

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»  
(ЧГТК ИМ. М.И. ШАДОВА)**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Шадова»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Сычев  
23.06.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

*общего гуманитарного и экономического цикла*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности:**

**21.02.15 Открытые горные работы**

**Черемхово, 2021**

**РАССМОТРЕНА**

Цикловой комиссией  
«Общеобразовательных и строительных  
дисциплин»  
Протокол №9  
от 25.05.2021 г.  
Председатель: Е.В. Монсеенко

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом колледжа  
Протокол №5  
от 16.06.2021 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

**21.02.15 Открытые горные работы**

**Разработчик:** Шишкин Павел Сергеевич: – преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01. Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.15 Открытые горные работы.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### Вариативная часть - не предусмотрена

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы 60 часов, в том числе:

Теоретическое обучение 14 часов.

Практические занятия 34 часа.

Самостоятельная работа 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>60</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	<b>14</b>
практические занятия	<b>34</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>12</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа.	Объем часов	Уровень освоения	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>					
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия и предмет философии	1	<b>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</b> Предмет и определение философии.	2	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5</i>
		<b>Задание на дом:</b> О-1 ст. 5 вопрос 1,3			
	2	<b>Практическое занятие №1</b> <b>«Предмет и определение философии»</b>	2		
		<b>Задание на дом:</b> Д-3 ст. 4			
		<b>Самостоятельная работа №1</b> Платон «Апология Сократа».	1		
3	<b>Практическое занятие №2</b> <b>«Предмет и определение философии»</b>	2			
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» .	1			
<b>Тема 1.2.</b> Философия древнего мира и средневековая философия.	4	<b>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</b>	2		<i>OK 1, OK 3, OK 6, OK 7</i>
		<b>Задание на дом:</b> биография Диогена Лаэртского			
		<b>Самостоятельная работа №3</b> Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых Философов»	1		
	5	<b>Практическое занятие №3</b> <b>«Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»</b>	2		
<b>Задание на дом:</b> Изучение философских школ и учение о первоначалах.					

		<b>Самостоятельная работа №4</b> Философские школы и учение о первоначалах	1		
	6	<b>Практическое занятие №4</b> <b>Философские школы Древней Греции</b>	2		
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени	7	<b>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</b>	2		<i>OK 2, OK 4, OK 8, OK 9</i>
		<b>Задание на дом:</b> Изучение философии Нового времени			
	8	<b>Немецкая классическая философия.</b> Философия позитивизма и эволюционизма.	2		
		<b>Задание на дом:</b> Изучение философии Нового времени			
		<b>Самостоятельная работа №5</b> Изучение философии Нового времени.	1		
	9	<b>Практическое занятие №5</b> <b>«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»</b>	2		
		<b>Самостоятельная работа №6</b> Изучение философии Нового времени.	1		
10	<b>Практическое занятие №6</b> <b>«Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания»-</b> работа с философским словарем.	2			
	<b>Задание на дом:</b> «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».				
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений.	1			
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	11	<b>Самостоятельная работа №8</b> Э. Фромм «Душа человека»	1		<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 7</i>
		<b>Практическое занятие №7</b> <b>Основные понятия немецкой классической философии</b>	2		
	12	<b>Особенности русской философии. Русская идея.</b>	2		
		<b>Задание на дом:</b> биография В.С. Соловьева.			
		<b>Самостоятельная работа №9</b> В.С. Соловьев «Русская идея»	1		
	13	<b>Практическое занятие №8</b> <b>«Основные направления философии XX в»</b>	2		
14	<b>Практическое занятие №9</b> <b>«Особенности русской философии. Русская идея.»</b>	2			



<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>					
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	15	<b>Практическое занятие №10</b> <b>Этапы философии. Методы философии</b>	2		<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5</i>
		<b>Задание на дом:</b> Рассмотреть философские системы нашего времени: основные черты.			
		<b>Самостоятельная работа №10</b> «Философская система нашего времени: основные черты».	1		
		<b>Самостоятельная работа №11</b> «Философская система нашего времени: основные черты».	1		
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	16	<b>Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира.</b> Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании.	2		<i>OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 9</i>
		<b>Задание на дом:</b> Рассмотреть Современную философскую картину мира».			
	17	<b>Практическое занятие №11</b> <b>Этапы философии. Методы философии</b>	2		
		<b>Самостоятельная работа №12</b> «Современная философская картина мира».	1		
	18	<b>Практическое занятие №12</b> <b>Отличия философской, научной и религиозной истин, составление сравнительной таблицы.</b>	2		
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	19	<b>Практическое занятие №13</b> <b>Отличия философской, научной и религиозной истин, составление сравнительной таблицы.</b>	2		<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 7, OK 9</i>
		<b>Задание на дом:</b> Эссе «Россия в современном мире.			
	20	<b>Практическое занятие №14</b> <b>Значение этики.</b>	2		
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	21	<b>Практическое занятие №15</b> Философия о глобальных проблемах современности	2		<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>
		<b>Задание на дом:</b> Философия и смысл жизни.			
	22	<b>Практическое занятие №16</b> <b>Сравнение философии с другими отраслями культуры</b>	2		

	23	<b>Практическое занятие №17</b> <b>Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).</b>	2		
		<b>Всего часов</b>	60		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Истории, обществознания и философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- дидактическое обеспечение дисциплины:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

Для преподавателя:

Основные источники:

1. Пугачева, Н. П. Основы философии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с.

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник. -Гардарики, 2003.
4. Блинников Л.В. Великие философы: -Словарь-справочник, Логос, 2000.
5. Под ред. Несмеянова Е.Е. Философия в вопросах и ответах: - Учебное пособие., Гардарики, 2004.

Электронные ресурсы

1. Горелов А.А. Основы философии: - Учебник, Академия, 2010.
2. Спиркин А.Г. Основы философии: - Учебник, Академия, 2015.
3. Фром. Э. Душа человека: - книга, Академия, 1964.
4. Литвинова Л.В. Древнекитайская философия: - книга, Мысль, 1972.
5. Ильин А.В. Философия в схемах, Наука, 2014.
6. Канке В.А. Философия: - Учебник, Логос, 2001.
7. Татаркевич В. Античная и средневековая философия: - Учебное пособие, Пермский университет, 2000.
8. Пугачева, Н. П. Основы философии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. – (-ЭБС Лань)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста;</li> <li>-определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>-определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</li> <li>-сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания проблемного характера;</li> <li>-практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>-подготовка и защита групповых заданий</li> <li>-подготовка и защита индивидуальных заданий</li> <li>-тестовые задания по соответствующим темам</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-основы философского учения о бытии;</li> <li>-сущность процесса познания;</li> <li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и</li> </ul>	<p>Тестовые задания Устные ответы Накопительная оценка Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимися.</p>

использованием достижений науки, техники и технологий.	
---	--

## **6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	