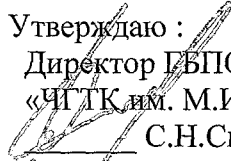


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХ-
НИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»
(ЧГТК ИМ. М.И. ШАДОВА)**

Утверждаю :
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Шадова»

С.Н.Сычев
«05» «05» 2020 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

Профессионального цикла

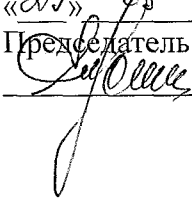
**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

21.02.18. Обогащение полезных ископаемых

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
общеобразовательных и
экономических дисциплин


Протокол № 9 от
«29» 05 2020

Председатель

А.А.Шукина

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа

Протокол № 5 от 23.06. 2020

Председатель МС

Е.Н. Егорова

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовые основы профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.18. Обогащение полезных ископаемых**

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования:

21.02.18. Обогащение полезных ископаемых

Разработчик : Михайленко М.В. – преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ ОСБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.18. Обогащение полезных ископаемых** входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина **Правовые основы профессиональной деятельности** входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации,
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности. **Обогащение полезных ископаемых** и овладению профессиональными компетенциями:

Обогащение полезных ископаемых

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **48** часов, в том числе:

- теоретическое обучение **32** часа;
- практические занятия **16** часов;
- самостоятельная работа **16** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
В том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
другие виды самостоятельной работы:	*
- работа с учебной, специальной литературой, нормативно-правовыми актами и другими источниками информации	6 5
- решение ситуативных задач	5
- выполнение заданий творческого характера	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента,	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Основы теории права			Содержание учебного материала	12		
Тема 1.1 Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала			6		
	1	1	Правовые нормы. Понятие и структура правовой нормы. Виды правовых норм. Толкование правовых норм Источники права. Понятие и виды форм (источников) права. Иерархия НПА. Классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов. Система права. Система права и система законодательства. Система права РФ, характеристика основных отраслей права.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1
	2	2	Самостоятельная работа студента №1 Заполнение сравнительной таблицы «Система права и система законодательства». Выполнение заданий практикума.	2	2	
	3	3	Практическое занятие №1 Решение ситуативных познавательных задач с актуальным содержанием. Тема «Право в системе социального регулирования»	2	2	
Тема 1.2. Правоотношение	Содержание учебного материала			2		
	4	1	Правоотношение. Понятие, признаки структура правоотношения. Субъекты, право и дееспособность Объекты правоотношений. Виды объектов правоотношений. Основания возникновения. Право собственности. Правомочия собственника. Способы и приемы защиты права собственности	1	2	ОК 1-9, ПК 2.1
		2	Практическое занятие №2 Решение ситуативных задач по теме «Защита права собственности»	1	2	
Тема 1.3. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала			4		
	5	1	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Виды административных правонарушений и административной ответственности	1		ОК 1-9, ПК 2.1

	2	Практическое занятие №3 Решение ситуативных задач по теме «Юридическая ответственность».	1		
	6	3 Самостоятельная работа студента № 2 Работа с учебной, специальной литературой, нормативно-правовыми актами и другими источниками информации.	2		
Раздел 2 Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала		4		
Тема 2.1 Конституция Российской Федерации в системе источников права	Содержание учебного материала		4		
	7	1 Конституция – основной закон Российской Федерации. Понятие, виды, значение, функции Конституции. Структура Конституции. Содержание Конституции. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации Судебная система Российской Федерации Основания и порядок обращения Исполнение судебных решений	2		ОК 1-9, ПК 2.1
	8	2 Самостоятельная работа студента № 3 Работа с учебной, специальной литературой, нормативно-правовыми актами и другими источниками информации. Выполнение заданий творческого характера Составление каталога прав и свобод человека и гражданина, презентация по теме. Подготовка сообщений, докладов.	2		
Раздел 3 Право и экономика	Содержание учебного материала		12		
Тема 3.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала		2		
	9	1 Рыночная экономика как объект взаимодействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	1		ОК 1-9, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
		2 Практическое занятие №4 Составление конспекта и схемы, заполнение таблицы «Виды предпринимательской деятельности»	1		
Тема 3.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		6		
	10	1 Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы. Создание, регистрация. Реорганизация. Обособленные структурные подразделения. Ли-	2		ОК 1-9, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3

			цензирование. Банкротство. Ликвидация			
	11	2	Самостоятельная работа студента № 4. Работа с учебной, специальной литературой, нормативно-правовыми актами и другими источниками информации. Выполнение заданий творческого характера. Составление тестовых заданий, презентаций. Подготовка сообщений, докладов.	2		
	12	3	Практическое занятие №5 Изучение организационно-правовых форм субъектов хозяйственной деятельности.	2		
Тема 3.3 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			4		
	13	1	Общее понятие виды ответственности Законодательство об административных правонарушениях: задачи и принципы. Административная ответственность. Административные наказания	1		ОК 1-9, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
		2	Практическое занятие № 6 Решение практические заданий, определение алгоритма поведения в правовых ситуациях по регулированию экономических споров	1		
	14		Самостоятельная работа студента №5 Работа с учебной, специальной литературой, нормативно-правовыми актами и другими источниками информации. Решение практических заданий по регулированию экономических споров.	2		
Содержание учебного материала			18			
Раздел 4. Труд и социальная защита						
Тема 4.1. Правовое регулирование трудовых правоотношений	Содержание учебного материала			6		
	15	1	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения: понятия, основания возникновения. Субъекты трудового правоотношения. Понятие трудового договора , его значение. Стороны. содержание трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Изменения трудового договора. Основания прекращения трудового договора.	2		ОК 1-9, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
			2	Практическое занятие №7 Составление схемы нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения. Заполнение сравнительной таблицы	2	
	16					
17	4	Самостоятельная работа студента №6 Решение ситуативных по-	2			

			знавательных задач с актуальным содержанием. Анализ типичных правовых ситуаций			
Тема 4.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала			2		
	18	1	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения . Государственное регулирование в обеспечении занятости населения. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного.	1		ОК 1-9, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
		2	Практическое занятие №8 Решение практических ситуаций «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	1		
Тема 4.3. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала			4		
	19	2	Практическое занятие № 9 Составление конспекта по контрольным вопросам, схемы «Алгоритм привлечения к дисциплинарной ответственности», решение практических заданий по регулированию дисциплины труда.	2		ОК 1-9, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
		20	3	Самостоятельная работа студента №7 Анализ типичных правовых ситуаций. Решение ситуативных познавательных задач с актуальным содержанием.	2	
Тема 4.4. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала					
	21	1	Практическое занятие № 10 Понятие материальной ответственности. Применение материальной ответственности Составление конспекта Порядок определения размера ущерба. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.. Виды материальной ответственности работника: полная и ограниченная, индивидуальная и коллективная. Порядок определения размера ущерба. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю	2		ОК 1-9, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
Тема 4.5 Трудовые споры	Содержание учебного материала			4		
	22	1	Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения. Способы защиты трудовых прав работника: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства;	1		ОК 1-9, ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4

		защита трудовых прав работников профессиональными союзами; самозащита работниками трудовых прав. Понятие индивидуальных трудовых споров Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры: комиссии по трудовым спорам (КТС) и суды. Сроки обращения за разрешением индивидуальных трудовых споров и. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.			ПК 3.1-3.3
	2	Практические занятия № 11 Составление схемы «Самозащита трудовых прав» Заполнение таблицы «Трудовые споры»	1		
	23	Самостоятельная работа студента № 8 Решение практических ситуаций, выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	2		
	24	Дифференцированный зачет	2		
		Всего часов	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете « Правовые основы профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студента;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы документов, трафаретные формы документов и т.д.) по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- информационная справочно-правовая система: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» или др.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1 Румынина В.В. Правовые основы профессиональной деятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Academia (Академпресс), 2010. — 192 с.

О-2 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001)

О-3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) с изм., внесенными Федеральными законами от 24.07.2008 N 161-ФЗ, от 18.07.2009 N 181-ФЗ. [электронный ресурс]: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

О-4 Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) с изм., от 30.07.2010 N 242-ФЗ. [электронный ресурс]: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»

О-5 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ [электронный ресурс]: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»

О-6 Федеральный закон от 19.04. 1991 года N 1032-1 (в ред. от 22.07.2010 N 162-ФЗ) «О занятости населения в Российской Федерации», [электронный ресурс]: Доступ из справочно-правой системы «Консультант Плюс».

Дополнительные источники:

Д-1. Румынина В.В. Основы права: Учебник для сред. проф. учеб. заведений/ М.: Издательский центр «Академия»,2007.-255с

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter).
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html /
5. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.vuzlib.net/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальными заданиями, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обу- чения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Знать: виды административных правонарушений и административной ответственности; классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; организационно-правовые формы юридических лиц; основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и свободы человека и гражданина, механизмы их</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содер-</p>	<p>Выполнение заданий практикума по теме «Право в системе социального регулирования». Компьютерное тестирование на знание терминологии по разделу « Основы теории права»</p> <p>Выполнение заданий творческого характера Заполнение таблицы «Права и свободы человека и гражданина» на основании Конституции РФ.</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>«Виды конституций. Основы конституционного строя Российской Федерации» . Оценка ответов на контрольные вопросы</p> <p>Компьютерное тестирование по разделу «Основы конституционного строя РФ»</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы по составлению опорного конспекта «Основания возникновения трудовых правоотношений», Составление структурно – логической схемы «Структура Трудового кодекса Российской Федерации».</p> <p>РФ». Решение ситуативных познавательных задач с актуальным содержанием. Компьютерное тестирование по разделу «Труд и социальная защита»</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания по составлению необходимого перечня документов, заполнения сравнительной таблицы, применения НПА актов при решении практи-</p>

<p>реализации правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p>	<p>жание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>ческой ситуации.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий по работе с нормативными документами, учебной литературой.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий: моделирование и решение нестандартных производственных ситуаций по разделу «Труд и социальная защита»</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p>		

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	