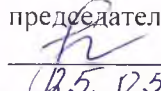
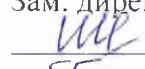


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных
и строительных дисциплин
протокол № 10
председатель
 Е.В. Моисеенко
05.05 2021 год

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 Н.А. Шаманова
«15» 16.06.21 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения
самостоятельных работы студентов
по учебной дисциплине
ОГСЭ. 02 История
общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
21.02.15 Открытые горные работы (заочное)

Разработал
преподаватель:
Шишкин П.С.

ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема	Содержание	Кол – во часов	Оценка и контроль
1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	<i>Самостоятельная работа № 1</i>	10	Опрос
2	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	<i>Самостоятельная работа № 2</i>	10	Опрос
3	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	<i>Самостоятельная работа № 3</i>	10	Опрос
4	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	<i>Самостоятельная работа № 4</i>	10	Опрос
5	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	<i>Самостоятельная работа № 5</i>	10	Опрос
Итого:			50	

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1, 2, 3

по теме Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

раздела Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.

Количество часов: 30 ч.

Цель: Найти и изучить материал об основных тенденциях развития СССР к 80-м гг. XX века, ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

Методические указания:

Подобрать материал, ответить на вопросы.

Варианты заданий:

1. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?
2. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.

Форма отчетности: Опрос

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4, 5,

по теме Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

раздела Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.

Количество часов: 20 ч.

Цель: Найти и изучить материал о дезинтеграционных процессах в СССР и Европе во второй половине 80-х гг. XX века, ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

Методические указания:

Подобрать материал, ответить на вопросы.

Варианты заданий:

1. Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».
2. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.

3. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.

4. **Форма отчетности:** Опрос

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценки 5 (отлично) заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки 4 (хорошо) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Оценки 3 (удовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении зачетных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки 2 (неудовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении

предусмотренных программой заданий в который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература. Учебные пособия:

О - 1. История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 448с.

Дополнительная литература:

Д-1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

Д-2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.eBook (компьютерное издание). 99 Мб

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристь, 2005. -237 с.

Д-5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.

Д-6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.

Д -7. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразват. Учреждений: профильный и базовый уровни; под ред.А.О. Чубарьяна.- М.: Просвещение, 2011,-302 с.

Д- 8. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

Д- 9. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008.

Д-10. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

Д -11. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Д -12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

Интернет-ресурсы: <http://school-collection.edu.ru>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	