

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И. Щадова»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
_____ С.Н. Сычев
23.06.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 12 Эффективное поведение на рынке труда

Общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

21.02.15. Открытые горные работы

Заочная форма обучения

Черемхово, 2021

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Общеобразовательных и
экономических дисциплин»
Протокол №9
25.05.2021 год
Председатель: А.А. Щукина

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №5
от 16.06.2021 года
Председатель: Власова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Эффективное поведение на рынке труда**» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15.Открытые горные работы** (заочная форма обучения)

Разработчик: Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ , ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.15. Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Эффективное поведение на рынке труда** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть не предусмотрена

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- технологии поиска работы;
- технологии эффективной коммуникации;
- конфликты и способы их предупреждения;
- условия формирования профессиональной карьеры.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- определять свои личные качества, способности и наклонности способствующие выбору профессии;
- выполнять работы по проведению самоанализа;
- выполнять работы по самопрезентации.

Содержание дисциплины ориентированно на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **21.02.15.**

Открытые горные работы и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 3.1. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.
- ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
- ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 60 часов: в

*обязательной аудиторной учебной нагрузки 14 часов; в том числе на практические, лабораторные работы 0 часов
самостоятельной работы студента 46 часов.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	0
Самостоятельная работа студента (всего)	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4	5	
1-2 СЕМЕСТР						
<i>Раздел 1.</i> <i>Раздел 1 Профессиональное самоопределение.</i> <i>Спектр профессий необходимый на рынке труда и требования предъявляемые к ним.</i>				20		
<i>Тема 1.1</i> <i>Понятие профессия и специальность</i>	1	1	С.У.М. Изучение понятий: профессия, специальность, квалификация и должность, их особенностей.. Традиционные профессии. Профессии 21 века. Категории актуальных профессий.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
			Самостоятельная работа студентов №1 Написать эссе « Моя любимая профессия».	2	2	
<i>Тема 1.2. Современные профессии и их классификация</i>	2	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
		2	С.У.М. Ознакомление с современными профессиями и их классификацией. Пять типов профессий. Критерии выбора профессии. Ошибки в выборе профессии.			
	3	Содержание учебного материала		2	2	
3	С.У.М. .Определение востребованности специальности на					

			современном рынке труда.. Самые востребованные профессии. Как правильно выбрать специальность. Списки профессий.			
			Самостоятельная работа студентов.№2 Составить характеристику вакансий по рабочим профессиям на рынке труда города Черемхово	4	2	
Тема 1.3 <i>Востребованность специальности</i>	Содержание учебного материала					
			Самостоятельная работа №3 .С.У.М. Самостоятельно изучить тему Определение востребованности специальности на современном рынке труда.. Самые востребованные профессии. Как правильно выбрать специальность. Списки профессий.	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
Тема 1.4 <i>Способности и профпригодность</i>	Содержание учебного материала					
			С.У.М. Самостоятельная работа №4 Самостоятельно изучить тему Изучение способностей и профпригодности для различных видов труда. Способности и их виды Выбранная специальность и ее особенности.	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
Раздел 2. <i>Проектирование карьеры</i>				18		
Тема 2.1. <i>Современный рынок труда: тенденции и перспективы</i>	4	1	С.У.М. Изучение современного рынка труда: тенденции и перспективы. Структура современного рынка труда Механизм функционирования рынка труда: его компоненты, субъекты, динамика Рабочая сила и характер	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1

			труда Функции и содержание труда. Виды труда			
		Содержание учебного материала				
<i>Тема 2.2</i> <i>Спрос и предложение труда</i>			С.У.М Самостоятельная работа №5 Самостоятельно изучить тему Изучение спроса и предложения труда на современном рынке труда. Механизм взаимодействия спроса и предложения Государственная политика на рынке труда Соотношение спроса и предложения на рынке труда	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
		Содержание учебного материала				
<i>Тема 2.3</i> <i>Планирование профессиональной карьеры</i>			С.У.М. Самостоятельная работа №6 Самостоятельно изучить тему Осуществление построения карьеры. Сущность и виды карьеры. Цели и этапы карьеры.	5	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
		Содержание учебного материала				
<i>Тема 2.4</i> <i>Мотивация и её виды</i>	5	2	С.У.М. Изучение мотивации и её видов. Виды экстринсивных мотивов: Мотив саморазвития. Мотив достижения. Просоциальные (общественно значимые) мотивы	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
		Содержание учебного материала				
<i>Тема 2.5</i> <i>Иерархия потребностей по</i> <i>А. Маслоу</i>			С.У.М. Самостоятельная работа №7 Самостоятельно изучить тему Изучение темы: иерархия потребностей по А. Маслоу Классификация профессий. Формула профессий. Пять основных категорий потребностей: Семь основных уровней потребностей.	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
<i>Раздел 3</i> <i>Основы профессионального общения и преуспевания</i>				12		
<i>Тема 3.1</i>	6		Содержание учебного материала	2	2	

<i>Деловое общение в коллективе</i>		1	С.У.М. Определение сфер делового общения в коллективе Межличностное общение. Деловое общение и организационное поведение людей. Партнерские отношения и конформизм			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.3
<i>Тема 3.2 Адаптация на новом рабочем месте</i>	Содержание учебного материала			4	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
			С.У.М. Самостоятельная работа №8 Самостоятельно изучить тему Изучение видов адаптации на новом рабочем месте Четыре стороны процесса адаптации. Испытательный срок.			
<i>Тема 3.3 Психологическая совместимость</i>	Содержание учебного материала					ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
			С.У.М. Самостоятельная работа №9 Самостоятельно изучить тему понятие психологическая совместимость Психологическая работоспособность. Трудовые контакты.	4	2	
<i>Тема 3.4 Конфликты</i>	Содержание учебного материала					ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.1
	7	2	С.У.М. Изучение свойств и характера конфликтов. Виды конфликтов .Предконфликтная стадия. Способы регулирования конфликтов.	2	2	
<i>Раздел 4 Технология поиска работы</i>				10		
<i>Тема 4.1 Методы поиска работы</i>	Содержание учебного материала					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК07 ОК 09 ПК 3.3
			С.У.М. Самостоятельная работа №10 Самостоятельно изучить тему. Изучение методов поиска работы. Социальные отношения. Понятия: общность и группа. Методы приема людей на работу. Этапы поиска, отбора и оценки кадров..	4	2	

		Ступени оценки кандидатов. Рекрутинговые компании и кадровые агентства агентства			
<i>Тема 4.2</i> <i>Деятельность социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда</i>	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК07 ОК 09 ПК 3.3
		С.У.М. Самостоятельная работа №11 Самостоятельно изучить тему Изучение деятельности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда Биржа труда. Государственная служба занятости населения. Кадровая служба Рекрутинговые компании и кадровые агентства	4	2	
<i>Тема 4.3</i> <i>Собеседование с работодателем</i>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК07 ОК 09 ПК 3.3
		С.У.М. Самостоятельная работа №12 Самостоятельно изучить тему изучение дресс кода одежды Содержание беседы с работодателем.			
		Всего часов	60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета: Эффективное поведение на рынке труда

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- наглядные пособия по дисциплине.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1 Печатные издания

Основные:

О-1: Казначеевская Г.Б. Менеджмент учебник М.; Феникс. 2006 – 347с

О-2: Сетков В.И. Основы общего менеджмента учебник М.; ИНФРА - М. 2003- 168с

О-3: Измайлов М.А. Деловое общение учебник М.; Дашков и К. 2008 - 191с

О-4: Ефимова Н.С Психология общения (практикум по психологии) учебное пособие М.; ФОРУМ – ИНФРА – М. 2009 - 191с

Дополнительные:

Д-1: Вершигора Е.Е. Менеджмент учебное пособие М; ИНФРА –М. 2003 - 280с

Д-2: Вачугов Д.Д Практикум по менеджменту (деловые игры) учебное пособие М.; Высшая школа. 1998 – 176с

Трудовой кодекс РФ . 2002

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. [http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: <i>Определять свои личные качества, способности и склонности способствующие выбору профессии</i></p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p><i>Проверка эссе « Моя любимая профессия».</i></p>
<p><i>Выполнять работы по проведению самоанализа</i></p>		<p><i>Проверка составления характеристики вакансий по рабочим профессиям на рынке труда города Черемхово</i></p>
<p><i>Выполнять работы по самопрезентации.</i></p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p><i>Проверка самостоятельного изучения тем дисциплины в ходе выполнения контрольной работы</i></p>
<p>Знать: <i>Технологии поиска работы</i></p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.</p>	
<p><i>Конфликты и способы их предупреждения</i></p>	<p>необходимые умения работы с освоенным</p>	

<p><i>Условия формирования профессиональной карьеры</i></p>	<p>материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.

№ изменения, дата внесения , № страницы с изменениями	
Было	Стало
Основание: Подпись лица внесшего изменения.	