

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Щадова»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Сычев  
23.06.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**21.02.15 Открытые горные работы**

2021 г.

**РАССМОТРЕНА**  
Цикловой комиссией  
«Общеобразовательных и  
экономических дисциплин»  
Протокол №9  
25.05.2021 год  
Председатель: А.А. Щукина

**ОДОБРЕНА**  
Методическим советом  
колледжа  
Протокол №5  
от 16.06.2021 года  
Председатель: Власова Т.В.

v

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 03 Организация деятельности персонала производственного подразделения** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**

**Разработчики:**

Шаманова Наталья Александровна – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ  
«Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	18
<b>6. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ</b>	
<b>7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПМ</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности персонала производственного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.
2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии рабочих 18559 Слесарь - ремонтник. Уровень образования - основное общее. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Базовая часть**

#### **иметь практический опыт:**

- ведения табеля выходов производственного участка;
- оценки уровня квалификации персонала производственного участка;
- проведения инструктажей по охране труда для рабочих;
- составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала;
- оценки трудовой дисциплины на участке;
- определения технико-экономических показателей деятельности участка;

#### **уметь:**

- составлять производственную сводку по результатам деятельности участка;
- определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку;
- определять уровень профессиональной подготовки и квалификации персонала;
- разрабатывать программы обучения по охране труда в соответствии с

- профессией, специальностью и занимаемой должностью;
- вести делопроизводство в соответствии с действующими правилами и инструкциями;
  - оценивать психологическое состояние персонала;
  - оценивать адекватность поведения персонала;
  - решать конфликтные ситуации;
  - организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии;
  - оценивать уровень технико-экономических показателей по участку;
  - определять факторы, влияющие на себестоимость работ по участку;
  - определять факторы, влияющие на производительность труда по участку;
  - определять плановые показатели деятельности производственного подразделения;

**знать:**

- организацию планирования горного производства и управления им, основные принципы планирования;
- структуру управления организацией, систему взаимодействия производственных подразделений;
- организацию ремонтных работ в организации;
- организацию обеспечения безопасного производства:
- вскрышных, добычных и отвальных работ;
- буровых и взрывных работ;
- требования отраслевых нормативных документов к уровню квалификации персонала организации;
- содержание должностных инструкций и производственных инструкций рабочих кадров участка;
- требования к оформлению, утверждению и согласованию инструкций по охране труда для персонала производственного участка;
- документооборот внутренний и внешний, требования к оформлению документов, согласование и утверждение документов;
- закономерности общения, пути социальной адаптации личности;
- психологические аспекты управления коллективом;
- факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;
- приемы мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения;
- влияние человеческого фактора на состояние безопасности труда на производственном участке;
- основные сведения об экономическом анализе, этапы проведения анализа, способы сбора данных для анализа;
- способы обработки информации;
- формы представления результатов анализа;
- методику расчета технико-экономических показателей по участку;
- методику расчета норм выработки для персонала участка;
- факторы, влияющие на производительность труда;

- мероприятия по повышению эффективности труда;
- программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы.

### **Вариативная часть**

#### **знать:**

- цены и ценообразование на продукцию горно-добывающих предприятий;
- финансы горных предприятий;
- налоги взимаемые с промышленных предприятий.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –396 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **360** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **240** часов;

самостоятельной работы обучающегося –**120** часов;

производственной (по профилю специальности) практики –**36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация деятельности персонала производственного подразделения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке
ПК 2.	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала
ПК 3.	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1,2	Раздел 1. Организация работы по управлению персоналом.	135	90	34	-	45	-	-	-
ПК 3	Раздел 2. Планирование и анализ деятельности горного предприятия	225	150	56	20	75	8	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>396</b>	<b>240</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>120</b>	<b>8</b>		<b>36</b>



### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация работы по управлению персоналом		135	
МДК 1. Организация и управление производственным подразделением		135	
Тема 1.1 Горное предприятие в системе горно-добывающей промышленности	<b>Содержание</b>	6	
	1 Горное предприятие в системе горно-добывающей промышленности. Понятие о промышленном предприятии. Основные виды собственности горно-добывающих предприятий и их организационно-правовые формы. Специфика горных предприятий. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 1: О2 с 89-107</b>	2	2
	2 Производственная мощность горного предприятия. Структура производства и управление горно-добывающим предприятием. Продукция предприятий горной промышленности <b>Самостоятельная работа обучающегося № 1: О2 с 109-119</b>	2	2
	3 Промышленное предприятие как производственная и экономическая системы. Экономический механизм функционирования горного предприятия. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 1: О2 с 122-133</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 1</b> Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	6	
Тема 1.2 Управление организацией, система взаимодействия производственных подразделений	<b>Содержание</b>	16	
	4 Управление персоналом в современных социально-экономических условиях. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 2: О1 с 5-22</b>	2	2
	5 Структура управления организацией, система взаимодействия производственных подразделений.	2	2

		<b>Самостоятельная работа обучающегося № 2: О1 с 27-36</b>		
	6	Планирование персонала <b>Самостоятельная работа обучающегося № 2: О1 с 45-74</b>	2	2
	7	Формы и методы отбора и найма персонала <b>Самостоятельная работа обучающегося № 2: О1 с 81-112</b>	2	2
	8	Мотивация и оплата труда персонала на горных предприятиях. Приемы мотивации труда. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 2: О1 с 121-149</b>	2	2
	9	Оценка персонала <b>Самостоятельная работа обучающегося № 2: О1 с 162-187</b>	2	2
	10	Профессиональная пригодность, адаптация и введение в курс дела новых сотрудников <b>Самостоятельная работа обучающегося № 2: О1 с 192-218</b>	2	2
	11	Развитие персонала: повышение квалификации и обучение. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 2: О1 с 222-243</b>	2	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	12	<b>Практическая работа № 1</b> Определение потребности в рабочих кадрах.	2	
	13	<b>Практическая работа № 2</b> Оценка состояния трудовой дисциплины по участку.	2	
	14	<b>Практическая работа № 3</b> Определение уровня профессиональной подготовки и квалификации персонала.	2	
	15	<b>Практическая работа № 4</b> ПрофорIENTATION и адаптация персонала	2	
	16	<b>Практическая работа № 5</b> Высвобождение персонала	2	
	17	<b>Практическая работа № 6</b> Организация обучения персонала	2	
	18	<b>Практическая работа № 7</b> Управление нововведениями в кадровой работе	2	
	19	<b>Практическая работа №8</b> Управление поведением персонала	2	
	20	<b>Практическая работа № 9</b> Оценка результатов деятельности службы управления персоналом	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося № 2</b> Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	<b>16</b>	
<b>Тема 1.3</b>		<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
Определение психологического состояния персонала	21	Закономерности общения, пути социальной адаптации личности.	2	2
	22	Психологические аспекты управления коллективом. Факторы, влияющие на психологический климат в коллективе	2	2

	23	Управление конфликтами.	2	2
	24	Этика делового общения. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 3: Реферат</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	25	<b>Практическая работа № 10</b> Оценка психологического состояния персонала.	2	
	26	<b>Практическая работа № 11</b> Решение ситуаций.	2	
	27	<b>Практическая работа № 12</b> Решение конфликтных ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 3</b> Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка реферата.		<b>8</b>	
<b>Тема 1.4</b> Организация документооборота горного производства	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>	
	28	Документооборот внутренний и внешний, требования к оформлению документов, согласование и утверждение документов.	2	2
	29	Документирование организационно-распорядительной деятельности. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 4: Презентация</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	30	<b>Практическая работа № 13</b> Делопроизводство.	2	
	31	<b>Практическая работа № 14</b> Документооборот организационно – распорядительной деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 4</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.5</b> Обеспечения безопасности горного производства	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	
	32	Законы Российской Федерации по вопросам безопасности на производстве.	2	2
	33	Ведение технической документации в соответствии с требованиями безопасности, технической эксплуатации и обслуживания оборудования, рабочих мест.	2	2
	34	Нормативные требования к обеспечению персонала средствами индивидуальной защиты.	2	2
	35	Подготовка и проведение аттестации рабочих и специалистов в области промышленной безопасности и охраны труда.	2	2
	36	Организация ремонтных работ на предприятии.	2	2
	37	Инструктаж персонала структурного подразделения по ОТ и ПБ при обслуживании технологического оборудования	2	2
	38	Организация обеспечения безопасного производства: вскрышных, добычных и отвальных работ, буровых и взрывных работ.	2	2

	39	Требования отраслевых нормативных документов к уровню квалификации персонала организации.	2	2
	40	<b>Должностные и производственные инструкции рабочих кадров участка.</b> Содержание, требования к оформлению, утверждению и согласованию инструкций по охране труда для персонала производственного участка.	2	2
	41	Ответственность персонала за невыполнение должностных обязанностей в соответствии с действующим трудовым и гражданским законодательством РФ. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 5: Реферат</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	42	<b>Практическая работа № 15</b> Разработка программы обучения по охране труда в соответствии с профессией, специальностью и занимаемой должностью.	2	
	43	<b>Практическая работа № 16</b> Разработка комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах.	2	
	44	<b>Практическая работа № 17</b> Виды компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 5:</b> Работа с нормативно-правовой документацией. Систематическая проработка конспектов учебных занятий. Подготовка реферата.		<b>10</b>	
<b>1.6 Контрольная работа</b>	45	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>			<b>45</b>	
Самостоятельная работа с учебной и специальной экономической литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), другими источниками информации. Подготовка к практическим работам. Подготовка реферата. Составление опорного конспекта.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение функций менеджмента и их взаимосвязь.</li> <li>2. Выбор типа организационной структуры предприятия и ее составление, определение внутренних переменных.</li> <li>3. Принятие эффективных решений в производственных ситуациях.</li> <li>4. Выявление приемов мотивации в организации.</li> <li>5. Разрешение конфликтных ситуаций в коллективе.</li> <li>6. Оценка психологических свойств и состояния персонала.</li> <li>7. Оценка психологического климата в коллективе.</li> <li>8. Составление плана беседы, совещания, переговоров.</li> <li>9. Разработка программы по ОТ в соответствии с профессией.</li> <li>10. Определение уровня квалификации персонала по ЕКС</li> <li>11. Определение должностных обязанностей рабочих кадров участка.</li> </ol>				

12. Согласование и утверждение инструкций по ОТ.			
<b>Раздел 2. Планирование и анализ деятельности горного предприятия</b>		<b>225</b>	
<b>МДК 1. Организация и управление производственным подразделением</b>		<b>225</b>	
<b>Тема 2.1</b> Определение технико-экономических показателей деятельности участка	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	46 <b>Основные фонды горной промышленности.</b> Учет и оценка наличия основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Показатели, оценивающие наличие основных производственных фондов и степень их использования. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 6: О2 с 145-153</b>	2	2
	47 <b>Воспроизводство основных производственных фондов.</b> Виды и методы воспроизводства. Факторы, влияющие на воспроизводство основных производственных фондов в горнодобывающих предприятиях. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 6: О2 с 154-197</b>	2	2
	48 <b>Оборотные средства предприятий горной промышленности.</b> Нормирование оборотных средств. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Источники финансирования и пополнения оборотных средств. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 6: О2 с 228-256</b>	2	2
	49 <b>Материально-техническое снабжение и сбыт продукции предприятий горной промышленности.</b> Материально-техническое снабжение и сбыт продукции как факторы воспроизводства производственных фондов. Система организации материально-технического снабжения горных предприятий. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 6: О2 с 258-264</b>	2	2
	50 <b>Оплата труда работников.</b> Формы и системы оплаты труда работников. Бригадная форма организации труда и методы распределения бригадного заработка между членами бригады. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 6: О2 с 312-341</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	51 <b>Практическая работа № 18</b> Оценка показателей использования основных фондов.	2	

	52	<b>Практическая работа № 19</b> Амортизация основных фондов.	2	
	53	<b>Практическая работа № 20</b> Оценка показателей использования оборотных средств.	2	
	54	<b>Практическая работа № 21</b> Оплата труда	2	
	55	<b>Практическая работа № 22</b> Расчет норм выработки	2	
	56	<b>Практическая работа № 23</b> Определение цены 1 тонны полезного ископаемого	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося № 6:</b> Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Составление опорного конспекта.	<b>10</b>	
<b>Тема 2.2</b> Влияние факторов на себестоимость работ по участку		<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	57	Себестоимость продукции горного предприятия. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 7: О2 с 345-350</b>	2	2
	58	Классификация и группировка затрат, составляющих себестоимость продукции <b>Самостоятельная работа обучающегося № 7: О2 с 351-367</b>	2	2
	59	Документы, определяющие себестоимость продукции предприятия. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 7: О2 с 375-376</b>	2	2
	60	Факторы, влияющие на себестоимость продукции <b>Самостоятельная работа обучающегося № 7: О2 с 377-378</b>	2	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	61	<b>Практическая работа № 24</b> Себестоимость продукции.	2	
	62	<b>Практическая работа № 25</b> Определение факторов, влияющих на себестоимость работ по участку.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося № 7:</b> Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	<b>10</b>	
		<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.3</b> Влияние факторов на производительность труда по участку	63	Учет и планирование численности персонала. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 8: О2 с 273-284</b>	2	2
	64	Подготовка и текучесть кадров. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 8: О2 с 285-294</b>	2	2
	65	<b>Производительность труда и трудоемкость работ.</b> Факторы, влияющие на производительность труда. Мероприятия по повышению эффективности труда. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 8: О2 с 295-306</b>	2	2
	66	Нормирование труда. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 8: О2 с 307-311</b>	2	2

	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	67 <b>Практическая работа № 26</b> Определение производительности горного оборудования	2	
	68 <b>Практическая работа № 27</b> Определение факторов, влияющих на производительность труда по участку.	2	
	69 <b>Практическая работа № 28</b> Расчет норм выработки для персонала участка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 8:</b> Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).Подготовка опорного конспекта.	<b>10</b>	
<b>Тема 2.4</b> Цены и ценообразование на продукцию горно-добывающих предприятий	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	70 Ценовая политика предприятия <b>Самостоятельная работа обучающегося № 9: О2 с 379-393</b>	2	2
	71 Ценообразование в горно-добывающих отраслях. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 9: О2 с 395-407</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	72 <b>Практическая работа № 29</b> Ценообразование	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 9:</b> Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	<b>4</b>	
<b>Тема 2.5</b> Организация планирования горного производства	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	73 Организация планирования горного производства, управление им, основные принципы планирования. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 10: О2 с 457-459</b>	2	2
	74 Бизнес-планирование. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 10: О2 с 463-468</b>	2	2
	75 План развития предприятия: понятие, содержание. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 10: О4 с 261-269</b>	2	2
	76 План по производству и реализации продукции. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 10:О4 с 266-269</b>	2	2
	77 План материально-технического обеспечения производства. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 10:О4 с 270-277</b>	2	2
	78 Планирование труда и заработной платы. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 10: О4 с 217-259</b>	2	2
	79 План по себестоимости, прибыли и рентабельности. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 10:О4 с 278-286</b>	2	2
	80 План мероприятий по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов.	2	2

	81	Финансовый план <b>Самостоятельная работа обучающегося № 10: О4 с 288-290</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>	
	82	<b>Практическая работа № 30</b> Бизнес-планирование.	2	
	83	<b>Практическая работа № 31</b> Бизнес-планирование.	2	
	84	<b>Практическая работа № 32</b> План развития предприятия	2	
	85	<b>Практическая работа № 33</b> План развития предприятия	2	
	86	<b>Практическая работа № 34</b> План материально-технического обеспечения производства.	2	
	87	<b>Практическая работа № 35</b> План материально-технического обеспечения производства.	2	
	88	<b>Практическая работа № 36</b> Планирование объемов добычи полезного ископаемого	2	
	89	<b>Практическая работа № 37</b> Планирование труда и заработной платы	2	
	90	<b>Практическая работа № 38</b> Планирование себестоимости 1 тонны полезного ископаемого	2	
	91	<b>Практическая работа № 39</b> Финансовый план	2	
	92	<b>Практическая работа № 40</b> Сводный план горного предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 10:</b> Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).		<b>16</b>	
<b>Тема 2.6</b> Налоги, взимаемые с промышленных предприятий	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	93	<b>Налоги, взимаемые с промышленных предприятий.</b> Общие понятия. Виды налогов. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 11: О2 с 409-410</b>	2	2
	94	<b>Налоги и сборы, выплачиваемые горными предприятиями.</b> <b>Самостоятельная работа обучающегося № 11: О2 с 411-416</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	95	<b>Практическая работа № 41</b> Налогообложение горных предприятий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 11:</b> Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).		<b>6</b>	
<b>Тема 2.7</b> Стоимостная оценка продукции горных предприятий	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	96	Стоимостная оценка продукции горных предприятий. Прибыль предприятия. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 12: О2 с 417-426</b>	2	2
	97	Рентабельность работы предприятия. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 12: О2 с 427-432</b>	2	2



	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	98	<b>Практическая работа № 42</b> Прибыль и рентабельность	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 12:</b> Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).		<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.8</b> Финансы горных предприятий	99	Финансы горных предприятий <b>Самостоятельная работа обучающегося № 13: O2 с 434-452</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 13:</b> Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).		<b>3</b>	
<b>Тема 2.9</b> Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	100	Учет деятельности горных предприятий. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 14: O2 с 468-475</b>	2	2
	101	Основные сведения об экономическом анализе, этапы проведения анализа, способы сбора данных для анализа. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 14:O2 с 476-483</b>	2	2
	102	Способы обработки информации.	2	2
	103	Формы представления результатов анализа.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	104	<b>Практическая работа № 43</b> Анализ выполнения производственной программы	2	
	105	<b>Практическая работа № 44</b> Анализ себестоимости угля	2	
106	<b>Практическая работа № 45</b> Анализ прибыли и рентабельности производства.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 14:</b> Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).		<b>4</b>	
<b>Тема 2.10</b> Экономическая оценка реализации организационно-технических мероприятий по совершенствованию горного производства	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	107	Оценка экономической эффективности реализации инвестиционных проектов <b>Самостоятельная работа обучающегося № 15: O2 с 485-492</b>	2	2
	108	Оценка экономической эффективности внедрения новой техники <b>Самостоятельная работа обучающегося № 15: O2 502-518</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 15:</b> Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).		<b>2</b>	
<b>Тема 2.11</b> Программное обеспечение автоматизированной	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	109	Программное обеспечение для автоматизированной обработки		2

обработки данных		данных и создания информационной базы.		
	110	Контрольная работа	2	
<b>Обязательная учебная нагрузка по курсовой работе</b>			<b>20</b>	
	111	Планирование объемов работ <b>Самостоятельная работа № 16</b>	2	
	112	Планирование численности работников <b>Самостоятельная работа № 16</b>	2	
	113	Производительность труда. <b>Самостоятельная работа № 16</b>	2	
	114	График выходов. <b>Самостоятельная работа № 16</b>	2	
	115	Планирование себестоимости. <b>Самостоятельная работа № 16</b>	2	
	116	Материальные затраты. <b>Самостоятельная работа № 16</b>	2	
	117	Амортизационные отчисления. <b>Самостоятельная работа № 16</b>	2	
	118	Затраты на электроэнергию. <b>Самостоятельная работа № 16</b>	2	
	119	Расходы на оплату труда. <b>Самостоятельная работа № 16</b>	2	
	120	Калькуляция себестоимости одной тонны угля. <b>Самостоятельная работа № 16</b>	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Выполнение курсовой работы.			<b>75</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составление схемы методов и приемов анализа. 2. Составление схемы причин, влияющих на движение рабочей силы на участке. 3. Определение влияния изменения факторов на себестоимость добычи угля.				
<b>Тематика курсовых работ:</b> 1. Организация работ и планирование технико-экономических показателей деятельности участка (по вариантам).				
<b>Производственная (по профилю специальности) практика</b> <b>Виды работ:</b> Ведение табеля выходов производственного участка; Оценка уровня квалификации персонала производственного участка; Проведение инструктажей по охране труда для рабочих;			<b>36</b>	

Оценка трудовой дисциплины на участке; Определение технико-экономических показателей деятельности участка.		
<b>Всего:</b>	<b>396</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ экономики, охраны труда.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

#### **Технические средства обучения:**

- ✓ автоматизированное рабочее место преподавателя;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Оплетаева, Т.А. Управление структурным подразделением организации: учебное пособие /Т.А. Оплетаева.- Омск: ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2019.-76 с.
2. Моссаковский, Я. В. Экономика горной промышленности: учебник / Я. В. Моссаковский. — 4-е изд., стер. — Москва : Горная книга, 2017. — 525 с.
3. Менеджмент: учебное пособие / составитель Е. И. Моисеева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 118 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Зайцева, Т.В., Управление персоналом: учебник./ Т.В. Зайцева Т.В., А.Т. Зуб. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009.
2. Моссаковский Я.В. Экономика горной промышленности. М.: Издательство Московского государственного горного университета. 2006 г.
3. Ревазов М.А., Маляров Ю.А. Экономика, организация производства и планирования на открытых горных работах. М.: НЕДРА.
4. Велесевич В.И., Лихтерман С.С., Ревазов М.А. Планирование на горном предприятии.М.: «Горная книга», 2005 г.
5. Ушаков К.З., Каледина Н.О., Кирин Б.Ф., Сребный М.А., Диколенко Е.Я., Ильин А.М., Семенов А.П. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело. Изд-во МГГУ, 2002.
6. Даниленко, Н.Н., Управление персоналом организации: учебное пособие/ М.А. Винокуров, Т.Г. Озерниковой. Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.

7. Васильева, Л.С., Петровская М.В. Финансовый анализ: учебник./Л.А. Васильева, М.В. Петровская. М.: КНОРУС, 2010.

**Интернет – ресурсы:**

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplex.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru)
3. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: [www.public.ru](http://www.public.ru)
4. Электронный ресурс «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала;</li> <li>- точность определения психологического состояния персонала;</li> <li>- правильность решения конфликтных ситуаций;</li> <li>- грамотное составление программ обучения по охране труда, в соответствии с профессией, специальностью и занимаемой должностью;</li> <li>- обоснованный выбор организационных мероприятий по здоровьесбережению трудящихся в соответствии с требованиями отраслевых нормативных документов и САНПиН;</li> <li>- полное соблюдение правил техники безопасности при проведении ремонтных работ в организации вскрышных, добычных, отвальных, буровых и взрывных работ;</li> <li>-</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка при анализе выполнения самостоятельной работы</i> <i>Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практических работ</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Экспертная оценка результатов практического задания</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Курсовая работа</i> <i>Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</i></p>
<p>ПК 3.2 Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное составление предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала;</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка при анализе выполнения самостоятельной работы</i> <i>Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практических работ</i> <i>Экспертная оценка на практическом</i></p>

		<p>занятия  Экспертная оценка результатов практического задания  Тестирование  Устный опрос  Курсовая работа  Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ПК 3.3  Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определения плановых показателей деятельности производственного подразделения;</li> <li>- целесообразность определения методов и приемов экономического анализа;</li> <li>- точность составления производственной сводки по результатам деятельности участка;</li> <li>- глубина анализа технико-экономических показателей деятельности участка;</li> <li>- полнота определения факторов, влияющих на себестоимость работ и производительность труда по участку;</li> <li>- грамотное составление плана мероприятий по повышению эффективности труда.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при анализе выполнения самостоятельной работы  Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практических работ  Экспертная оценка на практическом занятии  Экспертная оценка результатов практического задания  Тестирование  Устный опрос  Курсовая работа  Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки</b>	<b>Формы и методы</b>
-------------------	-----------------------------------	-----------------------

<b>(освоенные общие компетенции)</b>	<b>результата</b>	<b>контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>-активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>-наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</li> <li>-участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;</li> <li>- эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;</li> </ul>	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</i></p> <p><i>Наблюдение</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Методы контроля:</i></p> <p><i>Практический, Визуальный, самоконтроль</i></p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применение методов и способов решений профессиональных задач;</li> <li>-своевременность сдачи заданий и отчетов и т.д. ;</li> <li>-обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи;</li> <li>– рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;</li> </ul>	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</i></p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;</li> <li>– полнота представлений (ответственность) за результат выполненной работы;</li> <li>– адекватность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленными целями;</li> <li>– самостоятельность текущего контроля и корректировка в соответствии с выполняемой работы;</li> <li>– обоснованность выбора решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе деятельности;</li> </ul>	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</i></p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	<ul style="list-style-type: none"> <li>– скорость, техничность и результативность поиска информации, необходимой для</li> </ul>	<p><i>- наблюдение и оценка на практических занятиях, при</i></p>



<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>решения профессиональных задач; – использование различных источников, включая электронные</p>	<p><i>выполнении работ на производственной (по профилю специальности) практике</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- выполнение работ на автоматизированном рабочем месте.</p>	<p><i>- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной (по профилю специальности) практике</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- полнота анализа взаимодействия со студентами и преподавателями в ходе обучения.  - ясность и аргументированность изложения собственного мнения  - правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде.  - результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><i>- наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственной (по профилю специальности) практике</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>– полнота самоанализа и коррекции результатов собственной работы</p>	<p><i>- наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственной (по профилю специальности) практике</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля – самостоятельность и аргументированность выбора способов самообразования и повышения квалификации – адекватность поставленных задач профессионального и личностного развития собственным возможностям и способностям</p>	<p><i>- наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственной (по профилю специальности) практике</i></p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– полнота анализа инноваций в области открытых горных работ.</p>	<p><i>- наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственной (по профилю специальности) практике</i></p>
--	---	--



	<p><u>подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. Юридические и этические аспекты оценки персонала.</p> <p><u>Работа с учебной литературой (с. 192-218), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. Преимущества молодых специалистов как особой категории рабочей силы.</p> <p><u>Работа с учебной литературой (с. 222-243), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. Управление по компетенциям.</p>	2
	<p><u>Работа с учебной литературой (с. 222-243), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. Управление по компетенциям.</p>	2
<p><b>Раздел 1 Организация работы по управлению персоналом</b> Тема 1.3 Определение психологического состояния персонала</p>	<p><b>Подготовка реферата по одной из предложенных тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пути социальной адаптации личности»;</li> <li>- «Психологические аспекты управления коллективом горного предприятия»;</li> <li>- Факторы влияющие на психологический климат в коллективе»;</li> <li>- «Управление конфликтами»;</li> <li>- «Этика делового общения».</li> </ul>	8
<p><b>Раздел 1 Организация работы по управлению персоналом</b> Тема 1.4 Организация документооборота горного производства</p>	<p><b>Подготовка презентации на тему:</b></p> <p>- Организация документооборота горного производства</p>	5
<p><b>Раздел 1 Организация работы по управлению персоналом</b> Тема 1.5 Обеспечение безопасности горного производства</p>	<p><b>Подготовка реферата по одной из предложенных тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Обеспечение безопасности горного производства»;</li> <li>- «Организация ремонтных работ на предприятии»;</li> <li>- «Нормативные документы регулирующие безопасность горного производства»;</li> <li>- «Средства индивидуальной защиты персонала горного производства».</li> </ul>	10
<p><b>Раздел 2 Планирование и анализ деятельности горного предприятия</b> Тема 2.1 Определение технико-экономических показателей деятельности участка</p>	<p><b>Работа с учебной литературой:</b> О2 Моссаковский Я.В. Экономика горной промышленности. Изд-во Московского государственного горного университета. 2017 г. <u>Работа с учебной литературой (с. 145-153), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. Перечислите группы по которым осуществляется классификация основных производственных фондов. 2. Дать определение термину «действительная стоимость основных фондов».</p> <p><u>Работа с учебной литературой (с. 154-197), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. Начертить схему «методы определения величины амортизационных отчислений».</p>	2
	<p><u>Работа с учебной литературой (с. 154-197), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. Начертить схему «методы определения величины амортизационных отчислений».</p>	2

	<p><u>Работа с учебной литературой (с. 228-256), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. Составить схему кругооборота оборотных средств.</p> <p>2. Перечислите пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p>	2
	<p><u>Работа с учебной литературой (с. 258-264), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. Опишите систему снабжения горных предприятий.</p>	2
	<p><u>Работа с учебной литературой (с. 312-341), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. Общественные фонды потребления.</p>	2
<p><b>Раздел 2 Планирование и анализ деятельности горного предприятия</b> Тема 2.2 Влияние факторов на себестоимость работ по участку</p>	<p><b>Работа с учебной литературой:</b> О2 Моссаковский Я.В. Экономика горной промышленности. Изд-во Московского государственного горного университета. 2017 г.</p> <p><u>Работа с учебной литературой (с. 345-350), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. Виды себестоимости.</p>	2
	<p><u>Работа с учебной литературой (с. 351-367), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. Классификация издержек производства, учитываемых в себестоимости продукции.</p>	3
	<p><u>Работа с учебной литературой (с. 375-376), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. Основные документы, определяющие себестоимость продукции горного предприятия.</p>	3
	<p><u>Работа с учебной литературой (с. 377-378), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. Факторы снижения себестоимости продукции.</p>	2
<p><b>Раздел 2 Планирование и анализ деятельности горного предприятия</b> Тема 2.3 Влияние факторов на производительность труда по участку</p>	<p><b>Работа с учебной литературой:</b> О2 Моссаковский Я.В. Экономика горной промышленности. Изд-во Московского государственного горного университета. 2017 г.</p> <p><u>Работа с учебной литературой (с. 273-284), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. Состав и структура кадров горной промышленности.</p>	2
	<p><u>Работа с учебной литературой (с. 285-294), подготовка ответа на контрольные вопросы, подготовить опорный конспект в рабочей тетради:</u></p>	3

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет численности персонала.</li> <li>2. Планирование численности персонала.</li> <li>3. Текучесть кадров.</li> </ol> <p><u>Работа с учебной литературой (с. 295-306), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производительность общественного труда.</li> <li>2. Производительность живого труда.</li> </ol> <p><u>Работа с учебной литературой (с. 307-311), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хронометраж.</li> <li>2. Фотография рабочего дня.</li> </ol>	<p>3</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 2 Планирование и анализ деятельности горного предприятия</b> Тема 2.4 Цены и ценообразование на продукцию горно-добывающих предприятий</p>	<p><b>Работа с учебной литературой:</b> О2 Моссаковский Я.В. Экономика горной промышленности. Изд-во Московского государственного горного университета. 2017 г. <u>Работа с учебной литературой (с. 379-393), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение цен для экономики страны и предприятий.</li> <li>2. Принципы ценообразования.</li> </ol> <p><u>Работа с учебной литературой (с. 395-407), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности ценообразования на продукцию предприятий горно-добывающих отраслей.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 2 Планирование и анализ деятельности горного предприятия</b> Тема 2.5 Организация планирования горного производства</p>	<p><b>Работа с учебной литературой:</b> О2 Моссаковский Я.В. Экономика горной промышленности. Изд-во Московского государственного горного университета. 2017 г. <u>Работа с учебной литературой (с. 457-459), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание плана развития горного предприятия, его структура.</li> </ol> <p><u>Работа с учебной литературой (с. 463-468), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные разделы бизнес-плана.</li> </ol> <p>Д4 Велесевич В.И., Лихтерман С.С., Ревазов М.А. Планирование на горном предприятии. М.: «Горная книга», 2005 г. <u>Работа с учебной литературой (с. 261-269), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности составления плана развития горного предприятия.</li> </ol> <p><u>Работа с учебной литературой (с. 266-269), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к составлению плана по</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p><i>производству и реализации продукции.</i></p> <p><u>Работа с учебной литературой (с. 270-277), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. <i>Планирование норм и нормативов.</i></p> <p><u>Работа с учебной литературой (с. 217-259), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. <i>Человеческий капитал.</i> 2. <i>Капитализация</i></p> <p><u>Работа с учебной литературой (с. 278-286), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. <i>Перечислите затраты, которые не включаются в себестоимость готовой продукции.</i></p> <p><u>Работа с учебной литературой (с. 288-290), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. <i>Перечислите расчеты которые включает в себя финансовый план предприятия.</i></p>	2
		2
		2
		2
<p><b>Раздел 2 Планирование и анализ деятельности горного предприятия</b> Тема 2.6 Налоги, взимаемые с промышленных предприятий</p>	<p><b>Работа с учебной литературой:</b> О2 Моссаковский Я.В. Экономика горной промышленности. Изд-во Московского государственного горного университета. 2017 г.</p> <p><u>Работа с учебной литературой (с. 409-410), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. <i>Виды налогов в Российской Федерации.</i></p> <p><u>Работа с учебной литературой (с. 411-416), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. <i>Страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.</i></p>	3
		3
<p><b>Раздел 2 Планирование и анализ деятельности горного предприятия</b> Тема 2.7 Стоимостная оценка продукции горных предприятий</p>	<p><b>Работа с учебной литературой:</b> О2 Моссаковский Я.В. Экономика горной промышленности. Изд-во Московского государственного горного университета. 2017 г.</p> <p><u>Работа с учебной литературой (с. 417-426), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. <i>Показатели «Чистая продукция» и «Добавленная стоимость».</i></p> <p><u>Работа с учебной литературой (с. 427-432), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u></p> <p>1. <i>Виды рентабельности работы горного предприятия.</i></p>	1
		1
<p><b>Раздел 2 Планирование и анализ деятельности</b></p>	<p><b>Работа с учебной литературой:</b> О2 Моссаковский Я.В. Экономика горной</p>	

<p><b>горного предприятия</b> Тема 2.8 Финансы горных предприятий</p>	<p>промышленности. Изд-во Московского государственного горного университета. 2017 г. <u>Работа с учебной литературой (с. 434-452), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u> 1. <i>Функции финансов горного предприятия.</i> 2. <i>Кредит и его роль в деятельности предприятия.</i></p>	<p>3</p>
<p><b>Раздел 2 Планирование и анализ деятельности горного предприятия</b> Тема 2.9 Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p><b>Работа с учебной литературой:</b> О2 Моссаковский Я.В. Экономика горной промышленности. Изд-во Московского государственного горного университета. 2017 г. <u>Работа с учебной литературой (с. 468-475), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u> 1. <i>Оперативный учет.</i> 2. <i>Статистический учет.</i> <u>Работа с учебной литературой (с. 476-483), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u> 1. <i>Объекты анализа производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия.</i></p>	<p>2  2</p>
<p><b>Раздел 2 Планирование и анализ деятельности горного предприятия</b> Тема 2.10 Экономическая оценка реализации организационно-технических мероприятий по совершенствованию горного производства</p>	<p><b>Работа с учебной литературой:</b> О2 Моссаковский Я.В. Экономика горной промышленности. Изд-во Московского государственного горного университета. 2017 г. <u>Работа с учебной литературой (с. 485-492), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u> 1. <i>Участники реализации инвестиционных проектов.</i> <u>Работа с учебной литературой (с. 502-518), подготовка ответа на контрольные вопросы в рабочей тетради:</u> 1. <i>Методика оценки эффективности внедрения новой горной техники.</i></p>	<p>1  1</p>
	<p><b>Работа над разделами курсовой работы</b></p>	<p>8</p>
<p><b>Итого</b></p>		<p>120</p>



