**ГОСУДАрСТВЕННОе БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Щадова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Сычев

«21» июня 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***СГ. 06 Финансовая грамотность***

**социально-гуманитарный цикл**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

***21.02.15. Открытые горные работы***

**Черемхово, 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  Цикловой Комиссией  «Общеобразовательных,  экономических и транспортных  дисциплин»  Протокол № 10  «06» июня 2023 г.  Председатель: Кузьмина А.К. | **ОДОБРЕНА**  Методическим советом колледжа  Протокол № 5  от 07\_ июня 2023 года  Председатель МС: Т.В. Власова |

Рабочая программа учебной дисциплины **«Финансовая грамотность»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Финансовая грамотность» по специальности ***21.02.15. Открытые горные работы***

**Разработчик**: Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации программы дисциплины | 13 |
| ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 14 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 15 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 16 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Ф**

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО ***21.02.15. Открытые горные работы,***  входящей в укрупненную группу специальностей ***21. 00. 00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.***

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина **Финансовая грамотность**входит в **социально-гуманитарный цикл**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Базовая часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

-владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность)

- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия ( назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования , доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечение старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями;

-находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

-грамотно реализовывать позиции ( покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др);

-анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

**Вариативная часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- базовые понятия финансовой сферы горнодобывающих предприятий, организационно – правовые формы предприятий, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- решать практические финансовые задачи, делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата и владеть коммуникативными компетенциям

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

ПК 3.3. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК  01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК  04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК  05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК  06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК  07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК  08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной программы 64 **часа,** в том числе:

* учебных занятий**62 часа**, в том числе на практические (лабораторные) работы **30 часов;**
* самостоятельные работы **0**;
* консультация 0 **часов**
* промежуточную аттестацию **2часа**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объём образовательной программы (ВСЕГО)** | **64** |
| **Всего учебных занятий,** | **62** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторные работы |  |
| практические работы | 30 |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) |  |
| **Самостоятельная работа,** | **0** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) |  |
| **д**ругие виды самостоятельной работы: |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме *дифференцированного зачета* | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансовая грамотность***.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Номер учебного**  **занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и**  **практические работы, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **Семестр №5** | |  |  |  |
| **Раздел 1.**  **Банки: чем они могут быть полезны** |  | | **12** |  |  |
| Тема 1.1.  Банковская система России  Текущие счета и банковские карты |  | Содержание учебного материала | **4** |  |  |
|  | Изучение банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3 |
| 1 |
| 2 | **Практическое занятие №1**: Изучение особенностей деятельности банка и особенностей банковских карт | 2 | 2 |
| Тема 1.2.  Сберегательные вклады: как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают. Прочие услуги банков. |  | Содержание учебного материала | **8** |  |  |
| 3 | Ознакомление со сберегательными вкладами,: как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают**.** | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3 |
| 4 | **Практическое занятие №2**: Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать. Условия и способы получения кредитов. Ознакомление с видами кредитов. | 2 | 2 |
| 5 | **Практическое занятие №3** Работа банков | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3 |
| 6 | **Практическое занятие №4** Изучение прочих услуг банка | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3 |
| **Раздел 2.**  **Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.** |  | | **10** |  |  |
| Тема 2.1.  Риск и доходность |  | Содержание учебного материала | **6** |  |  |
| 7 | Определение рисков и доходности. | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3 |
| 8 | **Практическое занятие №5** Ценные бумаги и их типы | 2 | 2 |
| 9 | **Практическое занятие №6** Изучение свойств облигаций и акций | 2 | 2 |
| Тема 2.2  Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Рынок Форекс. |  | Содержание учебного материала | **4** |  |  |
| 10 | Изучение работыфондовой биржи и кто может на ней торговать. | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3 |
| 11 | **Практическая работа №7** Формируем инвестиционный портфель. | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3 |
| **Раздел 3**  **Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.** |  | | **6** |  |  |
| Тема 3.1  Страхование имущества: как это работает |  | Содержание учебного материала | **6** |  |  |
| 12 | Осуществление страхования имущества: как это работает. | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3 |
| 13 | **Практическое занятие №8** Изучение принципов страхования. | 2 | 2 |
| 14 | **Практическое занятие №9** Как работает страховая компания | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3 |
| **Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.** |  | | **8** |  | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3 |
|  |  | Содержание учебного материала | **8** |  |  |
| Тема 4.1  Зачем нужны налоги и какие виды налогов **существуют** | 15 | Изучение налогов и их видов. | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3 |
| 16 | **Практическое занятие №10** Понятие налоги и их виды**.** Условия подачи налоговой декларации. | 2 | 2 |
| 17 | **Практическое занятие №11** Изучение работы налоговой службы | 2 | 2 |
|  | 18 | **Практическое занятие №12 « Виды налогов»** | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3 |
| **Раздел 5**  **Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.** |  | | **6** |  |  |
| Тема 5.1 Обязательное пенсионное страхование. |  | Содержание учебного материала | **6** |  |  |
| 19 | Изучение обязательного пенсионного страхования**.** | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3 |
| Тема 5.2 Добровольное пенсионное обеспечение. | 20 | Ознакомление с добровольным пенсионным обеспечением. | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3 |
| Тема 5.3 Как работает региональное отделение Пенсионного фонда Р.Ф. | 21 | Изучение работы регионального отделения Пенсионного фонда Р.Ф. | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3 |
| **Раздел 6**  **Финансовые механизмы работы фирмы** |  | | **6** |  |  |
| Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников. |  | Содержание учебного материала | **6** |  |  |
| 22 | Взаимоотношения работодателя и сотрудников. | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3 |
| Тема 6.2 Эффективность компании, банкротство и безработица | 23 | Изучение эффективности компании, банкротство и безработица. | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3 |
| Тема 6.3 Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу. | 24 | Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу. | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3 |
| **Раздел 7.**  **Собственный бизнес: как создать и не потерять.** |  | | **10** |  |  |
| Тема 7.1 Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму Что такое успешная компания. |  | Содержание учебного материала | **6** |  |  |
| 25 | Изучениеотличия предпринимательской деятельности от найма. Что такое успешная компания. | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3 |
| 26 | **Практическое занятие №13** Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта | 2 | 2 |
| 27 | **Практическое занятие №14** Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта | 2 | 2 |
| Тема 7.2 Как работает бизнес – инкубатор. |  | Содержание учебного материала | **4** |  |  |
| 28 | Ознакомление с работой бизнес – инкубатора | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3  ПК 1.2 |
| Тема 7.3 Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса. | 29 | Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса. | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3 |
| **Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.** |  | | **4** |  |  |
|  |  | Содержание учебного материала | **4** |  |  |
| Тема 8.1Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. | 30 | Оценивание и контроль рисков своих сбережений | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09  ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 1.2 |
| 31 | **Практическое занятие №15** Финансовое мошенничество и меры по его предотвращению. | 2 | 2 |
| **Консультация** | | |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | **2** |  |  |
| **Всего** | **32** |  | **64** |  |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: Финансовая грамотность.

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

# Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

# **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1 Печатные издания:**

**Основные:**

О-1 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-400с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О-2 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-224с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О- 3 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-48 с.-(Учимся разумному финансовому поведению

О-4 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебная программа / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-32 с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

**Дополнительные:**

Д-1 Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-176с. Д-2 Киреев А.П. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-384с. Д-3Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-160с.-(учимся финансовому поведению)

**4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Система федеральных образовательных порталов Информационно -коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. <https://ru>. investing. com- финансовый портал (данные по финансовым рынкам России.

3. <https://ru.npfsberbanka.ru-> НПФ «Сбербанк»

4.<https://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант»

5. www/asv/org.ru –Агентство по страхованию вкладов.

**5. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Знать:*** -владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план,  финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество,  финансовая безопасность)  - знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии  с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба,  страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике | «**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  **«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  **«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  **«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.. | Тестирование на знание терминологии по теме «Банковская система России»  Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт» (деятельностью обучающегося)  Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»  Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать».  Защита реферата « Банковская система России»  Проверочная работа по теме « Банки: чем они могут быть полезны»  Тестирование по теме «Виды кредитов»  Проверочная работа по теме « Фондовый и валютный рынки»    Защита реферата «Налоговая система РФ»  Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт»  Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»  Проверочная работа по теме  «Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам**.»**    Наблюдение за выполнением практической работы «Изучение принципов страхования здоровья и жизни» и оценка за работу;  Проверочная работа по теме  «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.»  Защита реферата «Негосударственные пенсионные фонды РФ»  Проверочная работа по теме «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»  Оценка выполнения практических заданий:  «Условия подачи налоговой декларации».  «Изучение работы налоговой службы»  «Экономические кризисы.  Финансовое мошенничество»  Защита реферата «Предпринимательская деятельность»  Проверочная работа по теме «Финансовые механизмы работы фирмы»  Проверочная работа по теме «Собственный бизнес: как создать и не потерять.»  Итоговая проверочная работа по дисциплине |
| ***Уметь:*** - решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования , доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты,альтернативные инструменты обеспечение старости, презентация своихкачеств и компетенций как работника, организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность  финансовых операций, в том числе в сети Интернет);  - ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей  с учетом возможных альтернатив;  - оценивать способы решения практических финансовых задач и делать  оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;  -владеть коммуникативными компетенциями:  \*находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию  из различных источников;  \*грамотно реализовывать позиции ( покупателя, заёмщика, вкладчика,  налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др);  \*анализировать свою учебную и практическую деятельность в области  финансов. |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением** | |
| **Было** | **Стало** |
| **Основание:**  **Подпись лица, внесшего изменения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |