

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И. Щадова»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
22 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 12 Эффективное поведение на рынке труда

Общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

21.02.15. Открытые горные работы

Заочная форма обучения

Черемхово, 2022

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
Протокол № 9
«31» мая 2022 г.
Председатель: Кузьмина А.К.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 5
от 15 июня 2022 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15.Открытые горные работы (заочная форма обучения)

Разработчик: Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ , ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.15. Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей 21. 00. 00. *Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.*

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина *Эффективное поведение на рынке труда* входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть не предусмотрена

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- технологии поиска работы;
- технологии эффективной коммуникации;
- конфликты и способы их предупреждения;
- условия формирования профессиональной карьеры.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- определять свои личные качества, способности и наклонности способствующие выбору профессии;
- выполнять работы по проведению самоанализа;
- выполнять работы по самопрезентации.

Содержание дисциплины ориентированно на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **21.02.15.**

Открытые горные работы и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала

участка.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента **60 часов:** в

обязательной аудиторной учебной нагрузки 8 часов ; в том числе на практические, лабораторные работы 0 часов, самостоятельной работы студента 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (ВСЕГО)	60
Обязательная аудиторная нагрузка,	8
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	0
практические работы	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа,	52
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы: самостоятельное изучение темы - -	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	
		1-2 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Раздел1 Профессиональное самоопределение. Спектр профессий необходимый на рынке труда и требования предъявляемые к ним.			20		
Тема 1.1 Понятие профессия и специальность	1	1 Изучение понятий: профессия, специальность, квалификация и должность, их особенностей.. Традиционные профессии. Профессии 21 века. Категории актуальных профессий.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
		Самостоятельная работа студентов №1 Написать эссе « Моя любимая профессия».	2	2	
Тема 1.2. Современные профессии и их классификация		Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
		Самостоятельная работа студентов №2 Самостоятельно изучить тему «Современные профессии и их классификация»	2	2	
		Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
	2	2 Определение востребованности специальности на современном рынке труда.. Самые востребованные профессии. Как правильно выбрать специальность. Списки профессий.	2	2	
		Самостоятельная работа студентов.№3 Составить	4	2	

			характеристику вакансий по рабочим профессиям на рынке труда города Черемхово			
Тема 1.3 <i>Востребованность специальности</i>	Содержание учебного материала					
			Самостоятельная работа №4 Самостоятельно изучить тему «Востребованность специальности.»	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
Тема 1.4 <i>Способности и профпригодность</i>	Содержание учебного материала					
			Самостоятельная работа №5 Самостоятельно изучить тему «Способности и профпригодность»	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
Раздел 2. <i>Проектирование карьеры</i>				17		
Тема 2.1. <i>Современный рынок труда: тенденции и перспективы</i>	3	1	Изучение современного рынка труда: тенденции и перспективы. Структура современного рынка труда Механизм функционирования рынка труда: его компоненты, субъекты, динамика Рабочая сила и характер труда Функции и содержание труда. Виды труда	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
Тема 2.2 <i>Спрос и предложение труда</i>	Содержание учебного материала					
			Самостоятельная работа №6 Самостоятельно изучить тему Спрос и предложение труда	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
Тема 2.3 <i>Планирование профессиональной карьеры</i>	Содержание учебного материала					
			Самостоятельная работа №7 Самостоятельно изучить тему Планирование профессиональной карьеры	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
Тема 2.4 <i>Мотивация и её виды</i>	Содержание учебного материала					
	4	1	Изучение мотивации и её видов. Виды экстринсивных мотивов: Мотив саморазвития. Мотив достижения. Просоциальные	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1

		(общественно значимые) мотивы			
Тема 2.5 <i>Иерархия потребностей по А. Маслоу</i>	Содержание учебного материала				
		Самостоятельная работа №8 Самостоятельно изучить тему «Иерархия потребностей по А. Маслоу»	4	2	OK 01 OK 02 OK03 OK 04 OK 05 OK06 OK07 OK08 OK09 ПК 3.1
Раздел 3 <i>Основы профессионального общения и преуспевания</i>			12		
Тема 3.1 <i>Деловое общение в коллективе</i>	Содержание учебного материала		2	2	
		Самостоятельная работа №9 Самостоятельно изучить тему Деловое общение в коллективе			OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 3.3
Тема 3.2 <i>Адаптация на новом рабочем месте</i>	Содержание учебного материала		4	2	OK 01 OK 02 OK03 OK 04 OK 05 OK06 OK07 OK08 OK09 ПК 3.1
		Самостоятельная работа №10 Самостоятельно изучить тему Адаптация на новом рабочем месте			
Тема 3.3 <i>Психологическая совместимость</i>	Содержание учебного материала				OK 01 OK 02 OK03 OK 04 OK 05 OK06 OK07 OK08 OK09 ПК 3.1
		Самостоятельная работа №11 Самостоятельно изучить тему Психологическая совместимость	4	2	
Тема 3.4 <i>Конфликты</i>	Содержание учебного материала				
		Самостоятельная работа №12 Самостоятельно изучить тему «Конфликты»	2	2	OK 01 OK 02 OK03 OK 04 OK 05 OK06 OK07 OK08 OK09 ПК 3.1
Раздел 4 <i>Технология поиска работы</i>			11		
Тема 4.1 <i>Методы поиска работы</i>	Содержание учебного материала				OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK07 OK 09 ПК 3.3
		Самостоятельная работа №13 Самостоятельно изучить тему. «Методы поиска работы»	4	2	
Тема 4.2 <i>Деятельность социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда</i>	Содержание учебного материала				OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK07 OK 09 ПК 3.3
		Самостоятельная работа №14 Самостоятельно изучить тему Деятельность социальных институтов,	4	2	

		предоставляющих информацию о рынке труда			
Тема 4.3 <i>Собеседование с работодателем</i>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК07 ОК 09 ПК 3.3
		Самостоятельная работа №15 Самостоятельно изучить тему «Собеседование с работодателем»			
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	1	2	
		Всего часов	60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Эффективное поведение на рынке труда

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- наглядные пособия по дисциплине.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1 Печатные издания

Основные:

О-1: Поварич И.П. Рынок труда учебное пособие/ Поварич И.П, Поварич М.Д.Кузнецова Т.А. Кемерово КемГУ, 2019-291с

О-2: Багузова ЛВ, Волошин А.В. Красноярск; СФУ, 2019-72с

Дополнительные:

Д-1: Вершигора Е.Е. Менеджмент учебное пособие М; ИНФРА –М. 2003 - 280с

Д-2: Вачугов Д.Д Практикум по менеджменту (деловые игры) учебное пособие М.; Высшая школа. 1998 – 176с

Трудовой кодекс РФ . 2002

Д-3: Измайлов М.А. Деловое общение учебник М.; Дашков и К. 2008 - 191с

Д-4: Ефимова Н.С Психология общения (практикум по психологии) учебное пособие М.; ФОРУМ – ИНФРА – М. 2009 - 191с

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. [http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: <i>Определять свои личные качества, способности и склонности способствующие выбору профессии</i></p> <p><i>Выполнять работы по проведению самоанализа</i></p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p><i>Проверка эссе « Моя любимая профессия».</i></p> <p><i>Проверка составления характеристики вакансий по рабочим профессиям на рынке труда города Черемхово</i></p>
<p><i>Выполнять работы по самопрезентации.</i></p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p><i>Проверка самостоятельного изучения тем дисциплины в ходе выполнения контрольной работы</i></p>
<p>Знать: <i>Технологии поиска работы</i></p> <p><i>Конфликты и способы их предупреждения</i></p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>	

<p><i>Условия формирования профессиональной карьеры</i></p>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.

№ изменения, дата внесения , № страницы с изменениями	
Было	Стало
Основание: Подпись лица внесшего изменения.	