

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
_____ 23.06.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11 Финансовая грамотность

Общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.15. Открытые горные работы

Черемхово, 2021

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Общеобразовательных и
экономических дисциплин»
Протокол №9
25.05.2021 год
Председатель: А.А. Щукина

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №5
от 16.06.2021 года
Председатель: Власова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Финансовая грамотность»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Финансовая грамотность» по специальности **21.02.15.Открытые горные работы**

Разработчик: Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (*название дисциплины*)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.15. Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00. *Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Финансовая грамотность** входит в *общепрофессиональный цикл*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

не предусмотрена

...

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, ... фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность)
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями:
- *находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- *грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
- *анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

...

(При наличии часов, выделенных на дисциплину за счет вариативной части ФГОС, указываются знания и умения, конкретизированные колледжем по согласованию с работодателем. Если вариативная часть в программе отсутствует, то после слов «Вариативная часть» ставится тире и пишется «не предусмотрено»).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности (**код, название специальности**) и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка. В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность (в том числе в области учета расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов).
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения)
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (в том числе финансового самообразования)..

).

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки **102 часа:**

- *обязательной аудиторной нагрузки 68 часов, в том числе на практические, лабораторные работы 20 часов и курсовые работы (проекты) 0 часов;*
- *самостоятельные работы отводится 34 часа.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (ВСЕГО)	102
Обязательная аудиторная нагрузка,	
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	
практические работы	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа,	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы: подготовка и защита реферата	9
-	
-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Финансовая грамотность.*

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
4 семестр			102 часа		
Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны			17		
Тема 1.1. Банковская система России Текущие счета и банковские карты	1	С.У.М. Изучение банковской системы России. Текущие счета и банковские карты.	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3.
	1	Практическая работа №1: Изучение особенностей деятельности банка и особенностей банковских карт	1	2	
		Самостоятельная работа №1 Подготовить сообщение по теме « Банковские карты»	2	2	
Тема 1.2. Сберегательные вклады: как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.	2	С.У.М. Ознакомление со сберегательными вкладами.: как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
	3	Практическая работа №2: Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать. Условия и способы получения кредитов. Ознакомление с видами кредитов.	2	2	
		Самостоятельная работа №2 Составление таблицы « Виды кредитов»	2	2	
Тема 1.3. Как работает банк	4	С.У.М. Изучение работы банков.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
		Самостоятельная работа №3 Подготовить реферат по теме « Банковская система России»	3	2	
Тема 1.4 Прочие услуги банков. Проверочная работа к 1 разделу	5	Практическая работа №3 Изучение прочих услуг банка	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
	5	Проверочная работа к 1 разделу	1	2	
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.			18		
Тема 2.1. Риск и доходность	6	С.У.М. Определение рисков и доходности.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
		Самостоятельная работа №4 Подготовить сообщение по теме « Финансовые риски»	2	2	
	7	Практическая работа №4 Изучение свойств облигаций и акций	2	2	

Тема 2.2 Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	8	С.У.М. Изучение работы фондовой биржи и кто может на ней торговать.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
	9	Практическая работа №5 Формируем инвестиционный портфель.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
		Самостоятельная работа №5 Подготовить сообщение на тему « Как работают фондовые рынки»	2	2	
Тема 2.3 Рынок Форекс.	10	С.У.М. Изучение рынка Форекс.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
		Самостоятельная работа №6 Составление таблицы « Курс основных видов валюты (покупка и продажа) на основе данных ЦБ Р.Ф.	2	2	
Тема 2.4 Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.	11	С.У.М. Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
Раздел 3 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.			12		
Тема 3.1 Страхование имущества: как это работает	12	С.У.М. Осуществление страхования имущества: как это работает.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
	13	Практическая работа №6 Изучение принципов страхования.	2	2	
		Самостоятельная работа №7 Составление таблицы « Виды личного и имущественного страхования»	2	2	
Тема 3.2 Как работает страховая компания.	14	С.У.М. Изучение работы страховой компании.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
		Самостоятельная работа №8 Подготовить сообщение на тему «Обязательное медицинское страхование»	2	2	
Тема 3.3 Подведение итогов и обобщение: что и как надо страховать. Проверочная работа по 3 разделу.	15	С.У.М. Подведение итогов и обобщение: что и как надо страховать. Проверочная работа по 3 разделу.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3

Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.			12		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
Тема 4.1 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	16	С.У.М. Изучение налогов и их видов.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
	17	Практическая работа №7 Понятие налоги и их виды. Условия подачи налоговой декларации.	2	2	
	18	Практическая работа №8 Изучение работы налоговой службы	2	2	
		Самостоятельная работа №9 Составление таблицы « Виды налогов»	2	2	
		Самостоятельная работа №10 Подготовить реферат на тему «Налоговая система РФ»	2	2	
Тема 4.2 Подведение итогов и обобщение: почему надо платить налоги. Проверочная работа по 4 разделу	19	С.У.М. Подведение итогов и обобщение: почему надо платить налоги.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
Раздел 5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.			12		
Тема 5.1 Обязательное пенсионное страхование.	20	С.У.М Изучение обязательного пенсионного страхования.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
		Самостоятельная работа №11 Подготовить сообщение « От чего зависит размер пенсии и кому предусмотрен более ранний выход на пенсию»	2	2	
Тема 5.2 Добровольное пенсионное обеспечение.	21	С.У.М Ознакомление с добровольным пенсионным обеспечением.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
		Самостоятельная работа №12 Подготовить реферат на тему «Негосударственные пенсионные фонды РФ»	2	2	
Тема 5.3 Как работает региональное отделение Пенсионного фонда Р.Ф.	22	С.У.М Изучение работы регионального отделения Пенсионного фонда Р.Ф.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
Тема 5.4 Подведение итогов и обобщение: как обеспечить свою старость. Проверочная работа по 5 разделу.	23	С.У.М Подведение итогов и обобщение: как обеспечить свою старость. Проверочная работа по 5 разделу.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3

Раздел 6 Финансовые механизмы работы фирмы			10		
Тема 6.1 <i>Взаимоотношения работодателя и сотрудников.</i>	24	С.У.М <i>Взаимоотношения работодателя и сотрудников.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
		Самостоятельная работа №13 <i>Составление таблицы» Основные права и обязанности работника»</i>	2	2	
Тема 6.2 <i>Эффективность компании, банкротство и безработица</i>	25	С.У.М <i>Изучение эффективности компании, банкротство и безработица.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
		Самостоятельная работа №14 <i>Подготовить сообщение на тему «Роль профсоюзов в современном обществе»</i>	2	2	
Тема 6.3 <i>Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.</i>	26	С.У.М <i>Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять.			15		
Тема 7.1 <i>Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму Что такое успешная компания.</i>	27	С.У.М <i>Изучение отличия предпринимательской деятельности от найма Что такое успешная компания.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
	28	Практическая работа №9 <i>Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта</i>	2	2	
	29	Практическая работа №9 <i>Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта</i>	2	2	
		Самостоятельная работа №15 <i>Подготовить реферат на тему № Предпринимательская деятельность»</i>	3	2	
Тема 7.2 <i>Как работает бизнес – инкубатор.</i>	30	С.У.М <i>Ознакомление с работой бизнес – инкубатора</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
		Самостоятельная работа №16 <i>Подготовить сообщение на тему «Как зарегистрировать предприятие»</i>	2	2	
Тема 7.3 <i>Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса. Проверочная работа к 7 разделу.</i>	31	С.У.М <i>Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса. Проверочная работа к 7 разделу.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.			4		

<i>Тема 8.1</i> Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.	32	С.У.М. <i>Оценивание и контроль рисков своих сбережений</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
	33	Практическая работа №10 <i>Финансовое мошенничество и меры по его предотвращению.</i>	2	2	
Заключение			2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
	34	Итоговая проверочная работа	2	2	
ВСЕГО:			102 часа		

Примечание: объем часов **ВСЕГО** включает часы **МАКСИМАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ**, отведенные на обязательную аудиторную

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета: Финансовая грамотность.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- наглядные пособия по дисциплине.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1 Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н. А. Юрченко. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 60 с.

Дополнительные:

Д-1 Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-176с.
Д-2 Киреев А.П. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-384с.

Д-3 Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-160с.-(учимся финансовому поведению)

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. <https://ru.investing.com>- финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

3. <https://ru.npfsberbanka.ru>- НПФ «Сбербанк»

4. <https://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант»

5. www/asv/org.ru – Агентство по страхованию вкладов.

6. Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н. А. Юрченко. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 60 с. –(-ЭБС Лань)

5. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: -владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски,</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного</p>	<p><i>Тестирование на знание терминологии по теме «Банковская система России»</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт» (деятельностью обучающегося)</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать».</i></p> <p><i>Защита реферата « Банковская система России»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме « Банки: чем они могут быть полезны»</i></p> <p><i>Тестирование по теме «Виды кредитов»</i></p>

<p>экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность) - знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике</p>	<p>характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p><i>Проверочная работа по теме «Фондовый и валютный рынки»</i></p> <p><i>Защита реферата «Налоговая система РФ»</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</i></p>
<p>Уметь:</p> <p>- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</p> <p>- ставить</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><i>Проверочная работа по теме «Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.»</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практической работы «Изучение принципов страхования здоровья и жизни» и оценка за работу;</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.»</i></p> <p><i>Защита реферата «Негосударственные пенсионные фонды РФ»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практических заданий:</i></p> <p><i>«Условия подачи налоговой декларации».</i></p> <p><i>«Изучение работы налоговой службы»</i></p> <p><i>«Экономические кризисы.</i></p> <p><i>Финансовое мошенничество»</i></p>

<p>финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;</p> <p>- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;</p> <p>- владеть коммуникативными компетенциями:</p> <p>*находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;</p> <p>*грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др);</p> <p>*анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</p>		<p><i>Защита реферата «Предпринимательская деятельность»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Финансовые механизмы работы фирмы»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Собственный бизнес: как создать и не потерять.»</i></p> <p><i>Итоговая проверочная работа по дисциплине</i></p>
---	--	---

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения _____	