

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Общеобразовательных и  
строительных дисциплин»

Протокол №10

«06» июнь 2023 г.

Председатель: Е.В. Моисеенко

**Утверждаю:**

Зам. директора по УР

О.В. Папанова

«07» июнь 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

***СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

***21.02.15 Открытые горные работы***

Разработал:

Бондаренко Л.И.,

Каплина В.А.,

Храпова Л.В.

2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	19

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**.

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент **должен уметь:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

### **Оценка выполнения заданий практических занятий**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** на практические (лабораторные) занятия отводится **\_51 час\_**.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1.	Соединенные Штаты Америки.	2
2.	Грамматика: Настоящее длительное время (Present Continuous	1
3.	Неличные формы глагола- инфинитивные обороты (	2
4	Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии.	2
5	Составление деловых писем.	2
6	Правила ведения разговоров по телефону.	2
7	Причастие настоящего и прошедшего времени.	2
8	Личная встреча с работодателем.	2
9	Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.	2
10	Я и мои планы на будущее.	2
11	Лексико- грамматический практикум.	2
12	Инструменты, оборудование и станки.	2
13	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
14	Проблемы горного образования в России и за рубежом.	2
15	Выдающиеся ученые в горном деле и геологии.	2
16	Выветривание горных пород.	2
17	Горные породы земной коры. Изверженные породы.	2
18	Уголь и его классификация.	2
19	Разведка месторождений полезных ископаемых.	2
20	Детальная разведка залежей минералов.	2
21	Интервью с профессором Дж. Муртоном.	2
22	Многофункциональность глаголов «to be» и «to have».	2
23	Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию.	2
24	Разработка рудных месторождений.	2
25	Некоторые концепции экономики.	2
26	Рыночная торговля минералами.	2

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Практическое занятие № 1

**Тема:** Соединенные Штаты Америки.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1.Познакомьтесь с новыми словами, прочитайте и переведите текст со словарем.

2. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
3. Повторите грамматический материал по таблице.
4. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Соединённые Штаты Америки».
3. Выполнение упражнений на времена английского глагола. Активный залог.
4. Изучение таблицы, выполнение упражнений.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Соединенные Штаты Америки».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Изучение таблицы, выполнение упражнений. Времена английского глагола. Активный залог.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 2**

**Тема:** Грамматика: Настоящее длительное время (Present Continuous).

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Настоящее длительное время (Present Continuous). Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений на времена Present Continuous.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал по таблице.

**Задание 2.** Выполнение упражнения Present Continuous.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 3**

**Тема:** Неличные формы глагола- инфинитивные обороты (Complex Object, Complex Subject)

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Неличные формы глагола- инфинитивные обороты (Complex Object, Complex Subject). Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений на Неличные формы глагола-инфинитивные обороты (Complex Object, Complex Subject)

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал по таблице.

**Задание 2.** Выполнение упражнения Complex Object, Complex Subject.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

#### **Практическое занятие № 4**

**Тема:** Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, прочитайте и переведите текст со словарем.

2. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом «Соединённые Штаты Америки».

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии ».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

#### **Практическое занятие № 5**

**Тема:** Составление деловых писем.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, раздаточный материал.

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами и фразовыми оборотами по теме.

2. Изучите примеры написания писем.

3. Напишите свое письмо, опираясь на образец и используя речевые обороты и лексику.

**Ход выполнения:**

1. Изучение новых слов и фразовых оборотов по теме.
2. Изучение примеров написания писем.
3. Написание своего письма, опираясь на образец и используя речевые обороты и лексику.

**Задание 1.** Изучение лексики новых слов и фразовых оборотов по теме.

**Задание 2.** Работа с образцом письма.

**Задание 3.** Написание своего письма, само и взаимопроверка.

**Форма отчета:** проверка написанного делового письма.

**Практическое занятие № 6**

**Тема:** Правила ведения разговоров по телефону.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки устной речи, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, раздаточный материал.

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами и фразовыми оборотами по теме.
2. Изучите примеры телефонного разговора.
3. Используйте разговорные клише и речевые образцы при составлении диалога.
4. Примите участие в ролевой игре «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».

**Ход выполнения:**

1. Изучение новых слов и фразовых оборотов по теме.
2. Изучение примеров телефонного разговора.
3. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».

**Задание 1.** Изучение лексики новых слов и фразовых оборотов по теме.

**Задание 2.** Работа с диалогом, « телефонный разговор».

**Задание 3.** Участие в ролевой игре «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».

**Форма отчета:** активное участие в ролевой игре.

**Практическое занятие № 7**

**Тема:** Причастие настоящего и прошедшего времени.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Причастие настоящего и прошедшего времени. Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений на Причастие настоящего и прошедшего времени.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал по таблице.

**Задание 2.** Выполнение упражнений на употребление Причастия настоящего и прошедшего времени

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### Практическое занятие № 8

**Тема:** Личная встреча с работодателем.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки устной речи, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, раздаточный материал.

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами и фразовыми оборотами по теме.
2. Изучите примеры ведения беседы.
3. Используйте разговорные клише и речевые образцы при составлении диалога.
4. Примите участие в беседе претендента на вакансию по телефону.
5. Составьте диалоги и проведите ролевую игру.

**Ход выполнения:**

1. Изучение новых слов и фразовых оборотов по теме.
2. Изучение примеров ведения беседы.
3. Ролевая игра « Личная встреча с работодателем»

**Задание 1.** Изучение лексики новых слов и фразовых оборотов по теме.

**Задание 2.** Работа с диалогом, « телефонный разговор».

**Задание 3.** Участие в ролевой игре «Личная встреча с работодателем».

**Форма отчета:** активное участие в ролевой игре.

### Практическое занятие № 9

**Тема:** Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал

**Задание 2.** Выполнение упражнений на употребление Сложноподчиненных и сложносочиненных предложений.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 10**

**Тема:** Я и мои планы на будущее.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки устной речи, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, раздаточный материал.

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами и фразовыми оборотами по теме.
2. Изучите примеры преобразования Прямой речи в косвенную.
3. Используйте разговорные клише и речевые образцы при составлении рассказа.
4. составьте рассказ « Мои планы на будущее»

**Ход выполнения:**

1. Изучение новых слов и фразовых оборотов по теме.
2. Изучение примеров. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь.
3. составление рассказа « Мои планы на будущее».

**Задание 1.** Изучение лексики новых слов и фразовых оборотов по теме.

**Задание 2.** Работа с рассказом.

**Задание 3.** составление рассказа « Мои планы на будущее».

**Форма отчета:** проверка рассказа по заданной теме.

### **Практическое занятие № 11**

**Тема:** Лексико- грамматический практикум.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на видовременные формы английского глагола.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал

**Задание 2.** Выполните упражнения на употребление видовременных форм английского глагола.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 12**

**Тема:** Чтение и перевод (со словарем) профессионально- ориентированных текстов. Составление диалогов. Парная работа.

**Цель:** систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

**Ход выполнения:**

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

**Задание 2.** Переведите со словаря

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 13**

**Тема:** Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Цель:** систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Анализ образования и употребления модальных глаголов, тренировочные упражнения.

2. Изучение правил, выполнение упражнений на модальные глаголы.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал

**Задание 2.** Выполните упражнения на употребление модальных глаголов.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

#### **Практическое занятие № 14**

**Тема:** Проблемы горного образования в России и за рубежом.

**Цель:** систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

**Ход выполнения:**

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

**Задание 2.** Переведите со словаря

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

#### **Практическое занятие № 15**

**Тема:** Выдающиеся учёные в горном деле и геологии.

**Цель:** систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

**Ход выполнения:**

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

**Задание 2.** Переведите со словаря

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

#### **Практическое занятие № 16**

**Тема:** Выветривание горных пород.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме страдательный залог.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Анализ образования и употребления страдательного залога, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на страдательный залог.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал

**Задание 2.** Выполните упражнения на употребление страдательного залога.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 17**

**Тема:** Горные породы земной коры. Извержение породы.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме причастие прошедшего времени.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Анализ образования и употребления причастия прошедшего времени, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на причастие прошедшего времени.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал

**Задание 2.** Выполните упражнения на употребление причастия прошедшего времени.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 18**

**Тема:** Уголь и его классификация.

**Цель:** систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

**Ход выполнения:**

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

**Задание 2.** Переведите со словаря

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 19**

**Тема:** Разведка месторождений полезных ископаемых.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме инфинитив.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Анализ образования и употребления инфинитива, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на инфинитив.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал

**Задание 2.** Выполните упражнения на употребление инфинитива.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 20**

**Тема:** Детальная разведка залежей минералов.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме инфинитивный оборот.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Анализ образования и употребления инфинитивного оборота, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на инфинитивные обороты.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал

**Задание 2.** Выполните упражнения на употребление инфинитивного оборота.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 21**

**Тема:** Интервью с профессором Дж.Мортоном.

**Цель:** систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

**Ход выполнения:**

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

**Задание 2.** Переведите со словаря

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 22**

**Тема:** Многофункциональность глаголов <to be> <to have>.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме <to be> <to have>.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Анализ образования и употребления глаголов <to be> <to have>, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на глаголы <to be> <to have>.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал

**Задание 2.** Выполните упражнения на употребление глаголов <to be> <to have>.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 23**

**Тема:** Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме независимый причастный оборот.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Анализ образования и употребления независимого причастного оборота, тренировочные упражнения.

2. Изучение правил, выполнение упражнений на независимый причастный оборот.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал

**Задание 2.** Выполните упражнения на употребление независимого причастного оборота.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 24**

**Тема:** Разработка рудных месторождений.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме согласование времен в косвенной речи.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Анализ образования и употребления согласования времен в косвенной речи, тренировочные упражнения.

2. Изучение правил, выполнение упражнений на согласование времен в косвенной речи.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал

**Задание 2.** Выполните упражнения на употребление согласования времен в косвенной речи.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 25**

**Тема:** Некоторые концепции экономики.

**Цель:** систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите лексический материал по теме.

2. Выпишите незнакомые слова.

3. Поймите содержание текста.

**Ход выполнения:**

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.

2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

**Задание 2.** Переведите со словаря

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## Практическое занятие № 26

**Тема:** Рыночная торговля минералами.

**Цель:** систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

**Ход выполнения:**

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

**Задание 2.** Переведите со словаря

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1 Печатные издания:

**Основные:**

О-1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2023г.

О-2. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования – 11-ое изд, испр. – М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-208с.

О-3. Голубев А.П., Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова – 19-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

**Дополнительные:**

Д-1 Баракова М.Я., Журавлева Р.И. Английский язык для горных инженеров: Учеб. – М.Я. Баракова, Р.И. Журавлева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш.шк., 2002. – 288с.

Д-2. Попов С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: Учебное пособие / Новгор. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2006-153с.

Д-3. Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Прспект»:», 2009.

Д-4 Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская. Английский язык для инженеров.- М.: Высшая школа, 2009, 463 с

Д-5 [.Мюллер В.К.](#) Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](#), 2008г.

## 4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2023г.

2. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования - 11-ое изд, испр. - М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г..-208с.

3. Голубев А.П., Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова - 19-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г. - 336с.

<http://azenglish.ru/teksty-na-anglijskom-s-perevodom/>

<http://www.engwebcountry.ru/topics.php>

<http://englishon-line.ru/chtenie-nauchnii-tekst1.html>

<http://englishon-line.ru/nauchnii-teksti.html>

<http://engmaster.ru/topic/4728>

<http://www.interactive-english.ru/topiki/>

<http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	