

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Шадова»
С.Н. Сычев
21 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 06 Финансовая грамотность

социально-гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

21.02.15. Открытые горные работы

Черемхово, 2023

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
Протокол №10
«06» июня 2023 г.
Председатель: Кузьмина А.К.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №5
от 7 июня 2023 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Финансовая грамотность»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Финансовая грамотность» по специальности **21.02.15. Открытые горные работы**

Разработчик: Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15. Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Финансовая грамотность** входит в **социально-гуманитарный цикл** учебного плана

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;

рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- базовые понятия финансовой сферы горнодобывающих предприятий, организационно – правовые формы предприятий, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15. Открытые горные работы** и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей на горном участке

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы **64 часа**, в том числе:

- учебных занятий **62 часа**, в том числе на практические (лабораторные) работы **30 часов**;
- самостоятельные работы **0**;
- консультация **0 часов**
- промежуточную аттестацию **2 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы (ВСЕГО)	64
Всего учебных занятий,	62
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические работы	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа,	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансовая грамотность.

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Семестр №5			64		
Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны			12		
Тема 1.1. Банковская система России Текущие счета и банковские карты		Содержание учебного материала	4		
	1	Изучение банковской системы России. Текущие счета и банковские карты.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	2	Практическое занятие №1: Изучение особенностей деятельности банка и особенностей банковских карт	2	2	
Тема 1.2. Сберегательные вклады: как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают. Прочие услуги банков.		Содержание учебного материала	8		
	3	Ознакомление со сберегательными вкладами, как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	4	Практическое занятие №2: Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать. Условия и способы получения кредитов. Ознакомление с видами кредитов.	2	2	
	5	Практическое занятие №3 Работа банков	2	2	
	6	Практическое занятие №4 Изучение прочих услуг банка	2	2	
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.			10		

Тема 2.1. Риск и доходность		Содержание учебного материала	6		
	7	Определение рисков и доходности.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	8	Практическое занятие №5 Ценные бумаги и их типы	2	2	
	9	Практическое занятие №6 Изучение свойств облигаций и акций	2	2	
	Содержание учебного материала	4			
Тема 2.2 Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Рынок Форекс.	10	Изучение работы фондовой биржи и кто может на ней торговать.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	11	Практическая работа №7 Формируем инвестиционный портфель.	2	2	
Раздел 3 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.			6		
Тема 3.1 Страхование имущества: как это работает		Содержание учебного материала	6		
	12	Осуществление страхования имущества: как это работает.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	13	Практическое занятие №8 Изучение принципов страхования.	2	2	
	14	Практическое занятие №9 Как работает страховая компания	2	2	

					ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.			8		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
		Содержание учебного материала	8		
Тема 4.1 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	15	Изучение налогов и их видов.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	16	Практическое занятие №10 Понятие налоги и их виды. Условия подачи налоговой декларации.	2	2	
	17	Практическое занятие №11 Изучение работы налоговой службы	2	2	
18	Практическое занятие №12 « Виды налогов»	2	2		
Раздел 5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.			6		
Тема 5.1 Обязательное пенсионное страхование.		Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
	19	Изучение обязательного пенсионного страхования.	2	2	
Тема 5.2 Добровольное пенсионное обеспечение.	20	Ознакомление с добровольным пенсионным обеспечением.	2	2	
Тема 5.3 Как работает региональное отделение	21	Изучение работы регионального отделения Пенсионного фонда Р.Ф.	2	2	

Пенсионного фонда Р.Ф.					ПК 3.2
Раздел 6 Финансовые механизмы работы фирмы			6		
Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников.		Содержание учебного материала	6		
	22	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 6.2 Эффективность компании, банкротство и безработица	23	Изучение эффективности компании, банкротство и безработица.	2	2	
Тема 6.3 Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.	24	Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.	2	2	
Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять.			10		
Тема 7.1 Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму Что такое успешная компания.		Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	25	Изучение отличия предпринимательской деятельности от найма. Что такое успешная компания.	2	2	
	26	Практическое занятие №13 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта	2	2	
	27	Практическое занятие №14 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта	2	2	
Тема 7.2 Как работает бизнес – инкубатор.		Содержание учебного материала	4		
	28	Ознакомление с работой бизнес – инкубатора	2	2	

Тема 7.3 Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса.	29	Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса.	2	2	
Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.			4		
		Содержание учебного материала	4		
Тема 8.1 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.	30	Оценивание и контроль рисков своих сбережений	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	31	Практическое занятие №15 Финансовое мошенничество и меры по его предотвращению.	2	2	
Консультация					
Промежуточная аттестация			2		
Всего	32		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ финансовой грамотности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-400с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О-2 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-224с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О-3 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь / А.О. Жданова, Зятыков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-48 с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О-4 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебная программа / А.О. Жданова, Зятыков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-32 с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

Дополнительные:

Д-1 Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-176с.

Д-2 Киреев А.П. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-384с.

Д-3 Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.- М.:ВАКО, 2020.-160с.-(учимся финансовому поведению)

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. <https://ru.investing.com>- финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

3. <https://ru.npfsberbanka.ru>- НПФ «Сбербанк»

4. <https://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант»

5. www.asv/org.ru –Агентство по страхованию вкладов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p> виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p> основные виды планирования;</p> <p> устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p> сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;</p> <p> устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике</p> <p> признаки финансового мошенничества;</p> <p> основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p> формирование инвестиционного портфеля;</p> <p> классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p>	<p style="text-align: center;">«Отлично» -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p style="text-align: center;">«Хорошо» -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p style="text-align: center;">«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат</p>	<p>Тестирование на знание терминологии по теме «Банковская система России»</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт» (деятельностью обучающегося)</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать».</p> <p>Защита реферата « Банковская система России»</p> <p>Проверочная работа по теме « Банки: чем они могут быть полезны»</p> <p>Тестирование по теме «Виды кредитов»</p> <p>Проверочная работа по теме « Фондовый и валютный рынки»</p> <p>Защита реферата «Налоговая система РФ»</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p>

<p>виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>ошибки. «Неудовлетворитель- но» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки..</p>	<p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p> <p>Проверочная работа по теме «Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.»</p> <p>Наблюдение за выполнением практической работы «Изучение принципов страхования здоровья и жизни» и оценка за работу;</p> <p>Проверочная работа по теме «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.»</p> <p>Защита реферата «Негосударственные пенсионные фонды РФ»</p> <p>Проверочная работа по теме «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»</p> <p>Оценка выполнения практических заданий: «Условия подачи налоговой декларации».</p> <p>«Изучение работы налоговой службы» «Экономические кризисы. Финансовое мошенничество»</p> <p>Защита реферата «Предпринимательская деятельность»</p> <p>Проверочная работа по теме «Финансовые механизмы работы фирмы»</p>
<p>Уметь: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые</p>		

<p>нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных</p>		<p>Проверочная работа по теме «Собственный бизнес: как создать и не потерять.»</p> <p>Итоговая проверочная работа по дисциплине</p>
--	--	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения _____	