

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ
ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»

С.Н.Сычев
«26» мая 2025 г

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
*21.02.15 Открытые горные работы***

Черемхово, 2025

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (ОУД.10.Основы безопасности и защиты Родины), с учетом требований ФГОС СОО И ФГОС СПО по специальности **21.02.15 Открытые горные работы.**

Разработчик: Петрушова И.А., преподаватель ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И. Щадова»

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Общеобразовательных, экономических и транспортных дисциплин

Протокол № 6 от «04» февраля 2025г.

Председатель ЦК _____ /Кузьмина А.К./

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол № 4 от «05» марта 2025г.

Председатель МС Е.А. Литвинцева

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	18
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	24
6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	52
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	53

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Освоение содержания учебной дисциплины **Основы безопасности и защиты Родины** обеспечивает достижение студентами **дисциплинарных (предметных) результатов обучения**, регламентированных ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО по специальности: **21.02.15 Открытые горные работы**:

- знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;
- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;
- сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;
- сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;
- сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;
- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных,

экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;
- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.

В результате освоения учебной дисциплины **Основы безопасности и защиты Родины** обучающиеся должны обладать предусмотренными ФГОС СПО специальности **21.02.15 Открытые горные работы** общими компетенциями:

ОК 01 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине **Основы безопасности и защиты Родины в форме дифференцированного зачета.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексная проверка результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» и динамики формирования общих компетенций осуществляется посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и динамики формирования компетенций по темам, разделам.

Коды общих (ОК) и профессиональных компетенции (ПК)	Виды деятельности обучающихся	Формы, методы, средства контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел № 1 Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства			
ОК 01; ОК 06; ОК 07; ОК 08	-характеризовать роль личности, общества и государства в достижении стратегических национальных приоритетов, объяснять значение их реализации в обеспечении комплексной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, приводить примеры; -характеризовать роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности; -объяснять роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности; -характеризовать правовую основу защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; -раскрывать назначение, основные задачи и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); -объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	Входной контроль - тестирование. Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы. Тестовое задание по разделам №1-6	Задания дифференцированно го зачета.

	-объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны; -уметь действовать при сигнале «Внимание всем!», в том числе при химической и радиационной опасности; -анализировать угрозы военной безопасности Российской Федерации, обосновывать значение обороны государства для мирного социально- экономического развития страны; -характеризовать роль Вооруженных Сил Российской в обеспечении национальной безопасности		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе			
ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	-объяснять смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск (угроза)», «культура безопасности», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация», объяснять их взаимосвязь; -приводить примеры решения задач по обеспечению безопасности в повседневной жизни (индивидуальный, групповой и общественно- государственный уровни); -знать общие принципы безопасного поведения, приводить примеры; -объяснять смысл понятий «виктимное поведение», «безопасное поведение»; понимать влияние поведения человека на его безопасность, приводить примеры; - иметь навыки оценки своих действий с точки зрения их влияния на безопасность; -раскрывать суть риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности; -приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода на уровне личности, общества, государства.	Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы. Тестовое задание по разделам №1-6	Задания дифференцированного зачета.
Раздел 3. Безопасность в быту			
ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07	- раскрывать источники и классифицировать бытовые опасности, обосновывать зависимость риска (угрозы) их возникновения от поведения человека;	Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы. Тестовое задание по	Задания дифференцированного зачета.

	-знать права и обязанности потребителя, правила совершения покупок, в том числе в Интернете; оценивать их роль в совершении безопасных покупок; -оценивать риски возникновения бытовых отравлений, иметь навыки их профилактики; -иметь навыки первой помощи при бытовых отравлениях; -уметь оценивать риски получения бытовых травм; понимать взаимосвязь поведения и риска получить травму; -знать правила пожарной безопасности и электробезопасности, -понимать влияние соблюдения правил на безопасность в быту; -иметь навыки безопасного поведения в быту при использовании газового и электрического оборудования; -иметь навыки поведения при угрозе и возникновении пожара; -иметь навыки первой помощи при бытовых травмах, ожогах, порядок проведения сердечно-легочной реанимации; -знать правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и другие); -понимать влияние конструктивной коммуникации с соседями на уровень безопасности, приводить примеры; -понимать риски противоправных действий, выработать навыки, снижающие криминогенные риски; -знать правила поведения при возникновении аварии на коммунальной системе; -иметь навыки взаимодействия с коммунальными службами.	разделам №1-6	
Раздел 4. Безопасность на транспорте			
ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07	знать правила дорожного движения; характеризовать изменения правил дорожного движения в зависимости от изменения уровня рисков (риск-ориентированный подход); понимать риски для пешехода при разных условиях, выработать навыки безопасного поведения; понимать влияние действий водителя и пассажира на безопасность дорожного движения, приводить примеры; знать права, обязанности и иметь представление об ответственности пешехода, пассажира, водителя;	Практические занятия №№1-2. Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы. Тестовое задание по разделам №1-6	Задания дифференцированного зачета.

	иметь представление о знаниях и навыках, необходимых водителю; знать правила безопасного поведения при дорожно-транспортных происшествиях разного характера; иметь навыки оказания первой помощи, навыки пользования огнетушителем; знать источники опасности на различных видах транспорта, приводить примеры; знать правила безопасного поведения на транспорте, приводить примеры влияния поведения на безопасность; иметь представление о порядке действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта.		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах			
ОК 04; ОК 06	перечислять и классифицировать основные источники опасности в общественных местах; знать общие правила безопасного поведения в общественных местах, характеризовать их влияние на безопасность; иметь навыки оценки рисков возникновения толпы, давки; знать о действиях, которые минимизируют риски попадания в толпу, давку, и о действиях, которые позволяют минимизировать риск получения травмы в случае попадания в толпу, давку; оценивать риски возникновения ситуаций криминогенного характера в общественных местах; иметь навыки безопасного поведения при проявлении агрессии; иметь представление о безопасном поведении для снижения рисков криминогенного характера; оценивать риски потеряться в общественном месте; знать порядок действий в случаях, когда потерялся человек; знать правила пожарной безопасности в общественных местах; понимать особенности поведения при угрозе пожара и пожаре в общественных местах разного типа; знать правила поведения при угрозе обрушения или обрушении зданий или отдельных конструкций;	Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы. Тестовое задание по разделам №1-6	Задания дифференцированно го зачета.

	иметь представление о правилах поведения при угрозе или в случае террористического акта в общественном месте.		
Раздел 6. Безопасность в природной среде			ОК 01; ОК 07; ОК 08
ОК 01; ОК 07; ОК 08	оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения; называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами; раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами; иметь представление о правилах безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами; оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения; называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами; раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами; знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами; оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;	Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы. Тестовое задание по разделам №1-6	Задания дифференцированного зачета.

	характеризовать источники экологических угроз, обосновывать влияние человеческого фактора на риски их возникновения; характеризовать значение риск-ориентированного подхода к обеспечению экологической безопасности; иметь навыки экологической грамотности и разумного природопользования.		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи			
ОК 04; ОК 06; ОК 08	характеризовать наиболее распространенные неинфекционные заболевания (сердечно-сосудистые, онкологические, эндокринные и другие), оценивать основные факторы риска их возникновения и степень опасности; характеризовать признаки угрожающих жизни и здоровью состояний (инсульт, сердечный приступ и другие); иметь навыки вызова скорой медицинской помощи; понимать значение образа жизни в профилактике и защите от неинфекционных заболеваний; раскрывать значение диспансеризации для ранней диагностики неинфекционных заболеваний, знать порядок прохождения диспансеризации; объяснять смысл понятий «психическое здоровье» и «психологическое благополучие», характеризовать их влияние на жизнь человека; знать основные критерии психического здоровья и психологического благополучия; характеризовать факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие; иметь представление об основных направлениях сохранения и укрепления психического здоровья и психологического благополучия; характеризовать негативное влияние вредных привычек на умственную и физическую работоспособность, благополучие человека; характеризовать роль раннего выявления психических расстройств и создания благоприятных условий для развития; объяснять смысл понятия «инклюзивное обучение»;	Практические занятия №№3-5. Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы. Тестовое задание по разделу №7	Задания дифференцированного зачета.

	иметь навыки, позволяющие минимизировать влияние хронического стресса; характеризовать признаки психологического неблагополучия и критерии обращения за помощью; знать правовые основы оказания первой помощи в Российской Федерации; объяснять смысл понятий «первая помощь», «скорая медицинская помощь», их соотношение; знать о состояниях, при которых оказывается первая помощь, и действиях при оказании первой помощи; иметь навыки применения алгоритма первой помощи; иметь представление о безопасных действиях по оказанию первой помощи в различных условиях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно)		
Раздел 8. Безопасность в социуме			
ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	объяснять смысл понятия «общение»; характеризовать роль общения в жизни человека, приводить примеры межличностного общения и общения в группе; иметь навыки конструктивного общения; объяснять смысл понятий «социальная группа», «малая группа», «большая группа»; характеризовать взаимодействие в группе; понимать влияние групповых норм и ценностей на комфортное и безопасное взаимодействие в группе, приводить примеры; объяснять смысл понятия «конфликт»; знать стадии развития конфликта, приводить примеры; характеризовать факторы, способствующие и препятствующие развитию конфликта; иметь навыки конструктивного разрешения конфликта; знать условия привлечения третьей стороны для разрешения конфликта; иметь представление о способах пресечения опасных проявлений конфликтов; раскрывать способы противодействия буллингу, проявлениям насилия;	Практические занятия №№6-8. Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы. Тестовое задание по разделам №№8-10	Задания дифференцированного зачета.

	характеризовать способы психологического воздействия; характеризовать особенности убеждающей коммуникации; объяснять смысл понятия «манипуляция»; называть характеристики манипулятивного воздействия, приводить примеры; иметь представления о способах противодействия манипуляции; раскрывать механизмы воздействия на большую группу (заражение, убеждение, внушение, подражание и другие), приводить примеры; иметь представление о деструктивных и псевдопсихологических технологиях и способах противодействия.		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве			
ОК 02; ОК 06	характеризовать цифровую среду, ее влияние на жизнь человека; объяснять смысл понятий «цифровая среда», «цифровой след», «персональные данные»; анализировать угрозы цифровой среды (цифровая зависимость, вредоносное программное обеспечение, сетевое мошенничество и травля, вовлечение в деструктивные сообщества, запрещенный контент и другие), раскрывать их характерные признаки; иметь навыки безопасных действий по снижению рисков, и защите от опасностей цифровой среды; объяснять смысл понятий «программное обеспечение», «вредоносное программное обеспечение»; характеризовать и классифицировать опасности, анализировать риски, источником которых является вредоносное программное обеспечение; иметь навыки безопасного использования устройств и программ; перечислять и классифицировать опасности, связанные с поведением людей в цифровой среде; характеризовать риски, связанные с коммуникацией в цифровой среде (имитация близких социальных отношений; травля; шантаж разглашением сведений; вовлечение в деструктивную, противоправную деятельность), способы их выявления и противодействия им;	Практические занятия №№9-11. Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы. Тестовое задание по разделам №№8-10	Задания дифференцированно го зачета.

	иметь навыки безопасной коммуникации в цифровой среде; объяснять смысл и взаимосвязь понятий «достоверность информации», «информационный пузырь», «фейк»; иметь представление о способах проверки достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; раскрывать правовые основы взаимодействия с цифровой средой, выработать навыки безопасных действий по защите прав в цифровой среде; объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан и юридических лиц в информационном пространстве.		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму			
ОК 04; ОК 06; ОК 08	характеризовать экстремизм и терроризм как угрозу благополучию человека, стабильности общества и государства; объяснять смысл и взаимосвязь понятий «экстремизм» и «терроризм»; анализировать варианты их проявления и возможные последствия; характеризовать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, выработать навыки безопасных действий при их обнаружении; иметь представление о методах и видах террористической деятельности; знать уровни террористической опасности, -иметь навыки безопасных действий при их объявлении; -иметь представление о безопасных действиях при угрозе (обнаружение бесхозных вещей, подозрительных предметов и другие) и в случае террористического акта (подрыв взрывного устройства, наезд транспортного средства, попадание в заложники и другие), проведении контртеррористической операции; раскрывать правовые основы, структуру и задачи государственной системы противодействия экстремизму и терроризму;	Практические занятия №№12-13. Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы. Тестовое задание по разделам №№8-10	Задания дифференцированного зачета.

	объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан и юридических лиц в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки			
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	знать строевые приемы в движении без оружия; выполнять строевые приемы в движении без оружия; иметь представление об основах общевойскового боя; иметь представление об основных видах общевойскового боя и способах маневра в бою; иметь представление о походном, предбоевом и боевом порядке подразделений; понимать способы действий военнослужащего в бою; знать правила и меры безопасности при обращении с оружием; приводить примеры нарушений правил и мер безопасности при обращении с оружием и их возможных последствий; применять меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием; знать способы удержания оружия, правила прицеливания и производства меткого выстрела; определять характерные конструктивные особенности образцов стрелкового оружия на примере автоматов Калашникова АК-74 и АК-12; иметь представление о современных видах короткоствольного стрелкового оружия; иметь представление об истории возникновения и развития робототехнических комплексов; иметь представление о конструктивных особенностях БПЛА квадрокоптерного типа; иметь представление о способах боевого применения БПЛА; иметь представление об истории возникновения и развития связи; иметь представление о назначении радиосвязи и о требованиях, предъявляемых к радиосвязи; иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках современных переносных радиостанций;	Практические занятия №№14-17. Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы. Тестовое задание по разделу №11	Задания дифференцированно го зачета.

	иметь представление о тактических свойствах местности и их влиянии на боевые действия войск; иметь представление о шанцевом инструменте; иметь представление о позиции отделения и порядке оборудования окопа для стрелка; иметь представление о видах оружия массового поражения и их поражающих факторах; знать способы действий при применении противником оружия массового поражения; понимать особенности оказания первой помощи в бою; знать условные зоны оказания первой помощи в бою; знать приемы самопомощи в бою; иметь представление о военно-учетных специальностях; знать особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; иметь представления о военно-учебных заведениях; иметь представление о системе военно-учебных центров при учебных заведениях высшего образования		
Профессионально ориентированное содержание			
ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 06; ОК 07	-иметь представление о видах трудовых функций по получаемой специальности, -иметь представление об условиях труда, по профессиональных рисках, опасных и вредных производственных факторах. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты. -иметь представление о первой помощи, -иметь представление о состояниях, при которых оказывается первая помощь; -иметь представление о способах оказания первой помощи при различных состояниях; -иметь представления о действиях при прибытии скорой медицинской помощи, -иметь навыки выполнения приемов строевой подготовки без оружия.	Практические занятия №№18-21. Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы.	

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Формы текущего контроля соответствуют рабочей программе дисциплины и планам (технологическим картам) аудиторных занятий по указанному разделу, теме. Одной из форм текущего контроля, позволяющей выявить умения применять полученные знания на практике являются **практические (лабораторные) занятия**. Содержание практических (лабораторных) занятий, критерии их оценки представлены в методических указаниях по выполнению практическим (лабораторным) занятиям. Также формами текущего контроля являются: входной контроль, письменные опросы по вариантам, тестирование, устный опрос и др.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Входной контроль состоит из 25 заданий. По данной дисциплине выполнение ВПР не предусмотрено, примерные задания сформированы с учетом предметных результатов дисциплины ФГОС ООО.

Содержание входного контроля:

тестовое задание, состоящее из вопросов, на которые возможен один или несколько вариантов правильных ответов, выбор соответствия или вписывание правильных ответов в пустые ячейки.

Требования к выполнению входного контроля:

инструкция для обучающихся: выполните задания теста в соответствии с условиями, время выполнения задания – 30 минут. Тестовое задание может быть выполнено в форме электронного тестирования на платформе OnlineTestPad: для этого нужно вставить ссылку тестового задания в адресную строку браузера (основная ссылка: <https://onlinetestpad.com/roqzaxutwxidu>). Подсчет результата выполняется автоматически.

Система оценивания результатов входного контроля:

Процент правильных ответов	Кол- во правильных ответов	оценка
100-90% правильных ответов	25-22	5 (отлично)
89-75% правильных ответов	21-18	4 (хорошо)
64-50% правильных ответов	17-13	3 (удовлетворительно)
49% и менее правильных ответов	12 и менее	2 (неудовлетворительно)

Задания входного контроля:

1. Распределить опасности в зависимости от причин возникновения:

(электрический ток, попадание в воздух токсичных веществ, несоблюдение допустимых показателей тяжести, попадание в воздух мутагенных веществ, воздействие вибрации, работа с бактериями, скользкие поверхности, образованные льдом, попадание в воздух раздражающих химических веществ, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, несоблюдение допустимых показателей напряженности, воздействие солнечного лучистого тепла, укусы животными, воздействие порывов ветра, пожар, раздавливание животными, воздействие шума):	
1.физические	
2.химические	
3.биологические	
4.эргономические	
5.природные	

2. Неконтролируемое горение, причиняющее материалы ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:

- а) воспламенением
- б) возгоранием
- в) пожаром
- г) пламенем

3. Проверьте правильность распределения дорожных опасностей по видам, при необходимости исправьте ошибки

Технические	Сезонные	Антропогенные
Неисправность транспортных средств	Гололед	Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения
Превышение скорости движения	Плохое состояние дорожного покрытия	
Крутые повороты	Туман	
Дождь	Снегопад	
Нарушение ПДД		

Ответ на вопрос 3

Технические	Сезонные	Антропогенные
Неисправность транспортных средств	Гололед	Нарушение ПДД
Плохое состояние дорожного покрытия	Дождь	Превышение скорости движения

Крутые повороты	Туман	Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения
	Снегопад	

4. Наиболее опасное место при перестрелке

- а) у окон
- б) за бетонной стеной
- в) в ванной

5. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

- а) травмирующий
- б) опасный
- в) вредный
- г) полезный

6. Кто должен соблюдать ПДД в России?

- а) водители
- б) пешеходы
- в) пассажиры
- г) водители и пешеходы

7. Главной причиной гибели людей при пожаре является:

- а) ожоги
- б) воздействие токсичных продуктов
- в) падающие конструкции горящего здания

8. Что такое риск?

- а) сочетание вероятности и последствий наступления события
- б) опасность травмирования
- в) чрезвычайная ситуация

9. Окислителем при горении обычно бывает :

- а) лимонная кислота
- б) кислород воздуха
- в) уксусная эссенция

10. Где безопаснее находиться людям в зале кинотеатра, если в нем мало зрителей?

- а) там, где хорошо видно экран
- б) там, где удобно
- в) там, где меньше всего других зрителей
- г) неподалеку от других зрителей

11. Зачем необходимо следить заложнику?

- а) за погодой
- б) за поведением преступников и их намерениями
- в) за социальной средой
- г) за окружающей средой

12. Что особенно важно при борьбе с пожаром?

- а) наличие воды
- б) наличие большого количества людей в квартире

- в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания
- г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

13. Что является важным для здорового образа жизни?

- а) рационального питания
- б) личная и общественная гигиена
- в) курения

14. До какого возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам?

- а) до 12 лет
- б) до 14 лет
- в) до 16 лет

15. Верно ли утверждение : « Покидая здание во время пожара, не пользуйтесь лифтом, он может отключиться»?

- а) верно
- б) неверно
- в) частично верно

16. В какой период в России была сформирована регулярная армия?

- а) 1791 – 1711 гг
- б) 1991 – 1993 гг
- в) 1812 – 1814 гг
- г) 1938 – 1941 гг

17. Военная обязанность граждан РФ, это:

- а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву по призыву в рядах Российской армии
- б) Обязанность граждан своевременного являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии
- в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС
- г) Военный учет , призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов

18. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- а) с 17 лет до 18 лет
- б) с 16 лет и до 17 лет
- в) при достижении возраста 18 лет
- г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно)

19. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- а) Министр обороны РФ
- б) Президент РФ
- в) Генеральный штаб обороны РФ
- г) Совет безопасности РФ

20. Альтернативная гражданская служба – это особый вид трудовой деятельности ...

- а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения
- б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными

специалистами в этой сфере деятельности

в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву

г) по обеспечению безопасности государства.

21. Если в ране находится инородный предмет необходимо:

а) срочно извлечь его из раны

б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь

в) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь

г) обработать рану йодом, закрыть ее стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь

22. К первой помощи при переломах относится :

а) иммобилизация конечности

б) охлаждение области перелома

в) обильное питье

г) обеспечение притока кислорода пострадавшему

д) наложение повязки при необходимости

23. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более чем на:

а) 1 час в теплое время года, 30 минут в холодное время года

б) 2 часа в теплое время года, 1 час в холодное время года

в) 30 минут в теплое время года, 1 час в холодное время года

г) до прибытия скорой медицинской помощи

24. Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать:

а) положение на спине с приподнятыми ногами

б) устойчивое боковое положение

в) полусидячее положение

г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами

25. Выберите несколько правильных ответов. Состояния при которых оказывается первая помощь:

а) наружные кровотечения

б) остановка дыхания, кровообращения

в) отравления

г) внутреннее кровотечение

д) острые инфекционные заболевания

е) обморожения и другие эффекты низких температур

ж) отсутствие сознания

и) инородные тела в верхних дыхательных путях

Ключи к контрольно-оценочным средствам для входного контроля:

содержаться в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке:

<https://onlinetestpad.com/roqzaxutwxidu>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после

выполнения всех вопросов тестового задания.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится во время учебных занятий по дисциплине **Основы безопасности жизнедеятельности** в соответствии с учебным планом по всем разделам программы.

Содержание текущего контроля: письменные и устные опросы по вариантам, письменные задания по карточкам, проверка практических приемов по использованию средств индивидуальной защиты, по наложению повязок различных типов, по оказанию первой помощи человеку при различных состояниях, модели поведения в ситуациях с различными видами угроз; фронтальные опросы, перекрестные опросы, групповые опросы.

По разделам дисциплины формой текущего контроля являются тестовые задания в электронной форме на платформе OnlineTestPad, вход в которые осуществляется по ссылкам (вставить нужную ссылку в адресную строку браузера и выполнить задание в соответствии с указанием):

№ раздела	Название раздела дисциплины ОБЗР	Основная ссылка
	Входной контроль	Основная ссылка: https://onlinetestpad.com/roqzaxutwxidu
1- 2-3-4-5-6	Безопасность личности, общества, государства, безопасность при ЧС, в быту, на транспорте, в природе, в общественных местах	Основная ссылка: https://onlinetestpad.com/g37rcfnvm6lsk
7	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	Основная ссылка: https://onlinetestpad.com/dwkv25jiboj4i
8- 9-10	Безопасность в социуме, в информационном пространстве, противодействие экстремизму и терроризму	Основная ссылка: https://onlinetestpad.com/o5ysbzzl6iqcg
11	Основы военной службы	Основная ссылка: https://onlinetestpad.com/23scjrzukzc5o
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	Основная ссылка: https://onlinetestpad.com/v46nogeqnji7m

Требования к текущему контролю: инструкция для обучающихся: выполните задания теста в соответствии с условиями, время выполнения задания ограничено из расчета: 1 минута на 1 вопрос. Тестовое задание может быть выполнено в форме электронного тестирования на платформе OnlineTestPad: для этого нужно вставить ссылку тестового задания в адресную строку браузера.

Подсчет процентного содержания количества правильных ответов выполняется автоматически.

Система оценивания результатов текущего контроля:

Процент правильных ответов	1-6 разделы ОБЗР	7 раздел ОБЗР	8-10 разделы ОБЗР	11 раздел ОБЗР
100-90% правильных ответов	5	5	5	5
89-75% правильных ответов	4	4	4	4
64-50% правильных ответов	3	3	3	3
49% и менее правильных ответов	2	2	2	2

По профессионально-ориентированному модулю текущий контроль осуществляется через оценивание выполнения заданий практических работ и практических ситуаций.

Задания для текущего контроля знаний по разделам дисциплины ОБЗР

Разделы №1-6: Безопасность личности, общества, государства; безопасность населения и территорий от опасностей в быту, на транспорте, в природной среде, в общественных местах.

1.Безопасность – это состояние человека, при котором:

1. с определенной вероятностью исключено проявление опасностей
2. полностью исключено проявление всех опасностей
3. полностью исключено проявление отдельных опасностей

2.Каковы опасные факторы пожара?

1. повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода;
2. потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя
3. открытое пламя, шум, дезориентация в пространстве;

3.В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо:

1. в вертикальном положении
2. ползком или пригнувшись к полу
3. накрывшись с головой мокрой плотной тканью
4. зигзагообразно, от угла к углу;
5. в гражданском противогазе

4.Что такое двигательная активность?

1. активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте;
2. прописанные в учебной программе нормативы по физ.культуре;
3. чередование занятий спортом и отдыха;
4. любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье;

5.Если невозможно покинуть помещение при пожаре, необходимо оставаться в нем, закрыв окна и двери, привлекать внимание очевидцев через стекло.

1. да
2. нет
3. не всегда

6.Выход является эвакуационным, если в проеме установлена вращающаяся дверь.

1. да
2. нет
3. не всегда

7.При стрельбе на улице необходимо сразу лечь и осмотреться.

1. да
2. нет
3. не всегда

8.Можно ли бежать навстречу работникам спецслужб при освобождении заложников?

1. да
2. нет
3. не всегда

9.За нарушение правил ПДД велосипедисту грозит административная ответственность...

1. да
2. нет
3. не всегда

10.Цель изучения ОБЗР:

- 1.формирование безопасных моделей поведения жизнедеятельности и элементов начальной военной подготовки;
- 2.формирование условий полной безопасности в процессе жизнедеятельности и элементов начальной военной подготовки;
3. формирование условий частичной безопасности в процессе жизнедеятельности и элементов начальной военной подготовки;

11. Что такое личная гигиена?

1. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
2. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
3. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
4. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

12. Что такое здоровый образ жизни?

1. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
2. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
4. Регулярные занятия физкультурой

13. Что такое режим дня?

1. Порядок выполнения повседневных дел
2. Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
3. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
4. Строгое соблюдение определенных правил

14. Что такое рациональное питание?

1. Питание, распределенное по времени принятия пищи
2. Питание с учетом потребностей организма
3. Питание определенным набором продуктов питания
4. Питание с определенным соотношением питательных веществ

15. Вопрос: Что такое закаливание?

1. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
2. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
3. Перечень процедур для воздействия на организм холода
4. Купание в зимнее время

16. Вопрос: Назовите основные двигательные качества?

1. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.
2. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.
3. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.
4. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

17. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?

1. Насморк,
2. Сужение зрачков,
3. Покраснение кожи,
4. Головокружение;

18. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?

4. Головокружение,
5. Возбуждение или депрессивное состояние,
6. Нарушение речи,
7. Ухудшение слуха,
8. Тошнота и рвота

19. Какой сигнал ГО означают завывания сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

1. «Внимание всем!»
2. «Воздушная тревога!»
3. «Химическая тревога!»
4. «Радиационная опасность!»
5. «Учебная тревога!»

20.Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши первые действия:

1. встанете у внутренней капитальной стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал
2. выбежите на площадку в подъезде
3. войдете в лифт и спуститесь вниз
4. встанете у наружной стены в помещении или на балкон
5. будете пытаться звонить по телефону 01

21.Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?

1. бежать, укрыться в метро
2. забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
3. отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи и лечь на землю

22.Что не защищает человека от ударной волны от взрыва?

1. убежище
2. противогаз
3. овраг
4. котлован
5. траншея

23.Что такое чрезвычайная ситуация?

1. особо сложное социальное явление,
2. определенное состояние окружающей природной среды,
3. обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

24. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

1. на природные и техногенные,
2. на экологические и биолого-социальные,
3. на военные и мирные

25. Что является основным источником ЧС природного характера?

1. магнитные бури,
2. антропогенное воздействие,
3. стихийные бедствия,
4. биологические процессы.

26.Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

1. авария,
2. чрезвычайное происшествие,
3. катастрофа.

27. Угол между направлением на север и направлением на изучаемый предмет, отсчитываемый по часовой стрелке, называется (укажите правильный ответ в пустой ячейке).

28. Угроза неблагоприятного (негативного) воздействия чего-либо на какой-то объект (организм, устройство, организацию), которое может придать ему нежелательные качества и динамику развития, ухудшить его свойства, результаты функционирования называется (укажите правильный ответ в пустой ячейке).

Ключи к контрольно-оценочным средствам для входного контроля:

содержаться в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке: <https://onlinetestpad.com/g37refnvm6lsk>
Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

Раздел №7: Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.

1.К признакам жизни человека относятся: наличие самостоятельного дыхания (назовите оставшиеся признаки).....

2.Нарушение целостности функций ткани и органов в результате воздействия факторов внешней среды называется

1. рана
2. травма
3. открытый перелом
4. открытое кровотечение
5. ранение
6. порез
7. ожог

3.Существует шесть основных способов остановки кровотечения: 1-наложение жгута(закрутки), 2-давящая повязка, 3-пальцевое прижатие артерии, 4-придание конечности возвышенного положения.....укажите оставшиеся способы в пустых ячейках

4.Вам необходимо произвести остановку артериального кровотечения из запястья верхней конечности пострадавшего, куда вы наложите жгут (запишите часть тела в единственном числе именительном падеже)?

5.Укажите часть тела для наложения жгута при остановке кровотечения из голени:

6.При выполнении сердечно-легочной реанимации руки на груди пострадавшего располагают выше..... (чего....запишите в пустой ячейке в родительном падеже)?

7.Перевязочный материал закрепленный на ране называется..... (запишите в именительном падеже единственном числе)?

8.Назовите виды ожогов по источнику возникновения:

9. Выберите из нижеуказанных пунктов причины обморока человека

1. значительная кровопотеря
2. нарушения в сердечно-сосудистой системе
3. в летнюю жару недостаток кислорода в салоне общественного транспорта
4. длительное нахождение на жаре без питья
5. низкий уровень гемоглобина в крови

10. Что определяют у пострадавшего по правилу "видеть-слышать-ощущать"

11. Что необходимо выполнить для спасения пострадавшего, когда после выполнения сердечно-легочной реанимации у него появился пульс и самостоятельное дыхание?

12. Как называется обратимое состояние после остановки сердца человека, когда его можно спасти?

13. При выполнении сердечно-легочной реанимации сколько надавливаний на грудную полость выполняют в каждом туре?

14. При выполнении сердечно-легочной реанимации сколько вдуваний в дыхательные пути пострадавшего выполняют в каждом туре?

15. Укажите венерические заболевания:

1. гонорея
2. генитальный герпес
3. сифилис
4. хламидиоз
5. СПИД
6. вирус папилломы человека (ВПЧ)

16. Назовите самый опасный вид наружного кровотечения (запишите ответ в ячейке в единственном числе именительном падеже)...

17. Повязка накладывается с целью: (укажите правильные ответы)

1. остановки кровотечения
2. предотвращения инфицирования
3. фиксации
4. лечебного воздействия
5. успокаивающего воздействия
6. заживляющего действия

18. Укажите правильные действия для оказания первой помощи человеку при обмороке:

1. поднести ватку с нашатырным спиртом
2. расстегнуть тугую ворот рубашки
3. расстегнуть тугую ремень брюк

4. положить пострадавшего на спину
5. приподнять ноги пострадавшего
6. похлопать пострадавшего по лицу
7. полить воды на лицо пострадавшему

19. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение

1. артериальное
2. венозное
3. капиллярное

20. Пульс пострадавшего проверяют

1. на шее
2. на левом запястье
3. на правом запястье
4. не груди

21. Чтобы вызвать скорую помощь, какой номер нужно набрать по телефону, а затем нажать кнопку вызова?. Запишите в пустой ячейке цифры номера телефона для вызова скорой...

21. Какие инфекционное заболевание позволяет выявить флюорография? Запишите ответ в пустой ячейке...

Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля:
содержаться в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке: <https://onlinetestpad.com/dwkv25jjboj4i>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

Разделы №8-9-10: Безопасность в социуме, в информационном пространстве, противодействие экстремизму и терроризму

ЭТАП №1. Ответить на вопросы теста:

1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- б) административный штраф и конфискация имущества
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:

- а) религиозный
- б) идеологический
- в) индивидуальный

3. При захвате самолета или автобуса правонарушителями, вам следует:

- а) протестовать
- б) обращаться к террористам с просьбами
- в) не привлекать внимание террористов

4. Кто чаще всего является жертвой террористов:

- а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди
- б) представители финансовой элиты
- в) чиновники разного уровня

5. Один из методов террористов:

- а) обещание материальных благ населению
- б) обещание материальных льгот населению
- в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.

6. Выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека, группы людей, которые отстаивают своё мнение противоправными, преступными асоциальными действиями

- а) экстремизм
- б) наркомания
- в) преступность
- г) терроризм

7. Террористическая деятельность включает в себя:

- 1) планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта
- 2) нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства
- 3) подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования
- 4) пропаганду идей терроризма: распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору
- 5) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей.

8. Совокупность факторов и условий, создающих опасность для жизненно важных интересов личности, общества, государства в информационной сфере, называется:

- 1. атакой
- 2. уязвимостью
- 3. угрозой

9. Кто проверяет материалы, публикуемые в соц.сетях?

- 1. администратор соц.сетей
- 2. автор блога
- 3. интернет-провайдер

10. Почему не рекомендуется использовать один, пусть даже очень сложный, пароль для входа во все свои аккаунты?

- 1. если злоумышленники взломают его, они получат доступ ко всем аккаунтам
- 2. сложный пароль легко забыть, его трудно восстанавливать
- 3. я не следую таким рекомендациям.

11. Вам пришло СМС-сообщение о том, что на ваш номер телефона по ошибке переведены деньги, которые просят вернуть. Ваши действия?

1. заблокирую отправителя, это явное мошенничество
2. перезвоню по номеру телефона, с которого пришло СМС, и выясню, что к чему
3. напишу в ответном СМС, что ошиблись номером

12. В каких случаях сотрудник банка имеет право попросить сообщить пин-код банковской карты?

1. ни в каком
2. когда клиент пришел в отделение банка/. чтобы заблокировать карту
3. когда клиент позвонил в банк и попросил заблокировать подозрительное списание средств с карты

13. Как правильно реагировать на неоднократные угрозы в соц.сетях?

1. необходимо показать сообщение родителям и пожаловаться администратору соцсетей
2. отвечать в том же стиле, чтобы отправитель не думал, что его боятся
3. ничего не делать

14. Состояние психического (нервного) напряжения, возникающее у человека в качестве ответной реакции организма на влияние неблагоприятных, значительных по силе и продолжительности внешних и внутренних воздействий – это

- а) стресс
- б) адаптивность
- в) иммунитет

15. При ссоре с родителями вы

1. идёте на примирение первыми
2. решаете конфликт спокойным голосом без истерик
3. стоите на своей позиции и не идёте на примирение первыми

16. Если в квартиру кто-то позвонит, а из взрослых никого не будет, вы:

1. откроете дверь и скажите, что родителей нет дома
2. позвоните родителям и скажите, что кто-то хочет войти
3. не знаю

17. Манипуляция — это способ воздействия на другого человека

1. верно
2. неверно
3. не знаю

18. Манипулятор, используя профессиональные термины, «умные» словечки, которые являются отвлекающим маневром, призванным завуалировать ложь, делает ставку на

- а) навязывание стереотипов
- б) непонятные слова
- в) на эмоции

19. При стрельбе на улице необходимо сразу лечь и осмотреться.

- 4. да
- 5. нет
- 6. не всегда

20. Можно ли бежать навстречу работникам спецслужб при освобождении заложников?

- 4. да
- 5. нет
- 6. не всегда

21. Какую стратегию поведения нужно выбрать в споре с родителями, если вас не отпускают погулять с друзьями на улице после 23.00 запишите в пустой ячейке.

22. Выберите стратегию поведения, которую эффективно применять при попытке незнакомых людей завладеть вашим вниманием и вовлечь вас в какие-то действия:

- избегание (уход),
- сотрудничество,
- соперничество,
- компромисс,
- уступка (приспособление).

Ключи к контрольно-оценочным средствам для входного контроля:

содержаться в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке: <https://onlinetestpad.com/o5ysbzzl6iqc>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

ЭТАП №2. Ответить на вопросы по карточке по вариантам:

Фамилия, имя:	Вариант №1
Группа:	
<i>Исходные данные.....</i>	
Определение понятия	Ответ
1.Идеология насилия и практика воздействия на действующую государственную власть с помощью устрашения населения НАЗЫВАЕТСЯ...	
2.Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ через -оправдание терроризма, -возбуждение социальной, расовой, национальной, религиозной розни, -нарушение прав, свобод, интересов человека по критерию социальной, расовой, религиозной, национальной, языковой принадлежности, -воспрепятствование законной деятельности органов гос.власти, -пропаганда и демонстрация нацистских идей и атрибутики, призывы к противоправным деяниям, подготовка и подстрекательство к таким деяниям,	

-финансирование таких деяний НАЗЫВАЕТСЯ....	
3.Противоправные деяния групп граждан, сопровождающиеся насилием, погромами, поджогами, с применением любого оружия и взрывных устройств, НАЗЫВАЕТСЯ.... (наказание: лишение свободы 3-8 лет), статья 212 УК РФ.	
4.Грубое нарушение общественного порядка через неуважение к обществу, с применением оружия или предметов в качестве оружия по мотивам политической, идеологической, расовой, религиозной ненависти или вражды НАЗЫВАЕТСЯ.... (наказание: исправительные работы 1-2 года, лишение свободы до 5 лет), статья 213 УК РФ	
5.Осквернение зданий, сооружений, порча имущества на общественном транспорте, в общественных местах НАЗЫВАЕТСЯ... (наказание: штраф, исправительные работы 6 мес.-1 год, года, арест до 3 месяцев), статья 213 УК РФ	
6.Перечень простых действий по спасению жизни и здоровья пострадавшего в случае травмы или ухудшения самочувствия НАЗЫВАЕТСЯ....	
7.Государственная военная организация, составляющая основу обороны страны, НАЗЫВАЕТСЯ....	

Фамилия, имя:	Вариант №2
Группа:	
<i>Исходные данные.....</i>	
Определение понятия	Ответ
1.Государственная военная организация, составляющая основу обороны страны, НАЗЫВАЕТСЯ....	
2.Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ через -оправдание терроризма, -возбуждение социальной, расовой, национальной, религиозной розни, -нарушение прав, свобод, интересов человека по критерию социальной, расовой, религиозной, национальной, языковой принадлежности, -воспрепятствование законной деятельности органов гос.власти, -пропаганда и демонстрация нацистских идей и атрибутики, призывы к противоправным деяниям, подготовка и подстрекательство к таким деяниям, -финансирование таких деяний НАЗЫВАЕТСЯ....	
3.Осквернение зданий, сооружений, порча имущества на общественном транспорте, в общественных местах НАЗЫВАЕТСЯ... (наказание: штраф, исправительные работы 6 мес.-1 год, года, арест до 3 месяцев), статья 213 УК РФ	
4.Грубое нарушение общественного порядка через неуважение к обществу, с применением оружия или предметов в качестве оружия по мотивам политической, идеологической, расовой, религиозной ненависти или вражды НАЗЫВАЕТСЯ.... (наказание: исправительные работы 1-2 года, лишение свободы до 5 лет), статья 213 УК РФ	
5.Противоправные деяния групп граждан, сопровождающиеся	

насилием, погромами, поджогами, с применением любого оружия и взрывных устройств, НАЗЫВАЕТСЯ.... (наказание: лишение свободы 3-8 лет), статья 212 УК РФ.	
6.Перечень простых действий по спасению жизни и здоровья пострадавшего в случае травмы или ухудшения самочувствия НАЗЫВАЕТСЯ....	
7.Идеология насилия и практика воздействия на действующую государственную власть с помощью устрашения населения НАЗЫВАЕТСЯ...	

Раздел №11: Основы военной службы

1. В соответствии с Федеральным законом №61-ФЗ «Об обороне», определение "Вооруженные Силы Российской Федерации" звучит так:

1. это государственная военная организация, составляющая основу защиты граждан РФ,
2. это государственная военная организация, составляющая основу обороны государства,
3. это государственная военная организация, составляющая основу защиты границ и территорий РФ,
4. это государственная военная организация, составляющая основу защиты граждан и национальных богатств

2.В чем заключался второй этап военной реформы 2008-2020 гг, утвержденной Министерством обороны 14.10.2008?

1. -переворужение армии,
2. -организационно-штатные мероприятия,
3. -решение социальных вопросов военнослужащих,

3.Какой пункт относится к функциям Вооруженных Сил РФ в соответствии с Федеральным законом №61-ФЗ «Об обороне»:

1. -обеспечение ядерного сдерживания против РФ,
2. -защита целостности и неприкосновенности государственной территории,
3. -осуществление миротворческой деятельности.

4.Какие пункты относятся к задачам Вооруженных Сил РФ в соответствии с Федеральным законом №61-ФЗ «Об обороне»:

1. обеспечение ядерного сдерживания против РФ,
2. защита целостности и неприкосновенности государственной территории
3. выполнение задач в соответствии с международными договорами РФ,
4. осуществление миротворческой деятельности

5.Какие пункты из нижеперечисленных не относятся к родам войск ВС РФ:

1. Танковые войска,
2. Войска связи
3. Сухопутные войска,
4. Воздушно-космические силы
5. Войска ПВО

6. Выберите пункты, которые относятся к правилам безопасности по обращению с оружием:

1. К обращению с оружием допускаются только лица, изучившие требования и меры

безопасности, общее устройство оружия (АК-74), порядок и правила его эксплуатации.

2. Перед началом любых занятий проверить – не заряжено ли оно.
3. При осмотре оружия, при разборке и сборке, снаряжении и расснаряжении магазина проявлять осторожность.
4. Категорически запрещается прицеливаться, спускать курок и направлять оружие в сторону людей, животных, даже если оружие не заряжено.
5. Если необходимо спустить курок, необходимо придать оружию угол возвышения.
6. Категорически запрещается использовать боевые патроны в учебных целях (не для стрельбы), перед снаряжением магазина учебными патронами, проверить – нет ли среди них боевых.
7. Не использовать патроны с осечкой в учебных целях.
8. Не допускать ударов по капсюлю патрона.
9. По окончании занятий оружие ставить на предохранитель.
10. Не оставлять оружие и патроны без присмотра, а по окончании занятий поставить их в установленное для хранения место.

7. Кто является верховным главнокомандующим ВС РФ, запишите ФИО в пустой ячейке

8. Поставьте соответствия: ручные осколочные гранаты: Ф-1 и РГД, какая из них оборонительная, какая наступательная.

9. Какой самый важный составляющий элемент квадрокоптера, который обеспечивает его движение по командам оператора, запишите в пустой ячейке

10. Какой строевой прием выполняется по команде «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО», запишите в пустой ячейке

11. Химическое оружие – это:

1. оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
2. оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
3. оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств

12. Ядерное оружие – это:

1. высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
2. оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
3. оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

13.Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?

1. электромагнитный импульс
2. световое излучение
3. ударная волна
4. радиоактивное заражение
5. проникающая радиация

14.Поражающий фактор ядерного оружия:

1. радиоактивное заражение
2. все ответы верны
3. ударная волна
4. световое излучение
5. проникающая радиация

15.Вы услышали прерывистое завывание сигнала-сирены «Внимание всем!» Ваши действия:

1. включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС.
2. наденете средства защиты и покинете помещение
3. быстро направитесь в убежище
4. предупредите соседей
5. выйдете на улицу

16.Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

1. проникающей радиацией
2. электромагнитного импульса
3. светового излучения
4. все ответы верны
5. нет правильного ответа

17.Что относится к СИЗ органов дыхания?

1. костюм Л-1, ОЗК
2. убежище, ПРУ
3. противогаз, респиратор
4. аптечка
5. марлевая повязка

18.Что служит естественной защитой от ударной волны?

1. защитное убежище
2. здание магазина
3. овраг
4. дерево
5. противогаз

Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля:
содержаться в электронном формате платформы OnlineTestPad при
выполнении тестового задания по ссылке: <https://onlinetestpad.com/23scjrzkzc5o>
Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после
выполнения всех вопросов тестового задания.

**Практические задания для текущего контроля в форме отработки моделей
поведения и в форме опросов по разделам 1-11:**

1. Продемонстрируйте порядок действий по команде «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!».
2. Продемонстрируйте порядок действий в колледже по сигналу «ВНИМАНИЕ, ЭВАКУАЦИЯ!».
3. Продемонстрируйте порядок действий в колледже по сигналу «ВНИМАНИЕ, ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!».
4. Практическое задание (ситуация). Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия.
5. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.
6. Практическое задание (ситуация). Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации (разборки в питейном заведении в ночное время между группировками).
7. Практическое задание (ситуация). Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.
8. Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.
9. Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас в колледже.
10. Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.
11. Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники в здании кинотеатра. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?
12. Практическое задание (ситуация). В здание колледжа влетел БПЛА в открытое окно. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

**6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

К выполнению тестового задания промежуточной аттестации студент допускается после выполнения и защиты всех практических занятий по дисциплине и после выполнения не менее, чем на оценку «3(удовлетворительно)» тестовых заданий всех разделов дисциплины (с 1 по 11). В тестовом задании дифференцированного зачета в случайной последовательности выпадают вопросы из 1-11 разделов дисциплины: 25 вопросов за 30 минут.

Инструкция для обучающихся:

внимательно прочитайте задание;

выполните задания теста, в соответствии с условиями (в вопросах могут содержаться один или несколько вариантов правильных ответов, выбор соответствий или внесение правильного значения в пустую ячейку);

время выполнения задания – 30 минут;

количество вопросов: 25.

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/v46noqeqnji7m>

Система оценивания результатов промежуточного контроля

Процент правильных ответов	Оценка
100-90% правильных ответов	5 (отлично)
89-75% правильных ответов	4 (хорошо)
64-50% правильных ответов	3 (удовлетворительно)
49% и менее правильных ответов	2 (неудовлетворительно)

Ключи к контрольно-оценочным средствам промежуточной аттестации:

содержаться в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке:

<https://onlinetestpad.com/v46noqeqnji7m>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

В случае, если студент в течение учебного семестра, предусмотренного на освоение дисциплины ОБЗР, не пропустил ни одного занятия по дисциплине, выполнил и защитил отчеты всех практических занятий программы дисциплины, то на усмотрение педагога, он может получить оценку по дифференцированному зачету на основании текущих оценок, как среднее арифметическое значение.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дополнения и изменения к комплекту КОС на __ учебный год по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /