

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Шадова»

\_\_\_\_\_ Сычев С.Н.

«26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП 07. Основы экономики*

*общепрофессиональный цикл*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

*21.02.15. Открытые горные работы*

**Черемхово, 2025**

**РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»  
Протокол №6  
«04» февраля 2025 г.  
Председатель: Кузьмина А.К.

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 4  
от «05» марта 2025 года  
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы экономики»**  
разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15.**  
**Открытые горные работы**

**Разработчик:** Чемезова А.А. – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15. Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей **21. 00. 00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Основы экономики** входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда;
- современное состояние и перспективы развития горнодобывающей отрасли;
- показатели эффективности основных средств горнодобывающей отрасли;
- факторы и резервы роста производительности труда горнодобывающей отрасли.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- дать оценку состоянию горнодобывающей отрасли; рассчитать показатели эффективности основных средств горнодобывающей отрасли;
- оценить резервы роста производительности труда горнодобывающей отрасли.

Содержание дисциплины ориентированно на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15. Открытые горные работы** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности за счет устранения всех видов потерь;

ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной программы **78 часов**, в том числе:

- учебных занятий **76 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **32 часа**;
- самостоятельные работы **0** часов;
- консультация **0** часов
- промежуточную аттестацию **2** часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>78</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	
практические работы	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
<b>Консультация</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Семестр №3</b>			<b>78</b>		
<b>Раздел 1. Современная рыночная экономика: основы, принципы и структура</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и методы экономики. Основные виды экономических систем	1	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Изучение понятия экономики. Главная цель экономики. Кругооборот экономических благ. Типы экономических отношений.			
<b>Тема 1.2.</b> Основные ресурсы экономики.	2	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Ресурсы экономики: труд, земля, капитал и предпринимательские возможности.			
<b>Тема 1.3</b> Основные виды экономических систем	3	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Основные виды экономических систем. Сущность экономических систем, их типы. Виды экономических систем			
	4	<b>Практическое занятие №1</b> Закрепление темы «Экономические системы»	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
<b>Тема 1.4.</b> Экономика отрасли и её роль в системе рыночной экономики	5	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Изучение понятия отрасли. Классификация отрасли в зависимости от роли в системе рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития горнодобывающей отрасли. Отраслевая структура и факторы			

		влиятельные на её формирование			
<b>Раздел 2. Рыночная организация, содержание и структура</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Рынок, структура, виды и функции. Закон спроса и предложения		Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	6	Изучение понятия рынок, структура, виды и функции. Закон спроса и предложения. Классификация рынков, объекты и субъекты рынка. Инфраструктуры рынка. Монополия и антимонопольная политика. Конкуренция и её виды. Ценообразование на различных типах рынков.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3
	7	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение рыночных структур.	2	2	
<b>Тема 2.2.</b> Закон спроса и предложения		Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	8	Закон спроса и предложения. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3
	9	<b>Практическое занятие №3</b> Закрепление темы «Спрос и предложение»	2	2	
<b>Раздел 3. Микроэкономика</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Рынки факторов производства.	10	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Изучение факторов производства. Виды рынков факторов производства. Рынки факторов производства	2		
<b>Тема 3.2.</b> Рынок капитала.	11	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Капитал и его виды. Основной и оборотный капитал. Особенности рынка капитала	2		
<b>Тема 3.3.</b> Рынок труда.		Содержание учебного материала	<b>2</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03

	12	Понятие труда. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Зарплата и её виды	2	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3
<b>Раздел 4. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 4.1</b> Организация (предприятие) – основное звено экономики	13	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Изучение организации (предприятия) – основного звена экономики. Изучение понятия предприятия, классификация предприятия по количественным и качественным признакам.	2		
<b>Тема 4.2</b> Основные задачи и функции предприятий в условиях рынка	14	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Основные черты предприятия, признаки предприятий, как юридического лица Основные задачи и функции предприятий в условиях рынка	2		
<b>Тема 4.3</b> Организационно – правовые формы организаций (предприятий)	15	Содержание учебного материала	<b>6</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Изучение организационно – правовых форм организаций (предприятий). Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	2		
	16	<b>Практическое занятие №4</b> Закрепление темы «Организационно - правовые формы хозяйствования»	2	2	
	17	<b>Практическое занятие №4</b> Закрепление темы «Организационно - правовые формы хозяйствования»	2	2	
<b>Раздел 5 Предпринимательство в рыночных условиях</b>			<b>14</b>		

<b>Тема 5.1.</b> Предпринимательство – основной вид экономической деятельности в рыночных условиях		Содержание учебного материала	<b>2</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК07 ОК 09 ПК 3.3
	18	Изучение структуры и форм предпринимательской деятельности. Рынки в предпринимательской деятельности Классификация рисков по различным признакам. Способы снижения рисков в предпринимательской деятельности. История становления Российского предпринимательства	2		
<b>Тема 5.2</b> Основные фонды		Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	19	Сущность основных фондов (ОПФ). Классификация и структура промышленно-производственных основных фондов (ОПФ) Оценка основных производственных фондов. Сущность амортизации. Ускоренная амортизация. Показатели эффективности основных средств горнодобывающей отрасли. Производственные мощности предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов и производственных мощностей	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК07 ОК 09 ПК 3.3
	20	<b>Практическое занятие №5</b> Проведение расчета эффективности использования основных средств	2	2	
	21	<b>Практическое занятие №5</b> Проведение расчета эффективности использования основных средств	2	2	
<b>Тема 5.3.</b> Оборотные средства	22	Содержание учебного материала	<b>6</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК07 ОК 09 ПК 3.3
		Изучение оборотных средств. Понятие , состав, структура и	2	2	

		классификация Показатели оборачиваемости Пути повышения эффективности оборотных средств			
	23	<b>Практическое занятие №6</b> Проведение расчета показателей эффективности оборотных средств	2	2	
	24	<b>Практическое занятие №6</b> Проведение расчета показателей эффективности оборотных средств	2	2	
<b>Раздел 6. Управление предприятием в рыночной экономике</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 6.1</b> Менеджмент на предприятии	Содержание учебного материала		<b>4</b>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK06 OK07 OK 09 ПК 3.3
	25	Изучение понятия менеджмента в рыночных условиях. Менеджмент на предприятии Управление подготовки и производство. Прогрессивные формы организации промышленного производства. Контроль технического уровня и качество продукции	2		
	26	<b>Практическая занятие №7</b> Определение оптимального метода управления	2		
<b>Тема 6.2.</b> Стратегическое управление	Содержание учебного материала		<b>4</b>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK06 OK07 OK 09 ПК 3.3
	27	Изучение особенностей стратегического управления. Стратегическое планирование как функция стратегического управления, его значение Выбор и принятие управленческих решений. Экономическая и социальная эффективность	2		
	28	<b>Практическое занятие №8</b> Принятие управленческих решений.	2		
<b>Раздел 7. Управление фирмой в условиях рыночной экономики</b>			<b>12</b>		

<b>Тема 7.1</b> Управление фирмой в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	29	Понятие производительности труда. Показатели производительности труда Факторы и резервы роста производительности труда горнодобывающей отрасли.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3
	30	<b>Практическое занятие №9</b> Выполнение расчета производительности труда	2	2	
	31	<b>Практическое занятие №9</b> Выполнение расчета производительности труда	2	2	
<b>Тема 7.2</b> Оплата труда	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	32	Изучение форм и систем оплаты труда в рыночных условиях Контрактная форма найма и оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3
	33	<b>Практическая занятие №10</b> Выполнение расчетов заработной платы	2	2	
	34	<b>Практическая занятие №10</b> Выполнение расчетов заработной платы	2	2	
<b>Раздел 8. Себестоимость, цены, прибыль, рентабельность, основные показатели деятельности фирмы в условиях рынка</b>			<b>4</b>		
<b>Тема8.1.</b> Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	35	Изучение понятия себестоимости продукции и основные её функции, как экономические категории Классификация затрат на производстве продукции. Переменные и постоянные затраты Виды себестоимости. Смета затрат	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК 09 ПК 3.3

		на производство Пути снижение себестоимости продукции. Прибыль и рентабельность.			
	36	<b>Практическое занятие №11</b> Выполнение расчетов себестоимости продукции	2	2	
<b>Раздел 9 Планирование деятельности фирмы</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 9.1.</b> Основные принципы внутрифирменного планирования	37	Содержание учебного материала	<b>2</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.3
		Изучение основных принципов планирования. Основные виды планирования.	2	2	
<b>Тема 9.2.</b> Бизнес – планирование	38	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Изучение бизнес – плана как одну из форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес – плана. Содержание разделов бизнес –планов	2	2	
<b>Консультация</b>					
<b>Промежуточная аттестация</b>	39	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>			<b>78</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### 4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебное издание / Череданова Л.Н. - Москва : Академия, 2024. - 224 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5546/799978/>.- Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

#### 4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Слагода, В.Г. Основы экономики: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 224 с. – (Профессиональное образование).

Д-2. Баскакова, О.В. Экономика организаций (предприятий): Учебное пособие. – 3-е изд., испр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 272 с.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> - применять основные методы и приемы экономической теории для решения практических задач -находить использовать необходимую экономическую информацию рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические	<b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. <b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса	Тестирование на знание терминологии по разделу «Современная рыночная экономика: основы, принципы и структура» Наблюдение за выполнением практического задания «экономические системы» (деятельностью обучающегося) Тестирование по разделу «Рыночная организация, содержание и структура» Оценка выполнения практического задания «Изучение рыночных структур»

<p>показатели деятельности организации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие положения экономической теории;</li> <li>основные формы современной хозяйственной жизни</li> <li>основные принципы построения экономической системы организации</li> <li>-практическую организацию хозяйственных связей в современном обществе.</li> <li>- характерные черты и экономические законы современного рынка.</li> <li>- рыночные противоборства и конъюнктуру рынка</li> <li>- механизм рыночного ценообразования.</li> <li>-организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</li> <li>-механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>-методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	<p>освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания «Спрос и предложение».</p> <p>Тестирование по разделу «Микроэкономика»</p> <p>Тестирование по разделу «Организация(предприятие) в условиях рынка»</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания «Организационно – правовые формы хозяйствования»</p> <p>Тестирование по разделу «Предпринимательство в рыночных условиях»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Проведение расчета эффективности использования основных средств»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Проведение расчета эффективности использования оборотных средств»</p> <p>Тестирование по разделу «Управление предприятием в рыночной экономике»</p> <p>Наблюдение за выполнением практической работы «Определение оптимального метода управления» и оценка за работу;</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Принятие управленческих решений».</p> <p>Тестирование по разделу «Управление фирмой в условиях рыночной экономики»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Выполнение расчета производительности труда».</p> <p>Тестирование по разделу «Себестоимость, цены, прибыль, рентабельность, основные показатели деятельности фирмы в условиях рынка»</p> <p>Оценка выполнения практического задания:</p> <p>«Выполнение расчетов себестоимости продукции».</p> <p>Тестирование по разделу «Планирование деятельности фирмы»</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.**

<b>№ изменения, дата внесения , № страницы с изменениями</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b> <b>Подпись лица внесшего изменения.</b>	