

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Щадова»  
\_\_\_\_\_ Сычев С.Н.  
«22» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*СГ. 06 Финансовая грамотность*

*социально-гуманитарного цикла*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

*21.02.15. Открытые горные работы*

**Черемхово, 2024**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»  
Протокол №5  
«09» января 2024 г.  
Председатель: Кузьмина А.К.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 3  
от «10» января 2024 года  
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Финансовая грамотность»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» по специальности **21.02.15. Открытые горные работы**

**Разработчик:** Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15. Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей **21. 00. 00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Финансовая грамотность** входит в **социально-гуманитарный цикл** учебного плана

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  
анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;

применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;  
составлять обоснование бизнес-идеи;

применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

### **Вариативная часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- базовые понятия финансовой сферы горнодобывающих предприятий, организационно – правовые формы предприятий, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15. Открытые горные работы** и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей на горном участке

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы **64 часа**, в том числе:

- учебных занятий **62 часа**, в том числе на практические (лабораторные) работы **30 часов**;
- самостоятельные работы **0**;
- консультация **0 часов**
- промежуточную аттестацию **2 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объём образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>64</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>62</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические работы	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансовая грамотность.

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Семестр №5</b>			<b>64</b>		
<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Банковская система России Текущие счета и банковские карты		Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1	Изучение банковской системы России. Текущие счета и банковские карты.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	2	<b>Практическое занятие №1:</b> Изучение особенностей деятельности банка и особенностей банковских карт	2	2	
<b>Тема 1.2.</b> Сберегательные вклады: как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают. Прочие услуги банков.		Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	3	Ознакомление со сберегательными вкладами, как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	4	<b>Практическое занятие №2:</b> Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать. Условия и способы получения кредитов. Ознакомление с видами кредитов.	2	2	
	5	<b>Практическое занятие №3</b> Работа банков	2	2	
	6	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение прочих услуг банка	2	2	
<b>Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Риск и доходность		Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	7	Определение рисков и доходности.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	8	<b>Практическое занятие №5</b> Ценные бумаги и их типы	2	2	
	9	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение свойств облигаций и акций	2	2	

					ПК 3.2
<b>Тема 2.2</b> Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Рынок Форекс.		Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	10	Изучение работы фондовой биржи и кто может на ней торговать.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	11	<b>Практическая работа №7</b> Формируем инвестиционный портфель.	2	2	
<b>Раздел 3 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 3.1</b> Страхование имущества: как это работает		Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	12	Осуществление страхования имущества: как это работает.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	13	<b>Практическое занятие №8</b> Изучение принципов страхования.	2	2	
	14	<b>Практическое занятие №9</b> Как работает страховая компания	2	2	
<b>Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 4.1</b> Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют		Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	15	Изучение налогов и их видов.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	16	<b>Практическое занятие №10</b> Понятие налоги и их виды. Условия подачи налоговой декларации.	2	2	
	17	<b>Практическое занятие №11</b> Изучение работы налоговой службы	2	2	
	18	<b>Практическое занятие №12 « Виды налогов»</b>	2	2	



<b>Раздел 5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 5.1</b> Обязательное пенсионное страхование.		Содержание учебного материала	<b>6</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	19	Изучение обязательного пенсионного страхования.	2	2	
<b>Тема 5.2</b> Добровольное пенсионное обеспечение.	20	Ознакомление с добровольным пенсионным обеспечением.	2	2	
<b>Тема 5.3</b> Как работает региональное отделение Пенсионного фонда Р.Ф.	21	Изучение работы регионального отделения Пенсионного фонда Р.Ф.	2	2	
<b>Раздел 6 Финансовые механизмы работы фирмы</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 6.1</b> Взаимоотношения работодателя и сотрудников.		Содержание учебного материала	<b>6</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	22	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	2	2	
<b>Тема 6.2</b> Эффективность компании, банкротство и безработица	23	Изучение эффективности компании, банкротство и безработица.	2	2	
<b>Тема 6.3</b> Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.	24	Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.	2	2	
<b>Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять.</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 7.1</b> Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания.		Содержание учебного материала	<b>6</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	25	Изучение отличия предпринимательской деятельности от найма. Что такое успешная компания.	2	2	
	26	<b>Практическое занятие №13</b> Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта	2	2	
	27	<b>Практическое занятие №14</b> Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта	2	2	
<b>Тема 7.2</b> Как работает бизнес – инкубатор.		Содержание учебного материала	<b>4</b>		

	28	Ознакомление с работой бизнес – инкубатора	2	2	
<b>Тема 7.3</b> Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса.	29	Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса.	2	2	
<b>Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.</b>			<b>4</b>		
		Содержание учебного материала	<b>4</b>		
<b>Тема 8.1</b> Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.	30	Оценивание и контроль рисков своих сбережений	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	31	<b>Практическое занятие №15</b> Финансовое мошенничество и меры по его предотвращению.	2	2	
<b>Консультация</b>					
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>		
<b>Всего</b>	<b>32</b>		<b>64</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ финансовой грамотности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Основные электронные издания:**

О-1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2 Дополнительные источники:**

Д-1. Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-176с.

Д-2. Киреев А.П. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-384с.

Д-3. Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.- М.:ВАКО, 2020.-160с.-(учимся финансовому поведению)

Д-4. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: <https://ru.investing.com/>](http://www.url:https://ru.investing.com/). – 02.02.2024.

Д-5. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: <https://npfsberbanka.ru/>](http://www.url:https://npfsberbanka.ru/). – 02.02.2024.

Д-6. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» » [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://vip-money.com/](http://www.url: https://vip-money.com/). – 02.02.2024.

Д-7. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://www.asv.org.ru/?ysclid=ls42ht9ct7568432417](http://www.url: https://www.asv.org.ru/?ysclid=ls42ht9ct7568432417). – 02.02.2024.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b>  основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  основные виды планирования;  устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;  сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;  устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике  признаки финансового мошенничества;  основные виды ценных бумаг и их доходность;  формирование инвестиционного</p>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным</p>	<p>Тестирование на знание терминологии по теме «Банковская система России»</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт» (деятельностью обучающегося)</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать».</p> <p>Защита реферата « Банковская система России»</p> <p>Проверочная работа по теме « Банки: чем они могут быть полезны»</p> <p>Тестирование по теме «Виды кредитов»</p> <p>Проверочная работа по теме « Фондовый и валютный рынки»</p> <p>Защита реферата «Налоговая</p>

<p>портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. <b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки..</p>	<p>система РФ» Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт»  Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»  Проверочная работа по теме «Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.»  Наблюдение за выполнением практической работы «Изучение принципов страхования здоровья и жизни» и оценка за работу;  Проверочная работа по теме «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.»  Защита реферата «Негосударственные пенсионные фонды РФ»  Проверочная работа по теме «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»  Оценка выполнения практических заданий: «Условия подачи налоговой декларации».  «Изучение работы налоговой службы» «Экономические кризисы. Финансовое мошенничество»  Защита реферата «Предпринимательская деятельность»  Проверочная работа по теме «Финансовые механизмы работы фирмы»  Проверочная работа по теме</p>
<p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на</p>		

<p>финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных</p>		<p>«Собственный бизнес: как создать и не потерять.»</p> <p>Итоговая проверочная работа по дисциплине</p>
---	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения _____</b>	