

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦК
«Общеобразовательных и строительных
дисциплин»
Протокол №6
«04» февраля 2025 г.
Председатель: В.В. Осипова.

Утверждаю:
Зам. директора
О.В. Папанова
«26» мая 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по практическим занятиям студентов
учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

21.02.15 Открытые горные работы

Разработал:
Каплина В.А.,
Бондаренко Л.И.
Ноговицина А.А

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|---|-------------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | 4 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | 5 |
| 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 17 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ | 18 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент **должен уметь:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

Оценка выполнения заданий практических занятий

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Название»** на практические (лабораторные) занятия отводится **51 час**.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Тема практических занятий | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Мировая экономика | 2 |
| 2. | Система образования России | 1 |
| 3. | Образование в России для иностранных студентов | 2 |
| 4 | Я и моя профессия | 2 |
| 5 | Светская беседа (Small talk) | 2 |
| 6 | Составление деловых писем, докладных записок, заявлений | 2 |
| 7 | Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования. | 2 |
| 8 | Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу | 2 |
| 9 | Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» | 2 |
| 10 | Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. | 2 |
| 11 | Я и мои планы на будущее. | 2 |
| 12 | Инструменты, оборудование и станки. | 2 |
| 13 | Техника безопасности и охрана труда. | 2 |
| 14 | Безопасность превыше всего. | 2 |
| 15 | Проблемы на производстве | 2 |
| 16 | Неличные формы глагола. Инфинитив. | 2 |
| 17 | Выветривание горных пород. | 2 |
| 18 | Изверженные породы. | 2 |
| 19 | Уголь и его классификация. | 2 |
| 20 | Разведка месторождений полезных ископаемых. | 2 |
| 21 | Детальная разведка залежей минералов. | 2 |
| 22 | Интервью с профессором Дж. Муртоном. | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| 23 | Многофункциональность глаголов «to be» и «to have». | 2 |
| 24 | Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию. | 2 |
| 25 | Разработка рудных месторождений. | 2 |
| 26 | Обсуждение экономических целей, которые стремится достичь любое общество | 2 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

Тема: Мировая экономика

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, прочитайте и переведите текст со словарем.
2. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
3. Повторите грамматический материал по таблице.
4. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Мировая экономика»
3. Выполнение упражнений на времена английского глагола. Активный залог.
4. Изучение таблицы, выполнение упражнений.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Мировая экономика»

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Изучение таблицы, выполнение упражнений. Времена английского глагола. Активный залог.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 2

Тема: Система образования России.

Цель: систематизировать и обобщить лексический и грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Настоящее длительное время (Present Continuous). Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений на времена Present Continuous.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал по таблице.

Задание 2. Чтение текста о система образования России.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 3

Тема: Образование в России для иностранных студентов.

Цель: систематизировать и обобщить лексический и грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Прочитайте текст и повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения после текста.

Ход выполнения:

1. Чтение текста образование в России для иностранных студентов.

Задание 1. Ответы на вопросы после текста

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 4

Тема: Я и моя профессия

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, прочитайте и переведите текст «я и моя профессия» при помощи словаря
2. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Я и моя профессия».

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Я и моя профессия»

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 5

Тема: Светская беседа (Small talk)

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, раздаточный материал.

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами и фразовыми оборотами по теме.
- 2.,Составьте диалоги опираясь на образец и используя речевые обороты и лексику.

Ход выполнения:

1. Изучение новых слов и фразовых оборотов по теме.
2. Изучение примеров составления диалогов.
3. Составьте диалоги, опираясь на образец и используя речевые обороты и лексику.

Задание 1. Изучение лексики новых слов и фразовых оборотов по теме.

Задание 2. Работа с образцом диалогов.

Задание 3. Составление диалогов.

Форма отчета: проверка диалогов.

Практическое занятие № 6

Тема: Составление деловых писем, докладных записок, заявлений

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки устной речи, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, раздаточный материал.

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами и фразовыми оборотами по теме.
2. Изучите примеры составления деловых писем.
3. Используйте речевые образцы при составлении письма.

Ход выполнения:

1. Изучение новых слов и фразовых оборотов по теме.
2. Изучение примеров составления деловых писем.
- 3.Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».

Задание 1. Изучение лексики новых слов и фразовых оборотов по теме.

Задание 2. Работа с диалогом, «телефонный разговор».

Задание 3. Участие в ролевой игре «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».

Форма отчета: активное участие в ролевой игре.

Практическое занятие № 7

Тема: Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки устной речи, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, раздаточный материал.

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами и фразовыми оборотами по теме.
2. Изучите примеры телефонного разговора.
3. Используйте разговорные клише и речевые образцы при составлении диалога.
4. Примите участие в ролевой игре «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».

Ход выполнения:

1. Изучение новых слов и фразовых оборотов по теме.
2. Изучение примеров телефонного разговора.
- 3.Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».

Задание 1. Изучение лексики новых слов и фразовых оборотов по теме.

Задание 2. Работа с диалогом, «телефонный разговор».

Задание 3. Участие в ролевой игре «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».

Форма отчета: активное участие в ролевой игре.

Практическое занятие № 8

Тема: Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал

Задание 2. Выполнение упражнений на употребление Сложноподчиненных и сложносочиненных предложений.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 9

Тема: Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве».

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки устной речи, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, раздаточный материал.

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами и фразовыми оборотами по теме.
2. Изучите примеры ведения беседы.
3. Используйте разговорные клише и речевые образцы при составлении диалога.
4. Примите участие в беседе претендента на вакансию по телефону.
5. Составьте диалоги и проведите ролевую игру.

Ход выполнения:

1. Изучение новых слов и фразовых оборотов по теме.
2. Изучение примеров ведения беседы.
3. Ролевая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»

Задание 1. Изучение лексики новых слов и фразовых оборотов по теме.

Задание 2. Работа с диалогом, «телефонный разговор».

Задание 3. Участие в ролевой игре «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве».

Форма отчета: активное участие в ролевой игре.

Практическое занятие № 10

Тема: Достижения и инновация в науке и технике. Открытия XXI века.

Цель: систематизировать и обобщить лексический и грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Изучите лексику по теме «Достижения и инновация в науке и технике»
2. Повторите грамматический материал по таблице.
3. Выполните упражнения после текста

Ход выполнения:

1. Чтение текста «Достижения и инновация в науке и технике»

2. Изучение правил, выполнение упражнений на видовременные формы английского глагола.

Задание 1. Выполните упражнения на употребление видовременных форм английского глагола.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 11

Тема: Я и мои планы на будущее.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки устной речи, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, раздаточный материал.

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами и фразовыми оборотами по теме.
2. Изучите примеры преобразования Прямой речи в косвенную.
3. Используйте разговорные клише и речевые образцы при составлении рассказа.
4. составьте рассказ « Мои планы на будущее»

Ход выполнения:

1. Изучение новых слов и фразовых оборотов по теме.
2. Изучение примеров. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь.
3. составление рассказа « Мои планы на будущее».

Задание 1. Изучение лексики новых слов и фразовых оборотов по теме.

Задание 2. Работа с рассказом.

Задание 3. составление рассказа « Мои планы на будущее».

Форма отчета: проверка рассказа по заданной теме.

Практическое занятие № 12

Тема: Инструменты, оборудование и станки.

Цель: систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

Ход выполнения:

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

Задание 2. Переведите текст со словарем

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 13

Тема: Техника безопасности и охрана труда.

Цель: систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с лексикой по технике безопасности.
2. Выполните упражнения по тексту

Ход выполнения:

1. Чтение текста и перевод.

Задание 1. Повторите изученные слова.

Задание 2. Выполните упражнения на изученную лексику.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 14

Тема: Безопасность превыше всего.

Цель: систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

Ход выполнения:

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

Задание 2. Переведите со словаря

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 15

Тема: Проблемы на производстве.

Цель: систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

Ход выполнения:

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

Задание 2. Переведите текст со словарем.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 16

Тема: Неличные формы глагола. Инфинитив.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по теме.
2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Прочитайте грамматический текст «Неличные формы глагола. Инфинитив», поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал.

Задание 2. Выполните упражнения на закрепление грамматики.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 17

Тема: Выветривание горных пород.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме страдательный залог.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Анализ образования и употребления страдательного залога, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на страдательный залог.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал

Задание 2. Выполните упражнения на употребление страдательного залога.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 18

Тема: Извержение породы.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме причастие прошедшего времени.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Анализ образования и употребления причастия прошедшего времени, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на причастие прошедшего времени.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал

Задание 2. Выполните упражнения на употребление причастия прошедшего времени.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 19

Тема: Уголь и его классификация.

Цель: систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

Ход выполнения:

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

Задание 2. Переведите со словаря

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 20

Тема: Разведка месторождений полезных ископаемых.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме инфинитив.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Анализ образования и употребления инфинитива, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на инфинитив.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал

Задание 2. Выполните упражнения на употребление инфинитива.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 21

Тема: Детальная разведка залежей минералов.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме инфинитивный оборот.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Анализ образования и употребления инфинитивного оборота, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на инфинитивные обороты.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал

Задание 2. Выполните упражнения на употребление инфинитивного оборота.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 22

Тема: Интервью с профессором Дж.Мортоном.

Цель: систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

Ход выполнения:

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

Задание 2. Переведите со словаря

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 23

Тема: Многофункциональность глаголов <to be> <to have>.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме <to be> <to have>.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Анализ образования и употребления глаголов <to be> <to have>, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на глаголы <to be> <to have>.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал

Задание 2. Выполните упражнения на употребление глаголов <to be> <to have>.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 24

Тема: Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме независимый причастный оборот.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Анализ образования и употребления независимого причастного оборота, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на независимый причастный оборот.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал

Задание 2. Выполните упражнения на употребление независимого причастного оборота.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 25

Тема: Разработка рудных месторождений.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме согласование времен в косвенной речи.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Анализ образования и употребления согласования времен в косвенной речи, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на согласование времен в косвенной речи.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал

Задание 2. Выполните упражнения на употребление согласования времен в косвенной речи.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 26

Тема: Обсуждение экономических целей , которые стремится достичь любое общество

Цель: систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

Ход выполнения:

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

Задание 2. Переведите текст со словарем.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

- О-1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва : Академия, 2022. - 256 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный
- О-2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2022. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст: электронный
- О-3. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 21-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-0054-1582-0. – URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

- Д-1. Баракова, М.Я. Английский язык для инженеров: Учеб. / М.Я. Баракова, Р.И. Журавлева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс, 2019. – 288 с.
- Д-2. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.
- Д-3. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.
- Д-4. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.
- Д-5. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. – 702 с. – (Словари).

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

| № изменения, дата внесения, № страницы с изменением | |
|--|--------------|
| Было | Стало |
| Основание: | |
| Подпись лица, внесшего изменения | |