

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»

Рассмотрено на  
Заседании ЦК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.А. Шаманова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для выполнения  
самостоятельной работы студентов 4 курса  
по  
**ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ НА ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИИ**  
**МАШИНИСТ КОНВЕЙЕРА**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Разработал  
Преподаватели  
\_\_\_\_\_ Самородова Т.В.  
\_\_\_\_\_ Арбатская А.М.

2020 г.

## ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Оценка и контроль
1	Тема 1.1	СРС №1 Оформление требований к организации рабочего места и ее влияние на производительность конвейера	2	Конспект, отчет по практической
2	Тема 1.2	СРС №2 Изучение факторов влияющих на рациональный выбор транспортирующей машины. Изучение основных режимов и классов использования конвейеров	6	Конспект, отчет по практическим
3	Тема 1.3	СРС №3 Изучение классификации, устройства, типов приводов ленточных конвейеров Изучение скребковых конвейеров Изучение винтовых конвейеров Изучение роликов конвейеров	12	Конспект, отчет по практическим
4	Тема 1.4	СРС №4 Выполнение расчета конвейеров Изучение ленточных конвейеров специальных типов с прорезиненой лентой Изучение ленточных конвейеров с металлическими лентами Создание схемы ленточного конвейера	12	Отчет по практическим
5	Тема 1.5	СРС №5 Изучение изгибающихся ленточных конвейеров с пространственной трассой Составление перечня запрещенных приемов работы при обслуживании скребковых конвейеров Составление таблицы возможных неполадок при работе скребковых конвейеров, причины и способы устранения	9	Отчет по практическим
6	Тема 1.6	СРС №6 Создание презентации «Особенности устройства передаточных конвейеров»	2	Презентация, отчет по практической
7	Тема 1.7	СРС №7 Создание презентации «Монтаж транспортных устройств»	3	Презентация, отчет по практической
8	Тема 1.8	СРС №8 Составление перечня запрещенных приемов при обслуживании ленточных конвейеров Составление таблицы возможных неполадок при работе ленточных конвейеров, причины и способы их устранения	5	таблицы, отчет по практическим
9	Тема 1.9	СРС №9 Составление схемы установки приборов безопасности на ленточных конвейерах Выполнение схемы установки плакатов, знаков и дополнительных средств информации о производственной безопасности	4	схемы, отчет по практическим
		итого	55	

### Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Критерии оценки конспекта:

Оптимальный объем текста;

- Логическое построение и связность материала;
- Полнота изложения материала (отражение ключевых моментов);
- Аккуратное, привлекательное оформление;
- Творческие элементы в написании конспекта (составление схем, иллюстрации, привлечение дополнительных источников).

### **Методические рекомендации по выполнению реферата**

Рефераты в учебном заведении являются одним из видов научно-исследовательской работы и методом воспитания творческого восприятия. Разработка рефератов преследует цель углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания студентов, а также привить навыки самостоятельной обработки, обобщения и систематизированного изложения материала. Реферат (от латинского слова *refereo* - сообщаю) - краткое изложение и письменном виде или в форме доклада содержания научного труда, литературы по теме. Изложение материала происходит в основном своими словами (т.е. основные мысли автора текста пересказываются автором реферата, причем некоторые положения приводятся и в виде цитат, тех или иных цифровых данных, схем, таблиц и т.п.)

Примерная структура реферата

Титульный лист.

Оглавление - излагается название составляющих (глав, вопросов) реферата, указываются страницы.

Введение - формулируется суть исследуемой проблемы ее актуальность, обосновывается выбор темы. Указывается цель и задачи. Показывается научный интерес и практическое значение. Объем введения составляет 2-3 страницы.

Основная часть - доказательно раскрывается проблема или одна из ее сторон; могут быть представлены таблицы, графики, схемы. Основная часть должна включать в себя также собственное мнение студента.

Заключение - подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, указывается что интересно, что спорно, предлагаются рекомендации. Объем заключения 2-3 страницы.

Список литературы - источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по фамилии автора или по названию сборников), необходимо указать место издания, название издательства, год.

#### Требования к оформлению реферата

Реферат оформляется на листах обычного формата А4. Объем реферата колеблется от 10 - 15 листов, включая титульный лист, план и перечень использованной литературы. Все приложения к реферату не входят в его объем. На титульном листе указывается: - наименование учебного заведения; - тема реферата; - фамилия, имя, отчество автора; - курс, группы, специальность; - фамилия, инициалы научного руководителя; город и год написания реферата. К реферату должен быть приложен перечень использованной литературы с указанием автора, названия книги (журнала), издательства и года издания. На последнем листе указывается дата и делается подпись автора.

Критерии оценки реферата При оценке реферата учитывается:

- письменная грамотность;
- актуальность темы исследования, ее научность, логическая последовательность изложения: - соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала, грамотность раскрытия темы; - правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата стандартам;
- практическое применение (использование).

#### Методические указания по созданию презентации

Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Создание презентации. Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в PowerPoint
4. Согласование презентации и репетиция доклада.

На первом этапе производится подготовка и согласование с преподавателем текста доклада. На втором этапе производится разработка структуры компьютерной презентации. Учащийся составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает наиболее подходящий. На третьем этапе он создает выбранный вариант презентации в PowerPoint. На четвертом этапе производится согласование презентации и репетиция доклада. После проведения всех четырех этапов выставляется итоговая оценка.

Критерии оценки выполнения презентации включают содержательную и организационную стороны, речевое оформление. Количество баллов определяется путем соответствия показателей:

- Полное соответствие – 2 балла
- Частичное соответствие – 1 балл
- Несоответствие – 0 баллов.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### по теме 1.1. Организация рабочего места машиниста конвейера

Количество часов: 2 часа

**Цель:**изучить основные требования к организации рабочего места машиниста конвейера.

#### Методические указания:

В ходе самостоятельной работы

1. Используя учебную литературу и инструкции по организации рабочего места машиниста конвейера дополнить конспект и разработать требования к организации рабочего места машиниста конвейера
2. Подготовить отчет по практической работе №1 «Подготовка рабочего места машиниста конвейера».

**Форма отчетности:** конспект, отчет по практической работе №1

#### Литература:

##### Основные источники:

1.Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с. ( ЭБС Лань)

##### Дополнительные источники:

- 1.Браверман, Л.П. Устройство, эксплуатация и ремонт ленточных конвейеров:учебное пособие/ Л.П. Браверман.-М.:Недра, 1983.- 175 с.
- 2.Дьяков, В.А. Ленточные конвейеры в горной промышленности: учебное пособие/ В.А. Дьяков, Л.Г. Шахмейстер, В.Г. Дмитриев и др.-М.: Недра, 1982.-349 с.

##### Интернет-ресурсы:

1.Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с.( ЭБС Лань)

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### по теме 1.2. Транспортные устройства

Количество часов: 6 часов

**Цель:**изучить факторы влияющие на рациональный выбор транспортирующих машин, основные режимы и классы использования конвейеров.

#### Методические указания:

В ходе самостоятельной работы:

1. Изучить основные теоретические положения и дополнить конспект по эксплуатации конвейерного транспорта.
3. Подготовить отчет по практическому занятию №2 «Режимы работы конвейеров». В ходе подготовки отчета к практической работе необходимо проработать конспект и дополнительную литературу по теме работы.

**Форма отчетности:** конспект, отчет по практической работе №2

**Литература:**

**Основные источники:**

1. Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с. ( ЭБС Лань)

**Дополнительные источники:**

1. Браверман, Л.П. Устройство, эксплуатация и ремонт ленточных конвейеров: учебное пособие/ Л.П. Браверман.-М.:Недра, 1983.- 175 с.
2. Дьяков, В.А. Ленточные конвейеры в горной промышленности: учебное пособие/ В.А. Дьяков, Л.Г. Шахмейстер, В.Г. Дмитриев и др.-М.: Недра, 1982.-349 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с.( ЭБС Лань)

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **по теме 1.3. Конвейерные установки**

Количество часов: 12 часа

**Цель:** изучить классификацию, устройство, тип приводов ленточных конвейеров, изучить скребковые конвейеры, винтовые конвейеры, изучить роликовые конвейеры

**Методические указания:**

В ходе самостоятельной работы:

1. Используя учебную литературу изучить основные теоретические положения и дополнить свой конспект.
2. Подготовить отчет по практическому занятию №3 «Применение транспортных установок на ОФ». В ходе подготовки отчета к практической работе необходимо проработать конспект и дополнительную литературу по теме работы.

**Форма отчетности:** конспект, отчет по практической работе №3

**Литература:**

**Основные источники:**

1. Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с. ( ЭБС Лань)

#### **Дополнительные источники:**

1. Браверман, Л.П. Устройство, эксплуатация и ремонт ленточных конвейеров: учебное пособие/ Л.П. Браверман.-М.:Недра, 1983.- 175 с.
2. Дьяков, В.А. Ленточные конвейеры в горной промышленности: учебное пособие/ В.А. Дьяков, Л.Г. Шахмейстер, В.Г. Дмитриев и др.-М.: Недра, 1982.-349 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с.( ЭБС Лань)

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**По теме 1.4** Устройство и принцип действия ленточных конвейеров

Количество часов: 12 часа

**Цель:**изучить правила расчета конвейеров, выполнить расчет конвейера, изучить ленточные конвейеры специальных типов с прорезининой лентой, изучить ленточные конвейера с металлическими лентами.

#### **Методические указания:**

1. Подготовить отчет по практическому занятию №4 Определение производительности ленточного конвейера. В ходе подготовки отчета к практической работе необходимо проработать конспект и дополнительную литературу по теме работы.
2. Подготовить отчет по практическому занятию №5 Наблюдение за работой ленточного конвейера. В ходе подготовки отчета к практической работе необходимо проработать конспект и дополнительную литературу по теме работы.
3. Подготовить отчет по практическому занятию №6 Овладение правилами эксплуатации ленточных конвейеров. В ходе подготовки отчета к практической работе необходимо проработать конспект и дополнительную литературу по теме работы.
4. Подготовить отчет по практической работе №7 Неполадки в работе ленточных конвейеров, причины способы устранения. В ходе подготовки отчета к практической работе необходимо проработать конспект и дополнительную литературу по теме работы.
5. Подготовить отчет по практической работе №8 Изучение погрузочных и разгрузочных устройств ЛК. В ходе подготовки отчета к практической работе необходимо проработать конспект и дополнительную литературу по теме работы.

**Форма отчетности:** отчет по практическим работам №4, 5, 6, 7, 8

**Литература:**

**Основные источники:**

1.Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с. ( ЭБС Лань)

**Дополнительные источники:**

- 1.Браверман, Л.П. Устройство, эксплуатация и ремонт ленточных конвейеров:учебное пособие/ Л.П. Браверман.-М.:Недра, 1983.- 175 с.
- 2.Дьяков, В.А. Ленточные конвейеры в горной промышленности: учебное пособие/ В.А. Дьяков, Л.Г. Шахмейстер, В.Г. Дмитриев и др.-М.: Недра, 1982.-349 с.

**Интернет-ресурсы:**

- 1.Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с.( ЭБС Лань)

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**по теме 1.5Устройство и принцип действия скребковых конвейеров**

Количество часов: 9 часов

**Цель:** изучить устройство и принцип действия скребковых конвейеров

**Методические указания:**

В ходе самостоятельной работы

1. Подготовить отчет по практическому занятию №9 Расчет скребковых конвейеров. В ходе подготовки отчета к практической работе необходимо проработать конспект и дополнительную литературу по теме работы.
2. Подготовить отчет по практическому занятию №10Овладение правилами эксплуатация скребковых конвейеров. В ходе подготовки отчета к практической работе необходимо проработать конспект и дополнительную литературу по теме работы.
3. Подготовить отчет по практическому занятию №11 Обслуживание, ремонт и смазка скребковых конвейеров. В ходе подготовки отчета к практической работе необходимо проработать конспект и дополнительную литературу по теме работы.

**Форма отчетности:**отчет по практическим работам №9, 10, 11

**Литература:**

**Основные источники:**

- 1.Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с. ( ЭБС Лань)

**Дополнительные источники:**

- 1.Браверман, Л.П. Устройство, эксплуатация и ремонт ленточных конвейеров:учебное пособие/ Л.П. Браверман.-М.:Недра, 1983.- 175 с.

2. Дьяков, В.А. Ленточные конвейеры в горной промышленности: учебное пособие / В.А. Дьяков, Л.Г. Шахмейстер, В.Г. Дмитриев и др. - М.: Недра, 1982. - 349 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с. (ЭБС Лань)

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **по теме 1.6 Особенности устройства передаточных конвейеров**

Количество часов: 2 часа

**Цель:** изучить особенности устройства передаточных конвейеров

#### **Методические указания:**

1. Изучить основные теоретические положения и создать презентацию на тему: «особенности устройства передаточных конвейеров».
2. Подготовить отчет по практическому занятию №12 «Расчет узлов передаточного конвейера». В ходе подготовки отчета к практической работе необходимо проработать конспект и дополнительную литературу по теме работы.

**Форма отчетности:** презентация, отчет по практической работе

#### **Основные источники:**

1. Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с. (ЭБС Лань)

#### **Дополнительные источники:**

1. Браверман, Л.П. Устройство, эксплуатация и ремонт ленточных конвейеров: учебное пособие / Л.П. Браверман. - М.: Недра, 1983. - 175 с.
2. Дьяков, В.А. Ленточные конвейеры в горной промышленности: учебное пособие / В.А. Дьяков, Л.Г. Шахмейстер, В.Г. Дмитриев и др. - М.: Недра, 1982. - 349 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с. (ЭБС Лань)

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **по теме 1.7 Монтаж ленточных конвейеров**

Количество часов: 3 часа

**Цель:** Изучить способы монтажа ленточных конвейеров

#### **Методические указания:**

В ходе самостоятельной работы:

1. Используя учебную литературу изучить основные теоретические положения и подготовить презентацию на тему «Монтаж транспортных устройств»

2. Подготовить отчет по практической работе №13 Подготовка к монтажу ленточных конвейеров. В ходе подготовки отчета к практической работе необходимо проработать конспект и дополнительную литературу по теме работы.
3. Подготовить отчет по практической работе №14 Подготовка конвейера к сдаче в эксплуатацию. В ходе подготовки отчета к практической работе необходимо проработать конспект и дополнительную литературу по теме работы.

**Форма отчетности:** презентация, отчет по практической работе №13, 14

### **Литература:**

#### **Основные источники:**

1. Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с. ( ЭБС Лань)

#### **Дополнительные источники:**

1. Браверман, Л.П. Устройство, эксплуатация и ремонт ленточных конвейеров: учебное пособие/ Л.П. Браверман.-М.:Недра, 1983.- 175 с.
2. Дьяков, В.А. Ленточные конвейеры в горной промышленности: учебное пособие/ В.А. Дьяков, Л.Г. Шахмейстер, В.Г. Дмитриев и др.-М.: Недра, 1982.-349 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с.( ЭБС Лань)

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **по теме 1.8 Ремонт и эксплуатация ленточных конвейеров**

Количество часов: 5 часов

**Цель:** познакомиться с правилами ремонта и эксплуатации ленточных конвейеров

В ходе самостоятельной работы:

1. Подготовить отчет по практическим занятиям №15 «Изучение правила технической эксплуатации ЛК, инструкции о бирочной системе допуска к ремонтам технологического оборудования с электроприводом на ЦОФ». В ходе подготовки отчета к практической работе необходимо проработать конспект и дополнительную литературу по теме работы.
2. Подготовить отчет по практической работе №16 Изучение основ правильной эксплуатации ленточных конвейеров. В ходе подготовки отчета к практической работе необходимо проработать конспект и дополнительную литературу по теме работы.
3. Подготовить отчет по практической работе №17 Обслуживание, ремонт и смазка ленточных конвейеров. В ходе подготовки отчета к практической работе необходимо проработать конспект и дополнительную литературу по теме работы.

**Форма отчетности:**схемыотчет по практической работе №15, 16, 17

**Литература:**

**Основные источники:**

1.Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с. ( ЭБС Лань)

**Дополнительные источники:**

1.Браверман, Л.П. Устройство, эксплуатация и ремонт ленточных конвейеров:учебное пособие/ Л.П. Браверман.-М.:Недра, 1983.- 175 с.  
2.Дьяков, В.А. Ленточные конвейеры в горной промышленности: учебное пособие/ В.А. Дьяков, Л.Г. Шахмейстер, В.Г. Дмитриев и др.-М.: Недра, 1982.-349 с.

**Интернет-ресурсы:**

1.Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с.( ЭБС Лань)

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**по теме 1.9Охрана труда и промышленная безопасность**

Количество часов: 4 часа

**Цель:**изучить правила промышленной безопасности и охраны труда при эксплуатации транспортных устройств

**Методические указания:**

В ходе самостоятельной работы:

1. Подготовить отчет к практическому занятию №18«Выполнение мероприятий, предусмотренных инструкцией по охране труда машиниста конвейера». В ходе подготовки отчета к практической работе необходимо проработать конспект и дополнительную литературу по теме работы.
2. Подготовить отчет к практическому занятию №19 «Изучение запрещенных приемов работы при обслуживании ленточных конвейеров». В ходе подготовки отчета к практической работе необходимо проработать конспект и дополнительную литературу по теме работы
3. Подготовить отчет к практическому занятию №20 «Меры, применяемые для борьбы с пылью при транспортировании сырья и продуктов обогащения». В ходе подготовки отчета к практической работе необходимо проработать конспект и дополнительную литературу по теме работы

**Форма отчетности:** отчет по практическим работам №18, №19, №20.

**Основные источники:**

1. Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с. ( ЭБС Лань)

#### **Дополнительные источники:**

1. Браверман, Л.П. Устройство, эксплуатация и ремонт ленточных конвейеров: учебное пособие/ Л.П. Браверман.-М.:Недра, 1983.- 175 с.
2. Дьяков, В.А. Ленточные конвейеры в горной промышленности: учебное пособие/ В.А. Дьяков, Л.Г. Шахмейстер, В.Г. Дмитриев и др.-М.: Недра, 1982.-349 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Подпорин, Т. Ф. Транспортные машины. Моделирование переходных режимов ленточных конвейеров : учебное пособие / Т. Ф. Подпорин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017 — 162 с.( ЭБС Лань)

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОВ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объема приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических и семинарских занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов «отлично» студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «хорошо» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «удовлетворительно» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но

допускает неточности в формулировке понятий;

- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» студент получает, если:

- неполно изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.