

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Шадова»
С.Н. Сычев
«22» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
21.02.15 Открытые горные работы

Черемхово, 2024

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол № 5
«09» января 2024 г.
Председатель: Моисеенко Е.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №3
от «10» января 2024 года
Председатель МС:
Литвинцева Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**

Разработчик:

Бондаренко Л.И. – преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальности **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при переподготовке специалистов СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» входит в социально- гуманитарный цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Вариативная часть: не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение плановых показателей на горном участке;

ПК3.3 Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 172 часа, в том числе:

- учебных занятий 24 часа, в том числе на практические (лабораторные) занятия 24 часа, курсовые работы (проекты) __ - __ часов;
- самостоятельные работы 148 часов;
- консультация __ - __ часов;
- промежуточную аттестацию 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	172
Всего учебных занятий,	24
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа,	148
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы:	148
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программ
Семестр № 1-2			43		
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала				ОК 02 ОК.04 ОК 09
Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	1	Практическое занятие № 1. Обзорно- установочное занятие. Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Great Britain» Работа с картой: географические названия. Грамматика: Предлоги места, направления, времени. Фразовые глаголы. Употребление артикля с географическими названиями. Лондон. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение и работа с текстом «Лондон и его достопримечательности». Описание иллюстраций по тексту. Грамматика: закрепление предлогов места, направления, времени, фразовых глаголов.	2	2	
		Самостоятельная работа № 1: Города Соединённого Королевства. Чтение текста, ответы на вопросы. Проверка понимания прослушанного текста. Систематизация грамматического материала: Простое настоящее время История королевской семьи. Правящая династия. Монархия и ее власти.	7	2	

		Образование Содружества. Королева – глава Содружества. Парламент и монархия.			
	2	Практическое занятие № 2. Соединенные Штаты Америки. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение и работа с текстом «Соединённые Штаты Америки». Грамматика: Времена английского глагола. Активный залог. Изучение таблицы, выполнение упражнений:	2	2	
		Самостоятельная работа № 2: Вашингтон-столица США. Чтение и работа с текстом. Составление диалога по прочитанному тексту: Грамматика: Будущее простое время (Future Simple); тестовые задания. Нью –Йорк –один из самых больших городов мира. Чтение и работа с текстом, поиск необходимой информации, пересказ текста, по ключевым словам, поиск английских эквивалентов.	7	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	3	Практическое занятие № 3. Грамматика: Настоящее длительное время (Present Continuous), анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.	2	2	
		Самостоятельная работа № 3: Земля различий и континент контрастов. Чтение и работа с текстом о Новой Зеландии, поиск необходимой информации, ответы на вопросы. Новая Зеландия – длинное белое облако. Чтение и работа с текстом «New Zealand», поиск необходимой информации, ответы на вопросы. Грамматика: употребление модальных глаголов и их эквивалентов.	7	2	
		Самостоятельная работа № 4: История Канады. Канада сегодня. Чтение и работа с текстом «Из истории Канады». Географическое положение, население и экономика, политическая система Канады. Составление и пересказ текста по плану. Грамматика: типы словообразования- конверсия, суффиксы, префиксы. Путешествие по городам Канады. Чтение и работа с текстом «Путешествие по городам Канады», поиск английских эквивалентов, решение кроссворда.	7	2	
Тема 1.2 Роль образования в современном мире.		Самостоятельная работа № 5: Образование в России. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста «Образование в России». Выполнение упражнений на понимание текста. Роль образования в моей жизни. Активизация лексических единиц и	7	2	

		грамматических оборотов. Подготовка и пересказ монолога по теме.			
	4	Практическое занятие № 4. Контрольная работа № 1. Зачет.	2	2	
Семестр № 3-4			48		
Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии.	Содержание учебного материала				ОК 02 ОК04 ОК 09
	5	Практическое занятие № 5. Я и моя профессия. Введение лексических единиц. Чтение и перевод текста (со словарем.) Выполнение упражнений на понимание текста. Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии. Составление рассказа на тему и перевод его на иностранный язык.	2	2	
Тема 1.4 Основы делового общения.		Самостоятельная работа № 6: Составление деловых писем. Чтение и перевод деловых писем (со словарем). Правила ведения разговоров по телефону. Изучение тематической лексики. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык.	7	2	
Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера.	6	Практическое занятие № 6. Причастие настоящего и прошедшего времени. Формы причастия, особенности употребления и перевода. Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование. Чтение перевод текстов (со словарем). Заполнение анкеты заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. Личная встреча с работодателем. Беседа претендента на вакансию по телефону. Переписка в интернете. Составление диалогов и проведение ролевой игры.	2	2	
		Самостоятельная работа №7: Главные экономические проблемы. Чтение и перевод текста о мерах, предпринимаемых для решения этих проблем. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Грамматика: Сложные предложения (сложносочиненное и сложноподчиненное предложение). Я и мои планы на будущее. Прямая и косвенная речь. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь.	7	2	
		Самостоятельная работа № 8: Компьютер. Устройство. Освоение лексики. Чтение и перевод текста о компьютере.	7	2	

		Информационные технологии на производстве. Работа с текстом. Роль компьютера в моей будущей карьере. Чтение и работа с текстом «Роль компьютера в жизни нашего общества (в вашей жизни)». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.			
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.	Содержание учебного материала				
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.		Самостоятельная работа № 9: Достижения и инновации в науке и технике, изменившие мою жизнь. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста.	7	2	
Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства.	Содержание учебного материала				
Тема 3. 1 От прошлого к настоящему.		«Что такое профессиональное мастерство». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста.			
Раздел 4. Профессиональное содержание.	Содержание учебного материала				
Тема 4.1 Ведение технической документации в моей профессии.		Самостоятельная работа № 10: Ведение технической документации в моей профессии. Изучение новой лексики и фразеологических оборотов по теме. Тренировочные упражнения. Чтение и перевод (со словарем) профессионально- ориентированных текстов.	7	2	ОК 02 ОК04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
Тема 4.2 Инструменты, оборудование и станки.		Инструменты, оборудование и станки. Чтение и перевод (со словарем) профессионально- ориентированных текстов.		2	
Тема 4.3 Техника безопасности. Охрана труда.		Самостоятельная работа № 11: Освоение лексики и фразеологических оборотов по теме. Чтение и перевод (со словарем) профессионально- ориентированных текстов.	7	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных ситуаций.		Освоение лексики и фразеологических оборотов по теме. Чтение и перевод (со словарем) профессионально- ориентированных текстов. Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств. Описание ситуации.		2	

	7	Практическое занятие № 7. Контрольная работа № 2. Зачет.	2	2	
Семестр № 5-6			53		
Раздел 5. Земная кора и полезные минералы.	Содержание учебного материала				ОК 02 ОК04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
Тема 5.1 Осадочные породы.	8	Практическое занятие № 8. Осадочные породы. Грамматика: Особенности употребления и способы перевода конструкции therebe в тематических текстах (перевод предложений, составление предложений по модели, употребление соответствующих временных форм и тп.), неопределенные местоимения и их эквиваленты. Способы образования осадочных пород. Введение ЛЕ и РО урока (отработка звуков, интонации, стиля произношения фраз). Предтекстовые упражнения (практика перевода с префиксом un-, pre- ; определение значения глагола like , поиск соответствующих эквивалентных выражений) . Работа с текстом «Осадочные породы (Sedimentary Rocks)» (чтение, перевод, поиск соответствующей информации). Комплексные упражнения на детальное понимание информации текста.	2	2	
Тема 5.2 Земная кора.		Самостоятельная работа № 12: Земная кора. Грамматика: Определители существительных: Предтекстовые упражнения на активизацию в речи ЛЕ. Чтение и работа с текстом « Земная кора (The Earth’s Crust)». Составление плана или краткой аннотации с использованием разговорных формул по тексту об исследовании недр Земли. Развитие монологической речи (подготовка устного высказывания со своей точки зрения на процесс образования ископаемых в недрах Земли)	8	2	
Раздел 6. Горнодобывающая промышленность.	Содержание учебного материала				ОК 02 ОК04 ОК 09

<p>Тема 6.1 Горные породы земной коры.</p>	<p>Самостоятельная работа № 13: Горные породы земной коры. Изверженные породы. Освоение ЛЕ и РО темы. Фонетическая обработка в речи звуков, интонации. Предтекстовые упражнения: закрепление ЛЕ и РО. Словообразование: суффикс-ive. Грамматика: функции причастия прошедшего времени (Participle II), причастные обороты. Чтение и работа с текстом «Изверженные породы (Igneous rocks)». Метаморфические породы. Словообразование: суффикс -able, ly. Предтекстовые упражнения: закрепление и активизация ЛЕ и РО. Словообразование: суффикс-ive. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Место наречий в предложении, наречия на -ly. Чтение и работа с текстом «Метаморфические породы (Metamorphic rocks)».</p>	8	2	ПК 3.1 ПК 3.3
<p>Тема 6.2 Источники энергии.</p>	<p>Самостоятельная работа № 14: Источники энергии. Органическое топливо. Освоение ЛЕ и РО темы урока. Предтекстовые упражнения: активизация и закрепление ЛЕ и РО в речи, определение значений выделенных слов по сходству их корней с корнями соответствующих в русском языке, поиск эквивалентных выражений, практика перевода фраз. Грамматика: Герундий как неличная форма глагола. Признаки герундия, употребление в словосочетаниях и предложениях. Виды органического топлива. Чтение и работа с текстом «Органическое топливо (Fossil fuels)».</p>	9	2	
<p>Тема 6.3 Уголь и его классификация.</p>	<p>Самостоятельная работа № 15: Уголь и его классификация. Изучение ЛЕ и РО темы. Фонетическая обработка в речи звуков, интонации. Чтение и работа с текстом «Уголь и его классификация (Coal and its Classification)». Перевод, подбор русских и английских эквивалентов, обсуждение прочитанной информации, суммирование содержания текста, ответы на вопросы и краткие сообщения об угольных пластах на основе текста. Причастие настоящего времени (Participle I). Практика распознавания – ing форм в предложении. Перевод и определение функций причастия. Словообразование: суффикс-ity ; префикс sub-. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста.</p>	8	2	

Тема 6.4 Энергия и жизнь.		Энергия и жизнь. Ознакомление с содержанием статьи, разговорными клише (как спросить чье –либо мнение или как выразить свое) с целью дальнейшего использования их в телевизионной дискуссии «Энергия и жизнь». Распределение ролей и отработка в речи слов и выражений для участников. Работа в малых группах. Вопросы для обсуждения. Ведение дискуссии.			
Тема 6.5 Разведка месторождений полезных ископаемых.		Самостоятельная работа № 16: Разведка месторождений полезных ископаемых. Грамматика: инфинитив и его функции в предложении, Практика перевода предложений. Введение ЛЕ и РО темы. Выполнение предтекстовых упражнений. Фонетическая отработка в речи, освоение словосочетаний. Словообразовательный суффикс-ly. Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз. Работа с текстом «Разведка месторождений полезных ископаемых (Prospecting)». Поиск необходимой информации, ответы на вопросы, сопоставление эквивалентных выражений.	8	2	
Тема 6.6 Детальная разведка залежей минералов.		Детальная разведка залежей минералов. Грамматика: Инфинитивные обороты: «сложное дополнение», «сложное подлежащее». Выполнение предтекстовых упражнений. Фонетическая отработка в речи, освоение словосочетаний. Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз. Работа с текстом «Детальная разведка залежей минералов (Exploration of Mineral Deposits)». Поиск необходимой информации, ответы на вопросы, сопоставление эквивалентных выражений.		2	
Раздел 7. Методы горнодобывающей промышленности.	Содержание учебного материала				
Тема 7.1 3 типа условных предложений.		Самостоятельная работа № 17: Методы горнодобывающей промышленности. 3 типа условных предложений. Практика перевода, заполнение пропусков грамматическими формулами, соединение главных предложений с придаточными: Введение ЛЕ и РО темы. Общие сведения о горном деле (General Information on Mining)». Предтекстовые упражнения, активизация ЛЕ и РО в речи, фонетическая отработка, определение части речи по словообразовательным элементам, определение значения слов по сходству их корней с корнями	8	2	ОК 02 ОК04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3

		соответствующих слов в русском языке. Практика перевода, ответы на вопросы, поиск необходимой информации,			
	9	Практическое занятие № 9. Контрольная работа № 3. Зачет.	2		
Семестр № 7-8			28		
Раздел 8. Горное дело и экология.	Содержание учебного материала				
Тема 8.1 Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию.		<p>Самостоятельная работа № 18: Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию. Грамматика: Независимый причастный оборот в научно – технической литературе. Изучение ЛЕ и РО темы. Предтекстовые упражнения. Фонетическая обработка, произношение и интонирование словосочетаний. Словообразование (префикс de-). Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке. Тренировочные упражнения. Чтение, перевод и работа с текстом «Открытые разработки месторождений полезных ископаемых». Указание предложений на соответствие содержанию текста, ответы на вопросы, поиск эквивалентов словосочетаний, заполнение пропусков и т.д.</p>	8	2	ОК 02 ОК04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	10	Практическое занятие № 10. Независимые причастные обороты. Герундий, инфинитив, сложноподчиненные предложения.	2	2	
Тема 8. 2 Разработка рудных месторождений.		<p>Самостоятельная работа № 19: Разработка рудных месторождений. Грамматика: сложное предложение, употребление союзов and, but, or, either...or, neither...nor. Согласование времен в косвенной речи. Словообразование (префикс ge- с глаголами). Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке. Чтение и перевод текста «Разработка рудных месторождений». Детальное изучение содержания текста «Разработка рудных месторождений». Поиск необходимой информации, ответы на вопросы, сопоставление русских и английских эквивалентов, лексико –грамматический анализ текста.</p>	6	2	
Тема 8.3 Горное дело и окружающая среда.	11	Практическое занятие № 11. Горное дело и окружающая среда. Работа с текстом. Чтение, перевод, обобщение и обсуждение полученной информации.	2	2	

Раздел 9. Экономика и горное дело.	Содержание учебного материала					
Тема.9.1 Некоторые концепции экономики.		Самостоятельная работа № 20: Некоторые концепции экономики. Изучение ЛЕ и РО. Предтекстовые упражнения: чтение и произношение вслух, запоминание, определение части речи по признакам. Перевод существительных с суффиксом –ity . Определение значения выделенных по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз. Работа с текстом «Некоторые концепции экономики (Some Concepts of Economics)». Чтение, перевод. Ответы на вопросы. Подтверждения ответов фактами из текста.				
Тема 9.2 Основные проблемы, решаемые экономическими системами.		Основные проблемы, решаемые экономическими системами. Повторение ЛЕ и РО темы. Работа со схемой по трем основным проблемам, которые должна решать каждая экономическая система.	8	2	ОК 02 ОК04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3	
Тема 9.3 Рыночная торговля минералами.		Рыночная торговля минералами. Особенности рыночной торговли минералами. Чтение, перевод и работа с текстом «Рыночная торговля минералами». Ответы на вопросы по содержанию текста, поиск соответствующих эквивалентов. (Определение и сопоставление экономических терминов).				
Дифференцированный зачет.	12	Контрольная работа № 4. Дифференцированный зачет. Контроль владения языковыми компетенциями. .	2	2		
Всего:			172			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- и т.д.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2023г.

О-2. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-208с.

О-3. Голубев А.П., Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова- 19-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

Дополнительные:

Д-1 Баракова М.Я., Журавлева Р.И. Английский язык для горных инженеров: Учеб. –М.Я. Баракова, Р.И. Журавлева. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш.шк., 2002. -288с.

Д-2. Попов С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: Учебное пособие/ Новгород. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, -Великий Новгород, 2006-153с.

Д-3. Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Перспектив»:», 2009.

Д-4 Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская. Английский язык для инженеров.- М.: Высшая школа, 2009, 463 с

Д-5 [Мюллер](#) В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](#), 2008г.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2023г.

2. Голубев А.П, Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-208с.

3. Голубев А.П, Английский язык:учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова- 19-е изд.стер.М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

<http://azenglish.ru/teksty-na-anglijskom-s-perevodom/>

<http://www.engwebcountry.ru/topics.php>

<http://englishon-line.ru/chtenie-nauchnii-tekst1.html>

<http://englishon-line.ru/nauchnii-teksti.html>

<http://engmaster.ru/topic/4728>

<http://www.interactive-english.ru/topiki/>

<http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/>

5. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p style="text-align: center;">«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p style="text-align: center;">«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p style="text-align: center;">«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>	<p>Письменный и устный опрос. Выполнение упражнений. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Проверка контрольных работ.</p>

<p>Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	