

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
«31» июнь 2022 г.
Протокол № 10
Председатель: Е.В. Моисеенко

Утверждаю:

И.о. зам. директора по УР
О.В. Папанова
«15» июнь 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения
практических работ студентов
по учебной дисциплине
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

21.02.15 Открытые горные работы

Разработал
преподаватель:
Шишкин П.С.

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	6
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	7
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «История» предназначены для студентов специальности **21.02.15 Открытые горные работы**, составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «История» и направлены на достижение следующих целей: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине «История» и содержат задания, указания, теоретический минимум. Перед выполнением практической работы каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы: ответить на вопросы. По окончании работы студент устно представляет результаты своей работы.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: поиск информации в сети интернет, работа с фото документами, картами, наглядными пособиями (плакаты, иллюстрации и т.п.), текстовыми материалами, анализ документов и других источников информации.

Правила выполнения практических работ:

внимательно ознакомится с заданием;

подобрать из имеющихся источников необходимые материалы;

изучить материал, письменно оформить полученные результаты.

Требования к рабочему месту: наличие рабочей тетради по предмету, печатного материала по теме занятия.

Критерии

оценки:

Оценки 5 (отлично) заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки 4 (хорошо) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине и

способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Оценки 3 (удовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки 2 (неудовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в которых не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.15 Открытые горные работы** и рабочей программой на практические работы по дисциплине **«История»** отводится **4** часа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Название практической работы (указать раздел программы, если это необходимо)	Количество часов
1	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2
2	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2
	Итого	4

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа № 1

Цель: формировать новые понятия по теме «**Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура**», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2 Рассмотрите фото и кино материалы, проанализируйте документы по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.

Задание 3. Изучите наглядные и текстовые материалы, раскрывающие характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическая работа № 2

Цель: формировать новые понятия по теме «**Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»**», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Проанализируйте исторические карты и документы, раскрывающие основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.

Итог работы: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Основная литература. Учебные пособия:

О - 1.История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 448с.

Дополнительная литература:

Д-1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

Д-2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.eBook (компьютерное издание). 99 Мб

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристъ, 2005. -237 с.

Д-5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.

Д-6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.- 217 с.

Д -7. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразват. Учреждений: профильный и базовый уровни; под ред.А.О. Чубарьяна.- М.: Просвещение, 2011,-302 с.

Д- 8. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

Д- 9. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008.

Д-10. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

Д -11. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Д -12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	