

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
И.о. зам. директора по УР
О.В. Папанова
«15» июнь 2022 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

Экологические основы природопользования

математического и общего естественнонаучного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 21.02.18 *Обогащение полезных ископаемых* программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Разработчик(и):

ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Щадова»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Е.Г. Юркина

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой комиссии:

«Общеобразовательных, экономических и транспортных дисциплин»

Протокол №10 от «31» май 2022 г.

Председатель ЦК: А.К. Кузьмина

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол №5 от «15» июнь 2022 г.

Председатель МС: Власова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
II. Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
III. Формы и методы оценивания	5
IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	6
V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации	9
Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.....	21
Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации	22
Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств	23

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» в форме дифференцированного зачета.

II. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;- Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;- Выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;- Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;- Оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	<ul style="list-style-type: none">- Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;- Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;- Основные источники и масштабы образования отходов производства;- Основные источники техногенного воздействия окружающей среды, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;- Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;- Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

III. Формы и методы оценивания

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- практические работы (*Содержание практических работ, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях (указаниях) по выполнению практических работ*).

- самостоятельные работы (*Содержание самостоятельных работ, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях (указаниях) по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине*).

- тестовые задания

- устный опрос

IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Тема 1. Экологические основы природопользования.

1. Основной параметр, определяющий вредность того или иного химического вещества в почве.

а) Реакция почвенной среды.

б) Предельно допустимая концентрация химического вещества в почве.

в) Влажность почвы.

2. По степени опасности умеренно опасные отходы относятся к

а) 4 классу токсичности.

б) 2 классу токсичности.

в) 3 классу токсичности.

3. При расчётах платы за загрязнение среды учитывают

а) Вредность вещества, массу загрязнителя.

б) Вид предприятия.

в) Место расположения предприятия.

4. Санкционированные свалки – это

а) Природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод.

б) Разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для

размещения ТПрО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора.

в) Места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

5. Промышленные отходы – это

а) Непригодные для производства данной продукции виды сырья, неупотребимые остатки или вещества и энергия

б) Остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образовавшиеся при производстве продукции или выполнении работ и утратившие полностью или частично потребительские свойства.

в) Твердые вещества, не утилизируемые в быту, образующиеся в результате амортизации предметов быта и самой жизни людей

Тема 4. Глобальные проблемы экологии.

1. **Экологическое право представляет собой** совокупность правовых норм, которые регулируют общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия общества

а) Экологии

б) окружающей среды

в) животного мира

г) экологических организаций

2. **Объектом экологического права является**

а) экология

б) человек

в) окружающая среда

г) глобальные проблемы современности

3. экологическое право в классификации отраслей права определяется как отрасль

а) комплексная б) базовая в) профилирующая г) специальная

4. федеральное законодательство среду, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно- антропогенных объектов , определяет как

а) устойчивую б) развитую в) допустимую г) благоприятную

5. основным документом , закрепившим требования по экологическому нормированию, является

а) Конституция РФ

б) закон «Об охране окружающей среды

в) декларация по окружающей среде и развитию(Рио 1992)

г) Федеральный закон «о недрах»

6. Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства, в федеральном законе называются

а) природным объектом

б) природно-антропогенным объектом

в) антропогенным объектом 4) природной средой

7. природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение , в федеральном законе , это

а) природная среда

б) природно-антропогенный объект

в) антропогенный объект 4) естественная экологическая система

8. объект , созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов , в федеральном законе , это

а) природная среда б) природно-антропогенный объект

в) антропогенный объект г) естественная экологическая система

9. территория , которая не подвергалась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием

определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях, это

- а) окружающая природная среда б) природный ландшафт
в) естественная экологическая система г) природный объект

10. состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и их совокупностью, называются

- а) качеством окружающей среды б) загрязнением окружающей среды
в) нормативами допустимых выбросов г) экологическим аудитом

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово

Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий называется _____ безопасностью.

2. Все термины за исключением одного характеризуют понятие «объекты охраны окружающей среды»

Животные, леса, человек, генетический фонд, подземные воды, атмосферный воздух.

V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Инструкция по выполнению итогового теста:

1. Проверка готовности учащихся к занятиям.
2. Запрещается пользоваться какими-либо техническими средствами (телефоном с интернетом и т.п.), можно пользоваться калькулятором.
3. Каждому присутствующему учащемуся раздаётся вариант итогового теста и двойной тетрадный лист со штампом учебного заведения в верхнем левом углу.
4. На первой странице двойного тетрадного листка внизу под штампом пишется: итоговое тестирование по дисциплине "Экологические основы

природопользования", группа и курс, фамилия и имя в родительном падеже, номер варианта, внизу страницы дата проведения тестирования.

5. На второй странице в столбик пишутся номера вопросов.
6. Варианты ответов отделяются от номеров вопросов тире.
7. После данного варианта ответа в виде цифры больше ничего не пишется (расшифровка ответа), там, где требуется слово в ответе написать, пишется только слово-ответ.
8. Чтобы исправить уже данный вариант ответа, его необходимо аккуратно одной кривой линией зачеркнуть и рядом разборчиво написать новый вариант ответа (в противном случае все исправления будут оцениваться как ошибочные).
9. После проверки тестовых ответов до студентов доводятся оценки.
10. Время выполнения теста - 60 минут.

Вариант 1

1. Что означает дословный перевод слова «мониторинг»?

- А) отслеживание; В) восстановление;
Б) охрана; Г) разрушение

2. Формой, какого вида загрязнения является сверхнормативное размножение микроорганизмов, патогенных для человека и животных

- А) физическое В) биологическое
Б) химическое Г) механическое

3. Последствие явления «парниковый эффект»?

- А) нарушение прозрачности атмосферы, теплового баланса, увеличение средней температуры атмосферы на несколько градусов;
Б) загрязнение гидросферы;
В) повышение уровня радиации;
Г) вымирание животных.

4. Что такое ПДК?

- А) максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает отрицательного воздействия на человека

- Б) максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое оказывает отрицательное воздействие на человека
- В) максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает на человека никакого влияния
- Г) это понятие не имеет никакого отношения к человеку

5. Чем очищают воду в г. Иркутске?

- А) хлором; В) электрическим током;
- Б) озоном; Г) фильтрами .

6. Чем заповедники отличаются от заказников?

- А) природопользованием; В) численностью животного и растительного мира;
- Б) размерами площади; Г) ничем, только названиями.

7. В каком государстве принята сортировка бытовых отходов в разноцветных контейнерах?

- А) Япония; В) Германия;
- Б) США; Г) Италия.

8. Какие вещества наиболее опасны при загрязнении водоемов?

- А) нефтепродукты; В) соли тяжелых металлов;
- Б) углекислый газ; Г) оксиды азота и серы.

9. Как можно сократить количество поступающих загрязнений от промышленных предприятий?

- А) сократить производство изготовления продукции;
- Б) применять малоотходное производство;
- В) применением различных штрафных санкций;
- Г) изданием соответствующих законов.

10. Что такое рекреационные территории?

- А) участки естественных природных ландшафтов, используемых для отдыха и лечения людей;
- Б) территории по охране животного мира;
- В) территории со старинными архитектурными памятниками;
- Г) загрязненные территории

11. Какое вещество является главным при загрязнении атмосферы?

- А) углекислый газ; В) нефтепродукты;
- Б) фенол; Г) азот.

12. Что такое ноосфера?

- А) область обитания живых организмов;
- Б) водная оболочка;
- В) «сфера разума» – высшая стадия развития биосферы, связанная с возникновением и развитием в ней человечества;
- Г) твердая оболочка Земли.

13. Что такое «Красная книга»?

- А) официальные издания, содержащие описания и состояния животных и растений, находящихся под большей или меньшей опасностью исчезновения;
- Б) официальные издания, содержащие описания вымерших животных и растений;
- В) официальные издания, содержащие описания выживших животных и растений после их охраны, и которым не угрожает опасность;
- Г) Издание, которое к экологии не имеет никакого отношения.

14. Функционирование металлургического комплекса сопряжено с ущербом окружающей среде. В наибольшей степени этот ущерб проявляется при воздействии на:

- А) водную среду В) животный мир;
- Б) леса и другой растительный мир; Г) почву.

15. Самые большие по значению особо охраняемые природные территории?

- А) памятники природы; В) заказники;
- Б) заповедники; Г) национальные парки.

16. Что понимают под термином «производство малоотходное»?

- А) это такой метод производства продукции, при котором все сырье и энергия используются наиболее рационально и комплексно, и любые воздействия на окружающую среду не нарушают ее нормального

функционирования;

Б) это производство продукции при минимально возможном числе технологических стадий;

В) производство малого количества продукции, когда и отходов образуется меньше;

Г) производство, при котором есть возможность вторичного использования ресурсов.

17. Что понимают под зоной экологического бедствия?

А) участки территорий, где в результате хозяйственной либо иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды и повлекли за собой существенное ухудшение здоровья населения.

Б) участки территории, где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, которые угрожают здоровью населения

В) участки, в которых наблюдается исчезновение (гибель) каких-либо животных или растений

Г) участки, в которых прошли стихийные природные явления.

18. Что такое антропогенное загрязнение?

А) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;

Б) загрязнение среды, вызванное хозяйственной деятельностью человека;

В) загрязнение, возникшее как стихийное природное бедствие;

Г) загрязнение, которое устраняется с помощью человека.

19. Что понимают под экологическим правонарушением?

А) общественно опасное виновное деяние

Б) виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека;

В) противоправное действие против человечества, путем применения различного вида оружия;

Г) нет такого понятия.

20. Что такое экологическое оружие?

- А) любое средство, наносящее урон, снижающее обороноспособность и приводящее к ухудшению здоровья, вплоть до смерти, через изменение среды его обитания;
- Б) любое средство для отстрела или отлова промысловых животных с целью получения продукции;
- В) химическое оружие, убивающее все живое на определенной территории;
- Г) средства защиты животных и растений от врагов.

21. Что такое глобальное загрязнение?

- А) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;
- Б) загрязнение, обнаруживаемое на территории отдельного государства;
- В) загрязнение, возникшее в одном месте, но последствия, передаваемые на всю планету;
- Г) загрязнение возникшее в результате кислотных дождей.

ВАРИАНТ 2

1. Под влиянием, какого процесса главным образом подвергаются исчезновению хвойные леса?

- А) разрушение озонового слоя; В) потепление климата;
- Б) кислотные дожди; Г) парниковый эффект.

2. Что называется экологическим потенциалом?

- А) способность природных систем без ущерба для себя отдавать необходимую человечеству продукцию;
- Б) способность организмов увеличивать численность в геометрической прогрессии;
- В) количество запасов природных ресурсов определенного государства;
- Г) способность природных систем восстанавливаться после разрушения.

3. Что понимают под термином «рациональное природопользование»?

- А) практика использования природной среды и других природных ресурсов человечества;
- Б) система деятельности, призванная обеспечить наиболее эффективный

режим воспроизводства и экономной эксплуатации природных ресурсов с учетом перспективных интересов развивающегося хозяйства и сохранения здоровья людей;

В) использование природных ресурсов с учетом всех потребностей государства

Г) потребительское отношение к природным ресурсам

4. В процессе исторического развития роль воздействия человека на природу:

А) не менялось; В) ослабевает;

Б) незначительно усилилось; Г) значительно усилилось

5. Хозяйственная деятельность человека, приводящая к нарушениям почв, называется:

А) эрозия; В) рекультивация;

Б) коррозия; Г) мониторинг.

6. Плодородие почвы определяется количеством:

А) минеральных веществ; В) живых организмов;

Б) гумуса; Г) воды.

7. Естественное загрязнение атмосферы происходит в результате:

А) лесных пожаров;

Б) отмирания значительного количества биомассы в экосистеме;

В) многократного увеличения численности одного из видов;

Г) обработки растений пестицидами.

8. «Парниковый эффект» на Земле наблюдается из-за:

А) запылённости атмосферы; В) накопления в атмосфере углекислого газа;

Б) накопления в атмосфере ядовитых веществ; Г) накопления в атмосфере кислорода.

9. Появление «озоновых дыр» приводит к:

А) повышению температуры воздуха; В) уменьшению прозрачности атмосферы

Б) усилению ультрафиолетового излучения; Г) понижению температуры воздуха;

10. Поступление в атмосферу серы приводит к:

А) разрушению озонового слоя; В) образованию кислотных дождей;
Б) разрушению атмосферы; Г) уменьшению содержания кислорода в атмосфере.

11. Наличие в атмосфере загрязняющих и часто ядовитых аэрозолей, состоящих из пылеватых и сконденсированных веществ, называется:

А) дымом; В) смогом;
Б) туманом; Г) взвесью.

12. Какая международная организация занимается вопросами защиты природы и охраны природных ресурсов?

А) ВОЗ; В) МСОП;
Б) ЮНЕП; Г) ЮНЕСКО;

13. Главным фактором, вызывающим массовую гибель растений, является:

А) их поедание и вытаптывание животными;
Б) загрязнение почвы, воды, воздуха в результате хозяйственной деятельности человека;
В) естественная гибель растений при достижении старости;
Г) различные заболевания растений в результате их поражения бактериями, грибами.

14. В сохранении многообразия видов растений и животных в биосфере большое значение имеет:

А) создание заповедников;
Б) расширение площади агроценозов;
В) борьба с вредителями сельскохозяйственных растений;
Г) повышение продуктивности агроценозов.

15. Что означает термин «рекультивация»?

А) слежение; В) восстановление;

Б) охрана; Г) разрушение.

16. Что такое «Белая книга»?

А) официальные издания, содержащие описания и состояния животных и растений, находящихся под большей или меньшей опасностью исчезновения;

Б) официальные издания, содержащие описания вымерших животных и растений;

В) издания, авторы которых пишут про восстановление нарушенных земель;

Г) официальные издания, содержащие описания выживших животных и растений после их охраны, и которым не угрожает опасность.

17. К чему приводит рациональное природопользование:

А) экологической катастрофе; В) к исчезновению диких животных

Б) сохранению окружающей среды; Г) созданию заповедников

18. Тяжелые металлы, пестициды, синтетические поверхностно активные вещества к какому виду загрязнений относятся?

А) физическое В) биологическое

Б) химическое

Г) механическое

19. Где больше всего разрушается озоновый слой?

А) Южной Америке В) Антарктиде

Б) Африке

Г) России

20. Какой вид эрозии почвы бывает?

А) ветровая В) пустынная

Б) черноземная Г) карьерная

21. Что называют вторичным материальным ресурсом?

А) накапливающиеся отходы;

Б) отходы, которые утилизируют;

В) отходы, которые в дальнейшем перерабатывают;

Г) вещества, из которых можно одновременно получать два вида ресурсов.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Человек – биосоциальный вид: экологическое сходство и отличия человечества и популяций других биологических видов.
2. История развития экологических связей человечества: австралопитековые, древнейшие люди, древние люди, люди современного типа.
3. Экологические предпосылки возникновения человека. Гипотезы возникновения прямохождения у человека.
4. История развития экологических связей человечества: новая эра. Промышленная и информационная революции.
5. Социально-экологические особенности демографии человечества: экологические факторы, эффективно ограничивающие рост природных популяций и их влияние на человечество.
6. Социально-демографические проблемы семьи, материнства и младенчества в России.
7. Социально-экологические особенности демографии человечества: рост численности, основные причины ускоренного роста численности населения Земли.
8. Единство и гармония человека и природы, противоречивость их взаимодействия. Ограничения и культура потребления.
9. Влияние урбанизации на биосферу.
10. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.
11. Социально-экономические аспекты экологии.
12. Обмен веществ и энергии с природой как условие жизни человека, особенности этого обмена. Разрушающий характер деятельности человека и причины этого (разнонаправленность экономических и экологических интересов).
13. Ухудшение экономических и жизненных условий на Земле. Экологический кризис.
14. Роль природы в жизни человеческого общества.

15. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
16. Современное состояние и охрана атмосферы: изменение состава и загрязнение атмосферы (естественное и антропогенное).
17. Современное состояние и охрана атмосферы: озоновые «дыры», глобальное потепление.
18. Современное состояние и охрана атмосферы: выхлопные газы и радиоактивное загрязнение.
19. Современное состояние и охрана атмосферы: ситуация в Мире и нашей стране, меры по охране воздушной оболочки Земли.
20. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: причины дефицита пресной воды.
21. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: загрязнение нефтью и нефтепродуктами (на примере схемы процессов распределения и разрушения нефти, разлитой в море).
22. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: основные меры по охране водных ресурсов; очистка сточных вод.
23. Использование и охрана недр: полезные ископаемые, их классификация, способы добычи.
24. Альтернативные источники энергии: основные типы (гелиоэнергетика, ветроэнергетика, гидроэнергетика и др.), способы получения энергии.
25. Использование и охрана недр: охрана природной среды при разработке полезных ископаемых. Рекультивация земель.
26. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: почвы, почва как среда жизни, типы почв, плодородие.
27. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: эрозия почв, основные виды эрозии почв.
28. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: рациональное использование и охрана земель.

29. Современное состояние и охрана растительности: значение растений в природе и жизни человека.
30. Современное состояние и охрана растительности: охрана и восстановление лесов, правильное ведение лесного хозяйства, борьба с потерями древесины, лесными пожарами.
31. Современное состояние и охрана растительности: защита от вредителей и болезней. Растения из Красной книги Волгоградской области.
32. Рациональное использование и охрана животных: значение животных в природе и жизни человека.
33. Рациональное использование и охрана животных: прямое и косвенное воздействие человека на животных, охрана редких и исчезающих животных.
34. Рациональное использование и охрана животных: охрана и восстановление численности промысловых животных. Животные из Красной книги Волгоградской области.
35. Рекреационное природопользование. Виды рекреационных ресурсов.
36. Транспорт как фактор воздействия на окружающую среду.
37. Военно-промышленный комплекс: проблемы природопользования.
38. Сущность и принципы территориального природопользования.
39. Управление и планирование природопользования - задача чрезвычайной важности и сложности: комплекс экологических, экономических и социальных составляющих.
40. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.
41. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Отходы. Утилизация
42. Мониторинг – система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды. Методы, которые используются при проведении мониторинга. Основные виды мониторинга.
43. История становления Российского природоохранного законодательства
44. Общая характеристика экологического движения в РФ.

45. Становление организационных форм современного экологического движения и международного экологического сотрудничества.
46. Правовые вопросы экологической безопасности.

Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля

Тема 1. Экологические основы природопользования

Ключ к заданиям

1-Б, 2-В, 3-А, 4-А, 5-Б

Тема 4. Глобальные проблемы экологии

Ключ к заданиям

1-2, 2-3, 3-1, 4-4, 5-2, 6-1, 7-2, 8-3, 9-2, 10-1

Часть 2

1. экологической
2. человек

*Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для
промежуточной аттестации*

1 вариант

2 вариант

Номер задания	Вариант ответа	Номер задания	Вариант ответа
1. (1 балл)	A	1. (1 балл)	Г
2. (1 балл)	B	2. (1 балл)	A
3. (1 балл)	A	3. (1 балл)	B
4. (1 балл)	A	4. (1 балл)	Г
5. (1 балл)	A	5. (1 балл)	B
6. (1 балл)	B	6. (1 балл)	B
7. (1 балл)	B	7. (1 балл)	A
8. (1 балл)	A	8. (1 балл)	B
9. (1 балл)	B	9. (1 балл)	B
10. (1 балл)	B	10. (1 балл)	Г
11. (1 балл)	A	11. (1 балл)	B
12. (1 балл)	B	12. (1 балл)	Г
13. (1 балл)	B	13. (1 балл)	B
14. (1 балл)	B	14. (1 балл)	A
15. (1 балл)	B	15. (1 балл)	B
16. (1 балл)	A	16. (1 балл)	Г
17. (1 балл)	A	17. (1 балл)	B
18. (1 балл)	A	18. (1 балл)	B
19. (1 балл)	B	19. (1 балл)	Г
20. (1 балл)	A	20. (1 балл)	A
21. (1 балл)	B	21. (1 балл)	B

Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /