

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Шадова»
_____ С.Н. Сычев
23.06.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессионального цикла

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

Черемхово, 2021

РАССМОТРЕНА
Цикловой комиссией
«Информатики и ВТ»
Протокол №9
от 25.05.2021 г.
Председатель: Т.В. Окладникова

ОДОБРЕНА
Методическим советом колледжа
Протокол №5
от 16.06.2021 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информационные технологии в профессионально деятельности**» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

Разработчик: Окладникова Татьяна Викторовна– преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО *21.02.15 Открытые горные работы*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина *Информационные технологии в профессиональной деятельности* входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использование изученных прикладных программных средств;

знать:

- базовые системные программные продукты;
- современные операционные системы: основные возможности и отличия;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15 Открытые горные работы** и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.

ПК 1.4. Обеспечивать выполнение плановых показателей.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **115** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **77** часа;

в том числе на практические работы **32** часа;

самостоятельной работы студента **38** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 115 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 77 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 45 |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| работа с дополнительной и справочной литературой | 38 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенции, формирования которых способствует элемент программы |
|--|-----------|--|-------------|------------------|---|
| 1 | | 2 | 3 | 4 | |
| | | 4 СЕМЕСТ | 115 | | |
| Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач | | | | | |
| Тема 1.1. Технические средства. | | Содержание учебного материала | | | <i>ОК1-ОК5 ПК 1.1-ПК1.4</i> |
| | 1 | Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. | 2 | 2 | |
| | 2 | Технические средства реализации информационных систем. | 2 | 2 | |
| | 3 | Основные этапы построения и модификации автоматизированного рабочего места специалиста. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа с учебной и специальной литературой, другими источниками информации | 5 | | |
| Тема 1.2. Программное обеспечение | | Содержание учебного материала | | | <i>ОК 1- ОК 9 ПК 2.1-ПК 2.4</i> |
| | 4 | Базовые системные программные продукты. | 2 | 2 | |
| | 5 | Современные операционные системы: основные возможности и отличия. | 2 | | |
| | | Самостоятельная работа №2 Самостоятельная работа с учебной и специальной литературой, другими источниками информации | 5 | | |
| Тема 1.3 Информационные и | | Содержание учебного материала | | | <i>ОК1-ОК9</i> |

| | | | | | |
|---|----|--|---|---|---------------------------------|
| телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 6 | Локальные сети. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | 2 | 2 | <i>ПК3.1-ПК3.3</i> |
| | 7 | Аппаратное обеспечение сети. Установка сети. Доступ к ресурсам. Архитектура и топология сетей. | 2 | | |
| | 8 | Практическая работа № 1 Получение информации в локальных компьютерных сетях | 2 | 2 | |
| | 9 | Практическая работа № 1 Получение информации в локальных компьютерных сетях | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №3 Самостоятельная работа с учебной и специальной литературой, другими источниками информации | 5 | | |
| Тема 1.4 Автоматизированные информационные системы | | Содержание учебного материала | | | <i>ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК 1.4</i> |
| | 10 | Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации. Основные понятия и структура автоматизированной информационной системы. | 2 | 2 | |
| | 11 | Модели жизненного цикла информационной системы. | 2 | 2 | |
| | 12 | Основные стадии проектирования информационной системы. | 2 | 2 | |
| | 13 | Практическая работа № 2 Использование технологии сбора, размещения, хранения и накопления информации. | 2 | 2 | |
| | 14 | Практическая работа № 3 Преобразование и передача данных в профессионально ориентированных информационных системах. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №4 Самостоятельная работа с учебной и специальной литературой, другими источниками информации | 5 | | |
| Тема 1.5 Информационная безопасность | | Содержание учебного материала | | | <i>ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК 1.4</i> |
| | 15 | Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | 2 | 2 | |
| | 16 | Объекты, цели и задачи защиты информации. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №5 Самостоятельная работа с учебной и специальной литературой, другими источниками информации | 5 | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---|---|---------------------------------|
| Тема 1.6 Поиск информации | | Содержание учебного материала | | | <i>OK1-OK9 ПК2.1-ПК 2.4</i> |
| | 17 | Информационно – поисковые системы. | 2 | 2 | |
| | 18 | Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. | 2 | 2 | |
| | 19 | Практическая работа № 4 Поиск информации в сети интернет | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №6 Самостоятельная работа с учебной и специальной литературой, другими источниками информации | 5 | | |
| Раздел 2. Технология обработки и преобразования информации. | | | | | |
| Тема 2.1 Прикладное программное обеспечение в решении профессиональных задач | | Содержание учебного материала | | | <i>OK1-OK9 ПК3.1-ПК 3.3</i> |
| | 20 | Пакеты прикладных программ, текстовые процессоры. | 2 | 2 | |
| | 21 | Электронные таблицы. | 2 | 2 | |
| | 22 | Системы управления базами данных | 2 | 2 | |
| | 23 | Системы управления базами данных | 2 | 2 | |
| | 24 | Графические редакторы, растрового изображения | 2 | 2 | |
| | 25 | Графические редакторы, векторного изображения | 2 | 2 | |
| | 26 | Графические редакторы, 3D изображения | 2 | 2 | |
| | 27 | Практическая работа № 5 Обработка и анализ информации с применение программных средств и вычислительной техники. | 2 | 2 | |
| | 28 | Практическая работа № 5 Обработка и анализ информации с применение программных средств и вычислительной техники. | 2 | 2 | |
| | 29 | Практическая работа № 6 Выполнение расчетов с использованием прикладных компьютерных программ. | 2 | 2 | |
| | 30 | Практическая работа № 7 Применение графических редакторов для создания и редактирования изображений | 2 | 2 | |
| 31 | Практическая работа № 7 | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|--|----|--|------------|---|---------------------------------|
| | | Применение графических редакторов для создания и редактирования изображений | | | |
| | 32 | Практическая работа № 7 Применение графических редакторов для создания и редактирования изображений | 2 | 2 | |
| | 33 | Практическая работа № 7 Применение графических редакторов для создания и редактирования изображений | 2 | 2 | |
| | 34 | Практическая работа № 7 Применение графических редакторов для создания и редактирования изображений | 2 | 2 | |
| | 35 | Практическая работа № 8 Применение компьютерных программ для составления и оформления документов и презентаций. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №7 Самостоятельная работа с учебной и специальной литературой, другими источниками информации | 5 | | |
| Тема 2.2 Использование Internet и его служб | | Содержание учебного материала | | | |
| | 36 | Ресурсы Internet. Службы Internet. Поиск информации в Internet. Web – каталоги. | 2 | 2 | <i>ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК 1.4</i> |
| | 37 | Гибридные системы поиска. Онлайн-справочники. | 1 | 2 | |
| | 38 | Практическая работа № 9 Получение информации в глобальных компьютерных сетях. | 2 | 2 | |
| | 39 | Практическая работа № 10 Использование сети Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №8 Самостоятельная работа с учебной и специальной литературой, другими источниками информации | 3 | | |
| | | Всего | <i>115</i> | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- аудио, видеоматериал.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные:

О-1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг.-М.: ИЦ Академия, 2018.-240 с.

О-2. Михеева Е.В. Информатика: учебник/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2019.-400 с.

О-3. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учебное пособие/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2019.-400 с.

О-4. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг.-М.: ИЦ Академия, 2018.- 240 с.

Дополнительные:

Д-1. Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/ В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.- 416 с.

Д-2. Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/ В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.- 416 с.

Д-3. Румянцева, Е.Л. Информационные технологии: учебное пособие/ Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь. Под ред. Л.Г. Гагариной.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.- 256 с.

Д-4. Прикладная информатика: справочник: учебное пособие/ Под ред. В.Н. Волковой, В.Н. Юрьева.- М.: Финансы и статистика:ИНФРА-М, 2008.-768 с.

Д-5. Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям :учебное пособие/ Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.- 394 с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг.-М.: ИЦ Академия, 2018.-240 с. (ЭБС Академия-50 подключений)
2. Михеева Е.В. Информатика: учебник/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2019.-400 с. (ЭБС Академия-50 подключений)

3. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учебное пособие/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2019.-400 с. (ЭБС Академия-25 подключений)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| Знать: | | |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. | Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тема 2.1 Прикладное программное обеспечение в решении профессиональных задач |
| методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; | | Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тема 1.6 Поиск информации |
| общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; | «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тема 1.1.Технические средства. |
| основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; | | Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тема 1.5 Информационная безопасность |
| основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; | | Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тема 1.4 Автоматизированные информационные системы |
| основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном | Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тема 1.3 Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Уметь: | | |
| выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; | | оценка результатов выполнения Практической работы № 6 |

| | | |
|--|--|---|
| | сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. | Выполнение расчетов с использованием прикладных компьютерных программ. |
| использовать Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; | | оценка результатов выполнения Практической работы № 9 Получение информации в глобальных компьютерных сетях. |
| использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; | «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | оценка результатов выполнения Практической работы № 10 Использование сети Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией. |
| обрабатывать и анализировать информацию с применение программных средств и вычислительной техники; | | оценка результатов выполнения Практической работы № 5 Обработка и анализ информации с применение программных средств и вычислительной техники. |
| получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; | | оценка результатов выполнения Практической работы № 9 Получение информации в глобальных компьютерных сетях. |
| применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; | | оценка результатов выполнения Практической работы № 7 Применение графических редакторов для создания и редактирования изображений |
| применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. | | оценка результатов выполнения Практической работы № 8 Применение компьютерных программ для составления и оформления документов и презентаций. |

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения, дата внесения, № страницы с изменением | |
|--|--------------|
| Было | Стало |
| Основание: | |
| Подпись лица, внесшего изменения | |