

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
«31» июнь 2022 г.
Протокол № 10
Председатель: А.К. Кузьмина

Утверждаю:
И.о. зам. директора по УР
О.В. Папанова
«15» июнь 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения
самостоятельных работы студентов
по учебной дисциплине

ОП.14 Конструктор Карьеры

21.02.15. Открытые горные работы

Разработал
преподаватель:
М.В.Михайленко

2022 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Содержание	Кол – во часов	Оценк а и контро ль
1	1.1.	Самостоятельная работа № 1 Написание ЭССЕ на тему «Я и моя профессия через 10 лет	4	Оценка результ атов выполн ения самосто ятельно й работы
2	1.1.	Самостоятельная работа №2 «Определение готовности к построению карьеры»	4	
3	1.1.	Самостоятельная работа №3 «Характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами на примере специальности 21.02.15. Открытые горные работы	7	
4	1.1	Самостоятельная работа №4 Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)	5	
5	1.2	Самостоятельная работа № 5 «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности»	5	
6	1.2	Самостоятельная работа № 6 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»	5	
7	1.2	Самостоятельная работа №7 «Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам»	5	
8	2.1	Самостоятельная работа №8 Определение уровня собственной профессиональной квалификации. Самооценка	5	
9	2.1	Самостоятельная работа №9 «Определение параметров способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития	5	
10	2.1	Самостоятельная работа №10 Построение плана индивидуального карьерного развития»	5	
		Итого	50	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

Цель: Повторение и закрепление изученного материала по теме «Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»».

Методические указания:

Эссе - самостоятельная письменная работа обучающегося на тему, предложенную преподавателем. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения обучающегося по конкретному поводу или вопросу.

Эссе должно содержать:

- изложение сути поставленной проблемы,
- самостоятельно проведенный анализ,
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

ЭССЕ должно отвечать следующим требованиям:

- ✓ обладать чётко прослеживающейся структурой (введение, основная часть, заключение);
- ✓ содержание должно соответствовать теме работы, раскрывать её;
- ✓ работа должна быть краткой (не менее 0,5 страницы печатного текста, но не более 1 страницы текста);
- ✓ единый стиль и последовательность изложения (важно, чтобы в работе не было переходов с научного стиля на публицистический, разговорный и наоборот);
- ✓ отсутствие фактических, грамматических и лексических ошибок в тексте;
- ✓ использование в работе специальной терминологии;
- ✓ выбор примеров для иллюстрирования собственной точки зрения на основе фактов общественной жизни и жизненного опыта.

Задание:

1. Изучить справочную и дополнительную литературу;
2. Написание эссе на тему «Я и моя профессия через 10 лет»

Форма отчетности: Эссе.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 2

Цель: выявление уровня осведомленности обучающихся о содержании и инструментах национальной системы квалификаций, ситуации на современном рынке труда, стратегиях и траекториях карьерного развития..

Методические указания: Принять участие в анкетировании

Форма отчетности: Заполнение анкеты ,зачет.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 3

Цель: выявление уровня осведомленности обучающихся о содержании и инструментах национальной системы квалификаций, ситуации на современном рынке труда, стратегиях и траекториях карьерного развития..

Цель: проведение анализа требований к квалификации(ям) выпускника во ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами на примере осваиваемой профессии (специальности).

Методические указания: Ознакомиться с теоретическим материалами, профессиональным стандартом. Федеральным государственным образовательным стандартом. Выполнить задание.

Задание 1.

Заполните таблицу: ФГОС	Квалификация по ФГОС	Профессиональные компетенции	ПС	Квалификация по ПС	ОТФ	ТФ

Форма отчетности: выполнение работы ,зачет.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 4

Цель: формирование у студентов представления об образе специалиста (квалифицированного рабочего) по конкретной квалификации (уровню квалификации), который включает совокупность трудовых функций и действий, личностных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач, возникающих в производственной деятельности

Методические указания: Ознакомиться с теоретическим материалами, Выполнить задание.

Задание1: На основе требований соответствующего профессионального стандарта постройте «Аватар профессионала». «Аватар» может быть построен в произвольном виде с учетом пяти аспектов: личностные качества, необходимые умения, необходимый уровень образования, наличие опыта работы и компетенции будущего, необходимые для успешного продвижения в профессиональной деятельности.

Для выполнения задания необходимо определиться с конкретным *уровнем квалификации профессионала*, «аватар» . Возможные уровни квалификации зафиксированы в национальной рамке квалификаций, являющейся источником

информации, на основе которого можно сформулировать и ряд *личностных качеств*, таких как ответственность и исполнительность. Кроме того требования к личностным качествам могут быть сформулированы на основе анализа вакансий на сайте «Работа в России».

Информацию об *уровне образования, опыте работы и необходимых умениях* профессионала студенты извлекают из соответствующего профессионального стандарта.

Компетенции будущего могут быть сформулированы на основе изучения атласа новых профессий (<http://atlas100.ru/catalog/>), который представляет собой альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет. Он поможет не только с формулировкой компетенций будущего, но еще и с определением того, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.

Форма отчетности: выполнение работы ,зачет.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 5

Цель: формирование представления об особенностях спроса и предложения на общероссийском и региональном рынке труда.

Методические указания:

Необходимо проанализировать Общероссийскую базу данных «Работа в России» для того, чтобы систематизировать информацию о количестве вакансий Разработчик компьютерных сетей и смежным профессиям в регионах-Сибирский федеральный округ, Иркутская область. Ознакомиться с требованиями к кандидатам, предлагаемых условиях труда и размере заработной платы.

Задание 1. Заполните таблицу:

Название профессии/ специальности	Регион	Количество вакансий	Требования к кандидатам	Предлагаемые условия труда	Размер заработной платы
-----------------------------------	--------	---------------------	-------------------------	----------------------------	-------------------------

Форма отчетности: выполнение работы ,зачет.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 6

Цель: формирование умений поиска вакансий и навыков выявления и ранжирования способов поиска работы.

Методические указания: Проведите работу по выявлению способов поиска вакансий, исходя из двух параметров: самостоятельный поиск и обращение к посредникам. При этом полученные данные необходимо про ранжировать по степени эффективности того или иного способа (необходимо изучить материалы

справочной информации). Помимо информации, приведенной в таблице справочной информации, не следует пренебрегать традиционными способами поиска работы: прямое обращение к работодателю, обращение к родственникам и знакомым, поиск работы через печатные СМИ и т.д. В сети интернет присутствует большое количество статей, посвященных обзору возможных способов поиска работы. На основе полученных результатов работы, заполните сравнительную таблицу разных источников поиска работы:

Способы поиска	Источник поиска	Ранг	Преимущества	Недостатки
Самостоятельный поиск				
Обращение к посредникам				

Форма отчетности: выполнение работы ,зачет.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 7

Цель: формирование представления о цифровой экономике, о компетенциях, востребованных цифровой экономикой; ознакомление с федеральным проектом «Кадры для цифровой экономики», формирование представления о требованиях, которые предъявляются работодателями к специалистам в условиях цифровизации отрасли.

Методические указания: Изучить информацию о федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики» и заполнить таблицу с учетом специфики отрасли, к которой относится ваша профессия.

Задание 1. Заполнить таблицу

	Конкретные компетенции	Характеристика компетенции	Целесообразность применения относительно вашей профессии/специ
Компьютерная грамотность	Просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента		
	Оценка, анализ данных, информации и цифрового контента		
	Управление данными, информацией и цифровым контентом		
Коммуникация и сотрудничество	Взаимодействие с использованием цифровых технологий		
	Обмен цифровыми технологиями		
	Участие в общественной жизни с использованием цифровых		

	технологий		
	Сотрудничество с использованием цифровых технологий		
	Соблюдение сетевого этикета		
	Управление сетевыми идентификаторами		
Создание цифрового контента	Разработка цифрового контента		
	Интеграция и изменение цифрового контента		
	Авторские права и лицензии		
	Программирование		
Безопасность	Решение технических проблем		
	Определение потребностей и возможных технологических ответов		
	Творческое использование цифровых технологий		
	Определение пробелов в цифровой грамотности		
Компетенции, связанные с карьерой	Знания и навыки, необходимые для работы со специализированным аппаратным и программным обеспечением для конкретной области		
	Управление специализированными цифровыми технологиями для конкретной области		
	Способность квалифицированно выбирать оборудование, технологии или интерфейсы для работы – без обязательного практического опыта		

Форма отчетности: выполнение работы ,зачет.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 8

Цель: определение уровня профессиональной квалификации студентов, оценивание возможностей, способностей и соответствия требованиям выбранной

профессии с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций

Методические указания: Используя методику SWOT-анализа, оцените свои собственные силы и возможности с учетом требований современного рынка труда к представителям вашей профессии/специальности:

Форма отчетности: выполнение работы ,зачет.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 9

Цель: формирование представления о параметрах и способах развития карьеры, формирование внутренней потребности к определению целей профессионального развития.

Методические указания: изучить теоретический материал , заполнить таблицу:

Этап карьеры	Возрастной период	Краткая характеристика	Возможные кризисные ситуации	Способ преодоления

Форма отчетности: выполнение работы ,зачет.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 10

Цель: ознакомление с алгоритмом построения индивидуального плана карьерного развития

Методические указания: Сформулируйте факторы и условия, способствующие успешной профессиональной карьере. Заполните таблицу:

Личностные факторы	Профессионально-значимые факторы	Социальные факторы	Условия

Форма отчетности: выполнение работы ,зачет.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЭССЕ оценивается по пятибальной системе или по двухбальной системе: «зачёт» или «незачёт».

Максимальное количество баллов — 5. Более 3,5 баллов - «зачёт». Менее 3,5 баллов - «незачёт».

ЭССЕ оценивается по следующим критериям:

1. *Знание и понимание обучающимся теоретического материала.*

- обучающийся определяет рассматриваемые понятия чётко и полно, приводя соответствующие примеры;
- используемые понятия строго соответствуют теме;
- работа выполнена самостоятельно.

При соблюдении данных требований работа максимально оценивается в **1,5 балла** по данному критерию.

2. *Анализ и оценка информации*

- обучающийся грамотно применяет приёмы анализа материала;
- умело использует методы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- способен объяснить альтернативные подходы к рассматриваемой проблеме и прийти к собственному заключению;
- использует различные источники информации;
- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и схем (если этого требует тематика работы);
- дает личную оценку проблеме.

При соблюдении данных требований работа оценивается максимально в **1,5 балла** по данному критерию.

3. *Построение суждений*

- работа обладает ясностью и четкостью, последовательностью изложения;
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотными аргументами с опорой на знания, жизненный опыт, литературу;
- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует стилю рассмотренной проблемы.

При соблюдении данных требований работа оценивается максимально в **1 балл** по данному критерию.

4. *Оформление работы*

- работа отвечает основным требованиям к общему оформлению и использованию цитат;
- учтены лексические, фразеологические, грамматические, орфографические и стилистические нормы русского литературного языка.

При соблюдении данных требований работа оценивается максимально в **1 балл** по данному критерию.

Критерии оценки «зачтено»:

Оценка «зачтено»- ответы на все вопросы даны верно, конспект имеет краткую информационную структуру; в опорном конспекте выделены главные объекты изучения, им дана краткая характеристика, использованы символы, отражена связь с другими элементами ; в таблице структурирована информация .

Критерии оценки «не зачтено»:

Оценка «не зачтено»- ответы на вопросы даны не верно, не все вопросы раскрыты, Конспект не содержит полной информации или не составлен. Опорный конспект не отражает логической связи элементов, не все элементы приведены. Таблица заполнена не полностью, не правильно или не заполнена.

Оценка письменного ответа

"5" - ответ полный и правильный на основе изученных теорий, при этом возможна одна несущественная ошибка или недочёт.

"4" - ответ полный, но недостаточно обоснованный; или ответ полный, но содержит не более двух несущественных ошибок или недочётов.

"3" - работа выполнена не менее, чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2 - 3 недочёта.

"2" - работа выполнена меньше, чем на половину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные:

О-1. Поварич И.П. Рынок труда учебное пособие/ Поварич И.П, Поварич М.Д.Кузнецова Т.А. Кемерово КемГУ, 2019-291с.

Дополнительные:

Д-1.Перельгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. / Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.

Д-2. **Капустина В. А.**, Психология общения: учебное пособие / В. А. Капустина. — Новосибирск: НГТУ, 2018. — 44 с.

Д-3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

Д-4. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.

Д-5. Технология поиска работы и построения карьеры : учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.] ; под редакцией О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИВТ, 2017. — 324 с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации
<https://nok-nark.ru/>

2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций»
<http://kos-nark.ru/>

3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
5. Справочник профессий Доступ:
<http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профорientационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bcnark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	