

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И.
ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
_____ Сычев С.Н.
«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
социально – гуманитарного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
21.02.15 Открытые горные работы

Черемхово, 2025

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол № __6__
«__04__» февраля 2025 г.
Председатель: Осипова В.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № __4__
от «__05__» февраля 2025 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №19 от «23» июля 2024 года) по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**.

Разработчики:

Бондаренко Л.И. – преподаватель ГБПОУ СПО ИО «Черемховский горнотехнический колледж им М.И.Щадова»

Каплина В.А. – преподаватель ГБПОУ СПО ИО ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им М.И.Щадова»

Ноговицина А.А. – преподаватель ГБПОУ СПО ИО ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при переподготовке специалистов СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** входит в **социально- гуманитарный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Вариативная часть: *не предусмотрена*

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке ЗФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **172 часа**, в том числе:

- учебных занятий **166 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **51 час**, курсовые работы (проекты) **__ - __** часов;
- самостоятельные работы **2 часа**;
- консультация **__ - __ часов**;
- промежуточную аттестацию **4 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	172
Всего учебных занятий,	166
в том числе:	
теоретическое обучение	115
лабораторные занятия	-
практические занятия	51
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа,	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы:	2
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме зачета <i>и дифференцированного зачета</i>	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
Семестр № 3			32		
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности					ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала		6		
	1.	Практическое занятие №1. Мировая экономика. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Грамматика: Употребление глаголов to be и to have .	2	2	
	2.	Россия и сотрудничество с другими государствами. Чтение и работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию, тестовые вопросы, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Времена английского глагола. Активный залог.	2	2	

	3.	Чем определяется выбор профессии? Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Написание эссе по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	2	2	
Тема 1.2 Роль образования в современном мире		Содержание учебного материала	8		
	4.	Практическое занятие № 2. Система образования России. Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	2	
	5.	Образование в современном мире. Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) Местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, относительные)	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	6.	Практическое занятие № 3. Образование в России для иностранных студентов. Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	2	
	7.	Круглый стол «Роль образования в жизни». Обсуждение заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Важность получения образования.	2	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии.		Содержание учебного материала	6		
	8.	Английский в современном мире. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотровое чтение текста по теме.	2	2	

	9.	Практическое занятие № 4. Я и моя профессия. Просмотровое чтение текста по теме. Дискуссия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2	
	10	Профессиональный диалог. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов. Составление и драматизация диалогов о будущей профессии.	2	2	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала		12		
	11.	Практическое занятие № 5. Светская беседа (Small talk). Групповое изучающее чтение диалогов по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	2	
	12.	Страдательный залог. Правила образования и перевода в текстах, употребление в речи. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление изученного материала.	2	2	
	13.	Практическое занятие № 6. Составление деловых писем, докладных записок, заявлений. Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	2	
	14.	Неопределенные и отрицательные местоимения Правила употребления и перевода в текстах. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление изученного материала.	2	2	
	15.	Деловой разговор по телефону, электронное письмо. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2	2	
	16.	Контроль языковых компетенций. Выполнение заданий по пройденному материалу.	2	2	
Семестр № 4			30		

Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера		Содержание учебного материала	12		
	17	Практическое занятие № 7. Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	18	Трудоустройство и карьера. «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексического характера по содержанию). «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды».	2	2	
	19	Числительные. Порядковые, количественные, даты, время. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление.	2	2	
	20	Практическое занятие № 8. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	2	
	21	Практическое занятие № 9. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону». «Переписка в интернете».	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	22	Активный и пассивный залог. Правила образования и перевода в текстах, употребление в речи. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление изученного материала.	2	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		Содержание учебного материала	12		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	23	Практическое занятие № 10. Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	

	24	Отраслевая выставка. Предпросмотровые вопросы по теме. Просмотр учебных видео по теме. Чтение и работа с текстом. Ответы на вопросы, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию.	2	2	
	25	Достижения и инновации в науке и технике, изменившие мою жизнь. Подготовка и пересказ монологов по теме. Работа в малых группах.	2	2	
	26	Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	2	2	
	27	Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Союзы, используемые в сложных предложениях.	2	2	
	28	Практическое занятие № 11. Я и мои планы на будущее. Составление диалогов по теме. Работа в парах. Написание эссе по теме.	2	2	
	29	Прямая и косвенная речь. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь.	2	2	
	30	Лексико- грамматический практикум. Повторение видовременных форм английского глагола.	2	2	
Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства.		Содержание учебного материала	2		
Тема 3. 1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	31	Что такое профессиональное мастерство. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Семестр № 5			32		
Раздел 4. Профессиональное содержание.					ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5.

Тема 4.1 Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала		4		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5
	32	Техническая документация. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	33	Типы вопросительных предложений. Тренировочные упражнения на закрепление и систематизацию знаний по теме.	2	2	
Тема 4.2 Инструменты, оборудование и станки.	Содержание учебного материала		4		
	34	Инструменты, оборудование и станки. Введение и активизация лексики и фразеологических оборотов по теме. Чтение и перевод (со словарем) профессионально- ориентированных текстов.	2	2	
	35	Практическое занятие № 12. Инструменты, оборудование и станки. Чтение и перевод (со словарем) профессионально- ориентированных текстов. Составление диалогов. Парная работа.	2	2	
Тема 4.3 Техника безопасности. Охрана труда.	Содержание учебного материала		8		
	36	Практическое занятие № 13. Техника безопасности и охрана труда. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	37	Техника безопасности на производстве. Введение и активизация лексики и фразеологических оборотов по теме. Чтение и перевод (со словарем) профессионально- ориентированных текстов.	2	2	
	38	Неличные формы глагола. Герундий. Функции герундия. Особенности перевод и употребления. Тренировочные упражнения на употребление.			
	39	Практическое занятие № 14. Безопасность превыше всего. (Safety first)	2	2	

		Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.			
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	40	Содержание учебного материала	6		
	41	Стандарты в производстве. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	42	Практическое занятие № 15. Проблемы на производстве. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста. Выполнение заданий. Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения». Ролевая игра.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5
	43	Неличные формы глагола. Причастие. Формы причастий. Особенности употребления, правила перевода. Тренировочные упражнения на употребление.	2	2	
Тема 4.5 Саморазвитие в профессии.	44	Содержание учебного материала	10		
	45	Первые горные школы в России. Предтекстовые упражнения на овладение ЛЕ и РО Чтение и работа с текстом Чтение и перевод текста. Комплексные упражнения на детальное понимание содержания текста.	2	2	

	46.	Горное и геологическое высшее образование в России. Активизация лексики, выполнение лексико- грамматических упражнений на полное понимание текста.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5
	47.	Горное образование в Великобритании. Активизация лексики, выполнение лексико- грамматических упражнений на полное понимание текста.	2	2	
	48.	Практическое занятие № 16. Неличные формы глагола. Инфинитив. Формы инфинитива. Правила и особенности перевода.	2	2	
	49.	Горное образование в США. Активизация лексики, выполнение лексико- грамматических упражнений на полное понимание текста.	2	2	
Семестр № 6			40		
Раздел 5. Земная кора и полезные минералы.			12		
Тема 5.1 Осадочные породы.	Содержание учебного материала		4		
	50.	Способы образования осадочных пород. Введение ЛЕ и РО урока (отработка звуков, интонации, стиля произношения фраз). Предтекстовые упражнения (практика перевода с префиксом un-, pre- ; определение значения глагола like , поиск соответствующих эквивалентных выражений). Особенности употребления и способы перевода конструкции there be в тематических текстах (перевод предложений, составление предложений по модели, употребление соответствующих временных форм и тп.), неопределенные местоимения и их эквиваленты.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5
	51.	Осадочные породы. Работа с текстом « (Sedimentary Rocks)» (чтение, перевод, поиск соответствующей информации). Комплексные упражнения на детальное понимание информации текста.	2	2	

Тема 5.2. Выветривание горных пород.	52.	Содержание учебного материала	4		
	53.	Практическое занятие № 17. Выветривание горных пород. Введение ЛЕ и РО урока (отработка звуков, интонации, стиля произношения фраз). Предтекстовые упражнения. Чтение и работа с текстом «Выветривание горных пород (Weathering of Rocks)» (чтение, перевод, поиск соответствующей информации). Комплексные упражнения на детальное понимание информации текста.	2	2	
	54.	Количественные местоимения many, much, few, little. Лексико-грамматический практикум на закрепление изученного материала.	2	2	
Тема 5.3 Земная кора.		Содержание учебного материала	4		
	55.	Земная кора. Введение ЛЕ и РО темы. Предтекстовые упражнения на активизацию в речи ЛЕ. Чтение и работа с текстом «Земная кора (The Earth's Crust)».	2	2	
	56.	Исследования недр Земли. Чтение текста с детальным извлечением информации. Составление плана или краткой аннотации с использованием разговорных формул по тексту. Развитие монологической речи (индивидуальная работа -подготовка устного высказывания со своей точки зрения на процесс образования ископаемых в недрах Земли)	2	2	
Раздел 6. Горнодобывающая промышленность.			18		
Тема 6.1 Горные породы земной коры.		Содержание учебного материала	4		
	57.	Практическое занятие № 18. Изверженные породы. Введение ЛЕ и РО темы. Фонетическая обработка в речи звуков, интонации. Предтекстовые упражнения: закрепление и активизация ЛЕ и РО. Словообразование: суффикс-ive. Грамматика: функции причастия прошедшего времени (Participle II), причастные обороты. Чтение и работа с текстом «Изверженные породы (Igneous rocks)».	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5
	58.	Метаморфические породы. Введение ЛЕ и РО темы. Фонетическая обработка в речи звуков. Словообразование: суффикс -able, ly. Предтекстовые упражнения: закрепление и активизация ЛЕ и РО. Словообразование: суффикс-ive. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Место наречий в предложении, наречия на –	2	2	

		ly. Чтение и работа с текстом «Метаморфические породы (Metamorphic rocks)».			
Тема 6.2 Источники энергии.		Содержание учебного материала	8		
	59.	Источники энергии. Органическое топливо. Введение ЛЕ и РО темы урока. Предтекстовые упражнения: активизация и закрепление ЛЕ и РО в речи, определение значений выделенных слов по сходству их корней с корнями соответствующих в русском языке, поиск эквивалентных выражений, практика перевода фраз.	2	2	
	60.	Виды органического топлива. Чтение и работа с текстом «Органическое топливо (Fossil fuels)».	2	2	
	61.	Практическое занятие № 19. Уголь и его классификация. Введение ЛЕ и РО темы. Фонетическая обработка в речи звуков, интонации. Чтение и работа с текстом «Уголь и его классификация (Coal and its Classification)». Перевод, подбор русских и английских эквивалентов, обсуждение прочитанной информации, суммирование содержания текста, ответы на вопросы и краткие сообщения об угольных пластах на основе текста.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5
	62.	Энергия и жизнь. Ознакомление с содержанием статьи, разговорными клише (как спросить чье –либо мнение или как выразить свое) с целью дальнейшего использования их в телевизионной дискуссии «Энергия и жизнь». Распределение ролей и отработка в речи слов и выражений для участников. Работа в малых группах. Вопросы для обсуждения. Ведение дискуссии.	2	2	
Тема 6.3 Разведка месторождений полезных ископаемых.		Содержание учебного материала	6		
	63.	Практическое занятие № 20. Разведка месторождений полезных ископаемых. Грамматика: инфинитив и его функции в предложении, Практика перевода предложений. Введение ЛЕ и РО темы. Выполнение предтекстовых упражнений. Фонетическая отработка в речи, освоение словосочетаний. Словообразовательный суффикс-ly. Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз. Работа с текстом «Разведка месторождений полезных ископаемых (Prospecting)». Поиск необходимой информации, ответы на вопросы, сопоставление эквивалентных выражений.	2	2	

	64.	Практическое занятие № 21 Детальная разведка залежей минералов. Грамматика: Инфинитивные обороты: «сложное дополнение», «сложное подлежащее». Введение ЛЕ и РО темы. Выполнение предтекстовых упражнений. Фонетическая отработка в речи, освоение словосочетаний. Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз. Работа с текстом «Детальная разведка залежей минералов (Exploration of Mineral Deposits)». Поиск необходимой информации, ответы на вопросы, сопоставление эквивалентных выражений.	2	2	
	65.	Практическое занятие № 22. Интервью с профессором Дж. Мортонем. Ролевая игра. Чтение и драматизация интервью с профессором Дж. Мортонем по ролям, суммирование содержания диалога своими словами (6-8 предлож.), работа в малых группах и индивидуально. Актуализация затронутых проблем, составление собственных диалогов по проблемам.	2	2	
Раздел 7. Методы горнодобывающей промышленности.			10		
Тема.7.1 Общие сведения о горном деле.	Содержание учебного материала		10		
	66.	Методы горнодобывающей промышленности. 3 типа условных предложений. Практика перевода, заполнение пропусков грамматическими формулами, соединение главных предложений с придаточными: Введение ЛЕ и РО темы.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5
	67.	Общие сведения о горном деле. (General Information on Mining)». Предтекстовые упражнения, активизация ЛЕ и РО в речи, фонетическая отработка, определение части речи по словообразовательным элементам, определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке. Практика перевода, ответы на вопросы, поиск необходимой информации, сопоставление эквивалентных выражений, перевод предложений с использованием ЛЕ и РО урока.	2	2	
	68.	Практическое занятие № 23. Многофункциональность глаголов «to be» и «to have». Особенности употребления в английском языке глаголов «to be» и «to have» в аспекте самостоятельных глаголов, модальных или вспомогательных глаголов.	2	2	

	69.	Методы разработки пластовых месторождений. Введение и активизация ЛЕ и РО. Фонетическая обработка, произношение и интонирование словосочетаний. Словообразование. Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке.	2	2	
	70.	Зачет. Контроль языковых компетенций.	2	2	
Семестр № 7			38		
Раздел 8. Горное дело и экология.			16		
Тема 8.1 Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию.	Содержание учебного материала		16		
	71.	Практическое занятие № 24. Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию. Предтекстовые упражнения. Фонетическая обработка, произношение и интонирование словосочетаний. Введение и активизация ЛЕ и РО темы.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5
	72.	Независимый причастный оборот в научно –технической литературе. Словообразование (префикс de-). Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке. Тренировочные упражнения.	2	2	
	73.	Открытые разработки месторождений полезных ископаемых. Чтение, перевод и работа с текстом. Указание предложений на соответствие содержанию текста, ответы на вопросы, поиск эквивалентов словосочетаний, заполнение пропусков и т.д.	2	2	
	74.	Практическое занятие № 25. Разработка рудных месторождений. Грамматика: сложное предложение, употребление союзов and, but, or, either...or, neither...nor. Согласование времен в косвенной речи.	2	2	
	75.	Чтение и перевод текста «Разработка рудных месторождений». Словообразование (префикс re- с глаголами). Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке.	2	2	
	76.	Сложное предложение. Согласование времен в косвенной речи. Лексико- грамматический практикум.	2	2	

	77.	Горное дело и окружающая среда. Работа с текстом. Чтение, перевод, обобщение и обсуждение полученной информации.	2	2	
	78.	Система времен английского глагола. Лексико- грамматический практикум. Обобщение изученного материала.	2	2	
Раздел 9. Экономика и горное дело.			14		
Тема.9.1 Некоторые концепции экономики. Торговля минералами.	Содержание учебного материала		10		
	79.	Некоторые концепции экономики. Введение и активизация в речи ЛЕ и РО. Предтекстовые упражнения: чтение и произношение вслух, запоминание, определение части речи по признакам. Перевод существительных с суффиксом –it . Определение значения выделенных по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз. Закрепление ЛЕ и РО урока.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5
	80.	Работа с текстом «Некоторые концепции экономики. (Some Concepts of Economics) ». Чтение, перевод. Ответы на вопросы. Подтверждения ответов фактами из текста. Беседа о содержании текста с использованием разговорных клише. Подбор соответствующих эквивалентов. Работа в малых группах.	2	2	
	81.	Полезные ископаемые, добываемые в Иркутской области. Работа с текстом. Составление таблицы минералов. Лексико- грамматический практикум. Обобщение изученного материала.	2	2	
	82.	Практическое занятие № 26. Обсуждение экономических целей, которые стремится достичь любое общество. Составление списка основных экономических терминов, встречающихся в тексте, с их русскими эквивалентами.	1	2	
		Обсуждение экономических целей, которые стремится достичь любое общество. Составление списка основных экономических терминов, встречающихся в тексте, с их русскими эквивалентами.	1	2	
	83.	Рыночная торговля минералами. Особенности рыночной торговли минералами. Введение и активизация ЛЕ и РО темы. Закрепление фраз и слов в речи. Предтекстовые упражнения. Повторение образования существительных с суффиксом-er; словосочетания с приставкой un-; определение значения слов по их сходству с корнями соответствующих слов в русском языке: Чтение, перевод и работа с текстом «Рыночная	2	2	

		торговля минералами». Ответы на вопросы по содержанию текста, поиск соответствующих эквивалентов. (Определение и сопоставление экономических терминов).			
	84.	Основные типы экономических систем. Работа со схемой по основным типам экономических систем по- английски и по- русски. Рыночная экономика. Экономическая теория Адама Смита.	2	2	
		Содержание учебного материала	4		
Тема 9.2 Угледобывающая промышленность в США сегодня.	85.	Угледобывающая промышленность в США сегодня. Работа с терминами урока. Чтение и перевод текста «Угольная промышленность в США сегодня». Работа в малых группах. Вопросно- ответная форма работы. Конкурс на лучшего переводчика отрывка статьи на английском языке.	2	2	
Промежуточная аттестация	86.	Дифференцированный зачет. Контроль владения языковыми компетенциями.	2	2	
Всего:			172		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- и т.д.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания

О-1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): учебное издание / Безкоровая Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2022. - 256 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст: электронный

О-2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2022. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст: электронный

О-3. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 21-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-0054-1582-0. – URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст: электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Баракова, М.Я. Английский язык для инженеров: Учеб. / М.Я. Баракова, Р.И. Журавлева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс, 2019. – 288 с.

Д-2. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

Д-3. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.

Д-4. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская,

О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.

Д-5. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. – 702 с. – (Словари).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен знать: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Письменный и устный опрос. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Работа с профессионально ориентированными текстами, лексикой.

деятельности; • взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; • применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; • понимать тексты на базовые профессиональные темы; • составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	