

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
_____ С.Н. Сычев
23.06.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ИНФОРМАТИКА
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
21.02.15 Открытые горные работы**

Черемхово, 2021

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Информатики и ВТ»
Протокол №9
от 25.05.2021 г.
Председатель: Т.В. Окладникова

ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа
Протокол №5
от 16.06.2021 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Информатика**» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21.07.2015. Авторы примерной программы: М.С. Цветкова, доцент ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», к.п.н.; И.Ю. Хлобыстова, доцент ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», к.п.н.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования технического профиля:

21.02.15 Открытые горные работы

Разработчики: Окладникова Татьяна Викторовна – преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1 Объем учебной дисциплины	8
3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»	9
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	17
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Информатика**» предназначена для изучения информатики и ИКТ в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.15 Открытые горные работы** на базе основного общего образования.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика**» определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «**Информатика**» завершается подведением итогов в форме **экзамена** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ с получением среднего общего образования.

В колледже на освоение учебной дисциплины «**Информатика**» в

соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.15 Открытые горные работы** отводится **209 часов**, на практические (лабораторные работы) отводится **90 часов**.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «**Информатика**», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка:	209
Обязательные аудиторные занятия,	139
В том числе:	
практические работы	90
Самостоятельные работы	70
В том числе:	
Работа со справочной и дополнительной литературой	25
Создание электронного документа	10
Работа с электронным ресурсом	10
Создание чертежа	5
Решение профессиональных задач средствами автоматизированной проектирования AutoCAD	20
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Первый семестр			64 часа	
Введение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. <i>Значение информатики при освоении специальности</i>		
Раздел 1. Информационная деятельность человека			18	
Тема 1.1. Информационное общество	Содержание учебного материала		2	2
	2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов <i>Задание на дом: О-1 стр. 4-6</i>		
	Практическое занятие №1		2	
	3	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, юридические базы данных, бухгалтерские системы).		
	Самостоятельная работа №1 Формирование Плакат – схемы «Информационное общество»			
Тема 1.2. Правовые нормы в информации. Электронное правительство	Содержание учебного материала		2	2
	4	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. <i>Электронное правительство</i> <i>Задание на дом: О- 1 стр. 330-334</i>		
	Практическое занятие №2		2	
	5	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное ПО. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Портал гос. услуг		
	Самостоятельная работа №2 Используя сайт «Единое окно» (http://window.edu.ru), составление списка ссылок на ресурсы, имеющие непосредственное отношение к подготовке вашей будущей профессии.			
Раздел 2. Информация и информационные процессы			33	

Тема 2.1 Информация. Измерение информации	Содержание учебного материала		2	2
	6	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Задание на дом: О-1 стр. 30-33, стр.48-49		
	Практическое занятие №3		2	
	7	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.		
Самостоятельная работа №3		5		
Написание реферата по теме «Новая экономика – экономика, основанная на информации и знаниях»				
Тема 2.2. Информационные процессы	Содержание учебного материала		2	2
	8	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Задание на дом:О-1 стр. 34-37		
	9	<i>Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</i> Задание на дом: О-1 стр. 89-101	2	2
	10	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. <i>Архив информации.</i> Задание на дом:О-1 стр. 48-53	2	2
	Практическое занятие №4		2	
	11	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		
	Практическое занятие №5		2	
	12	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.		
	Самостоятельная работа №4		5	
	Создание презентации по темам 1. Представление информации в двоичной системе счисления. 2. Представление информации в различных системах счисления.			
Тема 2.3. Управление процессами	Содержание учебного материала		2	2
	13	<i>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</i> Задание на дом: О-1 стр. 10-11, 213-216		

	Практическое занятие №6			
14	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		2	
	Практическая работа № 7			
15	Решение производственных задач средствами автоматизированной проектирования AutoCAD		2	
	Практическая работа № 7			
16	Решение производственных задач средствами автоматизированной проектирования AutoCAD		2	
	Практическая работа № 7			
17	Решение производственных задач средствами автоматизированной проектирования AutoCAD		2	
	Практическая работа № 7			
18	Решение производственных задач средствами автоматизированной проектирования AutoCAD		2	
	Практическая работа № 7			
19	Решение производственных задач средствами автоматизированной проектирования AutoCAD		2	
	Практическая работа № 7			
20	Решение производственных задач средствами автоматизированной проектирования AutoCAD		2	
	Практическая работа № 7			
21	Решение производственных задач средствами автоматизированной проектирования AutoCAD		2	
	Самостоятельная работа №5			
	Создание чертежа планировки помещения с установленным АРМ по вашей профессии.		5	
	Самостоятельная работа №6			
	Решение производственных задач средствами автоматизированной проектирования AutoCAD		20	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			27	
Тема 3.1. Архитектура ПК				
	Содержание учебного материала			
22	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Задание на дом: О-1 стр. 162-168		2	2
	Практическое занятие №8			
23	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Подключение внешних		2	

		<i>устройств к компьютеру и их настройка.</i>		
	Самостоятельная работа №7			
	Написание реферата по темам: 1. Архитектура компьютеров. 2. Многообразие компьютеров.		5	
Тема 3.2. Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала			
	24	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Задание на дом: О-1 стр. 286-297	2	2
	Практическое занятие №9			
	25	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	2	
	Самостоятельная работа №8			
1. Прохождение тестирования ИНТУИТ по теме «Компьютерная грамотность». Оценивание своих знаний.		5		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала			
	26	<i>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</i> Задание на дом: написание конспект – схемы по теме	2	2
	Практическое занятие №10			
	27	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа №9			
Написание конспект – схемы по теме «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение»		5		
Раздел. 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.			47	
Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов	Содержания учебного материала			
	28	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Задание на дом: О-1 стр. 213-216	2	2
	29	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Задание на дом: О-1 стр. 177-184, 196-199	2	2
	30	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Задание на дом: О-1 стр. 232-254	2	2
	31	Математическая обработка числовых данных. Задание на дом: О-1 стр. 54-57	2	2

32	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. <i>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.</i> Задание на дом: О-1 стр. 261-267	2	2
СЕМЕСТ ВТОРОЙ		75 часов	
1	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Задание на дом: О-1 стр. 267-280	2	2
2	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Задание на дом: О-1 стр. 209-213	2	2
3	Компьютерное представление звуковой и видеoinформации. <i>Понятие звукозаписи. Принципы компьютерного воспроизведения звука. Программное обеспечение, предназначенное для обработки и воспроизведения аудио информации</i> Задание на дом: О-1 стр. 217-220	2	2
4	Программное обеспечение, предназначенное для обработки и воспроизведения видео информации. Задание на дом: О-1 стр. 199-203	2	2
Практическое занятие №11			
5	Создание документа с указанной структурой. Создание автоматического оглавления. Создание гиперссылок.	2	
Практическое занятие №12			
6	Создание примечаний, сносок, ссылок	2	
Практическое занятие №13			
7	Решение профессиональных задач средства MS WORD	2	
Практическое занятие №13			
8	Решение профессиональных задач средства MS WORD	2	
Практическое занятие №14			
9	Разработка интерфейса команд. Создание новых панелей инструментов, новых кнопок. Разработка интерфейса команд. Создание макросов.	2	
Практическое занятие №15			
10	Эффективные способы ввода информации. Редактирование таблицы: изменение содержимого ячейки, добавление и удаление строк и столбцов, перемещение, копирование	2	
Практическое занятие №16			
11	Обработка информации с помощью логических функций	2	
Практическое занятие №17			
12	Поиск информации. Обработка и анализ данных с помощью стандартных процедур	2	
Практическое занятие №18			
13	Решение производственных задач средства MS Excel	2	

Практическое занятие №18		2	
14	Решение производственных задач средства MS Excel		
Практическое занятие №18		2	
15	Решение производственных задач средства MS Excel		
Практическое занятие №19		2	
16	Построение диаграмм. Настройка диаграмм		
Практическое занятие №20		2	
17	Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей. Заполнение таблиц базы данных с помощью форм.		
Практическое занятие №21		2	
18	Использование запросов для отбора данных по установленным критериям.		
Практическое занятие №22		2	
19	Создание отчетов и разработка отчетных форм документов.		
Практическое занятие №23		2	
20	Решение профессиональных задач средствами MS Access		
Практическое занятие №23		2	
21	Решение профессиональных задач средствами MS Access		
Практическое занятие №24		2	
22	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.		
Практическое занятие №25		2	
23	Решение профессиональных задач средствами MS Visio		
Практическое занятие №25		2	
24	Решение профессиональных задач средствами MS Visio		
Практическое занятие №25		2	
25	Решение профессиональных задач средствами MS Visio		
Практическое занятие №25		2	
26	Решение профессиональных задач средствами MS Visio		
Практическое занятие №25		2	
27	Решение профессиональных задач средствами MS Visio		
Практическое занятие №26		2	
28	Разработка презентаций средства графического онлайн редактора Canva		
Практическое занятие №26		2	
29	Разработка презентаций средства графического онлайн редактора Canva		
Самостоятельная работа №10		5	
Написание реферата по теме: «Диаграмма информационных составляющих»			
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.		23	

Тема 5.1. Интернет -технологии		Содержание учебного материала		
30	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Задание на дом: О-1 стр. 298-306		2	2
31	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Задание на дом: О-1 стр. 316		2	2
32	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Задание на дом: О-1 стр. 294-296		2	2
33	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. <i>Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</i> Задание на дом: О-1 стр. 323-329		2	2
Практическое занятие №27				
34	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.		2	
Практическое занятие №28				
35	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.		2	
Практическое занятие №29				
36	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		2	
Практическое занятие №30				
37	Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, Интернет – олимпиаде или компьютерном тестировании		2	
38	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).		1	2
Самостоятельная работа №11				
Создание буклета «Интернет технологии»			5	
Всего			209	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Освоение программы учебной дисциплины «**Информатика**» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должны удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «**Информатика**», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или для операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));

¹ См. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины **«Информатика»**, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Печатные издания:

Основная

О-1 Гохберг Г.С. И др., Информационные технологии: учебник.- Академия, 2018

О-2 Михеева Е.В., Информатика: учебник. - ИЦ Академия., 2018

О-3 Михеева Е.В., Информатика. Практикум: учебник. - ЭБС Академия., 2019

Дополнительная:

Д-1 Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2014

Д-2 Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: Учебник. – М.:ИД Форум. 2007

Д-3 Кузин А.В., Демин В.М. Разработка баз данных с системе Mikrossoft Assess: учебник/ А.В. Кузин, В.М.Демин. - М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2005.

5.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Михеева Е.В., Информатика. Практикум: учебник. - ЭБС Академия., 2019, 25 подключений

2. Гохберг Г.С. И др., Информационные технологии: учебник.- ЭБС Академия, 2018, 50 подключений

3. Михеева Е.В., Информатика: учебник. –ЭБС Академия., 2018, 50 подключений

4. Единое окно доступа к общеобразовательным ресурсам – Электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение №	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	