

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Шадова»
С.Н. Сычев
«22» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
*21.02.15 Открытые горные работы***

Черемхово, 2023

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на заседании ЦК «Общеобразовательных, экономических и транспортных дисциплин»

Протокол №5 «09» января 2024 г.

Председатель: Кузьмина А.К.

ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа

Протокол №3

от «10» января 2024 года

Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета, по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного образования. Протокол №14 от 30.11.2022. Автор (авторский коллектив) примерной программы: Тебенькова Е.А. – руководитель авторского коллектива, Борисова Р.К., Семенов И.Н., Полякова Ю.А.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования: **21.02.15 Открытые горные работы.**

Разработчик:

Петрушова Ирина Анатольевна: – преподаватель(и) ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова».

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**, входящей в состав укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СОО на основании ФГОС СПО по специальности **21.02.15 Открытые горные работы** и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины **ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной программы СПО

Учебная дисциплина **Основы безопасности жизнедеятельности** входит в общеобразовательный цикл учебного плана.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными познавательными учебными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (быту, транспорте, общественных местах, природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	<ul style="list-style-type: none">- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из различных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки в общественной практике, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; <p>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познаниями действиями:</p> <p>а) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь принимать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

	<p>самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этичного поведения; 	<p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их</p>

<p>использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, сознанию семьи на основе осознанного принятия ценности семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулярными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- дать оценку новым ситуациям,</p> <p>Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать совой</p>	<p>применения в собственном поведении;</p> <p>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранение психологического здоровья, негативного отношении к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p>- сформировать представление о роли России в современном мире; Угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и военной службы; прав и обязанности гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</p>
--	--	---

	<p>образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения; - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;

	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действия, распределять роли с учетом мнения участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулярными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; 	<p>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>
--	--	--

	- развивать способность понимать мир и позиции другого человека	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- применение традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным</p>	<p>- сформировать представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта;</p>

	<p>признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность вести собственную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиям и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; 	<p>проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и военной службы; прав и безопасности гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы гражданской системы, российского законодательства, направленных на защиту от внешних и внутренних угроз; сформировать представление о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
--	---	--

	<p>Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экономических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знаний целей 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуациях; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

	<p>устойчивого развития человечества;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>-умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>- сформировать представление о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь принимать их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь принимать их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической опасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>-знать основы пожарной безопасности уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожара в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде, знать правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>
--	---	--

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самореализации и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность безопасного и здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, знаниях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психологическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулярными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранение психологического здоровья, негативного отношении к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- давать оценку новым ситуациям;- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность на решение;- оценивать приобретенный опыт;- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 72 часа, в том числе:

- учебных занятий 70 часов, в том числе на практические (лабораторные) занятия - 42 часа;
- промежуточную аттестацию - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.:	
Основное содержание	62
в т.ч.:	
теоретическое обучение	28
практические (лабораторные) занятия	34
Профессионально-ориентированное содержание	8
в т.ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	8
лабораторные занятия	0
Консультация	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет:	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Основное содержание				
Семестр № 2			72	
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи.		Содержание учебного материала	24	
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины. Мир опасностей современной молодежи.	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Мир опасностей современной молодежи. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий ГБПОУ «Черемховский ГТК им. М.И. Щадова» данной специальности СПО. Входной контроль (тестирование).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08
Тема 1.2. Здоровье. Инфекционные заболевания	2	Здоровье и здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. Основные инфекционные болезни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 08

		Правила личной гигиены и здоровье человека. Профилактика вредных привычек.		
	3	Практическое занятие №1. Изучение основных положений организации рационального питания.	2	
Тема 1.3. Безопасность на дорогах.	4	Безопасность на дорогах. Понятие опасности на дорогах, система «человек-участник дорожного движения-среда дорожного движения».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
	5	Практическое занятие №2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров, водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
Тема 1.4. Безопасность на транспорте.	6	Практическое занятие №4. Модели безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях на различных видах транспорта.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 1.5. Антитеррористическая безопасность.	7	Практическое занятие №3. Модели безопасного поведения при захвате заложников в общественном месте.	2	ОК 04, ОК 07
	8	Практическое занятие №5. Модели безопасного поведения при обнаружении взрывного устройства.	2	
	9	Практическое занятие №6. Модели безопасного поведения при появлении стрелка в здании колледжа.	2	
Тема 1.6. Пожарная безопасность.	10	Причины, элементы, возгорания. Развитие пожара. Первичные средства пожаротушения.	2	ОК 04, ОК 07
	11	Практическое занятие №7. Модели безопасного поведения при пожаре. Порядок использования огнетушителя.	2	
Тема 1.7. Безопасность в природной автономии	12	Практическое занятие №8. Формирование моделей безопасного поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	ОК 04, ОК 07
Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		Содержание учебного материала	10	

Тема 2.1. ЧС природного и техногенного характера Иркутской области.	13	Практическое занятие №9. Формирование моделей безопасного поведения при чрезвычайной ситуации природного характера Иркутской области.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	14	Практическое занятие №10. Формирование моделей безопасного поведения при чрезвычайной ситуации техногенного характера Иркутской области.	2	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	15	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	16	Современные средства поражения и их поражающие факторы (ядерное, химическое, биологическое оружие). Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 2.4. Средства индивидуальной защиты.	17	Практическое занятие №11. Порядок использования СИЗ от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Раздел 3. Основы военной службы.		Содержание учебного материала		18
Тема 3.1. Функции и основные задачи ВС РФ. Военная реформа 2008-2020 гг.	18	История создания Вооруженных Сил России. Функции и основные задачи ВС РФ. Военная реформа 2008-2020 гг. Организация ВС Московского государства в XIV—XV веках.	2	ОК 06, ОК 08

		Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе.		
Тема 3.2. Организационная структура ВС РФ.	19	Организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	2	ОК 06, ОК 08
Тема 3.3. Воинская обязанность	20	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные	2	ОК 03, ОК 06, ОК 08

		направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
--	--	--	--	--

<p>Тема 3.4. Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту.</p>	<p>21</p>	<p>Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской част. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03, ОК 06, ОК 08</p>
--	-----------	--	----------	----------------------------

Тема 3.5. Военная дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии.	22	Военная дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 08
Тема 3.6. Повседневный быт военнослужащих.	23	Практическое занятие №12. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих. Экскурсия в воинскую часть.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08
	24	Практическое занятие №13. Строевая подготовка. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	
	25	Практическое занятие №14. Огневая подготовка. Порядок неполной разборки и сборки ММГ АК-74.	2	
	26	Практическое занятие №15. Огневая подготовка. Порядок	2	

		неполной разборки и сборки ММГ АК-74.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		Содержание учебного материала	10	
Тема 4.1. Понятие первой помощи. Повязки.	27	Понятие первой помощи. Признаки жизни. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Правила наложения повязок.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 4.2. Травмы. Ранения. Краш-синдром.	28	Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Понятие травматического токсикоза.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 4.3. Кровотечения. Ожоги.	29	Практическое занятие №16. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при ожогах.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 4.4. Отморожения. Инородные тела в верхних дыхательных путях. Отравления.	30	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 4.5. Обморок. Сердечно-легочная реанимация. Электротравмы.	31	Практическое занятие №17. Первая помощь при отсутствии сознания. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			8	

Раздел 5. Опасности и риски на рабочем месте.			8	
Тема 5.1. Опасности и риски на рабочем месте.	32	Практическое занятие №18. Опасности и риски на рабочем месте. Рекомендации по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей на рабочем месте (Приказ Минтруда и соцзащиты РФ №36 от 31.01.2022).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	33	Практическая работа №19. Оценка опасностей и рисков на рабочем месте. Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание.	2	
Тема 5.2. Методы защиты от опасностей	34	Практическое занятие №20. Методы защиты от опасностей на рабочем месте. Основные причины травматизма и профзаболеваний. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Отраслевые нормы выдачи СИЗ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 5.3. Методы оказания первой помощи.	35	Практическое занятие №21. Методы оказания первой помощи при ЧС и автомобильных катастрофах. Экскурсия в медицинское учреждение в травмпункт. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте, в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим при ДТП, на производстве по исходным данным.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Консультация			0	
Промежуточная аттестация			2	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 217 «Основы безопасности жизнедеятельности», 416 «Лаборатория ОБЖ»

Оборудование учебного кабинета требует наличия и оснащения следующим инвентарем и ТСО:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5,
- общевойсковые приборы химической разведки;
- защитный костюм;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тир;
- образцы средств пожаротушения;
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, макеты местности, зданий и муляжи;
- имитаторы ранений и поражений;
- сумка санитарная;
- носилки плащевые,
- индивидуальный противохимический пакет ИПХП-11;
- комплект противоожоговый;
- жгут кровоостанавливающий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном (собственность преподавателя);
- выход в локальную сеть.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Основные электронные издания:

О-1. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-102337-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334649> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-09-102338-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334652> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительные источники:

Д-1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности+eПриложение: дополнительные материалы: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КНОРУС, 2020. — 290 с. — (Среднее профессиональное образование).

Д-2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 336 с.

Д-3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для 10 кл. с мультимедийным учебником в оболочке TeachPro на CD-ROM/Под общей редакцией С.К.Шойгу, Ю.Л.Воробьева, М.И.Фалеева. — М: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003. — 336 с.

Д-4: Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А.Хван, П.А.Хван. — Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 381 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общие/профессиональные компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1; Тема 1.1. Раздел 2; Темы 2.1.-2.4. Раздел 5; Тема 5.1.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1; Тема 1.1.,1.3, 1.4. Раздел 2; Темы 2.1.-2.4. Раздел 4; Тема 4.1.-4.5, Раздел 1; Тема 5.1-5.3	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1; Тема 1.2. Раздел 3; Темы 3.3.-3.5.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1; Тема 1.1.-1.7. Раздел 2; Темы 2.1.-2.4. Раздел 3; Темы 3.6. Раздел 4; Тема 4.1.-4.5, Раздел 1; Тема 5.1-5.3	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 3; Темы 3.1.-3.6.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1; Тема 1.1; 1.3.-1.7. Раздел 2; Темы 2.1.-2.4. Раздел 4; Тема 4.1.-4.5, Раздел 1; Тема 5.1-5.3	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Раздел 1; Тема 1.1.-1.2. Раздел 3; Темы 3.1.-3.6.	
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения: _____	