

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»  
Протокол №5  
«09» января 2024г.  
Председатель: А.К. Кузьмина

**Утверждаю:**  
Зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«22» февраля 2024г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по практическим (лабораторным) занятиям студентов  
учебной дисциплины

***ОП. 07. Основы экономики***

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***21.02.15 Открытые горные работы***

Разработал:  
Зайкина Г. И.

2024г

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	34

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим (лабораторным) занятиям учебной дисциплины «**Основы экономики**», составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**.

Цель проведения практических (лабораторных) занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических (лабораторных) занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических (лабораторных) занятий студент должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- дать оценку состоянию горнодобывающей отрасли;
- рассчитать показатели эффективности основных средств горнодобывающей отрасли;
- оценить резервы роста производительности труда горнодобывающей отрасли.

В результате выполнения полного объема заданий практических (лабораторных) занятий студент должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в

современных условиях;

- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда
- современное состояние и перспективы развития горнодобывающей отрасли
- показатели эффективности основных средств горнодобывающей отрасли
- факторы и резервы роста производительности труда горнодобывающей отрасли

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения:

- информационно – коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;

Методики:

- усвоение новых знаний;
- актуализация знаний и умений;
- деловые игры;
- проблемный метод (проблемные ситуации).

#### **Оценка выполнения заданий практических (лабораторных) занятий**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не

освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

оформляет отчет в тетради по практическим работам.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины «**Основы экономики**» на практические (лабораторные) занятия отводится **32 часа**

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов.
1	Экономические системы	2
2	Рыночные структуры»	2
3	Спрос и предложение	2
4	Организационно – правовые формы хозяйствования	4
5	Расчет показателей эффективности использования основных средств	4
6	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	4
7	Выбор оптимального метода управления	2
8	Принятие управленческих решений	2
9	Расчет производительности труда	4
10	Расчет заработной платы	4
11	Расчет себестоимости продукции	2

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Практическое занятие №1

**Тема:** «Экономические системы».

**Цель.** Закрепить имеющиеся знания по теме. Воспитать навыки самостоятельной работы. Оборудование: лекции, схемы, таблицы.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** в ходе выполнения задания студенты должны ответить на ряд вопросов, рассмотреть ряд ситуаций и задач, помогающих получить дополнительные знания и умения по теме и закрепить уже приобретенные

**Ход выполнения:**

**Задание.** Практическая работа выполняется по 4 вариантам.

Дайте полный ответ на каждое задание в письменном виде. Аргументируйте свой ответ теоретическими положениями, а если необходимо, схемами и графиками и т.д.

1. Ответьте на вопросы:

1 вариант

1. Какова главная проблема экономики?

2. Как отвечает на фундаментальные вопросы экономики традиционная экономика?

3. Охарактеризовать основные субъекты хозяйственной деятельности.

4. Чем отличаются типы экономических систем?

5. Составить сравнительную характеристику экономических систем.

2 вариант

1. Сформулировать основные цели субъектов хозяйственной деятельности.

2. Каковы три основных вопроса экономики?

3. Как отвечает на фундаментальные вопросы экономики командная экономика?

4. Чем отличаются типы экономических систем?

5. Составить сравнительную характеристику экономических систем.

3 вариант

1. Сформулировать ответы на фундаментальные вопросы экономики в соответствии с типом экономических систем.

2. Дать характеристику основным субъектам хозяйственной деятельности.

3. Каковы три основных вопроса экономики?

4. Сформулировать экономические цели государства.

5. В чем основные различия экономических систем?

4 вариант

1. Сформулировать ответы на фундаментальные вопросы экономики в соответствии с типом экономических систем.

2. Какие хозяйственные связи возникают между основными субъектами хозяйственной деятельности.

3. В чем заключается фундаментальная проблема экономики?

4. В чем проявляется сущность домохозяйства и фирмы?

5. В чем основные различия экономических систем?

**Форма отчета:** оформить отчет по практическим работам, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

## **Практическое занятие №2**

### **Тема: Рыночные структуры**

**Цель:** закрепить основные понятия, изучаемые в данной теме:

понятие рынок, рыночные структуры. Взаимодействие фирм в условиях различного типа рыночных структур. Факторы, определяющие рыночную структуру: минимально эффективный выпуск, диверсификация товара, эластичность и темпы роста спроса, конкуренция, расходы на рекламу. Структуры рынка и рыночная власть. Индивидуальный и рыночный спрос.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** в ходе выполнения задания студенты должны ответить на ряд вопросов, рассмотреть ряд ситуаций и задач, помогающих получить дополнительные знания и умения по теме и закрепить уже приобретенные

**Ход выполнения:**

#### **Задание 1**

Рассмотреть ряд задач, ситуаций, тестов и других творческих заданий помогающих получить дополнительные знания по теме и закрепить уже приобретенные знания.

Ответьте на вопросы:

Что такое рынок? Всегда ли ряд взаимосвязанных товаров рассматривается как рынок одного товара?

Какие признаки структуры рынка можно выделить?

Каковы виды поведения фирмы на рынке?

Какие показатели применяются для оценки рыночной структуры?

Какие факторы оказывают влияние на рыночную конкуренцию?

Какой тип взаимодействия является более выгодным для фирм согласованное или несогласованное?

Перечислите основные типы стратегического поведения фирм по отношению к потенциальным конкурентам?

Выгодно ли сотрудничество фирм на рынке для общества и почему?

Как недостаток информации влияет на поведение конкурентов на рынке?

Как изменяются показатели структуры рынка в результате господства на нем монополии?

## **Задание 2**

2.1 Дать полную характеристику Черемховского городского рынка по следующим критериям:

- по географическому положению;
- по степени ограничения конкуренции: монополистический, свободный, олигархический, смешанный;
- по группам товаров;
- по характеру продаж (оптовый или розничный).

## **Блиц опрос (да \нет).**

3.1 Товары и услуги, относимые к общественным благам, производятся в соответствии с рыночным спросом.

3.2 Общественные блага характеризуются совместным потреблением и неисключаемостью.

3.3 Сторонники классических представлений о свойствах рыночной экономики вероятнее всего выступили бы в поддержку роста государственного сектора в экономике.

3.4 При наличии государственного вмешательства рыночную экономику называют смешанной.

3.5 Трансферты – передача государством части налоговых поступлений от налогоплательщиков социальным группам.

3.6 Рынок – это способ, основанный на принципах свободной купли продажи, обеспечивающих взаимодействие производства, распределения, обмена и потребления.

3.6 Потребительский рынок включает в себя сегменты рынка продовольственных и промышленных товаров.

3.7 Финансовый рынок включает в себя сегменты инвестиций, ценных бумаг, денег и валюты.

3.8 Субъекты экономики можно разделить на рынки покупателей, продавцов, государственных учреждений, посредников.

**Форма отчета:** оформить отчет по практическим работам, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

### Практическое занятие №3

**Тема:** Спрос и предложение

**Цель:** закрепить основные понятия, изучаемые в данной теме:

Спрос и предложение, шкала и график спроса, зависимость между уровнями цены и количеством покупаемого товара. Изменение объема спроса и функции спроса. Неценовые факторы, воздействующие на предложение (детерминанты предложения). Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Цена равновесия.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** в ходе выполнения задания студенты должны ответить на ряд вопросов, рассмотреть ряд ситуаций и задач, помогающих получить дополнительные знания и умения по теме и закрепить уже приобретенные

**Ход выполнения:**

**Задание** рассмотреть ряд задач, ситуаций, тестов и других творческих заданий помогающих получить дополнительные знания по теме и закрепить уже приобретенные знания.

Ответьте на вопросы:

Что такое спрос и в чем сущность закона спроса?

Что такое предложение и в чем сущность закона предложения?

Перечислите детерминанты спроса и предложения.

Что выражается понятием эластичность спроса и эластичность предложения.

Что такое равновесная цена?

Процесс образования равновесной цены.

Характеристика эластичности спроса относительно цены.

#### Задание 2

2.1 Определить эластичный или не эластичный спрос в каждом варианте.

Показатели	Вариант №1		Вариант №2	
	снижается	растет	снижается	растет
Цена за единицу продукции				
Выручка фирмы	увеличивается	уменьшается	уменьшается	увеличивается
Вывод: цена и выручка	Изменяются в противоположных направлениях		Изменяются в одном и том же направлении	

2.2 В результате повышения цены товара с 5 денежных единиц до 7 объём спроса сократился с 20 единиц товара до 15. Составить график эластичности спроса.

#### Задание 3

Блиц опрос (да \нет).

3.1 Спрос на мармелад более эластичен, чем на сахар.

3.2 Рыночное равновесие наступает тогда, когда цена, по которой продавец продает свой товар, равна цене, по которой покупатель его покупает.



3.3 В условиях рыночной экономики равновесная цена устанавливается всегда.

3.4 Спрос является неэластичным по цене, когда процентное изменение величины спроса больше процентного изменения цены товара.

3.5 Уменьшение цен на пирожки приведет к сдвигу вправо кривой спроса на пирожки.

3.6 От менее эластичного блага потребителю труднее отказаться, чем от более эластичного.

3.7 Закон спроса свидетельствует, что увеличение цены во всех случаях приводит к уменьшению величины спроса на данное благо.

3.8 Сдвиг кривой спроса вправо означает, что производители предлагают большее количество продукта при каждом уровне цен.

3.9 Рынок, на котором есть только один продавец и много покупателей, есть монополия.

#### **Форма отчета:**

Оформить отчет по практическим работам, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

### **Практическое занятие №4**

**Тема:** организационно – правовые формы хозяйствования

#### **Цель:**

Закрепить основные понятия, изучаемые в данной теме: Организационно – правовая форма хозяйствующего объекта, классификация организационно – правовых форм в Российской Федерации: товарищества, общества, акционерные общества, непубличные и публичные АО, унитарные предприятия, производственные и крестьянские хозяйства. Научить студентов применять теоретические знания в практической деятельности, в ходе решения задач.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** в ходе выполнения задания студенты должны ответить на ряд вопросов, рассмотреть ряд ситуаций и задач, помогающих получить дополнительные знания и умения по теме и закрепить уже приобретенные

**Ход выполнения:**

#### **Руководство к выполнению работы**

##### **Задание 1**

Рассмотреть ряд задач, ситуаций, тестов и других творческих заданий помогающих получить дополнительные знания по теме и закрепить уже приобретенные знания.

1. Контрольные вопросы:

1. Дать понятие предприятию.
2. Классификация предприятий.
3. Назовите организационные формы предприятий.
4. Охарактеризовать организационно – правовую форму хозяйствующего субъекта.

5. Классификация ОПФ В РФ.
6. Назовите некоммерческие юридические лица.
7. Перечислите хозяйствующие субъекты без образования юридического лица.
8. Какие, знаете ОПФ образовательных учреждений.
9. ОПФ учреждений здравоохранения?
10. Назовите необычные ОПФ.
11. Перечислить ОпФ унитарных предприятий.
- 2 Составить логическую схему «Классификация организационно – правовых форм в Российской Федерации.

## **Задание 2**

Решить задачи:

### **Задача 1**

Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за три года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия.

Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.

### **Задача 2**

Один из участников ООО, уставный капитал которого равен 100 000 руб. подал заявление о выходе из общества 1 сентября 2009 года. Номинальная стоимость его доли составляет 25% уставного капитала и полностью оплачена.

Стоимость чистых активов ООО по данным бухгалтерского учета за год, в течение которого было подано заявление о выходе (т. е. по состоянию на 31.12.2009) – 300 000 руб. С согласия участника общество выдает ему имущество в размере действительной стоимости.

Определите, какова действительная стоимость доли участника.

### **Задача 3**

В уставе ЗАО содержатся следующие сведения:

ООО «Спектр» (юридическое лицо) оплачивает акции на сумму 100 млн. руб., что составляет 1000 обыкновенных именных акций. На эту сумму на момент регистрации Обществу передаются два агрегата;

Иванов А. Н. (физическое лицо) оплачивает акции на сумму 25 млн. руб., что составляет 250 обыкновенных именных акций. Вклад вносится ценными бумагами.

Петров П. П. (физическое лицо) оплачивает акции на сумму 25 млн. руб., что составляет 250 обыкновенных именных акций. Вклад вносится ценными бумагами.

ООО «Аркус» (юридическое лицо) оплачивает акции на сумму 100 млн. руб., что составляет 1000 обыкновенных именных акций. На эту сумму на момент регистрации Обществу передается вычислительная техника.

Вещевые вклады передаются на баланс Общества на праве собственности по

акту приема-передачи.

В течение года было продано 50% вычислительной техники на сумму 70 млн. руб., все ценные бумаги - на 100 млн. руб.

Определите, как эти процессы отразятся на уставном капитале Общества к концу года.

**Форма отчета:**

Оформить отчет по практическим работам, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

**Практическое занятие №5**

**Тема:** Расчет показателей эффективности основных средств

**Цель:** Приобретение навыков расчета показателей использования основных фондов предприятия. фондов.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** в ходе выполнения задания студенты должны ответить на ряд вопросов, рассмотреть ряд ситуаций и задач, помогающих получить дополнительные знания и умения по теме и закрепить уже приобретенные

**Ход выполнения:**

**Задание 1**

Дать ответы на контрольные вопросы и задания. Оформить отчет в тетради, сделать выводы

**1.Контрольные вопросы:**

1. Что представляют собой основные производственные фонды предприятия? Какова их роль?
2. Что такое амортизация, и на какие цели может использовать предприятие свои амортизационные отчисления?
3. Что означает эффективное использование основных производственных фондов предприятия?
1. Что означает ускорение оборотных средств предприятия?
2. Какие показатели характеризуют эффективность работы предприятия?

**Задание2. Внимательно** прочитать текст и ответить на вопросы:

**ТЕКСТ.** 1. Основные фонды – орудия и средства труда, необходимые для производства продукции. Основные производственные фонды предприятия составляют его материально-техническую базу. Предприятие обязано постоянно совершенствовать свою материально-техническую базу на прогрессивной основе, обновлять свои производственные фонды и эффективно их использовать. В зависимости от сферы использования основных фондов они делятся на производственные и непроизводственные. По степени использования основные фонды бывают активные и пассивные. Активные основные фонды непосредственно участвуют в изготовлении продукции. Пассивные основные фонды связаны с организацией производства и его обслуживанием. Основные фонды подвергаются износу, который делится на два вида: - Физический износ; - Моральный износ. Физический – снижение или утрата основными фондами первоначальных

свойств, потеря точности, прочности, надежности, мощности. Моральный износ означает потерю экономической эффективности вследствие научно-технического прогресса, когда появляются более совершенные виды станков. Физически изношенные и морально-устаревшие фонды должны подвергаться восстановлению (обновлению).

Различают два вида восстановления основных фондов:

1. Частичное восстановление – капитальный ремонт, модернизация, реконструкция и т.д.
2. Полное восстановление – капитальное строительство, приобретение нового оборудования.

Для восстановления основных фондов нужны денежные средства, которые накапливаются предприятием путём амортизационных отчислений. Амортизация – денежное возмещение износа основных фондов за счет себестоимости производственной продукции. Амортизационные отчисления производятся ежегодно по установленным нормам.

Годовая сумма амортизации определяется следующим образом: ;

Для характеристики использования основных фондов применяются следующие показатели:

1. Фондоотдача (Ф<sub>о</sub>);
2. Фондоёмкость (Ф<sub>е</sub>);
3. Фондовооружённость (Ф<sub>в</sub>);
4. Коэффициент сменности оборудования (КСМ);
5. Коэффициент использования оборудования (К ИСП);

Фондоотдача – выпуск продукции на 1 руб. стоимости основных фондов. Показатели фондоотдачи характеризуются использованием всей массы основных фондов стоимости. Фондоотдача определяется по формуле:  $F_o = \frac{V}{C_{осн}}$  где: V - объём выпуска продукции (руб.); C<sub>осн</sub> - стоимость основных производственных фондов (руб.).  
Фондоёмкость – определяется путём деления стоимости основных производственных фондов на стоимость выпущенной продукции за данный период.  $F_e = \frac{C_{осн}}{V}$ ;  
Фондовооружённость – степень оснащённости труда основными производственными рабочими.  $F_v = \frac{R_{шт}}{C_{осн}}$

Коэффициент сменности характеризует использование наиболее активной части основных фондов-машин, оборудования.

Коэффициент сменности показывает сколько смен в среднем отработывает каждая единица оборудования в течении суток.

Коэффициент сменности (КСМ) определяется следующим образом:

$КСМ = \frac{NC}{Y \cdot S \cdot ДР}$  где: NC – число станкосмен, отработанных всем оборудованием в течение месяца и года; Y S – количество установленного оборудования; ДР – число рабочих дней в расчетном периоде (22 дня).

Коэффициент сменности металлообрабатывающего оборудования в машиностроении крайне низок, и не превышает 1,35, а у станков с ЧПУ не превышает 1,4 - 1,6, а это значит, что за сутки единица оборудования отработывает 10,5 - 11 часов, а станок с ЧПУ 11,2 - 12,8 часов. Необходимо повышать на предприятии коэффициент сменности.

Коэффициент использования установленного оборудования ( $\eta$ ) КИСПУ определяется отношением количества работающего оборудования к количеству установленного оборудования.  $\eta = \frac{P}{S} \cdot 100\%$ ;  $\eta = \frac{P}{S} \cdot 100\%$ ; где:  $P$  - количество работающего оборудования;  $S$  - количество установленного оборудования.

Коэффициент использования наличного оборудования ( $\eta$ ) КИСПН определяется по формуле:  $\eta = \frac{P}{S} \cdot 100\%$ ; где:  $P$  - количество наличного оборудования. Коэффициент неустановленного оборудования ( $\eta_{н/у}$ )  $\eta_{н/у} = \frac{S_n - S_y}{S_n} \cdot 100\%$

Существует 4 метода оценок основных фондов:

1. Полная первоначальная стоимость – сумма затрат на приобретение, доставку и монтаж.
2. Восстановительная стоимость – затраты, которые необходимы для воспроизводства основных фондов (ремонт, модернизация и т.д.).
3. Остаточная стоимость – первоначальная минус сумма износа.
4. Ликвидационная стоимость – стоимость фондов в момент выхода их из строя.

### **Задание 3**

На основании текста составить логическую схему Основные фонды. Выписать все формулы.

На основании этих формул решить задачу:

Задача: Рассчитайте стоимость основных фондов предприятия на конец года, темп прироста стоимости основных фондов за год, коэффициент ввода, коэффициент износа основных фондов, среднегодовую стоимость основных фондов предприятия.

Стоимость основных фондов предприятия на начало года 4900 тыс руб  
Сумма начисленного износа к началу года 1450 тыс руб. За отчетные амортизационные отчисления составили 400 тыс руб.

Данные о движении основных фондов в отчетном году:

Ввод: с 1 марта – 445 тыс. руб., с 1 октября – 370 тыс руб.

Выбытие: с 1 апреля – 130 тыс. руб., с 1 июля 85 тыс руб.

### **Форма отчета:**

Оформить отчет по практическим работам, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

### **Практическое занятие №6**

**Тема:** Расчет показателей эффективности оборотных средств

**Цель:** Приобретение навыков расчета показателей использования оборотных средств фондов предприятия. фондов.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** в ходе выполнения задания студенты должны ответить на ряд вопросов, рассмотреть ряд ситуаций и задач, помогающих получить дополнительные знания и умения по теме и закрепить уже приобретенные

**Ход выполнения:**

## Задание1

Ответить на вопросы:

1. Что представляют собой оборотные производственные фонды предприятия? Какова их роль?
2. Назовите две группы оборотных средств.
3. Чем оборотные средства отличаются от основных.
4. Что означает ускорение оборотных средств предприятия?
5. Какие показатели характеризуют эффективность работы предприятия?

**Задание2. Внимательно** прочитайте текст.

Оборотные фонды – предметы труда, из которых изготавливается продукция (сырье, материалы). Оборотные фонды отличаются от основных фондов следующими признаками:

1. Они участвуют только в одном производственном цикле и полностью в нем потребляются;
2. Они утрачивают свою натуральную форму;
3. Они переносят свою стоимость на себестоимость продукции целиком и полностью. Оборотные фонды классифицируются по двум группам:

1. Оборотные фонды в производственных запасах.
2. Оборотные фонды в процессе производства.

В производственных запасах находятся:

1. Сырьё, основные материалы;
2. Покупные полуфабрикаты;
3. Вспомогательные материалы;
4. Топливо;
5. Тара и тарные материалы;
6. Запасные части для текущего ремонта;
7. Малоценный и быстроизнашивающийся инструмент и хозяйственный инвентарь (если их стоимость меньше ... руб.) и служит менее года
- 9 В процессе производства находится незавершенное производство, т.е. незаконченная продукция, находящаяся на различных стадиях производства (заготовки, детали, узлы сб. единицы)

Предприятие не только производит продукцию, но и занимается её реализацией, поэтому кроме оборотных производственных фондов оно располагает ещё фондами обращения. К фондам обращения относятся: готовая продукция на складе предприятия, денежные средства в кассе и на расчетном счёте банка.

Сумма оборотных производственных фондов и фондов обращения в денежном выражении составляет оборотные средства предприятия.

Для характеристики использования оборотных фондов применяются следующие показатели:

Коэффициент оборачиваемости, который характеризует скорость оборота, т.е. количество оборотов в год:  $C = \frac{O}{B \cdot K} = (\text{об/год})$  где: В - объем выпуска продукции; ОС - стоимость оборотных средств. Длительность одного оборота, т.е. время в днях, в течение которых совершается один полный

оборот;  $360 \text{ КО Т} = (\text{дн.})$  Ускорение оборачиваемости позволяет увеличить выпуск продукции, а также высвободить оборотные средства. Основные экономические понятия.

Себестоимость – это денежное выражение всех затрат предприятия на производство и реализацию продукции. Себестоимость включает затраты на материалы, энергию, топливо, заработную плату рабочих, амортизацию основных фондов, управленческие и другие расходы. Предприятие реализует свою продукцию по оптовым ценам.

Цена – денежное выражение стоимости.

10 Оптовая цена включает в себя полную себестоимость и прибыль:  $\text{ЦО} = \text{С} + \text{П}$  (руб.) где: С - полная себестоимость изделия, (руб.) П - прибыль, приходящаяся на изделие, (руб.) Прибыль – это частичный доход предприятия от реализации продукции. Прибыль предприятия образуется от реализации продукции, как разность между стоимостью продукции в оптовых ценах и полной себестоимости продукции.  $\text{П} = (\text{Цо} - \text{С}) * \text{N}$  где: N - годовая программа выпуска изделий, шт.

Рентабельность – это показатель эффективности производства. Уровень рентабельности производства определяется в процентах отношения суммы прибыли к стоимости производственных фондов (основных и оборотных).  $\cdot 100\% + = \text{СОСН} \text{ ОС} \text{ П} \text{ R}$  где: СОСН - стоимость основных фондов, руб. ОС - стоимость оборотных средств, руб. Предприятие будет рентабельным, если доходы от реализации продукции превысят затраты на её производство.

11 Уставный фонд предприятия (производственные фонды): Основные фонды  
Оборотные средства  
Активная часть  
Оборудование  
Станки  
Машины  
Лабораторное оборудование  
Измерительные приборы  
Пассивная часть  
Здания  
Сооружения (мосты, дороги)  
Передаточные устройства (электропроводы газопроводы)  
Земля  
Оборотные фонды. Фонды обращения в производственных запасах  
Сырьё  
Материалы  
Покупные полуфабрикаты  
Вспомогательные материалы  
Тара  
Запчасти  
Малоценный и быстроизнашивающийся инструмент  
Топливо. В процессе производства  
Незавершённое производство  
Готовая продукция на складе  
Денежные средства в кассе и на расчётном счёте банка.

1. На основании текста составить логическую схему Основные фонды.
2. Выписать все формулы.

### **Задание 3**

Решить задачи:

Задача №1

Определите потребность в оборотных средствах предприятия на 4 квартал предстоящего года:

Для формирования запасов сырья и материалов для промышленного предприятия. Норма запаса сырья и материалов -12 дней. Среднедневной расход сырья и материалов 56 тысяч рублей.

Для создания запасов готовой продукции на складах. Норма запаса 3 дня. План реализации товарной продукции на 4 квартал по себестоимости 9450

тыс руб.

#### Задача №2

Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств, если известно, что выпуск продукции за год составил 10000 единиц. Производственная себестоимость изделия – 80 грн., цена изделия на 25 % превышает его себестоимость, среднегодовой остаток оборотных средств – 50000 грн.; продолжительность производственного цикла изготовления изделия – 5 дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

Задача 3 Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн.

Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

#### Форма отчета:

Оформить отчет по практическим работам, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

### Практическое занятие №7

**Тема:** Выбор оптимального метода управления

**Цель:** закрепить основные понятия, изучаемые в данной теме: Функции управления. Принципы управления. Уровни управления. Методы управления. Социально- психологические аспекты управления. Характеристика стилей управления.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** в ходе выполнения задания студенты должны ответить на ряд вопросов, рассмотреть ряд ситуаций и задач, помогающих получить дополнительные знания и умения по теме и закрепить уже приобретенные

**Ход выполнения:**

#### Задание 1

Ответить на вопросы:

1. Что такое управленческий труд?
2. На чем основывается научная организация управленческого труда?
3. С какой функции должна начинаться организация личной работы руководителя?
4. Перечислите и раскройте основные направления организации управленческого труда.
5. Какие существуют методы изучения содержания труда и структуры затрат рабочего времени служащих?

#### Задание 2

Предлагается перечень сложившихся на предприятии ситуаций, требующих от руководителя принятия оперативных управленческих решений. Найдите управленческие решения по каждой ситуации.

#### Ситуация №1



Представьте, что вы заместитель руководителя предприятия. Последние решения руководителя были неверными, к тому же он отличается авторитарным стилем управления. Как сказать руководителю об его ошибках?

#### Ситуация №2

Вы директор завода. К вам пришел заместитель с жалобой на работника, не исполняющего его (заместителя) задания. Как вы поступите?

#### Ситуация №3

Вы считаете себя не плохим руководителем. Узнаете, что готовится акция против вас со стороны коллектива (например, не выборность на общем собрании). Ваши действия в этой ситуации?

#### Ситуация №4

Коллектив предприятия большой. Налицо конфликт лидеров. Как быть?

#### Ситуация №5

Выберите правильный ответ и аргументируйте свой выбор:

Вас назначили руководителем подразделения, где вы работали молодым сотрудником. Некоторые помнят те времена и обращаются к вам на «ты» и по имени. Что вы сделаете:

- а) с глазу на глаз попросите каждого обращаться к вам на «вы» и по имени отчеству;
- б) выскажите эту просьбу на первом же совещании;
- в) сохраните эту привилегию для ветеранов, решительно пресекая фамильярность для остальных.

#### Ситуация №6

Выберите правильный ответ и аргументируйте свой выбор:

Решение срочной задачи, поставленной правлением фирмы, потребует резкого повышения интенсивности работы всех и грозит срывом графиков отпусков. Что вы сделаете в этой ситуации?

- А) жестко напомните подчиненным, что производственная дисциплина должна соблюдаться;
- Б) соберете совещание и попытаетесь договориться с сотрудниками, как организовать работу и помочь друг другу, чтобы не сорвать сроки и в отпуск уйти с минимальным опозданием;
- В) пообещаете подчиненным «выбить» крупную премию, если сделаете дело.

#### Ситуация №7

Вы сидите в кабинете второй день. Раздается звонок и незнакомый голос просит позвать вашего предшественника по должности. Что вы сделаете?

- А) ответите, что он здесь больше не работает, и повесите трубку;
- Б) назовете новый телефон предшественника;
- В) поинтересуетесь, кто звонит и по какому делу и спросите: не можете ли вы помочь звонившему.

### **Задание 3**

Заполните таблицу: Характеристика стилей управления

Авторитарный	Демократический	Либеральный
Разделение полномочий		
Ответственность		
Принятие решений		
Отношение к самостоятельности подчиненных		
Методы руководства		
Контроль		
Отношение к критике		
Отношение к нововведениям		
Контакты с подчиненными		
Своя оценка		
Продуктивность работы без него		

**Форма отчета:** оформить отчет по практическим работам, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

### Практическое занятие №8

**Тема:** Принятие управленческих решений

**Цель:** закрепить основные понятия, изучаемые в данной теме и развитие у студентов практических навыков к самостоятельной работе по принятию управленческого решения с использованием кейс – метода.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** в ходе выполнения задания студенты должны ответить на ряд вопросов, рассмотреть ряд ситуаций и задач, помогающих получить дополнительные знания и умения по теме и закрепить уже приобретенные

**Ход выполнения:**

#### Задание 1

Ответить на вопросы:

1. Расскажите о типах решений.
2. Какие требования предъявляются к принятым решениям?
3. Какие вы знаете методы принятия эффективных решений?
4. Расскажите об уровнях принятия решений.
5. Охарактеризуйте этапы принятия решений.
6. Для чего нужен контроль за выполнением решений?

#### Задание 2

*Решите ситуацию:*

*Ситуация №1.* Пять лет назад руководство крупнейшей софтверной компании (разработчиков ПО) Microsoft Corp. Даже не беспокоилось о том, что на рынке есть Linux – альтернативная операционная система с доступными исходными кодами, разработанная энтузиастами и

распространяемая бесплатно. На одной из выставок в 1998 году президент Стив Балмер не смог даже правильно произнести название этой ОС. Сейчас же в Microsoft, наверное нет ни одного сотрудника, который бы не знал как правильно произносится Linux. В свое время Microsoft сокрушила сильных конкурентов. Однако Linux – другое дело. Linux не является компанией, и она больше, чем обычный программный продукт. Это социальный феномен. Так называемое ПО open – course создается тысячами добровольцев, программистов, большинство из которых работает на крупнейшие корпорации. Так как Linux бесплатна, наиболее сильное преимущество Microsoft – цена – не имеет большого значения. К тому же монополия Windows на рынке операционных систем подстегивает Linux, так как клиенты не хотят быть привязанными к одному поставщику.

Что бы Вы предложили руководству Microsoft для нейтрализации угрозы Linux?

*Ситуация №2* Руководитель крупного подразделения столкнулся с необходимостью повлиять на одного из механиков, чтоб тот изменил отношение к работе и отказался от своих претензий. В обязанности этого механика входило обеспечение круглосуточной бесперебойной работы десятков печатных и других машин. Он постоянно жаловался, что его рабочий день слишком длинен, что он перегружен работой и что ему нужен помощник. Руководитель не дал ему помощника и все же сумел сделать так, что механик остался доволен. Как ему это удалось? Как бы поступили ВЫ?

*Ситуация №3*

Ваша фирма открывает свой филиал в другой стране, где будут работать "ихние" рабочие. Какие факторы Вы должны учитывать при планировании системы льгот для рабочих?

*Ситуация №4*

Вы обнаружили, что Ваш подчиненный не выполняет своих обязанностей. Сделали ему замечание, а потом вынесли выговор. Но дело не улучшилось. Тогда Вы стали анализировать трудовое поведение работника, более глубоко изучать его должностную инструкцию и убедились, что Ваш подчиненный исполнительный человек. А вот в должностную инструкцию включена обязанность, которую невозможно выполнить работнику. Какие примете Вы меры для исправления положения?

*Ситуация №5*

Ваш подчиненный нарушил трудовую дисциплину. Вы обязаны применить по отношению к нему взыскание. До применения взыскания Вы затребовали от него объяснения в письменной форме. Но он отказался давать объяснение. Какие действия, в связи с этим предпринимаете Вы для того, чтобы наложить на нарушителя взыскание

**Форма отчета:** оформить отчет по практическим работам, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

### **Практическое занятие №9**

**Тема:** Расчет производительности труда

**Цель:** Приобретение навыков расчета производительности труда.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** в ходе выполнения задания студенты должны ответить на ряд вопросов, рассмотреть ряд ситуаций и задач, помогающих получить дополнительные знания и умения по теме и закрепить уже приобретенные

**Ход выполнения:**

**Задание1** ответить на вопросы:

1. Дать определение производительности труда.
2. Охарактеризовать трудоемкость.
3. Что такое выработка и как она рассчитывается?
4. Назовите методы измерения производительности.
5. Перечислите критерии результативности организационной системы.
6. Что характеризует показатель производительности труда?
7. Назовите факторы и резервы производительности труда.

**Задание2** решить задачи:

Задача №1

Определить годовой экономический эффект от внедрения нового вида продукции и сделать вывод о целесообразности вложений средств в реконструкцию предприятия, необходимую для выпуска нового вида продукции. Для старой модели годовой объем выпуска 525 тыс. шт., себестоимость производства одного изделия 11523 тыс. ден. ед. и отпускная цена одного изделия 13663 тыс. ден. ед. Для новой модели соответственно 525 тыс. шт., 12909 тыс. ден. ед., 15085 тыс. ден. ед. А также размер дополнительных капиталовложений в реконструкцию предприятия 23 млрд. ден. ед., и нормативный коэффициент капиталовложений 0,15.

Задача №2

Предприятие является монопроизводителем. Оно выпустило за год ВПн изделий 74 тыс. шт., причем выручка от их реализации составила ВПст 292 тыс. ден. ед. В целом предприятие является прибыльным: балансовая прибыль составляет 67 тыс. ден. ед., причем прибыль от реализации продукции 55 тыс. ден. ед. На предприятии трудятся 184 чел., годовая сумма заработной платы которых составила 66 тыс. ден. ед. Предприятие обладает основными производственными фондами на сумму 666 тыс. ден. ед. (среднегодовая стоимость). Амортизационные отчисления от стоимости ОПФ за год составила 47 тыс. ден. ед. Среднегодовая стоимость оборотных средств предприятия составляет 144 тыс. ден. ед. Для производства продукции были произведены затраты материальных ресурсов в размере 40 тыс. ден. ед. Необходимо определить показатели эффективности производства и дать их классическую характеристику

Задача №3

Определить фондоотдачу, рентабельность основных производственных фондов, темпы роста производительности, фондовооруженности и технической вооруженности труда. Проанализировать изменение уровня

использования основных производственных фондов. Известны следующие показатели, характеризующие результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия за 2 последовательных периода в сопоставимой оценке: Среднегодовая стоимость ОПФ 3647 млн. ден. ед.; стоимость активной части основных фондов 2670 млн. ден. ед.; объём реализованной продукции 3120 млн. ден. ед.; балансовая прибыль 41,3 млн. ден. ед.; численность работников предприятия 8541 чел. - в базовом периоде, в отчетном периоде 4810 млн. ден. ед.; 3330 млн. ден. ед.; 3495 млн. ден. ед.; 46,4 млн. ден. ед.; 8822 чел., соответственно.

#### Задача №4

Рассчитать среднюю рентабельность продукции при условии выпуск изделий А и Б, а также рентабельность единицы продукции А и Б. Исходными данными для изделия А и Б являются: объём продажи 358(А) и 1135(Б) тыс.шт.; Цена реализации одного изделия 4,4(А) и 1,8(Б) тыс. ден. ед.; издержки производства на изготовление продукции 1000 (А) и 1068 (Б) млн. ден. ед.

#### Задача №5

Определить уровень рентабельности производства и продукции. Выручка от реализации продукции 3125, полная себестоимость реализованной продукции 2300, прибыль предприятия от прочей реализации 560, среднегодовая стоимость ОПФ 10675, среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств 630.

**Форма отчета:** оформить отчет по практическим работам, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

### Практическое занятие №10

**Тема:** Расчет заработной платы

**Цель:** Приобретение навыков расчета заработной платы при каждой разновидности сдельной оплаты труда.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** в ходе выполнения задания студенты должны ответить на ряд вопросов, рассмотреть ряд ситуаций и задач, помогающих получить дополнительные знания и умения по теме и закрепить уже приобретенные

**Ход выполнения:**

#### Задание 1

Ответить на вопросы:

1. Что представляют собой номинальная заработная плата, реальная заработная плата?
2. Какие нормативные документы включает в себя тарифная система?
3. Какие существуют формы оплаты труда в зависимости от способа начисления?
4. Назвать разновидности сдельной и повременной оплаты труда и способы начисления зарплаты каждой разновидности.
5. Как начисляется заработная плата ИТР и служащим?

## **Задание2. Внимательно** прочитать текст

Основой организации зарплаты на предприятии является единая тарифная система, которая позволяет регулировать оплату труда рабочих разных профессий с учетом их квалификации.

Элементы тарифной системы:

I Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС);

II Тарифная сетка;

III Часовая тарифная ставка.

Справочник содержит: – перечень профессий, по каждой из которых дается описание характеристик работ по отдельным разрядам.

Квалификационные характеристики по каждому тарифному разряду имеют 3 раздела:

Характеристика работ.

1. Должен уметь: а) дано содержание работы, которую рабочий должен уметь выполнить; б). определена степень самостоятельности: а). наладка и обслуживание оборудования; б). выбор режимов работы; в). отражена сложность подготовки производства.

2. Должен знать: изложены основные требования к квалификации рабочих, необходимые для выполнения работ, и дополнительные теоретические знания, относящиеся к данной профессии. Примеры работ: приведены наиболее типичные в соответствии с разрядами. II Тарифная сетка – перечень разрядов работ и соответствующих им тарифных коэффициентов.

3. Часовая тарифная ставка – определяет размер оплаты труда за единицу времени (час). Формы оплаты труда Тарифная система предполагает 2 формы оплаты труда: сдельную и повременную.

Сущность сдельной оплаты труда заключается в том, что рабочему, чей труд пронормирован (разработан техпроцесс), зарплата начисляется за выполненный объем работы.

Разновидности сдельной оплаты труда

1. Прямая сдельная – это такая оплата труда, при которой заработок рабочего зависит от количества выполненных операций (деталей, изделий) и разряда выполненных работ.  $Z_{\text{прям. сд.}} = V_{\text{фак}} * R_{\text{сд}}$  (руб)  $V_{\text{фак}}$  – выработка, т.е. фактически изготовленная продукция (из наряда);  $R_{\text{сд}}$  – сдельная расценка за единицу продукции (оплата 1 шт.).  $t_{\text{шт}}$  (мин)  $R_{\text{сд}} = (n/\text{час}) * S_{\text{час}}$  (руб) 60 (мин)  $t_{\text{шт}}$  – время изготовления единицы продукции (из техпроцесса);  $S_{\text{час}}$  – часовая тарифная ставка (согласно тарифной сетке).

2. Сдельно-премиальная – это такая оплата труда, которая предназначена для повышения заинтересованности рабочих в улучшении качества выполняемой работы и повышения производительности труда. Сущность: рабочему, кроме прямой сдельной зарплаты, начисляют премию за: – выполнение и перевыполнение нормированного задания; – качество работы; – сдачу продукции с 1-го предъявления; – экономию материала и всех видов энергии; – освоение новой техники.  $Z_{\text{прем}} = V_{\text{фак}} * R_{\text{сд}} + П$  (руб)  $П = x\% Z_{\text{прям. сд.}}$  (руб) Премии выдаются из фондов зарплаты и материального

поощрения согласно Положению о премировании.

3. Сдельно-прогрессивная – применяется на «узких местах», т.е. когда не хватает рабочих или оборудования и при других затруднениях. Сущность: за выполнение планового задания производится оплата по прямой сдельной форме, за перевыполнение – по повышенным расценкам. Стимулируется производительность труда рабочих. Зсд. прогр. =  $V_{пл} * R_{сд} + (V_{фак} - V_{пл}) * R_{сд. пов.}$   $R_{сд. пов.} = R_{сд} * K_{ув}$   $R_{сд. пов.}$  – повышенная сдельная расценка;  $K_{ув}$  – коэффициент увеличения, определяется по специальной шкале в зависимости от перевыполнения норм (прогрессивно).  $1 < K_{ув.} < 2$  Сдельно-прогрессивная форма оплаты должна применяться ограниченно и действовать в короткие промежутки времени, иначе широкое ее использование может привести к необоснованному росту себестоимости продукции.

4. Косвенно-сдельная – оплата труда вспомогательных рабочих (наладчики, транспортные рабочие), занятых обслуживанием основных рабочих. Сущность: при этом виде оплаты заработок вспомогательных рабочих зависит от выработки тех основных рабочих, которых он обслуживает.  $Z_{косв. сд.} = T_{час} * S_{час} * K_{вн}$ , где:  $T_{час}$  – отработанное время за месяц;  $K_{вн}$  – коэффициент выполнения норм.  $K_{вн} = T_{н} / T_{ф}$ , где:  $T_{н}$  – норма выработки;  $T_{ф}$  – фактически отработанное время. Например,  $K_{вн} = 1,3$  – это означает, что основной рабочий, которого обслуживают вспомогательные рабочие, выполнил задание на 130%.

5. Аккордная оплата – применяется на некоторых участках, когда важно окончить установленный объем работ в сжатые сроки. Сущность: при аккордной оплате заранее устанавливается сумма заработка за данную работу в целом. Если работа выполнена в срок или даже досрочно и при этом не снижено качество работ, то установленная сумма будет выплачена. За досрочное выполнение может быть выплачена премия. Повременная оплата труда и ее разновидности. По мере развития техники, автоматизации процессов рабочий не может сокращать время их выполнения. И тогда применение сдельной формы оплаты труда становится нецелесообразным. В этих случаях применяется повременная оплата.

6. Повременная форма оплаты труда применяется и в тех случаях, когда на каждую единицу работы не может быть рассчитана расценка, а также на участках с регламентированным режимом работы: – наладчики; – крановщики; – электромонтеры; – кладовщики; – контролеры. Применение повременной формы оплаты целесообразно также на операциях, требующих очень тщательного выполнения, где высокие темпы могут снизить качество. Повременная оплата применяется в случаях: 1. когда результаты труда не поддаются техническому нормированию и количественному учету; 2. когда сдельная оплата может привести к снижению качества продукции; 3. в экспериментальных и опытных производствах. Сущность: при повременной форме оплаты зарплата рабочего зависит от проработанного им времени и его квалификации. Время, отработанное рабочим, устанавливается на

основании табельного учета. Различают две системы повременной формы оплаты труда: 1. простая повременная система; 2. повременно-премиальная система. При простой повременной оплате труда заработок рабочего определяется путем умножения часовой тарифной ставки рабочего на количество отработанных часов.  $Z_{пов} = S_{час} * T_{фак}$  (руб), где:  $T_{фак}$  – количество отработанных часов за месяц;  $S_{час}$  – часовая ставка. Однако эта форма не заинтересует рабочего в повышении производительности труда и улучшении качества работы. Этому способствует повременно-премиальная оплата труда – когда дополнительно к тарифной зарплате за высокие показатели в работе выплачивается премия.  $Z_{пов. пр.} = S_{час} * T_{ф} + П$  (руб)

Зарплата ИТР, служащих и некоторых рабочих, например, кладовщиков, которым устанавливается твердый месячный оклад:  $O * D_{ф}$   $Z_{пов. ИТР} = \frac{O * D_{ф}}{D_{р}}$  (руб), где:  $O$  – оклад;  $D_{ф}$  – количество фактически отработанных дней;  $D_{р}$  – количество рабочих дней в месяце. Т.к. производительность труда, прибыль, качество продукции во многом зависят от того, как работают мастера, конструкторы, технологи и др. ИТР, которые организуют производственный процесс, для большей материальной заинтересованности существует повременно-премиальная форма оплаты труда. Премирование работников аппарата зависит от: – выполнения плана реализации или прибыли; – уровня рентабельности производства.

7. Премии руководящим работникам, ИТР и служащим устанавливаются на основании Положения о премировании по итогам работы предприятия за месяц или квартал. Бывают доплаты: – за вредные условия труда до 12%; – за работу в выходные и праздничные дни в размере 100% тарифной ставки.

**Задание 3** На основании текста составить логическую схему «Основные виды оплаты труда» Выписать все формулы.

**Форма отчета:** оформить отчет по практическим работам, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

### Практическое занятие №11

**Тема:** Расчет себестоимости продукции

**Цель:** ознакомить студентов с методологией расчета плановой полной себестоимости изделия, его цены, прибыли и рентабельности предприятия; - рассчитывать рентабельность изделия и производства; - анализировать полученные значения.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** в ходе выполнения задания студенты должны ответить на ряд вопросов, рассмотреть ряд ситуаций и задач, помогающих получить дополнительные знания и умения по теме и закрепить уже приобретенные

**Ход выполнения:**

#### Задание 1

Ответить на вопросы:

1. Что представляет собой себестоимость продукции? Какие затраты она включает и как они рассчитываются?



2. Какие затраты называются переменными, какие - постоянными и почему?
3. Как определяется полная себестоимость продукции?
4. Какие затраты включаются в цеховые расходы?
5. Что представляет собой рыночная цена? Какова структура цены?
6. В чем состоит отличие валовой и чистой прибыли? Методы их расчета.
7. Что представляет собой показатель рентабельности?
8. Каким образом можно повысить рентабельность производства?

### **Задание 1**

Внимательно прочитать текст

Себестоимость – это все затраты предприятия на производство продукции. Калькуляция – выявление себестоимости единицы продукции.

1. При калькулировании плановой себестоимости-изделия различают: - цеховую себестоимость - производственную себестоимость - полную (коммерческую) себестоимость. Полная себестоимость состоит из следующих затрат: прямые расходы косвенные (накладные) расходы  $Спол = М - О + ПИ + ПФ + З_о + З_д + Ос/с + Рс_эо + Рцех + Рз + Рком$ , цеховая себестоимость  $Сц$  производственная себестоимость  $Спр$  где: М-затраты на материалы; О - стоимость возвратных отходов; ПИ и ПФ - стоимость покупных изделий и полуфабрикатов;  $З_о$  - основная зарплата производственных рабочих;  $З_д$  - дополнительная зарплата производственных рабочих; Ос/с - отчисления от зарплаты на социальные нужды;  $Рс_эо$  - расходы на содержание и эксплуатацию оборудования; Рцех - цеховые расходы; Рз - общезаводские (общехозяйственные) расходы; Рком - коммерческие расходы.

При калькуляции себестоимости продукции все расходы делятся на прямые и косвенные. К прямым расходам относятся затраты связанные с изготовлением единицы продукции, и поэтому могут быть непосредственно на конкретное изделие. К ним относятся: - основные материалы, - покупные комплектующие изделия, - зарплата производственных рабочих ( $З_о$ ,  $З_д$ , Ос/с), - расходы на специальную оснастку и освоение производства. К косвенным расходам относятся затраты, которые невозможно отнести непосредственно на себестоимость конкретного изделия. К ним относятся: - расходы на содержание и эксплуатацию оборудования ( $Рс_эо$ ), - цеховые расходы (Рц), - общезаводские расходы (Рз), - внепроизводственные расходы (Рком).

Расчёт прямых расходов.

1. Затраты на материалы определяются путем умножения нормы расхода материалов на цену 1 кг с учётом транспортно-заготовительных расходов.

$$M_n = (1 + K_{tz}) * \sum M_p * C_m$$

2. Стоимость отходов определяется путем умножения величины отходов в кг на цену 1кг отходов.  $M_o = \sum (M_p - M_i) * C_{отх}$

3. Основная зарплата на изделие — это есть сдельная расценка изделия, для определения которой составим расчетную таблицу по определениям: (см. операции техпроцесса) № опер. Наименование операции Разряд работы

Часовая тарифная ставка Счас (руб.) тшт. (час) Расценка Рсд (руб.) 1. 2. И т.д.  
Рсд Итого - - - На данном предприятии применяется сдельно-премиальная система оплаты труда производственных рабочих, при которой коэффициент премии составляет Кпр (см. исходные данные) Рсд = тшт.\* Счас (руб.);  
Зо=Рсд \* Кпр 1.4. Дополнительная зарплата составляет 8-12% от основной.

Отчисления от зарплаты на социальные нужды Ос/с – составляет 35.6 % от ( Зо + Зд )  
Расчёт косвенных (накладных) расходов. Косвенные расходы распределяются между отдельными видами продукции пропорционально основной зарплате производственных рабочих. Для этого определяется процент косвенных расходов по общей для всех косвенных расходов формуле:

Скр Л = · 100%, Фоз  
где: Скр – сумма соответствующих косвенных расходов по смете данного цеха (Срсэо, Лц, Лз, Лком - см.исходные данные ) Фоз – фонд основной зарплаты производственных рабочих по цеху. Затем определяются косвенные расходы на единицу продукции (процент от основной зарплаты производственных рабочих на единицу продукции)

1. Расчёт расходов на содержание и эксплуатацию оборудования. Срсэо \* 100 % Лрсэо% \* Зо Лрсэо = ————— ( % ); Рсэо = ————— (руб.); Фоз 100 %

2. Расчёт цеховых расходов производим по формуле: Сц · 100% Лц % \* Зо Лц = ————— ( % ) ; Рцех = (руб.) Фоз 100 %

3. Расчёт общезаводских расходов производим по формуле: Сз · 100% Лз% \* Зо Лз = ————— ( % ) ; Рз = (руб.) Фоз 100%

4. Расчёт коммерческих расходов производим по формуле: Ск · 100% Лк % \* Спр Лком = ————— ( % ) ; Рком = (руб.) Фоз 100 % где Спр – производственная себестоимость Проценты косвенных расходов Лц, Лз и Лком – см. исходные данные по вариантам

Расчёт производственной себестоимости. Спр – производственная себестоимость одного изделия Спр = М – МО + ПИ + ПФ + Зо + Зд + Ос/с + Рсэо + Рцех + Рз , т.е. Это сумма всех уже определённых затрат. Расчёт полной себестоимости одного изделия. Спол = Спр + Рком

Вывод: указать во что обходится предприятию изготовление одного изделия.

№ п/п	Основные стадии затрат и элементы	цены	Сумма	(руб.)
1.	Плановая калькуляция одного изделия.			
2.	Сырье и материалы (за вычетом возвратных отходов). Покупные комплектующие изделия и ПФ.			
3.	Основная з/п производственных рабочих. Дополнительная з/п производственных рабочих.			
4.	Отчисления на социальные нужды.			
5.	Σ Всего затрат на з/п.			
6.	Σ Итого прямых затрат			
7.	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования			
8.	Цеховые расходы.			
9.	Общехозяйственные расходы			
10.	Σ Итого производственная себестоимость			

В мировой практике ценообразования существует несколько методов

установления цен на товары и услуги. Метод определения рыночных цен: - на основе издержек производства продукции; - с ориентацией на спрос; - с учетом уровня конкуренции и др. В условиях рынка нижний предел цены на продукцию определяется издержками производства, а верхний – уровнем спроса на данный товар.

### **Задание 2**

На основании текста составить логическую схему Основные фонды.

Выписать все формулы.

На основании этих формул решить следующие задачи:

#### **Задача 1**

Определить относительное и абсолютное изменение уровня затрат на 1 рубль товарной продукции на основе факторного анализа воздействия технико-экономических факторов на величину себестоимости продукции. Уровень объема 30770 млн. ден. ед. и издержек производства 25800 млн. ден. ед., в том числе расходы по заработной плате 6966 млн. ден. ед., затраты на основные материалы 13932 млн. ден. ед., удельный вес условно постоянных расходов (%) 50. Объем производства 8, производительность труда 10, средняя заработная плата 8, расход основных материалов 0, цены на основные материалы 4, (Изменение показателей по сравнению с базисным годом (%) (“+” рост, “-“ снижение)).

#### **Задача**

2

В планируемом году предусмотрено получить 3 млн. руб. прибыли от реализации продукции при среднегодовой стоимости оборотных средств 10 000 млн. руб.

Определите увеличение размера прибыли при сокращении длительности оборота оборотных средств на 25 % (считается, что прибыль имеет неизменный удельный вес в стоимости реализованной продукции).

#### **Задача**

3

Себестоимость товарной продукции предприятия в отчетном периоде составила 120 млн. руб. В плановом периоде намечено повысить производительность труда на 8% и среднюю заработную плату на 5%. Объем производства продукции возрастет на 10% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции – 30%, а постоянных расходов – 20%. определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

#### **Задача**

4

В 1 квартале произведено 10 тыс. изделий по цене 90 руб. за единицу. Постоянные расходы составляют 180 тыс. руб., удельные переменные расходы – 60 руб. Во 2 квартале планируется увеличить прибыль на 10%. Определите, сколько для этого необходимо произвести продукции.

**Форма отчета:** оформить отчет по практическим работам, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

## **4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Основные электронные издания:**

О-1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебное издание / Череданова Л.Н. - Москва : Академия, 2023. - 224 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

### **4.2 Дополнительные источники:**

Д-1. Слагода, В.Г. Основы экономики: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 224 с. – (Профессиональное образование).

Д-2. Баскакова, О.В. Экономика организаций (предприятий): Учебное пособие. – 3-е изд., испр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 272 с.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	