

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Шадова»  
С.Н. Сычев  
21 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП 07. Основы экономики*

*общепрофессиональный цикл*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

*21.02.15. Открытые горные работы*

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»  
Протокол №10  
«06» июня 2023 г.  
Председатель: Кузьмина А.К.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол №5  
от 7 июня 2023 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы экономики»**  
разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15.**  
**Открытые горные работы**

**Разработчик:** Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель ГБПОУ «ЧГТК  
им М.И. Щадова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  | <b>стр.</b> |
|--|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4           |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6           |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                   | 17          |
| 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ           | 18          |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19          |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.  | 21          |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15. Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Основы экономики** входит в **общепрофессиональный** цикл учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда
- современное состояние и перспективы развития горнодобывающей отрасли
- показатели эффективности основных средств горнодобывающей отрасли
- факторы и резервы роста производительности труда горнодобывающей отрасли

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- дать оценку состоянию горнодобывающей отрасли;
- рассчитать показатели эффективности основных средств горнодобывающей отрасли;
- оценить резервы роста производительности труда горнодобывающей отрасли.

Содержание дисциплины ориентированно на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15. Открытые горные работы** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности за счет устранения всех видов потерь;
- ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной программы **78 часов**, в том числе:

- учебных занятий **76 часов**, в том числе на практические (лабораторные) работы **32 часа**;
- самостоятельные работы **0** часов;
- консультация **0** часов
- промежуточную аттестацию **2 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>                            | <b>78</b>   |
| <b>Всего учебных занятий,</b>   | <b>76</b>   |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 44          |
| лабораторные работы   |             |
| практические работы   | 32          |
| контрольные работы  |             |
| курсовая работа (проект)  |             |
| <b>Самостоятельная работа,</b>  | <b>0</b>    |
| в том числе:  |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                    |             |
| другие виды самостоятельной работы:                                       |             |
| <b>Консультация</b>   | <b>0</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b> | <b>2</b>    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

| Наименование разделов и тем   | Номер учебного занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов  | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|------------------------|---|-------------|------------------|---|
| <b>Семестр №3</b>   |                        |   | <b>78</b>   |                  |   |
| <b>Раздел 1. Современная рыночная экономика: основы, принципы и структура</b> |                        |   | <b>10</b>   |                  |   |
| Тема 1.1.<br>Предмет и методы экономики. Основные виды экономических систем   | 1                      | Содержание учебного материала<br>Изучение понятия экономики.<br>Главная цель экономики.<br>Кругооборот экономических благ.<br>Типы экономических отношений. | 2           | 2                | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3        |
| Тема 1.2. Основные ресурсы экономики.   | 2                      | Содержание учебного материала<br>Ресурсы экономики: труд, земля, капитал и предпринимательские возможности.   | 2           | 2                | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3        |
| Тема 1.3 Основные виды экономических систем                                   | 3                      | Содержание учебного материала<br>Основные виды экономических систем. Сущность экономических систем, их типы. Виды   | 2           | 2                | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3        |



|  |   |  |          |   |  |
|--|---|--|----------|---|--|
|  |   | экономических систем   |          |   |  |
|  | 4 | <b>Практическое занятие №1</b><br>Закрепление темы «Экономические системы»   | 2        | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| Тема 1.4. Экономика отрасли и её роль в системе рыночной экономики     | 5 | Содержание учебного материала  | 2        | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
|  |   | Изучение понятия отрасли. Классификация отрасли в зависимости от роли в системе рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития горнодобывающей отрасли. Отраслевая структура и факторы влияющие на её формирование                         |          |   |  |
| <b>Раздел 2. Рыночная организация, содержание и структура</b>          |   |  | <b>8</b> |   |  |
| Тема 2.1. Рынок, структура, виды и функции. Закон спроса и предложения |   | Содержание учебного материала  | 2        | 2 |  |
|  | 6 | Изучение понятия рынок, структура, виды и функции. Закон спроса и предложения. Классификация рынков, объекты и субъекты рынка. Инфраструктуры рынка. Монополия и антимонопольная политика. Конкуренция и её виды. Ценообразование на различных типах рынков. |          |   | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3              |
|  | 7 | <b>Практическое занятие №2</b><br>Изучение рыночных структур.  | 2        | 2 |  |

|   |    |  |           |   |  |
|---|----|--|-----------|---|--|
| Тема 2.2. Закон спроса и предложения                          | 8  | Закон спроса и предложения.<br>Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу | 2         | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ОК 04 ОК 05 ОК 09<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 |
|   | 9  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Закрепление темы «Спрос и предложение»                                       | 2         | 2 |  |
| <b>Раздел 3. Микроэкономика</b>                               |    |  | <b>6</b>  |   |  |
| Тема 3.1. Рынки факторов производства.                        | 10 | Содержание учебного материала  | 2         | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ОК 04 ОК 05 ОК 09<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 |
|   |    | Изучение факторов производства.<br>Виды рынков факторов производства. Рынки факторов производства              |           |   |  |
| Тема 3.2. Рынок капитала.                                     | 11 | Содержание учебного материала  | 2         | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ОК 04 ОК 05 ОК 09<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 |
|   |    | Капитал и его виды. Основной и оборотный капитал. Особенности рынка капитала                                   |           |   |  |
| Тема 3.3. Рынок труда.  | 12 | Содержание учебного материала  | 2         | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ОК 04 ОК 05 ОК 09<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 |
|   |    | Понятие труда. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда.<br>Зарплата и её виды                          |           |   |  |
| <b>Раздел 4. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>   |    |  | <b>10</b> |   |  |
| Тема 4.1 Организация (предприятие) – основное звено экономики | 13 | Содержание учебного материала  | 2         | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ОК 04 ОК 05 ОК 09<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 |
|   |    | Изучение организации (предприятия) – основного звена экономики.<br>Изучение понятия предприятия,               |           |   |  |

|   |    |   |           |   |  |
|---|----|---|-----------|---|--|
|   |    | классификация предприятия по количественным и качественным признакам.   |           |   |  |
| Тема 4.2 Основные задачи и функции предприятий в условиях рынка                             | 14 | Содержание учебного материала   | 2         | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ОК 04 ОК 05 ОК 09<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 |
|   |    | Основные черты предприятия, признаки предприятий, как юридического лица<br>Основные задачи и функции предприятий в условиях рынка   |           |   |  |
| Тема 4.3<br>Организационно – правовые формы организаций ( предприятий)                      | 15 | Содержание учебного материала   | 2         | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ОК 04 ОК 05 ОК 09<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 |
|   |    | Изучение организационно – правовых форм организаций ( предприятий). Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. |           |   |  |
|   | 16 | <b>Практическое занятие №4</b><br>Закрепление темы «Организационно - правовые формы хозяйствования»   | 2         | 2 |  |
|   | 17 | <b>Практическое занятие №4</b><br>Закрепление темы «Организационно - правовые формы хозяйствования»   | 2         | 2 |  |
| <b>Раздел 5 Предпринимательство в рыночных условиях</b>                                     |    |   | <b>14</b> |   |  |
| Тема 5.1. Предпринимательство – основной вид экономической деятельности в рыночных условиях | 18 | Содержание учебного материала   | 2         | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ОК 04 ОК 05 ОК07 ОК 09<br>ПК 3.3      |
|   |    | Изучение структуры и форм предпринимательской деятельности.<br>Рынки в предпринимательской деятельности<br>Классификация рисков по различным признакам. Способы   |           |   |  |

|                              |                               |   |   |   |  |
|------------------------------|-------------------------------|---|---|---|--|
|                              |                               | снижения рисков в предпринимательской деятельности. История становления Российского предпринимательства   |   |   |  |
| Тема 5.2 Основные фонды      | Содержание учебного материала |   |   |   |  |
|                              | 19                            | Сущность основных фондов (ОПФ). Классификация и структура промышленно-производственных основных фондов (ОПФ) Оценка основных производственных фондов. Сущность амортизации. Ускоренная амортизация. Показатели эффективности основных средств горнодобывающей отрасли. Производственные мощности предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов и производственных мощностей | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ОК 04 ОК 05 ОК07 ОК 09 ПК 3.3 |
|                              | 20                            | <b>Практическое занятие №5</b><br>Проведение расчета эффективности использования основных средств   | 2 | 2 |  |
|                              | 21                            | <b>Практическое занятие №5</b><br>Проведение расчета эффективности использования основных средств   | 2 | 2 |  |
| Тема 5.3. Оборотные средства | 22                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Изучение оборотных средств. Понятие , состав, структура и классификация Показатели оборачиваемости Пути повышения   | 2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ОК 04 ОК 05 ОК07 ОК 09 ПК 3.3 |
|                              |                               |   |   |   |  |

|   |                               |  |          |   |  |
|---|-------------------------------|--|----------|---|--|
|   |                               | эффективности оборотных средств  |          |   |  |
|   | 23                            | <b>Практическое занятие №6</b><br>Проведение расчета показателей эффективности оборотных средств   | 2        | 2 |  |
|   | 24                            | <b>Практическое занятие №6</b><br>Проведение расчета показателей эффективности оборотных средств   | 2        | 2 |  |
| <b>Раздел 6. Управление предприятием в рыночной экономике</b> |                               |  | <b>8</b> |   |  |
| Тема 6.1 Менеджмент на предприятии                            | Содержание учебного материала |  | 2        | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ОК 04 ОК 05 ОК06<br>ОК07 ОК 09 ПК 3.3 |
|   | 25                            | Изучение понятия менеджмента в рыночных условиях. Менеджмент на предприятии<br>Управление подготовки и производство. Прогрессивные формы организации промышленного производства. Контроль технического уровня и качество продукции |          |   |  |
|   | 26                            | <b>Практическая занятие №7</b><br>Определение оптимального метода управления   | 2        | 2 |  |
| Тема 6.2.<br>Стратегическое управление                        | Содержание учебного материала |  | 2        | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ОК 04 ОК 05 ОК06<br>ОК07 ОК 09 ПК 3.3 |
|   | 27                            | Изучение особенностей стратегического управления.<br>Стратегическое планирование как функция стратегического управления, его значение<br>Выбор и принятие управленческих решений. Экономическая и                                  |          |   |  |

|  |                               |   |           |   |   |
|--|-------------------------------|---|-----------|---|---|
|  |                               | социальная эффективность  |           |   |   |
|  | 28                            | <b>Практическое занятие №8</b><br>Принятие управленческих решений.  | 2         | 2 |   |
| <b>Раздел 7. Управление фирмой в условиях рыночной экономики</b> |                               |   | <b>12</b> |   |   |
| Тема 7.1 Управление фирмой в условиях рыночной экономики         | Содержание учебного материала |   |           |   |   |
|  | 29                            | Понятие производительности труда.<br>Показатели производительности труда<br>Факторы и резервы роста производительности труда горнодобывающей отрасли. | 2         | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ОК 04 ОК 05 ОК06<br>ОК07 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
|  | 30                            | <b>Практическое занятие №9</b><br>Выполнение расчета производительности труда   | 2         | 2 |   |
|  | 31                            | <b>Практическое занятие №9</b><br>Выполнение расчета производительности труда   | 2         | 2 |   |
| Тема 7.2 Оплата труда  | Содержание учебного материала |   |           |   | ОК 01 ОК 02 ОК 03<br>ОК 04 ОК 05 ОК06<br>ОК07 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
|  | 32                            | Изучение форм и систем оплаты труда в рыночных условиях<br>Контрактная форма найма и оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда                   | 2         | 2 |   |
|  | 33                            | <b>Практическая занятие №10</b><br>Выполнение расчетов заработной платы   | 2         | 2 |   |
|  | 34                            | <b>Практическая занятие №10</b><br>Выполнение расчетов заработной платы   | 2         | 2 |   |

|   |                               |  |          |   |   |
|---|-------------------------------|--|----------|---|---|
| <b>Раздел 8</b><br><b>Себестоимость, цены, прибыль, рентабельность, основные показатели деятельности фирмы в условиях рынка</b> |                               |  | <b>4</b> |   |   |
| Тема 8.1. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность.  | Содержание учебного материала |  |          |   |   |
|   | 35                            | Изучение понятия себестоимости продукции и основные её функции, как экономические категории<br>Классификация затрат на производстве продукции.<br>Переменные и постоянные затраты<br>Виды себестоимости. Смета затрат на производство Пути снижения себестоимости продукции. Прибыль и рентабельность. | 2        | 2 | OK 01 OK 02 OK 03<br>OK 04 OK 05 OK 06<br>OK 07 OK 09 ПК 3.3        |
|   | 36                            | <b>Практическое занятие №11</b><br>Выполнение расчетов себестоимости продукции   | 2        | 2 |   |
| <b>Раздел 9 Планирование деятельности фирмы</b>   |                               |  | <b>4</b> |   |   |
| Тема 9.1. Основные принципы внутрифирменного планирования   | 37                            | Содержание учебного материала  |          |   | OK 01 OK 02 OK 03<br>OK 04 OK 05 OK 06<br>OK 07 OK 09 ПК 3.3        |
|   |                               | Изучение основных принципов планирования. Основные виды планирования.  | 2        | 2 |   |
| Тема 9.2. Бизнес – планирование   | 38                            | Содержание учебного материала  |          |   | OK 01 OK 02 OK 03<br>OK 04 OK 05 OK 06<br>OK 07 OK 09 ПК 3.2 ПК 3.3 |
|   |                               | Изучение бизнес – плана как одну из форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес – плана. Содержание разделов бизнес –планов   | 2        | 2 |   |
| <b>Консультация</b>   |                               |  |          |   |   |

|                                 |    |                                 |           |  |  |
|---------------------------------|----|---------------------------------|-----------|--|--|
| <b>Промежуточная аттестация</b> | 39 | <b>Дифференцированный зачет</b> | 2         |  |  |
| <b>Всего</b>                    |    |                                 | <b>78</b> |  |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ финансовой грамотности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

## **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **4.1 Печатные издания:**

#### **Основные:**

О-1 Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Л.Н. Череданова 20-е изд., стер.- М; Издательский центр «Академия», 2021.-224с

#### **Дополнительные:**

Д-1. Слагода В.Г. Основы экономики учебник М; ФОРУМ – ИНФРА – М 2005- 221с

Д-2. Баскакова О.В. Экономика организации ( предприятия) учебное пособие – Дашков и К. 2008 -178с

### **4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Критерии оценки   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|---|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы и приемы экономической теории для решения практических задач</li> <li>-находить использовать необходимую экономическую информацию</li> <li>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие положения экономической теории;</li> <li>основные формы современной хозяйственной жизни</li> <li>основные принципы построения экономической системы организации</li> <li>-практическую организацию хозяйственных связей в современном обществе.</li> <li>- характерные черты и экономические законы</li> </ul> | <p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p> | <p>Тестирование на знание терминологии по разделу «Современная рыночная экономика: основы, принципы и структура»</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания «экономические системы» (деятельностью обучающегося)</p> <p>Тестирование по разделу «Рыночная организация, содержание и структура»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Изучение рыночных структур»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Спрос и предложение».</p> <p>Тестирование по разделу «Микроэкономика»</p> <p>Тестирование по разделу «Организация(предприятие) в условиях рынка»</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания «Организационно – правовые формы хозяйствования»</p> <p>Тестирование по разделу «Предпринимательство в рыночных условиях»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Проведение расчета эффективности использования основных средств»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Проведение расчета эффективности использования оборотных средств»</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>современного рынка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные противоборства и конъюнктуру рынка</li> <li>- механизм рыночного ценообразования.</li> <li>-организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</li> <li>-механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>-методику разработки бизнес-плана.</li> </ul> | <p>содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</li> </ul> | <p>Тестирование по разделу «Управление предприятием в рыночной экономике»</p> <p>Наблюдение за выполнением практической работы «Определение оптимального метода управления» и оценка за работу;</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Принятие управленческих решений».</p> <p>Тестирование по разделу «Управление фирмой в условиях рыночной экономики»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Выполнение расчета производительности труда».</p> <p>Тестирование по разделу «Себестоимость, цены, прибыль, рентабельность, основные показатели деятельности фирмы в условиях рынка»</p> <p>Оценка выполнения практического задания:<br/>«Выполнение расчетов себестоимости продукции».</p> <p>Тестирование по разделу «Планирование деятельности фирмы»</p> |
|---|--|---|

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.**

|  |              |
|--|--------------|
| <b>№ изменения, дата внесения , № страницы с изменениями</b> |              |
| <b>Было</b>  | <b>Стало</b> |
| <b>Основание:<br/>Подпись лица внесшего изменения.</b>       |              |