

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»

Протокол №6

«04» февраля 2025г.

Председатель: А.К. Кузьмина

**Утверждаю:**

Зам. директора

О.В. Папанова

«26» мая 2025 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

***ОУД.04 Обществознание***

***21.02.15 Открытые горные работы***

Разработал:

Копытова А. В.

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	10

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины «**Обществознание**» составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **21.02 15 Открытые горные работы**.

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

При проведении практических занятий применяются следующие технологии и методы обучения: индивидуальные, групповые, коллективные методы и технология проблемного обучения.

### **Оценка выполнения заданий практических (лабораторных) занятий**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины «Обществознание» на практические занятия отводится **34 часа**.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция.	2
2	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	2
3	Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2
4	Основные направления развития образования в РФ.	2
5	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	2
6	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.	2
7	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Издержки, их виды.	2
8	Стратегия поведения при поиске работы.	2
9	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.	2
10	Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям.	2
11	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль и самоконтроль.	2
12	Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ.	2
13	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2
14	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.	2
15	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2
16	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	2
17	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Участники гражданского процесса.	2

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Практическое занятие № 1

**Тема:** многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Выполните практические задания.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 2**

**Тема:** Мироззрение, его структура и типы мироззрения.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Мироззрение, его структура и типы мироззрения.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Используя текст, заполните таблицу.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 3**

**Тема:** Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Составьте опорный конспект. Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 4**

**Тема:** Основные направления развития образования в РФ.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Основные направления развития образования в РФ», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 5**

**Тема:** Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.

Достижения современного российского искусства», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Выполнить задания и ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 6**

**Тема:** Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Решить предложенные ситуации.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 7**

**Тема:** Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Издержки, их виды.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Издержки, их виды», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Решить предложенные ситуации.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 8**

**Тема:** Стратегия поведения при поиске работы.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Стратегия поведения при поиске работы.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Написать резюме.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 9**

**Тема:** Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития

семьи в современном мире», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Решить предложенные ситуации и ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 10**

**Тема:** Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Решить предложенные ситуации и ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 11**

**Тема:** Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль и самоконтроль», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 12**

**Тема:** Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 13**

**Тема:** Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Роль средств массовой информации в политической жизни общества», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 14**

**Тема:** Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 15**

**Тема:** Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 16**

**Тема:** Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

## Практическое занятие № 17

**Тема:** Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Участники гражданского процесса.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Участники гражданского процесса», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Котова, О. А. Обществознание: базовый уровень: учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва: Просвещение, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-09-112678-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408797> (дата обращения: 20.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Котова, О. А. Обществознание: базовый уровень: практикум: учебное пособие / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва: Просвещение, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-09-110738-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408830> (дата обращения: 20.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Важенин, А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Г. Важенин. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 208 с.

Д-2. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2. 11 кл. / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007. — 382 с.

Д-3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей : учебник для сред. проф. образования / А.Г. Важенин. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 432 с.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>  <b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	