# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖИМ. М.И. ЩАДОВА»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13 ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

#### **PACCMOTPEHA**

Рассмотрено на заседании ЦК «Горных дисциплин» Протокол №6 «04» февраля 2025 г. Председатель: Жук Н.А.

### ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа Протокол № <u>4</u> от «<u>05</u>» <u>марта 2025</u> года Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Обогащение полезных ископаемых»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 **Открытые горные работы.** 

**Разработчик:** Самородова Т.В.. – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М. И. Щадова»

### СОДЕРЖАНИЕ

		стр	).
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	-	10
4.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРО- ГРАММЫ		10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	-	12
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В	-	14

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Обогащение полезных ископаемых

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело и геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

# 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Обогащение полезных ископаемых входит в общепрофессиональный цикл учебного плана.

# 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрена

### Вариативная часть

В результате освоения вариативной части дисциплины студент должен уметь:

- применять техническую терминологию;
- выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы;
- производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;
- читать типовые технологические схемы обогащения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- техническую терминологию;
- понятие о технологической дисциплине;
- классификацию технологических схем обогатительных процессов;
- назначение и сущность процессов подготовки полезных ископаемых к дальнейшему обогащению:
- дробления, грохочения, измельчения;
- основные технологические параметры и типовые технологические схемы подготовительных процессов;
- основные технологические процессы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15 Открытые горные работы** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 96 часов, в том числе:

- учебных занятий <u>94</u> часа, в том числе на практические (лабораторные) занятия <u>50</u> часов, курсовые работы (проекты) часов;
  - самостоятельные работы -0 часов;
  - консультация **0** часов;
  - промежуточную аттестацию <u>2</u> часа.

# 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	96	
Всего учебных занятий,	94	
В том числе:		
теоретическое обучение	44	
практические занятия	50	
лабораторные занятия	-	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	
Консультация	0	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Обогащение полезных ископаемых

Наименование разделов и тем	№ уче бно го- за- ня-	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Семестр №3	96		
Тема 1.		Содержание учебного материала	96		
Общие понятия обогащения	1	Понятие о технологической дисциплине.	2	2	
Полезных иско-	2	Классификация полезных ископаемых.	2	2	
паемых	3	Основные характеристики вещественного состава полезных ископаемых	2	2	
	4	Технологические свойства минералов	2	2	
	5	Цель и задачи обогащения полезных ископаемых	2	2	
	6	Классификация технологических схем обогатительных процессов	2	2	
	7	<b>Практическое занятие №1</b> Выделение из технологической схемы обогащения, составляющие ее технологические процессы. Чтение технологических схем обогащения.	2	2	OK 01, OK 02, OK
	8	Практическое занятие №2 Выполнение технологических схем	2	2	04, OK 05, OK 07,
	9	Практическое занятие №3 Решение задач на определение технологических показателей с применением технической терминологии	2	2	ОК 08, ОК 09 ПК 1.3.
	10	Назначение и сущность процессов подготовки (операция грохочения) полезных ископаемых к дальнейшему обогащению.	2	2	
	11	Теоретические основы грохочения	2	2	
	12	Практическое занятие №4 Определение гранулометрического состава углей	2	2	
	13	Устройство и принцип действия инерционных грохотов	2	2	
	14	Практическое занятие №5 Решение задач Основы грохочения	2	2	
	15	Практическое занятие №6 Решение задач Основы грохочения	2	2	
	16	Практическое занятие №7 Решение задач Оборудование для грохочения	2	2	

	7 Назначение и сущность процессов подготовки (операция дробление) полезных	2	2	
	ископаемых к дальнейшему обогащению			-
	8 Практическое занятие №8 Решение задач Основы процесса дробления	2	2	
	9 Устройство и принцип действия щековых дробилок, их технические характеристики.	2	2	
	Практическое занятие №9 Решение задач Основы процесса дробления.	2	2	1
	1 Практическое занятие №10 Решение задач Оборудование для дробления	2	2	
-	Практическое занятие №11 Составление типовых технологических схем дробления	2	2	
:	Назначение и сущность процессов подготовки (операция измельчение) полезных ископаемых к дальнейшему обогащению	2	2	
2	Практическое занятие №12 Составление типовых технологических схем дробления	2	2	
	5 Назначение основных процессов обогащения полезных ископаемых.	2	2	1
	6 Гравитационные процессы обогащения.	2	2	1
	7 Физико-химические основы гравитационных процессов.	2	2	
<u>:</u>	Практическое занятие №13 Решение задач Фракционный анализ и обогатимость углей	2	2	
	9 Обогащение в тяжелых средах	2	2	1
	Практическое занятие №14 Решение задач Основы процесса обогащение в тяжелых средах.	2	2	
	Практическое занятие №15 Решение задач Основы процесса обогащение в тяжелых средах.	2	2	
	2 Сепараторы для обогащения в тяжелых суспензиях	2	2	]
	Практическое занятие №16 Решение задач Оборудование для обогащения в тяжелых суспензиях	2	2	
	4 Принципы и теоретические основы отсадки	2	2	<u> </u>
	35 Отсадочные машины	2	2	1
	Практическое занятие №17 Решение задач Основы процесса отсадки. Оборудование для отсадки	2	2	
	Практическое занятие №18 Решение задач Основы процесса отсадки. Оборудование для отсадки	2	2	
	8 Обогащение в криволинейных и центробежных потоках воды	2	2	1
				-

	39	Практическое занятие №19 Решение задач Оборудование для противоточного	2	2	
	3)	гравитационного обогащения			
	40	Практическое занятие №20 Решение задач Оборудование для противоточного	2	2	
		гравитационного обогащения			
	41	Флотация.	2	2	
	42	Практическое занятие №21 Решение задач Основы флотации	2	2	
	43	Практическое занятие №22 Решение задач Оборудование для флотации	2	2	
	44	Специальные методы обогащения.	2	2	
	45	Практическое занятие №23 Решение задач Основы процесса дренирования.	2	2	
	46	Практическое занятие №24 Составление технологических схем обогащения.	2	2	
	47	Практическое занятие №25 Составление технологических схем обогащения.	2	2	
	48	Дифференцированный зачет	2		
Всего:			96		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ

## 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Обогащение полезных ископаемых Оборудование учебного кабинета:

- -посадочные места по количеству обучающихся;
- -рабочее место преподавателя;
- -комплект учебно-наглядных пособий по обогащение полезных ископаемых;
- модели машин.

### техническими средствами обучения:

- компьютер;
- проектор с экраном.

### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

- О-1. Клейн, М. С. Опробование и контроль процессов обогащения: учебное пособие / М. С. Клейн, Т. Е. Вахонина. Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. 148 с. ISBN 978-5-00137-301-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/257567 (дата обращения: 22.01.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- О-2. Коннова, Н. И. Обогащение и переработка минерального и техногенного сырья: учебник: в 2 частях / Н. И. Коннова, Э. А. Рудницкий. Красноярск: СФУ, 2021 Часть 1: Основы обогащения 2021. 222 с. ISBN 978-5-7638-4491-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/181666 (дата обращения: 22.01.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.

# 4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

- Д-1. Абрамов, А.А. Переработка, обогащение и комплексное использование твердых полезных ископаемых Обогатительные процессы и аппараты, Том 1:учебник/ А.А. Абрамов. М.: Горная книга, 2008. 470 с.
- Д-2. Абрамов, А.А. Переработка, обогащение и комплексное использование твердых полезных ископаемых, Технология обогащения полезных ископаемых, Том 2: учебник/ А.А. Абрамов. М.: Горная книга, 2004. 510 с.
- Д-3. Абрамов, А.А. Флотационные методы обогащения: учебник/ А.А. Абрамов. М.: изд-во МГГУ, изд-во Горная книга, 2008.-710 с.
- Д-4. Авдохин, В.М. Обогащение углей. Т.1. Процессы и машины: учебник/ В.М. Авдохин. М.: Горная книга, 2012. 424 с.
- Д-5. Авдохин, В.М. Обогащение углей. Т.2. Технологии: учебник/ В.М. Авдохин.- М.: Горная книга, 2012.-475 с.

- Д-6. Авдохин В.М.Основы обогащения полезных ископаемых. Технологии обогащения полезных ископаемых, Том 2: учебник / В.М. Авдохин .- М.: Горная книга, 2018.-420 с.
- Д-7. Авдохин, В.М.Основы обогащения полезных ископаемых. Обогатительные процедуры, Том 1: учебник / В.М. Авдохин .- М.: Горная книга, 2017.-312 с.
- Д-8. Артюшин, С.П. Сборник задач по обогащению углей :учебное пособие/ С.П. Артюшин.-М.: Недра,1979. -223 с.
- Д-9. Артюшин, С.П. Обогащение углей :учебное пособие/ С.П. Артюшин.-М.: Недра,1975. 384 с.
- Д-10. Практикум по обогащению полезных ископаемых :учебное пособие/ под ред. Н.Г. Бедраня.- М.: Недра, 1991.- 526 с.
- Д-11. Гройсман, С.И. Сборник задач и упражнений по обогащению углей: учебное пособие/ С.И. Гройсман.-М.: Недра, 1992.- 239 с.
- Д-12. Гройсман, С.И. Технология обогащения углей: учебник/ С.И. Гройсман.- М.: Недра, 1987. 357 с.
- Д-13. Моршинин, В.М. Основы обогащения полезных ископаемых: учебник/ В.М. Моршинин.-М.: Недра, 1983.- 190 с.

## 5 КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС-ЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать:	«Отлично» - теорети-	Устный опрос.
техническую терминологию;	ческое содержание курса	Практические занятия.
понятие о технологической	освоено полностью, без про-	
дисциплине;	белов, умения сформиро-	
классификацию технологиче-	ваны, все предусмотренные	
ских схем обогатительных	программой учебные задания	
процессов;	выполнены, качество их вы-	
назначение и сущность про-	полнения оценено высоко.	
цессов подготовки полезных	«Хорошо» - теоретиче-	
ископаемых к дальнейшему	ское содержание курса осво-	
обогащению:	ено полностью, без пробелов,	
дробления, грохочения, из-	некоторые умения сформиро-	
мельчения;	ваны недостаточно, все	
основные технологические	предусмотренные програм-	
параметры и типовые техно-	мой учебные задания выпол-	
логические схемы подготови-	нены, некоторые виды зада-	
тельных процессов;	ний выполнены с ошибками.	
основные технологические	«Удовлетворительно»	
процессы.	- теоретическое содержание	
	курса освоено частично, но	
	пробелы не носят существен-	
	ного характера, необходимые	
	умения работы с освоенным	
	материалом в основном сфор-	
	мированы, большинство	
	предусмотренных програм-	
	мой обучения учебных зада-	
	ний выполнено, некоторые из	
	выполненных заданий содер-	
	жат ошибки.	
	«Неудовлетворительно» -	
	теоретическое содержание	
	курса не освоено, необходи-	
	мые умения не сформиро-	
	ваны, выполненные учебные	
	задания содержат грубые	
	ошибки.	

уметь:

применять техническую терминологию;

выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы;

читать типовые технологические схемы обогащения.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением				
Было	Стало			
Основание:				
Подпись лица, внесшего изменения				