

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И. Щадова»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК им  
М.И. Щадова».  
С.Н. Сычев  
25.06.2020 го

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.11 Эффективное поведение на рынке труда.*

**Профессиональный учебный цикл**

**общепрофессиональная дисциплина**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:**

*21.02.18 Обогащение полезных ископаемых*

**Черемхово, 2020**

**РАССМОТРЕНА**

Цикловой комиссией  
«Общеобразовательных и экономических  
дисциплин»

председатель

 А.А.Шукина

29/05 20 20 год

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа

протокол № 5

от 23.06. 2020 года

Председатель МС

 Е.Н. Егорова

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «**Эффективное поведение на рынке труда**» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18

**Рабочая программа предназначена для специальности 21.02.18  
Обогащение полезных ископаемых**

..

**Разработчик:** Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель экономических дисциплин Черемховского горнотехнического колледжа им М.И. Щадов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ</b>	14
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ , ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Эффективное поведение на рынке труда»**

### **1.1. Область применения учебной программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

**1. 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять свои личные качества, способности и наклонности способствующие выбору профессии;
- выполнять работы по проведению самоанализа;
- выполнять работы по самопрезентации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- технологии поиска работы;
- технологии эффективной коммуникации;
- конфликты и способы их предупреждения;
- условия формирования профессиональной карьеры.

Содержание дисциплины ориентированно на подготовку студентов освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
- ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
- ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **73** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
написание реферата	3
выполнение отчета по практической работе	
составление опорного конспекта	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Профессиональное самоопределение</b> <b>. Спектр профессий необходимый на рынке труда и требования предъявляемые к ним.</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1.1</b> Понятие профессия и специальность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 <b>Понятие профессия и специальность.</b> Профессия, специальность, квалификация и должность Традиционные профессии. Профессии 21 века. Категории актуальных профессий.		
	<b>Самостоятельная работа студентов №1</b> Написать эссе « Моя любимая профессия».	2	2
<b>Тема 1.2</b> Современные профессии и их классификация.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	2 <b>Современные профессии и их классификация</b> Пять типов профессий. Критерии выбора профессии. Ошибки в выборе профессии.		
	3 <b>Практическое занятие №1</b> по теме «Современные профессии и специальности и их классификация»	2	2

	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4	<b>Современные профессии и их классификация.</b> Пять типов профессий. Критерии выбора профессии. Ошибки в выборе профессии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов №2</b> Составить характеристику вакансий по рабочим профессиям на рынке труда города Черемхово		3	2
<b>Тема 1.3</b> Востребованность специальности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	5	<b>Востребованность специальности.</b> Самые востребованные профессии. Как правильно выбрать специальность. Списки профессий.		
	6	<b>Практическое занятие №2</b> «Классификация профессий. Формула профессий»	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов №3</b> Составить таблицу профессий наиболее востребованных на молодежном рынке труда		2	2
<b>Тема 1.4</b> Способности и профпригодность	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	7	<b>Способности и профпригодность.</b> Способности и их виды Выбранная специальность и ее особенности.		
	8	<b>Практическое занятие №3</b> Анализ и характеристика профессий	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов №4</b> Провести анализ востребованности рынка труда по профессии		2	2
<b>Раздел 2</b> <b>Проектирование карьеры</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2



Современный рынок труда: тенденции и перспективы	9	<b>Современный рынок труда: тенденции и перспективы.</b> Структура современного рынка труда. Механизм функционирования рынка труда: его компоненты, субъекты, динамика. Рабочая сила и характер труда. Функции и содержание труда. Виды труда		
	10	<b>Практическое занятие №4</b> Адаптация выпускников на рынке труда	2	2
	11	<b>Практическое занятие №4</b> Адаптация выпускников на рынке труда	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов №5.</b> Подготовить реферат на тему «Современный рынок труда».		3	2
<b>Тема 2.2</b> Спрос и предложение труда	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	12	<b>Спрос и предложение труда</b> Механизм взаимодействия спроса и предложения Государственная политика на рынке труда Соотношение спроса и предложения на рынке труда		
<b>Тема 2.3</b> Планирование профессиональной карьеры	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	13	<b>Планирование профессиональной карьеры.</b> Сущность и виды карьеры. Цели и этапы карьеры.		
	14	<b>Практические занятия №5</b> Карьера	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов №6</b> Составление презентации «Моя профессиональная карьера»		3	2
<b>Тема 2.4</b> Мотивация и её виды	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	15	<b>Мотивация и её виды.</b> Мотивы и их виды. Виды экстринсивных мотивов: Мотив саморазвития. Мотив достижения. Просоциальные (общественно значимые) мотивы		
<b>Тема 2.5</b> Иерархия потребностей по А. Маслоу	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	16	<b>Иерархия потребностей по А. Маслоу.</b> Пять основных категорий потребностей. Семь основных уровней потребностей.		

<b>Раздел 3 Основы профессиональн ого общения и преуспевания</b>		<b>17</b>		
<b>Тема 3.1</b> Деловое общение в коллективе	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	17	<b>Деловое общение в коллективе.</b> Межличностное общение Деловое общение и организационное поведение людей. Партнерские отношения и конформизм		
<b>Тема 3.2</b> Адаптация на новом рабочем месте	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	18	<b>Адаптация на новом рабочем месте.</b> Виды адаптации. Четыре стороны процесса адаптации. Испытательный срок..		
	<b>Самостоятельная работа студентов №7</b> Составить таблицу «Виды адаптации»		2	2
<b>Тема 3.3</b> Психологическая совместимость	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	19	<b>Психологическая совместимость.</b> Психологическая работоспособность. Трудовые контакты.		
	<b>Самостоятельная работа студентов №8</b> Составить опорный конспект Значение телефона в бизнесе. Общение по телефону.		2	2
<b>Тема 3.4</b> Конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>			
	20	<b>Конфликты.</b> Виды конфликтов. Предконфликтная стадия. Структура конфликта. Способы регулирования конфликтов.	2	2
	21	<b>Практические занятия №6</b> Конфликты их виды и причины	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов №9</b> Подобрать в СМИ материал		3	2

	по производственным конфликтам			
<b>Раздел 4 Технология поиска работы</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
Методы поиска работы	22	<b>Методы поиска работы.</b> Социальные отношения. Понятия: общность и группа. Методы приема людей на работу. Этапы поиска, отбора и оценки кадров. Ступени оценки кандидатов. Рекрутинговые компании и кадровые агентства. Методы поиска работы.		
	23	<b>Практические занятия №7</b> Составление резюме и автобиографии	2	2
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
Деятельность социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда	24	<b>Деятельность социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда.</b> Биржа труда. Государственная служба занятости населения. Кадровая служба. Рекрутинговые компании и кадровые агентства		
	<b>Самостоятельная работа студентов №10</b> Составить таблицу основных функций государственных органов труда и занятости по социальной защите граждан.		3	2
	Всего		<b>73 часа</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- наглядные пособия по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

О-1: Поварич, И. П. Рынок труда: учебное пособие / И. П. Поварич, М. Д. Поварич, Т. А. Кузнецова. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 291 с.

О-2: Багузова, Л. В. Навыки эффективного поиска работы : учебное пособие / Л. В. Багузова, А. В. Волошин. — Красноярск : СФУ, 2019. — 72 с.

##### **Дополнительные источники:**

Д-1: Вершигора Е.Е. Менеджмент учебное пособие М; ИНФРА –М. 2003 - 280с

Д-2: Вачугов Д.Д Практикум по менеджменту ( деловые игры) учебное пособие М.; Высшая школа. 1998 – 176с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Определять свои личные качества, способности и наклонности способствующие выбору профессии	Оценка результата выполнения практических заданий
Выполнять работы по проведению самоанализа	Оценка результата выполнения практических заданий
Выполнять работы по самопрезентации	Оценка результата выполнения практических заданий и самостоятельной работы
<b>Знать:</b>	
Технологии поиска работы	Оценка результата выполнения самостоятельной, практической работы и тестовых заданий
Технологии эффективной коммуникации	Оценка результата выполнения самостоятельной, практической работы и тестовых заданий
Конфликты и способы их предупреждения	Оценка результата выполнения самостоятельной, практической работы и тестовых заданий
Условия формирования профессиональной карьеры	Оценка результата выполнения самостоятельной, практической работы и тестовых заданий

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ темы	Вид, название и краткое содержание задания	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
1.1	Написать Эссе « Моя любимая профессия»	2	оценка и защита работы
1.2	Составить характеристику вакансий по рабочим профессиям на рынке труда города Черемхово ( по данным периодической печати.)	2	оценка и защита работы
1.3	Составить таблицу профессий наиболее востребованных на молодежном рынке труда .	2	оценка письменной работы
1.4	Провести анализ востребованности рынка труда по профессии	2	оценка письменной работы
2.1	Реферат по теме «Современный рынок труда»	3	оценка и защита работы
2.4	Составление презентации « Моя профессиональная карьера»	3	оценка и защита работы
3.2	Составить таблицу «Виды адаптации»	2	оценка письменной работы
3.3	Составить опорный конспект» Значение телефона в бизнесе. Общение по телефону»	2	оценка письменной работы
3.4	Подобрать в периодической печати материал по производственным конфликтам	3	оценка письменной работы
4.2	Составить таблицу основных функций государственных органов труда и занятости по социальной защите граждан	2	оценка письменной работы
		25	

**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.**

<b>№ изменения, дата внесения , № страницы с изменениями</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b> <b>Подпись лица внесшего изменения.</b>	