

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И.ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
_____ С.Н. Сычев
23.06.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

21.02.15 Открытые горные работы

(заочное отделение)

Черемхово, 2021

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Общеобразовательных и строительных
дисциплин»
Протокол №9
от 25.05.2021 г.
Председатель: Е.В. Моисеенко

ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа
Протокол №5
от 16.06.2021 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**

Разработчик: Бондаренко Л.И. – преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.15 **Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00. **Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при переподготовке специалистов СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Вариативная часть: *не предусмотрено*

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **192** часа, в том числе:

теоретическое обучение **2** часа;

практические занятия **22** часа;

самостоятельная работа **168** часов;

промежуточная аттестация **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательна аудиторная нагрузка	24
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	22
Самостоятельная работа,	168
в том числе:	
- чтение и перевод текстов профессиональной направленности, - освоение и практикум использования лексических единиц и грамматических структур - выполнение контрольных работ	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	№ занятия		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5	6
			1 курс, 1-2 семестр	54		
Раздел 1. Горное образование в России и за рубежом.			Содержание учебного материала	54		
Тема 1.1 Первая горная школа в России. Михаил Ломоносов.	1	1	Введение. Обзорно- установочное занятие.	2	2	ОК 01-09
	2	2	Первая горная школа в России. Михаил Ломоносов. Введение ЛЕ и РО. Предтекстовые упражнения. Выполнение упражнений на закрепление ЛЕ и РО (перевод и чтение словосочетаний, словообразование, определение значения выделенных слов):О-1, с.13-14,упр.1-5.Грамматика: спряжение глаголов to be, to have в аспекте настоящего, прошедшего и будущего времени. Общие и специальные вопросы. Порядок слов в английском повествовательном и вопросительных предложениях различных типов: О-1, с.5-12.	2	2	
		3	Самостоятельная работа № 1 :О-1, с.13-14,упр.1. Чтение текста «Первая горная школа в России (The first Mining School in Russia)» О-1,с.15, упр.6.Выполнение упражнений на детальное понимание прочитанного текста (ответы на вопросы, поиск синонимов,	10	2	

			эквивалентных выражений. составление предложений): О-1, с.16-20, упр.7-15.О-1,с.19,упр.16 (а,б)			
		4	Самостоятельная работа № 2: Работа с текстом «М. Ломоносов (M.Lomonosov)» (чтение, определение временных форм глаголов- сказуемых, составление общих и специальных вопросов к тексту): О-1, с.19,упр.16. Освоение профессиональной терминологии с использованием разговорных формул. Развитие навыков речи с использованием данных клише: О-1, с.19-20,упр.17-19.	10	2	
Тема 1.2 Горное и геологическое высшее образование в России.		1	Самостоятельная работа № 3: Грамматика: Особенности образования разделительных вопроов. О-1,с. 21-22. Словообразовательные суффиксы –ist.–ment , -ance, -tion, -al, -ent, -ful, -ic , -able. Употребление местоимения both и союза and. Закрепление материала: О-1,с.25, 27-28. Упр.26. 30-32. Освоение лексических единиц по теме. Предтекстовые упражнения (отработка артикуляции звуков, интонации, стиля произношения, отработка слов, запоминание словосочетаний): О-1,с.22-23, упр.21. Чтение и работа с текстом «Горное и геологическое высшее образование в России(Mining and Geological Higher Education in Russia)»: О-1,с.24-26, упр.27-29.	10	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
Тема 1.3 Горное образование за рубежом.	3	2	Горное образование за рубежом. Чтение и работа с текстом «Горное образование в Великобритании (Mining Education in Great Britain)» (текст А): О-1, с.37-38. Комплексные упражнения на детальное понимание содержания текста: О-1,с.38-40. Упр.9-13.	2	2	
		3	Самостоятельная работа № 4: Грамматика: Основные формы глагола. Времена группы Perfect: О-1, с.31-34. Изучение ЛЕ и РО. Предтекстовые упражнения на закрепление ЛЕ и РО (перевод и чтение словосочетаний, словообразование, определение значения выделенных слов, словосочетаний, подбор русских и английских эквивалентов):О-1, с.34-37,упр.1-7.	8	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
		4	Самостоятельная работа № 5: Грамматика: Основные формы глагола. Времена группы Perfect: О-1, с.31-34.. Предтекстовые упражнения на закрепление ЛЕ и РО (перевод и чтение словосочетаний, словообразование, определение значения выделенных слов, словосочетаний, подбор русских и английских	8	2	

			эквивалентов О-1, с.44-45, упр.17-20.			
	4	5	Зачет. Контрольная работа №1	2	2	
2 курс, 3-4 семестр				46		
Раздел 2. Земная кора и полезные минералы.			Содержание учебного материала	22		
Тема 2.1 Осадочные породы.	5	1	Земная кора и полезные минералы. Осадочные породы. Грамматика: Особенности употребления и способы перевода конструкции there be в тематических текстах (перевод предложений, составление предложений по модели, употребление соответствующих временных форм и тп.), неопределенные местоимения и их эквиваленты. Способы образования осадочных пород. Введение ЛЕ и РО урока(отработка звуков, интонации, стиля произношения фраз) . Предтекстовые упражнения (практика перевода с префиксом un-, pre- ; определение значения глагола like , поиск соответствующих эквивалентных выражений) .О-1, с 85-90, упр.1-7.	2	2	ОК 01-09
		2	Самостоятельная работа № 6: Работа с текстом «Осадочные породы (Sedimentary Rocks)» (чтение, перевод, поиск соответствующей информации). Комплексные упражнения на детальное понимание информации текста: О-1,с.90-94, упр.9-13.	10	2	
Тема 2.2. Выветривание горных пород.		1	Самостоятельная работа № 7: Чтение и работа с текстом «Выветривание горных пород (Weathering of Rocks)» (чтение, перевод, поиск соответствующей информации). Комплексные упражнения на детальное понимание информации текста: О-1,с.102-109, упр.32-40. Грамматика: особенности употребления и способы перевода страдательного залога. Количественные местоимения many, much, few, little: О-1, с.98-100, упр.36, 39 -40. Предтекстовые упражнения: О-1,с.100-102, упр. 26-30.	10	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
Раздел 3. Горнодобывающая промышленность.				56		

Тема 3.1 Земная кора.	6	1	Горнодобывающая промышленность. Земная кора. Предтекстовые упражнения на активизацию в речи ЛЕ. Чтение и работа с текстом «Земная кора (The Earth's Crust)». О-1,с.109-110, упр.45-46 Чтение текста с детальным извлечением информации. Составление плана или краткой аннотации с использованием разговорных формул по тексту об исследовании недр Земли. Грамматика: Определители существительных:О-1,с.105, упр.35.Введение ЛЕ и РО темы.	2	2	ОК 01-09
Тема 3.2 Горные породы земной коры.		1	Самостоятельная работа № 8: Изверженные породы. Предтекстовые упражнения: закрепление и активизация ЛЕ и РО. Словообразование: суффикс-ive. О-1,с.113-115, упр.1-5. Грамматика: функции причастия прошедшего времени (ParticipleII), причастные обороты: О-1, с.112-113. Чтение и работа с текстом «Изверженные породы (Igneous rocks)». О-1,с.115-117, упр.7-10.	10	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 08. ОК 09
		2	Самостоятельная работа № 9: Метаморфические породы Словообразование: суффикс –able, ly. Предтекстовые упражнения: закрепление и активизация ЛЕ и РО. Словообразование: суффикс-ive . О-1,с.124-126, упр.19-24. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Место наречий в предложении, наречия на –ly. Чтение и работа с текстом «Метаморфические породы (Metamorphic rocks)». О-1,с.127-128, упр.26-28.	10	2	
	7	3	Зачет. Контрольная работа № 2.	2		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 08. ОК 09
3 курс, 5-6 семестр				54		
Тема 3.3 Источники энергии.	8	1	Источники энергии. Органическое топливо. Предтекстовые упражнения: ЛЕ и РО, определение значений выделенных слов по сходству их корней с корнями соответствующих в русском языке, поиск эквивалентных выражений, практика перевода фраз: О-1,с.139-141, упр.1-4. Виды органического топлива. Чтение и работа с текстом « Органическое топливо (Fossil fuels)». О-1,с.141-143, упр.6-13.	2	2	ОК 01-09

			Грамматика: Герундий как неличная форма глагола. Признаки герундия, употребление в словосочетаниях и предложениях: О-1, с. 137-141.			
Тема 3.4 Уголь и его классификация.		1	Самостоятельная работа № 10: Чтение и работа с текстом « Уголь и его классификация (Coal and its Classification)». Перевод, подбор русских и английских эквивалентов, ответы на вопросы. Грамматика: Причастие настоящего времени (Participle I). Практика распознавания – ing форм в предложении. Перевод и определение функций причастия. Словообразование: суффикс-ity ; префикс sub-. О-1, с.147-149, 150. Закрепление и активизация ЛЕ и РО: О-1, с.149-151, упр.21-26.	10	2	
Тема 3.5 Разведка месторождений полезных ископаемых.		1	Самостоятельная работа № 11: Работа с текстом «Разведка месторождений полезных ископаемых (Prospecting)». Поиск необходимой информации, ответы на вопросы, сопоставление эквивалентных выражений: О-1, с.165-171, упр.1-12. Грамматика: инфинитив и его функции в предложении, Практика перевода предложений.: О-1, с.171, упр.13. Выполнение предтекстовых упражнений. Фонетическая отработка в речи, освоение словосочетаний. Словообразовательный суффикс-ly. Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз.	10	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
Тема 3.6 Детальная разведка залежей минералов.		1	Самостоятельная работа № 12: Работа с текстом «Детальная разведка залежей минералов (Exploration of Mineral Deposits)». Поиск необходимой информации, ответы на вопросы, сопоставление эквивалентных выражений: О-1, с.174-180, упр.19-30. Грамматика: Инфинитивные обороты: « сложное дополнение», « сложное подлежащее»: О-1, с.173-174, 181, упр.33-34. Выполнение предтекстовых упражнений. Фонетическая отработка в речи, освоение словосочетаний. Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз.	10	2	
Раздел 4. Методы горнодобывающей промышленности.			Содержание учебного материала	22		

Тема 4.1 Общие сведения о горном деле.		1 Самостоятельная работа № 13: Чтение и работа с текстом «Общие сведения о горном деле (General Information on Mining)». Практика перевода, ответы на вопросы, поиск необходимой информации, сопоставление эквивалентных выражений, перевод предложений с использованием ЛЕ и РО урока и различных типов условных предложений: О-1, с.192-197, упр. 8-11, 15-17. Грамматика: Типы условных предложений (практика перевода, заполнение пропусков грамматическими формулами, соединение главных предложений с придаточными): О-1, с.188-189, 195-196, упр.12-14.	10	2	ОК 01-09
Тема 4.2 Методы разработки пластовых месторождений.		1 Самостоятельная работа № 14: Словообразование. Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке. Многофункциональность глаголов «to be» и « to have». Особенности употребления в английском языке глаголов «to be» и « to have» в аспекте самостоятельных глаголов, модальных или вспомогательных глаголов. О-1, с.197-198, 206, упр.31.	10	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
	9	2 Зачет. Контрольная работа №3.	2	2	
4 курс, 7-8 семестр			38		
Раздел 5. Горное дело и экология.		Содержание учебного материала	12		
Тема 5.1 Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию.	10	1 Горное дело и экология. Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию. Чтение, перевод и работа с текстом « Открытые разработки месторождений полезных ископаемых». Указание предложений на соответствие содержанию текста, ответы на вопросы, поиск эквивалентов словосочетаний, заполнение пропусков и т.д.: О-1, с. 218-222, упр.8-11. Поиск в тексте независимых причастных оборотов, герундия, инфинитива, сложноподчиненных предложений, глаголов –сказуемых в страдательном залоге, суммирование содержания текста: О-1, с.222-224, упр.14-18.Грамматика: Независимый причастный оборот в научно –технической литературе: о-1, с.222, упр.13. Введение и активизация ЛЕ и РО темы. Предтекстовые упражнения. Фонетическая обработка, произношение и интонирование словосочетаний. Словообразование (префикс de-). Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих	2	2	ОК 01-09

			слов в русском языке: О-1, с.215-218, упр.1-6.			
Тема 5.2 Разработка рудных месторождений.		1	Самостоятельная работа № 15: Освоение ЛЕ и РО темы. Предтекстовые упражнения. Фонетическая обработка, произношение и интонирование словосочетаний. Словообразование (префикс ge- с глаголами). Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке. Чтение и перевод текста «Разработка рудных месторождений»: О-1, с.227-230, упр.21-26. Детальное изучение содержания текста «Разработка рудных месторождений», поиск необходимой информации, ответы на вопросы, сопоставление русских и английских эквивалентов, лексико –грамматический анализ текста. Грамматика: сложное предложение, употребление союзов and, but, or, either...or, neither...nor. Согласование времен в косвенной речи: О-1, с.224-227, упр.32-34.	10	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
Раздел 6. Экономика и горное дело.				26		
Тема.6.1 Некоторые концепции экономики.		1	Самостоятельная работа № 16: Активизация в речи ЛЕ и РО. Предтекстовые упражнения: чтение и произношение вслух, запоминание, определение части речи по признакам. Перевод существительных с суффиксом –ity . Определение значения выделенных по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз. Работа с текстом «Некоторые концепции экономики (SomeConceptsofEconomics)».Чтение, перевод. Ответы на вопросы.	10	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
Тема 6.2 Рыночная торговля минералами.		1	Самостоятельная работа № 17: Особенности рыночной торговли минералами. Освоение ЛЕ и РО темы. Закрепление фраз и слов в речи. Предтекстовые упражнения. Повторение образования существительных с суффиксом-er; словосочетания с приставкой in-; определение значения слов по их сходству с корнями соответствующих слов в русском языке: О-1, с.247-249, упр.16-21 Чтение, перевод и работа с текстом «Рыночная торговля минералами». Ответы на вопросы по содержанию текста, поиск соответствующих эквивалентов. О-1, с.249-251.	12	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
Тема 6.3 Угледобывающая	11	1	Работа с терминами, чтение, перевод и работа с текстом «Угольная промышленность в США сегодня». О-1, с.255-258.	2	2	

промышленность в США сегодня.						
Дифференцированный зачет.	12	1	Дифференцированный зачет. Контрольная работа №4.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09
Всего часов:				192		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- средства мультимедиа.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. М.Я. Баракова, Р.И. Журавлева. Английский язык для горных инженеров: -М.: Высш.шк., 2008. -288с.

О-2. Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Перспектив», 2009.

О_3. А.П.Голубев. Английский язык: учебное пособие для студ.сред проф.учеб.заведений/А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнов.-5-ое изд,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2007.-336с.

Дополнительные:

Д-1 В.К.Мюллер. Англо-русский и русско –английский словарь.-М.:Эксмо, 2012.-1200с. (Библиотека словарей Мюллера)

Д-2А.Б.Шевнин. Англо –русский и русско–английский словарь для школьников и студентов.- Екатеринбург: У-Фактория, 2013.-688 с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://azenglish.ru/teksty-na-anglijskom-s-perevodom/>

<http://englishon-line.ru/chtenie-nauchnii-tekst1.html>

<http://engmaster.ru/topic/4728>

<http://www.interactive-english.ru/topiki/>

<http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат</p>	<p>Наблюдение за учебной деятельностью обучающихся, работой на уроке, включая перевод текстов, индивидуальную работу и выполнение упражнений на употребление правил грамматики и т.д.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий, включенных в контрольную работу.</p> <p>Оценка владения профессиональной терминологией, произношением и оценивание логического содержания текста. Выполнение самостоятельных работ: Самостоятельная работа №1: Чтение и работа с текстом «Первая горная школа в России».</p> <p>Самостоятельная работа №2: Чтение и работа с текстом «М.Ломоносов»</p> <p>Самостоятельная работа №3: Изучение темы «Особенности образования разделительных вопросов. Чтение и работа с текстом «горное и геологическое высшее образование в России»</p> <p>Самостоятельная работа №4: Изучение темы «Основные формы глагола. Времена группы Perfect»</p> <p>Самостоятельная работа №5: Изучение темы «Основные формы глагола. Времена группы Perfect»</p> <p>Самостоятельная работа № 6: Чтение и работа с текстом «Осадочные породы».</p> <p>Самостоятельная работа № 7: Чтение, перевод и работа с текстом «Выветривание горных пород»</p> <p>Самостоятельная работа № 8: Чтение, перевод и работа с текстом «Изверженные породы»</p> <p>Самостоятельная работа № 9: Чтение и работа с текстом «Метаморфические породы»</p> <p>Самостоятельная работа № 10: Чтение, перевод и работа с текстом « Уголь и его классификация»</p> <p>Самостоятельная работа №11: Чтение, перевод и работа с текстом «Разведка месторождений полезных ископаемых»</p> <p>Самостоятельная работа № 12: Чтение, перевод и работа с текстом «Детальная разведка залежей минералов»</p> <p>Самостоятельная работа № 13: Чтение, перевод и работа с текстом «Общие сведения о горном деле»</p>

	<p>ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы. выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Самостоятельная работа № 14: Изучение тем «Словообразование» и « Многофункциональность глаголов to be и to have».</p> <p>Самостоятельная работа № 15: Чтение, перевод и работа с текстом «Разработка рудных месторождений»</p> <p>Самостоятельная работа № 16: Чтение, перевод и работа с текстом «Некоторые концепции экономики»</p> <p>Самостоятельная работа № 17: Чтение, перевод и работа с текстом «Особенности рыночной торговли минералами»</p>
--	--	--

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица, внесшего изменения</p>	