

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к ОП по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И. ЩАДОВА»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: В.В. Осипова

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Горных дисциплин»

Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Жук Н.А.

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Информатики и ВТ»

Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Коровина Н.С.

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных
и транспортных
дисциплин»

Протокол № 5
«13» января 2026 г.

Председатель: Пилипченко Н.А.

Утверждаю:
Зам. директора
О.В. Папанова
«28» января 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения самостоятельной работы студентов по учебной
дисциплине

ОП.01. Инженерная графика	3
СГ.01 История России	7

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	11
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	15

Приложение 6.1

к ОП по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения

самостоятельной работы студентов

по учебной дисциплине

ОП.01. Инженерная графика

программы подготовки специалистов среднего звена

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Разработал:
Т.В. Окладникова
Е.В. Шишкина

2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Кол-во часов	Оценка и контроль
1	Самостоятельная работа № 1. Построение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции.	2	Защита графической работы

2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

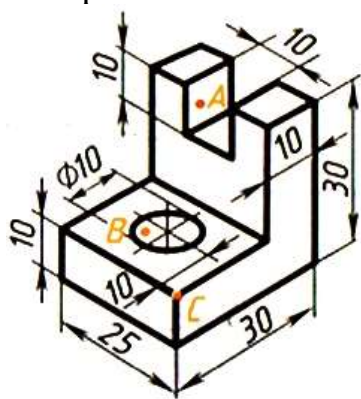
Самостоятельная работа № 1

Тема: Построение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции.

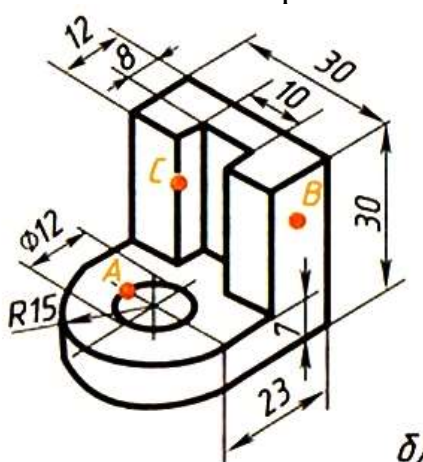
Цель: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний

Методические указания:

Построить комплексные чертежи и аксонометрические проекции моделей



a)



б)

Форма отчетности: графическая работа.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Выполнение графической работы

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1) изучить нормативную документацию;
- 2) прочитать чертеж детали, предложенной к выполнению согласно заданного варианта;
- 3) выполнить чертеж исходных данных;
- 4) изображения не следует располагать близко друг к другу и к внутренней рамке чертежа. Необходимо предусмотреть место для нанесения размеров со всех сторон построенных изображений и, если это необходимо, для выполнения обозначений изображений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии	Мин. и макс. кол-во баллов
Правильность выполнения графических построений	1-3
Оформление формата рамкой и основной надписью	1-3
Соответствие оформления графической части требованиям ЕСКД	1-3

Определение уровня выполнения задания

	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3
Количество набранных баллов за сообщение	9 - 7	6-4	1-3

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика / В. Е. Панасенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46137-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298523> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Инженерная графика : учебное пособие / А. В. Бабаева, З. И. Магомедова, С. Р. Хабибов, Ш. М. Минатуллаев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387992> (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Боголюбов, С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: Учеб. пособие для учащихся техникумов. — 2-е изд., испр. — М.: Высш. шк., 1994. — 368 с.: ил.

Д-2. Куликов, В.П. Инженерная графика: учебник / В.П. Куликов, А.В. Кузин: учебник. — 4-е изд. — М.: ФОРУМ, 2009. — 368 с. — (Профессиональное образование).

Д-3. Чекмарев, А.А. Справочник по черчению: учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 336 с.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Приложение 6.2

к ОП по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения

самостоятельных работы студентов

по учебной дисциплине

СГ.01 История России

программы подготовки специалистов среднего звена

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Разработал

преподаватель:

Шишкин П.С.

2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Оценка и контроль
1.	Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.	2	Опрос, проверка тетрадей

1. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Самостоятельная работа № 1

Тема: Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.

Цель: найти и изучить материал по теме «становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.», ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом, умение делать выводы.

Методические указания:

1. Рассмотреть фото и кино материалов, проанализировать документы по различным аспектам социальной и национальной политики в РФ к началу 2010-х гг.
2. Проработать наглядный и текстовый материал, раскрывающий характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых в РФ к началу 2010-х гг, на фоне традиций русской культуры.

Варианты заданий:

1. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в РФ «новой общности — российского народа», носителя «новой цивилизации» и «российской культуры»?

Форма отчетности: Опрос, проверка тетрадей.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Оценки 5 (отлично) заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки 4 (хорошо) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Оценки 3 (удовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при

выполнении зачетных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки 2 (неудовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. История. История России. 1914-1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 464 с.: ил.

О-2. История. История России. 1945-начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с.: ил.

О-3. История. Всеобщая история. 1914-начало XXI века: учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 496 с.: ил.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.

Д-2. История России. XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 608 с.: ил.

Д-3. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2006. – 704 с.: ил.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Приложение 6.3

к ОП по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения

самостоятельных работ студентов

по учебной дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Разработали:
Л.В. Храпова,
В.А.Каплина,

2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Кол-во часов	Оценка и контроль
1	Самостоятельная работа №1 Заполнение анкеты заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	Оценка правильности заполнения анкеты и составления резюме

2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Самостоятельная работа №1

Тема: Рынок труда, трудоустройство и карьера.

Цель: обобщить учебный материал по теме.

Закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Совершенствовать свои знания и умения на практике;

Методические указания:

1. Прочитайте и переведите правильно вопросы анкеты.

2. Восстановите в памяти знания, полученные во время изучения темы.

3. Старайтесь грамотно использовать английскую грамматику при составлении ответов анкеты и написания резюме.

Форма отчетности: представление заполненной анкеты, резюме.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1. Уровень усвоения учебного материала.

2. Умения использовать теоретические знания при переводе текстов с английского языка на русский язык.

3. Сформированность общих компетенций:

- логично, грамотно излагать мысль в письменной форме с использованием профессиональной лексики;
- классифицировать изучаемый материал;
- пользоваться справочной литературой.

4. Качество выполнения отчетной работы:

- логичность;
- грамотность;
- оформление отчетной работы в соответствии с нормативными требованиями.

5. Уровень ответов в ходе защиты отчетной работы.

Оценка 5 (отлично) ставится студенту за знания в полном объеме требований программы;

Оценка 4 (хорошо) - за знания в объеме требований программы с несущественными отклонениями;

Оценка 3 (удовлетворительно) - за имеющийся низкий объем знаний, позволяющий студенту двигаться дальше при изучении последующего материала;

Оценка 2 (неудовлетворительно) - за имеющийся слабый объем знаний, не позволяющий студенту двигаться дальше при изучении

последующего материала.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва : Академия, 2022. - 256 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

О-2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2022. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст: электронный

О-3. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 21-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-0054-1582-0. – URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Баракова, М.Я. Английский язык для инженеров: Учеб. / М.Я. Баракова, Р.И. Журавлева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс, 2019. – 288 с.

Д-2. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

Д-3. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.

Д-4. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.

Д-5. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. – 702 с. – (Словари).

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Приложение 6.4

к ОП по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения

самостоятельных работы студентов

по учебной дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Разработал

Петрушова И.А.

2026 г.

4. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Оценка и контроль
1.	Самостоятельная работа №1. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	Опрос, проверка тетрадей

5. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Самостоятельная работа № 1

Тема: Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.

Цель: научиться работать с различными источниками информации по символам воинской части, систематизировать информацию и сводить данные в таблицу.

Методические указания: внимательно изучить нормативные документы

- 1) Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об учреждении Ордена Отечественной войны I и II степени» от 20 мая 1942 года.
- 2) Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 ноября 1943 «Об учреждении ордена Славы I, II и III степени».
- 3) Устав внутренней службы ВС РФ.
- 4) Дисциплинарный устав ВС РФ.

Орден Отечественной войны — орден СССР, учреждённый указом Президиума Верховного Совета СССР «Об учреждении Ордена Отечественной войны I и II степени» от 20 мая 1942 года.

Орденом Отечественной войны II степени награждались:

- 1) Кто мужественно выполнял свои обязанности в экипаже самолёта при выполнении боевого задания, за которое штурман или лётчик награждены орденом Красного Знамени;
- 2) Кто сбил в воздушном бою, входя в состав экипажа:
 - a. тяжёло-бомбардировочной авиации — 3 самолёта;
 - b. дальне-бомбардировочной авиации — 4 самолёта;
 - c. ближне-бомбардировочной авиации — 6 самолётов;
 - d. штурмовой авиации — 2 самолёта;
 - e. истребительной авиации — 2 самолёта.

1. Кто совершил, входя в состав экипажа:

- f. тяжёло-бомбардировочной авиации — 15-й успешно-боевой вылет;
- g. дальне-бомбардировочной авиации — 20-й успешно-боевой вылет;
- h. ближне-бомбардировочной авиации — 25-й успешно-боевой вылет;
- i. штурмовой авиации — 20-й успешно-боевой вылет;
- j. истребительной авиации — 50-й успешно-боевой вылет;

- к. дальне-разведывательной авиации — 20-й успешно-боевой вылет;
 - л. ближне-разведывательной авиации — 25-й успешно-боевой вылет;
 - м. корректировочной авиации — 10-й успешно-боевой вылет;
 - п. авиации связи — 50-й успешно-боевой вылет с посадкой на своей территории и 20-й успешно-боевой вылет с посадкой в районе расположения своих войск на территории, занятой противником;
 - о. транспортной авиации — 50-й успешно-боевой вылет с посадкой на своей территории и 10-й успешно-боевой вылет с посадкой в районе расположения своих войск на территории, занятой противником.
- 3) Кто сумел восстановить, освоить и использовать захваченный трофейный самолёт в боевых условиях;
 - 4) Кто сумел восстановить не менее 5 самолётов на передовом аэродроме под огнём противника;
 - 5) Кто лично артиллерийским огнём уничтожил 1 тяжёлый или средний, или 2 лёгких танка (бронемашины) противника, или в составе орудийного расчёта — 2 тяжёлых или средних, или 3 лёгких танка (бронемашины) противника;
 - 6) Кто уничтожил огневые средства противника огнём артиллерии или миномётов, обеспечив успешные действия наших войск;
 - 7) Кто подавил огнём артиллерии или миномётов не менее 3-х батарей противника;
 - 8) Кто уничтожил огнём артиллерии не менее 2-х самолётов противника;
 - 9) Кто своим танком уничтожил не менее 3-х огневых точек противника и тем содействовал продвижению нашей наступающей пехоты;
 - 10) Кто, состоя в экипаже танка, успешно выполнил 3 боевых задания по уничтожению огневых средств и живой силы противника или уничтожил в боях не менее 3-х танков противника или 3-х орудий;
 - 11) Кто под огнём противника эвакуировал с поля боя 2 танка, подбитых противником;
 - 12) Кто гранатами, бутылками с горючей смесью или взрывпакетами уничтожил на поле боя или в тылу противника вражеский танк;
 - 13) Кто, руководя частью или подразделением, окружёнными противником, разбил противника, вывел свою часть (подразделение) из окружения без потери вооружения и военного имущества;
 - 14) Кто пробрался к огненным позициям противника и уничтожил не менее одного орудия, трёх миномётов или трёх пулемётов противника;
 - 15) Кто ночью снял сторожевой пост (дозор, секрет) противника или захватил его;
 - 16) Кто из личного оружия сбил один самолёт противника;
 - 17) Кто, борясь с превосходящими силами противника, не сдал ни пяди своих позиций и причинил противнику большой урон;

- 18) Кто организовал и поддерживал в сложных боевых условиях непрерывную связь командования с войсками, ведущими бой, и тем самым способствовал успеху операции наших войск;
- 19) Кто, входя в состав экипажа корабля, самолёта или боевого расчёта береговой батареи, вывел из строя или повредил боевой корабль или один транспорт противника;
- 20) Кто захватил и привёл в свою базу транспорт противника;
- 21) Кто своевременным обнаружением противника предотвратил нападение на корабль, базу;
- 22) Кто обеспечил успешное маневрирование корабля, в результате чего утоплен или повреждён корабль противника;
- 23) Кто умелой и чёткой работой обеспечил успешную боевую работу корабля (боевой части);
- 24) Кто организовал бесперебойное материально-техническое обеспечение части, соединения, армии и тем самым способствовал успеху части, соединения.
- 25) Награждение орденом Отечественной войны может быть повторяемо за новые подвиги и отличия.
- 26) Орден Отечественной войны II степени носится на правой стороне груди и располагается после ордена Отечественной войны I степени.

Орден Славы — военный орден СССР, учреждён Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 ноября 1943 «Об учреждении ордена Славы I, II и III степени». Орденом награждались военнослужащие рядового состава, сержанты и старшины Красной Армии, а в авиации — и лица, имеющие звание младшего лейтенанта. Вручался только за личные заслуги, воинские части и соединения им не награждались.

Орденом Славы награждаются лица рядового и сержантского состава Красной Армии, а в авиации и лица, имеющие звание младшего лейтенанта, проявившие в боях за Советскую Родину славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия.

Орден Славы состоит из трёх степеней: I, II и III степени. Высшей степенью ордена является I степень. Награждение производится последовательно: сначала третьей, затем второй и, наконец, первой степенью.

Орденом Славы награждается тот, кто:

1. Ворвавшись первым в расположение противника, личной храбростью содействовал успеху общего дела;
2. Находясь в загоревшемся танке, продолжал выполнять боевую задачу;
3. В минуту опасности спас знамя своей части от захвата противником;
4. Из личного оружия меткой стрельбой уничтожил от 10 до 50 солдат и офицеров противника;
5. В бою огнём противотанкового ружья вывел из строя не менее двух танков противника;
6. Уничтожил ручными гранатами на поле боя или в тылу противника от одного до трёх танков;
7. Уничтожил огнём артиллерии или пулемёта не менее трёх самолётов противника;
8. Презирав опасность, первым ворвался в ДЗОТ (ДОТ, окоп или блиндаж) противника, решительными действиями уничтожил его гарнизон;

9. В результате личной разведки установил слабые места обороны противника и вывел наши войска в тыл противника;
10. Лично захватил в плен вражеского офицера;
11. Ночью снял сторожевой пост (дозор, секрет) противника или захватил его;
12. Лично, с находчивостью и смелостью пробравшись к позиции противника, уничтожил его пулемёт или миномёт;
13. Будучи в ночной вылазке, уничтожил склад противника с военным имуществом;
14. Рискую жизнью, спас в бою командира от угрожавшей ему непосредственной опасности;
15. Пренебрегая личной опасностью, в бою захватил неприятельское знамя;
16. Будучи раненым, после перевязки снова вернулся в строй;
17. Из личного оружия сбил самолёт противника;
18. Уничтожив огнём артиллерии или миномёта огневые средства противника, обеспечил успешные действия своего подразделения;
19. Под огнём противника проделал для наступающего подразделения проход в проволочных заграждениях противника;
20. Рискую жизнью, под огнём противника оказывал помощь раненым в течение ряда боев;
21. Находясь в подбитом танке, продолжал из оружия танка выполнять боевую задачу;
22. Стремительно врезавшись на своём танке в колонну противника, смял её и продолжал выполнять боевую задачу;
23. Своим танком смял одно или несколько орудий противника или уничтожил не менее двух пулемётных гнёзд;
24. Находясь в разведке, добыл ценные сведения о противнике;
25. Лётчик-истребитель уничтожил в воздушном бою от двух до четырёх самолётов-истребителей противника или от трёх до шести самолётов-бомбардировщиков;
26. Лётчик-штурмовик в результате штурмового налёта уничтожил от двух до пяти танков противника или от трех до шести паровозов, или взорвал эшелон на железнодорожной станции или перегоне, или уничтожил на аэродроме противника не менее двух самолётов;
27. Лётчик-штурмовик уничтожил в результате смелых инициативных действий в воздушном бою один или два самолёта противника;
28. Экипаж дневного бомбардировщика уничтожил железнодорожный эшелон, взорвал мост, склад боеприпасов, горючего, уничтожил штаб какого-либо подразделения противника, разрушил железнодорожную станцию или перегон, взорвал электростанцию, подорвал плотину, уничтожил военное судно, транспорт, катер, уничтожил на аэродроме противника не менее двух самолётов;
29. Экипаж лёгкого ночного бомбардировщика взорвал склад боеприпасов, горючего, уничтожил штаб противника, взорвал железнодорожный эшелон, подорвал мост;
30. Экипаж дальнего ночного бомбардировщика разрушил железнодорожную станцию, взорвал склад боеприпасов, горючего, разрушил портовое сооружение, уничтожил морской транспорт или железнодорожный эшелон, разрушил или сжёг важный завод или фабрику;
31. Экипаж дневного бомбардировщика за смелое действие в воздушном бою, в результате чего было сбито от одного до двух самолётов;
32. Экипаж разведчика за успешно выполненную разведку, в результате которой получены ценные данные о противнике.

Награждение орденом Славы производится Указом Президиума Верховного Совета СССР.

Награждённые орденами Славы всех трех степеней также удостоивались права на присвоение воинского звания:

- рядовые, ефрейторы и сержанты — старшины;
- имеющие звания старшины — младшего лейтенанта;
- младшие лейтенанты в авиации — лейтенанта.

Орден Славы носится на левой стороне груди и при наличии других орденов СССР располагается после ордена «Знак Почёта» в порядке старшинства степеней.

Ход выполнения:

Задание 1: Заполнить в тетради таблицу по перечисленным критериям двух наградных знаков ВОВ: Орден Славы 3 степени, Орден Отечественной войны 2 степени

Задание 2: записать в тетрадь – какие пункты Устава внутренней службы ВС РФ обязывают военнослужащего крепить войсковое товарищество и дружбу.

Задание 3: записать в тетрадь – какие пункты Дисциплинарного Устава ВС РФ обязывают военнослужащего быть патриотом, любить и защищать свою Родину

 Орден Славы 3 степени	 Орден Отечественной войны 2 степени
Дата учреждения награды:	Дата учреждения награды:
Кто награждался (перечень воинских званий):	Кто награждался (перечень воинских званий):
За какие подвиги награждались военнослужащие данной наградой:	За какие подвиги награждались военнослужащие данной наградой:
При ношении на груди – где располагается данная награда:	При ношении на груди – где располагается данная награда:
Сколько степеней данной награды существует и чем они отличаются:	Сколько степеней данной награды существует и чем они отличаются:

Форма отчета: проверка сводной таблицы.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Общими критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями колледжа;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Основаниями для оценки самостоятельного изучения отдельных тем (вопросов), составление конспекта, логической схемы, сочинения, раскрытия вопроса, реферата являются следующие критерии:

- содержательность, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;

- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- реферат сдан в срок.

Оценка	Характеристика
5 (отлично)	Балл «5» ставится в случае, когда студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
4 (хорошо)	Балл «4» ставится в случае, когда учащийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Балл «3» ставится в случае, когда учащийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью педагога. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
2 (неудовлетворительно)	Балл «2» ставится в случае, когда ученик обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки, самостоятельно не может их исправить

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»,
- Федеральный закон «О гражданской обороне»,
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»,
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»,
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»,
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»,
- Федеральный закон «Об Обороне»,
- Военная доктрина РФ (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976),
- Федеральный конституционный закон «О военном положении»,
- Указ Президента «О стратегии национальной безопасности РФ».
- Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.03.2024) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ" (вместе с "Уставом внутренней службы ВС РФ", "Дисциплинарным уставом ВС РФ", "Уставом гарнизонной и караульной служб ВС РФ"),
- Указ Президента РФ от 23.07.2013 N 631 (ред. от 26.02.2024) "Вопросы Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Положением о Генеральном штабе Вооруженных Сил Российской Федерации")

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 10-е изд. перераб. и доп. — Москва: КноРус, 2025. — 224 с.

О-2. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков, В.Г.Шамаев. — Москва: КНОРУС, 2025. — 512 с.

О-3. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Ю.Г. Сапронов, И.А. Занина. — Москва: Академия, 2025. — 352 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/830446/>. - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование).

Д-2. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — Москва: Академия, 2024. — 208 с. (Специальности среднего профессионального образования).

Д-3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с.

Д-4. МЧС России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.url: http://www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/) . — 20.02.2025.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	