

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Шадова»  
С.Н. Сычев  
22 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ**  
*общепрофессиональный цикл*  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**21.02.15. Открытые горные работы**

**Черемхово, 2022**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»  
Протокол № 9  
«31» мая 2022 г.  
Председатель: Жук Н.А.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 5  
от 15 июня 2022 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Конструктор карьеры»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности *21.02.15 Открытые горные работы*

Рабочая программа предназначена для специальностей среднего профессионального образования *21.02.15 Открытые горные работы*

**Разработчик (и):** Михайленко Марина Владимировна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова».

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Конструктор карьеры

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО *21.02.15 Открытые горные работы* базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей *21.00.00 Прикладная геология, горное дело и геодезия*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов транспортной отрасли.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Конструктор карьеры** входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### **Базовая часть**

не предусмотрено

#### **Вариативная часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;
- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;
- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- способы поиска работы;
- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;

- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; – применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;
- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности *21.02.15 Открытые горные работы* .

в процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки **58 часов:**

- *обязательной аудиторной нагрузки 8 часов, в том числе на практические, лабораторные работы - часов и курсовые работы (проекты) \_\_\_ - \_\_\_ часов;*
- *самостоятельные работы отводится 50 часа.*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (ВСЕГО)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка,</b>	<b>8</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>8</b>
лабораторные работы	-
практические работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>50</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы: - эссе	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Конструктор карьеры*

Наименование разделов и тем		№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4	5	6
<b>5 СЕМЕСТР</b>				<b>58 часов</b>		
<i>Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.</i>				<b>41</b>		
<i>Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития</i>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>24</b>		
	<b>1</b>	1	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»	2	2	ОК 01-05 ОК 09-11
			<b>Самостоятельная работа № 1</b> Написание ЭССЕ на тему «Я и моя профессия через 10 лет»	4		
	2		Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций	4	2	
		<b>Самостоятельная работа №2</b> «Определение готовности к построению карьеры»	7	2		

			<b>Самостоятельная работа №3</b> «Характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами на примере специальности 21.02.15. Открытые горные работы	5	2	
			<b>Самостоятельная работа №4</b> Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)	5	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>17</b>		
<b>Тема 1.2.</b> <i>Современное состояние и тенденции развития рынка труда</i>	3		Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Способы поиска работы Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики	2	2	
			<b>Самостоятельная работа № 5</b> «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности»	5	2	
			<b>Самостоятельная работа № 6</b> «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»	5	2	
			<b>Самостоятельная работа №7</b> «Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам»	5	2	
					<b>17</b>	
<b>Раздел 2.</b> <i>Проектирование профессиональной карьеры</i>				<b>17</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>17</b>		ОК 03-05



Профессиональная карьера, методы планирования	4		Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Методы планирования карьеры. Портфолио карьерного продвижения Индивидуальный план карьерного развития	1	2	ОК 09-11
			<b>Самостоятельная работа №8</b> Определение уровня собственной профессиональной квалификации. Самооценка	5	2	
			<b>Самостоятельная работа №9</b> «Определение параметров способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития»	5	2	
			<b>Самостоятельная работа №10</b> Построение плана индивидуального карьерного развития»	5	2	
	4		Дифференцированный зачет	1	2	
				<b>ВСЕГО:</b>	<b>58 часов</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета Конструктор карьеры:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран)

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- информационная справочно-правовая система: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» или др.

### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 4.1 Печатные издания:

##### Основные:

О-1. Поварич И.П. Рынок труда учебное пособие/ Поварич И.П, Поварич М.Д.Кузнецова Т.А. Кемерово КемГУ, 2019-291с.

##### Дополнительные:

Д-1. Перелыгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. / Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.

Д-2. Капустина В. А., Психология общения: учебное пособие / В. А. Капустина. — Новосибирск: НГТУ, 2018. — 44 с.

Д-3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

Д-4. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.

Д-5. Технология поиска работы и построения карьеры : учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.] ; под редакцией О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИВТ, 2017. — 324 с.

#### 4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации [https://nok-](https://nok-nark.ru/)

[nark.ru/](https://nok-nark.ru/)

2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/)
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bcnark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
Оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Оценка результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития)
Применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
Применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; – применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
<b>Знать:</b>		
Суть и смысл понятий «профессия», «специальность»,	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы,	Оценка результатов выполнения зачетной работы (проекта плана

<p>«квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p>	<p>все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>карьерного развития)</p>
<p>Структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	
<p>Классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	
<p>Способы поиска работы;</p>	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	
<p>Функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Структуру индивидуального плана карьерного развития;</p>		
<p>Структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p>		
<p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>		

**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b> _____	