

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Щадова»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Сычев  
23.06.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности:**

**21.02.15 Открытые горные работы  
(заочное отделение)**

**Черемхово, 2021**

**РАССМОТРЕНА**

Цикловой комиссией  
«Общеобразовательных и строительных  
дисциплин»

Протокол №9  
от 25.05.2021 г.

Председатель: Е.В. Моисеенко

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом колледжа  
Протокол №5

от 16.06.2021 года

Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии, рекомендованной ФГАУ «ФИРО». Заключение Экспертного совета № 089 от «22» марта 2011 г.

(Основание: Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от «25» января 2011 г. № 1).

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования:

**21.02.15 Открытые горные работы**

**Разработчик: Шишкин Павел Сергеевич:** – преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.	14
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01. Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

### 21.02.15 Открытые горные работы

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - не предусмотрено

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента **56** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **10** часов;  
самостоятельной работы студента **46** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>60</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>10</b>
в том числе:	
лекции	<b>6</b>
практические занятия	<b>4</b>
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>50</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа.	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>				
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия и предмет философии	1	<b>С.УМ. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.</b>	2	2
		СРС № 1.1.1 Платон «Апология Сократа». О-1 ст. 5 вопрос 1.3	4	
		СРС № 1.1.2. Смысл понятий «логика», «философия». Д-3 ст 4	4	
	2	<b>Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии»</b>	2	
		СРС № 1.1.3. Смысл понятий «логика», «философия». Д-3 ст 6	4	
<b>Тема 1.2.</b> Философия древнего мира и средневековая философия.	3	<b>С.УМ. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</b>	2	
		СРС № 1.2.1. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». О-1 ст. 7 вопрос 1.	4	
	4	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Рассмотрение и анализ текстов «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»</b>	2	
		СРС № 1.2.2. «Философские школы и учение о первоначалах». Д-3 стр 13	4	
		СРС № 1.2.3. «Философские школы и учение о первоначалах». Д-3 стр 18	4	
	<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени		СРС № 1.3.1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору учащихся). О-2 ст18.	4
5		<b>С.УМ</b> <b>Немецкая классическая философия.</b> Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
		СРС № 1.3.2. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору учащихся). О-1 ст. 13 вопрос 6.	4	

		СРС № 1.3.3. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору учащихся). О-2 ст. 26	4	
		СРС № 1.3.4. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Д-4 ст30	4	
Тема 1.4. Современная философия		СРС № 1.4.1. Э. Фромм «Душа человека». О-1 ст. 28	5	
		СРС № 1.4.2. В.С. Соловьев «Русская идея». О-2 ст. 56 вопрос 1.5.	5	
		Всего	60	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- дидактическое обеспечение дисциплины:

настенные карты

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

Для преподавателя:

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с. (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009. – 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Универсальная книга; Логос. 2009. – 286 с.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для студ. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь/под ред. А.П.Алексеева. – М.: РГ – Пресс. 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие/ Пер. с англ. В.И.Кузнецова. – М.: Гуманитарно – издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

Дополнительные оригинальные источники:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.



2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мыслб.1972. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2 – х т. - М.: Мысль. 1972
- 4.Лосский Н.О.История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. – 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет ресурсы

Wikipedia.org/wiki/Философия  
www.diplom-inet.ru/resursfilos

Для студентов:

Основные источники:

- О-1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с. (с хрестоматией).
- О-2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009. – 288 с. (Профессиональное образование)
- О-3 Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Универсальная книга; Логос. 2009. – 286 с.

Дополнительные источники:

- Д-1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 337 с.
- Д-2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К».2008. – 172 с.
- Д-3 Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений.- Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
- Д-4. Краткий философский словарь/под ред. А.П.Алексеева. – М.: РГ – Пресс. 2010. – 496 с.
- Д-5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие/ Пер. с англ. В.И.Кузнецова. – М.: Гуманитарно – издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

Дополнительные оригинальные источники:

- 1.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мыслб.1972. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2 – х т. - М.: Мысль. 1972
- 4.Лосский Н.О.История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. – 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

#### 4. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста;</li><li>-определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li><li>-определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</li><li>-сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-домашние задания проблемного характера;</li><li>-практические задания по работе с оригинальными текстами;</li><li>-подготовка и защита групповых заданий</li><li>-подготовка и защита индивидуальных заданий</li><li>-тестовые задания по соответствующим темам</li></ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>-роль философии в жизни человека и общества;</li><li>-основы философского учения о бытии;</li><li>-сущность процесса познания;</li><li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li></ul>	<p>Тестовые задания Устные ответы Накопительная оценка Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимися</p>

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 5.ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

№ п/п	Тема	Содержание	Кол – во часов
1.	1.1. Основные понятия и предмет философии	СРС № 1.1.1. Платон «Апология Сократа».	2
2.	1.1. Основные понятия и предмет философии	СРС № 1.1.2. Смысл понятий «логика», «философия». «дискурсивность» .	2
3.	1.2.Философия Древнего мира и средневековая	СРС № 1.2.1. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых Философов»	2
4.	1.2. Философия Древнего мира и средневековая Философия	СРС № 1.2.2. Философские школы и учение о первоначалах	2
5.	1.2. Философия Древнего мира и средневековая Философия	СРС № 1.2.3. «Философские школы и учение о первоначалах».	2
6.	1.3. Философия возрождения и нового времени	СРС № 1.3.1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору учащихся).	2
7.	1.3. Философия возрождения и нового времени	СРС № 1.3.2. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору учащихся).	2
8.	1.3. Философия возрождения и нового времени	1.3.3. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору учащихся).	2
9.	1.3.Философия возрождения и нового времени	1.3.4. Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений	4
10.	1.4. Современная философия	СРС № 1.4.1. Э. Фромм «Душа человека».	4
11.	1.4. Современная философия	СРС № 1.4.2. В.С. Соловьев «Русская идея».	5
12.	1.4. Современная философия	1.4.4. Э. Фромм «Душа человека». Русская идея	5
Итого			50



**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	