

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Шадова»  
С.Н. Сычев  
21 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП 12. Эффективное поведение на рынке труда*

*общепрофессиональный цикл*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности СПО**

*21.02.15. Открытые горные работы*

**РАССМОТРЕНА**  
Цикловой Комиссией  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»  
Протокол № 10  
«06» июня 2023 г.  
Председатель: Кузьмина А.К.

**ОДОБРЕНА**  
Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 5  
от 07 июня 2023 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

**Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15. Открытые горные работы**

**Разработчик:** Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Эффективное поведение на рынке труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15. Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Основы экономики** входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения Дисциплины

**Базовая часть** не предусмотрена

#### **Вариативная часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- технологии поиска работы;
- технологии эффективной коммуникации;
- конфликты и способы их предупреждения;
- условия формирования профессиональной карьеры.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять свои личные качества, способности и наклонности способствующие выбору профессии;
- выполнять работы по проведению самоанализа;
- выполнять работы по самопрезентации.

Содержание дисциплины ориентированно на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15. Открытые горные работы** и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности за счет устранения всех видов потерь

- ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной программы **60 часов**, в том числе:

- учебных занятий **58 часов**, в том числе на практические (лабораторные) работы **14 часов**;
- самостоятельные работы **0** часов;
- консультация **0 часов**
- промежуточную аттестацию **2 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>60</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	
практические работы	14
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Семестр №6</b>			<b>60</b>		
<b>Раздел 1.</b>			<b>20</b>		
<b>Раздел1 Профессиональное самоопределение. Спектр профессий необходимый на рынке труда и требования предъявляемые к ним.</b>					
<b>Тема 1.1</b> Понятие профессия и специальность	1	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие профессия и специальность Профессия, специальность, квалификация и должность Традиционные профессии. Профессии 21 века. Категории актуальных профессий	2		ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
<b>Тема 1.2.</b> Современные профессии и их классификация	2	<b>Содержание учебного материала</b> Современные профессии и их классификация Пять типов профессий. Критерии выбора профессии. Ошибки в выборе профессии.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.3
	3	<b>Практическое занятие №1</b> по теме «Современные профессии и специальности и их классификация»	2	2	
	4	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация профессий. Виды и типы профессий	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
<b>Тема 1.3</b> Характеристика современных профессий на рынке труда					

<b>Тема 1.4</b> Востребованность специальности	5	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Востребованность специальности. Самые востребованные профессии. Как правильно выбрать специальность. Списки профессий.	2	2	
6	<b>Практическое занятие №2</b> «Классификация профессий. Формула профессий»	2	2		
<b>Тема 1.5</b> Способности и профпригодность	7	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Способности и профпригодность. Способности и их виды. Выбранная специальность и ее особенности.	2	2	
8	<b>Практическое занятие №3</b> Анализ и характеристика профессий	2	2		
<b>Тема 1.6</b> Требования к специалисту по горным работам	9	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Развитие горной отрасли в народном хозяйстве. Организация деятельности специалиста.	2	2	
10	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3	
<b>Тема 1.7</b> Организация деятельности персонала на горном участке	Характеристика персонала горного участка. Должностная инструкция специалиста по горным работам	2	2		
<b>Раздел 2.</b> <b>Проектирование карьеры</b>			<b>20</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Современный рынок труда: тенденции и	11	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Современный рынок труда: тенденции и перспективы Структура	2	2	



перспективы		современного рынка труда			
<b>Тема 2.2.</b> Рынок труда: его компоненты, субъекты, динамика	12	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Механизм функционирования рынка труда: его компоненты, субъекты, динамика	2	2	
<b>Тема 2.3.</b> Рабочая сила, виды труда и содержание труда.	13	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Рабочая сила и характер труда Функции и содержание труда. Виды труда	2	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.4.</b> Занятость и адаптация на рынке труда	14	Понятие занятость и безработица. Виды адаптации и её этапы.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
	15	<b>Практическое занятие №4</b> Адаптация выпускников на рынке труда	2	2	
<b>Тема 2.5</b> Спрос и предложение труда	16	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Спрос и предложение труда Механизм взаимодействия спроса и предложения Государственная политика на рынке труда Соотношение спроса и предложения на рынке труда	2	2	
<b>Тема 2.3</b> Планирование профессиональной карьеры	17	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и виды карьеры. Цели и этапы карьеры.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
	18	<b>Практические занятия №5</b> Карьера	2	2	
<b>Тема 2.4</b> Мотивация и её виды		<b>Содержание учебного материала</b>			

	19	<p>Мотивация и её виды.  Виды экстринсивных мотивов:  Мотив саморазвития. Мотив достижения.  Просоциальные (общественно значимые) мотивы</p>	2	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3</p>
<p><b>Тема 2.5</b>  Иерархия потребностей по А. Маслоу</p>	20	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3</p>
		<p>Иерархия потребностей по А. Маслоу  Классификация профессий. Формула профессий.  Пять основных категорий потребностей:  Семь основных уровней потребностей.</p>			
<p><b>Раздел 3</b>  <b>Основы профессионального общения и преуспевания</b></p>			<b>10</b>		
<p><b>Тема 3.1</b> Деловое общение в коллективе</p>	21	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.3</p>
		<p>Деловое общение в коллективе  Межличностное общение  Деловое общение и организационное поведение людей.  Партнерские отношения и конформизм</p>			
<p><b>Тема 3</b> Адаптация на новом рабочем месте</p>	22	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3</p>
		<p>Адаптация на новом рабочем месте  Виды адаптации.  Четыре стороны процесса</p>			

		адаптации. Испытательный срок.			
<b>Тема 3.3</b> Психологическая совместимость	23	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Психологическая совместимость Психологическая работоспособность. Психологическая совместимость. Трудовые контакты.			
<b>Тема 3.4</b> Конфликты	24	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Конфликты и их виды. Предконфликтная стадия. Способы регулирования конфликтов.			
	25	<b>Практические занятия№6</b> Конфликты их виды и причины	2	2	
<b>Раздел 4</b> <b>Технология поиска работы</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 4.1</b> Методы поиска работы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
	26	Методы поиска работы Социальные отношения. Понятия: общность и группа. Методы приема людей на работу. Этапы поиска, отбора и оценки кадров.. Ступени оценки кандидатов. Рекрутинговые компании и кадровые агентства			
	27	<b>Практические занятия№7</b> Составление резюме и автобиографии	2	2	

<b>Тема 4.2</b> Деятельность социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
	28	Деятельность социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда Биржа труда. Государственная служба занятости населения. Кадровая служба Рекрутинговые компании и кадровые агентства			
<b>Тема 4.3</b> Собеседование с работодателем	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
	29	Дресс код одежды Содержание беседы			
<b>Консультация</b>					
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>30</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Всего</b>			<b>60</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ финансовой грамотности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **4.1 Печатные издания:**

##### **Основные:**

О-1 Поварович И.П., Рынок труда: учебное пособие/ И.П. Поварович, М.Д. Поварович, Т.А. Кузнецова, -Кемерово: КемГУ, 2019, -291с

О-2 Багузова, Л.В., Навыки эффективного поиска работы: учебное пособие / Л.В. Багузова, А.В. Волошин. – Красноярск: СФУ, 2019 – 72с

##### **Дополнительные:**

Д-1: Казначеевская Г.Б. Менеджмент учебник М.; Феникс. 2006 – 347с

Д-2: Сетков В.И. Основы общего менеджмента учебник М.; ИНФРА - М. 2003- 168с

#### **4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свои личные качества, способности и склонности способствующие выбору профессии;</li> <li>- выполнять работы по проведению самоанализа;</li> <li>- выполнять работы по самопрезентации.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологии поиска работы;</li> <li>-технологии эффективной коммуникации;</li> <li>-конфликты и способы их предупреждения;</li> <li>-условия формирования профессиональной карьеры.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p>	<p>Тестирование на знание терминологии по разделу «Профессиональное самоопределение. Спектр профессий необходимый на рынке труда и требования предъявляемые к ним.»</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий: «Современные профессии и специальности и их классификация»</p> <p>«Классификация профессий. Формула профессий»</p> <p>«Анализ и характеристика профессий»</p> <p>Тестирование по разделу «Проектирование профессий»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Карьера»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Конфликты их виды и причины»</p> <p>Тестирование по разделу «Технология поиска работы»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Составление резюме и автобиографии»</p>

	<p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменениями</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b> <b>Подпись лица внесшего</b> <b>Изменения _____</b>	