**ГОСУДАрСТВЕННОе БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Щадова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Сычев

«21» июня 2023 г г.г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП 12. Эффективное поведение на рынке труда***

**общепрофессиональный цикл**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности СПО**

***21.02.15. Открытые горные работы***

**Черемхово, 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  Цикловой Комиссией  «Общеобразовательных,  экономических и транспортных  дисциплин»  Протокол № 10  «06» июня 2023 г.  Председатель: Кузьмина А.К. | **ОДОБРЕНА**  Методическим советом колледжа  Протокол № 5  от 07 июня 2023 года  Председатель МС: Т.В. Власова |

Рабочая программа учебной дисциплины **«Эффективное поведение на рынке труда»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности ***21.02.15. Открытые горные работы***

**Разработчик**: Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| ПАСПОРТ учебной ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации дисциплины | 12 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 13 |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В 15 РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15. Открытые горные работы*,***  входящей в укрупненную группу специальностей **21. 00. 00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина **Основы экономики** входит в **общепрофессиональный** **цикл.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины:**

**Базовая часть** не предусмотрена

1. **Вариативная часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять свои личные качества, способности и наклонности

способствующие выбору профессии;

- выполнять работы по проведению самоанализа;

- выполнять работы по самопрезентации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* технологии поиска работы;
* технологии эффективной коммуникации;

- конфликты и способы их предупреждения;

* условия формирования профессиональной карьеры.

Содержание дисциплины ориентированно на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15. Открытые горные работы** и овладению профессиональными компетенциями:

* ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности за счет устранения всех видов потерь
* ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК  01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК  04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК  05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК  06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК  07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК  08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной программы **60 часов,** в том числе:

* учебных занятий**58 часов**, в том числе на практические (лабораторные) работы **14 часов;**
* самостоятельные работы **0**;
* консультация 0 **часов**
* промежуточную аттестацию **2часа**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объём образовательной программы (ВСЕГО)** | **60** |
| **Всего учебных занятий,** | **58** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 44 |
| лабораторные работы |  |
| практические работы | 14 |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) |  |
| **Самостоятельная работа,** | **0** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) |  |
| **д**ругие виды самостоятельной работы: |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме *дифференцированного зачета* | **2** |

# **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Номер учебного занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| **Раздел 1.**  **Раздел1 Профессиональное самоопределение. Спектр профессий необходимый на рынке труда и требования предъявляемые к ним.** |  |  | **22** |  |  |
| **Тема 1.1** Понятие профессия и специальность | 1 | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Понятие профессия и специальностьПрофессия, специальность, квалификация и должность  Традиционные профессии.  Профессии 21 века.  Категории актуальных профессий |  |  | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09  ПК 3.2 ПК 3.3 |
| **Тема 1.2.** Современные профессии и их классификация | 2 | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.3 |
| Современные профессии и их классификацияПять типов профессий.  Критерии выбора профессии.  Ошибки в выборе профессии. |
| 3 | **Практическое занятие №1** по теме «Современные профессии и специальности и их классификация» | 2 | 2 |  |
| **Тема 1.3**Характеристика современных профессий на рынке труда | 4 | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| Классификация профессий.  Виды и типы профессий |
| **Тема 1.4** Востребованность специальности | 5 | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| Востребованность специальности. Самые востребованные профессии.  Как правильно выбрать специальность. Списки профессий. | 2 | 2 |
| 6 | **Практическое занятие №2** « Классификация профессий. Формула профессий» | 2 | 2 |
| **Тема 1.5** Способности и профпригодность | 7 | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| Способности и профпригодность Способности и их виды. Выбранная специальность и ее особенности. | 2 | 2 |
| 8 | **Практическое занятие №3** Анализ и характеристика профессий | 2 | 2 |
| **Тема 1.6** Требования к специалисту по горным работам | 9 | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| Развитие горной отрасли в народном хозяйстве. Организация деятельности специалиста. |  |  |
| **Тема 1.7** Организация деятельности персонала на горном участке | 10 | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| Характеристика персонала горного участка. Должностная инструкция специалиста по горным работам |  |  |
| **Раздел 2.**  **Проектирование карьеры** |  |  |  |  |  |
|  | 11 | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| **Тема 2.1.**  Современный рынок труда: тенденции и перспективы | Современный рынок труда: тенденции и перспективы Структура современного рынка труда | 2 | 2 |
| **Тема 2.2.** Рынок труда: его компоненты, субъекты, динамика | 12 | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| Механизм функционирования рынка труда: его компоненты, субъекты, динамика | 2 | 2 |
| **Тема 2.3.** Рабочая сила, виды труда и содержание труда. | 13 | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| Рабочая сила и характер труда  Функции и содержание труда.  Виды труда |
| **Содержание учебного материала** | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| **Тема 2.4.** Занятость и адаптация на рынке труда | 14 | Понятие занятость и безработица. Виды адаптации и её этапы. |
| 15 | **Практическое занятие №4** Адаптация выпускников на рынке труда | 2 | 2 |
| **Тема 2.5** Спрос и предложение труда | 16 | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| Спрос и предложение труда  Механизм взаимодействия спроса и предложения Государственная политика на рынке труда Соотношение спроса и предложения на рынке труда |
| **Тема 2.3** Планирование профессиональной карьеры | 17 | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| Сущность и виды карьеры.  Цели и этапы карьеры. |
| 18 | **Практические занятия№5** Карьера | 2 | 2 |
| **Тема 2.4** Мотивация и её виды |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 19 | Мотивация и её виды.  Виды экстринсивных мотивов:  Мотив саморазвития. Мотив достижения.  Просоциальные (общественно значимые) мотивы | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| **Тема 2.5**  Иерархия потребностей по  А. Маслоу | 20 | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| Иерархия потребностей по  А. Маслоу  Классификация профессий. Формула профессий.  Пять основных категорий потребностей:  Семь основных уровней потребностей. |
| **Раздел 3**  **Основы профессионального общения и преуспевания** |  |  | **14** |  |  |
| **Тема 3.1** Деловое общение в коллективе | 21 | Содержание учебного материала | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09  ПК 3.3 |
| Деловое общение в коллективе Межличностное общение  Деловое общение и организационное поведение людей.  Партнерские отношения и конформизм |
| **Тема 3**Адаптация на новом рабочем месте | 22 | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| Адаптация на новом рабочем месте Виды адаптации.  Четыре стороны процесса адаптации.  Испытательный срок. |
| **Тема 3.3** Психологическая совместимость | 23 | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| Психологическая совместимость  Психологическая работоспособность.  Психологическая совместимость.  Трудовые контакты. |
| **Тема 3.4** Конфликты | 24 | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| Конфликты и их виды.  Предконфликтная стадия.  Способы регулирования конфликтов. |
| 25 | **Практические занятия№6** Конфликты их виды и причины |  |  |  |
| **Раздел 4**  **Технология поиска работы** |  |  | **8** |  |  |
| **Тема 4.1** Методы поиска работы | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| 26 | Методы поиска работы  Социальные отношения. Понятия: общность и группа.  Методы приема людей на работу.  Этапы поиска, отбора и оценки кадров..  Ступени оценки кандидатов.  Рекрутинговые компании и кадровые агентства |
| 27 | **Практические занятия№7** Составление резюме и автобиографии | 2 | 2 |
| **Тема 4.2**  Деятельность социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| 28 | Деятельность социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда Биржа труда.  Государственная служба занятости населения.  Кадровая служба  Рекрутинговые компании и кадровые агентства |
| **Тема 4.3**  Собеседование с работодателем | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| 29 | Дресс код одежды  Содержание беседы |
| **Консультация** |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |  | **2** |  |  |
| **Всего** | **30** |  | **60** |  |  |

# 

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: Финансовая грамотность.

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

# Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

# **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1 Печатные издания:**

**Основные:**

Поварович И,П,. Рынок труда: учебное пособие/ И.П. Поварович, М.Д. Поварович, Т.А. Кузнецова, -Кемерово: КемГУ, 2019, -291с

О-2 Багузова, Л.В., Навыки эффективного поиска работы: учебное пособие / Л.В. Багузова, А.В. Волошин. – Красноярск: СФУ, 2019 – 72с

**Дополнительные:**

Д-1: Казначеевская Г.Б. Менеджмент учебник М.; Феникс. 2006 – 347с

Д-2: Сетков В.И. Основы общего менеджмента учебник М.; ИНФРА - М. 2003- 168с

**4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)** 1.Система федеральных образовательных порталов Информационно -коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

# **5. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:**  - определять свои личные качества, способности и наклонности  способствующие выбору профессии;  - выполнять работы по проведению самоанализа;  - выполнять работы по самопрезентации.  **знать:**  -технологии поиска работы;  -технологии эффективной коммуникации;  -конфликты и способы их предупреждения;  -условия формирования профессиональной карьеры. | **«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  **«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  **«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  **«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Тестирование на знание терминологии по разделу «Профессиональное самоопределение. Спектр профессий необходимый на рынке труда и требования предъявляемые к ним.»  Наблюдение за выполнением практических заданий:  «Современные профессии и специальности и их классификация»  « Классификация профессий. Формула профессий»  «Анализ и характеристика профессий»  Тестирование по разделу «Проектирование профессий»  Оценка выполнения практического задания «Карьера»  Оценка выполнения практического задания «Конфликты их виды и причины»  Тестирование по разделу «Технология поиска работы»  Оценка выполнения практического задания «Составление резюме и автобиографии» |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ изменения, дата внесения, № страницы с изменениями** | |
| **Было** | **Стало** |
| **Основание:**  **Подпись лица внесшего**  **Изменения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |