

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
_____ 23.06.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 12 Финансовая грамотность

Общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.15. Открытые горные работы

Заочная форма обучения

Черемхово, 2021

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Общеобразовательных и
экономических дисциплин»
Протокол №9
25.05.2021 год
Председатель: А.А. Щукина

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №5
от 16.06.2021 года
Председатель: Власова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Финансовая грамотность**» разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Финансовая грамотность» по специальности **21.02.15.Открытые горные работы** *Заочная форма обучения*

Разработчик: Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (*название дисциплины*)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.15. Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Финансовая грамотность** входит в *общепрофессиональный цикл*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

не предусмотрена

...

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность)
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования , доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями:
 - *находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
 - *грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др);
 - *анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

(При наличии часов, выделенных на дисциплину за счет вариативной части ФГОС, указываются знания и умения, конкретизированные колледжем по согласованию с работодателем. Если вариативная часть в программе отсутствует, то после слов «Вариативная часть» ставится тире и пишется «не предусмотрено»).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности (**код, название специальности**) и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка. В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность(в том числе в области учета расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов).
 - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения)
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

- профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (в том числе финансового самообразования).

).

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки **102 часа:**

- *обязательной аудиторной нагрузки 6 часов, в том числе на практические, лабораторные работы 0 часов и курсовые работы (проекты) 0 часов;*
- *самостоятельные работы отводится 96 часов.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (ВСЕГО)	102
Обязательная аудиторная нагрузка,	
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	
практические работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа,	96
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы: подготовка и защита реферата	
-	
-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Финансовая грамотность.*

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<i>1-2 семестр</i>			<i>102 часа</i>		
<i>Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны</i>			15		
<i>Тема 1.1. Банковская система России Текущие счета и банковские карты Сберегательные вклады: как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.</i>	1	<i>С.У.М. Изучение банковской системы России. Текущие счета и банковские карты.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3.
		<i>Самостоятельная работа №1 Подготовить сообщение по теме « Банковские карты»</i>	3	2	
<i>Тема 1.2. Как работает банк</i>		<i>Самостоятельная работа №2 Самостоятельно изучение темы « Как работает банк. Подготовить реферат по теме « Банковская система России»</i>	6	2	
<i>Тема 1.3 Прочие услуги банков</i>		<i>Самостоятельная работа №3 Самостоятельно изучение темы «Прочие услуги банка»</i>	4	2	
<i>Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.</i>			17		
<i>Тема 2.1. Риск и доходность</i>		<i>Самостоятельная работа №4 Самостоятельно изучение темы. « Риск и доходность»</i>	6	2	
<i>Тема 2.2 Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать Рынок Форекс.</i>	2	<i>С.У.М. Изучение работы фондовой биржи и кто может на ней торговать.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
		<i>Самостоятельная работа №5 Подготовить сообщение на тему « Как работают фондовые рынки»</i>	3	2	
		<i>Самостоятельная работа №6 Составление таблицы « Курс основных видов валюты (покупка и продажа) на основе данных ЦБ Р.Ф.</i>	3	2	
<i>Тема 2.3 Как инвестиции помогают расти доходам.</i>		<i>Самостоятельная работа №7 Самостоятельно изучение темы «Как инвестиции помогают расти доходам»</i>	5	2	
<i>Раздел 3 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в</i>			15		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8

беду.					ПК 3.3
Тема 3.1 Страхование имущества: как это работает		Самостоятельная работа № 8 Самостоятельно изучение темы «Страхование имущества: как это работает»	5	2	
Тема 3.2 Как работает страховая компания.		Самостоятельная работа №9. Самостоятельно изучение темы «Как работает страховая компания»	5	2	
Тема 3.3 Что и как надо страховать.		Самостоятельная работа №10. Самостоятельно изучение темы «Что и как надо страховать»	5	2	
Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.			12		
Тема 4.1 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	3	С.У.М. Изучение налогов и их видов.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
		Самостоятельная работа №11 Подготовить реферат на тему «Налоговая система РФ» Составление таблицы « Виды налогов»	5	2	
Тема 4.2 Поддача налоговой декларации. Как работает налоговая служба		Самостоятельная работа №12 Самостоятельно изучение темы «Поддача налоговой декларации. Как работает налоговая служба»	5	2	
Раздел 5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.			10		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
Тема 5.1 Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.		Самостоятельная работа №13 Самостоятельно изучение темы «Обязательное пенсионное страхование» и «Добровольное пенсионное обеспечение».	6	2	
Тема 5.2 Как работает региональное отделение Пенсионного фонда Р.Ф.		Самостоятельная работа №14 Самостоятельно изучение темы «Как работает региональное отделение Пенсионного фонда Р.Ф»	4	2	
Раздел 6 Финансовые механизмы работы фирмы			12		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников.		Самостоятельная работа №15 Самостоятельно изучение темы «Взаимоотношения работодателя и сотрудников»	6	2	
Тема 6.2 Эффективность компании, банкротство и		Самостоятельная работа №16 Самостоятельно изучение темы «Эффективность компании, банкротство и	6	2	

<i>безработица</i>		<i>безработица</i>			
Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять.			15		
<i>Тема 7.1 Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания.</i>		<i>Самостоятельная работа №17. Самостоятельно изучение темы «Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания»</i>	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<i>Тема 7.2 Как работает бизнес – инкубатор. Создание собственной компании: шаг за шагом»</i>		<i>Самостоятельная работа №18. Самостоятельно изучение темы «Как работает бизнес – инкубатора. Создание собственной компании: шаг за шагом»</i>	5	2	
<i>Тема 7.3 «Возможности и риски своего бизнеса»</i>		<i>Самостоятельная работа №19. Самостоятельно изучение темы «Возможности и риски своего бизнеса»</i>	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.			6		
<i>Тема 8.1 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.</i>		<i>Самостоятельная работа №20. Самостоятельно изучение темы «Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений»</i>	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<i>Тема 8.2 Финансовое мошенничество</i>		<i>Самостоятельная работа №21. Самостоятельно изучение темы «Финансовое мошенничество»</i>	3		
ВСЕГО:			102 часа		

Примечание: объем часов ВСЕГО включает часы МАКСИМАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ, отведенные на обязательную аудиторную и самостоятельные работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета: Финансовая грамотность.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- наглядные пособия по дисциплине.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О.

Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.- 400с.- (Учимся разумному финансовому поведению)

О-2 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-224с.- (Учимся разумному финансовому поведению)

О- 3 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-48 с.- (Учимся разумному финансовому поведению)

О-4 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебная программа / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-32 с.- (Учимся разумному финансовому поведению)

Дополнительные:

Д-1 Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-176с.

Д-2 Киреев А.П. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-384с.

Д-3 Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-160с.- (учимся финансовому поведению)

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. <https://ru.investing.com>- финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

3. <https://ru.npfsberbanka.ru>- НПФ «Сбербанк»

4. <https://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант»

5. www.asv/org.ru –Агентство по страхованию вкладов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <p>-владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент,</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с</p>	<p><i>Тестирование на знание терминологии по теме «Банковская система России»</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт» (деятельностью обучающегося)</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать».</i></p> <p><i>Защита реферата « Банковская система России»</i></p>

<p>банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план.</p> <p>финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, (финансовая безопасность) - знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике</p>	<p>ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p><i>Проверочная работа по теме « Банки: чем они могут быть полезны»</i></p> <p><i>Тестирование по теме «Виды кредитов»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме « Фондовый и валютный рынки»</i></p> <p><i>Защита реферата «Налоговая система РФ»</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</i></p>
<p>Уметь:</p> <p>- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><i>Проверочная работа по теме «Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.»</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практической работы «Изучение принципов страхования здоровья и жизни» и оценка за работу;</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.»</i></p> <p><i>Защита реферата «Негосударственные пенсионные фонды РФ»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практических заданий:</i></p> <p><i>«Условия подачи налоговой</i></p>

<p>организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</p> <p>- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;</p> <p>- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;</p> <p>- владеть коммуникативными компетенциями:</p> <p>*находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;</p> <p>*грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др);</p> <p>*анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</p>		<p>декларации».</p> <p><i>«Изучение работы налоговой службы»</i></p> <p><i>«Экономические кризисы. Финансовое мошенничество»</i></p> <p><i>Защита реферата «Предпринимательская деятельность»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Финансовые механизмы работы фирмы»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Собственный бизнес: как создать и не потерять.»</i></p> <p><i>Итоговая проверочная работа по дисциплине</i></p>
--	--	--

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения _____	

