

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Шадова»  
С.Н. Сычев  
22 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП 12 Финансовая грамотность*

**Общепрофессиональный цикл**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

*21.02.15. Открытые горные работы*

*Заочная форма обучения*

**Черемхово, 2022**

### **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»  
Протокол № 9  
«31» мая 2022 г.  
Председатель: Кузьмина А.К.

### **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 5  
от 15 июня 2022 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины «**Финансовая грамотность**» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15. Открытые горные работы** *Заочная форма обучения* .

**Разработчик:** Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.15. Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00. *Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Финансовая грамотность** входит в *общепрофессиональный цикл.*

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Базовая часть

не предусмотрена

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность)

- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы

кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями;

- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- грамотно реализовывать позиции (покупателя, заемщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15. Открытые горные работы**) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка. В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность (в том числе в области учета расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов).

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения)

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ( в том числе финансового самообразования).

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки **102 часа**:

- *обязательной аудиторной нагрузки 6 часов, в том числе на практические, лабораторные работы 0 часов и курсовые работы (проекты) 0 часов;*
- *самостоятельные работы отводится 96 часов.*

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (ВСЕГО)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка,</b>	<b>6</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>6</b>
лабораторные работы	
практические работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>96</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
самостоятельное изучение учебного материала	<b>90</b>
решение задач и ситуаций	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Финансовая грамотность*.

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<i>1-2 семестр</i>			<i>102 часа</i>		
<b>Раздел 1.</b> <i>Банки: чем они могут быть полезны</i>			<b>15</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <i>Банковская система России Текущие счета и банковские карты Сберегательные вклады: как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.</i>	1	<i>Изучение банковской системы России. Текущие счета и банковские карты.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3.
		<i>Самостоятельная работа №1 Подготовить сообщение по теме « Банковские карты»</i>	3	2	
<b>Тема 1.2.</b> <i>Как работает банк</i>		<i>Самостоятельная работа №2 Самостоятельно изучение темы « Как работает банк. Подготовить реферат по теме « Банковская система России»</i>	6	2	
<b>Тема 1.3</b> <i>Прочие услуги банков</i>		<i>Самостоятельная работа №3 Самостоятельно изучение темы «Прочие услуги банка»</i>	4	2	
<b>Раздел 2.</b> <i>Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.</i>			<b>17</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <i>Риск и доходность</i>		<i>Самостоятельная работа №4 Самостоятельно изучение темы. « Риск и доходность»</i>	6	2	
<b>Тема 2.2</b> <i>Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать Рынок Форекс.</i>	2	<i>Изучение работы фондовой биржи и кто может на ней торговать.</i>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
		<i>Самостоятельная работа №5 Подготовить сообщение на тему « Как работают фондовые рынки»</i>	3	2	
		<i>Самостоятельная работа №6 Составление таблицы « Курс основных видов валюты (покупка и продажа) на основе данных ЦБ Р.Ф.</i>	3	2	
<b>Тема 2.3</b> <i>Как инвестиции помогают расти доходам.</i>		<i>Самостоятельная работа №7 Самостоятельно изучение темы «Как инвестиции помогают расти доходам»</i>	5	2	
<b>Раздел 3</b> <i>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в</i>			<b>15</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8

<i>беду.</i>					ПК 3.3
<b>Тема 3.1</b> <i>Страхование имущества: как это работает</i>		<i>Самостоятельная работа № 8 Самостоятельно изучение темы «Страхование имущества: как это работает»</i>	5	2	
<b>Тема 3.2</b> <i>Как работает страховая компания.</i>		<i>Самостоятельная работа №9. Самостоятельно изучение темы «Как работает страховая компания»</i>	5	2	
<b>Тема 3.3</b> <i>Что и как надо страховать.</i>		<i>Самостоятельная работа №10. Самостоятельно изучение темы «Что и как надо страховать»</i>	5	2	
<b>Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.</b>			<b>11</b>		
<b>Тема 4.1</b> <i>Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют</i>	3	<i>Изучение налогов и их видов.</i>	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
		<i>Самостоятельная работа №11 Подготовить реферат на тему «Налоговая система РФ» Составление таблицы « Виды налогов»</i>	5	2	
<b>Тема 4.2</b> <i>Подача налоговой декларации. Как работает налоговая служба</i>		<i>Самостоятельная работа №12 Самостоятельно изучение темы «Подача налоговой декларации. Как работает налоговая служба»</i>	5	2	
<b>Раздел 5</b> <i>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</i>			<b>10</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<b>Тема 5.1</b> <i>Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.</i>		<i>Самостоятельная работа №13 Самостоятельно изучение темы «Обязательное пенсионное страхование» и «Добровольное пенсионное обеспечение».</i>	6	2	
<b>Тема 5.2</b> <i>Как работает региональное отделение Пенсионного фонда Р.Ф.</i>		<i>Самостоятельная работа №14 Самостоятельно изучение темы «Как работает региональное отделение Пенсионного фонда Р.Ф»</i>	4	2	
<b>Раздел 6</b> <i>Финансовые механизмы работы фирмы</i>			<b>12</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<b>Тема 6.1</b> <i>Взаимоотношения работодателя и сотрудников.</i>		<i>Самостоятельная работа №15 Самостоятельно изучение темы «Взаимоотношения работодателя и сотрудников»</i>	6	2	
<b>Тема 6.2</b> <i>Эффективность компании, банкротство и</i>		<i>Самостоятельная работа №16 Самостоятельно изучение темы «Эффективность компании, банкротство и</i>	6	2	



безработица		безработица»			
<b>Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять.</b>			<b>15</b>		
<b>Тема 7.1 Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания.</b>		<b>Самостоятельная работа №17</b> Самостоятельно изучение темы «Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания»	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<b>Тема 7.2 Как работает бизнес – инкубатор. Создание собственной компании: шаг за шагом»</b>		<b>Самостоятельная работа №18</b> Самостоятельно изучение темы «Как работает бизнес – инкубатора Создание собственной компании: шаг за шагом»	5	2	
<b>Тема 7.3 «Возможности и риски своего бизнеса»</b>		<b>Самостоятельная работа №19.</b> Самостоятельно изучение темы «Возможности и риски своего бизнеса»	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<b>Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.</b>			<b>7</b>		
<b>Тема 8.1 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.</b>		<b>Самостоятельная работа №20.</b> Самостоятельно изучение темы «Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений»	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 3.3
<b>Тема 8.2 Финансовое мошенничество</b>		<b>Самостоятельная работа №21.</b> Самостоятельно изучение темы «Финансовое мошенничество»	3	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	3	Дифференцированный зачет	1	2	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>102 часа</b>		

**Примечание:** объем часов ВСЕГО включает часы МАКСИМАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ, отведенные на обязательную аудиторную и самостоятельные работы.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.  
Оборудование учебного кабинета: Финансовая грамотность.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- наглядные пособия по дисциплине.

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Печатные издания:

#### Основные:

О-1 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-400с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О-2 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-224с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О- 3 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-48 с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

О-4 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебная программа / А.О. Жданова, Зятьков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-32 с.-(Учимся разумному финансовому поведению)

#### Дополнительные:

Д-1 Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-176с.

Д-2 Киреев А.П. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-384с.

Д-3Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-160с.-(учимся финансовому поведению)

### 4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. <https://ru.investing.com>- финансовый портал (данные по финансовым рынкам России.

3. <https://ru.npfsberbanka.ru>- НПФ «Сбербанк»

4.<https://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант»

5. [www/asv/org.ru](http://www.asv/org.ru) –Агентство по страхованию вкладов.

## 5. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b>            -владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план,             финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность)            - знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>	<p><i>Тестирование на знание терминологии по теме «Банковская система России»</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт» (деятельностью обучающегося)</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать».</i></p> <p><i>Защита реферата « Банковская система России»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме « Банки: чем они могут быть полезны»</i></p> <p><i>Тестирование по теме «Виды кредитов»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме « Фондовый и валютный рынки»</i></p> <p><i>Защита реферата «Налоговая система РФ»</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением</i></p>

<p>с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике</p>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p><i>практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</i></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</li> <li>- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;</li> <li>- оценивать способы решения практических</li> </ul>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><i>Проверочная работа по теме «Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.»</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практической работы «Изучение принципов страхования здоровья и жизни» и оценка за работу;</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.»</i></p> <p><i>Защита реферата «Негосударственные пенсионные фонды РФ»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практических заданий:</i></p> <p><i>«Условия подачи налоговой декларации».</i></p> <p><i>«Изучение работы налоговой службы»</i></p> <p><i>«Экономические кризисы. Финансовое мошенничество»</i></p> <p><i>Защита реферата «Предпринимательская деятельность»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме</i></p>

<p>финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата; -владеть коммуникативными компетенциями: *находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; *грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др); *анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</p>		<p><i>«Финансовые механизмы работы фирмы»</i></p> <p><i>Проверочная работа по теме «Собственный бизнес: как создать и не потерять.»</i></p> <p><i>Итоговая проверочная работа по дисциплине</i></p>
---	--	---

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b> _____	