

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«25» 05 2021 г.  
Протокол № 9  
Председатель  
Н.А. Жук Н.А. Жук

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
Н.А. Шаманова  
«16» 06 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для выполнения  
самостоятельных работ студентов  
по учебной дисциплине  
**ОП. 09 Охрана труда**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
21.02.15 Открытые горные работы

Разработал  
преподаватель:  
Н.А. Пилипченко

2021 г.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема	Содержание	Кол – во часов	Оценка и контроль
1.	<b>Тема 1.1.</b> Современное состояние безопасности труда в горной промышленности.	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Работа со справочной и дополнительной литературой	4	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
2.	<b>Тема 1.2.</b> Управление охраной труда	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Работа с учебной и справочной литературой Работа с другими источниками информации Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка сообщений.	4	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
3.	<b>Тема 1.3</b> Травматизм и профессиональные заболевания	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Работа с учебной и справочной литературой. Работа с другими источниками информации.	4	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
4.	<b>Тема 1.4</b> Основы пожарной безопасности	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Работа с учебной и справочной литературой. Работа с другими источниками информации. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка сообщений.	4	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
5.	<b>Тема 2.1</b> Гигиена труда и производственная санитария	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Подготовка сообщений Работа с учебником и справочной литературой, другими источниками информации	4	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
6.	<b>Тема 3.1</b> Правила эксплуатации установок аппаратов	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Работа с учебником и справочной литературой, другими источниками информации.	4	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
7.	<b>Тема 3.2</b> Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Работа с учебником и справочной литературой, другими источниками информации.	2	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
8.	и подвижного состава	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Работа с учебником и справочной литературой, другими источниками информации.	2	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

9.	<b>Тема 3.3</b> Требования безопасности при эксплуатации установок и сосудов, работающих под давлением, сварочного оборудования	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Работа с учебной и справочной литературой. Работа с другими источниками информации. Подготовка сообщений.	<b>4</b>	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
10.	<b>Итого:</b>		<b>32</b>	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

**Цель:** Ознакомиться нормативными правовыми актами в области охраны труда.

**Методические указания:**

1. Ознакомится с нормативными актами по ОТ и промышленной безопасности. Составить таблицу:

№ п/п	Нормативные правовые акты	Федеральный орган исполнительной власти, утверждающий документ
1		
2		
3		
4		
5		
6		

2. Законспектировать в тетради материал по вопросам:

1. Основные требования межотраслевых правил.
2. Основные нормы по охране труда и промышленной безопасности.

**Форма отчетности:** Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

**Цель:** Ознакомиться нормативными правовыми актами в области охраны труда.

**Методические указания:** Составить конспект по контрольным вопросам

**Контрольные вопросы:**

1. Антропогенные факторы и их воздействие на человека.
2. Воздействие негативных факторов на человека.
3. Понятие опасности, опасного и вредного производственных факторов.

4. Основные виды опасности и риска.
5. Понятие индивидуального и коллективного риска.
6. Понятие условия труда.
7. Комфортные, относительно комфортные, экстремальные и сверхэкстремальные условия труда.
8. Идентификация травмирующих и вредных факторов.
9. Понятие «травмирующего фактора».
10. Виды травмирующих и вредных факторов.

**Форма отчетности:** Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

**Цель:** Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой.

**Методические указания:** Работа со справочной и дополнительной литературой, написание реферата на тему «Травматизм и профессиональные заболевания работников предприятий горнодобывающей отрасли».

**Форма отчетности:** Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4

**Цель:** Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой.

**Методические указания:** Составить письменные ответы на контрольные вопросы:

1. Дайте определение термину «Первичные средства пожаротушения».
2. Перечислите основные средства тушения загорания.
3. Объясните назначение «Щита пожарного».

4. Дайте определение понятию «Пожар».
5. Расскажите, что в первую очередь должен предпринять работник при обнаружении пожара.
6. Перечислите действия работника при обнаружении пожара.
7. Поясните, кто в организации несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности?
8. Объясните принцип действия огнетушителей типа ОУ, ОП.
9. Расскажите о мерах безопасности при применении огнетушителей.
10. Расскажите о порядке применения огнетушителей.

**Форма отчетности:** Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5**

**Цель:** Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой.

**Методические указания:** Составить письменные ответы на контрольные вопросы. Решить задачу.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие работы относятся к работам с повышенной опасностью?
2. Что такое наряд-допуск?
3. Какие лица допускаются к самостоятельному проведению работ с повышенной опасностью?
4. За что несут ответственность ответственный руководитель и ответственный исполнитель работ?
5. Могут допускаться лица до 18-ти лет к работам с повышенной опасностью?

**Задача:** Разнорабочему Кореневу выдали задание на производство работ (необходимо было просверлить отверстия, на высоте 3 метра, для прокладки

кабеля в подвальном помещении. В данном помещении относительная влажность воздуха более 75%, температура +35С, земляной пол.

Какие меры безопасности необходимо соблюдать при производстве данных работ? Дайте развернутый ответ на вопрос.

**Форма отчетности:** Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6

**Цель:** Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой.

**Методические указания:** Подготовить сообщение «Основные принципы и методы обеспечения безопасных условий труда»

**Форма отчетности:** Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7

**Цель:** Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой.

**Методические указания:** Составить конспект «Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин и механизмов».

**Форма отчетности:** Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8

**Цель:** Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой.

**Методические указания:** Составить опорный конспект «Технические средства обеспечения безопасности. Тормозные устройства. Сигнализационные устройства. Блокировочные устройства безопасности».

**Форма отчетности:** Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9

**Цель:** Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой.

**Методические указания:** Составить письменные ответы на контрольные вопросы. Заполнить таблицу

**Контрольные вопросы:**

1. Какие основные причины разрушения и разгерметизации систем повышенного давления?
2. Перечислите мероприятия по обеспечению герметичности и взрывозащиты.
3. Что такое герметичность?
4. Перечислите причины взрывов баллонов. Какие требования предъявляются к работникам, обслуживающим сосуды под давлением?
5. Какие дополнительные требования к цистернам и бочкам для перевозки сжиженных газов?
6. Какие дополнительные сведения предъявляются к баллонам?
7. Какие данные наносятся на сосуды, работающие под давлением?
8. Как должны храниться баллоны с газом?

Таблица. Окраска баллонов для сжатых, сжиженных и растворенных газов

Газ (надпись)	Окраска баллонов	Цвет надписи	Цвет полосы
Азот			
Аммиак			
Аргон чистый			
Ацетилен			



Водород			
Сжатый воздух			
Гелий			
Кислород			
Диоксид углерода			

**Форма отчетности:** Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### Критерии оценки «зачтено»:

Оценка «зачтено»- ответы на все вопросы даны верно, конспект имеет краткую информационную структуру; в опорном конспекте выделены главные объекты изучения, им дана краткая характеристика, использованы символы, отражена связь с другими элементами; в таблице структурирована информация.

#### Критерии оценки «не зачтено»:

Оценка «не зачтено»- ответы на вопросы даны не верно, не все вопросы раскрыты, Конспект не содержит полной информации или не составлен. Опорный конспект не отражает логической связи элементов, не все элементы приведены. Таблица заполнена не полностью, не правильно или не заполнена.

#### Оценка письменного ответа

"5" - ответ полный и правильный на основе изученных теорий, при этом возможна одна несущественная ошибка или недочёт.

"4" - ответ полный, но недостаточно обоснованный; или ответ полный, но содержит не более двух несущественных ошибок или недочётов.

"3" - работа выполнена не менее, чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом 2 - 3 недочёта.

"2" - работа выполнена меньше, чем на половину или содержит несколько существенных ошибок.; работа не выполнена.

#### Оценка устного ответа

"5" - ответ полный и правильный на основе изученных теорий, ответ обоснованный, аргументированный, изложен монологически, в определённой логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный

"4" - ответ полный, правильный, самостоятельный, обоснованный, изложен в определённой логической последовательности литературным языком, но при этом допущены 1 - 2 несущественных ошибки, легко исправленные по требованию преподавателя.

"3" - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, неточный, непоследовательный, необоснованный, с речевыми ошибками.

"2" – студент не знает большую часть материала, искажает смысл понятий, не понимает основное содержание или допускает существенные ошибки, которые не может исправить по требованию преподавателя; ответ отсутствует

#### Критерии оценки выполнения конспекта:

Оценка «5»- материал конспекта изложен последовательно, выделена главная мысль, информация обобщена.

Оценка «4»- грамотно изложен опорный конспект, аккуратно оформлен , при этом допущены одна-две несущественные ошибки.

Оценка «3»- материал конспекта изложен не последовательно, не выделена главная мысль.

Оценка «2»- работа не выполнена.  
Критерии оценки доклада, сообщения:

	Показатели	Баллы
1	Четкость постановки цели	max 1 балл
2	Качество представления, объяснения	max 2 балл
2.1	докладчик зачитывает	0 баллов
2.2	докладчик рассказывает, но не объясняет суть работы	1 балл
2.3	докладчик рассказывает, объясняет, приводит примеры	1 балл
2.4	доклад сопровождается иллюстративным материалом	1 балл
3	Четкость выводов, обобщающих доклад	max 2 балла
	выводы имеются, но не отражают общий итог работы	0,5 балла
	выводы имеются, но они не доказаны;	0,5 балла
	выводы полностью характеризуют работу	1 -2 балла
4	Качество ответов на вопросы	max 1балл
	докладчик не может четко ответить на вопросы;	0 баллов
	не может ответить на большинство вопросов;	0,5 балла
	отвечает на большинство вопросов	1 -2 балл
5	Умение держаться перед аудиторией	max 1 балл

ОЦЕНКА: «5»- 8-7 баллов; «4» - 6-4 баллов; «3» – 3 балла.

#### **Критерии оценки реферата.**

1. Соответствие теме;
2. Глубина проработки материала;
3. Правильность и полнота использования источников;
4. Оформление реферата.

Реферат- это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой студентом проблемы, изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а так же собственные взгляды.

#### **Структура и оформление.**

1. Титульный лист;
2. План-оглавление;

3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указывается цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
4. Основная часть (каждый раздел основной части раскрывает отдельную проблему.)
5. Заключение (подводятся итоги, и дается обобщенный вывод по теме реферата, даются рекомендации);
6. Библиография. При разработке реферата используется 8-10 различных источников. Допускается включение таблиц, схем, графиков.

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основные:

О-1. Александрова, А.В. Анализ и предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний: учебное пособие/ А.В. Александрова., А.А. Левчук, К.Н. Шурай.- Краснодар: ФГБОУ ВО КубГТУ, 2018.- 303 с. – ЭБС ЛАНЬ.

О-2. Бузуев, И. И. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии: учебное пособие / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — 2-е изд. — Самара: АСИ СамГТУ, 2017. — 74 с. – ЭБС ЛАНЬ.

О-3. Иванова, Т.С. Охрана труда: учебное пособие/Т.С. Иванова., Е.Ю. Гузенко, Ю.Л. Курганский и др.- Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ, 2019. – 88 с. – ЭБС ЛАНЬ.

О-4. Шапров, М.Н. Охрана труда: учебное пособие/ М.Н. Шапров, Е.Ю. Гузенко, И.С. Мартынов и др..-Волгоград: ФГБОУ Волгоградский– ЭБС ЛАНЬ.

### Дополнительные:

Д-1. Голик, А.С. Охрана труда на предприятиях угольной промышленности: учебное пособие/ А.С. Голик, В.А. Зубарева, В.А. Огурецкий и др.- М.: Издательство МГГУ Горная книга, 2009.

Д-2. Девисилов, В.А., Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. - М.: ФОРУМ ИНФРА - М , 2009. – 496 с.;

Д-3. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов.- М.: ИД ФОРУМ -ИНФРА-М, 2004-400 с.

Д-4. Ивашкин, В.С. Борьба с пылью и газами на угольных разрезах: учебное пособие/ В.С. Ивашкин.- М.: Недра, 1980.- 152с.

Д-5. Савенко, С.К. Охрана труда, противопожарная профилактика, аэрология карьеров и приисков: учебное пособие/ С.К. Савенко, И.Б. Ошмянский, Н.Ф. Куров и др.- М.: Недра, 1972.- 352 с.

Д-6. Флавицкий, Ю.В. Защита от шума и вибрации на предприятиях угольной промышленности: справочное пособие/ Ю.В. Славицкий, Л.А. Гешлин, И.Г. Резников, М.: Недра, 1990.- 368 с.

Д-7. Ушаков, К.З. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело: учебник/ К.З. Ушаков, Н.О. Каледина, Б.Ф. Кирин и др.- М.: Изд-во МГГУ, 2002.- 487 с.

### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Александрова, А.В. Анализ и предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний: учебное пособие/ А.В. Александрова., А.А. Левчук, К.Н. Шурай.- Краснодар: ФГБОУ ВО КубГТУ, 2018.- 303 с. – ЭБС ЛАНЬ.

2. Бузуев, И. И. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии : учебное пособие / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — 2-е изд. — Самара : АСИ СамГТУ, 2017. — 74 с. – ЭБС ЛАНЬ.

3. Иванова, Т.С. Охрана труда: учебное пособие/Т.С. Иванова., Е.Ю. Гузенко, Ю.Л. Курганский и др.- Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ,2019. – 88 с. – ЭБС ЛАНЬ.
4. Шапров, М.Н. Охрана труда: учебное пособие/ М.Н. Шапров, Е.Ю, Гузенко, И.С. Мартынов и др..-Волгоград: ФГБОУ Волгоградский– ЭБС ЛАНЬ.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	