

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ
ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»

С.Н.Сычев
«06» ноября 2024 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
*21.02.15 Открытые горные работы***

Черемхово, 2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (ОУД.10.Основы безопасности и защиты Родины), с учетом требований ФГОС СОО И ФГОС СПО по специальности **21.02.15 Открытые горные работы.**

Разработчик: Петрушова И.А., преподаватель ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И. Щадова»

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Общеобразовательных, экономических и транспортных дисциплин

Протокол № 2 от «01» октября 2024 г.

Председатель ЦК _____ /Кузьмина А.К./

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол № 2 от «06» ноября 2024г.

Председатель МС _____ /Е.А. Литвинцева/

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	19
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	24
6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	52
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	53

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Освоение содержания учебной дисциплины **Основы безопасности и защиты Родины** обеспечивает достижение студентами **дисциплинарных (предметных) результатов обучения**, регламентированных ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО по специальности: **21.02.15 Открытые горные работы:**

- знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;
- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;
- сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;
- сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;
- сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;
- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных,

экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;
- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.

В результате освоения учебной дисциплины **Основы безопасности и защиты Родины** обучающиеся должны обладать предусмотренными ФГОС СПО специальности **21.02.15 Открытые горные работы** общими компетенциями:

ОК 01 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине **Основы безопасности и защиты Родины в форме дифференцированного зачета.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексная проверка результатов освоения учебной дисциплины «**Основы безопасности и защиты Родины**» и динамики формирования общих компетенций осуществляется посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и динамики формирования компетенций по темам, разделам.

Коды общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Виды деятельности обучающихся	Формы, методы, средства контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел № 1 Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства			
ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> -характеризовать роль личности, общества и государства в достижении стратегических национальных приоритетов, объяснять значение их реализации в обеспечении комплексной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, приводить примеры; -характеризовать роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности; -объяснять роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности; -характеризовать правовую основу защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; -раскрывать назначение, основные задачи и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); -объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; 	<p>Входной контроль - тестирование. Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы. Тестовое задание по разделам №1-6</p>	<p>Задания дифференцированного зачета.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны; -уметь действовать при сигнале «Внимание всем!», в том числе при химической и радиационной опасности; -анализировать угрозы военной безопасности Российской Федерации, обосновывать значение обороны государства для мирного социально- экономического развития страны; -характеризовать роль Вооруженных Сил Российской в обеспечении национальной безопасности 		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе			
ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> -объяснять смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск (угроза)», «культура безопасности», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация», объяснять их взаимосвязь; -приводить примеры решения задач по обеспечению безопасности в повседневной жизни (индивидуальный, групповой и общественно- государственный уровни); -знать общие принципы безопасного поведения, приводить примеры; -объяснять смысл понятий «виктимное поведение», «безопасное поведение»; понимать влияние поведения человека на его безопасность, приводить примеры; - иметь навыки оценки своих действий с точки зрения влияния на безопасность; -раскрывать суть риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности; -приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода на уровне личности, общества, государства. 	<p>Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы.</p> <p>Тестовое задание по разделам №1-6</p>	<p>Задания дифференцированного зачета.</p>
Раздел 3. Безопасность в быту			
ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать источники и классифицировать бытовые опасности, обосновывать зависимость риска (угрозы) их возникновения от поведения человека; 	<p>Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы.</p> <p>Тестовое задание по</p>	<p>Задания дифференцированного зачета.</p>

	<p>-знать права и обязанности потребителя, правила совершения покупок, в том числе в Интернете; оценивать их роль в совершении безопасных покупок;</p> <p>-оценивать риски возникновения бытовых отравлений, иметь навыки их профилактики;</p> <p>-иметь навыки первой помощи при бытовых отравлениях;</p> <p>-уметь оценивать риски получения бытовых травм; понимать взаимосвязь поведения и риска получить травму;</p> <p>-знать правила пожарной безопасности и электробезопасности,</p> <p>-понимать влияние соблюдения правил на безопасность в быту;</p> <p>-иметь навыки безопасного поведения в быту при использовании газового и электрического оборудования;</p> <p>-иметь навыки поведения при угрозе и возникновении пожара;</p> <p>-иметь навыки первой помощи при бытовых травмах, ожогах, порядок проведения сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-знать правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и другие);</p> <p>-понимать влияние конструктивной коммуникации с соседями на уровень безопасности, приводить примеры;</p> <p>-понимать риски противоправных действий, выработать навыки, снижающие криминогенные риски;</p> <p>-знать правила поведения при возникновении аварии на коммунальной системе;</p> <p>-иметь навыки взаимодействия с коммунальными службами.</p>	разделам №1-6	
Раздел 4. Безопасность на транспорте			
<p>ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07</p>	<p>знать правила дорожного движения;</p> <p>характеризовать изменения правил дорожного движения в зависимости от изменения уровня рисков (риск-ориентированный подход);</p> <p>понимать риски для пешехода при разных условиях, выработать навыки безопасного поведения;</p> <p>понимать влияние действий водителя и пассажира на безопасность дорожного движения, приводить примеры;</p> <p>знать права, обязанности и иметь представление об ответственности пешехода, пассажира, водителя;</p>	<p>Практические занятия №№1-2.</p> <p>Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы.</p> <p>Тестовое задание по разделам №1-6</p>	<p>Задания дифференцированного зачета.</p>

	<p>иметь представление о знаниях и навыках, необходимых водителю;</p> <p>знать правила безопасного поведения при дорожно-транспортных происшествиях разного характера;</p> <p>иметь навыки оказания первой помощи, навыки пользования огнетушителем;</p> <p>знать источники опасности на различных видах транспорта, приводить примеры;</p> <p>знать правила безопасного поведения на транспорте, приводить примеры влияния поведения на безопасность;</p> <p>иметь представление о порядке действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта.</p>		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах			
<p>ОК 03; ОК 04; ОК 06</p>	<p>перечислять и классифицировать основные источники опасности в общественных местах;</p> <p>знать общие правила безопасного поведения в общественных местах, характеризовать их влияние на безопасность;</p> <p>иметь навыки оценки рисков возникновения толпы, давки;</p> <p>знать о действиях, которые минимизируют риски попадания в толпу, давку, и о действиях, которые позволяют минимизировать риск получения травмы в случае попадания в толпу, давку;</p> <p>оценивать риски возникновения ситуаций криминогенного характера в общественных местах;</p> <p>иметь навыки безопасного поведения при проявлении агрессии;</p> <p>иметь представление о безопасном поведении для снижения рисков криминогенного характера;</p> <p>оценивать риски потеряться в общественном месте;</p> <p>знать порядок действий в случаях, когда потерялся человек; знать правила пожарной безопасности в общественных местах;</p> <p>понимать особенности поведения при угрозе пожара и пожаре в общественных местах разного типа;</p> <p>знать правила поведения при угрозе обрушения или обрушении зданий или отдельных конструкций;</p>	<p>Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы.</p> <p>Тестовое задание по разделам №1-6</p>	<p>Задания дифференцированного зачета.</p>

	иметь представление о правилах поведения при угрозе или в случае террористического акта в общественном месте.		
Раздел 6. Безопасность в природной среде			ОК 01; ОК 07; ОК 08
ОК 01; ОК 07; ОК 08	<p>оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения; называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами;</p> <p>раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;</p> <p>иметь представление о правилах безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;</p> <p>оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения; называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами;</p> <p>раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;</p> <p>знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;</p> <p>оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;</p>	<p>Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы.</p> <p>Тестовое задание по разделам №1-6</p>	<p>Задания дифференцированного зачета.</p>

	<p>характеризовать источники экологических угроз, обосновывать влияние человеческого фактора на риски их возникновения;</p> <p>характеризовать значение риск-ориентированного подхода к обеспечению экологической безопасности;</p> <p>иметь навыки экологической грамотности и разумного природопользования.</p>		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи			
ОК 04; ОК 06; ОК 08	<p>характеризовать наиболее распространенные неинфекционные заболевания (сердечно-сосудистые, онкологические, эндокринные и другие), оценивать основные факторы риска их возникновения и степень опасности;</p> <p>характеризовать признаки угрожающих жизни и здоровью состояний (инсульт, сердечный приступ и другие);</p> <p>иметь навыки вызова скорой медицинской помощи;</p> <p>понимать значение образа жизни в профилактике и защите от неинфекционных заболеваний;</p> <p>раскрывать значение диспансеризации для ранней диагностики неинфекционных заболеваний, знать порядок прохождения диспансеризации;</p> <p>объяснять смысл понятий «психическое здоровье» и «психологическое благополучие», характеризовать их влияние на жизнь человека;</p> <p>знать основные критерии психического здоровья и психологического благополучия;</p> <p>характеризовать факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие;</p> <p>иметь представление об основных направлениях сохранения и укрепления психического здоровья и психологического благополучия;</p> <p>характеризовать негативное влияние вредных привычек на умственную и физическую работоспособность, благополучие человека;</p> <p>характеризовать роль раннего выявления психических расстройств и создания благоприятных условий для развития;</p> <p>объяснять смысл понятия «инклюзивное обучение»;</p>	<p>Практические занятия №№3-5.</p> <p>Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы.</p> <p>Тестовое задание по разделу №7</p>	<p>Задания дифференцированного зачета.</p>

	<p>иметь навыки, позволяющие минимизировать влияние хронического стресса; характеризовать признаки психологического неблагополучия и критерии обращения за помощью;</p> <p>знать правовые основы оказания первой помощи в Российской Федерации; объяснять смысл понятий «первая помощь», «скорая медицинская помощь», их соотношение;</p> <p>знать о состояниях, при которых оказывается первая помощь, и действиях при оказании первой помощи;</p> <p>иметь навыки применения алгоритма первой помощи;</p> <p>иметь представление о безопасных действиях по оказанию первой помощи в различных условиях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно)</p>		
Раздел 8. Безопасность в социуме			
<p>ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08</p>	<p>объяснять смысл понятия «общение»; характеризовать роль общения в жизни человека, приводить примеры межличностного общения и общения в группе;</p> <p>иметь навыки конструктивного общения;</p> <p>объяснять смысл понятий «социальная группа», «малая группа», «большая группа»;</p> <p>характеризовать взаимодействие в группе;</p> <p>понимать влияние групповых норм и ценностей на комфортное и безопасное взаимодействие в группе, приводить примеры;</p> <p>объяснять смысл понятия «конфликт»;</p> <p>знать стадии развития конфликта, приводить примеры;</p> <p>характеризовать факторы, способствующие и препятствующие развитию конфликта;</p> <p>иметь навыки конструктивного разрешения конфликта;</p> <p>знать условия привлечения третьей стороны для разрешения конфликта; иметь представление о способах пресечения опасных проявлений конфликтов; раскрывать способы противодействия буллингу, проявлениям насилия;</p>	<p>Практические занятия №№6-8.</p> <p>Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы.</p> <p>Тестовое задание по разделам №№8-10</p>	<p>Задания дифференцированного зачета.</p>

	<p>характеризовать способы психологического воздействия; характеризовать особенности убеждающей коммуникации; объяснять смысл понятия «манипуляция»; называть характеристики манипулятивного воздействия, приводить примеры; иметь представления о способах противодействия манипуляции; раскрывать механизмы воздействия на большую группу (заражение, убеждение, внушение, подражание и другие), приводить примеры; иметь представление о деструктивных и псевдопсихологических технологиях и способах противодействия.</p>		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве			
<p>ОК 2; ОК 03; ОК 06</p>	<p>характеризовать цифровую среду, ее влияние на жизнь человека; объяснять смысл понятий «цифровая среда», «цифровой след», «персональные данные»; анализировать угрозы цифровой среды (цифровая зависимость, вредоносное программное обеспечение, сетевое мошенничество и травля, вовлечение в деструктивные сообщества, запрещенный контент и другие), раскрывать их характерные признаки; иметь навыки безопасных действий по снижению рисков, и защите от опасностей цифровой среды; объяснять смысл понятий «программное обеспечение», «вредоносное программное обеспечение»; характеризовать и классифицировать опасности, анализировать риски, источником которых является вредоносное программное обеспечение; иметь навыки безопасного использования устройств и программ; перечислять и классифицировать опасности, связанные с поведением людей в цифровой среде; характеризовать риски, связанные с коммуникацией в цифровой среде (имитация близких социальных отношений; травля; шантаж разглашением сведений; вовлечение в деструктивную, противоправную деятельность), способы их выявления и противодействия им;</p>	<p>Практические занятия №№9-11. Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы. Тестовое задание по разделам №№8-10</p>	<p>Задания дифференцированно го зачета.</p>

	<p>иметь навыки безопасной коммуникации в цифровой среде; объяснять смысл и взаимосвязь понятий «достоверность информации», «информационный пузырь», «фейк»;</p> <p>иметь представление о способах проверки достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>раскрывать правовые основы взаимодействия с цифровой средой, выработать навыки безопасных действий по защите прав в цифровой среде;</p> <p>объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан и юридических лиц в информационном пространстве.</p>		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму			
<p>ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08</p>	<p>характеризовать экстремизм и терроризм как угрозу благополучию человека, стабильности общества и государства; объяснять смысл и взаимосвязь понятий «экстремизм» и «терроризм»; анализировать варианты их проявления и возможные последствия;</p> <p>характеризовать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, выработать навыки безопасных действий при их обнаружении;</p> <p>иметь представление о методах и видах террористической деятельности; знать уровни террористической опасности, -иметь навыки безопасных действий при их объявлении; -иметь представление о безопасных действиях при угрозе (обнаружение бесхозных вещей, подозрительных предметов и другие) и в случае террористического акта (подрыв взрывного устройства, наезд транспортного средства, попадание в заложники и другие), проведении контртеррористической операции;</p> <p>раскрывать правовые основы, структуру и задачи государственной системы противодействия экстремизму и терроризму;</p>	<p>Практические занятия №№12-13.</p> <p>Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы.</p> <p>Тестовое задание по разделам №№8-10</p>	<p>Задания дифференцированного зачета.</p>

	объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан и юридических лиц в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки			
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8	<p>знать строевые приемы в движении без оружия; выполнять строевые приемы в движении без оружия; иметь представление об основах общевойскового боя;</p> <p>иметь представление об основных видах общевойскового боя и способах маневра в бою;</p> <p>иметь представление о походном, предбоевом и боевом порядке подразделений;</p> <p>понимать способы действий военнослужащего в бою;</p> <p>знать правила и меры безопасности при обращении с оружием; приводить примеры нарушений правил и мер безопасности при обращении с оружием и их возможных последствий;</p> <p>применять меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;</p> <p>знать способы удержания оружия, правила прицеливания и производства меткого выстрела;</p> <p>определять характерные конструктивные особенности образцов стрелкового оружия на примере автоматов Калашникова АК-74 и АК-12;</p> <p>иметь представление о современных видах короткоствольного стрелкового оружия;</p> <p>иметь представление об истории возникновения и развития робототехнических комплексов;</p> <p>иметь представление о конструктивных особенностях БПЛА квадрокоптерного типа;</p> <p>иметь представление о способах боевого применения БПЛА;</p> <p>иметь представление об истории возникновения и развития связи;</p> <p>иметь представление о назначении радиосвязи и о требованиях, предъявляемых к радиосвязи;</p> <p>иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках современных переносных радиостанций;</p>	<p>Практические занятия №№14-17.</p> <p>Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы.</p> <p>Тестовое задание по разделу №11</p>	<p>Задания дифференцированного зачета.</p>

	<p>иметь представление о тактических свойствах местности и их влиянии на боевые действия войск; иметь представление о шанцевом инструменте; иметь представление о позиции отделения и порядке оборудования окопа для стрелка; иметь представление о видах оружия массового поражения и их поражающих факторах; знать способы действий при применении противником оружия массового поражения; понимать особенности оказания первой помощи в бою; знать условные зоны оказания первой помощи в бою; знать приемы самопомощи в бою; иметь представление о военно-учетных специальностях; знать особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; иметь представления о военно-учебных заведениях; иметь представление о системе военно-учебных центров при учебных заведениях высшего образования</p>		
Профессионально ориентированное содержание			
<p>ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 4.4</p>	<p>-иметь навыки безопасных действий при объявлении террористической опасности; -иметь представление о военно-учетных специальностях; иметь представление о способах проверки достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; раскрывать правовые основы взаимодействия с цифровой средой, выработать навыки безопасных действий по защите прав в цифровой среде; объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан и юридических лиц в информационном пространстве, приводить примеры; иметь представления о способах противодействия манипуляции; раскрывать механизмы воздействия на большую группу (заражение, убеждение, внушение, подражание и другие), приводить примеры; иметь навыки применения алгоритма первой помощи;</p>	<p>Практические занятия №№18-21. Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы.</p>	

	иметь представление о безопасных действиях по оказанию первой помощи в различных условиях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно)		
--	---	--	--

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Формы текущего контроля соответствуют рабочей программе дисциплины и планам (технологическим картам) аудиторных занятий по указанному разделу, теме. Одной из форм текущего контроля, позволяющей выявить умения применять полученные знания на практике являются **практические (лабораторные) занятия**. Содержание практических (лабораторных) занятий, критерии их оценки представлены в методических указаниях по выполнению практическим (лабораторным) занятиям. Также формами текущего контроля являются: входной контроль, письменные опросы по вариантам, тестирование, устный опрос и др.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Входной контроль состоит из 25 заданий. По данной дисциплине выполнение ВПР не предусмотрено, примерные задания сформированы с учетом предметных результатов дисциплины ФГОС ООО.

Содержание входного контроля:

тестовое задание, состоящее из вопросов, на которые возможен один или несколько вариантов правильных ответов, выбор соответствия или вписывание правильных ответов в пустые ячейки.

Требования к выполнению входного контроля:

инструкция для обучающихся: выполните задания теста в соответствии с условиями, время выполнения задания – 30 минут. Тестовое задание может быть выполнено в форме электронного тестирования на платформе OnlineTestPad: для этого нужно вставить ссылку тестового задания в адресную строку браузера (основная ссылка: <https://onlinetestpad.com/roqzaxutwxidu>). Подсчет результата выполняется автоматически.

Система оценивания результатов входного контроля:

Процент правильных ответов	Кол-во правильных ответов	оценка
100-90% правильных ответов	25-22	5 (отлично)
89-75% правильных ответов	21-18	4 (хорошо)
64-50% правильных ответов	17-13	3 (удовлетворительно)
49% и менее правильных ответов	12 и менее	2 (неудовлетворительно)

Задания входного контроля:

1. Распределить опасности в зависимости от причин возникновения:

(электрический ток, попадание в воздух токсичных веществ, несоблюдение допустимых показателей тяжести, попадание в воздух мутагенных веществ, воздействие вибрации, работа с бактериями, скользкие поверхности, образованные льдом, попадание в воздух раздражающих химических веществ, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, несоблюдение допустимых показателей напряженности, воздействие солнечного лучистого тепла, укусы животными, воздействие порывов ветра, пожар, раздавливание животными, воздействие шума):

1. физические	
2. химические	
3. биологические	
4. эргономические	
5. природные	

2. Неконтролируемое горение, причиняющее материалы ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:

- а) воспламенением
- б) возгоранием
- в) пожаром
- г) пламенем

3. Проверьте правильность распределения дорожных опасностей по видам, при необходимости исправьте ошибки

Технические	Сезонные	Антропогенные
Неисправность транспортных средств	Гололед	Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения
Превышение скорости движения	Плохое состояние дорожного покрытия	
Крутые повороты	Туман	
Дождь	Снегопад	
Нарушение ПДД		

Ответ на вопрос 3

Технические	Сезонные	Антропогенные
Неисправность транспортных средств	Гололед	Нарушение ПДД
Плохое состояние дорожного покрытия	Дождь	Превышение скорости движения
Крутые повороты	Туман	Управление транспортом в

		состоянии алкогольного опьянения
	Снегопад	

4. Наиболее опасное место при перестрелке

- а) у окон
- б) за бетонной стеной
- в) в ванной

5. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

- а) травмирующий
- б) опасный
- в) вредный
- г) полезный

6. Кто должен соблюдать ПДД в России?

- а) водители
- б) пешеходы
- в) пассажиры
- г) водители и пешеходы

7. Главной причиной гибели людей при пожаре является:

- а) ожоги
- б) воздействие токсичных продуктов
- в) падающие конструкции горящего здания

8. Что такое риск?

- а) сочетание вероятности и последствий наступления события
- б) опасность травмирования
- в) чрезвычайная ситуация

9. Окислителем при горении обычно бывает :

- а) лимонная кислота
- б) кислород воздуха
- в) уксусная эссенция

10. Где безопаснее находиться людям в зале кинотеатра, если в нем мало зрителей?

- а) там, где хорошо видно экран
- б) там, где удобно
- в) там, где меньше всего других зрителей
- г) неподалеку от других зрителей

11. Зачем необходимо следить заложнику?

- а) за погодой
- б) за поведением преступников и их намерениями
- в) за социальной средой
- г) за окружающей средой

12. Что особенно важно при борьбе с пожаром?

- а) наличие воды
- б) наличие большого количества людей в квартире
- в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания
- г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

- 13. Что является важным для здорового образа жизни?**
- а) рационального питания
 - б) личная и общественная гигиена
 - в) курения
- 14. До какого возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам?**
- а) до 12 лет
 - б) до 14 лет
 - в) до 16 лет
- 15. Верно ли утверждение : « Покидая здание во время пожара, не пользуйтесь лифтом, он может отключиться»?**
- а) верно
 - б) неверно
 - в) частично верно
- 16. В какой период в России была сформирована регулярная армия?**
- а) 1791 – 1711 гг
 - б) 1991 – 1993 гг
 - в) 1812 – 1814 гг
 - г) 1938 – 1941 гг
- 17. Военная обязанность граждан РФ, это:**
- а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву по призыву в рядах Российской армии
 - б) Обязанность граждан своевременного являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии
 - в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС
 - г) Военский учет , призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов
- 18. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:**
- а) с 17 лет до 18 лет
 - б) с 16 лет и до 17 лет
 - в) при достижении возраста 18 лет
 - г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно)
- 19. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:**
- а) Министр обороны РФ
 - б) Президент РФ
 - в) Генеральный штаб обороны РФ
 - г) Совет безопасности РФ
- 20. Альтернативная гражданская служба – это особый вид трудовой деятельности ...**
- а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения
 - б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности
 - в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву

г) по обеспечению безопасности государства.

21. Если в ране находится инородный предмет необходимо:

а) срочно извлечь его из раны

б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь

в) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь

г) обработать рану йодом, закрыть ее стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь

22. К первой помощи при переломах относится :

а) иммобилизация конечности

б) охлаждение области перелома

в) обильное питье

г) обеспечение притока кислорода пострадавшему

д) наложение повязки при необходимости

23. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более чем на:

а) 1 час в теплое время года, 30 минут в холодное время года

б) 2 часа в теплое время года, 1 час в холодное время года

в) 30 минут в теплое время года, 1 час в холодное время года

г) до прибытия скорой медицинской помощи

24. Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать:

а) положение на спине с приподнятыми ногами

б) устойчивое боковое положение

в) полусидячее положение

г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами

25. Выберите несколько правильных ответов. Состояния при которых оказывается первая помощь:

а) наружные кровотечения

б) остановка дыхания, кровообращения

в) отравления

г) внутреннее кровотечение

д) острые инфекционные заболевания

е) обморожения и другие эффекты низких температур

ж) отсутствие сознания

и) инородные тела в верхних дыхательных путях

Ключи к контрольно-оценочным средствам для входного контроля:

содержаться в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке:

<https://onlinetestpad.com/roqzaxutwxidu>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится во время учебных занятий по дисциплине **Основы безопасности жизнедеятельности** в соответствии с учебным планом по всем разделам программы.

Содержание текущего контроля: письменные и устные опросы по вариантам, письменные задания по карточкам, практических приемов по надеванию и снятию средств индивидуальной защиты, по наложению повязок различных типов, по оказанию первой помощи человеку при различных состояниях, по разборке и сборке ММГ АК-74; фронтальные опросы, перекрестные опросы, групповые опросы.

По разделам дисциплины формой текущего контроля являются тестовые задания в электронной форме на платформе OnlineTestPad, вход в которые осуществляется по ссылкам (вставить нужную ссылку в адресную строку браузера и выполнить задание в соответствии с указанием):

№ раздела	Название раздела дисциплины ОБЗР	Основная ссылка
	Входной контроль	Основная ссылка: https://onlinetestpad.com/roqzaxutwxidu
1-2-3-4- 5-6	Безопасность личности, общества, государства, безопасность при ЧС, в быту, на транспорте, в природе, в общественных местах	Основная ссылка: https://onlinetestpad.com/g37rcfnvm6lsk
7	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	Основная ссылка: https://onlinetestpad.com/dwkv25jjboj4i
8-9-10	Безопасность в социуме, в информационном пространстве, противодействие экстремизму и терроризму	Основная ссылка: https://onlinetestpad.com/o5ysbzzi6iqcq
11	Основы военной службы	Основная ссылка: https://onlinetestpad.com/23scjrzkzc5o
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	Основная ссылка: https://onlinetestpad.com/v46noqeqnjj7m

Требования к текущему контролю: инструкция для обучающихся: выполните задания теста в соответствии с условиями, время выполнения задания ограничено из расчета: 1 минута на 1 вопрос. Тестовое задание может быть выполнено в форме электронного тестирования на платформе OnlineTestPad: для этого нужно вставить ссылку тестового задания в адресную

строку браузера.

Подсчет процентного содержания количества правильных ответов выполняется автоматически.

Система оценивания результатов текущего контроля:

Процент правильных ответов	1-6 разделы ОБЗР	7 раздел ОБЗР	8-10 разделы ОБЗР	11 раздел ОБЗР
100-90% правильных ответов	5	5	5	5
89-75% правильных ответов	4	4	4	4
64-50% правильных ответов	3	3	3	3
49% и менее правильных ответов	2	2	2	2

По профессионально-ориентированному модулю (5 разделу) текущий контроль осуществляется через оценивание выполнения заданий практических занятий.

Задания для текущего контроля знаний по разделам дисциплины ОБЗР

Разделы №1-6: Безопасность личности, общества, государства; безопасность населения и территорий от опасностей в быту, на транспорте, в природной среде, в общественных местах.

1.Безопасность – это состояние человека, при котором:

1. с определенной вероятностью исключено проявление опасностей
2. полностью исключено проявление всех опасностей
3. полностью исключено проявление отдельных опасностей

2.Каковы опасные факторы пожара?

1. повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода;
2. потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя
3. открытое пламя, шум, дезориентация в пространстве;

3.В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо:

1. в вертикальном положении
2. ползком или пригнувшись к полу
3. накрывшись с головой мокрой плотной тканью
4. зигзагообразно, от угла к углу;

5. в гражданском противогазе

4.Что такое двигательная активность?

1. активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте;
2. прописанные в учебной программе нормативы по физ.культуре;
3. чередование занятий спортом и отдыха;
4. любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье;

5.Если невозможно покинуть помещение при пожаре, необходимо оставаться в нем, закрыв окна и двери, привлекать внимание очевидцев через стекло.

1. да
2. нет
3. не всегда

6.Выход является эвакуационным, если в проеме установлена вращающаяся дверь.

1. да
2. нет
3. не всегда

7.При стрельбе на улице необходимо сразу лечь и осмотреться.

1. да
2. нет
3. не всегда

8.Можно ли бежать навстречу работникам спецслужб при освобождении заложников?

1. да
2. нет
3. не всегда

9.За нарушение правил ПДД велосипедисту грозит административная ответственность...

1. да
2. нет
3. не всегда

10.Цель изучения ОБЗР:

- 1.формирование безопасных моделей поведения жизнедеятельности и элементов начальной военной подготовки;
- 2.формирование условий полной безопасности в процессе жизнедеятельности и элементов начальной военной подготовки;
3. формирование условий частичной безопасности в процессе жизнедеятельности и элементов начальной военной подготовки;

11. Что такое личная гигиена?

1. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
2. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
3. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
4. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

12. Что такое здоровый образ жизни?

1. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
2. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
4. Регулярные занятия физкультурой

13. Что такое режим дня?

1. Порядок выполнения повседневных дел
2. Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
3. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
4. Строгое соблюдение определенных правил

14. Что такое рациональное питание?

1. Питание, распределенное по времени принятия пищи
2. Питание с учетом потребностей организма
3. Питание определенным набором продуктов питания
4. Питание с определенным соотношением питательных веществ

15. Вопрос: Что такое закаливание?

1. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
2. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
3. Перечень процедур для воздействия на организм холода
4. Купание в зимнее время

16. Вопрос: Назовите основные двигательные качества?

1. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.
2. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.
3. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.
4. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

17. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?

1. Насморк,
2. Сужение зрачков,
3. Покраснение кожи,
4. Головокружение;

18. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?

4. Головокружение,
5. Возбуждение или депрессивное состояние,
6. Нарушение речи,
7. Ухудшение слуха,
8. Тошнота и рвота

19. Когда противогаз носится в положении «на готове»?

1. если нет непосредственной угрозы нападения противника
2. по сигналу «воздушная тревога»
3. при наличии противогаза
4. при первых признаках применения отравляющих веществ и боевого оружия
5. по команде «газы»

20. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?

1. электромагнитный импульс
2. световое излучение
3. ударная волна
4. радиоактивное заражение
5. проникающая радиация

21. Охват головы ученика равен 66 см. Какой размер шлем –маски противогаза ГП-5 ему выбрать?

1. Номер 1
2. Номер 2
3. Номер 3
4. Номер 4
5. Номер 5

22. Поражающий фактор ядерного оружия:

1. радиоактивное заражение
2. все ответы верны
3. ударная волна
4. световое излучение
5. проникающая радиация

23. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

1. поднимитесь на верхние этажи
2. укроетесь в подвале
3. останетесь в своей квартире
4. позвоните 01
5. с использованием тканевой маски выйдете в подъезд

24. Вы услышали прерывистое завывание сигнала-сирены «Внимание всем!» Ваши действия:

1. включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС.
2. наденете средства защиты и покинете помещение
3. быстро направитесь в убежище
4. предупредите соседей
5. выйдете на улицу

25. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

1. проникающей радиацией
2. электромагнитного импульса
3. светового излучения
4. все ответы верны
5. нет правильного ответа

26. Что относится к СИЗ органов дыхания?

1. костюм Л-1, ОЗК
2. убежище, ПРУ
3. противогаз, респиратор

4. аптечка
5. марлевая повязка

27. При аварии на химическом опасном объекте вы оказались в зоне поражения. В каком направлении следует покинуть ее?

1. перпендикулярно ветру
2. по направлению ветра
3. навстречу ветру
4. остаться на месте
5. нет правильного ответа

28. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервно-паралитического действия?

1. би-зет (BZ)
2. соляная кислота
3. хлор
4. ртуть
5. зарин

29. Что такое дезинфекция?

1. ликвидация радиоактивных веществ
2. нейтрализация отравляющих веществ
3. уничтожение кровососущих насекомых
4. уничтожение болезнетворных бактерий
5. нет правильного ответа

30. Что такое карантин?

1. система наиболее строгих мероприятий (изоляционных, ограничительных, противоэпидемических) в случае распространения особо опасных инфекций
2. защитные мероприятия при радиоактивном заражении местности
3. мероприятия для ликвидации химически опасных веществ
4. мероприятия по уничтожению кровососущих заразных насекомых
5. нет правильного ответа

31. Проникающая радиация – это:

1. поток гамма лучей и нейтронов
2. поток протонов
3. кратковременное электромагнитное поле
4. поток нейтронов
5. нет правильного ответа

32. Какой сигнал ГО означают завывания сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

1. «Внимание всем!»
2. «Воздушная тревога!»
3. «Химическая тревога!»

4. «Радиационная опасность!»
5. «Учебная тревога!»

33. Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши первые действия:

1. встанете у внутренней капитальной стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал
2. выбежите на площадку в подъезде
3. войдете в лифт и спуститесь вниз
4. встанете у наружной стены в помещении или на балкон
5. будете пытаться звонить по телефону 01

34. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?

1. бежать, укрыться в метро
2. забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
3. отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи и лечь на землю

35. Что не защищает человека от ударной волны от взрыва?

1. убежище
2. противогаз
3. овраг
4. котлован
5. траншея

36. Что служит естественной защитой от ударной волны?

1. защитное убежище
2. здание магазина
3. овраг
4. дерево
5. противогаз

37. Услышав информацию органов управления ГО и ЧС об аварии, немедленно следует принять таблетку йодистого калия или калий-йод из АИ-2 (или три капли спиртового йода на стакан воды) и надеть СИЗ. О какой опасности идет речь?

1. поражение синильной кислотой
2. отравление фосгеном
3. радиоактивное заражение
4. поражение сероводородом
5. землетрясение

38. Что такое обсервация?

1. эвакуация людей из зоны землетрясения
2. обеззараживание отравляющих химических веществ
3. создание зоны безопасности при радиоактивном заражении
4. массовая вакцинация
5. медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях

39. Что такое чрезвычайная ситуация?

1. особо сложное социальное явление,
2. определенное состояние окружающей природной среды,
3. обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

40. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

1. на природные и техногенные,
2. на экологические и биолого-социальные,
3. на военные и мирные

41. Что является основным источником ЧС природного характера?

1. магнитные бури,
2. антропогенное воздействие,
3. стихийные бедствия,
4. биологические процессы.

42. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?

1. по количеству погибших,
2. по месту возникновения,
3. по причине возникновения,
4. по характеру основных поражающих факторов.

43. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

1. авария,
2. чрезвычайное происшествие,
3. катастрофа.

44. Что представляет собой транспортная авария?

1. уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств,
2. происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение,
3. транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде,
4. происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений,
5. происшествие, повлекшее за собой гибель людей

45. Химическое оружие – это:

1. оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
2. оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
3. оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств

46. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

1. в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
2. в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
3. в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

47. Ядерное оружие – это:

1. высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
2. оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
3. оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

48. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

1. избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;
2. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

49. Актуализированное противоречие, столкновение противоположно направленных интересов, целей, позиций, мнений, взглядов субъектов взаимодействия или оппонентов называется (укажите правильный ответ).

50. Угол между направлением на север и направлением на изучаемый предмет, отсчитываемый по часовой стрелке, называется (укажите правильный ответ).

51. Самостоятельное независимое существование человека в природных условиях, называется (укажите правильный ответ).

52. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой называется (укажите правильный ответ).

53. Угроза неблагоприятного (негативного) воздействия чего-либо на какой-то объект (организм, устройство, организацию), которое может придать ему нежелательные качества и динамику развития, ухудшить его свойства, результаты функционирования называется (укажите правильный ответ).

54. Возможная опасность, угроза, вероятность неблагоприятного или неожиданного (в том числе положительного) результата действий или развития событий называется (укажите правильный ответ).

55. Цель изучения ОБЗР:

1. формирование безопасных моделей поведения жизнедеятельности и элементов начальной военной подготовки;
2. формирование условий полной безопасности в процессе жизнедеятельности и элементов начальной военной подготовки;
3. формирование условий частичной безопасности в процессе жизнедеятельности и элементов начальной военной подготовки;

Ключи к контрольно-оценочным средствам для входного контроля: содержатся в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке: <https://onlinetestpad.com/g37rcfnvm6lsk>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

Раздел №7: Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.

1. В соответствии с действующим законодательством РФ, первую помощь человеку обязательно оказывают при следующих состояниях: отсутствие сознания, наружные кровотечения, ожоги и воздействие высоких температур и теплового излучения, отморожения и воздействия низких температур, травмы различных областей тела, инородные тела в верхних дыхательных путях, остановка дыхания и кровообращения и (впишите недостающее состояние в пустую ячейку)....

2. К признакам жизни человека относятся: наличие самостоятельного дыхания (назовите оставшиеся признаки).....

3. Как еще называется синдром длительного сдавливания (запишите в ячейке в единственном числе)

4. У пострадавшего артериальное кровотечение, укажите два первых действия, которые вы будете выполнять

1. защитить свои руки от воздействия крови пострадавшего для остановки кровотечения у него
2. вызвать скорую помощь
3. убедиться в собственной безопасности
4. наложить жгут

5. Нарушение целостности функций ткани и органов в результате воздействия факторов внешней среды называется

1. рана
2. травма
3. открытый перелом
4. открытое кровотечение
5. ранение
6. порез
7. ожог

6. Назовите группы, на которые делятся травмы в зависимости от наличия или отсутствия повреждения кожных покровов (запишите в единственном числе через запятую)

7. Существует шесть основных способов остановки кровотечения: 1-наложение жгута(закрутки), 2-давящая повязка, 3-пальцевое прижатие артерии, 4-придание конечности возвышенного положения.....укажите оставшиеся способы в пустых ячейках

8. Вам необходимо произвести остановку артериального кровотечения из запястья верхней конечности пострадавшего, куда вы наложите жгут (запишите часть тела в единственном числе именительном падеже?)

9. Укажите часть тела для наложения жгута при остановке кровотечения из голени:

10. Назовите два приема для оказания первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути

11. При выполнении сердечно-легочной реанимации руки на груди пострадавшего располагают выше..... (чего....запишите в пустой ячейке в родительном падеже)?

12. Перевязочный материал закрепленный на ране называется..... (запишите в именительном падеже единственном числе)?

13. Патологический процесс воздействия токсичных веществ, поступающих в организм человека из внешней среды, называется...

14. Назовите виды ожогов по источнику возникновения:

15. Сколько степеней отморожений вам известно (укажите арабской цифрой)

16. Сколько степеней ожогов вам известно (укажите арабской цифрой)

17. В результате ожога повреждена мышечная ткань, укажите степень ожога (арабской цифрой)

18. В результате отморожения конечности повреждены костные ткани, укажите степень отморожения (арабской цифрой)

19. Выберите из нижеуказанных пунктов причины обморока человека

1. значительная кровопотеря
2. нарушения в сердечно-сосудистой системе
3. в летнюю жару недостаток кислорода в салоне общественного транспорта
4. длительное нахождение на жаре без питья
5. низкий уровень гемоглобина в крови

20. Что определяют у пострадавшего по правилу "видеть-слышать-ощущать"

21. Что необходимо выполнить для спасения пострадавшего, когда после выполнения сердечно-легочной реанимации у него появился пульс и самостоятельное дыхание?

22. Какие виды смерти различают в процессе умирания человека?

23. Как называется обратимое состояние после остановки сердца человека, когда его можно спасти?

24. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи по правилу "А-В-С":

25. Сколько костей в скелете человека? (укажите арабскими цифрами)

26. Эластичное волокно, которое прикрепляет мышцу к кости, называется

27. При выполнении сердечно-легочной реанимации сколько надавливаний на грудную полость выполняют в каждом туре?

28. При выполнении сердечно-легочной реанимации сколько вдуваний в дыхательные пути пострадавшего выполняют в каждом туре?

29. Укажите венерические заболевания:

1. гонорея
2. генитальный герпес
3. сифилис
4. хламидиоз
5. СПИД
6. вирус папилломы человека (ВПЧ)

30. В каком случае выполняется прием Геймлиха для оказания первой помощи?

31. Какую функцию обеспечивают тромбоциты?

32. Как называется тип перелома костей, при котором не повреждается кожный покров?

33. Если у человека травма позвоночника, в каком положении его необходимо транспортировать в медицинское учреждение?

34. Эластичное волокно, которое скрепляет между собой две кости скелета человека называется (в ед. числе)

35. Какой процесс обеспечивается принудительно у пострадавшего при непрямом массаже сердца?

36. К каких отделах легкого происходит газообмен? (ответ запишите в единственном

числе именительном падеже)

37.Какой раздел медицины изучает виды повязок и способы их наложения?

38.К какой группе инфекций относится сальмонеллез (запишите ответ в ячейке во множественном числе именительном падеже)?

39.Как называется вид иммунитета человека, сформированный после перенесенного заболевания (запишите в единственном числе)?

40.Как называется вид иммунитета человека, сформированный в результате вакцинации?

41.Назовите вид повязки на кисть, при которой изолируется каждый палец

42.Как называется группа повязок, накладываемых на выпуклые части тела человека: нос, подбородок (ответ указать во множественном числе)?

43.Оказывая первую помощь человеку при краш-синдроме (правая нижняя конечность), укажите цифрами правильную последовательность необходимых действий:

•

▾ вызвать 103 или сообщить 112

•

▾ убедиться в собственной безопасности

•

▾ наложить повязку на сдавленную конечность

•

▾ освободить от сдавления конечность

•

▾ наложить жгут выше места сдавления (по-возможности)

•

снять жгут

•

придать конечности возвышенное положение

•

обеспечить согревание пострадавшего

44. Как называется волокно человеческого организма, которое крепит мышцу к кости (запишите ответ в единственном числе в именительном падеже)?

45. Назовите самый опасный вид наружного кровотечения (запишите ответ в ячейке в единственном числе именительном падеже)...

46. При выполнении приема Геймлиха в какой части тела у пострадавшего располагается руки оказывающий помощь?

1. выше мечевидного отростка
2. выше пупка
3. ниже мечевидного отростка
4. ниже пупка

47. Укажите цифрой последовательность действий при выполнении сердечно-легочной реанимации

•

проверить наличие пульса

•

проверить наличие дыхания

•

убедиться в собственной безопасности

•

проверить проходимость дыхательных путей

- проверить наличие сознания
- через 5 туров проверять пульс
- проводить непрямой массаж сердца 30 + искусственная вентиляция легких 2

48. Как называется прием по оказанию помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути после похлопывания по спине....(ответ запишите одним словом в ячейке в родительном падеже)

49. Сколько степеней ожогов различают в медицине? (ответ запишите цифрой)

50. Укажите соответствие характеристики ожога и его степени...

- Омертвление мягких подкожных тканей
- Покраснение кожи
- Появление водянистых пузырьков
- Омертвление твердых подкожных тканей

- 1 первая
- 2 вторая
- 3 третья
- 4 четвертая

51. Сколько способов остановки кровотечения вам известно? (ответ укажите цифрой)

52. Повязка накладывается с целью: (укажите правильные ответы)

1. остановки кровотечения
2. предотвращения инфицирования
3. фиксации
4. лечебного воздействия
5. успокаивающего воздействия
6. заживляющего действия

53. Запишите в ячейке формулу СЛР (НМС:ИВЛ) через двоеточие

54. Через сколько туров нужно проверять пульс пострадавшего при СЛР?

55. Повязка на нос называется..... (запишите ответ в пустой ячейке в единственном числе)

56. Танометр показал следующие значения при замерах у студента 1 курса: "127/80, 85". Запишите в пустой ячейке цифру, которая показывает артериальное давление...

57. Укажите правильные действия для оказания первой помощи человеку при обмороке:

1. поднести ватку с нашатырным спиртом
2. расстегнуть тугую ворот рубашки
3. расстегнуть тугую ремень брюк
4. положить пострадавшего на спину
5. приподнять ноги пострадавшего
6. похлопать пострадавшего по лицу
7. полить воды на лицо пострадавшему

58. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение

1. артериальное
2. венозное
3. капиллярное

59. Продолжительность клинической смерти составляет 3-6 минут

1. да
2. нет
3. не всегда

60. Необратимым этапом умирания организма является агония

1. да
2. нет
3. не всегда

61. Как остановить обильное венозное кровотечение?

1. наложить давящую повязку;
2. наложить жгут
3. обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой
4. продезинфицировать спиртом и обработать йодом

5. применить пальцевое прижатие

62. При каких состояниях человеку необходимо оказывать первую помощь в соответствии с 273-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан"

1. кровотечение из голени
2. мигрень (головная боль)
3. эпилептический припадок
4. боль в животе

63. Пульс пострадавшего проверяют

1. на шее
2. на левом запястье
3. на правом запястье
4. не груди

Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля: содержатся в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке:

<https://onlinetestpad.com/dwkv25jjboj4i>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

Разделы №8-9-10: Безопасность в социуме, в информационном пространстве, противодействие экстремизму и терроризму

1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- б) административный штраф и конфискация имущества
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:

- а) религиозный
- б) идеологический
- в) индивидуальный

3. При захвате самолета или автобуса следует:

- а) выдвигать требования и протестовать
- б) обращаться к террористам с просьбами
- в) не привлекать внимание террористов +

4. Кто чаще всего является жертвой террористов:

- а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди
- б) представители финансовой элиты
- в) чиновники разного уровня

5. Один из методов террористов:

- а) обещание материальных благ населению
- б) обещание материальных льгот населению
- в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.

6. Выражение экстремистской идеологии, крайне агрессивной позиции человека, группы людей, которые отстаивают своё мнение противоправными,

преступными асоциальными действиями

- а) экстремизм
- б) наркомания
- в) преступность
- г) терроризм

7. Террористическая деятельность включает в себя:

- 1) планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта
- 2) нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства
- 3) подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования
- 4) пропаганду идей терроризма: распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору
- 5) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей.

8. Совокупность факторов и условий, создающих опасность для жизненно важных интересов личности, общества, государства в информационной сфере, называется:

- 1. атакой
- 2. уязвимостью
- 3. угрозой

9. Кто проверяет материалы, публикуемые в соц.сетях?

- 1. администратор соц.сетей
- 2. автор блога
- 3. интернет-провайдер

10. Почему не рекомендуется использовать один, пусть даже очень сложный, пароль для входа во все свои аккаунты?

- 1. если злоумышленники взломают его, они получат доступ ко всем аккаунтам
- 2. сложный пароль легко забыть, его трудно восстанавливать
- 3. я не следую таким рекомендациям.

11. Вам пришло СМС-сообщение о том, что на ваш номер телефона по ошибке переведены деньги, которые просят вернуть. Ваши действия?

- 1. заблокирую отправителя, это явное мошенничество
- 2. перезвоню по номеру телефона, с которого пришло СМС, и выясню, что к чему
- 3. напишу в ответном СМС, что ошиблись номером

12. В каких случаях сотрудник банка имеет право попросить сообщить пин-код банковской карты?

- 1. ни в каком
- 2. когда клиент пришел в отделение банка/. чтобы заблокировать карту

3. когда клиент позвонил в банк и попросил заблокировать подозрительное списание средств с карты

13. Как правильно реагировать на неоднократные угрозы в соц.сетях?

1. необходимо показать сообщение родителям и пожаловаться администратору соцсетей
2. отвечать в том же стиле, чтобы отправитель не думал, что его боятся
3. ничего не делать

14. Состояние психического (нервного) напряжения, возникающее у человека в качестве ответной реакции организма на влияние неблагоприятных, значительных по силе и продолжительности внешних и внутренних воздействий – это

- а) стресс
- б) адаптивность
- в) иммунитет

15. При ссоре с родителями вы

1. идёте на примирение первыми
2. решаете конфликт спокойным голосом без истерик
3. стоите на своей позиции и не идёте на примирение первыми

16. Если в квартиру кто-то позвонит, а из взрослых никого не будет, вы:

1. откроете дверь и скажите, что родителей нет дома
2. позвоните родителям и скажите, что кто-то хочет войти
3. не знаю

17. Манипуляция — это способ воздействия на другого человека

1. верно
2. неверно
3. не знаю

18. Манипулятор, используя профессиональные термины, «умные» словечки, которые являются отвлекающим маневром, призванным завуалировать ложь, делает ставку на

- а) навязывание стереотипов
- б) непонятные слова
- в) на эмоции

19. Выход является эвакуационным, если в проеме установлена вращающаяся дверь.

4. да
5. нет
6. не всегда

20. При стрельбе на улице необходимо сразу лечь и осмотреться.

4. да

5. нет
6. не всегда

21. Можно ли бежать навстречу работникам спецслужб при освобождении заложников?

4. да
5. нет
6. не всегда

22. Политика, которая направлена на достижение определенных целей через насилие, называется (укажите правильный ответ).

23. Сложное социально-политическое и криминальное явление, представляющее собой угрозу для жизненно важных интересов личности, общества и государства, называется (укажите правильный ответ)

Ключи к контрольно-оценочным средствам для входного контроля:
содержаться в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке:

<https://onlinetestpad.com/o5ysbzzl6iqcq>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

Раздел №11: Основы военной службы

1. В соответствии с Федеральным законом №61-ФЗ «Об обороне», определение "Вооруженные Силы Российской Федерации" звучит так:

1. это государственная военная организация, составляющая основу защиты граждан РФ,
2. это государственная военная организация, составляющая основу обороны государства,
3. это государственная военная организация, составляющая основу защиты границ и территорий РФ,
4. это государственная военная организация, составляющая основу защиты граждан и национальных богатств

2. В чем заключался второй этап военной реформы 2008-2020 гг, утвержденной Министерством обороны 14.10.2008?

1. -первооружение армии,
2. -организационно-штатные мероприятия,
3. -решение социальных вопросов военнослужащих,

3. Какой пункт относится к функциям Вооруженных Сил РФ в соответствии с Федеральным законом №61-ФЗ «Об обороне»:

1. -обеспечение ядерного сдерживания против РФ,
2. -защита целостности и неприкосновенности государственной территории,

3. -осуществление миротворческой деятельности.

4.Какие пункты относятся к задачам Вооруженных Сил РФ в соответствии с Федеральным законом №61-ФЗ «Об обороне»:

1. обеспечение ядерного сдерживания против РФ,
2. защита целостности и неприкосновенности государственной территории
3. выполнение задач в соответствии с международными договорами РФ,
4. осуществление миротворческой деятельности

5.Какие пункты из нижеперечисленных не относятся к родам войск ВС РФ:

1. Танковые войска,
2. Войска связи
3. Сухопутные войска,
4. Воздушно-космические силы
5. Войска ПВО

6.Выберите пункт, который не соответствует названиям военных округов, созданных в РФ в соответствии с Указом Президента РФ от 20.09.2010 №144 «О военно-административном делении»:

1. Южный,
2. Северный,
3. Центральный
4. Восточный,
5. Западный

7.Какая структура в системе управления национальной обороной РФ осуществляет государственное управление в области обороны:

1. Генеральный штаб ВС РФ,
2. Начальники военных округов ВС РФ,
3. Министерство обороны РФ

8.Составная часть Вооруженных Сил РФ, включающая в себя воинские формирования, которые имеют свойственные только им основные виды оружия и военную технику, а также владеют методами их боевого применения:

1. Вид ВС РФ
2. Род войск ВС РФ
3. Полк
4. Дивизия
5. Армия

9.Какие рода войск не входят в состав Сухопутных войск РФ:

1. мотострелковые войска
2. танковые войска
3. войска ПВО
4. ракетные войска и артиллерия
5. ракетные войска стратегического назначения
6. разведывательные воинские части и соединения
7. воздушно-десантные войска
8. инженерные войска,
9. войска РБХЗ
10. войска связи

10. Какие подразделения воинских частей не входят в состав инженерных войск:

1. инженерно-саперные,
2. инженерно-разведывательные
3. технического обеспечения связи
4. понтонно-мостовые

11. Какого рода войск не существует в составе Военно-воздушных войск ВС РФ:

1. дальняя авиация,
2. ближняя авиация
3. военно-транспортная авиация
4. оперативно-тактическая авиация

12. В состав Космических войск Воздушно-космических сил ВС РФ не входят:

1. бригады ПВО,
2. соединения ПРО,
3. ракетные войска стратегического назначения

13. Радиотехнические войска входят в состав видов войск ВС РФ:

1. Сухопутных войск,
2. Военно-морского флота,
3. Воздушно-космических сил,
4. Тыловых войск

14. Какого флота не существует в составе Военно-морского флота ВС РФ

1. Тихоокеанского
2. Северного
3. Балтийского
4. Черноморского
5. Азовского
6. Каспийской флотилии

15. Военно-морской флот по периоду выполнения боевых задач и их масштабу подразделяется на:

1. -стратегические ядерные силы,
2. -силы общего назначения
3. -силы специального назначения

15. В какой род войск ВМФ включена морская пехота:

1. подводные силы,
2. надводные силы,
3. морская авиация,
4. береговые войска флота,
5. специальные войска

17. Какие войска ВС РФ составляют основу резерва Верховного Главнокомандующего ВС РФ:

1. специальные войска,
2. морская пехота,
3. воздушно-десантные войска
4. президентские войска

18. Какое количество дивизий входит в структуру воздушно-десантных войск ВС

РФ:

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

19. В боевую задачу каких родов войск ВС РФ входит задача «обеспечения защиты своих систем управления войсками и оружием от преднамеренных помех противника....»:

1. инженерные войска
2. войска связи
3. войска радиоэлектронной борьбы
4. специальные войска

20. Какие войска не входят в состав войск тыла ВС РФ:

1. автомобильные войска
2. железнодорожные войска,
3. военно-воздушные войска,
4. дорожные войска
5. трубопроводные войска

21. В современной структуре Вооруженных Сил РФ функционируют подразделения:

1. военный округ
2. армия
3. дивизия
4. полк
5. бригада

22. В состав какой структуры входят Пограничные войска РФ:

1. Сухопутные войска
2. Военно-морской флот
3. Военно-воздушные силы,
4. Федеральная служба безопасности

23. Установленный законом долг граждан нести службу в рядах ВС РФ и выполнять другие обязанности, связанные с обороной государства называется:

1. воинский долг
2. воинская честь
3. воинское право
4. воинская обязанность
5. воинский учет

24. Воинский учет граждан осуществляется военными комиссариатами:

1. по месту жительства
2. по месту регистрации
3. по месту учебы
4. по месту работы

25. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» призывная комиссия создается:

1. в каждом населенном пункте
2. в каждом муниципальном образовании,

3. в каждом регионе

26. Контроль за явкой призывников на призывной пункт осуществляет:

1. Начальник полиции муниципального образования
2. Военный комиссар муниципального образования
3. Председатель призывной комиссии
4. Прокурор муниципального образования

27. Когда призывнику присваивается звание «рядовой» :

1. по прибытию в воинскую часть для несения службы по призыву,
2. на сборном пункте до отправки в воинскую часть,
3. в военном комиссариате по факту явки по повестке
4. после принятия присяги

28. Самый высокий титул среди воинских званий:

1. президент
2. генерал
3. маршал
4. генералиссимус

29. Каждый военнослужащий проходит военную службу на определенной воинской должности, которой соответствует:

1. воинский титул
2. воинский чин
3. воинское звание
4. воинский ранг

30. Кто присваивает в настоящее время высшие воинские звания:

1. Главнокомандующий военным округом,
2. Министр обороны,
3. Президент РФ

31. Как называется особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами взамен военной службы по призыву:

1. пребывание в запасе,
2. альтернативная гражданская служба,
3. пребывание на военных сборах

32. За какой период гражданин РФ, состоящий на воинском учете должен подать заявление в военный комиссариат с просьбой и обоснованием для замены военной службы по призыву на альтернативную гражданскую службу:

1. за 4 месяца до призыва,
2. за 5 месяцев до призыва
3. за 6 месяцев до призыва
4. за 7 месяцев до призыва
5. за 8 месяцев до призыва

33. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил РФ, экономики государства и органов государственной власти:

1. демобилизация
2. мобилизация
3. военное положение

4. военное время

34. В каком нормативном документе прописано «защита Отечества является долгом и обязанностью каждого гражданина РФ»:

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
2. Федеральный закон «Об обороне»
3. Конституция РФ
4. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»

35. Военнослужащие, проходящие службу по призыву, большую часть времени используют форму одежды:

1. боевую,
2. повседневную
3. защитную
4. праздничную
5. бытовую
6. служебную

36. В перечне воинских званий после звания «старший лейтенант» следует очередное воинское звание:

1. майор
2. капитан
3. подполковник
4. старшина

37. Контракт о прохождении военной службы не имеют право заключать:

1. военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт о прохождении военной службы,
2. военнослужащие, проходящие службу по призыву, прослужившие менее 12 месяцев
3. граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, окончившие образовательные учреждения высшего профессионального образования,
4. граждане женского пола, не пребывающие в запасе

38. В Федеральном законе №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» указывается, что право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской признается за гражданином в случаях:

1. если несение военной службы невозможно по состоянию здоровья
2. если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию
3. если гражданин относится к коренному малочисленному народу

39. Максимальный срок альтернативной гражданской службы составляет:

1. 18 месяцев
2. 21 месяц
3. 22 месяца
4. 24 месяца

40. Уставы Вооруженных сил РФ подразделяются на:

1. общевойсковые и строевые
2. общевойсковые и бытовые
3. общевойсковые и боевые

41. Сколько видов различается в структуре ВС РФ? Ответ запишите цифрой в

ячейке...

42. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ? В ячейке запишите название должности в именительном падеже....

43. Сколько испытательных ядерных взрывов мощностью до 10 кТ в тротиловом эквиваленте было проведено на территории Иркутской области? Ответ запишите арабской цифрой в ячейке...

44. Укажите последовательность действий при надевании противогаза по команде "Газы"...

•

нащупать противогаз в сумке и извлечь его

•

взять противогаз двумя руками (4 пальца внутри, снаружи)

•

надеть противогаз на голову и расправить его

•

затаить дыхание

•

закрыть глаза

•

открыть глаза

•

сделать выдох

45. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в

специальном учете всех граждан, подлежащих на военную службу, и военнообязанных по месту жительства- это:

1. воинский контроль
2. воинский учет
3. учет военнослужащих

46. Военная служба исполняется гражданами:

1. только в Вооруженных силах РФ;
2. в Вооруженных силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны
3. в Вооруженных силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях

47. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная подготовка на учет граждан мужского пола осуществляется:

1. в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
2. в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
3. в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет;

48. Правовой основой воинской обязанности и военной службы в РФ являются:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"
3. Федеральный закон "О статусе военнослужащих"
4. Федеральный закон "Об обороне"
5. Концепция Национальной безопасности

49. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

1. моральная и материальная ответственность;
2. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
3. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
4. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

50. Несение караульной службы является

1. тактической задачей
2. боевой задачей
3. учебным сбором
4. патрульной операцией

51. Имеют ли право проходить службу по контракту в рядах ВС РФ граждане, имеющие судимость за нарушение статей Уголовного Кодекса РФ

1. имеют
2. не имеют
3. имеют не всегда

Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля: содержатся в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке:

<https://onlinetestpad.com/23scjrzukzc5o>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

**Практические задания для текущего контроля в форме опросов
по разделам 1-11 (практические ситуации):**

1. Практическое задание (ситуация). Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия.
2. Практическое задание (ситуация). Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.
3. Практическое задание (ситуация). Вы регулярно занимаетесь физической культурой и спортом. Приведите основные общие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при занятиях физкультурой и спортом.
4. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.
5. Практическое задание (ситуация). Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.
6. Практическое задание (ситуация). Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.
7. Практическое задание (ситуация). Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.
8. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия.
9. Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.
10. Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем населённом пункте. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.
11. Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.
12. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.
13. Практическое задание (ситуация). В районе Вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.
14. Практическое задание (ситуация). Произошла авария на радиационно-опасном объекте, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

15. Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

К выполнению тестового задания промежуточной аттестации студент допускается после выполнения и защиты всех практических занятий по дисциплине и после выполнения не менее, чем на оценку «3(удовлетворительно)» тестовых заданий всех разделов дисциплины (с 1 по 11). В тестовом задании дифференцированного зачета в случайной последовательности выпадают вопросы из 1-11 разделов дисциплины.

Инструкция для обучающихся:

внимательно прочитайте задание;

выполните задания теста, в соответствии с условиями (в вопросах могут содержаться один или несколько вариантов правильных ответов, выбор соответствий или внесение правильного значения в пустую ячейку);

время выполнения задания – 30 минут;

количество вопросов:30.

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/v46noqeqnji7m>

Система оценивания результатов промежуточного контроля

Процент правильных ответов	Оценка
100-90% правильных ответов	5 (отлично)
89-75% правильных ответов	4 (хорошо)
64-50% правильных ответов	3 (удовлетворительно)
49% и менее правильных ответов	2 (неудовлетворительно)

Ключи к контрольно-оценочным средствам промежуточной аттестации:

содержаться в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке:

<https://onlinetestpad.com/v46noqeqnji7m>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

В случае, если студент в течение учебного семестра, предусмотренного на освоение дисциплины ОБЗР, не пропустил ни одного занятия по дисциплине, выполнил и защитил отчеты всех практических занятий программы дисциплины, то на усмотрение педагога, он может получить

оценку по дифференцированному зачету на основании текущих оценок, как среднее арифметическое значение.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дополнения и изменения к комплекту КОС на ___ учебный год по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /