

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
И.о. зам. директора по УР
О.В. Папанова
«15» июнь 2022 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.14 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
21.02.15. Открытые горные работы**

Черемхово, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
II. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
III. Формы и методы оценивания	5
IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	5
V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации	6
Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.....	13
Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации	14
Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств	15

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Конструктор карьеры обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **21.02.15. Открытые горные работы**

общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине **Конструктор карьеры** в форме дифференцированного зачета

II. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие компетенции:

знания:

– суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций»,

«профессиональная карьера»;

– структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; – классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;

– способы поиска работы;

– функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;

– структуру индивидуального плана карьерного развития;

– структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;

– возможные траектории профессионального развития и самообразования.

умения:

– оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;

– применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;

– ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;

– применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; – применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;

– формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;

III. Формы и методы оценивания

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, письменные работы, тест для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Задание.

Тест для выделения основного мотива трудоустройства.

Предлагается пятнадцать утверждений, которые надо оценить, попарно сравнивая их между собой. Сначала оценить первое утверждение в сравнении со вторым, третьим и т.д., а результат впишите в первую колонку. Так, если при сравнении первого утверждения со вторым вы сочтете предпочтительным для себя второе, то в начальную клеточку впишите цифру 2. Если же предпочтительным окажется первое утверждение, то впишите цифру

ответа, причем каждый вопрос имеет только один верный ответ.

Вариант №1

1. Термин «карьера» означает:

- а) добиться высокого уровня дохода;
- б) бег, жизненный путь, поприще;
- в) получение более высокого статуса.

2. Кто до сер.90-х г. выполнял функцию планирования карьеры:

- а) государственные органы;
- б) партийные комитеты;
- в) советские граждане.

3. Когда работник все стадии развития проходит в стенах одной организации, это карьера:

- а) неспециализированная;
- б) внутриорганизационная;
- в) горизонтальная.

4. Подъем на более высокую ступень структурной иерархии – это карьера:

- а) межорганизационная;
- б) скрытая;
- в) вертикальная.

5. Теорию выбора карьеры предложил

- а) Д.Карнеги;
- б) Д.Голланд;
- в) З.Фрейд.

6. Особенностью современного карьерного продвижения является:

- а) обязательное высшее образование;
- б) опыт работы;
- в) многовариативность карьеры.

7. Определите тип личности по теории выбора карьеры Голланда: «Люди, искусные в речах, любящие работать с людьми, целенаправленно избегают систематическую деятельность, включая механическую – это

- а) исследовательский тип;
- б) предпринимательский тип;
- в) социальный тип.

8. Рынок труда основанный на движении персонала внутри предприятия – это

- а) внутренний рынок;
- б) открытый рынок;
- в) вторичный рынок.

9. Что означает мобильность трудовых ресурсов?

- а) их высокая эффективность;

- б) реальная возможность работников и их семей переехать в другие местности для проживания, чтобы получить более выгодные предложения по найму;
- в) увольнение работников в любой момент.

10. Предложение труда зависит от:

- а) уровня оплаты труда;
- б) от номенклатуры изделий, производимых предприятиями;
- в) эффективного использования труда работников.

11. Временная работа – это работа

- а) в командировках;
- б) которая длится от нескольких часов до 3 месяцев;
- в) внеурочная работа.

12. Поливариативность карьеры – это:

- а) способность работника быстро перепрофилироваться вслед за потребностями рыночной экономики;
- б) многообразие шансов проявить себя;
- в) непрерывное повышение квалификации.

13. Профессиональная компетентность – это:

- а) быть успешным на карьерном поприще;
- б) знания и эрудиция, позволяющие человеку квалифицированно судить о вопросах сферы своей профессиональной деятельности;
- в) способность быть успешно трудоустроенным.

14. Сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу называется –

- а) рынок
- б) бизнес
- в) труд
- г) рынок труда

15. Определите вид карьеры, предполагающий профессиональный рост движения по разрядам тарифной сетки:

- а) властная
- б) квалификационная
- в) статусная
- г) монетарная

Вариант №2

1. Профессиональная компетентность – это:

- а) быть успешным на карьерном поприще;
- б) знания и эрудиция, позволяющие человеку квалифицированно судить о вопросах сферы своей профессиональной деятельности;
- в) способность быть успешно трудоустроенным.

2. Поливариативность карьеры – это

- а) способность работника быстро перепрофилироваться вслед за потребностями рыночной экономики;
- б) многообразие шансов проявить себя;
- в) непрерывное повышение квалификации.

3. Временная работа – это работа:

- а) в командировках;
- б) которая длится от нескольких часов до 3 месяцев;
- в) внеурочная работа.

4. Предложение труда зависит от

- а) уровня оплаты труда;
- б) от номенклатуры изделий, производимых предприятиями;
- в) от эффективного использования труда работников.

5. Что означает мобильность трудовых ресурсов?

- а) их высокая эффективность;
- б) реальная возможность работников и их семей переехать в другие местности для проживания, чтобы получить более выгодные предложения по найму;
- в) увольнение работников в любой момент.

6. Рынок труда, основанный на движении персонала внутри предприятия – это

- а) внутренний рынок;
- б) открытый рынок;
- в) вторичный рынок.

7. Определите тип личности по теории выбора карьеры Голланда : “Люди, искусные в речах, любящие работать с людьми, целенаправленно избегают систематическую деятельность, включая механическую – это

- а) исследовательский тип
- б) предпринимательский тип
- в) социальный тип

8. Особенностью современного карьерного продвижения является :

- а) обязательное высшее образование
- б) опыт работы
- в) многовариантность карьеры

9. Определите тип личности по теории выбора карьеры Голланда : «Человек , имеющий атлетические или механические способности , любит работать с предметами, машинами»

- а) реалистический
- б) стандартный
- в) предпринимательский

10. Теорию выбора карьеры предложил

- а) Д. Карнеги
- б) Д. Голланд
- в) З. Фрейд

11.Подъем на более высокую ступень структурной иерархии – это карьера:

- а)межорганизационная
- б)скрытая
- в)вертикальная

12.Когда работник все стадии развития проходит в стенах одной организации, это карьера:

- а)неспециализированная
- б)внутриорганизационная
- в)горизонтальная

13.Термин “Карьера” означает:

- а) добиться высокого уровня дохода
- б) бег, жизненный путь, поприще
- в) получение более высокого статуса

14.Определите тип личности по теории выбора карьеры Голланда : «Люди, любящие наблюдать, учиться, исследовать, анализировать, решать»

- а) реалистический
- б) стандартный
- в) исследовательский

15.Сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу называется –

- а) рынок
- б) бизнес
- в) труд
- г) рынок труда

Вариант №3

1.Временная работа-это работа

- а) в командировках
- б) которая длится от нескольких часов до 3 месяцев
- в)внеурочная работа

2.Рынок труда, основанный на движении персонала внутри предприятия – это

- а)внутренний рынок
- б)открытый рынок
- в)вторичный рынок

3.Предложение труда зависит от

- а)уровня оплаты труда
- б)от номенклатуры изделий, производимых предприятиями
- в)от эффективного использования труда работников

4.Поливариативность карьеры – это

- а) способность работника быстро перепрофилироваться вслед за потребностями рыночной экономики
- б) многообразие шансов проявить себя
- в) непрерывное повышение квалификации

5. Термин “карьера” означает :

- а) добиться высокого уровня дохода
- б) бег, жизненный путь , поприще
- в) получение более высокого статуса

6. Человек, работающий самостоятельно и постоянно нанимающий для работы одного или нескольких лиц, называется:

- а) государство
- б) работодатель
- в) наемный работник
- г) бизнесмен

7. Когда работник все стадии развития проходит в стенах одной организации, это карьера:

- а) неспециализированная
- б) внутриорганизационная
- в) горизонтальная

8. Профессиональная компетентность означает :

- а) быть успешным на карьерном поприще
- б) способность быть успешно трудоустроенным
- в) знания и эрудиция, позволяющие человеку квалифицированно судить о вопросах сферы своей профессиональной деятельности

9. Особенностью современного карьерного продвижения является :

- а) обязательное высшее образование
- б) опыт работы
- в) многовариативность карьеры

10. Определите тип личности по теории Голланда : “ Люди, искусные в речах, любящие работать с людьми, целенаправленно избегают систематическую деятельность, включая механическую – это

- а) исследовательский тип
- б) предпринимательский тип
- в) социальный тип

11. Теорию выбора карьеры предложил

- а) Д. Карнеги
- б) З. Фрейд
- в) Д. Голланд

12. Определите тип личности по теории выбора карьеры Голланда : «Люди, любящие наблюдать, учиться, исследовать, анализировать, решать»

- а) реалистический
- б) стандартный
- в) исследовательский

13.Подъем на более высокую ступень структурной иерархии – это карьера :

- а)межорганизационная
- б)скрытая
- в)вертикальная

14.Что означает мобильность трудовых ресурсов?

- а)их высокая эффективность
- б)реальная возможность работников и их семей переехать в другие местности для проживания, чтобы получить более выгодные предложения по найму.
- в)увольнение работников в любой момент

15. Место человека в экономических отношениях в первую очередь характеризует:

- а) его роль в процессе труда
- б) его положение в отношениях собственности
- в) его участие в бизнесе
- г) все ответы верны

Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля

1. Закончив работу, подсчитайте количество баллов (т.е. выборов), выпавших на каждое утверждение. Выберите пять утверждений, получивших наибольшее количество баллов, и расположите их по иерархии (от большего к меньшему). Это ваши главные потребности.

2. Для определения степени удовлетворенности пяти главных потребностей подсчитайте сумму баллов по пяти секциям по следующим пунктам:

- материальные потребности: 4,8,13;
- потребности в безопасности: 3,6,10;
- социальные (межличностные) потребности: 2,5,15;
- потребности в признании: 1,9,12;
- потребности в самовыражении: 7,11,14;

Результат

Подсчитайте сумму баллов по каждой из пяти секций и отложите их на вертикальной оси графика результата. По точкам- баллам постройте общий график результата, который укажет три зоны удовлетворенности по пяти потребностям.

Сумма баллов	42	Зона неудовлетворенности
	28	Зона частичной неудовлетворенности
	14	Зона удовлетворенности

Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации

Ключ ответов

№варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	б	б	б	в	б	б	в	а	б	а	б	б	б	г	б
2	б	в	б	а	б	а	в	б	а	б	в	б	б	в	г
3	б	а	а	в	б	б	б	в	б	в	в	в	в	б	г

Критерии оценки заданий

Критерии оценки:

– тестирования;

Критерии оценки тестового задания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он справился с работой на 100 - 90 % от общего количества.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если верные ответы составляют 80 %-70% от общего количества.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если верные ответы составляют 50 %-60% от общего количества;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если верные ответы составляют менее 50 % от общего количества;

Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /