

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к ОП по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Щадова»

_____ С.Н. Сычев

«28» января 2026 г.**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН****ОГЛАВЛЕНИЕ**

СГ.01 История России	2
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	20
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	45
СГ.04 Физическая культура	60
СГ.05 Основы бережливого производства	76
СГ.06 Финансовая грамотность	89
ОП.01 Инженерная графика	103
ОП.02 Электротехника и электроника	119
ОП.03 Техническая механика	136
ОП.04 Геология	149
ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	167
ОП.06 Экологические основы природопользования	182
ОП.07 Основы экономики	197
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	212
ОП. 13 Обогащение полезных ископаемых	239

Черемхово, 2026

Приложение 1.1

к ОП по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

социально-гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

Черемхово, 2026

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Горных дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Жук Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«История России»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «История России» по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**.

Разработчик:

Шишкин Павел Сергеевич – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности, **21.02.15 Открытые горные работы, по профессии 21. 00. 00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	78
Всего учебных занятий,	74
в том числе:	
теоретическое обучение	57
лабораторные занятия	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельные работы	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	2
другие виды самостоятельной работы:	
Консультация	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ.

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №3			48		
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	1	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	2	Содержание учебного материала	2		
		Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	3	Содержание учебного материала	2		
		Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.	2	2	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	4	Содержание учебного материала	2		
		Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и	2	2	

		единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.			
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	5	Содержание учебного материала	2		
		Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	6	Содержание учебного материала	2		
		Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	7	Содержание учебного материала	2		
		Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	2	
	8	Содержание учебного материала	2		

Тема 8. Гибель империи		Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.	2	2	
Раздел 1. Россия в период с 1917 по 1922 гг.			8		
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	9	Содержание учебного материала	2		
		Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	2	
Тема 1.1 Россия в эпоху Гражданской войны	10	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Белое движение. Добровольческая армия. Л. Корнилов, А. Деникин, П. Краснов, М. Алексеев. Восточный фронт и А. Колчак. Русская армия П. Врангеля. Идеи, цели и причины поражения. Русская эмиграция первой волны. Красный террор. Запад и Азия. Реэмиграция. Значение эмиграции первой волны. Значение раскола общества и его влияние на последующее развитие страны.	2	2	
	11	Практическое занятие № 1. Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.	2	2	
	12	Практическое занятие № 2. Гражданская война в России.	2	2	
Раздел 2. Эпоха СССР			40		
Тема 2.1.	13	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

Внешняя политика СССР		Пакт Молотова-Риббентропа. Предпосылки к заключению договора. Содержание договора. Последствия заключения договора и международная реакция. Польский поход РККА. Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия. Советско-финская война 1939-1940 гг.	2	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.2. «Вставай, страна огромная»	14	Содержание учебного материала	2		
		Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	2	
Тема 2.3. В буднях великих строек	15	Содержание учебного материала	16		
		Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	2	
	16	Отношения СССР со странами-союзниками в годы Второй мировой войны. Оценка значимости Ленд-лиза и военной помощи от союзников. Противоречия между странами-победительницами. Решающий вклад СССР в победу над нацизмом как фундамент международных отношений на последующие десятилетия.	2	2	

	17	Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия. Пограничный конфликт на Даманском. Афганская война 1979-1989 гг.: итоги войны и ее оценка. Политика военной помощи СССР. Корейская война, война во Вьетнаме, гражданская война в Анголе. Действия военных специалистов в малоизвестных конфликтах.	2	2	
	18	Взаимосвязь военных действий СССР и выстраиванием отношений со странами Запада. «Железный занавес». Антисоветская пропаганда. Трансформация политического облика СССР. Советский Союз на международной арене.	2	2	
	19	Практическое занятие № 3. Страны Восточной Европы	2	2	
	20	Политическая жизнь в СССР. Монополия КПСС. Феномен политических заключенных. Репрессии и ГУЛАГ. Диссиденты. Новочеркасск -1962. Органы государственной безопасности в СССР. От ВЧК до КГБ: роль в общественно-политической жизни государства. Действия ОГПУ. НКВД в период Великой Отечественной войны. КГБ и советское общество.	2	2	
	21	Советская политическая элита. Формирование партийной номенклатуры. Генеральные секретари ЦК КПСС и их роль в истории государства. Экономика СССР: успехи и неудачи. Госплан. Пятилетние планы. Командная экономика – специфика и противоречия. Причины кризиса советской экономики. Экономика и милитаризация. Советское общество и повседневная жизнь в СССР. Роль «железного занавеса» в формировании культурного кода страны. Олимпиада-80. Авария на Чернобыльской АЭС	2	2	
	22	Практическое занятие № 4. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	2	
	23	Содержание учебного материала	4		

Тема 2.4. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению		Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	2	
	24	Практическое занятие № 5. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	2	
Семестр №4			30		
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-1999 гг.			8		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.1 После СССР		Содержание учебного материала	8		
	25	Образование Российской Федерации. Экономические реформы. Приватизация и ее итоги. Парад суверенитетов. Конституционный кризис 1993 г. Первые выборы в Государственную Думу. Первая чеченская война 1994-1996 гг. Предыстория конфликта. Начало боевых действий. Ход войны. Хасавюртовский мир. Итоги войны.	2	2	
	26	Российское общество и культура. Феномен 90-х. Демографический кризис. Становление новой российской ментальности. Вестернизация и субкультуры в постсоветской России. Внутренняя и внешняя политика России в 1996-1999 гг. Переизбрание Б. Ельцина на пост президента. Экономика России после 1996 г. Дефолт. Отставка Б. Ельцина.	2	2	

	27	Практическое занятие № 6. Россия — суверенное государство: приобретения и потери.	2	2	
	28	Практическое занятие № 7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2	
Раздел 4. Российская Федерация на современном этапе			22		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.1 Россия в новом тысячелетии	29	Содержание учебного материала	6		
		Россия в 2000-2008-х гг. Приход к власти В. Путина. Трансформация российской политической элиты. Реформы. Экономический рост. Борьба с олигархами.	2	2	
	30	Вторая чеченская война 1999-2009 гг. Ситуация в Чечне после Хасавюртовского мира. Вторжение боевиков в Дагестан. Теракты в России. Начало боевых действий. Ход войны и ее итоги.	2	2	
	31	Практическое занятие № 8. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	2	
Тема 4.2 Россия. XXI век	32	Содержание учебного материала	2		
		Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей	2	2	

		странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников			
Тема 4.3 История антироссийской пропаганды	33	Содержание учебного материала	2		
		Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	2	
Тема 4.4 Слава русского оружия	34	Содержание учебного материала	2		
		Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	2	
	35	Военная операция России в Сирии. Цели Российской Федерации. Подготовка операции. Активная фаза операции и ее итоги. Взаимодействие с другими странами. Внутренняя политика России после 2012 года. Переизбрание В. Путина на четвертый срок. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе до	2	2	

		2017 г. Пенсионная реформа. Внесение поправок в Конституцию. Россия и эпидемия COVID-19.			
	36	Развитие института демократии в современной России. Проблемы становления гражданского общества в России. Политика и СМИ. Развитие многопартийности с 1991 по 2021 гг. Власть и общество. Практическое занятие № 9. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1 1	2	
	37	Самостоятельная работа №1. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.	2	2	
Тема 4.5 Россия сегодня	38	Содержание учебного материала	2		
		Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	2	
Промежуточная аттестация	39	Дифференцированный зачет.	2	2	
Всего:			78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудио визуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. История. История России. 1914-1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 464 с.: ил.

О-2. История. История России. 1945-начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с.: ил.

О-3. История. Всеобщая история. 1914-начало XXI века: учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 496 с.: ил.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.

Д-2. История России. XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 608 с.: ил.

Д-3. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2006. – 704 с.: ил.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 - Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ. ПК 2.1- Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Диагностическая работа. Самооценка и взаимооценка. Презентация проектов. Устный и опрос. Практические работы.

промышленной безопасности на горном участке. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий).
---	---	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения _____	

Приложение 1.2

к ОП по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
социально – гуманитарного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
21.02.15 Открытые горные работы

Черемхово, 2026

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Осипова В.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №19 от «23» июля 2024 года) по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**.

Разработчики:

Бондаренко Л.И. – преподаватель ГБПОУ СПО ИО «Черемховский горнотехнический колледж им М.И.Щадова»

Каплина В.А. – преподаватель ГБПОУ СПО ИО ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им М.И.Щадова»

Ноговицина А.А. – преподаватель ГБПОУ СПО ИО ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при переподготовке специалистов СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» входит в **социально- гуманитарный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном

взаимодействии;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Вариативная часть: *не предусмотрена*

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке ЗФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **172 часа**, в том числе:

- учебных занятий **166 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **51 час**, курсовые работы (проекты) **- часов**;
- самостоятельные работы **2 часа**;
- консультация **- часов**;
- промежуточную аттестацию **4 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	172
Всего учебных занятий,	166
в том числе:	
теоретическое обучение	115
лабораторные занятия	-
практические занятия	51
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа,	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы:	2
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
Семестр № 3			32		
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности					ОК 02
Тема 1.1		Содержание учебного материала	6		ОК 04
Россия в современном мире. Экономика отрасли.		Практическое занятие №1. Мировая экономика. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением	2	2	ОК 05
	1.	новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Грамматика: Употребление глаголов to be и to have .			ОК 09
	2.	Россия и сотрудничество с другими государствами. Чтение и работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию, тестовые вопросы, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Времена английского глагола. Активный залог.	2	2	
	3.	Чем определяется выбор профессии? Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического	2	2	

Тема 1.2 Роль образования в современном мире	материала предыдущих практических занятий. Написание эссе по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.				
	Содержание учебного материала		8		
	Практическое занятие № 2. Система образования России. Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».		2	2	
	Образование в современном мире. Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		2	2	
	Местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, относительные)				
	Практическое занятие № 3. Образование в России для иностранных студентов. Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».		2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Круглый стол «Роль образования в жизни». Обсуждение заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Важность получения образования.		2	2	
Содержание учебного материала		6			

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии.

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 8. | Английский в современном мире. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотровое чтение текста по теме. | 2 | 2 |
| 9. | Практическое занятие № 4. Я и моя профессия. Просмотровое чтение текста по теме. Дискуссия. Степени сравнения прилагательных и наречий. | 2 | 2 |
| 10. | Профессиональный диалог. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов. Составление и драматизация диалогов о будущей профессии. | 2 | 2 |

Тема 1.4.

Содержание учебного материала

12

Основы делового общения

- | | | | |
|-----|--|---|---|
| 11. | Практическое занятие № 5. Светская беседа (Small talk). Групповое изучающее чтение диалогов по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». | 2 | 2 |
| 12. | Страдательный залог. Правила образования и перевода в текстах, употребление в речи. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление изученного материала. | 2 | 2 |
| 13. | Практическое занятие № 6. Составление деловых писем, докладных записок, заявлений. Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. | 2 | 2 |

14.	Неопределенные и отрицательные местоимения Правила употребления и перевода в текстах. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление изученного материала.	2	2
15.	Деловой разговор по телефону, электронное письмо. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2	2
16.	Контроль языковых компетенций. Выполнение заданий по пройденному материалу.	2	2

Семестр № 4		30	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	12	
	17. Практическое занятие № 7. Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2
	18. Трудоустройство и карьера. «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексического характера по содержанию). «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды».	2	2
	19. Числительные. Порядковые, количественные, даты, время. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление.	2	2

20.	Практическое занятие № 8. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	2
21.	Практическое занятие № 9. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону». «Переписка в интернете».	2	2
22.	Активный и пассивный залог. Правила образования и перевода в текстах, употребление в речи. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление изученного материала.	2	2
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		12	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки		Содержание учебного материала	
23.	Практическое занятие № 10. Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2
24.	Отраслевая выставка. Предпросмотровые вопросы по теме. Просмотр учебных видео по теме. Чтение и работа с текстом. Ответы на вопросы, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию.	2	2
25.	Достижения и инновации в науке и технике, изменившие мою жизнь. Подготовка и пересказ монологов по теме. Работа в малых группах.	2	2
26.	Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	2	2

ОК 02

ОК 04

ОК 05

ОК 09

ОК 02

ОК 04

ОК 05

ОК 09

27.	Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Союзы, используемые в сложных предложениях.	2	2	
28.	Практическое занятие № 11. Я и мои планы на будущее. Составление диалогов по теме. Работа в парах. Написание эссе по теме.	2	2	
29.	Прямая и косвенная речь. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь.	2	2	
30.	Лексико- грамматический практикум. Повторение видовременных форм английского глагола.	2	2	
Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства.		2		
Тема 3. 1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	Содержание учебного материала			
31.	Что такое профессиональное мастерство. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Семестр № 5		32		
Раздел 4. Профессиональное содержание				
Тема 4.1 Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	4		
32.	Техническая документация. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение	2	2	ОК 02 ОК 04

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			ОК 05
	Типы вопросительных предложений. Тренировочные упражнения на закрепление и систематизацию знаний по теме.	2	2	ОК 09
Тема 4.2 Инструменты, оборудование и станки.	Содержание учебного материала	4		ПК 1.5
	Инструменты, оборудование и станки. Введение и активизация лексики и фразеологических оборотов по теме. Чтение и перевод (со словарем) профессионально- ориентированных текстов.	2	2	
	Практическое занятие № 12. Инструменты, оборудование и станки. Чтение и перевод (со словарем) профессионально- ориентированных текстов. Составление диалогов. Парная работа.	2	2	
Тема 4.3 Техника безопасности. Охрана труда.	Содержание учебного материала	8		
	Практическое занятие № 13. Техника безопасности и охрана труда. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	Техника безопасности на производстве. Введение и активизация лексики и фразеологических оборотов по теме. Чтение и перевод (со словарем) профессионально- ориентированных текстов.	2	2	
	Неличные формы глагола. Герундий. Функции герундия. Особенности перевод и употребления. Тренировочные упражнения на употребление.			
	Практическое занятие № 14. Безопасность превыше всего. (Safety first) Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2	2	

Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

40.	Содержание учебного материала	6		
41.	Стандарты в производстве. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
42.	Практическое занятие № 15. Проблемы на производстве. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста. Выполнение заданий. Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения». Ролевая игра.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
43.	Неличные формы глагола. Причастие. Формы причастий. Особенности употребления, правила перевода. Тренировочные упражнения на употребление.	2	2	ОК 09 ПК 1.5

Тема 4.5
Саморазвитие в профессии.

44.	Содержание учебного материала	10		
45.	Первые горные школы в России. Предтекстовые упражнения на овладение ЛЕ и РО Чтение и работа с текстом Чтение и перевод текста. Комплексные упражнения на детальное понимание содержания текста.	2	2	

	Горное и геологическое высшее образование в России. Активизация лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений на полное понимание текста.	2	2	ОК 02 ОК 04
	Горное образование в Великобритании. Активизация лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений на полное понимание текста.	2	2	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 16. Неличные формы глагола. Инфинитив. Формы инфинитива. Правила и особенности перевода.	2	2	ПК 1.5
	Горное образование в США. Активизация лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений на полное понимание текста.			
49.		2	2	
Семестр № 6		40		
Раздел 5. Земная кора и полезные минералы.		12		
Тема 5.1 Осадочные породы.	Содержание учебного материала	4		
50.	Способы образования осадочных пород. Введение ЛЕ и РО урока (отработка звуков, интонации, стиля произношения фраз). Предтекстовые упражнения (практика перевода с префиксом un-, pre- ; определение значения глагола like , поиск соответствующих эквивалентных выражений). Особенности употребления и способы перевода конструкции there be в тематических текстах (перевод предложений, составление предложений по модели, употребление соответствующих временных форм и тп.), неопределенные местоимения и их эквиваленты.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
51.	Осадочные породы. Работа с текстом « (Sedimentary Rocks)» (чтение, перевод, поиск соответствующей информации). Комплексные упражнения на детальное понимание информации текста.	2	2	ПК 1.5

Тема 5.2. Выветривание горных пород.	52.	Содержание учебного материала	4		
	53.	Практическое занятие № 17. Выветривание горных пород. Введение ЛЕ и РО урока (отработка звуков, интонации, стиля произношения фраз). Предтекстовые упражнения. Чтение и работа с текстом «Выветривание горных пород (Weathering of Rocks)» (чтение, перевод, поиск соответствующей информации). Комплексные упражнения на детальное понимание информации текста.	2	2	
	54.	Количественные местоимения many, much, few, little. Лексико-грамматический практикум на закрепление изученного материала.	2	2	
Тема 5.3 Земная кора.		Содержание учебного материала	4		
	55.	Земная кора. Введение ЛЕ и РО темы. Предтекстовые упражнения на активизацию в речи ЛЕ. Чтение и работа с текстом «Земная кора (The Earth's Crust)».	2	2	
	56.	Исследования недр Земли. Чтение текста с детальным извлечением информации. Составление плана или краткой аннотации с использованием разговорных формул по тексту. Развитие монологической речи (индивидуальная работа -подготовка устного высказывания со своей точки зрения на процесс образования ископаемых в недрах Земли)	2	2	
Раздел 6. Горнодобывающая промышленность.			18		
Тема 6.1 Горные породы земной коры.		Содержание учебного материала	4		
	57.	Практическое занятие № 18. Изверженные породы. Введение ЛЕ и РО темы. Фонетическая обработка в речи звуков, интонации. Предтекстовые упражнения: закрепление и активизация ЛЕ и РО. Словообразование: суффикс-ive. Грамматика: функции причастия прошедшего времени (Participle II), причастные обороты. Чтение и работа с текстом «Изверженные породы (Igneous rocks)».	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	58.	Метаморфические породы. Введение ЛЕ и РО темы. Фонетическая обработка в речи звуков. Словообразование: суффикс -able, ly.	2	2	ПК 1.5

		Предтекстовые упражнения: закрепление и активизация ЛЕ и РО. Словообразование: суффикс-ive. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Место наречий в предложении, наречия на –ly. Чтение и работа с текстом «Метаморфические породы (Metamorphic rocks)».			
Тема 6.2		Содержание учебного материала	8		
Источники энергии.					
	59.	Источники энергии. Органическое топливо. Введение ЛЕ и РО темы урока. Предтекстовые упражнения: активизация и закрепление ЛЕ и РО в речи, определение значений выделенных слов по сходству их корней с корнями соответствующих в русском языке, поиск эквивалентных выражений, практика перевода фраз.	2	2	
	60.	Виды органического топлива. Чтение и работа с текстом «Органическое топливо (Fossil fuels)».	2	2	
	61.	Практическое занятие № 19. Уголь и его классификация. Введение ЛЕ и РО темы. Фонетическая обработка в речи звуков, интонации. Чтение и работа с текстом «Уголь и его классификация (Coal and its Classification)». Перевод, подбор русских и английских эквивалентов, обсуждение прочитанной информации, суммирование содержания текста, ответы на вопросы и краткие сообщения об угольных пластах на основе текста.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5
	62.	Энергия и жизнь. Ознакомление с содержанием статьи, разговорными клише (как спросить чье –либо мнение или как выразить свое) с целью дальнейшего использования их в телевизионной дискуссии «Энергия и жизнь». Распределение ролей и отработка в речи слов и выражений для участников. Работа в малых группах. Вопросы для обсуждения. Ведение дискуссии.	2	2	
Тема 6.3		Содержание учебного материала	6		
Разведка месторождений полезных ископаемых.	63.	Практическое занятие № 20. Разведка месторождений полезных ископаемых. Грамматика: инфинитив и его функции в предложении, Практика перевода предложений. Введение ЛЕ и РО темы. Выполнение	2	2	

	предтекстовых упражнений. Фонетическая отработка в речи, освоение словосочетаний. Словообразовательный суффикс-ly. Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз. Работа с текстом «Разведка месторождений полезных ископаемых (Prospecting)». Поиск необходимой информации, ответы на вопросы, сопоставление эквивалентных выражений.			
	Практическое занятие № 21 Детальная разведка залежей минералов. Грамматика: Инфинитивные обороты: «сложное дополнение», «сложное подлежащее». Введение ЛЕ и РО темы. Выполнение предтекстовых упражнений. Фонетическая отработка в речи, освоение словосочетаний.			
64.	Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз. Работа с текстом «Детальная разведка залежей минералов (Exploration of Mineral Deposits)». Поиск необходимой информации, ответы на вопросы, сопоставление эквивалентных выражений.	2	2	
	Практическое занятие № 22. Интервью с профессором Дж. Мортоном. Ролевая игра. Чтение и драматизация интервью с профессором Дж. Мортоном по ролям, суммирование содержания диалога своими словами (6-8 предлож.), работа в малых группах и индивидуально. Актуализация затронутых проблем, составление собственных диалогов по проблемам.	2	2	
Раздел 7. Методы горнодобывающей промышленности.		10		
Тема.7.1	Содержание учебного материала	10		
Общие сведения о горном деле.	Методы горнодобывающей промышленности. 3 типа условных предложений. Практика перевода, заполнение пропусков грамматическими формулами, соединение главных предложений с придаточными: Введение ЛЕ и РО темы.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Общие сведения о горном деле. (General Information on Mining)». Предтекстовые упражнения, активизация ЛЕ и РО в речи, фонетическая отработка, определение части речи по словообразовательным элементам, определение значения слов по сходству их корней с корнями	2	2	ОК 09 ПК 1.5

	соответствующих слов в русском языке. Практика перевода, ответы на вопросы, поиск необходимой информации, сопоставление эквивалентных выражений, перевод предложений с использованием ЛЕ и РО урока.			
68.	Практическое занятие № 23. Многофункциональность глаголов «to be» и «to have». Особенности употребления в английском языке глаголов «to be» и «to have» в аспекте самостоятельных глаголов, модальных или вспомогательных глаголов.	2	2	
69.	Методы разработки пластовых месторождений. Введение и активизация ЛЕ и РО. Фонетическая обработка, произношение и интонирование словосочетаний. Словообразование. Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке.	2	2	
70.	Зачет. Контроль языковых компетенций.	2	2	
Семестр № 7		38		
Раздел 8. Горное дело и экология.		16		
Тема 8.1 Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию.	Содержание учебного материала	16		
71.	Практическое занятие № 24. Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию. Предтекстовые упражнения. Фонетическая обработка, произношение и интонирование словосочетаний. Введение и активизация ЛЕ и РО темы.	2	2	ОК 02 ОК 04
72.	Независимый причастный оборот в научно –технической литературе. Словообразование (префикс de-). Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке. Тренировочные упражнения.	2	2	ОК 05 ОК 09
73.	Открытые разработки месторождений полезных ископаемых. Чтение, перевод и работа с текстом. Указание предложений на соответствие содержанию текста, ответы на вопросы, поиск эквивалентов словосочетаний, заполнение пропусков и т.д.	2	2	ПК 1.5

	Практическое занятие № 25. Разработка рудных месторождений.	2	2		
74.	Грамматика: сложное предложение, употребление союзов and, but, or, either...or, neither...nor. Согласование времен в косвенной речи.				
Чтение и перевод текста «Разработка рудных месторождений».					
75.	Словообразование (префикс ge- с глаголами). Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке.	2	2		
76.	Сложное предложение. Согласование времен в косвенной речи. Лексико- грамматический практикум.	2	2		
77.	Горное дело и окружающая среда. Работа с текстом. Чтение, перевод, обобщение и обсуждение полученной информации.	2	2		
78.	Система времен английского глагола. Лексико- грамматический практикум. Обобщение изученного материала.	2	2		
Раздел 9. Экономика и горное дело.		14			
Тема.9.1		10			
Некоторые концепции экономики. Торговля минералами.	Содержание учебного материала				
	79.	Некоторые концепции экономики. Введение и активизация в речи ЛЕ и РО. Предтекстовые упражнения: чтение и произношение вслух, запоминание, определение части речи по признакам. Перевод существительных с суффиксом –it . Определение значения выделенных по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз. Закрепление ЛЕ и РО урока.	2	2	ОК 02 ОК 04
	80.	Работа с текстом «Некоторые концепции экономики. (Some Concepts of Economics) ». Чтение, перевод. Ответы на вопросы. Подтверждения ответов фактами из текста. Беседа о содержании текста с использованием разговорных клише. Подбор соответствующих эквивалентов. Работа в малых группах.	2	2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.5
	81.	Полезные ископаемые, добываемые в Иркутской области. Работа с текстом. Составление таблицы минералов. Лексико- грамматический практикум. Обобщение изученного материала.	2	2	

82.	Практическое занятие № 26. Обсуждение экономических целей, которые стремится достичь любое общество. Составление списка основных экономических терминов, встречающихся в тексте, с их русскими эквивалентами.	1	2
	Обсуждение экономических целей, которые стремится достичь любое общество. Составление списка основных экономических терминов, встречающихся в тексте, с их русскими эквивалентами.	1	2
83.	Рыночная торговля минералами. Особенности рыночной торговли минералами. Введение и активизация ЛЕ и РО темы. Закрепление фраз и слов в речи. Предтекстовые упражнения. Повторение образования существительных с суффиксом -er; словосочетания с приставкой up-; определение значения слов по их сходству с корнями соответствующих слов в русском языке: Чтение, перевод и работа с текстом «Рыночная торговля минералами». Ответы на вопросы по содержанию текста, поиск соответствующих эквивалентов. (Определение и сопоставление экономических терминов).	2	2
84.	Основные типы экономических систем. Работа со схемой по основным типам экономических систем по- английски и по- русски. Рыночная экономика. Экономическая теория Адама Смита.	2	2
Тема 9.2 Угледобывающая промышленность в США сегодня.		4	
85.	Угледобывающая промышленность в США сегодня. Работа с терминами урока. Чтение и перевод текста «Угольная промышленность в США сегодня». Работа в малых группах. Вопросно- ответная форма работы. Конкурс на лучшего переводчика отрывка статьи на английском языке.	2	2
86.	Дифференцированный зачет. Контроль владения языковыми компетенциями.	2	2
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- и т.д.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания

О-1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2022. - 256 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим

доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст: электронный

О-2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2022. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим

доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст: электронный

О-3. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 21-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-0054-1582-0. – URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст: электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Баракова, М.Я. Английский язык для инженеров: Учеб. / М.Я. Баракова, Р.И. Журавлева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс, 2019. – 288 с.

Д-2. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

Д-3. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.

Д-4. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.

Д-5. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. – 702 с. – (Словари).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен знать: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Письменный и устный опрос. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Работа с профессионально ориентированными текстами, лексикой.

• составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением

Было

Стало

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения

Приложение 1.3

к ОП по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

социально-гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

Черемхово, 2026

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных и
транспортных
дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Пилипченко Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Е.А.
Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности **21.02.15 Открытые горные работы** и в соответствии с Примерной рабочей программой учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБЛУ ДПО ИРПО протоколом №17 от 18 июня 2024 года.

Разработчик:

Петрушова Ирина Анатольевна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**, входящей в состав укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников и (или) в программах профессиональной подготовки по направлению **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в **социально-гуманитарный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;

- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

Вариативная часть не предусмотрена.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15 Открытые горные работы** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.4 Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы - **78 часов**, в том числе:

- учебных занятий - **74 часа**, в том числе на практические работы - **17 часов**,
- самостоятельные работы – **2 часа**,
- промежуточную аттестацию - **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	78
Всего учебных занятий	74
в том числе:	
теоретическое обучение	57
практические занятия	17
курсовая работа	0
Самостоятельные работы	2
в том числе:	
Подготовка и оформление рефератов	-
Работа по заполнению бланков документов	-
Изучение нормативной документации	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №5			48		
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			28		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	1.	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ПК 2.4
	2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	2	
	3.	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению.	2	2	
	4.	Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	2	2	
	5.	Практическое занятие 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	6.	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения.	2	2	
	7.	Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения.	2	2	
	8.	Средства индивидуальной защиты населения.	2	2	
	9.	Практическое занятие №2. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.	2	2	
	10.	Практическое занятие №3. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	2	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	11.	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	2	
	12.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	2	
	13.	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	2	2	

	14.	Практическое занятие № 4. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.			48		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	15.	Содержание учебного материала Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ПК 2.4
	16.	Организация обороны РФ.	2	2	
	17.	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	2	
	18.	Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2	2	
	19.	Практическое занятие № 5. Общая физическая и строевая подготовка.	2	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	20.	Содержание учебного материала Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.	2	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	21.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа №1. Изучение нормативных документов по воинской обязанности, воинскому учету граждан и призыву граждан на военную службу.	2	2	
	22.	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	2	2	
	23.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	2	
	24.	Практическое занятие № 6. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	2	
Семестр №6			30		
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	25.	Содержание учебного материала Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК06, ОК 07, ПК 2.4
	26.	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	2	2	
	27.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2	
	28.	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	2	
	29.	Практическое занятие № 7. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.	2	2	
	30.	Практическое занятие № 8. Общая физическая и строевая подготовка.	2	2	
Тема 2.5.	31.	Содержание учебного материала	2	2	

Организационные и правовые основы военной службы в РФ		Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих			
	32.	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2	2	
	33.	Прохождение военной службы по призыву.	2	2	
	34.	Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	2	
		Практическое занятие № 9. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы ВС РФ. Общая физическая и строевая подготовка.	1	2	
Тема 2.6. Общие правила оказания первой помощи	35.	Содержание учебного материала Способы остановки кровотечений. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.	2	2	
	36.	Порядок наложения повязок при травмах. Первая помощь при переломах. Первая помощь при обмороках.	2	2	
	37.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	2	
	38.	Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при поражении электрическим током.	2	2	
Промежуточная аттестация	39.	дифференцированный зачет	2		
Всего:			78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Безопасности жизнедеятельности»**.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета должно содержать:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-5
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Ватно-марлевая повязка
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Ножницы для перевязочного материала прямые
14. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
15. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
16. Огнетушители порошковые (учебные)
17. Огнетушители пенные (учебные)
18. Огнетушители углекислотные (учебные)
19. Учебные автоматы АК-74
20. Винтовки пневматические
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне
22. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование, акустическая система (звуковые колонки).

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»,
- Федеральный закон «О гражданской обороне»,
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,

- Федеральный закон «О пожарной безопасности»,
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»,
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»,
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»,
- Федеральный закон «Об Обороне»,
- Военная доктрина РФ (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976),
- Федеральный конституционный закон «О военном положении»,
- Указ Президента «О стратегии национальной безопасности РФ».
- Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.03.2024) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ" (вместе с "Уставом внутренней службы ВС РФ", "Дисциплинарным уставом ВС РФ", "Уставом гарнизонной и караульной служб ВС РФ"),
- Указ Президента РФ от 23.07.2013 N 631 (ред. от 26.02.2024) "Вопросы Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Положением о Генеральном штабе Вооруженных Сил Российской Федерации")

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 10-е изд. перераб. и доп. — Москва: КноРус, 2025. — 224 с.

О-2. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков, В.Г.Шамаев. — Москва: КНОРУС, 2025. — 512 с.

О-3. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Ю.Г. Сапронов, И.А. Занина. — Москва: Академия, 2025. — 352 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/830446/>. - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование).

Д-2. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — Москва: Академия, 2024. — 208 с. (Специальности среднего профессионального образования).

Д-3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с.

Д-4. МЧС России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.url: http://www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/) . — 20.02.2025.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, опросов различных видов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Тестирование, опросы, оценка действий на практических занятиях.
Знать: основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	Тестирование, опросы, оценка действий на практических занятиях.

службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь: определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь: определять виды Вооруженных Сил, рода войск;	определяет виды вооруженных сил, рода войск;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Оценка результатов выполнения практической работы
--	---	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Приложение 1.4

к ОП по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

социально-гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.15. Открытые горные работы

Черемхово, 2026

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных
и транспортных дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Пилипченко Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Е.А.
Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Физическая культура»**
разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы
учебной дисциплины **21.02.15. Открытые горные работы**

Разработчик (и): Пилипченко Н.А. – преподаватель ГБПОУ СПО ИО «ЧГТК
им. М.И. Щадова».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15. Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей **21. 00. 00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **физическая культура** входит в **социально-гуманитарный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **178 часов**, в том числе:

- учебных занятий **6 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **162 часов**, курсовые работы (проекты) ____ часов;
- самостоятельные работы ____ часов;
- консультация ____ часов;
- промежуточную аттестацию **10 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	178
Всего учебных занятий,	168
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	168
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельные работы	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
-	
Промежуточная аттестация : зачет, зачет, зачет, зачет, дифференцированный зачет.	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
2 КУРС					
		Семестр №3	32		
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ			4		
Тема 1.1. Здоровый образ жизни		Содержание учебного материала	4		ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	1	Практическое занятие № 1. Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.	2	2	
	2	Практическое занятие № 2. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры	2	2	
Раздел 2. Легкая атлетика			36		
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы		Содержание учебного материала	6		ОК 04 ОК 08
	3	Практическое занятие № 3. Биомеханические основы техники бега	2	2	
	4	Практическое занятие № 4. Биомеханические основы техники низкого старта и стартового ускорения	2	2	
	5	Практическое занятие № 5. Бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	2	
		Содержание учебного материала	6		ОК 04

Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	6	Практическое занятие № 6. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	2	2	ОК 08
	7	Практическое занятие № 7. Совершенствование техники бега на средние дистанции	2	2	
	8	Практическое занятие № 8. Совершенствование техники бега на длинные дистанции	2	2	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега		Содержание учебного материала	6		ОК 04 ОК 08
	9	Практическое занятие № 9. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	2	2	
	10	Практическое занятие № 10. Общая физическая подготовка	2	2	
	11	Практическое занятие № 11. Общая физическая подготовка	2	2	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег		Содержание учебного материала	4		ОК 04 ОК 08
	12	Практическое занятие № 12. Выполнение эстафетного бега 4x100	2	2	
	13	Практическое занятие № 13. Выполнение челночного бега	2	2	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках		Содержание учебного материала	14		ОК 04 ОК 08
	14	Практическое занятие № 14. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м.	2	2	
	15	Практическое занятие № 15. Выполнение контрольных нормативов в беге 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю)	2	2	
	16	Зачетное занятие	2		
Семестр №4			34		
	17	Практическое занятие № 16. Выполнение контрольных нормативов в беге 2000 м (д), 3000 м (ю)	2	2	
	18	Практическое занятие № 17. Выполнение контрольных нормативов прыжков в длину с места, с разбега способом «согнув ноги»	2	2	

	19	Практическое занятие № 18. Выполнение контрольных нормативов прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги»	2	2	
	20	Практическое занятие № 19. Выполнение контрольных нормативов бег на выносливость	2	2	
Раздел 3. Волейбол			32		
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)		Содержание учебного материала	4		ОК 04 ОК 08
	21	Практическое занятие № 20. Выполнение перемещения по зонам площадки	2	2	
	22	Практическое занятие № 21. Выполнение тестов по ОФП	2	2	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП		Содержание учебного материала	2		ОК 04 ОК 08
	23	Практическое занятие № 22. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП		Содержание учебного материала	8		ОК 04 ОК 08
	24	Практическое занятие № 23. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей	2	2	
	25	Практическое занятие № 24. Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса	2	2	
	26	Практическое занятие № 25. Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног	2	2	
	27	Практическое занятие № 26. Выполнение упражнений на укрепление мышц ног	2	2	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП		Содержание учебного материала	2		ОК 04 ОК 08
	28	Практическое занятие № 27. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении		Содержание учебного материала	4		ОК 04 ОК 08
	29	Практическое занятие № 28. Отработка тактики игры	2	2	
	30	Практическое занятие № 29. Отработка выполнения приёмов передачи мяча	2	2	

Тема 3.6. Основы методики судейства		Содержание учебного материала	2		ОК 04 ОК 08
	31	Практическое занятие №30. Отработка навыков судейства в волейболе	2	2	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу		Содержание учебного материала	10		ОК 04 ОК 08
	32	Практическое занятие № 31. Выполнение передачи мяча в парах	2	2	
	33	Зачетное занятие	2		
3 КУРС					
Семестр №5			32		
	34	Практическое занятие № 32. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	2	
	35	Практическое занятие № 33. Игра по правилам	2	2	
	36	Практическое занятие № 34. Игра по правилам	2	2	
Раздел 4. Баскетбол			46		
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП		Содержание учебного материала	4		
	37	Практическое занятие № 35. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса	2	2	ОК 04 ОК 08
	38	Практическое занятие № 36. Выполнение упражнений для укрепления ног	2	2	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП		Содержание учебного материала	6		ОК 04 ОК 08
	39	Практическое занятие № 37. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых способностей	2	2	
	40	Практическое занятие № 38. Выполнение упражнений для развития координационных способностей	2	2	
	41	Практическое занятие № 39. Выполнение упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	2	2	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП		Содержание учебного материала	6		ОК 04 ОК 08
	42	Практическое занятие № 40. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей	2	2	
	43	Практическое занятие № 41. Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса	2	2	

	44	Практическое занятие № 42. Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног	2	2	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП		Содержание учебного материала	6		ОК 04 ОК 08
	45	Практическое занятие № 43. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей	2	2	
	46	Практическое занятие № 44. Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса	2	2	
	47	Практическое занятие № 45. Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног	2	2	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам		Содержание учебного материала	10		ОК 04 ОК 08
	48	Практическое занятие № 46. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	2	
	49	Зачетное занятие	2	2	
Семестр №6			42		
	50	Практическое занятие № 47. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	2	
	51	Практическое занятие № 48. Игра по правилам			
	52	Практическое занятие № 49. Игра по правилам	2	2	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе		Содержание учебного материала	14		ОК 04 ОК 08
	53	Практическое занятие № 50. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	2	
	54	Практическое занятие № 51. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	2	
	55	Практическое занятие № 52. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо	2	2	
	56	Практическое занятие № 53. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо	2	2	

	57	Практическое занятие № 54. Выполнение контрольных упражнений: штрафной бросок	2	2	
	58	Практическое занятие № 55. Выполнение контрольных упражнений: штрафной бросок	2	2	
	59	Практическое занятие № 56. Выполнение контрольных упражнений: броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	2	
Раздел 5. Лыжная подготовка			16		
Тема.5.1. Способы передвижений на лыжах		Содержание учебного материала	16		ОК 04 ОК 08
	60	Практическое занятие № 57. Совершенствование техники одновременно бесшажного хода»	2	2	
	61	Практическое занятие № 58. «Совершенствование техники одновременно одношажного хода»	2	2	
	62	Практическое занятие № 59. «Совершенствование техники попеременно двухшажного хода»	2	2	
	63	Практическое занятие № 60. «Совершенствование техники подъема в гору способом «елочка»»	2	2	
	64	Практическое занятие № 61. «Совершенствование техники спуска с горы в низкой стойке»	2	2	
	65	Практическое занятие № 62. «Совершенствование техники торможения способом «упором»»	2	2	
	66	Практическое занятие № 63. «Совершенствование техники торможения способом «плугом»»	2	2	
	67	Практическое занятие № 64. «Выполнение контрольного норматива 3000-5000м»	2	2	
Раздел 6. Гимнастика			30		
Тема 6.1. Строевые приемы		Содержание учебного материала	6		
	68	Практическое занятие № 65. Отработка строевых приёмов	2	2	
	69	Практическое занятие № 66. Отработка строевых приёмов	2	2	
	70	Зачетное занятие	2		
4 КУРС					

Семестр №7			38		
		Содержание учебного материала	4		ОК 04 ОК 08
Тема 6.2. Техника акробатических упражнений	71	Практическое занятие №67. Отработка техники акробатических упражнений	2	2	
	72	Практическое занятие № 68. Отработка техники акробатических упражнений	2	2	
		Содержание учебного материала	4		ОК 04 ОК 08
Тема 6.3. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт	73	Практическое занятие № 69. Разучивание и выполнение упражнений с гирями	2	2	
	74	Практическое занятие № 70. Разучивание и выполнение упражнений с гирями	2	2	
		Содержание учебного материала	2		ОК 04 ОК 08
Тема 6.3. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	75	Практическое занятие № 71. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2	2	
		Содержание учебного материала	14		ОК 04 ОК 08
Тема 6.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	76	Практическое занятие № 72. Выполнение комплекса ОРУ	2	2	
	77	Практическое занятие № 73. Выполнение комплекса ОРУ	2	2	
	78	Практическое занятие № 74. Контроль комбинации по акробатике	2	2	
	79	Практическое занятие № 75. Контроль комбинации на бревне, брусьях	2	2	
	80	Практическое занятие № 76. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту	2	2	
	81	Практическое занятие №77. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	2	2	
	82	Практическое занятие №78. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	2	2	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			12		
		Содержание учебного материала	12		ОК 04

Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	83	Практическое занятие № 79. Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП	2	2	ОК 08
	84	Практическое занятие № 80. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	2	2	
	85	Практическое занятие № 81. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	2	2	
	86	Практическое занятие № 82. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	2	
	87	Практическое занятие № 83. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	2	
	88	Практическое занятие № 84. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	2	
	89	Дифференцированный зачет	2		
	Всего		178		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Спортивного зала, оснащенный:

- оборудованными раздевалками;
- спортивным оборудованием:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560907> (дата обращения: 11.02.2025).

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — Изд. 2-е, перераб. М.: Альфа- М: ИНФРА-М, 2009. — 336 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; средства профилактики перенапряжения Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов. Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения _____	

Приложение 1.5

к ОП по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 Основы бережливого производства

социально-гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.15. Открытые горные работы

Черемхово, 2026

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Горных дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Жук Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы бережливого производства»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства» по специальности **21.02.15. Открытые горные работы**

Разработчик: Мармулева Алена Сергеевна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.15. Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей **21. 00. 00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «**Основы бережливого производства**» входит в **социально-гуманитарный цикл** учебного плана

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатическ

их условий региона

Вариативная часть

Отсутствует

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15 Открытые горные работы** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.2 Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь

ПК 3.3 Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы **60 часов**, в том числе:

- учебных занятий **58 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **30 часов**;
- самостоятельные работы **0**;
- консультация **0 часов**
- промежуточную аттестацию **2 часа**
-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы (ВСЕГО)	60
Всего учебных занятий,	58
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	
практические работы	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа,	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
Консультация	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства.

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №6			60		
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях			26		
Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства		Содержание учебного материала	6		
	1	Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства.	2	2	ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.3
	2	История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство	2	2	
	3	Практическое занятие № 1. Ключевые понятия бережливого производства	2		
Тема 1.2. Философия бережливого производства		Содержание учебного материала	6		
	4	Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства	2	2	ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.3
	5	Практическое занятие № 2. Анализ и поиск потерь в производственном процессе	2	2	

	6	Практическое занятие № 3. Современные методы повышения эффективности организации производства	2	2	
Тема 1.3. Инструменты бережливого производства		Содержание учебного материала	6		
	7	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED	2		ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.3
	8	Практическое занятие № 4. 5S – система рационализации рабочего места	2	2	
	9	Практическое занятие № 5. Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы	2	2	
Тема 1.4. Управление персоналом в системе бережливого производства		Содержание учебного материала	4		
	10	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства	2		ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.3
	11	Практическое занятие № 6. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей	2	2	
Тема 1.5.		Содержание учебного материала	4		
	12	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений	2	2	ОК 04 ОК 07

Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.	13	Практическое занятие № 7. Построение диаграммы «Спагетти»	2	2	ПК 3.2 ПК 3.3
Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения			32		
Тема 2.1. Охрана окружающей среды		Содержание учебного материала	6		
	14	Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов.	2		ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.3
	15	Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности	2	2	ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.3
	16	Практическое занятие № 8. Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона	2	2	
Тема 2.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды		Содержание учебного материала	6		
	17	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов	2	2	ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.3
	18	Практическое занятие № 9. Охрана окружающей среды	2		

	19	Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии	2		ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.3. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов		Содержание учебного материала	14		
	20	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.	2	2	ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.3
	21	Практическое занятие № 10. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	2		
	22	Практическое занятие № 11. Система 5W2H	2		
	23	Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество	2		ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.3
	24	Практическое занятие № 12. Опасные факторы помещений	2		
	25	Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника	2		ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.3
	26	Практическое занятие № 13. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	2		
Тема 2.4.		Содержание учебного материала	6		

Ресурсосбережение в организации	27	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации	2	2	ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.3
	28	Практическое занятие № 14. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации	2		
	29	Практическое занятие № 15. Управление ресурсосбережением в организации	2		
Консультация					
Промежуточная аттестация	30	Дифференцированный зачет	2		
Всего:			60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793> (дата обращения: 12.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Шатько, Д. Б. Бережливое производство : учебное пособие / Д. Б. Шатько. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-00137-369-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352586> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Знать:</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; принципы бережливого производства;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона <u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Проектная работа (разработка мини-проекта) Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
--	---	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения _____	

Приложение 1.6

к ОП по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*СГ. 06 Финансовая грамотность**социально-гуманитарного цикла***программы подготовки специалистов среднего звена***21.02.15. Открытые горные работы***Черемхово, 2026**

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных
и транспортных
дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Пилипченко Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Финансовая грамотность»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» по специальности **21.02.15. Открытые горные работы**

Разработчик: Чемезова А.А. – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15. Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей **21. 00. 00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Финансовая грамотность** входит в **социально-гуманитарный цикл** учебного плана

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;

рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
 анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
 определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
 применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
 планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
 составлять обоснование бизнес-идеи;
 применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- базовые понятия финансовой сферы горнодобывающих предприятий, организационно – правовые формы предприятий, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15. Открытые горные работы** и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей на горном участке

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы **64 часа**, в том числе:

- учебных занятий **62 часа**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **30 часов**;
- самостоятельные работы **0**;
- консультация **0 часов**
- промежуточную аттестацию **2 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы (ВСЕГО)	64
Всего учебных занятий,	62
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа,	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансовая грамотность.

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №5			64		
Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны			12		
Тема 1.1. Банковская система России Текущие счета и банковские карты		Содержание учебного материала	4		
	1	Изучение банковской системы России. Текущие счета и банковские карты.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	2	Практическое занятие №1: Изучение особенностей деятельности банка и особенностей банковских карт	2	2	
Тема 1.2. Сберегательные вклады: как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают. Прочие услуги банков.		Содержание учебного материала	8		
	3	Ознакомление со сберегательными вкладами, как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	4	Практическое занятие №2: Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать. Условия и способы получения кредитов. Ознакомление с видами кредитов.	2	2	
	5	Практическое занятие №3 Работа банков	2	2	
	6	Практическое занятие №4 Изучение прочих услуг банка	2	2	
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.			10		
Тема 2.1. Риск и доходность		Содержание учебного материала	6		
	7	Определение рисков и доходности.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	8	Практическое занятие №5 Ценные бумаги и их типы	2	2	
	9	Практическое занятие №6 Изучение свойств облигаций и акций	2	2	

					ПК 3.2
Тема 2.2 Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Рынок Форекс.		Содержание учебного материала	4		
	10	Изучение работы фондовой биржи и кто может на ней торговать.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	11	Практическая работа №7 Формируем инвестиционный портфель.	2	2	
Раздел 3 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.			6		
Тема 3.1 Страхование имущества: как это работает		Содержание учебного материала	6		
	12	Осуществление страхования имущества: как это работает.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	13	Практическое занятие №8 Изучение принципов страхования.	2	2	
	14	Практическое занятие №9 Как работает страховая компания	2	2	
Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.			8		
		Содержание учебного материала	8		
Тема 4.1 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	15	Изучение налогов и их видов.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	16	Практическое занятие №10 Понятие налоги и их виды. Условия подачи налоговой декларации.	2	2	
	17	Практическое занятие №11 Изучение работы налоговой службы	2	2	

	18	Практическое занятие №12 « Виды налогов»	2	2	ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.			6		
Тема 5.1 Обязательное пенсионное страхование.		Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	19	Изучение обязательного пенсионного страхования.	2	2	
Тема 5.2 Добровольное пенсионное обеспечение.	20	Ознакомление с добровольным пенсионным обеспечением.	2	2	
Тема 5.3 Как работает региональное отделение Пенсионного фонда Р.Ф.	21	Изучение работы регионального отделения Пенсионного фонда Р.Ф.	2	2	
Раздел 6 Финансовые механизмы работы фирмы			6		
Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников.		Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	22	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	2	2	
Тема 6.2 Эффективность компании, банкротство и безработица	23	Изучение эффективности компании, банкротство и безработица.	2	2	
Тема 6.3 Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.	24	Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.	2	2	
Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять.			10		
Тема 7.1 Чем предпринимательская деятельность отличается от		Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	25	Изучение отличия предпринимательской деятельности от найма. Что такое успешная компания.	2	2	

работы по найму Что такое успешная компания.	26	Практическое занятие №13 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта	2	2	ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	27	Практическое занятие №14 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта	2	2	
Тема 7.2 Как работает бизнес – инкубатор.		Содержание учебного материала	4		
	28	Ознакомление с работой бизнес – инкубатора	2	2	
Тема 7.3 Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса.	29	Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса.	2	2	
Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.			4		
		Содержание учебного материала	4		
Тема 8.1 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.	30	Оценивание и контроль рисков своих сбережений	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	31	Практическое занятие №15 Финансовое мошенничество и меры по его предотвращению.	2	2	
Консультация					
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			2		
Всего	32		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ финансовой грамотности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник для спо / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 332 с. — ISBN 978-5-507-50588-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448358> (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.: ВАКО, 2020.-176с.

Д-2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.: ВАКО, 2020.-384с.

Д-3. Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.: ВАКО, 2020.-160с.-(учимся финансовому поведению).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все	Тестирование на знание терминологии по теме «Банковская система России»

виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий	предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки..	Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт» (деятельностью обучающегося) Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт» Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать». Защита реферата « Банковская система России» Проверочная работа по теме « Банки: чем они могут быть полезны» Тестирование по теме «Виды кредитов» Проверочная работа по теме « Фондовый и валютный рынки» Защита реферата «Налоговая система РФ» Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт» Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт» Проверочная работа по теме «Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.» Наблюдение за выполнением практической работы «Изучение принципов страхования здоровья и жизни» и оценка за работу; Проверочная работа по теме
Уметь: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для		

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных		«Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.» Защита реферата «Негосударственные пенсионные фонды РФ» Проверочная работа по теме «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» Оценка выполнения практических заданий: «Условия подачи налоговой декларации». «Изучение работы налоговой службы» «Экономические кризисы. Финансовое мошенничество» Защита реферата «Предпринимательская деятельность» Проверочная работа по теме «Финансовые механизмы работы фирмы» Проверочная работа по теме «Собственный бизнес: как создать и не потерять.» Итоговая проверочная работа по дисциплине
---	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения _____	

Приложение 1.7

к ОП по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

Черемхово, 2026

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Информатики и ВТ»

Протокол № 5

«13» января 2026 г.

Председатель: Коровина Н.С.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа

Протокол № 3

от «14» января 2026 года

Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **Инженерная графика** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Инженерная графика» по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**

Разработчик: Т.В. Окладникова - преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Инженерная графика** входит в **обще профессиональный цикл** учебного плана.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД)

уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации;
- рациональных способов геометрических построений;
- законов, методов и приемов проекционного черчения;
- способов изображения предметов и расположение их на чертеже;
- графического обозначения материалов;
- технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности (**код, название специальности**) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1.	Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ
----------------	--

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **96 часов**, в том числе:

- учебных занятий **92 часа**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **74 часа**, курсовые работы (проекты) **0** часов;
- самостоятельные работы **2** часа;
- консультация **0** часов;
- промежуточную аттестацию **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	96
Всего учебных занятий,	92
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	74
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы: - построение трехмерных объектов в Компас 3D.	2
Консультация	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Семестр №3	48		
Раздел 1. Геометрическое черчение			20		
Тема 1.1. Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей		Содержание учебного материала	20		ОК 07 ПК 1.1
	1	Виды, содержание и форма конструкторских документов. Государственные нормы, определяющие качество конструкторских документов. Оформление чертежей: стандарты; форматы; основная надпись; масштабы; линии чертежа	2	1	
	2	Правила разработки и оформления технической документации. Построение документа. Примечания. Сноски. Оформление иллюстраций и приложений. Построение таблиц.	2	2	
	3	Практическое занятие № 1. Выполнение шрифтов чертежных типа Б с углом наклона 75°.	2	2	
	4	Практическое занятие № 2. Построение контура плоской детали.	2	2	
	5	Практическое занятие № 3. Выполнение контура детали с нанесением размеров.	2	2	
	6	Практическое занятие № 4. Правила вычерчивания технических деталей. Деление окружности на равные части.	2	2	

	7	Практическое занятие № 5. Правила вычерчивания технических деталей. Построение правильных многогранников.	2	2	
	8	Практическое занятие № 6. Выполнение упражнений по построению всех видов сопряжений.	2	2	
	9	Практическое занятие № 7. Выполнение контура технической детали	2	2	
	10	Практическое занятие № 8. Выполнение контура технической детали. Нанесение размеров.	2	2	
Раздел 2. Проекционное черчение			18		
Тема 2.1. Ортогональное проецирование		Содержание учебного материала	6		
	11	Практическое занятие № 9. Проецирование точки и отрезка прямой на три плоскости проекций	2	2	
	12	Практическое занятие № 10. Выполнение комплексного чертежа плоской фигуры	2	2	
	13	Практическое занятие № 11. Построение комплексных чертежей геометрических тел	2	2	
Тема 2.2 АксонOMETрические проекции		Содержание учебного материала	4		
	14	Практическое занятие № 12. Построение изометрических проекций плоскости и окружности	2	2	
	15	Практическое занятие № 13. Выполнение изображений геометрических тел в аксонометрических проекциях	2	2	
Тема 2.3 Поверхности и тела		Содержание учебного материала	8		ОК 07 ОК 04 ПК 1.1
	16	Практическое занятие № 14. Построение комплексных чертежей геометрических тел. Построение проекций точек на поверхности	2	2	

	17	Практическое занятие № 15. Построение сечения геометрических тел плоскостью	2	2	
	18	Практическое занятие № 16. Построение развертки поверхностей геометрических тел	2	2	
	19	Практическое занятие № 17. Построение изометрии усеченного геометрического тела	2	2	
Раздел 3. Машиностроительное черчение			24		
Тема 3.1 Изображения: виды, разрезы, сечение		Содержание учебного материала	18		ОК 07 ОК 04 ПК 1.1
	20	Практическое занятие № 18. Построение основных видов. Нанесение размеров в соответствии с ГОСТ 2.307-68	2	2	
	21	Практическое занятие № 19. Разрезы. Обозначение разрезов. Выполнение чертежа детали с применением простых разрезов	2	2	
	22	Практическое занятие № 20. Соединение половины вида с половиной разреза. Выполнение чертежа детали с применением сложных разрезов	2	2	
	23	Практическое занятие № 21. Выполнение изометрической проекции с вырезом первой четверти	2	2	
	24	Практическое занятие № 22. Построение сечений вынесенных и наложенных	2	2	
Семестр №4			48		
	1	Практическое занятие № 23. Выполнение чертежа детали с применением сечений	2	2	
	2	Практическое занятие № 24. Нанесение размеров на сечениях.	2	2	
	3	Практическое занятие № 25. Выполнение геометрического расчета резьбового соединения	2	2	

	4	Практическое занятие № 26. Выполнение чертежа резьбового соединения	2	2	
Тема 3.2 Чертежи общего вида и сборочные чертежи		Содержание учебного материала	6		
	5	Практическое занятие № 27. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы.	2	2	
	6	Практическое занятие № 28. Выполнение расчета основных параметров зубчатой (червячной) передачи.	2	2	
	7	Практическое занятие № 29. Оформление чертежа зубчатой (червячной) передачи. Составление спецификации сборочного чертежа.	2	2	
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности			14		
Тема 4.1 Основы чертежей и схем по специальности		Содержание учебного материала	14		ОК 07 ОК 04 ПК 1.1
	8	Практическое занятие № 30. Выполнение условных графических обозначений в электрических схемах.	2	2	
	9	Практическое занятие № 31. Выполнение схем электрических аппаратов	2	2	
	10	Практическое занятие № 32. Выполнение схемы электрической принципиальной.	2	2	
	11	Практическое занятие № 33. Выполнение изометрии детали	2	2	
	12	Практическое занятие № 34. Создание рабочего чертежа детали	2	2	
	13	Практическое занятие № 34. Создание рабочего чертежа детали	2	2	
	14	Практическое занятие № 35. Выполнение водно-шламовой схемы фабрики	2	2	

Раздел 5. Система автоматизированного проектирования Компас 3D			18			
Тема	5.1	Содержание учебного материала	18			
Проектирование Компас 3D	в	15	Системы координат. Формообразующие (приклеивание и вырезание элементов) и дополнительные конструктивные (отсечение детали, оболочка) элементы. Вспомогательные (оси, плоскости, линии разъема).	2	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1
		16	Пространственные кривые (сплайны, ломаная). Общие приемы редактирования детали.	2	2	
		17	Вариационная параметризацию эскиза. Порядок подчинения модели друг другу. Связи между деталями в сборочных узлах.	2	2	
		18	Разновидности стилей чертежных документов. Назначение и изменение стилей.	2	2	
		19	Основные положения нанесения размеров. Нанесение размеров. Редактирование размеров.	2	2	
		20	Введение в трехмерную графику.	2	2	
		21	Визуализация 3х-мерных объектов. Изометрия. Твердотельные объекты. Часть плоскости -область. Подготовка и печать чертежа	2	2	
		22	Практическое занятие № 36. Создание рабочего чертежа детали в Компас 3D	2	2	
		23	Самостоятельная работа № 1. Построение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции в Компас 3D	2		

Промежуточная аттестация	24	дифференцированный зачет	2		
Всего:			96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика / В. Е. Панасенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46137-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298523> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Инженерная графика : учебное пособие / А. В. Бабаева, З. И. Магомедова, С. Р. Хабибов, Ш. М. Минатуллаев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387992> (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Боголюбов, С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: Учеб. пособие для учащихся техникумов. — 2-е изд., испр. — М.: Высш. шк., 1994. — 368 с.: ил.

Д-2. Куликов, В.П . Инженерная графика: учебник / В.П. Куликов, А.В. Кузин: учебник. — 4-е изд. — М.: ФОРУМ, 2009. — 368 с. — (Профессиональное образование).

Д-3. Чекмарев, А.А. Справочник по черчению: учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 336 с.

Д-4. Черчение - Техническое черчение [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.url: https://nacherchy.ru/](http://www.url:https://nacherchy.ru/) .- 01.02.2025.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Тестирование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических работ.

- законы, методы и приемы проекционного черчения; - классы точности и их обозначение на чертежах; - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; - технику и принципы нанесения размеров; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД)	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических работ.
---	--	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения _____	

Приложение 1.8

к ОП по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Электротехника и электроника

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

Черемхово, 2026

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Горных дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Жук Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины «**Электротехника и электроника**» разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Электротехника и электроника» по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**

Разработчик: Жук Н.А. - преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**, входящей укрупненную группу специальностей **21.00.00 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых**.

Рабочая программа **Электротехника и электроника** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по рабочим профессиям 18559 Слесарь-ремонтник.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Электротехника и электроника**» входит в общепрофессиональный цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристику и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы действия, устройство, основные характеристики и принцип выбора электротехнических и электронных устройств и приборов.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

-использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;

-подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

-правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;

-рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

-снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

-собирать электрические схемы;

-читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

-способы защиты электрооборудования

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15 Открытые горные работы** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ при ведении открытых горных работ.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **108 часов**, в том числе:

– учебных занятий **98 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **44 часа**, курсовые работы (проекты) **0** часов;

– самостоятельные работы **0** часов;

– консультация **2** часа;

– промежуточную аттестацию 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	108
Всего учебных занятий,	98
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные занятия	0
практические занятия	44
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы: - построение трехмерных объектов в Компас 3D.	0
Консультация	2
Промежуточная аттестация: экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника, и электроника

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр № 3			48		
Раздел 1. Электротехника			62		
Тема 1.1. Электрическое поле		Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	1	Понятия и основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электроизоляционные материалы.	2	2	
	2	Электрическая емкость. Конденсаторы. Заряд и разряд конденсаторов. Соединения конденсаторов. Основы электробезопасности при эксплуатации электроустановок. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	
	3	Практическое занятие № 1. «Расчет общей емкости конденсаторов, соединенных последовательно, параллельно, смешанно»	2	2	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока		Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	4	Электрический ток. Электрическая цепь и ее элементы. Законы цепей постоянного тока. Расчёт электрических цепей с применением законов Ома и Кирхгофа.	2	2	
	5	Последовательное, параллельное, смешанное соединение сопротивлений – приемников энергии. Расчет простых электрических цепей. Эквивалентное сопротивление цепи. Расчет сложных электрических цепей методами законов Кирхгофа и узлового напряжения. узлового напряжения. Расчет сложных электрических цепей методом узлового напряжения. Нелинейные электрические цепи	2	2	

	6	Практическая работа № 2 «Определение параметров электрической цепи при смешанном соединении сопротивлений»	2	2	
Тема 1.3. Электромагнетизм		Содержание учебного материала	8		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	7	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства ферромагнитных материалов. Электромагнитная индукция. Закон Ленца.	2	2	
	8	Движение проводника в магнитном поле. ЭДС индукции. Мнемоническое правило «правой руки». Самоиндукция, взаимоиндукция. Индуктивность, единицы измерения.	2	2	
	9	Практическое занятие № 3. «Расчет магнитной цепи»	2	2	
	10	Практическое занятие № 4. «Расчет магнитной цепи»	2	2	
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока		Содержание учебного материала	8		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	11	Основные характеристики цепей переменного тока. Получение переменного однофазного тока. Свойства активного, индуктивного, емкостного элементов в цепи переменного тока.	2	2	
	12	Закон Ома, активное сопротивление, активная и реактивная мощность, единицы измерения. Методы расчета цепей с активными и реактивными элементами.	2	2	
	13	Практическое занятие № 5. «Расчет неразветвленной цепи переменного тока»	2	2	
	14	Практическое занятие № 6. «Расчет разветвленной цепи переменного тока»	2	2	
Тема 1.5. Электрические измерения. Электротехнические приборы		Содержание учебного материала	8		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	15	Классификация средств, видов и методов электрических измерений. Логометры. Измерение энергии в электрических цепях синусоидального тока.	2	2	

	16	Устройства электроизмерительных приборов. Принцип работы электромагнитного измерительного прибора.	2	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	17	Практическое занятие № 7. «Исследование устройства электроизмерительных приборов. Измерение сопротивлений»	2	2	
	18	Практическое занятие № 8. «Исследование устройства электроизмерительных приборов. Измерение сопротивлений»	2	2	
Тема 1.6. Трёхфазные электрические цепи		Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	19	Трёхфазные цепи при соединении потребителей в треугольник и звезду. Отличие режимов работы трансформаторов при соединении обмоток генератора «звездой» и «треугольником».	2	2	
	20	Практическое занятие № 9. «Определение параметров работы трёхфазной цепи при соединении потребителей в треугольник и звезду»	2	2	
	21	Практическое занятие № 10. «Определение параметров работы трёхфазной цепи при соединении потребителей в треугольник и звезду»	2	2	
Тема 1.7. Трансформаторы		Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	22	Назначение трансформаторов и их применение. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Режимы работы, типы трансформаторов. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Автотрансформаторы	2	2	
	23	Практическое занятие № 11. «Определение параметров и основных характеристик однофазного трансформатора».	2	2	
	24	Практическое занятие № 12. «Определение параметров и основных характеристик однофазного трансформатора».	2	2	
Семестр № 4			50		
		Содержание учебного материала	8		ОК 01

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	25	Устройство статора асинхронного двигателя. Устройство фазного ротора асинхронного двигателя. Устройство короткозамкнутого ротора асинхронного двигателя.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	26	Принцип работы асинхронного двигателя. Регулирование частоты вращения асинхронного двигателя. Регулирование асинхронного двигателя Схемы пуска асинхронного двигателя в работу.	2	2	
	27	Практическое занятие № 13. «Расчет характеристик асинхронного двигателя»	2	2	
	28	Практическое занятие № 14. «Расчет характеристик асинхронного двигателя»	2	2	
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока		Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	29	Назначение, классификация электрических машин постоянного тока. Схемы подключения и питания машин постоянного тока. Способы регулирования оборотов электрических машин постоянного тока.	2	2	
	30	Практическое занятие № 15. «Определение параметров и основных характеристик двигателя постоянного тока»	2	2	
	31	Практическое занятие № 16. «Определение параметров и основных характеристик двигателя постоянного тока»	2	2	
2. Раздел Электроника			36		
Тема 2.1 Физические основы		Содержание учебного материала	8		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	32	Физические свойства полупроводников. Структура собственных и примесных полупроводников. Устройство, принцип работы и назначение полупроводниковых диодов.	2	2	

электроники. Полупроводники.		Вольтамперная характеристика. Устройство, принцип работы и назначение полупроводниковых, транзисторов, тиристоров.			ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	33	Полупроводниковые приборы с внутренним фотоэффектом (фоторезисторы, фотодиоды, фототранзисторы, фототиристоры), светодиоды, обозначения, область применения.	2	2	
	34	Практическое занятие № 17. «Исследование полупроводникового транзистора»	2	2	
	35	Практическое занятие № 18. «Исследование работы фотоэлектронных приборов»	2	2	
Тема 2.2. Электровакuumные лампы		Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	36	Классификация электронных ламп. Устройство, назначение, принцип действия диода. Устройство, назначение, принцип действия триода. Маркировка электронных ламп	2	2	
Тема 2.3. Газоразрядные приборы		Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	37	Классификация и условное обозначение газоразрядных приборов. Маркировка газоразрядных приборов.	2	2	
Тема 2.4. Фотоэлектрические приборы		Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	38	Фотоэлектронные приборы с внешним фотоэффектом (устройство, принцип действия, назначение, маркировка).	2	2	
	39	Фотоэлектронные приборы с внутренним фотоэффектом (устройство, принцип работы, назначение, маркировка)	2	2	

Тема 2.5 Электронные выпрямители и стабилизаторы		Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	40	Выпрямители: назначение, классификация, структурная схема. Однофазные и трехфазные схемы выпрямления. Сглаживающие фильтры. Принцип стабилизации. Устройство и работа простейших стабилизаторов.	2	2	
	41	Практическое занятие № 19. «Изучение работы полупроводникового выпрямителя»	2	2	
Тема 2.6 Электронные усилители		Содержание учебного материала	8		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	42	Общие сведения об усилителях. Классификация усилителей. Основные технические показатели работы усилителей — эксплуатационные и качественные Основные требования к схемам усилителей.	2	2	
	43	Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Режимы работы усилительных элементов.	2	2	
	44	Общие сведения о стабилизации в усилителях. Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи.	2	2	
	45	Практическая работа № 20. «Исследование работы полупроводникового усилителя»	2	2	
Тема 2.7 Электронные генераторы		Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	46	Устройство электронных генераторов. Принцип работы электронных генераторов. Генераторы синусоидального и импульсного напряжения.	2	2	
	47	Практическое занятие № 21. «Изучение работы импульсного генератора»	2	2	
	48	Практическое занятие № 22. «Изучение работы импульсного генератора»	2	2	
Тема 2.8.		Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	49	Физические основы измерительных приборов. Назначение, классификация электронных измерительных приборов. Физические основы измерительных приборов. Область	2	2	

Электронные измерительные приборы		применения электронных измерительных приборов. Погрешности при измерении.			ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
Консультация			2		
Промежуточная аттестация: экзамен			8		
Всего:			108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехники и электроники».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 736 с. — ISBN 978-5-507-52365-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448721> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20474-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561194> (дата обращения: 22.01.2025).

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Попов, В.С. Теоретическая электротехника: учебник / В.С. Попов. - М.: Энергоатомиздат, 1990. – 544 с.

Д-2. Лачин, В.И. Электроника: учебное пособие/ В.И. Лачин. - М.: Феникс, 2002. – 576 с.

Д-3. Берёзкина, Т.Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: учебное пособие / Т.Ф. Берёзкина. – М.: высшая школа, 1998. – 380 с.

Д-4. Гальперин, М.В. Электронная техника: учебник / М.В. Гальперин. – М.: Форум, ИНФРА-М, 2004. – 304 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Знать:</u> -способы получения, передачи и использования электрической энергии; -электротехническую терминологию; - основные законы электротехники; -характеристику и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов; -основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; -методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; -основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; -классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; -методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; -основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; -основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием; -параметры электрических схем и единицы их измерения; -принципы действия, устройство, основные характеристики и принцип выбора электротехнических и электронных устройств и приборов	- объяснить принципы работы типовых электрических устройств, принципы составления простых электрических и электронных цепей, способы получения, передачи и использования электрической энергии; - обосновать правильность выбора характеристик и параметров электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей; - применение методов составления и расчета простых электрических и магнитных цепей, правильность выбора электрических схем, единиц измерения; - объяснение принципа выбора электрических и электронных приборов; - демонстрация владения знаниями в области устройства, принципа действия и основных характеристик электротехнических приборов	Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Текущий и промежуточный контроль. Итоговый контроль.
<u>Уметь:</u> -использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; -подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и	- умение использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; - демонстрацию правильного выбора электрических, электронных приборов и электрооборудования;	Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Текущий и промежуточный контроль.

оборудование с определенными параметрами и характеристиками; -правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; -рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; -снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; -собирать электрические схемы; -читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	- демонстрация умения правильной эксплуатации электрооборудования и механизмов передачи движения технологических машин и аппаратов; - умение произвести правильные расчеты простых электрических цепей; - демонстрация снятия показаний и пользование электроизмерительными приборами и приспособлениями; - демонстрировать правильность сборки электрических схем; - демонстрация умения читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - умение правильно определять полупроводниковые приборы; - демонстрация умения выполнения работы с выпрямителями	Итоговый контроль.
---	---	--------------------

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения _____	

Приложение 1.9

к ОП по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Техническая механика

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

Черемхово, 2026

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Горных дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Н.А. Жук

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины «**Техническая механика**» разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Техническая механика» по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**

Разработчик: Пилипченко Н.А.— преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М. И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
-

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Техническая механика** входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

—
основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации;
терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
виды движений и преобразующие движения механизмы;
виды износа и деформаций деталей и узлов;
виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
методику расчета на сжатие, срез и смятие;
назначение и классификацию подшипников;
характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
основные типы смазочных устройств;
типы, назначение, устройство редукторов;
трение, его виды, роль трения в технике;
устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
 приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
 определять напряжения в конструкционных элементах;
 определять передаточное отношение;
 проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
 проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
 производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
 производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
 собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
 читать кинематические схемы.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

методику расчета конструкций на растяжение и сжатие, кручение и изгиб.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15 Открытые горные работы** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов;

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ при ведении открытых горных работ.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими.

Компетенциями (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **80 часов**, в том числе:

- учебных занятий **78 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **44 часа**, курсовые работы (проекты) - часов;
- самостоятельные работы **-0 часов**;
- консультация – **0 часов**;
- промежуточную аттестацию **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	80
Всего учебных занятий,	78
В том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	0
Консультация	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр № 4			80		
Раздел 1. Основы метрологии, стандартизации и сертификации			12		
Тема 1.1. Общие сведения о метрологии, стандартизации и сертификации		Содержание учебного материала	12		
	1	Система стандартизации. Международная стандартизация. Сущность стандартизации. Содержание нормативных документов по стандартизации. Виды стандартов. Основные цели и задачи ИСО. Организационная структура ИСО. Стандарты ИСО.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3 ПК 1.4
	2	Задачи метрологии. Международная система единиц. Единство измерений. Термины и определения. Средства, методы и погрешность измерения.	2	2	
	3	Сущность и проведение сертификации Международная сертификация. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК и МГС в области сертификации.	2	2	
	4	Практическое занятие № 1 Перевод внесистемных единиц в международную систему единиц физических величин.	2		
	5	Практическое занятие № 2 Категории и виды стандартов.	2		
	6	Практическое занятие № 3 Основные положения Закона РФ «О техническом регулировании»	2		
Раздел 2. Теоретическая механика			26		
Тема 2.1. Статика		Содержание учебного материала	12		
	7	Основные понятия и аксиомы статистики. Плоская система сходящихся сил. Плоская система пары сил.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3 ПК 1.4
	8	Плоская система произвольно расположенных сил. Пространственная система сил. Центр тяжести.	2	2	
	9	Практическое занятие № 4. Определение усилий и подбор элементов плоской системы сходящихся сил.	2		
	10	Практическое занятие № 5. Определение усилий и подбор элементов плоской системы параллельных сил.	2		
	11	Практическое занятие № 6. Определение усилий в элементах пространственной системы сил.	2		

	12	Практическое занятие № 7. Определение центра тяжести плоских фигур.	2		
Тема 2. 2. Кинематика		Содержание учебного материала	8		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3 ПК 1.4
	13	Основные понятия кинематики. Кинематика как наука о механическом движении, изучаемом с точки зрения геометрии. Основные понятия кинематики: траектория, расстояние, путь, время, скорость, ускорение. Кинематика точки.	2	2	
	14	Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение твердого тела и его свойства. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси.	2	2	
	15	Практическое занятие № 8. Определение скоростей и ускорений для поступательного движения.	2		
	16	Практическое занятие № 9. Определение линейных и угловых скоростей, ускорений для вращательного движения	2		
Тема 2. 3. Динамика		Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3 ПК 1.4
	17	Основные понятия и аксиомы динамики. Метод кинестатики для материальной точки. Работа постоянной силы на прямолинейном и криволинейном пути. Мощность при поступательном и вращательном движении. Коэффициент полезного действия.	2	2	
	18	Импульс силы, количество движения. Теорема об изменении количества движения. Кинетическая энергия. Теорема об изменении кинетической энергии.	2	2	
	19	Практическое занятие № 10. Применение принципа Даламбера к решению задач на прямолинейное движение точки.	2		
Раздел 3. Сопротивление материалов			28		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема 3.1 Основы сопротивления материалов		Содержание учебного материала	28		
	20	Внутренние силовые факторы. Виды деформации. Метод сечения. Напряжение нормальное, касательное и полное. Закон Гука. Диаграмма растяжения низкоуглеродистой стали.	2	2	
	21	Кручение. Крутящий момент и напряжение при кручении.	2	2	
	22	Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга и кольца.	2	2	
	23	Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при изгибе. Устойчивость сжатых стержней.	2	2	
	24	Практическое занятие № 11. Расчет прочности сжатых и растянутых элементов по предельному состоянию.	2		
	25	Практическое занятие № 12. Построение эпюр продольных сил и напряжений.	2		
	26	Практическое занятие № 13. Расчет разъемных и не разъемных соединений на срез и смятие.	2		

	27	Практическое занятие № 14. Определение главных моментов составных конструкций.	2		
	28	Практическое занятие №15. Расчет валов и осей на кручение. Построение эпюр крутящих моментов.	2		
	29	Практическое занятие № 16. Построение эпюр продольных и нормальных напряжений при растяжении и сжатии.	2		
	30	Практическое занятие № 17. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2		
	31	Практическое занятие № 18. Расчет и подбор сечения балки на поперечный изгиб.	2		
	32	Практическое занятие № 19. Расчет и подбор сечения балки на поперечный изгиб.	2		
	33	Практическое занятие № 20. Расчет на устойчивость сжатых стержней.	2		
Раздел 4. Детали машин			12		
Тема 4.1. Основы деталей машин		Содержание учебного материала	12		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3 ПК 1.4
	34	Машина, деталь, механизмы. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Материалы, применяемые в машиностроении. Общие требования, разъемные и неразъемные соединения. Резьбовые, шпоночные, шлицевые, заклёпочные и сварочные соединения.	2	2	
	35	Механические передачи. Общие сведения о передачах. Зубчатые передачи цилиндрические. Зубчатые передачи конические.	2	2	
	36	Фрикционные передачи. Передача «Винт-гайка». Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи.	2	2	
	37	Валы и оси, их назначения. Элементы конструкции. Изготовление и материалы валов. Основы расчёта. Муфты, их назначение и классификация. Устройство и принцип действия. Методика подбора стандартных муфт.	2	2	
	38	Практическое занятие № 21 Расчет на контактную усталость и усталость при изгибе зубьев зубчатых колес.	2		
	39	Практическое занятие № 22. Подбор элементов передач по видам	2		
Промежуточ ная аттестация	40	дифференцированный зачет	2		
Всего:			80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по технической механике;
- объемные модели по статике сооружений, сопротивлению материалов и теоретической механике, деталям машин.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы: учебное пособие для спо / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-507-50566-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447386> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Эрдеди, А.А. Техническая механика: учебное издание / А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. — Москва: Академия, 2023. — 528 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4986/710973/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст: электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Аркуша, А.И. Руководство к решению задач по теоретической механике: учеб. пособие для средних проф. учеб. заведений. — 4-е изд., испр. — М.: Высш. шк., 2000. — 336 с.: ил.

Д-2. Брадис, В.М. Четырехзначные математические таблицы: для сред. шк. — 57-е изд. — М.: Просвещение, 1990. — 95 с.

Д-3. Олофинская, В.П. Техническая механика.: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие / В.П. Олофинская. — 3-е изд., испр. — М.: «ФОРУМ», 2012. — 352 с.: ил. — (Профессиональное образование).

Д-4. Сетков, В.И. Сборник задач по технической механике: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Сетков. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 224 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; – виды движений и преобразующие движения механизмы; – виды износа и деформаций деталей и узлов; – виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; – методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; – методику расчета на сжатие, срез и смятие; – назначение и классификацию подшипников; – характер соединения основных сборочных единиц и деталей; – основные типы смазочных устройств; – типы, назначение, устройство редукторов; – трение, его виды, роль трения в технике; – устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.

Уметь: - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; – определять напряжения в конструкционных элементах; – определять передаточное отношение; – проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; – проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; – производить расчеты на сжатие, срез и смятие; – производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; – собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; – читать кинематические схемы;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.
---	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Приложение 1.10

к ОП по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Геология

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Горных дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Жук Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **Геология** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Геология» по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**

Разработчик:

Паншина Татьяна Анатольевна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15, Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Геология** входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;
- классификацию и свойства тектонических движений;
- генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;
- эндогенные и экзогенные геологические процессы;
- геологическую и техногенную деятельность человека;
- строение подземной гидросферы;
- структуру и текстуру горных пород;
- физико-химические свойства горных пород;
- основы геологии нефти и газа;
- физические свойства и геофизические поля;
- особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;
- основные минералы и горные породы;
- основные типы месторождений полезных ископаемых;
- основы гидрогеологии:
- круговорот воды в природе;
- происхождение подземных вод и их физические свойства;
- газовый и бактериальный состав подземных вод;
- воды зоны аэрации;

- грунтовые и артезианские воды;
- подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах;
- подземные воды и области развития многолетнемерзлых пород;
- минеральные, промышленные и термальные воды;
- условия обводненности месторождений полезных ископаемых;
- основы динамики подземных вод;
- основы инженерной геологии:
- горные породы как группы и их физико-механические свойства;
- основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- основы фациального анализа;
- способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;
- методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;
- методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;
- читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;
- определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;
- определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;
- определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;
- определять физические свойства и геофизические поля;
- классифицировать континентальные отложения по типам;
- обобщать фациально-генетические признаки;
- определять элементы геологического строения месторождения;
- выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;
- определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям;

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- сущность открытых горных работ;
- системы разработки и схемы вскрытия месторождений;
- основные характеристики вещественного состава полезных ископаемых, свойства минералов;
- месторождения полезных ископаемых;

- минеральные ресурсы Восточной Сибири;
- влияние свойств горных пород и полезных ископаемых на технологические процессы обогащения полезных ископаемых.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15, Открытые горные работы** и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

Код ПК	Уметь	Знать
ПК 1.2. Организовывать и контролировать технологические процессы на участке при ведении открытых горных работ	вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;	физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; классификацию и свойства тектонических движений; генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений; эндогенные и экзогенные геологические процессы; геологическую и техногенную деятельность человека; строение подземной гидросферы; структуру и текстуру горных пород; физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа; физические свойства и геофизические поля;

		особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;
ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов	определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений; определять физические свойства и геофизические поля; классифицировать континентальные отложения по типам; обобщать фациально-генетические признаки; определять элементы геологического строения месторождения; выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям	основные минералы и горные породы; основные типы месторождений полезных ископаемых; основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод; физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод; основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства; основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; основы фациального анализа; способы и средства изучения и съемки объектов горного производства; методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения; методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **118 часов**, в том числе:

- учебных занятий **102 часа**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **22 часа**, курсовые работы (проекты) **0 часов**;
- самостоятельные работы **6 часов**;
- консультация **2 часа**;
- промежуточную аттестацию **8 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	118
Всего учебных занятий,	102
в том числе:	
теоретическое обучение	80
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельные работы	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
самостоятельной работы	6
Консультация	2
Промежуточная аттестация: <u>экзамен</u>	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Геология

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №3			48		
Введение		Содержание учебного материала	2		
	1	Геология - как наука о Земле. Предмет, объект и методы исследования. Науки, входящие в состав Геологии, связь с другими науками. Практическое и познавательное значение геологии. Солнечная система, ее строение	2	1	ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.3
Раздел 1. Основы общей геологии			24		
Тема 1.1. Земля в мировом пространстве, ее физические свойства, строение. Экзогенные и эндогенные геологические процессы		Содержание учебного материала	10		ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.3
	2	Гипотезы о происхождении Земли. Оболочки Земли. Химический состав. Форма Земли, размеры. Температура. Химический состав Земли	2	2	
	3	Классификация экзогенных процессов. Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод, морей, ледников	2	2	
	4	Процессы выветривания. Формы выветривания: физическое химическое и органическое. Продукты выветривания: элювий и коллювий. Кора выветривания - современная и ископаемая. Рациональное использование природных богатств и полезных ископаемых, возникших в процессе выветривания. Почва и почвообразовательный процесс	2	2	
	5	Геологическая деятельность ветра. Особенности эоловых отложений	2	2	
	6	Классификация эндогенных процессов. Магматизм. Образование магмы. Вулканическая деятельность. Землетрясения	2	2	
		Содержание учебного материала	14		

Тема 1.2. Вещественный состав земной коры	7	Химический состав земной коры. Минералы. Физические свойства минералов. Оптические свойства минералов. Механические свойства минералов. Классификация минералов и их описание. Классы самородных элементов и сульфидов. Класс галоидных соединений. Класс оксидов и гидроксидов. Класс карбонатов. Класс фосфатов. Класс силикатов. Природные органические соединения. Породообразующие минералы	2	2	
	8	Горные породы - генетическая классификация. Характеристика магматических, осадочных и метаморфических пород: генезис, минеральный и химический состав, строение (структура и текстура), формы залегания в земной коре. Понятие о массиве и слоистой толще горных пород. Дислокации в горных породах	2	2	
		В том числе практических занятий	10		
	9	Практическое занятие № 1. Изображение геосфер Земли, строения атмосферы	2		
	10	Практическое занятие № 2. Изображение схемы образования геологических отложений рекой, морем, ледником	2		
	11	Практическое занятие № 3. Изображение формы интрузивных тел	2		
	12	Практическое занятие № 4. Вычерчивание схем вулканов центрального типа	2		
	13	Самостоятельная работа № 1. Изучение происхождения Вселенной, Земли	2	2	
Раздел 2. Основы исторической и структурной геологии			24		
Тема 2.1. Относительный и абсолютный возраст горных пород		Содержание учебного материала	8		ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.3
	14	Стратиграфический метод определения возраста горных пород	2	2	
	15	Палеонтологический метод определения возраста горных пород	2	2	

	16	Радиологический метод определения возраста горных пород	2	2	
		В том числе практических занятий	2		
	17	Практическое занятие № 5. Изображение стратиграфической колонки заданных геологических эпох	2		
Тема 2.2 Главнейшие этапы экологической истории Земли		Содержание учебного материала	8		
	18	История Земли в докембрии	2	2	
	19	История Земли в палеозое	2	2	
	20	История Земли в мезозое	2	2	
	21	История Земли в кайнозое	2	2	
Тема 2.3 Основные элементы структурной геологии. Пликативные и дизъюнктивные нарушения Геологические карты и разрезы		Содержание учебного материала	8		
	22	Понятие пласт (слой). Виды залегания пластов (слоев). Моноклинали, флексуры. Складчатая форма залегания пластов. Элементы разрывных нарушений	2	2	
	23	Назначение геологических карт. Условные обозначения. Правила чтения геологических карт	2	2	
	24	Геологические разрезы. Их назначение	2	2	
Семестр №4			60		
		В том числе практических занятий	2		
	25	Практическое занятие № 6. Построение геологического разреза по заданному на геологической карте направлению	2		ОК 07 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.3
Раздел 3. Основы минералогии и петрографии			12		
Тема 3.1 Основы кристаллографии, минералогии и петрографии		Содержание учебного материала	12		
	26	Основы кристаллографии. Образование минералов. Физические свойства минералов. Классификация минералов	2	2	
	27	Формы нахождения минералов в природе. Цвет, блеск, цвет черты, побежалость и т.д. Наиболее распространенные минералы	2	2	ОК 07 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.3

	28	Горная порода. Породообразующие, второстепенные и вторичные минералы. Классификация горных пород по происхождению	2	2	
		В том числе практических занятий	6		
	29	Практическое занятие № 7. Определение минералов различных классов с помощью определителя, по эталонам	2		
	30	Практическое занятие № 8. Исследование гранулометрического состава дисперсных горных пород (грунтов)	2		
	31	Самостоятельная работа № 2. Изображение различных видов залегания пластов (слоев). Изображение антиклинальных и синклиналиных складок. Их элементы	2	2	
Раздел 4. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых			30		
Тема 4.1 Образование месторождений полезных ископаемых		Содержание учебного материала	8		ОК 07 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.3
	32	Классификация месторождений полезных ископаемых по промышленному назначению	2	2	
	33	Классификация месторождений полезных ископаемых по промышленному назначению	2	2	
	34	Классификация месторождений по обводненности	2	2	
	35	Образование магматических, метаморфических, осадочных месторождений полезных ископаемых	2	2	
Тема 4.2 Методы поисков месторождений полезных ископаемых. Разведка месторождений полезных ископаемых		Содержание учебного материала	22		ОК 07 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.3
	36	Основы поисков месторождений полезных ископаемых магматического происхождения	2	2	
	37	Основы поисков месторождений полезных ископаемых осадочного и метаморфического происхождения	2	2	
	38	Геологическая съемка как основной метод поиска. Способы ведения разведочных работ	2	2	
	39	Предварительная, эксплуатационная и детальная разведка	2	2	
	40	Опробывание полезных ископаемых. Цель опробования месторождений. Обработка проб	2	2	
	41	Подсчет запасов. Цель подсчета запасов. Категории запасов. Принцип подсчета запасов	2	2	

	42	Шахтная геология. Задачи и назначение шахтной геологической службы	2	2	
		В том числе практических занятий	8		
	43	Практическое занятие № 9. Описание характеристик платформенного и геосинклинального типа угольных бассейнов страны	2		
	44	Практическое занятие № 10. Изучение условий залегания месторождений	2		
	45	Практическое занятие № 11. Анализ геологической документации горных выработок	2		
	46	Самостоятельная работа № 3. Составление и чтение гидрогеологических разрезов (расчётно-графическая работа)	2	2	
Раздел 5. Гидрогеология. Инженерная геология		Содержание учебного материала	16		ОК 07 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.3
	47	Образование и классификация подземных вод. Состав и свойства подземных вод. Основы динамики подземных вод	2	2	
	48	Законы движения подземных вод. Методы искусственного понижения уровня подземных вод	2	2	
	49	Геологические процессы, связанные с деятельностью подземных вод. Осыпи, оползни, обвалы, мероприятия по их закреплению	2	2	
	50	Способы осушения месторождения	2	2	
	51	Горные породы - как объект для проведения горных выработок	2	2	
	52	Показатели прочности горных пород	2	2	
	53	Инженерно-геологические факторы, осложняющие проведение горных работ	2	2	
	54	Способы изучения объектов горного производства	2	2	
Консультация			2		
Промежуточная аттестация: экзамен			8		
Всего:			118		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Геология.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- и т.д.

4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии): учебник для спо / Б. И. Далматов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-51524-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422621> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Бондарев, В.П. Геология. Курс лекций: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. – 224 с. – (Серия «Профессиональное образование»).

Д-2. Ермолов, В.А. Геология: Учебник для вузов: в 2-х частях / В.А. Ермолов, Л.Н. Ларичев, В.В. Мосейкин. – М.: Издательство Московского горного университета, 2004. – Часть I: Основы геологии. – 598 с.: ил.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития	демонстрирует знания физических свойств и характеристик оболочек Земли, вещественного состава земной коры, общих	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.

земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; классификацию и свойства тектонических движений; генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений; эндогенные и экзогенные геологические процессы; геологическую и техногенную деятельность человека; строение подземной гидросферы; структуру и текстуру горных пород; физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа; физические свойства и геофизические поля; особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; основные минералы и горные породы; основные типы месторождений полезных ископаемых; основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод; физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод; основы инженерной геологии: горные породы как	закономерностей строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; демонстрирует знания классификации и свойств тектонических движений; демонстрирует знания генетических типов, возраста и соотношений с формами рельефа четвертичных отложений; демонстрирует знания эндогенных и экзогенных геологических процессов; демонстрирует знания геологической и техногенной деятельности человека; демонстрирует знания строения подземной гидросферы; демонстрирует знания структуры и текстуры горных пород; демонстрирует знания физико-химических свойств горных пород; основы геологии нефти и газа; демонстрирует знания физических свойств и геофизических полей; демонстрирует знания особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; демонстрирует знания основных минералов и горных пород; демонстрирует знания основных типов месторождений полезных ископаемых; демонстрирует знания основ гидрогеологии: круговорота воды в природе; происхождения подземных вод; физических свойств; газового и бактериального состава подземных вод; вод зоны аэрации; грунтовых и	
---	---	--

группы и их физико-механические свойства; основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; основы фациального анализа; способы и средства изучения и съемки объектов горного производства; методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения; методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого	артезианских вод; подземных вод в трещиноватых и закарстоватых породах; подземных вод в области развития многолетнемерзлых пород; минеральных, промышленных и термальные воды; условий обводненности месторождений полезных ископаемых; основ динамики подземных вод; демонстрирует знания основ инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства; демонстрирует знания основ поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; демонстрирует знания основ фациального анализа; демонстрирует знания способов и средств изучения и съемки объектов горного производства; демонстрирует знания методов геоморфологических исследований и методов изучения стратиграфического расчленения; демонстрирует знания методов определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;	умеет вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; умеет читать и составлять по картам схематические	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия

определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород; определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений; определять физические свойства и геофизические поля; классифицировать континентальные отложения по типам; обобщать фациально-генетические признаки; определять элементы геологического строения месторождения; выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям	геологические разрезы и стратиграфические колонки; умеет определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород; умеет определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; умеет определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений; умеет определять физические свойства и геофизические поля; умеет классифицировать континентальные отложения по типам; умеет обобщать фациально-генетические признаки; умеет определять элементы геологического строения месторождения; умеет выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; умеет определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям	
---	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения _____	

Приложение 1.11

к ОП по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности
общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
21.02.15 Открытые горные работы

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Информатики и ВТ»
Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Н.С. Коровина

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Цифровые технологии в профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Разработчик: Коровина Надежда Сергеевна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
-

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.15 Открытые горные работы** входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
- основные графические форматы;
- основные форматы документов САПР и их конвертирование.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.
- применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам;
- применять графические редакторы для создания схем и спецификаций.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
- основные графические форматы;
- основные форматы документов САПР и их конвертирование.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 21.02.15 Открытые горные работы и овладению профессиональных компетенции:

ПК 1.1 Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК.2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на горном участке.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **90 часов**:

- учебные занятия **88 часов**, в том числе на практические, лабораторные работы **61 час**, курсовые работы (проекты) 0 часов;
- самостоятельные работы 0 часа;

- консультация **0** часа;
- промежуточная аттестация **2** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	90
Всего учебных занятий,	88
в том числе:	
теоретическое обучение	27
лабораторные занятия	-
практические занятия	61
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельные работы	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы:	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр № 4			90		
Раздел 1 – Информационные системы и технологии			8		
Тема 1.1. Информационные системы и цифровые технологии в профессиональной	Содержание учебного материала		4		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	1	Основные понятия и определения: информация, информационная система (ИС), информационная среда, информационные технологии (ИТ), цифровые технологии (ЦТ).	2	2	
	2	Классификация ИС: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем. Состав и характеристика ИС. Классификация персональных компьютеров	2	2	
Тема 1.2. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала		4		
	3	Технические средства реализации информационных систем: мониторы, печатающие устройства, сканеры, многофункциональные устройства, модемы, мультимедийные компьютеры.	2	2	
	4	Программное обеспечение ИТ: базовое и прикладное. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Деловой органайзер для планирования задач, встреч, управления проектами и сотрудниками	2	2	
Раздел 2 – Профессиональное использование MS Office			42		
Тема 2. 1. Возможности текстового редактора Microsoft Word	Содержание учебного материала		12		
	5	Приложение Microsoft Office (Word, Excel, Access): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.	2	2	
	6	Возможности текстового процессора. Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста	2	2	

	Практические занятия		8		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	7	Практическое занятие № 1. Организация нового документа ТП Word, форматирование символов, абзацев, страниц, создание текстовых документов сложной структуры, использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word. Использование редактора формул.	2		
	8	Практическое занятие № 2. Работа со списками и таблицами. Использование редактора формул.	2		
	9	Практическое занятие № 3. Работа с окнами нескольких документов, гипертекстовые ссылки, создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word.	2		
	10	Практическое занятие № 4. Организационные диаграммы и схемы в текстовом редакторе. Защита документов MS Word от несанкционированного доступа.	2		
Тема 2. 2. Электронные таблицы Microsoft Excel	Содержание учебного материала		10		
	11	Приложение Microsoft Excel: назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности	2		
	Практические занятия		8		
	12	Практическое занятие № 5. Моделирование реальных задач в MS Excel.	2		
	13	Практическое занятие № 5. Моделирование реальных задач в MS Excel.	2		
	14	Практическое занятие № 6. Консолидация данных в MS Excel.	2		
	15	Практическое занятие № 7. Защита документов MS Excel от несанкционированного доступа	2		
Тема 2. 3. Система управления базами данных Microsoft Office Access	Содержание учебного материала		10		
	16	Организация системы управления БД. Основы работы СУБД Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули.	2		
	Практические занятия		8		
	17	Практическое занятие № 8. Создание таблиц БД с использованием Конструктора в СУБД MS Access. Фильтрация и сортировка данных в СУБД MS Access	2		
	18	Практическое занятие № 9. Создание межтабличных связей в СУБД MS Access.	2		
	19	Практическое занятие № 10. Фильтрация и сортировка данных в СУБД MS Access	2		

	20	Практическое занятие № 11. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. Создание подчиненных форм в СУБД MS Access.	2		
Тема 2. 4. Электронные презентации в конструкторе Microsoft Power Point	Содержание учебного материала		6		
	21	Электронные презентации. Современные способы организации презентаций. Создание и оформление новой презентации. Способы печати презентаций. Сохранение и показ презентации. Принципы планирования показа презентации	2		
	Практические занятия		4		
	22	Практическое занятие № 12. Создание презентации Power Point, использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point	2		
	23	Практическое занятие № 13. Создание презентации Power Point, использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point	2		
Тема 2. 5. Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		4		
	24	Современная структура сети Internet. Internet как единая система ресурсов. Службы Internet. Поиск информации в Internet с помощью поисковых систем и по адресу. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet.	2		
	Практические занятия		2		
	25	Практическое занятие № 14. Поиск информации в Интернет. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet. Настройка безопасности почтового клиента Outlook Express.	2		
Раздел 3 – Система автоматизированного проектирования			40		
Тема 3. 1. Графический редактор MS Visio	Содержание учебного материала		40		
	26	Компьютерная графика и её классификация. Методы представления графических изображений.	2	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	27	Растровая и векторная графика.	2		
	28	Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа. Сравнительная характеристика САПР	2		
	29	Графический редактор MS Visio: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции.	1		
	Практические занятия		9		

	30	Практическое занятие № 15. Знакомство с графическим редактором. Использование шаблонов.	1		ПК 1.1 ПК 2.1
	31	Практическое занятие № 16. Построение схемы компьютерной сети.	2		
	32	Практическое занятие № 17. Построение схемы бурения скважин	2		
	33	Практическое занятие № 18. Построение электрической схемы.	2		
	34	Практическое занятие № 19. Построение схемы экскаваторных работ	2		
Тема 3. 1. Система Автоматизированного проектирования	35	Autodesk AutoCAD: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции.	2		
		Практические занятия	22		
	36	Практическое занятие № 20. Изучение интерфейса программы	2		
	37	Практическое занятие № 21. Создание простейших объектов – примитивов.	2		
	38	Практическое занятие № 22. Применение команд редактирования при создании модели	2		
	39	Практическое занятие № 23. Применение функций для обеспечения необходимой точности моделей	2		
	40	Практическое занятие № 24. Создание библиотеки объектов для многократного использования.	2		
	41	Практическое занятие № 25. Визуализация (анимация) двух- и трехмерных объектов.	2		
	42	Практическое занятие № 26. Простановка размеров на чертеже.	2		
	43	Практическое занятие № 27. Построение сопряжения	2		
	44	Практическое занятие № 28. Построение чертежа изделия.	2		
	45	Практическое занятие № 29. Построение бульдозерного отвала образования	2		
	46	Практическое занятие № 30. Проектное задание: «Составление схемы по индивидуальному заданию»	2		
Промежуточная аттестация:		дифференцированный зачёт	2		
Всего:			90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в лаборатории «Цифровых технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебной лаборатории:

- Автоматизированные рабочие места на 25 обучающихся (Материнская плата GIGABYTE B450M DS3H, процессор AMD Ryzen 5 2600, оперативная память объемом 8 Гб, жесткий диск 2 ТБ, видеокарта AMD Radeon Pro WX 2100);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с аналогичным оборудованием;
- Мультимедийная доска.

Технические средства обучения – Принтер А4, черно-белый, лазерный; Сервер в серверной для лаборатории.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Михеева Е.В. Информатика: учебное издание / Михеева Е.В., Титова О.И. - Москва: Академия, 2025. - 384 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4986/832711/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

О-2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учебное издание / Михеева Е.В., Титова О.И. - Москва: Академия, 2024. - 224 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4986/801595/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

О-3. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебное издание / Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5546/765712/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

О-4. Практикум по информатике: учебное пособие для спо / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 248 с. — ISBN 978-5-507-52263-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445235> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 13-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

Д-2. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

Д-3. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.

Д-4. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с., [8] л. цв.

Д-5. Сергеева, И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 336 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Д-6. Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 394 с.: ил.

Д-7. Информатика. Задачник-практикум в 2т. / Л.А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В. Русаков и др. Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Ханнера: том 2. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 294 с.: ил.

Д-8. Немцова, Т.И. Практикум по информатике: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова. Под ред. Л.Г. Гагариной. Ч.1. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 320 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Д-9. Информатика. Базовый курс: 2-е издание / Под ред. С.В. Симоновича. – СПб.: Питер, 2004. – 640 с.: ил.

Д-10. Румянцева, Е.Л. Информационные технологии: учеб. Пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь. Под ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Д-11. Прикладная информатика: справочник: учеб. Пособие / Под ред. В.Н. Волковой и В.Н. Юрьева. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2008. – 768 с.: ил.

Д-12. Электронные учебники по HTML, Word, Excel, VBA [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://www.on-line-teaching.com/](http://www.on-line-teaching.com/) . – 22.01.2025.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. - применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам; - применять графические редакторы для создания схем и спецификации. знания:	Отлично- теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. Хорошо- теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены с ошибкой. Удовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполнение учебных заданий содержат глубокие ошибки	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях и их оценка. Оценка результата выполнения практического задания в соответствии с требованиями к нему.

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. - основные графические форматы; - основные форматы документов САПР и их конвертирование		
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Экологические основы природопользования

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных
и транспортных
дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Пилипченко Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экологические основы природопользования**» разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**

Разработчик: Юркина Е.Г., преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
- ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в **общефессиональный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
- источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация;
- методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

- применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей;
- идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Назначение и основные составляющие биосферы. Основные положения В.И. Вернадского о биосфере;
- экологические права и обязанности населения;
- правовую и юридическую ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды;
- правила составления экологического паспорта предприятия.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 21.02.15 **Открытые горные работы** и овладения профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.3. Обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на горном участке.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **78 часов**, в том числе:

- учебных занятий **76 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **22 часа**, курсовые работы (проекты) - часов;
- самостоятельные работы **-0 часов**;
- консультация – **0 часов**;
- промежуточную аттестацию **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	78
Всего учебных занятий,	76
В том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	22
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	0
Консультация	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр № 3			78		
Раздел 1. Экология и природопользование			32		
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование		Содержание учебного материала	16		
	1	Основные понятия и законы экологии. Природопользование и его виды. Задачи природопользования. Роль экологических знаний.	2	2	ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
	2	Биосфера как среда жизни человека. Назначение и основные составляющие биосферы. Основные положения В.И. Вернадского о биосфере	2		
	3	Природные ресурсы и их классификация. Значение природных ресурсов для человека и общества.	2		
	4	Природоресурсный потенциал. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Методы и принципы рационального природопользования	2		
	6	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Причины возникновения экологических аварий и катастроф.	2		
	6	Отходы производства и потребления – дополнительные ресурсы. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Система управления отходами.	2		
	7	Практическое занятие 1. «Составление таблицы исчерпаемости природных ресурсов»	2		

	8	Практическое занятие 2. Круглый стол на тему «Экологические проблемы и катастрофы современного мира»	2		
Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды объектами хозяйственной деятельности		Содержание учебного материала	16		
	9	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Классификация основных загрязнителей биосферы.	2	2	ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
	10	Химическое загрязнение объектов окружающей среды. Источники загрязнения и основные загрязняющие вещества атмосферы, поверхностных вод.	2		
	11	Шумовое, электромагнитное, тепловое и световое загрязнение окружающей среды. Способы защиты и охраны окружающей среды от воздействия шума.	2		
	12	Радиоактивное загрязнение окружающей среды. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	2		
	13	Почва, назначение и роль почвы в круговороте веществ и жизни человека. Основные источники техногенного воздействия на почву. Результаты антропогенного воздействия на почву. Система мероприятий по защите земель и почв от загрязнения. Рекультивация и восстановление земель.	2		
	14	Особо охраняемые природные территории: назначение, виды, и категории. Защита особо охраняемых природных территорий от антропогенных воздействий.	2		
	15	Практическое занятие № 3. Анализ и прогнозирование экологических последствий горнодобывающего производства.	2		
	16	Практическое занятие № 4. Техногенное воздействие на окружающую среду при открытой добыче полезных ископаемых	2		

Раздел 2. Основы экологической безопасности			22		
Тема 2.1. Охрана воздушной среды		Содержание учебного материала	10		
	17	Понятие «воздушной среды». Загрязнение воздушной среды. Источники загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения атмосферы.	2	2	ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
	18	Значение атмосферы в природе и жизни человека. Мероприятия по предотвращению загрязнения атмосферы. Технологии, устройство и принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов	2		
	19	Практическое занятие № 5. Изучение основных загрязнителей воздуха на горном предприятии	2		
	20	Практическое занятие № 6. Определение категории экологической опасности предприятия по выбросам в атмосферу	2		
	21	Практическое занятие № 7. Способы предотвращения и улавливания выбросов. Оборудование для обезвреживания и очистки выбросов	2		
Тема 2.2. Охрана водной среды		Содержание учебного материала	6		
	22	Значение воды в природе и жизни человека. Запасы воды на Земле. Водные ресурсы России, региона. Основные источники загрязнения вод. Методы очистки промышленных сточных вод.	2	2	ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
	23	Рациональное использование водных ресурсов. Принципиальное устройство и принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки производственных стоков.	2		
	24	Практическое занятие № 8. «Сточные воды предприятий горной промышленности и методы их очистки»	2		
Тема 2.3. Охрана земель и почв от загрязнений		Содержание учебного материала	6		
	25	Понятие «отходы», их классификация. Малоотходные и безотходные технологии.	2	2	ОК 04 ОК 07

	26	Отходы горного производства, их классификация. Утилизация отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств	2		ПК 2.3
	27	Практическое занятие № 9. «Рекультивации нарушенных земель при открытых горных работах»	2		
Раздел 3. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения			16		
Тема 3.1. Международная политика в области природопользования и охраны окружающей среды		Содержание учебного материала	4		
	28	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	2	ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
	29	Международные организации и роль их в природоохранительном сотрудничестве. Международно-правовая охрана природных объектов	2		
Тема 3.2. Федеральное регулирование в области природопользования и охраны окружающей среды		Содержание учебного материала	10		
	30	Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.	2	2	ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
	31	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств.	2		
	32	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов.	2		
	33	Природоохранное просвещение и экологические права, и обязанности населения.	2		
	34	Практическое занятие № 10. «Изучение правовой и юридической ответственности предприятий и граждан за нарушение природоохранного законодательства»	2		
Тема 3.3. Управление охраной окружающей среды		Содержание учебного материала	6		
	35	Организация управления охраной окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности в машиностроении. Экологический мониторинг.	2	2	ОК 04 ОК 07 ПК 2.3

	36	Стандарты, нормы и правила в области охраны окружающей среды.	2		
	37	Экологический паспорт предприятия.	2		
	38	Практическое занятие № 11 Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона»	2		
Промежуточная аттестация	39	Дифференцированный зачет	2		
ВСЕГО:			78 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект документации, методическое обеспечение;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- автоматизированные рабочие места;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие для спо / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-52264-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447368> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Колесников, С. И., Экологические основы природопользования: учебник / С. И. Колесников. — Москва: КноРус, 2025. — 276 с. — ISBN 978-5-406-11954-9. — URL: <https://book.ru/book/955352> (дата обращения: 22.01.2025). — Текст: электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В.Гальперин. - 2-е изд., испр. – М.: ИД «Форум»: ИНФРАМ, 2017.- 256с.

Д-2. Экологические основы природопользования: учеб. пособие / Е.К.Хандогина, Н.А.Герасимова, А.В.Хандогина; под общ. Ред. Е.К.Хандогиной. – 2 изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. -160 с.

Д-3. Арустамов, Э.А. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ Э.А. Арустамов.-М.: ИД Дашков и К, 2001.- 236 с.

Д-4. Гальперин, М.В. Общая экология: учебник/ М.В. Гальперин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.- 336 с.

Д-5. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: Учебник. 2-у изд., испр. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 256 С.: ИЛ. – (Профессиональное образование).

Д-6. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования/Т.П. Трушина. – Изд.3-е, доп. И пер. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 416 с.

Д-7. Каталог экологических сайтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://ecologysite.ru/](http://www.url:https://ecologysite.ru/). – 20.01.2025.

Д-8. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://www.ecocommunity.ru/](http://www.url:http://www.ecocommunity.ru/). – 20.01.2025.

Д-9. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/](http://www.url:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/). – 20.01.2025.

Д-10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://docs.edu.gov.ru/document/bf0ceabdc94110049a583890956abbfa/](http://www.url:https://docs.edu.gov.ru/document/bf0ceabdc94110049a583890956abbfa/). – 20.01.2025.

Д-11. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201502120032/](http://www.url:http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201502120032/). – 20.01.2025.

Д-12. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400564052/](http://www.url:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400564052/). – 20.01.2025.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---------------------	-----------------	---

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; основные направления изменения климатических условий региона.	оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; об основных направлениях изменения климатических условий региона	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности; демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Приложение 1.13

к ОП по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07. Основы экономики

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.15. Открытые горные работы

Черемхово, 2026

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных
и транспортных
дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Пилипченко Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы экономики»**
разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15.**
Открытые горные работы

Разработчик: Чемезова А.А. – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

21.02.15. Открытые горные работы, входящей в укрупненную группу специальностей **21. 00. 00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Основы экономики** входит в **общепрофессиональный** цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда;
- современное состояние и перспективы развития горнодобывающей отрасли;
- показатели эффективности основных средств горнодобывающей отрасли;
- факторы и резервы роста производительности труда горнодобывающей отрасли.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- дать оценку состоянию горнодобывающей отрасли; рассчитать показатели эффективности основных средств горнодобывающей отрасли;
- оценить резервы роста производительности труда горнодобывающей отрасли.

Содержание дисциплины ориентированно на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15. Открытые горные работы** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности за счет устранения всех видов потерь;

ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы **78 часов**, в том числе:

- учебных занятий **76 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **32 часа**;
- самостоятельные работы **0** часов;
- консультация **0 часов**
- промежуточную аттестацию **2 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы (ВСЕГО)	78
Всего учебных занятий,	76
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	
практические работы	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа,	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
Консультация	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Номер учебн ого занят ия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №3			78		
Раздел 1.Современная рыночная экономика: основы, принципы и структура			10		
Тема 1.1. Предмет и методы экономики. Основные виды экономических систем	1	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Изучение понятия экономики. Главная цель экономики. Кругооборот экономических благ. Типы экономических отношений.			
Тема 1.2. Основные ресурсы экономики.	2	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Ресурсы экономики: труд, земля, капитал и предпринимательские возможности.			
Тема 1.3 Основные виды экономических систем	3	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Основные виды экономических систем. Сущность экономических систем, их типы. Виды экономических систем			
	4	Практическое занятие №1 Закрепление темы «Экономические системы»	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.4. Экономика отрасли и её роль в системе рыночной экономики	5	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Изучение понятия отрасли. Классификация отрасли в зависимости от роли в системе рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития горнодобывающей отрасли. Отраслевая структура и факторы, влияющие на её формирование			
Раздел 2. Рыночная организация, содержание и структура			8		
		Содержание учебного материала	4		

Тема 2.1. Рынок, структура, виды и функции. Закон спроса и предложения	6	Изучение понятия рынок, структура, виды и функции. Закон спроса и предложения. Классификация рынков, объекты и субъекты рынка. Инфраструктуры рынка. Монополия и антимонопольная политика. Конкуренция и её виды. Ценообразование на различных типах рынков.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3
	7	Практическое занятие №2 Изучение рыночных структур.	2	2	
Тема 2.2. Закон спроса и предложения		Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3
	8	Закон спроса и предложения. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу	2	2	
	9	Практическое занятие №3 Закрепление темы «Спрос и предложение»	2	2	
Раздел 3. Микроэкономика			6		
Тема 3.1. Рынки факторов производства.	10	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Изучение факторов производства. Виды рынков факторов производства. Рынки факторов производства	2		
Тема 3.2. Рынок капитала.	11	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Капитал и его виды. Основной и оборотный капитал. Особенности рынка капитала	2		
Тема 3.3. Рынок труда.	12	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Понятие труда. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Зарплата и её виды	2		
Раздел 4. Организация (предприятие) в условиях рынка			10		
Тема 4.1 Организация (предприятие) – основное звено экономики	13	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2
		Изучение организации (предприятия) – основного звена экономики.	2		

		Изучение понятия предприятия, классификация предприятия по количественным и качественным признакам.			ПК 3.3
Тема 4.2 Основные задачи и функции предприятий в условиях рынка	14	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Основные черты предприятия, признаки предприятий, как юридического лица Основные задачи и функции предприятий в условиях рынка	2	2	
Тема 4.3 Организационно – правовые формы организаций (предприятий)	15	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Изучение организационно – правовых форм организаций (предприятий). Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	2	2	
	16	Практическое занятие №4 Закрепление темы «Организационно - правовые формы хозяйствования»	2	2	
	17	Практическое занятие №4 Закрепление темы «Организационно - правовые формы хозяйствования»	2	2	
Раздел 5 Предпринимательство в рыночных условиях			14		
Тема 5.1. Предпринимательство – основной вид экономической деятельности в рыночных условиях		Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК07 ОК 09 ПК 3.3
	18	Изучение структуры и форм предпринимательской деятельности. Рынки в предпринимательской деятельности Классификация рисков по различным признакам. Способы снижения рисков в предпринимательской деятельности. История становления Российского предпринимательства	2		
Тема 5.2 Основные фонды		Содержание учебного материала	6		
	19	Сущность основных фондов (ОПФ). Классификация и структура промышленно-производственных основных фондов (ОПФ)	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК07 ОК 09 ПК 3.3

		Оценка основных производственных фондов. Сущность амортизации. Ускоренная амортизация. Показатели эффективности основных средств горнодобывающей отрасли. Производственные мощности предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов и производственных мощностей			
	20	Практическое занятие №5 Проведение расчета эффективности использования основных средств	2	2	
	21	Практическое занятие №5 Проведение расчета эффективности использования основных средств	2	2	
Тема 5.3. Оборотные средства	22	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК07 ОК 09 ПК 3.3
		Изучение оборотных средств. Понятие, состав, структура и классификация Показатели оборачиваемости Пути повышения эффективности оборотных средств	2	2	
	23	Практическое занятие №6 Проведение расчета показателей эффективности оборотных средств	2	2	
	24	Практическое занятие №6 Проведение расчета показателей эффективности оборотных средств	2	2	
Раздел 6. Управление предприятием в рыночной экономике			8		
Тема 6.1 Менеджмент на предприятии	Содержание учебного материала		4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК 09 ПК 3.3
	25	Изучение понятия менеджмента в рыночных условиях. Менеджмент на предприятии Управление подготовки и производство. Прогрессивные формы организации промышленного производства. Контроль технического уровня и качество продукции	2		
	26	Практическая занятие №7 Определение оптимального метода управления	2	2	
Тема 6.2. Стратегическое управление	Содержание учебного материала		4		

	27	Изучение особенностей стратегического управления. Стратегическое планирование как функция стратегического управления, его значение Выбор и принятие управленческих решений. Экономическая и социальная эффективность	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK06 OK07 OK 09 ПК 3.3
	28	Практическое занятие №8 Принятие управленческих решений.	2	2	
Раздел 7. Управление фирмой в условиях рыночной экономики			12		
Тема 7.1 Управление фирмой в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		6		
	29	Понятие производительности труда. Показатели производительности труда Факторы и резервы роста производительности труда горнодобывающей отрасли.	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK06 OK07 OK 09 ПК 3.2 ПК 3.3
	30	Практическое занятие №9 Выполнение расчета производительности труда	2	2	
	31	Практическое занятие №9 Выполнение расчета производительности труда	2	2	
Тема 7.2 Оплата труда	Содержание учебного материала		6		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK06 OK07 OK 09 ПК 3.2 ПК 3.3
	32	Изучение форм и систем оплаты труда в рыночных условиях Контрактная форма найма и оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда	2	2	
	33	Практическая занятие №10 Выполнение расчетов заработной платы	2	2	
	34	Практическая занятие №10 Выполнение расчетов заработной платы	2	2	
Раздел 8. Себестоимость, цены, прибыль, рентабельность, основные показатели деятельности фирмы в условиях рынка			4		
Тема8.1. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала		4		
	35	Изучение понятия себестоимости продукции и основные её функции, как экономические категории	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK06 OK07 OK 09 ПК 3.3

		Классификация затрат на производстве продукции. Переменные и постоянные затраты Виды себестоимости. Смета затрат на производство Пути снижение себестоимости продукции. Прибыль и рентабельность.			
	36	Практическое занятие №11 Выполнение расчетов себестоимости продукции	2	2	
Раздел 9 Планирование деятельности фирмы			4		
Тема 9.1. Основные принципы внутрифирменного планирования	37	Содержание учебного материала 2			ОК 01 ОК 02 ОК 03
		Изучение основных принципов планирования. Основные виды планирования.	2	2	ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК 09 ПК 3.3
Тема 9.2. Бизнес – планирование	38	Содержание учебного материала			
		Изучение бизнес – плана как одну из форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес – плана. Содержание разделов бизнес –планов	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3
Консультация					
Промежуточная аттестация	39	Дифференцированный зачет	2		
Всего:			78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебное издание / Череданова Л.Н. - Москва : Академия, 2024. - 224 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5546/799978/>. - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Слагода, В.Г. Основы экономики: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 224 с. – (Профессиональное образование).

Д-2. Баскакова, О.В. Экономика организаций (предприятий): Учебное пособие. – 3-е изд., испр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 272 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - применять основные методы и приемы экономической теории для решения практических задач -находить использовать необходимую экономическую информацию рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации Знать:	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса	Тестирование на знание терминологии по разделу «Современная рыночная экономика: основы, принципы и структура» Наблюдение за выполнением практического задания «экономические системы» (деятельностью обучающегося) Тестирование по разделу «Рыночная организация, содержание и структура» Оценка выполнения практического задания «Изучение рыночных структур» Оценка выполнения практического задания «Спрос и предложение». Тестирование по разделу «Микроэкономика»

-общие положения экономической теории; основные формы современной хозяйственной жизни основные принципы построения экономической системы организации -практическую организацию хозяйственных связей в современном обществе. - характерные черты и экономические законы современного рынка. - рыночные противоборства и конъюнктуру рынка - механизм рыночного ценообразования. -организацию производственного и технологического процессов -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования -механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; -методику разработки бизнес-плана.	освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование по разделу «Организация(предприятие) в условиях рынка» Наблюдение за выполнением практического задания «Организационно – правовые формы хозяйствования» Тестирование по разделу «Предпринимательство в рыночных условиях» Оценка выполнения практического задания «Проведение расчета эффективности использования основных средств» Оценка выполнения практического задания «Проведение расчета эффективности использования оборотных средств» Тестирование по разделу «Управление предприятием в рыночной экономике» Наблюдение за выполнением практической работы «Определение оптимального метода управления» и оценка за работу; Оценка выполнения практического задания «Принятие управленческих решений». Тестирование по разделу «Управление фирмой в условиях рыночной экономики» Оценка выполнения практического задания «Выполнение расчета производительности труда». Тестирование по разделу «Себестоимость, цены, прибыль, рентабельность, основные показатели деятельности фирмы в условиях рынка» Оценка выполнения практического задания: «Выполнение расчетов себестоимости продукции». Тестирование по разделу «Планирование деятельности фирмы»

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ.**

№ изменения, дата внесения , № страницы с изменениями	
Было	Стало
Основание: Подпись лица внесшего изменения.	

Приложение 1.14

к ОП по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
21.02.15. Открытые горные работы

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных
и транспортных
дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Пилипченко Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовые основы профессиональной деятельности** разработана на основе ФГОС СПО по специальности **21.02.15. Открытые горные работы**

Разработчик : Михайленко М.В.– преподаватель ГБПОУИО «ЧГТК им. М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.15. Открытые горные работы** входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Правовые основы профессиональной деятельности** входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть -не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15. Открытые горные работы** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Организовывать и контролировать технологические процессы на участке при ведении открытых горных работ

ПК.2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на горном участке

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **60** часов, в том числе:

- учебных занятий **58** часов, в том числе на практические (лабораторные) занятия **16** часов, курсовые работы (проекты) **0** часов;
- самостоятельные работы **0** часов;
- консультация **0** часов;
- промежуточную аттестацию **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	60
Всего учебных занятий,	58
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельные работы	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
-	
-	
-	
Консультация	0
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр № 7			60		
Раздел 1. Основы теории права			10		
Тема 1.1 Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала		4		
	1	Правовые нормы. Понятие и структура правовой нормы. Виды правовых норм. Толкование правовых норм Источники права. Понятие и виды форм (источников) права. Иерархия НПА. Классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов. Система права. Система права и система законодательства. Система права РФ, характеристика основных отраслей права.	2	2	ОК 01-09, ПК 2.1
	2	Практическое занятие №1 Право в системе социального регулирования	2	2	
Тема 1.2. Правоотношение	Содержание учебного материала		2		
	3	Правоотношение. Понятие, признаки структура правоотношения. Субъекты, право и дееспособность Объекты правоотношений. Виды объектов правоотношений. Основания возникновения. Право собственности. Правомочия собственника. Способы и приемы защиты права собственности	2	2	ОК 01-09, ПК 2.1
Тема 1.3. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала		4		
	4	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность: понятие. функции.	2	2	ОК 01-09, ПК 2.1
	5	Виды юридической ответственности	2	2	
Раздел 2 Основы конституционного строя РФ			4		
Тема 2.1 Конституция Российской Федерации в системе источников права	Содержание учебного материала		4		
	6	Конституция – основной закон Российской Федерации. Понятие, виды, значение, функции Конституции. Структура Конституции. Содержание Конституции. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	2		ОК 01-09, ПК 2.1
	7	Судебная система Российской Федерации Основания и порядок обращения Исполнение судебных решений	2		

Раздел 3 Право и экономика			12		
Тема 3.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала		2		
	8	Рыночная экономика как объект взаимодействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2		ОК 01-09, ПК 1.2 ПК 2.1
Тема 3.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		6		
	9	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Индивидуальная предпринимательская деятельность.	2		ОК 01-09, ПК 1.2 ПК 2.1
	10	Юридические лица. Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы. Создание, регистрация. Реорганизация. Обособленные структурные подразделения. Лицензирование. Банкротство. Ликвидация	2		
	11	Практическое занятие №2 Субъекты предпринимательской деятельности	2		
Тема 3.3 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4		
	12	Законодательство об административных правонарушениях: задачи и принципы. Административная ответственность. Административные наказания	2		ОК 01-09, ПК 1.2 ПК 2.1
	13	Регулирование экономических споров	2		
Раздел 4. Труд и социальная защита			32		
Тема 4.1. Правовое регулирование трудовых правоотношений	Содержание учебного материала		18		
	14	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения: понятия, основания возникновения. Субъекты трудового правоотношения.	2	2	ОК 01-09, ПК 1.2 ПК 2.1
	15	Понятие трудового договора, его значение. Стороны. содержание трудового договора. Вступление трудового договора в силу.	2	2	
	16	Порядок заключения трудового договора.	2	2	
	17	Испытание при приеме на работу	2	2	
	18	Изменения трудового договора.	2	2	
	19	Рабочее время и время отдыха	2	2	
	20	Основания прекращения трудового договора.	2	2	

	21	Практическое занятие №3 Трудовой договор	2	2	
	22	Практическое занятие №4 Правовое регулирование трудовых правоотношений	2	2	
Тема 4.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала		2		
	23	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения . Государственное регулирование в обеспечении занятости населения. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного.	2	2	ОК 01-09, ПК 1.2 ПК 2.1
Тема 4.3. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала		4		
	24	Понятие дисциплина труда . Виды взысканий. Алгоритм привлечения к дисциплинарной ответственности	2	2	ОК 01-09, ПК 1.2 ПК 2.1
	25	Практическое занятие №5 Трудовая дисциплина	2		
Тема 4.4. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала		4		
	26	Понятие материальной ответственности. Применение материальной ответственности. Порядок определения размера ущерба. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.. Виды материальной ответственности работника: полная и ограниченная, индивидуальная и коллективная. Порядок определения размера ущерба. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю	2	2	ОК 01-09, ПК 1.2 ПК 2.1
	27	Практическое занятие № 6 Материальная ответственность сторон трудового договора	2	2	
Тема 4.5 Трудовые споры	Содержание учебного материала		4		
	28	Практические занятия № 7 «Способы защиты трудовых прав»	2	2	ОК 01-09, ПК 1.2 ПК 2.1
	29	Практические занятия № 8 «Трудовые споры»	2	2	
Промежуточная аттестация	30	Дифференцированный зачет	2		
Всего:			60		

3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Правовые основы профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студента;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы документов, трафаретные формы документов и т.д.) по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- информационная справочно-правовая система: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» или др.

4. Информационное обеспечение обучения

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-0054-0251-6. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4986/801931/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». – Текст: электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Румынина, В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 256 с. – (Профессиональное образование).

Д-2. Певзнер, М.Е. Горное право: учебник. – М: Издательство Московского государственного горного университета, 1997. – 321 с.

Д-3. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. (с гимном России). – Москва: Проспект, 2021. – 64 с.

Д-4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. – Москва: Проспект, 2018. – 704 с.

Д-5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М.: ООО «ВИТРЭМ», 2002. – 288 с.

Д-6. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, 2004. – 192с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; организационно-правовые формы юридических лиц; основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые	Выполнение заданий практикума по теме «Право в системе социального регулирования». Компьютерное тестирование на знание терминологии по разделу «Основы теории права» Выполнение заданий творческого характера Заполнение таблицы «Права и свободы человека и гражданина» на основании Конституции РФ. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией «Виды конституций. Основы конституционного строя Российской Федерации». Оценка ответов на контрольные вопросы Компьютерное тестирование по разделу «Основы конституционного строя РФ» Оценка результатов самостоятельной работы по составлению опорного конспекта «Основания возникновения трудовых правоотношений», Составление структурно – логической схемы «Структура Трудового кодекса Российской Федерации». РФ». Решение ситуативных познавательных задач с актуальным содержанием. Компьютерное тестирование по разделу «Труд и социальная защита» Наблюдение за выполнением практического задания по составлению необходимого перечня документов, заполнения сравнительной таблицы, применения НПА актов при решении практической ситуации.
Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым		

законодательством; использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка выполнения практических заданий по работе с нормативными документами, учебной литературой. Оценка выполнения практических заданий: моделирование и решение нестандартных производственных ситуаций по разделу «Труд и социальная защита»
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Приложение 1.15

к ОП по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 12. Эффективное поведение на рынке труда

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

21.02.15. Открытые горные работы

Черемхово, 2026

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных
и транспортных
дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Пилипченко Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины «**Эффективное поведение на рынке труда**» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности
21.02.15. Открытые горные работы

Разработчик: Чемезова А.А. – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15. Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей **21. 00. 00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Основы экономики** входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения Дисциплины

Базовая часть не предусмотрена

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- технологии поиска работы;
- технологии эффективной коммуникации;
- конфликты и способы их предупреждения;
- условия формирования профессиональной карьеры.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять свои личные качества, способности и наклонности, способствующие выбору профессии;
- выполнять работы по проведению самоанализа;
- выполнять работы по самопрезентации.

Содержание дисциплины ориентированно на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15. Открытые горные работы** и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности за счет устранения всех видов потерь

ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы **60 часов**, в том числе:

- учебных занятий **58 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **14 часов**;
- самостоятельные работы **0 часов**;
- консультация **0 часов**
- промежуточную аттестацию **2 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы (ВСЕГО)	60
Всего учебных занятий,	58
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные занятия	
практические занятия	14

контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа,	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №6			60		
Раздел1. Профессиональное самоопределение. Спектр профессий необходимый на рынке труда и требования, предъявляемые к ним.			20		
Тема 1.1 Понятие профессия и специальность	1	Содержание учебного материала			
		Понятие профессия и специальность Профессия, специальность, квалификация и должность Традиционные профессии. Профессии 21 века. Категории актуальных профессий	2		ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.2. Современные профессии и их классификация	2	Содержание учебного материала			
		Современные профессии и их классификация Пять типов профессий. Критерии выбора профессии. Ошибки в выборе профессии.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.3
	3	Практическое занятие №1 по теме «Современные профессии и специальности, и их классификация»	2	2	
Тема 1.3 Характеристика современных профессий на рынке труда	4	Содержание учебного материала			
		Классификация профессий. Виды и типы профессий	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.4 Востребованность специальности	5	Содержание учебного материала			
		Востребованность специальности. Самые востребованные профессии. Как правильно выбрать специальность. Списки профессий.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
	6	Практическое занятие №2 «Классификация профессий. Формула профессий»	2	2	
	7	Содержание учебного материала			

Тема 1.5 Способности и профпригодность		Способности и профпригодность Способности, и их виды. Выбранная специальность и ее особенности.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
	8	Практическое занятие №3 Анализ и характеристика профессий	2	2	
Тема 1.6 Требования к специалисту по горным работам	9	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Развитие горной отрасли в народном хозяйстве. Организация деятельности специалиста.	2	2	
Тема 1.7 Организация деятельности персонала на горном участке	10	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Характеристика персонала горного участка. Должностная инструкция специалиста по горным работам	2	2	
Раздел 2. Проектирование карьеры			20		
Тема 2.1. Современный рынок труда: тенденции и перспективы	11	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Современный рынок труда: тенденции и перспективы Структура современного рынка труда	2	2	
Тема 2.2. Рынок труда: его компоненты, субъекты, динамика	12	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Механизм функционирования рынка труда: его компоненты, субъекты, динамика	2	2	
Тема 2.3. Рабочая сила, виды труда и содержание труда.	13	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Рабочая сила и характер труда Функции и содержание труда. Виды труда			
Тема 2.4. Занятость и адаптация на рынке труда		Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
	14	Понятие занятость и безработица. Виды адаптации и её этапы.			
	15	Практическое занятие №4 Адаптация выпускников на рынке труда	2	2	
Тема 2.5 Спрос и предложение труда	16	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Спрос и предложение труда Механизм взаимодействия спроса и предложения Государственная политика на рынке труда Соотношение спроса и предложения на рынке труда			
	17	Содержание учебного материала	2	2	

Тема 2.3 Планирование профессиональной карьеры		Сущность и виды карьеры. Цели и этапы карьеры.			ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08
	18	Практические занятия№5 Карьера	2	2	ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.4 Мотивация и её виды		Содержание учебного материала			
	19	Мотивация и её виды. Виды экстринсивных мотивов: Мотив саморазвития. Мотив достижения. Просоциальные (общественно значимые) мотивы	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.5 Иерархия потребностей по А. Маслоу	20	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Иерархия потребностей по А. Маслоу Классификация профессий. Формула профессий. Пять основных категорий потребностей: Семь основных уровней потребностей.			
Раздел 3 Основы профессионального общения и преуспевания			10		
Тема 3.1 Деловое общение в коллективе	21	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.3
		Деловое общение в коллективе Межличностное общение Деловое общение и организационное поведение людей. Партнерские отношения и конформизм			
Тема 3Адаптация на новом рабочем месте	22	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Адаптация на новом рабочем месте Виды адаптации. Четыре стороны процесса адаптации. Испытательный срок.			
Тема 3.3 Психологическая совместимость	23	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Психологическая совместимость Психологическая работоспособность. Психологическая совместимость. Трудовые контакты.			
Тема 3.4 Конфликты	24	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
		Конфликты и их виды. Предконфликтная стадия. Способы регулирования конфликтов.			
	25	Практические занятия№6 Конфликты их виды и причины	2	2	
Раздел 4. Технология поиска работы			8		

Тема 4.1 Методы поиска работы	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
	26	Методы поиска работы Социальные отношения. Понятия: общность и группа. Методы приема людей на работу. Этапы поиска, отбора и оценки кадров.. Ступени оценки кандидатов. Рекрутинговые компании и кадровые агентства			
	27	Практические занятия.№7 Составление резюме и автобиографии	2	2	
Тема 4.2 Деятельность социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
	28	Деятельность социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда Биржа труда. Государственная служба занятости населения. Кадровая служба Рекрутинговые компании и кадровые агентства			
Тема 4.3 Собеседование с работодателем	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 3.2 ПК 3.3
	29	Дресс код одежды Содержание беседы			
Консультация					
Промежуточная аттестация	30	Дифференцированный зачет	2		
Всего			60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ финансовой грамотности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Управление карьерой: учебное пособие / составитель Р. М. Ustaev. — Ставрополь: СКФУ, 2022. — 97 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386705> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Казначеевская, Г.Б. Менеджмент: учебник / Г.Б. Казначеевская. – Изд. 7-е. – Ростов н/Д: Феникс. – 2007. – 346, [1] с. – (СПО).

Д-2. Сетков, В.И. Основы общего менеджмента (краткий курс). – М.: ИНФРА-М. – 2003. – 169 с. – (Серия «Профессиональное образование»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - определять свои личные качества, способности и наклонности способствующие выбору профессии; - выполнять работы по проведению самоанализа; - выполнять работы по самопрезентации. знать: -технологии поиска работы; -технологии эффективной коммуникации; -конфликты и способы их предупреждения;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все	Тестирование на знание терминологии по разделу «Профессиональное самоопределение. Спектр профессий необходимый на рынке труда и требования предъявляемые к ним.» Наблюдение за выполнением практических заданий: «Современные профессии и специальности и их классификация» «Классификация профессий. Формула профессий» «Анализ и характеристика профессий»

-условия формирования профессиональной карьеры.	предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование по разделу «Проектирование профессий» Оценка выполнения практического задания «Карьера» Оценка выполнения практического задания «Конфликты их виды и причины» Тестирование по разделу «Технология поиска работы» Оценка выполнения практического задания «Составление резюме и автобиографии»
--	---	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменениями	
Было	Стало
Основание: Подпись лица внесшего Изменения _____	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Обогащение полезных ископаемых

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Горных дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Жук Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Обогащение полезных ископаемых»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 **Открытые горные работы.**

Разработчик: Самородова Т.В.. – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М. И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Обогащение полезных ископаемых

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**, входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Обогащение полезных ископаемых** входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрена

Вариативная часть

В результате освоения вариативной части дисциплины студент должен **уметь**:

- применять техническую терминологию;
- выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы;
- производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;
- читать типовые технологические схемы обогащения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- техническую терминологию;
- понятие о технологической дисциплине;
- классификацию технологических схем обогатительных процессов;
- назначение и сущность процессов подготовки полезных ископаемых к дальнейшему обогащению:
- дробления, грохочения, измельчения;
- основные технологические параметры и типовые технологические схемы подготовительных процессов;
- основные технологические процессы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.15 Открытые горные работы** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **96 часов**, в том числе:

- учебных занятий **94 часа**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **50 часов**, курсовые работы (проекты) - часов;
- самостоятельные работы **-0 часов**;
- консультация – **0 часов**;
- промежуточную аттестацию **2 часа**.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	96
Всего учебных занятий,	94
В том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	50
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Консультация	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Обогащение полезных ископаемых

Наименование разделов и тем	№ учебно-гоз-ания	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №3			96		
Тема 1. Общие понятия обогащения полезных ископаемых	Содержание учебного материала		96		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.3.
	1	Понятие о технологической дисциплине.	2	2	
	2	Классификация полезных ископаемых.	2	2	
	3	Основные характеристики вещественного состава полезных ископаемых	2	2	
	4	Технологические свойства минералов	2	2	
	5	Цель и задачи обогащения полезных ископаемых	2	2	
	6	Классификация технологических схем обогатительных процессов	2	2	
	7	Практическое занятие №1 Выделение из технологической схемы обогащения, составляющие ее технологические процессы. Чтение технологических схем обогащения.	2	2	
	8	Практическое занятие №2 Выполнение технологических схем	2	2	
	9	Практическое занятие №3 Решение задач на определение технологических показателей с применением технической терминологии	2	2	
	10	Назначение и сущность процессов подготовки (операция грохочения) полезных ископаемых к дальнейшему обогащению.	2	2	
	11	Теоретические основы грохочения	2	2	
	12	Практическое занятие №4 Определение гранулометрического состава углей	2	2	
	13	Устройство и принцип действия инерционных грохотов	2	2	
	14	Практическое занятие №5 Решение задач Основы грохочения	2	2	
	15	Практическое занятие №6 Решение задач Основы грохочения	2	2	
	16	Практическое занятие №7 Решение задач Оборудование для грохочения	2	2	
	17	Назначение и сущность процессов подготовки (операция дробление) полезных ископаемых к дальнейшему обогащению	2	2	
	18	Практическое занятие №8 Решение задач Основы процесса дробления	2	2	

19	Устройство и принцип действия щековых дробилок, их технические характеристики.	2	2	
20	Практическое занятие №9 Решение задач Основы процесса дробления.	2	2	
21	Практическое занятие №10 Решение задач Оборудование для дробления	2	2	
22	Практическое занятие №11 Составление типовых технологических схем дробления	2	2	
23	Назначение и сущность процессов подготовки (операция измельчение) полезных ископаемых к дальнейшему обогащению	2	2	
24	Практическое занятие №12 Составление типовых технологических схем дробления	2	2	
25	Назначение основных процессов обогащения полезных ископаемых.	2	2	
26	Гравитационные процессы обогащения.	2	2	
27	Физико-химические основы гравитационных процессов.	2	2	
28	Практическое занятие №13 Решение задач Фракционный анализ и обогатимость углей	2	2	
29	Обогащение в тяжелых средах	2	2	
30	Практическое занятие №14 Решение задач Основы процесса обогащения в тяжелых средах.	2	2	
31	Практическое занятие №15 Решение задач Основы процесса обогащения в тяжелых средах.	2	2	
32	Сепараторы для обогащения в тяжелых суспензиях	2	2	
33	Практическое занятие №16 Решение задач Оборудование для обогащения в тяжелых суспензиях	2	2	
34	Принципы и теоретические основы отсадки	2	2	
35	Отсадочные машины	2	2	
36	Практическое занятие №17 Решение задач Основы процесса отсадки. Оборудование для отсадки	2	2	
37	Практическое занятие №18 Решение задач Основы процесса отсадки. Оборудование для отсадки	2	2	
38	Обогащение в криволинейных и центробежных потоках воды	2	2	
39	Практическое занятие №19 Решение задач Оборудование для противоточного гравитационного обогащения	2	2	
40	Практическое занятие №20 Решение задач Оборудование для противоточного гравитационного обогащения	2	2	
41	Флотация.	2	2	

	42	Практическое занятие №21 Решение задач Основы флотации	2	2	
	43	Практическое занятие №22 Решение задач Оборудование для флотации	2	2	
	44	Специальные методы обогащения.	2	2	
	45	Практическое занятие №23 Решение задач Основы процесса дренирования.	2	2	
	46	Практическое занятие №24 Составление технологических схем обогащения.	2	2	
	47	Практическое занятие №25 Составление технологических схем обогащения.	2	2	
	48	Дифференцированный зачет	2		
Всего:			96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Обогащение полезных ископаемых

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обогащению полезных ископаемых;
- модели машин.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- проектор с экраном.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Клейн, М. С. Опробование и контроль процессов обогащения: учебное пособие / М. С. Клейн, Т. Е. Вахонина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-00137-301-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257567> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Коннова, Н. И. Обогащение и переработка минерального и техногенного сырья: учебник: в 2 частях / Н. И. Коннова, Э. А. Рудницкий. — Красноярск: СФУ, 2021 — Часть 1: Основы обогащения — 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-7638-4491-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181666> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Абрамов, А.А. Переработка, обогащение и комплексное использование твердых полезных ископаемых Обогащительные процессы и аппараты, Том 1: учебник/ А.А. Абрамов. - М.: Горная книга, 2008. - 470 с.

Д-2. Абрамов, А.А. Переработка, обогащение и комплексное использование твердых полезных ископаемых, Технология обогащения полезных ископаемых, Том 2: учебник/ А.А. Абрамов. - М.: Горная книга, 2004. - 510 с.

Д-3. Абрамов, А.А. Флотационные методы обогащения: учебник/ А.А. Абрамов. - М.: изд-во МГГУ, изд-во Горная книга, 2008.-710 с.

Д-4. Авдохин, В.М. Обогащение углей. Т.1. Процессы и машины: учебник/ В.М. Авдохин. - М.: Горная книга, 2012.- 424 с.

Д-5. Авдохин, В.М. Обогащение углей. Т.2. Технологии: учебник/ В.М. Авдохин.- М.: Горная книга, 2012.-475 с.

Д-6. Авдохин В.М. Основы обогащения полезных ископаемых. Технологии обогащения полезных ископаемых, Том 2: учебник / В.М. Авдохин .- М.: Горная книга, 2018.-420 с.

Д-7. Авдохин, В.М. Основы обогащения полезных ископаемых. Обоганительные процедуры, Том 1: учебник / В.М. Авдохин .- М.: Горная книга, 2017.-312 с.

Д-8. Артюшин, С.П. Сборник задач по обогащению углей :учебное пособие/ С.П. Артюшин.-М.: Недра,1979. -223 с.

Д-9. Артюшин, С.П. Обогащение углей :учебное пособие/ С.П. Артюшин.-М.: Недра,1975. – 384 с.

Д-10. Практикум по обогащению полезных ископаемых :учебное пособие/ под ред. Н.Г. Бедраня.- М.: Недра, 1991.- 526 с.

Д-11. Гройсман, С.И. Сборник задач и упражнений по обогащению углей:учебное пособие/ С.И. Гройсман.-М.: Недра, 1992.- 239 с.

Д-12. Гройсман, С.И. Технология обогащения углей: учебник/ С.И. Гройсман.- М.: Недра, 1987. - 357 с.

Д-13. Моршинин, В.М. Основы обогащения полезных ископаемых: учебник/ В.М. Моршинин.-М.: Недра, 1983.- 190 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: техническую терминологию; понятие о технологической дисциплине; классификацию технологических схем обогатительных процессов; назначение и сущность процессов подготовки полезных ископаемых к дальнейшему обогащению: дробления, грохочения, измельчения; основные технологические параметры и типовые технологические схемы подготовительных процессов; основные технологические процессы.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос. Практические занятия.

уметь: применять техническую терминологию; выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы; читать типовые технологические схемы обогащения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	