

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ
ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И.ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
22 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

21.02.15 Открытые горные работы

Черемхово, 2022

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол № 9
«31» мая 2022 г.
Председатель: Моисеенко Е.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 5
от 15 июня 2022 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**

Разработчик: Бондаренко Л.И. – преподаватель иностранного языка ОГБОУ «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.15 Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при переподготовке специалистов СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «*Иностранный язык*»

входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Вариативная часть: *не предусмотрено*

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки **_192_ часов:**

- *обязательной аудиторной нагрузки* **___24___ часов**, в том числе на обзорно- установочное занятие-2, практические, лабораторные работы **_ -__ часов** и курсовые работы (проекты) **__ - ___ часов;**
- *самостоятельные работы отводится* **_168___ часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (ВСЕГО)	192
Обязательная аудиторная нагрузка,	24
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа,	168
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы: - работа с профессионально ориентированным текстом - освоение грамматики - практика перевода технических текстов	168
Промежуточная аттестация дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5	6
			<i>1 курс</i>	54		
Раздел 1. Горное образование в России и за рубежом.			Содержание учебного материала	54		ОК 01-09
	1	1	Обзорно- установочное занятие. Введение.	2	2	
Тема 1.1 Первая горная школа в России. Михаил Ломоносов.	2	2	Первая горная школа в России. Михаил Ломоносов. <i>Введение ЛЕ и РО. Предтекстовые упражнения. Выполнение упражнений на закрепление ЛЕ и РО (перевод и чтение словосочетаний, словообразование, определение значения выделенных слов)..Грамматика: спряжение глаголов to be, to have в аспекте настоящего, прошедшего и будущего времени. Общие и специальные вопросы. Порядок слов в английском повествовательном и вопросительных предложениях различных типов.</i>	2	2	
		3	Самостоятельная работа № 1 Чтение текста «Первая горная школа в России (The first Mining School in Russia)».Выполнение упражнений на детальное понимание прочитанного текста (ответы на вопросы, поиск синонимов, эквивалентных выражений,	10	2	7

			составление предложений).			
		4	Самостоятельная работа № 2: Работа с текстом «М. Ломоносов (M.Lomonosov)» (чтение, определение временных форм глаголов- сказуемых, составление общих и специальных вопросов к тексту): Освоение профессиональной терминологии с использованием разговорных формул. Развитие навыков речи с использованием данных клише..	10	2	
Тема 1.2 Горное и геологическое высшее образование в России.		1	Самостоятельная работа № 3: Грамматика: Особенности образования разделительных вопроов. Словообразовательные суффиксы –ist, –ment , -ance, -tion, -al, -ent, -ful, -ic , -able. Употребление местоимения both и союза and. Закрепление материал.: Освоение лексических единиц по теме. Предтекстовые упражнения (отработка артикуляции звуков, интонации, стиля произношения, отработка слов, запоминание словосочетаний). Чтение и работа с текстом «Горное и геологическое высшее образование в России(Mining and Geological Higher Education in Russia)».	10	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
Тема 1.3 Горное образование за рубежом.	3	2	Горное образование за рубежом. Чтение и работа с текстом «Горное образование в Великобритании (Mining Education in Great Britain)» (текст А. Комплексные упражнения на детальное понимание содержания текста.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
		3	Самостоятельная работа № 4: Грамматика: Основные формы глагола. Времена группы Perfect: \. Изучение ЛЕ и РО. Предтекстовые упражнения на закрепление ЛЕ и РО (перевод и чтение словосочетаний, словообразование, определение значения выделенных слов, словосочетаний, подбор русских и английских эквивалентов).	8	2	
		4	Самостоятельная работа № 5: Грамматика: Основные формы глагола. Времена группы Perfect. Предтекстовые упражнения на закрепление ЛЕ и РО (перевод и чтение словосочетаний, словообразование, определение значения выделенных слов, словосочетаний, подбор русских и английских эквивалентов .	8	2	
	4	5	Зачет. Контрольная работа №1	2	2	

2 курс			46			
Раздел 2. Земная кора и полезные минералы.			Содержание учебного материала	22		
Тема 2.1 Осадочные породы.	5	1	Земная кора и полезные минералы. Осадочные породы. <i>Грамматика: Особенности употребления и способы перевода конструкции there be в тематических текстах (перевод предложений, составление предложений по модели, употребление соответствующих временных форм и тп.), неопределенные местоимения и их эквиваленты. Способы образования осадочных пород. Введение ЛЕ и РО урока (отработка звуков, интонации, стиля произношения фраз). Предтекстовые упражнения (практика перевода с префиксом in-, pre- ; определение значения глагола like , поиск соответствующих эквивалентных выражений) .</i>	2	2	ОК 01-09
		2	Самостоятельная работа № 6: <i>Работа с текстом «Осадочные породы (Sedimentary Rocks)» (чтение, перевод, поиск соответствующей информации). Комплексные упражнения на детальное понимание информации текста.</i>	10	2	
Тема 2.2. Выветривание горных пород.		1	Самостоятельная работа № 7: <i>Чтение и работа с текстом «Выветривание горных пород (Weathering of Rocks)» (чтение, перевод, поиск соответствующей информации). Комплексные упражнения на детальное понимание информации текста. Грамматика: особенности употребления и способы перевода страдательного залога. Количественные местоимения many, much, few, little. Предтекстовые упражнения.</i>	10	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
Раздел 3. Горнодобывающая промышленность.			Содержание учебного материала	56		
Тема 3.1 Земная кора.	6	1	Горнодобывающая промышленность. Земная кора. <i>Предтекстовые упражнения на активизацию в речи ЛЕ. Чтение и работа с текстом «Земная кора (The Earth's Crust)». Чтение текста с детальным извлечением информации. Составление плана или краткой аннотации с использованием разговорных формул по тексту об исследовании недр Земли. Грамматика: Определители существительных.</i>	2	2	ОК 01-09

Тема 3.2 Горные породы земной коры.	1	Самостоятельная работа № 8: <i>Изверженные породы. Предтекстовые упражнения: закрепление и активизация ЛЕ и РО. Словообразование: суффикс-ive. . Грамматика: функции причастия прошедшего времени (ParticipleII), причастные обороты. Чтение и работа с текстом «Изверженные породы (Igneous rocks)»..</i>	10	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09	
	2	Самостоятельная работа № 9: <i>Метаморфические породы Словообразование: суффикс –able, ly. Предтекстовые упражнения: закрепление и активизация ЛЕ и РО. Словообразование: суффикс-ive . . Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Место наречий в предложении, наречия на –ly. Чтение и работа с текстом «Метаморфические породы (Metamorphic rocks)»..</i>	10	2		
	7	3	Зачет. Контрольная работа № 2.	2		2
3 курс			34			
Тема 3.3 Источники энергии.	8	1	Источники энергии. Органическое топливо. <i>Предтекстовые упражнения: ЛЕ и РО, определение значений выделенных слов по сходству их корней с корнями соответствующих в русском языке, поиск эквивалентных выражений, практика перевода фраз. Виды органического топлива. Чтение и работа с текстом «Органическое топливо (Fossil fuels)». Грамматика: Герундий как неличная форма глагола. Признаки герундия, употребление в словосочетаниях и предложениях.</i>	2	2	ОК 01-09
Тема 3.4 Уголь и его классификация.		1	Самостоятельная работа № 10: <i>Чтение и работа с текстом «Уголь и его классификация (Coal and its Classification)». Перевод, подбор русских и английских эквивалентов, ответы на вопросы. Грамматика: Причастие настоящего времени (ParticipleI). Практика распознавания – ing форм в предложении. Перевод и определение функций причастия. Словообразование: суффикс-ity ; префикс sub-. Закрепление и активизация ЛЕ и РО.</i>	10	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
Тема 3.5		1	Самостоятельная работа № 11:	10	2	

Разведка месторождений полезных ископаемых.			<i>Работа с текстом «Разведка месторождений полезных ископаемых (Prospecting)». Поиск необходимой информации, ответы на вопросы, сопоставление эквивалентных выражений. . Грамматика: инфинитив и его функции в предложении, Практика перевода предложений. Выполнение предтекстовых упражнений. Фонетическая отработка в речи, освоение словосочетаний. Словообразовательный суффикс-ly. Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз.</i>			
Тема 3.6 Детальная разведка залежей минералов.		1	Самостоятельная работа № 12: <i>Работа с текстом «Детальная разведка залежей минералов (Exploration of Mineral Deposits)». Поиск необходимой информации, ответы на вопросы, сопоставление эквивалентных выражений. Грамматика: Инфинитивные обороты: «сложное дополнение», «сложное подлежащее».. Выполнение предтекстовых упражнений. Фонетическая отработка в речи, освоение словосочетаний. Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз.</i>	10	2	
Раздел 4. Методы горнодобывающей промышленности.			Содержание учебного материала	22		
Тема 4.1 Общие сведения о горном деле.	9	1	Методы горнодобывающей промышленности. Общие сведения о горном деле. Чтение и работа с текстом «Общие сведения о горном деле (General Information on Mining)». Практика перевода, ответы на вопросы, поиск необходимой информации, сопоставление эквивалентных выражений, перевод предложений с использованием ЛЕ и РО урока и различных типов условных предложений. Грамматика: Типы условных предложений (практика перевода, заполнение пропусков грамматическими формулами, соединение главных предложений с придаточными). Зачет. Контрольная работа №3.	2	2	ОК 01-09
4 курс				58		
Тема 4.2 Методы разработки		1	Самостоятельная работа № 13: <i>Чтение и перевод текста «Методы разработки пластовых</i>	10	2	ОК 02, ОК 04,

пластовых месторождений.			<i>месторождений». Детальное изучение содержания текста: указание предложений на соответствие содержанию текста, ответы на вопросы, поиск эквивалентов словосочетаний, заполнение пропусков и т.д.</i>			ОК 05, ОК 08, ОК 09
		2	Самостоятельная работа № 14: <i>Словообразование. Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке. Многофункциональность глаголов «to be» и «to have». Особенности употребления в английском языке глаголов «to be» и «to have» в аспекте самостоятельных глаголов, модальных или вспомогательных глаголов.</i>	10	2	
Раздел 5. Горное дело и экология.			Содержание учебного материала	14		
Тема 5.1 Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию.	10	1	Горное дело и экология. Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию. Чтение, перевод и работа с текстом «Открытые разработки месторождений полезных ископаемых». Указание предложений на соответствие содержанию текста, ответы на вопросы, поиск эквивалентов словосочетаний, заполнение пропусков и т.д. Поиск в тексте независимых причастных оборотов, герундия, инфинитива, сложноподчиненных предложений, глаголов –сказуемых в страдательном залоге, суммирование содержания текста.	2	2	ОК 01-09
	11	2	<i>Грамматика: Независимый причастный оборот в научно – технической литературе. Введение и активизация ЛЕ и РО темы. Предтекстовые упражнения. Фонетическая обработка, произношение и интонирование словосочетаний. Словообразование (префикс de-). Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке.</i>	2	2	ОК 01-09
Тема 5. 2 Разработка рудных месторождений.		1	Самостоятельная работа № 15: <i>Освоение ЛЕ и РО темы. Предтекстовые упражнения. Фонетическая обработка, произношение и интонирование словосочетаний. Словообразование (префикс ge- с глаголами). Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке. Чтение и перевод текста «Разработка рудных месторождений». Детальное изучение содержания текста</i>	10	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09

			«Разработка рудных месторождений», поиск необходимой информации, ответы на вопросы, сопоставление русских и английских эквивалентов, лексико –грамматический анализ текста. Грамматика: сложное предложение, употребление союзов <i>and, but, or, either...or, neither...nor</i> .			
Раздел 6. Экономика и горное дело.			Содержание учебного материала	24		
Тема.6.1 Некоторые концепции экономики.		1	Самостоятельная работа № 16: Активизация в речи ЛЕ и РО. Предтекстовые упражнения: чтение и произношение вслух, запоминание, определение части речи по признакам. Перевод существительных с суффиксом – <i>ity</i> . Определение значения выделенных по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз. Работа с текстом «Некоторые концепции экономики (<i>Some Concepts of Economics</i>)». Чтение, перевод. Ответы на вопросы.	10	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
Тема 6.2 Рыночная торговля минералами.		1	Самостоятельная работа № 17: Особенности рыночной торговли минералами. Освоение ЛЕ и РО темы. Закрепление фраз и слов в речи. Предтекстовые упражнения. Повторение образования существительных с суффиксом- <i>er</i> ; словосочетания с приставкой <i>in-</i> ; определение значения слов по их сходству с корнями соответствующих слов в русском языке. Чтение, перевод и работа с текстом «Рыночная торговля минералами». Ответы на вопросы по содержанию текста, поиск соответствующих эквивалентов.	7	2	
Тема 6.3 Угледобывающая промышленность в США сегодня.		1	Самостоятельная работа № 18: Работа с терминами, чтение, перевод и работа с текстом «Угольная промышленность в США сегодня».	5	2	
Дифференцированный зачет.	12	1	Дифференцированный зачет. Контрольная работа №4.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
Всего часов:				192		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- средства мультимедиа.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2021г.

О-2. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - 11-ое изд, испр. - М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-208с.

О-3. Голубев А.П., Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова - 19-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

Дополнительные:

Д-1. М.Я. Баракова, Р.И. Журавлева. Английский язык для горных инженеров: - М.: Высш.шк., 2008. -288с.

Д-2. Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Перспект», 2009.

Д-3 В.К. Мюллер. Англо-русский и русско –английский словарь.-М.: Эксмо, 2012.-1200с. (Библиотека словарей Мюллера)

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://englishon-line.ru/chtenie-nauchnii-tekst1.html>

<http://engmaster.ru/topic/4728>

<http://www.interactive-english.ru/topiki/>

<http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных</p>	<p>Наблюдение за учебной деятельностью обучающихся, работой на уроке, включая перевод текстов, индивидуальную работу и выполнение упражнений на употребление правил грамматики и т.д.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий, включенных в контрольную работу.</p> <p>Оценка владения профессиональной терминологией, произношением и оценивание логического содержания текста. Выполнение самостоятельных работ: Самостоятельная работа №1: Чтение и работа с текстом «Первая горная школа в России».</p> <p>Самостоятельная работа №2: Чтение и работа с текстом «М.Ломоносов»</p> <p>Самостоятельная работа №3: Изучение темы «Особенности образования разделительных вопросов. Чтение и работа с текстом «горное и геологическое высшее образование в России»</p> <p>Самостоятельная работа №4: Изучение темы «Основные формы глагола. Времена группы Perfect»</p> <p>Самостоятельная работа №5: Изучение темы «Основные формы глагола. Времена группы Perfect»</p> <p>Самостоятельная работа № 6: Чтение и работа с текстом «Осадочные породы».</p> <p>Самостоятельная работа № 7: Чтение, перевод и работа с текстом «Выветривание горных пород»</p> <p>Самостоятельная работа № 8: Чтение, перевод и работа с текстом «Изверженные породы»</p> <p>Самостоятельная работа № 9: Чтение и работа с текстом «Метаморфические породы»</p> <p>Самостоятельная работа № 10: Чтение, перевод и работа с текстом «Уголь и его классификация»</p> <p>Самостоятельная работа №11: Чтение, перевод и работа с текстом «Разведка месторождений полезных ископаемых»</p> <p>Самостоятельная работа № 12: Чтение, перевод и работа с текстом «Детальная разведка залежей минералов»</p> <p>Самостоятельная работа № 13: Чтение, перевод и работа с текстом «Методы</p>

	<p>заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>разработки пластовых месторождений»</p> <p>Самостоятельная работа № 14: Изучение тем «Словообразование» и «Многофункциональность глаголов to be и to have».</p> <p>Самостоятельная работа № 15: Чтение, перевод и работа с текстом «Разработка рудных месторождений»</p> <p>Самостоятельная работа № 16: Чтение, перевод и работа с текстом «Некоторые концепции экономики»</p> <p>Самостоятельная работа № 17: Чтение, перевод и работа с текстом «Особенности рыночной торговли минералами»</p> <p>Самостоятельная работа № 18: Работа с терминами. Чтение, перевод и работа с текстом «Угольная промышленность в США сегодня»</p>
--	---	--

**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	