

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»
(ЧГТК ИМ. М.И. ШАДОВА)**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Шадова»
С.Н. Сычев
22 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07 Основы экономики

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

21.02.15 Открытые горные работы

Заочная форма обучения.

Черемхово, 2022

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
Протокол № 9
«31» мая 2022 г.
Председатель: Кузьмина А.К.

ОДОБРЕНА

Методическим
советом
колледжа
Протокол № 5
от 15 июня 2022 года
Председатель МС:
Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы экономики»**
разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы
учебной дисциплины «Основы экономики» по специальности **21.02.15**
Открытые горные работы

Разработчик: Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель экономических
дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.15. Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Основы экономики** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,

показатели их эффективного использования;
-способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

-формы организации и оплаты труда

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- современное состояние и перспективы развития горнодобывающей отрасли;
- показатели эффективности основных средств горнодобывающей отрасли;
- факторы и резервы роста производительности труда горнодобывающей отрасли;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- дать оценку состоянию горнодобывающей отрасли;
- рассчитать показатели эффективности основных средств горнодобывающей отрасли;
- оценить резервы роста производительности труда горнодобывающей отрасли.

Содержание дисциплины ориентированно на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15. Открытые горные работы** и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.

ПК 1.4. Обеспечивать выполнение плановых показателей.

ПК.2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке

ПК 3.1. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента **102 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки 14 часов;

практические, лабораторные работы 8 часов

самостоятельной работы отводится 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (ВСЕГО)	102
Обязательная аудиторная нагрузка,	14
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	0
практические работы	8
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа,	88
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
другие виды самостоятельной работы: самостоятельное изучение темы	84
выполнение логических схем, таблиц	4
-	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
		5-6 СЕМЕСТР			
Раздел 1. <i>Современная рыночная экономика: основы, принципы и структура</i>			8		
Тема 1.1. <i>Предмет и методы экономики; основные ресурсы экономики.</i> <i>Основные виды экономических систем</i>	1	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	1	<i>Изучение понятия экономики. Главная цель экономики. Кругооборот экономических благ. Ресурсы экономики: труд, земля, капитал и предпринимательские возможности. Типы экономических отношений. Сущность экономических систем, их типы. Виды экономических систем</i>			
	2	Практическая работа №1 <i>Закрепление темы «Экономические системы»</i>	2	2	
		Самостоятельная работа №1 <i>Составление опорного конспекта по теме « Предмет, цели и задачи экономики». Составить логическую схему « Основные экономические ресурсы»</i>	2	2	
Тема 1.2. Экономика отрасли и её роль в системе рыночной экономики		Содержание учебного материала			ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		Самостоятельная работа №2 <i>Самостоятельно изучить тему Экономика отрасли и её роль в системе рыночной экономики</i>	2	2	

			<i>Классификация отрасли в зависимости от роли в системе рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития горнодобывающей отрасли.</i>			
Раздел 2.				10		
Рыночная организация, содержание и структура			Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Рынок, структура, виды и функции. Закон спроса и предложения			Самостоятельная работа №3 <i>Самостоятельно изучить тему Рынок, структура, виды и функции. Закон спроса и предложения. Классификация рынков, объекты и субъекты рынка. Инфраструктуры рынка. Монополия и антимонопольная политика. Конкуренция и её виды. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Ценообразование на различных типах рынков.</i>	6	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК1.1 ПК1.4 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	3	1	Практическая работа №2 <i>Изучение рыночных структур.</i>	2	2	
	4	2	Практическая работа №3 <i>Закрепление темы «Спрос и предложение»</i>	2	2	
Раздел 3.				5		
Микроэкономика			Содержание учебного материала			
Тема 3.1 Рынки факторов производства. Рынок капитала и рынок труда.		1	Самостоятельная работа №4 <i>Самостоятельно изучить тему Рынки факторов производства. Рынок капитала и рынок труда. Факторы производства. Виды рынков факторов производства.</i>	5	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК1.4 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

			Основной и оборотный капитал. Особенности рынка капитала Рынок труда. Зарплата и её виды			
Раздел 4. Организация (предприятие) в условиях рынка				6		
Тема 4.1 Организация (предприятие) – основное звено экономики.	Содержание учебного материала					ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК7 ОК 9 ПК1.4 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	5	1	Изучение организации(предприятия) – основного звена экономики. Изучение понятия предприятия, классификация предприятия по количественным и качественным признакам. Основные черты предприятия, признаки предприятий, как юридического лица Основные задачи и функции предприятий в условиях рынка	2	2	
Тема 4.2 Организационно – правовые формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала					ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК7 ОК 9 ПК1.4 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
			Самостоятельная работа №5 Самостоятельно изучить тему Организационно – правовые формы организаций (предприятий). Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	4	2	
Раздел 5 Предпринимательство в рыночных условиях				18		
Тема 5.1. Предпринимательство – основной вид экономической деятельности в рыночных условиях	Содержание учебного материала					ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
			Самостоятельная работа №6 Самостоятельно изучить тему Предпринимательство – основной вид экономической деятельности в рыночных условиях. Структура и формы предпринимательской деятельности. Рынки в предпринимательской деятельности	5	2	

			<i>История становления Российского предпринимательства</i>			
Тема 5.2 Основные фонды	Содержание учебного материала					ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	6	1	Практическая работа № 4 <i>Проведение расчета эффективности использования основных средств</i>	2	2	
	7	2	<i>Сущность основных фондов (ОПФ). Классификация и структура промышленно-производственных основных фондов (ОПФ) Оценка основных производственных фондов. Сущность амортизации. Ускоренная амортизация. Показатели эффективности основных средств горнодобывающей отрасли. Производственные мощности предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов и производственных мощностей</i>	1	2	
			Самостоятельная работа №7 <i>Подготовка сообщения по теме: «Сущность основных средств»</i>	4	2	
	Содержание учебного материала					
Тема 5.3. Оборотные средства			Самостоятельная работа №8 <i>Самостоятельно изучить тему Оборотные средства. Понятие , состав, структура и классификация Показатели оборачиваемости Пути повышения эффективности оборотных средств</i>	6	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК7 ОК 9 ПК1.4 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Раздел 6. Управление предприятием в рыночной экономике				16		
	Содержание учебного материала					
Тема 6.1 Менеджмент на предприятии			Самостоятельная работа №9	8	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4

			Самостоятельно изучить тему Менеджмент на предприятии Управление подготовки и производство. Прогрессивные формы организации промышленного производства. Контроль технического уровня и качество продукции			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 6.2 Стратегическое управление	Содержание учебного материала					
			Самостоятельная работа №10 Самостоятельно изучить тему Стратегическое управление Выбор и принятие управленческих решений. Экономическая и социальная эффективность Решение задач по теме: «Экономическая и социальная	8	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Раздел 7. Управление фирмой в условиях рыночной экономики				16		
	Содержание учебного материала					
Тема 7.1 Управление фирмой в условиях рыночной экономики.			Самостоятельная работа №11 Самостоятельно изучить тему Управление фирмой в условиях рыночной экономики Самостоятельно изучить тему Понятие производительности труда. Показатели производительности труда Факторы и резервы роста производительности труда горнодобывающей отрасли.	8	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 7.2 Оплата труда	Содержание учебного материала				2	
			Самостоятельная работа №12 Самостоятельно изучить тему Формы и системы оплаты труда в рыночных условиях.Контрактная форма найма и оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда	8		ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

Раздел 8 <i>Себестоимость, цены, прибыль, рентабельность, основные показатели деятельности фирмы в условиях рынка</i>			10		
Содержание учебного материала					
Тема 8.1. <i>Себестоимость продукции</i>			5	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Содержание учебного материала					
Тема 8.2. <i>Прибыль и рентабельность</i>			5	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Раздел 9 <i>Планирование деятельности фирмы</i>			12		
Содержание учебного материала					
Тема 9.1. <i>Основные принципы внутрифирменного планирования</i>			6	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Содержание учебного материала					

<p>Тема 9.2. Бизнес - планирование</p>		<p>Самостоятельная работа №16 Самостоятельно изучить тему Бизнес - планирование Бизнес – план как одна из форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес – плана. Содержание разделов бизнес -планов Составить опорный конспект «Бизнес план.»</p>	6	2	<p>ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>Дифференцированный аттестат</p>	1	2	
		<p>Всего часов</p>	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета: Эффективное поведение на рынке труда

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- наглядные пособия по дисциплине.

4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Печатные издания:

Основные:

О-1: Череданова Л.Н., Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. Н. Череданова. — 18-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 224 с.

Дополнительные:

О-2. Слагода В.Г Экономическая теория учебник М; ФОРУМ – ИНФРА – М 2010 -360 с

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2.<http://www.jourclub.ru> – статьи по экономике и правовому обеспечению;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы и приемы экономической теории для решения практических задач -находить использовать необходимую экономическую информацию рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие положения экономической теории; основные формы современной хозяйственной жизни основные принципы построения экономической системы организации -практическую организацию 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p><i>Тестирование по теме Современная рыночная экономика.</i></p> <p><i>В ходе выполнения практических работ</i></p> <p><i>Решение задач на тему «Прибыльность и рентабельность»</i></p> <p><i>Составить логическую схему « Основные экономические ресурсы»</i></p> <p><i>Составление опорного конспекта по теме « Предмет, цели и задачи экономики».</i></p> <p><i>Самостоятельная работа по теме «Механизм рыночного ценообразования»</i></p> <p><i>Тестирование «Организация (предприятие) основное звено экономики»</i></p> <p><i>Тестовое задание «Менеджмент организации».</i></p>

<p>хозяйственных связей в современном обществе.</p> <p>- характерные черты и экономические законы современного рынка.</p> <p>- рыночные противоборства и конъюнктуру рынка</p> <p>- механизм рыночного ценообразования.</p> <p>-организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p> <p>-механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>-методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><i>Тестовое задание по теме «Рынок, структура, виды и функции»</i></p> <p><i>Составление таблицы «Инфраструктура рынка».</i></p> <p><i>Составление логической схемы « Конкуренция и её виды»</i></p> <p><i>Тестирование «Рынки факторов производства»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа по теме «Основные фонды»</i></p> <p><i>Тестовое задание «Оборотные фонды»</i></p> <p><i>Тестовое задание « Рынок труда»</i></p> <p><i>Тестовое задание 2</i></p> <p><i>Производительность труда»</i></p> <p><i>Тестовое задание «</i></p> <p><i>Производительность труда»</i></p> <p><i>Решение задач на тему «Формы оплаты труда»</i></p> <p><i>Тестирование на тему «Бизнес планирование»</i></p>
---	--	---

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.

№ изменения, дата внесения , № страницы с изменениями	
Было	Стало
Основание: Подпись лица внесшего изменения.	