

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Горных дисциплин»
Протокол №6
«04» февраля 2025г.
Председатель: Н.А. Жук

Утверждаю:
Зам. директора
О.В. Папанова
«26» мая 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

СГ.01 История России

21.02.15 Открытые горные работы

Разработал:
Шишкин П.С.

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	 9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины **«История России»** составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**.

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

Оценка выполнения заданий практических (лабораторных) занятий

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины **«История России»** на практические занятия отводится **17** часов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1	Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.	2
2	Гражданская война в России.	2
3	Страны Восточной Европы	2
4	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2
5	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2
6	Россия — суверенное государство: приобретения и потери.	2
7	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2
8	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2
9	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

Тема: Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.

Цель: формировать новые понятия по теме «Внутренняя политика Николая 2. Общественное движение во второй четверти XIX в.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: учебники, карты, проектор.

Методические указания:

- 1) Познакомиться с главными противоречиями в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.
- 2) Выполнить задания.

Ход выполнения:

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Работая с историческим текстом и картами, определите основные направления внешней политики России во второй половине XIX в., выясните, как

происходило размежевание на Дальнем Востоке, как территориальный рост сказывался на социально-экономическом развитии страны.

Задание 3. Выявите основные направления развития культуры России и Запада.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 2

Тема: Гражданская война в России.

Цель: формировать новые понятия по теме «Гражданская война в России», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

Оборудование: учебники, карты, проектор.

Методические указания:

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Проанализируйте исторический текст и карты и объясните длительный и кровопролитный характер Гражданской войны в России, охарактеризуйте основные её этапы.

Задание 3. Раскройте сущность политики «военного коммунизма».

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 3

Тема: Страны Восточной Европы

Цель: формировать новые понятия по теме «Страны Восточной Европы», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

Оборудование: учебники, карты, проектор.

Методические указания:

- 1) Познакомиться со странами Восточной Европой, политические направления, экономика.
- 2) Выполнить задания.

Ход выполнения:

3. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
4. Выполнение упражнения.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотрите политические карты и исторический текст и объясните, какими методами сталинское руководство добивалось установления просоветских режимов в государствах Восточной Европы, как внутривосточные изменения в СССР сказывались на политических процессах в социалистических странах.

Задание 3. Определите, какими обстоятельствами были вызваны кризисные явления в государствах Восточной Европы.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 4

Тема: Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

Цель: формировать новые понятия по теме «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

Оборудование: учебники, карты, проектор.

Методические указания:

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 5

Тема: Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

Цель: формировать новые понятия по теме «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

Оборудование: учебники, карты, проектор.

Методические указания:

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Работая с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: сделать экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 6

Тема: Россия — суверенное государство: приобретения и потери.

Цель: формировать новые понятия по теме «Россия — суверенное государство: приобретения и потери», развивать умения работы с историческим текстом, умение представлять и защищать своё мнение.

Оборудование: учебники, карты, проектор.

Методические указания:

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотрите и проанализируйте документы, отражающие экономическое, политическое положение современной России и определите стоящие перед ней задачи и пути её дальнейшего развития.

Форма отчета: обмен мнениями.

Практическое занятие № 7

Тема: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

Цель: формировать новые понятия по теме «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

Оборудование: учебники, карты, проектор.

Методические указания:

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Работая с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. выясните причины, ход и результаты локальных конфликтов.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 8

Тема: Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

Цель: формировать новые понятия по теме «Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

Оборудование: учебники, карты, проектор.

Методические указания:

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Изучить исторические и географические карты Северного Кавказа, биографии политических деятелей обеих сторон конфликта, их программные документы. Выработать различные модели решения конфликта.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 9

Тема: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Цель: формировать новые понятия по теме «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

Оборудование: учебники, карты, проектор.

Методические указания:

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотрите и проанализируйте современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснуйте на основе этих документов важнейшие перспективные направления и проблемы в развитии РФ.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. История. История России. 1914-1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 464 с.: ил.

О-2. История. История России. 1945-начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с.: ил.

О-3. История. Всеобщая история. 1914-начало XXI века: учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 496 с.: ил.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.

Д-2. История России. XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 608 с.: ил.

Д-3. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2006. – 704 с.: ил.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	