

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
_____ С.Н. Сычев
23.06.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 12 Эффективное поведение на рынке труда

Общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

21.02.15. Открытые горные работы

Черемхово, 2021

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Общеобразовательных и
экономических дисциплин»
Протокол №9
25.05.2021 год
Председатель: А.А. Щукина

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №5
от 16.06.2021 года
Председатель: Власова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Эффективное поведение на рынке труда**» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15.Открытые горные работы**

Разработчик: **Разработчик:** Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.15. Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Эффективное поведение на рынке труда** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть не предусмотрена

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- технологии поиска работы;
- технологии эффективной коммуникации;
- конфликты и способы их предупреждения;
- условия формирования профессиональной карьеры.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- определять свои личные качества, способности и наклонности способствующие выбору профессии;
- выполнять работы по проведению самоанализа;
- выполнять работы по самопрезентации.

Содержание дисциплины ориентированно на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15.**

Открытые горные работы и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 3.1. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.
- ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
- ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов, в том числе на практические, лабораторные работы 14 часов.*
- самостоятельной работы студента 12 часов.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (ВСЕГО)	60
Обязательная аудиторная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	0
практические занятия	14
контрольные работы	0
курсовая работа	0
Самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
написание реферата	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	
		5 СЕМЕСТР	60 часов		
<i>Раздел 1.</i> <i>Раздел 1 Профессиональное самоопределение. Спектр профессий необходимый на рынке труда и требования предъявляемые к ним.</i>			22		
<i>Тема 1.1</i> <i>Понятие профессии и специальность</i>	1	Содержание учебного материала 1 С.У.М. Изучение понятий: профессия, специальность, квалификация и должность, их особенностей.. Традиционные профессии. Профессии 21 века. Категории актуальных профессий.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
		Самостоятельная работа №1: написать эссе « Моя любимая профессия».	2	2	
<i>Тема 1.2.</i> <i>Современные профессии и их классификация</i>	2	Содержание учебного материала 2 С.У.М. Ознакомление с современными профессиями и их классификацией Пять типов профессий. Критерии выбора профессии. Ошибки в выборе профессии.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
	3	Содержание учебного материала 3 С.У.М. Изучение классификации профессий. Виды и типы профессий	2	2	

	4	4	Практическая работа №1 по теме «Закрепление знаний по теме <i>Современные профессии и специальности и их классификация</i> »	2	2	
			Самостоятельная работа №2 <i>Составить характеристику вакансий по рабочим профессиям на рынке труда города Черемхово</i>	2	2	
Тема 1.3 Востребованность специальности			Содержание учебного материала			
	5	5	С.У.М <i>Определение востребованности специальности на современном рынке труда.. Самые востребованные профессии. Как правильно выбрать специальность. Списки профессий.</i>	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
	6	6	Практическая работа №2 <i>«Закрепление знаний по теме классификация профессий. Формула профессий»</i>	2	2	
Тема 1.4 Способности и профпригодность			Содержание учебного материала			
	7	7	С.У.М. <i>Изучение способностей и профпригодности для различных видов труда. Способности и их виды. Выбранная специальность и ее особенности.</i>	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
	8	8	Практическая работа №3 <i>Проведение анализа и сравнение характеристик профессий.</i>	2	2	
			Самостоятельная работа №3 <i>Провести анализ востребованности рынка труда по профессии</i>	2	2	
Раздел 2. Проектирование карьеры				16		
Тема 2.1				Содержание учебного материала		2 2
Тема 2.1.		9	1	С.У.М. <i>Изучение современного</i>		ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК

Современный рынок труда: тенденции и перспективы			рынка труда: тенденции и перспективы. Структура современного рынка труда Механизм функционирования рынка труда: его компоненты, субъекты, динамика Рабочая сила и характер труда Функции и содержание труда. Виды труда			05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
	10	2	Практическая работа №4 Ознакомление с адаптацией выпускников на рынке труда	2	2	
			Самостоятельная работа №4 Подготовить реферат по теме «Современный рынок труда»	2	2	
Тема 2.2 Спрос и предложение труда	Содержание учебного материала					
	11	3	С.У.М. Изучение спроса и предложения труда на современном рынке труда. Механизм взаимодействия спроса и предложения Государственная политика на рынке труда Соотношение спроса и предложения на рынке труда	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
Тема 2.3 Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала					
	12	4	С.У.М. Осуществление построения карьеры. Сущность и виды карьеры. Цели и этапы карьеры.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
	13	5	Практическая работа №5 Определение этапов построения карьеры.	2	2	
Тема 2.4 Мотивация и её виды	Содержание учебного материала					
	14	6	С.У.М. Изучение мотивации и её видов. Виды экстринсивных мотивов: Мотив саморазвития. Мотив достижения. Просоциальные (общественно значимые) мотивы	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1

Тема 2.5 Иерархия потребностей по А. Маслоу	15	7	Содержание учебного материала			
			<i>С.У.М. Изучение темы: иерархия потребностей по А. Маслоу Классификация профессий. Формула профессий. Пять основных категорий потребностей: Семь основных уровней потребностей.</i>	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
Раздел 3 Основы профессионального общения и преуспевания				14		
Тема 3.1 Деловое общение в коллективе	16	1	Содержание учебного материала	2	2	
			<i>С.У.М. Определение сфер делового общения в коллективе Межличностное общение. Деловое общение и организационное поведение людей. Партнерские отношения и конформизм</i>			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.3
Тема 3.2 Адаптация на новом рабочем месте	17	2	Содержание учебного материала	2	2	
			<i>С.У.М. Изучение видов адаптации на новом рабочем месте Четыре стороны процесса адаптации. Испытательный срок.</i>			ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
			Самостоятельная работа №5 <i>Составить таблицу «Виды адаптации»</i>	2	2	
Тема 3.3 Психологическая совместимость	18	4	Содержание учебного материала			
			<i>С.У.М. изучения понятия психологическая совместимость Психологическая работоспособность. Трудовые контакты.</i>	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
Тема 3.4 Конфликты	19	5	Содержание учебного материала			
			<i>С.У.М. Изучение свойств и характера конфликтов. Виды конфликтов .Предконфликтная стадия. Способы регулирования конфликтов.</i>	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1

	20	6	Практическая работа №6 <i>Закрепление темы: конфликты их виды и причины</i>			
			Самостоятельная работа №6 <i>Подобрать в СМИ материал по производственным конфликтам</i>	2	2	
Раздел 4 Технология поиска работы				8		
Тема 4.1 Методы поиска работы			Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК07 ОК 09 ПК 3.3
21	1	С.У.М. <i>Изучение методов поиска работы. Социальные отношения. Понятия: общность и группа. Методы приема людей на работу. Этапы поиска, отбора и оценки кадров.. Ступени оценки кандидатов. Рекрутинговые компании и кадровые агентства</i>	2	2		
22	2	Практическая работа №7 <i>Составление резюме и автобиографии</i>	2	2		
Тема 4.2 Деятельность социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда			Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК07 ОК 09 ПК 3.3
23	3	С.У.М. <i>Изучение деятельности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда Биржа труда. Государственная служба занятости населения. Кадровая служба Рекрутинговые компании и кадровые агентства</i>	2	2		
Тема 4.3 Собеседование с работодателем			Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК07 ОК 09 ПК 3.3
24	4	С.У.М. <i>изучение дресс кода одежды</i> <i>Содержание беседы с работодателем.</i>	2	2		
			ВСЕГО	60	часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета: Эффективное поведение на рынке труда

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- наглядные пособия по дисциплине.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1 Печатные издания

Основные:

О-1: Поварич, И. П. Рынок труда : учебное пособие / И. П. Поварич, М. Д. Поварич, Т. А. Кузнецова. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 291 с

О-2: Багузова, Л. В. Навыки эффективного поиска работы : учебное пособие / Л. В. Багузова, А. В. Волошин. — Красноярск : СФУ, 2019. — 72 с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. [http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

3: Поварич, И. П. Рынок труда : учебное пособие / И. П. Поварич, М. Д. Поварич, Т. А. Кузнецова. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 291 с [Электронный ресурс] – режим доступа: (-ЭБС Лань)

4: Багузова, Л. В. Навыки эффективного поиска работы : учебное пособие / Л. В. Багузова, А. В. Волошин. — Красноярск : СФУ, 2019. — 72 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: (-ЭБС Лань)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: <i>Определять свои личные качества, способности и склонности способствующие выбору профессии</i></p> <p><i>Выполнять работы по проведению самоанализа</i></p> <p><i>Выполнять работы по самопрезентации.</i></p> <p>Знать: <i>Технологии поиска работы</i></p> <p><i>Конфликты и способы их предупреждения</i></p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения</p>	<p><i>Составление таблицы по теме: современные профессии и их классификация</i></p> <p><i>Устный опрос по теме</i></p> <p><i>Способности и профпригодность. Заполнить таблицу: выпишите в таблицу те качества личности, которые вы считаете наиболее важными для выбранной вами профессии</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практического задания №3</i></p> <p><i>Проведение анализа и сравнение характеристик профессий.</i></p> <p><i>Подготовка и выступление с эссе «Моя любимая профессия».</i></p> <p><i>Подготовка презентации «Моя профессия»</i></p> <p><i>Подготовка и выступление с рефератом по теме «Современный рынок труда»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического занятия №7 Составление резюме и автобиографии</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания №6 Закрепление темы: конфликты их виды и причины.</i></p> <p><i>Подготовка и выступление с сообщением, по производственным</i></p>

<p><i>Условия формирования профессиональной карьеры</i></p>	<p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><i>конфликтам (источник СМИ)</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического занятия №5 Определение этапов построения карьеры.</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического занятия №7 Составление резюме и автобиографии</i></p>
---	---	---

**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.**

№ изменения, дата внесения , № страницы с изменениями	
Было	Стало
Основание: Подпись лица внесшего изменения.	