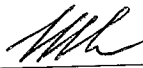


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю

Заместитель директора по УР
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Шадова»

 Шаманова Н.А.
« 23 » 06 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ЕН.03 Экологические основы природопользования
математического и общего естественнонаучного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

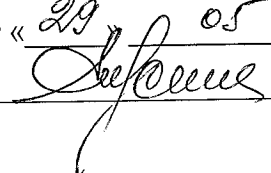
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Черемхово, 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО учебной дисциплины Экологические основы природопользования, в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Экологические основы природопользования, разработчик преподаватель естественных дисциплин Шевекова Е.А. с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

Разработчик: Шевекова Е.А., преподаватель естественных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им.М.И.Щадова

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 9 от «29» 05 2020 г.
Председатель ЦК  /А.А.Щукина/

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол № 5 от «23» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4-5
II.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6-19
III.	Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля освоения результатов обучения по учебной дисциплине	20-32

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Освоение содержания учебной дисциплины Экологические основы

природопользования обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
ОК 02	Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.	Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
ОК 06	Выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.	Основные источники и масштабы образования отходов производства;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Основные источники техногенного воздействия окружающей среды, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы

ОК 09	Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции	аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
ОК 11	Оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	<p>Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p>

Формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Формы **текущего контроля** соответствуют рабочей программе дисциплины и планам (технологическим картам) аудиторных занятий по указанному разделу, теме. Одной из форм текущего контроля, позволяющей выявить умения применять полученные знания на практике являются **практические работы**. Содержание практических работ, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях (указаниях) по выполнению практических работ. Формой текущего контроля являются и **самостоятельные работы** студентов. Содержание самостоятельных работ, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях (указаниях) по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине.

II. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. Комплексная проверка результатов освоения учебной дисциплины (Экологические основы природопользования) и динамики формирования общих компетенций осуществляется посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
и динамики формирования компетенций по темам, разделам.**

Результаты обучения личностные (Л), метапредметные (М), предметные (П), компетенции (ОК)	Виды деятельности студентов	Формы, методы, средства контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение			
ОК01, ОК02	Обоснование актуальности изучения экологии как составной части естественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами.	Вводный контроль:	-
Тема 1. Экологические основы природопользования			
ОК01 – ОК02	Развитие производительных сил общества: увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот, преднамеренные и непреднамеренные	Тестовое задание Практическая работа №1	Дифференцированный зачет (2 сем.)

	<p>воздействия человека на условия существования. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения. Признаки экологического кризиса. Состояние окружающей природной среды в Иркутской области.</p> <p>Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.</p>		
Тема 2. Особенности взаимодействия общества и природы			
ОК01 , ОК 06	<p>Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Радиационное загрязнение территории Иркутской области</p>	<p>Практическая работа № 2</p> <p>Тестовые задания</p>	<p>Дифференцированный зачет (2 сем.)</p>
Тема 3. Современное состояние окружающей среды.			
ОК01 – ОК07, ОК 09,	История Российского природоохранного	Устный опрос	Дифференцированный зачет

OK 11	законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	Тестовое задание Практическая работа № 3, 4	(2 сем.)
Тема 4. Глобальные проблемы экологии.			
OK02 – OK09	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных	Устный опрос Практическая работа № 5	Дифференцированный зачет (2 сем.)

	ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.		
Тема 5. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды.			
OK02 – OK09, OK 11	Правовая и юридическая ответственность предприятия за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий	Тестовое задание Устный опрос Практическая работа № 6, 7	Дифференцированный зачет (2 сем.)

Тестовые задания для дифференцированного зачета

Инструкция по выполнению итогового теста:

1. Проверка готовности учащихся к занятиям.
2. Запрещается пользоваться какими-либо техническими средствами (телефоном с интернетом и т.п.), можно пользоваться калькулятором.
3. Каждому присутствующему учащемуся раздаётся вариант итогового теста и двойной тетрадный лист со штампом учебного заведения в верхнем левом углу.
4. На первой странице двойного тетрадного листка внизу под штампом пишется: итоговое тестирование по дисциплине "Экологические основы природопользования", группа и курс, фамилия и имя в родительном падеже, номер варианта, внизу страницы дата проведения тестирования.
5. На второй странице в столбик пишутся номера вопросов.
6. Варианты ответов отделяются от номеров вопросов тире.
7. После данного варианта ответа в виде цифры больше ничего не пишется (расшифровка ответа), там, где требуется слово в ответе написать, пишется только слово-ответ.
8. Чтобы исправить уже данный вариант ответа, его необходимо аккуратно одной кривой линией зачеркнуть и рядом разборчиво написать новый вариант ответа (в противном случае все исправления будут оцениваться как ошибочные).
9. После проверки тестовых ответов до студентов доводятся оценки.
10. **Время выполнения теста - 90 минут.**

Вариант 1

1. Что означает дословный перевод слова «мониторинг»?

- А) отслеживание; В) восстановление;
Б) охрана; Г) разрушение

2. Формой, какого вида загрязнения является сверхнормативное размножение микроорганизмов, патогенных для человека и животных

- А) физическое В) биологическое
Б) химическое Г) механическое

3. Последствие явления «парниковый эффект»?

- А) нарушение прозрачности атмосферы, теплового баланса, увеличение средней температуры атмосферы на несколько градусов;
Б) загрязнение гидросферы;
В) повышение уровня радиации;
Г) вымирание животных.

4. Что такое ПДК?

- А) максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое не

оказывает отрицательного воздействия на человека

Б) максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое оказывает отрицательное воздействие на человека

В) максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает на человека никакого влияния

Г) это понятие не имеет никакого отношения к человеку

5. Чем очищают воду в г. Иркутске?

А) хлором; В) электрическим током;

Б) озоном; Г) фильтрами .

6. Чем заповедники отличаются от заказников?

А) природопользованием; В) численностью животного и растительного мира;

Б) размерами площади; Г) ничем, только названиями.

7. В каком государстве принята сортировка бытовых отходов в разноцветных контейнерах?

А) Япония; В) Германия;

Б) США; Г) Италия.

8. Какие вещества наиболее опасны при загрязнении водоемов?

А) нефтепродукты; В) соли тяжелых металлов;

Б) углекислый газ; Г) оксиды азота и серы.

9. Как можно сократить количество поступающих загрязнений от промышленных предприятий?

А) сократить производство изготовления продукции;

Б) применять малоотходное производство;

В) применением различных штрафных санкций;

Г) изданием соответствующих законов.

10. Что такое рекреационные территории?

А) участки естественных природных ландшафтов, используемых для отдыха и лечения людей;

Б) территории по охране животного мира;

В) территории со старинными архитектурными памятниками;

Г) загрязненные территории

11. Какое вещество является главным при загрязнении атмосферы?

А) углекислый газ; В) нефтепродукты;

Б) фенол; Г) азот.

12. Что такое ноосфера?

А) область обитания живых организмов;

Б) водная оболочка;

В) «сфера разума» – высшая стадия развития биосферы, связанная с возникновением и развитием в ней человечества;

Г) твердая оболочка Земли.

13. Что такое «Красная книга»?

А) официальные издания, содержащие описания и состояния животных и растений, находящихся под большей или меньшей опасностью исчезновения;

Б) официальные издания, содержащие описания вымерших животных и растений;

В) официальные издания, содержащие описания выживших животных и растений после их охраны, и которым не угрожает опасность;

Г) Издание, которое к экологии не имеет никакого отношения.

14. Функционирование металлургического комплекса сопряжено с ущербом окружающей среде. В наибольшей степени этот ущерб проявляется при воздействии на:

А) водную среду В) животный мир;

Б) леса и другой растительный мир; Г) почву.

15. Самые большие по значению особо охраняемые природные территории?

А) памятники природы; В) заказники;

Б) заповедники; Г) национальные парки.

16. Что понимают под термином «производство малоотходное»?

А) это такой метод производства продукции, при котором все сырье и энергия используются наиболее рационально и комплексно, и любые воздействия на окружающую среду не нарушают ее нормального функционирования;

Б) это производство продукции при минимально возможном числе технологических стадий;

В) производство малого количества продукции, когда и отходов образуется меньше;

Г) производство, при котором есть возможность вторичного использования ресурсов.

17. Что понимают под зоной экологического бедствия?

А) участки территорий, где в результате хозяйственной либо иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды и повлекли за собой существенное ухудшение здоровья населения.

Б) участки территории, где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, которые угрожают здоровью населения

В) участки, в которых наблюдается исчезновение (гибель) каких-либо животных или растений

Г) участки, в которых прошли стихийные природные явления.

18. Что такое антропогенное загрязнение?

А) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;

Б) загрязнение среды, вызванное хозяйственной деятельностью человека;

В) загрязнение, возникшее как стихийное природное бедствие;

Г) загрязнение, которое устраняется с помощью человека.

19. Что понимают под экологическим правонарушением?

А) общественно опасное виновное деяние

Б) виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека;

В) противоправное действие против человечества, путем применения различного вида оружия;

Г) нет такого понятия.

20. Что такое экологическое оружие?

А) любое средство, наносящее урон, снижающее обороноспособность и приводящее к ухудшению здоровья, вплоть до смерти, через изменение среды его обитания;

Б) любое средство для отстрела или отлова промысловых животных с целью получения продукции;

В) химическое оружие, убивающее все живое на определенной территории;

Г) средства защиты животных и растений от врагов.

21. Что такое глобальное загрязнение?

А) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;

Б) загрязнение, обнаруживаемое на территории отдельного государства;

В) загрязнение, возникшее в одном месте, но последствия, передаваемые на всю планету;

Г) загрязнение возникшее в результате кислотных дождей.

ВАРИАНТ 2

1. Под влиянием, какого процесса главным образом подвергаются исчезновению хвойные леса?

- А) разрушение озонового слоя; В) потепление климата;
- Б) кислотные дожди; Г) парниковый эффект.

2. Что называется экологическим потенциалом?

- А) способность природных систем без ущерба для себя отдавать необходимую человечеству продукцию;
- Б) способность организмов увеличивать численность в геометрической прогрессии;
- В) количество запасов природных ресурсов определенного государства;
- Г) способность природных систем восстанавливаться после разрушения.

3. Что понимают под термином «рациональное природопользование»?

- А) практика использования природной среды и других природных ресурсов человечества;
- Б) система деятельности, призванная обеспечить наиболее эффективный режим воспроизводства и экономной эксплуатации природных ресурсов с учетом перспективных интересов развивающегося хозяйства и сохранения здоровья людей;
- В) использование природных ресурсов с учетом всех потребностей государства
- Г) потребительское отношение к природным ресурсам

4. В процессе исторического развития роль воздействия человека на природу:

- А) не менялось; В) ослабевает;
- Б) незначительно усилилось; Г) значительно усилилось

5. Хозяйственная деятельность человека, приводящая к нарушениям почв, называется:

- А) эрозия; В) рекультивация;
- Б) коррозия; Г) мониторинг.

6. Плодородие почвы определяется количеством:

- А) минеральных веществ; В) живых организмов;
- Б) гумуса; Г) воды.

7. Естественное загрязнение атмосферы происходит в результате:

- А) лесных пожаров;
- Б) отмирания значительного количества биомассы в экосистеме;
- В) многократного увеличения численности одного из видов;
- Г) обработки растений пестицидами.

8. «Парниковый эффект» на Земле наблюдается из-за:

- А) запылённости атмосферы; В) накопления в атмосфере углекислого газа;
- Б) накопления в атмосфере ядовитых веществ; Г) накопления в атмосфере кислорода.

9. Появление «озоновых дыр» приводит к:

- А) повышению температуры воздуха; В) уменьшению прозрачности атмосферы
- Б) усилению ультрафиолетового излучения; Г) понижению температуры воздуха;

10. Поступление в атмосферу серы приводит к:

- А) разрушению озонового слоя; В) образованию кислотных дождей;
- Б) разрушению атмосферы; Г) уменьшению содержания кислорода в атмосфере.

11. Наличие в атмосфере загрязняющих и часто ядовитых аэрозолей, состоящих из пылеватых и сконденсированных веществ, называется:

- А) дымом; В) смогом;
- Б) туманом; Г) взвесью.

12. Какая международная организация занимается вопросами защиты природы и охраны природных ресурсов?

- А) ВОЗ; В) МСОП;
- Б) ЮНЕП; Г) ЮНЕСКО;

13. Главным фактором, вызывающим массовую гибель растений, является:

- А) их поедание и вытаптывание животными;
- Б) загрязнение почвы, воды, воздуха в результате хозяйственной деятельности человека;
- В) естественная гибель растений при достижении старости;
- Г) различные заболевания растений в результате их поражения бактериями, грибами.

14. В сохранении многообразия видов растений и животных в биосфере большое значение имеет:

- А) создание заповедников;
- Б) расширение площади агроценозов;
- В) борьба с вредителями сельскохозяйственных растений;
- Г) повышение продуктивности агроценозов.

15. Что означает термин «рекультивация»?

- А) слежение; В) восстановление;
- Б) охрана; Г) разрушение.

16. Что такое «Белая книга»?

- А) официальные издания, содержащие описания и состояния животных и растений, находящихся под большей или меньшей опасностью исчезновения;
- Б) официальные издания, содержащие описания вымерших животных и растений;
- В) издания, авторы которых пишут про восстановление нарушенных земель;
- Г) официальные издания, содержащие описания выживших животных и растений после их охраны, и которым не угрожает опасность.

17. К чему приводит рациональное природопользование:

А) экологической катастрофе; В) к исчезновению диких животных

Б) сохранению окружающей среды; Г) созданию заповедников

18. Тяжелые металлы, пестициды, синтетические поверхностно активные вещества к какому виду загрязнений относятся?

А) физическое В) биологическое

Б) химическое

Г) механическое

19. Где больше всего разрушается озоновый слой?

А) Южной Америке В) Антарктиде

Б) Африке

Г) России

20. Какой вид эрозии почвы бывает?

А) ветровая В) пустынная

Б) черноземная Г) карьерная

21. Что называют вторичным материальным ресурсом?

А) накапливающиеся отходы;

Б) отходы, которые утилизируют;

В) отходы, которые в дальнейшем перерабатывают;

Г) вещества, из которых можно одновременно получать два вида ресурсов.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Человек – биосоциальный вид: экологическое сходство и отличия человечества и популяций других биологических видов.
2. История развития экологических связей человечества: австралопитековые, древнейшие люди, древние люди, люди современного типа.
3. Экологические предпосылки возникновения человека. Гипотезы возникновения прямохождения у человека.
4. История развития экологических связей человечества: новая эра. Промышленная и информационная революции.
5. Социально-экологические особенности демографии человечества: экологические факторы, эффективно ограничивающие рост природных популяций и их влияние на человечество.
6. Социально-демографические проблемы семьи, материнства и младенчества в России.
7. Социально-экологические особенности демографии человечества: рост численности, основные причины ускоренного роста численности населения Земли.
8. Единство и гармония человека и природы, противоречивость их взаимодействия. Ограничения и культура потребления.
9. Влияние урбанизации на биосферы.
10. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.
11. Социально-экономические аспекты экологии.
12. Обмен веществ и энергии с природой как условие жизни человека, особенности этого обмена. Разрушающий характер деятельности человека и причины этого (разнонаправленность экономических и экологических интересов).
13. Ухудшение экономических и жизненных условий на Земле. Экологический кризис.
14. Роль природы в жизни человеческого общества.
15. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
16. Современное состояние и охрана атмосферы: изменение состава и загрязнение атмосферы (естественное и антропогенное).
17. Современное состояние и охрана атмосферы: озоновые «дыры», глобальное потепление.
18. Современное состояние и охрана атмосферы: выхлопные газы и радиоактивное загрязнение.

19. Современное состояние и охрана атмосферы: ситуация в Мире и нашей стране, меры по охране воздушной оболочки Земли.
20. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: причины дефицита пресной воды.
21. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: загрязнение нефтью и нефтепродуктами (на примере схемы процессов распределения и разрушения нефти, разлитой в море).
22. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: основные меры по охране водных ресурсов; очистка сточных вод.
23. Использование и охрана недр: полезные ископаемые, их классификация, способы добычи.
24. Альтернативные источники энергии: основные типы (гелиоэнергетика, ветроэнергетика, гидроэнергетика и др.), способы получения энергии.
25. Использование и охрана недр: охрана природной среды при разработке полезных ископаемых. Рекультивация земель.
26. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: почвы, почва как среда жизни, типы почв, плодородие.
27. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: эрозия почв, основные виды эрозии почв.
28. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: рациональное использование и охрана земель.
29. Современное состояние и охрана растительности: значение растений в природе и жизни человека.
30. Современное состояние и охрана растительности: охрана и восстановление лесов, правильное ведение лесного хозяйства, борьба с потерями древесины, лесными пожарами.
31. Современное состояние и охрана растительности: защита от вредителей и болезней. Растения из Красной книги Волгоградской области.
32. Рациональное использование и охрана животных: значение животных в природе и жизни человека.
33. Рациональное использование и охрана животных: прямое и косвенное воздействие человека на животных, охрана редких и исчезающих животных.
34. Рациональное использование и охрана животных: охрана и восстановление численности промысловых животных. Животные из Красной книги Волгоградской области.
35. Рекреационное природопользование. Виды рекреационных ресурсов.

36. Транспорт как фактор воздействия на окружающую среду.
37. Военно-промышленный комплекс: проблемы природопользования.
38. Сущность и принципы территориального природопользования.
39. Управление и планирование природопользования - задача чрезвычайной важности и сложности: комплекс экологических, экономических и социальных составляющих.
40. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.
41. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Отходы. Утилизация
42. Мониторинг – система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды. Методы, которые используются при проведении мониторинга. Основные виды мониторинга.
43. История становления Российского природоохранного законодательства
44. Общая характеристика экологического движения в РФ.
45. Становление организационных форм современного экологического движения и международного экологического сотрудничества.
46. Правовые вопросы экологической безопасности.

III. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации, текущего контроля освоения результатов обучения по учебной дисциплине Экологические основы природопользования

3.1 . Текущий контроль

3.2.1. Тестирование

Тема 1. Экологические основы природопользования.

1. Основной параметр, определяющий вредность того или иного химического вещества в почве.

- а) Реакция почвенной среды.
- б) Предельно допустимая концентрация химического вещества в почве.
- в) Влажность почвы.

2. По степени опасности умеренно опасные отходы относятся к

- а) 4 классу токсичности.
- б) 2 классу токсичности.
- в) 3 классу токсичности.

3. При расчётах платы за загрязнение среды учитывают

- а) Вредность вещества, массу загрязнителя.
- б) Вид предприятия.
- в) Место расположения предприятия.

4. Санкционированные свалки – это

- а) Природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод.
- б) Разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПрО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора.
- в) Места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

5. Промышленные отходы – это

- а) Непригодные для производства данной продукции виды сырья, неупотребимые остатки или вещества и энергия
- б) Остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образовавшиеся при производстве продукции или выполнении работ и утратившие полностью или частично потребительские свойства.
- в) Твёрдые вещества, не утилизируемые в быту, образующиеся в результате амортизации предметов быта и самой жизни людей

Тема 2. Особенности взаимодействия общества и природы.

1. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по происхождению?

- А) механические и физические
- Б) физические и естественные
- В) биологические и антропогенные
- Г) антропогенные и естественные

2. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по воздействию на организмы и экосистемы?

- А) механические, естественные, биологические и антропогенные
- Б) механические, физические, естественные и антропогенные
- В) механические, физические, биологические и химические
- Г) механические, физические, естественные и биологические

3. Продолжите предложение: «По мере роста промышленного производства антропогенное загрязнение атмосферы Земли ...»

- А) остаётся прежним
- Б) увеличивается
- В) уменьшается
- Г) то увеличивается, то уменьшается

4. Основным источником загрязнения воздуха является:

- А) бытовые отходы
- Б) автомобили
- В) строительные материалы
- Г) кислотные дожди

5. К отходам древесины и лесохимии НЕ относятся:

- А) кора, пни, вершины, ветви, сучья
- Б) лигнин, скоп, СДБ
- В) фосфогипс, фторгипс, титаногипс, борогипс, сульфогипс
- Г) горбыль, стружки, щепы, опилки

6. К отходам промышленности строительных материалов НЕ относятся:

- А) отходы коксохимических предприятий
- Б) цементная пыль
- В) каменная пыль, крошка
- Г) кирпичный бой

7. К прочим отходам и вторичным ресурсам НЕ относятся:

- А) стекольный бой и отходы стекла
- Б) макулатура

В) шлаки (медеплавильных печей, никелевого производства, свинцовой шахтной плавки)

Г) тряпьё

8.К основным источникам и причинам загрязнений воздуха в

помещении НЕ относятся:

А)использование в интерьерах веществ (материалов) и оборудования, которые выделяют потенциально опасные испарения

Б) чрезмерная герметичность помещения, в которых загрязняющие вещества накапливаются до опасных уровней

В) Поступление радона в подвальные помещения и цокольные этажи

Г) недостаточная освещённость помещений

9.Какого числа отмечается всемирный день окружающей среды?

А) 14 июля

Б) 23 мая

В) 5 июня

Г) 1 августа

10. Основными неорганическими (минеральными) загрязнителями пресных и морских вод НЕ является:

А)мышьяк

Б) свинец

В) ртуть

Г) кадмий

11.Возбудители каких заболеваний НЕ находятся в загрязнённой почве?

А) столбняка

Б) ботулизма

В) газовой гангрены

Г) гепатита

12. На сколько процентов зависит здоровье человека от состояния окружающей среды?

А) 45-55%

Б) 20-30 %

В) 5-10 %

Г) 65-75%

13. На показатели чьей смертности особенно сильно влияют загрязнения окружающей среды?

А) молодёжи

Б) престарелых людей

В) детей

Г) животных

14. К числу веществ, выделяемых естественными источниками загрязнений, поступающих в атмосферу НЕ относятся:

А) пыль растительного, вулканического и космического происхождения

Б) пыль, возникающая при эрозии почвы

В) частицы морской соли

Г) оксиды серы

15. К основным продуктам фотохимической реакции, которые образуют нежелательные соединения, служащие основой фотохимического смога НЕ относится:

А) альдегид

Б) кетон

В) азот

Г) озон

Тема 3 Современное состояние окружающей среды

1. На какие типы делятся природные ресурсы:

а. Практически неисчерпаемые, возобновляемые и невозобновляемые

б. Возобновляемые и невозобновляемые

в. Неисчерпаемые и исчерпаемые

г. Практически неисчерпаемые и возобновляемые

2. Какие ресурсы способны к самовосстановлению в процессе круговорота веществ за сроки, соизмеримые с темпами хозяйственной деятельности человека:

а. Возобновляемые

б. Невозобновляемые

в. Практически неисчерпаемые

г. Постоянные

3. Ресурсы, неспособные к самовосстановлению за сроки, соизмеримые с темпами хозяйственной деятельности человека:

а. Возобновляемые

б. Невозобновляемые

в. Практически неисчерпаемые

г. Постоянные

4. С точки зрения вовлечения в хозяйственную деятельность человека, природные ресурсы подразделяют на:

а. Реальные и потенциальные

- б. Реальные и не потенциальные
- в. Невозобновляемые и возобновляемые
- г. Исчерпаемые и неисчерпаемые

5. Экологические мероприятия могут быть:

- а. Абиотическими
- б. антропоическими
- в. антропогенными
- г. нет правильного ответа

6. Система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой-либо территории или мира в целом, называется:

- а. Природопользованием
- б. охраной окружающей природной среды
- в. экологической стабилизацией
- г. экологической политикой

7. Система взаимодействия общества и природы, построенная на основе научных законов и в наибольшей степени отвечающая задачам, как развития производства, так и сохранения биосферы:

- а. Рациональное природопользование
- б. Нерациональное природопользование
- в. Реальное природопользование
- г. Потенциальное природопользование

8. Экологические мероприятия могут быть:

- а. физическими
- б. химическими
- в. антропогенными
- г. биотическими

9. Мероприятия, основанные на использовании живых организмов, обеспечивающих функционирование экологических систем в зоне влияния производства, - это:

- а. Биотические
- б. абиотические
- в. организационные
- г. антропогенные

10. Мероприятия, основанные на использовании естественных, физических и химических процессов, протекающих во всех составляющих биосферы, это:

- а. антропогенные
- б. инженерные
- в. биотические
- г. абиотические

11. Мероприятия, связанные с управлением, структурой и функционированием создаваемых или действующих природно - промышленных систем, это:

- а. биотические
- б. абиотические
- в. организационные
- г. антропогенные

12. Факторы, влияющие на здоровье людей, подразделяют на:

- а. Биологические и химические
- б. Физические и факторы добровольного риска
- в. Биологические, химические и физические
- г. Все перечисленное

13. Какой природный ресурс может считаться условно неисчерпаемым:

- а. Леса
- б. Ископаемое топливо
- в. Солнечный свет
- г. Животный мир

14. Какие природные ресурсы называются балансовыми:

- а. ресурсы, эксплуатация которых нецелесообразна из-за большой глубины залегания
- б. ресурсы, эксплуатация которых целесообразна в данный момент
- в. ресурсы, эксплуатация которых нецелесообразна из-за низкого содержания полезного вещества

Тема 4. Глобальные проблемы экологии.

1. **Экологическое право представляет собой** совокупность правовых норм, которые регулируют общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия общества
 - а) Экологии
 - б) окружающей среды
 - в) животного мира
 - г) экологических организаций
2. **Объектом экологического права является**
 - а) экология
 - б) человек

в) окружающая среда

г) глобальные проблемы современности

3. экологическое право в классификации отраслей права определяется как отрасль

а) комплексная б) базовая в) профилирующая г) специальная

4. федеральное законодательство среду, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов, определяет как

а) устойчивую б) развитую в) допустимую г) благоприятную

5. основным документом, закрепившим требования по экологическому нормированию, является

а) Конституция РФ

б) закон «Об охране окружающей среды»

в) декларация по окружающей среде и развитию (Рио 1992)

г) Федеральный закон «о недрах»

6. Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства, в федеральном законе называются

а) природным объектом

б) природно-антропогенным объектом

в) антропогенным объектом 4) природной средой

7. природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение, в федеральном законе, это

а) природная среда

б) природно-антропогенный объект

в) антропогенный объект 4) естественная экологическая система

8. объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов, в федеральном законе, это

а) природная среда б) природно-антропогенный объект

в) антропогенный объект г) естественная экологическая система

9. территория, которая не подвергалась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях, это

а) окружающая природная среда

б) природный ландшафт

в) естественная экологическая система

г) природный объект

10. состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и их совокупностью, называются

- а) качеством окружающей среды
- б) загрязнением окружающей среды
- в) нормативами допустимых выбросов
- г) экологическим аудитом

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово

Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий называется _____ безопасностью.

2. Все термины за исключением одного характеризуют понятие «объекты охраны окружающей среды»

Животные, леса, человек, генетический фонд, подземные воды, атмосферный воздух.

Тема 5. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды.

1. Субъектами экологического права выступают:

- а) Земля, животный и растительный мир;
- б) Общественные объединения;**
- в) Граждане;**
- г) Государственные органы исполнительной власти.**

2. Комплексное природопользование является формой:

- а) коллективного природопользования;
- б) специального природопользования;**
- в) общего природопользования;
- г) особенного природопользования.

3. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:

- А) Конституция РФ;
- б) ФЗ “Об охране окружающей среды”;**
- в) ФЗ “Об охране природной среды”;
- г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.

4. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:

- А) лицензия на пользование природного объекта;
- Б) на основании закона;
- В) договор на пользование природными ресурсами;

Г) на основании нормативов воздействия на окружающую среду.

5. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:

- А) административная; б) уголовная;
- В) дисциплинарная в) все вышеперечисленное;

6. Существуют следующие виды права природопользования:

- А) право общего природопользования;
- Б) право индивидуального природопользования;
- В) право общественного природопользования;
- Г) право специального природопользования.

7. К основным концепциям о взаимодействия общества и природы НЕ относятся:

- А) концепция глобального управления;
- Б) органическая концепция;
- В) концепция экологических революций.
- Г) концепция ограничения;

8. К условиям перехода права природопользования относятся:

- А) неизменность цели природопользования;
- Б) истечение срока природопользования;
- В) использование объекта правопреемниками для собственных нужд;
- Г) договор на пользование природными ресурсами.

9. Что относится к задачам нормирования?

- А) Утверждение оснований для разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды
- Б) Биологические показатели состояния окружающей среды
- В) Неизменность цели природопользования
- Г) Использование природного ресурса незаконным образом

10. Какая концепция ограничивает экономическое развитие и народонаселение:

- А) концепция глобального управления;
- Б) концепция ограничения;
- В) концепция экологическое революции;
- Г) концепция устойчивого развития

11. В качестве какого субъекта права выступают граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства:

- А) Общего природопользования;
- Б) Специального природопользования;
- В) Частного природопользования;

Г) Особого природопользования.

12. К видам субъекта права природопользования не относится:

А)общий;Б)специальный;

В)комплексныйГ)особенный.

13. Какое право НЕ имеют природопользователи:

А) Пользоваться предоставленными природными ресурсами;

Б) Иметь в собственности добытые ресурсы (объекты);

В) Право следования сервитута при смене собственника;

Г) Возводить на полученных земельных участках (в зависимости от их целевого назначения) жилье и другие постройки.

14. К условиям перехода права природопользования не относится:

А)использование объекта правопреемниками для собственных нужд;

Б)истечение срока природопользования;

В)неизменность цели природопользования;

Г)отказ природопользователя от дальнейшего пользования природным объектом.

15.Что относится к обязанностям граждан в сфере природопользования:

А) Сохранение природы и окружающей среды

Б)Представление исков в суд о возмещении вреда

В)Бережно относиться к природе и природным богатствам

16. Что не является видом права природопользования:

А) Комплексное природопользование;

Б) Общее природопользование;

В) Международное природопользование;

Г) Специальное природопользование.

17. К иным нормативам в области охраны окружающей среды не относятся:

А)нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;

Б)нормативы допустимых выбросов и сбросов химических веществ;

В)нормативы качества окружающей среды;

Г)нормативы допустимых физических воздействий.

18. Основаниями прекращения права природопользования не являются:

А) Изъятие природного объекта для государственных или муниципальных нужд;

Б) Переход права природопользования от одного лица к другому;

В) Смерть гражданина или ликвидация юридического лица;

Г) Истечение срока природопользования.

19. К обязанностям природопользования не относятся:

А) Препятствование нарушениям в сфере экологического контроля;

- Б) Своевременно вносить плату за пользование ресурсами;
- В) Возмещать причиненный природным ресурсам и природной среде ущерб;
- Г) Осуществлять учет и оценку состояния используемых объектов.

20. В каком году была принята Концепция перехода РФ к устойчивому развитию?

- А) 1992
- Б) 1996
- В) 1993
- Г) 1994

21. Природопользование это:

- А) объект права природопользования;
- Б) субъект права пользования;
- В) объективная сторона права пользования;
- Г) субъективная сторона.

22. Основная единица” водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации:

- А) водные ресурсы
- Б) водный объект
- В) водохозяйственный участок
- Г) речной бассейн

23. Статус субъекта природопользования определяется:

- А) правами и ответственностью;
- Б) гарантиями и требованиями;
- В) правами и обязанностями;
- Г) полномочиями и правами.

24. Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это:

- А) экологическая безопасность;
- Б) экологическая ситуация;
- В) экологический риск;
- Г) экологическое бедствие.

25. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:

- А) Министерство природных ресурсов и экологии России;
- Б) полиция;
- В) прокуратура;
- Г) суд.

26. Для возникновения права природопользования не требуется заключение договора и принятие решения в случае, если водный объект используется для:

- а) забора водных ресурсов из поверхностных водных объектов;
- б) подъема затонувших судов;

в) забора водных ресурсов судами в целях обеспечения работы судовых механизмов, устройств и технических средств;

г) забора водных ресурсов для орошения земель сельскохозяйственного назначения.

27. К нормативам качества окружающей среды не относятся:

а) нормативы, установленные для химических показателей состояния окружающей среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций;

б) нормативы допустимых выбросов;

в) нормативы допустимых физических воздействий;

г) нормативы, установленные для физических показателей состояния окружающей среды.

Критерии оценок за выполнение заданий

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тестовые задания	«5» - 100 – 91% правильных ответов «4» - 70 - 90% правильных ответов «3» - 52 – 69% правильных ответов «2» - 51% и менее правильных ответов

Ключ к материалу для тестирования

1 вариант

2 вариант

Номер задания	Вариант ответа	Номер задания	Вариант ответа
1. (1 балл)	А	1. (1 балл)	Г
2. (1 балл)	В	2. (1 балл)	А
3. (1 балл)	А	3. (1 балл)	Б
4. (1 балл)	А	4. (1 балл)	Г
5. (1 балл)	А	5. (1 балл)	В
6. (1 балл)	Б	6. (1 балл)	Б
7. (1 балл)	Б	7. (1 балл)	А
8. (1 балл)	А	8. (1 балл)	В
9. (1 балл)	В	9. (1 балл)	Б
10. (1 балл)	В	10. (1 балл)	Г
11. (1 балл)	А	11. (1 балл)	В
12. (1 балл)	В	12. (1 балл)	Г
13. (1 балл)	Б	13. (1 балл)	Б
14. (1 балл)	Б	14. (1 балл)	А
15. (1 балл)	Б	15. (1 балл)	В
16. (1 балл)	А	16. (1 балл)	Г
17. (1 балл)	А	17. (1 балл)	Б
18. (1 балл)	А	18. (1 балл)	Б
19. (1 балл)	В	19. (1 балл)	Г
20. (1 балл)	А	20. (1 балл)	А
21. (1 балл)	В	21. (1 балл)	В

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /