

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ШАДОВА»  
(ЧГТК ИМ. М.И. ШАДОВА)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Шадова»  
\_\_\_\_\_ С.Н.Сычёв  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Машинист конвейера**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
(21.02.18 Обогащение полезных ископаемых)**

**Черемхово, 2020**

РАССМОТРЕНА  
Цикловой комиссией  
горных дисциплин  
председатель

\_\_\_\_\_ 2020 год

ОДОБРЕНА  
Методическим советом  
колледжа  
протокол №\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2020 года  
Председатель МС

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.04 Выполнение работ по профессии Машинист конвейера* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Рабочая программа предназначена для специальностей среднего профессионального образования:

**21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

**Разработчик(и):**

1. Арбатская Анна Михайловна – преподаватель специальных дисциплин  
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

2. Самородова Татьяна Владимировна – преподаватель специальных  
дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК)</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК)</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК)</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) (МДК)</b>	18
<b>6. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ</b>	19
<b>7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПМ (МДК)</b>	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАШИНИСТ КОНВЕЙЕРА**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по профессии Машинист конвейера** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (базовый подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **210000 Геология, Разведка и разработка полезных ископаемых**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Обсуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения.

ПК 4.2 Вести процессы внутризаводской транспортировки продуктов обогащения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах подготовки и переподготовки специалистов горной отрасли.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- реверсирования и переключения движения конвейеров, регулирования степени их загрузки; регулирования натяжных устройств и хода ленты;
- смазки роликов и привода, очистки ленты, роликов, роликоопор и течек;
- замены вышедших из строя роликов;
- удаления с конвейерной ленты посторонних предметов, уборки просыпавшейся горной массы; ликвидации заторов в лотках;
- смыва сливных канавок в маслостанциях;
- наблюдения за работой обслуживаемого оборудования;

#### **уметь:**

- управлять конвейерами, элеваторами, шнеками, питателями, перегрузочными тележками, приводной станцией конвейера;
- наблюдать за исправным состоянием перегрузочных течек, натяжных барабанов, редукторов питателей, автоматических устройств, установленных на конвейере, за правильной разгрузкой материалов в приемные агрегаты;

- участвовать в наращивании и переноске конвейеров, соединении лент и цепей;
- выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования; участвовать в подготовке к ремонту и ремонте обслуживаемого оборудования;

**знать:**

- назначение и устройство обслуживаемого оборудования, пусковой и контрольно-измерительной аппаратуры, правила ухода за ними;
- характеристику транспортируемого материала и порядок размещения его по сортам;
- схему расположения конвейеров, питателей, натяжных устройств и вариаторов скоростей; допустимые скорости и нагрузки для каждого вида обслуживаемого оборудования, способы выявления и порядок устранения неисправностей в его работе;
- способы регулирования скорости движения ленты и реверсирования конвейеров;

Вариативная часть – не предусмотрена

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего **275 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **167** часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **112** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **55** часа  
производственной практики **108** часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ.04** **Выполнение работ по профессии Машинист конвейера** является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессиям: машинист конвейера, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Обсуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения.
ПК 4.2	Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8.. ОК 9..
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практик	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические	в т.ч. курсовая работа (проект), Часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.4.1-4.2	МДК 04.01. Организация работы по профессии Машинист конвейера	167	112	60	-	55	-		
	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	<b>Всего:</b>	<b>275</b>	<b>112</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>55</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения знаний
1	2	3	4
<b>МДК 04.01.</b> Организация работы по профессии Машинист конвейера		<b>167</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Организация рабочего места машиниста конвейера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Значение работ выполняемых машинистом конвейера.	
	2	Рабочее место машиниста конвейера, его обязанности при обслуживании конвейеров. Требование к организации рабочего места машиниста конвейера и ее влияние на производительность труда и качество выполняемых операций транспортировки продуктов обогащения, создание безопасных условий труда.	
	3	<b>Практическое занятие</b> Подготовка рабочего места машиниста конвейера.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №1</b> Оформление требований к организации рабочего места и ее влияние на производительность конвейера	2	
<b>Тема 1.2.</b> Транспортные устройства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	4	Классификация и основные виды транспортирующих машин	
	5	Характеристика транспортируемых материалов и грузов	
	6	<b>Практическое занятие</b> Режимы работы конвейеров	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №2</b> Изучение факторов влияющих на рациональный выбор транспортирующей машины Изучение основных режимов и классов использования конвейеров	6	
<b>Тема 1.3</b> Конвейерные установки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	7	Классификация с гибким тяговым органом	

	8	Тяговые органы конвейеров, их конструктивные типы и особенности		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	9	Применение транспортных установок на ОФ		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №3</b>		12	
	Изучение классификации, устройства, типов приводов ленточных конвейеров			
	Изучение скребковых конвейеров			
	Изучение винтовых конвейеров			
	Изучение роликовых конвейеров			
<b>Тема 1.4</b> Устройство и принцип действия ленточных конвейеров.	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	10	Элементы конструкции и правила эксплуатации ленточных конвейеров.		
	11	Конвейерная лента		
	12	Роликоопоры		
	13	Конвейерный став. Приводные и натяжные станции ЛК.		
	14	Очистные устройства		
	<b>Практическое занятие</b>		14	
	15	Определение производительности ленточного конвейера		
	16	Определение производительности ленточного конвейера		
	17	Наблюдение за работой ленточного конвейера		
	18	Овладение правилами эксплуатации ленточных конвейеров.		
	19	Овладение правилами эксплуатации ленточных конвейеров.		
	20	Неполадки в работе ленточных конвейеров, причины и способы устранения.		
21	Изучение погрузочных и разгрузочных устройств ЛК			
<b>Самостоятельная работа обучающегося №4</b>		12		
Выполнение расчета конвейеров				
Изучение ленточных конвейеров специальных типов с прорезининой лентой				
Изучение ленточных конвейеров с металлическими лентами				
Создание схемы ленточного конвейера				
<b>Тема 1.5</b> Устройство и принцип действия скребковых конвейеров.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	22	Элементы конструкции скребковых конвейеров и правила их эксплуатации.		
	23	Неполадки в работе скребковых конвейеров, причины и способы устранения		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	24	Расчет скребковых конвейеров		

	25	Расчет скребковых конвейеров		
	26	Овладение правилами эксплуатации скребковых конвейеров.		
	27	Обслуживание, ремонт и смазка скребковых конвейеров		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №5</b> Изучение изгибающихся пластинчатых конвейеров с пространственной трассой Составление перечня запрещенных приемов работы при обслуживании скребковых конвейеров Составление таблицы возможных неполадок при работе скребковых конвейеров, причины и способы их устранения		9	
<b>Тема 1.6</b> Особенности устройства передаточных конвейеров	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	28	Назначение передаточных конвейеров		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	29	Расчеты узлов передаточного конвейера		
	30	Расчеты узлов передаточного конвейера		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №6</b> Создание презентации «Особенности устройства передаточных конвейеров»		2	
<b>Тема 1.7</b> Монтаж ленточных конвейеров	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	31	Подготовка к монтажу конвейера		
	32	Способы навески ленты на конвейер		
	33	Методы стыковки конвейерных лент		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	34	Подготовка к монтажу ленточных конвейеров		
	35	Подготовка к монтажу ленточных конвейеров		
	36	Подготовка конвейера к сдаче в эксплуатацию		
	37	Подготовка конвейера к сдаче в эксплуатацию		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №7</b> Создание презентации «Монтаж транспортных устройств»		3	
<b>Тема 1.8.</b> Ремонт и эксплуатация ленточных конвейеров	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	38	Правила технической эксплуатации ЛК, инструкция о бирочной системе допуска к ремонтам технологического оборудования с электроприводом на ЦОФ		

	39	Контроль технического состояния конвейера во время работы и при приеме-сдаче смены		
	40	Основы правильной эксплуатации конвейерных лент. Неисправности и способы устранения		
	41	Системы смазки конвейеров		
	42	Правила технической эксплуатации электрооборудования ЛК		
	43	Технико-экономические показатели и надежность работы конвейерного транспорта		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	43	Изучение правила технической эксплуатации ЛК, инструкции о бирочной системе допуска к ремонтам технологического оборудования с электроприводом на ЦОФ		
	45	Изучение правила технической эксплуатации ЛК, инструкции о бирочной системе допуска к ремонтам технологического оборудования с электроприводом на ЦОФ		
	46	Изучение основ правильной эксплуатации конвейерных лент.		
	47	Изучение основ правильной эксплуатации конвейерных лент.		
48	Обслуживание, ремонт и смазка ленточных конвейеров.			
49	Обслуживание, ремонт и смазка ленточных конвейеров.			
<b>Самостоятельная работа обучающегося №8</b>		5		
Составление перечня запрещенных приемов при обслуживании ленточных конвейеров				
Составление таблицы возможных неполадок при работе скребковых конвейеров, причины и способы их устранения				
<b>Тема 9.</b> Охрана труда и промышленная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	50	Приборы безопасности, применяемые при эксплуатации на обогатительных фабриках ленточных конвейеров.		
	51	Требования правил безопасности в соответствии с видом работ, проводимых при обслуживании конвейеров.		
	52	Влияние профессиональной подготовленности обслуживающего персонала на безопасность производства.		
	<b>Практические занятия.</b>		8	
	53	Выполнение мероприятий, предусмотренных инструкцией по охране труда машиниста конвейера.		
54	Выполнение мероприятий, предусмотренных инструкцией по охране труда машиниста конвейера.			

	55	Изучение запрещенных приемов работы при обслуживании ленточных конвейеров.		
	56	Меры, применяемые для борьбы с пылью при транспортировании сырья и продуктов обогащения		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося №9</b> Составление схемы установки приборов безопасности на ленточных конвейерах Выполнение схемы установки плакатов, знаков и дополнительных средств информации по производственной безопасности	4	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии обогащения полезных ископаемых и лаборатории процессов и аппаратов обогатительных фабрик

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект мультимедийных программ;
- комплект макетов и действующих моделей оборудования

обогажительных процессов

#### **Оборудование лаборатории процессов и аппаратов обогатительных фабрик**

- Учебные места по количеству учащихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект оборудования для проведения работ

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

Для преподавателя

#### **Основные источники:**

1. Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с. (ЭБС Лань)

#### **Дополнительные источники:**

1. Браверман, Л.П. Устройство, эксплуатация и ремонт ленточных конвейеров: учебное пособие/ Л.П. Браверман.-М.:Недра, 1983.- 175 с.
2. Дьяков, В.А. Ленточные конвейеры в горной промышленности: учебное пособие/ В.А. Дьяков, Л.Г. Шахмейстер, В.Г. Дмитриев и др.-М.: Недра, 1982.-349 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с. (ЭБС Лань)

Для обучающихся

#### **Основные источники:**

1.Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с. ( ЭБС Лань)

**Дополнительные источники:**

- 1.Браверман, Л.П. Устройство, эксплуатация и ремонт ленточных конвейеров:учебное пособие/ Л.П. Браверман.-М.:Недра, 1983.- 175 с.
- 2.Дьяков, В.А. Ленточные конвейеры в горной промышленности: учебное пособие/ В.А. Дьяков, Л.Г. Шахмейстер, В.Г. Дмитриев и др.-М.: Недра, 1982.-349 с.

**Интернет-ресурсы:**

- 1.Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с.( ЭБС Лань)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения.	Организация рабочего места в соответствии с требованиями ОТ.	- оценка результатов выполнения практических работ -экспертная оценка деятельности при выполнении заданий на производственной практике
	Овладение знаниями по устройству и принципу действия оборудования для ведения вспомогательных процессов обогащения	
	Обслуживание и эксплуатация транспортного оборудования в соответствии с инструкцией по эксплуатации оборудования и требованиями ОТ	
	Выявление неисправностей при обслуживании оборудования	
Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и полнота соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования;</li> <li>- точность и полнота соблюдения правил безопасности при обслуживании транспортного оборудования.</li> <li>- своевременность и точность регулировки работы конвейерной ленты и приборов безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ</li> <li>-экспертная оценка деятельности при выполнении заданий на производственной практике</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Активность, инициативность студента в процессе освоения программы модуля;</p>	<p>- оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, - выполнения работ в период прохождения производственной практики; - наличие положительных отзывов по результатам производственной практики;</p>
	<p>Эффективность и качество выполнения самостоятельной работы;</p>	
	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и т.п.</p>	
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач;</p>	<p>- оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, - выполнения работ в период прохождения производственной практики; - наличие положительных отзывов по результатам производственной практики;</p>
	<p>Точность подбора критериев и показателей оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах.</p>	<p>- оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, - выполнения работ в период прохождения производственной практики; - наличие положительных отзывов по результатам производственной практики;</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Скорость, техничность и результативность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, - выполнения работ в период прохождения производственной практики; - наличие положительных отзывов по результатам производственной практики;</p>
	<p>Адекватность использования</p>	

	различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность поиска информации с помощью информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, - выполнения работ в период прохождения производственной практики; - наличие положительных отзывов по результатам производственной практики;
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	- оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, - выполнения работ в период прохождения производственной практики; - наличие положительных отзывов по результатам производственной практики;
	Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде;	
	Результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Адекватность самоанализа собственной деятельности и деятельности членов команды;	- оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, - выполнения работ в период прохождения производственной практики; - наличие положительных отзывов по результатам производственной практики;
	Верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности и деятельности членов команды.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;	- оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий, - выполнения работ в период прохождения производственной практики; - наличие положительных отзывов по результатам производственной практики;
	Самостоятельность и аргументированность выбора способов самообразования и повышения квалификации;	

	Адекватность поставленных задач профессионального и личностного развития собственным возможностям и способностям.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Систематическое изучение нормативных источников, периодических изданий, электронных ресурсов в области профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий,</li> <li>- выполнения работ в период прохождения производственной практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов по результатам производственной практики;</li> </ul>
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка преподавателем результатов выполнения практических заданий,</li> <li>- выполнения работ в период прохождения производственной практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов по результатам производственной практики;</li> </ul>

## 6. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ТЕМА	ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	КОЛ – ВО ЧАСОВ
Организация рабочего места машиниста конвейера.	СРС №1. Оформление требований к организации рабочего места и ее влияние на производительность конвейеров.	4 часа
Транспортные устройства	СРС №2 Изучение факторов влияющих на рациональный выбор транспортирующей машины Изучение основных режимов и классов использования конвейеров	6 часов
Конвейерные установки	СРС №3 Изучение классификации, устройства, типов приводов ленточных конвейеров Изучение скребковых конвейеров Изучение винтовых конвейеров Изучение роликовых конвейеров	12 часов
Устройство и принцип действия ленточных конвейеров.	СРС №4 Выполнение расчета конвейеров Изучение ленточных конвейеров специальных типов с прорезинной лентой Изучение ленточных конвейеров с металлическими лентами Создание схемы ленточного конвейера	12 часов
Устройство и принцип действия скребковых конвейеров	СРС №5 Изучение изгибающихся пластинчатых конвейеров с пространственной трассой Составление перечня запрещенных приемов работы при обслуживании скребковых конвейеров Составление таблицы возможных неполадок при работе скребковых конвейеров, причины и способы их устранения	9 часов
Особенности устройства передаточных конвейеров	СРС №6 Создание презентации «Монтаж транспортных устройств»	2 часа
Монтаж ленточных конвейеров	СРС №7 Создание презентации «Особенности устройства передаточных конвейеров»	3 часа
Ремонт и эксплуатация ленточных конвейеров	СРС №8 Составление перечня запрещенных приемов при обслуживании ленточных конвейеров Составление таблицы возможных неполадок при работе скребковых конвейеров, причины и способы их устранения	5 часов
Охрана труда и промышленная безопасность при обслуживании конвейеров	СРС №9 Составление схемы установки приборов безопасности на ленточных конвейерах	2 часа

**7.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ ПМ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	