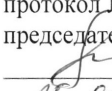



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
общеобразовательных  
и строительных дисциплин  
протокол № 9  
председатель  
 Е.В. Моисеенко  
28.05 2021 год

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 Н.А. Шаманова  
«16» 06 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для выполнения  
внеаудиторной самостоятельной работы студентов  
по учебной дисциплине  
ОУД. 04 История

**программы подготовки специалистов среднего звена**

*21.02.15 Открытые горные работы*

Разработал  
преподаватель:  
Шишкин П.С.

2021 г.

1

2

## ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема	Содержание	Кол – во часов	Оценка и контроль
1	Введение	<i>прочитать §1,2</i>	1	Опрос
2	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.	<i>прочитать §3-6</i>	1	Опрос
3	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	<i>прочитать §7-9</i>	1	Опрос
4	Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	<i>прочитать §10-12</i>	1	Опрос
5	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	<i>прочитать §13</i>	1	Опрос
6	Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя.	<i>прочитать §14,15</i>	1	Опрос
7	Восток в Средние века.	<i>прочитать §31,32</i>	1	Опрос
8	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма.	<i>прочитать §16</i>	1	Опрос
9	Средневековый западноевропейский город. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	<i>прочитать §17,18,20</i>	1	Опрос
10	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.	<i>прочитать §22-24</i>	1	Опрос
11	Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.	<i>прочитать §25,26</i>	1	Опрос
12	Монгольское завоевание и его последствия.	<i>прочитать §27</i>	1	Опрос
13	Начало возвышения Москвы.	<i>прочитать §28</i>	1	Опрос
14	Образование единого Русского государства.	<i>прочитать §29,30</i>	1	Опрос
15	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII в.	<i>прочитать §42</i>	1	Опрос

16	Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.	<i>прочитать §43,44</i>	1	Опрос
17	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Культура Руси конца XIII — XVII в.в.	<i>прочитать §45</i>	1	Опрос
18	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образования колониальных империй.	<i>прочитать §33,34</i>	1	Опрос
19	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	<i>прочитать §35,36</i>	1	Опрос
20	Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII в.в.	<i>прочитать §37, 38</i>	1	Опрос
21	Международные отношения в XVII—XVIII в.в. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII в.в. Эпоха Просвещения.	<i>прочитать §41</i>	1	Опрос
22	Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.	<i>прочитать §39,40</i>	1	Опрос
23	Россия в эпоху петровских преобразований.	<i>прочитать §46</i>	1	Опрос
24	Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.	<i>прочитать §47</i>	1	Опрос
25	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.	<i>прочитать §48</i>	1	Опрос
26	Русская культура XVIII в.	<i>прочитать §49</i>	1	Опрос
27	Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.	<i>прочитать §52</i>	1	Опрос
28	Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.	<i>прочитать §53,54</i>	1	Опрос
29	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.	<i>прочитать §65</i>	1	Опрос
30	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов.	<i>прочитать §55,56</i>	1	Опрос
31	Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX в.	<i>прочитать §57,58</i>	1	Опрос

32	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	<i>прочитать §59</i>	1	Опрос
33	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы.	<i>прочитать §60</i>	11	Опрос
34	Общественное движение во второй половине XIX в. Экономическое развитие во второй половине XIX в.	<i>прочитать §81,62</i>	1	Опрос
35	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в.	<i>прочитать §63,64</i>	1	Опрос
36	Мир в начале XX в. Пробуждение Азии на начало XX в.	<i>прочитать §69,70</i>	1	Опрос
37	Россия на рубеже XIX—XX в.в. Революция 1905-1907 г.г. в России. Россия в период столыпинских реформ.	<i>прочитать §72-74</i>	1	Опрос
38	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 г.г. Первая мировая война и общество.	<i>прочитать §76,77</i>	1	Опрос
39	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и её последствия.	<i>прочитать §78,79</i>	1	Опрос
40	Гражданская война в России.	<i>прочитать §85,86</i>	1	Опрос
41	Европа и США. Недемократические режимы.	<i>прочитать §82,89</i>	1	Опрос
42	Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.	<i>прочитать §83,91</i>	1	Опрос
43	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.	<i>прочитать §87,88</i>	1	Опрос
44	Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в.	<i>прочитать §89,90</i>	1	Опрос
45	Накануне мировой войны.	<i>прочитать §92</i>	1	Опрос
46	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	<i>прочитать §93</i>	1	Опрос
47	Второй период Второй мировой войны.	<i>прочитать §94</i>	1	Опрос
48	Второй период Второй мировой войны.	<i>прочитать §94</i>	1	Опрос
49	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны.	<i>прочитать §95,96</i>	1	Опрос
50	Страны Восточной Европы.	<i>прочитать §102</i>	1	Опрос
51	Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	<i>прочитать §103-105</i>	1	Опрос

52	Международные отношения. Развитие культуры.	<i>прочитать §106</i>	1	Опрос
53	СССР в послевоенные годы.	<i>прочитать §97</i>	1	Опрос
54	СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.	<i>прочитать §98</i>	1	Опрос
55	СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в.	<i>прочитать §99</i>	1	Опрос
56	СССР в годы перестройки.	<i>прочитать §101</i>	1	Опрос
57	Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).	<i>прочитать §106</i>	1	Опрос
58	Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в	<i>прочитать §107</i>	1	Опрос
Итого			58	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

### ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

по теме Введение

раздела Введение

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал об исторических источниках и достоверности исторических знаний, факторах, влияющих на исторический процесс, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 1,2; составить хронологическую таблицу всемирной истории.

**Форма отчетности:** Опрос

### ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

по теме Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.

раздела Древнейшая стадия истории человечества

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о происхождении человека, развитии человечества в эпоху палеолита, изменения в жизни людей в эпоху неолита, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 3 – 6, что нам известно о происхождении людей? Благодаря чему человечество смогло выжить в ледниковый период? Что такое неолитическая революция? Каковы её последствия?

**Форма отчетности:** Опрос

### ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

по теме Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока

раздела Цивилизации Древнего мира

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о возникновении первых цивилизаций, знать признаки восточных деспотий, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 7 -9, когда и где зародились древнейшие цивилизации мира? Почему их называют «речными» цивилизациями? Что такое деспотия? Каковы её основные черты?

**Форма отчетности:** Опрос

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4**

**по теме** Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.  
**раздела** Цивилизации Древнего мира

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о возникновении и особенностях первых европейских цивилизаций, знать отличия демократии от аристократии, республики от имперской формы правления, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 10 – 12, в чём заключались особенности аристократической и демократической форм правления в полисах?

**Форма отчетности:** Опрос

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5**

**по теме** Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе

**раздела** Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о причинах падения Западной римской империи и формировании средневековой западноевропейской цивилизации, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 13, выписать наследие античности, воспринятое средневековой западноевропейской цивилизацией.

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6**

по теме Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Византийская империя.

раздела Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о возникновении новой мировой религии - ислама, арабских завоеваниях и причинах распада арабского халифата, рассмотреть процессы развития Восточной Римской империи в эпоху средневековья, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 14, 15, сравнить западноевропейскую средневековую цивилизацию с византийской цивилизацией.

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7**

по теме Восток в Средние века.

раздела Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал по истории Индии, Китая и Японии в Средние века, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 31, 32, выяснить особенности внутреннего развития стран Востока в Средние века.

**Форма отчетности:** Опрос



### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8**

**по теме** Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма.  
**раздела** Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о создании империи Карла Великого и причинах её распада, об основных чертах западноевропейского феодализма, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 16, знать сущность сословного деления средневекового общества Европы, знать права и обязанности сословий.

**Форма отчетности:** Опрос

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9**

**по теме** Средневековый западноевропейский город. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.  
**раздела** Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о причинах роста старых и возникновении новых городов в Европе, факты, свидетельствующие об укреплении центральной власти в Англии и во Франции, о развитии культуры Европы, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать §17, 18, 20, знать какие социальные слои поддерживали процесс централизации власти, какую роль играли сословно-представительные органы в Англии и во Франции.

**Форма отчетности:** Опрос

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10**

**по теме** Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.

**раздела** От Древней Руси к Российскому государству

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о происхождении и расселении славян, предпосылках возникновения государства у восточных славян, значении крещения Руси, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 22 – 24, знать, как управлялась вотчина, кто составлял её население; знать основные группы населения Древнерусского государства.

**Форма отчетности:** Опрос

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11**

**по теме** Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.

**раздела** От Древней Руси к Российскому государству

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о причинах раздробленности Руси, процессе дальнейшего дробления земель, влиянии раздробленности на обороноспособность, основные направления развития культуры Руси, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 25, 26, почему Новгородская земля избежала дальнейшего дробления.

**Форма отчетности:** Опрос

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 12**

**по теме** Монгольское завоевание и его последствия.

**раздела** От Древней Руси к Российскому государству

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о возникновении государства у монголов, причинах их военных побед, героической борьбе русских княжеств с нашествия, формах зависимости северо-восточных земель от Золотой орды, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 27, знать, в чём проявлялась политическая и экономическая зависимость русских земель от Золотой орды.

**Форма отчетности:** Опрос

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 13**

по теме Начало возвышения Москвы.

раздела От Древней Руси к Российскому государству

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о том почему Москва встала во главе объединения земель в единое государство, о политике первых московских князей, о Куликовской битве и её значении, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 28, выяснить причины победы войска Дмитрия Ивановича в Куликовской битве и её значение.

**Форма отчетности:** Опрос

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 14**

по теме Образование единого Русского государства.

раздела От Древней Руси к Российскому государству

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал об образовании централизованного Российского государства, роли Ивана III Васильевича и Василия III Ивановича в процессе «собирания земель», освобождению от ордынского ига, о первом общерусском своде законов – Судебнике 1497года, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать §29, 30, знать, что способствовало освобождению России от ордынского ига.

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 15**  
по теме Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII в.  
раздела Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о внутренней политике Ивана IV в начале царствования и в период опричнины, о последствиях опричнины для российского общества; о причинах проигрыша России в Ливонской войне; о причинах возникновения и основных событиях Смутного времени, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 42, выяснить связь между правлением Ивана Грозного и Смутой в России начала XVII века.

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 16**  
по теме Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.  
раздела Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о новых явлениях в экономике страны в XVII веке, полном закрепощении крестьян, причинах и итогах народных движений, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 43, 44, знать особенности российских мануфактур, факты, свидетельствующие о складывании всероссийского рынка.

**Форма отчетности:** Опрос

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 17**

**по теме** Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Культура Руси конца XIII — XVII в.в.  
**раздела** Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о ликвидации последствий Смуты, становлении самодержавной власти Романовых, расширении территории государства, обмирщении культуры России в XVII веке, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 45, знать причины конфликта между светской и церковной властью, и почему в этом конфликте у патриарха Никона не было шансов победить.

**Форма отчетности:** Опрос

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 18**

**по теме** Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образования колониальных империй.  
**раздела** Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о начале Нового времени, причинах и последствиях Великих географических открытий, образовании колониальных империй, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 33, 34, знать основные черты капитализма; какие последствия для народов колоний имело образование колониальных империй.

**Форма отчетности:** Опрос

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 19**

**по теме** Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.

**раздела** Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о эпохе Возрождения и рождении гуманизма в западноевропейской культуре, о причинах Реформации и её итогах, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 35, 36, знать материал о борьбе католической церкви с протестантизмом.

**Форма отчетности:** Опрос

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 20**

**по теме** Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII в.в.

**раздела** Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал об изменениях в экономической и социальной жизни Западной Европы в XVII – XVIII вв., о проявлениях абсолютизма в Англии и во Франции, о событиях английской буржуазной революции, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 37, 38, знать отличия революции середины XVII в. в Англии от «Славной революции» 1688г.

**Форма отчетности:** Опрос

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 21**

**по теме** Международные отношения в XVII—XVIII в.в. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII в.в. Эпоха Просвещения.

**раздела** Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал об основных направлениях международных отношений в XVII – XVIII вв., направлениях развития европейской культуры, основные идеи просветителей, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 41, знать сущность идей Дж. Локка и Ш. Монтескье.

**Форма отчетности:** Опрос

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 22**

**по теме** Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.

**раздела** Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о причинах, о ходе и итогах буржуазных революций конца XVIII в. в Северной Америке и во Франции, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 39, 40, как в революциях в США и во Франции воплощались идеи Просвещения?

**Форма отчетности:** Опрос

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 23**

**по теме** Россия в эпоху петровских преобразований.

**раздела** Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о необходимости преобразований в России, сущности реформ, проводимых Петром I и их значении, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 46, знать признаки «регулярного государства», созданного Петром I.

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 24**  
**по теме** Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.  
**раздела** Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о разложении феодальных отношений и развитии капиталистических отношений в России XVIII столетия, о причинах и итогах народных движений, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 47, почему время правления Екатерины II называют «золотым веком» российского дворянства?

**форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 25**  
**по теме** Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.  
**раздела** Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал об основных направлениях внешней политики России, о расширении территории империи, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 48, знать какие факторы способствовали значительному росту территории России в XVIII веке.

**Форма отчетности:** Опрос



**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 26**  
**по теме Русская культура XVIII в.**  
**раздела Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи**

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о новой эпохе в развитии российской культуры, о развитии науки и образования, архитектуры, изобразительного искусства, литературы, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 49, знать о роли государства в развитии русской культуры в XVIII в.

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 27**  
**по теме Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.**  
**раздела Становление индустриальной цивилизации**

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о причинах и последствиях промышленного переворота, об основных направлениях международных отношений, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 52, знать о социальных последствиях первого и второго этапов промышленного переворота. Знать основные черты индустриального общества.

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 28**  
**по теме Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.**

## **раздела Становление индустриальной цивилизации**

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал об основных идейных течениях в Западной Европе и тех слоях общества, которые их поддерживали, об основных направлениях развития западноевропейской культуры, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

### **Методические указания:**

Прочитать § 53, 54, знать какие идейные течения были распространены в Европе и почему.

**Форма отчетности:** Опрос

## **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 29**

**по теме Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония  
раздела Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о колониальных захватах европейских государств, о влиянии европейской колонизации на страны и народы Африки, Азии, Америки, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

### **Методические указания:**

Прочитать § 65, знать, почему именно Англия стала «владычицей морей», как это было связано с борьбой за передел мира.

**Форма отчетности:** Опрос

## **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 30**

**по теме Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов.  
раздела Российская империя в XIX**

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о реформаторской деятельности Александра I, об отражении наполеоновского нашествия, о причинах возникновения и результатах деятельности декабристов, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 55, 56 знать о наиболее важных нововведениях Александра I.

**Форма отчетности:** Опрос

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 31**

**по теме** Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX в.

**раздела** Российская империя в XIX

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о внутренней политике Николая I, о «теории официальной народности», об идейных течениях в обществе, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 57, 58, знать общее и различия во взглядах западников и славянофилов.

**Форма отчетности:** Опрос

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 32**

**по теме** Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

**раздела** Российская империя в XIX

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о направлениях внешней политики России, о Кавказской войне и её итогах, о причинах, ходе и результатах Восточной (Крымской) войны, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 59, почему В.И. Ленин, говоря о поражении России в Крымской войне, утверждал, что она показала всю «гнилостность» царской России?

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 33**

**по тем** Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в.

**Контрреформы.**

**раздела** Российская империя в XIX

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о содержании и значении отмены крепостного права в России, о сути буржуазных реформ Александра II, о судьбе и значении реформ, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 60, знать почему крестьянская реформа считается самой важной в цепи преобразований Александра II.

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 34**

**по теме** Общественное движение во второй половине XIX в. Экономическое развитие во второй половине XIX в.

**раздела** Российская империя в XIX

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о распространении народнического движения в России, его течениях и результатах деятельности народников, о распространении марксистского учения, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 62, 81, знать отличия русского либерализма и консерватизма от западноевропейского.

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 35**  
**по теме** Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в.  
**раздела** Российская империя в XIX

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал об основных направлениях внешней политики России, присоединении Казахстана и Средней Азии, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 64, 65, какое влияние быстрый территориальный рост России в конце XIX в. оказывал на социально-экономическом развитии страны?

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 36**  
**по теме** Мир в начале XX в. Пробуждение Азии на начало XX в.  
**раздела** От Новой истории к Новейшей

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о процессах в политическом и экономическом развитии стран Запада, о модернизации в России, о начале национально-освободительного движения в странах Азии, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 69, 70, каковы были общие черты социально-экономического и политического развития России и стран Запада в начале XXв.? В чём заключались отличия?

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 37**

**по теме** Россия на рубеже XIX—XX в.в. Революция 1905-1907 г.г. в России.  
Россия в период столыпинских реформ.  
**раздела** От Новой истории к Новейшей

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о политическом и социальном развитии России в начале XX в., о причинах и итогах революции 1905 – 1907 гг., причинах проведения и итогах аграрной реформы П.А. Столыпина, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 72 – 74, знать какие изменения в политическом устройстве России произошли в результате революции 1905 – 1907 гг.

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 38**  
**по теме** Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 г.г. Первая мировая война и общество.  
**раздела** От Новой истории к Новейшей

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о причинах возникновения, ходе боевых действий и итогах Первой мировой войны, о том как менялось отношение населения воюющих стран к войне, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 77, 78, знать, почему Германия и её союзники потерпели поражение в войне.

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 39**  
**по теме** Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.  
Октябрьская революция в России и её последствия.  
**раздела** От Новой истории к Новейшей

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о причинах Февральской революции в России, о падении монархии и возникновении двоевластия, причинах победы большевиков, установлении власти советов развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 78, 79, знать какие изменения в политическом строе России произошли в период с февраля 1917 по январь 1918 года.

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 40**  
по теме Гражданская война в России.  
раздела От Новой истории к Новейшей

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о причинах возникновения гражданской войны, расстановке политических сил в России, о политике «военного коммунизма», итогах войны, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 85, 86, знать, почему в гражданской войне победу одержали большевики и их сторонники.

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 41**  
по теме Европа и США. Недемократические режимы.  
раздела Между мировыми войнами

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о развитии стран Европы и США в период мирового экономического кризиса 1929 -1933 гг., о установлении в Италии и Германии тоталитарных режимов, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 82,89, знать, в чём состоят общие характерные черты тоталитарных режимов.

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 42**  
по теме Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.  
раздела Между мировыми войнами

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о развитии Турции, Китая, Индии и Японии в 20-30-х гг. XX в., о принципах послевоенного устройства мира, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 83, 91, что изменилось во внутренней жизни и внешнеполитическом положении стран Востока после окончания Первой мировой войны? Охарактеризуйте основные решения Версальско-Вашингтонской конференции. Каковы были возможные последствия этих решений?

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 43**  
по теме Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.  
раздела Между мировыми войнами

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о содержании нэпа и его результатах, о причинах образования СССР, о причинах, ходе и результатах индустриализации и коллективизации в СССР, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**



Прочитать § 87, 88, какие внутренние и внешние причины вызвали форсированную модернизацию в СССР? Как экономическая политика Советского государства характеризует его тоталитарную природу?

**Форма отчетности:** Опрос

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 44**

**по теме Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в.**  
**раздела Между мировыми войнами**

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о социальной структуре советского общества в 20—30-е г.г. XX в., о становлении новой советской культуры, о её классовой направленности, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 89,90, какие цели и задачи в области развития культуры ставили большевики? Какими средствами они добивались своих целей?

**Форма отчетности:** Опрос

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 45**

**по теме Накануне мировой войны.**  
**раздела Вторая мировая война. Великая Отечественная война**

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о противостоянии демократических и тоталитарных режимов, о провале попытки создания коллективной безопасности в Европе, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 92, в чём проявлялось нарастание военной угрозы в 30-х годах? Как вы думаете, можно ли было остановить агрессию фашистских государств в Европе? Почему не удалось это сделать?

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 46**  
по теме Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.  
раздела Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о первом периоде Второй мировой войны, военных действиях в Европе, о нападении Японии на США, о результатах периода, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 93, каковы были причины Второй мировой войны? Какие государства явились виновниками развязывания войны?

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 47**  
по теме Второй период Второй мировой войны.  
раздела Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о нападении нацистской Германии на СССР, отступлении Красной Армии, военных действиях на других фронтах Второй мировой войны, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать §94, объясните причины неудач Красной Армии в оборонительный период войны. Какие факторы способствовали созданию Антигитлеровской коалиции?

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 48**  
по теме Второй период Второй мировой войны.  
раздела Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о коренном переломе в ходе Второй мировой войны, о победе Антигитлеровской коалиции, итогах войны, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 94, каковы были главные военно-политические итоги войны? Что необходимо было сделать для полного искоренения фашизма?

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 49**  
по теме Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны.  
раздела Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о причинах возникновения «холодной войны», о закономерности её возникновения в следствие новой расстановки сил в мире после Второй мировой войны, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 95, 96, каким образом противостояние СССР и США сказалось на положении государств Европы? Как проходила гонка вооружений?

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 50**  
по теме Страны Восточной Европы.  
раздела Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал об установлении социалистических режимов в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы, о влиянии внутривосточных изменений в СССР на политические

процессы в социалистических странах, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 102, какими методами сталинское руководство добивалось установления просоветских режимов в государствах Восточной Европы?

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 51**

по теме Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.

раздела Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о причинах крушения колониальной системы, о развитии стран «третьего мира», развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 103-105, объясните, почему после Второй мировой войны значительно ускорился процесс деколонизации. Благодаря чему Японии и «новым индустриальным странам» удалось выйти на передовые позиции в мировой экономике?

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 52**

по теме Международные отношения. Развитие культуры.

раздела Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о периодах разрядки и эскалации напряжённости в международных отношениях во второй половине XX века, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 106, в чём заключались основные достижения разрядки? Какие из них стали долговременными факторами международных отношений? Какое влияние идеологическое соперничество Востока и Запада оказало на международные отношения?

**Форма отчетности:** Опрос

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 53**

**по теме СССР в послевоенные годы.**

**раздела Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.**

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о послевоенном восстановлении страны, об усилении тоталитарного режима в стране, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 97, чем вы можете объяснить быстрое послевоенное возрождение страны? Как вы думаете, почему «37-й год» повторился на рубеже 40-50-х годов?

**Форма отчетности:** Опрос

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 54**

**по теме СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.**

**раздела Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.**

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о периоде «оттепели» в СССР, о XX съезде КПСС и его значении, об изменениях в политической и экономической жизни страны, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 98, каково было историческое значение XX съезда КПСС? Что было рациональным в реформах Хрущёва? Почему программа построения коммунизма за 20 лет оказалась утопией?

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 55**  
по теме СССР во второй половине 60-х — начале 80-х г.г. XX в.  
раздела Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о развитии страны в период «застоя», о кризисе марксистско-ленинской идеологии в СССР, о возникновении в стране диссидентского движения, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 99, в чём выражались кризисные явления в советской экономике 70-х - первой половине 80-х годов?

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 56**  
по теме СССР в годы перестройки.  
раздела Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о причинах перехода к политике перестройки, её этапах, гласности, причинах провала политики перестройки, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 101, чем была обусловлена необходимость перемен в жизни советского общества? Дайте оценку событиям 19-21 августа 1991г. и их последствиям. Каковы были причины распада СССР? Как вы считаете, был ли этот распад неизбежным?

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 57**  
по теме Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).

**раздела** Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о достижениях в развитии советской культуры, о противоположных тенденциях в советской культуре, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 106, в чём вы видите противоречия в развитии советской художественной культуры второй половины XX века?

**Форма отчетности:** Опрос

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 58**

**по теме** Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в  
**раздела** Российская Федерация на рубеже  
XX – XXI в.в.

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Повторить и закрепить изученный материал о становлении новой российской государственности, о политическом кризисе 1993 года, о проведении рыночных преобразований в стране и их итогах, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

**Методические указания:**

Прочитать § 107, какие экономические реформы были проведены в России? В чём суть противостояния между президентом и Верховным Советом в 1992-1993 годах?

**Форма отчетности:** Опрос

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Умение отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;
- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;
- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.

**Оценки 5 (отлично)** заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

**Оценки 4 (хорошо)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

**Оценки 3 (удовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении зачетных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;



**Оценки 2 (неудовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### *Основная литература:*

О - 1. История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 448с.

##### *Дополнительная литература:*

Д - 1. Всеобщая история религий мира. – М.6 ЭКСМО, 2006.

Д - 2. Грант Н. Конфликты XX века. – М. : Физкультура и спорт, 1995.

Д - 3. Захаревич А. В. История Отечества. – М. , 2009.

Д - 4. Зуев М.Н. История России. IX-XIX века. – М.: Дрофа, 1995.

Д - 5. Зуев М. Н., Чернобаева А. А. История России.- М.: Высшая школа, 2003.

Д -6. История. Россия и мир с древнейших времен и до конца XIX в.- учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загвоздин, Н.А. Симония.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.- 400с.

Д -7. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс/ Н.В. Загвоздин, Н.А. Симония.- М.: ООО «ТД «Русское слово - РС», 2011.- 480с.

Д - 8. История древнего мира. I, II часть. - М. : Просвещение, 1982.

Д - 9. История России. XX в. –М.: АВАНТА+, 1995.

Д -10. Мифы народов мира. Энциклопедия. В двух томах. – М. : Советская энциклопедия, 1991, т 1-2.

Д - 11. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия в пяти томах. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.

Д - 12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

Д - 13. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. I, II часть. – М.: Просвещение, 2000.

Д - 14. Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России.- М.: Просвещение, 2000.