

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Шадова»  
С.Н. Сычев  
21 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности***

***профессионального цикла***

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**21.02.15. Открытые горные работы**

**Черемхово, 2023**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»  
Протокол №10  
«06» июня 2023 г.  
Председатель: Кузьмина А.К.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол №5  
от 7 июня 2023 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовые основы профессиональной деятельности** разработана на основе ФГОС СПО по специальности **21.02.15. Открытые горные работы**

**Разработчик** : Михайленко М.В.– преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.15. Открытые горные работы** входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Правовые основы профессиональной деятельности** входит в **профессиональный цикл** учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**Базовая часть** - не предусмотрено

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15. Открытые горные работы** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Организовывать и контролировать технологические процессы на участке при ведении открытых горных работ

ПК.2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на горном участке

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности .

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы **60** часов, в том числе:

- учебных занятий **58** часов, в том числе на практические (лабораторные) занятия **16** часов, курсовые работы (проекты) **0** часов;
- самостоятельные работы **0** часов;
- консультация **0** часов;
- промежуточную аттестацию **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>60</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
-	
-	
-	
<b>Консультация</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Семестр № 7</b>			<b>60</b>		
<b>Раздел 1. Основы теории права</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 1.1</b> Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1	<b>Правовые нормы.</b> Понятие и структура правовой нормы. Виды правовых норм. Толкование правовых норм <b>Источники права.</b> Понятие и виды форм (источников) права. Иерархия НПА. Классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов. <b>Система права.</b> Система права и система законодательства. Система права РФ, характеристика основных отраслей права.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1
	2	<b>Практическое занятие №1</b> Право в системе социального регулирования	2	2	
<b>Тема 1.2.</b> Правоотношение	Содержание учебного материала		<b>2</b>		
	3	<b>Правоотношение.</b> Понятие, признаки структура правоотношения. Субъекты, право и дееспособность <b>Объекты правоотношений.</b> Виды объектов правоотношений. Основания возникновения. <b>Право собственности.</b> Правомочия собственника. Способы и приемы защиты права собственности	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1
<b>Тема 1.3.</b> Юридическая ответственность	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	4	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность: понятие. функции.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1
	5	Виды юридической ответственности	2	2	
<b>Раздел 2 Основы конституционного строя РФ</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 2.1</b> Конституция Российской Феде-	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	6	<b>Конституция – основной закон Российской Федерации.</b> Понятие,	2		ОК 1-9,

рации в системе источников права		виды, значение, функции Конституции. Структура Конституции. Содержание Конституции. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации			ПК 2.1
	7	<b>Судебная система Российской Федерации</b> Основания и порядок обращения Исполнение судебных решений	2		
<b>Раздел 3</b> Право и экономика			<b>12</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала		2		
	8	Рыночная экономика как объект взаимодействия права. <b>Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.</b> Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2		ОК 1-9, ПК 1.2 ПК 2.1
<b>Тема 3.2.</b> Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		6		
	9	<b>Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.</b> Индивидуальная предпринимательская деятельность.	2		ОК 1-9, ПК 1.2 ПК 2.1
	10	<b>Юридические лица.</b> Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы. Создание, регистрация. Реорганизация. Обособленные структурные подразделения. Лицензирование. Банкротство. Ликвидация	2		
	11	<b>Практическое занятие №2</b> Субъекты предпринимательской деятельности	2		
<b>Тема 3.3</b> Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4		
	12	Законодательство об административных правонарушениях: задачи и принципы. Административная ответственность. Административные наказания	2		ОК 1-9, ПК 1.2 ПК 2.1
	13	Регулирование экономических споров	2		
<b>Раздел 4.</b> Труд и социальная защита			<b>32</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Правовое регулирование трудовых правоотношений	Содержание учебного материала		18		
	14	<b>Понятие трудового права.</b> Источники трудового права. Трудовые отношения: понятия, основания возникновения. Субъекты трудового правоотношения.	2	2	ОК 1-9, ПК 1.2 ПК 2.1
	15	<b>Понятие трудового договора,</b> его значение. Стороны. содержание трудового договора. Вступление трудового договора в силу.	2	2	

	16	<b>Порядок заключения трудового договора.</b>	2	2	
	17	<b>Испытание при приеме на работу</b>	2	2	
	18	<b>Изменения трудового договора.</b>	2	2	
	19	<b>Рабочее время и время отдыха</b>	2	2	
	20	<b>Основания прекращения трудового договора.</b>	2	2	
	21	<b>Практическое занятие №3</b> Трудовой договор	2	2	
	22	<b>Практическое занятие №4</b> Правовое регулирование трудовых правоотношений	2	2	
<b>Тема 4.2.</b> Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала		2		
	23	Общая характеристика <b>законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.</b> Государственное регулирование в обеспечении занятости населения. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного.	2	2	ОК 1-9, ПК 1.2 ПК 2.1
<b>Тема 4.3.</b> Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала		4		
	24	<b>Понятие дисциплина труда.</b> Виды взысканий. Алгоритм привлечения к дисциплинарной ответственности	2	2	ОК 1-9, ПК 1.2 ПК 2.1
	25	<b>Практическое занятие №5</b> Трудовая дисциплина	2		
<b>Тема 4.4.</b> Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала		4		
	26	Понятие материальной ответственности. Применение материальной ответственности Порядок определения размера ущерба. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.. <b>Виды материальной ответственности</b> работника: полная и ограниченная, индивидуальная и коллективная. Порядок определения размера ущерба. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. <b>Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю</b>	2	2	ОК 1-9, ПК 1.2 ПК 2.1
	27	<b>Практическое занятие № 6</b> Материальная ответственность сторон трудового договора	2	2	
<b>Тема 4.5</b> Трудовые споры	Содержание учебного материала		4		
	28	<b>Практические занятия № 7</b>	2	2	ОК 1-9,

		«Способы защиты трудовых прав»			ПК 1.2 ПК 2.1
	29	<b>Практические занятия № 8</b> «Трудовые споры»	2	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	30	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Всего:</b>			<b>60</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Правовые основы профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студента;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы документов, трафаретные формы документов и т.д.) по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- информационная справочно-правовая система: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» или др.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **4.1 Печатные издания:**

##### **Основные:**

О-1 Румынина В.В. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В.В. Румынина.-13-е изд., стер.- М.: издательский центр «Академия», 2021.-224 с.

О-2 Кадыкова,О.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие/ О.Ф. Кадыкова, Т.Н. Чуворкина. -Пенза: ПГАУ,2018-80с.

О-3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) с изм., внесенными Федеральными законами от 24.07.2008 N 161-ФЗ, от 18.07.2009 N 181-ФЗ. [электронный ресурс]: Доступ из справ.-правой системы «Консультант Плюс».

О-4 Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) с изм., от 30.07.2010 N 242-ФЗ. [электронный ресурс]: Доступ из справ.-правой системы «Консультант Плюс»

О-5 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993),с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ [электронный ресурс]: Доступ из справ.-правой системы «Консультант Плюс»

О-6 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001)

О-7 Федеральный закон от 19.04. 1991 года N 1032-1 (в ред. от 22.07.2010 N 162-ФЗ) «О занятости населения в Российской Федерации», [электронный ресурс]: Доступ из справ.-правой системы «Консультант Плюс».

#### **Дополнительные :**

- Д-1. Андреева Л.А. Трудовое право и обеспечение занятости.: Практикум и комментарий к отдельным главам трудового кодекса Российской Федерации — Вершина, 2008— 198 с.
- Д-2. Алексеев С.С. Права человека: энциклопедический словарь.: —М.: Норма, 2009— 656 с.
- Д-3. Белоусов Е.Н., Правовое регулирование хозяйственной деятельности.: Учебник для студентов среднего профессионального образования /Белоусов Е.Н., Заморенова Н.Г., Сорк Д.М., Лисовская Е.А. —М.: Academia (Академпресс), 2010 — 224 с.
- Д-4. Беляков В.Г. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие. — Высшая школа менеджмента СПбГУ (ВШМ СПбГУ), 2008 — 536 с.
- Д-5. Зорькин В.Д. Конституция и права человека в XXI веке: к 15-летию Конституции Российской Федерации и 60-летию Всеобщей декларации прав человека. — М.: Норма 2008, — 224 г.

#### **4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter).
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].– Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html) /
5. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.vuzlib.net/>
6. Румынина В.В. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В.В. Румынина.-13-е изд., стер.- М.: издательский центр «Академия», 2017.-224 с. [Электронный ресурс].– Режим доступа: (-ЭБС Академия)
7. Кадыкова,О.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие/ О.Ф. Кадыкова, Т.Н. Чуворкина. -Пенза: ПГАУ,2018-80с. [Электронный ресурс].– Режим доступа: (-ЭБС Лань)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В результате освоения дис- циплины обучающийся должен уметь:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обу- чения
<p><b>Знать:</b> классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; организационно-правовые формы юридических лиц; основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Выполнение заданий практикума по теме «Право в системе социального регулирования». Компьютерное тестирование на знание терминологии по разделу « Основы теории права»</p> <p>Выполнение заданий творческого характера Заполнение таблицы «Права и свободы человека и гражданина» на основании Конституции РФ.</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>«Виды конституций. Основы конституционного строя Российской Федерации» . Оценка ответов на контрольные вопросы</p> <p>Компьютерное тестирование по разделу «Основы конституционного строя РФ»</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы по составлению опорного конспекта «Основания возникновения трудовых правоотношений», Составление структурно – логической схемы «Структура Трудового кодекса Российской Федерации».</p> <p>РФ». Решение ситуативных познавательных задач с актуальным содержанием. Компьютерное тестирование по разделу «Труд и социальная защита»</p>
<p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания по составлению необходимого перечня документов, заполнения сравнительной таблицы, применения НПА актов при решении практической ситуации.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий по работе с нормативны-</p>

<p>использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p>	<p>сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>ми документами, учебной литературой. Оценка выполнения практических заданий: моделирование и решение нестандартных производственных ситуаций по разделу «Труд и социальная защита»</p>
---	--	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	