

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ
ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Одобрено

на заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»

Протокол № 5

«13» января 2026 г.

Председатель: В.В. Осипова

Одобрено

На заседании ЦК
«Горных дисциплин»

Протокол № 5

«13» января 2026 г.

Председатель: Жук Н.А.

Одобрено

На заседании ЦК
«Информатики и ВТ»

Протокол № 5

«13» января 2026 г.

Председатель: Коровина Н.С.

Одобрено

На заседании ЦК
«Общеобразовательных
и транспортных
дисциплин»

Протокол № 5

«13» января 2026 г.

Председатель: Пилипченко Н.А.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «ЧГТК

им. М.И. Щадова»

_____ С.Н. Сычев

«28» января 2026 г.

Одобрено

Методическим советом колледжа

Протокол № 3 от «14» января 2026 г.

Председатель МС: Литвинцева Е.А.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПМ.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	3
ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	77

ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	188
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации зданий и сооружений	262
ПМ.05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	342
ПМ. 06 Выполнение работ по профессии Маляр	380
ОП.01 Математические методы решения	439
ОП.02 Инженерная графика	485
ОП.03 Техническая механика.....	531
ОП.04 Основы электротехники	569
ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	624
ОП.07 Экономика отрасли.....	660
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	688
ОП.09 Экологические основы природопользования	736
СГ.01 История России	783
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	805
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	854
СГ.04 Физическая культура	882
СГ.05 Основы финансовой грамотности	966
СГ.06 Психология общения	1003

Приложение 8.1

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю
ПМ.01 Составление и оформление проектной документации объекта
капитального строительства
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчики:ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Е.В. Моисеенко

(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:Отдел архитектуры иградостроительстваадминистрации г. Черемхово

(место работы)

Ведущий специалист

(занимаемая должность)

И.А. Середкина

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ
 - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРИТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 3.1. Задания для текущего контроля МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений (4 семестр)
 - 3.2. Задания для текущего контроля МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений (5 семестр)
 - 3.3. Задания для оценки освоения МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений (5 семестр)
 - 3.4. Задания для текущего контроля МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений (6 семестр)
 - 3.5. Задания для текущего контроля МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений (7 семестр)
 - 3.6. Задания для оценки освоения МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений (7 семестр)
 4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ
 - 4.1. Формы и методы оценивания
 - 4.2. Учебная практика
 - 4.3. Производственная практика
 5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)
 - 5.1. Паспорт
 - 5.2. Задание для экзаменуемого
 - 5.3. Пакет экзаменатора
- Приложение 1. Формы оценочных ведомостей
Приложение 2. Оценочная ведомость по профессиональному модулю
Приложение 3. Экзаменационная ведомость
- ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1.1. Общие положения.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД) **Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Форма проведения экзамена: теоретические вопросы и решение профессиональных заданий.

1.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений	Дифференцированный зачет Экзамен	- практические работы - проверка самостоятельной работы студентов - вопросы
УП.01.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	отчет
УП.01.02 Учебная практика	Дифференцированный зачет	отчет
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	отчет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

2.1 Профессиональные и общие компетенции.

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	на государственно м языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрироват ь осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональн ых и межрелигиозны х отношений, применять стандарты антикоррупцион ного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энерго эффективности зданий, сооружений и инженерных систем
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

	уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Код и наименование компетенции		Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий		Практический опыт: - обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов при проектировании объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений, подборе строительных конструкций и материалов; - оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей конструктивных элементов зданий

	Умения: - читать чертежи графической части рабочей и проектной документации; - осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; - проводить расчет технико-экономических показателей объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; - определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей Знания: - профессиональная строительная терминология; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; - требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов; - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;
--	--

	- требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; - основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты
ПК 1.2. Выполнять стандартные расчеты (типовые) расчеты строительных конструкций	Практический опыт: - выполнения типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; - разработки и чтения чертежей типовых строительных конструкций; - составления и оформления спецификаций типовых строительных конструкций Умения: - под строительство объекта капитального строительства оформлять текстовые материалы по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям, включая описания и обоснования объемно-пространственных и конструктивных решений; - читать чертежи графической части рабочей и проектной документации; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;

	- выполнять расчеты соединений элементов конструкции Знания: - конструктивные системы зданий; - основные узлы сопряжений конструкций зданий; - методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; - состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - оформление текстовых материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации; - профессиональная строительная терминология; - система стандартизации и технического регулирования в строительстве; - основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; - методы автоматизированного проектирования; - основные программные комплексы проектирования, проведения расчетов
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Практический опыт: - разработки архитектурно-строительных чертежей зданий, сооружений с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования инвалидами с использованием средств автоматизированного проектирования; - разработки чертежей строительных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования Умения: - использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования; - оформлять архитектурно-строительные чертежи по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям;

	- выбирать алгоритм, способы разработки и оформления чертежей строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности; - применять компьютерные программные средства для оформления спецификаций; - разрабатывать схему планировочной организации земельного участка Знания: - правила работы в САПР для оформления чертежей; - основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования; - система условных обозначений в проектировании; - требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке чертежей строительных конструкций; - основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения; - принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; - методы автоматизированного проектирования создания чертежей; - требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; - оформление графических материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации
--	--

**Профессиональные компетенции, для проверки которых используется
производственная практика**

Экспертный лист оценки практики

Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями		
	выполнил	не выполнил
<i>Показатели оценки профессиональных компетенций</i>		
Обоснование выбора строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций. Обоснование выбора глубины заложения фундамента в зависимости от вида грунта. Обоснование выбора строительных конструкций для разработки строительных чертежей. Выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций. Проектирование типовых узлов.		
Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций		
Обоснование выбора конструкции в соответствии с расчетом действующих нагрузок. Построение расчетной схемы по конструктивной схеме. Выполнение статического расчета конструкций, проверка их несущей способности.		
Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования		
Выполнение проектной документации в соответствии с ЕСКД. Выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, узлов генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационных технологий.		

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Задания для текущего контроля МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений (4 семестр).

Вариант 1.

1. Что понимается под архитектурой?

- а. Система художественных форм и образов, присущих различным архитектурным объектам.
- б. Материальная пространственная среда, созданная искусственным путём для различных процессов жизнедеятельности людей.
- в. Это материальные объекты, созданные по социальному заказу общества.
- г. Искусство проектировать и строить здания и сооружения.

2. Какие задачи ставятся перед архитектурой в современных условиях?

- а. Строительство жилья, промышленных предприятий и инженерных сооружений.
- б. Создание зданий и сооружений, представляющие памятники эпохи.
- в. Создание пространственной среды для комплекса процессов труда, отдыха и быта людей.
- г. Обеспечение научного и технического прогресса общества.

3. Чем определяется потребность в строительстве зданий?

- а. Желанием архитектора.
- б. Социальным заказом (потребностью) общества.
- в. Наличием материалов, рабочей силы.
- г. Инициативой отдельных государственных лидеров.

4. Каким главным требованиям должны отвечать архитектурные сооружения?

- а. Функциональной целесообразности (польза).
- б. Иметь хороший внешний вид и быть прочным.
- в. Обеспечивать единство прочности, пользы и красоты.
- г. Удовлетворять потребности заказчика и архитектора.

5. Кому принадлежит высказывание о том, что в архитектуре должны выступать в единстве польза, прочность, красота?

- а. Древнеримскому архитектору Витрувию.
- б. Известному архитектору эпохи Возрождения Виньоле.
- в. Советскому архитектору академику Желтовскому.
- г. Французскому архитектору Ле Карбюзье.

6. В каком году было принято впервые постановление "О стандартизации и нормирования в строительстве"?

- а. В 1978 году.
- б. В 1929 году.
- в. В 1955 году.
- г. В 1937 году.

7. Чем объясняется незначительное применение в современном строительстве классических архитектурных деталей и форм (ордерных систем, лепных украшений и т.п.)?

- а. Отсутствием опытных мастеров.
- б. Отсутствием необходимых отделочных материалов, а также их высокой стоимостью.
- в. Противоречиями с современными методами типизации и унификации в строительстве.
- г. Отсутствием средств доставки этих деталей на место строительства.

8. В каком направлении следует развивать строительство, чтобы оно не создавало угрозы окружающей природной среде?

- а. Оставлять условия существования окружающей среды без нарушения сложившегося в природе равновесия.
- б. Формировать новую среду, удобную для эксплуатации зданий и сооружений.
- в. Приостановить строительство, ограничиться зданиями и сооружениями, вписывающимися в природные условия и не создающими вредности.
- г. При строительстве и проектировании искусственной среды создавать системы безотходных производств, искусно вписывать её в окружающую среду.

9. Можно ли строить красиво в условиях индустриального строительства?

- а. Нельзя, так как индустриализация несовместима с красотой сооружения.
- б. Можно при использовании приёмов архитектурной композиции, отвечающих условиям индустриального строительства.
- в. Индустриализация не исключает индивидуальность в применении классических приёмов композиции.
- г. При индустриальном строительстве обеспечение качества красоты сооружения требует высокой стоимости строительства, что неприемлемо для общества.

10. Что называют сооружением?

- а. Систему взаимосвязанных строительных частей и элементов (несущих и ограждающих).
- б. Инженерные конструкции и материалы, применяемые для строительства.
- в. Систему взаимосвязанных зданий и архитектурных форм.
- г. Сочетание архитектурных форм и материалов.

Вариант 2.

1. Что называют инженерным сооружением?

- а. Здания, в которых применяются инженерные конструкции (фермы, балки и т.д.).
- б. Сооружения с искусственной средой, характеризующейся соответствующими параметрами (температурой, влажностью и т.д.).
- в. Сооружения, выполняющие задачи по обеспечению потребностей промышленности и транспорта (мосты, дороги, трубопроводы, эстакады и т.д.).
- г. Сооружения, к которым предъявляются только требования пользы и прочности.

2. Какие сооружения относят к архитектурным?

- а. Мосты, железные дороги, подпорные стенки, плотины и т.д.
- б. Жилые, общественные и промышленные здания и сооружения.
- в. Сооружения с искусственной средой, характеризующейся соответствующими параметрами (температурой, влажностью, освещённостью и т.д.).
- г. Скульптурные группы, памятники, сооружения с декоративным оформлением.

3. Как классифицируются здания по назначению?

- а. Гражданские и общественные.
- б. Жилые, общественные и производственные.
- в. Гражданские, промышленные и военные.
- г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные.

4. К каким типам зданий (по назначению) относятся вокзалы?

- а. Производственным.
- б. Административным.
- в. Общественным.
- г. Вспомогательным.

5. К каким типам зданий следует отнести депо, гаражи, насосные станции?

- а. Гражданским.
- б. Общественным.
- в. Вспомогательным.
- г. Производственным.

6. При каком количестве этажей здания относят к многоэтажным?

- а. 3-х и более этажей.
- б. 4–9 этажей.
- в. 10–20 этажей.
- г. При количестве этажей более 20.

7. Какие здания относят к зданиям повышенной этажности?

- а. С этажностью 3 и более этажей.
- б. С этажностью 4–9 этажей.
- в. С этажностью 10–20 этажей.
- г. С этажностью более 20 этажей.

8. Что понимается под этажом в здании?

- а. Помещения, примыкающие к одной лестничной клетке.
- б. Помещения, расположенные выше спланированного уровня земли.
- в. Часть здания с помещениями, расположенными в одном уровне.
- г. Несколько помещений, имеющих непосредственную связь с коридором.

9. Что называют помещением в здании?

- а. Часть площади этажа, на которой протекает главный технологический процесс.
- б. Часть объёма здания, ограниченная ограждающими конструкциями.
- в. Часть объёма здания, расположенная на одном уровне.
- г. Объём здания, заключённый между перекрытиями смежных этажей.

10. Какие этажи называют подземными (подвальными)?

- а. С отметкой пола не ниже уровня спланированной поверхности земли вокруг здания.
- б. С отметкой пола ниже спланированной поверхности земли более чем на половину высоты расположенного в нём помещения.
- в. С отметкой пола выше уровня спланированной поверхности земли более чем на половину высоты помещения.
- г. Спланированная поверхность земли вокруг здания выше отметки пола помещения, но не ниже отметки подоконника.

Вариант 3.

1. Какой этаж называют мансардным?

- а. Этаж, отметка пола которого выше уровня земли вокруг здания.
- б. Этаж, расположенный в объёме чердачного пространства, при высоте помещения более 1,6 м.
- в. Этаж, где располагается технологическое оборудование здания.
- г. Этаж, для которого отметка пола помещения выше спланированной поверхности земли вокруг здания, но не ниже отметки подоконника.

2. Какие этажи учитываются при определении этажности здания?

- а. Только подземные и надземные этажи.
- б. Надземные этажи и мансарда.
- в. Надземные, мансардные, цокольные этажи при низе перекрытия, находящегося выше спланированной поверхности земли более чем на два метра.
- г. Все этажи, включая подвал, если спланированная поверхность земли не ниже подоконника.

3. Какие задачи определяют функциональные требования, предъявляемые к зданиям?

- а. Обеспечение прочности и устойчивости здания.
- б. Обеспечение условий рациональной планировки, размеров помещений, удовлетворяющих нормальному функционированию технологических процессов.
- в. Удовлетворение условиям нормального микроклимата, долговечности и огнестойкости.
- г. Подбор класса здания, соответствующего производственному процессу.

4. Что характеризуют санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к зданиям?

- а. Возможность размещения технологического оборудования и размеры помещений.
- б. Параметры искусственной среды помещений (температура, влажность, освещённость и т.д.).
- в. Выбор необходимых материалов ограждений и отделки внутренних поверхностей.
- г. Класс здания, долговечность материалов.

5. На сколько степеней огнестойкости подразделяются здания и чем характеризуется огнестойкость?

- а. На две степени, характеризующие предел огнестойкости и класс здания.
- б. На три степени, характеризующие группу возгораемости материала и класс здания.
- в. На пять степеней, характеризующихся пределом огнестойкости и группой возгораемости материала.
- г. На четыре степени, определяющие опасность технологического процесса (пожароопасный, неопасный и т.д.).

6. Почему в СНиП квартиры разделяются на 2 типа – “А” и “Б”?

- а. По условиям ориентации относительно стран света.
- б. В связи с различным назначением квартир (городские или сельские).
- в. В связи с различной численностью семей.
- г. В связи с различным возрастным составом, полом, численным составом и родственными отношениями в семье.

7. На какие группы возгораемости делятся строительные материалы, из которых строят здания?

- а. Сгораемые, тлеющие, воспламеняющиеся.
- б. Несгораемые и сгораемые.
- в. Сгораемые, несгораемые и тлеющие.
- г. Сгораемые, трудносгораемые, несгораемые.

8. Чем измеряется предел огнестойкости материала?

- а. Скоростью распространения огня.
- б. Степенью огнестойкости.
- в. Временем в часах от начала испытания на огнестойкость до обрушения конструкции, потери устойчивости, появления сквозных отверстий или прогрева конструкции со стороны, противопожарной огню до $140 \pm 5^\circ \text{C}$.
- г. Временем, необходимым на сгорание конструкции или ее обрушение от сгорания отдельных элементов.

9. Назовите минимальную степень огнестойкости зданий в 5–9 этажей.

- а. Не ниже первой.
- б. Не ниже второй.
- в. Не ниже третьей.
- г. Не ниже четвёртой.

10. Чем характеризуется степень долговечности здания?

- а. Морозостойкостью, прочностью, стойкостью против коррозии материалов несущих конструкций.
- б. Способностью здания обеспечивать потребительские качества в течение заданного срока эксплуатации.
- в. Сроком службы при заданном классе здания.
- г. Требованиями к прочности и огнестойкости материала в течение заданного срока эксплуатации.

3.2. Задания для оценки освоения МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений (4 семестр).

Вариант 1.

1. Типизация, унификация и стандартизация в гражданском строительстве. Единая модульная система.
2. Конструктивные части зданий, их назначение и основные решения.
3. Освещенность промышленных зданий. Расчет естественного освещения помещений производственных зданий.
4. Обеспечение нормативного температурно-влажностного режима производственных зданий.
5. Объемно-планировочные и конструктивные решения административно-бытовых помещений промышленных зданий.

Вариант 2.

1. Конструктивные системы многоэтажных многоквартирных жилых зданий.
2. Каменные, крупноблочные, крупнопанельные, монолитные здания. Привязка стен к модульным координационным осям.
3. Стальные колонны.
4. Железобетонные подстропильные конструкции. Узлы сопряжения с колоннами и стропильными конструкциями.
5. «Теплые» кровли одноэтажных промышленных зданий. Конструктивные решения.

Вариант 3.

1. Особенности проектирования многоэтажных и повышенной этажности жилых зданий.
2. Крупноблочные здания. Конструктивные схемы, типы и стыки блоков.
3. Сборные железобетонные колонны одноэтажных промышленных зданий.
4. Стены из кирпича и мелких блоков.
5. «Холодные» кровли одноэтажных промышленных зданий. Конструктивные решения.

Вариант 4.

1. Крупнопанельные бескаркасные здания. Конструктивные схемы. Разрезка стен на панели.
2. Конструкции панелей наружных и внутренних стен.

3. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости.
4. Подъемно-транспортное оборудование промышленных зданий.
5. История развития отечественного промышленного строительства

Вариант 5.

1. Конструкции горизонтальных стыков панелей наружных стен.
2. Конструкции вертикальных стыков панелей наружных стен.
3. Двери и ворота производственных зданий.
4. Быстровозводимые промышленные здания.
5. Фонари промышленных зданий: назначение и типы фонарей.

Вариант 6.

1. Конструкции открытого и дренированного стыков панелей наружных стен.
2. Функциональные и физико-технические основы проектирования общественных зданий.
3. Базы стальных колонн.
4. Стальные стропильные конструкции. Узлы сопряжения с колоннами.
5. «Легкосбрасываемые» покрытия производственных зданий.

Вариант 7.

1. Классификация общественных зданий. Особенности конструктивных решений каркасно-панельных общественных зданий.
2. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости каркасных зданий. Рамные, рамно-связевые, связевые каркасы.
3. Основы проектирования промышленных зданий. Требования. Классификация.
4. Стальные колонны фахверка.
5. Типизация и унификация промышленных зданий (УТС, УТП).

Вариант 8.

1. Особенности конструктивных решений рамных каркасов. Узлы и детали.
2. Конструктивное решение связевого каркаса. Узлы и детали.
3. Конструкции световых фонарей.
4. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости.
5. Лестницы промышленных зданий.

Вариант 9.

1. Колонны, ригели унифицированного каркаса. Узлы и детали.
2. Панели междуэтажных перекрытий, диафрагмы жесткости унифицированного каркаса. Узлы и детали.
3. Стальной каркас одноэтажного промышленного здания. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости.
4. Водоотвод с покрытий одноэтажных многопролетных промышленных зданий.
5. Ограждающие конструкции покрытий. Требования. Конструктивные решения.

Вариант 10.

1. Вентилируемые фасады.
2. Конструкции большепролетных покрытий. Классификация. ТЭП.
3. Металлические стены послойной сборки.
4. Конструктивные решения. Железобетонные стропильные конструкции. Узлы сопряжения с колоннами.
5. Полы промышленных зданий: воздействия, требования, классификация.

3.2. Задания для текущего контроля МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений (5 семестр).

Вариант 1.

1. Здания, которые служат для осуществления в них производственных процессов различных отраслей промышленности – это:

- А) жилые
- Б) общественные
- В) промышленные
- Г) сельскохозяйственные

2. Сколько этажей в зданиях повышенной этажности?

- А) 1-3
- Б) 4-9
- В) 10-20
- Г) 20 и более

3. Ко второму классу зданий согласно СНиП относят:

- А) жилые здания повышенной этажности, уникальные промышленные здания
- Б) временные здания
- В) жилые здания до 5 этажей, общественные здания небольшой вместимости, вспомогательные здания промышленных предприятий
- Г) многоэтажные жилые здания, основные корпуса промышленных предприятий, общественные здания массового строительства

4. Прочность здания – это:

- А) способность к разрушению, в какие бы условия эксплуатации оно не попадало
- Б) степень занятости материалов конструкции, из которых оно сооружено
- В) уменьшение затрат стоимости и трудоемкости материалов, снижения массы здания и трудовых затрат на возведение
- Г) все ответы правильные

5. К какой части здания относят фундамент, стены, отдельные опоры, перекрытия и покрытия?

- А) к объемно-планировочным элементам
- Б) к конструктивным элементам
- В) строительным изделиям, из которых складываются конструктивные элементы
- Г) нет верного ответа

Вариант 2.

1. ... — совокупность всех факторов и процессов, формирующих тепловой внутренний микроклимат здания в процессе эксплуатации.

- А) тепловая защита здания
- Б) теплотехнический расчет
- В) тепловой режим здания
- Г) воздушная прослойка

2. Какой шум образуется вследствие механического воздействия на конструкции здания?

- А) ударный
- Б) структурный
- В) воздушный

Г) звук

3. Для чего предназначена общая комната?

А) для приготовления пищи и других хозяйственно-бытовых процессов

Б) для сна, занятий, хранения одежды, белья

В) для проведения к жилым комнатам

Г) для отдыха, общения семьи или приема гостей

4. Условная линейная единица измерения, применяемая для координации размеров зданий и сооружений, их элементов, строительных конструкций, изделий и элементов оборудования – это...

А) модуль

Б) внешний модуль

В) укрупненный модуль

Г) дробный модуль

5. ... — это здания для размещения административно-конторских помещений, помещений общественных организаций, бытовых помещений и устройств (душевых, гардеробных и пр.)

А) производственные

Б) энергетические

В) здания транспортно-складского хозяйства

Г) вспомогательные

Вариант 3.

1. Кошка как подъемно-транспортное оборудование – это:

А) оборудование, которое выполняется с ручным приводом или электроприводом, стационарными или передвижными, с открытыми и закрытыми кабинами или без них

Б) таль, закрепленную на тележке, которая может передвигаться по нижней полке двутавровой балки (монорельсу) при помощи ручной цепной передачи

В) кранбалка, которую применяют при пролетах зданий до 30м и небольшой массе поднимаемого груза

Г) устройство, которое применяют в основном в одноэтажных промышленных зданиях

2. Специальные краны бывают: (отметить лишнее)

А) консольно-поворотные

Б) консольно-катучие

В) монорельс

Г) краны-штабелеры

3. Часть здания с размерами, равными высоте этажа, пролету и шагу – это:

А) объемно — планировочный элемент

Б) планировочный элемент

В) температурный блок

Г) основание

4. К каким грунтам относят песчаники?

А) крупнообломочные

Б) песчаные

В) скальные

Г) глинистые

5. ... — это часть здания, расположенная ниже отметки поверхности грунта

А) фундамент

Б) основание

В) прочность

Г) стены и перегородки

Вариант 4.

1. Что обеспечивается морозостойкостью материалов, применяемых для внешней кладки?

А) устойчивость

Б) долговечность

В) теплозащитная способность

Г) эстетика

2. Какие бетонные панели выполняют из легких и ячеистых бетонов?

А) двухслойные

Б) горизонтальные

В) вертикальные

Г) однослойные

3. Каких перекрытий не существует? (выбрать лишнее)

А) чердачные

Б) мансардные

В) подвальные

Г) цокольные

4. Какой долговечностью обладают рубероидные кровли?

А) 5-10 лет

Б) 10-15 лет

В) 15-20 лет

Г) 20-30 лет

5. Какого типа водостока не бывает?

А) внутренний

Б) неорганизованный

В) организованный

Г) нет верного ответа

Вариант 5.

1. Площадка, с трех сторон окруженная стенами и только с одной стороны — ограждением — это:

А) лоджия

Б) балкон

В) мансарда

Г) эркер

2. Вынесенная за плоскость фасадной стены часть помещений — это:

А) лоджия

Б) балкон

В) мансарда

Г) эркер

3. Количество ступеней должно быть не более ..., минимум

А) 16 и 2

Б) 17 и 3

В) 18 и 3

Г) 20 и 4

4. Для чего минимальный зазор между маршами должен быть 100мм?

А) для обеспечения эвакуации

Б) для пропуска пожарных рукавов

В) для водостока

Г) все ответы правильные

5. Назовите основной светопрозрачный материал:

А) алюминиевые материалы

Б) металлопластиковые

В) силикатные стекла

Г) металлические материалы

Вариант 6.

1. Каких типов фонарей не существует?

А) прямоугольные

Б) зубчатые

В) зенитные

Г) все типы из перечисленных выше существуют

2. Подъемно-поворотные (секционные) ворота 4,8×5,4м – для:

А) всех видов напольного транспорта

Б) горячих цехов и складов

В) в цехах различного назначения

Г) пропуска железнодорожного транспорта

3. Для населенных мест добывающих районов с гористой местностью и большими водоемами применяется ... тип населенного места

А) компактный

Б) децентрализованный

В) разреженный

Г) рассредоточенный

4. ... — часть селитебной территории, ограниченная общегородскими и селительными проездами

А) микрорайон

Б) поселок

В) квартал

Г) район

5. Землетрясения до VI баллов:

А) причиняют вреда обычным зданиям и сооружениям

Б) в стенах каменных зданий и сооружений появляются трещины

В) появляются значительные повреждения

Г) приводят к сильным повреждениям, обвалам

3.3. Задания для оценки освоения МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений (5 семестр).

Вариант 1.

1. Промышленные здания, их классификация.
2. Схема расположения несущих элементов покрытия при условии: шаг крайних колонн – 6 м; шаг средних колонн – 12 м.
3. Типы полов промышленных зданий. Сплошные монолитные покрытия (перечислить, охарактеризовать).
4. Конструкция зенитных фонарей.
5. Узел фундамента под стальную колонну крайнего ряда.

Вариант 2.

1. Определение размера вставки при продольном деформационном шве при одинаковой высоте пролетов.
2. Узел крепления стеновых панелей к колоннам каркаса при помощи уголков.
3. Стальной каркас одноэтажного промышленного здания. Область применения. Его элементы: фундаменты, колонны.
4. Деформационные швы в полах. Примыкание полов к вертикальным ограждающим конструкциям.
5. Конструкция П – образных фонарей.

Вариант 3.

1. Схема расположения несущих элементов покрытия при условии: шаг крайних колонн – 12 м; шаг средних колонн – 12 м.
2. Стык ригеля с колонной многоэтажного промышленного здания.
3. Классификация фундаментов. Правила конструирования монолитного фундамента с подколонником пенькового типа.
4. Стеновые панели типа «сэндвич».
5. Ворота, их назначение и виды. Пандусы.

Вариант 4.

1. Характеристика элементов заполнения оконных и дверных проемов.
2. Стены из панелей для отапливаемых и неотапливаемых зданий. Разбивка стены на панели по высоте.
3. Сборный железобетонный каркас многоэтажного промышленного здания безбалочного типа, его конструктивные элементы и схема.
4. Стык колонн по высоте многоэтажного промышленного здания.
5. Вертикальные и горизонтальные связи. Их назначение и типы. Схема расположения.

Вариант 5.

1. Основные требования к промышленным зданиям. Размещение промышленных предприятий на местности.
2. Классификация фундаментов. Правила конструирования монолитного фундамента стаканного типа.
 3. Подкрановые балки. Их назначение и типы.
 4. Схема расположения элементов покрытия (прогонный вариант).
5. Основные элементы пола, их характеристика. Требования к полам.

3.5. Задания для текущего контроля МДК 01.02. Проект производства работ (5 семестр).

Вариант 1.

1. По режиму работы строительно-дорожные машины работ могут быть:
 - а) циклического действия
 - б) непрерывного действия
 - в) любые, из перечисленных выше
2. К строительно-дорожным машинам циклического действия относят:
 - а) бульдозеры, одноковшовые экскаваторы
 - б) многоковшовые экскаваторы, оборудование для гидромеханической разработки грунтов
 - в) все машины, перечисленные выше
3. К строительно-дорожным машинам непрерывного действия относят:
 - а) бульдозеры, одноковшовые экскаваторы
 - б) многоковшовые экскаваторы, оборудование для гидромеханической разработки грунтов
 - в) все машины, перечисленные выше
4. По степени подвижности строительно-дорожные машины могут быть:
 - а) передвижными самоходными
 - б) полустационарными
 - в) прицепными
 - г) любыми, из перечисленных выше
5. К прицепным строительно-дорожным машинам относят:
 - а) некоторые виды катков и скреперов
 - б) грейдеры и бульдозеры
 - в) экскаваторы
 - г) все машины, перечисленные выше
6. К самоходным строительно-дорожным машинам относят:
 - а) некоторые виды катков и скреперов
 - б) грейдеры и бульдозеры
 - в) экскаваторы
 - г) все машины, перечисленные выше
7. Параметрами режущего клина землеройного рабочего органа являются:
 - а) угол заострения
 - б) угол резания
 - в) задний угол
 - г) все углы, перечисленные выше
8. С увеличением толщины среза для одного и того же грунта усилия на рабочем органе:
 - а) растут медленнее площади поперечного сечения выемки до определенного предела
 - б) растут пропорционально площади поперечного сечения выемки
 - в) уменьшаются обратно пропорционально площади поперечного сечения выемки
 - г) не изменяются
9. Для снижения энергоемкости разработки грунта толщину среза необходимо поддерживать на уровне:
 - а) ее минимального значения
 - б) ее критического значения

- в) ее максимального значения
- г) толщина среза на энергоемкость процесса влияния не оказывает
- 10. Энергоемкость разработки грунта по гребням:
 - а) ниже, чем при разработке по впадинам
 - б) выше, чем при разработке по впадинам
 - в) такая же, как и при разработке по впадинам
- 11. Касательная составляющая сопротивления грунта копанию зависит от:
 - а) удельного сопротивления грунта копанию
 - б) ширины стружки
 - в) толщины стружки
 - г) всех параметров, перечисленных выше
- 12. Нормальная составляющая сопротивления грунта копанию зависит от:
 - а) коэффициента пропорциональности и касательной составляющей
 - б) глубины копания
 - в) толщины среза
 - г) всех параметров, перечисленных выше
- 3. Кусторезы применяют для расчистки площадей от:
 - а) кустарника
 - б) кустарника и мелких деревьев
 - в) мелких и крупных деревьев
 - г) кустарника, мелких и крупных деревьев
- 14. Рабочий орган кустореза представляет собой:
 - а) отвал клинообразной формы
 - б) отвал с зубьями в нижней части
 - в) бульдозерный отвал
- 15. Корчеватели применяют для:
 - а) корчевки пней
 - б) расчистки участков от крупных камней и сваленных деревьев
 - в) рыхления плотных грунтов
 - г) всех работ, перечисленных выше

Вариант 2.

- 1. Рабочий орган корчевателя представляет собой:
 - а) отвал клинообразной формы
 - б) отвал с зубьями в нижней части
 - в) бульдозерный отвал
- 2. Эффективность работы основных рыхлителей зависит от:
 - а) тягово-сцепных свойств базового трактора
 - б) количества зубьев рабочего органа
 - в) массы рыхлительного оборудования
 - г) от всех факторов, перечисленных выше
- 3. Под эффективной глубиной рыхления понимают:
 - а) толщину разрушенного слоя грунта до вершин гребешков ненарушенного массива
 - б) максимальную глубину впадины
 - в) глубину погружения зуба

4. Рабочий процесс землеройно-транспортных машин циклического действия состоит из операций:

- а) отделения грунта от массива и его транспортирования к месту отсыпки
- б) транспортирования грунта к месту отсыпки и разгрузки
- в) транспортирования грунта к месту отсыпки с последующей разгрузкой и возвратом машины на исходную позицию
- г) всех операций, перечисленных выше

5. К землеройно-транспортным машинам, оборудованным отвальным рабочим органом относят:

- а) бульдозеры
- б) скреперы
- в) автогрейдеры
- г) все перечисленные выше, кроме скреперов

6. К землеройно-транспортным машинам, оборудованным ковшовым рабочим органом относят:

- а) бульдозеры
- б) скреперы
- в) автогрейдеры
- г) все перечисленные выше, кроме скреперов

7. В формуле расчета технической производительности бульдозера при разработке выемок величина V_{np} обозначает:

- а) скорость передвижения
- б) объем грунта в призме волочения
- в) коэффициент разрыхления грунта
- г) коэффициент пропорциональности

8. В формуле расчета сопротивления перемещению призмы волочения перед заслонкой скрепера величиной f обозначен:

- а) коэффициент трения грунта
- б) коэффициент высоты призмы волочения
- в) тангенс угла уклона пути
- г) геометрический размер ковша

9. При колесной формуле автогрейдера 1 х 2 х 3 в формуле расчета сцепления ведущих колес с грунтом учитывается:

- а) вес всей машины
- б) 70 – 75% веса машины
- в) 50 – 60 % веса машины
- г) 80 – 90 % веса машин

10. Грузоподъемность вилочных погрузчиков общего назначения, используемых в строительстве может составлять:

- а) 1 – 3 т
- б) 2 – 4 т
- в) 3,2 – 5 т
- г) 1 – 7 т

11. Управление вилочным автопогрузчиком осуществляется с помощью:

- а) поворотных передних колес

- б) поворотных задних колес
 - в) правого и левого фрикциона
 - г) поворотной передней и задней оси
12. Краны-манипуляторы монтируют на:
- а) автомобильном шасси
 - б) тракторном шасси
 - в) специальном шасси
 - г) на любом, из перечисленных выше
13. Одноковшовые погрузчики являются машинами:
- а) циклического действия
 - б) непрерывного действия
 - в) могут быть любыми, их перечисленных выше
14. Основным параметром одноковшовых погрузчиков является:
- а) грузоподъемность
 - б) высота разгрузки
 - в) мощность двигателя
 - г) тяговое усилие
15. Погрузочные машины непрерывного действия состоят из:
- а) питателя и транспортирующего устройства
 - б) транспортирующего устройства и ходовой части
 - в) питателя, транспортирующего устройства и ходовой части

Вариант 3.

1. Для устройства свайных фундаментов применяют сваи:
- а) забивные
 - б) винтовые
 - в) набивные
 - г) любые, из перечисленных выше
2. В зависимости от принятой технологии работ копер комплектуют:
- а) свайными молотами
 - б) вибропогружателями
 - в) вибромолотами
 - г) любым оборудованием, из перечисленных выше
3. Свайные молоты могут быть:
- а) дизельными
 - б) механическими
 - в) паровоздушными
 - г) гидравлические
 - д) любые, из перечисленных выше
4. Производительность механических свайных молотов составляет:
- а) 4 – 12 ударов в минуту
 - б) 3 – 10 ударов в минуту
 - в) 5 – 15 ударов в минуту
 - г) 5 – 20 ударов в минуту
5. Энергия удара гидромолота составляет:
- а) 10 – 200 кДж

б) 3,5 – 120 кДж

в) 2 – 70 кДж

г) 1 – 50 кДж

6. Масса ударной части трубчатого дизель-молота может составлять:

а) 0,2 – 2,5 т

б) 0,3 – 3 т

в) 0,5 – 5 т

г) 1 – 7 т

7. Асфальтобетонные смесители какого типа имеют все агрегаты расположенные по технологической линии один над другим:

а) башенные

б) полубашенные

в) партерные

8. Асфальтобетонные смесители какого типа имеют все агрегаты расположенные по площади:

а) башенные

б) полубашенные

в) партерные

9. Автогудронаторы предназначены для:

а) транспортирования битумных материалов

б) приготовления битумных материалов

в) розлива битумных материалов

г) работ, перечисленных под пунктами а) и в)

10. Нормы розлива битумных материалов с помощью гудронатора при дорожных работах составляют:

а) 0,1 – 10 л/м²

б) 0,2 – 15 л/м²

в) 0,3 – 20 л/м²

г) 0,5 – 13 л/м²

11. Основным параметром асфальтоукладчика является:

а) масса

б) производительность

в) ширина укладываемой полосы

г) скорость передвижения

12. Производительность тяжелых асфальтоукладчиков составляет:

а) 25 – 50 т/ч

б) 50 – 100 т/ч

в) 100 – 200 т/ч

г) 150 – 250 т/ч

13. Удельная энергоемкость роторных карьерных экскаваторов составляет:

а) 0,1 – 0,15 кВтч/м³

б) 0,15 – 0,3 кВтч/м³

в) 0,2 – 0,4 кВтч/м³

г) 0,22 – 0,24 кВтч/м³

14. Копание роторным карьерным экскаватором можно осуществлять:

- а) выше уровня стоянки экскаватора
- б) ниже уровня стоянки экскаватора
- в) выше или ниже уровня стоянки экскаватора

15. Ковшовая рама цепного карьерного экскаватора состоит из:

- а) двух шарнирно сочлененных участков
- б) трех шарнирно сочлененных участков
- в) четырех шарнирно сочлененных участков
- г) пяти шарнирно сочлененных участков

3.4. Задания для текущего контроля МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений (6 семестр).

Вариант 1.

1. Назовите группы предельных состояний строительных конструкций.
2. Классификация стальных колонн.
3. Как делятся нагрузки по времени действия? Какие нагрузки относят к постоянным и какие к временным?
4. Ребра жесткости в балках, их назначение.
5. Назовите сочетания нагрузок при расчетах конструкций.
6. Как проверяется общая устойчивость и прочность при центральном и внецентренном сжатии?
7. Понятие нормативной и расчетной нагрузок.
8. Классифицируйте основные типы перекрытий.

Вариант 2.

1. Понятие о коэффициентах надёжности по материалу и грунту, условий работы конструкций и надёжности по назначению конструкций.
2. Назовите основные типы балок.
3. Что такое нормативное и расчётное сопротивление материалов.
4. Что такое потеря общей и местной устойчивости. Структура формул, выражающих условия местной устойчивости.
5. Структура расчётных формул по прочности, деформации.
6. Перечислите нагрузки, действующие на стропильные фермы.
7. Важнейшие механические свойства металлов и показатели, характеризующие каждое из этих свойств.
8. Особенности расчёта и конструирования ребристых перекрытий с плитами, опёртыми по контуру.

Вариант 3.

1. Концентрации напряжений, в чём их опасность, где они возникают.
2. Что такое сортамент. Назовите профили: а) наиболее часто применяемые; б) эффективные. Укажите специфику алюминиевых профилей.
3. По каким признакам классифицируются марки строительных сталей. Что означают буквы и цифры в наименовании марки.
4. Механические свойства и виды стальной арматуры.

5. Структура формул для расчёта металлических конструкций: а) по первой группе предельных состояний на прочность и устойчивость; б) по второй группе предельных состояний.
6. Назовите и охарактеризуйте типы сварных швов.
7. Укажите основные положения расчёта стыковых и угловых швов.
8. Назначение поперечной арматуры, её основные виды.

Вариант 4.

1. Как проверяется прочность при центральном и внецентренном растяжении и почему нормируется гибкость растянутых элементов
2. Назовите типы болтов, область применения.
3. Типы сечений элементов стропильных ферм.
4. Класс бетона и марка бетона; какие классы и марки бетонов установлены нормами.
5. Расчёт опорных рёбер жёсткости в балках.
6. Толщина защитного слоя бетона.
7. Укажите особенности расчёта общей устойчивости сквозной колонны.
8. Порядок расчёта деревянной стойки.

Вариант 5.

1. Назовите два случая работы болтов и заклёпок. Напишите формулы для расчёта этих соединений
2. Укажите характерные свойства балочных разрезных ферм с различным очертанием поясов. Назовите основные типы решётки.
3. Что такое строительная, оптимальная и минимальная высота балки.
4. Основные виды фундаментов неглубокого заложения.
5. Назовите сочетания нагрузок при расчетах конструкций.
6. Как проверяется общая устойчивость и прочность при центральном и внецентренном сжатии?
7. Укажите основные положения расчёта соединительной решёточки.
8. Стадии работы кладки при осевом сжатии.

Вариант 6.

1. Особенности работы железобетонных колонн. Конструирование колонн.
2. Сварные соединения. Расчёт угловых швов.
3. Какие напряжения возникают в изгибаемых элементах. Как учитывается в расчёте каждое из них.
4. Стадии работы центрально-сжатой кладки.
5. Области применения металлических, железобетонных, деревянных, каменных и армокаменных конструкций.
6. Работа кладки при внецентренном сжатии и её расчёт.
7. Физический смысл предельных состояний I и II группы
8. Порядок расчёта железобетонной балки прямоугольного сечения.

Вариант 7.

1. Влияние арматуры на усадку и ползучесть бетона.

2. Особенности расчёта тавровых, двутавровых сечений.
3. Спокойные, полуспокойные, кипящие стали. Их сравнение.
4. Укажите порядок предварительного подбора сечения сварной балки.
5. Какие проверки выполняют при окончательном расчёте составной балки.
6. Классификация и характеристика арок.
7. Структуры и виды бетона.
8. Классификация и характеристика рам.

3.5. Задания для текущего контроля МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений (7 семестр)

Вариант 1.

1. Угловые швы используются в сварных соединениях:

- а) угловых, стыковых;
- б) в тавровых, угловых, стыковых;
- в) в стыковых, нахлесточных, угловых;
- г) в нахлесточных, тавровых, угловых.

2. К предельным состояниям первой группы не относится:

- а) общая потеря устойчивости формы;
- б) потеря устойчивости положения;
- в) появление недопустимых перемещений (прогибов, осадок, углов поворота);
- г) хрупкое, вязкое или иного рода разрушения.

3. Определение термина «расчетная нагрузка»:

- а) нагрузка, необходимая для расчета по второй группе предельных состояний;
- б) нормативная нагрузка, умноженная на коэффициент надежности по нагрузке;
- в) нагрузка, определенная по геометрическим параметрам и плотности материала;
- г) нормативная нагрузка, деленная на коэффициент надежности по нагрузке.

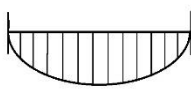
4. Наблюдается ли в железобетонных элементах в чистом виде центральное сжатие?

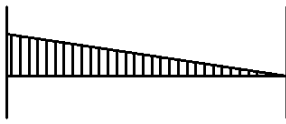
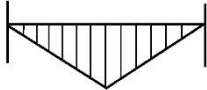
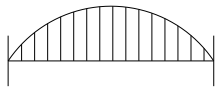
- | | |
|---------|-------------------------|
| а) нет; | в) наблюдается; |
| б) да; | г) совместно с бетоном. |

5. Свойство материала мгновенно разрушится под действием внешних сил, при незначительных деформациях это -

- | | |
|---------------|------------------|
| а) хрупкость; | в) пластичность; |
| б) упругость; | г) прочность. |

6. Вид эпюры изгибающего момента при шарнирном опирании на две опоры балки, загруженной равномерно распределенной нагрузкой:

А)	 б)
----	--

	
 в)	 г)

7. Сочетание нагрузок при расчете обрешетки:

- а) 1. постоянная + временная снеговая;
2. постоянная + ветровая;
- б) 1. постоянная + монтажная;
2. постоянная + ветровая;
- в) 1. постоянная + временная гололедная;
2. постоянная + временная снеговая + монтажная;
- г) 1. постоянная + временная снеговая;
2. постоянная + монтажная.

8. Процент армирования изгибаемых балок прямоугольного сечения:

- а) площадь арматуры, умноженная на диаметр и деленная на 100%;
- б) площадь арматуры, деленная на произведение высоты на ширину сечения балки, умноженная на 100%;
- в) площадь арматуры, деленная на расчетное сопротивление арматуры, умноженная на 100%;
- г) площадь арматуры, умноженная на расчетное сопротивление бетона и деленная на 100%.

9. Минимальный диаметр рабочей арматуры железобетонной балки

- а) 10мм;
- б) 8мм;
- в) 12мм;
- г) 16мм.

10. Отношение расчетной длины к радиусу инерции это:

- а) гибкость сжатого стержня;
- б) относительная длина стержня;
- в) коэффициент продольного изгиба;
- г) жесткость сжатого стержня.

Вариант 2.

1. Расчетное сопротивление скалыванию вдоль волокон обозначается:

- а) R_u ;
- б) R_c ;
- в) R_{cm} ;
- г) R_{ck} .

2. Какие элементы кроме углерода существенно повышают прочность стали?

- а) медь, марганец, кремний;
- б) кремний, фосфор, медь;
- в) сера, кислород, медь;
- г) фосфор, сера, кремний.

3. Площадь сечения арматуры изгибаемого элемента определяется с учетом

- а) ширины сечения;
- б) длины сечения;
- в) диаметра сечения;
- г) рабочей высоты сечения.

4. Расстояние между поперечными стержнями в сжатых элементах для сварных каркасов должно быть не более

- а) 20 d;
- б) 10 d;
- в) 15 d;
- г) 30 d.

5. Минимальные размеры железобетонной колонны:

- а) 100х100мм;
- б) 350х350мм;
- в) 250х250мм;
- г) 500х500мм.

6. Усилия, возникающие в верхней и нижней зонах нагруженной сверху бетонной балки, лежащей на двух опорах:

- а) растяжение, растяжение;
- б) сжатие, растяжение;
- в) растяжение, сжатие;
- г) сжатие, сжатие.

7. Расчет металлической балки на прочность по нормальным напряжениям производится по формуле:

- а) $\frac{M}{\phi W} \leq R_y \gamma_c$;
- б) $\frac{N}{\phi A} \leq R_y \gamma_c$;
- в) $\frac{M}{A} \leq R_y \gamma_c$;
- г) $\frac{M}{W} \leq R_y \gamma_c$.

8. Расчетное сопротивление для лиственных пород древесины:

- а) рассчитывается как отношение расчетного сопротивления ели или сосны к плотности данной породы;
- б) рассчитывается как отношение расчетного сопротивления ели или сосны к коэффициенту условия работы при воздействии кратковременных нагрузок;
- в) рассчитывается как произведение расчетного сопротивления ели или сосны, коэффициента учитывающего породу древесины и коэффициенты условий работы;
- г) принимается по таблице 3 СНиП «Деревянные конструкции».

9. Расчетная длина колонны зависит от:

- а) гибкости;
- б) способов закрепления концов;
- в) размеров поперечного сечения;
- г) материала.

10. Практически неподатливый способ соединения элементов деревянных конструкций:

- а) на клей;
- б) на нагелях;
- в) на врубках;
- г) на гвоздях.

3.6. Задания для оценки освоения МДК 01.01. Проектирование зданий и сооружений (7 семестр)

Вариант 1.

Подобрать сечение главной балки из прокатного профиля.

Исходные данные:

1. По балкам уложены; керамзитобетонная плита $t = 22\text{см.}$, и асфальтовый пол толщиной $t = 6\text{см.}$,
2. Шаг балок $a = 3,75\text{м.}$;
3. Временная нормативная нагрузка на 1м^2 перекрытия $p_n = 1,59 \cdot 10^4\text{Па}$
4. Объемный вес керамзитобетона $\gamma = 1,5 \cdot 10^4\text{Н/м}^3$;
5. Объемный вес асфальта $\gamma = 2,0 \cdot 10^4\text{Н/м}^3$;
6. Номинальный пролет балки $\ell = 6\text{м.}$;

Вариант 2.

Проверить прочность сварного соединения встык

листов шириной $b = 720\text{мм}$ и толщиной $\delta_1 = 8\text{мм}$ и $\delta_2 = 12\text{мм}$. Расчетное осевое усилие $N = 750\text{кН}$. Сварка ручная с полным проваром при визуальном способе контроля качества шва. Материал листов сталь марки С -245.

Вариант 3.

Рассчитать железобетонную балку прямоугольного сечения, армированную одиночной арматурой.

Исходные данные:

1. Номинальный пролет $\ell = 6\text{м.}$;
 2. Шаг балок $a = 3,75\text{м}$
 3. Сечение балки $b \cdot h = 250 \cdot 600\text{мм}$.
 4. Постоянная нормативная нагрузка $q_n = 3,2\text{ кН/м}^2$
 5. Временная нормативная нагрузка $p_n = 2,8\text{ кН/м}^2$
 6. Класс бетона В30.
 7. Класс рабочей арматуры А-III.
 8. Класс монтажной и поперечной арматуры А-I.
 9. Длина опоры балки $\ell_{оп} = 300\text{мм}$.
 10. Коэффициенты надежности по нагрузке:
для постоянной нагрузки $\gamma_{f1} = 1,2$;
для временной нагрузки $\gamma_{f2} = 1,3$;
 11. Коэффициент условий работы бетона $\gamma_{w1} = 1$.
- Собственный вес балки включен в постоянную нагрузку

Вариант 4.

Произвести сбор нагрузок на плиту покрытия одноэтажного промышленного здания.

Исходные данные:

1. Район строительства – г. Екатеринбург;
2. Состав кровли:
а) Гравий, втопленный в битумную мастику ;
толщина слоя $\delta = 12\text{мм}$.

Плотность слоя $\rho = 17000 \text{ Н/м}^3$
 б) 3 слоя рубероида $q_n = 375 \text{ Н/м}^2$
 в) Стяжка цементная:
 толщина слоя $\delta = 16 \text{ мм}$.
 Плотность слоя $\rho = 15000 \text{ Н/м}^3$
 г) Утеплитель:
 толщина слоя $\delta = 100 \text{ мм}$
 Плотность слоя $\rho = 6000 \text{ Н/м}^3$
 д) Пароизоляция $q_n = 50 \text{ Н/м}^2$
 3. Плита покрытия ж/б ребристая:
 приведенная толщина $h_{пр} = 5,3 \text{ см}$;
 Плотность $\rho = 25000 \text{ Н/м}^3$;

Вариант 5.

Проверить несущую способность центрально-загруженного кирпичного столба.

Исходные данные:

1. Сечение столба $51 \times 51 \text{ см}$
2. Расчётная высота $\ell_0 = H = 5,2 \text{ м}$
3. Кладка выполнена из глиняного сплошного кирпича пластического прессования марки М100 на растворе марки М25; Верхняя и нижняя опоры столба шарнирно подвижны, несмещаемы в горизонтальном направлении.
4. Расчётная продольная сила $N = 345 \text{ кН}$, в том числе сила от длительно действующей части нагрузки $N_g = 240 \text{ кН}$.

Вариант 6.

Подобрать сечение центрально-сжатой стойки, выполненной из цельной древесины.

Исходные данные:

1. Материал - сосна, сорт I
 2. Сечение стойки – брус
 3. Нагрузка $N = 580 \text{ кН}$
 4. Коэффициент надёжности $\gamma_n = 0,95$
 5. Расчётная длина стержня $\ell_0 = 3,8 \text{ м}$.
- Температурно-влажностные условия эксплуатации А – 2

Вариант 7.

Рассчитать железобетонную колонну. Произвести армирование железобетонной колонны.

Исходные данные:

Нагрузку на колонну собираем с учётом собственного веса колонны. Нагрузка приложена со случайным эксцентриситетом.

1. $N = 550 \text{ кН}$
2. Бетон тяжёлый класса В20; $\gamma_{bt} = 0,9$; $R_b = 11,5 \text{ МПа}$
3. Продольная арматура класса А - III; $R_s = 365 \text{ МПа}$
4. Поперечная арматура класса Вр – I
5. Сечение колонны $b \times h = 300 \times 300$
6. Высота этажа $H = 3,6 \text{ м}$

7. Коэффициент надёжности по ответственности $\gamma_n = 0,95$
8. Длительная часть нагрузки на низ колонны $N = 420 \text{ Кн}$

Вариант 8.

Рассчитать и сконструировать однопролетную ж/б балку таврового сечения.

Исходные данные:

1. Номинальный пролет $\ell = 6 \text{ м}$;
 2. Высота балки $h = 550 \text{ мм}$;
 3. Ширина ребра балки $b = 150 \text{ мм}$.
 4. Постоянная нормативная нагрузка $q_n = 3,4 \text{ кН/м}^2$
 5. Временная нормативная нагрузка $p_n = 2,2 \text{ кН/м}^2$
 6. Класс бетона В30.
 7. Класс рабочей арматуры А-III.
 8. Класс монтажной и поперечной арматуры А-I.
 9. Длина опоры балки $\ell_{оп} = 200 \text{ мм}$.
 10. Коэффициенты надёжности по нагрузке:
для постоянной нагрузки $\gamma_{f1} = 1,2$;
для временной нагрузки $\gamma_{f2} = 1,3$;
 11. Коэффициент условий работы бетона $\gamma_{w1} = 1$.
 12. Высота полки балки $h_f = 80 \text{ мм}$; ширина полки балки $b_f = 450 \text{ мм}$.
- Собственный вес балки включен в постоянную нагрузку.

Вариант 9.

Проверить несущую способность внецентренно-сжатого кирпичного столба.

Исходные данные:

1. Сечение столба $51 \times 51 \text{ см}$
2. Расчётная высота $\ell_0 = H = 5,2 \text{ м}$
3. Кладка выполнена из глиняного сплошного кирпича пластического прессования марки М100 на растворе марки М25; Верхняя и нижняя опоры столба шарнирно подвижны, несмещаемы в горизонтальном направлении.
4. Расчётная продольная сила $N = 345 \text{ кН}$, в том числе сила от длительно действующей части нагрузки $N_g = 240 \text{ кН}$
5. Эксцентриситет- $e_0 = 5 \text{ см}$.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКИ.

4.1. Формы и методы оценивания.

Зачет по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Учебная практика

Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике.

Виды работ	Коды проверяемых результатов
------------	------------------------------

	ПК	ОК
Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств BIM технологий формирования видов представления данных информационной модели ОКС : -подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия), их теплотехнический расчет с использованием информационных программ; -подбор элементов наклонных стропил, вычерчивание стропильной системы; -подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчивание в AutoCAD; -подбор сборных железобетонных перекрытий, вычерчивание в AutoCAD Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования: - узлов цоколя зданий; -карнизных узлов зданий; -стыков и сопряжений конструктивных элементов бескаркасных панельных зданий. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования -чертежа плана здания в AutoCAD; - чертежа разреза здания в AutoCAD; -фасада здания, узлов в AutoCAD. Трехмерное моделирование здания с использованием BIM-технологий. Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ (ПК АВТОКАД , КОМПАС, ЛИРА, ПК МОНОМАХ и др.): - сбор нагрузок; - определение расчётного сопротивления грунта; -определение размеров подошвы и расчет армирования ленточного фундамента; выполнение чертежей; составление и оформление спецификаций на арматуру; -расчёт и конструирование сборной железобетонной круглопустотной плиты перекрытия; выполнение чертежей;	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

составление и оформление спецификаций на арматуру.		
--	--	--

4.3. Производственная практика

Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике.

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
Подбор строительных конструкций Разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий Составление групповой спецификации на сборные ж/б конструкции, дверные и оконные блоки Выполнение расчетов типовых строительных конструкций Проектирование строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

4.3.3. Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность/профессия

2. Вид практики _____

3. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

4. Время проведения практики _____

5. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

6. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ (КВАЛИФИКАЦИОННОГО).

5.1. Паспорт

Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом.

1. ПАСПОРТ.

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ01. **Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства** по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий

ПК 1.2. Выполнять стандартные расчеты (типовые) расчетов строительных конструкций

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5.2. Задания для экзаменуемого.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №1

Инструкция

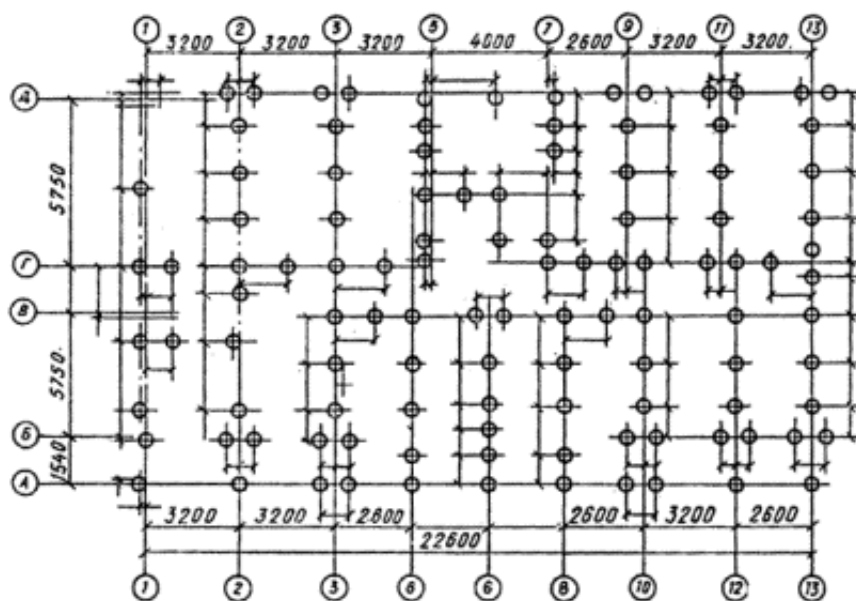
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

1. Определить отметку обреза сваи и зачертить сечение свайного фундамента для жилого панельного здания в г. Пенза. На сечении фундамента проставить все вертикальные отметки и привязки элементов.

2. Выполнить эскиз фрагмента СГП на период выполнения свайных работ на объекте.

Схема свайного поля



Спецификация сборных конструкций

Поз.	Обозначение	Наименование	Кол. шт	Масса ед., кг	Прим.
1	2	3	4	5	6
С1	ГОСТ 19804.4-78	СЦ4-30		930	L=4000, сеч.
ОС	Серия 1.111.1-4 вып.1	ОС5-3		400	h =500, сеч. 700*700
ЦТ	Серия 1.117-9	ЦТ1-58-14.25		3550	Цокольная панель L=5745, h=1430, $\delta =250$

Место строительства	г.Пенза
Грунт	Суглинок $d_0=0,23$; $I_L=0,5$
Уровень грунтовых вод	H= -4,5м
Здание с техническим подпольем	H= -1,5м, Kh= 0,5
Плиты перекрытия	железобетонные плоские размером на комнату , $\delta =120$

Толщина наружной стены							$\delta = 300$				
Привязка стен							$\delta = 100$				
Уровень земли							-0,900				
Среднемесячная температура воздуха											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
-12,2	-11,3	-5,6	4,9	13,5	17,6	19,6	18,0	11,9	4,4	-2,9	-9,1

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №2

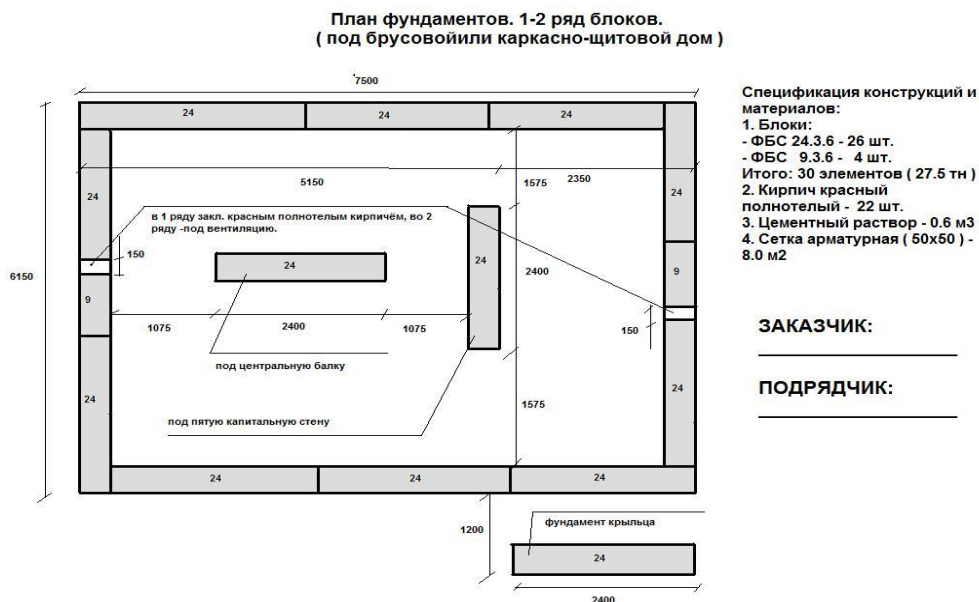
Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

1. Определить типоразмеры второго ряда фундамента из фундаментных блоков и зачертить раскладку этих блоков по заданным параметрам.
2. Разработать график процесса устройства фундамента. Определить потребность строительства в воде на производственные и хозяйственно-питьевые нужды.

Схема раскладки фундаментных блоков 1 ряда



Спецификация элементов фундаментных блоков

Поз.	Обозначение	Наименование	Кол. шт	Масса ед., кг	Прим.
1	2	3	4	5	6

		Фундаментный			
ФБС1	ГОСТ 13579 – 78*	ФБС 24.4 6т	26	1300	
ФБС2		ФБС 9.4 6т	4	470	

грунт	Супесь $I_L = 0,2$; $c_{II} = 20 \text{ кН/м}^2$; $\gamma_{II} = \gamma_{II}^I = 19 \text{ кг/м}^3$; $\varphi_{II} = 25$ градусов
Здание без подвала; с гибкой конструктивной схемой	Полы по грунту
Отметка земли	-0.4 м
Отметка подошвы	-0.8 м

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

1. Рассчитать глубину заложения фундамента для здания с несущим остовом из кирпичных стен. Место строительства- г. Татарск Новосибирской области. Полы по грунту. Зачертить сечение фундамента по заданным параметрам. Проставить вертикальные отметки.

2. Разработать график процесса устройства фундамента. Изобразить схему складирования фундаментных блоков. Потребность строительства в площади складов при устройстве фундамента.

Схема раскладки фундаментных блоков

Поз.	Обозначение	Наименование	Кол. шт	Масса ед., кг	Прим.
1	2	3	4	5	6
ФБС1	ГОСТ 13579 – 78*	ФБС 24.6 6т		1960	
ФБС2		ФБС12.6 6т		960	
ФБС3		ФБС9.6.6.т		700	

Место строительства	г.Татарск Новосибирской области
Грунт	Суглинок $d_0=0,23$
Уровень грунтовых вод	$H = -3,5\text{м}$
Полы по грунту по лагам	$K_h = 0,6$
Толщина наружной стены	$\delta = 640$
Привязка стен	$\delta = 0$
Высота стены	$H_{\text{ст}} = 10\text{ м}$
Плотность кирпича	$\rho = 1800\text{кг/м}^3$
Уровень земли	$-0,300$

Среднемесячная температура воздуха

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
- 19, 6	- 18, 0	- 11, 1	1, 2	10, 7	16, 0	18, 7	15, 6	10, 1	1, 4	- 8, 8	- 16, 4

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №4

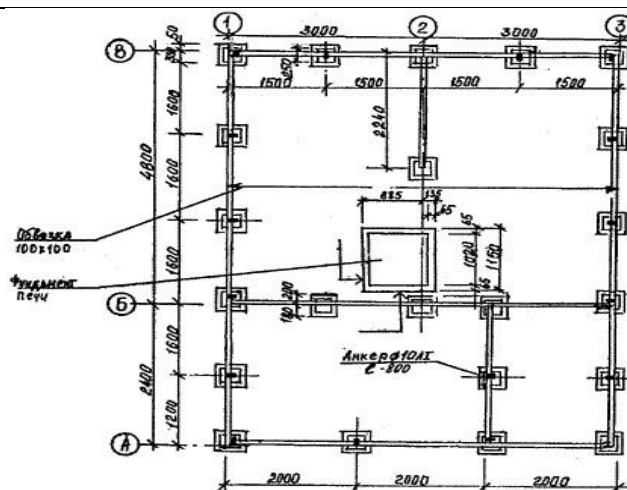
Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

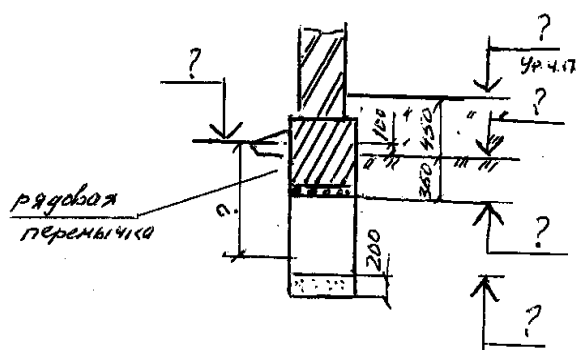
Время выполнения задания 50 минут.

1. Рассчитать глубину заложения фундамента. На сечении фундамента проставить вертикальные отметки и определить глубину заложения. Место строительства г.Курган. Полы по грунту
2. Разработать график процесса устройства фундамента. Определить потребность строительства в воде на производственные и хозяйственно-питьевые нужды, рассчитать диаметр временного водопровода, если на объекте 12 работающих.

Схема раскладки фундамента

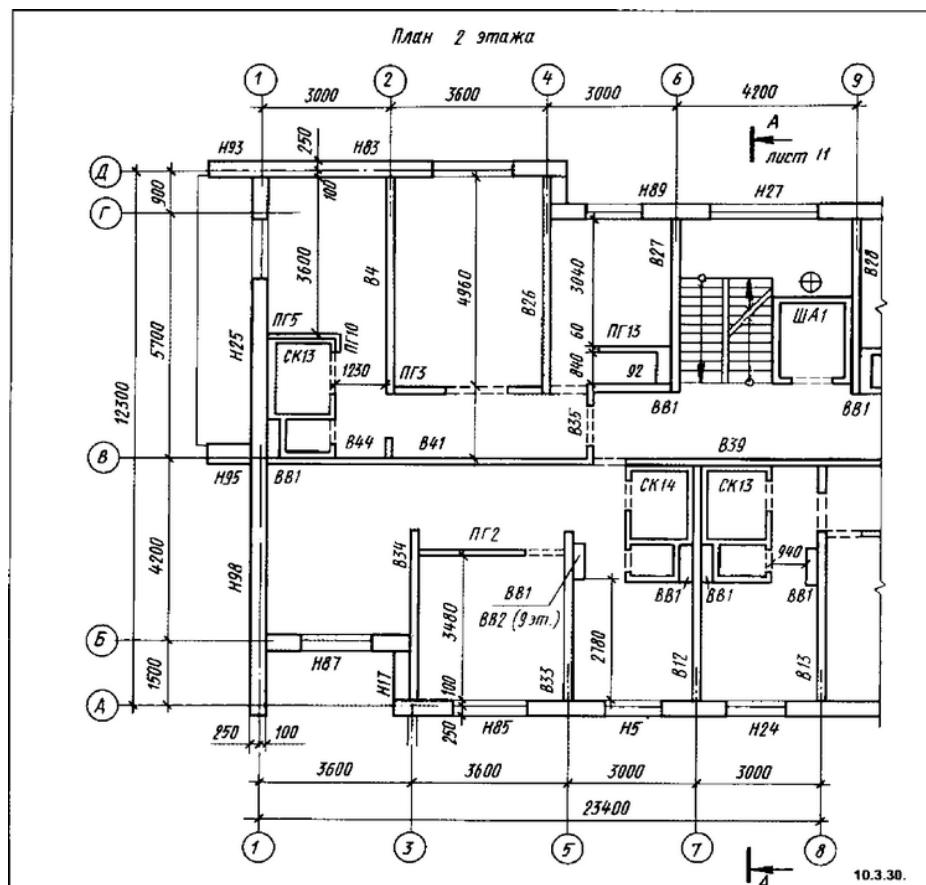


Сечение фундамента



Место строительства	г.Курган
Грунт	Супесь $d_0=0,28$; $I_L=0,3$; $c_{II}=25 \text{ кН/м}^2$; $\gamma_{II} = \gamma_{II}^I = 20 \text{ кГ/м}^3$; $\phi_{II}= 20$ градусов
Уровень грунтовых вод	$H= -4,5 \text{ м}$
Полы по грунту	$K_h= 0,5$
Толщина наружной стены	$\delta=510$
Привязка стен	$\delta=0$
Размер фундамента	$h=700$, сеч. 600×600
Уровень земли	$H=- 0,35$

	Здание с жесткой конструктивной схемой L\H =4		
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №5			
Инструкция Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания 50 минут. 1. Определить термическое сопротивление оконного заполнения и марку окна с переплётами из ПВХ для проёмов в панельном здании с размерами 15*12,15*18 в городе Челябинске. 2. Выполнить выбор башенного крана для монтажа крупнопанельного здания. Изобразить эскиз фрагмента стройгенплана			
1. Место строительства		г. Челябинск	
2. Температура наружного воздуха text		-34°	
3. Температура внутреннего воздуха tint		+20°	
4. Продолжительность отопительного периода Zht		218 сут.	
5. Температура отопительного периода tht		-6,5°	
6. Относительная влажность воздуха ф		55%	
7. Влажность помещений		Норм.	
8. Зона влажности территории		Сухая	
9. Влажностный режим ограждающей конструкции		А	
10 Градусосутки отопительного периода Dd		5777	
11. Коэффициент а		0,000075	
12 Коэффициент b		0,15	
13. Коэффициент теплоотдачи внутренней поверхности ограждающей конструкции α_{int}		8,0	
14. Коэффициент теплоотдачи внутренней поверхности ограждающей конструкции для зимних условий наружных поверхностей α_{ext}		23	



Спецификация элементов трёхслойных панелей наружных стен с эффективным утеплителем и гибкими связями однорядной разрезки для крупнопанельных жилых зданий с шагом поперечных стен 2,4-3,6м и высотой этажа 2,8 для толщины 300мм

Спецификация элементов трёхслойных панелей наружных стен с эффективным утеплителем и гибкими связями однорядной разрезки для крупнопанельных жилых зданий с шагом поперечных стен 2,4-3,6м и высотой этажа 2,8 для толщины 300мм

<i>оз.</i>	<i>Обозначение</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол., шт</i>	<i>Масса ед., кг</i>	<i>Прим.</i>
1	2	3	4	5	6
H89,H5,H24	Серия 1.132-3/82	HP1-30.29.3- 2	3	2800	
H27		HP1-42.29.3- 6	1	4430	
H87		HP1-36.29.3- 3	1	3200	
H85		HP1-37.29.3- 2л	2	3620	
H83		HT2-29.29.3- 2л	1	3140	
H93		HT2-16.29.3- 2л	1	2300	
H95		HT2-10.29.3- 2л	1	1460	
H98		HT1-57.29.3- 1	1	7175	
H17		HT2-16.29.3- 2	1	2300	
H		HT2-6.29.3- 2л	1	880	

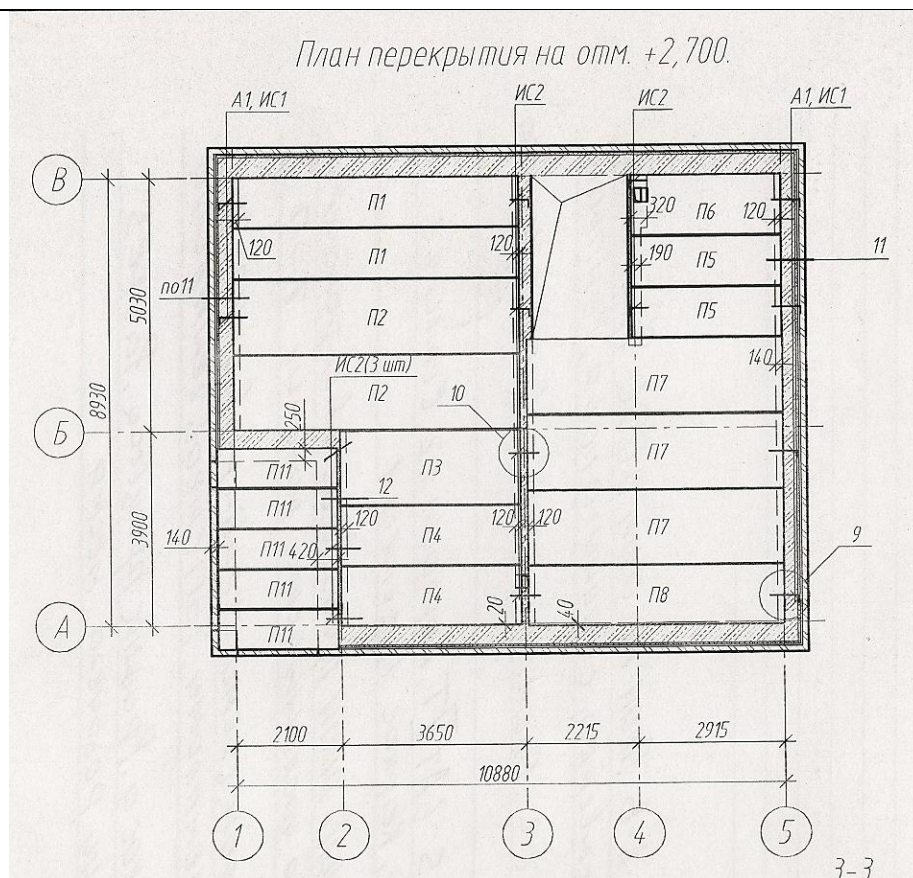
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

1. Составить экспликацию полов для помещений 2-го этажа для индивидуального жилого двухэтажного дома.
2. Выполнить эскиз фрагмента СГП на период выполнения монтажных работ надземной части здания



Спецификация элементов перекрытия

Поз.	Обозначение	Наименование	Кол. шт	Масса ед., кг	Прим.
1	2	3	4	5	6
П1	Серия 1.141.-	ПК 57.10-8АTVm	2	1650	
П2	Серия 1.141.- 1.в.60	ПК 57.15-8АTVm	2	2680	
П3	Серия 1.141.- 1.в.60	ПК36.15-8m	1	1700	
П4	Серия 1.141.- 1.в.60	ПК36.12-8m	2	1280	
П5	Серия 1.141.- 1.в.60	ПК30.10-8m	2	880	

П6	Серия 1.141.- 1.в.60	ПК30.12-8m	1	1080	
П7	Серия 1.141.- 1.в.60	ПК 51.15-8ATVm	3	2400	
П8	Серия 1.141.- 1.в.60	ПК 51.12-8ATVm	1	1800	
П11	с.ИИ-03-02 ом	ПТА24-12-6	5	550	

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №7

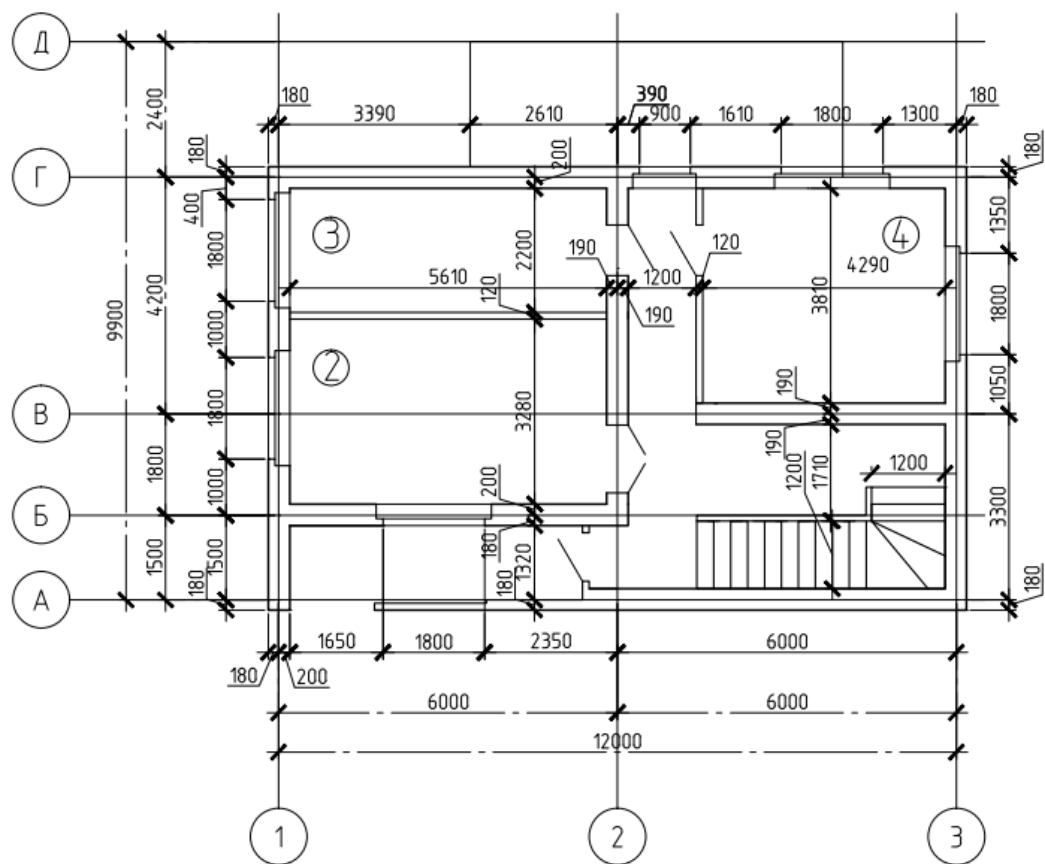
Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

1. Составить экспликацию полов для помещений 2-го этажа для индивидуального жилого двух этажного дома.
2. Выполнить расчет площади склада под плиты перекрытия. Изобразить схему складирования плит перекрытия.

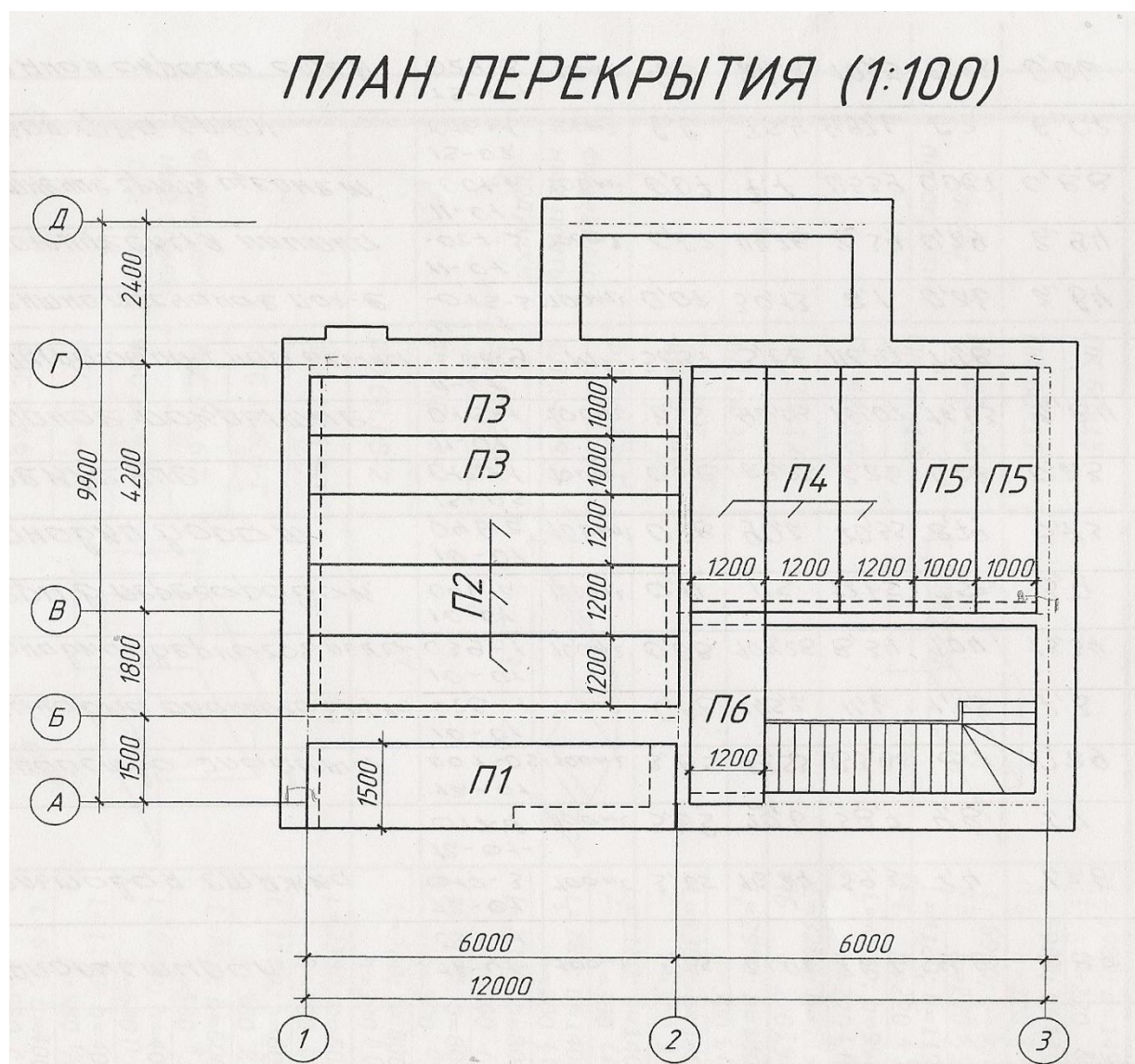
План второго этажа



Спецификация сборных конструкций

Поз.	Обозначение	Наименование	Кол. шт	Масса ед., кг	При м.
1	2	3	4	5	6
П1	Серия 1.141- .вып.64	ПК.60.15-8АIVT	1	2800	
П2		ПК.60.12-8АIVT	3	2100	
П3		ПК.60.10-8АIVT	1	1825	
П4		ПК42.12-6та	3	1525	

П5	Серия 1.141- .вып.60	ПК42.10-8та	2	1260	
П6		ПК33.12-8та	1	1180	



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №8

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

1. Определить толщину утеплителя на чердачном перекрытии для жилого здания в г. Тобольске и составить схему ограждающей конструкции чердачного перекрытия.

2.Выполнить выбор монтажного крана для монтажа плит перекрытия на отм. +5700. Определить потребность строительства во временных здания, если на объекте гражданского назначения максимальная численность рабочих составляет 20чел

Спецификация элементов перекрытия

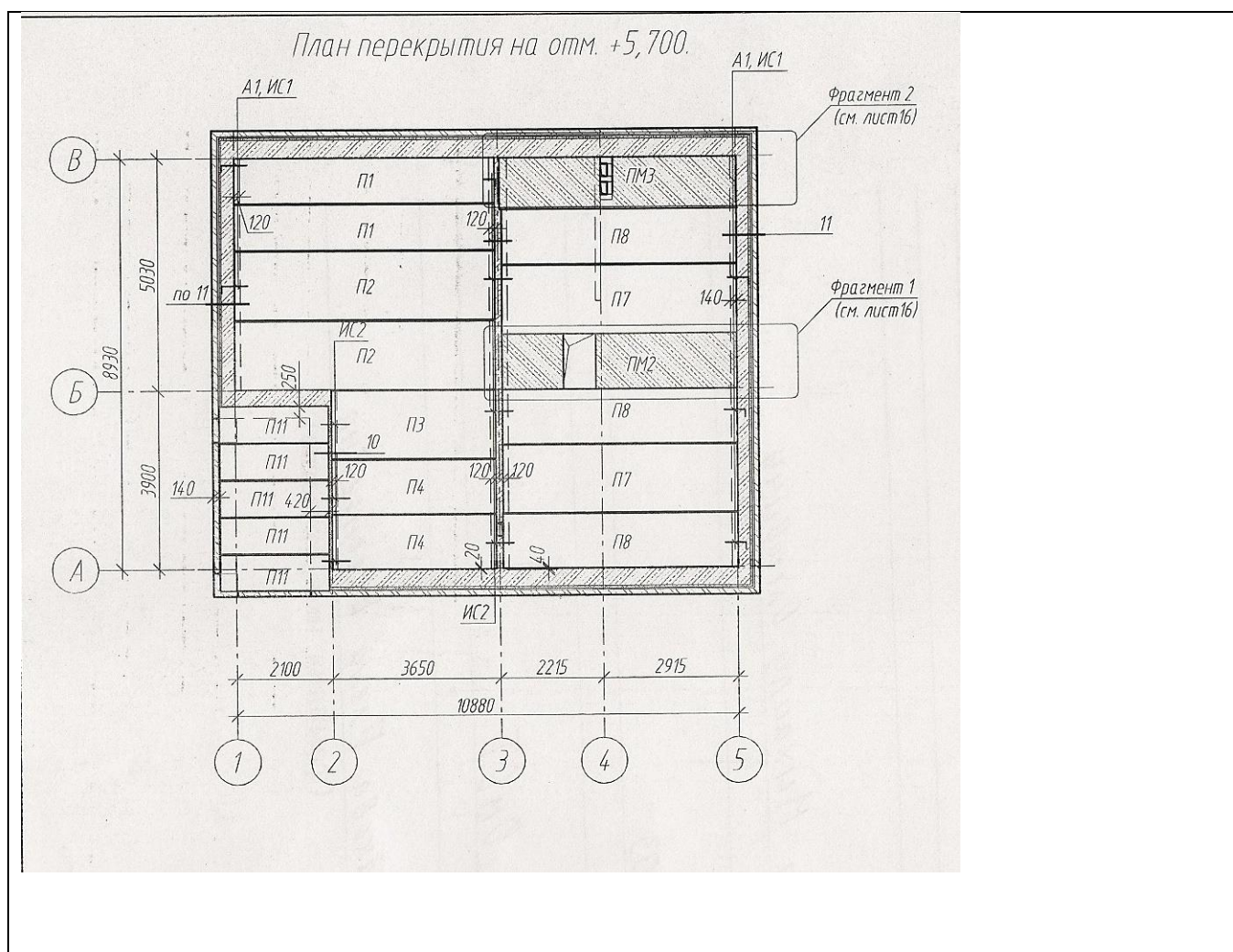
Поз.	Обозначение	Наименование	Кол. шт	Масса ед., кг	Прим .
1	2	3	4	5	6
П1	С.1.141.-1.в60	ПК 57.10-8ATVm	2	1650	
П2	Серия 1.141.- 1.в.60	ПК 57.15-8ATVm	2	2680	
П3	Серия 1.141.- 1.в.60	ПК36.15-8m	1	1700	
П4	Серия 1.141.- 1.в.60	ПК36.12-8m	2	1280	
П7	Серия 1.141.- 1.в.60	ПК 51.15-8ATVm	2	2400	
П8	Серия 1.141.- 1.в.60	ПК 51.12-8ATVm	3	1800	
П11	с.ИИ-03-02 ом	ПТА24-12-6	5	550	

1. Место строительства	г. Тобольск
2. Температура наружного воздуха text	-39°
3. Температура внутреннего воздуха tint	+20°
4. Продолжительность отопительного периода Zht	232 сут.
5. Температура отопительного периода tht	-8,1 °
6. Относительная влажность воздуха ф	55%
7. Влажность помещений	Норм.

8. Зона влажности территории	Норм.
9. Влажностный режим ограждающей конструкции	Б
10 Градусосутки отопительного периода Dd	6519, 2
11. Коэффициент a	0,00045
12 Коэффициент b	1,9
13. Коэффициент, учитывающий зависимость положения ограждающей конструкции относительно наружного воздуха n	1
14. Коэффициент теплоотдачи внутренней поверхности ограждающей конструкции α_{int}	8,7
15. Коэффициент теплоотдачи внутренней поверхности ограждающей конструкции для зимних условий наружных поверхностей α_{ext}	23
16. Нормируемый перепад между температурой внутреннего воздуха и температурой внутренней поверхности ограждающей конструкции Δt	3

Характеристика ограждающей конструкции

Наименование материала слоя	ρ кг/м ³	λ_B Вт/м ² С°	δ м
1. пеноэлон	100	0,05	X
2. железобетонная плита	2500	2,04	0,22



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

1. Составить ведомость перемычек для проёмов Пр14 и Пр3 на основе спецификации элементов перемычек.
2. Определить диаметр строп для монтажа перемычек. Выполнить расчет площади склада под перемычки. Изобразить схему складирования перемычек.

Спецификация элементов перемычек

Поз.	Обозначение	Наименование	Кол. шт	Масса ед., кг	Прим.
1	2	3	4	5	6
1		5ПБ30-27п	2	410	

	2	С.1.038.1- 1.В.1	2ПБ29-4п	2	120	
	3		3ПБ27-8п	2	180	
	4		2ПБ22-3п	17	90	
	5		2ПБ16-2п	8	65	
	6		5ПБ25-27п	2	338	
	7		3ПБ13-37п	2	85	
	8		2ПБ19-3п	4	81	
	9		3ПБ16-37п	4	102	
	10		5ПБ27-37п	2	375	
	11		3ПБ34-37п	2	222	
	12		2ПБ13-1п	8	54	

Схема расположения перемычек 1-ого этажа

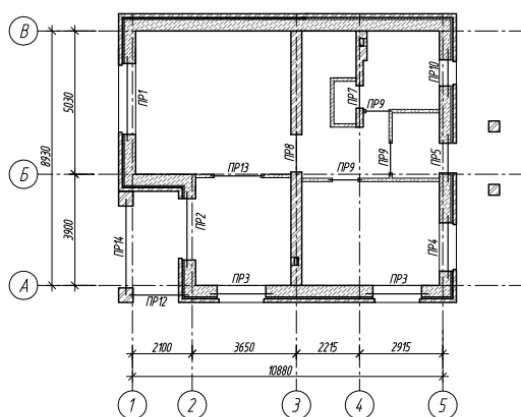
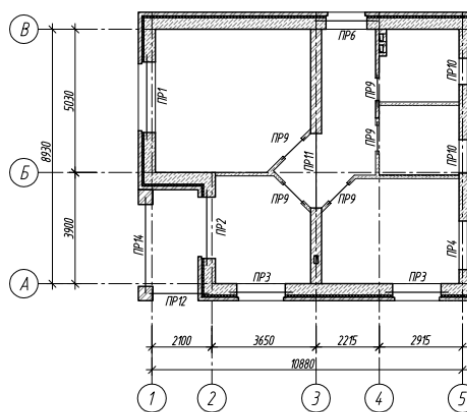


Схема расположения перемычек 2-ого этажа



5.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

Количество вариантов заданий для экзаменуемого 1/9

Время выполнения задания 50 минут

Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Рыжков, И. Б. Основы инженерных изысканий в строительстве: учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, А. И. Травкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8175-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173097> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1075. - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. //- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222793>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-3. Павлова, А. И. Сборник задач по строительным конструкциям : учеб. пособие / А.И. Павлова. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-005374-5. - Текст : электронный// URL: <https://znanium.com/catalog/product/988152>— Режим доступа: по подписке

О-4. Сербин, Е. П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / Е.П. Сербин, В.И. Сетков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 447 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-015382-7. - Текст : непосредственный

О-5. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы + е Приложение: Тесты : учебник / Барабанщиков Ю.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 443 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07044-4. — URL: <https://book.ru/book/931439>. — Текст : электронный.

Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Киселев, М.И. Геодезия: учебник / М.И. Киселев, Д.Ш. Михилов. — М.: ИЦ Академия, 2014. — 384 с.

Д-2. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник / Ю.И. Короев. — М.: Кнорус, 2012. — 256 с.: ил.

Д-3. Куликов, В. П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие / В.П. Куликов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. — 240 с.

Д-4. Маилян, Л.Р. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики: учебник / Л.Р. Маилян. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 687 с.

Д-5. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К. Соколов. — М.: ИЦ Академия, 2011. — 528 с.

Д-6. Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации: учебник / Д.П. Волков. — М.: ИЦ Академия, 2011. — 480 с.

- Д-7. Бадьин, Г.М. Современные технологии строительства и реконструкции зданий / Г.М. Бадьин, С.А. Сычев. – СПб.: БХВ –Петербург, 2013. – 288 с.
- Д-8. Николаевская, И.А. Благоустройство территорий: учебное пособие / И.А. Николаевская. – М.: ИЦ Академия, 2010. – 272 с.
- Д-9. Платов, Н.А. Основы инженерной геологии: учебник / Н.А. Платов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 192 с.
- Д-10. Николаевская, И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий площадок: учебник / И.А. Николаевская, Л.А. Горлопанова, Н.Ю. Морозова. – М.: ИЦ Академия, 2010. – 224 с.
- Д-11. Бейербах, В.А. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебное пособие / В.А. Бейербах. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 576 с.
- Д-12. Юдина, А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий: учебник / А.Ф. Юдина. – М.: ИЦ Академия, 2011. – 368 с.
- Д-13. Сетков, В.И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: учебник / В.И. Сетков, Е.П. Сербин.-М.: ИНФРА-М, 2013. – 444 с.
- Д-14. Маклакова, Т.Г. Конструкции гражданских зданий: учебник / Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова. – М.: Изд-во АСВ, 2012. – 296 с.
- Д-15. Павлова, А.И. Сборник задач по строительным конструкциям: учебное пособие / А.И. Павлова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 143 с.
- Д-16. Гаврилов, Д.А. Проектно-сметное дело: учебное пособие / Д.А. Гаврилов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 352 с.: ил. – (ПРОФИль).
- Д-17. Белоконев, Е.Н. Основы архитектуры зданий и сооружений: учебник / Е.Н. Белоконев. – Ростов н/Д:Феникс, 2009. – 327 с.
- Д-18. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий: учебник / Н.П. Вильчик. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 319 с.
- Д-19. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник / Ю.Г. Вильчик. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 416 с.
- Д-20. Либерман, И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование).
- Д-21. Сетков, В.И. Строительство. Введение в специальность: учебное пособие / В.И. Сетков, Е.П. Сербин. – М.: ИЦ Академия, 2009. – 176 с.
- Д-22. Сибикин, Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий: учебник / Ю.Д. Сибикин. – М.: ИЦ Академия, 2009. – 368 с.
- Д-23. Синянский, И.А. Проектно-сметное дело: учебник / И.А. Синянский, Н.И. Манешина. – М.: ИЦ Академия, 2008. – 448 с.
- Д-24. Юдина, А.Ф. Монтаж металлических и железобетонных конструкций: учебник / А.Ф. Юдина. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 320 с.
- Д-25. ГОСТ 2.004-88. Единая система конструкторской документации: Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ: издание официальное:

введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 28.11.88 №3843 в качестве межгосударственного стандарта: дата введения 1990-01-01. – Москва: Стандартинформ, 1988. – 40 с. – Текст: непосредственный.

Д-26. ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений (Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2018 г. N 1121-ст введен в действие межгосударственный стандарт ГОСТ 21.501-2018 в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 июня 2019 г.)Текст: электронный.//URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161804>

Д-27. ГОСТ 21. 101-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2020 г. N 282-ст) Текст: электронный// URL: https://vizart.pro/upload/files/gost_r_21.101-2020.pdf

Д-28. ГОСТ 21.508-2020 Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2020 г. N 280-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 21.508-2020 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 января 2021 г.Текст: электронный// URL.: <https://docs.cntd.ru/document/1200173795>

Д-29. ГОСТ 21519-2022 Блоки оконные из алюминиевых сплавов. Общие технические условия (Введен в действие с 1 марта 2023 г. в качестве национального стандарта Российской Федерации Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 сентября 2022 г. N 982-ст). Текст: электронный. // URL: <https://gostassistant.ru/doc/53010af4-1d43-4dca-a692-d87c857c2693>

Д-30. ГОСТ 24700-99 Блоки оконные деревянные со стеклопакетами. Общие технические условия (Введен в действие с 1 января 2001 г. в качестве государственного стандарта Российской Федерации постановлением Госстроя России от 06.05.2000 г. N 40). Текст: электронный.// URL.:<https://docs.cntd.ru/document/1200006567>

Д-31. ГОСТ 30674-2023 Блоки оконные из поливинилхлоридных профилей. Технические условия (Введен в действие с 1 января 2024 г. в качестве национального стандарта Российской Федерации Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 декабря 2023 г. № 1701-ст)Текст: электронный.:// URL: <https://rsoserv.ru/wp-content/uploads/2024/02/GOST-30674-2023-Bloki-okonnye-i-balkonnye-iz-polivinilhloridnyh-profilej.-Tehnicheskie-usloviya.pdf>

Д-32. ГОСТ Р 56926-2016 Конструкции оконные и балконные различного функционального назначения для жилых зданий. Общие технические условия. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 мая 2016 г. N 371-ст Текст: электронный// URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200135164>

Д-33. ГОСТ 475-2016 Блоки дверные деревянные и комбинированные. Общие технические условия. Принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 25 октября 2016 г. N 92-П). Текст: электронный// URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200141707>

Д-34. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003. Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 30 июня 2012 г. N 265 и введен в действие с 1 июля 2013 г. Текст: электронный// URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200095525>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнения задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания:
 - * ознакомление с заданием и планирование работы;
 - * получение информации;
 - * подготовка продукта;
 - * рефлексия выполнения задания и коррекция подготовительного продукта перед сдачей.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Билет № 1. 1. Определить отметку обреза сваи и зачертить сечение свайного фундамента для жилого панельного здания в г. Пенза. На сечении фундамента проставить все	ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций	

вертикальные отметки и привязки элементов. 2. Выполнить эскиз фрагмента СГП на период выполнения свайных работ на объекте.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Билет № 2. 1. Определить типоразмеры второго ряда фундамента из фундаментных блоков и зачертить раскладку этих блоков по заданным параметрам. 2. Разработать график процесса устройства фундамента. Определить потребность строительства в воде на производственные	ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	

и хозяйственно-питьевые нужды.	применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Билет № 3. 1. Рассчитать глубину заложения фундамента для здания с несущим остовом из кирпичных стен. Место строительства- г. Татарск Новосибирской области. Полы по грунту. Зачертить сечение фундамента по заданным параметрам. Проставить вертикальные отметки. 2. Разработать график процесса устройства фундамента. Изобразить схему складирования	ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения	

фундаментных блоков. Потребность строительства в площади складов при устройстве фундамента.	задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
Билет № 4. 1. Рассчитать глубину заложения фундамента. На сечении фундамента проставить вертикальные отметки и определить глубину заложения. Место строительства г. Курган. Полю по грунту 2. Разработать график процесса устройства фундамента. Определить потребность строительства в воде на производственные и хозяйственно-питьевые нужды, рассчитать диаметр временного водопровода, если на объекте 12 работающих.	ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	

	действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Билет № 5. 1. Определить термическое сопротивление оконного заполнения и марку окна с переплётами из ПВХ для проёмов в панельном здании с размерами 15*12,15*18 в городе Челябинске. 2. Выполнить выбор башенного крана для монтажа крупнопанельного здания. Изобразить эскиз фрагмента стройгенплана.	ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Билет № 6. 1. Составить экспликацию полов для помещений 2-го этажа для индивидуального жилого двухэтажного дома. 2. Выполнить эскиз фрагмента СГП на период	ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	

выполнения монтажных работ надземной части здания.	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Билет № 7. 1. Составить экспликацию полов для помещений 2-го этажа для индивидуального жилого двухэтажного дома. 2. Выполнить эскиз фрагмента СГП на период выполнения монтажных работ надземной части здания.	ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	

	государственном и иностранном языках	
Билет № 8. 1.Определить толщину утеплителя на чердачном перекрытии для жилого здания в г. Тобольске и составить схему ограждающей конструкции чердачного перекрытия. 2.Выполнить выбор монтажного крана для монтажа плит перекрытия на отм. +5700. Определить потребность строительства во временных здания, если на объекте гражданского назначения максимальная численность рабочих составляет 20чел	ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Билет № 9. 1.Составить ведомость перемычек для проёмов	ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения	

Пр14и ПРЗ на основе спецификации элементов перемычек. 2.Определить диаметр строп для монтажа перемычек. Выполнить расчет площади склада под перемычки. Изобразить схему складирования перемычек.	строительных конструкций зданий ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Устное обоснование результатов работы		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий	Обоснование выбора строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций. Обоснование выбора глубины заложения	

	фундамента в зависимости от вида грунта. Обоснование выбора строительных конструкций для разработки строительных чертежей. Выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций. Проектирование типовых узлов.	
ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций	Обоснование выбора конструкции в соответствии с расчетом действующих нагрузок. Построение расчетной схемы по конструктивной схеме. Выполнение статического расчета конструкций, проверка их несущей способности.	
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Выполнение проектной документации в соответствии с ЕСКД. Выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, узлов генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационных технологий.	

Приложение 1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ Ф.И.О. _____			
обучающийся на ____ курсе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений освоил программу профессионального модуля			
ПМ01. Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства в объеме ____ часов с « ____ » _____ 20__ года по « ____ » _____ 20__ года.			
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля.			
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)		Формы промежуточной аттестации	Оценка
Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да/нет)	Если нет, то что обучающийся должен сделать дополнительно (с указанием срока)

Результат оценки: вид профессиональной деятельности

« ____ » _____ 20__ год

Подписи членов экзаменационной комиссии

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ
ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Профессиональный модуль **ПМ.01** Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства

_____ курс _____ группа

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Итог экзамена (квалификационного)

Время проведения «__» _____ 20__ г.

Всего часов на проведение _____ час. _____ мин.

Подписи экзаменаторов

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Дополнение и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по профессиональному модулю _____

В комплекте КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«__» _____ 20__ г. (протокол № _____)

Председатель ЦК _____ / _____ /

Приложение 8.2

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю
ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами
на объектах капитального строительства
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2026

Разработчики:«ЧГТК им. М.И. Щадова»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

В.В.Осипова

(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:МКУ «УО и РО»

(место работы)

ведущий инженер- строитель

(занимаемая должность)

Л.Г. Перфильева

(инициалы, фамилия)

Содержание

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
1.1.	Общие положения	
1.2.	Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	
2.1.	Профессиональные и общие компетенции	
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3.1.	Задания для текущего контроля МДК 02.01. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства (5 семестр).	
3.2.	Задания для оценки освоения МДК 02.01. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства (5 семестр).	
3.3	Задания для текущего контроля МДК 02.01. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства (6 семестр).	
3.4	Задания для оценки освоения МДК 02.01. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства (6 семестр).	
3.5	Задания для текущего контроля МДК 02.02. Учет и контроль технологических процессов (7 семестр).	
3.6	Задания для текущего контроля МДК 02.03. Проект производства работ (5 семестр)	
3.7	Задания для оценки освоения МДК 02.03. Проект производства работ (6 семестр)	
3.8	Задания для текущего контроля МДК 02.03. Проект производства работ (7 семестр)	
3.9	Задания для оценки освоения МДК 02.03. Проект производства работ (7 семестр)	
4.	ОЦЕНКА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	
5.	ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ	
5.1.	Формы и методы оценивания	
5.2.	Учебная практика	
5.3.	Производственная практика	

5.4	Форма аттестационного листа	
6.	СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)	
6.1.	Паспорт	
6.2.	Задание для экзаменуемого	
6.3.	Пакет экзаменатора	
	Приложение 1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю	
	Приложение 2. Экзаменационная ведомость	
	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО_ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1.1. Общие положения.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности *освоен/ не освоен*».

Форма проведения экзамена: теоретические вопросы и решение профессиональных заданий

1.2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.01. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	Экзамен	- практические работы - проверка самостоятельной работы студентов - вопросы - тестирование
	Экзамен	
МДК 02.02. Учет и контроль технологических процессов	-	
	-	
МДК 02.03. Проект производства работ	Дифференцированный зачет	
УП.02.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	отчет
УП.02.03 Учебная практика	Дифференцированный зачет	отчет
ПП.02 Производственная практика (по профилю)	Дифференцированный зачет	отчет

специальности)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ)

2.1. Профессиональные и общие компетенции.

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.	правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую -подготовку строительства;
ПК 2.2. Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.	правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, деланка, техническое и тарифное нормирование;
ПК 2.3. Организовывать строительные работы.	-правильность и техничность выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов, -соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией;
ПК 2.4. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	-аргументированность распределения строительных машин и средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ;
ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ.	-аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ;
ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.	-обоснованность выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий;
ПК 2.7. Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.	обоснованность выбора работ по освоению строительной площадки и их выполнению в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
ПК 2.8. Вести складское хозяйство строительной организации.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-демонстрация ответственности за принятые решения, -обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы - обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	-производить решение производственных ситуационных задач с учетом коллективной формы организации труда; -распределять роли в решении производственных ситуационных задач и выполнять свои трудовые функции в соответствии с условием исходных данных
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-грамотность устной и письменной речи, -ясность формулирования и изложения мыслей, - проявление толерантности в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	-производить решение производственных ситуационных задач с учетом требований антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-соблюдать нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач, -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;	-производить решение производственных ситуационных задач с учетом коллективной формы организации труда;

	-распределять роли в решении производственных ситуационных задач и выполнять свои трудовые функции в соответствии с условием исходных данных
--	--

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется производственная практика

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.2	Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства
ПК2.1.	Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.2.	Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.
ПК 2.3.	Организовывать строительные работы.
ПК 2.4.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
ПК 2.5.	Контролировать качество выполняемых строительных работ.
ПК 2.6.	Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.
ПК 2.7.	Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 2.8.	Вести складское хозяйство строительной организации.

Экспертный лист оценки практики

Показатели оценки профессиональных компетенций	выполнил	не выполнил
ПК 2.1 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства		
- правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую -подготовку строительства; -правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, деланка, техническое и тарифное нормирование;		
ПК 2.2 Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.		
правильность и техничность выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в		

натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов, -соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией;		
ПК 2.3 Организовывать строительные работы.		
-соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией; -аргументированность распределения строительных машин и средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ; -аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ;		
ПК 2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.		
-соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией; -аргументированность распределения строительных машин и средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ; -аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ;		
ПК 2.5 Контролировать качество выполняемых строительных работ.		
-правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую -подготовку строительства; правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, деланка, техническое и тарифное нормирование;		
ПК 2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.		
-обоснованность выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий; обоснованность выбора работ по освоению строительной площадки и их выполнению в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;		
ПК 2.7 Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.		

-правильность и техничность выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов, -соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией;		
ПК 2.8 Вести складское хозяйство строительной организации.		
-правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую -подготовку строительства; правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, деярка, техническое и тарифное нормирование;		

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Задания для текущего контроля МДК 02.01. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства. (5 семестр)

Вариант №1

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

При выполнении теста необходимо прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Время выполнения 40 минут.

1. Каким экскаватором эффективнее разработать выемку глубиной 2,1 м, и шириной 4 м?

- а) экскаватором – драглайн;
- б) экскаватором «прямая лопата»;
- в) экскаватором «обратная лопата»;
- г) экскаватором – грейфер.

2. Какой вид работ не относится к подготовительным работам:

- а) вертикальная планировка;
- б) снятие растительного слоя;
- в) земляные;
- г) обвалование.

3. От чего зависит величина откоса в котловане или траншее?

- а) от глубины разработки;
- б) от глубины и вида грунта;

- в) от вида грунта и механизма;
- г) от глубины разработки, вида грунта.

4. Какой вид земляного сооружения является основанием под здание?

- а) выемка и обратная засыпка;
- б) котлован и насыпь;
- в) траншеи и насыпь;
- г) котлован и траншеи.

5. Какова последовательность операций в одном цикле при разработке грунта экскаватором?

- а) резание, поворот, выгрузка, поворот, подача;
- б) резание, заполнение, подъем, поворот, выгрузка, поворот, опускание, подача;
- в) резание, подъем, выгрузка, опускание;
- г) резание, заполнение, выгрузка, опускание.

6. Рабочая зона экскаватора это:

- а) забой;
- б) проходка;
- в) длина передвижки;
- г) забой, проходка.

7. Какие сооружения называются котлованами?

(ширина котлована – а, длина котлована – в)

- а) $a/v = 2/10$;
- б) $a/v = 1/10$;
- в) $a/v = 0,8/10$;
- г) $a/v = 0,5/10$.

8. На какую величину не докапывается котлован при механизированной разработке?

- а) 5 – 10 см;
- б) 15 – 30 см;
- в) 30 – 40 см;
- г) 40 – 50 см.

9. Какой необходимо оставлять зазор между фундаментом и откосом котлована?

- а) 5 – 10 см;
- б) 10 – 15 см;
- в) 15 – 20 см;
- г) 20 – 30 см.

10. Как осуществляют вертикальную привязку здания?

- а) к геодезическому реперу;
- б) к автомобильной дороге;
- в) к цоколю здания;
- г) к отмостке здания;

11. Главными осями линейных сооружений служат:

- а) оси симметрии;
- б) продольные оси;
- в) поперечные оси.

12. Для маркировки продольных осей служат:

- а) арабские цифры;
- б) римские цифры;
- в) кириллица.

13. Для обозначения поперечных осей служат:

- а) заглавные буквы;
- б) прописные буквы;
- в) цифры.

14. Для закрепления и удобства использования в процессе строительства оси выносят на:

- а) обноску;

б) переноску;

б) заноску.

15. Оси на деревянной обноске фиксируют:

а) болтом;

б) хомутом;

в) гвоздём.

16. Как устанавливают сплошную обноску относительно основных осей?

а) параллельно;

б) перпендикулярно;

в) симметрично.

17. Какая обноска при современной организации строительной площадки является более рациональной?

а) створная;

б) металлическая;

в) сплошная.

18. Горизонт монтажной площадки по завершении строительства подземной части здания:

а) базисная сеть;

б) исходный горизонт;

в) монтажный горизонт.

19. Способ наклонного проектирования применяется при возведении зданий:

а) малой этажности;

б) высокой этажности;

в) малой и средней этажности.

20. Способы вертикального проектирования:

а) сквозной;

б) шаговый;

в) сквозной и шаговый.

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответа	в	г	г	г	б	а	а	а	а	а	а	в	в	а	б	в	а	б	в	а

Количество баллов _____ Оценка _____

Вариант №2

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

При выполнении теста необходимо прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Время выполнения 40 минут.

1. При контроле за качеством устройства земляных сооружений следует руководствоваться требованиями:

а) СНиП 3.02.01-87;

б) СНиП 4.11.01-90;

в) СНиП 8.12.06-94.

2. Минимальная ширина траншеи не должна быть:

- а) меньше ширины ковша экскаватора;
- б) больше ширины ковша экскаватора;
- в) одинаково.

3. Минимальная ширина траншей под трубопроводы в зависимости от вида соединений трубопроводов составляет величину диаметра трубы плюс:

- а) 0,5... 1,4;
- б) 0,6... 0,9;
- в) 1,0... 1,7.

4. Грунт, извлеченный из траншей, следует размещать от бровки выемки на расстоянии не менее при наличии креплений;

- а) 0,6;
- б) 0,8;
- в) 0,5.

5. При устройстве планировочных выемок недоборы должны составлять не более:

- а) 10 см;
- б) 30 см;
- в) 20 см.

6. Переборы следует засыпать грунтом с уплотнением или закладывать кладкой.

- а) малосжимаемым;
- б) среднесжимаемым;
- в) сильносжимаемым.

7. Материалы и механизмы необходимо размещать вне призмы обрушения грунта, не ближе м от края бровки

- а) 2,5;
- б) 4;
- в) 5.

8. Сколько основных способа гидромеханической разработки грунта:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4.

9. Землесосный способ это:

- а) при котором грунт в открытом забое разрабатывается мощной узконаправленной струей воды, выбрасываемой под большим давлением из насадки специальной гидравлической установки — гидромонитора;
- б) при котором разработка грунта на дне реки или водоема производится землесосными снарядами.

10. Расход воды и скорость струи регулируют с помощью:

- а) сменных насадок;
- б) землесосными снарядами;
- в) грунтовым насосом.

11. Разработка грунта землесосными снарядами осуществляется:

- а) засыпанием;
- б) засасыванием;
- в) уплотнением.

12. Различают две схемы размыва грунта гидромониторами

- а) встречным забоем;
- б) попутным забоем;
- в) встречным и попутным.

13. Намыв насыпей производится:

- а) при устройстве плотин;
- б) при устройстве дамб;

в) при устройстве плотин и дамб.

14. Насыпи из пульпы намывают слоями толщиной:

а) 20-25см;

б) 30-45;

в) 10-15.

15. Эстакадный способ намыва является наиболее:

а) распространённым;

б) дорогим;

в) неиспользованным.

16. Безэстакадный способ является основным при:

а) возведении намывных сооружений;

б) возведении жилых зданий;

в) возведении промышленных зданий.

17. Толщина намываемого слоя грунта составляет при низкопорном способе:

а) 0,3-1 м;

б) 1-1,2 м;

в) 1,2-3 м.

18. Строительный генеральный план определяет:

а) состав и размещение объектов;

б) размещение объектов;

в) состав объектов.

19. Разбивочные сети планово – высотного обоснования бывают:

а) внешние;

б) внутренние;

в) внешние и внутренние.

20. Геометрическими параметрами зданий и сооружений являются:

а) расстояния и углы между осями;

б) отметки и уклоны;

в) расстояния и углы между осями, отметки, уклоны, а также предельные отклонения, с которыми эти параметры необходимо получить в натуре.

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответа	а	а	а	в	а	а	а	б	а	а	б	в	в	а	а	а	б	а	в	в

Количество баллов _____ Оценка _____

Вариант №3

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

При выполнении теста необходимо прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Время выполнения 40 минут.

1. По назначению оси зданий и сооружений бывают:

- а) главные;
- б) основные;
- в) главные, основные и вспомогательные.

2. Для маркировки продольных осей служат:

- а) арабские цифры;
- б) прописные буквы русского алфавита;
- в) римские цифры.

3. Оси маркируют:

- а) слева направо;
- б) снизу вверх;
- в) слева направо и снизу вверх и располагают по левой и нижней сторонам здания или сооружения.

4. Геодезические работы в строительстве осуществляются в соответствии с:

- а) СНиП 3.01.03.84;
- б) СНиП 6.04.06.90;
- в) СНиП 5.06.05.81.

5. Требования к точности построения геодезической основы зависят от:

- а) сложности строительства;
- б) габаритов объектов строительства;
- в) сложности и габаритов объектов строительства.

6. Обноска представляет собой доску, закрепленную горизонтально на столбах на высоте мм от земли.

- а) 500...800;
- б) 400...600;
- в) 300...500.

7. Способ наклонного проектирования применяется при возведении:

- а) зданий малой и средней этажности;
- б) большой этажности;
- в) средней этажности.

8. Для отсыпки насыпи из боковых резервов или выемок применяют следующие машины:

- а) бульдозеры;
- б) скреперы;
- в) скреперы и бульдозеры.

9. Уплотняют только связные грунты при толщине слоя 20-85 см и числе проходов 6-14 раз:

- а) пневмокатками;
- б) кулачковыми катками;
- в) катки с гладкими вальцами.

10. Сколько схем движения катков применяют при уплотнении грунта укаткой?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3.

11. Какой прибор применяют для уплотнения связных грунтов толщиной 15-50 см и несвязных — толщиной 15-70 см?

- а) виброплиты;
- б) виброкатки;
- в) вибротрамбовки.

12. С помощью трамбовочных машин типа ДУ-12 (рис. 2, е) уплотняют грунты в основании при толщине слоя до ... м.

- а) 1,0;
- б) 1,1;
- в) 1,2.

13. Уплотнение осуществляют проходками шириной:

- а) 1,2;
б) 2,0;
в) 2,6.

14. Способы и конструкции креплений вертикальных стенок котлованов и траншей зависят от:

- а) глубины и размеров;
б) физических и гидрогеологических свойств грунтов;
в) а и б.

15. Какие крепления применяются для траншей глубиной до 3 м и состоят из щитов (сплошных или с прозорами), стоек (или прогонов), раздвижных винтовых распорок или рам?

- а) распорные крепления;
б) консольные крепления;
в) подкосные крепления.

16. До начала работ по уплотнению необходимо уточнить природную влажность и плотность сухого грунта на глубину, определяемую проектом по:

- а) гост 5186 —80;
б) гост 5180 —84;
в) гост 5178 —82.

17. Какой вид закрепления грунтов не следует выполнять при положительной температуре закрепляемых грунтов?

- а) инъекционного;
б) термического;
в) буросмесительного.

18. Глубина промерзания (h_p) грунта в основном зависит от:

- а) его теплофизических свойств;
б) интенсивности и продолжительности воздействия отрицательных температур;
в) а и б.

19. По какой формуле вычисляется глубина промерзания грунта?

- а) А. Н. Будникова;
б) С.В. Лобанов;
в) В.А. Эйлера.

20. Для вспахивания грунта применяют различные плуги с глубиной рыхления не менее:

- а) 15 см;
б) 25 см;
в) 35 см.

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответа	в	б	в	а	в	б	а	а	б	б	б	в	а	в	а	б	б	в	б	в

Количество баллов _____ Оценка _____

3.2. Задания для оценки освоения МДК 02.01. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства.

(5 семестр)

Вариант №1

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Назвать основные циклы строительства?
2. Дать определение, что называется техническое нормирование?
3. Формула трудоемкости?

Задача.

Бригада рабочих численностью 5 человек произвела за смену 120 деталей. Рассчитайте выработку одного рабочего бригады в смену и часовую выработку.

Вариант №2

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Дать определение, что называется тарифным нормированием?
2. Цикл работы экскаватора циклического действия?
3. Формула производительности труда?

Задача.

Определить сдельную расценку и фактическую зарплату за смену рабочего с вредными условиями труда. При норме выработки за смену 20 м^3 , выработано фактически 25 м^3 . Работа соответствует 3 разряду ($\text{ТСчас} = 375,5$ 6 руб.). Доплаты за вредные условия труда 12% к тарифной ставке.

Вариант №3

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Перечислить искусственные методы укрепления грунтов?
2. Цикл работы бульдозера?
3. Формула объема котлована?

Задача.

Выполнить объем земляных работ котлована, размерами по низу длина -12м, ширина -14 м, высота котлована-3м, вид грунта- суглинок, $m=0,5$ - угол откоса.

Вариант №4

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

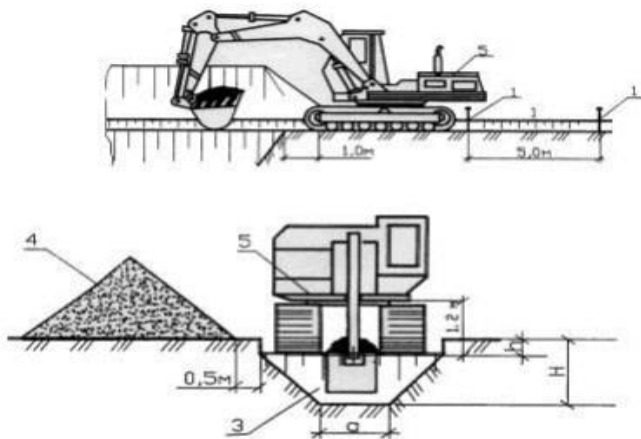
Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Дать определение, что называется ростверком?

2. Перечислить основные способы погружения свай?
3. Перечислить технологический процесс погружения свай?

Задача.

Определить эксплуатационную производительность одноковшового экскаватора обратной лопатой ЭО-4122А (Рис.1) с объемом ковша 0,5 м³ при условии работы в одну смену. Коэффициент наполнения ковша, $K_n = 0,9 \div 1,2$; коэффициент разрыхления грунта, $K_r = 1,15 \div 1,4$, продолжительность поворота в забой 30 сек, продолжительность поворота на выгрузку 20 сек, время копания за один цикл 70 сек. коэффициент использования экскаватора по времени $K_v = 0,65 \div 0,8$.



Вариант №5

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Дать определение, что называется забивкой?
2. Основные способы разработки грунта?
3. Постоянные и временные сооружения?

Задача.

Определить норму сменной выработки по изделию, если продолжительность смены – 8 ч, а норма времени на изготовление изделия, составляет 0,5 норм-час.

Вариант №6

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Дать определение, что называется проходкой?
2. Перечислить основные землеройно-транспортные машины?
3. Дать определение, что называется опалубкой?

Задача.

Выполнить объем земляных работ траншеи, размерами участка: $L_1=10\text{м}$; $L_2=20\text{м}$; $L_3=20\text{м}$; $L_4=10\text{м}$; $H_{\text{тр.}}=1\text{ м}$, ширина по низу $b=1,2\text{ м}$, вид грунта-суглинок, $m=0$ - угол откоса.

Вариант №7

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Перечислить основные машины для транспортировки бетонной смеси?
 2. Бетон, прочность бетона?
 3. Основные требования к машинам для производства бетонных работ?
- Задача.

Определить эксплуатационную часовую производительность автобетоносмесителя СБ-130, при доставке бетонной смеси с завода.

q - объем бетонной смеси готового замеса в барабане автобетоносмесителя 9 м^3 ,
 $T_{\text{ц}}$ - время рабочего цикла автобетоносмесителя 20 мин .

Вариант №8

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Дать определение, что называется залогом свай?
2. Инструментальная выверка конструкций?
3. Перечислить виды опалубок?

Задача.

Определить число циклов за час работы одноковшового экскаватора с обратной лопатой(рис. 1), если известно, что продолжительность копания 12 сек. , продолжительность поворота на выгрузку 8 сек. , продолжительность выгрузки 4 сек. , продолжительность поворота в забой – 18 сек.

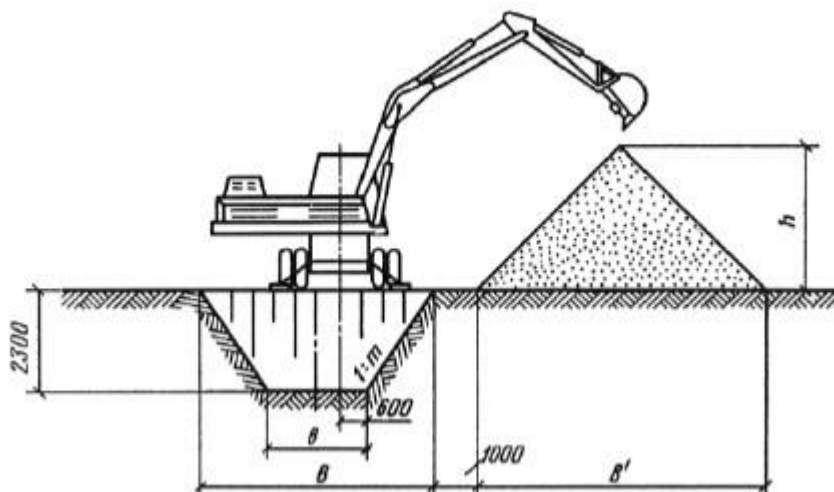


Рис.1Схема разработки траншеи экскаватором с обратной лопатой**Вариант №9**

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Дать определение вечномерзлый грунт?
2. Перечислить машины для разработки мерзлых грунтов?
3. Предварительная защита грунта от промерзания?

Задача.

Определить объем грунта под подземный гараж размерами по осям 18*22 м с привязкой фундамента к поперечным и продольным осям- 0,5 м, грунт- суглинок. Отметка подошвы фундамента – (-3,6 м), планировочная отметка земли- (-1,1 м), $m=0,5$ - угол откоса.

Вариант №10

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Перечислить скальные и нескальные грунты?
2. Технические параметры строительных кранов?
3. Что относится к внутриплощадочным работам?

Задача.

Определить трудоемкость, продолжительность работ и потребность в материалах (кирпиче и растворе) для кладки наружных стен, толщиной 1,5 кирпича (380мм) средней сложности под расшивку $H_{вр}=3,2$ чел-час, $V=200\text{м}^3$ и внутренних стен в 1,0 кирпич (250 мм) средней сложности под штукатурку $H_{вр}=3,7$ чел-час, $V=80\text{м}^3$, если работы ведутся в одну смену, бригадой из 5 человек.

Вариант №10

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Перечислить участников и их функции в строительстве?
2. Дать определение, что называется технологической картой?
3. Формула производительности труда?

Задача.

Выполнить объем земляных работ котлована, размерами по низу длина -13м, ширина -13м, высота котлована-3 м, вид грунта- супесь, $m=0,67$ - угол откоса.

Вариант №11

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Прочность бетона, определение?
2. Перечислить машины и оборудование для отделочных работ?
3. Крутизна откоса грунтов?

Задача.

Определить объем грунта в призме волочения, для бульдозера марки ДЗ-54, длина отвала-3,2м, высота отвала-1,3м, коэффициент разрыхления для супеси (1,1-1,2), угол естественного откоса 28-30°.

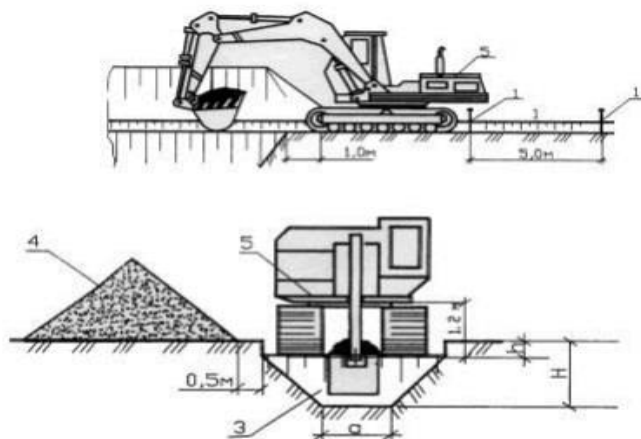
1. Вариант №12

2. Фамилия, имя обучающегося _____
3. Группа _____
4. Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

5. Рабочий цикл экскаватора?
6. Марка и класс бетона?
7. Способы погружения свай?

Задача.

Определить эксплуатационную производительность одноковшового экскаватора обратной лопатой ЭО-4122А (Рис.1) с объемом ковша 0.65 м³ при условии работы в одну смены. Коэффициент наполнения ковша, $K_n = 0,9 \div 1,2$; коэффициент разрыхления грунта, $K_r = 1,15 \div 1,4$, продолжительность поворота в забой 30сек, продолжительность поворота выгрузку 20 сек, время копания за один цикл 70сек. коэффициент использования экскаватора по времени $K_v = 0,65 \div 0,8$.



3.3 Задания для текущего контроля МДК 02.01. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства.

(6 семестр)

Вариант №1**Фамилия, имя обучающегося** _____**Группа** _____**Учебная дисциплина (междисциплинарный курс)** _____

При выполнении теста необходимо прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Время выполнения 40 минут.

1. Целью строительного производства является?

- А) капитальное строительство
- Б) элементы строительной продукции
- В) смонтированное оборудование

2. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:

- А) от местных условий
- Б) от подготовительного периода
- В) от основных строительно-монтажных работ

3. Работы по монтажу систем водо -, газо -, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к:

- А) общестроительные,
- Б) специальные,
- В) вспомогательные,
- Г) транспортные.

4. Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве?

- А) СП
- Б) ЕНиР
- В) СНИП

5. Какова минимальная величина опирания плит перекрытий на несущие стены, выполненные вручную, в кирпичных и каменных зданиях в сейсмических районах?

- А) не менее 100мм
- Б) не менее 120мм
- В) не менее 180 мм
- Г) не менее 200 мм

6. Строительные процессы бывают:

- А) организационные.

Б) индивидуальные.

В) основные.

7. Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:

А) стандарты,

Б) приказы руководителя строительной организации,

В) технические регламенты, строительные нормы и правила,

Г) руководящие документы министерств и ведомств.

8. Процесс технологически связанных операций, выполняемых, одним составом исполнителей называют:

А) рабочим

Б) комплексным

9. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку»?

А) вприсык.

Б) в прижим,

В) вприсык с подрезкой,

10. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку», где излишки выдавленного раствора срезаются кельмой?

А) вприсык,

Б) в прижим,

В) вприсык с подрезкой.

11. При кладке стен толщиной до 1.5 кирпича, столбов и перегородок часто назначают звено?

А) двойку.

Б) тройку,

В) пятёрку,

Г) шестёрку,

12. При кладке стен толщиной в 1.5 кирпича и более следуют, назначат звено?

А) двойку,

Б) тройку.

В) пятёрку,

Г) шестёрку,

13. При кладке стен толщиной 2... 2,5 кирпича нужно назначать звено?

А) двойку,

Б) тройку,

В) пятёрку.

Г) шестёрку,

14. При организации поточно-конвейерного метода назначают звено?

А) двойку,

Б) тройку,

В) пятёрку,

Г) шестёрку.

15. Мастичную теплоизоляцию устраивают по поверхности трубопроводов и оборудования, нагретых до:

А) проектной температуры.

Б) отрицательной температуры,

В) до плюсовой температуры,

16. При возведении промышленных печей, холодильников, при бес канальной прокладке теплосетей применяют:

А) обычную теплоизоляцию,

Б) литую теплоизоляцию.

В) наливную теплоизоляцию,

17. Теплоизоляция выполняется из гибких рулонных материалов и изделий (мин вата, Пено полистирол, стекловата и др.):

А) обычная,

Б) усиленная,

В) обволакивающая.

18. Индустриальная и широко применяющиеся теплоизоляция для изоляции горячих и холодных поверхностей:

А) из фольги и минваты,

Б) из сборных изделий.

В) из минваты,

19. Гидроизоляционные покрытия устраивают для защиты конструкций и сооружений от агрессивного воздействия:

А) воздуха,

Б) температуры,

В) влаги.

20. Обмазочную гидроизоляцию выполняют после:

А) сушки изолируемой поверхности и огрунтовки.

Б) сушки изолируемой поверхности,

В) огрунтовки,

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответа	в	а	а	в	г	в	б	а	а	в	в	г	в	г	в	а	б	б	б	а

Количество баллов _____ Оценка _____

Вариант №2

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

При выполнении теста необходимо прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Время выполнения 40 минут.

1. Работы по установке в проектное положение и соединению в одно целое элементов строительных конструкций называют:

- А) общестроительными
- Б) монтажными
- В) специальными
- Г) заготовительными

2. Какова ширина мостиков или ходов через траншеи и канавы (согласно СНиП 12-03-2001)

- А) 0,8м
- Б) 1,0м
- В) 1,2м
- Г) 1,5м

3. При возведении зданий группируют работы по стадиям, в первую стадию входят:

- А) штукатурные работы
- Б) монтаж строительных конструкций
- В) устройство вводов коммуникаций

4. Бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов, бывают:

- А) специализированные,
- Б) комплексные,

- В) монтажные,
- Г) простые.

5. Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей?

- А) по согласованию с проектной организацией
- Б) по согласованию с заказчиком и проектной организацией
- В) по согласованию с заказчиком

6. Выделяемые фронт работ для бригады рабочих или дележка для звена бригады должны обеспечивать бригаду или звено работой в течении:

- А) 1 часа,
- Б) смены,
- В) недели,
- Г) месяца.

7. В зависимости, от каких нормируемых показателей качества подразделяется на классы песок для строительных работ?

- А) в зависимости от зернового состава
- Б) в зависимости от содержания пылевидных и глинистых частиц
- В) в зависимости от содержания глинистых частиц и зернового состава
- Г) в зависимости от зернового состава, содержания пылевидных и глинистых частиц

8. Качество выполнения СМР оценивается:

- А) визуально
- Б) разработкой проектно-сметной документацией
- В) применяемых материалов и изделий

9. Количество доброкачественной строительной продукции, выработанной за единицу времени, определяется:

- А) производительностью труда,
- Б) нормой выработки,
- В) нормой времени,
- Г) трудовым показателем.

10. Какую прочность должен иметь бетон или раствор в замоноличенных стыках железобетонных конструкций ко времени распалубки при отсутствии такого указания в проекте?

- А) не ниже 50%
- Б) не ниже 70%
- В) не ниже 80%

11. На методы выполнения строительных работ влияют?

- А) заводы изготовители

Б) конструктивные особенности зданий и сооружений

В) продолжительность строительства

12. Рабочее время, в течение которого рабочий производит единицу строительной продукции, называется:

А) производительностью труда,

Б) нормой выработки,

В) нормой времени,

Г) трудовым показателем.

13. В пределах, каких марок подразделяют керамический кирпич и камни по прочности?

А) не более 1,5М

Б) не более 2 М

В) не более 2 М

Г) не более 3М

14. Комплекс работ, в результате которых получается незаконченная строительная продукция, называется?

А) монтажными

Б) общестроительными

В) специальными

15. Состав и содержание проектных решений в ПОС и ППР определяются в зависимости от:

А) производителей строительных материалов,

Б) вида и сложности объекта строительства,

В) стоимости объекта строительства,

Г) решений авторского надзора.

16. В какой последовательности следует производить снятие опалубки после бетонирования конструкции на строительной площадке?

А) снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 70% прочности

Б) снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 50% прочности

В) снятие опалубки следует производить после её предварительного отрыва от бетона

17. Главными и ответственными лицами, отвечающими за качество проектной документации, является?

А) ГИП

Б) начальник участка (старший прораб)

В) бригадир

18. П О С разрабатывается:

А) органами строительного надзора,

Б) генеральными подрядными строительными-монтажными организациями с привлечением других организаций,

В) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,

Г) органами экспертизы строительных проектов.

19. Укажите нормируемую толщину горизонтальных и вертикальных швов в каменной кладке из кирпича и камней правильной формы?

А) горизонтальный шов -10мм, вертикальный 8мм

Б) горизонтальный шов -12мм, вертикальный 10мм

В) горизонтальный шов -14мм, вертикальный 12мм

20. Какие земляные сооружения называют постоянными?

А) каналы

Б) канавы

В) кюветы

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответа	в	в	в	б	б	б	б	а	а	в	б	в	б	б	б	в	а	а	б	а

Количество баллов _____ Оценка _____

Вариант №3

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

При выполнении теста необходимо прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Время выполнения 40 минут.

1. ППР разрабатывается:

А) органами строительного надзора,

Б) генеральными подрядными строительными-монтажными организациями с привлечением других организаций,

В) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,

Г) органами экспертизы строительных проектов.

2. Какие требования предъявляются к отбору проб бетонной смеси на строительной площадке для монолитных конструкций?

А) следует отбирать не менее одной пробы за смену

Б) следует отбирать не менее одной пробы в сутки.

В) следует отбирать не менее одной пробы в неделю

3. Какова периодичность определения удобоукладываемости бетонной смеси для каждой партии при её изготовлении?

А) не реже одного раза в смену в течение 15 мин. после выгрузки смеси из смесителя

Б) не реже одного раза в сутки в течение 15 мин после выгрузки смеси из смесителя

В) не реже одного раза в смену после выгрузки смеси из смесителя

4. Вспомогательными земляными сооружениями являются?

А) водоотводные каналы

Б) котлованы под фундамент

В) дороги

5. Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций, является:

А) проектом производства работ (ППР),

Б) картой трудовых процессов,

В) нарядом-заданием для бригад рабочих,

Г) проектом организации строительства (ПОС).

6. Когда следует составлять акт освидетельствования скрытых работ, если последующие работы могут начаться после длительного перерыва?

А) по окончании работ

Б) непосредственно перед производством последующих работ

В) по усмотрению заказчика

7. Временными земляными сооружения являются?

А) каналы

Б) канавы

В) котлованы

8. Оптимальную продолжительность строительства в целом, его очередей, отдельных объектов в увязке с нормами продолжительности строительства устанавливают:

А) в проекте производства работ (ППР),

Б) в картах трудовых процессов,

В) в нарядах-заданиях для бригад рабочих,

Г) в проекте организации строительства (ПОС).

9. Выемки шириной до 3 м и длинной, превышающей ширину, называют?

А) канавой

Б) траншеей

В) подземными выработками

10. Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной подрядной организацией с привлечением проектных, научных и других организаций, является:

А) проектом производства работ (ППР),

Б) картой трудовых процессов,

В) нарядом-заданием для бригад рабочих,

Г) проектом организации строительства (ПОС).

11. В зависимости от каких показателей паркетные щиты подразделяются на марки «А» и «Б»?

А) от породы древесины

Б) от качества древесины

В) от породы и качества древесины лицевого покрытия

12. При отклонении положения свай от вертикали более чем на 1% -

А) уплотняют бетонной смесью;

Б) выправляют;

В) забивают лёгкими ударами.

13. Способ погружения полых свай и стального шпунта в грунт:

А) вибрационный;

Б) виброударный;

В) винтовой.

14. В основу ППР закладываются решения, принятые:

А) в градостроительном проекте,

Б) в архитектурном проекте,

В) в строительном проекте,

Г) в ПОС.

15. В целях укрепления слабых грунтов устраивают сваи:

А) песчаные и грунтовые;

Б) буронабивные;

В) часто трамбованные;

16. Каким образом следует поступать с железобетонными сваями, имеющими поперечные и наклонные трещины шириной раскрытия более 0,3 мм?

- А) по усмотрению заказчика
- Б) заменить
- В) усилить согласно проекту
- Г) усилить железобетонной обоймой с толщиной стенок не менее 100мм или заменить

17. Среднее значение при устройстве свай:

- А) отказ;
- Б) забивка;
- В) залогом;

18. Важнейшими частями ППР являются:

- А) календарные и строительные генпланы,
- Б) разрешение на строительство объекта,
- В) задание на проектирование объекта,
- Г) сводная ведомость объемов работ.

19. Количество правил разрезки кладки:

- А) 5 правил;
- Б) 3 правила;
- В) 2 правила.

20. Ряды камней в кладке располагают параллельно друг другу и перпендикулярно действующей нагрузке, это правило разрезки:

- А) первое;
- Б) второе;
- В) третье.

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответа	б	в	а	а	в	в	в	а	б	в	в	б	а	а	а	б	в	в	б	а

Количество баллов _____ Оценка _____

Вариант №4

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

При выполнении теста необходимо прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Время выполнения 40 минут.

1. Сроки выполнения и технологическая последовательность отдельных строительных процессов регламентируются:

- А) товаротранспортной накладной,
- Б) архитектурным проектом,
- В) ПОС.

2. Для кладки пустотелых камней подвижность раствора должна быть:

- А) 7...8 см;
- Б) 9...13 см;
- В) 5...7 см.

3. Основной документ в строительстве, регламентирующий условия высокопроизводительного труда рабочих:

- А) архитектурный проект,
- Б) карты трудовых процессов,
- В) ПОС.
- Г) ППР.

4. Правильность кладки по высоте проверяют каждые:

- А) 2 м;
- Б) 2,5 м;
- В) 1 м.

5. Сборные ж/б, металлические, деревянные конструкции, лес, металл, трубы, технологическое оборудование с единичной массой груза свыше 50 кг относятся к следующей группе грузов:

- А) штучные,
- Б) мелкоштучные,
- В) кусковые, сыпучие и пылевидные,

6. Компактные грузоподъёмные устройства, подвешиваемые на опорах

- А) домкрат
- Б) тали
- В) копры

7. При толщине стены 38 см. назначают звено:

- А) двойку;
- Б) пятёрку;

В) тройку.

8. Грузы с единичной массой менее 50 кг относятся к следующей группе грузов:

А) штучные,

Б) мелкоштучные,

В) кусковые, сыпучие и пылевидные,

Г) вязкие и жидкие.

9. Под оштукатуривание стены швы снаружи не заполняют раствором на глубину:

А) 5-10 мм;

Б) 10-15 мм;

В) 15-20 мм.

10. Тяговые средства на железнодорожном транспорте :

А) трактор, бронетранспортер,

Б) автомобиль, автосамосвал,

В) паровоз, электровоз, тепловоз,

Г) конвейер, самолет, вертолет, дирижабль.

11. Каким способом удаляются после окончания сварки, установленные в сварных соединениях стальных строительных конструкций начальные и выводные планки?

А) любым доступным методом

Б) по усмотрению подрядчика

В) ударным способом

Г) способами, исключающими ударные воздействия и повреждения основного металла

12. Установленная средняя толщина горизонтальных швов кирпичной кладки:

А) 12 мм;

Б) 10 мм;

В) 15 мм.

13. Автопоезд состоит:

А) из тягача и прицепных звеньев в виде прицепов и полуприцепов,

Б) из автомашины с самосвальным устройством,

В) из автомашины со стреловым краном,

Г) из паровоза и вагонов.

14. Что включает в себя понятие «подрядные торги»?

А) выбор подрядчика для выполнения работ;

Б) выбор подрядчика для выполнения работ на основе конкурса;

В) форма размещения заказов на строительство, предусматривающая выбор подрядчика для выполнения работ на основе конкурса.

15. Каким образом армируются перегородки из кирпича или камня в зданиях и сооружениях, возводимых в сейсмических районах?

- А) на всю длину не реже через 500 мм по высоте стержнями общим сечением в шве не менее 0,2 см²;
- Б) на всю длину не реже через 700 мм по высоте стержнями общим сечением в шве 0,2 см²;
- В) на всю длину не реже через 700 мм по высоте стержнями общим сечением в шве менее 0,2 см².

16. Какие аварии зданий допускается расследовать только местными комиссиями без образования технических комиссий?

- А) аварии на объектах 2-го уровня ответственности;
- Б) аварии на объектах 1-го уровня ответственности⁴
- В) все аварии, связанные с обрушением отдельного элемента конструкции без несчастного случая.

17. Какова номинальная толщина защитного наружного слоя в 3-х слойных панелях с наружным слоем из легкого или тяжелого бетона?

- А) не менее 30 мм;
- Б) не менее 20 мм;
- В) не менее 15 мм, но не более 20 мм.

18. Вправе ли генподрядчик передать субподрядчикам все объемы строительно-монтажных работ, сохранив за собой только общие функции по руководству и организации работ?

- А) не вправе;
- Б) вправе;
- В) вправе, если иное не предусмотрено законом или договором.

19. Минимальная величина опирания плит перекрытий на несущие стены, выполненные вручную, в кирпичных и каменных зданиях в сейсмических районах:

- А) не менее 100 мм;
- Б) не менее 200 мм;
- В) не менее 180 мм;

20. Имеют ли право специалисты, осуществляющие авторский надзор, потребовать прекращения работ, выполняемых с отступлениями от требований проекта или нарушениями строительных норм и правил?

- А) имеют;
- Б) не имеют.

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответа	в	а	б	в	а	б	а	в	б	б	а	б	в	б	а	в	в	б	в	а

Количество баллов _____ Оценка _____

3.4 Задания для оценки освоения МДК 02.01. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства. (6 семестр)

Вариант №1

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Классификация строительных грузов.
2. Дать определение, что называется технологической картой.

Задание №1

Определите объём работ при устройстве кровли из профилированного настила: Размеры проекции кровли в плане 18 х 34 м;

Крыша двухскатная, уклон составляет 1:3

Вариант №2

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Основные способы разработки грунта.
2. Виды земляных сооружений.

Задание №1

Определите объём работ при устройстве полов по грунту в промышленном здании, размером 24 х 72 метра.

Виды работ:

Уплотнение грунта;

Щебёночная подготовка -100 мм;

Бетонная подготовка — 150 мм;

Асфальтовое покрытие — 50 мм.

Вариант №3

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Последовательность монтажа фундаментов.
2. Контроль качества работ.

Задание №1

Определите объём работ при оштукатуривании кирпичных перегородок с двух сторон, высотой 2,7 м, если их общая длина составляет 120 м. В перегородках имеются дверные проёмы размером 0,9 х 2,1 м – 5 штук; размером 1,0 х 2,1 – 3 штуки. Оштукатуривание перегородок производится с двух сторон.

Вариант №4

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Выбор монтажного крана.
2. Что входит в подготовительный период строительства.

Задание №1

Определите объёмы работ при устройстве рулонной кровли размерами в плане 48 х 108 м. Виды работ:

Пароизоляция из 1 слоя рубероида;

Теплоизоляция из минераловатных плит толщиной 150 мм;

Цементно-песчаная стяжка – 30мм;

Четырёхслойный рулонный ковёр из рубероида.

Вариант №5

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Основы технологии деревянного строительства. (перечислить виды соединений)
2. Способы укрепление грунтов.

Задание №1

Определите объём работ при устройстве дощатых полов. Лаги уложены через 0,8 м по длине комнат. Размеры сечения лаг – брус 80 х 120 мм. Размер половой доски 120 х 45 мм. Основанием пола служит выравнивающая цементная стяжка по железобетонным плитам перекрытия.

Размеры коридора составляют - 1,8 х 4,2 м;

Размеры комнаты №1 составляют – 3,5 х 5,8 м;

Размеры комнаты №2 составляют - 3,0 х 4,6 м;

Размеры комнаты №3 составляют - 4,0 х 5,4 м.

Вариант №6

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Определение объемов работ, формула объема котлована.
2. Разработка схем организации монтажных работ.

Задание №1

Определите объём работ при устройстве отмостки здания, ширина отмостки – 1,5 м; периметр здания 106 м.

Виды работ:

Щебёночная подготовка -100 мм;
 Бетонная подготовка – 150 мм;
 Асфальтовое покрытие – 50 мм.

Вариант №7

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. График производства работ при устройстве ростверка.
2. Организация рабочего места и труда каменщика.

Задание №1

Определите объём работ при устройстве дощатых полов. Лаги уложены через 0,8 м по длине комнат. Размеры сечения лаг – брус 80 х 120 мм. Размер половой доски 120 х 45 мм. Основанием пола служит выравнивающая цементная стяжка по железобетонным плитам перекрытия.

Размеры коридора составляют - 1,8 х 4,2 м;
 Размеры комнаты №1 составляют – 3,5 х 5,8 м;
 Размеры комнаты №2 составляют - 3,0 х 4,6 м;
 Размеры комнаты №3 составляют - 4,0 х 5,4 м.

Вариант №8

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Что такое ПОС и ППР?
2. Уход за бетоном в зимний и летний период.

Задание №1

Определите объём работ при устройстве отмостки здания, ширина отмостки – 1,5 м; периметр здания 106 м.

Виды работ:

Щебёночная подготовка -100 мм;
 Бетонная подготовка – 150 мм;
 Асфальтовое покрытие – 50 мм.

Вариант №9

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Укладка и уплотнение бетонной смеси.
2. Техника безопасности при монтаже конструкций на высоте.

Задание №1

Определите объём работ при оклейке стен обоями:

Высота помещений 2,65 м.

Площадь коридора составляет - 18 м²;

Площадь комнаты №1 составляет - 24,6 м²;

Площадь комнаты №2 составляет - 18,5 м²;

Площадь окон составляет 7,0 м²;

Площадь дверей составляет 6,0 м²;

Вариант №10

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Дать определение - монтажный участок.
2. Разбивка и закрепление осей.

Задание №1

Определите объём работ при кладке стен и перегородок. Оконные проёмы общей площадью составляют – 76 м²; В перегородках дверные проёмы общей площадью – 108 м²; Во внутренних стенах общей площадью - 42 м²; В наружных стенах общей площадью - 12 м²;

Вид конструкции:

Стены наружные:

толщина -0,64 м; высота – 2,7 м; длина – 140 м.

Стены внутренние:

толщина – 0,38 м; высота – 2,7 м; длина – 180 м.

Перегородки:

толщина – 0,12 м; высота – 2,7 м; длина – 200 м.

3.5 Задания для текущего контроля МДК 02.02. Учет и контроль технологических процессов.

(7 семестр)

Вариант №1

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

При выполнении теста необходимо прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Время выполнения 40 минут.

1. Техническое нормирование труда в строительном-монтажной отрасли – это наука, содержанием которой являются:

- А. Исследования затрат труда и времени рабочих и применяемых ими машин и механизмов.
- Б. Изучение методов повышения производительности труда;
- В. Соблюдение технологии строительного-монтажного процесса.

2. Норма времени – это

- А. Планируемые затраты рабочего времени на выполнение единицы объема работ;
- Б. Величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы объема работ;
- В. Фактические затраты рабочего времени на выполнение единицы объема работ.

3. Строительно-монтажный процесс – это

- А. Затраты труда, необходимые для решения организационных вопросов на строительной площадке;
- Б. Процесс разработки проектно-сметной документации на строительство объекта;
- В. Производственный процесс, протекающий на строительной площадке с целью возведения здания или сооружения.

4. Что не относится к нормируемым затратам времени?

- А. Полезная работа по заданию;
- Б. Перерывы;
- В. Непредвиденная работа.

5. Что из следующего не является элементом тарифной системы организации заработной платы?

- А. Тарифная ставка;
- Б. Тарифно-квалификационный справочник;
- В. Количество отработанного времени за смену.

6. Какую форму коллективной организации труда применяют при выполнении комплексов сложных, технологически неоднородных работ, требующих совместного труда рабочих разных профессий (специальностей)?

- А. Комплексную бригаду;
- Б. Специализированную бригаду;
- В. Рабочее звено.

7. Явные внутрисменные потери рабочего времени определяют на основании?

- А. Кинофотосъемки;
- Б. Фотографии рабочего дня;
- В. Табельного учета.

8. Что не является элементом структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ?

- А. Прямые затраты;
- Б. Накладные расходы;
- В. Заработная плата.

9. Как называется метод составления сметы, когда сметная стоимость определяется в базисных ценах, а потом переводится в текущий уровень путем использования текущих индексов цен?

- А. Ресурсный;
- Б. Базисный;
- В. Базисно-индексный.

10. Какие нормативы не используются для определения сметной стоимости строительно-монтажных работ?

- А. Территориальные единичные расценки (ТЕР)
- Б. Строительные нормы и правила (СНиП)
- В. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН).

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответа	а	б	в	в	в	а	б	в	в	б

Количество баллов _____ **Оценка** _____

Вариант №2

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

При выполнении теста необходимо прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Время выполнения 40 минут.

1. Что является основной задачей технического нормирования?

- А. Проектирование производственных норм труда;
- Б. Правильное использование производственных норм;
- В. Проектирование производственных норм затрат труда, времени и материальных ресурсов.

2. Что представляет собой производственная норма времени?

- А. Планируемые затраты рабочего времени на выполнение единицы объема работ;
- Б. Величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы объема работ;
- В. Фактические затраты рабочего времени на выполнение единицы объема работ.

3. Рабочее время – это?

- А. Фактические затраты времени на выполнение установленного объема работ;

- Б. Планируемые затраты времени на выполнение этапа работ;
- В. Продолжительность рабочей смены без учета затрат времени на обеденный перерыв.

4. Технически обоснованная норма – это?

- А. Норма, установленная исходя из фактических затрат времени на принятую единицу измерения строительно-монтажного процесса;
- Б. норма времени на выполнение единицы объема работ с учетом разработанных организационно-технических мероприятий.
- В. Норма, установленная с учетом технических, технологических и организационных возможностей производства.

5. Что из следующего относится к нормируемым затратам времени рабочего?

- А. Непредвиденная работа;
- Б. Перерывы;
- В. Потери.

6. Что является первичной формой организации труда при выполнении СМР?

- А. Рабочее звено;
- Б. Комплексная бригада;
- В. Специализированная бригада.

7. Какой из следующих элементов затрат не относится к прямым затратам при формировании сметной стоимости СМР?

- А. Затраты на материалы;
- Б. Заработная плата основных рабочих;
- В. Заработная плата управленческого персонала.

8. Какая нормативная документация используется для определения цен на ресурсы при составлении локальной сметы базисно-индексным методом?

- А. Территориальные единичные расценки (ТЕР)
- Б. Строительные нормы и правила (СНиП)
- В. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН)

9. Какие сметы являются первичными сметными документами и составляются на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям?

- А. Локальные;
- Б. Объектные.

10. Как в строительстве называют сметную прибыль?

- А. Прямые затраты;
- Б. Накладные расходы;
- В. Плановые накопления.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответа	в	б	в	б	б	а	в	а	а	в

Количество баллов _____ Оценка _____

Вариант №3

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

При выполнении теста необходимо прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Время выполнения 40 минут.

1. Техническое нормирование –

- А. Наука, определяющая положение дел в государстве;
- Б. Научная система исследования затрат времени при производстве СМР;
- В. Наука, изучающая специфические особенности развития производственных отношений в строительстве.

2. Норма выработки –

- А. Количество единиц продукции, выполненное рабочим за единицу времени;
- Б. Количество единиц продукции, которое планируется выполнить за единицу времени;
- В. Установленный объем работы, который работник соответствующей профессии и квалификации обязан выполнить в единицу времени.

3. Что относится к ненормируемым затратам времени рабочих?

- А. Вспомогательная работа;
- Б. Технологические перерывы;
- В. Непредвиденная работа.

4. Как называется форма оплаты труда рабочего, когда его заработок зависит от количества отработанного времени, квалификации и тарифной ставки присвоенного ему разряда?

- А. Простая повременная;
- Б. Повременно-премиальная;
- В. Сдельная.

5. Какую форму коллективной организации труда применяют при выполнении комплексов сложных, технологически неоднородных работ, требующих совместного труда рабочих разных профессий (специальностей)?

- А. Комплексную бригаду;
- Б. Специализированную бригаду;

В. Рабочее звено.

6. Что входит в состав накладных расходов при формировании сметной стоимости СМР?

А. Затраты на материалы;

Б. Заработная плата рабочих;

В. Заработная плата управленческого персонала.

7. Как называется метод составления сметы, когда сметная стоимость определяется в базисных ценах, а потом переводится в текущий уровень путем использования текущих индексов цен?

А. Ресурсный;

Б. Базисный;

В. Базисно-индексный.

8. Какая нормативная документация используется для определения цен на ресурсы при составлении локальной сметы ресурсным методом?

А. Территориальные единичные расценки (ТЕР)

Б. Строительные нормы и правила (СНиП)

В. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН)

9. Сметная стоимость?

А. Является примерной и служит ориентиром при покупке ресурсов;

Б. Является лимитной и не должна быть превышена в процессе рабочего проектирования;

В. Обязательно должна равняться фактической стоимости выполнения СМР.

10. Какие сметы являются первичными сметными документами и составляются на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям?

А. Локальные;

Б. Объектные.

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответа	б	а	в	в	а	в	в	в	а	а

Количество баллов _____ Оценка _____

Вариант №4

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

При выполнении теста необходимо прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Время выполнения 40 минут.

1. Что относится к задачам технического нормирования?

- А. Совершенствование технологии строительного процесса;
- Б. Улучшение организации труда и производства;
- В. Определение необходимых затрат труда на выполнение работ и установление норм затрат труда.

2. Норма затрат труда – это

- А. Фактические затраты труда на выполнение объема СМР;
- Б. Планируемые затраты труда на выполнение единицы объема работ;
- В. Количество затрат труда, установленное для выполнения единицы объема работ.

3. Что не относится к нормируемым затратам времени?

- А. Полезная работа по заданию;
- Б. Перерывы;
- В. Непредвиденная работа.

4. Технически обоснованная норма – это

- А. Норма, установленная исходя из фактических затрат времени на принятую единицу измерения строительно-монтажного процесса;
- Б. норма времени на выполнение единицы объема работ с учетом разработанных организационно-технических мероприятий.
- В. Норма, установленная с учетом технических, технологических и организационных возможностей производства.

5. Что из следующего относится к нормируемым затратам времени рабочего?

- А. Непредвиденная работа;
- Б. Перерывы;
- В. Потери.

6. Что является первичной формой организации труда при выполнении СМР?

- А. Рабочее звено;
- Б. Комплексная бригада;
- В. Специализированная бригада.

7. Какой из следующих элементов затрат не относится к прямым затратам при формировании сметной стоимости СМР?

- А. Затраты на материалы;
- Б. Заработная плата основных рабочих;
- В. Заработная плата управленческого персонала.

8. Какая нормативная документация используется для определения цен на ресурсы при составлении локальной сметы базисно-индексным методом?

- А. Территориальные единичные расценки (ТЕР)
- Б. Строительные нормы и правила (СНиП)
- В. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН)

9. Какие сметы являются первичными сметными документами и составляются на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям?

- А. Локальные;
- Б. Объектные.

10. Как в строительстве называют сметную прибыль?

- А. Прямые затраты;
- Б. Накладные расходы;
- В. Плановые накопления.

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответа	в	в	в	б	б	а	в	а	а	в

Количество баллов _____ Оценка _____

3.6 Задания для текущего контроля МДК 02.03 Проект производства работ. (5 семестр)

Вариант 1.

1. По режиму работы строительно-дорожные машины работ могут быть:
 - а) циклического действия
 - б) непрерывного действия
 - в) любые, из перечисленных выше
2. К строительно-дорожным машинам циклического действия относят:
 - а) бульдозеры, одноковшовые экскаваторы
 - б) многоковшовые экскаваторы, оборудование для гидромеханической разработки грунтов
 - в) все машины, перечисленные выше
3. К строительно-дорожным машинам непрерывного действия относят:
 - а) бульдозеры, одноковшовые экскаваторы
 - б) многоковшовые экскаваторы, оборудование для гидромеханической разработки грунтов
 - в) все машины, перечисленные выше
4. По степени подвижности строительно-дорожные машины могут быть:
 - а) передвижными самоходными
 - б) полустационарными
 - в) прицепными
 - г) любыми, из перечисленных выше
5. К прицепным строительно-дорожным машинам относят:
 - а) некоторые виды катков и скреперов
 - б) грейдеры и бульдозеры
 - в) экскаваторы
 - г) все машины, перечисленные выше
6. К самоходным строительно-дорожным машинам относят:
 - а) некоторые виды катков и скреперов

- б) грейдеры и бульдозеры
 - в) экскаваторы
 - г) все машины, перечисленные выше
7. Параметрами режущего клина землеройного рабочего органа являются:
- а) угол заострения
 - б) угол резания
 - в) задний угол
 - г) все углы, перечисленные выше
8. С увеличением толщины среза для одного и того же грунта усилия на рабочем органе:
- а) растут медленнее площади поперечного сечения выемки до определенного предела
 - б) растут пропорционально площади поперечного сечения выемки
 - в) уменьшаются обратно пропорционально площади поперечного сечения выемки
 - г) не изменяются
9. Для снижения энергоемкости разработки грунта толщину среза необходимо поддерживать на уровне:
- а) ее минимального значения
 - б) ее критического значения
 - в) ее максимального значения
 - г) толщина среза на энергоемкость процесса влияния не оказывает
10. Энергоемкость разработки грунта по гребням:
- а) ниже, чем при разработке по впадинам
 - б) выше, чем при разработке по впадинам
 - в) такая же, как и при разработке по впадинам
11. Касательная составляющая сопротивления грунта копанию зависит от:
- а) удельного сопротивления грунта копанию
 - б) ширины стружки
 - в) толщины стружки
 - г) всех параметров, перечисленных выше
12. Нормальная составляющая сопротивления грунта копанию зависит от:
- а) коэффициента пропорциональности и касательной составляющей
 - б) глубины копания
 - в) толщины среза
 - г) всех параметров, перечисленных выше
3. Кусторезы применяют для расчистки площадей от:
- а) кустарника
 - б) кустарника и мелких деревьев
 - в) мелких и крупных деревьев
 - г) кустарника, мелких и крупных деревьев
14. Рабочий орган кустореза представляет собой:
- а) отвал клинообразной формы
 - б) отвал с зубьями в нижней части
 - в) бульдозерный отвал
15. Корчеватели применяют для:
- а) корчевки пней
 - б) расчистки участков от крупных камней и сваленных деревьев
 - в) рыхления плотных грунтов
 - г) всех работ, перечисленных выше

Вариант 2.

1. Рабочий орган корчевателя представляет собой:
- а) отвал клинообразной формы
 - б) отвал с зубьями в нижней части
 - в) бульдозерный отвал
2. Эффективность работы основных рыхлителей зависит от:
- а) тягово-сцепных свойств базового трактора
 - б) количества зубьев рабочего органа
 - в) массы рыхлительного оборудования
 - г) от всех факторов, перечисленных выше
3. Под эффективной глубиной рыхления понимают:

- а) толщину разрушенного слоя грунта до вершин гребешков ненарушенного массива
 - б) максимальную глубину впадины
 - в) глубину погружения зуба
4. Рабочий процесс землеройно-транспортных машин циклического действия состоит из операций:
- а) отделения грунта от массива и его транспортирования к месту отсыпки
 - б) транспортирования грунта к месту отсыпки и разгрузки
 - в) транспортирования грунта к месту отсыпки с последующей разгрузкой и возвратом машины на исходную позицию
 - г) всех операций, перечисленных выше
5. К землеройно-транспортным машинам, оборудованным отвальным рабочим органом относят:
- а) бульдозеры
 - б) скреперы
 - в) автогрейдеры
 - г) все перечисленные выше, кроме скреперов
6. К землеройно-транспортным машинам, оборудованным ковшовым рабочим органом относят:
- а) бульдозеры
 - б) скреперы
 - в) автогрейдеры
 - г) все перечисленные выше, кроме скреперов
7. В формуле расчета технической производительности бульдозера при разработке выемок величина V_{np} обозначает:
- а) скорость передвижения
 - б) объем грунта в призме волочения
 - в) коэффициент разрыхления грунта
 - г) коэффициент пропорциональности
8. В формуле расчета сопротивления перемещению призмы волочения перед заслонкой скрепера величиной f обозначен:
- а) коэффициент трения грунта
 - б) коэффициент высоты призмы волочения
 - в) тангенс угла уклона пути
 - г) геометрический размер ковша
9. При колесной формуле автогрейдера 1 х 2 х 3 в формуле расчета сцепления ведущих колес с грунтом учитывается:
- а) вес всей машины
 - б) 70 – 75% веса машины
 - в) 50 – 60 % веса машины
 - г) 80 – 90 % веса машин
10. Грузоподъемность вилочных погрузчиков общего назначения, используемых в строительстве может составлять:
- а) 1 – 3 т
 - б) 2 – 4 т
 - в) 3,2 – 5 т
 - г) 1 – 7 т
11. Управление вилочным автопогрузчиком осуществляется с помощью:
- а) поворотных передних колес
 - б) поворотных задних колес
 - в) правого и левого фрикциона
 - г) поворотной передней и задней оси
12. Краны-манипуляторы монтируют на:
- а) автомобильном шасси
 - б) тракторном шасси
 - в) специальном шасси
 - г) на любом, из перечисленных выше
13. Одноковшовые погрузчики являются машинами:
- а) циклического действия
 - б) непрерывного действия
 - в) могут быть любыми, их перечисленных выше

14. Основным параметром одноковшовых погрузчиков является:

- а) грузоподъемность
- б) высота разгрузки
- в) мощность двигателя
- г) тяговое усилие

15. Погрузочные машины непрерывного действия состоят из:

- а) питателя и транспортирующего устройства
- б) транспортирующего устройства и ходовой части
- в) питателя, транспортирующего устройства и ходовой части

Вариант 3.

1. Для устройства свайных фундаментов применяют сваи:

- а) забивные
- б) винтовые
- в) набивные
- г) любые, из перечисленных выше

2. В зависимости от принятой технологии работ копер комплектуют:

- а) свайными молотами
- б) вибропогружателями
- в) вибромолотами
- г) любым оборудованием, из перечисленных выше

3. Свайные молоты могут быть:

- а) дизельными
- б) механическими
- в) паровоздушными
- г) гидравлические
- д) любые, из перечисленных выше

4. Производительность механических свайных молотов составляет:

- а) 4 – 12 ударов в минуту
- б) 3 – 10 ударов в минуту
- в) 5 – 15 ударов в минуту
- г) 5 – 20 ударов в минуту

5. Энергия удара гидромолота составляет:

- а) 10 – 200 кДж
- б) 3,5 – 120 кДж
- в) 2 – 70 кДж
- г) 1 – 50 кДж

6. Масса ударной части трубчатого дизель-молота может составлять:

- а) 0,2 – 2,5 т
- б) 0,3 – 3 т
- в) 0,5 – 5 т
- г) 1 – 7 т

7. Асфальтобетонные смесители какого типа имеют все агрегаты расположенные по технологической линии один над другим:

- а) башенные
- б) полубашенные
- в) партерные

8. Асфальтобетонные смесители какого типа имеют все агрегаты расположенные по площади:

- а) башенные
- б) полубашенные
- в) партерные

9. Автогудронаторы предназначены для:

- а) транспортирования битумных материалов
- б) приготовления битумных материалов
- в) розлива битумных материалов
- г) работ, перечисленных под пунктами а) и в)

10. Нормы розлива битумных материалов с помощью гудронатора при дорожных работах составляют:

- а) 0,1 – 10 л/м²

б) 0,2 – 15 л/м²

в) 0,3 – 20 л/м²

г) 0,5 – 13 л/м²

11. Основным параметром асфальтоукладчика является:

а) масса

б) производительность

в) ширина укладываемой полосы

г) скорость передвижения

12. Производительность тяжелых асфальтоукладчиков составляет:

а) 25 – 50 т/ч

б) 50 – 100 т/ч

в) 100 – 200 т/ч

г) 150 – 250 т/ч

13. Удельная энергоемкость роторных карьерных экскаваторов составляет:

а) 0,1 – 0,15 кВтч/м³

б) 0,15 – 0,3 кВтч/м³

в) 0,2 – 0,4 кВтч/м³

г) 0,22 – 0,24 кВтч/м³

14. Копание роторным карьерным экскаватором можно осуществлять:

а) выше уровня стоянки экскаватора

б) ниже уровня стоянки экскаватора

в) выше или ниже уровня стоянки экскаватора

15. Ковшовая рама цепного карьерного экскаватора состоит из:

а) двух шарнирно сочлененных участков

б) трех шарнирно сочлененных участков

в) четырех шарнирно сочлененных участков

г) пяти шарнирно сочлененных участков

3.7 Задания для оценки освоения МДК 02.03 Проект производства работ. (6 семестр)

Вариант 1.

1. Последовательный метод организации строительства.

2. Машины для земляных работ

3. Заполнить таблицу и найти продолжительность потока

Процессы

Захватки	1	2	3	4	5
I	0 2	1 3	8 4	15 3	22 2
II	2	3	4	3	2
III	2	3	4	3	2
IV	2	3	4	3	2

V

2	3	4	3	2

Вариант 2.

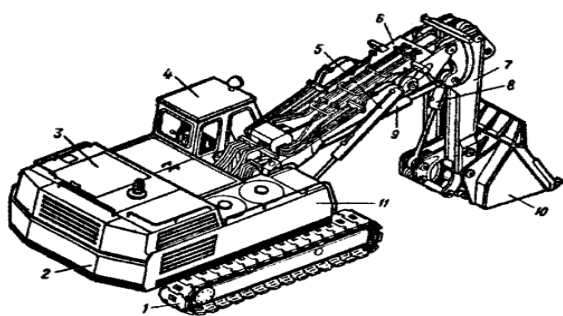
1. Основы поточной организации строительства
2. Разработка грунта одноковшовыми экскаваторами.
3. Начертить циклограмму: ритмичного и разноритмичного потока

Вариант 3.

1. Параллельный метод организации строительства
2. Землеройно транспортные машины
3. Составить календарный план на май месяц.

Вариант 4.

1. Поточный метод организации строительства
2. Машины для уплотнения грунтов
3. Написать название машины и ее комплектующие.

**Вариант 5.**

1. Закономерности строительного потока.
2. Машины для свайных работ.
3. Построить график движения рабочей силы.

Процессы Захватки	1	2	3	4	5	6
I	2	6	4	3	1	4
II	2	6	4	3	1	4
III	2	6	4	3	1	4
IV	2	6	4	3	1	4
V	2	6	4	3	1	4
К-во рабочих	7	5	10	5	7	10
Стоимость	20	30	20	30	20	20

работ						
-------	--	--	--	--	--	--

Вариант 6.

1. Проектирование потоков
2. Операции выполняемые буровыми машинами
3. Построить график финансирования

Процессы Захватки	1	2	3	4	5	6
I	7	2	4	3	1	5
II	7	2	4	3	1	5
III	7	2	4	3	1	5
IV	7	2	4	3	1	5
V	7	2	4	3	1	5
К-во рабочих	10	5	7	10	5	7
Стоимость работ	35	20	20	15	15	25

Вариант 7.

1. Техничко-экономическая эффективность поточного строительства.
2. Строительные краны.
3. Сократить сроки строительства делением захватки на составляющие части (подзахватки).

Процессы Захватки	1	2	3	4	5	6
I	5	2	4	9	2	8
II	7	9	6	9	9	2
III	3	7	9	4	5	6
IV	9	3	6	5	4	7
V	2	5	8	2	9	3
К-во рабочих	7	7	10	10	5	5
Стоимость работ	26	52	33	29	58	31

Вариант 8.

1. Транспортные машины.
2. Выбор монтажного крана.
3. Построить циклограмму объектного потока.

Процессы	1	2	3	4	5	6
----------	---	---	---	---	---	---

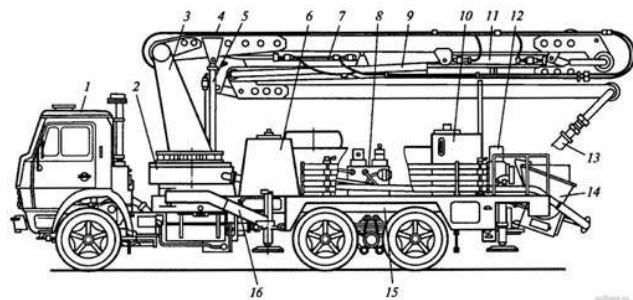
Захватки						
I	4	2	6	1	8	9
II	7	5	9	4	2	7
III	6	4	8	3	5	8
IV	3	1	5	7	6	3
V	6	1	8	7	5	3
К-во рабочих	10	4	2	8	10	4
Стоимость работ	26	13	36	22	26	30

Вариант 9.

1. Организация погрузочно-разгрузочных работ.
2. Выбор башенного крана.
3. Составить календарный план на июнь месяц.

Вариант 10.

1. Основные способы разработки грунта и применяемые механизмы.
2. Комплекты строительных машин.
3. Написать название машины и ее комплектующие.



3.8 Задания для текущего контроля МДК 02.03 Проект производства работ. (7 семестр)

Задание: Выберите, из предложенных вариантов ответов, один правильный.			
№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:	1. от местных условий 2. от подготовительного периода 3. от основных строительно-монтажных работ	1
2.	Работы по монтажу систем водо-, газо-, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся	1. общестроительные, 2. специальные, 3. вспомогательные, 4. транспортные.	3
3.	Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве?	1. СНИП 12-01-2004 2. СНИП 12-03-2001 3. СНИП 12-02-2002	3
4.	Какова минимальная величина опирания плит перекрытий на несущие стены, выполненные вручную, в кирпичных и	1. не менее 100мм 2. не менее 120мм 3. не менее 180 мм 4. не менее 200 мм	4

	каменных зданиях в сейсмических районах?		
5.	Строительные процессы бывают:	1. организационные. 2. индивидуальные. 3. основные.	3
6.	Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:	1. стандарты, 2. приказы руководителя строительной организации, 3. технические регламенты, строительные нормы и правила, 4. руководящие документы министерств и ведомств.	2
7.	Процесс технологически связанных операций, выполняемых, одним составом исполнителей называют:	1. рабочим 2. комплексным	1
8.	Какова ширина мостиков или ходов через траншеи и канавы (согласно СНиП 12-03-2001)	1. 0,8м 2. 1,0м 3. 1,2м 4. 1,5м	3
9.	При возведении зданий группируют работы по стадиям, в первую стадию входят:	1. штукатурные работы 2. монтаж строительных конструкций 3. устройство вводов коммуникаций	3
10.	Бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов, бывают:	1. специализированные, 2. комплексные, 3. монтажные, 4. простые.	2
11.	Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей?	1. по согласованию с проектной организацией 2. по согласованию с заказчиком и проектной организацией 3. по согласованию с заказчиком	2
12.	Выделяемые фронт работ для бригады рабочих или деряда для звена бригады должны обеспечивать бригаду или звено работой в течении:	1. 1 часа, 2. смены, 3. недели, 4. месяца.	2
13.	Качество выполнения СМР оценивается:	1. визуально 2. разработкой проектно-сметной документацией 3. применяемых материалов и изделий	1
14.	Какую прочность должен иметь бетон или раствор в монолитных стыках железобетонных конструкций во времени распалубки при отсутствии такого указания в проекте?	1. не ниже 50% 2. не ниже 70% 3. не ниже 80%	3
15.	На методы выполнения строительных работ влияют?	1. заводы изготовители 2. конструктивные особенности зданий и сооружений	2

		3. продолжительность строительства	
16.	Рабочее время, в течение которого рабочий производит единицу строительной продукции, называется:	1. производительностью труда, 2. нормой выработки, 3. нормой времени, 4. трудовым показателем.	3
17.	Комплекс работ, в результате которых получается незаконченная строительная продукция, называется?	1. монтажными 2. общестроительными 3. специальными	2
18.	Состав и содержание проектных решений в ПОС и ППР определяются в зависимости от:	1. производителей строительных материалов, 2. вида и сложности объекта строительства, 3. стоимости объекта строительства, 4. решений авторского надзора.	2
19.	В какой последовательности следует производить снятие опалубки после бетонирования конструкции на строительной площадке?	1. снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 70% прочности 2. снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 50% прочности 3. снятие опалубки следует производить после её предварительного отрыва от бетона	3
20.	Главными и ответственными лицами, отвечающими за качество проектной документации, является?	1. ГИП 2. начальник участка (старший прораб) 3. бригадир	1
21.	П О С разрабатывается:	1. органами строительного надзора, 2. генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций, 3. генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций, 4. органами экспертизы строительных проектов.	1
22.	Укажите нормируемую толщину горизонтальных и вертикальных швов в каменной кладке из кирпича и камней правильной формы?	1. горизонтальный шов -10мм, вертикальный 8мм 2. горизонтальный шов -12мм, вертикальный 10мм 3. горизонтальный шов -14мм, вертикальный 12мм	2
23.	Какие земляные сооружения называют постоянными?	1. каналы 2. канавы 3. кюветы	1
24.	ППР разрабатывается:	1. органами строительного надзора, 2. генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций, 3. генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций, 4. органами экспертизы строительных проектов.	2

25.	Максимальное количество человек в строй бригаде составляет?	1. 15-20 человек 2. 20-30 человек 3. 50-60 человек	3
-----	---	--	---

Задание:**Выберите, из предложенных вариантов ответов, несколько правильных**

26.	На основании каких документов проектируется ППР (два варианта ответов)	1. Градостроительный Кодекс 2. СП 48.13330.2011 "Организация строительства" 3. СНиП 2.02.01-83 (1995) Основания зданий и сооружений 4. СНиП 12-03-2001 "Безопасность труда в строительстве" 5. СНиП II-3-79 (1998) Строительная теплотехника	2,4
27.	Исходными материалами для разработки ППР служат: (два варианта ответов)	1. проект организации строительства и необходимая рабочая документация; 2. календарный план производства работ по объекту 3. задание на разработку, выдаваемое строительной организацией как заказчиком проекта производства работ; 4. технологические карты на выполнение отдельных видов работ 5. Технологические карты, схемы на контроль качества	1,3
28.	В состав ППР входит: (три варианта ответов)	1. Календарный план производства работ; 2. Смета на строительство 3. Строительный генеральный план; 4. Проект полосы отвода 5. Пояснительная записка, содержащая: 6. Техничко-экономическое обоснование	1,3,5
29.	Техничко-экономические показатели стройгенплана (два варианта ответов)	1. объем производства и реализации продукции в натуральном и стоимостном выражении 2. Производственная мощность 3. стоимость объектов строительного хозяйства в процентах к общей стоимости строительства 4. площадь, занимаемая зданием на поверхности земли 5. продолжительность работ по организации	3,5

Задание:**Определите правильную последовательность**

30.	Порядок выполнения строительно-монтажных работ:	1. устройство и настройка внешних и внутренних сетей и коммуникаций; устройство фасадов, кровли; 2. рытье котлованов, устройство фундамента; 3. различные виды пуско-наладочных работ. 4. подготовка земельного участка;	4,2,6,1,5,3
-----	---	---	-------------

		5. внутренняя отделка, устройство полов; 6. монтаж бетонных, металлических и железобетонных конструкций и сооружений;	
31.	Приемка-сдача выполненных работ оформляется следующими первичными документами:	1. Акт приемки законченного строительством объекта по форме № КС-11; 2. Акт о приемке выполненных работ по форме № КС-2; 3. Акт приемки законченного строительством объекта приемочной комиссией по форме № КС-14. 4. Справка о стоимости выполненных работ и затрат по форме № КС-3;	2,4,1,3
32.	Работы по монтажу каркаса	1. монтаж сэндвич панелей; 2. монтаж подкрановых балок; 3. монтаж колонн и связей по колоннам; 4. поэтажное возведение АБК; 5. устройство кровли. 6. монтаж ферм, прогонов, связей по фермам и профнастила;	3,2,6,4,1,5
33.	При трассировке дорог должны соблюдаться минимальные расстояния: 1. между дорогой и складом 2. между дорогой и подкрановыми путями 3. между дорогой и оградой строительной площадки 4. между дорогой и бровкой траншеи (исходя из свойств грунтов и её глубины)	1. для суглинистых грунтов 0.5-0.75 м, а для песчаных – 1-1.5 м. 2. 0.5-1.0 м; 3. не менее 1.5 м; 4. 6.5-12.5 м, в зависимости от вылета стрелы крана и рационального размещения, но проходить временная дорога должна через зону работы монтажного механизма.	1-2 2-4 3-2 4-1

Задание:**Определите соответствия**

34.	Потоки классифицируются 1. По характеру развития потоков 2. По продолжительности 3. По характеру возводимых объектов 4. По структуре 5. По ритмичности	1. частные, специализированные, объектные, комплексные. 2. установившиеся и не установившиеся. 3. ритмичные, разноритмичные, неритмичные. 4. линейные, участковые, ярусные, смешанные. 5. кратковременные, долговременные, средней продолжительности.	1-2 2-5 3-4 4-1 5-3
35.	1. Участок – это 2. Делянка– это 3. Ярусные потоки 4. Смешанные потоки 5. Специализированный поток	1. норматив фронта работ, необходимый для работы одного звена или одного рабочего. 2. развиваются по высоте в пределах одного участка. 3. развиваются отдельными участками в плане и ярусами. Фронт работ открывается постепенно. 4. единица готовой продукции объектного потока.	1-4 2-1 3-2 4-3 5-5

		5. совокупность двух или нескольких частных потоков, предусматривающих выполнение сложного вида работ	
36.	1. Временные параметры 2. Шаг потока $t_{ш}$ 3. Ритм работы t_i (ритм частного потока) 4. Пространственные параметры 5. Захватка представляет собой	1. характеризуют движение потока во времени. 2. характеризует продолжительность работы бригады на одной захватке. 3. развитие потока в пространстве, т.е. в плане и по высоте, зависит от общего фронта работ и возможностей деления его на части. 4. фронт работ, на котором заняты исполнители того или иного частного потока. 5. представляет собой интервал времени, через который в поток вступает или выходит из него смежная захватка..	1-1 2-5 3-2 4-3 5-4
37.	1. фронт работ 2. захватка 3. делянка 4. ярус	1. это участок фронта работ [секция, этаж, технологический узел] для бригады, выполняющей вид или цикл работ в определенный отрезок времени); 2. это часть захватки, выделенная для работы звену рабочих); 3. это участок условного расчленения объекта строительства по вертикали, вызванного технологическими соображениями. 4. это часть объекта, пространства, в пределах которого рабочими и механизмами осуществляются строительные работы;	1-4 2-1 3-2 4-3

Задание:**Подставьте пропущенное слово в предложение**

38.	 складываются в один ярус; низкие – в штабелях высотой не более 2,5 м; расстояние между конструкциями в горизонтальном ряду должно быть не более 30...50 мм.	Стеновые блоки
39.	 складываются в рабочем положении или с небольшим (10...120) наклоном в специальных приспособлениях в один ряд, причем деревянные прокладки устанавливают в опорных узлах нижнего пояса, а верхний пояс закрепляют через каждые 12 м.	Фермы
40.	 складываются ярусами высотой не более 2 м, рассортированными по маркам и направленными острием в одну сторону	Сваи

3.9 Задания для оценки освоения МДК 02.03 Проект производства работ. (7 семестр)

Вариант 1.

1. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:

- а) от местных условий;
- б) от подготовительного периода;
- в) от основных строительно-монтажных работ.

2. Работы по монтажу систем водо -, газо -, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся

- а) общестроительные;
- б) специальные;
- в) вспомогательные;
- г) транспортные.

3. Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве?

- а) СНИП 12-01-2004;
- б) СНИП 12-03-2001;
- в) СНИП 12-02-2002.

4. Какова минимальная величина опирания плит перекрытий на несущие стены, выполненные вручную, в кирпичных и каменных зданиях в сейсмических районах?

- а) не менее 100мм;
- б) не менее 120мм;
- в) не менее 180 мм;
- г) не менее 200 мм.

5. Строительные процессы бывают:

- а) организационные;
- б) индивидуальные;
- в) основные.

6. Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:

- а) стандарты;
- б) приказы руководителя строительной организации;
- в) технические регламенты, строительные нормы и правила;
- г) руководящие документы министерств и ведомств.

Выберите, из предложенных вариантов ответов, несколько правильных

На основании каких документов проектируется ППР (два варианта ответов)

- 1. Градостроительный Кодекс;
- 2. СП 48.13330.2011 "Организация строительства";
- 3. СНиП 2.02.01-83 (1995) Основания зданий и сооружений;
- 4. СНиП 12-03-2001 "Безопасность труда в строительстве";
- 5. СНиП II-3-79 (1998) Строительная теплотехника.

Вариант 2.

1. Процесс технологически связанных операций, выполняемых, одним составом исполнителей называют:

- а) рабочим;
- б) комплексным.

2. Какова ширина мостиков или ходов через траншеи и канавы (согласно СНиП 12-03-2001)

- а) 0,8м;
- б) 1,0м;
- в) 1,2м;

г) 1,5м.

3. При возведении зданий группируют работы по стадиям, в первую стадию входят:

- а) штукатурные работы;
- б) монтаж строительных конструкций;
- в) устройство вводов коммуникаций.

4. Бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов, бывают:

- а) специализированные;
- б) комплексные;
- в) монтажные;
- г) простые.

5. Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей?

- а) по согласованию с проектной организацией;
- б) по согласованию с заказчиком и проектной организацией;
- в) по согласованию с заказчиком.

6. Выделяемые фронт работ для бригады рабочих или деланка для звена бригады должны обеспечивать бригаду или звено работой в течении:

- а) 1 часа;
- б) смены;
- в) недели;
- г) месяца.

Выберите, из предложенных вариантов ответов, несколько правильных
Исходными материалами для разработки ППР служат:(два варианта ответов)

- 1. проект организации строительства и необходимая рабочая документация;
- 2. календарный план производства работ по объекту;
- 3. задание на разработку, выдаваемое строительной организацией как заказчиком проекта производства работ;
- 4. технологические карты на выполнение отдельных видов работ
- 5. Технологические карты, схемы на контроль качества.

Вариант 3.

1. Качество выполнения СМР оценивается:

- а) визуально;
- б) разработкой проектно-сметной документацией;
- в) применяемых материалов и изделий.

2. Какую прочность должен иметь бетон или раствор в замоноличенных стыках железобетонных конструкций ко времени распалубки при отсутствии такого указания в проекте?

- а) не ниже 50%;
- б) не ниже 70%;
- в) не ниже 80%.

3. На методы выполнения строительных работ влияют?

- а) заводы изготовители;
- б) конструктивные особенности зданий и сооружений;
- в) продолжительность строительства.

4. Рабочее время, в течение которого рабочий производит единицу строительной продукции, называется:

- а) производительностью труда;
- б) нормой выработки;
- в) нормой времени;
- г) трудовым показателем.

5. Комплекс работ, в результате которых получается незаконченная строительная продукция, называется?

- а) монтажными;
- б) общестроительными;
- в) специальными.

6. Состав и содержание проектных решений в ПОС и ППР определяются в зависимости от:

- а) производителей строительных материалов;
- б) вида и сложности объекта строительства;
- в) стоимости объекта строительства;
- г) решений авторского надзора.

Выберите, из предложенных вариантов ответов, несколько правильных

В состав ППР входит (три варианта ответов):

- 1. Календарный план производства работ;
- 2. Смета на строительство;
- 3. Строительный генеральный план;
- 4. Проект полосы отвода;
- 5. Пояснительная записка, содержащая.

Вариант 4.

1. В какой последовательности следует производить снятие опалубки после бетонирования конструкции на строительной площадке?

- а) снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 70% прочности;
- б) снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 50% прочности;
- в) снятие опалубки следует производить после её предварительного отрыва от бетона.

2. Главными и ответственными лицами, отвечающими за качество проектной документации, является?

- а) ГИП;
- б) начальник участка (старший прораб);
- в) бригадир.

3. П О С разрабатывается:

- а) органами строительного надзора;
- б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций;
- в) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций;
- г) органами экспертизы строительных проектов.

4. Укажите нормируемую толщину горизонтальных и вертикальных швов в каменной кладке из кирпича и камней правильной формы?

- а) горизонтальный шов -10мм, вертикальный 8мм;
- б) горизонтальный шов -12мм, вертикальный 10мм;
- в) горизонтальный шов -14мм, вертикальный 12мм.

5. Какие земляные сооружения называют постоянными?

- а) каналы;
- б) канавы;
- в) кюветы.

6. ППР разрабатывается:

- а) органами строительного надзора;
- б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций;
- в) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций;
- г) органами экспертизы строительных проектов.

Выберите, из предложенных вариантов ответов, несколько правильных

Технико–экономические показатели стройгенплана (два варианта ответов):

- 1.объем производства и реализации продукции в натуральном и стоимостном выражении;
- 2.производственная мощность;
- 3. стоимость объектов строительного хозяйства в процентах к общей стоимости строительства;
- 4.площадь, занимаемая зданием на поверхности земли;
- 5. продолжительность работ по организации.

4. ОЦЕНКА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Тестовые и практические задания для контроля качества знаний (задания выбираются с учетом пройденных тем)

МДК 02.01. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства.

Вариант №1

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

- 1. Виды монтажа зданий.
- 2. Порядок организации монтажа.
- 3. Организация погрузочно-разгрузочных работ.
- 4. Классификация строительных грузов.
- 5. Механизация строительного производства.

Вариант №2

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Виды монтажа зданий.
1. Основные способы разработки грунта.
2. Виды земляных сооружений.
3. Водоудерживающая способность грунтов.
4. Подготовка строительной площадки.
5. Расчистка территорий и снос строений.

Вариант №3

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Виды монтажа зданий.
1. Последовательность монтажа фундаментов.
2. Контроль качества работ.
3. Технология погружения готовых свай.
4. Составление сетевой модели на заданные циклы работ.
5. Строительный генеральный план.

Вариант №4

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Составление календарного плана на заданный цикл строительства.
2. Выбор монтажного крана.
3. Вертикальная планировка строительной площадки.
4. Инженерное оборудование строительной площадки.
5. Устройство набивных свай.

Вариант №5

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Выполнение элемента технологической карты на монтаж подземной части крупнопанельного здания.
2. Возведение зданий с применением монолитного железобетона.
3. Составление календарного плана на возведение фундамента.
4. Возведение зданий из железобетона.
5. Основы технологии деревянного строительства.

Вариант №6

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Возведение надземной части кирпичного здания.
2. Определение объемов работ, объем котлована.

3. Разборка и разрушение строительных конструкций.
4. Разработка схем организации монтажных работ.
5. Укрепление грунтов.

Вариант №7

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Монтаж конструкций в стесненных условиях.
2. Монтаж стеновых панелей.
3. Контроль качества подземных сооружений.
4. График производства работ при устройстве ростверка.
5. Организация рабочего места и труда каменщика.

Вариант №8

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Капитальный ремонт ограждающих конструкций зданий.
2. Разработка схем организации работ по капитальному ремонту крыши.
3. Бетонирование конструкций колонн.
4. Технология бетонирования отдельных конструкций.
5. Усиление стен обжатию.

Вариант №9

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Монтаж стеновых панелей.
2. Укладка и уплотнение бетонной смеси.
3. Техника безопасности при монтаже конструкций на высоте.
4. Индивидуальные средства защиты монтажников.
5. Назначение и составление сетевого графика.

Вариант №10

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Дать определение - монтажный участок.
2. Рабочее место каменщика.
3. Техника безопасности при возведении панельных зданий.
4. Разбивка и закрепление осей.
5. Основные правила монтажа сборных конструкций.

Задача 1. Определить трудоемкость выпуска каждого изделия, если на производство всей партии изделий затрачено 10 часов, а партия составляет 18 штук.

Задача 2. Численность работников в бригаде составляет 10 человек, они выпускают за смену 1200 изделий. Необходимо определить выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку, если смена продолжается 8 часов.

Задача 3. За рассматриваемый период предприятие выработало 1 250 000 штук изделий, стоимость каждого составила 5,5 рублей. Средняя списочная численность рабочих 12 человек. Период 255 дней, рабочий день продолжается 8 часов. Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку данного предприятия.

Задача 4. Рассчитать тарифную ставку работника 6-го разряда, исходя из минимального размера оплаты труда 600 рублей, установленного с 01 октября 2025 года.

Задача 5. Норма выработки рабочего 5-го разряда составляет 15 деталей в час. Часовая тарифная ставка станочника-универсала 1-го разряда на данном предприятии составляет 1366,59 руб. Рассчитать сдельную расценку за единицу продукции.

Задача 6. Дано: Норма времени ($N_{вр}$)=2чел.-час на 1м³ кладки; V –объем работ =137 м³ кирпичной кладки; N -численный состав звена каменщиков =3 человека. K - коэффициент выполнения норм $K.в.н.=1.1$; $t_{см.}$ -длительность смены в часах=8 часов. Определить время выполнения кирпичной кладки в сменах?

Задание 7. Составить локальную смету базисно-индексным методом по вариантам.	
Штукатурка поверхностей внутри здания цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону: простая стен	125 м ²
Укладка лаг: по кирпичным столбикам	105 м ²
Устройство кровель плоских четырехслойных из рулонных кровельных материалов на битумной мастике: с защитным слоем из гравия на битумной антисептированной мастике	49 м ²
Установка стропил	16 м ³
Задание 8. Составить локальную смету базисно-индексным методом по вариантам.	
Облицовка гипсовыми и гипсоволокнистыми листами: стен при отделке под окраску	408 м ²
Устройство покрытий асфальтобетонных: литых толщиной 25 мм	128 м ²
Устройство трехслойных мастичных кровель, армированных двумя слоями стеклосетки: из битумной мастики	69 м ²
Рубка стен: из брусьев толщиной 100 мм	177 м ²
Задание 9. Составить локальную смету базисно-индексным методом по вариантам.	
Штукатурка по сетке без устройства каркаса: улучшенная стен	700 м ²
Устройство покрытий полимерцементных: однослойных наливных толщиной 4 мм	188 м ²
Устройство деформационных швов с наклейкой дополнительных слоев рулонного кровельного материала на битумной мастике	380 м

Подшивка потолков: сталью кровельной, оцинкованной по дереву	100 м2
Задание 10. Составить локальную смету базисно-индексным методом по вариантам. Окраска поливинилацетатными водоземлюльсионными составами простая по штукатурке и сборным конструкциям: стен, подготовленным под окраску	200 м2
Устройство покрытий поливинилацетатно-цементобетонных толщиной 20 мм	350 м2
Устройство кровель из волнистых асбестоцементных листов: обыкновенного профиля по деревянной обрешетке с ее устройством	406 м2
Установка в жилых и общественных зданиях блоков оконных с переплетами: спаренными в стенах каменных площадью проема до 2 м2	135 м2
Задание 11. Составить локальную смету ресурсным методом по вариантам. Окраска водно-дисперсионными акриловыми составами улучшенная: по штукатурке стен	45 м5
Устройство покрытий на цементном растворе из плиток: бетонных, цементных или мозаичных	32 м2
Устройство кровель из оцинкованной стали: без настенных желобов	45 м2
Заполнение оконных проемов отдельными элементами в каменных стенах промышленных зданий, переплеты одинарные: глухие, площадь проема до 5 м2	55 м2
Задание 12. Составить локальную смету ресурсным методом по вариантам. Окраска фасадов с лесов с подготовкой поверхности: поливинилацетатная	152 м2
Устройство покрытий на растворе их сухой смеси с приготовлением раствора в построечных условиях из плиток: гладких неглазурованных керамических для полов одноцветных	112 м2
Устройство желобов: настенных	69 м2
Установка в жилых и общественных зданиях оконных блоков из ПВХ профилей: глухих с площадью проема до 2 м2	77 м2
Задание 13. Составить локальную смету ресурсным методом по вариантам. Окраска фасадов акриловыми составами: люлек вручную с подготовкой поверхности	245 м2
Устройство покрытий на битумной мастике из плиток: асфальтобетонных	23 м2
Устройство мелких покрытий (брандмауэры, парапеты, свесы и т.п.) из листовой оцинкованной стали	44 м2
Установка блоков в наружных и внутренних дверных проемах: в каменных стенах, площадь проема более 3 м2	125 м2

Задание 14. Составить локальную смету ресурсным методом по вариантам. Декоративная отделка поверхностей под мрамор: масляная	12 м2
Устройство покрытий на битумной мастике из плиток: керамических одноцветных с красителем для полов	37 м2
Утепление покрытий плитами: из пенопласта полистирольного на битумной мастике в один слой	123 м2
Заполнение балконных проемов в каменных стенах жилых и общественных зданий блоками дверными с полотнами: спаренными, площадь проема до 3 м2	56 м2

МДК 02.02. Учет и контроль технологических процессов (7 семестр).

Вариант №1

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

При выполнении теста необходимо прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Время выполнения 40 минут.

1. В какие сроки проводится контроль качества строительства здания, персоналом подрядных строительных организаций и представителями заказчика:

- а) ежедневно;
- б) периодически;
- в) один раз в квартал.

2. При контроле и приёмке строительных работ проверяют:

- а) общий журнал работ;
- б) журналы по отдельным видам работ;
- в) и то, и другое.

3. Какие органы имеют право проведения государственного строительного контроля?

- а) Госархстройнадзор области;
- б) Госархстройнадзор города;
- в) Госархстройнадзор России.

4. Авторский надзор введён с целью улучшения качества и снижения стоимости

5. Авторский надзор осуществляется на основании заключённого заказчиком.

6. Порядок осуществления геодезического контроля в строительстве здания:

- а) создание разбивочной основы для строительства;
- б) создания службы управления геодезией;
- в) создание нормативных документов.

7. Какой коэффициент применяют при подсчёте объёмов кровельных покрытий?

- а) 1,1;
- б) 1,3;

в) 1,5.

8. Качество СМР зависит не только от работы исполнителей, но и от активного участия в ней всего персонала строительной

9. Сколько перемычек уложится в 1 м³?

Если ширина перемычки 250 мм;

Высота перемычки 200 мм;

Длина перемычки 1000 мм;

- а) 22 штуки;
- б) 20 штук;
- в) 25 штук.

10. Виды входного контроля:

- 1) Операционный контроль;
- 2) Приемочный контроль;
- 3) Инспекционный контроль;
- 4) Внутренний контроль;
- 5) Внешний контроль.

Кем проводится контроль?

- а) административно-техническим персоналом строительной организации;
- б) на стройке производственных операций непосредственными исполнителями работ;
- в) заказчиком по заказу которого ведется строительство;
- г) комиссией с целью проверки готовности

- к эксплуатации в соответствие с назначением;
 д) Государственной строительной инспекцией, Госархстройнадзором.

11. Материалы, изделия и конструкции для строительства поставляют:

- а) предприятия складского хозяйства;
 б) предприятия строительной индустрии;
 в) предприятия поставщиков.

12. Технический надзор заказчика осуществляется:

- а) в течении периода монтажных работ;
 б) в течении всего периода строительства;
 в) в течении периода специальных видов работ.

13. Контроль качества строительных материалов поступающих на строительную площадку проводится:

- а) выборочной проверкой;
 б) сплошной проверкой;
 в) и то, и другое.

14. Пакетирование кирпича производят:

- а) в контейнерах;
 б) в пакетах;
 в) на поддонах.

15. Какая инспекция выдаёт разрешение на производство СМР?

- а) инспекция экологической службы;
 б) инспекция Госархстройнадзора;
 в) инспекция охраны труда.

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Номер ответа	А,б	в	А,б,в	строительства	договора	а	а	организации	б		в	б	в	в	б

Количество баллов _____ Оценка _____

Вариант №2

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

При выполнении теста необходимо прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Время выполнения 40 минут.

1. Что включает в себя многоступенчатая система контроля строительства?

- а) входной контроль качества материалов, конструкций и оборудования;
 б) приёмочный контроль долговечности и надёжности здания;
 в) операционный контроль экономичности возведения здания или сооружения.

2. Высота помещения равна 3 м;

Площадь 9 м²; Определите объём штукатурных работ.

- а) 40 м²;

- б) 30 м²;
- в) 36 м².

3. В каких единицах измерения исчисляют монтаж опалубки?

- а) м³;
- б) м²;
- в) Тн.

4. Перемычки считают по штукам:

- а) по толщине кладки;
- б) по ширине проёма;
- в) по длине проёма.

5. Объём работ по оклейке обоев считают:

- а) в квадратных метрах;
- б) в погонных метрах;
- в) по высоте помещения.

6. Проверки качества СМР проводятся:

- а) по квартальным планам;
- б) по месячным планам;
- в) по недельным планам.

7. Организации выполняющие СМР обязаны обеспечить доступ на стройку работников Госархстройнадзора:

- а) только по договору;
- б) только по разрешению;
- в) беспрепятственно.

8. Периметр здания равен 28 м; Ширина отмостки равна 1,2 м; Толщина уложенного асфальта – 50 мм; Определите объём уложенного асфальта.

- а) 2,3 м³;
- б) 1,68 м³;
- в) 1,9 м³.

9. Представитель инспекции технического надзора заказчика обязан:

- а) знать и проверять движение рабочих по календарному плану;
- б) знать кадровую политику подрядчика;
- в) знать проект и руководящие документы строительства.

10. Брак в строительстве возникает вследствие некачественных проектных разработок или отступлений от проектных

11. Проведение авторского надзора за строительством объекта осуществляет главный инженер

12. Авторский надзор проводится организацией.

13. Работа технического надзора заканчивается после полного решения всех вопросов по вводу объекта в эксплуатацию и закрытию

14. Виды контроля качества:

- 1) Визуальный;
- 2) Соблюдение линейных размеров;
- 3) Метод разрушающий;
- 4) Метод неразрушающий.

15. Определение вида контроля:

- а) определение фактических размеров конструкций, монтажных узлов, с использованием нивелиров, теодолитов, мерных линеек, рулеток;
- б) определение качества конструкций, узлов, частей здания, которые доступны для обозрения;
- в) определение прочностных, влажностных и деформационных характеристик материалов;
- г) определение основных характеристик физико-механических свойств материалов, без их повреждения.

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Номер ответа	а	б	б	б	а	а	в	б	а	разработок	проекта	проектной	финансирования	1	а

Количество баллов _____ Оценка _____

МДК 02.03 Проект производства работ.

(7 семестр)

Вариант 1

Вопрос 1

Исходными материалами для разработки ПОС являются:

Варианты ответов

- A. материалы инженерных изысканий
- B. календарный план строительства
- C. стройгенпланы
- D. объемно-планировочные и конструктивные решения объектов
- E. решения по применению материалов, механизмов и ресурсов

Вопрос 2

ПОС включает в себя следующие документы:

Варианты ответов

- A. материалы инженерных изысканий
- B. календарный план строительства
- C. стройгенпланы
- D. объемно-планировочные и конструктивные решения объектов
- E. решения по применению материалов, механизмов и ресурсов

Вопрос 3

ПОС разрабатывают:

Варианты ответов

- A. подрядные строительные организации
- B. генпроектировщик или по его заказу другая проектная организация

Вопрос 4

ППР на строительство и реконструкцию зданий и сооружений разрабатывают:

Варианты ответов

- A. подрядные строительные
- B. генпроектировщик или по его заказу другая проектная организация

Вопрос 5

Исходными материалами для разработки ППР служат:

Варианты ответов

- A. календарный план производства работ
- B. задание на разработку ППР
- C. стройгенплан
- D. технологические карты производства работ
- E. рабочая и проектная документация

Вопрос 6

В состав ППР включены разделы:

Варианты ответов

- A. календарный план производства работ
- B. задание на разработку ППР
- C. стройгенплан
- D. технологические карты производства работ
- E. рабочая и проектная документация

Вопрос 7

Метод строительства, при котором каждое следующее здание возводится после окончания строительства предыдущего, называется:

Варианты ответов

- A. последовательным
- B. параллельным
- C. поточным

Вопрос 8

Метод строительства, при котором все здания возводятся одновременно, называется:

Варианты ответов

- A. последовательным
- B. параллельным
- C. поточным

Вопрос 9

Какой метод строительства характеризуется минимальной продолжительностью при максимальных затратах ресурсов:

Варианты ответов

- A. последовательный
- B. параллельный
- C. поточный

Вопрос 10

Выбрать допустимую технологическую последовательность работ:

Варианты ответов

- А. черный пол→ чистый пол→ штукатурка→ окраска водными составами
 В. штукатурка→ черный пол→ чистый пол→ окраска водными составами
 С. черный пол→ штукатурка→ окраска водными составами→ чистый пол

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответов										

Вариант 2

Вопрос 1

Открытые площадки складирования на стройплощадке размещают в зоне:

Варианты ответов

- А. монтажной (рабочей зоне крана);
 В. опасной
 С. безопасной

Вопрос 2

Временные административно-бытовые здания на стройплощадке размещают в зоне:

Варианты ответов

- А. монтажной (рабочей зоне крана);
 В. опасной
 С. безопасной

Вопрос 3

Временные дороги на стройплощадке можно размещать:

Варианты ответов

- А. только в монтажной зоне (рабочей зоне крана)
 В. в монтажной (рабочей), опасной и безопасной зонах
 С. только в безопасной зоне

Вопрос 4

Противопожарное расстояние между бытовками на стройплощадке:

Варианты ответов

- А. 3 м
 В. 5 м
 С. 10 м

Вопрос 5

Для каких категорий работающих на стройплощадке рассчитываются административные помещения?

Варианты ответов

- А. для инженерно-технических работников, служащих и младшего обслуживающего персонала
 В. для рабочих
 С. для всех категорий работающих

Вопрос 6

Исходные материалы для проектирования стройгенплана:

Варианты ответов

- A. мощность трансформаторной подстанции
- B. диаметр временного водопровода
- C. календарный план
- D. генеральный план

Вопрос 7

Стройгенплан - это:

Варианты ответов

- A. план строительной площадки на период до начала строительства
- B. план строительной площадки на период строительства
- C. перспективный план территории

Вопрос 8

Стройгенплан разрабатывается:

Варианты ответов

- A. на весь период строительства и не изменяется
- B. на разные периоды строительства
- C. на период работы монтажных механизмов

Вопрос 9

Величина опасной зоны, создаваемой монтажным краном зависит:

Варианты ответов

- A. от мощности крана
- B. от массы поднимаемого груза
- C. от размеров поднимаемого груза
- D. от высоты, на которую поднимается груз
- E. от грузоподъемности крана

Вопрос 10

Исходные данные для разработки календарного плана:

Варианты ответов

- A. график движения рабочих
- B. график движения машин и механизмов
- C. данные о технических возможностях организаций-участников строительства
- D. стройгенплан
- E. проектно-сметная документация

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответов										

Вариант 3

Вопрос 1

В процессе разработки календарного плана выполняются:

Варианты ответов

- А. определение номенклатуры работ
- В. выбор методов производства работ и средств механизации
- С. определение технологической последовательности и продолжительности работ
- Д. инженерно-технические изыскания и конструктивные решения
- Е. установление числа исполнителей и сменности работ

Вопрос 2

В календарном плане группируются работы:

Варианты ответов

- А. исчисляемые в одних единицах измерения
- В. выполняемые одним исполнителем (бригадой, строительной организацией)
- С. без ограничений

Вопрос 3

В процессе капитального строительства кто может быть инвестором?

Варианты ответов

- А. заказчик
- В. застройщик
- С. подрядчик

Вопрос 4

Строительные работы, выполняемые с использованием экскаватора или монтажного крана, экономически целесообразно вести:

Варианты ответов

- А. в одну смену
- В. не менее, чем две смены
- С. как в одну, так и в две смены

Вопрос 5

Границы рабочей зоны крана закрепляются на строительной площадке:

Варианты ответов

- А. сплошным ограждением
- В. никак не обозначаются
- С. щитами с предупреждающими надписями
- Д. красными флажками (или колышками с красными лоскутами)

Вопрос 6

Для каких категорий работающих на стройплощадке рассчитывается «красный уголок»?

Варианты ответов

- А. для инженерно-технических работников, служащих и младшего обслуживающего персонала

- В. для рабочих
- С. для всех категорий работающих

Вопрос 7

Какие из перечисленных строительных материалов и конструкций хранят на открытой площадке складирования:

Варианты ответов

- А. сборные железобетонные конструкции
- В. оконные и дверные блоки
- С. обои, паркет

Вопрос 8

Какие из перечисленных строительных материалов и конструкций хранят в закрытом складе:

Варианты ответов

- А. сборные железобетонные конструкции
- В. оконные и дверные блоки
- С. обои, паркет

Вопрос 9

Какие из перечисленных строительных материалов и конструкций хранят под навесом:

Варианты ответов

- А. сборные железобетонные конструкции
- В. оконные и дверные блоки
- С. обои, паркет

Вопрос 10

По составу и масштабности различают следующие виды проектов:

Варианты ответов

- А. мини проекты
- В. макси проекты
- С. моно проекты
- Д. мульти проекты

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответов										

5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. Формы и методы оценивания.

Дифференцированный зачет по практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5.2. Учебная практика

Таблица 3. Перечень вида работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
Подготовка строительной площадки - создание геодезической основы строительной площадки: получение инструктажа на рабочем месте, создание планово-высотной основы на строительной площадке; выполнение вертикальной привязки проектного здания к рельефу стройплощадки; выполнение выноса проектной отметки на обноску; построение линии заданного уклона; оформление заданной комплексной работы. Составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы: получение инструктажа на рабочем месте, выдача задания, ознакомление с производственной ситуацией; составление калькуляции транспортных расходов по доставке строительных материалов и конструкций; составление калькуляции сметной цены на материалы и конструктивные элементы (по заданию преподавателя в соответствии с условиями задачи); составление локальной сметы на общестроительные и специальные работы базисно-индексным и ресурсным методами (с применением программного комплекса); составление объектной сметы, составление сводного сметного расчета стоимости строительства (с применением программного комплекса). оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2, КС-3) защита выполненных работ.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

5.3. Производственная практика

Таблица 4. Перечень вида работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана. Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. Изучение и анализ проекта производства работ. Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранения материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Составление, ведение, оформление учетно-отчетной документации. Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Ведение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов. Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ. Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника. Участие в представлении для проверки, сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам. Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,

требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда. Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.		
---	--	--

5.4 Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность/профессия

2. Вид практики _____

3. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

4. Время проведения практики _____

5. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

6. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,

ответственного лица организации

6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ (КВАЛИФИКАЦИОННОГО).

Задания к экзамену по модулю (квалификационному) формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.

2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.

6.1. Паспорт

I. ПАСПОРТ
Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ02. Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Профессиональные компетенции: ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий; ПК 2.2. Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ; ПК 2.3. Организовывать строительные работы; ПК 2.4. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов; ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ. ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий; ПК 2.7 Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; ПК 2.8 Вести складское хозяйство строительной организации; Общие компетенции: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

6.2. Задания для экзаменуемого

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. Вариант №1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание

1. Внимательно прочитайте задание
2. Схематично изобразите конструктивный элемент, перед тем как выполнить подсчет объёмов работ.
3. Выполните расчеты в соответствии с пунктом 1 задания.
4. Используя сборник ГЭСН рассчитайте трудозатраты, подберите машины и механизмы и расход основных материалов, а также рассчитайте сметную стоимость работ (конструктивного элемента).
5. Составить схему операционного контроля качества выполненных работ.

Вам необходимо воспользоваться программой ГРАНД- Смета и письмом Минстроя России «О рекомендуемой величине индексов изменения сметной стоимости строительства» на текущий квартал:

Время выполнения задания 60 минут.

1. Выполнить подсчет объёмов на устройство покрытий из линолеума насухо из готовых ковров на комнату.
2. На основании полученных объёмов на устройство покрытий полов, составить локальный сметный расчет ресурсным методом, определить стоимость работ и заработную плату рабочих, стоимость материалов и машин. Примените накладные расходы и сметную прибыль.
3. Определить сметную стоимость выше указанных отделочных работ.
4. Описать операции контроля качества выше указанных работ.

Исходные данные:

Размер комнат: коридор 1,5×8м; спальня 3,5×5,8 м; гостиная 4,2×7 м; кухня 3,6×5 м.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. Вариант №2

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Схематично изобразите конструктивный элемент, перед тем как выполнить подсчет объёмов работ.
3. Выполните расчеты в соответствии с пунктом 1 задания.
4. Используя сборник ГЭСН рассчитайте трудозатраты, подберите машины и механизмы и расход основных материалов, а также рассчитайте сметную стоимость работ (конструктивного элемента).
5. Составить схему операционного контроля качества выполненных работ.

Вам необходимо воспользоваться программой ГРАНД- Смета и письмом Минстроя России «О рекомендуемой величине индексов изменения сметной стоимости строительства» на текущий квартал:

Время выполнения задания 60 минут.

1. Выполнить подсчет объёмов на устройство покрытий из линолеума насухо из готовых ковров на комнату.
2. На основании полученных объёмов на устройство покрытий полов, составить локальный сметный расчет ресурсным методом, определить стоимость работ и заработную плату рабочих, стоимость материалов и машин. Примените накладные расходы и сметную прибыль.

Время выполнения задания 50 минут.

1. Выполнить подсчет объёмов на оклейку стен обоями типа «Линкруст» по штукатурке внутри здания.
2. На основании полученных объёмов на оклейку стен обоями, составить калькуляцию затрат труда и заработной платы, подобрать машины и механизмы, определить расход материалов, рассчитать трудоёмкость выполненных работ.
3. Определить сметную стоимость выше указанных отделочных работ.
4. Описать операции контроля качества выше указанных работ.

Исходные данные:

Размер здания 8×15м

Высота этажа 3 м, оклеивание полотнищами впритык.

Площадь оконных проёмов 8,5 м². Площадь дверных проёмов 1,8 м²

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №3

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Схематично изобразите конструктивный элемент, перед тем как выполнить подсчет объёмов работ.
3. Выполните расчеты в соответствии с пунктом 1 задания.
4. Используя сборник ГЭСН рассчитайте трудозатраты, подберите машины и механизмы и расход основных материалов, а также рассчитайте сметную стоимость работ (конструктивного элемента).
5. Составить схему операционного контроля качества выполненных работ.

Вам необходимо воспользоваться программой ГРАНД- Смета и письмом Минстроя России «О рекомендуемой величине индексов изменения сметной стоимости строительства» на текущий квартал:

Время выполнения задания 60 минут.

1. Выполнить подсчет объёмов на устройство покрытий из линолеума насухо из готовых ковров на комнату.
2. На основании полученных объёмов на устройство покрытий полов, составить локальный сметный расчет ресурсным методом, определить стоимость работ и заработную плату рабочих, стоимость материалов и машин. Примените накладные расходы и сметную прибыль.
1. Выполнить подсчет объёмов на улучшенную штукатурку цементно-известковым раствором поверхности стен внутри здания по кирпичу.
2. На основании полученных объёмов на улучшенную штукатурку поверхности стен внутри здания по кирпичу составить калькуляцию затрат труда и заработной платы, подобрать машины и механизмы, определить расход материалов, рассчитать трудоёмкость выполненных работ.
3. Определить сметную стоимость выше указанных отделочных работ.
4. Описать операции контроля качества выше указанных работ.

Исходные данные:

Размер здания 8×15м;

Высота этажа 3 м;

Площадь оконных проёмов 8,5 м²; Площадь дверных проёмов 1,8 м². В калькуляции включить нанесение грунта вручную + затирка вручную.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №4

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Схематично изобразите конструктивный элемент, перед тем как выполнить подсчет объёмов работ.
3. Выполните расчеты в соответствии с пунктом 1 задания.
4. Используя нормативный документ (ЕНиР), рассчитать трудозатраты и заработную плату в калькуляции.
5. Используя сборник ГЭСН рассчитать трудозатраты, подобрать машины и механизмы и расход основных материалов.
6. Используя сборник ТЕР рассчитать сметную стоимость работ (конструктивного элемента).
7. Составить схему операционного контроля качества выполненных работ.

Вы можете воспользоваться:

1. ЕНиР сборник 7;
2. ГЭСН сборник 12;
3. ТЕР сборник 12.

Время выполнения задания 50 минут.

1. Выполнить подсчет объёмов на кровли скатной простой крыши жилого устройства дома.
2. На основании полученных объёмов на устройство кровли составить калькуляцию затрат труда и заработной платы, подобрать машины и механизмы, определить расход материалов, рассчитать трудоёмкость выполненных работ.
3. Определить сметную стоимость выше указанных кровельных работ.
4. Описать операции контроля качества выше указанных работ.

Исходные данные:

Размер здания 14×25м

Коэффициент уклона кровли 1,41;

Материал кровли – асбестоцементные листы обыкновенные.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №5

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Схематично изобразите конструктивный элемент, перед тем как выполнить подсчет объёмов работ.
3. Выполните расчеты в соответствии с пунктом 1 задания.
4. Используя сборник ГЭСН рассчитайте трудозатраты, подберите машины и механизмы и расход основных материалов, а также рассчитайте сметную стоимость работ (конструктивного элемента).
5. Составить схему операционного контроля качества выполненных работ.

Вам необходимо воспользоваться программой ГРАНД- Смета и письмом Минстроя России «О рекомендуемой величине индексов изменения сметной стоимости строительства» на текущий квартал:

Время выполнения задания 60 минут.

1. Выполнить подсчет объёмов на устройство покрытий из линолеума насухо из готовых ковров на комнату.
2. На основании полученных объёмов на устройство покрытий полов, составить локальный сметный расчет ресурсным методом, определить стоимость работ и заработную плату рабочих, стоимость материалов и машин. Примените накладные расходы и сметную прибыль.
1. Выполнить подсчет объёмов на каменную кладку внутренних кирпичных стен на возведение типового этажа жилого дома.
2. На основании полученных объёмов каменных работ составить калькуляцию затрат труда и заработной платы, подобрать машины и механизмы, определить расход материалов, рассчитать трудоёмкость выполненных работ.
3. Определить сметную стоимость выше указанных каменных работ.
4. Описать операции контроля качества выше указанных работ.

Исходные данные:

Материал – керамический кирпич. Высота этажа 3 м. Толщина стены 380 мм. Длина внутренних стен 64,5 м. Площадь оконных проёмов 12,18 м². Кладка средней сложности под штукатурку.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №6**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание

2. Схематично изобразите конструктивный элемент, перед тем как выполнить подсчет объёмов работ.

3. Выполните расчеты в соответствии с пунктом 1 задания.

4. Используя сборник ГЭСН рассчитайте трудозатраты, подберите машины и механизмы и расход основных материалов, а также рассчитайте сметную стоимость работ (конструктивного элемента).

5. Составить схему операционного контроля качества выполненных работ.

Вам необходимо воспользоваться программой ГРАНД- Смета и письмом Минстроя России «О рекомендуемой величине индексов изменения сметной стоимости строительства» на текущий квартал:

Время выполнения задания 60 минут.

1. Выполнить подсчет объёмов на устройство покрытий из линолеума насухо из готовых ковров на комнату.

2. На основании полученных объёмов на устройство покрытий полов, составить локальный сметный расчет ресурсным методом, определить стоимость работ и заработную плату рабочих, стоимость материалов и машин. Примените накладные расходы и сметную прибыль.

1. Выполнить подсчет объёмов разработки грунта вручную в траншеях с креплениями шириной до 2 м, глубиной до 2 м.

2. На основании полученных объёмов земляных работ составить калькуляцию затрат труда и заработной платы, подобрать машины и механизмы, определить расход материалов, рассчитать трудоёмкость выполненных работ.

3. Определить сметную стоимость выше указанных земляных работ.

4. Описать операции контроля качества выше указанных земляных работ.

Исходные данные:

Размер здания в осях 12×14 м;

Грунт – суглинок.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №7

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Схематично изобразите конструктивный элемент, перед тем как выполнить подсчет объёмов работ.

3. Выполните расчеты в соответствии с пунктом 1 задания.

4. Используя сборник ГЭСН рассчитайте трудозатраты, подберите машины и механизмы и расход основных материалов, а также рассчитайте сметную стоимость работ (конструктивного элемента).

5. Составить схему операционного контроля качества выполненных работ.

Вам необходимо воспользоваться программой ГРАНД- Смета и письмом Минстроя России «О рекомендуемой величине индексов изменения сметной стоимости строительства» на текущий квартал:

Время выполнения задания 60 минут.

1. Выполнить подсчет объёмов на устройство покрытий из линолеума насухо из готовых ковров на комнату.
2. На основании полученных объёмов на устройство покрытий полов, составить локальный сметный расчет ресурсным методом, определить стоимость работ и заработную плату рабочих, стоимость материалов и машин. Примените накладные расходы и сметную прибыль.
1. Выполнить подсчет объёмов на укладку бетонной смеси в конструкцию при устройстве фундамента под отдельно стоящие колонны одноэтажного промышленного здания.
2. На основании полученных объёмов на укладку бетонной смеси в конструкцию составить калькуляцию затрат труда и заработной платы, подобрать машины и механизмы, определить расход материалов, рассчитать трудоёмкость выполненных работ.
3. Определить сметную стоимость выше указанных бетонных работ.
4. Описать операции контроля качества выше указанных работ.

Исходные данные:

Размер здания 36×54м Шаг колонн 6 м. Количество шагов 9 Пролеты АБ 24м БВ 12м. Объём

бетона в одном фундаменте 0,35м³

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №8

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Схематично изобразите конструктивный элемент, перед тем как выполнить подсчет объёмов работ.

3.Выполните расчеты в соответствии с пунктом 1 задания.

4.Используя сборник ГЭСН рассчитайте трудозатраты, подберите машины и механизмы и расход основных материалов, а также рассчитайте сметную стоимость работ (конструктивного элемента).

5. Составить схему операционного контроля качества выполненных работ.

Вам необходимо воспользоваться программой ГРАНД- Смета и письмом Минстроя России «О рекомендуемой величине индексов изменения сметной стоимости строительства» на текущий квартал:

Время выполнения задания 60 минут.

3.Выполнить подсчет объёмов на устройство покрытий из линолеума насухо из готовых ковров на комнату.

4.На основании полученных объёмов на устройство покрытий полов, составить локальный сметный расчет ресурсным методом, определить стоимость работ и заработную плату рабочих, стоимость материалов и машин. Примените накладные расходы и сметную прибыль.

5.Выполнить подсчет объёмов на установку деревянных дверных блоков в наружных и внутренних каменных стенах.

6.На основании полученных объёмов на установку дверных блоков, составить калькуляцию затрат труда и заработной платы, подобрать машины и механизмы, определить расход материалов, рассчитать трудоёмкость выполненных работ.

3. Определить сметную стоимость выше указанных плотничных работ.

7.Описать операции контроля качества выше указанных работ.

Исходные данные:

Размер здания 10×18м

Двери ДГ 21×9

Количество дверных блоков 8 шт.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №9

Инструкция

1.Внимательно прочитайте задание

2.Схематично изобразите конструктивный элемент, перед тем как выполнить подсчет объёмов работ.

3.Выполните расчеты в соответствии с пунктом 1 задания.

4.Используя сборник ГЭСН рассчитайте трудозатраты, подберите машины и механизмы и расход основных материалов, а также рассчитайте сметную стоимость работ (конструктивного элемента).

5. Составить схему операционного контроля качества выполненных работ.

Вам необходимо воспользоваться программой ГРАНД- Смета и письмом Минстроя России «О рекомендуемой величине индексов изменения сметной стоимости строительства» на текущий квартал:

Время выполнения задания 60 минут.

1. Выполнить подсчет объёмов на устройство покрытий из линолеума насухо из готовых ковров на комнату.
2. На основании полученных объёмов на устройство покрытий полов, составить локальный сметный расчет ресурсным методом, определить стоимость работ и заработную плату рабочих, стоимость материалов и машин. Примените накладные расходы и сметную прибыль.

1.Выполнить подсчет объёмов на высококачественную окраску потолков водоэмульсионными составами по штукатурке стен внутри здания.

2.На основании полученных объёмов на высококачественную окраску потолков, составить калькуляцию затрат труда и заработной платы, подобрать машины и механизмы, определить расход материалов, рассчитать трудоёмкость выполненных работ.

3. Определить сметную стоимость выше указанных отделочных работ.

4.Описать операции контроля качества выше указанных работ.

Исходные данные:

Размер здания 16×75м, окраска пистолетом-распылителем.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №10

Инструкция

- 1.Внимательно прочитайте задание
- 2.Схематично изобразите конструктивный элемент, перед тем как выполнить подсчет объёмов работ.
- 3.Выполните расчеты в соответствии с пунктом 1 задания.
- 4.Используя сборник ГЭСН рассчитайте трудозатраты, подберите машины и механизмы и расход основных материалов, а также рассчитайте сметную стоимость работ (конструктивного элемента).

5. Составить схему операционного контроля качества выполненных работ.

Вам необходимо воспользоваться программой ГРАНД- Смета и письмом Минстроя России «О рекомендуемой величине индексов изменения сметной стоимости строительства» на текущий квартал:

Время выполнения задания 60 минут.

1. Выполнить подсчет объёмов на устройство покрытий из линолеума насухо из готовых ковров на комнату.
2. На основании полученных объёмов на устройство покрытий полов, составить локальный сметный расчет ресурсным методом, определить стоимость работ и заработную плату рабочих, стоимость материалов и машин. Примените накладные расходы и сметную прибыль.

1. Выполнить подсчет объёмов на устройство плоской кровли при простых крышах жилого дома.

2. На основании полученных объёмов на устройство кровли составить калькуляцию затрат труда и заработной платы, подобрать машины и механизмы, определить расход материалов, рассчитать трудоёмкость выполненных работ.

3. Определить сметную стоимость выше указанных кровельных работ.

4. Описать операции контроля качества выше указанных работ.

Исходные данные:

Размер здания 20×70м

Материал кровли – рубитекса в 2 слоя

6.3. Пакет экзаменатора

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

Количество вариантов заданий для экзаменуемого 1/10

Время выполнения задания 50 минут

Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование: учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-507-50309-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417875> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Глебов, И. Т. Технология и оборудование производства деревянных домов / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-48052-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339785> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-3. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-49957-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405602> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1 Маилян, Л.Р. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики: учебник / Л.Р. Маилян. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 687 с.

Д-2. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К. Соколов. — М.: ИЦ Академия, 2011. — 528 с.

Д-3. Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации: учебник / Д.П. Волков. — М.: ИЦ Академия, 2011. — 480 с.

Д-4. Бадьин, Г.М. Современные технологии строительства и реконструкции зданий / Г.М. Бадьин, С.А. Сычев. — СПб.: БХВ — Петербург, 2013. — 288 с.

Д-5. Николаевская, И.А. Благоустройство территорий: учебное пособие / И.А. Николаевская. — М.: ИЦ Академия, 2010. — 272 с.

Д-6. Платов, Н.А. Основы инженерной геологии: учебник / Н.А. Платов. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 192 с.

Д-7. Николаевская, И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий площадок: учебник / И.А. Николаевская, Л.А. Горлопанова, Н.Ю. Морозова. — М.: ИЦ Академия, 2010. — 224 с.

Д-8. Бейербах, В.А. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебное пособие / В.А. Бейербах. — Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 576 с.

Д-9. Юдина, А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий: учебник / А.Ф. Юдина. — М.: ИЦ Академия, 2011. — 368 с.

Д-10. Юдина, А.Ф. Монтаж металлических и железобетонных конструкций: учебник / А.Ф. Юдина. — М.: ИЦ Академия, 2019. — 320 с.

Д-11. Сетков, В.И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: учебник / В.И. Сетков, Е.П. Сербин. — М.: ИНФРА-М, 2013. — 444 с.

Д-12. Маклакова, Т.Г. Конструкции гражданских зданий: учебник / Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова. — М.: Изд-во АСВ, 2012. — 296 с.

Д-13. Павлова, А.И. Сборник задач по строительным конструкциям: учебное пособие / А.И. Павлова. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 143 с.

Д-14. Гаврилов, Д.А. Проектно-сметное дело: учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. — 352 с.: ил. — (ПРОФИЛЬ).

Д-15. Белоконев, Е.Н. Основы архитектуры зданий и сооружений: учебник / Е.Н. Белоконев. — Ростов н/Д: Феникс, 2009. — 327 с.

Д-16. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий: учебник / Н.П. Вильчик. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 319 с.

Д-17. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник / Ю.Г. Вильчик. — М.: ИЦ Академия, 2012. — 416 с.

Д-18. Либерман, И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование).

Д-19. Шевчук, Д.А. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Д.А. Шевчук. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 176 с.

Д-20. Баркова, Т.И. Менеджмент: учебное пособие / Т.И. Баркова, А.Н. Шебанов. — М.: Редакция журнала СПО, 2007. — 156 с.

- Д-21. Глухова, О.В. Стратегический менеджмент. Схемы, таблицы, диаграммы: учебное пособие / О.В. Глухова, Н.Р. Глушнева. – М.: Редакция журнала СПО, 2007.- 56 с.
- Д-22. Можаяев, А.В. Административный менеджмент: учебное пособие/ А.В. Можаяев. – М.: Редакция журнала СПО, 2007. – 56 с.
- Д-23. Щадов, И.М. Введение в менеджмент: учебное пособие / И.М. Щадов, Г.И. Щадов. – Иркутск: Репроцентр, 2013. – 136 с.
- Д-24. Сетков, В.И. Основы общего менеджмента (краткий курс): учебное пособие / В.И. Сетков. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 169 с.
- Д-25. Вершигора, Е.Е. Менеджмент: учебное пособие / Е.Е. Вершигора. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 283 с.
- Д-26. Мескон, М.Х Основы менеджмента: учебное пособие / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – М.: Дело, 1992. – 702 с.
- Д-27. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебник / Е.Н. Кнышова. - М.: ИНФРА-М, 2003. – 256 с.
- Д-28. Казначеевская, Г.Б. Менеджмент: учебник / Г.Б. Казначеевская. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 . – 352 с.
- Д-29. Измайлова, М.А. Деловое общение: учебник / М.А. Измайлова. – М.: ИТК Дашков и К, 2009. – 252 с.
- Д-30. Семенов, А.К. Основы менеджмента. Практикум: практикум / А.К. Семенов, В.И. Набоков. – М.: ИТК Дашков и К, 2006. – 476 с.
- Д-31. Кошечая, И.П. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 416 с.
- Д-32. ГОСТ Р 51872-2019 Документация исполнительная геодезическая Правила выполнения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 марта 2019 г. No 93-ст. Текст: электронный. // URL:<https://ispolnitelnaya.ru/normativdocs/GOST/ГОСТ%20Р%2051872-2019.pdf>
- Д-33. ГОСТ 310.1-76 Цементы. Методы испытаний. Общие положения (с Изменением N 1 от (рег.) «Срок действия продлен»). Утвержден и введен в действие постановлением государственного комитета СССР по делам строительства от 14.10.76 n 169. Текст электронный // URL:<https://meganorm.ru/Data/344/34404.pdf>
- Д-34. ГОСТ 310.3-76 Цементы. Методы определения нормальной густоты, сроков схватывания и равномерности изменения объема (с Изменением N 1от (рег.) «Срок действия продлен»). Утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по делам строительства от 14.10.76 N 169. Тест электронный // URL:<https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853168.htm>
- Д-35. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия. Текст электронный. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2012 г. N 2148-стмежгосударственный стандарт ГОСТ 530-2012 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 июля 2013 г. Текст: электронный. // URL: <https://meganorm.ru/Data/530/53050.pdf>
- Д-36. ГОСТ 7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия (с Поправкой). Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 мая 2011 г. N 71-стмежгосударственный стандарт ГОСТ 7473-2010 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 января 2012 г. Текст электронный. // URL: <https://meganorm.ru/Data/510/51007.pdf>
- Д-37. ГОСТ 8420-2022 Материалы лакокрасочные Методы определения условной вязкости. Принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 16 мая 2022 г. N 151-П) (приказ Росстандарта от 14.07.2022 N 629-ст, ИУС 10-2022). Текст: электронный // URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200192168>
- Д-38. ГОСТ 8735-88 Песок для строительных работ. Методы испытаний (с Изменениями N 1, 2, с Поправкой). Утвержден и введен в действие постановлением государственного строительного комитета СССР от 05.10.88 № 203. Текст электронный. // URL:<https://meganorm.ru/Data/13/1317.pdf>
- Д-39. ГОСТ 21.101-2020 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2020 г. N 282-ст. Текст электронный. // URL: <https://meganorm.ru/Index2/1/4293720/4293720404.htm>

Д-40. ГОСТ 21.204-2020 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 августа 2020 г. N 500-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 21.204-2020 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 января 2021 г. Текст электронный. // URL: <https://meganorm.ru/Index/73/73899.htm>

Д-41. ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2018 г. N 1121-ст введен в действие межгосударственный стандарт ГОСТ 21.501-2018 в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 июня 2019 г. Текст: электронный // URL: <https://meganorm.ru/Data/705/70538.pdf>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнения задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания:
 - * ознакомление с заданием и планирование работы;
 - * получение информации;
 - * подготовка продукта;
 - * рефлексия выполнения задания и коррекция подготовительного продукта перед сдачей.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1.Выполнить подсчет объёмов на устройство покрытий из линолеума насухо из готовых ковров на комнату. 2.На основании полученных объёмов на устройство покрытий полов, составить калькуляцию затрат труда и заработной платы, подобрать машины и механизмы,	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	Возведение надземной части зданий и сооружений Составление смет на строительство зданий и сооружений. Материально-техническое обеспечение строительно-монтажных работ.

определить расход материалов, рассчитать трудоёмкость выполненных работ. 3. Определить сметную стоимость выше указанных отделочных работ. 4. Описать операции контроля качества выше указанных работ. <u>Исходные данные:</u> Размер комнат: коридор 1,5×8м; спальня 3,5×5,8 м; гостиная 4,2×7 м; кухня 3,6×5 м.	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Контроль качества технологических процессов.
1. Выполнить подсчет объёмов на оклейку стен обоями типа «Линкруст»	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на	Возведение надземной части зданий и сооружений

по штукатурке внутри здания. 2. На основании полученных объёмов на оклейку стен обоями, составить калькуляцию затрат труда и заработной платы, подобрать машины и механизмы, определить расход материалов, рассчитать трудоёмкость выполненных работ. 3. Определить сметную стоимость выше указанных отделочных работ. 4. Описать операции контроля качества выше указанных работ. <u>Исходные данные:</u> Размер здания 8×15м Высота этажа 3 м, оклеивание полотнищами впритык. Площадь оконных проёмов 8,5 м². Площадь дверных проёмов 1,8 м²	объекте капитального строительства ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Составление смет на строительство зданий и сооружений. Материально-техническое обеспечение строительно-монтажных работ. Контроль качества технологических процессов.
---	---	---

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
1.Выполнить подсчет объёмов на улучшенную штукатурку цементно-известковым раствором поверхности стен внутри здания по кирпичу. 2.На основании полученных объёмов на улучшенную штукатурку поверхности стен внутри здания по кирпичу составить калькуляцию затрат труда и заработной платы, подобрать машины и механизмы, определить расход материалов, рассчитать трудоёмкость выполненных работ. 3. Определить сметную стоимость выше указанных отделочных работ. 4.Описать операции контроля качества выше указанных работ. <u>Исходные данные:</u> Размер здания 8×15м; Высота этажа 3 м; Площадь оконных проёмов 8,5 м²; Площадь дверных проёмов	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Возведение надземной части зданий и сооружений Составление смет на строительство зданий и сооружений. Материально-техническое обеспечение строительно-монтажных работ. Контроль качества технологических процессов.

1,8 м². В калькуляции включить нанесение грунта вручную +затирка вручную.	грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
1. Выполнить подсчет объёмов работ на устройство кровли 2.На основании полученных объёмов на устройство кровли составить калькуляцию затрат труда и заработной платы, подобрать машины и механизмы, определить расход материалов, рассчитать трудоёмкость выполненных работ. 3. Определить сметную стоимость выше указанных кровельных работ. 4.Описать операции контроля качества выше указанных работ. <u>Исходные данные:</u> Размер здания 14×25м Коэффициент уклона кровли 1,41; Материал кровли – асбестоцементные листы обыкновенные.	ПК 2.1. Выполнять строительные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	крыши жилого дома. Возведение надземной части зданий и сооружений Составление смет на строительство зданий и сооружений. Материально-техническое обеспечение строительно-монтажных работ. Контроль качества технологических процессов.

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
1.Выполнить подсчет объёмов на каменную кладку внутренних кирпичных стен на возведение типового этажа жилого дома. 2.На основании полученных объёмов каменных работ составить калькуляцию затрат труда и заработной платы, подобрать машины и механизмы, определить расход материалов, рассчитать трудоёмкость выполненных работ. 3. Определить сметную стоимость выше указанных каменных работ. 4.Описать операции контроля качества выше указанных работ. <u>Исходные данные:</u> Материал — керамический кирпич. Высота этажа 3 м. Толщина стены 380 мм. Длина внутренних стен 64,5 м.Площадь оконных проёмов	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности;	Возведение надземной части зданий и сооружений Составление смет на строительство зданий и сооружений. Материально-техническое обеспечение строительно-монтажных работ. Контроль качества технологических процессов.

12,18 м². Кладка средней сложности под штукатурку.	ОК 03. Планировать и Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
1.Выполнить подсчет объёмов разработки грунта вручную в траншеях с креплениями шириной до 2 м, глубиной до 2 м. 2.На основании полученных объёмов земляных работ составить калькуляцию затрат труда и заработной платы, подобрать машины и механизмы, определить расход материалов, рассчитать трудоёмкость выполненных работ. 3.Определить сметную стоимость выше указанных земляных работ. 4.Описать операции контроля качества выше указанных земляных работ. <u>Исходные данные:</u> Размер здания в осях 12×14 м; Грунт – суглинок.	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Выполнение земляных работ. Технология возведения части зданий и сооружений. Составление смет на строительство зданий и сооружений. Материально-техническое обеспечение строительно-монтажных работ. Контроль качества технологических процессов.

	информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
1.Выполнить подсчет объемов на укладку бетонной смеси в конструкцию при устройстве фундамента под отдельно стоящие колонны одноэтажного промышленного здания. 2.На основании полученных объемов на укладку бетонной смеси в конструкцию составить калькуляцию затрат труда и заработной платы, подобрать машины и механизмы, определить расход материалов, рассчитать трудоёмкость выполненных работ. 3. Определить сметную стоимость выше указанных бетонных	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Выполнение земляных работ. Технология возведения подземной части зданий и сооружений. Составление смет на строительство зданий и сооружений. Материально-техническое обеспечение строительно-монтажных работ. Контроль качества технологических процессов.

работ. 4.Описать операции контроля качества выше указанных работ. <u>Исходные данные:</u> Размер здания 36×54м Шаг колонн 6 м. Количество шагов 9 Пролеты АБ 24м БВ 12м. Объем бетона в одном фундаменте 0,35м³	деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
1.Выполнить подсчет объёмов на установку деревянных дверных блоков в наружных и внутренних каменных стенах. 2.На основании полученных объёмов на установку дверных блоков, составить калькуляцию затрат труда и заработной платы, подобрать машины и механизмы, определить расход материалов, рассчитать трудоёмкость выполненных работ.	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	Возведение надземной части зданий и сооружений Составление смет на строительство зданий и сооружений. Материально-техническое обеспечение строительно-монтажных работ. Контроль качества технологических процессов.

3. Определить сметную стоимость выше указанных плотничных работ. 4. Описать операции контроля качества выше указанных работ. <u>Исходные данные:</u> Размер здания 10×18м Двери ДГ 21×9 Количество дверных блоков 8 шт.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;	
1. Выполнить подсчет объёмов на	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том	Возведение надземной части

высококачественную окраску потолков водоземлюсионными составами по штукатурке стен внутри здания. 2. На основании полученных объёмов на высококачественную окраску потолков, составить калькуляцию затрат труда и заработной платы, подобрать машины и механизмы, определить расход материалов, рассчитать трудоёмкость выполненных работ. 3. Определить сметную стоимость выше указанных отделочных работ. 4. Описать операции контроля качества выше указанных работ. <u>Исходные данные:</u> Размер здания 16×75м, окраска пистолетом-распылителем.	числе отделочные работы на объекте капитального строительства ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	зданий и сооружений Составление смет на строительство зданий и сооружений. Материально-техническое обеспечение строительно-монтажных работ. Контроль качества технологических процессов.
--	--	--

	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;	
1. Выполнить подсчет объёмов на устройство плоской кровли при простых крышах жилого дома. 2. На основании полученных объёмов на устройство кровли составить калькуляцию затрат труда и заработной платы, подобрать машины и механизмы, определить расход материалов, рассчитать трудоёмкость выполненных работ. 3. Определить сметную стоимость выше указанных кровельных работ. 4. Описать операции контроля качества выше указанных работ. <u>Исходные данные:</u> Размер здания 20×70м Материал кровли – рубитекса в 2 слоя	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Возведение надземной части зданий и сооружений Составление смет на строительство зданий и сооружений. Материально-техническое обеспечение строительно-монтажных работ. Контроль качества технологических процессов.

	правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;	
Устное обоснование результатов работы		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	Анализ технической документации Выбора строительных машин и механизмов Разработке мероприятий геодезического обеспечения подготовительных работ на строительной площадке.	
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Последовательность действий при выполнении строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов Составление отчетно-технической и исполнительной документации на выполненные работы на строительном объекте	
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	Ведении оперативного учета объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов	

	Оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов Проведении обмерных работ и списании материалов в соответствии с нормами расхода.	
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	Мероприятия при осуществлении мероприятий по контролю качества выполняемых работ Геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций Оформление документов на приемку работ и исполнительной документации (исполнительных схем, актов на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий.	

Приложение 1. Оценочная Ведомость по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»**

Ф.И.О. _____

обучающийся на 4 курсе по специальности08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

освоил программу профессионального модуля

« ПМ. 02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства »

в объеме _____ час. с _____ 202 г. по _____ 202 г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)		Формы промежуточной аттестации	Оценка
УП		ДЗ	
ПП.		ДЗ	
ПМ. 02 (в целом)		Экзамен по модулю	
Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да / нет)	Если нет, то что должен обучающийся сделать дополнительно (с указанием срока)
ПК 2.1	Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.	да	
ПК 2.2	Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.	да	
ПК 2.3	Организовывать строительные работы.	да	
ПК 2.4	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	да	
ПК 2.5	Контролировать качество выполняемых строительных работ.	да	
ПК 2.6	Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ	да	

	на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.		
ПК 2.7	Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.	да	
ПК 2.8	Вести складское хозяйство строительной организации.	да	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	да	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности;	да	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	да	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	да	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	да	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	да	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	да	

	чрезвычайных ситуациях;		
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	да	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	да	

Результат оценки: вид профессиональной деятельности: _____

Дата «__»_____202__ .

Подписи членов экзаменационной комиссии

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Приложение 2. Экзаменационная Ведомость

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ
ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Профессиональный модуль «_____»

«_____» курса «_____» группы

Специальность: «_____»

№ п/п	№ билета	Ф.И.О. обучающегося	Итог экзамена (квалификационного)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

18			
19			
20			

Начала экзамена _____ окончание экзамена _____.

Всего часов на проведение экзамена _____ час _____ минут.

Всего присутствовало _____ чел.

Кол-во «5» _____ (чел) «4» _____ (чел) «3» _____ (чел) «2» _____ (чел)

Средний бал _____ Качество _____ % Успеваемость _____ %

Не присутствовало _____ чел.

Подписи экзаменаторов:

_____ (Антоненко Ю.С. – Председатель комиссии)

_____ (Моисеенко Е.В. – Ответственный секретарь)

_____ (Осипова В.В. – Член комиссии)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /
подпись ФИО

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по профессиональному модулю

***ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении
строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и
реконструкции зданий***

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик:ГБПОУ «ЧГТК им.М.И.Щадова»*(место работы)*преподаватель*(занимаемая должность)*И.А. Петрушова*(инициалы, фамилия)***Эксперты от работодателя:****Отдел архитектуры и градостроительства****администрации г.Черемхово***(место работы)***ведущий специалист***(занимаемая должность)***И.А.Середкина***(инициалы, фамилия)*

Содержание

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ
 - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
 - 2.2. Требования к портфолио
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
4. ОЦЕНКА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ
 - 5.1. Формы и методы оценивания
 - 5.2. Учебная практика
 - 5.3. Производственная практика
6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)
 - 6.1. Паспорт
 - 6.2. Задание для экзаменуемого
 - 6.3. Пакет экзаменатора

Приложение 1. Формы оценочных ведомостей

Приложение 2. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

Приложение 3. Экзаменационная ведомость

Дополнения и изменения к комплекту контрольно-оценочных средств на учебный год

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности **Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения образовательной программы в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности: освоен/ не освоен».

Форма проведения экзамена: электронное тестирование и выполнение практических заданий по билетам.

1.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Экзамен	- выполненные практические работы (отчеты), - выполненные самостоятельные работы студентов (отчеты), - ситуационные задачи, задачи, письменные и устные опросы по вариантам, по карточкам, доклады, решение ситуационных задач, заполнение бланков документов, тестирование
УП.03 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Дневник, отчет
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	Дневник, Отчет
ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Экзамен (квалификационный)	Оценочная ведомость

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

2.1. Профессиональные и общие компетенции.

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно -технологической и	- планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного

исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; - оформление производственных заданий; - использование научно-технических достижений, опыт организации строительного производства
ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов	-использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; -расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; -определение производственных заданий; -выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -деление фронта работ на захватки и дялянки; -закрепление объемов работ за бригадами; -организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ
ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства	- подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; - разработка исполнительно-технической документации по выполненным строительно-монтажным работам
ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	-организация оперативного учета выполнения производственных заданий; -оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; -использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); -формы и методы стимулирования коллективов и работников
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-демонстрация ответственности за принятые решения, -обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы - обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-производить решение производственных ситуационных задач с учетом коллективной формы организации труда; -распределять роли в решении производственных ситуационных задач и выполнять свои трудовые функции в соответствии с условием исходных данных
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-грамотность устной и письменной речи, -ясность формулирования и изложения мыслей, - проявление толерантности в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-производить решение производственных ситуационных задач с учетом требований антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-соблюдать нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач, -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется учебная и производственная практика:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.3	Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
ПК3.1.	Обеспечивать участки организационно -технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
ПК 3.2.	Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов
ПК 3.3.	Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства

ПК 3.4.	Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией
---------	--

Экспертный лист оценки практики

<i>Показатели оценки профессиональных компетенций</i>	<i>выполнил</i>	<i>не выполнил</i>
ПК.3.1. Обеспечивать участки организационно -технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий		
- планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; - оформление производственных заданий; - использование научно-технических достижений, опыт организации строительного производства		
ПК.3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов		
-использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; -расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; -определение производственных заданий; -выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -деление фронта работ на захватки и делянки; -закрепление объемов работ за бригадами; -организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; -обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; -обеспечение условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.		
ПК.3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства		
- подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; - разработка исполнительно-технической документации по выполненным строительно-монтажным работам		
ПК.3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией		
-организация оперативного учета выполнения производственных заданий; -оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; -использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные		

работы); -формы и методы стимулирования коллективов и работников		
---	--	--

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Типовые тестовые задания для оценки освоения МДК 03.01. Управление деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

(Вопросы для тестирования)

1. Как осуществляется текущий контроль в организации?

1. Путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
2. Путем наблюдения за работой работников;
3. С помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;
4. Путем докладов на сборах и совещаниях;
5. Вышестоящей структурой.

2. Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?

1. Специалисты;
2. Работники;
3. Руководители;
4. Отдельные руководители;
5. Министерства.

3. Контроль — это:

1. Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
2. Вид человеческой деятельности;
3. Наблюдение за работой персонала организации;
4. Наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
5. Постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

4. Для сокращения потребности в контроле целесообразно:

1. Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала;
2. Создавать соответствующие социальные условия для персонала;
3. Создавать соответствующие организационные условия для персонала;
4. Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала;
5. Постоянно повышать квалификацию персонала.

5. Контроль должен быть:

1. Объективным и гласным;
2. Гласным и действенным;
3. Объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным.
4. Эффективным;
5. Текущим.

12. Под планированием понимают:

1. Вид деятельности;
2. Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации;
3. Перспективу развития;
4. Состояние организации;
5. Интеграцию видов деятельности.

13. Организационное планирование осуществляется:

1. Только на высшем уровне управления;
2. На высшем и среднем уровнях управления;
3. На среднем уровне управления;
4. На всех уровнях управления;
5. Определение потребностей подчиненных.

14. Если Вам придется объяснять, что представляет собой функция планирования, то Вы скажете что это:

1. Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения;

2. Установление целей организации;
3. Определение путей и средств выполнения заданий;
4. Определение способов достижения целей организации;
5. Моделирование действий организации.

19. К средствам мотивации труда не относятся:

1. Вознаграждения;
2. Проведение производственных совещаний;
3. Повышение квалификации персонала;
4. Обеспечение условий для самовыражения;
5. Объявление благодарности.

22. Когда осуществляется заключительный контроль в организации?

1. До фактического начала выполнения работ;
2. После, выполнения запланированных работ;
3. В ходе проведения определенных работ;
4. Тогда, когда удобно руководителю;
5. После достижения поставленных целей.

23. Когда осуществляется текущий контроль в организации?

1. После выполнения определенных работ;
2. До фактического начала выполнения определенных работ;
3. В ходе проведения определенных работ;
4. Тогда, когда удобно руководителю;
5. Тогда, когда удобно коллективу.

28. К основным составляющим элементам внутренней среды организации не относятся:

1. Потребители, конкуренты, законы;
2. Цели, задачи;
3. Персонал, технологии;
4. Структура управления;
5. Потребители.

29. Что следует понимать под миссией организации?

1. Основные задания организации;
2. Основные функции организации;
3. Основное направление деятельности;
4. Четко выраженные причины существования;
5. Основные принципы организации.

31. К внутренней среде относятся:

1. Поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты;
2. Состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;
3. Цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура;
4. Планы, прогнозы, организационная структура, мотивация, контроль;
5. Партнеры, персонал, социально-психологические условия.

32. К внешней среде организации непрямого действия относятся:

1. Поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты;
2. Состояние экономики, изменения в политике, социальная культура, НТП, технологии, групповые интересы, международная среда;
3. Цели, кадры, задачи, структура, технология, организационная культура;
4. Планы, прогнозы, организационная структура, мотивация, контроль;
5. Партнеры, персонал, социально-психологические условия.

34. Что предусматривает дисциплина как принцип менеджмента?

1. Выполнение всеми работниками поставленных заданий;
2. Четкое придерживание администрацией предприятия и его персоналом заключенного коллективного договора и контракта;
3. Выполнение менеджерами поставленных заданий;
4. Выполнение работниками аппарата управления поставленных заданий;
5. Полное подчинение работников руководящему аппарату.

35. Что должны отражать современные принципы менеджмента?

1. Основные закономерности управления;
2. Основные связи, которые складываются в системе;
3. Основные отношения, которые складываются в системе;
4. Основные свойства, связи и отношения управления, которые складываются в системе;
5. Обязательное наличие цели при управлении.

37. Подход, который требует принятия оптимального решения, которое зависит от соотношения взаимодействующих факторов — это:

1. Ситуационный подход;
2. Системный подход;
3. Процессный подход;
4. Поведенческий подход;
5. Текущий подход;

48.Произведение числа делянок на состав звеньев даёт:

1. максимальную численность бригады на данной захватке,
2. максимальную численность делянок,
3. максимальную численность звеньев,

49.Календарный план для строительства объекта оформляется в виде:

1. линейного графика,
2. сетевого графика,
3. линейного или сетевого графика.

50.Минимальная продолжительность отдельных работ в строительстве определяется:

1. технологией их выполнения,
2. качеством их выполнения,
3. объемом финансирования,
4. технологией и качеством их выполнения.

51. Количественный состав строительной бригады определяют:

1. по штатному расписанию,
2. суммирование численности рабочих всех бригад строительной организации,
3. суммированием численности рабочих всех звеньев, составляющих бригаду.

52. Комплексный сетевой график должен отражать:

1. последовательность и сроки выполнения строительно-монтажных работ, монтажа оборудования и его испытания;
2. последовательность и сроки обеспечения работ материально-техническими ресурсами и сроки сдачи в монтаж оборудования,
3. варианты ответов 1 и 2 оба верны
4. нет правильного ответа

53.Затраты труда по профессиям и разрядам устанавливают:

1. путём выборки из калькуляции трудовых затрат,
2. путем проведения хронометража рабочего времени,
3. нет правильного ответа

65. Группа рабочих одной профессии, выполняющих совместно один и тот же вид работ, называется:

1. звеном,
2. бригадой,
3. цехом.

66. Несколько звеньев рабочих, объединенных для совместного производства одного и того же вида работ, называют:

1. звеном,
2. бригадой,
3. цехом.

67. Бригада, состоящая из звеньев рабочих одной профессии, выполняющих работы одного вида (малярные, штукатурные, плиточные) называется:

1. специализированной,
2. комплексной,
3. комплексной бригадой «конечной продукции».

68. Участок, где перемещаются участвующие в строительном процессе рабочие и расположены потребные материалы, и технические средства, называется:

- 1.делянкой,
- 2.захваткой,
3. рабочим местом,
- 4.нет правильного ответа.

69. Участок, отводимый звену для бесперебойной работы в течение смены, называется:

- 1.делянкой,
- 2.захваткой,
- 3.ярусом,
- 4.фронтом работ.

70. Нормы времени в строительном производстве делятся:

- 1.для машин и механизмов,
- 2.для руководителей и рабочих,
- 3.для рабочих и машин.

71. Форма оплаты труда, рассчитываемая за количество выработанной продукции в единицу времени по установленным тарифным ставкам и нормам выработки, называется:

- 1.повременной,
- 2.сдельной,
- 3.расчетной,
- 4.нормированной.

73.Время нерегламентированных перерывов в строительстве включает в себя:

1. время перерывов, вызванных нарушением режимов работы и технологии;
2. время технологических перерывов для персонала,
3. время перерывов на обед.

76. Моментом начала действия трудового договора считается:

1. через 5 дней после подписания.
2. с момента заключения.
3. с момента провозглашения трудового договора.

77. Испытания при приеме на работу не применимо к:

1. лицам пенсионного возраста
2. военнообязанным
3. инвалидам
4. работникам до 18 лет.

79. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:

1. равенство трудовых прав граждан.
2. свободный выбор вида деятельности.
3. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.
- 4.расовая принадлежность.

80. Виды трудового договора по срокам действия:

1. срочный, бессрочный, на время определенной работы.
2. срочный, бессрочный.
3. краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
4. краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

81. Укажите правильное определение понятия «Охрана труда»:

1.Охрана труда – система обеспечения безопасных условий труда, представляющие собой комплекс мер по предотвращению профессиональных заболеваний и травматизма.

2.Охрана труда – комплекс мероприятий, направленных на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.

3.Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

82. Укажите правильное определение понятия «Система управления охраной труда» (СУОТ) согласно ГОСТ 12.0.230-2007:

1. СУОТ – комплекс взаимосвязанных стандартов и руководящих документов по охране труда, обеспечивающих безопасность и улучшение условий труда для работников.

2. СУОТ – набор взаимосвязанных или взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели по охране труда.

3. СУОТ – часть политики организации, направленной на управление профессиональными рисками и обеспечение качества.

83. Вводный инструктаж по охране труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?

1. нет, вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием.

2. да, вводный инструктаж проводится со всеми.

3. нет, вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности.

84. Относятся ли к средствам индивидуальной защиты смывающие и обезвреживающие средства?

1. да.

2. нет.

3. да, если работодатель согласовал список этих средств с органами Ростехнадзора.

85. Входит ли в обязанность работодателя организация хранения и ухода за выданными работнику средствами индивидуальной защиты (СИЗ)?

1. да.

2. нет.

3. нет- работник самостоятельно ухаживает за СИЗ, а хранение организует работодатель.

86. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

1. Правилами внутреннего трудового распорядка организации;

2. Распоряжением (приказом) руководителя.

87. Работник имеет право в соответствии с законодательством отказаться от выполнения работы:

1. При необеспечении его по установленным нормам спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты

2. Не предусмотренной трудовым договором

3. Оба ответа верны.

88. Ниже перечислены обязанности работника, но в одном из ответов указана обязанность работодателя. Найдите этот ответ.

1. Обязан обеспечить обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Обязан проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда.

3. Обязан немедленно извещать своего непосредственного или иного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве.

4. Обязан проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования).

89. Выберите из ниже приведённых ответов правильное определение вредного производственного фактора.

1. Вредный производственный фактор - фактор, способный повысить частоту соматических и инфекционных заболеваний и привести к нарушению здоровья потомства.

2. Вредный производственный фактор - фактор среды и трудового процесса, который при определенных условиях может стать опасным.

3. Вредный производственный фактор - фактор среды, который может привести к травме работника.

4. Вредный производственный фактор - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

90. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ?

1. Замечание, выговор, увольнение.

2. Замечание, выговор, понижение в занимаемой должности, увольнение.

3. Замечание, выговор, строгий выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу, увольнение.

4. Предупреждение, выговор, увольнение.

91. Кто в организации несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности?

1. Персональная ответственность возлагается на руководителя организации.

2. Персональная ответственность возлагается на начальника пожарной охраны организации.

93. Задача: Штукатур Смирнов А.В. с окладом 22000 руб. (без учета северного и районного коэффициентов) отработал в ноябре 22 рабочих дня, в том числе 2 дня по 4 часа он отработал сверхурочно. Премия за месяц составила 30%. Рассчитайте – какой размер зарплаты к выдаче на руки подлежит Смирнову А.В.:

1. 35 163,71 руб,
2. 35 265,78 руб,
3. 35 165,75 руб.

94. Задача: Каменщик Сидоров И.И. по трудовому договору имеет тарифную ставку 90 рублей за 1 кв.метр площади выполненных работ (без учета северного и районного коэффициента), за месяц ему закрыли смету выполненных работ в объеме 150 кв.м.. Какой будет размер зарплаты к выплате на руки:

1. 18 297 руб
2. 18 792 руб.,
3. 18 972 руб.

95. Задача: Каков будет численный состав строительной бригады, если нормативные затраты труда составят 1174,2 чел-дн, нормативная продолжительность выполнения работ равна 124 дня:

1. 8 человек,
2. 9 человек,
3. 10 человек,
4. 11 человек

96. Задача: Какой будет среднегодовая численность работников, если в июле принято на работу 2 человека, с октября уволен 1 человек. Численность работников на начало года 50 человек:

1. 48 человек,
2. 51 человек,
3. 52 человека,
4. 53 человека.

Бланк для ответов студента:

№ вопр.	ответ	№ вопр.	ответ	№ вопр.	ответ	№ вопр.	ответ	№ вопр.	ответ
1		21	х	41	х	61	х	81	
2		22		42	х	62	х	82	
3		23	х	43	х	63	х	83	
4		24	х	44	х	64	х	84	
5		25	х	45	х	65		85	
6	х	26	х	46	х	66		86	
7	х	27	х	47	х	67		87	
8	х	28		48		68		88	
9	х	29		49		69		89	
10	х	30		50		70		90	
11	х	31		51		71		91	
12		32	х	52		72	х	92	х
13		33	х	53		73		93	
14		34		54	х	74	х	94	
15	х	35		55	х	75	х	95	
16	х	36	х	56	х	76		96	
17	х	37		57	х	77			
18	х	38	х	58	х	78	х		
19		39	х	59	х	79			
20	х	40	х	60	х	80			

Критерии оценки:

Процент правильных ответов	Количество правильных ответов	Оценка
100-90%	(96-86)	Отлично («5»)

89-70%	(85-67)	Хорошо («4»)
69-50%	(66-48)	Удовлетворительно («3»)
менее 50%	(48 и менее)	Неудовлетворительно («2»)

3.2. Типовые задания для освоения МДК 03.01. Управление деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
(содержание экзаменационных билетов МДК 03.01)

Билет № ____.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание:

1. Определить фактическую продолжительность срока строительства магазина, если нормативная продолжительность строительства составляет 0,5 года, коэффициент, характеризующий степень сокращения сроков строительства за счет увеличения производительности труда равен 0,7 %.

2. Рассчитать фактические сроки строительства и фактическую стоимость строительства после внедрения следующих мероприятий по сокращению сроков строительства:

1. увеличение фактической выработки рабочих по отношению к плановой привело к сокращению сроков строительства на 12%, 2. внедрение новых высокопроизводительных строительных машин привело к сокращению сроков строительства 9% и к удорожанию стоимости строительства на 3%.

Объект строительства	Плановая стоимость СМР при плановых сроках строительства, млн.руб	Плановый срок строительства, месяцев	Фактически й срок строительства, месяцев	Стоимость СМР с учетом удорожания, млн.руб
Здание жилого крупнопанельный дом на 120 квартир	932	28		
Здание детского сада с бассейном	530	19		
Здание гостиницы 2-этажн.	832	24		
Здание Кафе	268	11		
Здание жилого кирпичного дома на 120 квартир	995	29		

Билет № ____.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание: изучите показатели финансово-хозяйственной деятельности ООО «Стройформа», осуществляющего строительно-монтажные и ремонтные работы, заполните таблицу показателей. Сделать выводы о работе ООО «Стройформа» при сравнении плановых показателей с фактическими. Указать на резервы повышения эффективности деятельности организации.

Наименование показателей	План 2022г	Факт 2022г	Абсолютное отклонение, т.р. (факт - план)	Процент отклонения от плана, % (факт/план) *100-100
1	2	3	4	5
1. Выручка	3718800	3867552		
2. Постоянные затраты	192200	199888		

3.Переменные затраты	1122000	1166880		
4.Амортизацияосновных фондов	59200	59200		
5.Валовая прибыль (выручка минут сумма затрат)				
6.Налог на прибыль (20% от валовой прибыли)				
7.Чистая прибыль (валовая прибыль минус налог на прибыль)				

Билет № ____.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание. изучите показатели финансово-хозяйственной деятельности ООО «СтройИнвест», осуществляющего строительномонтажные и ремонтные работы, заполните таблицу показателей.Сделать выводы о работе ООО «СтройИнвест» при сравнении плановых показателей с фактическими. Указать на резервы повышения эффективности деятельности организации.

Показатели	2021 факт	2021 план	Абсолютное отклонение, тр (факт - план)	Процент отклонения от плана, % (факт/план)*100- 100
1	2	3	4	5
1. Выручка от реализации СМР, тыс.руб.	34597	33480		
2. Среднесписочная численность работающих, чел.	23	23		
3. Среднегодовая выработка 1 работющего, тыс. руб. (выручка/численность)				
4. Фонд оплаты труда, тыс. руб.	2298	2298		
5. Среднегодовой уровень оплаты труда, тыс. руб./1 чел (ФОТ/численность)				
6. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	692	692		
7. Себестоимость СМР, тыс. руб.	30120	31434		
8. Валовая прибыль (выручка – себестоимость СМР)				
9. Налог на прибыль (20% от валовой Прибыли)				
10.Чистая прибыль в распоряжении организации (валовая прибыль – налог на прибыль)				

Билет № ____.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание.

Вы работаете прорабом в строительномонтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный

Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства - 27.04.2015 г (1-4 мая, 9-11 мая, 12 июня – выходные и праздничные дни) по ТК РФ. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*) и ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*) **подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения** - Бригады каменщиков на месяц **Май 2015 г.** При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку.

Оперативно-производственный план бригады _____ на _____ 20 _____ г.

Наименование объекта	
Задание бригаде (перечень работ)	
Срок исполнения	
Объем работ	
Количество рабочих	

Ответственный исполнитель _____

(подпись)

Билет № _____.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание. Вы работаете прорабом в строительно-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства - 27.04.2015г. (1-4 мая, 9-11 мая, 12 июня – выходные и праздничные дни) по ТК РФ. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*) и ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*) **подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения** - Бригады каменщиков на месяц **Июнь-Июль 2015 г.** При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку.

Оперативно-производственный план бригады _____ на _____ 20 _____ г.

Наименование объекта	
Задание бригаде (перечень работ)	
Срок исполнения	
Объем работ	
Количество рабочих	

Ответственный исполнитель _____

(подпись)

Билет № _____.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание. Вы работаете прорабом в строительно-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства – 18.05.2015 г. Выходные и праздничные дни (9-11

мая, 12 июня) – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*), ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*), производственного календаря на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*), общих данных о строительном объекте (*Приложение: Общие данные о строительном объекте, ведомость полов*), выполните следующее: **определите перечень основных необходимых машин для производства работ и составьте график движения основных строительных машин по объекту по предложенному бланку.**

График

движения основных строительных машин по объекту

Наименование	Единица измерения	Количество	График поступления по дням, неделям, месяцам
1	2	3	4

Ответственный исполнитель _____

(подпись)

Билет № ____.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание. Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства – 18.05.2015 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*), ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*), производственного календаря на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*), общих данных о строительном объекте (*Приложение: Общие данные о строительном объекте, ведомость полов*) выполните следующее:

определите количество строительного материала при устройстве полов (считать только количество керамогранитной плитки (шт), гидроизоляции (рулон при ширине 950 мм, площадь 20 м²) и составьте график поступления на объект строительных материалов по предложенному бланку.

График

поступления на объект строительных материалов для устройства полов

Наименование	Единица измерения	Количество	График поступления по дням, неделям, месяцам
1	2	3	4
Керамогранитная плитка 400мм*400мм	м2		
Гидроизоляция	м2		
(рулон ширина= 950м, площадь 20м2)	м/п рулон		

Ответственный исполнитель _____ (подпись)

Билет № _____.**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание. Вы работаете начальником строительного участка №1, определить потребности в материально-технических и трудовых ресурсах (затраты труда рабочих, затраты труда машинистов, составить сводную ведомость потребности в материальных ресурсах) при производстве кирпичной кладки стен 150 м² и перегородок 10м², используя нормативный справочник (ГЭСН 81-02-08-2020)

Шифр номера нормативов и ресурсов	Наименование работы и элемента затрат	ед.изм.	количество	
			на единицу (ГЭСН 81-02-08-2020)	по условию задания
08-02-002-01	Кладка перегородок из кирпича, армированных толщиной в ¼ кирпича при высоте этажа до 4 м	100м²		
1	Затраты труда рабочих	чел-ч	124	
1.1	Средний разряд работы		3	
2	Трудозатраты машинистов	чел-ч	2,25	
3	Машины и механизмы			
91.05.01-017	Краны башенные при работе на других видах строительства 8т	маш-ч	2,15	
91.14.02-001	Автомобили бортовые, грузоподъемностью до 5 тн	маш-ч	0,1	
4	Материалы			
01.7.03.01-0001	Вода	м ³	0,1	
08.1.02.11-0001	Поковка из квадратных заготовок, масса 1,8 кг	т	0,0023	
08.4.02.03-0021	Каркасы и сетки арматурные плоские, собранные и сваренные (связанные) в арматурные изделия, класс ВР1, диаметр 4 мм	т	0,06	
11.1.03.01-0080	Бруски обрезные, хвойных пород, длина 4-6,5 м ширина 75-150 мм, толщина 40-75 мм, сорт IV	м ³	0,008	
04.3.01.12	Растворы цементно-известковые	м ³	0,83	
06.1.01.05	Кирпич керамический или силикатный	1000шт	2,94	
08-02-001-07	Кладка стен из кирпича	м³		
1	Затраты труда рабочих	чел-ч	4,38	
1.1	Средний разряд работы		2,7	
2	Затраты труда машинистов	чел-ч	0,4	
3	Машины и механизмы			
91.05.01-017	Краны башенные при работе на других видах строительства 8т	маш-ч	0,4	
4	Материалы			
01.7.03.01-0001	Вода	м ³	0,44	
08.1.02.11-0001	Поковка из квадратных заготовок, масса 1,8 кг	т		
11.1.03.01-0080	Бруски обрезные, хвойных пород, длина 4-6,5 м ширина 75-150 мм, толщина 40-75 мм, сорт IV	м ³	0,0005	
04.3.01.09	Раствор готовый кладочный	м ³		
04.3.01.12	Растворы цементно-известковые	м ³	0,234	
06.1.01.05	Кирпич керамический или силикатный	1000шт	0,38	

Форма отчета по результату выполнения задания:

Трудозатраты рабочих и машинистов

Трудозатраты рабочих		чел-час
Трудозатраты машинистов		чел-час

Ведомость потребности в материалах

Шифр номера нормативов и ресурсов	Наименование работы и элемента затрат	ед.изм.	Количество
01.7.03.01-0001	Вода	м3	
08.1.02.11-0001	Поковка из квадратных заготовок, масса 1,8 кг	т	
08.4.02.03-0021	Каркасы и сетки арматурные плоские, собранные и сваренные (связанные) в арматурные изделия, класс ВР1, диаметр 4 мм	т	
11.1.03.01-0080	Бруски обрезные, хвойных пород, длина 4-6,5 м ширина 75-150 мм, толщина 40-75 мм, сорт IV	м3	
04.3.01.12	Растворы цементно-известковые	м3	
06.1.01.05	Кирпич керамический или силикатный	1000шт	
04.3.01.09	Раствор готовый кладочный	м3	

Билет № ____.**Инструкция***Внимательно прочитайте задание.**Время выполнения задания 40 минут.*

Задание. Вы работаете инженером снабжения в ООО «БизнесСтрой». Вы провели сформировали конкурентный лист по четырем поставщикам с интересующими вас строительными материалами и выявили, что наиболее выгодные условия предлагает поставщик ООО «Спецстройснаб». Вам необходимо оформить договор поставки и спецификацию на поставку конкретных видов стройматериалов по конкретным ценам между Поставщиком ООО «Спецстройснаб» (ген.директор Иванов Иван Иванович, действует на основании Устава) и Покупателем ООО «БизнесСтрой» (ген.директор Сидоров Павел Петрович, действует на основании Устава) на условиях оплаты 50/50 объем 60 тн цемента по цене 45 руб/кг, включая НДС; гипсовой смеси «Фугенфюллер» 30 тн по цене 65 руб/кг, вкл. НДС; штукатурной сухой смеси 10 тн по цене 48 руб/кг, вкл.НДС. Поставка должна осуществляться в течение 5-ти рабочих дней с момента получения 50%-ной предоплаты транспортом Поставщика до склада Покупателя. Окончательный расчет в течение 10-ти рабочих с момента подписания товарно-сопроводительных документов на полученный Товар на складе Покупателя; доставка входит в стоимость цемента. Перечень товара указать в спецификации к договору.

Реквизиты Покупателя:

ООО «БизнесСтрой» ИНН 3520001110 КПП 382001001, 665400 г. Черемхово, ул.Ленина, 26, р/с 40702810500012312350 «Сбербанк России», БИК 042520607, к/с 30101810500000000607, ОКПО 69652590.

Билет № ____.**Инструкция***Внимательно прочитайте задание.**Время выполнения задания 40 минут.*

Задание. Вы работаете начальником строительного участка №1, определить потребности в материально-технических и трудовых ресурсах (затраты труда рабочих, затраты труда

машинистов, составить сводную ведомость потребности в материальных ресурсах) при производстве **кирпичной кладки стен 210 м2 и перегородок 70м2**, используя нормативный справочник (ГЭСН 81-02-08-2020)

Билет № _____.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание. Вы работаете начальником строительного участка №1, определить потребности в материально-технических и трудовых ресурсах (затраты труда рабочих, затраты труда машинистов, составить сводную ведомость потребности в материальных ресурсах) при производстве кирпичной кладки стен 230 м2 (08-02-001-07) и перегородок 130м2 (08-02-002-07) используя нормативный справочник (ГЭСН 81-02-08-2020)

Билет № _____.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание. Вы работаете начальником строительного участка №1, определить потребности в материально-технических и трудовых ресурсах (затраты труда рабочих, затраты труда машинистов, составить сводную ведомость потребности в материальных ресурсах) при производстве кирпичной кладки стен 200 м2 (08-02-001-07) и перегородок 30м2 (08-02-001-07), используя нормативный справочник (ГЭСН 81-02-08-2020)

Билет № _____.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

выполнения задания 40 минут.

Задание. Вы работаете начальником строительного участка №1, определить потребности в материально-технических и трудовых ресурсах (затраты труда рабочих, затраты труда машинистов, составить сводную ведомость потребности в материальных ресурсах) при производстве кирпичной кладки стен 170 м2 и перегородок 60м2, используя нормативный справочник (ГЭСН 81-02-08-2020)

Нормативная расценка для стен 08-02-001-07, для перегородок 08-02-002-01.

Билет № _____.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание. Вы работаете начальником строительного участка №1, определить потребности в материально-технических и трудовых ресурсах (затраты труда рабочих, затраты труда машинистов, составить сводную ведомость потребности в материальных ресурсах) при производстве кирпичной кладки стен 2640 м2 и перегородок 1360м2, используя нормативный справочник (ГЭСН 81-02-08-2020)

Нормативная расценка для стен 08-02-001-07, для перегородок 08-02-002-01.

Билет № _____.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Практическое задание:

Вы работаете инженером строительной организации ООО «Стройка», в ваши должностные обязанности входит оформление табеля учета рабочего времени рабочих. Необходимо заполнить бланк табеля рабочего времени на рабочих специализированной бригады маляров №1 по исходным данным организации ООО «Стройка» за июль 2018. *Исходные данные:* в организации ООО «Стройка» рабочая смена 8 часов. Обухов Н.Г. (маляр 3 разряда) был отправлен в командировку на 5 дней с 18.07 по 22.07, остальные дни, (кроме

выходных) отработал. Зайцева А.А.(маляр 2 разряда) отработал все рабочие дни, с 25.07. по 31.07 в очередном отпуске. Романов А.П.(маляр 4 разряда) работал все дни, кроме выходных (субботы, воскресенья). Бельков С.В. (маляр 5 разряда), отработал с 1.07 по 20.07, затем взял отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам. Давыдов С.И. (маляр 2 разряда) отработал все рабочие дни. Дополнительные сведения: производственный календарь за 2018 год.

Для проведения контроля и оценки деятельности структурного подразделения, вам необходимо: 1) заполнить таблицу учета рабочего времени членов бригады отделочников по предложенному бланку, 2) рассчитать размер начисленной зарплаты каждого работника по исходным данным:

Оклад маляра 1 разряда 12792 руб. Повышающие коэффициенты для 2 разряда=1,2; 3 разряда=1,3; 4 разряда=1,4; 5 разряда 1,5. Начисленная сумма возмещения командировочных расходов Обухова Н.Г. за 5 календарных дней командировки=5120 руб., начисленная сумма отпускных Зайцева А.А за 7 календарных дней=6247 руб. В июле 2018 года 22 рабочих дня. Для Иркутской области размер северной надбавки к окладу 30%, размер районного коэффициента к окладу 30%.

(Приложение: Таблица учета рабочего времени).

Расчет начисленной зарплаты работников бригады маляров №1 за ИЮЛЬ 2018 г

(округление чисел до сотых)

ФИО работника	разряд	оклад с повыш.коэффициентом	сумма начисленной заработной платы за отработанные дни, руб.	другие начисления работнику, руб.	ИТОГО начисленная зарплата, руб.
Обухов Н.Г.					
Зайцев А.А.					
Романов А.П.					
Бельков С.В.					
Давыдов С.И.					

Ответственный исполнитель _____
(подпись)

Билет № ____.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ».

Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом. На основании представленных данных за **АПРЕЛЬ 2015г** для проведения контроля и оценки деятельности структурного подразделения (Приложение: Данные для проведения контроля и оценки структурного подразделения). Вам необходимо: 1) заполнить таблицу рабочего времени, 2) рассчитать оплату труда каждого рабочего бригады отделочников по бригадно-сдельной системе оплаты труда по предложенному бланку.

Данные

для проведения контроля и оценки деятельности структурного подразделения

Бригада - Отделочники

Состав бригады - 5 человек

Период - апрель 2015 г.

Система оплаты труда - бригадно-сдельная

Общий фонд заработной платы - 160 000 руб.

Продолжительность рабочего дня - 8 часов

Члены бригады:

1. Богданов Е.Ю., третий разряд.
2. Мамедов Б.Б., второй разряд.
3. Белинский Е.П., третий разряд.

4. Кожевников И.А., четвертый разряд.
5. Грушевский Д.Н., третий разряд.

Тарифные коэффициенты:Второй разряд - $k=1,09$ Третий разряд - $k=1,21$ Четвертый разряд - $k=1,33$ Пятый разряд - $k=1,5$ Шестой разряд - $k=1,8$ **Количество отработанных дней:**

1. Богданов Е.Ю., явка - 17 дней, неявка - временная нетрудоспособность без назначения пособия.
2. Мамедов Б.Б., явка - 22 дня.
3. Белинский Е.П., явка - 13 дней, неявка - неявка по невыясненным причинам (до выяснения обстоятельств).
4. Кожевников И.А., явка - 20 дней, неявка - временная нетрудоспособность без назначения пособия.
5. Грушевский Д.Н., явка - 21 день, неявка - дополнительный выходной (без сохранения заработной платы).

Формула расчета заработной платы рабочего:

$$ЗП \text{ } i\text{-того рабочего} = \frac{\text{Фзпобщий} \cdot T_i \cdot k_i}{Z T_i \cdot k_i}$$

Фзп общий - общий фонд заработной платы бригады, рублей.

 T_i - время, отработанное каждым членом бригады в течение месяца, часы; k_i - тарифный коэффициент i - того разряда. $22 T_i \cdot k_i$ — время, отработанное всеми членами бригады в течение месяца.**Расчет оплаты труда (округление чисел до сотых)**

Стоимость одного часа работника бригады без коэф.	
Богданов Е.Ю.	
Мамедов Б.Б.	
Белинский Е.П.	
Кожевников Е.А.	
Грушевский Д.Н.	

Ответственный исполнитель _____
(подпись)

Билет № ____.**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание.

Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства - 20.04.2015 г (1-4 мая, 9-11 мая, 12 июня – выходные и праздничные дни) по ТК РФ. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение: Календарный план) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение: Ведомость объемов работ) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц Май 2015 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (Приложение: производственный календарь).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку.

Оперативно-производственный план бригады _____ на _____ 20 ____ г.

Наименование объекта	
Задание бригаде (перечень работ)	
Срок исполнения	
Объем работ	
Количество рабочих	

Ответственный исполнитель _____
(подпись)

Билет № _____.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание.

Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства - 21.04.2015 г (1-4 мая, 9-11 мая, 12 июня – выходные и праздничные дни) по ТК РФ. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*) и ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*) **подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц Май 2015 г.** При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку.

Оперативно-производственный план бригады _____ на _____ 20____ г.

Наименование объекта	
Задание бригаде (перечень работ)	
Срок исполнения	
Объем работ	
Количество рабочих	

Ответственный исполнитель _____
(подпись)

Билет № _____.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание.

Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства - 22.04.2015 г (1-4 мая, 9-11 мая, 12 июня – выходные и праздничные дни) по ТК РФ. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*) и ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*) **подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц Май 2015 г.** При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку.

Оперативно-производственный план бригады _____ на _____ 20____ г.

Наименование объекта	
----------------------	--

Задание бригаде (перечень работ)	
Срок исполнения	
Объем работ	
Количество рабочих	

Ответственный исполнитель _____
(подпись)

Билет № ____.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание.

Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства - 23.04.2015 г (1-4 мая, 9-11 мая, 12 июня – выходные и праздничные дни) по ТК РФ. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*) и ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*) **подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения** - Бригады каменщиков на месяц **Май 2015 г.** При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку.

Оперативно-производственный план бригады _____ на _____ 20 ____ г.

Наименование объекта	
Задание бригаде (перечень работ)	
Срок исполнения	
Объем работ	
Количество рабочих	

Ответственный исполнитель _____
(подпись)

Билет № ____.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание.

Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства - 24.04.2015 г (1-4 мая, 9-11 мая, 12 июня – выходные и праздничные дни) по ТК РФ. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*) и ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*) **подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения** - Бригады каменщиков на месяц **Май 2015 г.** При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку.

Оперативно-производственный план бригады _____ на _____ 20 ____ г.

Наименование объекта	
----------------------	--

Задание бригаде (перечень работ)	
Срок исполнения	
Объем работ	
Количество рабочих	

Ответственный исполнитель _____
(подпись)

Билет № ____.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание. Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства – 20.04.2015 г. Выходные и праздничные дни (9-11 мая, 12 июня) – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*), ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*), производственного календаря на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*), общих данных о строительном объекте (*Приложение: Общие данные о строительном объекте, ведомость полов*), выполните следующее: **определите перечень основных необходимых машин для производства работ и составьте график движения основных строительных машин по объекту по предложенному бланку.**

График

движения основных строительных машин по объекту

Наименование	Единица измерения	Количество	График поступления по дням, неделям, месяцам
1	2	3	4

Ответственный исполнитель _____
(подпись)

Билет № ____.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание. Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства – 21.04.2015 г. Выходные и праздничные дни (9-11 мая, 12 июня) – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*), ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*), производственного календаря на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*), общих данных о строительном объекте (*Приложение: Общие данные о строительном объекте, ведомость полов*), выполните

движения основных строительных машин по объекту

[illegible]

Билет № .

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание. Вы работаете прорабом в строительно-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства – 22.04.2015 г. Выходные и праздничные дни (9-11 мая, 12 июня) – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*), ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*), производственного календаря на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*), общих данных о строительном объекте (*Приложение: Общие данные о строительном объекте, ведомость полов*), выполните следующее: **определите перечень основных необходимых машин для производства работ и составьте график движения основных строительных машин по объекту по предложенному бланку.**

График

ДВИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН ПО ОБЪЕКТУ

[illegible]

--	--	--	--

Ответственный исполнитель _____

(подпись)

Билет № _____.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание. Вы работаете прорабом в строительной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства – 23.04.2015 г. Выходные и праздничные дни (9-11 мая, 12 июня) – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*), ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*), производственного календаря на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*), общих данных о строительном объекте (*Приложение: Общие данные о строительном объекте, ведомость полов*), выполните следующее: **определите перечень основных необходимых машин для производства работ и составьте график движения основных строительных машин по объекту по предложенному бланку.**

График

движения основных строительных машин по объекту

Наименование	Единица измерения	Количество	График поступления по дням, неделям, месяцам
1	2	3	4

Ответственный исполнитель _____

(подпись)

Билет № _____.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание. Вы работаете прорабом в строительной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства – 24.04.2015 г. Выходные и праздничные дни (9-11 мая, 12 июня) – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*), ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*), производственного календаря на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*), общих данных о строительном объекте (*Приложение: Общие данные о строительном объекте, ведомость полов*), выполните следующее: **определите перечень основных необходимых машин для производства работ и составьте график движения основных строительных машин по объекту по предложенному бланку.**

График

движения основных строительных машин по объекту

Наименование	Единица измерения	Количество	График поступления по дням, неделям, месяцам
1	2	3	4

Ответственный исполнитель _____

(подпись)

4. ОЦЕНКА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Тестовые задания для контроля качества знаний (задания выбираются с учетом пройденных тем).

Вариант №1

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (МДК): МДК 03.01. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных , в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов ИЛИ решить практическое задание.

Время выполнения 40 минут.

Выбрать один или несколько вариантов правильных ответов.

1. Определите трудоемкость выполнения работ по устройству кирпичной кладки при:

-норме выработки – 0,25 м³/чел.-ч. ;

- объеме работ – 120 м³;

- условия выполнения работ в 2 смены по 8 часов.

1) 30 чел.-ч.

2) 480 чел.-ч.

3) 240 чел.-ч.

4) 60 чел.-ч.

2. При планировании мероприятий по повышению эффективности производства было принято управленческое решение о повышении производительности труда за счет применения новых инновационных технологий возведения зданий. Проведите анализ представленных в таблице проектных данных и определите, как изменится рентабельность производства при применении новой технологии?

Наименование	Трудоемкость, чел.-день		Планируемая сметная стоимость	Планируемая себестоимость, тыс.руб	
	Традиционная технология	Инновационная технология		Традиционная технология	Инновационная технология
Объект 1	10926	8404	178 554	159 493	155 219

- 1) увеличится на 3,1%
 - 2) увеличится на 5,2%
 - 3) уменьшится на 1,7%
 - 4) уменьшится на 4,2%
3. Что из перечисленного является основным документом оперативного планирования?
- 1) недельно-суточный график
 - 2) квартальный и месячный план
 - 3) календарный план строительства объекта
 - 4) табель учета рабочего времени
4. Какой из перечисленных видов планирования строительного производства должен включать в себя программу развития строительной организации на среднесрочный (трехлетний) период?
- 1) текущее планирование
 - 2) генеральное целевое планирование
 - 3) оперативное планирование
 - 4) стратегическое планирование
5. Согласно Гражданскому кодексу РФ «обязанность по обеспечению строительства материалами, в том числе деталями и конструкциями, или оборудованием несет (1), если договором строительного подряда не предусмотрено, что обеспечение строительства в целом или в определенной части осуществляет (2). Выберите правильный ответ, обозначенный цифрами (1) и (2)
- 1) – подрядчик, (2) – заказчик
 - 2) – заказчик, (2)- подрядчик
 - 3) – застройщик, (2) – подрядчик
 - 4) – технический заказчик, (2) – заказчик
6. Какая будет норма выработки 2-х каменщиков за 5 смен при выполнении кирпичной кладки со средним архитектурным оформлением под расшивку толщиной в два кирпича. Норма затрат труда составляет 3,7 чел-час/м³
- 1) 12,5 м³
 - 2) 22,16 м³
 - 3) 2,7 м³
 - 4) 37 м³
7. Сколько времени потребуется бригаде штукатуров из 3-х человек для штукатурки 50м² стен по норме, если норма времени равна 2чел-ч/м² :
- 1) 7,5 дней
 - 2) 8,33 дня
 - 3) 4,17 дня
 - 4) 9,38 дней
8. К какому виду документации относится проект приказ о приеме на работу?
- текущая
1. распорядительная
 2. исполнительная
 3. организационно-технологическая
9. Укажите правильное определение понятия «Система управления охраной труда» (СУОТ) согласно ГОСТ 12.0.230-2007:
- 1) СУОТ – комплекс взаимосвязанных стандартов и руководящих документов по охране труда, обеспечивающих безопасность и улучшение условий труда для работников.

- 2) СУОТ – набор взаимосвязанных или взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели по охране труда и процедуры по достижению этих целей.
- 3) СУОТ – часть политики организации, направленной на управление профессиональными рисками и обеспечение качества
10. Относятся ли к средствам индивидуальной защиты смывающие и обезвреживающие средства?
- 1) да
- 2) нет
- 3) да, если работодатель согласовал список этих средств с органами Ростехнадзора

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответов										

По выбору студента инструментом проверки качества знаний может быть решение практической задачи:

Задание: определить потребности в материально-технических и трудовых ресурсах (затраты труда рабочих, затраты труда машинистов, составить сводную ведомость потребности в материальных ресурсах) при производстве кирпичной кладки стен и перегородок, используя нормативный справочник (ГЭСН 81-02-08-2020):

-стены: сложные высотой 3,9м, объем 3540м³,

-перегородки: из кирпича армирован. толщиной в ¼ кирпича высотой 3,9м, площадь 2240 м²

Шифр номера нормативов и ресурсов	Наименование работы и элемента затрат	ед.изм.	количество	
			на единицу	по заданию
определить:	Кладка стен из кирпича	м³		
	Затраты труда рабочих	чел-ч		
	Средний разряд работы			
	Затраты труда машинистов	чел-ч		
	Машины и механизмы			
	Краны башенные при работе на других видах строительства 8т	маш-ч		
	Материалы			
	Вода	м ³		
	Поковка из квадратных заготовок, масса 1,8 кг	т		
	Бруски обрезные, хвойных пород, длина 4-6,5 м ширина 75-150 мм, толщина 40-75 мм, сорт IV	м ³		
	Раствор готовый кладочный	м ³		
	Растворы цементно-известковые	м ³		
	Кирпич керамический или силикатный	1000шт		
определить:	Кладка перегородок из кирпича	100м²		

	Затраты труда рабочих	чел-ч		
	Средний разряд работы			
	Трудозатраты машинистов	чел-ч		
	Машины и механизмы			
	Краны башенные при работе на других видах строительства 8т	маш-ч		
	Автомобили бортовые, грузоподъемностью до 5 тн	маш-ч		
	Материалы			
	Вода	м3		
	Поковка из квадратных заготовок, масса 1,8 кг	т		
	Каркасы и сетки арматурные плоские, собранные и сваренные (связанные) в арматурные изделия, класс ВР1, диаметр 4 мм	т		
	Бруски обрезные, хвойных пород, длина 4-6,5 м ширина 75-150 мм, толщина 40-75 мм, сорт IV	м3		
	Растворы цементно-известковые	м3		
	Кирпич керамический или силикатный	1000шт		

Вариант №2**Фамилия, имя обучающегося** _____**Группа** _____

Учебная дисциплина (МДК): МДК 03.01. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных , в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

*При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов ИЛИ решить практическое задание
Время выполнения 40 минут.*

Выбрать один или несколько вариантов правильных ответов.

1. Определите численный состав комплексной бригады при условии выполнения работ поточным методом при следующих исходных данных:

- трудоемкости: первой операции – 50 чел.-дн.; второй операции – 30 чел.-дн.; третьей операции -20 чел.-дн.; четвертой операции – 40 чел.-дн.
 - продолжительность каждой операции – 10 дней.
- 1) 8 человек
 - 2) 14 человек
 - 3) 10 человек
 - 4) 16 человек

2. Какой из перечисленных документов определяет перечень скрытых работ, подлежащих

- 1) освидетельствованию?
 - 2) проектная документация
 - 3) технический регламент
 - 4) свод правил
 - 5) акт освидетельствования скрытых работ
3. Каким показателем характеризуется производительность труда?
- 1) выработкой
 - 2) нормативно-чистой продукцией
 - 3) выручкой
 - 4) фондовооруженностью
4. К какому виду документации относится проект производства работ?
- 1) текущая
 - 2) рабочая
 - 3) исполнительная
 - 4) организационно-технологическая
5. К чему могут привести необоснованные излишки материальных ресурсов на складе строительной организации?
- 1) к замедлению оборачиваемости оборотных средств
 - 2) к созданию оптимального запаса материальных ресурсов по качеству, по количеству и ассортименту
 - 3) к улучшению финансового состояния предприятия
 - 4) к увеличению сроков строительства объекта
6. Какой объем штукатурки должна выполнить по норме бригада из 5 человек за 2 дня при норме времени равной 2чел-ч/м²:
- 1) 10 м³
 - 2) 20 м³
 - 3) 30 м³
 - 4) 40 м³
7. В каком размере будет полная норма расхода (Нр) оцинкованного листа на 1м² при кровельных работах, если конструктивная норма расхода материалов (Нк) = 1,02м², норма отходов (Нот) -3% от чистой нормы, норма потерь (Нп) -1,5% от чистой нормы:
- 1) 1,052 м²
 - 2) 1,10 м²
 - 3) 0,78 м²
 - 4) 1,56 м²
8. Укажите правильное определение понятия «Охрана труда»:
- 1) Охрана труда – система обеспечения безопасных условий труда, представляющие собой комплекс мер по предотвращению профессиональных заболеваний и травматизма.
 - 2) Охрана труда – комплекс мероприятий, направленных на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.
 - 3) Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
9. Вводный инструктаж по охране труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?
- 1) нет, вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием.
 - 2) да, вводный инструктаж проводится со всеми.
 - 3) нет, вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности

10. Входит ли в обязанность работодателя организация хранения и ухода за выданными работнику средствами индивидуальной защиты (СИЗ)?

- 1) да
- 2) нет
- 3) нет- работник самостоятельно ухаживает за СИЗ, а хранение организует работодатель

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответов										

По выбору студента инструментом проверки качества знаний может быть решение практической задачи:

Задание: определить потребности в материально-технических и трудовых ресурсах (затраты труда рабочих, затраты труда машинистов, составить сводную ведомость потребности в материальных ресурсах) при производстве кирпичной кладки стен и перегородок, используя нормативный справочник (ГЭСН 81-02-08-2020):

-стены: сложные высотой 4,1 м, объем 8200 м³,

-перегородки: из кирпича армирован. толщиной в 1/2 кирпича высотой 4,1м, площадь 6148 м²

Шифр номера нормативов и ресурсов	Наименование работы и элемента затрат	ед.изм.	количество	
			на единицу	по заданию
определить:	Кладка стен из кирпича	м³		
	Затраты труда рабочих	чел-ч		
	Средний разряд работы			
	Затраты труда машинистов	чел-ч		
	Машины и механизмы			
	Краны башенные при работе на других видах строительства 8т	маш-ч		
	Материалы			
	Вода	м ³		
	Поковка из квадратных заготовок, масса 1,8 кг	т		
	Бруски обрезные, хвойных пород, длина 4-6,5 м ширина 75-150 мм, толщина 40-75 мм, сорт IV	м ³		
	Раствор готовый кладочный	м ³		
	Растворы цементно-известковые	м ³		
	Кирпич керамический или силикатный	1000шт		
определить:	Кладка перегородок из кирпича	100м²		
	Затраты труда рабочих	чел-ч		
	Средний разряд работы			
	Трудозатраты машинистов	чел-ч		
	Машины и механизмы			
	Краны башенные при работе на других видах строительства 8т	маш-ч		
	Автомобили бортовые, грузоподъемностью до 5 тн	маш-ч		
	Материалы			
	Вода	м ³		
	Поковка из квадратных заготовок, масса 1,8 кг	т		
	Каркасы и сетки арматурные плоские, собранные и сваренные (связанные) в	т		

	арматурные изделия, класс ВР1, диаметр 4 мм			
	Бруски обрезные, хвойных пород, длина 4-6,5 м ширина 75-150 мм, толщина 40-75 мм, сорт IV	м3		
	Растворы цементно-известковые	м3		
	Кирпич керамический или силикатный	1000шт		

Критерии оценивания результатов контроля качества знаний: за каждое правильно выполненное задание обучающийся получает 1 балл, максимальное количество баллов 10.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
100-85%	5 (отлично)
84-70%	4 (хорошо)
69-50%	3 (удовлетворительно)
менее 50%	2 (неудовлетворительно)

При выполнении практического задания оценивается правильность выбора нормативных расценок, правильность определения объемов и расходов материально-технических и трудовых ресурсов.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ.

5.1. Формы и методы оценивания.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5.2. Учебная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
1. составление плана последовательности выполнения производственных процессов; 2. оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; 3. определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства; 4. расстановка бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; 5. подготовка производственных заданий; 6. проведение производственного инструктажа; 7. распределение производственных заданий между бригадами и звеньями; 8. деление фронт работ на захватки и деянки; 9. закрепление объемов работ за бригадами; 10. обеспечивать соблюдение законности на производстве; 11. подготовка документов для защиты своих гражданских, трудовых прав в соответствии с правовыми и нормативными документами; 12. оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

Виды и качество выполнения работ (заданий) по учебной практике

5.3. Производственная практика

Вид работ, выполненных обучающимся во время практики	Объем работ, часов, дата	Качество выполнения работ в соответствии с особенностями и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (зачет/незачет)
Составление плана последовательности выполнения производственных процессов		
Оформления заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом		
Определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства		
Расстановка бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке		
Подготовка производственных зданий		
Проведение производственного инструктажа		
Распределение производственных заданий между бригадами и звеньями		
Деление фронта работ на захватки и делянки		
Закрепление объемов работ за бригадами		
Обеспечение соблюдения законности на производстве		
Подготовка документов для защиты своих гражданских, трудовых прав в соответствии с правовыми и нормативными документами		
Оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев		
Всего:	36 час	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		
Руководитель практики		
Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
1. Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка. 2. Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией. 3. Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений 4. Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений, при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов, 5. Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда.	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Виды и качество выполнения работ по производственной практике

№	Вид работ, выполненных обучающимся во время практики	Объем работ, часов	Качество выполнения работ (зачет/незачет)
1	Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка.	10	Зачет
1.1	Определить функции и задачи предприятия, его организационную структуру	4	Выполнено
1.2	Ознакомится с правами и обязанностями мастера и начальника участка	6	Выполнено
2	Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией.	10	Зачет
3.1	Организация оперативного учета при выполнении производственных заданий	4	Выполнено
3.2	Планирование деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	6	Выполнено
3	Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений	10	Зачет
3.1	Контроль за деятельностью структурных подразделений	10	Выполнено
4	Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений, при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов	30	Зачет
4.1	Организация условий для освоения и выполнения рабочими норм выработки	4	Выполнено
4.2	Обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами	6	Выполнено
4.3	Организация контроля качества выполняемых строительно-монтажных, отделочных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов	10	Выполнено
4.4	Осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений, при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов	10	Выполнено
5	Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда	40	Зачет
5.1	Выполнение работ по обеспечению соблюдения рабочими охраны труда и техники безопасности на рабочих местах	10	Выполнено
5.2	Оформление документов по оценке условий труда рабочих мест	10	Выполнено
5.3	Разработка и осуществление мероприятий по предотвращению производственного травматизма Контроль за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке Проведение инструктажей по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа	10	Выполнено

5.4	Требования безопасности труда в лаборатории и на рабочем месте. Причины травматизма. Виды травм. Мере предупреждения травматизма. Правила проведения работ и соблюдение инструкций по безопасности труда; их выполнение.	2	Выполнено
5.5	Основные правила электробезопасности. Техника безопасности при осуществлении контроля, диагностики и восстановления компьютерных систем и комплексов.	2	Выполнено
5.6	Пожарная безопасность. Причины пожаров в помещениях лабораторий. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электронагревательными приборами, электроинструментом; отключение электросети, меры предосторожности при пользовании горючими жидкостями. Правила поведения студентов при пожаре. Порядок вызова пожарной команды.	2	Выполнено
5.7	Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов.	2	Выполнено
5.8	Оформление инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.	2	Выполнено
6	Оформление отчета по производственной практике. Защита отчета по практике	8	Зачет
	Всего:	108	
	Оценка		

Руководитель производственной практики
от строительного предприятия (организации)

подпись

ФИО

6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО).

5.1. Паспорт

ПАСПОРТ.
Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ03. Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Профессиональные компетенции: ПК3.1. Обеспечивать участки организационно -технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией Общие компетенции: ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
 ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
 ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
 ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5.2. Задания для экзаменуемого

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.3	Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
ПК3.1.	Обеспечивать участки организационно -технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
ПК 3.2.	Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов
ПК 3.3.	Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства
ПК 3.4.	Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией

Условия выполнения практических заданий:

Расходные материалы в расчете на одного студента:

1. Бумага формата А4 – 1 л.
2. Ручка, карандаш

Оборудование, инвентарь в расчете на одного кандидата:

1. Персональный компьютер.
2. Принтер.

Тестовое задание выполняется в электронной форме по ссылке, количество правильных ответов подсчитывается автоматически.

**Перечень контрольных вопросов для квалификационного экзамена
в форме электронного тестирования и практических заданий**

по ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий

для студентов III курса
по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Определите трудоемкость выполнения работ по устройству кирпичной кладки при:

-норме выработки – 0,25 м³/чел.-ч. ;

- объеме работ – 120 м³;

- условия выполнения работ в 2 смены по 8 часов.

- 30 чел.-ч.
- 480 чел.-ч.
- 240 чел.-ч.
- 60 чел.-ч.

2. Определите численный состав комплексной бригады при условии выполнения работ поточным методом при следующих исходных данных:

- трудоемкости: первой операции – 50 чел.-дн.; второй операции – 30 чел.-дн.; третьей операции -20 чел.-дн.; четвертой операции – 40 чел.-дн.
- продолжительность каждой операции – 10 дней.

8 человек

14 человек

10 человек

16 человек

3. При планировании мероприятий по повышению эффективности производства было принято управленческое решение о повышении производительности труда за счет применения новых инновационных технологий возведения зданий. Проведите анализ представленных в таблице проектных данных и определите, как изменится рентабельность производства при применении новой технологии?

Наименование	Трудоемкость, чел.-день		Планируемая сметная стоимость	Планируемая себестоимость, тыс.руб	
	Традиционная технология	Инновационная технология		Традиционная технология	Инновационная технология
Объект 1	10926	8404	178 554	159 493	155 219

- увеличится на 3,1%
- увеличится на 5,2%
- уменьшится на 1,7%
- уменьшится на 4,2%

4. Какой из перечисленных документов определяет перечень скрытых работ, подлежащих

- освидетельствованию?
- проектная документация
- технический регламент
- свод правил
- акт освидетельствования скрытых работ

5. Что из перечисленного является основным документом оперативного планирования?

- недельно-суточный график
- квартальный и месячный план
- календарный план строительства объекта
- табель учета рабочего времени

6. Каким показателем характеризуется производительность труда?

- выработкой
- нормативно-чистой продукцией
- выручкой
- фондовооруженностью

7. Какой из перечисленных видов планирования строительного производства должен включать в себя программу развития строительной организации на среднесрочный (трехлетний) период?

- текущее планирование
- генеральное целевое планирование
- оперативное планирование
- стратегическое планирование

8. К какому виду документации относится проект производства работ?

- текущая
- рабочая
- исполнительная
- организационно-технологическая

9. Согласно Гражданскому кодексу РФ «обязанность по обеспечению строительства материалами, в том числе деталями и конструкциями, или оборудованием несет (1), если договором строительного подряда не предусмотрено, что обеспечение строительства в целом или в определенной части осуществляет (2). **Выберите правильный ответ, обозначенный цифрами (1) и (2)**

- – подрядчик, (2) – заказчик
- – заказчик, (2) – подрядчик
- – застройщик, (2) – подрядчик
- – технический заказчик, (2) – заказчик

10. К чему могут привести необоснованные излишки материальных ресурсов на складе строительной организации?

- к замедлению оборачиваемости оборотных средств
- к созданию оптимального запаса материальных ресурсов по качеству, по количеству и ассортименту
- к улучшению финансового состояния предприятия
- к увеличению сроков строительства объекта

11. Какая будет норма выработки 2-х каменщиков за 5 смен при выполнении кирпичной кладки со средним архитектурным оформлением под расшивку толщиной в два кирпича. Норма затрат труда составляет 3,7 чел-час/м³

- 12,5 м³
- 22,16 м³
- 2,7 м³
- 37 м³

12. Какой объем штукатурки должна выполнить по норме бригада из 5 человек за 2 дня при норме времени равной 2чел-ч/м² :

- 10 м³
- 20 м³
- 30 м³
- 40 м³

13. Сколько времени потребуется бригаде штукатуров из 3-х человек для штукатурки 50м² стен по норме, если норма времени равна 2чел-ч/м² :

- 7,5 дней
- 8,33 дня
- 4,17 дня
- 9,38 дней

14. В каком размере будет полная норма расхода (Нр) оцинкованного листа на 1м² при кровельных работах, если конструктивная норма расхода материалов (Нк) = 1,02м², норма отходов (Но) -3% от чистой нормы, норма потерь (Нп) -1,5% от чистой нормы:

- 1,052 м²
- 1,10 м²
- 0,78 м²

- 1,56 м2
15. К какому виду документации относится проект приказ о приеме на работу?
текущая
1. распорядительная
 2. исполнительная
 3. организационно-технологическая
16. Укажите правильное определение понятия «Охрана труда»:
- Охрана труда – система обеспечения безопасных условий труда, представляющие собой комплекс мер по предотвращению профессиональных заболеваний и травматизма.
 - Охрана труда – комплекс мероприятий, направленных на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.
 - Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
17. Укажите правильное определение понятия «Система управления охраной труда» (СУОТ) согласно ГОСТ 12.0.230-2007:
- СУОТ – комплекс взаимосвязанных стандартов и руководящих документов по охране труда, обеспечивающих безопасность и улучшение условий труда для работников.
 - СУОТ – набор взаимосвязанных или взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели по охране труда и процедуры по достижению этих целей.
 - СУОТ – часть политики организации, направленной на управление профессиональными рисками и обеспечение качества
18. Вводный инструктаж по охране труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?
- нет, вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием.
 - да, вводный инструктаж проводится со всеми.
 - нет, вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности
19. Относятся ли к средствам индивидуальной защиты смывающие и обезвреживающие средства?
- да
 - нет
 - да, если работодатель согласовал список этих средств с органами Ростехнадзора
20. Входит ли в обязанность работодателя организация хранения и ухода за выданными работнику средствами индивидуальной защиты (СИЗ)?
- да
 - нет
 - нет- работник самостоятельно ухаживает за СИЗ, а хранение организует работодатель
21. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?
- Правилами внутреннего трудового распорядка организации
 - Распоряжением (приказом) руководителя
22. Работник имеет право в соответствии с законодательством отказаться от выполнения работы:
- При не обеспечении его по установленным нормам спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты
 - Не предусмотренной трудовым договором
 - Оба ответа верны

23. Ниже перечислены обязанности Работника, но в одном из ответов указана обязанность Работодателя. Найдите этот ответ:

- Обязан обеспечить обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- Обязан проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда
- Обязан немедленно извещать своего непосредственного или иного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве
- Обязан проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования).

24. Выберите из ниже приведённых ответов правильное определение вредного производственного фактора:

- Вредный производственный фактор – фактор, способный повысить частоту соматических и инфекционных заболеваний и привести к нарушению здоровья потомства
- Вредный производственный фактор – фактор среды и трудового процесса, который при определенных условиях может стать опасным
- Вредный производственный фактор – фактор среды, который может привести к травме работника
- Вредный производственный фактор – производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию

25. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ?

- Замечание, выговор, увольнение
- Замечание, выговор, понижение в занимаемой должности, увольнение
- Замечание, выговор, строгий выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу, увольнение
- Предупреждение, выговор, увольнение

26. Кто в организации несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности?

- Персональная ответственность возлагается на руководителя организации
- Персональная ответственность возлагается на начальника пожарной охраны организации
- Персональная ответственность возлагается на главного инженера организации

**Перечень практических заданий для квалификационного экзамена
по ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении
строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и
реконструкции зданий
для студентов III курса**

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства - 27.04.2015 г (1-4 мая, 9-11 мая, 12 июня – выходные и праздничные дни) по ТК РФ. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*) и ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц **Май 2015 г.** При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку.

Оперативно-производственный план бригады _____ на _____ 20 ____ г.

Наименование объекта	
Задание бригаде (перечень работ)	
Срок исполнения	
Объем работ	
Количество рабочих	

Ответственный исполнитель _____
(подпись)

2. Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства - 27.04.2015г. (1-4 мая, 9-11 мая, 12 июня – выходные и праздничные дни) по ТК РФ. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*) и ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц **Июнь-Июль 2015 г.** При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку.

Оперативно-производственный план бригады _____ на 20 г.

Наименование объекта	
Задание бригаде (перечень работ)	
Срок исполнения	
Объем работ	
Количество рабочих	

Ответственный исполнитель _____ (подпись)

3. Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства – 18.05.2015 г. Выходные и праздничные дни (9-11 мая, 12 июня) – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*), ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*), производственного календаря на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*), общих данных о строительном объекте (*Приложение: Общие данные о строительном объекте, ведомость полов*), выполните следующее: определите перечень основных необходимых машин для производства работ и составьте график движения основных строительных машин по объекту по предложенному бланку.

График

движения основных строительных машин по объекту

Наименование	Единица измерения	Количество	График поступления по дням, неделям, месяцам
1	2	3	4

Ответственный исполнитель _____
(подпись)

4. Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства – 18.05.2015 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение: Календарный план), ведомости объемов работ по объекту (Приложение: Ведомость объемов работ), производственного календаря на 2015 год (Приложение: производственный календарь), общих данных о строительном объекте (Приложение: Общие данные о строительном объекте, ведомость полов) выполните следующее: определите количество строительного материала при устройстве полов (считать только количество керамогранитной плитки (м², шт), гидроизоляции (рулон при ширине 950 мм, площадь 20 м²) и составьте график поступления на объект строительных материалов по предложенному бланку.

График

поступления на объект строительных материалов для устройства полов

Наименование	Единица измерения	Количество	График поступления по дням, неделям, месяцам
1	2	3	4
Керамогранитная плитка 400мм*400мм	м ² штук		
Гидроизоляция (рулон ширина= 950м, площадь 20м ²)	м ² м/п рулон		

Ответственный исполнитель _____ (подпись)

5. Практическое задание:

Вы работаете инженером строительной организации ООО «Стройка», в ваши должностные обязанности входит оформление табеля учета рабочего времени рабочих. Необходимо заполнить бланк табеля рабочего времени на рабочих специализированной бригады маляров №1 по исходным данным организации ООО «Стройка» за июль 2018. Исходные данные: в организации ООО «Стройка» рабочая смена 8 часов. Обухов Н.Г. (маляр 3 разряда) был отправлен в командировку на 5 дней с 18.07 по 22.07, остальные дни, (кроме выходных) отработал. Зайцева А.А. (маляр 2 разряда) отработал все рабочие дни, с 25.07. по 31.07 в очередном отпуске. Романов А.П. (маляр 4 разряда) работал все дни, кроме выходных (субботы, воскресенья). Бельков С.В. (маляр 5 разряда), отработал с 1.07 по 20.07, затем взял отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам. Давыдов С.И. (маляр 2 разряда) отработал все рабочие дни. Дополнительные сведения: производственный календарь за 2018 год.

Для проведения контроля и оценки деятельности структурного подразделения, вам необходимо: 1) заполнить таблицу учета рабочего времени членов бригады отделочников по предложенному бланку, 2) рассчитать размер начисленной заработной платы каждого работника по исходным данным:

Оклад маляра 1 разряда 12792 руб. Повышающие коэффициенты для 2 разряда=1,2; 3 разряда=1,3; 4 разряда=1,4; 5 разряда 1,5. Начисленная сумма возмещения командировочных расходов Обухова Н.Г. за 5 календарных дней командировки=5120 руб., начисленная сумма отпускных Зайцева А.А за 7 календарных дней=6247 руб. В июле 2018 года 22 рабочих дня. Для Иркутской области размер северной надбавки к окладу 30%, размер районного коэффициента к окладу 30%.

(Приложение: Табель учета рабочего времени).

Расчет начисленной заработной платы работников бригады маляров №1 за ИЮЛЬ 2018 г

(округление чисел до сотых)

ФИО работника	разряд	оклад с повыш.коэфф ициентом	сумма начисленной заработной платы за отработанные дни, руб.	другие начисления работнику, руб.	ИТОГО начисленная зарплата, руб.

Обухов Н.Г.					
Зайцев А.А.					
Романов А.П.					
Бельков С.В.					
Давыдов С.И.					

Ответственный исполнитель _____ (подпись)

6. Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ».

Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом. На основании представленных данных за **АПРЕЛЬ 2015г** для проведения контроля и оценки деятельности структурного подразделения (Приложение: Данные для проведения контроля и оценки структурного подразделения). Вам необходимо: 1) заполнить таблицу рабочего времени, 2) рассчитать оплату труда каждого рабочего бригады отделочников по бригадно-сдельной системе оплаты труда по предложенному бланку.

Данные

для проведения контроля и оценки деятельности структурного подразделения

Бригада - Отделочники

Состав бригады - 5 человек

Период - апрель 2015 г.

Система оплаты труда - бригадно-сдельная

Общий фонд заработной платы - 160 000 руб.

Продолжительность рабочего дня - 8 часов

Члены бригады:

1. Богданов Е.Ю., третий разряд.
2. Мамедов Б.Б., второй разряд.
3. Белинский Е.П., третий разряд.
4. Кожевников И.А., четвертый разряд.
5. Грушевский Д.Н., третий разряд.

Тарифные коэффициенты:

Второй разряд - k=1,09

Третий разряд - k=1,21

Четвертый разряд - k=1,33

Пятый разряд - k=1,5

Шестой разряд - k=1,8

Количество отработанных дней:

1. Богданов Е.Ю., явка - 17 дней, неявка - временная нетрудоспособность без назначения пособия.
2. Мамедов Б.Б., явка - 22 дня.
3. Белинский Е.П., явка - 13 дней, неявка - неявка по невыясненным причинам (до выяснения обстоятельств).
4. Кожевников И.А., явка - 20 дней, неявка - временная нетрудоспособность без назначения пособия.
5. Грушевский Д.Н., явка - 21 день, неявка - дополнительный выходной (без сохранения заработной платы).

Формула расчета заработной платы рабочего:

$$ЗП \text{ } i\text{-го рабочего} = \frac{\Phi \text{ зп.общий} \cdot T_i \cdot k_i}{Z T_i \cdot k_i}$$

Фзп общий - общий фонд заработной платы бригады, рублей.

Ti- время, отработанное каждым членом бригады в течение месяца, часы;

ki- тарифный коэффициент i- того разряда.

22 Ti • ki— время, отработанное всеми членами бригады в течение месяца.

БЛАНК для заполнения: Расчет оплаты труда (округление чисел до сотых)

Стоимость одного часа работника бригады без коэф.	
Богданов Е.Ю.	
Мамедов Б.Б.	
Белинский Е.П.	
Кожевников Е.А.	
Грушевский Д.Н.	

Ответственный исполнитель _____
(подпись)

8. Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства - **22.04.2015** г (1-4 мая, 9-11 мая, 12 июня – выходные и праздничные дни) по ТК РФ. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*) и ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц **май 2015** г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку.

Образец: Оперативно-производственный план бригады _____ на _____ 20 ____ г.

Наименование объекта	
Задание бригаде (перечень работ)	
Срок исполнения	
Объем работ	
Количество рабочих	

Ответственный исполнитель: _____ (подпись)

9. Практическое задание:

Задание: оформить (переработать) договор поставки строительных материалов для обеспечения строительного производства и спецификацию к нему от текущей даты между Поставщиком ООО «Спецстройснаб» (ген.директор Иванов Иван Иванович, действует на основании Устава) и Покупателем ООО «БизнесСтрой» (ген.директор Сидоров Павел Петрович, действует на основании Устава) на условиях оплаты 50% предоплата, 50% - оплата по факту поставки всего объема ТМЦ, объем ТМЦ: 60 тн цемента по цене 45 руб/кг, включая НДС; гипсовой смеси «Фугенфюллер» 30 тн по цене 65 руб/кг, вкл. НДС; штукатурной сухой смеси 10 тн по цене 48 руб/кг, вкл. НДС. Поставка должна осуществляться в течение 5-ти рабочих дней с момента получения 50%-ной предоплаты транспортом Поставщика до склада Покупателя. Окончательный расчет (оставшиеся 50% суммы договора) оплата в течение 10-ти рабочих с момента подписания товарно-сопроводительных документов на полученный Товар на складе Покупателя; доставка входит в стоимость цемента. Перечень товара указать в спецификации к договору.

Укажите в договоре требования Покупателя к качеству товара.

Реквизиты Покупателя:

ООО «БизнесСтрой» ИНН 3520001110 КПП 382001001, юридический (фактический) адрес: 665400 г. Черемхово, ул. Ленина, 26, р/с 40702810500012312350 «Сбербанк России», БИК 042520607, к/с 30101810500000000607, ОКПО 69652590

Реквизиты Поставщика:

ООО «Спецстройснаб» ИНН 7721712007КПП 772101001; юридический (фактический) адрес: 109202, г. Иркутск, ул.Басовская, д. 8, корпус 4, кв. 1; р/с 40702810938120006260 в ОАО «Сбербанк России», БИК 044525225, к/с 30101810400000000225, ОКПО 69652590

Приложения:

- 1) Договор поставки (типовой),
- 2) Спецификация к договору поставки (типовая).

ДОГОВОР ПОСТАВКИ № _____

г. Иркутск

«___» _____ 20__ г.

Общество с ограниченной ответственностью «Спецстройснаб», именуемое в дальнейшем "Поставщик", в лице Генерального директора _____, действующей на основании Устава, с одной стороны, и _____, в лице _____, действующего на основании Устава, именуемого в дальнейшем "Покупатель", с другой стороны, совместно именуемые сторонами, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора.

1.1. В соответствии с настоящим договором Поставщик обязуется поставить Покупателю

(далее именуемый «Товар»), а Покупатель обязуется принять и оплатить товар.

2. Порядок расчётов.

2.1. Порядок расчетов сторон – безналичный.

2.2. Оплата Товара производится _____.

2.4. В случае изменения цены на Товар, Поставщик обязан письменно уведомить Покупателя о новых ценах за 3 дня до изменения цены.

2.5. Стоимость доставки продукции, тары, упаковки и маркировки входит в стоимость Товара по настоящему Договору.

2.6. Если у Поставщика останутся по каким-либо причинам неиспользованные денежные средства Покупателя, Поставщик гарантирует по указанию Покупателя вернуть денежные средства в течение 3 (трех) банковских дней Покупателю;

3. Условия и сроки поставки.

3.1. Количество, цена и сроки поставки Товара определяется предварительной письменной или устной заявкой Покупателя. Заявка направляется Поставщику за 2 (два) дня до ее исполнения.

3.2. Поставщик обязуется поставить Покупателю Товар по мере потребности Покупателя.

3.3. Поставщик доставляет товар к месту, указанному Покупателем, а приемку товара осуществляет представитель Покупателя в месте, указанном Покупателем. Доставка Товара Поставщиком осуществляется в согласованные сроки на место указанное Покупателем и оформляется товарно-транспортной накладной и счетом-фактурой с указанием суммы, НДС и реквизитов Покупателя и Поставщика, выписываемой в двух экземплярах. Датой поставки считается дата получения товара, указанной в накладной.

3.4. Право собственности на Товар у Покупателя возникает с момента передачи Товара Покупателю. Передача Товара оформляется накладной ТОРГ-12, которая подписывается сторонами.

3.5. Качество товара должно соответствовать ГОСТ и ТУ, сертификатам соответствия, удостоверениям качества.

4. Порядок приёмки товара.

4.1. Приёмка Товара осуществляется Покупателем в момент отгрузки Товара по первичной накладной, подписываемой обеими сторонами. Объем отгружаемых сыпучих материалов, доставленных на объект, определяют обмером непосредственно в кузове автотранспортного средства, полученный объем умножают на коэффициент уплотнения при его транспортировке - 1,15, что соответствует ГОСТ РФ 9757-90

4.2. Датой поставки Товара считается дата подписания Поставщиком и Покупателем первичной накладной ТОРГ-12.

4.3. В случае возникновения обоснованных претензий к качеству или количеству Товара, поставляемого в соответствии с настоящим договором, соответствующие претензии фиксируются в первичной накладной.

5. Ответственность сторон

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

6. Разрешение споров

6.1. Все споры, связанные с исполнением данного договора, решаются Сторонами путем переговоров. В случае не достижения согласия споры по настоящему договору будут решаться в Арбитражном суде г. Москвы, согласно действующему законодательству РФ.

7. Срок действия, основания прекращения и изменение действия договора

7.1. Настоящий договор с момента его подписания действует по «__» декабря 20__ г.

7.2. Изменение условий договора осуществляется в письменной форме исключительно по обоюдному согласованию сторон.

7.3. Договор может быть расторгнут досрочно по инициативе одной из сторон с обязательным уведомлением другой стороны за 20 (двадцать) календарных дней. Настоящий договор считается расторгнутым с момента окончания расчетов между сторонами по поставленному товару и выполнения сторонами всех взятых на себя обязательств по настоящему договору.

7.4. После подписания договора вся предварительная переписка и переговоры по нему теряют силу.

7.5. Дополнительные соглашения, принятые сторонами в установленном порядке, являются неотъемлемой частью договора.

7.6. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, и хранится по экземпляру у каждой стороны.

7.7. Стороны обязаны в письменной форме уведомлять друг друга об изменении их банковских реквизитов в течение 3 (трех) банковских дней от даты изменения.

7.8. Договор считается пролонгированным на тех же условиях на следующий календарный год, если за один месяц до окончания срока его действия ни одна из сторон не заявила о его прекращении.

8. Особые условия

8.1 Стороны не несут ответственность, если невозможность выполнения ими условий договора наступила в силу форс-мажорных обстоятельств.

8.2. Ни одна из сторон не имеет права передавать свои права и обязанности по настоящему договору третьим лицам без письменного на то согласия другой стороны.

9. Местонахождение и банковские реквизиты сторон

ПОСТАВЩИК: _____

ПОКУПАТЕЛЬ: _____

10. Подписи и печати сторон

ПОСТАВЩИК:

Генеральный директор

_____/_____
М.П.

ПОКУПАТЕЛЬ:

Генеральный директор

_____/_____
М.П.

Приложение №1
к Договору № _____ от _____ 20__ г.

Спецификация на поставку продукции

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Цена с НДС, руб.	Общая стоимость с НДС, руб.

ПОСТАВЩИК:

Генеральный директор

_____/_____
М.П.

ПОКУПАТЕЛЬ:

Генеральный директор

_____/_____
М.П.

10. Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства - **23.04.2015** г (1-4 мая, 9-11 мая, 12 июня – выходные и праздничные дни) по ТК РФ. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*) и ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц **май 2015** г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку.

Образец: Оперативно-производственный план бригады _____ на _____ 20 ____ г.

Наименование объекта	
Задание бригаде (перечень работ)	
Срок исполнения	
Объем работ	
Количество рабочих	

Ответственный исполнитель: _____ (подпись)

11. Практическое задание:

Исходные данные: Вы работаете в строительной организации ООО «Стройинвест» в должности инженера по охране труда и на Вас, в соответствии с Приказом руководителя №115 возложена обязанность по проведению всех инструктажей по охране труда. На основании Приказа №116 повторные инструктажи по охране труда в ООО «Стройинвест» проводятся каждые три месяца. Предприятие работает по пятидневной рабочей недели в соответствии с ТК РФ.

Имеются следующие записи в журнале регистрации приказов о приеме на работу ООО «Стройинвест» по следующим работникам, принятым в строительную бригаду №12:

Дата приказа	Номер приказа о приеме на работу	Дата предоставления заключения медицинского осмотра при трудоустройстве	ФИО принятого работника, дата рождения	Должность, профессия	Номер и дата заключенного трудового договора
05.02.2019	254	06.02.2019	Иванов Сергей Павлович, 25.08.1985	Маляр	12/115 от 06.02.2019
12.03.2019	271	13.03.2019	Петров Павел Сергеевич, 20.05.1990	Плотник	12/124 от 14.03.2019
09.04.2019	279	10.04.2019	Сидоров Иван Иванович, 11.02.1979	Каменщик	12/131 от 11.04.2019
16.04.2019	285	17.04.2019	Кравцова Татьяна Ивановна, 12.04.1978	Штукатур	12/136 от 17.04.2019

За период 2019 года (по 31.12.2019) произвести записи в журнале вводного инструктажа и в журнале инструктажей на рабочем месте по охране труда для каждого работника, в соответствии с действующим законодательством, если в организации разработаны и утверждены следующие инструкции по охране труда:

Номер инструкции по охране труда	Название инструкции по охране труда	Дата утверждения инструкции по охране труда	Срок действия инструкции по охране труда
ИО-11/19	Инструкция по охране труда для проведения вводного инструктажа для работников ООО «Стройинвест»	15.01.2019	15.01.2024
ИО-12/19	Инструкция по охране труда для маляра	16.01.2019	16.01.2024
ИО-14/19	Инструкция по охране труда для каменщика	16.01.2019	16.01.2024
ИО-15/19	Инструкция по охране труда для плотника	16.01.2019	16.01.2024

ИО-16/19	Инструкция по охране труда для штукатура	16.01.2019	16.01.2024
ИО-17/19	Инструкция по пожарной безопасности для работников ООО «Стройинвест»	16.01.2019	16.01.2024
ИО-18/19	Инструкция по оказанию первой помощи для работников ООО «Стройинвест»	16.01.2019	16.01.2024

БЛАНК: Журнал регистрации вводного инструктажа ООО «Стройинвест»

Начат: 02.01.2019 Окончен: _____

Журналы регистрации инструктажей заполняются только рукописным способом

Дата	Ф.И.О. инструктируемого	Год рождения	Профессия, должность инструктируемого	Наименование производственного подразделения инструктируемого	ФИО, должность инструктируемого	Подпись	
						Инструктирующего	Инструктируемого

Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте ООО «Стройинвест»

Начат: 02.01.2019, Окончен: _____

Журналы регистрации инструктажей заполняются только рукописным способом

Дата	Ф.И.О. инструктируемого	Год рождения	Профессия, должность инструктируемого	Наименование производственного подразделения инструктируемого	ФИО, должность инструктируемого	Подпись	
						Инструктирующего	Инструктируемого

Приложение: Журнал регистрации вводного инструктажа,
Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте

12. Практическое задание:

строительно-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства - **17.04.2015** г (1-4 мая, 9-11 мая, 12 июня – выходные и праздничные дни) по ТК РФ. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*) и ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц **май 2015** г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*). Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку.

Образец: Оперативно-производственный план бригады _____ на _____ 20 ____ г.

Наименование объекта	
Задание бригаде (перечень работ)	
Срок исполнения	
Объем работ	

Количество рабочих	
--------------------	--

Ответственный исполнитель: _____ (подпись)

13 Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства - **17.04.2015** г (1-4 мая, 9-11 мая, 12 июня – выходные и праздничные дни) по ТК РФ. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*) и ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц **май 2015** г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку.

Образец: Оперативно-производственный план бригады _____ на _____ 20 ____ г.

Наименование объекта	
Задание бригаде (перечень работ)	
Срок исполнения	
Объем работ	
Количество рабочих	

Ответственный исполнитель: _____ (подпись)

14 Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства - **27.04.2015г.** (1-4 мая, 9-11 мая, 12 июня – выходные и праздничные дни) по ТК РФ. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*) и ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц **МАЙ 2015** г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку.

Образец: Оперативно-производственный план бригады _____ на _____ 20 ____ г.

Наименование объекта	
Задание бригаде (перечень работ)	
Срок исполнения	
Объем работ	
Количество рабочих	

Ответственный исполнитель: _____ (подпись)

15. Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный

Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства – **18.05.2015** г. Выходные и праздничные дни (9-11 мая, 12 июня) – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*), ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*), производственного календаря на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*), общих данных о строительном объекте (*Приложение: Общие данные о строительном объекте, ведомость полов*), выполните следующее: определите перечень основных необходимых машин для производства работ и составьте график движения основных строительных машин по объекту по предложенному бланку.

Образец: График движения основных строительных машин по объекту

Наименование	Единица измерения	Количество	График поступления по дням, неделям, месяцам
1	2	3	4

Ответственный исполнитель _____ (*подпись*)

16. Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства – 18.05.2015 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*), ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*), производственного календаря на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*), общих данных о строительном объекте (*Приложение: Общие данные о строительном объекте, ведомость полов*) выполните следующее: определите количество строительного материала при устройстве полов (считать только количество керамогранитной плитки (м², шт), гидроизоляции (рулон при ширине 950 мм, площадь 20 м²) и составьте график поступления на объект строительных материалов по предложенному бланку.

Образец: График поступления на объект строительных материалов для устройства полов

Наименование	Единица измерения	Количество	График поступления по дням, неделям, месяцам
1	2	3	4
Керамогранитная плитка 400мм*400мм	м ² штук		
Гидроизоляция (рулон шириной= 950м, площадь 20м ²)	м ² м/п рулон		

Ответственный исполнитель _____ (*подпись*)

17. Практическое задание:

Вы работаете инженером строительной организации ООО «Стройка», в ваши должностные обязанности входит оформление табеля учета рабочего времени рабочих. Необходимо заполнить бланк табеля рабочего времени на рабочих специализированной бригады маляров №1 по исходным данным организации ООО «Стройка» за июль 2018. *Исходные данные:* в организации ООО «Стройка» рабочая смена 8 часов. Обухов Н.Г. (маляр 3 разряда) был отправлен в командировку на 5 дней с 18.07 по 22.07, остальные дни, (кроме выходных) отработал. Зайцева А.А.(маляр 2 разряда) отработал все рабочие дни, с 25.07. по 31.07 в очередном отпуске. Романов А.П.(маляр 4 разряда) работал все дни, кроме выходных (субботы, воскресенья). Бельков С.В. (маляр 5 разряда), отработал с 1.07 по 20.07, затем взял отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам. Давыдов С.И. (маляр 2 разряда) отработал все рабочие дни. *Дополнительные сведения:* производственный календарь за 2018 год.

Для проведения контроля и оценки деятельности структурного подразделения, вам необходимо: 1) заполнить таблицу учета рабочего времени членов бригады отделочников по предложенному бланку, 2) рассчитать размер начисленной заработной платы каждого работника по исходным данным:

Оклад маляра 1 разряда 12792 руб. Повышающие коэффициенты для 2 разряда=1,2; 3 разряда=1,3; 4 разряда=1,4; 5 разряда 1,5. Начисленная сумма возмещения командировочных расходов Обухова Н.Г. за 5

календарных дней командировки=5120 руб., начисленная сумма отпускных Зайцева А.А за 7 календарных дней=6247 руб. В июле 2018 года 22 рабочих дня. Для Иркутской области размер северной надбавки к окладу 30%, размер районного коэффициента к окладу 30%.
(Приложение: Табель учета рабочего времени).

Образец: Расчет начисленной заработной платы работников бригады маляров №1 за ИЮЛЬ 2018 г
(округление чисел до сотых)

ФИО работника	разряд	оклад с повыш.коэффицие нтом	сумма начисленной заработной платы за отработанные дни, руб.	другие начисления работнику, руб.	ИТОГО начисленная зарплата, руб.

Ответственный исполнитель _____ (подпись)

18. Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ».

Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом. На основании представленных данных за **АПРЕЛЬ 2015г** для проведения контроля и оценки деятельности структурного подразделения (Приложение: Данные для проведения контроля и оценки структурного подразделения). Вам необходимо: 1) заполнить таблицу рабочего времени, 2) рассчитать оплату труда каждого рабочего бригады отделочников по бригадно-сдельной системе оплаты труда по предложенному бланку.

Данные для проведения контроля и оценки деятельности структурного подразделения

Бригада - Отделочники

Состав бригады - 5 человек

Период - апрель 2015 г.

Система оплаты труда - бригадно-сдельная

Общий фонд заработной платы - 160 000 руб.

Продолжительность рабочего дня - 8 часов

Члены бригады:

1. Богданов Е.Ю., третий разряд.
2. Мамедов Б.Б., второй разряд.
3. Белинский Е.П., третий разряд.
4. Кожевников И.А., четвертый разряд.
5. Грушевский Д.Н., третий разряд.

Тарифные коэффициенты:

Второй разряд - k=1,09

Третий разряд - k=1,21

Четвертый разряд - k=1,33

Пятый разряд - k=1,5

Шестой разряд - k=1,8

Количество отработанных дней:

1. Богданов Е.Ю., явка - 17 дней, неявка - временная нетрудоспособность без назначения пособия.
2. Мамедов Б.Б., явка - 22 дня.
3. Белинский Е.П., явка - 13 дней, неявка - неявка по невыясненным причинам (до выяснения обстоятельств).

19. Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства – **20.04.2015 г.** Выходные и праздничные дни (9-11 мая, 12 июня) – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение: Календарный план), ведомости объемов работ по объекту (Приложение: Ведомость объемов работ),

производственного календаря на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*), общих данных о строительном объекте (*Приложение: Общие данные о строительном объекте, ведомость полов*), выполните следующее: определите перечень основных необходимых машин для производства работ и составьте график движения основных строительных машин по объекту по предложенному бланку.

Образец: График движения основных строительных машин по объекту

Наименование	Единица измерения	Количество	График поступления по дням, неделям, месяцам
1	2	3	4

Ответственный исполнитель _____ (подпись)

20 Практическое задание:

Вы работаете в строительной организации ООО «Стройинвест» в должности инженера по охране труда и на Вас, в соответствии с Приказом руководителя №115 возложена обязанность по проведению всех инструктажей по охране труда. Заполните журналы вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте по факту проведения всех инструктажей за 2019 г. На основании Приказа №116 повторные инструктажи по охране труда в ООО «Стройинвест» проводятся каждые три месяца. Предприятие работает по пятидневной рабочей недели в соответствии с Учредительным договором и ТК РФ. Имеются следующие записи в журнале регистрации приказов о приеме на работу ООО «Стройинвест» по следующим работникам, принятым в строительную бригаду №12:

Дата приказа	Номер приказа о приеме на работу	Дата предоставления заключения медицинского осмотра при трудоустройстве	ФИО принятого работника, дата рождения	Должность, профессия	Номер и дата заключенного трудового договора
05.02.2019	254	06.02.2019	Иванов Сергей Павлович, 25.08.1985	Маляр	12/115 от 06.02.2019
12.03.2019	271	13.03.2019	Петров Павел Сергеевич, 20.05.1990	Плотник	12/124 от 14.03.2019
09.04.2019	279	10.04.2019	Сидоров Иван Иванович, 11.02.1979	Каменщик	12/131 от 11.04.2019
16.04.2019	285	17.04.2019	Кравцова Татьяна Ивановна, 12.04.1978	Штукатур	12/136 от 17.04.2019

За период 2019 года (по 31.12.2019) произвести записи в журнале инструктажей по охране труда для каждого работника, в соответствии с действующим законодательством, если в организации разработаны и утверждены следующие инструкции по охране труда:

Номер инструкции по охране труда	Название инструкции по охране труда	Дата утверждения инструкции по охране труда	Срок действия инструкции по охране труда
ИО-11/19	Инструкция по охране труда для проведения вводного инструктажа для работников ООО «Стройинвест»	15.01.2019	15.01.2024
ИО-12/19	Инструкция по охране труда для маляра	16.01.2019	16.01.2024

22. Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства - 27.04.2015г. (1-4 мая, 9-11 мая, 12 июня – выходные и праздничные дни) по ТК РФ. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*) и ведомости объемов работ по объекту

(Приложение: Ведомость объемов работ) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц Июнь-Июль 2015 г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (Приложение: производственный календарь).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку.

Образец: Оперативно-производственный план бригады _____ на _____ 20 ____ г.

Наименование объекта	
Задание бригаде (перечень работ)	
Срок исполнения	
Объем работ	
Количество рабочих	

Ответственный исполнитель _____ (подпись)

22. Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства – **21.04.2015** г. Выходные и праздничные дни (9-11 мая, 12 июня) – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение: Календарный план), ведомости объемов работ по объекту (Приложение: Ведомость объемов работ), производственного календаря на 2015 год (Приложение: производственный календарь), общих данных о строительном объекте (Приложение: Общие данные о строительном объекте, ведомость полов), выполните следующее: определите перечень основных необходимых машин для производства работ и составьте график движения основных строительных машин по объекту по предложенному бланку.

Образец: График движения основных строительных машин по объекту

Наименование	Единица измерения	Количество	График поступления по дням, неделям, месяцам
1	2	3	4

Ответственный исполнитель _____ (подпись)

23. Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства - **15.04.2015** г (1-4 мая, 9-11 мая, 12 июня – выходные и праздничные дни) по ТК РФ. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (Приложение: Календарный план) и ведомости объемов работ по объекту (Приложение: Ведомость объемов работ) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц **май 2015** г. При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (Приложение: производственный календарь).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку.

Образец: Оперативно-производственный план бригады _____ на _____ 20 ____ г.

Наименование объекта	
Задание бригаде (перечень работ)	

Срок исполнения	
Объем работ	
Количество рабочих	

Ответственный исполнитель: _____ (подпись)

24. Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства – 18.05.2015 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*), ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*), производственного календаря на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*), общих данных о строительном объекте (*Приложение: Общие данные о строительном объекте, ведомость полов*) выполните следующее: определите количество строительного материала при устройстве полов (считать только количество керамогранитной плитки (м², шт), гидроизоляции (рулон при ширине 950 мм, площадь 20 м²) и составьте график поступления на объект строительных материалов по предложенному бланку.

Образец: График поступления на объект строительных материалов для устройства полов

Наименование	Единица измерения	Количество	График поступления по дням, неделям, месяцам
1	2	3	4
Керамогранитная плитка 400мм*400мм	м ² штук		
Гидроизоляция (рулон шириной= 950м, площадь 20м ²)	м ² м/п рулон		

Ответственный исполнитель _____ (подпись)

25. Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства – **16.04.2015** г. Выходные и праздничные дни (9-11 мая, 12 июня) – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*), ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*), производственного календаря на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*), общих данных о строительном объекте (*Приложение: Общие данные о строительном объекте, ведомость полов*), выполните следующее: определите перечень основных необходимых машин для производства работ и составьте график движения основных строительных машин по объекту по предложенному бланку.

Образец: График движения основных строительных машин по объекту

Наименование	Единица измерения	Количество	График поступления по дням, неделям, месяцам
1	2	3	4

Ответственный исполнитель _____ (подпись)

Практическое задание 26. определить потребности в материально-технических и трудовых ресурсах (затраты труда рабочих, затраты труда машинистов, составить сводную ведомость потребности в материальных ресурсах) при производстве **кирпичной кладки стен простых**

при высоте этажа до 4м в объеме 250 м³ и кладка перегородок из кирпича армированных толщиной в ¼ кирпича при высоте этажа до 4 м площадью 160 м², используя нормативный справочник (ГЭСН 81-02-08-2020).

Произвести расчет, результаты свести в таблицу трудозатрат и в ведомость потребности в материалах.

рудозатраты рабочих и машинистов

Трудозатраты рабочих		чел-час
Трудозатраты машинистов		чел-час

Ведомость потребности в материалах

Шифр номера нормативов и ресурсов	Наименование работы и элемента затрат	ед.изм.	количество

Преподаватель: Петрушова И.А.

1.3. Пакет экзаменатора

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

Билет № ____.	
<i>Оцениваемая профессиональная компетенция</i>	<i>ПК 3.1.</i> Обеспечивать участки организационно -технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий <i>ПК 3.4.</i> Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией

Задание №1.Тест.

Задание №2.Практическое задание.

Общее время на выполнение заданий: 2 академических часа

Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства - 27.04.2015 г (1-4 мая,9-11 мая,12 июня– выходные и праздничные дни) по ТК РФ. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*) и ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц **Май 2015 г.** При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку.

Оперативно-производственный план бригады _____

на _____ 20 ____ г.

Наименование объекта	
Задание бригаде (перечень работ)	
Срок исполнения	
Объем работ	
Количество рабочих	

Ответственный исполнитель _____ (подпись)

Билет № _____

<i>Оцениваемая профессиональная компетенция</i>	ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно -технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией
---	--

Задание №1.Тест.

Задание №2.Практическое задание.

Общее время на выполнение заданий: 2 академических часа

Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительно-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства - 27.04.2015г.(1-4 мая, 9-11 мая, 12 июня–выходные и праздничные дни) по ТК РФ. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*) и ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*) подготовьте оперативно-производственный план для структурного подразделения - Бригады каменщиков на месяц **Июнь-Июль 2015 г.** При подготовке оперативно-производственного плана следует воспользоваться производственным календарем на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*).

Оформите оперативно-производственный план по предложенному бланку.

Оперативно-производственный план бригады _____ на _____ 20 ____ г.

Наименование объекта	
Задание бригаде (перечень работ)	
Срок исполнения	
Объем работ	
Количество рабочих	

Ответственный исполнитель _____ (подпись)

Билет №*Оцениваемая профессиональная компетенция*

ПК.3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией

Задание №1.Тест.

Задание №2.Практическое задание.

Общее время на выполнение заданий: 2 академических часа

Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства – 18.05.2015 г. Выходные и праздничные дни (9-11 мая, 12 июня) – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*), ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*), производственного календаря на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*), общих данных о строительном объекте (*Приложение: Общие данные о строительном объекте, ведомость полов*), выполните следующее: определите перечень основных необходимых машин для производства работ и составьте график движения основных строительных машин по объекту по предложенному бланку.

График**движения основных строительных машин по объекту**

Наименование	Единица измерения	Количество	График поступления по дням, неделям, месяцам
1	2	3	4

Ответственный исполнитель _____ (*подпись*)

Билет №__.*Оцениваемая профессиональная компетенция*

ПК.3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией

Задание №1.Тест.

Задание №2.Практическое задание.

Общее время на выполнение заданий: 2 академических часа

Практическое задание:

Вы работаете прорабом в строительной-монтажной организации ООО «СТРОЙИНВЕСТ». Ваш новый строительный объект – двухэтажный дом с подвалом и гаражом по адресу: Иркутская область, п. Красный Яр, ул. Лесная, д.26. Дата начала строительства – 18.05.2015 г. Выходные и праздничные дни – нерабочие. На основании календарного плана производства работ по объекту (*Приложение: Календарный план*), ведомости объемов работ по объекту (*Приложение: Ведомость объемов работ*), производственного календаря на 2015 год (*Приложение: производственный календарь*), общих данных о строительном объекте (*Приложение: Общие данные о строительном объекте, ведомость полов*) выполните следующее: определите количество строительного материала при устройстве полов (считать только количество керамогранитной плитки (шт), гидроизоляции (рулон при ширине 950 мм, площадь 20 м²) и составьте график поступления на объект строительных материалов по предложенному бланку.

**График
поступления на объект строительных материалов для устройства полов**

Наименование	Единица измерения	Количество	График поступления по дням, неделям, месяцам
1	2	3	4
Керамогранитная плитка 400мм*400мм	м2 штук		
Гидроизоляция (рулон ширина = 950м, площадь 20м2)	м2 м/п рулон		

Ответственный исполнитель _____ (*подпись*)

Билет №

<i>Оцениваемая профессиональная компетенция</i>	<i>ПК.3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов</i>
---	---

Задание №1. Тест.

Задание №2. Практическое задание.

Общее время на выполнение заданий: 2 академических часа

Практическое задание: Вы работаете инженером строительной организации ООО «Стройка», в ваши должностные обязанности входит оформление табеля учета рабочего времени рабочих. Необходимо заполнить бланк табеля рабочего времени на рабочих специализированной бригады маляров №1 по исходным данным организации ООО «Стройка» за июль 2018. *Исходные данные:* в организации ООО «Стройка» рабочая смена 8 часов. Обухов Н.Г. (маляр 3 разряда) был отправлен в командировку на 5 дней с 18.07 по 22.07, остальные дни, (кроме выходных) отработал. Зайцева А.А. (маляр 2 разряда) отработал все рабочие дни, с 25.07. по 31.07 в очередном отпуске. Романов А.П. (маляр 4 разряда) работал все дни, кроме выходных (субботы, воскресенья). Бельков С.В. (маляр 5 разряда), отработал с 1.07 по 20.07, затем взял отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам. Давыдов С.И. (маляр 2 разряда) отработал все рабочие дни. Дополнительные сведения: производственный календарь за 2018 год. Для проведения контроля и оценки деятельности структурного подразделения, вам необходимо: 1) заполнить табель учета рабочего времени членов бригады отделочников по предложенному бланку, 2) рассчитать размер начисленной зарплаты каждого работника по исходным данным: Оклад маляра 1 разряда 12792 руб. Повышающие коэффициенты для 2 разряда=1,2; 3 разряда=1,3; 4 разряда=1,4; 5 разряда 1,5. Начисленная сумма возмещения командировочных расходов Обухова Н.Г. за 5 календарных дней командировки=5120 руб., начисленная сумма отпускных Зайцева А.А. за 7 календарных дней=6247 руб. В июле 2018 года 22 рабочих дня. Для Иркутской области размер северной надбавки к окладу 30%, размер районного коэффициента к окладу 30%. (*Приложение: Табель учета рабочего времени*).

Члены бригады:

- Тарифные коэффициенты:**

Количество отработанных дней:

- Формула расчета заработной платы рабочего:**

Фзп общий - общий фонд заработной платы бригады, рублей.

Ti - время, отработанное каждым членом бригады в течение месяца, часы;

k_i - тарифный коэффициент i -того разряда.

22 Тi • ki — время, отработанное всеми членами бригады в течение месяца.

Учет рабочего времени

[illegible]

Расчет оплаты труда (округление чисел до сотых)

Стоимость одного часа работника бригады без коэф.	
Богданов Е.Ю.	

Мамедов Б.Б.	
Белинский Е.П.	
Кожевников Е.А.	
Грушевский Д.Н.	

Ответственный исполнитель _____
(подпись)

Билет № _____.

Оцениваемая профессиональная компетенция	ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства
--	---

Задание №1.Тест.

Задание №2.Практическое задание.

Общее время на выполнение заданий: 2 академических часа

Практическое задание: определить потребности в материально-технических и трудовых ресурсах (затраты труда рабочих, затраты труда машинистов, составить сводную ведомость потребности в материальных ресурсах) при производстве кирпичной кладки стен и кладке перегородок, используя нормативный справочник (**ГЭСН 81-02-08-2020**):

-стены: простые высотой 3,5м, объем 2100м³,-перегородки: из кирпича армирован. толщиной в ¼ кирпича высотой 3,5м, площадь 1900 м².Форма отчета по результату выполнения задания:**Трудозатраты рабочих и машинистов**

Трудозатраты рабочих		чел-час
Трудозатраты машинистов		чел-час

Ведомость потребности в материалах

Шифр номера нормативов и ресурсов	Наименование работы и элемента затрат	ед.изм.	Количество
01.7.03.01-0001	Вода	м ³	
...			

Билет № _____.

Оцениваемая профессиональная компетенция	ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией
--	---

Задание №1.Тест.

Задание №2.Практическое задание.

Общее время на выполнение заданий: 2 академических часа

Практическое задание: оформить договор поставки и спецификацию к нему от текущей даты между Поставщиком ООО «Спецстройснаб» (ген.директор Иванов Иван Иванович, действует на основании Устава) и Покупателем ООО «БизнесСтрой» (ген.директор Сидоров Павел Петрович, действует на основании Устава) на условиях оплаты 50% предоплата, 50% - оплата по факту поставки всего объема ТМЦ, объем ТМЦ: 60 тн цемента по цене 45 руб/кг, включая НДС; гипсовой смеси «Фугенфюллер» 30 тн по цене 65 руб/кг, вкл. НДС; штукатурной сухой смеси 10 тн по цене 48 руб/кг, вкл.НДС. Поставка должна осуществляться в течение 5-ти рабочих дней с момента получения 50%-ной предоплаты транспортом Поставщика до склада Покупателя. Окончательный расчет(оставшиеся 50% суммы договора) оплата в течение 10-ти рабочих с момента подписания товарно-сопроводительных документов на полученный Товар на складе Покупателя; доставка входит в стоимость цемента. Перечень товара указать в спецификации к договору.

Реквизиты Покупателя:

ООО «БизнесСтрой» ИНН 3520001110 КПП 382001001, 665400 г. Черемхово, ул.Ленина, 26, р/с 40702810500012312350 «Сбербанк России», БИК 042520607, к/с 30101810500000000607, ОКПО 69652590

ДОГОВОР ПОСТАВКИ ТОВАРА № _____

г. Иркутск

«__» _____ 20__ г.

Общество с ограниченной ответственностью «Спецстройснаб», именуемое в дальнейшем "Поставщик", в лице Генерального директора _____, действующей на основании Устава, с одной стороны, и _____, в лице _____, действующего на основании Устава, именуемого в дальнейшем "Покупатель", с другой стороны, совместно именуемые сторонами, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора.

1.1. В соответствии с настоящим договором Поставщик обязуется поставить Покупателю _____ (далее именуемый «Товар»), а Покупатель принять и оплатить товар.

2. Порядок расчётов.

2.1. Порядок расчетов сторон – безналичный.

2.2. Оплата Товара производится _____ на основании счета Поставщика.

2.4. В случае изменения цены на Товар, Поставщик обязан письменно уведомить Покупателя о новых ценах за 3 дня до изменения цены.

2.5. Стоимость доставки продукции, тары, упаковки и маркировки входит в стоимость Товара по настоящему Договору.

2.6. Если у Поставщика останутся по каким-либо причинам неиспользованные денежные средства Покупателя, Поставщик гарантирует по указанию Покупателя вернуть денежные средства в течение 3 (трех) банковских дней Покупателю;

3. Условия и сроки поставки.

3.1 Количество, цена и сроки поставки Товара определяется предварительной письменной или устной заявкой Покупателя. Заявка направляется Поставщику за 2 (два) дня до ее исполнения.

3.2. Поставщик обязуется поставить Покупателю Товар по мере потребности Покупателя.

3.3. Поставщик доставляет товар к месту, указанному Покупателем, а приемку товара осуществляет представитель Покупателя в месте, указанном Покупателем. Доставка Товара Поставщиком осуществляется в согласованные сроки на место указанное Покупателем и оформляется товарно-транспортной накладной и счетом-фактурой с указанием суммы, НДС и реквизитов Покупателя и Поставщика, выписываемой в двух экземплярах. Датой поставки считается дата получения товара, указанной в накладной.

3.4. Право собственности на Товар у Покупателя возникает с момента передачи Товара Покупателю. Передача Товара оформляется накладной ТОРГ-12, которая подписывается сторонами.

3.5. Качество товара должно соответствовать ГОСТ и ТУ, сертификатам соответствия, удостоверениям качества.

4. Порядок приёмки товара.

4.1. Приёмка Товара осуществляется Покупателем в момент отгрузки Товара по первичной накладной, подписываемой обеими сторонами. Объем отгружаемых сыпучих материалов, доставленных на объект, определяют обмером непосредственно в кузове автотранспортного средства, полученный объем умножают на коэффициент уплотнения при его транспортировке- 1,15, что соответствует ГОСТ РФ 9757-90

4.2. Датой поставки Товара считается дата подписания Поставщиком и Покупателем первичной накладной.

4.3. В случае возникновения обоснованных претензий к качеству или количеству Товара, поставляемого в соответствии с настоящим договором, соответствующие претензии фиксируются в первичной накладной.

5. Ответственность сторон

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

6. Разрешение споров

6.1. Все споры, связанные с исполнением данного договора, решаются Сторонами путем переговоров. В случае не достижения согласия споры по настоящему договору будут решаться в Арбитражном суде г. Москвы, согласно действующему законодательству РФ.

7. Срок действия, основания прекращения и изменение действия договора

7.1. Настоящий договор с момента его подписания действует по «__» декабря 20__ г.

7.2. Изменение условий договора осуществляется в письменной форме исключительно по обоюдному согласованию сторон.

7.3. Договор может быть расторгнут досрочно по инициативе одной из сторон с обязательным уведомлением другой стороны за 20 (двадцать) календарных дней. Настоящий договор считается расторгнутым с момента окончания расчетов между сторонами по поставленному товару и выполнения сторонами всех взятых на себя обязательств по настоящему договору.

7.4. После подписания договора вся предварительная переписка и переговоры по нему теряют силу.

7.5. Дополнительные соглашения, принятые сторонами в установленном порядке, являются неотъемлемой частью договора.

7.6. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, и хранится по экземпляру у каждой стороны.

7.7. Стороны обязаны в письменной форме уведомлять друг друга об изменении их банковских реквизитов в течение 3 (трех) банковских дней от даты изменения.

7.8. Договор считается пролонгированным на тех же условиях на следующий календарный год, если за один месяц до окончания срока его действия ни одна из сторон не заявила о его прекращении.

8. Особые условия

8.1 Стороны не несут ответственность, если невозможность выполнения ими условий договора наступила в силу форс-мажорных обстоятельств.

8.2. Ни одна из сторон не имеет права передавать свои права и обязанности по настоящему договору третьим лицам без письменного на то согласия другой стороны.

9. Местонахождение и банковские реквизиты сторон

ПОСТАВЩИК: ООО «Спецстройснаб» ИНН 7721712007 КПП 772101001, 109202 г. Иркутск, ул.Басовская, д. 8, кор 4 кв 1, р/с 40702810938120006260 в ОАО «Сбербанк России», БИК 044525225, к/с 30101810400000000225, ОКПО 69652590

ПОКУПАТЕЛЬ: _____

10. Подписи и печати сторон

ПОСТАВЩИК:

Генеральный директор

_____/_____/_____
М.П.

ПОКУПАТЕЛЬ:

Генеральный директор

_____/_____/_____
М.П.

Приложение №1
к Договору №_____ от _____ 20__ г.

Спецификация на поставку продукции

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Цена с НДС, руб.	Общая стоимость с НДС, руб.

ПОСТАВЩИК:

Генеральный директор

ПОКУПАТЕЛЬ:

Генеральный директор

_____/_____/_____ / _____/_____/_____

М.П.

М.П.

Билет № _____.

Оцениваемая профессиональная компетенция	ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства
	ПК.3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией

Задание №1.Тест.

Задание №2.Практическое задание.

Общее время на выполнение заданий: 2 академических часа

Практическое задание: Вы работаете мастером строительного участка №1 ООО «Стройцентр», определить потребности в материально-технических и трудовых ресурсах (затраты труда рабочих, затраты труда машинистов, составить сводную ведомость потребности в материальных ресурсах) при производстве кирпичной кладки стен и перегородок, используя нормативный справочник (**ГЭСН 81-02-08-2020**):

-стены: сложные высотой 3,9м, объем 3540м³,-перегородки: из кирпича армирован. толщиной в ¼ кирпича высотой 3,9м, площадь 2240 м²

Шифр номера нормативов и ресурсов	Наименование работы и элемента затрат	ед.изм.	количество	
			на единицу	по заданию
<i>определить:</i>	Кладка стен из кирпича	м³		
...	Затраты труда рабочих	чел-ч	...	...
	Средний разряд работы		...	...
	Затраты труда машинистов	чел-ч	...	...
	Машины и механизмы			
	...			
	Материалы			
	...		...	...
	...			
<i>определить:</i>	Кладка перегородок из кирпича	100м²		
...	Затраты труда рабочих	чел-ч		
	Средний разряд работы			
	Трудозатраты машинистов	чел-ч		
	Машины и механизмы			
	...		...	...
	Материалы			
	Вода	м ³	...	...

Билет № _____.

Оцениваемая профессиональная компетенция	ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов ПК.3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией
--	--

Задание №1.Тест.

Задание №2.Практическое задание.

Общее время на выполнение заданий: 2 академических часа

Практическое задание: Вы работаете в строительной организации ООО «Стройинвест» в должности инженера по охране труда и на Вас, в соответствии с Приказом руководителя №115 возложена обязанность по проведению всех инструктажей по охране труда. На основании Приказа №116 повторные инструктажи по охране труда в ООО «Стройинвест» проводятся каждые три месяца. Предприятие работает по пятидневной рабочей недели в соответствии с ТК РФ. Имеются следующие записи в журнале регистрации приказов о приеме на работу ООО «Стройинвест» по следующим работникам, принятым в строительную бригаду №12:

Дата приказа	Номер приказа о приеме на работу	Дата предоставления заключения медицинского осмотра при трудоустройстве	ФИО принятого работника, дата рождения	Должность, профессия	Номер и дата заключенного трудового договора
05.02.2019	254	06.02.2019	Иванов Сергей Павлович, 25.08.1985	Маляр	12/115 от 06.02.2019
12.03.2019	271	13.03.2019	Петров Павел Сергеевич, 20.05.1990	Плотник	12/124 от 14.03.2019
09.04.2019	279	10.04.2019	Сидоров Иван Иванович, 11.02.1979	Каменщик	12/131 от 11.04.2019
16.04.2019	285	17.04.2019	Кравцова Татьяна Ивановна, 12.04.1978	Штукатур	12/136 от 17.04.2019

За период 2019 года (по 31.12.2019) произвести записи в журнале инструктажей по охране труда для каждого работника, в соответствии с действующим законодательством, если в организации разработаны и утверждены следующие инструкции по охране труда:

Номер инструкции по охране труда	Название инструкции по охране труда	Дата утверждения инструкции по охране труда	Срок действия инструкции по охране труда
ИО-11/19	Инструкция по охране труда для проведения вводного инструктажа для работников ООО «Стройинвест»	15.01.2019	15.01.2024
ИО-12/19	Инструкция по охране труда для маляра	16.01.2019	16.01.2024
ИО-14/19	Инструкция по охране труда для каменщика	16.01.2019	16.01.2024
ИО-15/19	Инструкция по охране труда для плотника	16.01.2019	16.01.2024
ИО-16/19	Инструкция по охране труда для штукатура	16.01.2019	16.01.2024
ИО-17/19	Инструкция по пожарной безопасности для работников ООО «Стройинвест»	16.01.2019	16.01.2024
ИО-18/19	Инструкция по оказанию первой помощи для работников ООО «Стройинвест»	16.01.2019	16.01.2024

Журнал регистрации вводного инструктажа ООО «Стройинвест»

Начат: 02.01.2019 Окончен: _____

Журналы регистрации инструктажей заполняются только рукописным способом

Дата	Ф.И.О. инструктируемого	Год рождения	Профессия, должность инструктируемого	Наименование производственного подразделения	ФИО, должность инструктора	Подпись	
						Инструктирующего	Инструктируемого

				инструктируемо го	тируем ого		

Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте ООО «Стройинвест»
Начат: 02.01.2019, Окончен: _____

Журналы регистрации инструктажей заполняются только рукописным способом

Дата	Ф.И.О. инструктируемо го	Год рожде ния	Профессия, должность инструктиру емого	Наименование производственно го подразделения инструктируемо го	ФИО, должно сть инструк тируемо го	Подпись	
						Инструктир ующего	Инструкти руемого

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Павлов, А. С. Экономика строительства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20785-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558778> (дата обращения: 22.01.2025).

О-2. Экономика строительства: практикум : учебное пособие / составитель А. Б. Цырульникова. — Омск : СиБАДИ, 2024. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407432> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Техническая эксплуатация зданий: учебно-методический комплекс / Сост. О.С. Диса, Е.А. Гардер. – Новокузнецк: РИО НФИ Кем ГУ, 2003. – 70 с.

Д-2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник / Л.Н. Череданова. – М.: ИЦ Академия, 2004. – 176 с.

Д-3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник / Л.Н. Череданова. – М.: ИЦ Академия, 2007. – 176 с.

Д-4. Шипунов, В.Г. Основы управленческой деятельности. Управление персоналом, управленческая психология, управление на предприятии: учебник / В.Г. Шипунов, Е.Н. Кишкель. – М.: Высшая школа, 1999. – 304 с.

Д-5. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Под ред. В.М. Власовой. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 176 с.

Д-6. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. – 272 с.

Д-7. Баринов, В.А. Внешнеэкономическая деятельность: учебник / В.А. Баринов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 192 с.

Д-8. Коноплева, И.А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса: учебное пособие / И.А. Коноплева, И.А. Богданов. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 448 с.

Д-9. Алексеев, И.С. Управление внешнеэкономической деятельностью: учебное пособие / И.С. Алексеев. – М.: ИТК Дашков и К, 2002. – 304 с.

Д-10. Кудина, М.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М.В. Кудина. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 256 с.

Д-11. Зайцева, Т.В. Управление персоналом: учебник / Т.В. Зайцева. – М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2009. – 336 с.

Д-12. Казанчеевская, Г.Б. Менеджмент: учебник/ Г.Б. Казанчеевская. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 346 с.

Д-13. Винокуров, М.А. Управление персоналом организации: учебное пособие / М.А. Винокуров. – Иркутск: Из-во БГУЭП, 2009. – 568 с.

Д-14. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – М.: ИД ФОРУМ -ИНФРА-М, 2009. – 496 с.

Д-15. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – М.: ИД ФОРУМ -ИНФРА-М, 2004. – 400 с.

Д-16. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: ИЦ Академия, 2008. – 192 с.

Д-17. Румынина, В.В. Основы права: учебник для сред. проф. учеб. заведений/ В.В. Румынина. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. – 256 с.

Д-18. Румынина, В.В. Основы права: учебник для сред. проф. учеб. заведений / В.В. Румынина. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 256 с.

Д-19. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.tehlit.ru/?ysclid=lso3h30f39733656447/>. – 16.02.2024.

Д-20. КонсультантПлюс: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – 16.02.2025.

Д-21. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/). – 16.02.2025.

Д-22. Электронный библиотечный ресурс сайта МЧС Иркутской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://38.mchs.gov.ru/](https://38.mchs.gov.ru/). – 16.02.2025.

Д-23. Минстрой РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://www.minstroyrf.gov.ru/](https://www.minstroyrf.gov.ru/). – 16.02.2025.

Приложение 1. Формы оценочных ведомостей

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении
строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции
зданий

Студент(ка) Ф.И.О. _____,
 Обучающийся (аяся) на **3** курсе по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация**
зданий и сооружений освоил(а) программу профессионального модуля **ПМ03. Обеспечение**
деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ
на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
 в объеме **351** часа с «01» сентября 20____ года по «28» июня 20____ года.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля.

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.03.01 (семестр №5)	Экзамен	
УП.03	Дифференцированный зачет	
ПП.03	Дифференцированный зачет	
ПМ.03 (в целом)	Экзамен (квалификационный)	

Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да/нет)	Если нет, то что обучающийся должен сделать дополнительно (с указанием срока)
ОК.01			
ОК.02			
ОК.03			
ОК.04			
ОК.05			
ОК.06			
ОК.07			
ОК.09			
ПК.3.1			
ПК.3.2			
ПК.3.3			
ПК.3.4			

Результат оценки: вид профессиональной деятельности **освоен / не освоен**

«___» _____ 20__ год

Подписи членов экзаменационной комиссии

_____(_____)_____
 _____(_____)_____
 _____(_____)_____

Приложение 2. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий <u>Андреева Валентина Александровна</u> обучающаяся на 3 курсе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений освоил(а) программу профессионального модуля ПМ 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий в объеме 351 час с 01.09.20__ г по 28.06.20__ г. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля			
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)		Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		Экзамен	
УП. 03. Учебная практика		ДЗ	
ПП. 03 Производственная практика (практика по профилю специальности)		ДЗ	
ПМ. 03.(в целом)		Экзамен (квалификационный)	
Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да / нет)	Если нет, то что должен обучающийся сделать дополнительно (с указанием срока)
ПК3.1.	Обеспечивать участки организационно - технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	ДА	
ПК 3.2.	Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов	ДА	
ПК 3.3.	Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства	ДА	
ПК 3.4.	Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	ДА	
ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ДА	

ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ДА	
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ДА	
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ДА	
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ДА	
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ДА	
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ДА	
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ДА	

Результат оценки: вид профессиональной деятельности: **ВПД освоен**

Дата «___» июля 20___ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

_____(Середкина И.А.)
 _____(Осипова В.В.)
 _____(Петрушова И.А.)

Приложение 3. Экзаменационная ведомость

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.М.И.ЩАДОВА

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Профессиональный модуль ПМ 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий

Курс: третий, группа _____

Специальность 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Итог экзамена (квалификационного)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Время проведения «__» _____ 20__ г.

Всего часов на проведение _____ час. _____ мин.

Подписи экзаменаторов

_____()
_____()
_____()

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дополнение и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по профессиональному модулю _____

В комплекте КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«__» _____ 20__ г. (протокол № _____)

Председатель ЦК _____ / _____ /

Приложение 8.4

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации зданий и сооружений
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчики:ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Е.В. Моисеенко

(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:Отдел архитектуры и градостроительстваадминистрации г.Черемхово»

(место работы)

ведущий специалист

(занимаемая должность)

И.А. Середкина

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ
 - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВАЗНАНИЙ
 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРИТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 4.1. Задания для текущего контроля МДК 04.01. Эксплуатация зданий и сооружений (8 семестр)
 - 4.2. Задания для оценки освоения МДК 04.01. Эксплуатация зданий и сооружений (8 семестр)
 - 4.3. Задания для текущего контроля МДК 04.02. Реконструкция зданий и сооружений (8 семестр)
 - 4.4. Задания для оценки освоения МДК 04.02. Реконструкция зданий и сооружений (8 семестр)
 5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ
 - 5.1. Формы и методы оценивания
 - 5.2. Учебная практика
 - 5.3. Производственная практика
 6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)
 - 6.1. Паспорт
 - 6.2. Задание для экзаменуемого
 - 6.3. Пакет экзаменатора
- Приложение 1. Формы оценочных ведомостей
Приложение 2. Оценочная ведомость по профессиональному модулю
Приложение 3. Экзаменационная ведомость
- ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Организация видов работ при эксплуатации зданий и сооружений** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Форма проведения экзамена: теоретические вопросы в форме теста и решение профессиональных заданий

1.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 04.01. Эксплуатация зданий и сооружений	Экзамен	- практические работы - проверка самостоятельной работы студентов - вопросы
МДК 04.02. Реконструкция зданий и сооружений	Экзамен	
УП.04 Учебная практика	Дифференцированный зачет	отчет
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	отчет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ).

2.1. Профессиональные и общие компетенции.

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по	- проводит технические осмотры имущества (конструкций и инженерного оборудования) и

технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности	подготовку к сезонной эксплуатации здания (сооружения); - контролирует санитарное содержания общего имущества и придомовой территории; - разрабатывает комплекс мероприятий по эксплуатации здания, исключающего угрозы наступления несчастных случаев и нанесения травм пользователям здания (сооружения); - разрабатывает мероприятия по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду; - разрабатывает мероприятия по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения; - разрабатывает мероприятия по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ПК 4.2. Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	- разрабатывает перечень (описи) работ по текущему ремонту; - проводит текущий ремонт; - участвует в проведении капитального ремонта; - контролирует качество ремонтных работ - распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач - организует работу коллектива и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявляет толерантность в рабочем коллективе - соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности - организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действует в чрезвычайных ситуациях – использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ПК 4.3. Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов здания ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- проводит визуальное и инструментальное обследование отдельных строительных конструкций зданий и сооружений; - рассчитывает физический износ и контролирует технические состояния конструктивных элементов; - оценивает техническое состояние отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений - распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	составленный план, определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности проявляет толерантность в рабочем коллективе - соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности - организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действует в чрезвычайных ситуациях
ПК 4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определяет фактическое техническое состояние инженерных сетей; - количественно оценивает физический и моральный износ инженерных сетей; - составляет заключение о категории технического состояния инженерных сетей - распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	составленный план, определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности проявляет толерантность в рабочем коллективе - соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности - организывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действует в чрезвычайных ситуациях
--	--

ПК 4.5. Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	- планирует ремонтные работы по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации; - определяет необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; - подготавливает предложения по строительству новых объектов благоустройства и озеленения; - контролирует работы рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии с техническим заданием; - осуществляет контроль графиков выполнения работ по благоустройству; - осуществляет сдачу и приемку выполненных работ по благоустройству - распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач — взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
---	---

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач — — взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности проявляет толерантность в рабочем коллективе - соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности - организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
--	---

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется производственная практика

Экспертный лист оценки практики

Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений		
	выполнил	не выполнил
<i>Показатели оценки профессиональных компетенций</i>		

- выявляет дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; - устанавливает маяк и проводит наблюдения за деформациями; - ведет журналы наблюдений; - работает с геодезическими приборами и механическими инструментами; - применяет инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций; - оценивает техническое состояние конструкций зданий и их конструктивных элементов; - применяет аппаратуру и приборы при обследовании зданий и сооружений; - использует методику оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; - выполняет комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;		
Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий		
- применяет требования нормативной документации по технической эксплуатации зданий и сооружений; - составляет акты и заполняет журналы по результатам осмотров; - заполняет паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях; - определяет сроки службы элементов здания; - составляет графики проверки ремонтных работ; - руководит проведением работ текущего и капитального ремонта; - выполняет обмерные работы; - определяет группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания; - проводит технический осмотр здания; осуществляет техническое обслуживание жилых домов; - организует и планирует текущий ремонт; - организует техническое обслуживание зданий, планируемых на капитальный ремонт; - осуществляет подготовку зданий к сезонной эксплуатации; - участвует в приёмке здания в эксплуатацию;		

Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий		
- устанавливает и устраняет причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования; - проводит гидравлические испытания систем инженерного оборудования; - читает схемы инженерных сетей и оборудования зданий; - оценивает техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; - различает виды инженерных сетей и оборудования зданий; - определяет электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий; - использует методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; - знает средства автоматического регулирования и диспетчеризацию инженерных систем; - знает параметры испытаний различных систем;		
Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий		
- выполняет оценку технического состояния зданий в соответствии с принятой методикой; - использует проектную, информативную документацию по реконструкции зданий; производит объёмно - планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий; - выполняет чертежи усиления различных элементов здания; - выполняет основные способы усиления конструктивных элементов; - владеет методикой восстановления и реконструкции инженерных сетей, инженерного оборудования зданий; - пользуется основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды.		
Организовывать работы по благоустройству территории		

- проведение обследования (осмотра) состояния элементов благоустройства и озеленения; - планирование ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации; - взаимодействие с рабочим персоналом организации при определении технологии устранения выявленных дефектов элементов благоустройства и озеленения; - принятие мер для обеспечения рабочего персонала необходимыми материалами, инструментами и оборудованием для производства работ по устранению дефектов элементов благоустройства и озеленения; - подготовка предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения; - подготовка технических заданий на разработку проектов благоустройства и озеленения.		
Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий		
- контроль работы подрядных организаций и рабочего персонала организации по выполнению плановых работ; - разработка (согласование) графиков производства работ и контроль получения разрешений на производство работ; - осуществление взаимодействия подрядных организаций и рабочего персонала организации при проведении работ; - информирование пользователей, органов власти, заказчиков о планах и ходе производства работ; - осуществление контроля графиков выполнения работ; - осуществление приемки выполненных работ.		

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Тестовые задания для контроля качества знаний по МДК 04.01. Эксплуатация зданий и сооружений:

Вариант №1

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс): _____

При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Время выполнения 40 минут

1. ... 2. ... 3. ... 10. ...

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответов										

Количество баллов _____ Оценка _____

Вариант №2

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс): _____

При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Время выполнения 40 минут

1. ... 2. ... 3. ... 10. ...

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответов										

Количество баллов _____ Оценка _____

Критерии оценивания результатов контроля качества знаний: за каждое правильно выполненное задание обучающийся получает 1 балл, максимальное количество баллов 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Количество баллов _____ Оценка _____

Критерии оценивания результатов контроля качества знаний: за каждое правильно выполненное задание обучающийся получает 1 балл, максимальное количество баллов 10.

Процент результативности (правильных ответов)	Отметка
85-100%	5 (отлично)
75-84%	4 (хорошо)
65-74%	3 (удовлетворительно)
менее 50%	2 (неудовлетворительно)

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Задания для текущего контроля МДК 04.01. Эксплуатация зданий (8 семестр)

Ответить на вопросы:

1. Основные мероприятия технической эксплуатации зданий и сооружений.
2. Определение физического износа зданий.
3. Три периода эксплуатации здания
4. Температурно-влажностный режим подвалов.
5. Подготовка зданий к зимнему периоду эксплуатации.
6. Дата ввода объекта в эксплуатацию после капитального ремонта.
7. Сроки проведения текущего и капитального ремонтов зданий.
8. Определение физического износа зданий.
9. Подготовка технической документации для капитального ремонта здания.
10. Оценка технического состояния фундаментов.
11. Этапы технического обследования для проектирования капитального ремонта.
12. Механический метод испытаний конструкций из бетона.
13. Температурно-влажностный режим подвалов.
14. Оценка технического состояния оснований зданий.
15. Методы проникающих сред испытания конструкций.
16. Подготовка к сезонной эксплуатации конструктивных элементов зданий.
17. Подготовка зданий к весенне-летнему периоду эксплуатации.
18. Порядок приемки в эксплуатацию новых капитально-отремонтированных зданий
19. Методика оценки технического состояния фундаментов.
20. Задачи эксплуатации зданий.
21. Определение среднего срока службы здания.

22. Основные параметры микроклимата зданий и сооружений.

4.2. Задания для оценки освоения МДК 04.01. Эксплуатация зданий (8 семестр)

Вариант 1.

1. Жилищная политика новых форм собственности.
2. Порядок обследования оснований и фундаментов, подвальных помещений.
3. Определить физический износ несущих перегородок пятиэтажного дома, состоящего из двух секций. Данные для расчета: Перегородки размером 5,9 x 2,6 x 0,12 – 10 шт.; 4,1 x 2,6 x 0,12 – 8 шт.; 3,7 x 2,6 x 0,12 – 6 шт. – на этаж, на секцию. Стоимость 1 м² перегородок – 14,5 руб.; 17,4 руб.; 20,1 руб. Признаки износа: 1 этаж – глубокие трещины до 3 мм и выкрашивание раствора в местах сопряжения со смежными конструкциями. Снижение несущей способности до 10 %. Площадь повреждения до 20 %. 2 – 3 этажи – большие сколы и сквозные трещины до 4 мм в панелях, в местах примыкания к перекрытиям, разрушение защитного слоя бетона. Снижение несущей способности до 15 %. Площадь повреждения до 25 %. 4 – 5 этажи – трещины в местах сопряжения с плитами перекрытий и в местах соприкосновения с дверными блоками. Ширина трещин до 2 мм. Площадь повреждения до 15 %.

Вариант 2.

1. Классификация недвижимости. Новые формы собственности - создание товариществ собственников жилья, кондоминиумов.
2. Виды разрушений стен и причины, вызывающие эти разрушения.
3. Определить физический износ трехслойных панелей совмещенной крыши по сроку службы и техническому состоянию. Срок эксплуатации 40 лет. Данные для расчета: Количество панелей – 250 шт. Срок службы железобетона – 100 лет. Срок службы утеплителя (легкий бетон) – 60 лет. Признаки износа: 1. Мелкие выбоины и сколы на поверхности бетона с повреждением на площади до 10 % - 50 панелей. 2. Трещины шириной до 2 мм, выбоины, отслоение защитного слоя бетона, промерзание в стыках. Площадь повреждения 15 % - 120 шт. 3. Отслоение раствора в стыках, трещины на наружной поверхности до 1 мм, следы протечек на площади до 10 % - 30 шт. 4. Трещины в панелях, повреждение ребер до арматуры, пробоины, площадь повреждения до 15 % - 50 шт.

Вариант 3.

1. Типовые структуры эксплуатационных организаций. Аварийные и диспетчерские службы в системе технической эксплуатации зданий.
2. Способы наблюдения за деформациями в стенах зданий.
3. Определить физический износ трехслойных панелей по техническому состоянию и по сроку службы. Данные для расчета: Толщина панелей 400 мм. Утеплитель – ячеистый бетон со сроком службы 60 лет. Срок эксплуатации – 40 лет. Срок службы железобетона – 10 лет. Размер панелей 3,6 x 2,7 x 0,4 м. Количество панелей – 170 шт. Признаки износа: 1. Выбоины в фактурном слое, ржавые подтеки на площади повреждения до 15 % - 40 шт. 2. Трещины до 15 мм, выбоины, отслоения защитного слоя бетона, местами протечки и промерзание в стыках. Площадь повреждения до 15 % - 60 шт. 3. То же на площади до 25 % - 40 шт. 4. Выбоины в фактурном слое, ржавые потеки, площадь повреждения.

Вариант 4.

1. Расчет количества рабочих в диспетчерских и аварийных службах.
2. Оценка технического состояния фасада здания. Виды неисправностей. Причины, их вызывающие, методы определения неисправностей.
3. Определить физический износ гипсобетонных перегородок 55 – квартирного пятиэтажного дома. Данные для расчета: Перегородки размером 5,6 х 2,7 х 0,008 – 24 шт.; 4,3 х 2,7 х 0,08 – 18 шт.; 3,4 х 2,7 х 0,08 – 20 шт. Стоимость 1 м² перегородок – 26,5 руб.; 32,3 руб.; 36,7 руб. Признаки износа: 1 этаж – выбоины и сколы, нарушение связей между отдельными плитами перегородок, площадь повреждения – 40 %. Трещины до 10 мм. 2 – 3 этажи – сквозные трещины в местах сопряжения со смежными стенами и конструкциями, ширина раскрытия трещин до 10 мм. Площадь повреждения до 30 %. 4 – 5 этажи – нарушение связей между отдельными плитами перегородок, деформации каркаса. Площадь повреждения до 35 %. Ширина раскрытия трещин до 15 мм.

Вариант 5.

1. Структура диспетчерских служб. Централизованное и децентрализованное управление коллективами. Аварийные и диспетчерские службы в системе технической эксплуатации зданий.
2. Программа оценки технического состояния стен. Виды износа, повреждения и разрушения, причины, их вызывающие и методы предупреждения.
3. Определить физический износ системы центрального отопления в девятиэтажном доме. Данные для расчета: Центральное отопление выполнено из стальных труб, радиаторы чугунные. Срок эксплуатации системы – 15 лет. 8 лет тому назад заменена запорная арматура и калориферы. Признаки износа: 1 - 3 этаж – капельные течи в местах врезки запорной арматуры, приборов и в секциях отопительных приборов. Повреждение на 30 % общего объема. 4 - 7 этажи – те же признаки + значительное нарушение теплоизоляции магистрали, наличие отдельных хомутов на стояках и магистралях 7 - 9 этажи – ослабление прокладок и набивки запорной арматуры, и стояков, нарушение теплоизоляции магистралей в отдельных местах. Повреждение на площади до 25 %.

Вариант 6.

1. Типовые структуры эксплуатационных организаций.
2. Программа оценки состояния конструкций перекрытия. Основные неисправности перекрытий, признаки их появления. Причины, вызывающие преждевременный износ перекрытий. Методы их определения.
3. Определить физический износ стен из слоистых железобетонных двухслойных панелей на крупнопанельном доме со сроком эксплуатации 30 лет. Данные для расчета: Панели толщиной – 30 см. Размеры 3,6 х 3,0 с легким утеплением из керамзитобетона. Срок службы железобетона – 100 лет, утеплителя – 60 лет. Стоимость 1 м³ панелей – 207 руб. Общее количество панелей – 260 шт. Признаки износа: 1. Отслоение раствора в стыках, трещины на наружной поверхности, следы протечек в помещении, площадь повреждения 15 % - 40 панелей. 2. Трещины, выбоины, отслоение защитного слоя бетона, протечки промерзания на площади до 20 % - 55 панелей. 3. Выбоины в фактурном слое, ржавые потеки, повреждение на площади до 15 % - 65 панелей. 4. Горизонтальные трещины в простенках и

вертикальные до 3 мм в перемычках, выпучивание бетонных слоев до 1/200 – 70 панелей. 5. Трещины до 2 мм, выбоины, отслоение защитного слоя бетона, повреждение на площади до 15 % - 3 панелей.

Вариант 7.

1. Сущность планово-предупредительных ремонтов.
2. Порядок и сроки осмотра чердачных, междуэтажных и подвальных перекрытий.
3. Определить физический износ крыши из сборных железобетонных, слоистых панелей в здании со сроком эксплуатации 40 лет. Данные для расчета: Панели трехслойные размером 6,0 x 1,8 x 0,35 – 715 шт. Срок службы железобетона – 80 лет, утеплителя из ячеистого бетона – 60 лет. Признаки износа: 1. Трещины в панелях, пробоины, следы протечек на площади до 10 %, ширина трещин – 1 мм – 135 шт. 2. Множественные трещины до 1,5 мм, протечки и промерзания на площади до 20 % - 290 шт. 3. Мелкие выбоины и волосяные трещины. Площадь повреждения до 20 % - 290 шт. 4. Пробоины, протечки на площади до 10 %, оседание утеплителя местами – 80 шт.

Вариант 8.

1. Различные виды ремонтов, их взаимосвязь.
2. Основные способы усиления и ремонта перекрытий различных конструкций.
3. Определить физический износ трёхслойных панельных стен толщиной 35 см. - со сроком эксплуатации 20 лет; - при осмотре стен выявлены износ 15 % панелей; - имеют отслоение раствора в стыках, трещины на наружной поверхности, следы протечек в помещениях на площади до 10 %. Остальные панели имеют выбоины в фактурном слое и ржавые потёки на площади до 15 %. Панель состоит из двух слоёв железобетона и одного слоя цементного фибролита. Срок службы железобетонных слоёв – 100 лет. Срок службы цементного фибролита – 40 лет.

Вариант 9.

1. Сущность комплексного ремонта.
2. Особенности эксплуатации деревянных перегородок.
3. Определить физический износ трёхслойных панельных стен толщиной 40 см. - со сроком эксплуатации 20 лет; - при осмотре стен выявлены износ 25 % панелей; - имеют отслоение раствора в стыках, трещины на наружной поверхности, следы протечек в помещениях на площади до 10 %. Остальные панели имеют выбоины в фактурном слое и ржавые потёки на площади до 15 %. Панель состоит из двух слоёв железобетона и одного слоя цементного фибролита. Срок службы железобетонных слоёв – 100 лет. Срок службы цементного фибролита – 40 лет.

Вариант 10.

1. Сущность выборочного капитального ремонта.
2. Порядок осмотра крыш.
3. Определить физический износ совмещённой крыши из сборных трёхслойных панелей с утеплителем из минеральной ваты. - срок службы здания 17 лет; - при осмотре обнаружены трещины шириной до 1 мм в панелях, следы протечек, оседание утеплителя, его высокая влажность, более 20 %. Протечки обнаружены на площади до 10 %. Срок службы железобетона принять - 100 лет. Срок службы минеральной ваты - 50 лет.

4.3. Задания для текущего контроля МДК 04.02. Реконструкция зданий (8 семестр)

Ответить на вопросы:

1. Защита конструкций от коррозии.
2. Принципы усиления деревянных конструкций.
3. Усиление фундаментов путем уширения подошвы.
4. Усиление фундаментов с помощью свай.
5. Усиление оснований.
6. Инженерные изыскания площадки реконструируемого объекта.
7. Проектная и нормативная документация по реконструкции зданий.

Задача 1

Определить физический износ и техническое состояние деревянных оштукатуренных перегородок, если при визуальном обследовании установлены следующие признаки износа:

- 1 участок - 10 % Трещины в местах сопряжения со смежными конструкциями;
- 2 участок - 45 %-Диагональные трещины в штукатурном слое, выпучивание в вертикальной плоскости до 1/100 длины деформированного участка;
- 3 участок 45 % Выпучивание, коробление и выпирание досок, следы увлажнения.

Разработать технологическую карту на ремонт данного конструктивного элемента

Задача 2

Определить физический износ и техническое состояние деревянных оштукатуренных перегородок, если при визуальном обследовании установлены следующие признаки износа:

- 1 участок - 20 % Трещины в местах сопряжения со смежными конструкциями;
- 2 участок - 25 %-Диагональные трещины в штукатурном слое, выпучивание в вертикальной плоскости до 1/100 длины деформированного участка;
- 3 участок 55 % Выпучивание, коробление и выпирание досок, следы увлажнения.

Разработать технологическую карту на ремонт данного конструктивного элемента

Задача 3

Определить физический износ и техническое состояние деревянных оштукатуренных перегородок, если при визуальном обследовании установлены следующие признаки износа:

- 1 участок -15 % Трещины в местах сопряжения со смежными конструкциями;
- 2 участок – 30 %-Диагональные трещины в штукатурном слое, выпучивание в вертикальной плоскости до 1/100 длины деформированного участка;
- 3 участок 55 % Выпучивание, коробление и выпирание досок, следы увлажнения.

Разработать технологическую карту на ремонт данного конструктивного элемента

Задача 4

Определить физический износ и техническое состояние деревянных оштукатуренных перегородок, если при визуальном обследовании установлены следующие признаки износа:

- 1 участок - 25 % Трещины в местах сопряжения со смежными конструкциями;

2 участок - 25 %-Диагональные трещины в штукатурном слое, выпучивание в вертикальной плоскости до 1/100 длины деформированного участка;

3 участок 50 % Выпучивание, коробление и выпирание досок, следы увлажнения. Разработать технологическую карту на ремонт данного конструктивного элемента

Задача 5

Определить физический износ и техническое состояние деревянных оштукатуренных перегородок, если при визуальном обследовании установлены следующие признаки износа:

1 участок - 20% Трещины в местах сопряжения со смежными конструкциями;

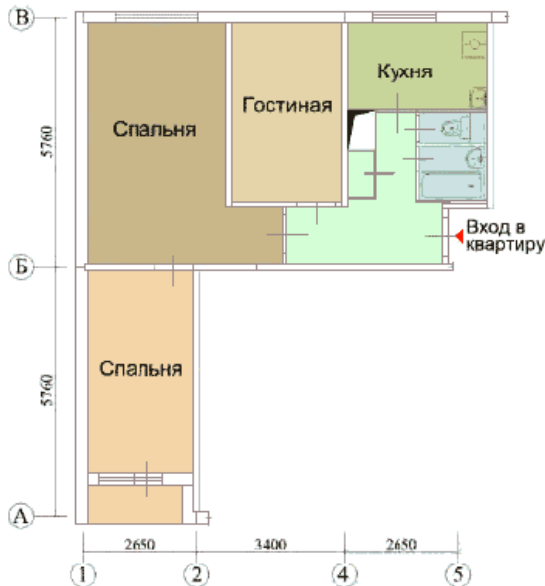
2 участок - 20 %-Диагональные трещины в штукатурном слое, выпучивание в вертикальной плоскости до 1/100 длины деформированного участка; 3 участок 60 % Выпучивание, коробление и выпирание досок, следы увлажнения.

Разработать технологическую карту на ремонт конструктивного элемента.

4.4. Задания для оценки освоения МДК 04.02. Реконструкция зданий (8 семестр)

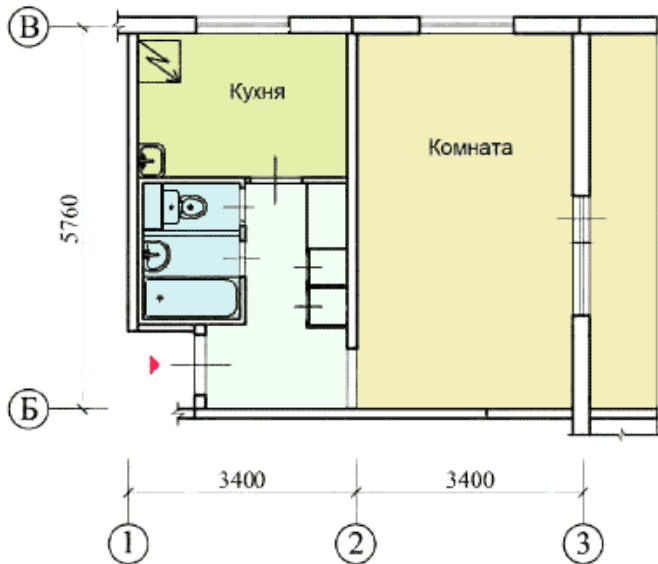
Вариант 1.

1. Задачи реконструкции и переустройства зданий.
2. Назовите три подхода к реконструкции общественных зданий.
3. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения.



Вариант 2.

1. Дайте определение понятия «жилищная сфера». Виды жилищного фонда страны.
2. Что понимается под выражением реставрация? Основная задача реставрации.
3. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения.



Вариант 3.

1. Назовите основные результаты переустройства зданий.
2. По каким группам классифицируются дефекты и отказы?
3. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения.



Вариант 4.

1. Что понимается под выражением «срок службы конструктивного элемента или здания»? От чего зависит срок службы здания?
2. Что включают в себя подготовительные, основные и отделочные работы?
3. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения.



Вариант 5.

1. В чем заключается суть текущего ремонта здания? На какие группы делятся работы по текущему ремонту.
2. Назовите исходные данные для восстановления или усиления конструктивных элементов.
3. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения.



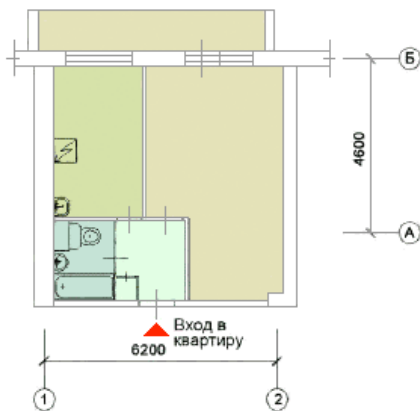
Вариант 6.

1. В чем заключается суть капитального ремонта здания?
2. Назовите методы закрепления грунтов и границы их применения при усилении оснований.
3. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения.



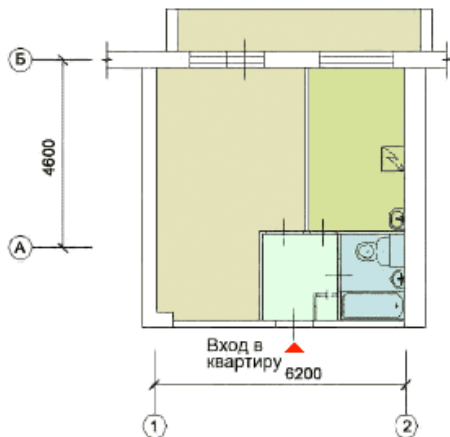
Вариант 7.

1. Как определяется технико-экономическая целесообразность реконструкции?
2. Какие работы следует выполнить перед производством работ по инъекционному закреплению грунтов?
3. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения.



Вариант 8.

1. Перечислите мероприятия по аварийно-восстановительным работам.
2. Назовите основные методы восстановления и усиления фундаментов эксплуатируемых зданий.
3. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения.



Вариант 9.

1. Как определяется физический износ конструктивного элемента?
2. Назовите основные методы восстановления и усиления стен.
3. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения.



Вариант 10.

1. Как определяется моральный износ конструктивного элемента?
2. Назовите характерные места и причины увлажнения стен и способы их защиты.
3. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения.



5. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

5.1. Формы и методы оценивания.

Дифференцированный зачет по практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5.2 Учебная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
- заполнение журналов наблюдений; - выполнение работ с помощью геодезических приборов и механических инструментов; - определение сроков службы элементов здания; - контроль за эксплуатационными качествами конструкций с помощью инструментальных методов; - заполнение журналов составление актов по результатам осмотра.	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

5.3. Производственная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов

	ПК	ОК
- выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; - установление маяков и наблюдение за деформациями; - ведение журнала наблюдений; - контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; - определение сроков службы элементов здания; - разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту; - установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; - проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации.	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО).

6.1. ПАСПОРТ

I. ПАСПОРТ
Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ04. Организация видов работ при эксплуатации зданий и сооружений по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Профессиональные компетенции: ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности. ПК 4.2. Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений. ПК 4.3. Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов здания. ПК 4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов. ПК 4.5. Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий. ПК 4.6. Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий. Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

6.2. Задания для экзаменуемого.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

Часть 1.

Тестовое задание № 1

1.Модернизация это-....

- а. Приведение зданий в соответствие современным требованиям проживания и эксплуатации.
 - б. Приведение зданий в соответствие не современным требованиям проживания и эксплуатации.
 - в. Сокращение энергопотребления в зданиях вследствие утепления ограждающих конструкций.
2. Силуэт это-...
- а. Обобщенный облик архитектурно-ландшафтного бассейна скоростной магистрали.
 - б. Панорама, представляющая пространственно-многоплановым восприятия облика.
 - в. Не обобщенный облик архитектурно-ландшафтного бассейна скоростной магистрали.
3. Размеры архитектурно-ландшафтного бассейна...
- а. 2-7 км.
 - б. 3-15 км.
 - в. 2-20 км.
4. Глубина заложения фундамента под внутреннюю стену отапливаемого здания должна быть не менее...
- а. 0,4 м.
 - б. 0,5 м.
 - в. 1 м.
5. Как принимается переустройство здания...
- а. Как обобщающее понятие, обозначающее комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств объектов.
 - б. Как правило улучшение планировочной структуры.
 - в. Приведение здание в соответствие современным требованиям проживания и эксплуатации.
6. Что предлагает реконструкция...
- а. Постройку нового здания.
 - б. Переустройство здания с изменением строительного объема, назначение, внешнего вида.
 - в. Улучшение планировочной структуры города.
7. Основная цель переустройства здания и сооружения...
- а. Постройка элегантного здания.
 - б. Сделать капитальный ремонт.
 - в. Приведение их в соответствие с требованиями пользователей методами архитектурно-планировочного преобразования.
8. С какой целью проводятся аварийно-восстановительные работы...
- а. С целью устранения повреждения здания, возникшие в результате стихийных бедствий.
 - б. С целью устранения трещин.
 - в. С целью устранения и изменения здания в целом.
9. На сколько групп делится текущий ремонт...
- а. 4.

б. 2.

в. 5.

10. В чём заключается суть капитального ремонта...

а. Именно в необходимой замене или восстановлении основных конструкций здания.

б. Именно устранение и изменение здания в целом.

в. Получение дополнительной жилой площади за счёт уплотнения существующей застройки.

11. Трещинообразование в несущих стенах реконструируемого здания вызвано:

а) обширной выемкой грунта вблизи здания

б) отсутствием осадочного шва

в) слабым грунтом под средней частью здания

г) пристройкой к дому зданий большей этажности

д) слабым грунтом у торца здания

Часть 2. Практическое задание

1. Определить необходимую толщину стены или утеплителя жилого дома, конструкция стены: Кладка из пустотелого керамического кирпича на цементно - песчаном растворе

Город Тагил, температура внутреннего воздуха $t_{вн}=18$, Относительная влажность 55%

2. Выполнить расчет освещенность кабинета размером 12x12 м

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

Часть 1.

Тестовое задание № 2

1. Полная стоимость реконструкции здания составляет...

а. Не более 75-85%.

б. Не менее 75-85%

в. Не менее 75-90%.

2. Срок службы это...

а. календарная продолжительность функционирования конструктивных элементов здания.

б. Занимаемая площадь всей постройки.

в. состав здания конструктивных элементов из материалов.

3. Работы по восстановлению и усилению фундаментов, как правило начинают с (со)...

а. С цоколя.

- б. С нуля.
- в. Со вскрытия участками тела фундамента.
- 4. Сколько включает в себя работ по переустройству перегородок..
 - а. 3
 - б. 4.
 - в. 6.
- 5. Для повышения устойчивости стен устраивают...
 - а. Систему накладок из швеллерного профиля и тяжелой круглого, полосового или квадратного сечения.
 - б. Систему упрочнения стен.
 - в. Систему погружения свай.
- 6. Конструкцию гидроизоляции в подвальных помещениях назначают...
 - а. В зависимости от погружения свай.
 - б. В зависимости от уровня грунтовых вод.
 - в. В зависимости от толщины стен.
- 7. Флигель это...
 - а. Жилая постройка во дворе большого здания, на территории усадьбы.
 - б. Система накладок из швеллерного профиля и тяжелой круглого, полосового или квадратного сечения.
 - в. Конструкцию гидроизоляции в подвальных помещениях.
- 8. Детальное обследование здания проводится в....
 - а. 2 этапа.
 - б. 4 этапа.
 - в. 6 этапов.
- 9. Признаки износа определяются в основном путем осмотра...
 - а. Метода сложения величин сложения величин конструкций.
 - б. Метода вычитания величин конструкции.
 - в. Визуального.
- 10. Физический износ определяется методом...
 - а) Сложения величин физического износа отдельных конструктивных элементов.
 - б) Визуального осмотра.
 - в) Постановки чертежей.
- 11. Усиление и разгрузка ленточных фундаментов – это ...
 - а) устройство ж.б. облоймы
 - б) передача части нагрузки на забивные сваи
 - в) передача части нагрузки на выносные опоры
 - г) устройство металлической облоймы
 - д) передача нагрузки на буронабивные сваи

Часть 2. Практическое задание

1. Для предложенного жилого квартала рассчитать численность работников объединенной диспетчерской службы, используя нормативы по определению численности работников дежурной ремонтной (аварийной) службы жилищного хозяйства.

Исходные данные для расчета:

- количество рабочих, до 60 человек;

- количество выполненных заявок за год, до 2000 шт;
 - средний уровень оснащенности инженерным оборудованием 82% - 87%.
2. Запроектировать план ж/д вокзала размером 300x400 м

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

Часть 1.

Тестовое задание № 3

1. В аварийно-восстановительные работы – это
 - а. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания.
 - б. Работы, проводимые в зданиях и инженерных сетях, пострадавших в результате стихийных бедствий и техногенных повреждений. Включают в себя устранение небольших повреждений, ремонт и восстановление поврежденных зданий для временного использования, расчистку поврежденных зданий для временного использования, расчистку территорий, снос не подлежащих использованию зданий и сооружений.
 - в. Ремонт здания с целью восстановления исправности (работоспособности) его конструкции и инженерных систем для поддержания эксплуатационных показателей.
2. Основной элемент жилого фонда – это
 - а. Вся недвижимость, кроме земли.
 - б. Здание, используемое для проживания.
 - в. Жилая постройка во дворе большого здания
3. Аэрация – это
 - а. Установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%).
 - б. Свойство объекта (элемента) сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта
 - в. Организованный и управляемый воздухообмен в помещении или на территории застройки
4. Техническое обследование – это
 - а. определение технического состояния и эксплуатационных свойств конструктивных элементов зданий, соответствия их нормативными параметрами и режимам функционирования
 - б. комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания

в. Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ.

5.Эксплуатационные показатели здания – **это**

а. Отрыв, расчленение на части, разделение сплошной конструкции на отдельные части под действием нагрузок и воздействий.

б. Состояние элемента, при котором им не выполняется хотя бы одно из заданных эксплуатационных требований.

в. совокупность технических, объемно-планировочных, санитарно-гигиенических, экономических и эстетических характеристик здания, обуславливающих его эксплуатационные качества.

6. Реставрация –это

а. комплекс научно-производственных мероприятий, обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания

б. комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания

в. Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ.

7.Физический износ здания – это

а. постепенное (во времени) отклонением основных эксплуатационных показателей от современного уровня технических требований эксплуатации зданий и сооружений.

б. ухудшение технических и связанных с ними эксплуатационных показателей здания, вызванное объективными причинами.

в. восстановление утраченных характеристик строительных конструкций или их повышение с целью приведения в соответствие с изменившимися условиями эксплуатации

8.Перепланировка– это

а. Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ.

б. Мероприятие, направленное на изменение планировочной структуры квартиры, секции и здания в целях модернизации.

в. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания.

9.Ремонт здания – это

а. Процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа.

б. Комплекс научно производственных мероприятий обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания.

в. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания.

10. Ветхость – это

а. установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%)
 б. каждое отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиями, установленными нормативно – техническими документами

в. процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа

11. Конструктивные схемы общественных зданий, подлежащих реконструкции (расставить цифры в последовательности обозначения на планах зданий), ...

- 1) двусторонний коридор с рекреациями
- 2) анфиладная планировка
- 3) планировка на основе главного помещения
- 4) с односторонним коридором
- 5) планировка на основе главного помещения с внутренними опорами

Часть 2. Практическое задание

1. Определить физический износ трехслойных панелей по техническому состоянию и по сроку службы. Данные для расчета: Толщина панелей 400 мм. Утеплитель – ячеистый бетон со сроком службы 60 лет. Срок эксплуатации – 40 лет. Срок службы железобетона – 10 лет. Размер панелей 3,6 х 2,7 х 0,4 м. Количество панелей – 170 шт. Признаки износа: 1. Выбоины в фактурном слое, ржавые подтеки на площади повреждения до 15 % - 40 шт. 2. Трещины до 15 мм, выбоины, отслоения защитного слоя бетона, местами протечки и промерзание в стыках. Площадь повреждения до 15 % - 60 шт. 3. То же на площади до 25 % - 40 шт. 4. Выбоины в фактурном слое, ржавые потеки, площадь повреждения до 10 % - 30 шт.

2. Выполнение схем внутреннего водопровода здания размером 36х72 м

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

Часть 1.

Тестовое задание № 4

1. Переустройство здания – это

а. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания (количества и площади квартир, строительного объема и общей площади здания, вместимости или пропускной способности, назначения) в целях улучшения условий проживания, качества обслуживания, увеличения объема предоставляемых услуг.

б. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания.

в. Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ

2. Комфортность – это

а. Характеристика прочности, долговечности, важности, основательности.

б. Наиболее благоприятные условия для жизнедеятельности людей, благоустроенность и уют жилищ, оптимальное соотношение параметров микроклимата (температуры, относительной влажности, воздухообмена).

в. Изменение планировочной структуры здания, секции, квартиры (перепланировка) в соответствии с современными требованиями комфортности и технологии эксплуатации объекта;

3. Реконструкция здания – это

а. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания

б. Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ.

в. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания

4. Жилой фонд – это

а. совокупность жилых зданий и их инженерной инфраструктуры на территории, а также совокупность основных фондов жилищного хозяйства

непроизводственного назначения, предназначенных для проживания

б. совокупность технических, объемно-планировочных, санитарно-гигиенических, экономических и эстетических характеристик здания, обуславливающих его эксплуатационные качества.

в. свойство конструкций, элементов, узлов, здания в целом выполнять заданные функции в заданных режимах на любом этапе эксплуатации

5. Моральный износ здания – **это**

а. постепенное (во времени)

отклонение основных эксплуатационных показателей от современного уровня технических требований эксплуатации зданий и сооружений.

б. ухудшение технических и связанных с ними эксплуатационных показателей здания, вызванное объективными причинами.

в. восстановление утраченных характеристик строительных конструкций или их повышение с целью приведения в соответствие с изменившимися условиями эксплуатации

6. Срок службы – это

а. календарная продолжительность функционирования конструктивных элементов и здания в целом при условии осуществления мероприятий технического обслуживания и ремонта

б. государственная система регистрации и учета земельных участков и недвижимости

в. квалифицированная оценка проектов, технологических и технических решений, условий строительства, эксплуатации и переустройства зданий, причин возникновения дефектов

7. Экспертиза – это

а. квалифицированная оценка проектов, технологических и технических решений, условий строительства, эксплуатации и переустройства зданий, причин возникновения дефектов и повреждений

б. каждое отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиями, установленными нормативно – техническими документами

в. установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%)

8. Неисправность элемента здания – это

а. Событие, заключающееся в нарушении исправности в целом или части строительной конструкции вследствие влияния внешних воздействий, превышающих уровень, установленный нормативно-техническими требованиями.

б. Отрыв, расчленение на части, разделение сплошной конструкции на отдельные части под действием нагрузок и воздействий.

в. Состояние элемента, при котором им не выполняется хотя бы одно из заданных эксплуатационных требований.

9. Долговечность – это

а. Свойство объекта (элемента) сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта.

б. Характеристика прочности, долговечности, важности, основательности.

в. Несоответствие современным требованиям основных параметров здания, определяющих условия проживания, объем и качество предоставляемых услуг.

10. Дефект – это

а. каждое отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиями, установленными нормативно – техническими документами

б. установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%)

в. процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа

11. Вариант реконструкции балконов:

а) домоноличивание

б) подвеска стальных консольных балок

в) устройство стальных опорных столиков

г) установка стальных подкосов

д) установка ж.б. консольных балок

Часть 2. Практическое задание

1. Рассчитать амортизационные отчисления, производимые каждый год, определить величину износа после 10 лет эксплуатации здания и действительную стоимость здания, определить стоимость износа после капитального ремонта, если известно, что восстановительная стоимость здания 11708202 тыс. руб., норма амортизации - 1,7%, был произведен капитальный ремонт стоимостью 936657 тыс. руб
2. Выполнение схем внутренней канализации здания размером 18х36 м

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

Часть 1.

Тестовое задание № 5

1. Модернизация– это

- а. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания (количества и площади квартир, строительного объема и общей площади здания, вместимости или пропускной способности, назначения) в целях улучшения условий проживания, качества обслуживания, увеличения объема предоставляемых услуг.
- б. Улучшение качества и количества услуг, повышающих комфортность и экономичность эксплуатации зданий и сооружений: изменение планировочной структуры здания, секции, квартиры (перепланировка) в соответствии с современными требованиями комфортности и технологии эксплуатации объекта; оснащение недостающими инженерными системами, оснащение восстанавливаемых систем оборудованием и приборами новых поколений, отвечающих наиболее прогрессивным технологиям эксплуатации и требованиям комфортности.
- в. Процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа.

2. Повреждение конструкции– это

- а. Событие, заключающееся в нарушении исправности в целом или части строительной конструкции вследствие влияния внешних воздействий, превышающих уровень, установленный нормативно-техническими требованиями.
- б. Отрыв, расчленение на части, разделение сплошной конструкции на отдельные части под действием нагрузок и воздействий.
- в. отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиям, установленным нормативно-техническими документами.

3. Безотказность – это

- а. свойство строительного объекта (элемента) непрерывно сохранять работоспособность в течение некоторого времени
- б. каждое отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиями, установленными нормативно – техническими документами
- в. процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа

4. инженерные системы зданий – это

- а. внутренние сети и оборудование ресурса обеспечения, эксплуатационно – технической и массовой информации, сбора и складирования твердых отходов, перемещения людей, централизованных охранно-запорных систем
- б. Процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа.
- в. Комплекс научно производственных мероприятий обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания.

5. Надежность эксплуатационная – ЭТО

- а. свойство конструкций, элементов, узлов, здания в целом выполнять заданные функции в заданных режимах на любом этапе эксплуатации
- б. совокупность технических, объемно-планировочных, санитарно-гигиенических, экономических и эстетических характеристик здания, обуславливающих его эксплуатационные качества.
- в. Отрыв, расчленение на части, разделение сплошной конструкции на отдельные части под действием нагрузок и воздействий.

6. Текущий ремонт здания –это

- а. ремонт здания с целью восстановления исправности (работоспособности) его конструкций и инженерных систем для поддержания эксплуатационных показателей
- б. Процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа.
- в. Комплекс научно производственных мероприятий обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания.

7. Аварийно-восстановительные работы – это

- а. Работы, проводимые в зданиях и инженерных сетях, пострадавших в результате стихийных бедствий и техногенных повреждений. Включают в себя устранение небольших повреждений, ремонт и восстановление поврежденных зданий для временного использования, расчистку поврежденных зданий для временного использования, расчистку территорий, снос не подлежащих использованию зданий и сооружений.
- б. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания.
- в. Ремонт здания с целью восстановления исправности (работоспособности) его конструкции и инженерных систем для поддержания эксплуатационных показателей

8. Основной элемент жилого фонда – это

- а. Вся недвижимость, кроме земли.
- б. Здание, используемое для проживания.
- в. Жилая постройка во дворе большого здания.

9. Аэрация – это

- а. Организованный и управляемый воздухообмен в помещении или на территории застройки
- б. Установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%).
- в. Свойство объекта (элемента) сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта.

10. Техническое обследование – это

- а. определение технического состояния и эксплуатационных свойств конструктивных элементов зданий, соответствия их нормативными параметрами и режимам функционирования
- б. комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания
- в. Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ.

11. Вариант пристройки новых объемов в процессе реконструкции здания – это вариант:

- а) с опиранием на консольную раму
- б) с опиранием на консольную балку
- в) с опиранием на консольную плиту
- г) установка пристройки на фундамент из буронабивных свай
- д) установка пристройки на ленточные фундаменты

Часть 2. Практическое задание

1. Рассчитать общую потребность в жилой площади, определить средний размер жилищной обеспеченности (кол-во жилой площади на 1-го жителя), рост средней жилищной обеспеченности. Исходные данные: Наличие всей жилой площади к началу периода, тыс. м² 2350 Численность постоянно проживающего в городе населения, тыс. чел. 180 Всего семей в городе, тыс.: к началу перспективного периода к концу перспективного периода 75 105 в том числе из: 1-го чел. - 20; 2-х - 25; 3-х - 26; 4-х - 19; 5-ти и более - 15 Число квартир в городе к началу периода, тыс. 45 Условия расселения: - каждой семье - отдельную квартиру; - лица, не имеющие семьи, и бездетные семьи расселяются в однокомнатные квартиры; - проектируется следующий размер жилой площади на 1 жителя к концу перспективного периода, м²: а) на одного проживающего (одиночки) - 33 м² б) семья из 2-х чел. - 21 м²; в) семья из 3-х, 4-х, 5-ти и более чел. - 20 м². Для решения задачи необходимо заполнить таблицу

Состав семьи, чел	Число семей, тыс.	Число членов семьи, тыс. чел.	Средний размер жилищной	Жилая площадь, м ²
-------------------	-------------------	-------------------------------	-------------------------	-------------------------------

			обеспеченност и, м2		

2. Выполнение схем отопления зданий размером 24х48 м

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

Часть 1.

Тестовое задание № 6

1. Перепланировка – это

- а. Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ.
- б. Мероприятие, направленное на изменение планировочной структуры квартиры, секции и здания в целях модернизации.
- в. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания.

2. Ремонт здания – это

- а. Процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа.
- б. Комплекс научно производственных мероприятий обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания.
- в. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания.

3. Ветхость –это

- а. установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%)
- б. каждое отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиями, установленными нормативно – техническими документами
- в. процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износ

4. Кадастр городской – это

- а. государственная система регистрации и учета земельных участков и недвижимости

- б. календарная продолжительность функционирования конструктивных элементов и здания в целом при условии осуществления мероприятий технического обслуживания и ремонта
- в. квалифицированная оценка проектов, технологических и технических решений, условий строительства, эксплуатации и переустройства зданий, причин возникновения дефектов
- 5. Разрушение конструкции – это
 - а. отрыв, расчленение на части, разделение сплошной конструкции на отдельные части под действием нагрузок и воздействий
 - б. Работы, проводимые в зданиях и инженерных сетях, пострадавших в результате стихийных бедствий и техногенных повреждений. Включают в себя устранение небольших повреждений, ремонт и восстановление поврежденных зданий для временного использования, расчистку поврежденных зданий для временного использования, расчистку территорий, снос не подлежащих использованию зданий и сооружений.
- В. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания.
- 6. Техническое обслуживание – это
 - а. комплекс мероприятий, связанных с управлением процессами эксплуатации зданий
 - б. ремонт здания с целью восстановления исправности (работоспособности) его конструкций и инженерных систем для поддержания эксплуатационных показателей
 - в. Процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа.
- 7. Переустройство здания – это
 - а. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания (количества и площади квартир, строительного объема и общей площади здания, вместимости или пропускной способности, назначения) в целях улучшения условий проживания, качества обслуживания, увеличения объема предоставляемых услуг.
 - б. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания.
 - в. Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ.
- 8. Комфортность – это
 - а. Характеристика прочности, долговечности, важности, основательности.
 - б. Наиболее благоприятные условия для жизнедеятельности людей, благоустроенность и уют жилищ, оптимальное соотношение параметров микроклимата (температуры, относительной влажности, воздухообмена).

в. Изменение планировочной структуры здания, секции, квартиры (перепланировка) в соответствии с современными требованиями комфортности и технологии эксплуатации объекта;

9. Реконструкция здания – это

- а. комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания
- б. Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ.

В. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания.

10. Жилой фонд – это

- а. совокупность жилых зданий и их инженерной инфраструктуры на территории, а также совокупность основных фондов жилищного хозяйства непроизводственного назначения, предназначенных для проживания
- б. совокупность технических, объемно-планировочных, санитарно-гигиенических, экономических и эстетических характеристик здания, обуславливающих его эксплуатационные качества.

в. свойство конструкций, элементов, узлов, здания в целом выполнять заданные функции в заданных режимах на любом этапе эксплуатации

11. Способы усиления и разгрузки ленточных фундаментов – это ...

- а) устройство ж.б. обоймы
- б) передача нагрузки на буронабивные сваи, расположенные вне здания
- в) устройство монолитной обоймы
- г) уширение фундамента
- д) передача нагрузки на выносные опоры

Часть 2. Практическое задание

1. Определить количество тепла, проходящего через единицу площади за 1 час кирпичной, железобетонной, шлакобетонной стен, если толщина стен соответственно: 0,32 м, 0,2 м и 0,25 м

2. Выполнение схем вентиляции зданий размером 30х70 м

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

Часть 1.

Тестовое задание № 7

1. Неисправность элемента здания – это

- а. Событие, заключающееся в нарушении исправности в целом или части строительной конструкции вследствие влияния внешних воздействий, превышающих уровень, установленный нормативно-техническими требованиями.
 - б. Орыв, расчленение на части, разделение сплошной конструкции на отдельные части под действием нагрузок и воздействий.
 - в. Состояние элемента, при котором им не выполняется хотя бы одно из заданных эксплуатационных требований.
2. Долговечность – это
- а. Свойство объекта (элемента) сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта.
 - б. Характеристика прочности, долговечности, важности, основательности.
 - в. Несоответствие современным требованиям основных параметров здания, определяющих условия проживания, объем и качество предоставляемых услуг.
3. Дефект – это
- а. каждое отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиям, установленными нормативно – техническими документами
 - б. установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%)
 - в. процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа
4. Капитальный ремонт – это
- а. ремонт с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, а также улучшения эксплуатационных показателей
 - б. комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания
 - в. Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации,
5. Реновация –это
- а. процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа
 - б. государственная система регистрации и учета земельных участков и недвижимости
 - в. календарная продолжительность функционирования конструктивных элементов и здания в целом при условии осуществления мероприятий технического обслуживания и ремонта
6. Усиление конструкций – это
- а. восстановление утраченных характеристик строительных конструкций или их повышение с целью приведения в соответствие с изменившимися условиями эксплуатации

б. определение технического состояния и эксплуатационных свойств конструктивных элементов зданий, соответствия их нормативными параметрами и режимам функционирования

в. комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания

7. Модернизация – это

а. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания (количества и площади квартир, строительного объема и общей площади здания, вместимости или пропускной способности, назначения) в целях улучшения условий проживания, качества обслуживания, увеличения объема предоставляемых услуг.

б. Улучшение качества и количества услуг, повышающих комфортность и экономичность эксплуатации зданий и сооружений: изменение планировочной структуры здания, секции, квартиры (перепланировка) в соответствии с современными требованиями комфортности и технологии эксплуатации объекта; оснащение недостающими инженерными системами, оснащение восстанавливаемых систем оборудованием и приборами новых поколений, отвечающих наиболее прогрессивным технологиям эксплуатации и требованиям комфортности.

в. Процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа.

8. Повреждение конструкции – это

а. Событие, заключающееся в нарушении исправности в целом или части строительной конструкции вследствие влияния внешних воздействий, превышающих уровень, установленный нормативно-техническими требованиями.

б. Отрыв, расчленение на части, разделение сплошной конструкции на отдельные части под действием нагрузок и воздействий.

в. отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиям, установленным нормативно-техническими документами.

9. Безотказность – это

а. свойство строительного объекта (элемента) непрерывно сохранять работоспособность в течение некоторого времени

б. каждое отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиям, установленными нормативно – техническими документами

в. процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа

10. Инженерные системы зданий – это

а. внутренние сети и оборудование ресурс обеспечения, эксплуатационно – технической и массовой информации, сбора и складирования твердых отходов, перемещения людей, централизованных охранно-запорных систем

б Процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа. в Комплекс научно производственных мероприятий обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания.

11. Вариант заделки трещин в кирпичных стенах при реконструкции зданий – это вариант с ...

- а) вставкой простых кирпичных замков
- б) инъектированием цементного раствора
- в) установкой стальных скоб
- г) натяжными болтами по полосовым стальным накладкам
- д) вставкой кирпичных замков с металлическими якорями

Часть 2. Практическое задание

1. Определить, какое количество тепла проходит через окно с тройным остеклением за 3 часа. Разность температур на внутренней и наружной поверхности окна составляет 150С. Площадь окна 2,5 м², толщина воздушных прослоек составляет 20 мм.

2. Выполнение схем газоснабжения зданий размером 24х50 м

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №8

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

Часть 1.

Тестовое задание № 8

1. ... – это комплекс работ по восстановлению или улучшению качеств конструкций, сопровождаемой перепланировкой, приводящей иногда к смене функций, изменением объема и внешнего облика здания.

- а) реставрация
- б) капитальный ремонт
- в) реконструкция
- г) модернизация
- д) консервация

2. Капитальность здания – это характеристика:

- а) долговечности
- б) основательности
- в) прочности
- г) важности
- д) стоимости

3. Показатель долговечности зданий:

- а) срок службы до первого капитального ремонта
- б) срок службы до первого текущего ремонта

в) межремонтный срок

г) срок службы

д) средний срок службы

4. Переустройство здания – это комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения:

а) реконструкции

б) капитального ремонта

в) аварийно-восстановительных работ

г) реставрации

д) модернизации

5. Ветхость – это установленная оценка технического состояния здания, соответствующая установленному уровню физического износа здания; %:

а) 40-50%

б) 20-40%

в) 60-80%

г) более 80%

д) 50%

6. Технические меры по содержанию памятников истории и архитектуры – это:

а) установка маяков и реперов, контролирующих возникновение деформаций

б) нормализация влажностного режима

в) организация охраны памятников

г) организация численности работников, которые трудятся на них

д) нормализация теплового режима

7. Схема устройства и размещения мансарды – это мансарда: ...

а) с горизонтальными и наклонными участками потолка

б) внутренним водоотводом

в) расположением в створе наружных стен

г) наружным водоотводом

д) с выходом за границы наружных стен

8. Вечную мерзлоту под фундаментом здания, показанного на схеме, можно сохранить, ...

а) искусственно охлаждая грунт

б) подсыпая грунт

в) заменяя грунт

г) цементируя грунт

д) сооружая подполье и технический этаж

9. Перепланировка – это мероприятия, направленные на:

а) изменение планировочной структуры здания в целях модернизации

б) замена конструктивных несущих элементов

в) изменение планировки секции дома

г) кардинальное изменение планировки структуры квартиры

д) частичная перепланировка

10. Трещинообразование в несущих стенах здания вызвано...

а) наличием слабого грунта под средней частью здания

б) отсутствием осадочного шва

- в) слабым грунтом у торца здания
- г) обширной выемкой грунта вблизи здания
- д) строительством многоэтажного дома вблизи с малоэтажным зданием

11. Вариант усиления и разгрузки ленточных фундаментов при реконструкции – это ...

- а) с передачей нагрузки на выносные опоры
- б) заменой наружных рядов кладки
- в) с устройством ж.б. обоймы
- г) уширение подошвы фундамента
- д) с устройством стальной обоймы

Часть 2. Практическое задание

1. Во сколько раз уменьшится прохождение тепла через стену из кирпича толщиной 15 см после того, как наружная поверхность стены была покрыта известковой штукатуркой. Толщина слоя штукатурки 1 см

2. Выполнить схему лестничных и переносных подъемников

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

Часть 1.

Тестовое задание № 9

1. Увеличить размеры квартир при модернизации панельных зданий поперечно-стеновой схемы со смешанным шагом можно, ...

- а) пристраивая эркеры
- б) убирая продольные стены
- в) частично убирая поперечные стены
- г) убирая межкомнатные перегородки
- д) пристраивая дополнительный продольный пролет

2. Конструктивное решение надстроек при реконструкции здания:

- а) без изменения конструктивной схемы здания
- б) обычная надстройка
- в) с изменением конструктивной схемы
- г) надстраиваемый объем уже реконструируемого здания
- д) ненагружающая надстройка

3. Реставрационные работы – это ...

- а) усиления фундаментов
- б) замена плоских крыш мансардами
- в) восстановление кирпичной кладки
- г) восстановление уже реставрируемого здания

- д) восстановление нарушенной гидроизоляции
4. Размещение новых учреждений инфраструктуры при реконструкции:
- а) только на первых этажах
 - б) в помещения, обращенных к магистралям по всей высоте дома
 - в) встроенных с образованием пассажа при перекрытии переулка
 - г) в первых этажах со стороны только магистрали
 - д) в первых этажах и крытом дворе
5. Вариант реконструкции балконов – это вариант с ...
- а) с установкой ж.б. консольных балок
 - б) подвеской стальных консольных балок
 - в) домоноличиванием
 - г) устройство стальных опорных столиков
 - д) с заменой консольной балочной плиты на балочную
6. Деформация зданий и сооружений, возводимых на вечномёрзлых грунтах, вызвана ...
- а) пучением грунта при сезонном промерзании
 - б) глобальным потеплением климата
 - в) увеличением количества осадков
 - г) потерей несущей способности из-за протаивания грунта под зданием
 - д) снижением прочности из-за ползучести грунта
7. Вариант усиления деревянных балок перекрытия при реконструкции здания – это вариант с помощью ...
- а) увеличения сечений балок с накладками пластинами
 - б) деревянных протезов
 - в) металлических протезов
 - г) пристенного прогона
 - д) устройство горизонтальных стяжных устройств
8. Вариант заделки трещин в кирпичных стенах при реконструкции зданий, показанной на схеме – это с...
- а) инъектированием цементным раствором;
 - б) установкой стальных накладок
 - в) вставкой кирпичных замков с натяжными болтами
 - г) установкой стальных скоб
 - д) устройством простых кирпичных замков
9. Модернизация – это...
- а) изменение планировочной структуры здания
 - б) изменение планировочной структуры квартиры
 - в) капитальный ремонт
 - г) оснащение здания и помещений оборудованием и приборами нового поколения
 - д) улучшение качества и количества услуг, повышающих комфортность здания
10. Фундамент из бутовой кладки при его реконструкции пришлось усилить из-за ...

- а) изменения отметки пола
- б) вымывания раствора из швов кладки
- в) выпадения отдельных камней
- г) снижение морозостойкости
- д) высокого уровня грунтовых вод

11. Усиление кирпичных простенков с помощью устройства ...

- а) стальной обоймой с соотношением сторон 2:1
- б) стальной обоймой с соотношением сторон 1:2
- в) устройство сердечника из ж.б. с гибкой арматурой
- г) устройство сердечника из ж.б. с жесткой арматурой
- д) устройство ж.б. обоймы

Часть 2. Практическое задание

1. Произвести обследовательские работы 2 этажного здания, общей площадью 240 м², высота этажа 2,8 м
2. Выполнить схему организации движения для инвалидов

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

Часть 1.

Тестовое задание № 10

1. Трещинообразование в несущих стенах реконструируемого здания вызвано:
 - а) обширной выемкой вблизи здания
 - б) отсутствием осадочного шва
 - в) слабым грунтом под средней частью здания
 - г) строительством многоэтажного дома рядом с малоэтажным
 - д) слабым грунтом у торца здания
2. Какая схема планировки жилого дома, подлежащего реконструкции, представлена на рисунке:
 - а) галерейная
 - б) секционная массовой застройки с односторонним освещением
 - в) коридорная
 - г) секционная массовой застройки с двусторонним освещением
 - д) с беспорядочным расположением
3. Конструктивное решение надстройки здания при его реконструкции:
 - а) ассиметричная надстройка

- б) надстройка на самостоятельных опорах системы фламинго
 - в) изменение конструктивной схемы здания
 - г) сохранение конструктивной схемы надстраиваемого этажа
 - д) надстраиваемый объем уже реконструируемого здания
4. Наименее трудоемка при модернизации планировки квартир конструктивная схема ...
- а) перекрестно-стенная с малым шагом поперечных стен
 - б) поперечно-стенная со смешанным шагом поперечных стен
 - в) продольно-стенная
 - г) перекрестно-стенная со смешанным шагом поперечных стен
 - д) поперечно-стенная с большим шагом поперечных стен
5. Способы усиления и разгрузки ленточных фундаментов:
- а) уширение подошвы ж.б. балками
 - б) устройство ж.б. обоймы
 - в) передача нагрузки на сваи
 - г) передача нагрузки на выносные опоры
 - д) уширение подошвы фундамента стальными балками
6. Схема устройства мансарды:
- а) в чердачном пространстве с внутренним водоотводом
 - б) с использованием чердачного пространства
 - в) на половине чердачного пространства
 - г) устройство мансарды в двух уровнях
 - д) с наружным водостоком
7. ... – это совокупность мероприятий, которые укрепляют памятники архитектуры и защищают их от разрушения и, кроме того, допускают внесение изменений или дополнений, необходимых для сохранения памятников.
- а) модернизация
 - б) капитальный ремонт
 - в) реставрация
 - г) консервация
 - д) реконструкция
8. Трещинообразование в несущих стенах реконструируемого здания вызвано:
- а) обширной выемкой грунта вблизи здания
 - б) отсутствием осадочного шва
 - в) слабым грунтом под средней частью здания
 - г) пристройкой к дому зданий большей этажности
 - д) слабым грунтом у торца здания
9. Вариант заделки трещин в кирпичных стенах при реконструкции зданий – это вариант с ...
- а) вставкой кирпичных замков с металлическими якорями
 - б) натяжными болтами по полосовым стальным накладкам
 - в) установкой стальных скоб
 - г) вставкой простых кирпичных замков

- д) инъектированием цементного раствора
10. Объемно-планировочная схема общественного здания, подлежащего реконструкции:
- а) анфиладная планировка
 - б) планировка на основе главного помещения
 - в) с двухсторонним коридором и рекреациями
 - г) с односторонним коридором
 - д) планировка на основе главного помещения с внутренними опорами
11. Реконструкция балкона:
- а) с заменой консольной балочной плиты на балочную
 - б) с подвеской стальных консольных балок
 - в) с установкой стальных подкосов
 - г) установкой ж.б. консольной балки
 - д) с сохранением расчетной схемы балконной плиты

Часть 2. Практическое задание

1. Эксплуатация мастичной кровли «Кровлелит», имеющей срок службы 15 лет, связана со следующими затратами, руб./м²:

- стоимость материала конструкции 50
- стоимость планового ремонта 200
- стоимость аварийного ремонта с минимальным восстановлением эксплуатационных свойств кровли 180
- стоимость затрат, связанных с ликвидацией последствий протечек кровли 890

Допустимая частота отказов кровли 0,04 1/год. Требуется выбрать межремонтный период, обеспечивающий требуемый уровень надежности кровли и наименьшие приведенные затраты, связанные с ее обеспечением

2. Запроектировать генеральный план аэропорта размером 1800x2000 м

6.3. Пакет экзаменатора

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнения задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания:
 - * ознакомление с заданием и планирование работы;
 - * получение информации;
 - * подготовка продукта;

* рефлексия выполнения задания и коррекция подготовительного продукта перед сдачей.

**Показатели оценки результатов освоения программы
профессионального модуля**

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Тестовое задание №1	ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния. Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов зданий Документация для разработки проекта реконструкции здания Основные способы усиления конструкций Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при их реконструкциях Информация, подобранная из различных источников в соответствии с заданной темой
1	ПК 4.3. Выполнять диагностику и оценку технического состояния	Определение теплоизоляционных способностей

	отдельных конструктивных элементов здания ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ограждающей конструкции. Определение средней температуры в помещении Анализ инноваций в области профессиональной деятельности Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуацией
2	ПК 4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Расчет освещенность помещения Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией
Тестовое задание №2	ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности	Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию. Аппаратура, приборы и методы контроля

	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	состояния. Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов зданий Документация для разработки проекта реконструкции здания Основные способы усиления конструкций Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при их реконструкции Информация, подобранная из различных источников в соответствии с заданной темой
3	ПК 4.6. Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Расчет основных характеристик диспетчерских служб Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуацией

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
4	ПК 4.5. Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Схема расположения вокзалов Железнодорожный вокзал Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией
Тестовое задание №3	ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности	Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживания. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния.

	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов зданий Документация для разработки проекта реконструкции здания Основные способы усиления конструкций Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при их реконструкции Информация, подобранная из различных источников в соответствии с заданной темой
5	ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Факторы, вызывающие износ здания Оценка собственного продвижения, личностного развития

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
6	ПК 4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устройство вводов в здание, водомерные узлы Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией
Тестовое задание №4	ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния. Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов зданий Документация для разработки проекта реконструкции здания

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Основные способы усиления конструкций Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при их реконструкции Информация, подобранная из различных источников в соответствии с заданной темой
7	ПК 4.2. Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Факторы, вызывающие износ здания Оценка собственного продвижения, личностного развития
8	ПК 4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	Основные элементы, оборудование, устройство выпусков, дворовая канализационная сеть Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией

	государственном и иностранном языках	
Тестовое задание №5	ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния. Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов зданий Документация для разработки проекта реконструкции здания Основные способы усиления конструкций Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при их реконструкции Информация, подобранная из различных источников в соответствии с заданной темой
9	ПК 4.6. Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий	Определение сроков службы здания Анализ инноваций в области профессиональной деятельности

	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуацией
10	ПК4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Классификация систем отопления. Назначение санитарно-технических устройств Оборудование, арматура и приборы систем отопления Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией

Тестовое задание №6	ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния. Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов зданий Документация для разработки проекта реконструкции здания Основные способы усиления конструкций Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при их реконструкции Информация, подобранная из различных источников в соответствии с заданной темой
11	ПК 4.3. Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов здания ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Определение температуры и влажности воздуха в помещении. Анализ инноваций в области профессиональной деятельности Оценка эффективности и качества

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выполнения согласно заданной ситуацией
12	ПК 4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Основные типы вентиляции. Классификация систем вентиляции Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией
Тестовое задание №7	ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния. Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов зданий

	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Документация для разработки проекта реконструкции здания Основные способы усиления конструкций Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при их реконструкциях Информация, подобранная из различных источников в соответствии с заданной темой
13	ПК 4.3. Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов здания ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Определение температуры и влажности воздуха в помещении. Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуацией

14	ПК 4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оборудование, приборы и арматура, схемы разводки внутридомовых газовых сетей Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией
Тестовое задание №8	ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния. Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов зданий Документация для разработки проекта реконструкции здания Основные способы усиления конструкций Техника безопасности при разборе зданий и

		сооружений при их реконструкциях Информация, подобранная из различных источников в соответствии с заданной темой
15	ПК 4.3. Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов здания ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определение температуры и влажности воздуха в помещении. Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуацией
16	ПК 4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Специальные места для посадки и высадки пассажиров. Размеры перронов Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией

	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Тестовое задание №9	ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния. Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов зданий Документация для разработки проекта реконструкции здания Основные способы усиления конструкций Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при их реконструкции Информация, подобранная из различных источников в соответствии с заданной темой

17	ПК 4.3. Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов здания ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оформление документов по учету технического состояния зданий Оформление документации по результатам общего осмотра зданий. Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуацией
18	ПК 4.6. Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организации движения для инвалидов Правила конструирования железнодорожных вокзалов Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями
Тестовое задание №10	ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по	Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию. Аппаратура, приборы и методы контроля

	обеспечению их безопасности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	состояния. Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов зданий Документация для разработки проекта реконструкции здания Основные способы усиления конструкций Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при их реконструкции Информация, подобранная из различных источников в соответствии с заданной темой
19	ПК 4.2. Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Определение сроков службы здания Анализ инноваций в области профессиональной деятельности
20	ПК 4.5. Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Генеральный план Общий вид аэровокзального комплекса Оценка эффективности и качества выполнения

	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	согласно заданной ситуацией
Устное обоснование результатов работы		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности	Организация работ при диагностике технического состояния конструктивных элементов Методы диагностики технического состояния конструктивных элементов	
ПК 4.2. Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений	Организация работы по технической эксплуатации Нормативно-техническая документация по технической эксплуатации зданий и сооружений	
ПК 4.3. Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных	Планирования работы по технической эксплуатации	

конструктивных элементов здания	конструкций и инженерного оборудования зданий Мероприятия по эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	
ПК 4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов	Мероприятий технического состояния зданий в практической ситуации Организация работы по оценке технического состояния и реконструкции зданий Планирования работы при осуществлении мероприятий технического состояния и реконструкции зданий	
ПК 4.5. Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий	Мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок(осмотров) Организация работ по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов	
ПК 4.6. Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение диспетчерского и аварийного обслуживания гражданских зданий Взаимодействие с рабочим персоналом организации при проведении обмеров,	

	вскрытий, ремонтных работ для определения характера, объемов, технологии ремонта, необходимых материалов и оборудования	
--	---	--

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Ананьин, М. Ю. Реконструкция зданий. Модернизация жилого многоквартирного здания: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18103-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534287> (дата обращения: 22.01.2025).

О-2. Оценка технического состояния зданий : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 286 с. ISBN-онлайн: 978-5-16-102297-9 Текст электронный//URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=415590>

О-3. Перминов, Д. А. Диагностика и реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие / Д. А. Перминов. — Симферополь : КФУ им. В.И. Вернадского, 2023. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345182> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1 Маилян, Л.Р. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики: учебник / Л.Р. Маилян. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 687 с.

Д-2. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К. Соколов. – М.: ИЦ Академия, 2011. – 528 с.

Д-3. Сетков, В.И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: учебник / В.И. Сетков, Е.П. Сербин. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 444 с.

Д-4. Гаврилов, Д.А. Проектно-сметное дело: учебное пособие / Д.А. Гаврилов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 352 с.: ил. – (ПРОФИль).

Д-5. Маклакова, Т.Г. Конструкции гражданских зданий: учебник / Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова. – М.: Изд-во АСВ, 2012. – 296 с.

Д-6. ГОСТ 31937-2024 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния (Принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 29 февраля 2024 г. № 170-П) (Текст : электронный // URL: <https://www.nep.expert/docs/dokument/ГОСТ%2031937-2024.pdf>

Д-7. СП 13-102-2003 Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений. Принят и рекомендован к применению в качестве нормативного документа в Системе нормативных документов в строительстве постановлением Госстроя России от 21 августа 2003 г. N 153 Текст: электронный // URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200034118>

Д-8. СП 48.13330.2019 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004*. Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 декабря 2019 г. N 861/пр и введен в действие с 25 июня 2020 г.: Текст : электронный // URL: <https://meganorm.ru/Index2/1/4293722/4293722445.htm>

Д-9. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (с Изменением N 1). Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 30 июня 2012 г. N 265 и введен в действие с 1 июля 2013 г. Текст: электронный/ URL: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293799/4293799306.pdf>

Д-10. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. (Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*). Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. N 1034/пр. и введен в действие с 1 июля 2017 г. Текст: электронный. // URL: <https://rkc56.ru/attach/orenburg/docs/kodeks/SP-42-13330-2016-Svod-pravil-Gradostroitelstvo.pdf>.

Д-11. СП 30.13330.2020 Внутренний водопровод и канализация зданий. (Актуализированная редакция СНиП 2.04.01-85*)/ Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. N 920/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г.

Текст: электронный. // URL: <https://fkr-spb.ru/sites/default/files/docs/Podriadchikam/Ingener>

Д-12. СП 124.13330.2012 Тепловые сети (Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003); Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 30 июня 2012 г. N 280 и введен в действие с 1 января 2013 г. Текст: электронный. // URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200095545>

Д-13. СП 60.13330.2020 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. (Актуализированная редакция СНиП 41-01-2003) Утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 968/пр и введен в действие с 17 июня 2017 г. Текст: электронный. // URL: <https://контур.рф/upload/СП%2060.13330.2020.pdf>

Д-14. СП 73.13330.2016. Внутренние санитарно-технические системы зданий. Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г N 921/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст: электронный. // URL: <https://docs.cntd.ru/document/456029018>

Д-15. СП 368.1325800.2017 Здания жилые Правила проектирования капитального ремонта Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 25 ноября 2017 г. N 1582/пр и введен в действие с 26 мая 2018 г. Текст: электронный. // URL: <https://docs.cntd.ru/document/550965733>

Д-16. ВСН 53-86(р) Правила оценки физического износа жилых зданий. Утверждены приказом Государственного комитета по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР от 24 декабря 1986 г. N 446 Текст: электронный// URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=66281>

Д-17. ВСН 57-88(р) Положение по техническому обследованию жилых зданий. Утверждены приказом Государственного комитета по архитектуре и градостроительству при Госстрое СССР от 6 июля 1988 г. № 191 Текст: электронный// URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200000435>

Д-18. ВСН 58-88(р) Положение об организации, проведении реконструкции, ремонта и технического обследования жилых зданий объектов коммунального хозяйства и социально-культурного назначения. Утверждены Приказом Госкомархитектуры РФ при Госстрое СССР от 23 ноября 1988 г. N 312 Текст: электронный// URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=46263>

Д-19. Методика по разработке и применению нормативов сметной прибыли при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства (в ред. Приказа Минстроя РФ от 22.04.2022 N 317/пр) Текст: электронный./URL/: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=449670>

Д-20. Методика составления сметы контракта, предметом которого являются строительство, реконструкция объектов капитального строительства (утверждена приказом Минстроя России от 23 декабря 2019 г. № 841/пр)(с изменениями на 14 июня 2022 года); Текст: электронный // URL: <https://docs.cntd.ru/document/564162530>

Приложение 1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Ф.И.О. _____

Обучающийся на ____ курсе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений освоил программу профессионального модуля ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов в объеме ____ часов с «____» _____ 20__ года по «____» _____ 20__ года.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля.

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Формы промежуточной аттестации	Оценка

Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да/нет)	Если нет, то что обучающийся должен сделать дополнительно (с указанием срока)

Результат оценки: вид профессиональной деятельности

«____» _____ 20__ год

Подписи членов экзаменационной комиссии

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Приложение 2. Экзаменационная ведомость

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ
ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Профессиональный модуль **ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации зданий и сооружений**

_____ курс _____ группа

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Итог экзамена (квалификационного)

Время проведения «___» _____ 20__ г.

Всего часов на проведение _____ час. _____ мин.

Подписи экзаменаторов

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Дополнение и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по профессиональному модулю _____

В комплекте КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № ____)

Председатель ЦК _____ / _____ /

Приложение 8.5

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по профессиональному модулю

***ПМ.05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта
капитального строительства***

Программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчики:ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Е.В. Моисеенко

(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:Отдел архитектуры и градостроительстваадминистрации г.Черемхово»

(место работы)

ведущий специалист

(занимаемая должность)

И.А. Середкина

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ
 - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВАЗНАНИЙ
 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРИТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 4.1. Задания для текущего контроля МДК 05.01. Выполнение технологического сопровождения информационного моделирования объекта капитального строительства (6 семестр)
 - 4.2. Задания для оценки освоения МДК 05.01. Выполнение технологического сопровождения информационного моделирования объекта капитального строительства (6 семестр)
 5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ
 - 5.1. Формы и методы оценивания
 - 5.2. Учебная практика
 - 5.3. Производственная практика
 6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)
 - 6.3. Паспорт
 - 6.4. Задание для экзаменуемого
 - 6.3. Пакет экзаменатора
 - Приложение 1. Формы оценочных ведомостей
 - Приложение 2. Оценочная ведомость по профессиональному модулю
 - Приложение 3. Экзаменационная ведомость
- ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.2. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Форма проведения экзамена: теоретические вопросы в форме теста и решение профессиональных заданий

2.3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 05.01. Выполнение технологического сопровождения информационного моделирования объекта капитального строительства	Дифференцированный зачет	- практические работы - проверка самостоятельной работы студентов - вопросы
УП.04 Учебная практика	Дифференцированный зачет	отчет

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ).

3.1. Профессиональные и общие компетенции.

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 5.1 Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной	- анализирует новые версии программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС; - адаптирует настройки программного обеспечения под стандарты и регламенты

модели объекта капитального строительства в организации	применения технологий информационного моделирования ОКС в организации;
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- формирует предложения для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; - обеспечивает техническую поддержку процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС; - распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	- грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - применяет средства профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на иностранном языке.
ПК 5.2 Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и без данных для информационного моделирования в соответствии с заданием ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализирует задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС; - выполняет наполнение электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС; - формирует компонент информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки; - тестирует созданные компоненты в задачах информационного моделирования ОКС; - наполняет библиотеки компонентами информационных моделей ОКС для многократного использования; - распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - применяет средства профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на иностранном языке.
ПК 5.3 Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач	- анализирует задания на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС;

формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования	- разрабатывает и согласовывает алгоритмы автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком; - реализует алгоритм средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения; - адаптирует интерфейса программы информационного моделирования ОКС под задачи пользователя; - составляет инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС; - выявляет малоэффективные участки автоматизации информационного моделирования ОКС; - формирует предложения по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС; -
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач);

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует; - оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- применяет средства профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на иностранном языке
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

**Профессиональные компетенции, для проверки которых используется
производственная практика**

Экспертный лист оценки практики

Адаптация и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения ТИМ ОКС в организации		
	выполнил	не выполнил
<i>Показатели оценки профессиональных компетенций</i>		
- Адаптация настроек программного обеспечения в соответствии с требованиями стандартов и регламентов применения ТИМ ОКС в организации; - Формирование предложений для разработки и обновления стандартов и регламентов применения ТИМ ОКС в организации; - Техническая поддержка процесса разработки и подготовки печати технической документации, формируемой на основе объектно-ориентированной модели, информационной модели ОКС		
Подготовка контента электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования ОКС в соответствии с техническим заданием		
- Анализ задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС; - Наполнение электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС; - Формирование компонентов информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки; - Тестирование созданных компонентов в задачах информационного моделирования ОКС		

Автоматизация и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования

- Анализ заданий на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС;
- Разработка и согласование с заказчиком алгоритма автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС;
- Реализация алгоритма средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения;
- Адаптация интерфейса программы информационного моделирования ОКС под задачи пользователей;
- Составление инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС;
- Выявление малоэффективных участков автоматизации информационного моделирования ОКС;
- Формирование предложений по оптимизации решения задач автоматизации информационного моделирования ОКС.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Тестовые задания для контроля качества знаний по МДК 05.01. Информационное моделирование в строительстве:

Вариант №1

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс): _____

При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Время выполнения 40 минут

1. ... 2. ... 3. 10. ...

Бланк ответов

[illegible]

Количество баллов	Оценка
-------------------	--------

Вариант №2

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс): _____

При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Время выполнения 40 минут

1. ... 2. ... 3. 10. ...

Бланк ответов

[illegible]

Количество баллов _____ Оценка _____

Критерии оценивания результатов контроля качества знаний: за каждое правильно выполненное задание обучающийся получает 1 балл, максимальное количество баллов 10.

Процент результативности (правильных ответов)	Отметка
85-100%	5 (отлично)
75-84%	4 (хорошо)
65-74%	3 (удовлетворительно)
менее 50%	2 (неудовлетворительно)

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.4. Задания для текущего контроля МДК 05.01. Информационное моделирование в строительстве (6 семестр)

Ответить на вопросы:

1. BIM на государственном уровне.
2. Действующая нормативная база для проектирования по технологии информационного моделирования. Требования экспертиз.
3. Основные понятия: определение BIM, положения объектно-ориентированного подхода в проектировании по технологии информационного моделирования.
4. Концепция BIM-стандарта организации и ТИМ-должности.
5. Взаимодействие BIM-инструментов: концепция BIM, примеры отечественных комплексов программного обеспечения, реализующих технологию информационного моделирования.
6. Стили: назначение и особенности применения.
7. Правила подрезки и сопряжения объектов.
8. Возможности армирования конструкций: автоматизированного, отдельными стержнями.
9. Сечения балок и колонн. Редактор профилей. Каталоги.
10. Сборка: определение, назначение, положение и взаимодействие с общей моделью.
11. Информация о проекте, участке, здании: заполнение, создание, возможности управления поворотом здания при экспорте в IFC.
12. Назначение инструмента «Спецификации».
13. Основные команды и ключевое различие между ними.
14. Подсчет количества в спецификации.
15. Группировка и сортировка спецификации.
16. Легенды: назначение и ключевое различие со спецификациями.
17. Границы листа. Стили оформления.
18. Получение чертежей на основе модели: основные инструменты.

19. Основные методы настройки видимости и параметров отображения компонентов модели на виде чертежа.
20. Инструменты аннотирования: автоматические, графические.
21. Поддерживаемые форматы импорта, основное назначение и применение форматов.
22. Команда и инструмент для вставки трехмерной модели в общую информационную модель.
23. Алгоритм добавления в проект объекта из модели IFC-формата.
24. Импорт из формата DWG/PDF. Правила, рекомендации и возможности.
25. Экспорт чертежей: возможности и основные методы.

4.5. Задания для оценки освоения МДК 05.01. Э Информационное моделирование в строительстве (6 семестр)

Вариант 1.

1. Начальная точка жизненного цикла АИС..

- 1) проектирование АИС;
- 2) принятие решения о создании АИС;
- 3) ввод АИС в эксплуатацию.

2. Жизненный цикл АИС заканчивается...

- 1) вводом АИС в эксплуатацию;
- 2) сопровождением;
- 3) выводом АИС из эксплуатации.

3. Международный стандарт, в котором описывается жизненный цикл АИС обозначается...

- 1) ISQ/IEC 12200;
- 2) ISO/IEC 12207;
- 3) SO/ICE 12207.

4. Правильное разделение процессов жизненного цикла АИС...

- 1) подготовительные, основные и заключительные;
- 2) планирование, проектирование и эксплуатация;
- 3) основные, вспомогательные и организационные.

5. Основным процессом жизненного цикла АИС является...

- 1) разработка;
- 2) управление конфигурацией;
- 3) обучение разработчиков.

6. Инструментарий информационной технологии - ...

- 1) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме;
- 2) это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- 3) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для

обработки данных;

4) это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала;

5) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем,

предназначенных для создания и использования информационных ресурсов;

6) это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.

7. К инструментарию информационной технологии относятся...

1) клавиатурный тренажер;

2) системы управления коммическим кораблем;

3) системы управления базами данных.

8. Продолжите предложение: техническое обеспечение ...

1) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы,

инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти;

2) содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового

коллектива;

3) определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках;

4) подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и

программ для реализации задач информационной системы;

5) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.

9. Продолжите предложение: правовое обеспечение ...

1) подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и

программ для реализации задач информационной системы;

2) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы;

3) содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового

коллектива;

4) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы,

инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти;

5) определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках

10. К инструментарию информационной технологии относятся....

1) клавиатурный тренажер;

2) системы управления коммическим кораблем;

3) настольные издательские системы.

Вариант 2.

1. Информационная технология (ИТ) - ...

- 1) это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала
- 2) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения
в материальной или в нематериальной форме
- 3) это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель
- 4) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для
обработки данных
- 5) это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи

данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления

- 6) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов

2. Управляющие системы...

- 1) вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий
- 2) выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию
- 3) вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.
- 4) производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.

3. Компьютеризированный телефонный справочник является:

- 1) разомкнутой информационной системой
- 2) замкнутой информационной системой

4. Продолжите предложение: программное обеспечение ...

- 1) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы
- 2) определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках
- 3) подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы
- 4) содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри
трудового
коллектива

- 5) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы,

инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти

5. Информационная система (ИС) - ...

- 1) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов

- 2) это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель
- 3) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных
- 4) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме
- 5) это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала
- 6) это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

6. Интеллектуальные системы...

- 1) вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение
- 2) производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных
- 3) выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию
- 4) вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий

7. Информационные системы управления технологическими процессами предназначены для...

- 1) для автоматизации функций управленческого персонала
- 2) для автоматизации функций производственного персонала
- 3) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
- 4) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

8. Информационная система по продаже авиабилетов является:

- 1) разомкнутой информационной системой
- 2) замкнутой информационной системой

9. Модель жц по включает в себя

- 1) результаты выполнения работ на каждой стадии
- 2) процент разработанного ПО
- 3) точки завершения работ и принятия решений

10. Информационный процесс-это...

- 1) Хранение информации
- 2) Обработка информации
- 3) Передача информации
- 4) Действия, выполняемые с информацией
- 5) Передача информации источником

5. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

5.1. Формы и методы оценивания.

Дифференцированный зачет по практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5.2 Учебная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
1. Работа с версиями программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС; 2. Разработка стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; 3. Обеспечение технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС. 4. Наполнение электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС и их тестирование. 5. Разработка и согласование алгоритмов автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком, используя регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели ОКС	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО).

6.1. ПАСПОРТ

I. ПАСПОРТ
Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ05. Техническое сопровождение

информационного моделирования объекта капитального строительства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.

ПК 5.2. Выполнять подготовку контента элетронных справочников библиотек компонентов и без данных для информационного моделирования в соответствии с заданием.

ПК 5.3. Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

6.2. Задания для экзаменуемого.

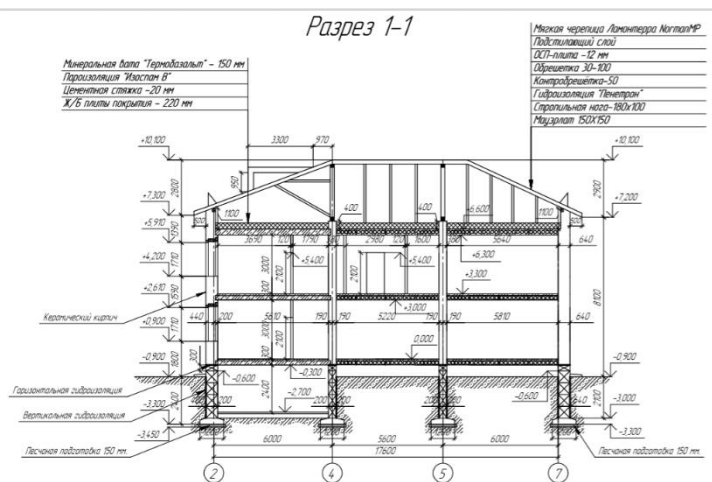
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

По выданному варианту построить информационную модель и оформить чертежи разреза



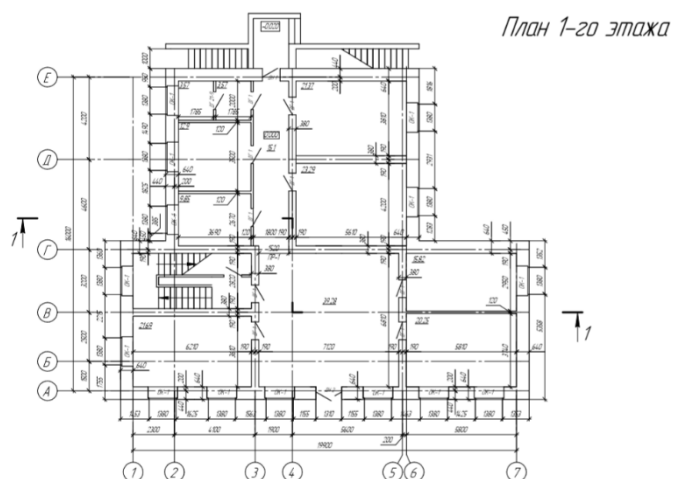
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

По выданному варианту построить информационную модель и оформить чертежи плана 1 этажа



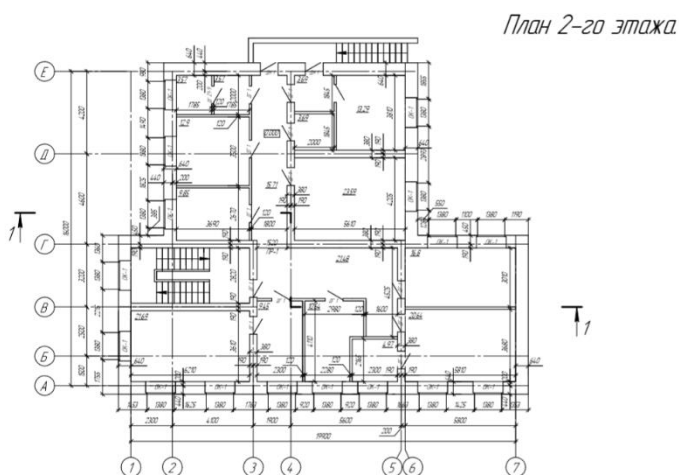
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

По выданному варианту построить информационную модель и оформить чертежи плана 2 этажа



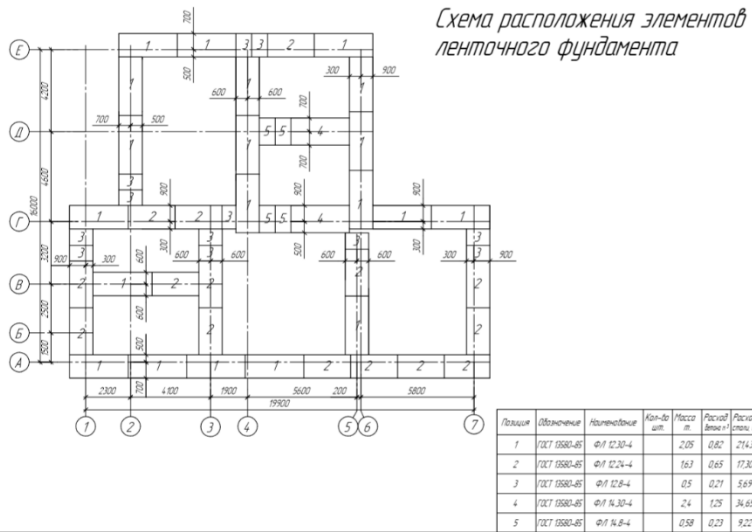
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

По выданному варианту построить информационную модель и оформить чертежи расположения фундаментов



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №5

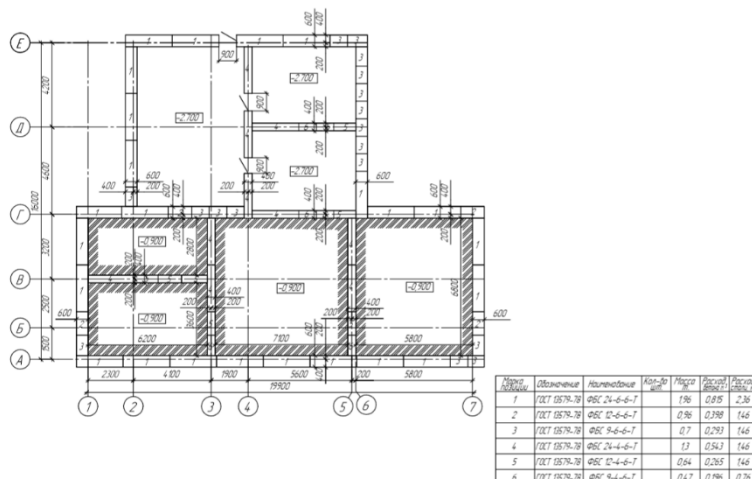
Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

По выданному варианту построить информационную модель и оформить чертежи расположения ФБС

План подвала. Схема расположения элементов ФБС на отм. -3.000; -2.400; -1.800; -1.200



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №6

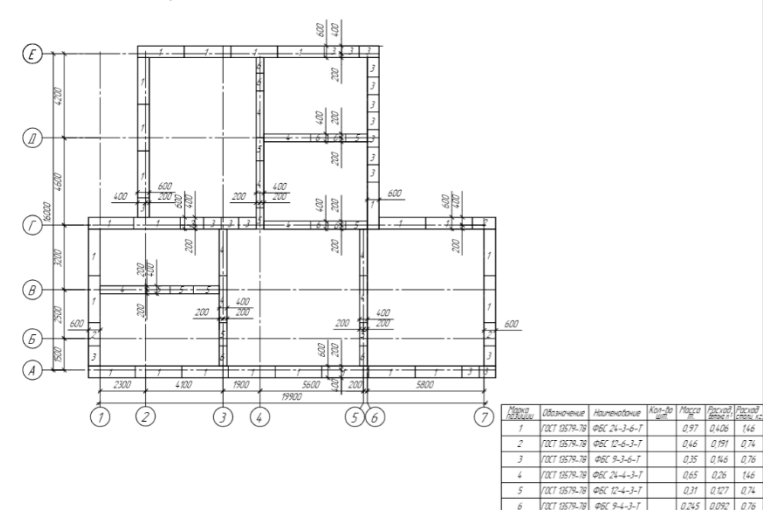
Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

По выданному варианту построить информационную модель и оформить чертежи расположения ФБС

Схема расположения элементов ФБС на отм. -0,600



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №7

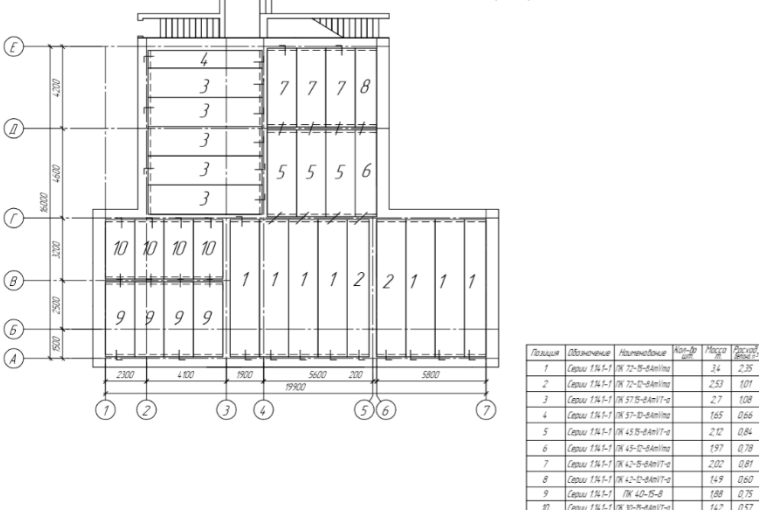
Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

По выданному варианту построить информационную модель и оформить чертежи плит перекрытия

План плит перекрытия на отм. 0,000



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №8

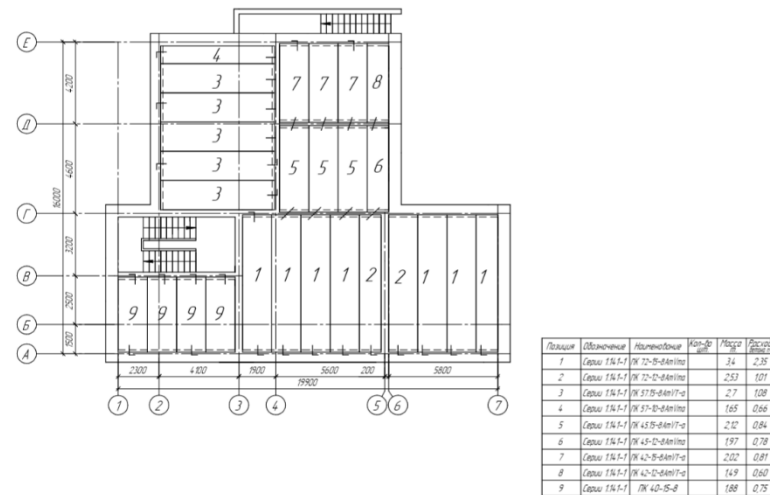
Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

По выданному варианту построить информационную модель и оформить чертежи плит перекрытия

План плит перекрытия на отм. +3.300



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №9

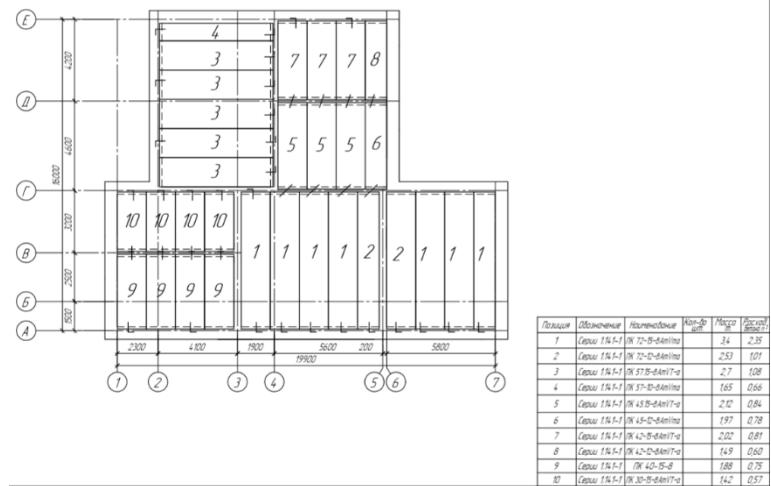
Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

По выданному варианту построить информационную модель и оформить чертежи плит перекрытия

План плит перекрытия на отм. +6.600



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №10

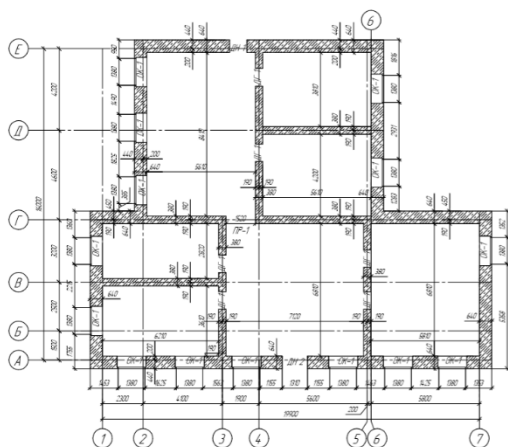
Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

По выданному варианту построить информационную модель и оформить чертежи кладочные 1 этаж

Кладочный чертеж 1-го этажа



6.3. Пакет экзаменатора

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнения задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания:
 - * ознакомление с заданием и планирование работы;
 - * получение информации;
 - * подготовка продукта;
 - * рефлексия выполнения задания и коррекция подготовительного продукта перед сдачей.

Показатели оценки результатов освоения программы

профессионального модуля

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1	ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в	Адаптация настроек программного обеспечения в соответствии с

	соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	требованиями стандартов и регламентов применения ТИМ ОКС в организации Формирование предложений для разработки и обновления стандартов и регламентов применения ТИМ ОКС в организации Техническая поддержка процесса разработки и подготовки печати технической документации, формируемой на основе объектно ориентированной модели, информационной модели ОКС
2	ПК 5.3. Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Анализ заданий на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС Разработка и согласование с заказчиком алгоритма автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС

	ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
3	ПК 5.3. Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Анализ заданий на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС Разработка и согласование с заказчиком алгоритма автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС
4	ПК 5.2. Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и без данных для информационного моделирования в соответствии с заданием ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Анализ задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС Анализ задания на разработку контента электронных справочников,

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС
5	ПК 5.2. Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и без данных для информационного моделирования в соответствии с заданием ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Анализ задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС Анализ задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС

	физической подготовленности	
6	ПК 5.2. Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и без данных для информационного моделирования в соответствии с заданием ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Анализ задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС Анализ задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС
7	ПК 5.2. Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и без данных для информационного моделирования в соответствии с заданием ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей,	Анализ задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС Анализ задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для

	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	информационного моделирования ОКС
8	ПК 5.2. Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и без данных для информационного моделирования в соответствии с заданием ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС Анализ задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС
9	ПК 5.2. Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и без данных для информационного моделирования в соответствии с заданием ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Анализ задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС Анализ задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз

	применительно к различным контекстам ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	данных для информационного моделирования ОКС
10	ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Адаптация настроек программного обеспечения в соответствии с требованиями стандартов и регламентов применения ТИМ ОКС в организации Формирование предложений для разработки и обновления стандартов и регламентов применения ТИМ ОКС в организации Техническая поддержка процесса разработки и подготовки печати технической документации, формируемой на основе объектно ориентированной модели, информационной модели ОКС

Устное обоснование результатов работы		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 5.1 Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации	Адаптация и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения ТИМ ОКС в организации	
ПК 5.2 Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и без данных для информационного моделирования в соответствии с заданием	Подготовка контента электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования ОКС в соответствии с техническим заданием	
ПК 5.3 Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования	Автоматизация и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования	

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Проектирование инженерных систем на основе BIM-модели в Autodesk Revit MEP : учебное пособие для спо / И. И. Суханова, С. В. Федоров, Ю. В. Столбихин, К. О. Суханов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. —

148 с. — ISBN 978-5-507-50466-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437264> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Основы nanoCAD (модули: базовый, СПДС, Механика) : учебно-методическое пособие / А. Ю. Борисова, Т. А. Жилкина, Д. А. Ким, Е. Б. Погосова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2024. — 93 с. — ISBN 978-5-7264-3385-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426914> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. ГОСТ Р 10.0.02-2019/ ИСО 16739-1:2018 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Отраслевые базовые классы (IFC) для обмена и управления данными об объектах строительства. Часть 1 Схема данных». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 278-ст - Текст: электронный //URL:<https://docs.cntd.ru/document/1200164870>

Д-2. ГОСТ Р 10.0.03-2019/ ИСО 29481-1:2016 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Информационное моделирование в строительстве. Справочник по обмену информацией. Часть 1. Методология и формат». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 279-ст. Текст: электронный// URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200164871>

Д-3. ГОСТ Р 10.0.05-2019/ ИСО 12006-2:2015 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Строительство зданий. Структура информации об объектах строительства. Часть 2. Основные принципы классификации». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 281-ст -Текст: электронный //URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200164873>

Д-4. СП 331.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила обмена между информационными моделями объектов и моделями, используемыми в программных комплексах» Утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России) от 18 сентября 2017 г. N 1230/пр и введен в действие с 19 марта 2018 г. -Текст: электронный //URL: <https://docs.cntd.ru/document/556793894>

Д-5. СП 301.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила организации работ производственно-техническими отделами». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 29 августа 2017 г. N 1178/пр и введен в действие с 2 марта 2018 г. -Текст: электронный //URL: <https://docs.cntd.ru/document/555664724>

Д-6. СП 328.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила описания компонентов информационной модели».

Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 927/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст: электронный //URL: <https://docs.cntd.ru/document/556793891>

Д-7. СП 333.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла» Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 928/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст: электронный //URL: <https://docs.cntd.ru/document/573514520>

Д-8. СП 480.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Требования к формированию информационных моделей объектов капитального строительства для эксплуатации многоквартирных домов». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 14 января 2020 г. N 12/пр и введен в действие с 15 июля 2020 г. Текст: электронный //URL: <https://docs.cntd.ru/document/565278451>

Д-9. СП 481.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила применения в экономически эффективной проектной документации повторного использования и при ее привязке». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 17 января 2020 г. N 18/пр и введен в действие с 18 июля 2020 г. Текст: электронный //URL: <https://docs.cntd.ru/document/565278460>

Д-10. Букварь Renga [Электронный ресурс]- //URL: https://www.idtsoft.ru/sites/default/files/fields/media/file/field-media-file/2022-04/book_renga.pdf?ysclid=lafeqosyy3141591780

Д-11. Официальный сайт компании Нанософт [Электронный ресурс] //URL: -: <https://www.nanocad.ru/?ysclid=laff9xam7u663657899>

Д-12. Официальный сайт компании Аскон [Электронный ресурс] //URL: <https://ascon.ru/?ysclid=laffbhdetj223243532>

Д-13. Официальный сайт компании Renga. [Электронный ресурс]//URL: <https://rengabim.com/architecture/>

Д-14. Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс]//URL: <http://www.graphisoft.ru/archicad/>

Д-15. Официальный сайт Pilot [Электронный ресурс]//URL: <https://pilotems.com/?ysclid=laff36wjqq9374>

Приложение 1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Ф.И.О. _____

Обучающийся на ____ курсе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений освоил программу профессионального модуля ПМ 05. Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства в объеме ____ часов с « ____ » _____ 20__ года по « ____ » _____ 20__ года.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля.

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Формы промежуточной аттестации	Оценка

Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да/нет)	Если нет, то что обучающийся должен сделать дополнительно (с указанием срока)

Результат оценки: вид профессиональной деятельности

« ____ » _____ 20__ год

Подписи членов экзаменационной комиссии

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Приложение 2. Экзаменационная ведомость

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ
ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Профессиональный модуль **ПМ.05** Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства

_____ курс _____ группа

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Итог экзамена (квалификационного)

Время проведения «___» _____ 20__ г.

Всего часов на проведение _____ час. _____ мин.

Подписи экзаменаторов

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Дополнение и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по профессиональному модулю _____

В комплекте КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«__» _____ 20__ г. (протокол №__)

Председатель ЦК _____ / _____ /

Приложение 8.6

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по профессиональному модулю

ПМ. 06 Выполнение работ по профессии Маляр

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчики:«ЧГТК им. М.И. Щадова»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

В.В.Осипова

(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:МКУ «ЦО и РО» г. Черемхово

(место работы)

ведущий инженер

(занимаемая должность)

Л.Г.Перфильева

(инициалы, фамилия)

Содержание

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
1.1.	Общие положения	
1.2.	Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ)	
2.1.	Профессиональные и общие компетенции	
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3.1.	Типовые тестовые задания для оценки МДК 05.01 Производство работ по профессии «Маляр» (3 семестр)	
3.2.	Типовые тестовые и практические задания для оценки МДК 05.01 Производство работ по профессии «Маляр» (4 семестр)	
4.	ОЦЕНКА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	
5.	ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ	
5.1.	Формы и методы оценивания	
5.2.	Учебная практика	
5.3.	Производственная практика	
6.	СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)	
6.1.	Паспорт	
6.2.	Задание для экзаменуемого	
6.3.	Пакет экзаменатора	
	Приложение 1. Формы оценочных ведомостей	
	Приложение 2. Оценочная ведомость по профессиональному модулю	
	Приложение 3. Экзаменационная ведомость	
	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ. 06 Выполнение работ по профессии Маляр (ВПД исходя из содержания стандарта) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/не освоен».

Форма проведения экзамена: решение профессиональных заданий.

1.2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 06.01		-тестирование; - практическое задание; -рефераты; - проверка самостоятельной работы студентов;
УП 06	Дифференцированный зачет	отчет
ПП 06	Дифференцированный зачет	отчет
ПМ.06	Экзамен по модулю	практическое задание

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ)

2.1 Профессиональные и общие компетенции.

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК6.1 Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями;	- Организация и выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ; - Правильный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции; - Качественное выполнение производственного задания по алгоритму; - Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.
ПК 6.2 Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями;	- Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; - Принцип приготовления водных колеров. - Законы пленкообразования и разных водных окрасочных составов (известкового, клеевого, силикатного). - Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ - Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов - Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия
ПК 6.3 Шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и оклеивание тонкими обоями и нанесение декоративных материалов в классической технике;	- Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования; - Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов; - Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования - Расчет расходов материалов водными, неводными составами

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. - Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности - Определение этапов решения задачи.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности;	- Определение потребности в информации - Осуществление эффективного поиска. - Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- Применение современной научной профессиональной терминологии - Определение траектории профессионального развития и самообразования - Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Выстраивать траектории профессионального и личностного развития
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач - Планирование профессиональной деятельности - Организовывать работу коллектива и команды - Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке - Проявление толерантность в рабочем коллективе - Правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- Понимать значимость своей профессии (специальности) - Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. - Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте - Соблюдать нормы экологической безопасности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры - Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности - Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - Использовать современное программное обеспечение - Современные средства и устройства информатизации - Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется учебная и производственная (по профилю специальности) практика:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД. 6	Выполнение работ по профессии Маляр
ПК 6.1	Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями;
ПК 6.2	Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями;
ПК 6.3	Шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и оклеивание тонкими обоями и нанесение декоративных материалов в классической технике;

Экспертный лист оценки практики

<i>Показатели оценки профессиональных компетенций</i>	выполнил	не выполнил
ПК6.1 Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями;		

<i>критерии оценки освоения профессиональных компетенций:</i>		
-Работа с инструментами, приспособлениями, механизмами		
-подготовка различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями;		
- окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами		
ПК 6.2 Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями;		
- Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;		
- Принцип приготовления водных колеров.		
- Законы пленкообразования и разных водных окрасочных составов (известкового, клеевого, силикатного).		
- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ		
- Технологические операции по подготовке и окраске неводными составами.		
- Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов		
- Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия		
ПК 6.3 Шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и оклеивание тонкими обоями и нанесение декоративных материалов в классической технике;		
- Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования;		
- Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов;		
- Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования		
- Расчет расходов материалов водными, неводными составами		

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Типовые тестовые задания для оценки освоения МДК 05.01 Производство работ по профессии «Маляр» (3 семестр)

(Вопросы для тестирования)

Вариант №1

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Окрасочные составы в которые входят пигменты, связующие вещества, наполнители, добавки и разбавители называются.....

- а) покрытием
- б) колером
- в) грунтовкой

2. Связующее образующая пленку, прилипающую к поверхности....

- а) мел
- б) жидкое стекло
- в) скипидар

Текст задания

3. Для чего служат леса?

- а) для работы на большой высоте
- б) для работы на небольшой высоте
- в) для работы только внутри зданий

4. Ширина настила на лесах при производстве малярных работ должна быть не менее:

- а) 2м
- б) 1,5м
- в) 1м

5. Высота между настилами лесов?

- а) 1,5м
- б) 1,8м
- в) 2м

6. Расстояние от настила до стены при выполнении малярных работ?

- а) не более 10см
- б) не более 15см
- в) не более 20см

7. Кто принимает леса после их устройства высотой до 4 м?

- а) комиссия
- б) мастер
- в) бригадир

8. При каких условиях разрешается работать на лесах на высоте свыше 6 м?

- а) если устроен: рабочий (верхний), промежуточный и защитный настил
- б) если устроено не менее двух настилов: рабочий (верхний) и защитный

в) если устроен рабочий (верхний) настил

9. Как крепят леса к стенам здания по вертикали?

а) через каждый ярус

б) через два яруса на третьем

в) через три яруса на четвертом

10. Какую люльку необходимо выбрать, если маляру нужно подняться на высоту 60 метров с грузом 100кг?

а) ЛС-15-250

б) ЛС-80-250

в) ЛОС-80-120

11. Какие краски относятся к неводным составом...

а) клеевая

б) масляная

в) известковая

12. Род занятий, требующий специальной подготовки и определяемый видом и характером выполняемой работы называется....

а) квалификацией

б) профессией

в) специальностью

13. Подмазачные пасты применяют для заделки:

а) швов, стыков, соединений

б) мелких выбоин, трещин, неровностей

в) крупных выбоин и швов

г) шероховатостей

14. Оклеивание поверхности осуществляется по направлению..., чтоб не видно было стыков.

а) от двери вглубь комнаты

б) от окна вглубь комнаты

в) без разницы

15. Полоса шириной 20-60 см с собственным рисунком, наклеиваемая на стены по периметру и придает интерьеру законченный вид.

а) фриз

б) гобелен

в) бордюра

16. Для чего служат подмости?

А) для работы на небольшой высоте

Б) для работы на большой высоте

В) для работы только внутри зданий

17. В зависимости от тщательного выполнения различают окраску....

Установить соответствие:

- а) простая (для жилых и производственных помещения)
- б) улучшенная (для офисов, больниц, театров)
- в) высококачественная (для офисов, больниц, театров)

18. Что придает колеру необходимый цвет...

- а) добавки
- б) связующее
- в) пигменты

19. Как часто проверяют состояние лесов?

- а) ежедневно
- б) раз в неделю
- в) ежемесячно

20. Для сообщения между ярусами лесов лестницы устанавливают с уклоном?

- а) не более 60°
- б) не более 70°
- в) не более 80°

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответа	б	б	а	в	в	б	б	б	а	б	б	б	б	б	а	в	в	в	а	а

Количество баллов _____ Оценка _____

Вариант №2

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Кто принимает леса после их устройства высотой свыше 4 м?

- А) комиссия
- Б) мастер
- В) бригадир

2. При каких условиях разрешено выполнение работ в нескольких ярусах по одной вертикали?

- А) если устроен: рабочий (верхний) и защитный настил
- Б) если устроен защитный настил
- В) если устроен промежуточный настил

3. Каким инструментом производят очистку оштукатуренной поверхности перед окраской?

- А) кисть
- Б) скребок
- В) терка

4. Влажность оштукатуренных поверхностей перед окраской не должна превышать?

- А) 8%
- Б) 12%
- В) 20 %

5. Разжиженное связующее вещество с пигментом, способно глубоко впитываться в поры основания и служит для прочного сцепления между слоями.

- а) шпатлевка
- б) краска
- в) грунтовка

6. Тонкий слой шпатлевки наносят на поверхность, держа шпатель под углом к поверхности?

- А) 40°
- Б) 80°
- В) 60°

7. Простая окраска выполняется?

- А) в зданиях, к отделке которых предъявляются повышенные требования
- Б) в жилых домах и общественных зданиях
- В) в подсобных, складских и других второстепенных помещениях

8. Восстановите верную последовательность при простой масляной окраске деревянных поверхностей?

- 1 Очистка
- 2 Частичная подмазка
- 3 Вырезка сучков и засмолов
- 4 Шлифование подмазанных мест
- 5 Проолифка
- 6 Первая окраска
- 7 Вторая окраска

- А) 1-3-5-2-4-6-7
- Б) 1-5-3-4-2-6-7

В) 3-1-5-2-4-7-6

9. При какой категории окраски выполняется сплошное шпатлевание поверхности один раз?

- А) простая
- Б) улучшенная
- В) высококачественная

10. Шпатлевка наносится слоем?

- А) 0,5-2мм
- Б) 5-7мм
- В) 8-10мм

11. Потолки огрунтовывают движениями кисти так:

- А) перпендикулярными потоку света, падающего из окна, затем параллельными потоку света
- Б) параллельными потоку света, затем перпендикулярными потоку света, падающего из окна
- В) выбор направления движения кисти не обязателен

12. Фасады окрашивают механизированным способ с помощью....

- а) валиков
- б) лесов
- в) лестниц

13. Окраску окон начинают с.....

- а) рамы
- б) створки
- в) подоконника

14. Каким инструментом производят расшивку трещин

- А) нож
- Б) правило
- В) терка

15. Определите лишнюю операцию при подготовке металлических поверхностей под окраску

- А) очистка
- Б) обезжиривание
- В) сглаживание

16. При подготовке железобетонных поверхностей под окраску масляные пятна удаляют:

- А) нанесением олифы
- Б) смывают горячей мыльной водой

В) смывают 5%-ным раствором кальцинированной соды, затем 5%-ным раствором соляной кислоты

17. Влажность деревянных конструкций перед окраской не должна превышать.

А) 8%

Б) 12%

В) 20 %

18. Грунтовку на поверхность наносят?

А) кистью

Б) шпателем

В) гладилкой

19. При какой категории окраски выполняется сплошное шпатлевание поверхности два раза

А) простая

Б) улучшенная

В) высококачественная

20. Компрессор предназначен для?

А) получения сжатого воздуха

Б) получения чистого воздуха

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответа	а	в	б	а	в	в	в	а	б	б	б	б	б	а	в	в	б	а	в	а

Количество баллов _____ Оценка _____

Вариант №3

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Восстановите верную последовательность при простой масляной окраске металлических поверхностей

1 Очистка

2 Частичная подмазка

3 Обезжиривание

4 Шлифование подмазанных мест

5 Проолифка

6 Первая окраска

7 Вторая окраска

А) 1-5-3-4-2-6-7

Б) 1-3-5-2-4-6-7

В) 3-1-5-2-4-7-6

2. При сплошном шпатлевании поверхности стены используют?

А) большой и малый шпатель

Б) большой шпатель

В) малый шпатель

3. Выберите причину неисправности пистолета-краскораспылителя, если идет слишком раздробленная струя красочного состава

А) шланги перегнулись

Б) засорен воздушный клапан

В) чрезмерно большая подача воздуха или недостаточная подача краски

4. Восстановите верную последовательность ухода за кистями после работы масляной краской

1 сушат

2 моют в горячей мыльной воде

3 моют в растворителе

4 с них отжимают остатки краски

А) 4-3-2-1

Б) 3-2-1-4

В) 1-4-2-3

5. Малярные работы выполняют при ... освещении.

а) естественным

б) искусственным

в) естественно-искусственным

6. Масляная краска высыхает в течении

а) 2...3 часов

б) 1...2 суток

в) 5...7 часов

7. Высококачественная окраска выполняется

- А) в зданиях, к отделке которых предъявляются повышенные требования
- Б) в подсобных, складских и других второстепенных помещениях
- В) в жилых домах и общественных зданиях

8. По окончании работ неводными составами кисти:

- А) промывают в растворителе
- Б) промывают в воде
- В) замачивают в окрасочном составе.

9. Какие кисти применяют для окрашивания радиаторов

- А) маховая
- Б) графетная
- В) фигурная

10. При окраске поверхностей валиками

- А) увеличивается производительность труда
- Б) увеличивается расход краски
- В) создается хорошая укрывистость красочного состава

11. Восстановите соответствие между названием кистей и их назначением

1 щетка торцовка

2 филанчатая кисть

3 кисть флейц

а) для удаления мазков и штрихов от кисти

б) для придания шероховатости поверхности

в) для вытягивания тонких линий

А) 1а-2в-3б

Б) 1в-2б-3а

В) 1б-2в-3а

12. Какие валики применяют для фактурной окраски поверхности

- А) валик с меховым покрытием
- Б) валик с поролоновым покрытием
- В) валик с резиновым покрытием

13. Выберите дефект, который появляется, если окрашено неводными составами по загрязненным поверхностям

- А) отслоение верхнего красочного слоя
- Б) грубая фактура окраски
- В) морщины

14. Выберите дефект, который появляется, если недостаточно перемешаны пигменты в водном окрасочном составе

- А) потеки
- Б) полосы
- В) натаски

15. Выберите причину неисправности ручного краскопульта, если засорилась форсунка

- А) засорился всасывающий клапан
- Б) красочный состав имеет крупные включения
- В) недостаточное уплотнение крана

16. Выберите дефект при окраске неводными составами, который появляется, если недостаточно прошпатлевана поверхность

- А) потеки
- Б) стыки
- В) грубая фактура окраски

17. Восстановите верную последовательность при окраске стен валиком

- 1 прокатывают валик по сетке
- 2 погружают в ванночку с краской
- 3 каждая следующая полоса перекрывают предыдущую на 2-3см
- 4 движениями верх вниз окрашивают вертикальную полосу

- А) 1-2-3-4
- Б) 2-1-3-4
- В) 2-1-4-3

18. Водно-дисперсионными красками нельзя окрашивать поверхности

- А) деревянные
- Б) металлические
- В) оштукатуренные

19. Трещины на поверхности стен разрезают так:

- А) наклоняют полотно инструмента сначала вправо, а при повторном движении влево под углом 60°
- Б) наклоняют полотно инструмента сначала вправо, а при повторном движении влево под углом 30°
- В) наклоняют полотно инструмента сначала вправо, а при повторном движении влево под углом 45°

20. Выберите дефект, который появляется, если работа выполнена небрежно

- А) следы кисти
- Б) пропуски
- В) отмеливание

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответа	б	а	в	а	в	в	а	а	а	а	в	в	б	б	б	б	в	б	а	б

Количество баллов _____ Оценка _____

Вариант №4

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Краскораспылитель держат по отношению к поверхности

- А) под тупым углом
- Б) под острым углом
- В) под прямым углом

2. Фасады зданий окрашивают

- А) направление не имеет значения
- Б) снизу вверх
- В) сверху вниз

3. При окрашивании фасадов леса крепят

- А) к пилястрам

Б) к стенам

В) к балконам

4. Кто проводит вводный инструктаж и как он оформляется

а) проводит главный инженер;

б) проводит инженер по охране труда;

в) проводит мастер;

г) делается запись в журнале регистрации инструктажей на рабочем месте

д) делается запись в журнале регистрации вводного инструктажа

А)- а,г

Б) -б,д

В) -в,г

5. Какая допустимая продолжительность рабочего времени в неделю для подростков

от 16 до 18 лет

А) 35 часов

Б) 30 часов

В) 40 часов

6. Восстановите верную последовательность работ при окрашивании фасада здания известковыми составами

1 Очистка

2 Расшивка трещин

3 Сглаживание

4 Обметание пыли

5 Частичная подмазка трещин

6 Шлифование подмазанных мест

7 Огрунтовка

8 Смачивание водой

9 Окраска

А) 1,3,4,3,5,6,7,8,9

Б) 1,2,3,4,5,6,8,7,9

В) 1,3,2,4,5,6,8,7,9

7. Какая операция показана на рисунке



- А) частичная подмазка трещин
- Б) расшивка трещин
- В) очистка поверхности

8. Подмости должны иметь ограждения высотой не менее 1м и бортовые доски, если они расположенные

- А) – выше 1,5м от уровня земли
- Б) – выше 1,0м от уровня земли
- В) – выше 1,3м от уровня земли

9. Причины появления потеков и брызг на поверхности, окрашенной водными составами

- А) недостаточно перемешаны пигменты в колере
- Б) применен жидкий колер
- В) окрашено по слабой грунтовке

10. На какую высоту подвешивают электрические провода для переходов людей и проезда машин

- А) соответственно 2м.;4м
- Б) соответственно 2.5м.; 5м
- В) соответственно 2,5м.;7м

11. Какая высота ограждения на лесах:

- А) 50см
- Б) 80см
- В) 1м

12. Кто принимает леса после их устройства высотой свыше 4 м;

- А) комиссия
- Б) мастер
- В) бригадир

13. Допустимые зазоры между досками настила

- А) не менее 5мм

Б) не менее 10мм

В) не менее 15мм

14. Какую люльку необходимо выбрать, если маляру нужно подняться на высоту 60 метров с грузом 100кг

А) ЛС-15-250

Б) ЛС-80-250

В) ЛОС-80-120

15. Толщина досок, применяемых для изготовления настилов, должна быть не менее

А) 20мм

Б) 30мм

В) 40мм

16. Какие валики применяют для фактурной окраски поверхности

А) валик с меховым покрытием

Б) валик с поролоновым покрытием

В) валик с резиновым покрытием

17. Выберите дефект, который появляется, если окрашено неводными составами по загрязненным поверхностям

А) отслоение верхнего красочного слоя

Б) грубая фактура окраски

В) морщины

18. Выберите дефект, который появляется, если недостаточно перемешаны пигменты в водном окрасочном составе

А) потеки

Б) полосы

В) натаски

19. Выберите причину неисправности ручного краскопульты, если засорилась форсунка

А) засорился всасывающий клапан

Б) красочный состав имеет крупные включения

В) недостаточное уплотнение крана

20. Поверхность стены начинают окрашивать с...

- а) правого верхнего угла
- б) левого верхнего угла
- в) левого нижнего угла

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответа	в	в	б	б	а	б	а	б	в	в	в	а	а	б	в	в	б	б	б	а

Количество баллов _____ Оценка _____

3.2. Типовые тестовые и практические задания для оценки освоения МДК 06.01 Производство работ по профессии «Маляр» (4 семестр):

Вариант №1

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Как наносят клей на поверхность полотна

- а) сверху вниз
- б) от середины к краям
- в) от краев к середине

2. Как называется способ наклеивания обоев...

- а) вприсык
- б) встык
- в) вприжим

3. Работы по наклеиванию обоев рекомендуется проводить при температуре в помещении.

- а) от 10 до 23 °C
- б) от 15 до 27 °C
- в) от 0 до 10 °C

4. Полотно обоев разглаживают ветошью...

- а) с низу вверх
- б) сверху вниз круговыми движениями
- в) сверху вниз от середины к краям

5. Какая краска относится к водным составом....

- а) синтетическая
- б) эмалевая
- в) клеевая

6. Поверхность стены начинают окрашивать с...

- а) правого верхнего угла
- б) левого верхнего угла

в) левого нижнего угла

7. Разряд рабочему присваивает квалификационная комиссия на основе каких требований...

а) тарифной сетки

б) СНиПа

в) ЕТКС

г) ЕНиР

8. Обои классифицируются по следующим параметрам по....

а) качеству

б) типу

в) плотности

9. Сколько метров содержится в рулоне виниловых обоев.

а) 5 м

б) 20 м

в) 10 м

10. Полоса шириной 3-16 см с собственным рисунком, наклеиваемая на стены по периметру и придает интерьеру законченный вид.

а) обои

б) гобелен

в) бордюра

11. Уровень профессиональной подготовки определяется.....

а) образованием

б) профессией

в) квалификацией

12. После окраски стен для получения гладкой и глянцевой поверхности используют....

а) торцевание

б) флейцевание

в) кисти-ручники

13. Водоэмульсионная окраска высыхает в течении....

а) 2...3 часа

б) 1...2 суток

в) 5...7 часов

14. Окраску окон начинают с.....

а) рамы

б) створки

в) подоконника

15. Тип однослойных обоев называют...

а) симплекс

б) дуплекс

в) сипленг

16. Какая существует ширина обоев в продаже.

а) 50см, 100см.

б) 80см, 100см.

в) 100см, 150см.

17. Как называется часть стены между панелью и фризом?

- а) филенка
- б) гобелен
- в) бордюра

18. Какими движениями выполняют флейцевание....

- а) горизонтальными
- б) вертикальными
- в) зигзагообразными

19. Окраску труб, радиаторов производят

- а) флейцевой кистью
- б) торцовой
- в) фасонной

20. По какой поверхности применяют масляные краски...

- а) металлическим
- б) кирпичным
- в) асбоцементным

Задание.

1. Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размер в плане 5,0х8,0м, высота 2,5м:

- а) составьте последовательность технологических операций окраски потолка клеевой краской.
- б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
- в) подсчитать расход материалов.

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответа	б	б	а	в	в	а	в	в	в	в	в	б	в	б	а	а	б	в	а	а

Количество баллов _____ **Оценка** _____

Вариант №2

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Тип двухслойных обоев называют...

- а) симплекс
- б) дуплекс
- в) сипленг

2. Чтоб следы краски не оставались на окнах применяют

- а) бумагу
- б) клейкую ленту
- в) линейку

3. Мелкие трещины до нанесения шпатлевки:

- а) моют и шлифуют
- б) расчищают и прорезают шпателем
- в) не замечают

4. По какой поверхности применяют лаки...

- а) штукатурки
- б) бетону
- в) металлу

5. Для проверки вертикальности стен используют...

- а) уровень
- б) рулетку
- в) отвес

6. Из чего состоит масляная краска?

- а) из пигмента и лака
- б) из пигмента и олифы
- в) из пигмента и воды

7. Сколько сохнет шпатлевка?

- а) 24 часа
- б) 48 часов
- в) 12 часов

8. Производительность труда рабочего- строителя определяется....

- а) объемом
- б) выработкой
- в) нормой

9. Группа рабочих разных профессии выполняющих одновременно протекающих строительных процессов, связанных единством выполнения работ 40-50 человек.

- а) комплексная бригада
- б) звено
- в) специализированная бригада

10. Работы по наклеиванию обоев рекомендуется проводить при температуре в помещении.

- а) от 10 до 23 °C
- б) от 15 до 27 °C
- в) от 0 до 10 °C

11. По какой поверхности применяют вододисперсионные краски...

- а) металлическим
- б) деревянным
- в) бетонным

12. Высохший первый слой шпатлевки:

- а) моют, а затем наносят второй
- б) шлифуют, а затем смачивают
- в) ошкуривают, а затем наносят второй

13. Сколько сохнет грунтовка?

- а) не менее 4 часов.
- б) более 12 часов.

в) 24 часа.

14. Какая кисть применяется для окраски окон...

- а) маховая
- б) ручник
- в) флейцевая

15. Какое свойство отделочных покрытий зависит от качества подготовки поверхности под отделку....

- а) влажность
- б) упругость
- в) адгезия

16. Последовательность нанесения неводных составов..

- а) зигзагообразными
- б) вертикальными участками
- в) растушевывают вертикальными движениями

17. Способ наклеивания простых бумажных обоев

- а) внахлестку
- б) впритык
- в) стык

18. Оклеенные обоями поверхности до их высыхания необходимо защищать от...

- а) проветривания
- б) сквозняков
- в) света

19. Уменьшает вязкость колера неводных составов

- а) растворитель
- б) вода
- в) раствор соды

20. При оклейки обоями максимальная температура в помещении не должна превышать.

- а) +23°C
- б) +30 °C
- в) +18 °C

Задание.

1. Бетонный жилой дом имеет размер в плане 5,0х8,0м, высота 2,5м, четыре окна размером 1,2 х 1,2 м и одна дверь размером 0,9 х 2,1м.

- а) составьте последовательность технологических операций окраски фасада водоэмульсионной краской.
- б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
- в) подсчитать расход материалов.

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответа	б	б	б	в	в	б	а	б	а	а	в	б	а	в	в	а	а	б	а	а

Количество баллов _____ Оценка _____

Вариант №3

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Какой инструмент используют для снятия старой краски

- а) кельму
- б) шпатель
- в) кисть

2. Группа рабочих одной профессии выполняющих совместно один и тот же вид работы 2-5 человек.

- а) бригада
- б) звено
- в) рабочие

3. Как наносят клей на поверхность полотна....

- а) сверху вниз
- б) от середины к краям
- в) от краев к середине

4. Полоса шириной 3-16 см с собственным рисунком, наклеиваемая на стены по периметру и придает интерьеру законченный вид.

- а) обои
- б) гобелен
- в) бордюра

5. Из чего состоит масляная краска?

- а) из пигмента и лака
- б) из пигмента и олифы
- в) из пигмента и воды

6. Какими движениями выполняют флейцевание....

- а) горизонтальными
- б) вертикальными
- в) зигзагообразными

7. Плотная декоративная ткань с вытканными узорами?

- а) фриз
- б) гобелен
- в) бордюра

8. Как наносят клей на поверхность полотна....

- а) сверху вниз
- б) от середины к краям
- в) от краев к середине

9. Из скольких человек состоит звено...

- а) 1-3
- б) 2-5

в) 2-7

10. Окрашенные составы в которые входят пигменты, связующие вещества, наполнители, добавки и разбавители называются.....

- а) покрытием
- б) колером
- в) грунтовкой

11. Чем определяется производительность труда рабочего....

- а) объемом работ
- б) выработкой
- в) временем

12. Обои – это рулонный материал, изготовленный на _____ основе.

- а) пигментов
- б) наполнителей
- в) целлюлозной

13. Каким инструментом затирают раствор на поверхности?

- а) мастерок
- б) тёрка
- в) шпатель

14. Инструменты маляра:

- а) кисти
- б) мастерок
- в) шпатель
- г) валики

15. Инструменты для выполнения обойных работ:

- а) ножницы
- б) шпатель
- в) линейка
- г) валик

16. Как правильно разгладить обои на поверхности?

- а) слева направо
- б) от середины к краям.
- в) снизу вверх.

17. Знак ▼ | на инструкции по применению обоев означает

- а) требуется совмещение рисунка
- б) встречное наклеивание полос
- в) наклеивание внахлёт
- г) обои при удалении расслаиваются

18. Внутренние штукатурные и другие отделочные работы в многоэтажных зданиях начинают:

- а) с нижних этажей;
- б) с верхних этажей;
- в) с середины здания.

19. Внутри помещений на высоте до четырёх метров используют:

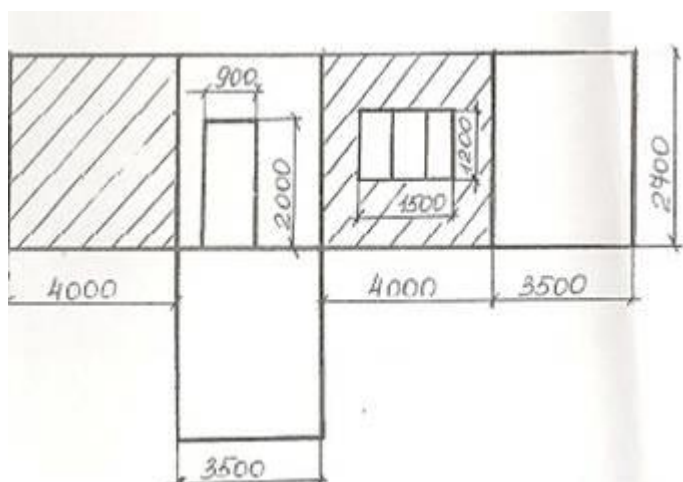
- а) леса;
- б) стол;
- в) подмости.

20. Щётки-торцовки используют:

- а) для придания поверхности шероховатости;
- б) для сглаживания свежеекрашенной поверхности;
- в) для окрашивания стен, потолков, полов и т.д.

Задание.

1. Медицинский кабинет оштукатурен известковым раствором, схема развертки стен которого приведена на рисунке:



- а) составьте последовательность технологических операций окраски стен;
- б) аргументируйте выбор категории окраски;
- в) подсчитайте расход материалов

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответа	б	б	б	в	б	в	б	б	б	б	б	в	б	а,г	а,в,	б	а	а	в	а

Количество баллов _____ Оценка _____

Вариант №4

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс) _____

1. Подмазачные пасты предназначены:

- а) для грунтования;
- б) для заделки неровности;
- в) для закрепления окрашенных поверхностей.

2. Шпатлевание выполняют:

- а) слева направо;
- б) справа налево;
- в) снизу вверх.

3. Простые обои наклеивают:

- а) в стык;
- б) внахлестку

4. При оклейке внахлестку край накладываемой полосы обоев должен быть обращён:

- а) к свету;
- б) против света.

5. бордюры и фризы наклеивают на границе между.....

- а) панелью и плинтусом.
- б) панелью и гобеленом.
- в) потолком и гобеленом.
- г) потолком и панелью

6. Подложка это:

- а) вид окраски;
- б) материал окрашиваемый;
- в) паста.

7. Тонкое выравнивание поверхности, при котором уничтожаются следы инструментальной обработки или распиловки:

- а) полирование;
- б) лощение;
- в) шлифовка.

8. Окрасочные составы в которые входят пигменты, связующие вещества, наполнители, добавки и разбавители называются.....

- а) покрытием
- б) колером
- в) грунтовкой

9. Связующее образующая пленку, прилипающую к поверхности....

- а) мел
- б) жидкое стекло
- в) скипидар

10. В зависимости от тщательного выполнения различают окраску....

Установить соответствие:

- а) простая (для жилых и производственных помещений)
- б) улучшенная (для офисов, больниц, театров)
- в) высококачественная (для офисов, больниц, театров)

11. Какие краски относятся к неводным составом...

- а) клеевая
- б) масляная
- в) эмалевая

12. Оклеивание поверхности осуществляется по направлению..., чтоб не видно было стыков.

- а) от двери вглубь комнаты

- б) от окна вглубь комнаты
- в) без разницы

13. Что придает колеру необходимый цвет...

- а) добавки
- б) связующее
- в) пигменты

14. Полоса шириной 20-60 см с собственным рисунком, наклеиваемая на стены по периметру и придает интерьеру законченный вид.

- а) фриз
- б) гобелен
- в) бордюра

15. Масляная краска высыхает в течении

- а) 2...3 часов
- б) 1...2 суток
- в) 5...7 часов

16. Формула трудоемкости работ

- а) $T_p = V / H_{вр}$
- б) $T_p = H_{вр} * V$
- в) $T_p = V / H_{вр} * 100\%$

17. Разряд рабочему присваивает квалификационная комиссия на основе каких требований...

- а) тарифной сетки
- б) СНиПа
- в) ЕТКС
- г) ЕНиР

18. Работы по наклеиванию обоев рекомендуется проводить при температуре в помещении.

- а) от 10 до 23 °C
- б) от 15 до 27 °C
- в) от 0 до 10 °C

19. Водоземulsionная окраска высыхает в течении....

- а) 2...3 часа
- б) 1...2 суток
- в) 5...7 часов

20. Какая существует ширина обоев в продаже.

- а) 50см, 100см.
- б) 80см, 100см.
- в) 100см, 150см.

1. Определите площадь оклейки стен в помещении площадью 5 х 8 м, высотой 3 м, при условии, что в помещении имеются окно размером 1,6 х 1,6 м и дверь размером 0,9 х 2,1м. (виноловые обои с рисунком шириной- 0,5 м; в рулоне длина-10м.)

- а) составьте последовательность технологических операций оклейки стен;
- б) обоснуйте выбор материала, приемов работ, инструментов, инвентаря.;
- в) подсчитайте расход материалов

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответа	б	в	б	а	в	б	в	б	б	в	б	б	в	а	б	б	в	а	в	а

Количество баллов _____ Оценка _____

4.ОЦЕНКА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Тестовые задания для контроля качества знаний (задания выбираются с учетом пройденных тем).

Вариант №1

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (МДК): МДК 05.01. Производство работ по профессии Маляр

*При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов ИЛИ решить практическое задание.
Время выполнения 40 минут.*

Выбрать один или несколько вариантов правильных ответов.

1. По функциональному назначению здания подразделяются на основные группы;

- А) две;
- Б) одну;
- В) три.

2. По капитальности здания разделяют:

- А) на 2 класса;
- Б) на 1 класс;
- В) на 4 класса.

3. Конструкции, изолирующие помещения здания от воздействия внешней среды или разделяющие их одно от другого:

- А) несущие;
- Б) ограждающие;
- В) разделяющие.

4. Горизонтальные конструктивные элементы, являющиеся опорой для панелей:

- А) ригели;
- Б) перекрытия;
- В) перегородки.

5. Конструкция в виде железобетонной балки или рядов кирпичной кладки перекрывающий оконный или дверной проём:

- А) цоколь;
- Б) простенки;
- В) перемычки.

6. Прямоугольное завершение стены, выступающее на 0,7 - 1 м. над крышей:

- А) карниз;
- Б) парапет;
- В) перемычки.

7. Надстройка, возвышающаяся над общей крышей здания, но по площади меньше нижерасположенного этажа:

- А) мансарда;
- Б) мезонин;
- В) технический этаж.

8. К вспомогательным процессам относятся:

- А) отделочные работы;
- Б) доставка материалов;
- В) устройство подмостей, лесов.

9. Внутренние штукатурные и другие отделочные работы в многоэтажных зданиях начинают:

- А) с нижних этажей;
- Б) с верхних этажей;
- В) с середины здания.

10. Расчёты количества труда для строительства, а также уровень производительности труда ведутся на основе:

- А) ЕНиР;
- Б) ВНиР;
- В) МНиР,

11. В раствор вводят заполнитель:

- А) для быстрого схватывания;
- Б) для уменьшения вяжущего;
- В) для замедленного нарастания прочности.

12. Способность материала сопротивляться внутренним напряжениям, возникающим в результате действия внешних сил (нагрузок):

- А) прочность;
- Б) упругость;
- В) пластичность.

13. Минеральное гидравлическое вяжущее (глина, известняк или их природное соединение):

- А) жидкое стекло,
- Б) цемент;
- В) гипс.

14. Способность растворной смеси разделяться на твёрдую и жидкую фракции при транспортировании:

- А) подвижность;
- Б) пластичность;
- В) расслаиваемость.

15. По способу твердения вяжущего штукатурные растворы бывают:

- А) воздушные;
- Б) сложные;
- В) тощие.

16. Инструмент для перемешивания и накладывания раствора на сокол, нанесение, разравнивание и заглаживание его на поверхности:

- А) ковш;
- Б) кельма;
- В) совок.

17. Инструмент для набрасывания раствора, обрызга:

- А) совок;
- Б) отрезовка;
- В) кельма.

18. Инструмент для нанесения, разравнивания и заглаживания штукатурного намета при выполнении простой штукатурки:

- А) сокол;
- Б) совок;
- В) ковш.

19. Инструмент для разравнивания, заглаживания накрывочного слоя, железнение цементной штукатурки.

- А) тёрки;
- Б) гладилки;
- В) цикли.

20. Инструмент для смачивания поверхности и промывки загрязнённых мест:

- А) веник;
- Б) тряпка;

В) КМА-2.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответов	а	в	б	а	в	б	б	в	а	а	б	а	б	в	а	б	а	а	б	в

По выбору студента инструментом проверки качества знаний может быть решение практической задачи:

Задание: Какое количество обоев понадобится для оклейки стен комнаты (рисунок 1) данного размера: $a=3,0$ м; $b=5,0$ м; $h=2,5$ м, в которой одна дверь размером: $1,0 \times 2,0$ м, и три окна размером $1,5 \times 2,0$ м? Определить трудоемкость наклейки обоев и сроки выполнения работ? Размер обоев одного рулона $0,5 \times 10$ м. Необходимо учитывать, что обои можно наклеивать встык, а можно внахлест. В первом случае кромки обрезаются.

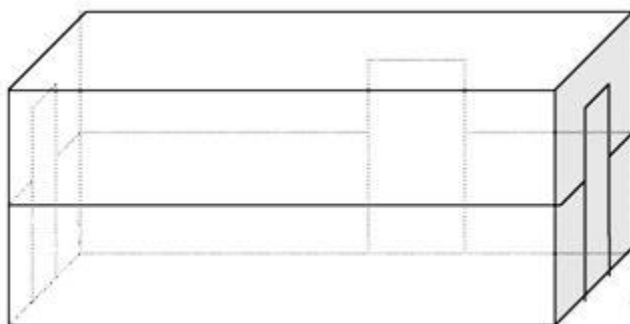


Рис. 1 – Комната для определения оклеивания обоями

2. Необходимо произвести окраску панели в коридоре размерами: высота 2,5м, длина 5м, ширина 3 м. эмалевой краской. Имеется оконные проемы размерами (1,6х1,6) м в кол-ве 3 шт., дверные проемы 0,9х 2,1 м в кол-ве 2 шт.

Вариант №2

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (МДК): МДК 05.01. Производство работ по профессии Маляр

*При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов ИЛИ решить практическое задание.
Время выполнения 40 минут.*

Выбрать один или несколько вариантов правильных ответов.

1. Инструмент для насекания небольших площадей бетонных и кирпичных поверхностей:

- А) зубила;
- Б) острозубцы;
- В) рустовки.

2. Инструмент для проверки вертикальных поверхностей:

- А) ватерпас;
- Б) правило;
- В) отвес.

3. Инструмент для проверки вертикальных и горизонтальных поверхностей:

- А) уровень строительный;
- Б) угольник;
- В) гибкий уровень.

4. Шаблоны для выполнения откосов, заглушин:

- А) зажимы;
- Б) малки;
- В) маяки,

5. Внутри помещений на высоте до четырёх метров используют:

- А) леса;
- Б) стол;
- В) подмости.

6. Выполняют монолитную штукатурку под правило:

- А) простую;
- Б) улучшенную;
- В) высококачественную.

7. Основной слой штукатурного намёта толщиной 5-7мм.

- А) накрывочный слой;
- Б) грунт;
- В) обрызг.

8. Наружный угол, образуемый в местах примыкания выступов стен, называют:

- А) усёнок;
- Б) лузг.

9. Простейшие карнизы в виде четверти окружности называют:

- А) колонны;
- Б) обломами;
- В) падуги.

10. Штукатурка, которая наносится с помощью специальной машины:

- А) торкрет-штукатурка;
- Б) штукатурка "Гольдбанд";
- В) штукатурка гипсовая "Ротбанд".

11. Часть облицовки, расположенная непосредственно над основным полем облицовки, состоящая из одного или нескольких рядов плиток:

- А) карниз;
- Б) фриз;
- В) цоколь.

12. Верхний элемент пола, непосредственно подвергающийся эксплуатационным воздействиям;

- А) покрытие;
- Б) плинтус;
- В) перекрытие.

13. Тонкое выравнивание поверхности, при котором уничтожаются следы инструментальной обработки или распиловки:

- А) полирование;
- Б) лощение;
- В) шлифовка.

14. Малярные работы представляют собой цикл, состоящий:

- А) из 3 операций;
- Б) из 2 операций;
- В) из 1 операции.

15. В зависимости от качества поверхности, подготавливаемые под окрашивание, делятся:

- А) на 4 группы;
- Б) на 2 группы;
- В) на 3 группы.

16. Предельные отклонения: оштукатуренные поверхности; при простой штукатурке на высоту помещения:

- А) не более 10 мм;
- Б) не более 5 мм;
- В) не более 15 мм.

17. Предельные отклонения оконных и дверных откосов на весь элемент при улучшенной штукатурке:

- А) до 3 мм;
- Б) до 5 мм;
- В) до 10 мм.

18. Различают в малярных работах виды окраски:

- А) 3 вида;
- Б) 2 вида;

В) 4 вида.

19. Площадь окрашивания стен масляными составами вычисляют:

А) с проёмами;

Б) без проёмов.

20. Кисти меньших размеров для работы одной рукой называют:

А) флейцы;

Б) маховыми;

В) ручниками.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответов	а	а	а	б	в	б	б	а	в	а	б	а	в	б	а	в	б	а	б	в

По выбору студента инструментом проверки качества знаний может быть решение практической задачи:

Задание: Какое количество обоев понадобится для оклейки стен комнаты (рисунок 1) данного размера: $a=4,0$ м; $b=7,0$ м; $h=2,7$ м, в которой одна дверь размером: $1,0 \times 2,0$ м, и три окна размером $1,5 \times 2,0$ м? Определить трудоемкость наклейки обоев и сроки выполнения работ? Размер обоев одного рулона $0,5 \times 10$ м. Необходимо учитывать, что обои можно наклеивать встык, а можно внахлест. В первом случае кромки обрезаются.

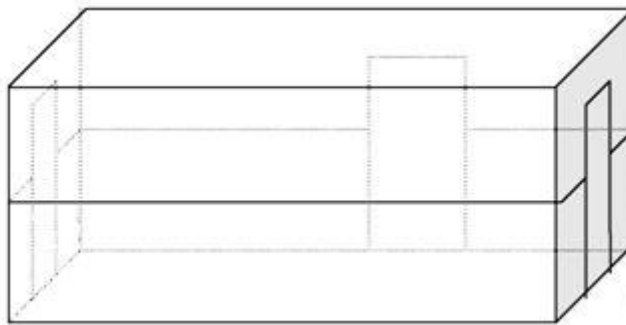


Рис. 1 – Комната для определения оклеивания обоями

2. Необходимо произвести окраску панели в коридоре размерами: высота 2,5 м, длина 6 м, ширина 3,5 м. эмалевой краской. Имеется оконные проемы размерами $(1,6 \times 1,6)$ м в кол-ве 3 шт., дверные проемы $0,9 \times 2,1$ м в кол-ве 2 шт.

Критерии оценивания результатов контроля качества знаний: за каждое правильно выполненное задание обучающийся получает 1 балл, максимальное количество баллов 10.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
100-85%	5 (отлично)
84-70%	4 (хорошо)
69-50%	3 (удовлетворительно)
менее 50%	2 (неудовлетворительно)

При выполнении практического задания оценивается правильность выбора нормативных расценок, правильность определения объемов и расходов материально-технических и трудовых ресурсов.

5.ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Формы и методы оценивания

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5.2. Учебная практика

Таблица 3. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
-охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских; - подготовка к работе ручного инструмента и механизмов.	ПК 6.1- 6.3	ОК 1-9
Определение видов красок и подсчёт объема работ;	ПК 6.2-6.3	ОК 1-9
- подготовка бетонных поверхностей.	ПК 6.1	ОК 1-9
- подготовка металлических поверхностей;	ПК 6.1	ОК 1-9
- подготовка деревянных поверхностей;	ПК 6.1	ОК 1-9

- подготовка металлических поверхностей;	ПК 6.1	ОК 1-9
- подготовка оштукатуренных поверхностей;	ПК 6.1	ОК 1-9
- приготовление окрасочного состава необходимого тона;	ПК 6.2	ОК 1-9
- технология нанесения на поверхность стен и потолков водных составов ручным инструментом;	ПК 6.3	ОК 1-9
- разметка и отводка панелей;	ПК 6.3	ОК 1-9
- нанесение масляных составов на поверхность кистью;	ПК 6.3	ОК 1-9
- нанесение масляных составов на поверхность кистью;	ПК 6.3	ОК 1-9
- нанесение масляных составов на поверхность валиком на 1-ый раз;	ПК 6.3	ОК 1-9
- нанесение масляных составов на поверхность кистью на 2-ой раз;	ПК 6.3	ОК 1-9
- нанесение масляных составов на поверхность валиком на 2-ой раз;	ПК 6.3	ОК 1-9
- очистка поверхности от старых обоев, пыли, грязи, брызг раствора, наплывов, выведение плесени, ржавчины.	ПК 6.2	ОК 1-9
Приготовление гипсовой смеси, заделка трещин гипсовой смесью, проклейка швов;	ПК 6.2	ОК 1-9
- шпаклевание поверхности на первый раз.	ПК 6.2	ОК 1-9
- шпаклевание поверхности на второй раз.	ПК 6.2	ОК 1-9
- Шлифование прошпаклеванных поверхностей ручным и механизированным способом;	ПК 6.2	ОК 1-9
Выполнение всех операций по обработке дверных и оконных блоков;	ПК 6.3	ОК 1-9

5.3. Производственная практика.

Таблица 4. Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
- работа с инструментами, приспособлениями, механизмами.	ПК 6.1	ОК 1-9
- подготовка различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями;	ПК 6.1	ОК 1-9

- шпатлевание и шлифование поверхностей вручную и механизированным способом;	ПК 6.2	ОК 1-9
- окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами;	ПК 6.3	ОК 1-9
- выполнение декоративных и фактурных малярных отделок;	ПК 6.3	ОК 1-9
- оклеивание поверхностей различными материалами;	ПК 6.1	ОК 1-9
- окраска наружных поверхностей зданий (фасадов) водными и неводными составами;	ПК 6.1	ОК 1-9

5.4 Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность/профессия

2. Вид практики

3. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

4. Время проведения практики _____

5. Виды и объем работ, выполненные обучающимися во время практики:

6. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Задания к экзамену по модулю (квалификационному) формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.

6.1 Паспорт

I. ПАСПОРТ
Назначение: Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля <u>ПМ.06 Выполнение работ по профессии Маляр</u> - (название) по специальности СПО <u>Строительство и эксплуатация</u> зданий и сооружений (название) код профессии/специальности <u>08.02.01</u> Профессиональные компетенции: ПК 6.1 Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями; ПК 6.2 Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями; ПК 6.3 Шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и оклеивание тонкими обоями и нанесения декоративных материалов в классической технике; Общие компетенции: ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности; ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

6.2 Задание для экзаменуемого.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Билет № 1

Билет № 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться таблицами нормативных расходов.

Время выполнения задания 50 минут.

Задание №1

Вы работаете маляром строительным в строительной организации ООО «Ремонт-Сервис». Вам необходимо произвести сплошное шпатлевание оштукатуренной поверхности площадью 3м² под улучшенную окраску.

При выполнении задания соблюдайте правила охраны труда и следуйте установленному порядку выполнения задания:

1. Рационально организуйте рабочее место.
2. Проведите подготовительную работу:
 - проверьте наличие и исправность инструментов;
 - проверьте качество подготовленной шпатлевки;
 - проверьте качество подготовки поверхности.
3. Выполните нанесение первого слоя шпатлевки на поверхность.
4. Выполните шпатлевание стены.
5. Выполните шлифование прошпаклеванной поверхности.
6. Проведите проверку шероховатости поверхности.
7. Выполните нанесение второго слоя шпатлевки на поверхность.
8. Выполните шлифование прошпаклеванной поверхности.
9. Проведите визуальный контроль качества обработки поверхности, наличие выемок, пор.
10. Приведите в порядок рабочее место, почистите инструменты.

Задание № 2.

Вы работаете маляром строительным в строительной организации ООО «СтройРемонтСервис». Вам необходимо произвести подготовку материала для оклеивания обоями помещения размером (ДхШхВ) 3550х2500х2500мм:

1. выполнить раскрой обоев на полотнища заданного размера;
2. подготовить клеевой состав для оклеивания одного полотна.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Билет № 2

Билет № 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться таблицами нормативных расходов.

Время выполнения задания 50 минут.

Задание №1

Вы работаете маляром строительным в строительной организации ООО «Ремонт-Сервис». Вам необходимо произвести сплошное шпатлевание оштукатуренной поверхности площадью 2м² под улучшенную окраску.

При выполнении задания соблюдайте правила охраны труда и следуйте установленному порядку выполнения задания:

1. Рационально организуйте рабочее место.

2. Проведите подготовительную работу:

- проверьте наличие и исправность инструментов;
- проверьте качество подготовленной шпатлевки;
- проверьте качество подготовки поверхности.

3. Выполните нанесение первого слоя шпатлевки на поверхность.

4. Выполните шпатлевание стены.

5. Выполните шлифование прошпаклеванной поверхности.

6. Проведите проверку шероховатости поверхности.

7. Выполните нанесение второго слоя шпатлевки на поверхность.

8. Выполните шлифование прошпаклеванной поверхности.

9. Проведите визуальный контроль качества обработки поверхности, наличие выемок, пор.

10. Приведите в порядок рабочее место, почистите инструменты.

Задание №2

Вы работаете маляром строительным в строительной организации ООО «СтройРемонтСервис». Вам необходимо произвести подготовку материала для оклеивания обоями помещения размером (ДхШхВ) 4550х2500х2500мм:

1. выполнить раскрой обоев на полотнища заданного размера;
2. подготовить клеевой состав для оклеивания одного полотна.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Билет № 3

Билет № 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться таблицами нормативных расходов.

Время выполнения задания 50 минут.

Задание №1

Вы работаете маляром строительным в строительной организации ООО «Ремонт-Сервис». Вам необходимо произвести сплошное шпатлевание оштукатуренной поверхности площадью 2,5м² под улучшенную окраску.

При выполнении задания соблюдайте правила охраны труда и следуйте установленному порядку выполнения задания:

1. Рационально организуйте рабочее место.
2. Проведите подготовительную работу:
 - проверьте наличие и исправность инструментов;
 - проверьте качество подготовленной шпатлевки;
 - проверьте качество подготовки поверхности.
3. Выполните нанесение первого слоя шпатлевки на поверхность.
4. Выполните шпатлевание стены.
5. Выполните шлифование прошпаклеванной поверхности.
6. Проведите проверку шероховатости поверхности.
7. Выполните нанесение второго слоя шпатлевки на поверхность.
8. Выполните шлифование прошпаклеванной поверхности.
9. Проведите визуальный контроль качества обработки поверхности, наличие выемок, пор.
10. Приведите в порядок рабочее место, почистите инструменты.

Задание №2

Вы работаете маляром строительным в строительной организации ООО «СтройРемонтСервис». Вам необходимо произвести подготовку материала для оклеивания обоями помещения размером (ДхШхВ) 3500х2500х2500мм:

1. выполнить раскрой обоев на полотнища заданного размера;
2. подготовить клеевой состав для оклеивания одного полотна.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Билет № 4

Билет № 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться таблицами нормативных расходов.

Время выполнения задания 50 минут.

Задание №1

Вы работаете маляром строительным в строительной организации ООО «Ремонт-Сервис». Вам необходимо произвести сплошное шпатлевание оштукатуренной поверхности площадью 1,5м² под улучшенную окраску.

При выполнении задания соблюдайте правила охраны труда и следуйте установленному порядку выполнения задания:

1. Рационально организуйте рабочее место.

2. Проведите подготовительную работу:

- проверьте наличие и исправность инструментов;
- проверьте качество подготовленной шпатлевки;
- проверьте качество подготовки поверхности.

3. Выполните нанесение первого слоя шпатлевки на поверхность.

4. Выполните шпатлевание стены.

5. Выполните шлифование прошпаклеванной поверхности.

6. Проведите проверку шероховатости поверхности.

7. Выполните нанесение второго слоя шпатлевки на поверхность.

8. Выполните шлифование прошпаклеванной поверхности.

9. Проведите визуальный контроль качества обработки поверхности, наличие выемок, пор.

10. Приведите в порядок рабочее место, почистите инструменты.

Задание №2

Вы работаете маляром строительным в строительной организации ООО «СтройРемонтСервис». Вам необходимо произвести подготовку материала для оклеивания обоями помещения размером (ДхШхВ) 4000х2500х2500мм:

1. выполнить раскрой обоев на полотнища заданного размера;
2. подготовить клеевой состав для оклеивания одного полотна.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Билет № 5

Билет № 5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться таблицами нормативных расходов.

Время выполнения задания 50 минут.

Задание №1

Вы работаете маляром строительным в строительной организации ООО «Ремонт-Сервис». Вам необходимо произвести сплошное шпатлевание оштукатуренной поверхности площадью 1,0м² под улучшенную окраску.

При выполнении задания соблюдайте правила охраны труда и следуйте установленному порядку выполнения задания:

1. Рационально организуйте рабочее место.
2. Проведите подготовительную работу:
 - проверьте наличие и исправность инструментов;
 - проверьте качество подготовленной шпатлевки;
 - проверьте качество подготовки поверхности.
3. Выполните нанесение первого слоя шпатлевки на поверхность.
4. Выполните шпатлевание стены.
5. Выполните шлифование прошпаклеванной поверхности.
6. Проведите проверку шероховатости поверхности.
7. Выполните нанесение второго слоя шпатлевки на поверхность.
8. Выполните шлифование прошпаклеванной поверхности.
9. Проведите визуальный контроль качества обработки поверхности, наличие выемок, пор.
10. Приведите в порядок рабочее место, почистите инструменты.

Задание №2

Вы работаете маляром строительным в строительной организации ООО «СтройРемонтСервис». Вам необходимо произвести подготовку материала для оклеивания обоями помещения размером (ДхШхВ) 3700х2500х2500мм:

1. выполнить раскрой обоев на полотнища заданного размера;
2. подготовить клеевой состав для оклеивания одного полотна.

6.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

Количество вариантов заданий для экзаменуемого 1/5

Время выполнения задания 50 минут

Основные электронные издания:

О-1. Гончаров, А. А., Технология возведения зданий и инженерных сооружений: учебник / А. А. Гончаров. — Москва: КноРус, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-406-10424-8. — URL: <https://book.ru/book/945193> (дата обращения: 23.01.2025). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

Д-1. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник. — М.: ИЦ Академия, 2011. — 528 с.

Д-2. Белоусов, Е.Д. Технология малярных работ: учебник. — М.: Высшая школа, 1985. — 240 с.

Д-3. Чмырь, В.Д. Материаловедение для маляров: учебник. — М.: Высшая школа, 1982. — 128 с.

Д-4. Александровский, А.В. Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников: учебник. — М.: Высшая школа, 1974. — 264 с.

Д-5. Александровский, А.В. Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников: учебник. — М.: Высшая школа, 1977. — 304 с.

Д-6. Шепелев, А.М. Штукатурные работы: учебник. — М.: Высшая школа, 1973. — 336 с.

Д-7. Техническая литература [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.url: https://www.tehlit.ru/?ysclid=Iso3ussr300862945/](http://www.tehlit.ru/?ysclid=Iso3ussr300862945/). — 20.01.2025.

Д-8. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. Сборник Е8 Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.url: https://docs.cntd.ru/document/1200001905/. — 20.01.2025.

Д-9. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. СП 71.13330.2017г. «Изоляционные и отделочные покрытия» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.url: https://docs.cntd.ru/document/456082588/. — 20.01.2025.

Д-10. ГОСТ 310.1-76 Цементы. Методы испытаний. Общие положения (с Изменением N 1)Текст: электронный.//URL:<https://meganorm.ru/Data/344/34404.pdf>

Д-11. ГОСТ 310.3-76 Цементы. Методы определения нормальной густоты, сроков схватывания и равномерности изменения объема (с Изменением N 1). Текст: электронный.//URL:<https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853168.htm>

Д-12. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия. Текст: электронный. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data/530/53050.pdf>

Д-13. ГОСТ 7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия (с Поправкой).Текст: электронный.//URL: <https://meganorm.ru/Data/510/51007.pdf>

Д-14. ГОСТ 8735-88 Песок для строительных работ. Методы испытаний (с Изменениями N 1, 2, с Поправкой).Текст : электронный.//URL:<https://meganorm.ru/Data/13/1317.pdf>

Д-15. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Общие положения. — Ч.1; Текст : электронный. Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4294848/4294848070.htm>

Д-16. СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*.Текст: электронный.//URL: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293736/4293736459.pdf>

Д-17. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*.Текст: электронный.//URL: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293795/4293795634.htm>

Д-18. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. Текст : электронный../URL: <https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747667.htm>

Д-19. СП 48.13330.2019 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004*. Текст : электронный../URL: <https://meganorm.ru/Index2/1/4293722/4293722445.htm>

Д-20. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3).Текст : электронный../URL:<https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782487.htm>

Д-21. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*.Текст: электронный../URL: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнения задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания:
 - * ознакомление с заданием и планирование работы;
 - * получение информации;
 - * подготовка продукта;
 - * рефлексия выполнения задания и коррекция подготовительного продукта перед сдачей.

Показатели оценки результатов освоения программы

профессионального модуля

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Практическое задание №1	ПК 6.1 Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями; ПК 6.2 Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности;	Составление технологических операций. Организация рабочего места. Визуальный контроль качества работ.

	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
Практическое задание №2	ПК 6.1 Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями; ПК 6.2 Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями; ПК 6.3 Шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и оклеивание тонкими обоями и нанесение декоративных материалов в классической технике; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, Предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Составление технологических операций. Организация рабочего места. Визуальный контроль качества работ.
Практическое задание №3	ПК 6.1 Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями; ПК 6.3 Шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и оклеивание тонкими обоями и нанесение декоративных материалов в классической технике; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	Общий порядок Составление технологических операций. Организация рабочего места. Визуальный контроль качества работ.

	выполнения профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
Практическое задание №4	ПК 6.1 Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями; ПК 6.3 Шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и оклеивание тонкими обоями и нанесение декоративных материалов в классической технике; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Составление технологических операций. Организация рабочего места. Визуальный контроль качества работ.
Практическое задание №5	ПК 6.1 Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями; ПК 6.3 Шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и оклеивание тонкими обоями и нанесение декоративных материалов в классической технике; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности;	Составление технологических операций. Организация рабочего места. Визуальный контроль качества работ.

	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
Устное обоснование результатов работы		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК6.1 Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями;	- Организация и выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ; - Правильный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции; - Качественное выполнение производственного задания по алгоритму; - Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.	
ПК 6.2 Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями;	- Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; - Принцип приготовления водных колеров. - Законы пленкообразования и разных водных окрасочных составов (известкового, клеевого, силикатного). - Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ - Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов - Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	
ПК 6.3 Шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным	- Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с	

способом и оклеивание тонкими обоями и нанесение декоративных материалов в классической технике;	помощью механизированного оборудования; - Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов; - Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования - Расчет расходов материалов водными, неводными составами	
---	---	--

Приложение 1. Оценочная Ведомость по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**ПМ. 06 Выполнение работ по профессии Маляр**

Ф.И.О. _____

обучающийся на 2 курсе по специальности08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

освоил программу профессионального модуля

« ПМ. 06 Выполнение работ по профессии Маляр »в объеме 108 час. с 202 г. по 202 г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)		Формы промежуточной аттестации	Оценка
УП		ДЗ	
ПП.		ДЗ	
ПМ. 06 (в целом)		Экзамен по модулю	
Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да / нет)	Если нет, то что должен обучающийся сделать дополнительно (с указанием срока)
ПК 6.1	Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями;	да	
ПК 6.2	Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями;	да	
ПК 6.3	Шпатлевание, окрашивание поверхностей механизированным способом и оклеивание тонкими обоями и нанесение декоративных материалов в классической технике;	да	

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	да	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности;	да	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	да	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	да	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	да	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	да	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	да	

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	да	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	да	

Результат оценки: вид профессиональной деятельности: _____

Дата «__» _____ 202__ .

Подписи членов экзаменационной комиссии

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Приложение 2. Экзаменационная Ведомость

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ
ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Профессиональный модуль «_____»

«_____» курса «_____» группы

Специальность: «_____»

№ п/п	№ билета	Ф.И.О. обучающегося	Итог экзамена (квалификационного)
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			

38			
39			
40			

Начала экзамена _____ окончание экзамена _____.

Всего часов на проведение экзамена _____ час _____ минут.

Всего присутствовало _____ чел.

Кол-во «5» _____ (чел) «4» _____ (чел) «3» _____ (чел) «2» _____ (чел)

Средний бал _____ Качество _____ % Успеваемость _____ %

Не присутствовало _____ чел.

Подписи экзаменаторов:

_____ (Перфильева Л.Г. – Председатель комиссии)

_____ (Осипова В.В. – Ответственный секретарь)

_____ (Петрушова И.А. – Член комиссии)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /
подпись ФИО

Приложение 8.7

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.01 Математические методы решения

прикладных профессиональных задач

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности СПО *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* программы учебной дисциплины *Математические методы решения прикладных профессиональных задач*.

Разработчик:

Моисеенко Е.В. - преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	
4.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	
5.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	
6.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины *Математические методы решения прикладных профессиональных задач* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине ***Математические методы решения прикладных профессиональных задач*** в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие компетенции:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;
- применять математические методы для решения профессиональных задач.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- методы расчета объемов производственных заданий при производстве вида строительных работ;
- основные программные комплексы проведения расчетов.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять векторы для решения для решения реальных производственных задач.

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих компетенций осуществляется с использованием следующих форм и методов:

- формы **текущего контроля** соответствуют рабочей программе дисциплины и планам (технологическим картам) аудиторных занятий по

указанному разделу, теме. Одной из форм текущего контроля, позволяющей выявить умения применять полученные знания на практике могут быть **практические занятия**. Содержание практических занятий, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях (указаниях) по выполнению практических занятий.

– формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.01 *Математические методы решения прикладных профессиональных задач*, направленные на формирование общих компетенций.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
уметь:			
выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты	применяет таблицу производных и интегралов, их свойства для дифференцирования и интегрирования функций; исследует реальные процессы с помощью производной	Практические работы по темам раздела 1,2,3,4,5	Текущий контроль Промежуточная аттестация
вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ	рассчитывает площади и объемы строительных конструкций, объемы земляных работ с использованием определённого интеграла	Практические работы по темам раздела 1,2,3,4,5	Текущий контроль Промежуточная аттестация
применять математические методы для решения профессиональных задач	применяет вероятностный метод для описания реальных процессов	Практические работы по темам раздела 1,2,3,4,5	Текущий контроль Промежуточная аттестация
применять векторы для решения для решения реальных производственных задач	использует элементы аналитической геометрии при построении графиков при решении производственных задач	Практические работы по темам раздела 1,2,3,4,5	Текущий контроль Промежуточная аттестация

знать:			
основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики	демонстрирует определения понятий, владение методами математического анализа и синтеза, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики	Практические работы по темам раздела 1,2,3,4,5	Текущий контроль Промежуточная аттестация
основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве	строит математическую модель профессиональной задачи и выбирает оптимальный метод решения; списывает основные методы вычисления площадей и объёмов	Практические работы по темам раздела 1,2,3,4,5	Текущий контроль Промежуточная аттестация
методы расчета объемов производственных заданий при производстве вида строительных работ	строит математическую модель профессиональной задачи и выбирает оптимальный метод решения	Практические работы по темам раздела 1,2,3,4,5	Текущий контроль Промежуточная аттестация
основные программные комплексы проведения расчетов.	демонстрирует математические расчеты профессиональных задач и основных программных комплексах проведения расчетов	Практические работы по темам раздела 1,2,3,4,5	Текущий контроль Промежуточная аттестация

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Элементы аналитической геометрии

Тема 1. Векторы

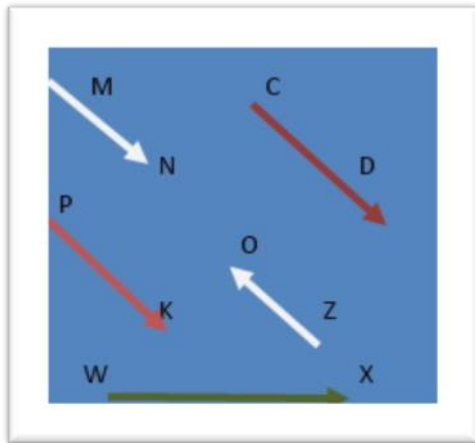
1. Как называется отрезок, для которого указано, какая из его граничных точек считается началом, а какая концом?

- а) луч;
- б) модуль;
- в) прямая;
- г) вектор.

2. Какие векторы на рисунке коллинеарны?

- а) MN, OZ, CD, PK;
- б) WX, PK, MN;

- в) PK, MN;
г) PK, CD, MN, WX.



3. Как называется правило сложения неколлинеарных двух векторов?

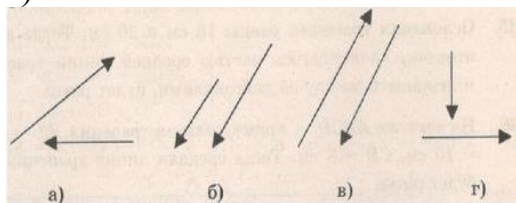
- а) правило Пифагора;
б) правило параллельных прямых;
в) правило равенства треугольника;
г) правило треугольника.

4. Если любая точка плоскости является вектором, то, как она называется?

- а) нулевой вектор;
б) равный вектор;
в) модульный вектор;
г) точечный вектор.

5. Сонаправленные векторы изображены на рисунке?

- а) а;
б) б;
в) в;
г) г.



6. Определите координаты вектора $\vec{a} + \vec{b}$, если $\vec{a}\{3; -4\}$ и $\vec{b}\{1; 7\}$

- а) $\{2; -11\}$;
б) $\{4; 3\}$;
в) $\{4; -3\}$;
г) $\{4; 7\}$.

7. Координаты отрезка СА имеют координаты С(5;1) и А (3; -7), тогда координаты точки М – середины отрезка СА

- а) (4; -4);
б) (-2; 2);
в) (3; -4);
г) (4; -3).

8. В треугольнике ABC даны стороны $AB=5\text{см}$, $BC=6\text{см}$, $AC=8\text{см}$, Найдите величину $|\vec{AB} + \vec{BC} - \vec{AC}|$.

- а) 19 см;
- б) 7 см;
- в) 0 см;
- г) 3 см.

9. При каком условии для неколлинеарных векторов $\vec{a}$ и $\vec{b}$ будет выполнено неравенство

$$|\vec{a} + \vec{b}| > |\vec{a} - \vec{b}|$$

- а) угол между данными векторами – развернутый;
- б) угол между данными векторами – острый;
- в) угол между данными векторами – тупой;
- г) угол между данными векторами – прямой.

10. $\vec{a} = \frac{1}{5}\vec{x} - \frac{1}{2}\vec{b}$, тогда $\vec{x}$ равен

- 1) $\vec{a} + 2\vec{b}$; 2) $5\vec{a} + \vec{b}$; 3) $5\vec{a} - 2\vec{b}$; 4) $5\vec{a} + 2,5\vec{b}$;
- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

Критерии оценки

При правильном ответе на 8-10 вопросов ставится оценка «5»; при правильном ответе на 6-7 вопросов ставится оценка «4»; при правильном ответе на 4-5 вопросов ставится оценка «3»; при ответе менее чем на 4 вопросов ставится оценка «2».

Тема 2. Уравнения прямых на плоскости и в пространстве

1. Уравнением плоскости, проходящей через точку $A(2, -1, -1)$ и

перпендикулярной прямой $l : \frac{x+1}{-3} = \frac{y}{3} = \frac{z}{1}$, является

- а) $3x + 2y + z - 3 = 0$
- б) $3x + 2y + z + 2 = 0$
- в) $-3x + 3y + z + 10 = 0$

2. Общее уравнение плоскости, содержащей точку $A(1, -5, 2)$ и параллельной плоскости $3x - 10y + z - 2 = 0$, имеет вид

- а) $x - 5y + z - 28 = 0$
- б) $3x + 2y + z + 5 = 0$
- в) $x - 5y + z - 55 = 0$
- г) $3x - 10y + z - 55 = 0$

3. Плоскость $\alpha : 2x - 4y + 4z + 12 = 0$ перпендикулярна плоскости

- a) $2x - 4y + 4z + 1 = 0$
- b) $-4y - 4z + 14 = 0$
- c) $-4x + 2y - 1 = 0$
- d) $-4x + 4y - 1 = 0$

4. Прямая, проходящая через точки $A(3, 4, 3)$ и $B(5, 3, 3)$, перпендикулярна плоскости

- a) $x - y + 3z + 1 = 0$
- b) $2x + y = 0$
- c) $2x - y + 5 = 0$
- d) $-x + 2y + 3 = 0$

5. Даны три прямых на плоскости: $l_1 : 1 - 4y - x = 0$

, $l_2 : 6 - y - 4x = 0$ и $l_3 : -x + 4y - 4 = 0$. Верным является утверждение:

- a) l_1 и l_2 перпендикулярны;
- b) l_1 и l_3 перпендикулярны;
- c) l_2 и l_3 перпендикулярны;
- d) перпендикулярных прямых нет

6. Уравнением плоскости, проходящей через точку $A(3, 3, -2)$ и

перпендикулярной прямой $l : \frac{x+1}{-2} = \frac{y}{2} = \frac{z}{3}$, является

- a) $3x + 2y + z - 13 = 0$
- b) $3x + 2y + z - 1 = 0$
- c) $-2x + 2y + 3z + 6 = 0$
- d) $x + y + z - 4 = 0$

7. Общее уравнение плоскости, содержащей точку $A(3, -1, 5)$ и

параллельной плоскости $9x - 2y + z - 5 = 0$, имеет вид:

- a) $3x - y + z - 15 = 0$
- b) $3x + 2y + z - 12 = 0$
- c) $3x - y + z - 34 = 0$
- d) $9x - 2y + z - 34 = 0$

8. Плоскость $\alpha : 2x - 7y - 2z + 15 = 0$ перпендикулярна плоскости

- a) $2x - 7y - 2z + 1 = 0$
- b) $2y - 7z + 14 = 0$
- c) $-7x + 2y - 1 = 0$
- d) $-y - 7z + 14 = 0$

Критерии оценки

При правильном ответе на 7-8 вопросов ставится оценка «5»; при правильном ответе на 5-6 вопросов ставится оценка «4»; при правильном ответе на 3-4 вопросов ставится оценка «3»; при ответе менее чем на 3 вопросов ставится оценка «2».

Тема 3. Кривые второго порядка

1. Уравнение эллипса, полуоси которого равны $a = 3$, $b = 2$, имеет вид:

а) $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} = 1$;

б) $\frac{x^2}{3} + \frac{y^2}{2} = 1$;

в) $\frac{x^2}{2} + \frac{y^2}{3} = 1$.

2. Дано уравнение эллипса $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{9} = 1$.

Вычислить длину осей, фокусное расстояние, эксцентриситет:

а) 16; 9; 25; $\frac{16}{25}$;

б) 8; 6; $2\sqrt{7}$; $\frac{\sqrt{7}}{4}$;

в) 4; 3; 1; 8.

3. Центр эллипса $\frac{(x-3)^2}{10} + \frac{(y+1)^2}{5} = 1$ находится в точке:

а) (3; 1);

б) (3; -1);

в) (10; 5);

г) (5; 10).

4. Уравнение гиперболы, действительная ось которой равна 10 и лежит на оси OX , а мнимая ось равна 16 и лежит на оси OY , имеет вид:

а) $\frac{x^2}{10} - \frac{y^2}{16} = 1$;

б) $\frac{x^2}{25} - \frac{y^2}{64} = 1$;

в) $-\frac{x^2}{25} - \frac{y^2}{64} = 1$.

5. Дано уравнение гиперболы $\frac{x^2}{25} - \frac{y^2}{64} = 1$. Вычислить длину осей, фокусное расстояние, эксцентриситет:

а) 10; 16; $2\sqrt{89}$; $\frac{\sqrt{89}}{5}$;

б) 4; 5; $\sqrt{41}$; $\frac{\sqrt{41}}{2}$;

в) 5; 4; $\sqrt{9}$; $\frac{\sqrt{9}}{5}$.

6. Указать, принадлежит ли точка (0; 2) гиперболы $-\frac{x^2}{5} + \frac{y^2}{9} = 1$:

- а) да;
- б) нет.

7. Центр гиперболы $\frac{(x+5)^2}{9} + \frac{(y+7)^2}{16} = 1$ находится в точке:

- а) (5; 7);
- б) (-5; -7);
- 3) (9; 16);
- в) (3; 4).

Критерии оценки

При правильном ответе на 6-7 вопросов ставится оценка «5»; при правильном ответе на 4-5 вопросов ставится оценка «4»; при правильном ответе на 2-3 вопросов ставится оценка «3»; при ответе менее чем на 2 вопросов ставится оценка «2».

Раздел 2. Вычисление площадей и объёмов

Тема 4. Площади плоских фигур и поверхностей тел

1. Какая из приведенных величин не является единицей измерения площади?

- а) метр квадратный;
- б) гектар;
- с) сантиметр квадратный;
- д) миллиметр квадратный.

2. Длина стороны квадрата - 9 см. Чему равна площадь такого квадрата?

- а) 9 см²;
- б) 18 см²;
- с) 81 см²;
- д) 81 мм².

3. Периметр квадрата - 400 см. Чему равна площадь квадрата? Выберите правильный ответ:

- а) 100 см²;
- б) 10000 см²;
- с) 400 см²;
- д) 40000 см².

4. Если длину одной из сторон прямоугольника обозначить а, а длину второй – b, как будет выглядеть формула, для нахождения площади этого прямоугольника?

- а) $S = a^2$;
- б) $S = a \cdot b$;

- c) $S = b^2$;
 d) $S = 2a + 2b$.

5. В прямоугольнике MNKE длина стороны MN равна 130, а длина стороны NK равна 2. Чему равна площадь прямоугольника?

- a) 65;
 b) 130;
 c) 260;
 d) 169.

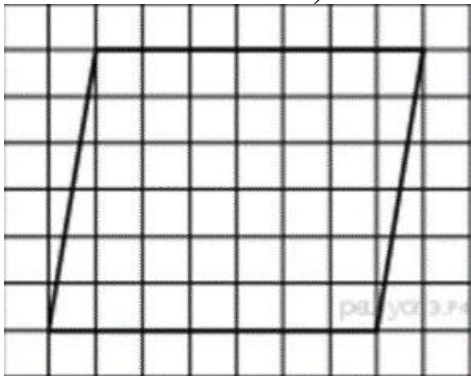
6. Площадь прямоугольника равна 10. Длина одной из сторон равна 2,5. Чему равна длина второй стороны?

- a) 2,5;
 b) 25;
 c) 0,25;
 d) 4.

7. Длина одной из сторон прямоугольника в 3 раза больше длины другой. Площадь его равна 48. Следует найти длину меньшей стороны.

- a) 4;
 b) 8;
 c) 12;
 d) 16.

8. Площадь параллелограмма, изображённого на рисунке равна... (размер каждой клетки 1×1).



- a) 42;
 b) $7\sqrt{37}$;
 c) 49;
 d) 21.

9. В параллелограмме ABCD сторона AB равна 2 мм, а BC равна 4 мм. Площадь параллелограмма равна 12 мм^2 . Чему равна высота BH, проведенная из вершины B к стороне AD?

- a) 3 мм;
 b) 1,5 мм;
 c) 6 мм;
 d) 8 мм.

10. В параллелограмме EFGK длина основания EK равна 5 дм. Площадь EFGK равна 35 дм². Чему равна высота FH параллелограмма ABCD, проведенная из точки F к стороне EK?

- а) 5 дм;
- б) 7 дм;
- с) 3,5 дм;
- д) 8 дм.

Критерии оценки

При правильном ответе на 8-10 вопросов ставится оценка «5»; при правильном ответе на 6-7 вопросов ставится оценка «4»; при правильном ответе на 4-5 вопросов ставится оценка «3»; при ответе менее чем на 4 вопросов ставится оценка «2»

Тема 5. Объёмы тел

1. Какое утверждение верное?
 - а) Равные объёмы могут иметь только равные тела.
 - б) Равновеликие тела – это тела, совмещаемые наложением.
 - в) Если первое тело содержит второе, то объём первого тела не меньше объёма второго.
2. ABCDA₁B₁C₁D₁ – куб. AB=a, AC₁=d. Тогда объём данного куба можно вычислить по формуле ...
 - а) $V=(ad^2):3$; б) $V=(a^2d):3$; в) $V=(\sqrt{3}d^3):9$.
3. ABCDA₁B₁C₁D₁- прямоугольный параллелепипед. Объём пирамиды B₁ABC равен V. Тогда объём параллелепипеда равен ...
 - а) 3V; б) 4V; в) 6V.
4. В каком отношении делится объём треугольной призмы плоскостью, проходящей через средние линии оснований?
 - а) 1/2. б) 1/3. в) 1/4.
5. Объём правильной шестиугольной призмы можно найти по формуле ...
 - а) $V=0,25a^2h\sqrt{3}$;
 - б) $V= a^2h$;
 - в) $V=1,5a^2h\sqrt{3}$,
 где a – сторона основания, h – высота призмы.
6. Во сколько раз объём цилиндра, описанного около правильной четырехугольной призмы, больше объёма цилиндра, вписанного в эту же призму?
 - а) в $\sqrt{2}$ раз; б) в 2 раза; в) в 4 раза.
7. Как относятся объёмы двух цилиндров, если их высоты равны, а отношение радиусов оснований равно 2?
 - а) 4. б) 2. в) 8.

8. Боковое ребро наклонной призмы длиной l составляет с плоскостью основания угол φ . Площадь основания равна S . Тогда объем призмы можно найти по формуле ...

а) $V = Sl \sin \varphi$,

б) $V = (Sl) : \cos \varphi$,

в) $V = Sl \operatorname{tg} \varphi$

9. Площадь осевого сечения конуса равна Q , радиус основания равен R , высота конуса – H . Тогда его объем можно вычислить по формуле ...

а) $V = 1/3 \pi H Q$; б) $V = 1/3 \pi R Q$; в) $V = 2/3 \pi Q$.

10. Объем усеченного конуса, высота которого равна H , вычисляется по формуле ...

а) $V = 2/3 \pi H (R_1 + R_2 + \sqrt{R_1 R_2})$, где R_1 и R_2 – радиусы оснований;

б) $V = 1/3 H (M + N + MN)$, где M и N – площади оснований;

в) $V = 1/12 \pi H (d_1^2 + d_2^2 + d_1 d_2)$, где d_1 и d_2 – диаметры оснований.

Критерии оценки

При правильном ответе на 8-10 вопросов ставится оценка «5»; при правильном ответе на 6-7 вопросов ставится оценка «4»; при правильном ответе на 4-5 вопросов ставится оценка «3»; при ответе менее чем на 4 вопросов ставится оценка «2»

Раздел 3. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 6. Пределы последовательностей и функций

Вариант 1

1) Вычислите $\lim_{x \rightarrow 3} (x^2 - 5x + 3)$

ответы: А) – 3; Б) $\frac{1}{6}$; В) – 4; Г) 8

2) Вычислите: $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x - 2}{5x^2 + 4}$

ответы: А) – 3; Б) $\frac{1}{6}$; В) $\frac{1}{8}$; Г) другой ответ

3) Дано: $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = \frac{2}{3}$; $\lim_{n \rightarrow \infty} y_n = -0,3$

Вычислите:

$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x_n - 5}{x_n \cdot y_n}$

ответы: А) – 15; Б) 15; В) 1,5; Г) – 1,5

4) Вычислите:

$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n+2}$

ответы: А) 0; Б) 2; В) ∞ ; Г) $\frac{1}{2}$

5) Вычислите:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{5+n-3n^2}{4-n+2n^2}$$

ответы: А) 0; Б) $\frac{-3}{2}$; В) 1,5; Г) ∞

6) Вычислите:

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2-5x+6}{3x^2-9x}$$

ответы: А) $\frac{1}{3}$; Б) $\frac{1}{9}$; В) 0; Г) ∞

7) Вычислите:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (x - \sqrt{x^2 - 4x})$$

ответы: А) ∞ ; Б) 2; В) 0; Г) $\frac{-1}{3}$

Вариант 2

1) Вычислите

$$\lim_{x \rightarrow -4} (5 - 3x - x^2)$$

ответы: А) 1; Б) -23; В) -19; Г) 3

2) Вычислите:

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - x + 1}{x - 3}$$

ответы: А) 1; Б) -3; В) -1; Г) 0

3) Дано:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = -0,2; \lim_{n \rightarrow \infty} y_n = 0,5$$

Вычислите:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x_n \cdot y_n}{5x_n^2 - 2}$$

ответы: А) $\frac{5}{9}$; Б) $\frac{-1}{18}$; В) $\frac{-5}{9}$; Г) $\frac{1}{18}$

4) Вычислите:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x+3}{1-5x}$$

ответы: А) 0; Б) $\frac{2}{5}$; В) $-\frac{2}{5}$; Г) ∞

5) Вычислите:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n^2 - 5n + 1}{2n^3 + 3n^2}$$

ответы: А) 0; Б) $\frac{2}{3}$; В) $\frac{3}{2}$; Г) $\frac{-5}{2}$

6) Вычислите:

$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 - 8x + 15}{x^2 - 25}$$

ответы: А) $\frac{1}{5}$; Б) 1; В) $\frac{-3}{5}$; Г) ∞

7) Вычислите:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{x^2 - x} - x)$$

ответы: А) $\frac{-1}{2}$; Б) ∞ ; В) 1; Г) 0

Критерии оценки

При правильном ответе на 6-7 вопросов ставится оценка «5»; при правильном ответе на 4-5 вопросов ставится оценка «4»; при правильном ответе на 2-3 вопросов ставится оценка «3»; при ответе менее чем на 2 вопросов ставится оценка «2»

Тема 7. Вычисление и применение производной

1 вариант

1. Найдите производную функции $y(x) = x^4 + 3x^3 + 4$.

а) $4x^3 + 9x^2 + 4$

б) $4x^3 + 9x^2 + 4x$

в) $4x^2 + 3x^2 + 4$

г) $4x^3 + 9x^2$

2. Производная функции $F(x) = \cos(4x)$ равна:

а) $-4\sin(4x)$

б) $4\cos(-4x)$

в) $4x\sin(4x)$

г) $4x\cos(-4x)$

3. Найдите значение производной функции

$$f(x) = \frac{x^2}{x+1} \text{ при } x=1$$

а) 0,5

б) -1

в) -0,5

г) 1

4. Производная функции $f(x) = \sqrt{1-x^2}$ равна:

а) $f'(x) = -1/\sqrt{1-x^2}$

б) $f'(x) = x/\sqrt{1-x^2}$

в) $f'(x) = -x/\sqrt{1-x^2}$

г) $f'(x) = 1/\sqrt{1-x^2}$

5. Вычислите значение производной функции $f(x) = -3x^8 + 2x^5 + 10x^3 - 3$ в точке $x_0 = -1$.

а) 16

2) 64

3) -16

4) -64

6. Найдите производную функции $y(x) = (2x+1)^3$.

а) $y'(x) = 3(2x+1)$

В) $y'(x) = 3(2x+1)^2$

б) $y'(x) = 6(2x+1)^2$

Г) $y'(x) = 6(2x+1)$

7. Найдите производную функции $f(x) = \frac{x^2}{2} + \cos 5x$.

а) $f'(x) = \frac{x}{4} - 5\sin 5x$

в) $f'(x) = x - 5\sin 5x$

б) $f'(x) = x + 5\sin 5x$

г) $f'(x) = x - \sin 5x$

8. Найдите производную функции $y(x) = (0,2x - 7)^5$.

а) $y'(x) = (0,2x - 7)^4$

в) $y'(x) = 5(0,2x - 7)^4$

б) $y'(x) = (0,2x - 7)^3$

г) $y'(x) = 5x^4 - 7$

9. К графику функции $f(x) = x^2 + x + 1$ в точке с абсциссой $x=1$ проведена касательная. Найдите абсциссу точки пересечения касательной с осью OX .

а) 0

б) $-\frac{1}{2}$

в) $-\frac{1}{3}$

г) $\frac{1}{2}$

10. Найти производную функции: $y = x^2 \cdot \sqrt[3]{x^2}$

а) $\frac{3}{8}x^{3/2}$

б) $\frac{1}{3}x^{3/2}$

в) $\frac{8}{3}x^{3/2}$

г) $\frac{8}{3}x^{3/2}$

2 вариант

1. Производная функции $y(x) = x^3 + 2x^5 - 6$ равна:

а) $3x^3 + 10x^4 + 6$

б) $x^3 + 10x^2 - 6x$

в) $x^2 + 3x^4$

г) $3x^3 + 10x^4 - 6$

2. Производная функции $F(x) = \sin(3x)$ равна:

а) $3\cos(x)$

б) $3x\sin(3x)$

в) $\cos(3x)$

г) $x\cos(3x)$

3. Найдите значение производной функции $f(x) = \frac{3x^2 - 2}{x - 1}$ при $x=2$

а) 2

б) 26

в) 22

г) 1

4. Найти производную функции $y = \sqrt{1 - x^2}$

а) $\frac{x}{\sqrt{1 - x^2}}$

б) $\frac{1}{\sqrt{1 - x^2}}$

в) $\frac{-x}{\sqrt{1 - x^2}}$

г) $\frac{2x}{\sqrt{1 - x^2}}$

5. Найдите значение производной функции $y(x) = 3x^3 - 2x^2 + x - 1$ в точке с абсциссой $x_0 = 1$.

а) 9

2) 5

3) 4

г) 6

6. Найдите производную функции $y(x) = (4x + 9)^{-3}$.

а) $y'(x) = -12(4x + 9)^{-2}$

в) $y'(x) = 3(4x + 9)^{-2}$

б) $y'(x) = -12(4x+9)^{-4}$ г) $y'(x) = 3(4x+9)^{-4}$
 7. Найдите производную функции $f(x) = \frac{6}{5}x^5 - \frac{1}{4}x^4 + \cos 3x$.

а) $f'(x) = \frac{1}{5}x^5 - x^3 - 3\cos 3x$

б) $f'(x) = x^5 - x^3 - 3\sin 3x$

в) $f'(x) = \frac{36}{5}x^5 - x^4 - \sin 3x$

г) $f'(x) = \frac{36}{5}x^5 - x^3 - 3\sin 3x$

8. Найдите производную функции $y(x) = (3x-1)^3$.

а) $y'(x) = 3(3x-1)$

в) $y'(x) = 9(3x-1)$

б) $y'(x) = 9(3x-1)^2$

г) $y'(x) = 3(3x-1)^2$

9. К графику функции $y(x) = x^3 + x + 1$ в точке с абсциссой $x=1$ проведена касательная. Найдите абсциссу точки графика касательной, ордината которой равна 31.

1) 7

б) 9

в) 10

г) 8

10. Найти производную функции $y = \frac{2x+3}{x^2-5x+5}$

а) $\frac{-2x^2-6x+25}{x^2-5x+5}$

б) $\frac{-2x^2-6x+25}{(x^2-5x+5)^2}$

в) $\frac{2x^2+6x}{(x^2-5x+5)^2}$

г) $\frac{-2x^2-3x+25}{(x^2-5x+5)^2}$

Критерии оценки

При правильном ответе на 8-10 вопросов ставится оценка «5»; при правильном ответе на 6-7 вопросов ставится оценка «4»; при правильном ответе на 4-5 вопросов ставится оценка «3»; при ответе менее чем на 4 вопросов ставится оценка «2»

Тема 8. Неопределенный интеграл

Вариант № 1

1. Для функции $f(x)$ укажите ее первообразную $F(x)$.

А) $f(x) = x$

Б) $f(x) = 2x$

В) $f(x) = \frac{x}{2}$

Г) $f(x) = 2$

1) $F(x) = 2x$

2) $F(x) = \frac{x^2}{2}$

3) $F(x) = \frac{x^2}{4}$

4) $F(x) = x^2$

2. Найдите одну из первообразных функции $f(x) = 3 - \cos x$.

а) $3x - \sin x$

б) $3x + \cos x$

в) $3 - \sin x$

г) $3x + \sin x$

3. Найдите общий вид первообразных функции $f(x) = 3x^2 - 5$.

а) $x^3 - 5 + C$

б) $3x^3 - 5x + C$

в) $x^3 - 5x + C$

4) $x^3 + C$

4. Укажите верные равенства.

а) $\int dx = x + C$

б) $\int x dx = x + C$

в) $\int x^2 dx = 2x + C$

г) $\int x dx = \frac{x^2}{2} + C$

5. Найдите неопределенный интеграл от функции $f(x) = 4e^x + x^3$.

а) $4xe^x + \frac{x^4}{4} + C$

б) $4e^x + \frac{x^4}{4} + C$

в) $4e^x + x^4 + C$

г) $4e^x + 3x^2 + C$

6. Какие из интегралов находятся методом подстановки?

а) $\int \sin 2x dx$

б) $\int x^3 dx$

в) $\int \frac{x}{x^2+4} dx$

г) $\int \sin x dx$

7. В результате подстановки

$t = 3x + 2$ интеграл $\int \frac{1}{\sqrt{3x+2}} dx$ приводится к виду...

а) $\frac{1}{3} \int \frac{1}{\sqrt{t}} dx$

б) $\int \frac{1}{\sqrt{t}} dt$

в) $3 \int \frac{1}{\sqrt{t}} dt$

г) $\frac{1}{3} \int \frac{1}{\sqrt{t}} dt$

8. Неопределенный интеграл $\int \sin 4x dx$ равен...

Варианты ответов:

а) $-\cos 4x + C$

б) $-\frac{1}{4} \cos 4x + C$

в) $-4 \cos 4x + C$

г) $\frac{1}{4} \cos 4x + C$

9. Используя свойства определенного интеграла, интеграл $\int_0^\pi (5 \sin x - x^2) dx$ можно привести к виду...

а) $\int_0^\pi 5 \sin x dx - \int_0^\pi x^2 dx$

б) $5 \int_0^\pi \sin x dx - \int_0^\pi x^2 dx$

в) $5 \int_0^\pi (\sin x - x^2) dx$

г) $\int_\pi^0 (5 \sin x - x^2) dx$

10. Вычислите интеграл $\int_1^2 4x^3 dx$.

а) 18

б) 6

в) 15

г) $3\frac{1}{4}$

Вариант № 2

1. Найдите одну из первообразных функции $f(x) = e^x + 3x^2$.

а) $e^x + 6x$

б) $xe^x + x^3$

в) $e^x + 3x^3$

г) $e^x + x^3$

2. Для функции $f(x)$ укажите ее первообразную $F(x)$.

А) $f(x) = 4$

Б) $f(x) = 4x$

В) $f(x) = 2x$

Г) $f(x) = x$

1) $F(x) = x^2$

2) $F(x) = \frac{x^2}{2}$

3) $F(x) = 4x$

4) $F(x) = 2x^2$

3. Найдите общий вид первообразных функции $f(x) = x^4 - \sin x$.

а) $\frac{x^5}{5} - \cos x + C$

б) $\frac{x^5}{5} + \cos x + C$

в) $x^5 + \cos x + C$

г) $\frac{x^5}{5} + \sin x + C$

4. Найдите неопределенный интеграл от функции $f(x) = \frac{2}{x} - 2x$.

а) $2 \ln |x| - 2 + C$

б) $\ln |x| - x^2 + C$

в) $2 \ln |x| - x^2 + C$

г) $-\frac{1}{x^2} - x^2 + C$

5. Укажите верные равенства.

а) $\int x^3 dx = \frac{x^4}{4} + C$

б) $\int x^3 dx = 3x^2 + C$

в) $\int 3^x dx = \frac{3^x}{\ln 3} + C$

г) $\int 3^x dx = 3^x \ln 3 + C$

6. В результате подстановки

$t = \frac{x}{2}$ интеграл $\int \cos \frac{x}{2} dx$ приводится к виду...

- а) $2 \int \cos t dx$ б) $\frac{1}{2} \int \cos t dt$ в) $\int \cos t dt$ г) $2 \int \cos t dt$

7. Неопределенный интеграл $\int \frac{1}{5x-1} dx$ равен...

- а) $5 \ln|5x - 1| + C$ б) $\frac{1}{5} \ln|5x - 1| + C$
в) $\ln|5x - 1| + C$ г) $\frac{5}{(5x-1)^2} + C$

8. Какие из интегралов находятся методом подстановки?

- а) $\int \sqrt{x} dx$ б) $\int x e^x dx$ в) $\int e^{2x} dx$ г) $\int \operatorname{tg} x dx$

9. Используя свойства определенного интеграла, интеграл $\int_0^2 (6x^5 - x^2) dx$ можно привести к виду...

- а) $6 \int_0^2 x^5 dx - \int_0^2 x^2 dx$ б) $6 \int_0^2 (x^5 - x^2) dx$
в) $6 \int_0^1 x^5 dx - \int_1^2 x^2 dx$ г) $\int_2^0 (6x^5 - x^2) dx$

10. Вычислите интеграл $\int_{-1}^2 x^4 dx$.

- а) 6,6 б) 33 в) 6,2 г) 15

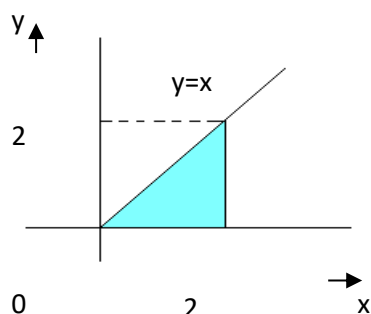
Критерии оценки

При правильном ответе на 8-10 вопросов ставится оценка «5»; при правильном ответе на 6-7 вопросов ставится оценка «4»; при правильном ответе на 4-5 вопросов ставится оценка «3»; при ответе менее чем на 4 вопросов ставится оценка «2»

Тема 9. Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур Вариант 1

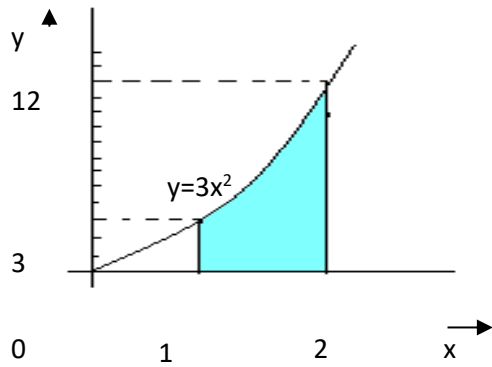
Площадь фигуры, изображённой на рисунке, равна:

1.



- а. 4 кв. ед.
б. 2 кв. ед.
в. 1 кв. ед.

2.



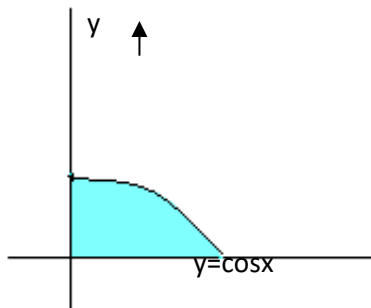
а. 9 кв. ед.

б. 8 кв. ед.

в. 7 кв. ед.

г. 12 кв. ед.

3.



а. 1 кв. ед.

б. 2 кв. ед.

в. 0,5 кв. ед.

г. 3 кв. ед.

Площадь фигуры, изображённой на рисунке, равна:

4.



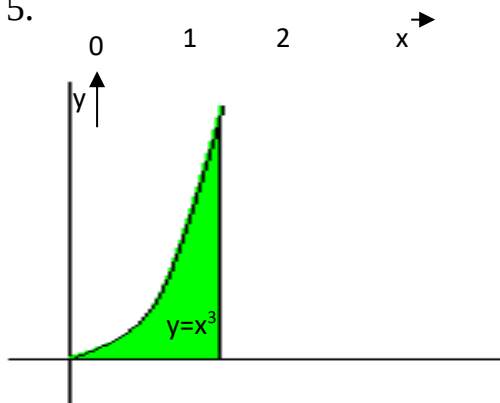
а. 2 кв. ед.

б. 4 кв. ед.

в. 3 кв. ед.

г. 8 кв. ед.

5.



А. 8 кв. ед.

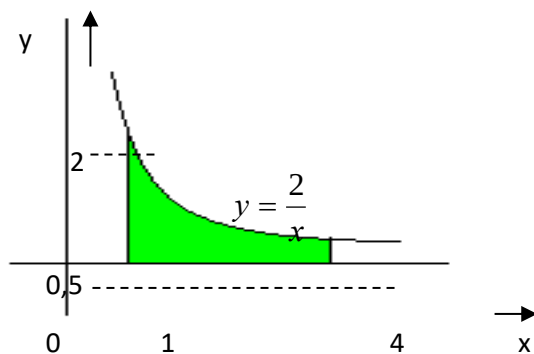
В. 7 кв. ед.

С. 6 кв. ед.

6.

2



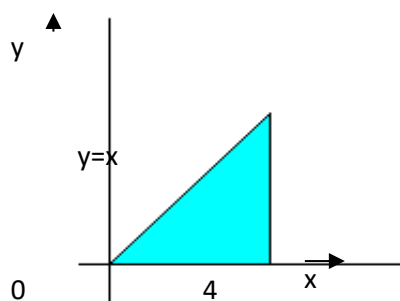


- а. $\ln 4$ кв. ед.
- б. $2\ln 4$ кв. ед.
- в. $4\ln 2$ кв. ед.
- г. $\ln 2$ кв. ед.

Вариант 2

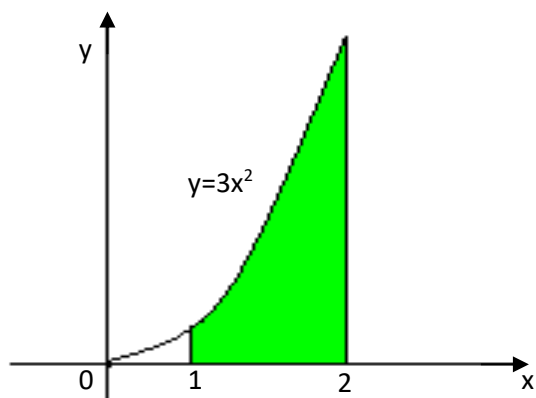
Площадь фигуры, изображённой на рисунке, равна:

1.



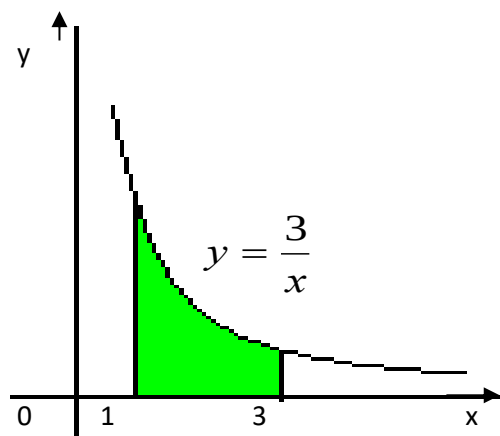
- а. 8 кв. ед.
- б. 4 кв. ед.
- в. 6 кв. ед.
- г. 10 кв. ед.

2.



- а. 27 кв. ед.
- б. 26 кв. ед.
- в. 24 кв. ед.
- г. 20 кв. ед.

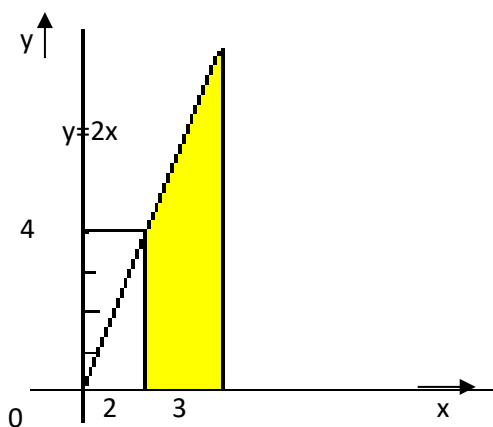
3.



- а. $2\ln 3$ кв. ед.
- б. $\ln 2$ кв. ед.
- в. $3\ln 2$ кв. ед.
- г. $3\ln 3$ кв. ед.

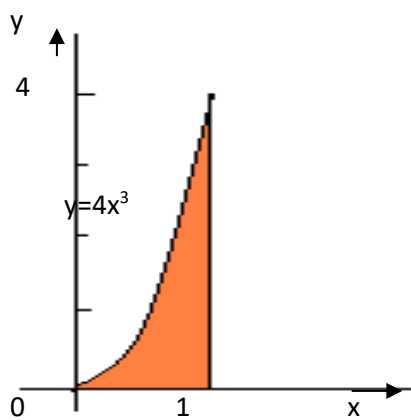
Площадь фигуры, изображённой на рисунке, равна:

4.



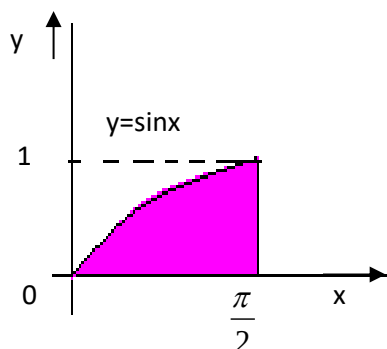
- а. 2 кв. ед.
- б. 6 кв. ед.
- в. 4 кв. ед.
- г. 5 кв. ед.

5.



- а. 1 кв. ед.
- б. 4 кв. ед.
- в. 3 кв. ед.
- г. 2 кв. ед.

6.



- а. 2 кв. ед.
- б. 0,5 кв. ед.
- в. 1 кв. ед.
- г. 2 кв. ед.

Критерии оценки

При правильном ответе на 5-6 вопросов ставится оценка «5»; при правильном ответе на 4-3 вопросов ставится оценка «4»; при правильном ответе на 2-3 вопросов ставится оценка «3»; при ответе менее чем на 1 вопрос ставится оценка «2»

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 10. Вероятность. Основные теоремы теории вероятностей

1. Указать **верное** определение. Суммой двух событий называется:

- а) Новое событие, состоящее в том, что происходят оба события одновременно;
- б) Новое событие, состоящее в том, что происходит или первое, или второе, или оба вместе;
- в) Новое событие, состоящее в том, что происходит одно но не происходит другое.

2. Указать **верное** определение. Произведением двух событий называется:

- а) Новое событие, состоящее в том, что происходят оба события одновременно;
- б) Новое событие, состоящее в том, что происходит или первое, или второе, или оба вместе;
- в) Новое событие, состоящее в том, что происходит одно но не происходит другое.

3. Указать **верное** определение. Вероятностью события называется:

- а) Произведение числа исходов, благоприятствующих появлению события на общее число исходов;
- б) Сумма числа исходов, благоприятствующих появлению события и общего числа исходов;
- в) Отношение числа исходов, благоприятствующих появлению события к общему числу исходов;

4. Указать **верное** утверждение. Вероятность невозможного события:
- а) больше нуля и меньше единицы;
 - б) равна нулю; в) равна единице;
5. Указать **верное** утверждение. Вероятность достоверного события:
- а) больше нуля и меньше единицы;
 - б) равна нулю;
 - в) равна единице;
6. Указать **верное** свойство. Вероятность случайного события:
- а) больше нуля и меньше единицы;+
 - б) равна нулю;
 - в) равна единице;
7. Указать **правильное** утверждение:
- а) Вероятность суммы событий равна сумме вероятностей этих событий;
 - б) Вероятность суммы независимых событий равна сумме вероятностей этих событий;
 - в) Вероятность суммы несовместных событий равна сумме вероятностей этих событий;
8. Указать **правильное** утверждение:
- а) Вероятность произведения событий равна произведению вероятностей этих событий;
 - б) Вероятность произведения независимых событий равна произведению вероятностей этих событий;
 - в) Вероятность произведения несовместных событий равна произведению вероятностей этих событий;
9. Указать **верное** определение. Событие это:
- а) Элементарный исход;
 - б) Пространство элементарных исходов;
 - в) Подмножество множества элементарных исходов.
10. Указать **правильный** ответ. Какие события называются гипотезами?.
- а) любые попарно несовместные события;
 - б) попарно несовместные события, объединение которых образует достоверное событие;
 - в) пространство элементарных событий.
11. Указать **правильный** ответ. Формулы Байеса определяют:
- а) априорную вероятность гипотезы,
 - б) апостериорную вероятность гипотезы,
 - в) вероятность гипотезы.
12. Указать **верное** свойство. Функция распределения случайной величины X является:
- а) невозрастающей; б) неубывающей; в) произвольного вида.
13. Указать **верное** свойство. Равенство справедливо для случайных величин:
- а) независимых; б) зависимых; в) всех.

14. Указать **верное** свойство. Равенство справедливо для случайных величин:

а) независимых; б) зависимых; в) всех.

15. Указать **правильное** заключение. Из того, что корреляционный момент для двух случайных величин X и Y равен нулю следует:

а) отсутствует функциональная зависимость между X и Y ;

б) величины X и Y независимы;

в) отсутствует линейная корреляция между X и Y ;

16. Указать **правильный** ответ. Дискретную случайную величину задают:

а) указывая её вероятности;

б) указывая её закон распределения;

в) поставив каждому элементарному исходу в соответствие действительное число.

17. Указать **верное** определение. Математическое ожидание случайной величины — это:

а) начальный момент первого порядка;

б) центральный момент первого порядка;

в) произвольный момент первого порядка.

18. Указать **верное** определение. Дисперсия случайной величины — это:

а) начальный момент второго порядка;

б) центральный момент второго порядка;

в) произвольный момент второго порядка.

19. Указать **верную** формулу. Формула для вычисления среднего квадратического отклонения случайной величины:

а) ; б) ; в) .

20. Указать **верное** определение. Мода распределения — это:

а) значение случайной величины при котором вероятность равняется 0,5;

б) значение случайной величины при котором либо вероятность, либо функция плотности достигают максимального значения ;

в) значение случайной величины при котором вероятность равняется 0.

Критерии оценки

При правильном ответе на 16-20 вопросов ставится оценка «5»; при правильном ответе на 12-15 вопросов ставится оценка «4»; при правильном ответе на 8-11 вопросов ставится оценка «3»; при ответе менее чем на 7 вопросов ставится оценка «2»

Тема 11. Основы математической статистики

1. Стоимость различных учебных пособий по математике в книжном магазине составила 56; 83; 77; 86; 35; 123 и 83 рубля. Объем данной выборки равен ...

а) 4.

б) 5.

- в) 6.
г) 7.

2. Дано статистическое распределение выборки (табл. 1). Если объем выборки равен 11, то k равно ...

Таблица 1

x_i	1	3	5	7	9
n_i	2	2	2	k	2

- а) 2.
б) 3.
в) 7.
г) 5.

3. Дано статистическое распределение выборки (табл. 2). Если $k = 5$, то объем выборки равен ...

- а) 9.
б) 6.
в) 10.
г) 8.

Таблица 2

x_i	1	3	6	9	12
n_i	1	1	k	1	1

4. Дана выборка 0,3; 0; -1; 0,3; -0,2; 1; 0,4. Тогда выборочная мода равна ...

- а) 0,4
б) 0
в) 0,3.
г) - 0,25.

5. Дано статистическое распределение выборки (табл. 3).

Таблица 3

x_i	4	5	6	7	8
n_i	5	7	3	2	1

Тогда выборочная мода равна:

- а) 8.
б) 7.
в) 5.
г) 6.

6. Дана выборка 1,91; 1,88; 1,95; 1,96; 1,92; 1,90; 1,93. Тогда её выборочная медиана равна ...

- а) 1,95.
- б) 1,88.
- в) 1,921.
- г) 1,92.

7. Дана выборка 6; 7; 0; - 2; 5; 1; - 1; 5. Тогда её выборочная медиана равна ...

- а) 0.
- б) 3.
- в) 5.
- г) 6.

8. Среднее выборочное вариационного ряда 1; 2; 3; 3; 7; 8 равно ...

- а) 2.
- б) 4.
- в) 6.
- г) 3.

9. Среднее выборочное вариационного ряда, заданного таблицей 4, равно...

Таблица 4

x_i	2	3	4	5
n_i	3	1	1	1

- а) 2.
- б) 3.
- в) 4.
- г) 6.

10. В результате некоторого эксперимента получен статистический ряд (табл. 5). Тогда значение относительной частоты при $x = 5$ будет равно ...

- а) 0,5.
- б) 0,1.
- в) 0,2.
- г) 0,3.

Таблица 5

x_i	2	3	5	7	8
P_i	0,3	0,1	—	0,1	0,3

Критерии оценки

При правильном ответе на 8-10 вопросов ставится оценка «5»; при правильном ответе на 6-7 вопросов ставится оценка «4»; при правильном

ответе на 4-5 вопросов ставится оценка «3»; при ответе менее чем на 4 вопросов ставится оценка «2».

Раздел 5. Программные комплексы расчета строительных конструкций

Тема 12. Проектно-вычислительные комплексы

1. Какие типы конечных элементов бывают?
 1. стержневые;
 2. нитевидные;
 3. пластинчатые;
 4. арочные.
2. Наибольшее применение при автоматизированном расчете конструкций получил численный метод ...
 1. метод конечных размеров;
 2. метод конечных элементов;
 3. метод матрицы;
 4. метод глобальных систем.
3. Компьютерная модель здания включает в себя ...
 1. несущие элементы здания;
 2. самонесущие конструктивные элементы;
 3. несущие конструктивные элементы;
 4. суперэлементы.
4. При компьютерном моделировании колонны и балки являются ...
 1. объемными элементами;
 2. наноэлементами;
 3. двухмерными элементами;
 4. линейными элементами.
5. При компьютерном моделировании плиты перекрытия и стены являются ...
 1. объемными элементами;
 2. наноэлементами;
 3. двухмерными элементами;
 4. линейными элементами.
6. Сущность метода конечных элементов (МКЭ) заключается ...
 1. в объединении всех элементов в заданную систему на основе уравнений равновесия и равенства деформаций и перемещений в узлах;
 2. в построении матрицы;
 3. в применении канонических уравнений;
 4. в построении идеально упругих элементов.
7. Для реализации метода конечных элементов предпочтительнее других оказался метод ...
 1. сил;
 2. смешанный;
 3. перемещений;
 4. комбинированный.
8. Закрепить узел шарнирно – значит указать для этого узла связи...
 1. препятствующие его смещению вдоль координатных осей UX , Y , Z ;

2. препятствующие его смещению вдоль координатных осей X, Y, Z ;
 3. препятствующие его смещению вдоль координатных осей X, Z, UY ;
 4. препятствующие его смещению вдоль координатных осей UX, UY, UZ .
- 9 Для шарнирного закрепления опорного узла плоской фермы необходимы связи – ...

1. UX, Y ;
2. Y, Z ;
3. X, Z ;
4. X, Y .

10 Для жесткого закрепления опорного узла плоской рамы необходимо указать следующие связи ...

1. UX, Y ;
2. X, Z, UY ;
3. X, Z ;
4. X, Y .

Критерии оценки

При правильном ответе на 8-10 вопросов ставится оценка «5»; при правильном ответе на 6-7 вопросов ставится оценка «4»; при правильном ответе на 4-5 вопросов ставится оценка «3»; при ответе менее чем на 4 вопросов ставится оценка «2».

Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля

Раздел 1. Элементы аналитической геометрии

Тема 1. Векторы

1. Вектор.
2. MN, OZ, CD, PK ;
3. Правило треугольника.
4. Нулевой вектор.
5. б.
6. $\{4;3\}$.
7. $(4; -3)$.
8. 0 см.
9. угол между данными векторами – острый.
10. 4.

Тема 2. Уравнения прямых на плоскости и в пространстве

- | | |
|-------|-------|
| 1. в. | 5. в. |
| 2. г. | 6. в. |
| 3. б. | 7. г. |
| 4. в. | 8. б. |

Тема 3. Кривые второго порядка

1. а. 2. б. 3. б. 4. б. 5. б. 6. б. 7. б.

Раздел 2. Вычисление площадей и объёмов

Тема 4. Площади плоских фигур и поверхностей тел

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1. гектар. | 6. 4. |
| 2. 81 см^2 . | 7. 4. |
| 3. 10000 см^2 . | 8. 42. |
| 4. $S = a \cdot b$. | 9. 3 мм. |
| 5. 260. | 10. 7 дм. |

Тема 5. Объёмы тел

- | | |
|-------|--------|
| 1. в. | 6. б. |
| 2. а. | 7. а. |
| 3. в. | 8. а. |
| 4. б. | 9. б. |
| 5. в. | 10. в. |

Раздел 3. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 6. Пределы последовательностей и функций

Вариант 1

1. а.
2. б.
3. б.
4. а.
5. б.
6. б.
7. б.

Вариант 2

1. а.
2. б.
3. г.
4. в.
5. а.
6. а.
7. а.

Тема 7. Вычисление и применение производной

Вариант 1

1. г. 2. а. 3. в. 4. в. 5. б. 6. б. 7. в. 8. а. 9. а. 10. в.

Вариант 2

1. в. 2. а. 3. а. 4. в. 5. г. 6. б. 7. г. 8. б. 9. г. 10. б.

Тема 8. Неопределенный интеграл

Вариант 1

1. $A^2B^4B^3G^1$.
 2. а.
 3. в.
 4. аг.
 5. б.
 6. ав.
 7. г.
 8. б.
 9. б.
 10. в.

Вариант 2

1. г.
 2. $A^3B^4B^1G^2$.
 3. б.
 4. в.
 5. ав.
 6. г.
 7. б.
 8. вг.
 9. а.
 10. а.

Тема 9. Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур

Вариант 1

1. б.
 2. в.
 3. а.
 4. б.
 5. г.
 6. б.

Вариант 2

1. а.
 2. б.
 3. г.
 4. г.
 5. а.
 6. в.

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 10. Вероятность. Основные теоремы теории вероятностей

1. б.

2. а.

3. в.

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 4. б. | 10. б. | 16. б. |
| 5. в. | 11. в. | 17. а. |
| 6. а. | 12. в. | 18. б. |
| 7. в. | 13. а. | 19. а. |
| 8. б. | 14. а. | 20. б. |
| 9. в. | 15. б. | |

Тема 11. Основы математической статистики

- | | |
|-------|--------|
| 1. г. | 7. б. |
| 2. б. | 8. б. |
| 3. а. | 9. б. |
| 4. в. | 10. в. |
| 5. в. | |
| 6. г. | |

Раздел 5. Программные комплексы расчета строительных конструкций

Тема 12. Проектно-вычислительные комплексы

- | | |
|-------|--------|
| 1. 3. | 7. 3. |
| 2. 2. | 8. 2. |
| 3. 3. | 9. 4. |
| 4. 4. | 10. 2. |
| 5. 3. | |
| 6. 1. | |

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Вариант №1

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс): _____

При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

1. На каком расстоянии от плоскости Oxz находится точка $B(-3;2;-5)$?
 а) 2 б) 5 в) 3 г) $\sqrt{38}$
2. Даны точки $A(2;7;-3)$ и $B(-6;-2;1)$. Разложите вектор $\vec{BA}$ по координатным векторам:
 а) $\vec{BA} = \vec{i} + 9\vec{j} - \vec{k}$;
 б) $\vec{BA} = \vec{i} - 9\vec{j} + \vec{k}$;
 в) $\vec{BA} = -\vec{i} - 9\vec{j} - 4\vec{k}$;
 г) $\vec{BA} = -4\vec{i} + 9\vec{j} - 4\vec{k}$
3. Если векторы $\vec{a}(1;m;2)$, $\vec{b}(0,5n+1;3;1)$ коллинеарные, то $m+n$ равно
 а) 3 б) 5 в) -4 г) 9
4. Даны точки $A(3;-2;4)$, $B(4;-1;2)$, $C(6;-3;2)$, $D(7;-3;1)$.
 Найдите угол между векторами $\vec{AB}$ и $\vec{CD}$
 а) 150° б) 30° в) 45° г) 60°
5. Уравнение прямой, проходящей через точку $M_0(1;-2)$ перпендикулярно прямой $y = \frac{3}{4}x - 1$
 а) $x - 1 = -\frac{4}{3}(y + 2)$;
 б) $y - 2 = -\frac{4}{3}(x - 1)$;
 в) $y + 2 = -\frac{4}{3}(x - 1)$;
 г) $y + 2 = \frac{3}{4}(x - 1)$.
6. На каком расстоянии от плоскости Oxy находится точка $B(-3;2;-5)$?
 а) 2 б) 5 в) 3 г) $\sqrt{38}$
7. Даны точки $A(-1;-9;-3)$ и $B(0;-2;1)$. Разложите вектор $\vec{BA}$ по координатным векторам:

а) $\vec{BA} = \vec{i} + 9\vec{j} - \vec{k}$

б) $\vec{BA} = \vec{i} - 9\vec{j} + \vec{k}$

в) $\vec{BA} = -\vec{i} - 9\vec{j} - 4\vec{k}$

г) $\vec{BA} = \vec{i} + 9\vec{j} - 4\vec{k}$

8. При каком α векторы $\vec{a}(2;3;-4)$ и $\vec{b}(\alpha;-6;8)$ перпендикулярны?

а) 25

б) 2

в) -4

г) 40

9. Даны точки А(5;-8;-1), В(6;-8;-2), С(7;-5;-11), Д(7;-7;-9). Найдите угол между векторами АВ и СД.

а) 120°

б) 60°

в) 45°

г) 30°

10. Уравнение прямой, проходящей через точку $M_0(-1;3)$ перпендикулярно прямой $y = \frac{2}{5}x + 1$:

а) $y - 3 = \frac{5}{2}(x + 1)$;

б) $x + 1 = -\frac{5}{2}(y - 3)$;

в) $y - 3 = -\frac{5}{2}(x + 1)$;

г) $y - 3 = \frac{2}{5}(x + 1)$

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответов										

Количество баллов _____ Оценка _____

Вариант №2

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс): _____

При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

1. На каком расстоянии от плоскости Оху находится точка В(-3;2;-5)?

а) 2 б) 5 в) 3 г) $\sqrt{38}$

2. Даны точки $A(2; 7; -3)$ и $B(-6; -2; 1)$. Разложите вектор $\vec{BA}$ по координатным векторам:

а) $\vec{BA} = \vec{i} + 9\vec{j} - \vec{k}$;

б) $\vec{BA} = \vec{i} - 9\vec{j} + \vec{k}$;

в) $\vec{BA} = -\vec{i} - 9\vec{j} - 4\vec{k}$;

г) $\vec{BA} = -4\vec{i} + 9\vec{j} - 4\vec{k}$

3. При каком α векторы $\vec{a}(2; 3; -4)$ и $\vec{b}(\alpha; -6; 8)$ параллельны?

а) -4 б) -3 в) 0 г) 4

4. Даны точки $A(1; -2; 2)$, $B(1; 4; 0)$, $C(-4; 1; 1)$, $D(-5; -5; 3)$. Найдите угол между векторами AC и BD

а) 150° б) 30° в) 45° г) 90°

5. Уравнение прямой, проходящей через точку $M_0(-2; 1)$ параллельно прямой $2x - 5y + 1 = 0$

а) $y - 1 = \frac{2}{5}(x + 2)$;

б) $y - 1 = -\frac{2}{5}(x + 2)$;

в) $x + 2 = \frac{2}{5}(y - 1)$;

г) $y - 1 = -\frac{5}{2}(x + 2)$.

6. На каком расстоянии от плоскости Oxy находится точка $B(-3; 2; -5)$?

а) 2 б) 5 в) 3 г) $\sqrt{38}$

7. Даны точки $A(2; 7; -3)$ и $B(1; -2; 1)$. Разложите вектор $\vec{BA}$ по координатным векторам:

а) $\vec{BA} = \vec{i} + 9\vec{j} - \vec{k}$;

б) $\vec{BA} = \vec{i} - 9\vec{j} + \vec{k}$;

в) $\vec{BA} = -\vec{i} - 9\vec{j} - 4\vec{k}$;

г) $\vec{BA} = \vec{i} + 9\vec{j} - 4\vec{k}$

8. При каком α векторы $\vec{a}(2; 3; -4)$ и $\vec{b}(\alpha; -6; 8)$ параллельны?

а) -4 б) -3 в) 0 г) 4

9. Даны точки $A(1; -2; 2)$, $B(1; 4; 0)$, $C(-4; 1; 1)$, $D(-5; -5; 3)$. Найдите угол между векторами AC и BD

а) 150° б) 30° в) 45° г) 90°

10. Уравнение прямой, проходящей через точку $M_0(1; -3)$ параллельно прямой $3x + 4y - 2 = 0$.

а) $y + 3 = -\frac{4}{3}(x - 1)$;

б) $x - 1 = -\frac{3}{4}(y + 3)$;

$$в) y + 3 = \frac{3}{4}(x - 1);$$

$$г) y + 3 = -\frac{3}{4}(x - 1);$$

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответов										

Количество баллов _____ Оценка _____

Критерии оценивания результатов контроля качества знаний: за каждое правильно выполненное задание обучающийся получает 1 балл, максимальное количество баллов 10.

Процент результативности (правильных ответов)	Отметка
85-100%	5 (отлично)
75-84%	4 (хорошо)
65-74%	3 (удовлетворительно)
менее 50%	2 (неудовлетворительно)

Ключи к контрольно-оценочным средствам для контроля качества знаний

Вариант 1

1. а.
2. г.
3. б.
4. б.
5. в.
6. б.
7. в.
8. а.
9. а.
10. в.
11. а.
12. б.
13. в.
14. в.
15. б.
16. а.
17. а.
18. г.

19. б.

Вариант 2

1. б.
2. г.
3. а.
4. г.
5. а.
6. в.
7. г.
8. а.
9. г.
10. г.
11. б.
12. в.
13. б.
14. г.
15. г.
16. б.

17. б.

19. б.

18. в.

**6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВАРИАНТ 1**

1. На каком расстоянии от плоскости Oxz находится точка $B(-3;2;-5)$?

- а) 2 б) 5 в) 3 г) $\sqrt{38}$

2. Даны точки $A(2;7;-3)$ и $B(-6;-2;1)$. Разложите вектор $\vec{BA}$ по координатным векторам:

- а) $\vec{BA} = \vec{i} + 9\vec{j} - \vec{k}$;
 б) $\vec{BA} = \vec{i} - 9\vec{j} + \vec{k}$;
 в) $\vec{BA} = -\vec{i} - 9\vec{j} - 4\vec{k}$;
 г) $\vec{BA} = -4\vec{i} + 9\vec{j} - 4\vec{k}$

3. Если векторы $\vec{a}(1;m;2)$ и $\vec{b}(0,5n+1;3;1)$ коллинеарные, то $m+n$ равно

- а) 3 б) 5 в) -4 г) 9

4. Даны точки $A(3;-2;4)$, $B(4;-1;2)$, $C(6;-3;2)$, $D(7;-3;1)$.

Найдите угол между векторами $\vec{AB}$ и $\vec{CD}$

- а) 150° б) 30° в) 45° г) 60°

5. Уравнение прямой, проходящей через точку $M_0(1;-2)$ перпендикулярно

прямой $y = \frac{3}{4}x - 1$

- а) $x - 1 = -\frac{4}{3}(y + 2)$;
 б) $y - 2 = -\frac{4}{3}(x - 1)$;
 в) $y + 2 = -\frac{4}{3}(x - 1)$;
 г) $y + 2 = \frac{3}{4}(x - 1)$.

6. На каком расстоянии от плоскости Oxy находится точка $B(-3;2;-5)$?

- а) 2 б) 5 в) 3 г) $\sqrt{38}$

7. Даны точки $A(-1;-9;-3)$ и $B(0;-2;1)$. Разложите вектор $\vec{BA}$ по координатным векторам:

- а) $\vec{BA} = \vec{i} + 9\vec{j} - \vec{k}$
 б) $\vec{BA} = \vec{i} - 9\vec{j} + \vec{k}$
 в) $\vec{BA} = -\vec{i} - 9\vec{j} - 4\vec{k}$
 г) $\vec{BA} = \vec{i} + 9\vec{j} - 4\vec{k}$

8. При каком α векторы $\vec{a}(2;3;-4)$ и $\vec{b}(\alpha;-6;8)$ перпендикулярны?

- а) 25 б) 2 в) -4 г) 40

9. Даны точки $A(5;-8;-1)$, $B(6;-8;-2)$, $C(7;-5;-11)$, $D(7;-7;-9)$. Найдите угол между векторами $\vec{AB}$ и $\vec{CD}$.

- а) 120° б) 60° в) 45° г) 30°

10. Уравнение прямой, проходящей через точку $M_0(-1; 3)$ перпендикулярно прямой $y = \frac{2}{5}x + 1$:

а) $y - 3 = \frac{5}{2}(x + 1)$;

б) $x + 1 = -\frac{5}{2}(y - 3)$;

в) $y - 3 = -\frac{5}{2}(x + 1)$;

г) $y - 3 = \frac{2}{5}(x + 1)$

11. В призме имеющей 6 вершин, в основании лежит:

а) треугольник;

б) четырехугольник;

в) пятиугольник;

г) шестиугольник.

12. Найдите соответствующую формулу для площади полной поверхности конуса $S_{\text{п.п.к.}}$

а) $4\pi R^2$; б) $\pi r(l+r)$; в) $\pi r l$; г) $2\pi r h$

13. Основание прямой треугольной призмы служит прямоугольный треугольник с катетами 3 см и 4 см. Высота призмы 10 см. Найдите объем призмы.

а) 70 см^3 ; б) 120 см^3 ; в) 60 см^3 ; г) 22 см^3

14. Если функция дифференцируема в точке x_0 , то в этой точке функция будет

а) иметь экстремум;

б) иметь производную;

в) непрерывна;

г) Другой ответ.

15. Производная функции $y = e^{3x^2+1}$ равна:

а) $f'(x) = 6x$;

б) $f'(x) = 6x \cdot e^{3x^2+1}$;

в) $f'(x) = e^{3x^2+1}$;

г) $f'(x) = 3x \cdot e^{3x^2+1}$.

16. Вычислить неопределенный интеграл $\int 6 \sin(3x + 9) dx$

а) $-2 \cos(3x + 9) + C$;

б) $-\frac{1}{3} \cos(3x + 9) + C$;

в) $-\frac{6}{3} \cos(3x + 9) + C$;

г) $-3 \cos(3x + 9) + C$

17. В урне 8 белых и 2 черных шара. Из урны берут один шар. Вероятность того, что шар окажется белым, равна:

а) 0,8; б) 0,25; в) 1; г) 0,2

18. Вероятность p_2 распределения случайной величины X равна

X	2	5	8
-----	---	---	---

P 0.1 P₂ 0.6

а) 0 б) 0,7 в) 0,5 г) 0,3

19. Математическое ожидание дискретной случайной величины, заданной законом распределения, равно:

X	2	5	8
P	0,2	0,3	0,5

а) 15 б) 5,9 в) 1 г) 5

ВАРИАНТ 2

1. На каком расстоянии от плоскости Oxy находится точка B(-3;2;-5)?

а) 2 б) 5 в) 3 г) $\sqrt{38}$

2. Даны точки A(2;7;-3) и B (-6;-2;1). Разложите вектор $\vec{BA}$ по координатным векторам:

а) $\vec{BA} = \vec{i} + 9\vec{j} - \vec{k}$;

б) $\vec{BA} = \vec{i} - 9\vec{j} + \vec{k}$;

в) $\vec{BA} = -\vec{i} - 9\vec{j} - 4\vec{k}$;

г) $\vec{BA} = -4\vec{i} + 9\vec{j} - 4\vec{k}$

3. При каком α векторы $\vec{a}(2;3;-4)$ и $\vec{b}(\alpha;-6;8)$ параллельны?

а) -4 б) -3 в) 0 г) 4

4. Даны точки A(1;-2;2), B(1;4;0), C(-4;1;1), D(-5;-5;3). Найдите угол между векторами AC и BD

а) 150° б) 30° в) 45° г) 90°

5. Уравнение прямой, проходящей через точку $M_0(-2;1)$ параллельно прямой $2x - 5y + 1 = 0$

а) $y - 1 = \frac{2}{5}(x + 2)$;

б) $y - 1 = -\frac{2}{5}(x + 2)$;

в) $x + 2 = \frac{2}{5}(y - 1)$;

г) $y - 1 = -\frac{5}{2}(x + 2)$.

6. На каком расстоянии от плоскости Oxy находится точка B(-3;2;-5)?

а) 2 б) 5 в) 3 г) $\sqrt{38}$

7. Даны точки A(2;7;-3) и B (1;-2;1). Разложите вектор $\vec{BA}$ по координатным векторам:

а) $\vec{BA} = \vec{i} + 9\vec{j} - \vec{k}$;

б) $\vec{BA} = \vec{i} - 9\vec{j} + \vec{k}$;

в) $\vec{BA} = -\vec{i} - 9\vec{j} - 4\vec{k}$;

г) $\vec{BA} = \vec{i} + 9\vec{j} - 4\vec{k}$

8. При каком α векторы $\vec{a}(2, 3, -4)$ и $\vec{b}(\alpha, -6, 8)$ параллельны?

а) -4

б) -3

в) 0

г) 4

9. Даны точки $A(1; -2; 2), B(1; 4; 0), C(-4; 1; 1), D(-5; -5; 3)$. Найдите угол между векторами $\vec{AC}$ и $\vec{BD}$

а) 150°

б) 30°

в) 45°

г) 90°

10. Уравнение прямой, проходящей через точку $M_0(1; -3)$ параллельно прямой $3x + 4y - 2 = 0$.

а) $y + 3 = -\frac{4}{3}(x - 1)$;

б) $x - 1 = -\frac{3}{4}(y + 3)$;

в) $y + 3 = \frac{3}{4}(x - 1)$;

г) $y + 3 = -\frac{3}{4}(x - 1)$;

11. В призме имеющей 12 ребер, в основании лежит:

а) треугольник;

б) четырехугольник;

в) пятиугольник;

г) шестиугольник.

12. Найдите соответствующую формулу для боковой поверхности конуса Сб.п.к.

а) $4\pi R^2$; б) $\pi r(1+r)$; в) $\pi r l$; г) $2\pi r h$

13. Найти объем прямоугольного параллелепипеда, стороны основания которого 2 см и 3 см, а высота прямоугольного параллелепипеда 4 см.

а) 9 см^3 ; б) 24 см^3 ; в) 29 см^3 ; г) $\sqrt{29} \text{ см}^3$

14. Какое из ниже перечисленных предложений определяет производную функции (когда приращение аргумента стремится к нулю)?

а) Отношение приращения функции к приращению аргумента;

б) Предел отношения функции к приращению аргумента;

в) Отношение функции к пределу аргумента;

г) Предел отношения приращения функции к приращению аргумента.

15. Производная функции $y = x^2 - e^x$ равна

а) $f'(x) = 2x$;

б) $f'(x) = 2x - e^1$;

в) $f'(x) = 2 - e$;

г) $f'(x) = 2x - e^x$

16. Вычислить неопределенный интеграл $\int \cos(3x + 9) + C dx$

а) $-2 \cos(3x + 9) + C$;

б) $\frac{1}{3} \sin(3x + 9) + C$;

в) $-\frac{6}{9} \cos(3x + 9) + C$;

г) $-3 \cos(3x + 9) + C$

17. В урне 1 белый и 2 черных шара. Из урны наугад берут один шар. Вероятность того, что шар окажется белым, равна: а) $\frac{1}{3}$ б) $\frac{1}{5}$ в) 1 г) $\frac{1}{5}$

18. Вероятность p_2 распределения случайной величины X равна

X	2	5	8
P	0.2	P_2	0.3

а) 0 б) 0,7 в) 0,5 г) 0,3

19. Математическое ожидание дискретной случайной величины, заданной законом распределения, равно:

X	2	5	8
P	0,1	0,4	0,5

а) 15 б) 6,2 в) 1 г) 5

Критерии оценки

При правильном ответе на 16-19 вопросов ставится оценка «5»; при правильном ответе на 12-15 вопросов ставится оценка «4»; при правильном ответе на 8-11 вопросов ставится оценка «3»; при ответе менее чем на 7 вопросов ставится оценка «2»

Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. а.
2. г.
3. б.
4. б.
5. в.
6. б.
7. в.
8. а.
9. а.
10. в.
11. а.
12. б.
13. в.
14. в.
15. б.
16. а.

17. а.

18. г.

19. б.

Вариант 2

1. б.
2. г.
3. а.
4. г.
5. а.
6. в.
7. г.
8. а.
9. г.
10. г.
11. б.
12. в.
13. б.

- 14. Г.
- 15. Г.
- 16. Ъ.
- 17. Ъ.
- 18. В.
- 19. Ъ.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560677> (дата обращения: 23.01.2025).

О-2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 755 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16211-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544899> (дата обращения: 23.01.2025).

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике: Учебное пособие для средних проф. учеб. заведений. — 5-е изд., стер. — М: Высш. шк., 2000. — 495 с.

**Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных
средств**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год
по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

Приложение 8.8

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.02 Инженерная графика

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений***

Черемхово, 2026

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* программы учебной дисциплины *ОП.02 Инженерная графика*

Разработчики:

Т.В. Окладникова - преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»;

Е.В. Шишкина - преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ
 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
 5. КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
 6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КЛЮЧИ К КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫМ СРЕДСТВАМ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КЛЮЧИ К КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫМ СРЕДСТВАМ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.02 Инженерная графика** обучающиеся должны обладать предусмотренными ФГОС СПО специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий.

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.

ПК 5.2. Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием.

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине **ОП.02 Инженерная графика** в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ знания:

- начертаний и назначений линий на чертежах;
- типов шрифтов и их параметров;
- правил нанесения размеров на чертежах;
- основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации;
- рациональных способов геометрических построений;
- законов, методов и приемов проекционного черчения;
- способов изображения предметов и расположение их на чертеже;
- графического обозначения материалов;
- требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей;
- технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования;
- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;

-методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах, основных методов анализа и интерпретации полученной информации;

-способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития;

-способов использования информационно - коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.;

-требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей. умения:

-оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;

-выполнять геометрические построения;

-выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;

-разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;

-выполнять изображения резьбовых соединений;

-выполнять эскизы и рабочие чертежи ;

-пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;

-оформлять рабочие строительные чертежи;

-осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам);

-выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач;

-обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития;

-активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности;

-пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ знания:

- технологии выполнения чертежей с использованием САПР.

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
---	------------------------------	-----------------------------

Уметь У1-оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; 32-типов шрифтов и их параметров; 33-правил нанесения размеров на чертежах; 34-основных правил разработки,	Оформление и чтение чертежей деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.
оформления и чтения конструкторской документации; 37-способов изображения предметов и расположение их на чертеже; 38-графического обозначения материалов; 39-требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей; 316-технологии выполнения чертежей с использованием САПР. ОК 01. ОК 02.		
У2-выполнять геометрические построения; 31-начертаний и назначений линий на чертежах; 35-рациональных способов геометрических построений; 316- технологии выполнения чертежей с использованием САПР. ОК 01. ОК 02.	Выполнение геометрических построений;	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.
У3-выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; 36-законов, методов и приемов проекционного черчения; 310-технологии выполнения чертежей с	Выполнение графических изображений пространственных образов в ручной и машинной графике;	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.
использованием системы автоматизированного проектирования; 316- технологии выполнения чертежей с использованием САПР. ОК 01. ОК 02.		

У4-разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; 314-способов использования информационно - коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.; 310-технологии выполнения чертежей с использованием системы 316- технологии выполнения чертежей с использованием САПР. автоматизированного проектирования; ОК 01. ОК 02.	Разработка комплексных чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.
У5-выполнять изображения резьбовых соединений; 31-начертаний и назначений линий на чертежах; 32-типов шрифтов и их параметров; 33-правил нанесения размеров на чертежах; 34-основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; 35-рациональных способов геометрических построений; 37-способов изображения предметов и расположение их на чертеже; 38-графического обозначения материалов; 316- технологии выполнения чертежей с использованием САПР. ОК 01. ОК 02.	Выполнение изображений резьбовых соединений;	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.

У6-выполнять эскизы и рабочие чертежи; 31-начертаний и назначений линий на чертежах; 32-типов шрифтов и их параметров; 33-правил нанесения размеров на чертежах; 34-основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; 35-рациональных способов геометрических построений; 37-способов изображения предметов и расположение их на чертеже; 38-графического обозначения материалов; 316- технологии выполнения чертежей с использованием САПР. ОК 01. ОК 02.	Выполнение эскизов и чертежей	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.
311-методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; ОК 01. ОК 02.	(формы и методы соответствуют целям и задачам);	выполнения самостоятельных работ.
У10-выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет-ресурсов, для решения поставленных задач; 312-методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах, основных методов анализа и интерпретацию полученной информации; 316- технологии выполнения чертежей с использованием САПР. ОК 01. ОК 02.	Выполнение самостоятельного и эффективного поиска, анализа и интерпретации необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет-ресурсов, для решения поставленных задач;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.
У11-обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития; 313-способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития;	Обоснование выбора методов и способов решения задач профессионального и личностного развития;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.

316- технологии выполнения чертежей с использованием САПР. ОК 01. ОК 02.		
У12-активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности; 312-методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах, основных методов анализа и интерпретации полученной информации; 316- технологии выполнения чертежей с использованием САПР. ОК 01. ОК 02.	Активное использование информационных и коммуникационных ресурсов в учебной деятельности;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.
У13-пользоваться нормативнотехнической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей. 315-требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей. ОК 01.	Использование нормативнотехнической документации при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.
применительно к различным контекстам. ОК 02.		

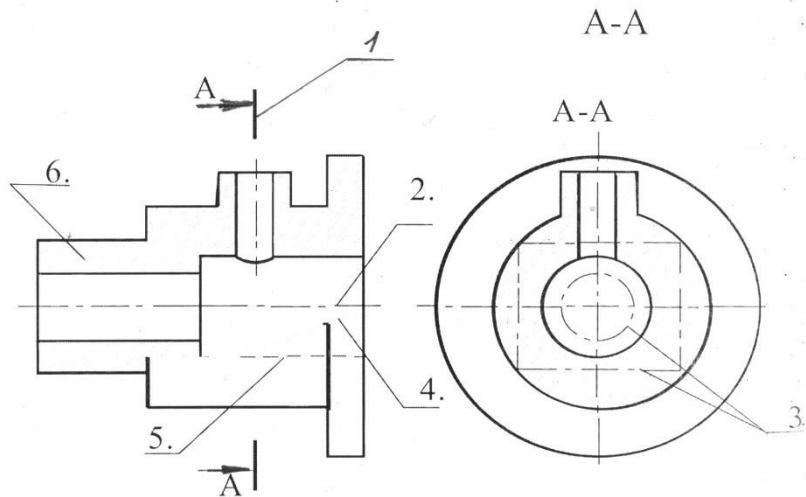
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задания для текущего контроля по разделам

Раздел 1. Правила оформления чертежей.

Тест «Типы линий»

- 1.Какое назначение имеет сплошная волнистая линия?
 - а. Линии сечений.
 - б. Линии обрыва.
 - в. Линия выносная
- 2.Какой должна быть толщина сплошной толстой основной линии:
 - а. S (0,5-1,4мм)
 - б. S/2 (0,5мм)
 - в. S/3 (0,3мм)
 - г. 2 S/2 (0,9мм)
- 3.Относительно толщины какой линии задаются толщины всех других линий чертежа?
 - а. сплошной толстой основной.
 - б. сплошной тонкой
 - в. Штриховой линией
- 4.Как называется линия, обозначенная на чертеже (рис.1.1) цифрой 2?
 - а. Штрих-пунктирная тонкая.
 - б. Штрих-пунктирная утолщенная
 - в. Штриховая



5. Какое назначение имеет тонкая сплошная линия?
 а. Линии разграничения вида и разреза. б. Линии сечений.
 в. Линии штриховки.
6. Какой длины следует наносить штрихи линии 5? (рис.1.1)
 а. 2 – 8. б. 5 – 30. в. 8 – 20.
7. Какую длину имеют штрихи разомкнутой линии 1? (рис.1.1)
 а. 2 – 8. б. 5 – 30. в. 8 – 20.
8. Можно ли на одном и том же чертеже проводить линии видимого контура разной толщины?
 а. Да. б. Нет.
9. Какое расстояние нужно брать между штрихами в линии 2 (рис.1.1) а. 3 – 5
 б. 1 – 2
10. Какое расстояние нужно брать между штрихами в линии 5? (рис.1.1.) а. 3 – 5
 б. 1 – 2
11. Какими типами линий выполняется основная надпись
 А. сплошная толстая основная Б. штриховая В. сплошная тонкая Г. разомкнутая

Тест «Форматы чертежей»

1. Выберите обозначения основных форматов чертежей по ГОСТ 2.301-68
 1. A0 2. A6 3. A5 4. A1 5. A2 6. A3 7. A4 8. A7
2. Каким образом можно получить дополнительные форматы?
 1. Увеличением сторон на величину, кратную размерам формата A4.
 2. Увеличением сторон формата A4 в дробное число раз.
3. На каком формате основная надпись размещается только вдоль короткой стороны?
 1. A2. 2. A3. 3. A4.
4. На каждом формате выполняется внутренняя рамка, ограничивающая рабочее поле чертежа. Какой линией вычерчивают рамку поля чертежа?
 а. сплошной толстой основной. б. сплошной тонкой в. Штриховой линией
5. Отступ рамки поля чертежа от от правой нижней и верхней сторон формата составляет:
 а. 10 мм б. 15 мм в. 20 мм г. 5 мм
6. Какие размеры имеет лист формата A3 ?
 а. 594x841. б. 297x210 в. 297x420
7. Укажите размеры основного формата?
 а. 297x420. б. 294x631

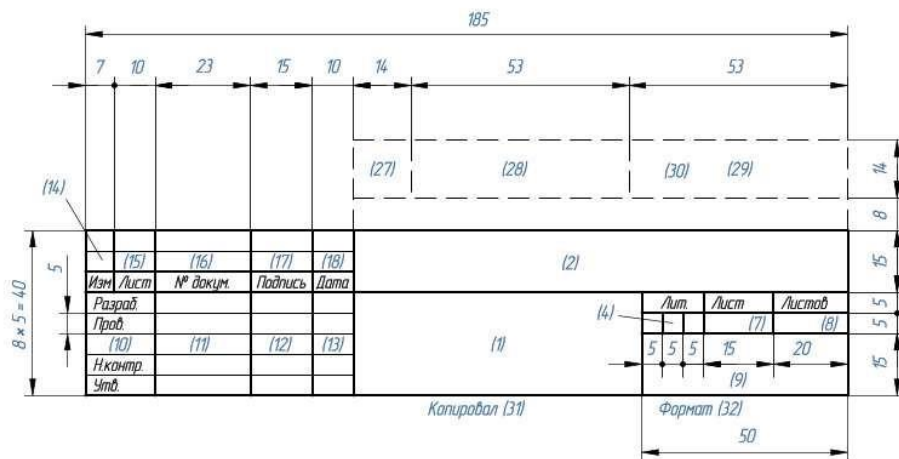
Тест «Основные надписи»

1. По какой форме ГОСТ 2.104-68 выполнена основная надпись, изображенная на рисунке 1?
 а. форма 1 б. форма 2 в. Форма 2а

a. (2) б. (1) в. (3)

a. (2) б. (1) в. (3)

а. на чертежах б. схемах в. в текстовых документах

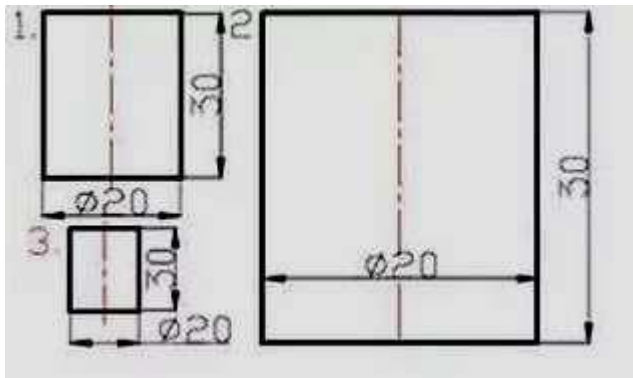


Тест «Масштабы чертежей»

а. Да. б. Нет.

a.1 б.2 в.3

a. 1 б. 2 в. 3

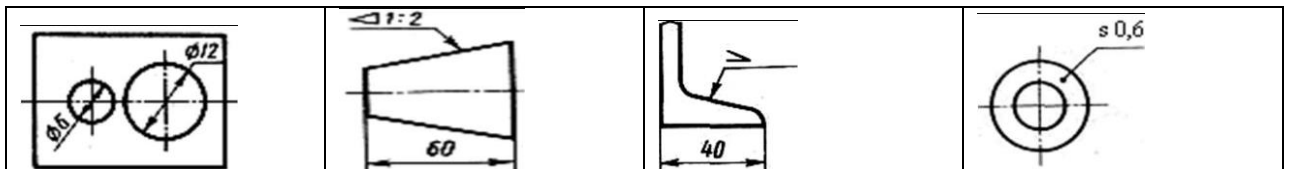


а. М 1:2 б. М 2:1 в. М 1:40 г. М 10:1 д. М 1:1

1. масштаб 2. размерные линии 3. размерные числа

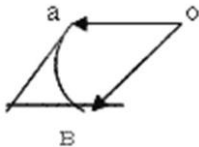
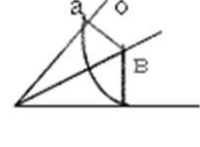
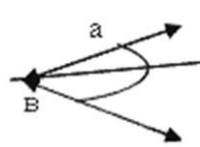
2.Перечислить факторы, от которых зависит задание размеров.

1. формат чертежа 2. масштаб чертежа 3. конструкция изделия
4. технология изготовления изделия
3. Какие размеры являются рабочими?
1. по которым вычерчивают чертеж изделия.
2. по которым изготавливают изделие.
4. В каких единицах обозначают линейные размеры на чертеже?
1. см. 2. км. 3. мм.
5. Зависит ли количество размеров на чертеже детали от способа нанесения размеров
1. да 2. нет.
6. Как проводят размерную линию для указания размера отрезка?
1. совпадающую с данным отрезком 2. параллельно отрезку
3. под углом к отрезку
7. Указать минимальное расстояние между размерной линией и линией контура.
1. 7 мм. 2. 15 мм. 3. 10 мм.
8. На какую величину выносные линии должны выходить за концы стрелок?
1. 10 ... 15 мм. 2. 1 ... 5 мм. 3. 5 ... 10 мм.
9. Необходимо ли избегать пересечения размерных линий?
1. да 2. Нет 3. по желанию
10. Какое место должно занимать размерное число относительно размерной линии?
1. в разрыве размерной линии 2. над размерной линией
3. под размерной линией
11. Каким образом предпочтительно наносить размерные линии?
1. внутри контура изображения 2. вне контура изображения
12. Какие размеры называются справочными?
1. размеры необходимые для изготовления детали
2. размеры неиспользуемые при изготовлении детали
13. Какое число размеров необходимо иметь на чертеже детали?
1. минимальное, но достаточное для изготовления и контроля детали 2. максимальное, позволяющее иметь размеры каждого элемента на всех изображениях чертежа
14. Прерывают ли размерную линию при изображении детали с разрывом?
1. да 2. нет
15. От чего зависит величина стрелок размерной линии?
1. от длины размерной линии 2. от масштаба изображения 3. от размера формата
16. В каких случаях допускается заменять стрелки на размерных линиях засечками или точками?
1. при большом количестве размеров на чертеже 2. для выделения стандартных размеров
3. при недостатке места для стрелок
17. Допускается ли у линейных размеров применять в качестве размерного числа простые дроби?
1. да 2. нет
18. Допускается ли разделять и пересекать размерное число какими бы то ни было линиями чертежа?
1. да 2. нет
19. Что обозначает знак S на изображении детали?
1. наличие резьбы 2. толщина детали 3. обозначает поверхность, подлежащую покрытию.
20. Что означает знак □ перед размерным числом?
1. в основании окружность 2. в основании квадрат 3. в основании прямоугольник
21. Даны условные знаки, которые наносятся перед размерными числами. На каком чертеже обозначен знак уклона?



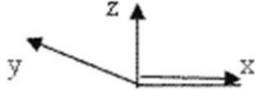
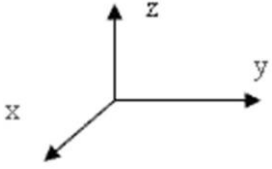
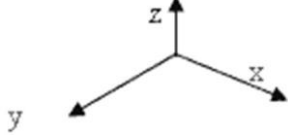
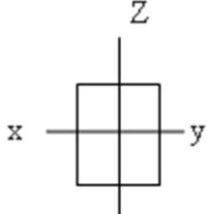
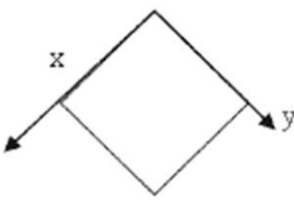
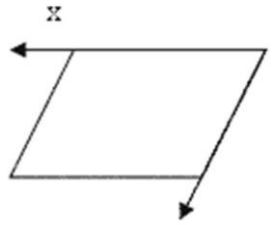
1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

		ответ		
п/п	задания	А	В	С
1	Мысленное расчленение предмета на составляющие его геометрические тела называют...	Анализом видов	Анализом геометрической формы	Графическими операциями
2	Сопряжение – это...	Построение углов	Построение видов	Плавный переход линии
3	Назовите элементы, обязательные при любом сопряжении?	Точка сопряжения, центр сопряжения, радиус сопряжения	Окружность, радиус сопряжения, центр сопряжения	Центр сопряжения, линия, окружность
4	Чему равен раствор циркуля при делении окружности на 6 равных частей?	Радиусу	Двум радиусам	Диаметру
5	Для чего нужен анализ графического состава изображений?	Чтобы легче было читать чертёж	Облегчить выполнение чертёжа	Чтобы разделить окружность на равные части
6	Где правильно выполнено сопряжение?			

Тест по теме: Аксонометрические проекции

		ответы		
п/п	задание	А	В	С
1	Слово аксонометрия в переводе греческого обозначает.....	Измерение по осям	Двойное измерения	Изображение видов
2	Аксонометрические проекции относятся к наглядным изображениям?	да	иногда	нет

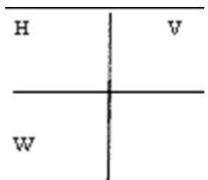
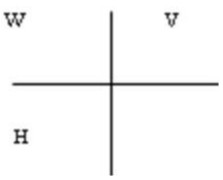
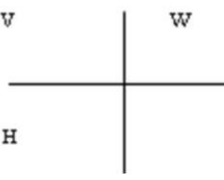
3	Для большого отображения объемности предмета на технических рисунках наносят	Ничего не наносят	Размеры	Штриховку
4	В каком случае правильно расположение осей, во фронтальной диметрии?			
5	В каком случае правильно выполнена изометрия квадрата?			
6	АксонOMETрически е проекции делятся на	Проекции предметов и их изображения	Фронтальную диметрию и изометрию	Рисунок и предмет

Тест по теме: Расположение видов на чертеже

		ответ		
п/п	задания	А	В	С
1	Какие три плоскости проекций вы знаете?	Вертикальная, горизонтальная, наклонная	Прямая, плоская, объемная	Фронтальная, горизонтальная, профильная
2	Невидимый контур на видах изображают при помощи....	Сплошной тонкой линии	Штриховой линии	Сплошной волнистой линией.
3	Вид – это...	Изображение ребер и вершин предмета	Изображение всего предмета	Изображение одной его стороны

4	Изображение отдельного ограниченного места поверхности предмета называется.....	Главным видом	Местным видом	Видом
5	Какие основные три вида вы знаете?	Главный вид, фронтальный, прямоугольный	Главный вид, слева, сверху	Вид справа, сверху, профильный
6	Где располагают местный вид?	На свободном поле чертежа	На плоской поверхности	На объемной поверхности

Тест по теме: Проецирование

		ответы		
п/п	задания	А	В	С
1	Какой способ проецирования используется при построении чертежа?	Центральное	Параллельное	Прямоугольное
2	Назовите способы проецирования?	Центральное, фронтальное	Горизонтальное, прямоугольное	Параллельное, центральное
3	Всегда ли достаточно одной проекции предмета?	Всегда	Не всегда	иногда
4	Проецирование – это	Построение проекций предмета	Получение тени предмета	Построение точки А предмета
5	Где правильно обозначены плоскости проекций?			
6	Точка, из которой исходят лучи, называют.....	Косоугольным проецированием	Центром проецирования	Перспективной

Раздел 3. Основы технического черчения.

Тест «Разрезы»

1. Простой разрез- это:

А) разрез, полученный при рассечении предмета одной секущей плоскостью.

Б) вертикальный разрез, полученный при рассечении предмета одной секущей плоскостью

В) наклонный разрез, полученный при рассечении предмета одной секущей плоскостью

Г) ломаный разрез

2. Сложный разрез—это:

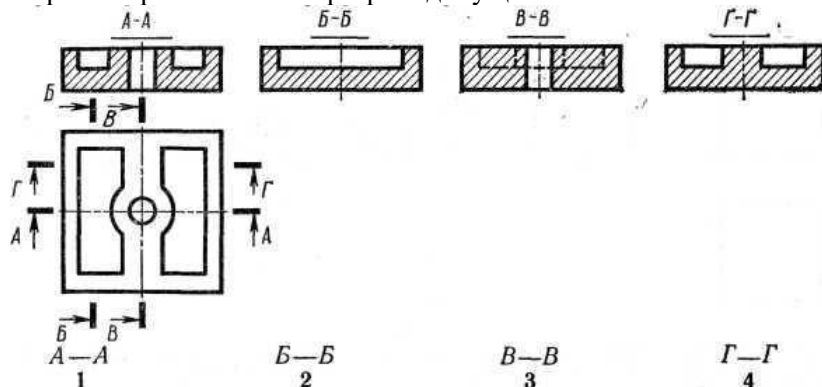
А) ступенчатый разрез

Б) разрез, полученный при рассечении предмета двумя и более секущими плоскостями;

В) ломаный разрез

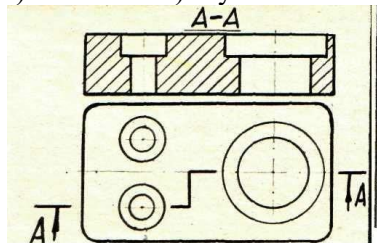
Г) наклонный разрез, полученный при рассечении предмета одной секущей плоскостью

3. При построении какого разреза допущена ошибка?

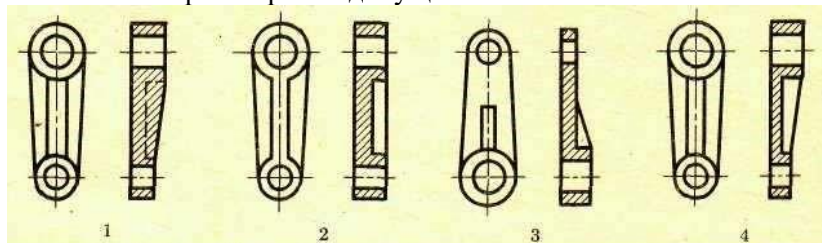


4. Как называется разрез, выполненный на чертеже?

а) ломаный б) ступенчатый в) наклонный г) местный



5. На котором чертеже допущена ошибка?



Тест по теме: «Разъемные соединения деталей»

Укажите соответствие формулировок и терминов:

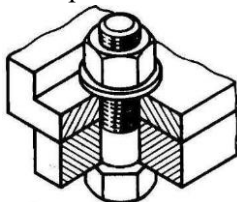
1. Изделие, изготовленное из одного материала без применения сборочных операций называется.....	?	Комплекс
2. Набор предметов, прибор и т.д., подлежит изготовлению человеком ручным или производственным способом называется.....	?	Изделие
3. Изделие, составные части которого соединяются на предприятии-изготовителе называется.....	?	Комплект
4. Несколько специализированных изделий, не соединенных на предприятии - изготовителе, но предназначенных для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций.	?	Деталь

5.Несколько	специализированных	изделий, не	?	Сборочная
соединенных на предприятии -изготовителе сборочными операциями и представляющих набор изделий, имеющих общее эксплуатационное назначение вспомогательного характера				единица

К неразъемным соединениям относятся:

- а) Клеевые, сшивные, шпоночные;
- б) Сварные, штифтовые, паяные;
- в)Заклепочные, шлицевые, сварные
- г)Сшивные, клеевые, паяные

1. Какое разъемное соединение здесь изображено? _____



4.Произвольное винтовое движение линии образует:

- А) крепежное соединение Б) винтовую поверхность В) многозаходную стальную резьбу

5. Резьба, образованная на цилиндрической поверхности называется

- А) конической Б) трапецеидальной В) цилиндрической

6.Винт - это деталь, которая:

А. Завинчивается в гайку.

Б. Завинчивается в резьбовое отверстие соединяемых деталей В.

Завинчивается в шайбу.

Г. Завинчивается в гровер.

7.Внешняя резьба:

А. Нарезают на внешней поверхности отверстия. Б. Нарезают в середине отверстия

В. Нарезают на внешней поверхности цилиндра.

8.Внутренняя резьба.

А. Нарезают на внешней поверхности цилиндра.

Б. Нарезают на внешней поверхности отверстия.

В. Нарезают в середине отверстия

9.Стержень с внешней резьбой и головкой для завинчивания называется А Винт. Б.

Болт. В. Шпилька.

10.Стержень с внешней резьбой и без головки для завинчивания называется

А. Винт. Б. Болт. В. Шпилька.

11.Каким резательным инструментом нарезают внутреннюю резьбу?

А. Метчик. Б.Плашка В. Стамеска

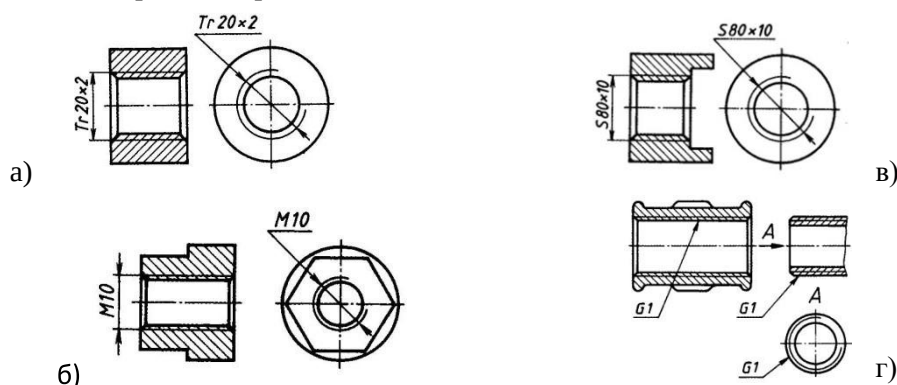
12.Укажите метрические резьбы диаметром 15 мм

- A) M20 Г) S 15×5 LH
Б) Tr 15×5 Д) M $15 \times 0,5$
В) M 15 LH Е) M 24×2 LH

13. Укажите стандартные резьбовые крепежные детали

- А) гайка
Б) шайба
В) болт
Г) заклепка
Д) шпонка

14.Как обозначается метрическая резьба:



Раздел 4. Основы строительного черчения.

Тест по разделу «Основы строительного черчения»

Критерии оценки

0-1 ошибка – «5» баллов

2-3 ошибки – «4» балла

4-6 ошибок- «3» балла

более 6 ошибок — «2» балла

1.Чертежи, содержащие проекционные изображения строительных объектов и другие данные необходимые для их возведения и изготовления, это :

- а) машиностроительные чертежи;
- б) строительные чертежи
- в) проекционные чертежи

2.Изображение разреза здания , рассеченного мнимой горизонтальной плоскостью, проходящей на определенном уровне (высоте):

- А)разрез
Б)фасад
В)план

3.Изображение здания мысленно рассеченного вертикальной плоскостью это:

- А)план
- Б)фундамент

В)разрез

4.Сквозное отверстие в стене для окна, двери, ворот это:

А)стропила

Б)проем

В) оконный блок

5.Нижняя часть стены или опоры, расположенная в земле и передающая нагрузку на грунт это:

А)фасад

Б) фундамент

В)план

6. Оси, определяющие положение основных несущих конструкций здания и проходящие по его капитальным стенам и колоннам это:

А) оси симметрии

Б) координационные оси

В) центровые линии

7.Укажите отметку уровня, лежащую ниже нулевого уровня

А) +2,500

Б)-
1,500

В) 0,
000

8. За отметку 0,000 принимают:

А) уровень земли

Б) уровень чистого пола

В) уровень подвала

9. К строительным объектам относятся:

А) жилые здания

Б) строительные чертежи

В) сельскохозяйственные здания

10.Какой вид является главным при выполнении строительных чертежей

А) вид спереди

Б) вид слева

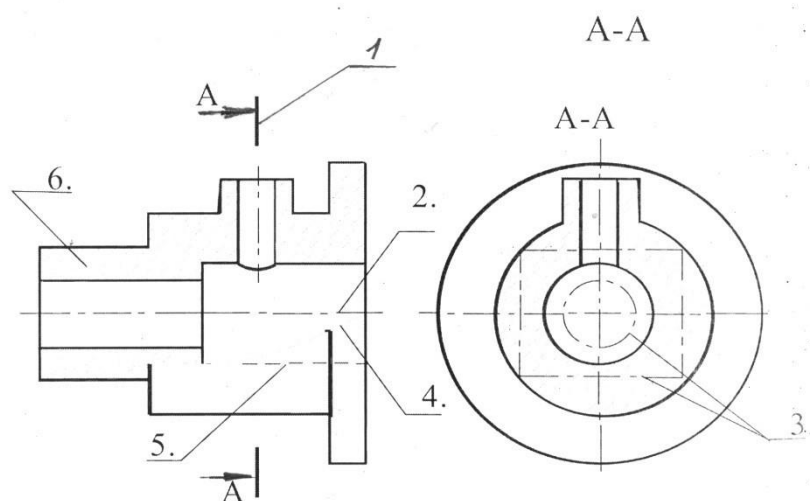
В) план

Ответы : 1-б; 2-в; 3-в; 4-б; 5-б; 6-б; 7-б; 8б; 9-а; 10-в

5. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Раздел 1.**Тест «Типы линий»**

1. Какое назначение имеет сплошная волнистая линия?
 - а. Линии сечений.
 - б. Линии обрыва.
 - в. Линия выносная
2. Какой должна быть толщина сплошной толстой основной линии:
 - а. S (0,5-1,4мм)
 - б. $S/2$ (0,5мм)
 - в. $S/3$ (0,3мм)
 - г. $2 S/2$ (0,9мм)
3. Относительно толщины какой линии задаются толщины всех других линий чертежа?
 - а. сплошной толстой основной.
 - б. сплошной тонкой
 - в. Штриховой линией
4. Как называется линия, обозначенная на чертеже (рис.1.1) цифрой 2?
 - а. Штрих-пунктирная тонкая.
 - б. Штрих-пунктирная утолщенная
 - в. Штриховая



5. Какое назначение имеет тонкая сплошная линия?
 - а. Линии разграничения вида и разреза.
 - б. Линии сечений.
 - в. Линии штриховки.
6. Какой длины следует наносить штрихи линии 5? (рис.1.1)
 - а. 2 – 8.
 - б. 5 – 30.
 - в. 8 – 20.
7. Какую длину имеют штрихи разомкнутой линии 1? (рис.1.1)
 - а. 2 – 8.
 - б. 5 – 30.
 - в. 8 – 20.
8. Можно ли на одном и том же чертеже проводить линии видимого контура разной толщины?
 - а. Да.
 - б. Нет.
12. Какое расстояние нужно брать между штрихами в линии 2 (рис.1.1)
 - а. 3 – 5
 - б. 1 – 2
13. Какое расстояние нужно брать между штрихами в линии 5? (рис.1.1.)
 - а. 3 – 5
 - б. 1 – 2
14. Какими типами линий выполняется основная надпись
 - А. сплошная толстая основная
 - Б. штриховая
 - В. сплошная тонкая
 - Г. разомкнутая

Тест «Форматы чертежей»

1. Выберите обозначения основных форматов чертежей по ГОСТ 2.301-68
 1. A0
 2. A6
 3. A5
 4. A1
 5. A2
 6. A3
 7. A4
 8. A7
2. Каким образом можно получить дополнительные форматы?
 3. Увеличением сторон на величину, кратную размерам формата A4.
 4. Увеличением сторон формата A4 в дробное число раз.
3. На каком формате основная надпись размещается только вдоль короткой стороны?
 1. A2.
 2. A3.
 3. A4.
4. На каждом формате выполняется внутренняя рамка, ограничивающая рабочее поле чертежа. Какой линией вычерчивают рамку поля чертежа?

- а. сплошной толстой основной. б. сплошной тонкой в. Штриховой линией
5. Отступ рамки поля чертежа от от правой нижней и верхней сторон формата составляет:
- а. 10 мм б. 15 мм в. 20 мм г. 5 мм
6. Какие размеры имеет лист формата А3 ?
- а. 594x841. б. 297x210 в. 297x420
7. Укажите размеры основного формата?
- а. 297x420. б. 294x631

Тест «Основные надписи»

1. По какой форме ГОСТ 2.104-68 выполнена основная надпись, изображенная на рисунке 1?
- а. форма 1 б. форма 2 в. Форма 2а

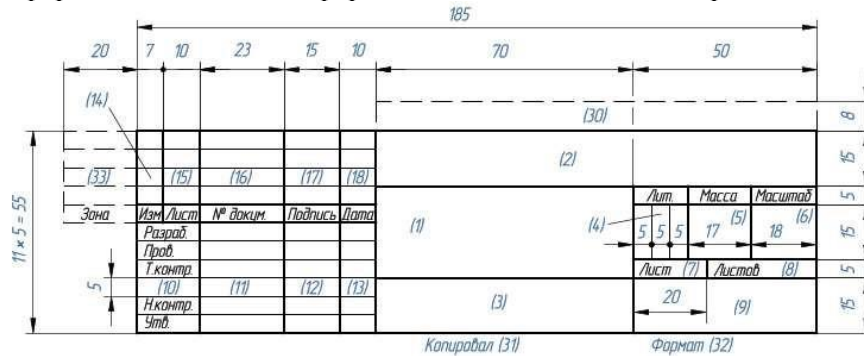


Рисунок 1 2. В какой графе указывается наименование изделия

- а. (2) б. (1) в. (3)

6. В какой графе указывается материал изделия

- а. (2) б. (1) в. (3)

7. Где используется основная надпись формы 2 (рисунок 2)

- а. на чертежах б. схемах в. в текстовых документах

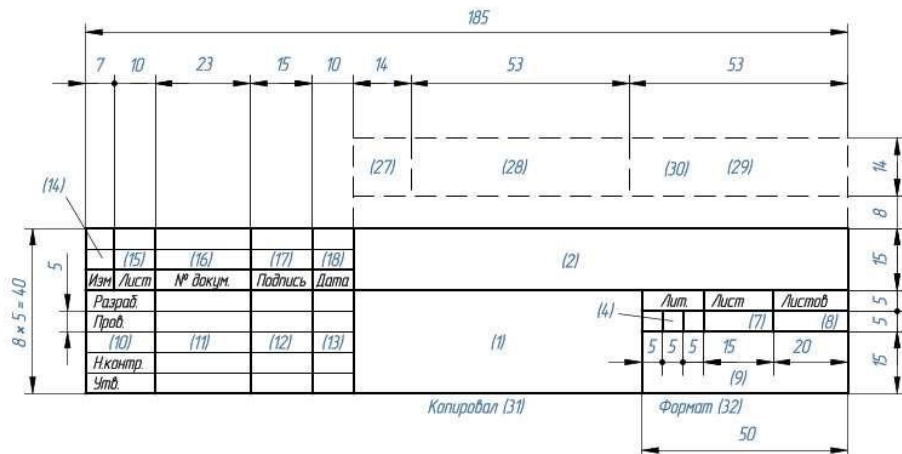
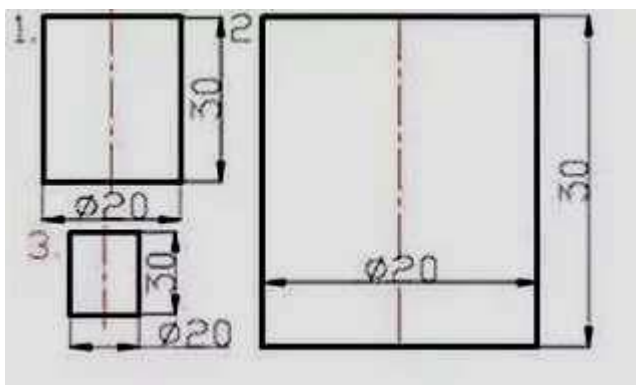


Рисунок 2

Тест «Масштабы чертежей»

1. Зависит ли величина наносимых размеров на чертеже от величины масштаба?
- а. Да. б. Нет.
2. Какой из заданных чертежей выполнен в масштабе 2:1?
- а. 1 б. 2 в. 3
3. Какой из заданных чертежей выполнен в масштабе 1:2?
- а. 1 б. 2 в. 3



4. Какой из указанных масштабов является масштабом уменьшения?

- а. М 1:2 б. М 2:1 в. М 1:40 г. М 10:1 д. М 1:1

Тест «Нанесение размеров»

1. Что является основанием для определения величины изображенного изделия?

1. масштаб 2. размерные линии 3. размерные числа

2. Перечислите факторы, от которых зависит задание размеров.

1. формат чертежа 2. масштаб чертежа 3. конструкция изделия

4. Какие размеры являются рабочими?

3. по которым вычерчивают чертеж изделия.

4. по которым изготавливают изделие.

4. В каких единицах обозначают линейные размеры на чертеже?

1. см. 2. км. 3. мм.

5. Зависит ли количество размеров на чертеже детали от способа нанесения размеров?

1. да 2. нет.

6. Как проводят размерную линию для указания размера отрезка?

1. совпадающую с данным отрезком 2. параллельно отрезку

3. под углом к отрезку

7. Указать минимальное расстояние между размерной линией и линией контура.

1. 7 мм. 2. 15 мм. 3. 10 мм.

8. На какую величину выносные линии должны выходить за концы стрелок?

1. 10 ... 15 мм. 2. 1 ... 5 мм. 3. 5 ... 10 мм.

9. Необходимо ли избегать пересечения размерных линий?

1. да 2. Нет 3. по желанию

10. Какое место должно занимать размерное число относительно размерной линии?

1. в разрыве размерной линии 2. над размерной линией

3. под размерной линией

11. Каким образом предпочтительно наносить размерные линии?

1. внутри контура изображения 2. вне контура изображения

12. Какие размеры называются справочными?

3. размеры необходимые для изготовления детали

4. размеры неиспользуемые при изготовлении детали

13. Какое число размеров необходимо иметь на чертеже детали?

1. минимальное, но достаточное для изготовления и контроля детали 2. максимальное, позволяющее иметь размеры каждого элемента на всех изображениях чертежа

14. Прерывают ли размерную линию при изображении детали с разрывом?

1. да 2. нет

15. От чего зависит величина стрелок размерной линии?

1. от длины размерной линии 2. от масштаба изображения 3. от размера формата

16. В каких случаях допускается заменять стрелки на размерных линиях засечками или точками?

1. при большом количестве размеров на чертеже 2. для выделения стандартных размеров 3. при недостатке места для стрелок

17. Допускается ли у линейных размеров применять в качестве размерного числа простые дроби?

1. да 2. нет

18. Допускается ли разделять и пересекать размерное число какими бы то ни было линиями чертежа?

1. да 2. нет

19. Что обозначает знак S на изображении детали?

1. наличие резьбы 2. толщина детали 3. обозначает поверхность, подлежащую покрытию.

20. Что означает знак $\square$ перед размерным числом?

1. в основании окружность 2. в основании квадрат 3. в основании прямоугольник

21. Даны условные знаки, которые наносятся перед размерными числами. На каком чертеже обозначен знак уклона?

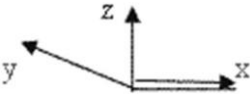
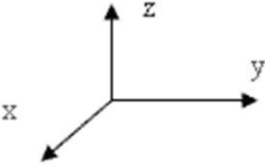
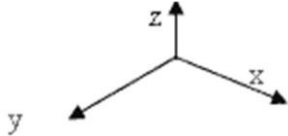
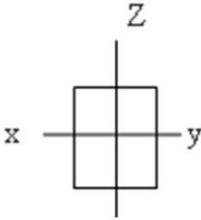
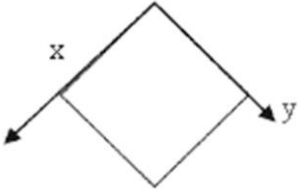
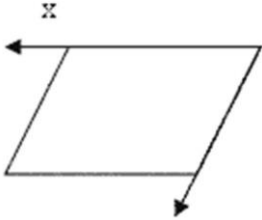
1	2	3	4

Раздел 2

		ответ		
п/п	задания	А	В	С
1	Мысленное расчленение предмета на составляющие его геометрические тела называют...	Анализом видов	Анализом геометрической формы	Графическими операциями
2	Сопряжение – это...	Построение углов	Построение видов	Плавный переход линии
3	Назовите элементы, обязательные при любом сопряжении?	Точка сопряжения, центр сопряжения, радиус сопряжения	Окружность, радиус сопряжения, центр сопряжения	Центр сопряжения, линия, окружность
4	Чему равен раствор циркуля при делении окружности на 6 равных частей?	Радиусу	Двум радиусам	Диаметру
5	Для чего нужен анализ графического состава изображений?	Чтобы легче было читать чертёж	Облегчить выполнение чертёжа	Чтобы разделить окружность на равные части
6	Где правильно выполнено сопряжение?			

Тест по теме: Аксонометрические проекции

	ответы
--	--------

п/п	задание	А	В	С
1	Слово аксонометрия в переводе греческого обозначает.....	Измерение по осям	Двойное измерения	Изображение видов
2	Аксонометрические проекции относятся к наглядным изображениям?	да	иногда	нет
3	Для большого отображения объемности предмета на технических рисунках наносят	Ничего не наносят	Размеры	Штриховку
4	В каком случае правильно расположение осей, во фронтальной диметрии?			
5	В каком случае правильно выполнена изометрия квадрата?			
6	Аксонометрические проекции делятся на	Проекции предметов и их изображения	Фронтальную диметрию и изометрию	Рисунок и предмет

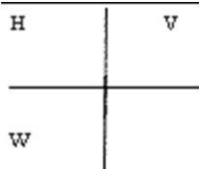
Тест по теме: Расположение видов на чертеже

		ответ		
п/п	задания	А	В	С

1	Какие три плоскости проекций вы знаете?	Вертикальная, горизонтальная, наклонная	Прямая, плоская, объемная	Фронтальная, горизонтальная, профильная
2	Невидимый контур на видах изображают при помощи....	Сплошной тонкой линии	Штриховой линии	Сплошной волнистой линией.
3	Вид – это...	Изображение ребер и вершин предмета	Изображение всего предмета	Изображение одной его стороны
4	Изображение отдельного ограниченного места поверхности предмета называется.....	Главным видом	Местным видом	Видом
5	Какие основные три вида вы знаете?	Главный вид, фронтальный, прямоугольный	Главный вид, слева, сверху	Вид справа, сверху, профильный
6	Где располагают местный вид?	На свободном поле чертежа	На плоской поверхности	На объемной поверхности

Тест по теме: Проецирование

		ответы		
п/п	задания	А	В	С
1	Какой способ проецирования используется при построении чертежа?	Центральное	Параллельное	Прямоугольное
2	Назовите способы проецирования?	Центральное, фронтальное	Горизонтальное, прямоугольное	Параллельное, центральное

3	Всегда ли достаточно одной проекции предмета?	Всегда	Не всегда	иногда
4	Проецирование – это	Построение проекций предмета	Получение тени предмета	Построение точки А предмета
5	Где правильно обозначены плоскости проекций?			
6	Точка, из которой исходят лучи, называют.....	Косоугольным проецированием	Центром проецирования	Перспективой

Раздел 3.

Тест «Разрезы»

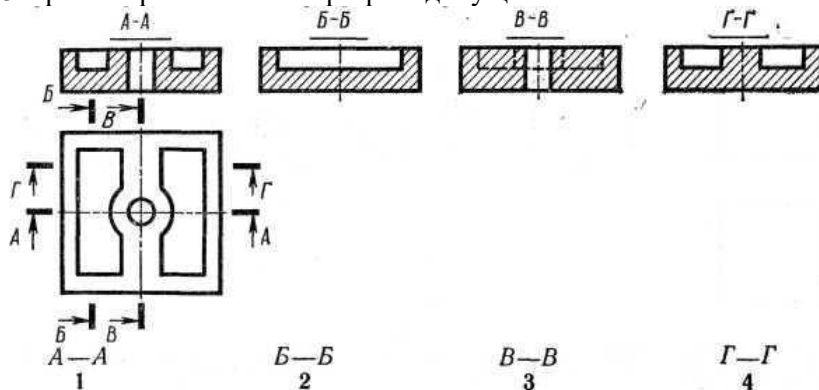
1. Простой разрез- это:

- А) разрез, полученный при рассечении предмета одной секущей плоскостью.
- Б) вертикальный разрез, полученный при рассечении предмета одной секущей плоскостью
- В) наклонный разрез, полученный при рассечении предмета одной секущей плоскостью
- Г) ломаный разрез

2. Сложный разрез-это:

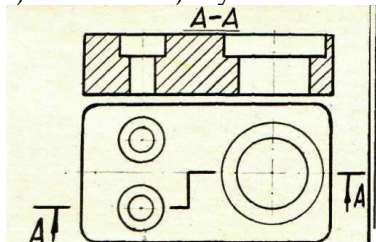
- А) ступенчатый разрез
- Б) разрез, полученный при рассечении предмета двумя и более секущими плоскостями;
- В) ломаный разрез
- Г) наклонный разрез, полученный при рассечении предмета одной секущей плоскостью

3. При построении какого разреза допущена ошибка?

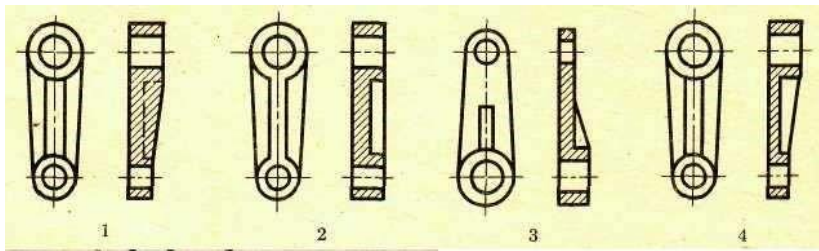


4. Как называется разрез, выполненный на чертеже?

- а) ломаный б) ступенчатый в) наклонный г) местный



5. На каком чертеже допущена ошибка?



Тест по теме: «Разъемные соединения деталей»

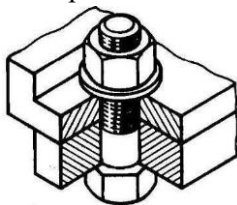
Укажите соответствие формулировок и терминов:

1.Изделие, изготовленное из одного материала без применения сборочных операций называется.....	?	Комплекс
2.Набор предметов, прибор и т.д., подлежит изготовлению человеком ручным или производственным способом называется.....	?	Изделие
3.Изделие, составные части которого соединяются на предприятии-изготовителе называется.....	?	Комплект
4.Несколько специализированных изделий, не соединенных на предприятии - изготовителе, но предназначенных для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций.	?	Деталь
5.Несколько специализированных изделий, не соединенных на предприятии -изготовителе сборочными операциями и представляющих набор изделий, имеющих общее эксплуатационное назначение вспомогательного характера	?	Сборочная единица

К неразъемным соединениям относятся:

- а) Клеевые, сшивные, шпоночные;
- б) Сварные, штифтовые, паяные;
- в) Заклепочные, шлицевые, сварные
- г) Сшивные, клеевые, паяные

2. Какое разъемное соединение здесь изображено? _____



4.Произвольное винтовое движение линии образует:

- А) крепежное соединение Б) винтовую поверхность В) многозаходную стальную резьбу

5. Резьба, образованная на цилиндрической поверхности называется

- А) конической Б) трапецеидальной В) цилиндрической

6.Винт - это деталь, которая:

- А. Завинчивается в гайку.

Б. Завинчивается в резьбовое отверстие соединяемых деталей В.
Завинчивается в шайбу. Г. Завинчивается в гровер.

7. Внешняя резьба:

А. Нарезают на внешней поверхности отверстия. Б. Нарезают в середине отверстия
В. Нарезают на внешней поверхности цилиндра.

8. Внутренняя резьба.

А. Нарезают на внешней поверхности цилиндра.
Б. Нарезают на внешней поверхности отверстия.
В. Нарезают в середине отверстия

9. Стержень с внешней резьбой и головкой для завинчивания называется А Винт. Б. Болт. В. Шпилька.

10. Стержень с внешней резьбой и без головки для завинчивания называется

А. Винт. Б. Болт. В. Шпилька.

11. Каким резательным инструментом нарезают внутреннюю резьбу?

А. Метчик. Б. Плашка В. Стамеска

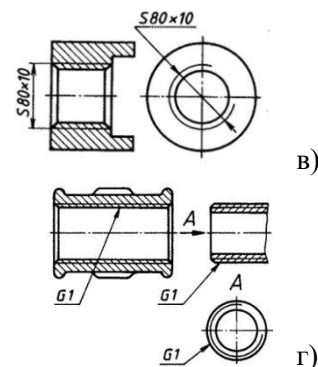
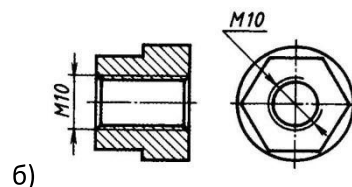
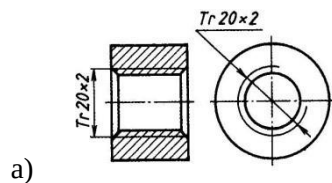
12. Укажите метрические резьбы диаметром 15 мм

А) М20 Г) S 15 × 5 LH
Б) Tr 15 × 5 Д) М 15 × 0,5
В) М 15 LH Е) М 24 × 2 LH

13. Укажите стандартные резьбовые крепежные детали

А) гайка
Б) шайба Г) заклепка
В) болт Д) шпонка

14. Как обозначается метрическая резьба:



Раздел 4-5

Тест по разделу «Основы строительного черчения»

Критерии оценки

0-1 ошибка – «5» баллов

2-3 ошибки – «4» балла

4-6 ошибок- «3» балла

более 6 ошибок –«2»
балла

1.Чертежи, содержащие проекционные изображения строительных объектов и другие данные необходимые для их возведения и изготовления, это :

- а) машиностроительные чертежи;
- б) строительные чертежи
- в) проекционные чертежи

2.Изображение разреза здания , рассеченного мнимой горизонтальной плоскостью, проходящей на определенном уровне (высоте):

А)разрез

Б)фасад

В)план

3.Изображение здания мысленно рассеченного вертикальной плоскостью это:

А)план

Б)фундамент

В)разрез

4.Сквозное отверстие в стене для окна, двери, ворот это:

А)стропила

Б)проем

В) оконный блок

5.Нижняя часть стены или опоры, расположенная в земле и передающая нагрузку на грунт это:

А)фасад

Б) фундамент

В) план

6. Оси, определяющие положение основных несущих конструкций здания и проходящие по его капитальным стенам и колоннам это:

А) оси симметрии

Б) координационные оси

В) центровые линии

7.Укажите отметку уровня, лежащую ниже нулевого уровня

А) +2,500

Б)-
1,500

В) 0,
000

10. За отметку 0,000 принимают:

- А) уровень земли
- Б) уровень чистого пола
- В) уровень подвала

11. К строительным объектам относятся:

- А) жилые здания
- Б) строительные чертежи
- В) сельскохозяйственные здания

10. Какой вид является главным при выполнении строительных чертежей

- А) вид спереди
- Б) вид слева
- В) план

Ответы : 1-б; 2-в; 3-в; 4-б; 5-б; 6-б; 7-б; 8б; 9-а; 10-в

6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет проходит в виде тестирования, ориентированного на проверку знаний по дисциплине и оценки освоенных умений и общих компетенций и по результатам защиты альбома графических работ;

Всего на зачет отводится 90 минут.

Часть 1 - выполнение заданий: с кратким ответом на поставленный вопрос, с выбором ответа.

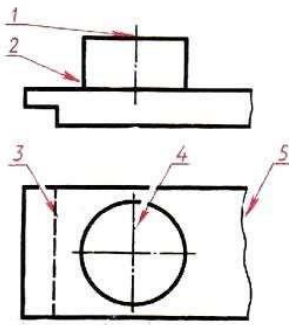
Часть 2 : выполнение практического задания

Задания с кратким ответом
Задание 1 . Графическое изображение объекта или его части на плоскости передающее с определенными условностями в выбранном масштабе его геометрическую форму и размеры называется _____
Задание 2. Комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила и положения по порядку разработки, оформления и обращения конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой организациями и предприятиями всей страны на все виды конструкторских документов называется _____
Задание 3 .Для изображения видимого контура предмета, контура вынесенного сечения и разреза применяется _____ линия.
Задание 4. Для изображения линий невидимого контура предмета применяется _____ линия.
Задание 5. Размер шрифтов определяется высотой h _____ букв.
Задание 6. Плавный переход одной линии в другую называется _____.
Задание 7. Величина, характеризующая наклон одной прямой линии к другой прямой называется _____

Задание 8. Плоскость π называется _____ плоскость проекции
Задание 9. Изображение фигуры, получающейся при мысленном рассечении предмета одной или несколькими плоскостями, на которой показывается только то, что получилось непосредственно в секущей плоскости, называется _____
Задание 10. Соединения, которые можно многократно разбирать и собирать без нарушения целостности деталей называется _____
Задание 11. Изделие, составные части которого подлежат соединению между собой на предприятии-изготовителе сборочными операциями называется _____
Задание 12. Текстовой документ к чертежу, определяющий состав изделия называется _____
Задание 13. Одним из основных параметров зубчатых колес является _____

Задание 14. Резьбы, применяемые для неподвижных соединений называются _____
Задание 15. Плоские кривые линии, состоящие из ряда сопряженных частей, которые невозможно провести циркулем, их строят по ряду принадлежащих им точек, которые затем обводят при помощи лекал называются _____
Задание 16. Отношение линейного размера отрезка на чертеже к соответствующему линейному размеру того же отрезка в натуре называется _____
Задание 17. Величина, характеризующая наклон одной прямой линии к другой прямой называется _____
Задание 18. Геометрические тела, ограниченные плоскими многоугольниками называются _____
Задание 19. Мысленное рассечение предмета одной или несколькими плоскостями – это _____
Задание 20. Изображение обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета называется _____
Задание 21. Дополнительное отдельное изображение (обычно увеличенное) части предмета, требующей графического и других пояснений в отношении формы, размеров и иных данных.
Задание 22. Наглядное изображение, выполненное от руки, без применения чертежных инструментов, без точного соблюдения масштаба, но с обязательным соблюдением пропорций элементов деталей, называется _____.
Задание 23. Очень часто применяемая резьба в крепежных деталях (болты, винты, гайки, шпильки), называется _____
Задание 24. Соединения, не предусматривающие возможность их разборки и которые невозможно разобрать без повреждения, называются _____
Задание 25. Разность между размерами отверстия и вала до сборки, если размер отверстия больше размера вала называется _____
Задания с выбором ответа

Задание 1. Какая линия чертежа обозначена цифрой 3?



1. Сплошная основная
2. Штриховая
3. Волнистая
4. Тонкая сплошная штрихпунктирная

Задание 2 (- выберите один вариант ответа)

По размеру сторон формата найдите его обозначение: 210 x 297.

Варианты ответов:

A4	A3	A1	A3x3
1	2	3	4

Задание 3 (- выберите один вариант ответа)

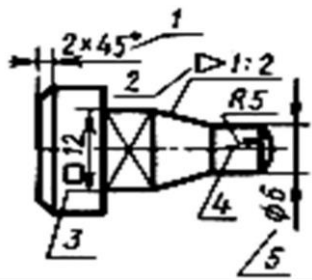
Даны обозначения масштабов на чертеже. Выберите, какой из указанных соответствует увеличению изображения в 2 раза.

Варианты ответов:

5 : 1	1 : 1	1 : 2	2 : 1
-------	-------	-------	-------

1	2	3	4
---	---	---	---

Задание 4 (- выберите один вариант ответа) Какой условный знак обозначен цифрой 2?

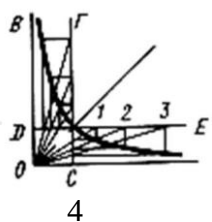
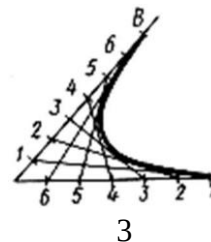
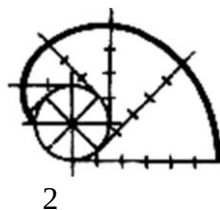


- 1 - диаметр
- 2 - радиус
- 3 - фаска
- 4 - квадрат
- 5 - конусность

Задание 5 (- выберите один вариант ответа)

Даны изображения различных лекальных кривых. На каком чертеже изображена эвольвента?

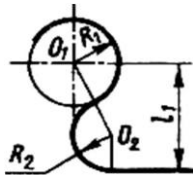
Варианты ответов:



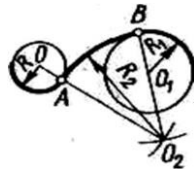
Задание 6 (- выберите один вариант ответа)

Даны различные случаи сопряжений. На каком чертеже выполнено внутреннее сопряжение?

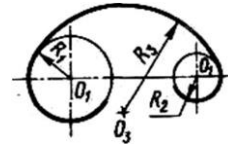
Варианты ответов:



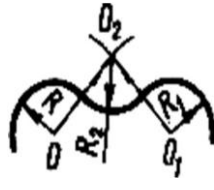
1



2



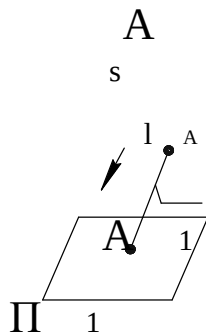
3



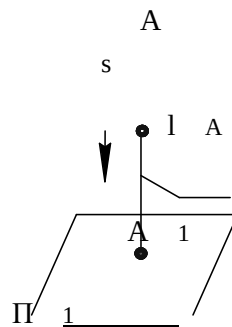
4

Задание 7 (- выберите несколько вариантов ответа)

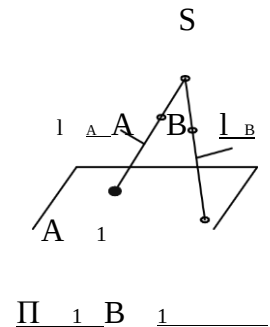
Укажите, какой вид проецирования представлен на чертеже 2.



Чертеж 1



Чертеж 2



Чертеж 3

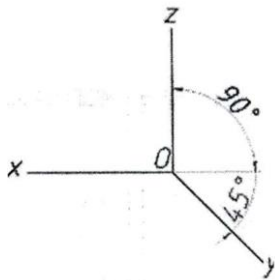
Варианты ответов:

1 – центральное 2 – косоугольное 3 – прямоугольное 4 - ортогональное

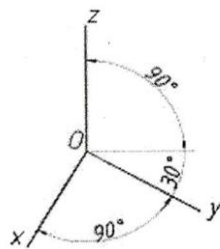
Задание 8 (- выберите один вариант ответа)

Оси стандартной прямоугольной диметрии изображены на рисунке:

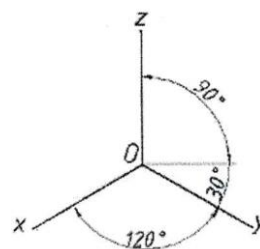
Варианты ответов:



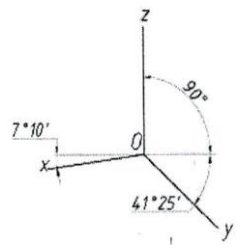
1



2



3

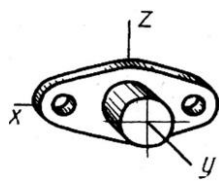


4

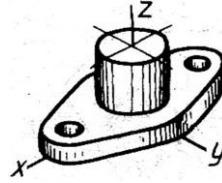
Задание 9 (- выберите один вариант ответа)

Модель изображена в разных аксонометрических проекциях. На каком чертеже основание модели выполнено в прямоугольной изометрии в плоскости Π_2 :

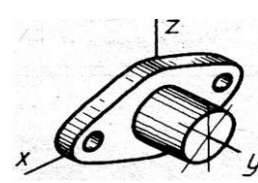
Варианты ответов:



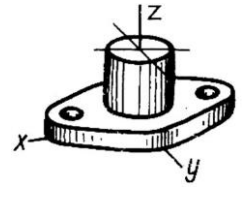
1



2



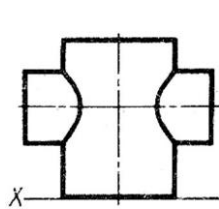
3



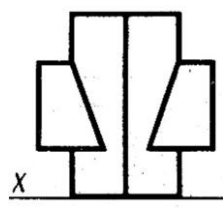
4

Задание 10 (- выберите один вариант ответа)

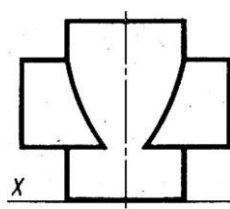
По линиям пересечения определить, на каком чертеже пересекаются призма с цилиндром



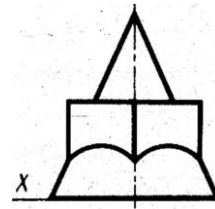
1



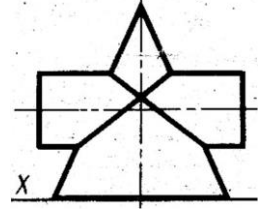
2



3



4



5

Варианты ответов:

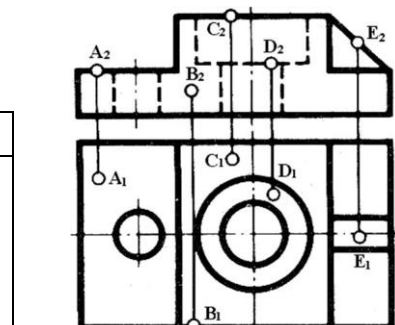
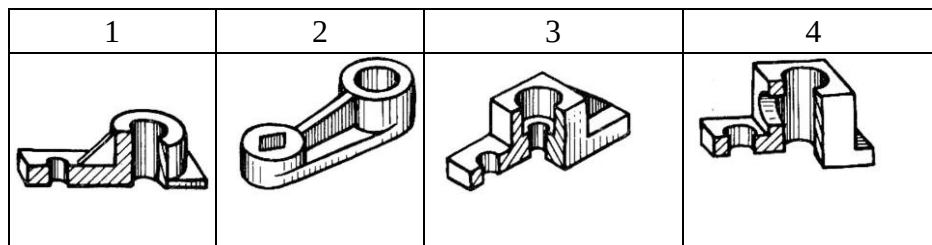
Задание 11 (- выберите один вариант ответа)

Аксонметрическая проекция – это

- 1) проекция на горизонтальную плоскость
- 2) проекция повернутой модели
- 3) наглядное изображение предмета

Задание 12 (- выберите один вариант ответа)

Какой технический рисунок выполнен по чертежу модели:

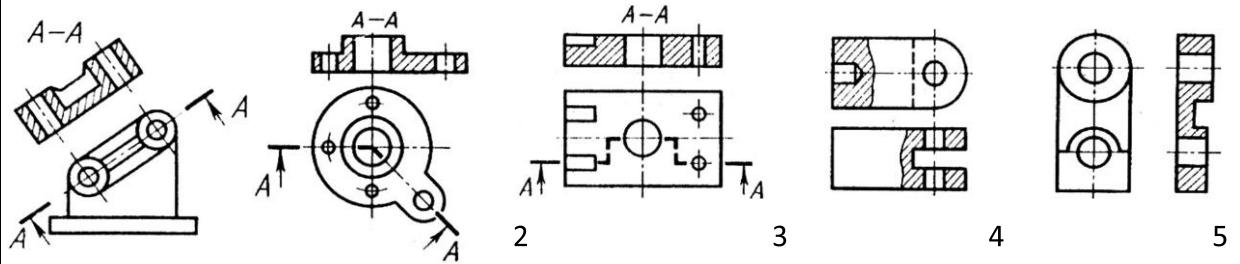


Варианты ответов:

Задание 13 (- выберите один вариант ответа)

На чертежах даны различные случаи разрезов. На каком чертеже выполнен местный разрез:

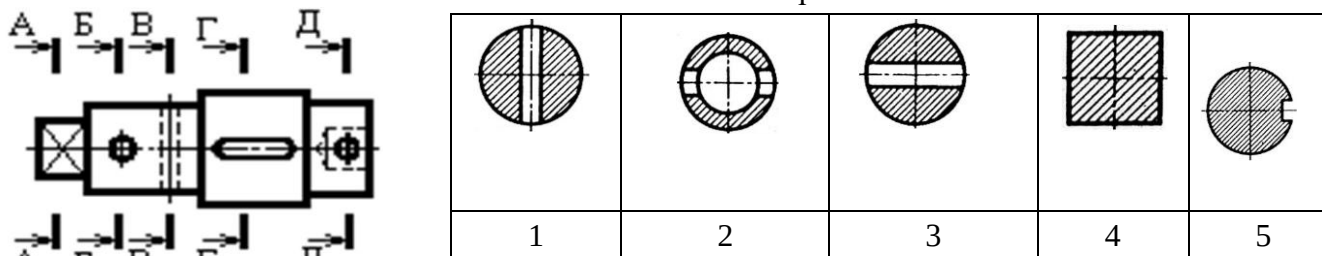
Варианты ответов:



1

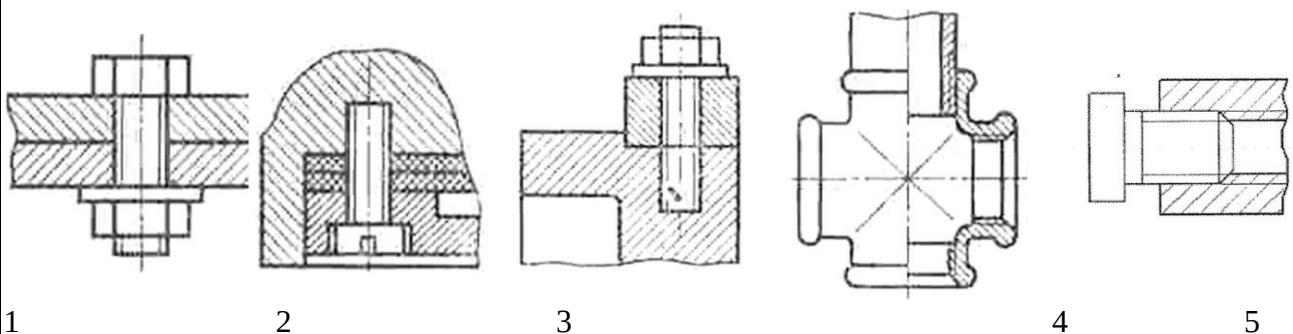
Задание 14 (- выберите один вариант ответа) На каком чертеже выполнено сечение Д-Д:

Варианты ответов:



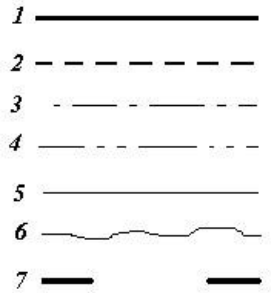
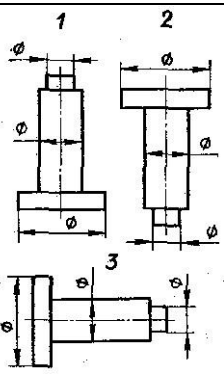
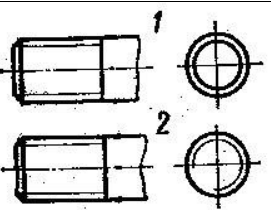
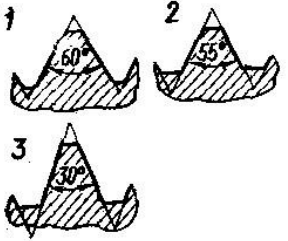
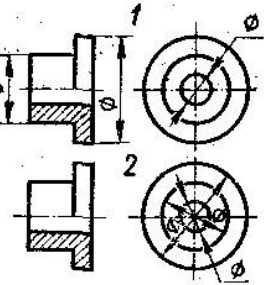
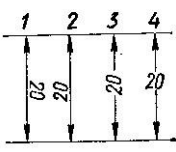
Задание 15 (- выберите один вариант ответа) На каком чертеже изображено болтовое соединение?

Варианты ответов:



Задание 16.

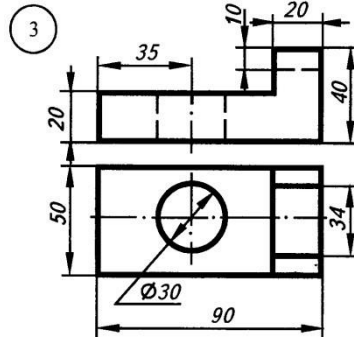
А)Какая линия применяется для нанесения выносных и размерных линий?

Б) Какая линия применяется для нанесения осей симметрии и центровых линий?	
В) Какой линией обводят контур детали и выполняют рамку на чертеже	
Задание 17. На каком примере изображение цилиндрической детали дано правильно?	
Задание 18. На каком рисунке условное изображение резьбы выполнено правильно?	
Задание 19.	
А) Какой из изображенных профилей принадлежит метрической резьбе?	
Б) Какой из изображенных профилей принадлежит дюймовой резьбе?	
Задание 20. На каком примере размеры детали проставлены правильно?	
Задание 21. . На каком рисунке размерное число нанесено правильно?	

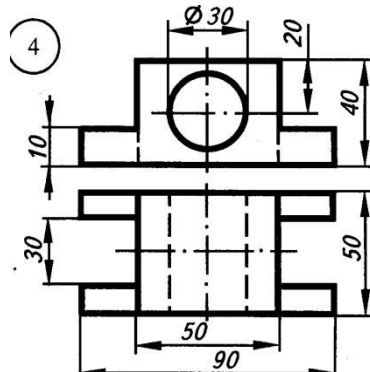
Задание 22. . На каком рисунке правильно обозначена величина уклона?	
Задание 23. Какая надпись выполнена правильно?	
Задание 24. На каком рисунке размер радиуса дуги проставлен правильно?	
Задание 25. В каком примере размер нанесен правильно?	
Задания с развернутым ответом (практические задания)	
Задание 1 . Постройте прямоугольную изометрию по чертежу.	

	Задание 2 . Постройте прямоугольную изометрию по чертежу.

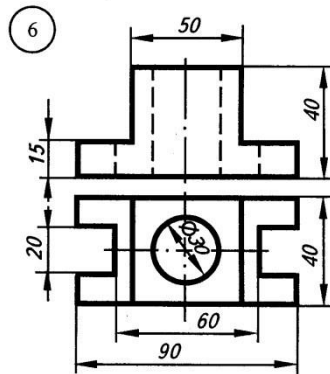
Задание 3 . Постройте прямоугольную изометрию по чертежу.



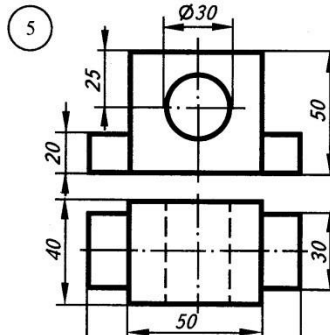
Задание 4 . Постройте прямоугольную изометрию по чертежу.



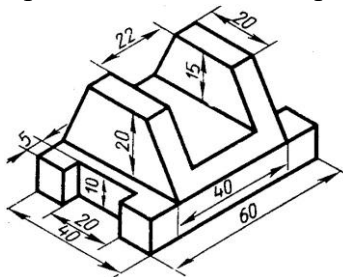
Задание 5. Постройте прямоугольную изометрию по чертежу.



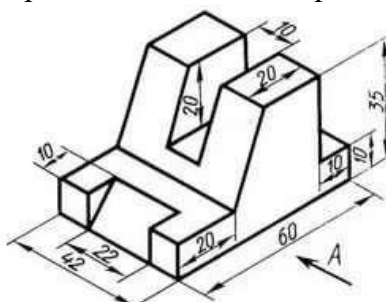
Задание 6. Постройте прямоугольную изометрию по чертежу.



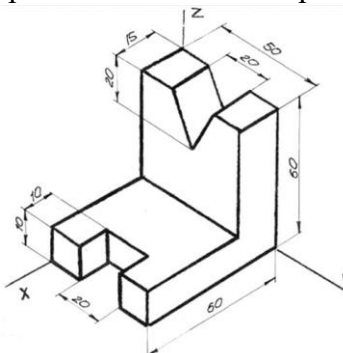
Задание 11. По аксонометрической проекции модели построить ее комплексный чертеж



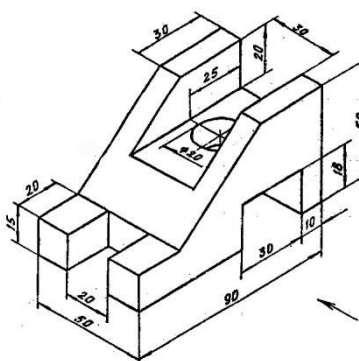
Задание 12. По аксонометрической проекции модели построить ее комплексный чертеж



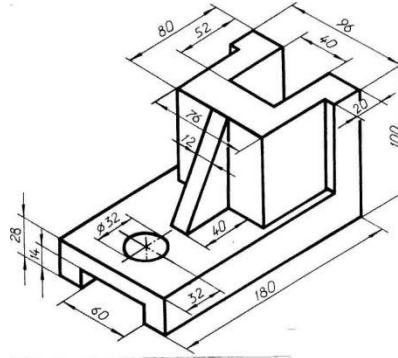
Задание 13. По аксонометрической проекции модели построить ее комплексный чертеж



Задание 14. По аксонометрической проекции модели построить ее комплексный чертеж

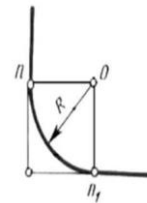
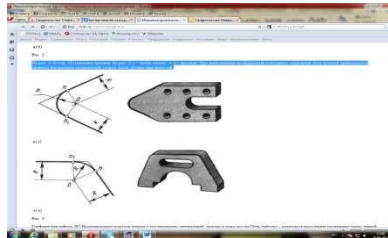
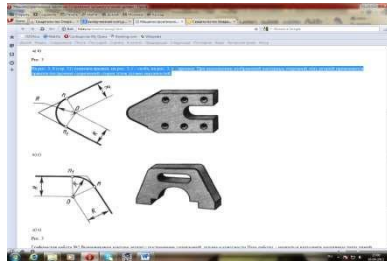


Задание 15. По аксонометрической проекции модели построить ее комплексный чертеж



Задание 16. Показать приёмы деления окружности на три и шесть частей с помощью циркуля, линейки, угольника (бумага в клетку).

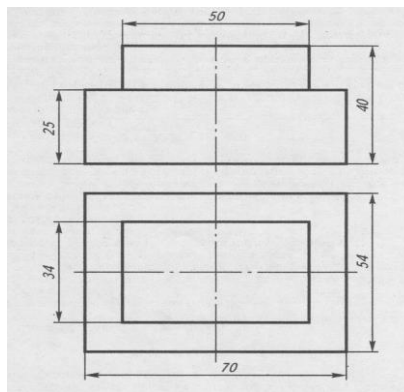
Задание 17. Выполнить сопряжение прямого, острого- 60° и тупого 110° углов по наглядному изображению деталей, $R_{\text{сопр}} = 10$ (чертёжная бумага формата A4).



а) б)
Рис. 3

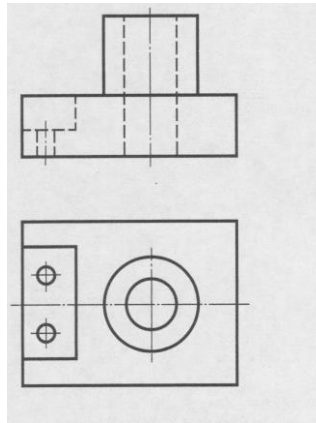


Задание 18. Построить изометрическую проекцию детали по чертежу.

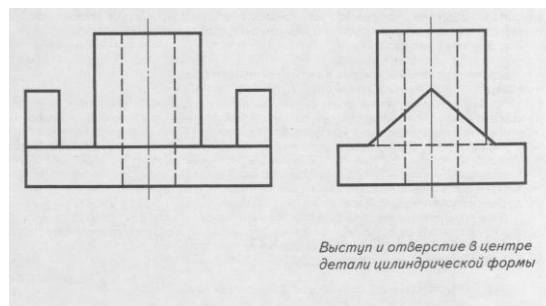


Задание 19. Построить изометрические проекции окружности $R = 25$ мм, лежащей в различных плоскостях.

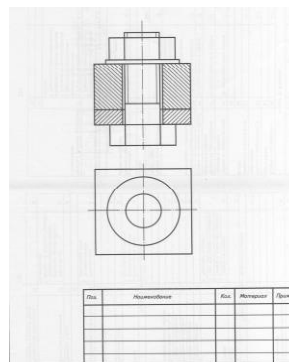
Задание 20. По двум проекциям детали построить третью. Нанести на чертеже выносные и размерные линии рациональных размеров.



Задание 21.3. По двум проекциям детали построить третью. Нанести на чертеже выносные и размерные линии рациональных размеров.



Задание 22.3. Дополнить чертёж болтового соединения недостающими линиями. Проставить номера позиций, заполнить спецификацию.



Задание 23. Построить изометрические проекции окружности $R = 30$ мм, лежащей в различных плоскостях.

Задание 24. Построить изометрическую проекцию цилиндра в горизонтальной плоскости проекции. Дано: $h=70$ мм, $\varnothing 60$

Задание 25. Построить комплексный чертёж и аксонометрию шестигранной призмы: $h=70$ мм, $\varnothing 60$

Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля

Раздел 1. Правила оформления чертежей

Тест «Типы линий»

1-б; 2-а; 3-а; 4-а; 5-в; 6-а; 7-в; 8-б; 9-а; 10-б; 11-а,б

Тест «Форматы чертежей»

1-1,4,5,6,7; 2-1; 3-3; 4-а; 6-г; 6-в; 7-а;

Тест «Основные надписи»

1-б; 2-б; 3-3; 4-а

Тест «Масштабы чертежей»

1-б; 2-2; 3-3; 4-а,в

Тест «Нанесение размеров»

1-3; 2-3; 3-2; 4-3; 5-2; 6-2; 7-3; 8-2; 9-1; 10-2; 11-2; 12-2; 13-1; 14-2; 15-2; 16-3; 17-2; 18-2; 19-2; 20-2; 21-3

Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Тест по теме: Геометрические построения

1-в; 2-с; 3-а; 4-а; 5-б; 6-а

Тест по теме: Аксонометрические проекции

1-а; 2-а; 3-в; 4-б; 5-б; 6-б

Тест по теме: Расположение видов на чертеже

1-с; 2-б; 3-с; 4-б; 5-б; 6-б

Тест по теме: Проецирование

1-с; 2-с; 3-б4 4-а; 5-с; 6-б

Раздел 3. «Основы технического черчения»

Тест «Разрезы»

1) а,б,в;

2) а,б,в;

3) Б-Б. В-В

4) б

5) 2

Тест по теме: «Разъемные соединения деталей»

1-(1-4; 2-2; 3-5; 4-3; 5-1); 2-2; 3-болтовое; 4-б; 5-в; 6-б; 7-а; 8-в; 9б; 10-в; 11-б; 12-в; 13-а,б,в; 14-б

Раздел 4. Основы строительного черчения

Тест «Строительное черчение»

1-б; 2-в; 3-в; 4-б; 5-б; 6-б; 7-б; 8б; 9-а; 10-в

Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации

1.Задания с кратким ответом

Ключ к заданиям

1	Чертежом	14	Крепежными
2	ЕСКД	15	Лекальные
3	Сплошная толстая основная	16	Масштаб
4	Штриховая	17	Уклон
5	Прописных	18	Многогранники
6	Сопряжением	19	Разрез
7	Уклоном	20	Вид
8	Фронтальной	21	Выносной элемент
9	Сечение	22	Эскиз
10	Разъемное соединения	23	Метрическая
11	Сборочная единица	24	Неразъемными
12	Спецификация	25	Зазор
13	Модуль		

1. Задания с выбором ответа

Ключ к заданиям

1	2	13	3
2	2	14	2
3	4	15	1
4	5	16	А-5; Б-3; В-1
5	2	17	3
6	3	18	2
7	3,4	19	А) 1; Б) 2
8	4	20	1
9	3	21	2
10	3	22	4
11	3	23	2
12	3	24	3
		25	3

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Георгиевский, О. В., Инженерная графика для строителей: учебник / О. В. Георгиевский, В. И. Веселов. — Москва: КноРус, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-406-12892-3. — URL: <https://book.ru/book/952913> (дата обращения: 23.01.2025). — Текст: электронный.

О-2. Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика : учебник для спо / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-507-51884-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432689> (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-3. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник для СПО / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-507-47455-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378473> (дата обращения: 29.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Боголюбов, С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения / С.К. Боголюбов. — 2-е изд., стереотип. — М.: Альянс, 2014. — 274 с.

Д-2. Инженерная и компьютерная графика: учебник / Н.С. Кувшинов, Т.Н. Скоцкая. — М.: КноРус, 2017. — 356 с.

Д-3. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник / Ю.И. Короев. — 11-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2012. — 256 с.: ил. — (Начальное профессиональное образование).

Д-4. Куликов, В.П. Инженерная графика: учебник / В.П. Куликов, А.В. Кузин. — 3-е изд., испр. — М.: ФОРУМ, 2009. — 368 с. — (Профессиональное образование).

Д-5. Куликов, В. П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. — 240 с. — (Профессиональное образование).

Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине
Инженерная графика

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплект КОС внесены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20_____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____

Приложение 8.9

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.03 Техническая механика

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2026

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** программы учебной дисциплины **Техническая механика**

Разработчик:

ГБПОУ «ЧГТК им.

преподаватель

Н.А. Пилипченко

М.И. Щадова»

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины *Техническая механика* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий.

ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине *Техническая механика* в форме экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- определение направления реакций, связи;
- определение момента силы относительно точки, его свойства;
- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;

-моменты инерций простых сечений элементов и др.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

-выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;

-определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;

-определять усилия в стержнях ферм;

-строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- осуществлять подбор сечений балок, диаметров валов, стержней из условий прочности, используя ГОСТы.

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Для текущего контроля применяется; результат выполнения практических работ, результат выполнения самостоятельных внеаудиторных работ, устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Техническая механика», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Раздел 1. Теоретическая механика. Статика.

Тест «Статика»

1.Что такое материальная точка?

а-тело, размерами которого в данной задаче можно пренебречь +

б-тело, состояние которого учитывается в данной задаче

в-физическое тело, движущееся равномерно и прямолинейно

г-тело, равновесие которого рассматривается в данной задаче

д-тело, на которое действуют внешние силы

2.Под равновесием понимают

а-состояние абсолютного покоя или состояние равномерного прямолинейного движения +

б-состояние абсолютного покоя

в-состояние равномерного прямолинейного движения

г-состояние покоя

д-состояние равномерного движения тела

3. Что изучает теоретическая механика

а-основные законы механического движения физических тел +

б-законы равновесия физических тел

в-законы движения тел

г-любые движения тел

д-движения тел под действием приложенных сил

4. Что изучает статика

а-условия равновесия физических тел под действием приложенных сил +

б-состояние равновесия тел

в-состояние покоя тел

г-законы равновесия физических тел

д-состояние равномерного прямолинейного движения

5. Что изучает кинематика

а-геометрическую форму механического движения без учета причин, вызывающих эти движения +

б-различные виды движения тел

в-движения физических тел под действием приложенных сил

г-геометрическую форму движения физических тел

д-все виды движения физических тел

6. Что изучает динамика

а-основные законы механического движения физических тел +

б-движения материальной точки

в-движения абсолютно твердого тела

г-состояние равновесия тела

д-различные виды механического движения

7. Что такое абсолютно твердое тело

а-физическое тело, в котором расстояние между двумя его любыми точками всегда остается неизменным +

б-тело, размерами которого в данной задаче можно пренебречь

в-физическое тело, равновесие которого рассматривается в задаче

г-тело, находящееся в равновесии под действием приложенных сил

д-тело, движение которого рассматривается в задаче

8. Что называется силой

а-мера механического взаимодействия физических тел +

б-характер взаимодействия тел

-вхарактеристика воздействия одного тела на другое тело

г-мера взаимодействия тел

д-мера взаимодействия различных тел

9. Перечислите факторы, характеризующие действие силы на тело

а-точка приложения, величина и направление силы +

б-модуль и направление силы

в-точка приложения и величины силы

г-величина и направление силы

д-точка приложения и модуль силы

10.Что называется системой сил

а-совокупность нескольких сил, приложенных к одному телу +

б-сумма сил, действующих на тело

в-несколько сил, приложенных к разным телам

г-силы, расположенные в одной плоскости

д-силы, расположенные и действующие в разных плоскостях

11.Какие системы называются эквивалентными

а-системы, оказывающие одинаковое механическое воздействие на одно и то же тело +

б-силы, приложенные к одному телу

в-силы, воздействующие на разные тела

г-силы, расположенные в одной плоскости и приложенные к одному телу

д-силы, способные заменять действия других сил

12.Что такое связь

а-тело, препятствующее или ограничивающее движение другого тела +

б-тело, размерами которого можно пренебречь в данной задаче

в-тело, равновесие которого рассматривается в задаче

г-тело, состояние которого не учитывается в данной задаче

д-тело, находящееся в состоянии равновесия

13.Что называется реактивной силой

а-величина и направление силы, действующей со стороны связи на тело +

б-сила, действующая со стороны тела на связь

в-сила действия связи

г-сила, противодействующая внешним силам

д-сила, величина которой учитывается при решении задач

14.Что называется проекцией силы на ось

а-отрезок, заключенный между двумя перпендикулярами, проведенными от начала и конца вектора силы на данную ось +

б-отрезок силы на оси

в-прямая, показывающая начало и конец вектора силы

г-линия, полученная на оси при опускании прямой от начала и конца вектора силы

д-прямая, показывающая направление силы

15.В каком случае проекция силы на ось равна нулю

а-если направление силы перпендикулярно к оси +

б-если направление силы совпадает с направлением оси

в-если направление силы противоположно направлению оси

г-если направление силы находится под углом к оси

д-если сила расположена на оси

16.Проекция силы на ось считается положительной

а-если направление силы и оси совпадают +

б-если направление силы перпендикулярно к оси

в-если направление силы и оси противоположны

г-если сила расположена на оси

д-если сила расположена над осью

17.В каком случае проекция силы на ось равна модулю силы

а-если сила параллельна оси +

б-если сила перпендикулярна к оси

в-если сила расположена под углом к оси

г-если сила направлена в противоположную сторону оси

д-если сила совпадает по направлению с осью

18.Что такое пара сил

а-совокупность двух равных сил, не расположенных на одной прямой и направленных в противоположные стороны +

б-две равные силы, расположенные на одной прямой

в-две неравные силы, направленные в противоположные стороны

г-две силы, равные по величине и направленные в противоположные стороны

д-две силы, приложенные к одному телу

19.Что такое момент пары сил

а-величина, взятая со знаком плюс или минус и равная произведению модуля одной из сил пары на плечо +

б-произведение силы на плечо

в-произведение модуля силы на плечо

г-произведение одной из сил пары на плечо

д-произведение силы на расстояние до данной точки

20.Какие пары называются эквивалентными

а-если моменты пар равны по величине и направлению +

б-если моменты пар равны только по величине

в-если направления моментов пар совпадают

г-если момент одной пары равен моменту другой пары

д-если пары приложены к одному телу

21.Как формулируется условие равновесия системы пар сил

а-алгебраическая сумма моментов составляющих пар равна нулю +

б-алгебраическая сумма моментов сил равна нулю

в-алгебраическая сумма моментов пар равна нулю

г-алгебраическая сумма моментов всех сил равна нулю

д-момент результирующей силы равен нулю

22.Что называется моментом силы относительно точки

а-величина, взятая со знаком плюс или минус и равная произведению модуля силы на плечо +

б-величина, равная произведению силы на плечо

в-произведение силы на плечо

г-произведение силы на кратчайшее расстояние от линии действия силы до центра моментов

д-величина, равная произведению силы на расстояние до любой точки

23. Момент силы относительно точки считается положительным

а-если под действием силы тело поворачивается относительно центра моментов против часовой стрелки +

б-если под действием силы тело поворачивается по часовой стрелке

в-если тело стремится повернуться против часовой стрелки

г-если тело перемещается относительно точки по часовой стрелке

д-если тело перемещается относительно точки против часовой стрелки

24. Что называется плечом момента силы

а-кратчайшее расстояние от центра момента до линии действия силы +

б-расстояние от силы до точки

в-расстояние от точки приложения силы до центра момента

г-наименьшее расстояние от линии действия силы до любой точки

д-наибольшее расстояние от силы до центра момента

25. Что такое главный вектор плоской системы сил

а-равнодействующая плоской системы сходящихся сил, приложенных в центре приведения +

б-равнодействующая плоской системы пар сил

в-резльтирующая сила, заменяющая действие всех сил системы

г-равнодействующая сила плоской системы параллельных сил

д-сила, заменяющая действие целой системы сил

Раздел 2. Сопротивление материалов.

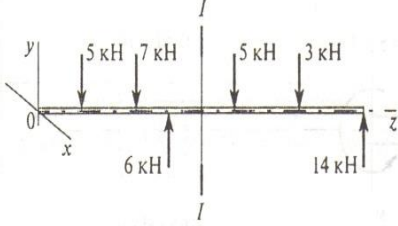
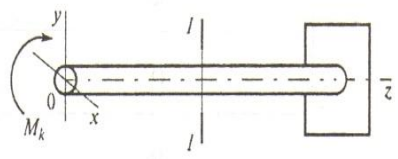
Тестовое задание

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА. СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

Основные положения, метод сечений, напряжения

Тема 2.1

Вариант 1

Вопросы	Ответы	Код
1. Прямой брус нагружается внешней силой F . После снятия нагрузки его форма и размеры полностью восстанавливаются. Какие деформации имели место в данном случае?	Незначительные	1
	Пластические	2
	Упругие	3
	Остаточные	4
2. Как называют способность конструкции сопротивляться упругим деформациям?	Прочность	1
	Жесткость	2
	Устойчивость	3
	Выносливость	4
3. По какому из уравнений, пользуясь методом сечений, можно определить продольную силу в сечении?	$Q_x = \sum F_{kx}$	1
	$Q_y = \sum F_{ky}$	2
	$N = \sum F_{kz}$	3
	$M_k = \sum M_z(F_k)$	4
4. Пользуясь методом сечений, определить величину поперечной силы в сечении $I-I$. 	2 кН	1
	4 кН	2
	6 кН	3
	7 кН	4
5. Какие напряжения возникают в поперечном сечении $I-I$ бруса под действием крутящего момента M_k ? σ — нормальное напряжение. τ — касательные напряжения. 	τ	1
	σ	2
	τ, σ	3
	$\sqrt{\sigma^2 + \tau^2}$	4

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА. СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

Растяжение и сжатие 1.

Основные механические характеристики

Тема 2.2

Вариант 1

Вопросы	Ответы	Код
1. Как называется и обозначается напряжение, при котором деформации растут при постоянной нагрузке?	Предел прочности, σ_B	1
	Предел текучести, σ_T	2
	Допускаемое напряжение, $[\sigma]$	3
	Предел пропорциональности, $\sigma_{пц}$	4
2. Определить допускаемое напряжение, если: $F_{пц} = 1,6$ кН; $F_T = 2$ кН; $F_{max} = 5,0$ кН. запас прочности $s = 2$ площадь поперечного сечения $A = 40$ мм ² .	25 МПа	1
	20 МПа	2
	50 МПа	3
	62,5 МПа	4
3. Определить максимальное удлинение в момент разрыва, если: начальная длина образца 200 мм, а длина в момент разрыва 240 мм.	20%	1
	17%	2
	0,25%	3
	12%	4
4. Выбрать основные характеристики прочности материала	σ_B, σ_T	1
	$\sigma_T, \sigma_{пц}$	2
	$\sigma_{пц}, \sigma_B$	3
	δ, ψ	4
5. Проверить прочность материала, если: максимальное напряжение в сечении $\sigma = 240$ МПа $\sigma_{пц} = 380$ МПа; $\sigma_T = 400$ МПа; $\sigma_B = 640$ МПа; запас прочности $s = 1,5$.	$\sigma < [\sigma]$	1
	$\sigma = [\sigma]$	2
	$\sigma > [\sigma]$	3
	Данных недостаточно	4

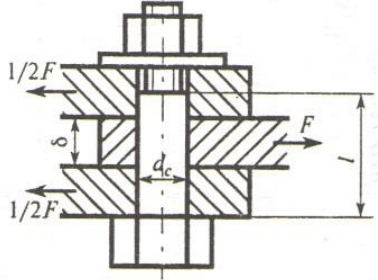
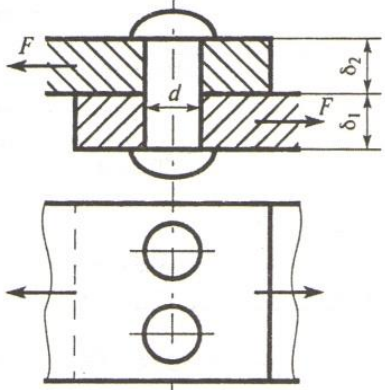
Тестовое задание «Практические расчеты на срез и смятие»

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА. СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

Практические расчеты на срез и смятие

Тема 2.3

Вариант 1

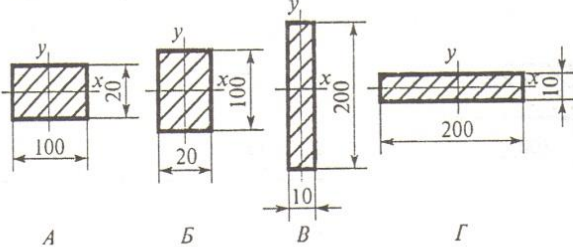
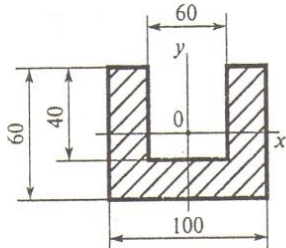
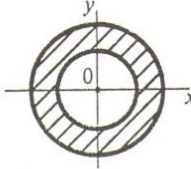
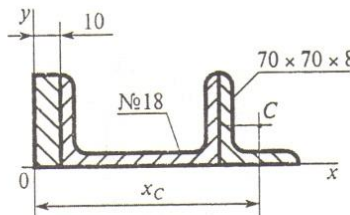
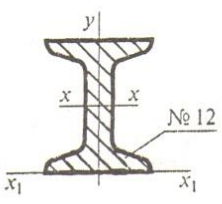
Вопросы	Ответы	Код
1. Листы соединены болтом, поставленным без зазора. Соединение нагружено растягивающей силой $F = 50,4$ кН. Рассчитать величину площади среза болта, если $d_c = 21$ мм; $l = 45$ мм; $\delta = 20$ мм. 	629 мм ²	1
	346 мм ²	2
	66 мм ²	3
	420 мм ²	4
2. Выбрать формулу для расчета напряжения сдвига в поперечном сечении болта (рисунок к вопросу 1).	$\sigma = \frac{N}{A}$	1
	$\tau = \frac{Q}{A}$	2
	$\tau = \frac{M_z}{W_p}$	3
	$\sigma = \frac{Q}{A}$	4
3. Рассчитать площадь смятия внутреннего листа соединения (рисунок к вопросу 1), нагруженного растягивающей силой.	346 мм ²	1
	420 мм ²	2
	525 мм ²	3
	840 мм ²	4
4. Проверить прочность на смятие внутреннего листа соединения (рисунок к вопросу 1), если допускаемое напряжение смятия материала листа — 120 МПа. Остальные данные для расчета — в вопросе 1.	$\sigma_{см} < [\sigma_{см}]$	1
	$\sigma_{см} > [\sigma_{см}]$	2
	$\sigma_{см} = [\sigma_{см}]$	3
	Для ответа данных недостаточно	4
5. Из расчета заклепок на срез определить допускаемую нагрузку на соединение. $d = 16$ мм; $\delta_1 = 18$ мм; $\delta_2 = 20$ мм; $[\tau_{ср}] = 100$ МПа; $[\sigma_{см}] = 240$ МПа. 	20,1 кН	1
	40,2 кН	2
	28,8 кН	3
	61,1 кН	4

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА. СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.4

Вариант 1

Вопросы	Ответы	Код
1. В каком случае значение I_x минимально?	А	1
	Б	2
	В	3
	Г	4
2. Рассчитать момент инерции сечения относительно оси y .	$428 \cdot 10^4 \text{ мм}^4$	1
	$572 \cdot 10^4 \text{ мм}^4$	2
	$214 \cdot 10^4 \text{ мм}^4$	3
	$286 \cdot 10^2 \text{ мм}^4$	4
3. Определить полярный момент инерции кольца, если осевой момент инерции равен $I_x = 6 \text{ см}^4$.	3 см^4	1
	6 см^4	2
	12 см^4	3
	18 см^4	4
4. Определить координату x_c центра тяжести равнополочного уголка.	260 мм	1
	198 мм	2
	158,2 мм	3
	210,2 мм	4
5. Рассчитать осевой момент инерции двутавра относительно оси, проходящей через основание.	350 см^4	1
	$879,2 \text{ см}^4$	2
	$438,2 \text{ см}^4$	3
	$1317,2 \text{ см}^4$	4

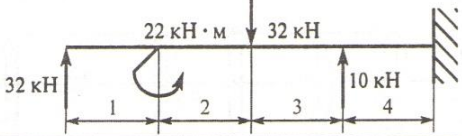
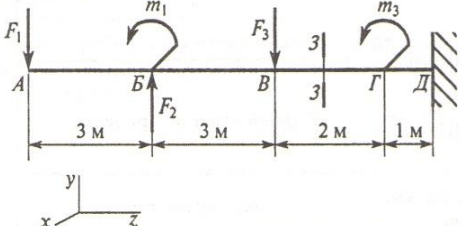
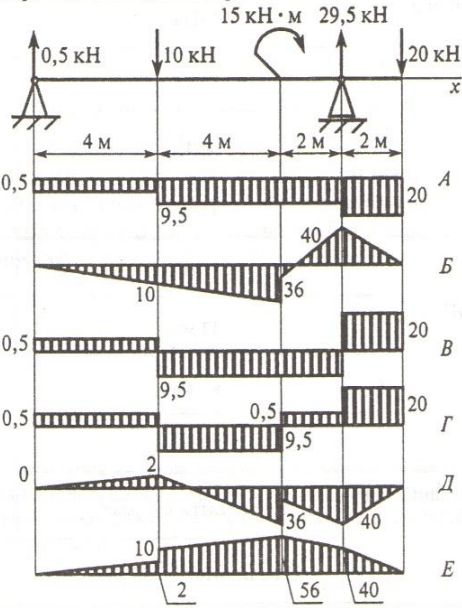
Тестовое задание «Изгиб»

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА. СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

Изгиб 1. Определение внутренних силовых факторов
(сосредоточенная нагрузка)

Тема 2.5

Вариант 1

Вопросы	Ответы	Код
1. Выбрать участок чистого изгиба.	1-й участок	1
	2-й участок	2
	3-й участок	3
	4-й участок	4
2. Выбрать формулу для расчета изгибающего момента в сечении 3-3.	$F_1 z_3 - m_1 + F_2 (z_3 - 3) - F_3$	1
	$-F_1 z_3 - m_1 - F_2 (z_3 - 3) - F_3 (z_3 - 6)$	2
	$F_1 z_3 + m_1 + F_2 (z_3 - 3) - F_3$	3
	$-F_1 z_3 - m_1 + F_2 (z_3 - 3) - F_3 (z_3 - 6)$	4
3. Определить величину изгибающего момента в точке Г слева (схема к вопросу 2), если $F_1 = 10 \text{ кН}$; $F_2 = 20 \text{ кН}$; $F_3 = 28 \text{ кН}$; $m_1 = 18 \text{ кН} \cdot \text{м}$; $m_2 = 36 \text{ кН} \cdot \text{м}$; $m_3 = 5 \text{ кН} \cdot \text{м}$.	54 кН · м	1
	98 кН · м	2
	62 кН · м	3
	90 кН · м	4
4. Из представленных на схеме эпюр выбрать эпюру поперечной силы для изображенной балки.	A	1
	B	2
	B	3
	Г	4
5. Из представленных в вопросе 4 эпюр выбрать эпюру изгибающих моментов для балки.	Б	1
	В	2
	Д	3
	Е	4

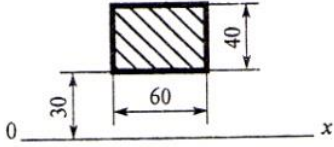
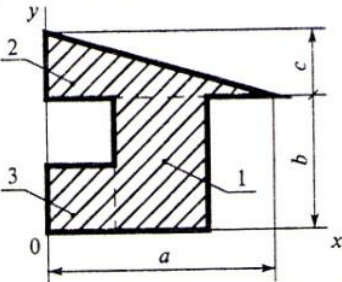
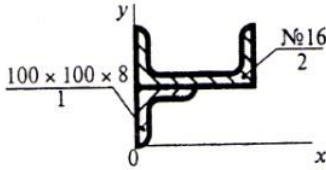
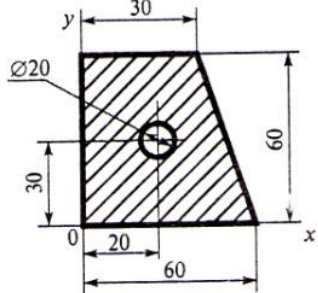
Тестовое задание «Центр тяжести»

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА
СТАТИКА

Центр тяжести тела

Тема 1.6

Вариант 1

Вопросы	Ответы	Код
1. Выбрать формулы для расчета координат центра тяжести однородного тела, составленного из объемных частей.	$x_C = \frac{\sum G_k x_k}{\sum G_k}; y_C = \frac{\sum G_k y_k}{\sum G_k}$	1
	$x_C = \frac{\sum l_k x_k}{\sum l_k}; y_C = \frac{\sum l_k y_k}{\sum l_k}$	2
	$x_C = \frac{\sum A_k x_k}{\sum A_k}; y_C = \frac{\sum A_k y_k}{\sum A_k}$	3
	$x_C = \frac{\sum V_k x_k}{\sum V_k}; y_C = \frac{\sum V_k y_k}{\sum V_k}$	4
2. Вычислить статический момент данной плоской фигуры относительно оси 0х. 	$36 \cdot 10^3 \text{ мм}^3$	1
	$72 \cdot 10^3 \text{ мм}^3$	2
	$120 \cdot 10^3 \text{ мм}^3$	3
	$60 \cdot 10^3 \text{ мм}^3$	4
3. Определить координату центра тяжести фигуры 2 относительно оси 0х. $a = 270 \text{ мм}; b = 150 \text{ мм}; c = 90 \text{ мм}$ 	150 мм	1
	180 мм	2
	160 мм	3
	30 мм	4
4. Определить координату уС центра тяжести фигуры 1. 	2,75 см	1
	7,25 см	2
	5 см	3
	4,25 см	4
5. Вычислить координату хС центра тяжести составного сечения. 	23,8	1
	28	2
	18,8	3
	12,5	4

Раздел 3. Элементы кинематики и движения

1. Какое изменение, происходящее с телами, можно считать механическим движением:

- а) движение лодки относительно берега +
- б) таяние льда
- в) кипение воды

2. Какое изменение, происходящее с телами, можно считать механическим движением:

- а) таяние льда
- б) волны, образующиеся на поверхности воды +
- в) кипение воды

3. Какое изменение, происходящее с телами, можно считать механическим движением:

- а) кипение воды
- б) таяние льда
- в) колебания поршня в двигателе внутреннего сгорания +

4. Какое изменение, происходящее с телами, можно считать механическим движением:

- а) колебания струны +
- б) таяние льда
- в) кипение воды

5. Скорость автомобиля увеличилась в 2 раза. При этом тормозной путь:

- а) не изменился
- б) увеличился в 2 раза
- в) увеличился в 4 раза +

6. Машина едет по прямой дороге равномерно. Можно ли рассматривать движение машины как процесс:

- а) можно, так как любое движение – уже процесс
- б) нельзя, так как при этом движении его характер не меняется +
- в) можно, так как положение машины изменяется со временем

7. Какие параметры тела сохраняются, когда мы его заменяем моделью, т. е. считаем материальной точкой:

- а) длина
- б) форма тела, если она сферическая
- в) масса +

8. Поезд отправляется. По платформе параллельно поезду равномерно движется носильщик с тележкой. Пассажир поезда забыл отдать книгу проводящему его человеку и выкидывает ему книгу из окна купе.

Относительно каких тел уравнения движения книги будут одинаковы:

- а) относительно носильщика, проводящего и перрона
- б) относительно перрона и проводящего +
- в) относительно пассажира и носильщика

9. При решении задач кинематики о движении тел мы фактически рассматривали эти тела как материальные точки (например, задачи о движении тела, брошенного под углом к горизонту). Мы пользовались упрощённой моделью достаточно сложного движения. Чем мы пренебрегали при решении задач этого типа:

- а) сопротивлением воздуха +
- б) массой тела
- в) формой и размерами тела +

10. Поезд отправляется. По платформе параллельно поезду равномерно движется носильщик с тележкой. Пассажир поезда забыл отдать книгу проводящему его человеку и выкидывает ему книгу из окна купе.

Относительно каких систем отсчёта характер движения книги будет одинаковым, то есть какие системы отсчёта будут инерциальными:

- а) относительно пассажира, проводящего, носильщика, перрона
- б) относительно перрона, носильщика, проводящего +
- в) относительно пассажира и проводящего

11. Скорость тела и радиус окружности, по которой оно движется, увеличились в два раза. Центробежное ускорение:

- а) увеличилось в 2 раза +
- б) уменьшилось в 2 раза
- в) не изменилось

12. Могут ли скорости прохождения пути и перемещения быть равны:

- а) могут в случае прямолинейного движения
- б) могут в случае прямолинейного движения в одном направлении +
- в) могут в случае прямолинейного движения в разных направлениях

13. Какая из перечисленных величин – вектор:

- а) скорость +
- б) путь
- в) масса

14. Какая из перечисленных величин – вектор:

- а) путь
- б) сила тока
- в) перемещение +

15. Укажите правильное утверждение:

- а) от выбора системы отсчёта зависит решение задачи +
- б) тело отсчёта выбирается таким образом, чтобы движение выглядело наиболее просто
- в) в условии задачи указана система отсчёта

16. Укажите правильное утверждение:

- а) тело отсчёта выбирается таким образом, чтобы движение выглядело наиболее просто
- б) выбор системы отсчёта зависит от условий данной задачи +
- в) от выбора системы отсчёта зависит ответ задачи

17. Укажите правильное утверждение:

- а) тело отсчёта выбирается таким образом, чтобы движение выглядело наиболее просто
- б) от выбора системы отсчёта зависит ответ задачи
- в) тело отсчёта выбирается таким образом, чтобы движение выглядело бы наиболее просто, и в то же время мы могли бы ответить на вопрос задачи +

18. Теплоход движется вниз по течению реки с постоянной скоростью. По палубе прогуливается человек. Характер движения человека относительно теплохода и берега:

- а) одинаков, пока человек движется равномерно

- б) одинаков во всех случаях +
- в) разный, так как скорости человека относительно теплохода и берега различны

19. В каком случае Землю можно считать материальной точкой:

- а) при измерении магнитного поля Земли
- б) при исследовании ядра Земли
- в) при рассмотрении её движения вокруг Солнца +

20. В каком случае Землю можно считать материальной точкой:

- а) при попадании на неё метеорита
- б) при расчёте траекторий спутников Земли +
- в) при измерении магнитного поля Земли

21. Скорость тела, движущегося по окружности постоянного радиуса, увеличилась в два раза. Центробежное ускорение:

- а) увеличилось в 4 раза +
- б) увеличилось в 2 раза
- в) не изменилось

22. Поезд отправляется. По платформе параллельно поезду равномерно движется носильщик с тележкой. Пассажир поезда забыл отдать книгу проводящему его человеку и выкидывает ему книгу из окна купе. Каким будет характер движения книги относительно инерциальных систем отсчёта, если пренебречь сопротивлением воздуха:

- а) равноускоренным, с ускорением, равным сумме ускорения свободного падения и ускорения поезда
- б) равноускоренным, с ускорением свободного падения +
- в) сложный характер движения

23. Выберите неправильное утверждение:

- а) выбор системы отсчёта зависит от условий данной задачи
- б) при прямолинейном движении с постоянным ускорением скорость может увеличиваться, а может и уменьшаться
- в) направление ускорения определяет направление движения +

24. Выберите неправильное утверждение:

- а) выбор системы отсчёта зависит от условий данной задачи

- б) движение с постоянным ускорением называется прямолинейным равноускоренным движением +
- в) при прямолинейном движении с постоянным ускорением скорость может увеличиваться, а может и уменьшаться

25. Выберите неправильное утверждение:

- а) при прямолинейном движении с постоянным ускорением скорость может увеличиваться, а может и уменьшаться
- б) выбор системы отсчёта зависит от условий данной задачи
- в) направление ускорения определяет направление движения +

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Тестовые задания для контроля качества знаний

Вариант №1

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс): _____

При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Укажите, можно ли это сделать, относительно этой детали.

- 1) Нельзя определить
- 2) Можно определить**
- 3) Прежде нужно определить модуль
- 4) Определить нужно вначале направление

2. Укажите, как называется деталь, которая ограничивает перемещение другой детали?

- 1) реакция
- 2) связь**
- 3) тело
- 4) ограничитель

3. Укажите, сколько имеет реакций связи неподвижный шарнир?

- 1) одна
- 2) две**
- 3) три
- 4) четыре

4. Приложение к твердому телу совокупности сил, которые уравниваются, приводит к:

1. Смещение равнодействующей.
- 2. Никаких изменений не происходит.**

3. Нарушение равновесия тела.

4. Уравновешение тела.

5. Угловое ускорение - это:

1. Изменение скорости точки за единицу времени.

2. Изменение пути за единицу времени.

3. Изменение угловой скорости за единицу времени.

4. Изменение угла поворота за единицу времени.

6. Статика - это раздел теоретической механики, которая изучает:

1. Поведение тел при воздействии на них внешних сил.

2. Поведение тел при воздействии на них внутренних сил.

3. Равновесие тел под действием сил.

4. Движение тел под действием сил.

7. Если система трех непараллельных сил находится в равновесии, то:

1. Все силы находятся в одной плоскости и не пересекаются линиями действия.

2. Силы пересекаются в одной точке и принадлежат одной плоскости.

3. Все силы находятся в разных плоскостях.

4. Силы равны между собой.

8. Момент силы относительно точки на плоскости:

1. Произведение модуля силы на кратчайшее расстояние между вектором силы и точкой;

2. Произведение модуля силы на синус угла между вектором силы и осью;

3. Произведение модуля силы на косинус угла между вектором силы и осью;

4. Проекция силы на ось.

9. Основные понятия динамики точки:

1. Перемещение, ускорение, скорость;

2. Верного ответа нет;

3. Скорость, траектория, пройденный путь;

4. Сила, масса, ускорение.

10. Укажите, момент – это произведение силы на

1) ладонь

2) локоть

3) кисть

4) плечо

11. Укажите, под каким углом находится плечо к линии действия силы

1) 90°

2) 60°

3) 45°

4) 30°

11. Укажите, как называется изменение формы и размеров детали под действием внешних сил?

1) деформация

- 2) напряжение
- 3) пластичность
- 4) упругость

12. Укажите, как называется процесс, если после снятия нагрузки деталь восстановила свою первоначальную форму и размеры?

- 1) деформация
- 2) напряжение
- 3) пластичность
- 4) упругость

13. Укажите, как называется метод для определения внутренних силовых факторов?

- 1) разрезов
- 2) сечений
- 3) проекций

4) моментов

14. Укажите, что обозначается буквой N в сопроамате?

- 1) продольная сила
- 2) поперечна сила
- 3) крутящий момент
- 4) изгибающий момент

15. Укажите, какую деформацию испытывает деталь, если внутри детали возникают только поперечные силы?

- 1) растяжения
- 2) среза и смятия
- 3) кручения
- 4) изгиба

16. Укажите, как называется величина напряжений, до которой материал работает хорошо и долго?

- 1) предел текучести
- 2) допускаемое напряжение
- 3) предел прочности
- 4) допускаемая нагрузка

17. Укажите, Какие напряжения возникают при смятии внутри детали?

- 1) нормальные
- 2) касательные
- 3) прямые
- 4) линейные

18. Укажите, что возникает при чистом изгибе в поперечном сечении детали?

- 1) продольная сила
- 2) поперечная сила

3) крутящий момент

4) изгибающий момент

19. Что нужно взять, чтобы определить эффект действия пары сил?

1) Произведение модуля силы на плечо.

2) Величину момента пары и на-правление вращения.

3) Плечо пары и направление

4) Направление вращения и модуль

20. Назвать деформацию при кручении

1) Сжатие

2) Угол сдвига

3) Угол закручивания

4) Смещение

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответов										
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответов										

Количество баллов _____ Оценка _____

Вариант №2

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс): _____

При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

1. Добавление к существующей системе сил совокупности сил, которые уравниваются, приводит к:

1. Никаких изменений не происходит.

2. Смещение равнодействующей.

3. Нарушение равновесия системы.

4. Уравновешенность системы.

2. Действие связей на тело может быть заменено:

1. Реакцией;

2. Уравновешивающей;

3. Равнодействующей;

4. Системой сил.

3. Как формулируется основной закон динамики?

1. Произведение массы материальной точки и вектора ее ускорение равняется векторной сумме действующих на материальную точку сил.

2. Силы, которые действуют на тело, двигают его ускоренно.

3. Тело движется под действием силы равномерно и прямолинейно.

4. Ускорения, которые получает тело, пропорционально действующим силам.

4. В кинематике ускорением точки называют векторную величину, которая равняется:

1. Отношению скорости к интервалу времени, за которое это изменение произошло;

2. Отношению изменения скорости к интервалу времени, за которое это изменение произошло;

3. Произведения изменения скорости на интервал времени, за которое это изменение произошло;

4. Отношению изменения скорости к изменению перемещения.

5. Количественное измерение механического взаимодействия материальных тел зовут:

1. Связью.

2. Скоростью.

3. Ускорением.

4. Силой.

6. Не изменяя действия силы на тело, можно ли перенести ее параллельно в другую точку?

1. Нет.

2. Можно, прибавив пару сил с моментом, который равен моменту силы относительно точки и направлен в противоположную сторону.

3. Да, без ограничений.

4. Можно, прибавив еще одну силу так, чтобы образовалась пара сил направленная в противоположную сторону.

7. Если точка движется по траектории так, что в любые промежутки времени она проходит равные отрезки пути, то такое движение называется:

1. Равномерным.

2. Равноускоренным.

3. Вращательным.

4. Криволинейным.

8. Аксиома параллелограмма сил декларирует, что две силы приложенные к телу в точке:

1. Можно заменить одной – равнодействующей.

2. Двигают тело прямолинейно и равномерно.

- 3. Можно сложить алгебраически с учетом знаков.
- 4. Взаимно уничтожаются.

9. Силы параллельны, если:

- 1. Векторы их направлены в разные стороны.
- 2. Они не имеют равнодействующей.

3. Параллельные линии их действия.

- 4. Линии их действия проходят через одну точку.

10. Укажите, как называется сила, заменяющая несколько сил, приложенных в одной точке?

- 1) эквивалентная
- 2) распределительная
- 3) равнодействующая**
- 4) суммарная

11. Укажите, как называется способ определения усилий в стержнях?

- 1) аналитический**
- 2) математический
- 3) логический
- 4) универсальный

12. Укажите, какие виды нагрузок могут быть приложены к детали?

- 1) распределенная нагрузка
- 2) сосредоточенная сила
- 3) сосредоточенный момент
- 4) все ответы верны**

13. Укажите, в какой точке пересечения находится центр тяжести треугольника?

- 1) диагоналей
- 2) медиан**
- 3) биссектрис
- 4) радиусов

14. Укажите, какие существуют напряжения?

- 1) прямые
- 2) линейные
- 3) нормальные**
- 4) сложные

15. Укажите, как называется деформация, если внутри детали возникает только продольная сила?

- 1) растяжения**
- 2) среза и смятия
- 3) кручения
- 4) изгиба

16. Укажите, что обозначается в сопроаме буквой Δl ?

- 1) напряжения
- 2) относительное удлинение
- 3) абсолютное удлинение
- 4) модуль продольной упругости

17. Укажите, как называется величина напряжений, при которой материал детали разрушается?

- 1) предел текучести
- 2) допускаемое напряжение
- 3) предел прочности
- 4) допускаемая нагрузка

18. Момент силы относительно оси равен нулю

- 1) Когда сила параллельна оси.
- 2) Когда линия действия силы пересекает ось.
- 3) Когда линия действия перпендикулярно оси
- 4) Когда сила лежит на оси.

19. Эффект действия пары сил на тело.

- 1) Зависит от ее положения в плоскости.
- 2) Не зависит от ее положения в плоскости.
- 3) Зависит от состояния тела
- 4) Не зависит от состояния тела

20. Прямой брус нагружен силой F . Какую деформацию получил брус, если после снятия нагрузки форма бруса восстановилась до исходного состояния?

- 1) Упругую
- 2) Разрушающую
- 3) Остаточную
- 4) Незначительную

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответов										
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответов										

Количество баллов _____ **Оценка** _____

Критерии оценивания результатов контроля качества знаний: за каждое правильно выполненное задание обучающийся получает 1 балл, максимальное количество баллов 10.

Процент результативности (правильных ответов)	Отметка
85-100%	5 (отлично)
75-84%	4 (хорошо)
65-74%	3 (удовлетворительно)
менее 50%	2 (неудовлетворительно)

6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ № 1

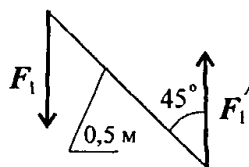
Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Проекция силы на оси координат.
2. Трехшарнирные арки.
3. Определите, чему будет равен момент пары сил:



$$F_1 = F_2 = 100 \text{ Н}$$

ВАРИАНТ № 2

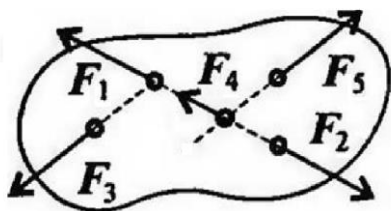
Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Опоры и их реакции.
2. Первая аксиома динамики (принцип инерции).
3. При условии, что $F_1 = -|F_2|$, $F_3 = -|F_5|$, $F_4 \neq -|F_2|$, эти силы системы можно убрать, не нарушая механического состояния тела:



ВАРИАНТ № 3

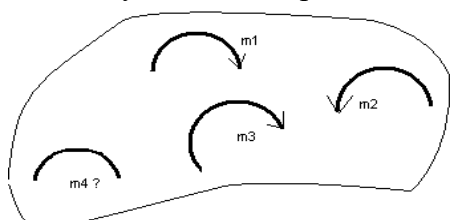
Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Пара сил. Момент пары сил, величина, знак.
2. Типы арок и их элементы
3. Тело находится в равновесии $m_1 = 15\text{Нм}$; $m_2 = 8\text{Нм}$; $m_3 = 12\text{Нм}$; $m_4 = ?$ Определить величину момента пары m_4

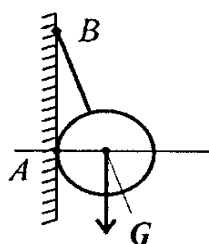
**ВАРИАНТ № 4****Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Основные понятия кинематики.
2. Вторая аксиома динамики (основной закон динамики точки).
3. Шар подвешен на нити и опирается на стену. Определить реакции нити и гладкой опоры (стенки).

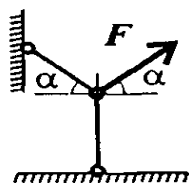
**ВАРИАНТ № 5****Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Кинематические графики.
2. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил.
3. Укажите возможное направление реакций в опорах.

**ВАРИАНТ № 6**

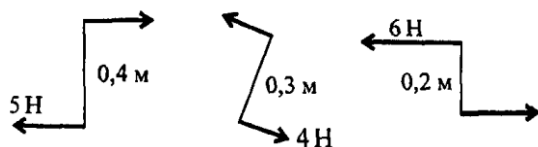
Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Главный вектор и главный момент.
2. Упругие и пластические деформации.
3. Найдите момент уравновешивающей пары сил.

**ВАРИАНТ № 7****Инструкция для обучающихся**

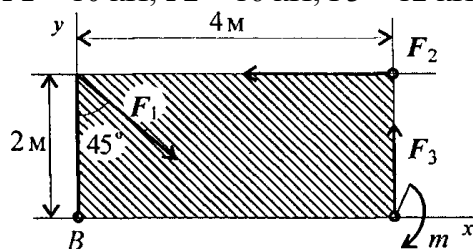
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Общие сведения о фермах.
2. Проекция силы на две взаимно-перпендикулярные оси.
3. Найти главный вектор системы.

$F_1 = 10 \text{ кН}$; $F_2 = 16 \text{ кН}$; $F_3 = 12 \text{ кН}$;

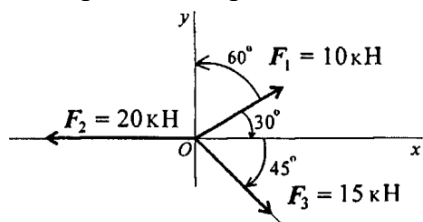
**ВАРИАНТ № 8****Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Аналитическое определение опорных реакций балок, ферм, рам.
2. Свободная и несвободная материальная точка.
3. Определить проекции всех сил системы на ось Oy .

**ВАРИАНТ № 9**

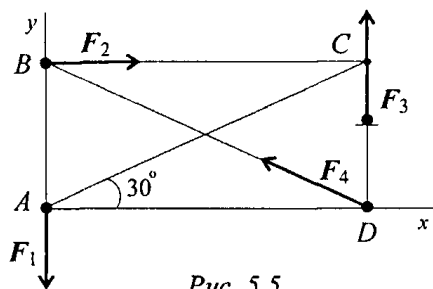
Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Работа и мощность.
2. Нагрузки и их классификация.
3. К телу приложена уравновешенная система сил. Две из них неизвестны. Определить неизвестные силы. $F_1 = 10 \text{ кН}$; $F_2 = 16 \text{ кН}$.

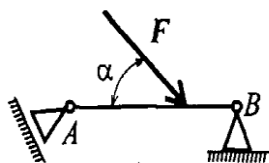
**ВАРИАНТ № 10****Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Основные виды деформации бруса.
2. Классификация ферм.
3. Укажите возможное направление реакций в опорах.

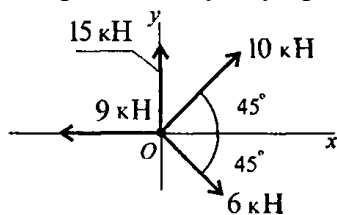
**ВАРИАНТ № 11****Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Основные допущения в сопротивлении материалов.
2. Работа постоянной силы при прямолинейном движении.
3. Определите сумму проекций сил системы на ось Ox .

**ВАРИАНТ № 12**

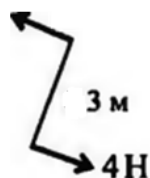
Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Условие равновесия твердого тела.
2. Центр тяжести тела.
3. Определите, чему будет равен момент пары сил:

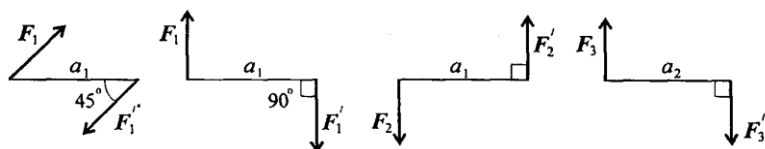
**ВАРИАНТ № 13****Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Момент силы относительно точки.
2. Основные виды деформации бруса.
3. Какие из изображенных пар эквивалентны, если $F_1 = F_2 = 8 \text{ кН}$; $F_3 = 6,4 \text{ кН}$; $a_1 = 2 \text{ м}$; $a_2 = 2,5 \text{ м}$?

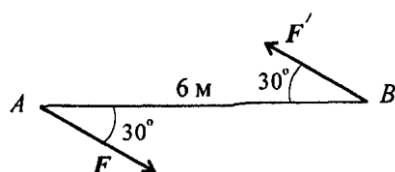
**ВАРИАНТ № 14****Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Уравнение равновесия плоской произвольной системы сил (три вида).
2. Разновидности опор балочных систем.
3. Определите момент изображенной пары сил $|F| = |F'| = 5 \text{ кН}$.

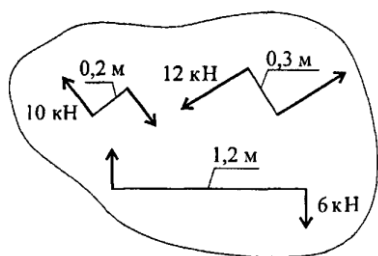
**ВАРИАНТ № 15****Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Растяжение и сжатие.
2. Типы арок и их элементы.
3. Дана система пар сил. Определить момент результирующей пары.



ВАРИАНТ № 16

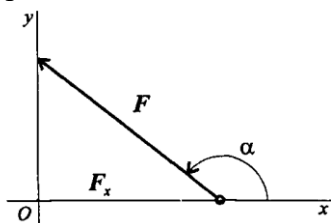
Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Связи и реакции связей.
2. Ускорение полное, нормальное и касательное.
3. Определить угол между заданной силой и осью Ox , если известны величина силы и ее проекции на ось Ox : $F_x = -21$ кН, $F = 30$ кН.



ВАРИАНТ № 17

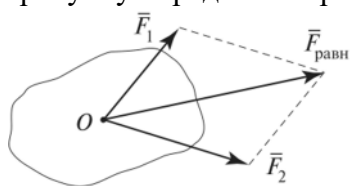
Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Координаты центра тяжести плоской фигуры.
2. Образование простейших ферм.
3. По рисунку определите правильное определение аксиоме статики.



ВАРИАНТ № 18

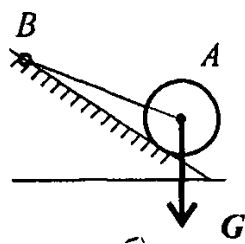
Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Аксиомы статики.
2. Зависимость между массой и силой тяжести.
3. Укажите возможное направление реакций в опорах.



ВАРИАНТ № 19

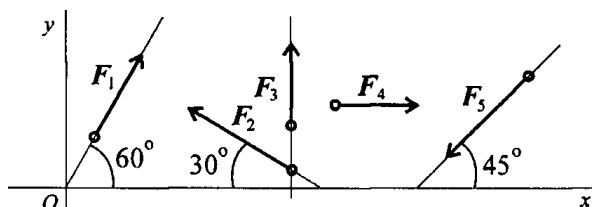
Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Третья аксиома динамики (закон независимости действия сил).
2. Общие сведения о рамыных конструкциях.
3. Рассчитать сумму проекций всех сил системы на ось Oy , если $F_1 = 28 \text{ кН}$, $F_2 = 15 \text{ кН}$, $F_3 = 8 \text{ кН}$, $F_4 = 24 \text{ кН}$, $F_5 = 30 \text{ кН}$.



ВАРИАНТ № 20

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент.
2. Образование простейших ферм.
3. Система трех сил находится в равновесии. Известны проекции двух сил системы на взаимно перпендикулярные оси Ox и Oy :
 $F_{1x} = 10 \text{ кН}$; $F_{2x} = 5 \text{ кН}$; $F_{1y} = -2 \text{ кН}$; $F_{2y} = 6 \text{ кН}$.

Определить, чему равна и как направлена третья сила системы.

ВАРИАНТ № 21

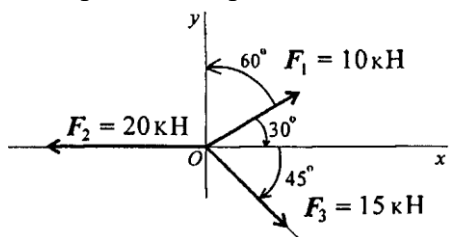
Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Проекция силы на ось.
2. Пара сил и момент пары сил.
3. Определить проекции всех сил системы на ось Ox .



ВАРИАНТ № 22

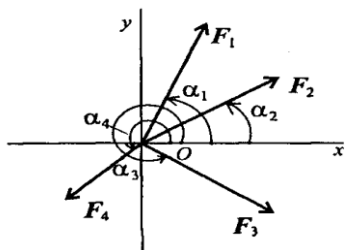
Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Свободная и несвободная материальная точка.
2. Центры тяжести простых геометрических фигур.
3. Определите равнодействующую геометрическим способом.



ВАРИАНТ № 23

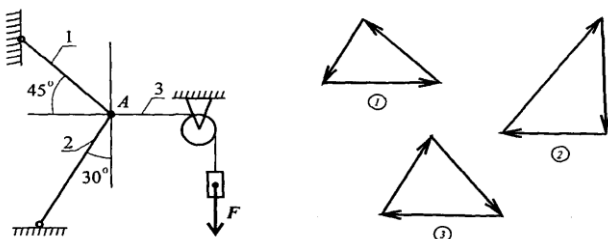
Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил.
2. Типы арок и их элементы.
3. Груз F подвешен на канате и находится в равновесии. Обратите внимание на реакции, приложенные к точке A . Силы, не приложенные к точке A , не рассматриваются. Из представленных силовых треугольников выберите треугольник, построенный для точки A .



ВАРИАНТ № 24

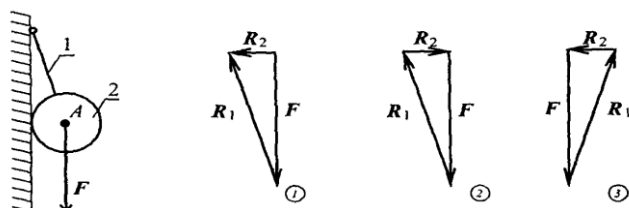
Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Пространственная система сил.
2. Упругие и пластические деформации.
3. Шар подвешен на нити и находится в равновесии. Из представленных силовых треугольников выберите треугольник, построенный для точки A .



ВАРИАНТ № 25

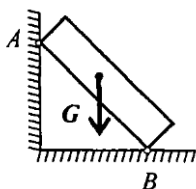
Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Статически определимые плоские рамы.
2. Геометрические характеристики плоских сечений.
3. Укажите возможное направление реакций в опорах.



4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы: учебное пособие для СПО / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-507-50566-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447386> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Эрдеди, А.А. Техническая механика: учебное издание / А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. — Москва: Академия, 2023. — 528 с. (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4986/710973/>. — Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». — Текст: электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Аркуша, А.И. Руководство к решению задач по теоретической механике: учеб. пособие для средних проф. учеб. заведений. — 4-е изд., испр. — М.: Высш. шк., 2000. — 336 с.: ил.

Д-2. Брадис, В.М. Четырехзначные математические таблицы: для сред. шк. — 57-е изд. — М.: Просвещение, 1990. — 95 с.

Д-3. Олофинская, В.П. Техническая механика.: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие / В.П. Олофинская. — 3-е изд., испр. — М.: «ФОРУМ», 2012. — 352 с.: ил. — (Профессиональное образование).

Д-4. Сетков, В.И. Сборник задач по технической механике: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Сетков. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 224 с.

Д-5. Эрдеди, А.А. Техническая механика: учебник / А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. — М.: Академия, 2014. — 528 с.

Д-6. Teormech [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url: http://teormech.ru/index.php/pages/about/](http://teormech.ru/index.php/pages/about/). – 20.01.2025.

Д-7. Sopromato.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url: http://sopromato.ru/](http://sopromato.ru/). – 20.01.2025.

Д-8. Строительная механика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url: http://stroitmeh.ru/](http://stroitmeh.ru/). – 20.01.2025.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

Приложение 8.10

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.04 Основы электротехники

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2026

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности ***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*** программы учебной дисциплины ***Электротехника и электроника***

Разработчик:

ГБПОУ «ЧГТК им.
М.И. Щадова»
(место работы)

преподаватель
специальных дисциплин
(занимаемая должность)

Н.А. Жук
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ
 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
 6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины *Электротехника и электроника* обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

общими и профессиональными компетенциями:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине *Основы электротехники* в форме экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- методы работы в профессиональной и смежных сферах номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- приемы структурирования информации
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
- современная научная и профессиональная терминология
- возможные траектории профессионального развития и самообразования

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- владеть актуальными методами работы
- в профессиональной и смежных сферах
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации
- определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
- выделять наиболее значимое в перечне информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- применять современную научную профессиональную терминологию
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- способы соединения проводов;
- способы защиты электрооборудования

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- поддерживать работу электрооборудования в номинальном режиме;

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- выполнение и защита практических работ;
- выполнение самостоятельной работы.

Формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине является экзамен.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы электротехники

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел № 1. Электротехника

Тема 1.1 Начальные понятия

Вариант № 1.

1. Источником электрического поля является:
 - а) заряд б) частица в) молекула г) материя
2. В изолированной системе алгебраическая сумма зарядов
 - а) убывает б) возрастает в) остается неизменной г) изменяется
3. Как изменится сила взаимодействия двух точечных зарядов, если расстояние между ними увеличить в 2 раза?
 - а) увеличится в 2 раза б) уменьшится в 2 раза
 - в) увеличится в 4 раза г) уменьшится в 4 раза
4. Отношение силы, действующей на заряд со стороны электрического поля, к величине этого заряда называется
 - а) напряжением б) напряженностью в) работой г) электроемкостью
5. Вещества, содержащие свободные заряды, называются
 - а) диэлектрики б) полупроводники в) проводники г) таких веществ не существует
6. Какая величина является энергетической характеристикой электрического поля?
 - а) напряженность б) потенциал в) энергия г) сила
7. Какая сила действует на заряд 10 нКл , помещенный в точку, в которой напряженность электрического поля равна 3 кН/Кл ?
 - а) $3 \cdot 10^{-5} \text{ Н}$ б) $3 \cdot 10^{-11} \text{ Н}$ в) $3 \cdot 10^{11} \text{ Н}$ г) $3 \cdot 10^5 \text{ Н}$

Вариант №2.

1. Частицы, имеющие одноименные заряды
 - а) отталкиваются б) притягиваются
 - в) не взаимодействуют г) остаются неподвижными
2. Как называется сила, с которой взаимодействуют заряды?
 - а) кулоновская б) гравитационная в) притяжения г) отталкивания
3. Как изменится сила взаимодействия двух точечных зарядов при увеличении каждого из них в 2 раза?
 - а) увеличится в 2 раза б) уменьшится в 2 раза
 - в) увеличится в 4 раза г) уменьшится в 4 раза
4. Как направлен вектор напряженности?
 - а) от «-» к «+» б) от «+» к «-» в) произвольно г) не имеет направления
5. В Кулонах измеряется
 - а) заряд б) напряженность в) напряжение г) сила, действующая на заряд
6. Какая величина является энергетической характеристикой электрического поля
 - а) заряд б) электроемкость в) напряженность г) потенциал
7. Конденсаторы емкостью 7 мкФ , 5 мкФ и 35 мкФ соединили параллельно. Чему равна емкость образовавшейся батареи.
 - а) $0,4 \text{ мкФ}$ б) $2,7 \text{ мкФ}$ в) 47 мкФ

Вариант № 3.

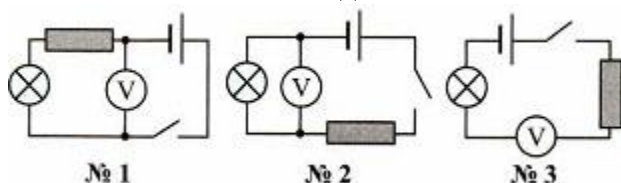
1. Частицы, имеющие противоположные заряды
 - а) отталкиваются б) притягиваются
 - в) не взаимодействуют г) остаются неподвижными
2. Единица измерения заряда
 - а) Кулон б) Вольт в) Ватт г) Фарад
3. Как изменится сила взаимодействия двух точечных зарядов при увеличении каждого из них в 3 раза?
 - а) увеличится в 3 раза б) уменьшится в 3 раза
 - в) увеличится в 9 раз г) уменьшится в 9 раз
4. Чему равна напряженность электрического поля Земли, если на некоторое тело, имеющее заряд 10^{-6} Кл , оно действует с силой 10^{-4} н ?
 - а) 100 Н/Кл б) 10^{-10} Н/Кл в) 10^{-2} Н/Кл

5. Способность проводника накапливать заряд называется
 а) энергией б) напряжением в) напряженностью г) электроемкостью
6. Какая величина является силовой характеристикой электрического поля?
 а) напряжение б) напряженность в) сила г) электроемкость
7. Кем был установлен основной закон электростатики (закон взаимодействия электрических зарядов)?
 а) Ш.Кулоном б) А.Вольта в) М.Фарадеем

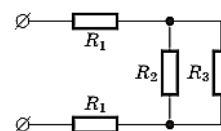
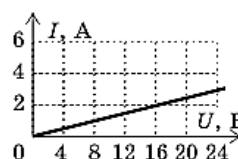
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Вариант № 1

1. В каких единицах измеряют силу тока?
 а) В кулонах (Кл) б) В амперах (А) в) В омах (Ом) г) В вольтах (В)
2. Нужно измерить напряжение на электролампе. Какой из представленных здесь схем можно воспользоваться для этого?

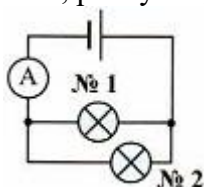


- а) №1 б) №2 в) №3
3. ЭДС источника равна 8В, внешнее сопротивление 3 Ом, внутреннее сопротивление 1 Ом. Сила тока в полной цепи равна...
 а) 32 А б) 25 А в) 2А г) 0,5 А
4. На рисунке изображен график зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах. Чему равно сопротивление проводника?
 а) 2 Ом б) 8 Ом в) 16 Ом г) 0,125 Ом.
5. Каково общее сопротивление электрической цепи?
 ($R_1 = 2 \text{ Ом}$, $R_2 = 3 \text{ Ом}$, $R_3 = 6 \text{ Ом}$.)
 а) 20 Ом б) 6 Ом в) 13 Ом г) 4 Ом
6. Сила тока в цепи измеряется...
 а) омметром б) амперметром в) вольтметром г) спидометром
7. Сформулируйте 2 закон Кирхгофа.
 а) в любом замкнутом электрическом контуре алгебраическая сумма э.д.с. равна алгебраической сумме напряжений на резисторах, входящих в этот контур
 б) в узлах цепи заряды не могут возникать
 в) в любом узле электрической цепи сумма притекающих токов равна сумме утекающих токов
 г) в узлах цепи заряды не могут накапливаться



Вариант №2

1. По какой формуле можно вычислить силу тока в цепи?
 а) $P = A/t$ б) $I = q/t$ в) $m = Q/\lambda$ г) $U = A/q$
2. Цепь, схема которой показана на рисунке, состоит из источника тока, амперметра и двух одинаковых параллельно соединенных электроламп. Амперметр показывает силу тока, равную 0,6 А. Какова сила тока в лампах?



- а) В обеих лампах 0,6 А
 б) В №1 — 0,6 А; №2 — 0,3 А
 в) №1 — 0,3 А; №2 — 0,6 А
 г) В обеих лампах 0,3 А

3. Сила тока в полной цепи 8 А, внешнее сопротивление 4 Ом, внутреннее сопротивление 1 Ом. ЭДС источника равна...

- а) 40 В б) 33 В в) 3 В г) 0,5 В

4. На рисунке изображен график зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах. Чему равно сопротивление проводника?

- а) 2 Ом б) 8 Ом в) 16 Ом г) 4 Ом

5. В цепи, схема которой изображена на рисунке, сопротивление каждого резистора равно 3 Ом.

Общее сопротивление цепи равно...

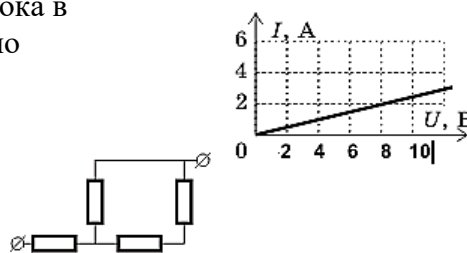
- а) 12 Ом б) 4 Ом в) 5 Ом г) 7,5 Ом.

6. Напряжение в цепи измеряется...

- а) омметром б) амперметром в) вольтметром г) спидометром

7) Каково применение законов Кирхгофа?

- а) для расчета простых цепей
б) для расчета сложных цепей
в) для расчета магнитных цепей

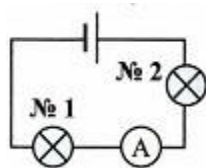


Вариант № 3

1. В каких единицах измеряют сопротивление проводников?

- а) В вольтах (В) б) В кулонах (Кл) в) В омах (Ом) г) В амперах (А)

2. В какой электролампе измеряет силу тока амперметр, включенный так, как показано на схеме?



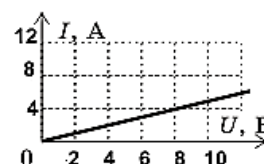
- а) №1 б) №2 в) В любой из них

3. Сила тока в полной цепи 6 А, внешнее сопротивление 2 Ом, внутреннее сопротивление 1 Ом. ЭДС источника равна...

- а) 18 В б) 13 В в) 3 В г) 0,5 В

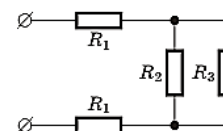
4. На рисунке изображен график зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах. Чему равно сопротивление проводника?

- а) 2 Ом б) 8 Ом в) 16 Ом г) 4 Ом



5. Каково общее сопротивление электрической цепи? ($R_1 = 1$ Ом, $R_2 = 6$ Ом, $R_3 = 12$ Ом.)

- а) 20 Ом б) 6 Ом в) 13 Ом г) 4 Ом



6. На каком из рисунков показано изображение амперметра на схемах?

1

2

- а) 1 б) 2

7. Сформулируйте 1 закон Кирхгофа.

- а) в любом замкнутом электрическом контуре алгебраическая сумма э.д.с. равна алгебраической сумме напряжений на резисторах, входящих в этот контур
б) в узлах цепи заряды не могут возникать

- в) в любом узле электрической цепи сумма притекающих токов равна сумме утекающих токов
- г) в узлах цепи заряды не могут накапливаться;

Тема 1.3. Электромагнетизм

Вариант №1

1. Два параллельных проводника, по которым течёт ток
 - а) притягиваются
 - б) притягиваются или отталкиваются в зависимости от направления тока
 - в) отталкиваются
2. Какое из нижеприведённых выражений характеризует понятие электромагнитной индукции?
 - а) явление, характеризующее действие магнитного поля на движущийся заряд
 - б) явление возникновения в замкнутом контуре электрического тока при изменении магнитного потока
 - в) явление, характеризующее действие магнитного поля на проводник с током
3. К магнитной стрелке (северный полюс затемнен, см. рисунок), которая может поворачиваться вокруг вертикальной оси, перпендикулярной плоскости чертежа, поднесли постоянный магнит. При этом стрелка

S



 - а) повернётся на 180°
 - б) повернётся на 90° по часовой стрелке
 - в) повернётся на 90° против часовой стрелки
 - г) останется в прежнем положении
4. Какое вещество совсем не притягивается магнитом?
 - а) железо
 - б) никель
 - в) стекло
5. Возникающий при электромагнитной индукции ток называют:
 - а) индукционным
 - б) электрическим
 - в) постоянным
6. Единица измерения магнитного потока:
 - а) Тесла Тл
 - б) Вебер Вб
 - в) Ампер на метр А/м
 - г) Генри на метр Гн/м
7. Сила, с которой магнитное поле действует на проводник с током, называется:
 - а) магнитная индукция
 - б) сила Ампера
 - в) сила Лоренца
8. Что наблюдалось в опыте Эрстеда?
 - а) взаимодействие двух параллельных проводников с током
 - б) поворот магнитной стрелки вблизи проводника при пропускании через него тока
 - в) взаимодействие двух магнитных стрелок
 - г) возникновение электрического тока в катушке при вдвигании в нее магнита.

Вариант №2

1. Магнитное поле можно обнаружить по его действию на
 - а) мелкие кусочки бумаги
 - б) подвешенный на нити лёгкий заряженный шарик
 - в) движущийся электрон
2. К магнитной стрелке (северный полюс затемнен, см. рисунок), которая может поворачиваться вокруг вертикальной оси, перпендикулярной плоскости чертежа, поднесли постоянный магнит. При этом стрелка



S

 - а) повернётся на 180°
 - б) повернётся на 90° по часовой стрелке
 - в) повернётся на 90° против часовой стрелки
 - г) останется в прежнем положении
3. Можно ли пользоваться компасом на Луне для ориентирования на местности?

- а) нельзя б) можно в) можно, но только на равнинах
4. При каком условии магнитное поле появляется вокруг проводника?
 а) когда в проводнике возникает электрический ток.
 б) когда проводник складывают вдвое.
 в) когда проводник нагревают.
5. Кто открыл явление электромагнитной индукции?
 а) Х. Эрстед б) А. Ампер в) Д. Максвелл. г) М. Фарадей
6. Магнитное поле создается...
 а) неподвижными электрическими зарядами б) движущимися электрическими зарядами
 в) телами, обладающими массой г) движущимися частицами
7. Как взаимодействуют два параллельных проводника при протекании в них тока в противоположных направлениях?
 а) сила взаимодействия равна нулю б) проводники притягиваются
 в) проводники отталкиваются г) проводники поворачиваются
8. Какой из перечисленных процессов объясняется явлением электромагнитной индукции
 а) отклонение магнитной стрелки при прохождении по проводу электрического тока
 б) взаимодействие проводников с током
 в) появление тока в замкнутой катушке при опускании в нее постоянного магнита
 г) возникновение силы, действующей на проводник с током

Вариант №3

1. Как надо ориентировать рамку в однородном магнитном поле, чтобы поток через рамку был равен нулю?
 а) параллельно линиям магнитной индукции
 б) перпендикулярно линиям магнитной индукции
 в) под любым углом к линиям магнитной индукции
2. К магнитной стрелке (северный полюс затемнён, см. рис.), которая может поворачиваться вокруг вертикальной оси, перпендикулярной плоскости чертежа, поднесли постоянный магнит. При этом стрелка
- 
- а) повернётся на 180° б) повернётся на 90° по часовой стрелке
 в) повернётся на 90° против часовой стрелки г) останется в прежнем положении
3. Магнит создает вокруг себя магнитное поле. Где будет проявляться действие этого поля наиболее сильно?
 а) около полюсов магнита.
 б) в центре магнита.
 в) действие магнитного поля проявляется равномерно в каждой точке магнита.
4. Как направлены магнитные линии между полюсами дугового магнита?
 а) от S к N б) от N к S в) вдоль магнита
5. Какая формула выражает закон электромагнитной индукции?
 а) $\varepsilon = I(R+r)$ б) $\varepsilon = -\Delta\Phi/\Delta t$ в) $\varepsilon = vBl\sin\alpha$ г) $\varepsilon = -L(\Delta I/\Delta t)$
6. Постоянное магнитное поле можно обнаружить по действию на...
 а) движущуюся заряженную частицу б) неподвижную заряженную частицу
 в) любое металлическое тело г) заряженный диэлектрик.
7. Как называется единица измерения магнитной индукции?
 а) Тесла б) Генри в) Вебер г) Ватт

8. При внесении в катушку постоянного магнита в ней возникает электрический ток. Как называется это явление?

- а) электростатическая индукция б) магнитная индукция
в) электромагнитная индукция г) самоиндукция.

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока.

Вариант №1

- Переменный электрический ток относится к:
 - вынужденным электромагнитным колебаниям
 - свободным электромагнитным колебаниям
 - затухающим электромагнитным колебаниям
- Частота изменения переменного тока в промышленных цепях составляет:
 - 60 Гц б) 70 Гц в) 50 Гц
- В цепи с емкостным сопротивлением колебания силы тока отстают от колебаний напряжения:
 - нет б) да в) периодически
- Возрастает ли индуктивное сопротивление с увеличением частоты колебаний:
 - сначала возрастает, потом падает б) нет в) да
- Амплитуда синусоидального напряжения 100 В, начальная фаза = -60° , частота 50 Гц. Выберите уравнение мгновенного значения этого напряжения.
 - $u=100 \cos (-60t)$ б) $u=100 \sin (50t - 60)$
в) $u=100 \sin (314t-60)$ г) $u=100 \cos (314t + 60)$
- В каких единицах выражается индуктивность L?
 - Генри б) Фарад в) Кельвин г) Вольт
- Мгновенные значения тока и напряжения в нагрузке заданы следующими выражениями:
 $I = 0,2 \sin (376,81 + 80^\circ)$ А, $U = 250 \sin (376,81 + 170^\circ)$ В. Определить тип нагрузки
 - активная. б) активно- индуктивная в) активно- емкостная.
г) индуктивная

Вариант №2

- Реактивное сопротивление обозначается:
 - X б) R в) Z
- Где происходит промышленное получение, переменного тока:
 - на заводах б) на электростанциях в) на фабриках
- Переменный ток в цепи – это результат свободных электромагнитных колебаний:
 - да б) нет в) периодически
- Активное сопротивление поглощает энергию электромагнитного поля безвозвратно:
 - не поглощает б) поглощает в) частично возвращает
- При каком напряжении выгоднее передавать электрическую энергию в линии электропередач при заданной мощности?
 - при пониженном б) при повышенном
в) безразлично г) значение напряжения утверждено ГОСТом
- Амплитудное значение напряжения = 120 В, начальная фаза = 45° . Выберите уравнение для мгновенного значения этого напряжения.
 - $u= 120 \cos (45t)$ б) $u= 120 \sin (45t)$
в) $u= 120 \cos (t - 45^\circ)$ г) $u= 120 \cos (t + 45^\circ)$
- В электрической цепи с последовательно включенными активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью наблюдается резонанс. Как он называется?
 - резонанс токов б) резонанс напряжений
в) резонанс мощностей г) резонанс сопротивлений.

Вариант №3

- Индуктивное сопротивление определяется формулой:
а) $L = X_L / 2f$ б) $X_L = 2f / L$ в) $X_L = 2f L$
- Выберите верное(-ые) утверждение(-я):
а) в электрических сетях нашей страны используется переменный ток
б) в электрических сетях нашей страны используется постоянный ток
в) оба варианта верны
- В цепи с индуктивным сопротивлением колебания напряжения отстают от колебаний силы тока:
а) не отстают б) отстают в) периодически отстают
- Амплитуда значения тока = 5 А, а начальная фаза = 30° . Выберите выражение для мгновенного значения этого тока.
а) $I = 5 \cos 30 t$ б) $I = 5 \sin 30^\circ$
в) $I = 5 \sin (t + 30^\circ)$ г) $I = 5 \sin (t - 30^\circ)$
- Укажите параметр переменного тока, от которого зависит индуктивное сопротивление катушки.
а) действующее значение тока б) начальная фаза тока
в) период переменного тока г) максимальное значение тока
- Какой прибор используется для измерения активной мощности потребителя?
а) вольтметр б) ваттметр в) омметр г) мегомметр
- В электрической цепи переменного тока, содержащей только активное сопротивление R , электрический ток:
а) отстает по фазе от напряжения на 90 градусов
б) опережает по фазе напряжение на 90 градусов
в) совпадает по фазе с напряжением
г) опережает по фазе напряжение на 40 градусов

Вариант №4

- При соединении обмоток генератора «треугольником» начало первой обмотки соединяется с
а) началом второй б) концом третьей в) концом второй
г) началом третьей д) концом третьей
- Лампы накаливания с $U_H = 127$ В включают в трехфазную сеть с линейным напряжением 220 В. Схема включения ламп:
а) «звездой» б) «треугольником» в) «звезда» с нулевым проводом
г) лампы нельзя включать в сеть д) для ответа недостаточно данных
- Какое напряжение в схеме, показанной на рисунке 4.3.4. линейное, а какое – фазное:

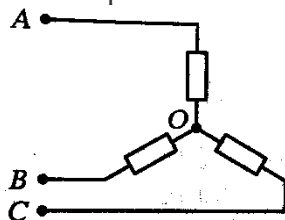
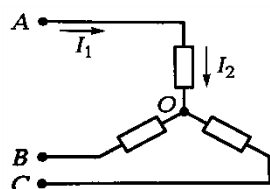


Рис. 4.3.4

- U_{CA} — линейное, U_{CO} — фазное;
- U_{AO} — линейное, U_{BO} — фазное;
- U_{AB} — линейное, U_{BC} — фазное;
- U_{BC} — линейное, U_{AB} — фазное;
- U_{CO} — линейное, U_{CA} — фазное.

Вариант №5

- Какой из токов в схеме (рис. 4.3.1) линейный, а какой — фазный:



- а) оба тока — линейные
 в) ток I_2 — линейный, I_1 — фазный
 г) ток I_2 — фазный, I_1 — линейный
 д) таких токов в данной схеме нет

б) оба тока — фазные

Рис. 4.3.1

2. Симметричная нагрузка соединена «звездой». Линейное напряжение 380 В. Фазное напряжение равно:

- а) 220 В; б) 380 В; в) 250 В; г) 127 В; д) 660 В.

3. В трехфазную сеть $U_A = 220$ В включают двигатель, обмотки которого рассчитаны на 127 В. В этом случае:

- а) двигатель нельзя включить в сеть
 б) обмотки двигателя надо соединить «треугольником»
 в) обмотки двигателя надо соединить «звездой» с нулевым проводом
 г) для ответа недостаточно данных
 д) обмотки двигателя надо соединить «звездой»

Тема 1.5. Электрические измерения

Дополнить утверждение

1. Приборы, работа которых основана на взаимодействии двух катушек с током относятся к системе.
2. Сравнение электрической величины с однородной величиной, принятой за единицу, называется ...
3. Приборы, шкала которых проградуирована в единицах измеряемой величины, которая определяется по показанию стрелки на шкале прибора, называются ...
4. Приборы, в которых значение измеряемой величины сравнивается со значением известной однородной величины — с мерой, называются ...
5. Разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины называется ...
6. Отношение абсолютной погрешности к действительному значению измеряемой величины, выраженное в процентах, называется ...
7. Отношение абсолютной погрешности к верхнему пределу шкалы прибора, выраженное в процентах, называется ...
8. Приборы, работа которых основана на принципе взаимодействия магнитного поля постоянного магнита и катушки с током, относятся к системе.
9. Устройство, предназначенное для точного определения электрических величин и отображения их в понятной человеку форме
10. Приборы, работа которых основана на взаимодействии стального сердечника с магнитным полем катушки с током относятся к системе.

Тема 1.6. Трансформаторы

Вариант №1

1. Для чего предназначен трансформатор?
 - а) трансформатор предназначен для увеличения или уменьшения переменного напряжения и силы тока
 - б) трансформатор предназначен для увеличения или уменьшения переменного напряжения

- в) трансформатор предназначен для увеличения или уменьшения силы тока
- г) трансформатор предназначен для уменьшения переменного напряжения и силы тока
- д) трансформатор предназначен для увеличения напряжения и силы тока
- 2. У силового однофазного трансформатора номинальное напряжение на входе 6000 В, на выходе 100 В. Определить коэффициент трансформации.
 - а) 60 б) 0,016 в) 6 г) 600
- 3. В каких режимах может работать силовой трансформатор?
 - а) в режиме холостого хода б) в нагрузочном режиме
 - в) в режиме короткого замыкания г) во всех перечисленных режимах
- 4. Основные части трансформатора ...
 - а) обмотки, магнитопровод б) преобразователь напряжения, обмотки
 - в) электромагнит, катушки; расширитель г) обмотки, электроприёмник.

Вариант № 2

- 1. К какой обмотке трансформатора подключают переменный электрический ток?
 - а) к первичной б) ко вторичной
- 2. Какой физический закон лежит в основе принципа действия трансформатора?
 - а) закон Ома б) закон Кирхгофа в) закон самоиндукции
 - г) закон электромагнитной индукции
- 3. Для чего сердечник трансформатора собирают из листов электротехнической стали, изолированных друг от друга?
 - а) увеличить потери электрической энергии
 - б) уменьшить потери на вихревые токи
 - в) повысить потери на вихревые токи; г) понизить электрическую энергию
- 4. Из чего собирают сердечник трансформатора?
 - а) железных стержней
 - б) алюминиевых листов
 - в) листов электротехнической стали
 - г) стержней электротехнической стали.

Вариант №3

- 1. Какие трансформаторы используются для питания электроэнергией бытовых потребителей?
 - а) измерительные б) сварочные в) силовые г) автотрансформаторы
- 2. К чему приводит обрыв вторичной цепи трансформатора тока?
 - а) к короткому замыканию б) к режиму холостого хода
 - в) к повышению напряжения г) к поломке трансформатора
- 3. Как называется обмотка трансформатора, которую подключают к приёмнику переменного тока?
 - а) первичной б) вторичной в) нагрузкой г) потребителем
- 4. Для чего на электрических станциях используют повышающие трансформаторы?
 - а) для увеличения силы тока в линиях электропередач
 - б) для уменьшения частоты передаваемого напряжения
 - в) для увеличения частоты передаваемого напряжения
 - г) для уменьшения доли потери энергии на линиях электропередач

Тема 1.7 Электрические машины переменного тока

Вариант №1

- 1. Частота вращения магнитного поля асинхронного двигателя 1000 об/мин. Частота вращения ротора 950 об/мин. Определить скольжение.
 - а) 50 б) 0,5
 - в) 5 г) 0,05
- 2. Какой из способов регулирования частоты вращения ротора асинхронного

двигателя самый экономичный?

а) Частотное регулирование б) Регулирование измерением числа пар полюсов

в) Реостатное регулирование г) Ни один из выше перечисленных

3. С какой целью при пуске в цепь обмотки фазного ротора асинхронного двигателя вводят дополнительное сопротивление?

а) Для получения максимального начального пускового момента.

б) Для получения минимального начального пускового момента.

в) Для уменьшения механических потерь и износа колец и щеток

г) Для увеличения КПД двигателя

4. Определите частоту вращения магнитного поля статора асинхронного короткозамкнутого двигателя, если число пар полюсов равно 1, а частота тока 50 Гц.

а) 3000 об/мин б) 1000 об/мин

в) 1500 об/мин г) 500 об/мин

Вариант №2

1. Как изменить направление вращения магнитного поля статора асинхронного трехфазного двигателя?

а) Достаточно изменить порядок чередования всех трёх фаз

б) Достаточно изменить порядок чередования двух фаз из трёх

в) Достаточно изменить порядок чередования одной фазы

г) Это сделать не возможно

2. Какую максимальную частоту вращения имеет вращающееся магнитное поле асинхронного двигателя при частоте переменного тока 50 Гц?

а) 1000 об/мин б) 5000 об/мин

в) 3000 об/мин г) 100 об/мин

3. Перегрузочная способность асинхронного двигателя определяется так:

а) Отношение пускового момента к номинальному

б) Отношение максимального момента к номинальному

в) Отношение пускового тока к номинальному току

г) Отношение номинального тока к пусковому

4. Чему равна механическая мощность в асинхронном двигателе при неподвижном роторе? ($S=1$)

а) $P=0$ б) $P>0$

в) $P<0$ г) Мощность на валу двигателя

Вариант №3

1. Почему магнитопровод статора асинхронного двигателя набирают из изолированных листов электротехнической стали?

а) Для уменьшения потерь на перемагничивание

б) Для уменьшения потерь на вихревые токи

в) Для увеличения сопротивления

г) Из конструктивных соображений

2. При регулировании частоты вращения магнитного поля асинхронного двигателя были получены следующие величины: 1500; 1000; 750 об/мин. Каким способом осуществлялось регулирование частоты вращения?

а) Частотное регулирование. б) Полюсное регулирование.

в) Реостатное регулирование г) Ни одним из выше перечисленного

3. Что является вращающейся частью в асинхронном двигателе?

а) Статор б) Ротор

в) Якорь г) Станина

4. Ротор четырехполюсного асинхронного двигателя, подключенный к сети трехфазного тока с частотой 50 Гц, вращается с частотой 1440 об/мин. Чему

равно скольжение?

а) 0,56 б) 0,44

в) 1,3 г) 0,96

Тема 1.8 Электрические машины постоянного тока

Вариант №1

1. Почему на практике не применяют генератор постоянного тока последовательного возбуждения?

- а) Напряжение на зажимах генератора резко изменяется при изменении нагрузки.
- б) Напряжение на зажимах генератора не изменяется при изменении нагрузки.
- в) ЭДС уменьшается при увеличении нагрузки.
- г) ЭДС генератора не изменяется.

2. При постоянном напряжении питания двигателя постоянного тока параллельного возбуждения магнитный поток возбуждения уменьшился. Как изменилась частота вращения?

- а) Уменьшилась.
- б) Не изменилась.
- в) Увеличилась.
- г) Периодически изменяется

3. Регулировочная характеристика генератора постоянного тока независимого возбуждения - это зависимость..

- а) Нет зависимости.
- б) E от $I_{\text{возб}}$.
- в) $I_{\text{возб}}$ от $I_{\text{нагр}}$.
- г) U от $I_{\text{нагр}}$.

4. Номинальный ток двигателя постоянного тока с последовательным возбуждением $I_{\text{ном}} = 50$ А. Чему равен ток обмотки возбуждения?

- а) 100 А.
- б) 50 А.
- в) 25 А.
- г) 250 А.

Вариант №2

1. Почему сердечник якоря машины постоянного тока набирают из листов электротехнической стали, изолированных между собой?

- а) Для уменьшения потерь мощности от перемагничивания и вихревых токов.
- б) Из конструктивных соображений.
- в) Для уменьшения магнитного сопротивления потоку возбуждения.
- г) Для шумопонижения

2. Генератор постоянного тока смешанного возбуждения это генератор, имеющий:

- а) Параллельную обмотку возбуждения.
- б) Последовательную обмотку возбуждения.
- в) Параллельную и последовательную обмотки возбуждения.
- г) Имеющий особые обмотки возбуждения.

3. Каково назначение реостата в цепи обмотки возбуждения двигателя постоянного тока?

- а) Ограничить пусковой ток.
- б) Регулировать напряжение на зажимах.

- с) Увеличивать пусковой момент.
- д) Регулировать скорость вращения.

4. Мощность, потребляемая двигателем постоянного тока из сети $P_1 = 1,5$ кВт. Полезная мощность, отдаваемая двигателем в нагрузку, $P_2 = 1,125$ кВт. Определить КПД двигателя η %..

- а) 80%.
- б) 75%.
- с) 85%.
- д) 90%

Вариант №3

1. Что произойдет с ЭДС генератора параллельного возбуждения при обрыве цепи возбуждения?

- а) ЭДС увеличится.
- б) ЭДС не изменится.
- с) ЭДС снизится до $E_{ост}$.
- д) ЭДС станет равной нулю.

2. Почему на практике не применяют генератор постоянного тока последовательного возбуждения?

- а) Напряжение на зажимах генератора резко изменяется при изменении нагрузки.
- б) Напряжение на зажимах генератора не изменяется при изменении нагрузки.
- с) ЭДС уменьшается при увеличении нагрузки.
- д) ЭДС генератора не изменяется.

3. При постоянном напряжении питания двигателя постоянного тока параллельного возбуждения магнитный поток возбуждения уменьшился. Как изменилась частота вращения?

- а) Уменьшилась.
- б) Не изменилась.
- с) Увеличилась.
- д) Периодически изменяется

4. Регулировочная характеристика генератора постоянного тока независимого возбуждения - это зависимость..

- а) Нет зависимости.
- б) E от $I_{возб}$.
- с) $I_{возб}$ от $I_{нагр}$.
- д) U от $I_{нагр}$.

Раздел 2. Электроника.

Вариант №1

1. Какие диоды применяют для выпрямления переменного тока?

- а) плоскостные б) точечные в) те и другие г) никакие

2. Какие направления характерны для совершенствования элементной базы электроники?

- а) повышение надежности б) снижение потребления мощности
- в) миниатюризация г) все перечисленные

3. Сколько p-n переходов содержит полупроводниковый диод?

- а) один б) два в) три г) четыре

4. Электронные устройства, преобразующие постоянное напряжение в переменное, называются:

- а) выпрямителями б) инверторами
- в) стабилизаторами г) фильтрами

5. Электроды полупроводникового диода имеют название:

- а) катод, управляющий электрод б) база, эмиттер
в) катод, анод г) база 1, база 2

Вариант №2

- Из каких элементов можно составить сглаживающие фильтры?
а) из резисторов б) из конденсаторов
в) из катушек индуктивности г) из всех вышеперечисленных приборов
- Укажите полярность напряжения на эмиттере и коллекторе транзистора типа р-п-р.
а) плюс, плюс б) минус, плюс в) плюс, минус г) минус, минус
- Как называют центральную область в полевом транзисторе?
а) сток б) канал в) исток г) ручей
- Полупроводниковый диод применяется в устройствах электроники для...
а) усиления напряжения б) выпрямления переменного напряжения
в) стабилизации напряжения г) регулирования напряжения
- Электроды полупроводникового транзистора имеют название:
а) коллектор, база, эмиттер б) анод, катод, управляющий электрод
в) сток, исток, затвор г) анод, сетка, катод

Вариант №3

- Для выпрямления переменного напряжения применяют:
а) однофазные выпрямители б) многофазные выпрямители
в) мостовые выпрямители г) все перечисленные
- Как называют средний слой у биполярных транзисторов?
а) сток б) исток в) база г) коллектор
- Сколько р-п переходов у полупроводникового транзистора?
а) один б) два в) три г) четыре
- Тиристор используется в цепях переменного тока для ...
а) усиления тока б) усиления напряжения
в) регулирования выпрямленного напряжения г) изменения фазы напряжения
- Полупроводниковый диод имеет структуру...
а) р-п-р б) п-р-п в) р-п г) р-п-р-п

6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

1-вариант

1. Что такое электрический ток?

- А. графическое изображение элементов.
В. это устройство для измерения ЭДС.
С. упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике.
D. беспорядочное движение частиц вещества.
Е. совокупность устройств, предназначенных для использования электрического сопротивления.

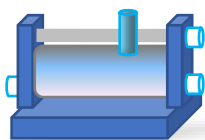
2. Устройство, состоящее из двух проводников любой формы, разделенных диэлектриком

- А. электрет
В. источник

- C. резистор
- D. реостат
- E. конденсатор

3. Закон Джоуля – Ленца

- A. работа производимая источником, равна произведению ЭДС источника на заряд, переносимый в цепи.
- B. определяет зависимость между ЭДС источника питания, с внутренним сопротивлением.
- C. пропорционален сопротивлению проводника в контуре алгебраической суммы.
- D. количество теплоты, выделяющейся в проводнике при прохождении по нему электрического тока, равно произведению квадрата силы тока на сопротивление проводника и время прохождения тока через проводник.
- E. прямо пропорциональна напряжению на этом участке и обратно пропорциональна его сопротивлению.



4. Изображенный на рисунке прибор - это:

- A. резистор
- B. конденсатор
- C. реостат
- D. потенциометр
- E. амперметр

5. **Определите сопротивление нити электрической лампы мощностью 100 Вт, если лампа рассчитана на напряжение 220 В.**

- A. 570 Ом.
- B. 488 Ом.
- C. 523 Ом.
- D. 446 Ом.
- E. 625 Ом.

6. **Физическая величина, характеризующую быстроту совершения работы.**

- A. работа
- B. напряжения
- C. мощность
- D. сопротивления
- E. нет правильного ответа.

7. Сила тока в электрической цепи 2 А при напряжении на его концах 5 В. Найдите сопротивление проводника.

- A. 10 Ом
- B. 0,4 Ом
- C. 2,5 Ом
- D. 4 Ом
- E. 0,2 Ом

8. Закон Ома для полной цепи:

- A. $I = U/R$
- B. $U = U \cdot I$
- C. $U = A/q$
- D. $I = I_1 = I_2 = \dots = I_n$
- E. $I = E / (R + r)$

9. Диэлектрики, длительное время сохраняющие поляризацию после устранения внешнего электрического поля, - это

- A. сегнетоэлектрики
- B. электреты
- C. потенциал
- D. пьезоэлектрический эффект
- E. электрический емкость

10. Вещества, почти не проводящие электрический ток- это

- A. диэлектрики
- B. электреты
- C. сегнетоэлектрики
- D. пьезоэлектрический эффект
- E. диод

11. Какие из перечисленных ниже частиц имеют наименьший отрицательный заряд?

- A. электрон
- B. протон
- C. нейтрон
- D. антиэлектрон
- E. нейтральный

12. Участок цепи - это...

- A. часть цепи между двумя узлами;

- В. замкнутая часть цепи;
- С. графическое изображение элементов;
- Д. часть цепи между двумя точками;
- Е. элемент электрической цепи, предназначенный для использования электрического сопротивления.

13. В приборе для выжигания по дереву напряжение понижается с 220 В до 11 В. В паспорте трансформатора указано: «Потребляемая мощность – 55 Вт, КПД – 0,8».

Определите силу тока, протекающего через первичную и вторичную обмотки трансформатора.

- А. $I_1 = 0,34 \text{ A}; I_2 = 12 \text{ A}$
- В. $I_1 = 4,4 \text{ A}; I_2 = 1,4 \text{ A}$
- С. $I_1 = 5,34 \text{ A}; I_2 = 1 \text{ A}$
- Д. $I_1 = 0,25 \text{ A}; I_2 = 4 \text{ A}$
- Е. $I_1 = 0,45 \text{ A}; I_2 = 1,4 \text{ A}$

14. Преобразуют энергию топлива в электрическую энергию.

- А. Атомные электростанции.
- В. Тепловые электростанции
- С. Механические электростанции
- Д. Гидроэлектростанции
- Е. Ветряные электростанции.

15. Реостат применяют для регулирования в цепи...

напряжения

- А. силы тока
- В. напряжения и силы тока
- С. сопротивления
- Д. мощности

16. Устройство, состоящее из катушки и железного сердечника внутри ее, -это .

- А. трансформатор
- В. батарея
- С. аккумулятор
- Д. реостат
- Е. электромагнит

17. Диполь – это

- А. два разноименных электрических заряда, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга.

- В. абсолютная диэлектрическая проницаемость вакуума.
- С. величина, равная отношению заряда одной из обкладок конденсатора к напряжению между ними.
- Д. выстраивание диполей вдоль силовых линий электрического поля.
- Е. устройство, состоящее из двух проводников любой формы, разделенных диэлектриком.

18. Найдите неверное соотношение:

- А. $1 \text{ Ом} = 1 \text{ В} / 1 \text{ А}$
- В. $1 \text{ В} = 1 \text{ Дж} / 1 \text{ Кл}$
- С. $1 \text{ Кл} = 1 \text{ А} \cdot 1 \text{ с}$
- Д. $1 \text{ А} = 1 \text{ Ом} / 1 \text{ В}$
- Е. $1 \text{ А} = \text{Дж} / \text{с}$

19. При параллельном соединении конденсаторов остается постоянным

- А. напряжение
- В. заряд
- С. ёмкость
- Д. сопротивление
- Е. силы тока

20. Вращающаяся часть электрогенератора -это .

- А. статор
- В. ротор
- С. трансформатор
- Д. коммутатор
- Е. катушка

21. В цепь с напряжением 250 В включили последовательно две лампы, рассчитанные на это же напряжение. Одна лампа мощностью 500 Вт, а другая мощностью 25 Вт.

Определите сопротивление цепи.

- А. 2625 Ом.
- В. 2045 Ом.
- С. 260 Ом.
- Д. 238 Ом.
- Е. 450 Ом.

22. Трансформатор тока - это...

- А. трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса.

- В. трансформатор, питающийся от источника напряжения.
- С. вариант трансформатора, предназначенный для преобразования электрической энергии в электрических сетях и в установках, предназначенных для приёма и использования электрической энергии.
- Д. трансформатор, питающийся от источника тока.
- Е. трансформатор, первичная обмотка которого электрически не связана со вторичными обмотками.

23. Какой величиной является магнитный поток Φ ?

- А. скалярной
- В. векторной
- С. механической
- Д. ответы А, В
- Е. перпендикулярной

24. Совокупность витков, образующих электрическую цепь, в которой суммируются ЭДС, наведённые в витках, - это

- А. магнитная система
- В. плоская магнитная система
- С. обмотка
- Д. изоляция
- Е. нет правильного ответа

25. Земля и проводящие слои атмосферы образует своеобразный конденсатор.

Наблюдениями установлено, что напряженность электрического поля Земли вблизи ее поверхности в среднем равна 100 В/м. Найдите электрический заряд, считая, что он равномерно распределен по всей земной поверхности.

- А. $4,2 \cdot 10^5$ Кл
- В. $4,1 \cdot 10^5$ Кл
- С. $4 \cdot 10^5$ Кл
- Д. $4,5 \cdot 10^5$ Кл
- Е. $4,6 \cdot 10^5$ Кл

2-вариант

1. Что такое электрическая цепь?

- А. это устройство для измерения ЭДС.
- В. графическое изображение электрической цепи, показывающее порядок и характер соединения элементов.

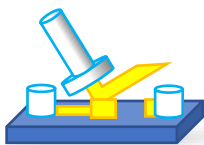
- С. упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике.
- Д. совокупность устройств, предназначенных для прохождения электрического тока.
- Е. совокупность устройств, предназначенных для использования электрического сопротивления.

2. ЭДС источника выражается формулой:

- А. $I = Q/t$
- В. $E = Au/q$
- С. $W = q \cdot E \cdot d$
- Д. $\varphi = Ed$
- Е. $U = A/q$

3. Впервые явления в электрических цепях глубоко и тщательно изучил:

- А. Майкл Фарадей
- В. Джеймс Максвелл
- С. Георг Ом
- Д. Михаил Ломоносов
- Е. Шарль Кулон



4. Изображенный на рисунке прибор - это

- А. амперметр
- В. реостат
- С. резистор
- Д. ключ
- Е. потенциометр

5. Ёмкость конденсатора $C = 10 \text{ мкФ}$, напряжение на обкладках $U = 220 \text{ В}$. Определить заряд конденсатора.

- А. 2.2 Кл.
- В. 2200 Кл.
- С. 0,045 Кл.
- Д. 450 Кл.
- Е. $2,2 \cdot 10^{-3} \text{ Кл.}$

6. Реостаты, включаемые для регулирования напряжения, - это

- А. потенциометры
- В. резисторы

- С. реостаты
- Д. ключ
- Е. счётчик

7. Часть цепи между двумя точками называется:

- А. контур
- В. участок цепи
- С. ветвь
- Д. электрическая цепь
- Е. узел

8. Сопротивление последовательной цепи:

- А. $R = R_n$
- В. $\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} + \dots + \frac{1}{R_n}$.
- С. $\frac{U}{R} = \frac{U}{R_1} + \frac{U}{R_2} + \frac{U}{R_3} + \dots + \frac{U}{R_n}$.
- Д. $R = R_1 + R_2 + R_3 + \dots + R_n$.
- Е. $RI = R_1I + R_2I + R_3I + \dots + R_nI$.

9. Сила тока в проводнике...

- А. прямо пропорционально напряжению на концах проводника
- В. прямо пропорционально напряжению на концах проводника и его сопротивлению
- С. обратно пропорционально напряжению на концах проводника
- Д. обратно пропорционально напряжению на концах проводника и его сопротивлению
- Е. электрическим зарядом и поперечное сечение проводника

10. Какую энергию потребляет из сети электрическая лампа за 2 ч, если ее сопротивление 440 Ом, а напряжение сети 220 В?

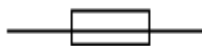
- А. 340Вт · ч
- В. 240 Вт · ч
- С. 220 Вт · ч
- Д. 375 Вт · ч
- Е. 180 Вт · ч

11. 1 ГВт =

- А. 1024 Вт
- В. 1000000000 Вт
- С. 1000000 Вт
- Д. 10^{-3} Вт
- Е. 100 Вт

12. Что такое потенциал точки?

- A. это разность потенциалов двух точек электрического поля.
- B. это абсолютная диэлектрическая проницаемость вакуума.
- C. называют величину, равная отношению заряда одной из обкладок конденсатора к напряжению между ними.
- D. называют устройство, состоящее из двух проводников любой формы, разделенных диэлектриком.
- E. называют работу, по перемещению единичного заряда из точки поля в бесконечность.

**13. Условное обозначение**

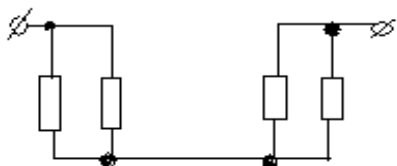
- A. резистор
- B. предохранитель
- C. реостат
- D. кабель, провод, шина электрической цепи
- E. приемник электрической энергии

14. Лампа накаливания с сопротивлением $R = 440 \text{ Ом}$ включена в сеть с напряжением $U = 110 \text{ В}$. Определить силу тока в лампе.

- A. 25 А
- B. 30 А
- C. 12 А
- D. 0,25 А
- E. 1 А

15. Какие носители заряда существуют?

- A. электроны
- B. положительные ионы
- C. отрицательные ионы
- D. нейтральные
- E. все перечисленные

**16. Сколько в схеме узлов и ветвей?**

- A. узлов 4, ветвей 4;
- B. узлов 2, ветвей 4;
- C. узлов 3, ветвей 5;

D. узлов 3, ветвей 4;

E. узлов 3, ветвей 2.

17. Величина, обратная сопротивлению, это-

A. проводимость

B. удельное сопротивление

C. период

D. напряжение

E. потенциал

18. Ёмкость конденсатора $C=10$ мФ; заряд конденсатора $Q=4\cdot10^{-5}$ Кл. Определить напряжение на обкладках.

A. 0,4 В;

B. 4 мВ;

C. $4\cdot10^{-5}$ В;

D. $4\cdot10^{-7}$ В;

E. 0,04 В.

19. Будет ли проходить в цепи постоянный ток, если вместо источника ЭДС – включить заряженный конденсатор?

A. не будет

B. будет, но недолго

C. будет

D. А, В

E. все ответы правильно

20. В цепи питания нагревательного прибора, включенного под напряжение 220 В, сила тока 5 А. Определить мощность прибора.

A. 25 Вт

B. 4,4 Вт

C. 2,1 кВт

D. 1,1 кВт

E. 44 Вт

21. Плотность электрического тока определяется по формуле:

A. $\dots=q/t$

B. $\dots=I/S$

C. $\dots=dl/S$

D. $\dots=1/R$

E. $\dots=1/t$

22. Определить количество теплоты, выделенное в нагревательном приборе в течение 0,5 ч, если он включен в сеть напряжением 110 В и имеет сопротивление 24 Ом.

- A. 130 000 Дж
- B. 650 000 Дж
- C. 907 500 Дж
- D. 235 кДж
- E. 445 500 Дж

23. Магнитная система, в которой все стержни имеют одинаковую форму, конструкцию и размеры, а взаимное расположение любого стержня по отношению ко всем ярмам одинаково для всех стержней.

- A. симметричная магнитная система
- B. несимметричная магнитная система
- C. плоская магнитная система
- D. пространственная магнитная система
- E. прямая магнитная система

24. Обеспечивает физическую защиту для активного компонента, а также представляет собой резервуар для масла.

- A. обмотка
- B. магнитная система
- C. автотрансформатор
- D. система охлаждения
- E. бак

25. Трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса -это

- A. трансформатор тока
- B. трансформатор напряжение
- C. автотрансформатор
- D. импульсный трансформатор
- E. механический трансформатор.

3-вариант

1. Что такое электрическое поле?

- A. упорядоченное движение электрических зарядов.
- B. особый вид материи, существующий вокруг любого электрического заряда.

- C. упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике.
- D. беспорядочное движение частиц вещества.
- E. взаимодействие электрических зарядов.

2. Внешняя часть цепи охватывает ...

- A. приемник соединительные провода
- B. только источник питания
- C. приемник
- D. все элементы цепи
- E. пускорегулирующую аппаратуру

3. Первый Закон Кирхгофа

- A. $\sum E = \sum IR$
- B. $\sum I = 0$
- C. $\sum_k^m I = 0$
- D. $\sum_{k=1}^n I_k = 0$
- E. $\sum_{k=1}^n E_k = 0$



4. Изображенный на рисунке прибор - это

- A. реостат
- B. резистор
- C. батарея
- D. потенциометр
- E. ключ

5. Конденсатор имеет емкость $C=5$ пФ. Какой заряд находится на каждой из его обкладок, если разность потенциалов между ними $U=1000$ В?

- A. $5,9 \cdot 10^{-7}$ Кл
- B. $5 \cdot 10^{-7}$ Кл
- C. $4,5 \cdot 10^{-6}$ Кл
- D. $4,7 \cdot 10^{-6}$ Кл
- E. $5,7 \cdot 10^{-8}$ Кл

6. Какая величина равна отношению электрического заряда, прошедшего через поперечное сечение проводника, ко времени его прохождения?

- A. сила тока

- В. напряжение
- С. сопротивление
- Д. работа тока
- Е. энергия

7. Единица измерения потенциала точки электрического поля...

- А. Ватт
- В. Ампер
- С. Джоуль
- Д. Вольт
- Е. Ом

8. Определить мощность приёмника, если сопротивление равно 100 Ом, а ток приёмника 5 мА.

- А. 500 Вт
- В. 20 Вт
- С. 0,5 Вт
- Д. 2500 Вт
- Е. 0,0025 Вт

9. Частично или полностью ионизованный газ, в котором плотности положительных и отрицательных зарядов практически совпадают, -это

- А. вакуум
- В. вода
- С. плазма
- Д. магнитный поток
- Е. однозначного ответа нет

10. Какое из утверждений вы считаете не правильным?

- А. Земной шар – большой магнит.
- В. Невозможно получить магнит с одним полюсом.
- С. Магнит имеет две полюса: северный и южный, они различны по своим свойствам.
- Д. Магнит – направленное движение заряженных частиц.
- Е. Магнит, подвешенный на нити, располагается определенным образом в пространстве, указывая север и юг.

11. В 1820 г. кто экспериментально обнаружил, что электрический ток связан с магнитным полем?

- А. Майкл Фарадей
- В. Ампер Андре

- C. Максвелл Джеймс
- D. Эрстед Ханс
- E. Кулон Шарль

12. Ёмкость конденсатора $C=10$ мФ; заряд конденсатора $Q=4\cdot10^{-5}$ Кл. Определить напряжение на обкладках.

- A. 0,4 В;
- B. 4 мВ;
- C. $4\cdot10^{-5}$ В;
- D. $4\cdot10^{-7}$ В;
- E. 0,04 В.

13. К магнитным материалам относятся

- A. алюминий
- B. железо
- C. медь
- D. кремний
- E. все ответы правильно

14. Диэлектрики применяют для изготовления

- A. магнитопроводов
- B. обмоток катушек индуктивности
- C. корпусов бытовых приборов
- D. корпусов штепсельных вилок
- E. А, В.

15. К полупроводниковым материалам относятся:

- A. алюминий
- B. кремний
- C. железо
- D. нихром
- E. В, D.

16. Единицами измерения магнитной индукции являются

- A. Амперы
- B. Вольты
- C. Теслы
- D. Герцы
- E. Фаза

17. Величина индуцированной ЭДС зависит от...

- A. силы тока
- B. напряжения
- C. скорости вращения витка в магнитном поле
- D. длины проводника и силы магнитного поля
- E. ответы 1, 2

18. Выберите правильное утверждение:

- A. ток в замкнутой цепи прямо пропорционален электродвижущей силе и обратно пропорционален сопротивлению всей цепи.
- B. ток в замкнутой цепи прямо пропорционален сопротивлению всей цепи и обратно пропорционален электродвижущей силе.
- C. сопротивление в замкнутой цепи прямо пропорционально току всей цепи и обратно пропорционально электродвижущей силе.
- D. электродвижущая сила в замкнутой цепи прямо пропорциональна сопротивлению всей цепи и обратно пропорциональна току.
- E. электродвижущая сила в замкнутой цепи прямо пропорциональна.

19. Если неоновая лампа мощностью 4,8 Вт рассчитана на напряжение 120 В, то потребляемый ток составляет:

- A. 576 А
- B. 115,2 А
- C. 124,8 А
- D. 0,04 А
- E. 54 А

20. Формула мощности приёмника:

- A. $N=EI$
- B. $N=U/I$
- C. $N=U/t$
- D. $P=A*t$
- E. $P=U*q/t$

21. При параллельном соединении конденсатор=const

- A. напряжение
- B. заряд
- C. ёмкость
- D. индуктивность
- E. A, B.

22. Конденсатор имеет две пластины. Площадь каждой пластины составляет 15 см^2 . Между пластинками помещен диэлектрик – пропарафинированная бумага толщиной $0,02 \text{ см}$. Вычислить емкость этого конденсатора. ($\epsilon=2,2$)

- A. 1555 пФ
- B. 1222 пФ
- C. 1650 пФ
- D. 550 пФ
- E. 650 пФ

23. Что такое Пик - трансформатор

- A. трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса
- B. трансформатор, питающийся от источника напряжения.
- C. вариант трансформатора, предназначенный для преобразования электрической энергии в электрических сетях и в установках, предназначенных для приёма и использования электрической энергии.
- D. трансформатор, питающийся от источника тока.
- E. трансформатор, преобразующий напряжение синусоидальной формы в импульсное напряжение с изменяющейся через каждые полпериода полярностью.

24. Определить мощность приёмника, если сопротивление равно 110 Ом , а ток приёмника 5 мА .

- A. $0,0025 \text{ Вт}$
- B. $0,00275 \text{ Вт}$
- C. 20 Вт
- D. $0,5 \text{ Вт}$
- E. 2500 Вт

25. Разделительный трансформатор - это...

- A. трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса.
- B. трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса.
- C. трансформатор, питающийся от источника тока.

- D. трансформатор, первичная обмотка которого электрически не связана со вторичными обмотками.
- E. трансформатор, питающийся от источника напряжения.

4-вариант

1. Электрический ток в металлах - это...

- A. беспорядочное движение заряженных частиц
- B. движение атомов и молекул.
- C. движение электронов.
- D. направленное движение свободных электронов.
- E. движение ионов.

2. Что такое резистор?

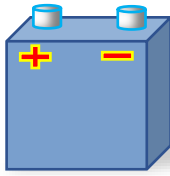
- A. графическое изображение электрической цепи показывающие порядок и характер соединений элементов;
- B. совокупность устройств предназначенного для прохождения электрического тока обязательными элементами;
- C. упорядоченное движение заряженных частиц, замкнутом контуре, под действием электрического поля;
- D. элемент электрической цепи, предназначенный для использования его электрического сопротивления;
- E. работа, совершаемая единицу времени или величина, численно равная скорости преобразования энергий.

3. Электрический ток оказывает на проводник действие...

- A. тепловое
- B. радиоактивное
- C. магнитное
- D. физическое
- E. все ответы правильны

4. Сопротивление тела человека электрическому току зависит от...

- A. роста человека
- B. массы человека
- C. силы тока
- D. физического состояния человека
- E. не зависит



5. Изображенный на рисунке прибор - это
- гальванометр
 - ваттметр
 - источник
 - резистор
 - батарея
6. Закон Ома для участка цепи выражается формулой
- $U = R/I$
 - $U = I/R$
 - $I = U/R$
 - $R = I/U$
 - $I = E / (R+r)$
7. Определить количество теплоты, выделенное в нагревательном приборе в течение 0,5 ч, если он включен в сеть напряжением 110 В и имеет сопротивление 24 Ом.
- 350 000 Дж
 - 245 550 Дж
 - 907 500 Дж
 - 45 кДж
 - 330 000 Дж
8. При последовательном соединении конденсаторов=const
- напряжение
 - заряд
 - ёмкость
 - индуктивность
 - А, В.
9. Расстояние между пластинами плоского конденсатора увеличили в два раза. Электрическая ёмкость его...
- уменьшиться
 - увеличится
 - не изменится
 - недостаточно данных
 - уменьшиться и увеличиться

10. Ёмкость конденсатора $C=10$ мФ; заряд конденсатора $q=4 \cdot 10^5$ Кл. Определить напряжение на обкладках.

- A. 0,4 В;
- B. 4 мВ;
- C. $4 \cdot 10^{-5}$ В;
- D. $4 \cdot 10^{-7}$ В;
- E. 0,04 В.

11. За 2 ч при постоянном токе был перенесён заряд в 180 Кл. Определите силу тока.

- A. 180 А
- B. 90 А
- C. 360 А
- D. 0,025 А
- E. 1 А

12. Элемент электрической цепи, предназначенный для использования его электрического сопротивления, называется

- A. клемма
- B. ключ
- C. участок цепи
- D. резистор
- E. реостат

13. Внешняя часть цепи охватывает ...

- A. приемник
- B. соединительные провода
- C. только источник питания
- D. пускорегулирующую аппаратуру
- E. все элементы цепи

14. Сила индукционного тока зависит

- A. от скорости изменения магнитного поля
- B. от скорости вращения катушки
- C. от электромагнитного поля
- D. от числа ее витков
- E. A, D.

15. Алгебраическая сумма ЭДС в контуре равна алгебраической сумме падений напряжения на всех элементах данного контура:

- A. первый закон Ньютона

- В. первый закон Кирхгофа
- С. второй закон Кирхгофа
- Д. закон Ома
- Е. С, Д.

16. Наименьшая сила тока, смертельно опасная для человека равна...

- А. 1 А
- В. 0,01 А
- С. 0,1 А
- Д. 0,025 А
- Е. 0,2 А

17. Диэлектрики, обладающие очень большой диэлектрической проницаемостью

- А. электреты
- В. пьезоэлектрический эффект
- С. электрон
- Д. потенциал
- Е. сегнетоэлектрики

18. К батарее, ЭДС которой 4,8 В и внутреннее сопротивление 3,5 Ом, присоединена электрическая лампочка сопротивлением 12,5 Ом. Определите ток батареи.

- А. 0,5 А
- В. 0,8 А
- С. 0,3 А
- Д. 1 А
- Е. 7 А

19. Магнитные материалы применяют для изготовления

- А. радиотехнических элементов
- В. экранирования проводов
- С. обмоток электрических машин
- Д. якорей электрических машин
- Е. А, В

20. Определите коэффициент мощности двигателя, полное сопротивление обмоток которого 20 Ом, а активное сопротивление 19 Ом.

- А. 0,95
- В. 0,45
- С. 380
- Д. 1,9

Е. 39

21. Кто ввел термин «электрон» и рассчитал его заряд?

- А. А. Беккерель
- В. Э. Резерфорд
- С. Н. Бор
- Д. Д. Стоней
- Е. М. Планк

22. Если неоновая лампа мощностью 4,8 Вт рассчитана на напряжение 120 В, то потребляемый ток составляет:

- А. 124,8 А
- В. 115,2 А
- С. 0,04 А
- Д. 0,5 А
- Е. 25 А

23. Условное обозначение



- А. Амперметр
- В. Вольтметр
- С. Гальванометр
- Д. Клеммы
- Е. Генератор

24. Силовой трансформатор это...

- А. трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса.
- В. вариант трансформатора, предназначенный для преобразования электрической энергии в электрических сетях и в установках, предназначенных для приёма и использования электрической энергии.
- С. трансформатор, питающийся от источника напряжения.
- Д. трансформатор, питающийся от источника тока.
- Е. вариант трансформатора, предназначенный для преобразования электрической энергии в электрических сетях и в установках, предназначенных для приёма и использования электрической энергии.

25. В замкнутой цепи течет ток 1 А. внешнее сопротивление цепи 2 Ом. Определите внутреннее сопротивление источника, ЭДС которого составляет 2,1 В.

- A. 120 Ом
- B. 0,1 Ом
- C. 50 Ом
- D. 1,05 Ом
- E. 4,1 Ом

7. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОП.02. Электротехника и электроника

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: экзамен. Оценка освоения ОП.02 предусматривает использование экзамена с накопительной системой оценивания в соответствии с программой ОП.02. Электротехника и электроника

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Электрическое поле и его свойства
2. Электрические измерения. Погрешность измерений
3. В симметричной трехфазной цепи линейный ток 2,2 А. Рассчитать фазный ток, если нагрузка соединена треугольником.
 - а) 2,2 А
 - б) 1,27 А
 - в) 3,8 А
 - г) 2,5 А

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 2

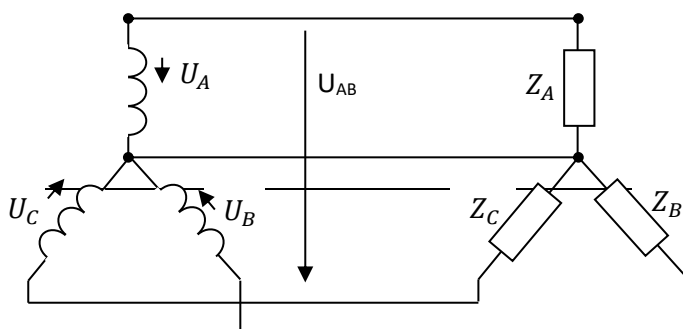
Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрический потенциал, электрическое напряжение
2. Классификация измерительных приборов
3. Соотношение между линейными и фазными напряжениями в симметричной трёхфазной цепи имеет вид...



а) $U_{AB} = U_A$

б) $U_{AB} = 3U_A$

в) $U_{AB} = \sqrt{3}U_A$

г) $U_{AB} < U_A$.

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 3

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Проводники, область применения.

2. Измерение ток

3. Линейный ток равен 2,2 А. Рассчитать фазный ток, если симметричная нагрузка соединена звездой

а) 2,2 А

б) 1,27 А

в) 3,8 А

г) 2,5 А

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 4

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Диэлектрики, полупроводники.

2. Измерение напряжения.

3. Катушка с индуктивностью L подключена к источнику синусоидального напряжения.

Как изменится ток в катушке, если частота источника увеличится в 3 раза?

а) уменьшится в 2 раза

б) увеличится в 3 раза

в) не изменится

г) уменьшится в 3 раза

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 5

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

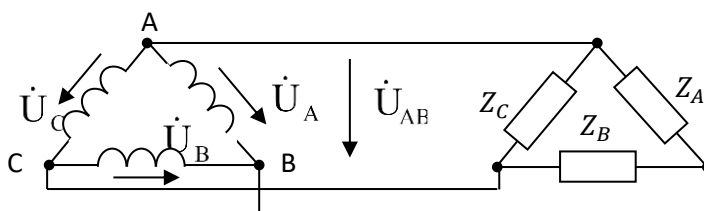
Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Электрическая емкость, конденсаторы

2. Измерение сопротивления

3. Соотношение между линейными и фазными напряжениями в симметричной трёхфазной цепи имеет вид ...



- а) $U_A = U_{AB}$ б) $U_A > U_{AB}$ в) $U_A < U_{AB}$ г) $U_A = \sqrt{3}U_{AB}$.

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 6

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Последовательное соединение конденсаторов.
 2. Измерение мощности.
 3. Однофазный трансформатор имеет две обмотки с номинальным напряжением 220 В и 44 В. Ток в обмотке высшего напряжения равен 10 А. Ток в обмотке низшего напряжения равен...
- а) 50 А
б) 25 А
в) 2 А
г) 10 А

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 7

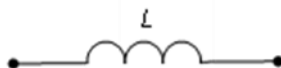
Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Параллельное соединение конденсаторов.
 2. Трансформаторы, устройство, принцип действия.
 3. Индуктивное сопротивление X_L при угловой частоте $\omega = 314$ рад/с и величине $L = 0,318$ Гн, составит...
- а) 0,318 Ом
б) 100 Ом
в) 0,00102 Ом
г) 314 Ом



II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 8

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Электрический ток.
 2. Коэффициент трансформации. К.П.Д. трансформатора.
 3. Мгновенное значение тока $I = 16 \sin 157 t$. Определите амплитудное и действующее значение тока.
- а) 16 А; 157 А
б) 157 А; 16 А
в) 11,3 А; 16 А
г) 16 А; 11,3 А

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 9 Инструкция для обучающихся Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 30 минут Задание 1.Сопrotивление (удельное, электрическое). 2.Электрические машины. Типы электрических машин. 3.Конденсатор емкостью С подключен к источнику синусоидального тока. Как изменится ток в конденсаторе, если частоту синусоидального тока уменьшить в 3 раза. а) Уменьшится в 3 раза б) Увеличится в 3 раза в) Останется неизменной г) Ток в конденсаторе не зависит от частоты синусоидального тока
II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 10 Инструкция для обучающихся Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 30 минут Задание 1.Электрическая цепь и ее элементы. Простая электрическая цепь. 2 Асинхронные двигатели. Устройство и принцип действия. 3. Как изменится период синусоидального сигнала при уменьшении частоты в 3 раза? а) период не изменится б) период увеличится в 3 раза в) период уменьшится в 3 раза г) период изменится в 5 раз
II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 11 Инструкция для обучающихся Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 30 минут Задание 1.Последовательное соединение приемников. 2. Синхронные двигатели. Их отличие от асинхронных. 3. Мгновенное значение тока $I = 16 \sin 157 t$. Определите амплитудное и действующее значение тока. а) 16 А; 157 А б) 157 А; 16 А в) 11,3 А; 16 А г) 16 А ; 11,3
II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 12 Инструкция для обучающихся Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 30 минут Задание 1.Закон Ома для электрической цепи. 2. Последовательное соединение приемников. 3. Укажите характеристики переменного тока? а) период, частота, фаза, угловая частота б) период, частота, фаза, длина волны

- в) период, частота, фаза, частота волны
 г) период, частота, фаза, скорость волны

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 13

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Параллельное соединение приемников, Первый закон Кирхгофа.

2. Измерение тока.

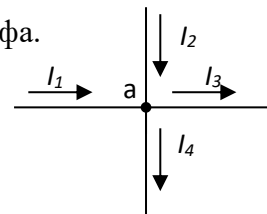
3. Для узла «а» справедливо уравнение ...

а) $I_1 + I_2 - I_3 - I_4 = 0$

б) $I_1 + I_2 + I_3 - I_4 = 0$

в) $I_1 - I_2 - I_3 - I_4 = 0$

г) $-I_1 + I_2 - I_3 - I_4 = 0$



II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 14

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Сложная электрическая цепь. Второй закон Кирхгофа.

2. Измерение сопротивления.

3. При каком напряжении выгоднее передавать электрическую энергию в линии электропередач при заданной мощности?

а) при пониженном

б) при повышенном

в) безразлично

г) Значение напряжения утверждено ГОСТом

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 15

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Явление электромагнитной индукции.

2. Электропривод - что это такое?

3. Устройство, состоящее из катушки и железного сердечника внутри ее.

а) трансформатор

б) батарея

в) аккумулятор

г) реостат

д) электромагнит

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 16

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

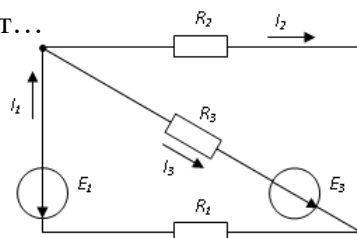
Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Асинхронные двигатели. Устройство и принцип действия.

2. Полупроводниковые приборы и их применение.
 3. Общее количество ветвей в данной схеме составляет...

а) две б) три в) пять г) четыре



II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 17

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Общие понятия о переменном токе.

2. электропривод – что это такое?

3. Что называют электрической цепью?

- а) это совокупность электротехнических устройств, которые образуют путь для прохождения электрического тока;
 б) это комплекс электротехнических устройств для производства, передачи и использования электроэнергии;
 в) это совокупность устройств, содержащих ферромагнитные тела и среды, образующие путь для магнитного потока;
 г) это совокупность радиоэлементов, предназначенных для различных преобразований электрической энергии;

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 18

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Явление электромагнитной индукции.

2. Общие понятия о переменном токе.

3. Если у электронагревательного прибора вдвое укоротить спираль, то при включении в сеть с тем же напряжением его мощность:

- а) увеличится в 4 раза;
 б) увеличится в 2 раза;
 в) не изменится.

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 19

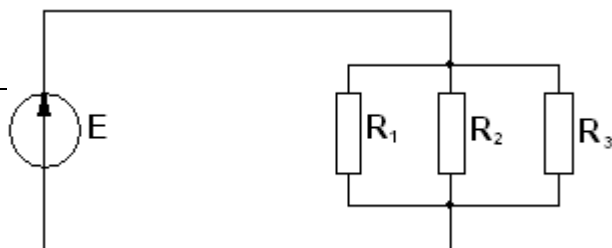
Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Синхронные двигатели. Их отличие от асинхронных.
 2. Проводники, область применения.
 3. Соединение резисторов R_1 , R_2 , R_3 ...



- а) последовательное
- б) звездой
- в) смешанное
- г) параллельное

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 20

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Общие понятия о переменном токе.
 2. Диэлектрики, полупроводники.
 3. Определить полное сопротивление цепи при параллельном соединении 50 потребителей, сопротивление которых по 10 Ом?
- а) 20 Ом
 - б) 5 Ом
 - в) 10 Ом
 - г) 0,2 Ом

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 21

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Цепь переменного тока с активным сопротивлением.
 2. Электрическая емкость, конденсаторы.
 3. В электрическую цепь параллельно включены два резистора с сопротивлением 10 Ом и 150 Ом. Напряжение на входе 120 В. Определите ток до разветвления.
- а) 40 А
 - б) 20 А
 - в) 12 А
 - г) 6 А

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 22

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Цепь переменного тока с индуктивностью.
 2. Последовательное соединение конденсаторов.
 3. Сколько шестивольтовых лампочек необходимо взять для елочной гирлянды, если напряжение сети 220В?
- а) 37 шт.
 - б) 20 шт.
 - в) 40 шт.

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 23

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Цепь переменного тока с емкостью.
 2. Параллельное соединение конденсаторов.
 3. Определить сопротивление лампы накаливания, если на ней написано 100 Вт и 220 В
- а) 484 Ом
б) 486 Ом

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 24

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Цепь переменного тока с последовательным соединением R, L элементов.
 2. Электрический ток.
 3. В электрической схеме два резистивных элемента соединены последовательно. Чему равно напряжение на входе при силе тока 0,1 А, если $R_1 = 100 \text{ Ом}$; $R_2 = 200 \text{ Ом}$?
- а) 10 В
б) 300 В
в) 3 В
г) 30 В

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 25

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Цепь переменного тока с последовательным соединением R, C элементов.
 2. Сопротивление (удельное, электрическое).
 3. Электрическое сопротивление человеческого тела 3000 Ом. Какой ток проходит через него, если человек находится под напряжением 380 В?
- а) 19 мА б) 130 мА в) 200 мА г) 50 мА д) 13 мА

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 26

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Цепь переменного тока с последовательным соединением L, C, R элементов.
 2. Последовательное соединение приемников.
 3. Какой из проводов одинаковой длины из одного и того же материала, но разного диаметра, сильнее нагревается при одном и том же токе?
- а) Оба провода нагреваются одинаково;
б) Сильнее нагревается провод с большим диаметром;
в) Сильнее нагревается провод с меньшим диаметром;
г) Проводники не нагреваются;

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 27

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Классификация измерительных приборов.
2. Закон Ома для электрической цепи
3. Какой из проводов одинаково диаметра и длины сильнее нагревается – медный или стальной при одной и той же силе тока?
 - а) Медный
 - б) Стальной
 - в) Оба провода нагреваются одинаково
 - г) Никакой из проводов не нагревается

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ №28

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Измерение напряжения.
2. Общие понятия о переменном токе.
3. В каких случаях приходится составлять батарею параллельно соединенных конденсаторов?
 - а) для получения больших емкостей;
 - б) для улучшения запаса прочности сопротивления изоляции конденсатора.

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 29

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Измерение мощности.
2. Трансформаторы, устройство, принцип действия.
3. Устройство, состоящее из двух проводников любой формы, разделенных диэлектриком
 - а) электреты б) источник в) резистор г) реостат д) конденсатор

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 30

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Трехфазная система электрических цепей.
2. Измерение тока.
3. Вещества, почти не проводящие электрический ток.
 - а) диэлектрики
 - б) электреты
 - в) сегнетоэлектрики
 - г) пьезоэлектрический эффект
 - д) диод

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 31

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Соединение звездой.
2. Измерение напряжения.
3. Какие из перечисленных ниже частиц имеют наименьший отрицательный заряд?
 - а) электрон
 - б) протон
 - в) нейтрон
 - г) антиэлектрон
 - д) нейтральный

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 32

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Соединение треугольником.
2. Электрические машины. Типы электрических машин.
3. В трехфазную сеть с линейным напряжением 380 В включают трехфазный двигатель, каждая из обмоток которого рассчитана на 220 В. Как следует соединить обмотки двигателя
 - а) треугольником б) звездой
 - в) двигатель нельзя включать в эту сеть
 - г) можно треугольником, можно звездой

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 33

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Асинхронные двигатели. Устройство и принцип действия
2. Электрическое поле и его свойства.
3. Увеличится ли индуктивное сопротивление с увеличением частоты?
 - а) да; б) нет.

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 34

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Электрические машины. Типы электрических машин.
2. Цепь переменного тока с последовательным соединением L, C, R элементов.
3. Определить общее сопротивление десяти параллельно включенных ламп накаливания, если каждая из них имеет сопротивление 240 Ом.
 - а) 24 Ом;
 - б) 240 Ом;
 - в) 2,4 Ом;

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 35

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Коэффициент трансформации. К.П.Д. трансформатора
2. Цепь переменного тока с последовательным соединением R, C элементов.
3. Во сколько раз изменится сопротивление медного провода, если его длину увеличить в два раза, а сечение уменьшить в три раза?
 - а) уменьшится в 6 раз;
 - б) увеличится в 6 раз
 - в) уменьшится в 1,5 раза
 - г) увеличится в 1,5 раза

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 36

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Трансформаторы, устройство, принцип действия.
- 2 Цепь переменного тока с последовательным соединением R, L элементов.
3. Определить общее сопротивление восьми параллельно включенных ламп накаливания, если каждая из них имеет сопротивление 240 Ом.
 - а) 30 Ом;
 - б) 1920 Ом
 - в) 3 Ом

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 37

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

1. Измерение мощности.
2. Цепь переменного тока с емкостью.
3. Конденсатор емкостью C подключен к источнику переменного тока. Как изменится ток в конденсаторе, если частоту увеличить в три раза
 - а) увеличится в 3 раза
 - б) уменьшится в 3 раза
 - в) не изменится

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. ВАРИАНТ № 38

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Задание

- 1 Измерение сопротивления.
2. Цепь переменного тока с индуктивностью.
3. Определить длину медного изолированного провода, если его диаметр $d=0,3$ мм, а сопротивление $R= 82$ Ом.
 - а) 1406 м;
 - б) 4,8 м

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Миленина, С. А. Электротехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19816-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562788> (дата обращения: 23.01.2025).

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Попов, В.С. Теоретическая электротехника: учебник / В.С. Попов. - М.: Энергоатомиздат, 1990. – 544 с.

Д-2. Лачин, В.И. Электроника: учебное пособие/ В.И. Лачин. - М.: Феникс, 2002. – 576 с.

Д-3. Берёзкина, Т.Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: учебное пособие / Т.Ф. Берёзкина. – М.: высшая школа, 1998. – 380 с.

Д-4. Гальперин, М.В. Электронная техника: учебник / М.В. Гальперин. – М.: Форум, ИНФРА-М, 2004. – 304 с.

*Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для
текущего контроля*

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле.

Ключ к заданиям

Вариант 1	1	2	3	4	5	6	7
	а	в	г	б	в	б	а

Ключ к заданиям

Вариант 2	1	2	3	4	5	6	7
	а	а	в	б	а	г	в

Клч к заданиям

Вариант 3	1	2	3	4	5	6	7
	б	а	в	а	г	б	а

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Ключ к заданиям

Вариант 1	1	2	3	4	5	6	7
	б	б	в	б	г	б	а

Ключ к заданиям

Вариант 2	1	2	3	4	5	6	7
	б	г	а	г	в	в	б

Ключ к заданиям

Вариант 3	1	2	3	4	5	6	7
	в	в	а	а	б	а	в

Тема 2.1. Электромагнетизм

Ключ к заданиям

Вариант 1	1	2	3	4	5	6	7	8
	б	б	а	в	а	б	б	б

Ключ к заданиям

Вариант 2	1	2	3	4	5	6	7	8
	в	б	а	а	г	б	в	в

Ключ к заданиям

Вариант 3	1	2	3	4	5	6	7	8
	а	г	а	б	б	а	а	в

Тема 2.2. Электрические однофазные цепи переменного тока.

Ключ к заданиям

Вариант 1	1	2	3	4	5	6	7
	а	в	а	в	в	а	г

Ключ к заданиям

Вариант 2	1	2	3	4	5	6	7
	а	б	б	б	б	г	б

Клч к заданиям

Вариант 3	1	2	3	4	5	6	7
	в	а	б	в	в	б	в

Тема 2.3. Трёхфазные электрические цепи

Ключ к заданиям

Вариант 1	1	2	3
	в	в	а

Ключ к заданиям

Вариант 2	1	2	3
	б	а	

Ключ к заданиям

Вариант 3	1	2	3
	б	а	в

Тема 3.1. Общие понятия о производстве, передаче, распределении и потреблении электрической энергии.

Ключ к заданиям

Вариант 1	1	2	3	4
	а	а	б	а

Ключ к заданиям

Вариант 2	1	2	3	4
	а	г	б	в

Ключ к заданиям

Вариант 3	1	2	3	4
	в	б	б	г

Раздел 2. Электроника.

Тема 4.1. Полупроводниковые приборы.

Ключ к заданиям

Вариант 1	1	2	3	4	5
	в	г	а	б	в

Ключ к заданиям

Вариант 2	1	2	3	4	5
	г	а	б	б	а

Ключ к заданиям

Вариант 3	1	2	3	4	5
	г	в	б	в	в

*Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для контроля
качества знаний*

1-вариант	2-вариант	3-вариант	4-вариант
1. C	1. D	1. B	1. D
2. E	2. B	2. D	2. B
3. D	3. C	3. D	3. C, A
4. A	4. D	4. B	4. C
5. B	5. E	5. B	5. E
6. C	6. A	6. A	6. C
7. C	7. B	7. D	7. C
8. E	8. D	8. E	8. B
9. B	9. A	9. C	9. A
10. A	10. C	10. D	10. B
11. A	11. E	11. D	11. E
12. D	12. E	12. B	12. D
13. D	13. B	13. C	13. E
14. B	14. D	14. D	14. E
15. C	15. E	15. B	15. C
16. E	16. A	16. C	16. A
17. A	17. A	17. D	17. E
18. D	18. B	18. A	18. C
19. A	19. B	19. D	19. D
20. B	20. D	20. E	20. A
21. A	21. B	21. A	21. D
22. D	22. C	22. C	22. C
23. B	23. A	23. E	23. C
24. C	24. E	24. B	24. E
25. D	25. D	25. D	25. B

*Приложение 3. Ключи к контрольно-оценочным средствам для
промежуточной аттестации*

Ключ к заданиям

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
варианта	б	в	а	г	а	а	б	г	а	б	г	а	а	б	д

№	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
варианта	б	а	а	б	г	б	а	а	г	б	в	б	а	д	а

№	31	32	33	34	35	36	37	38
варианта	а	б	а	а	б	а	а	а

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

Приложение 8.11

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** программы учебной дисциплины **ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий**

Разработчик(и):

<u>ГБПОУ «ЧГТК им.М.И.Щадова»</u>	<u>преподаватель</u>	<u>В.В.Осипова</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	
II. Результаты освоения учебной дисциплины.....	
III. Формы и методы оценивания	
IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	
V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации	
Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.....	
Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации	
Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств	

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках."

ПК 2.2 Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ;

ПК 2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности и жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении

строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий;

ПК 4.4 Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонта;

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине **ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий** в форме *Дифференцированного зачета*.

II. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;
- основы расчета водоснабжения и канализации;
- энергоснабжение зданий и поселений;
- системы вентиляции зданий;
- слаботочные системы зданий;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;
- моделировать с помощью BIM технологий механические системы, системы электроснабжения, слаботочные системы объектов капитального строительства;

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- слаботочные системы зданий;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- моделировать с помощью BIM технологий механические системы, системы электроснабжения, слаботочные системы объектов капитального строительства;

III. Формы и методы оценивания

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии
---	---	---------------------------------	---

			с учебным планом)
уметь:			
- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;	- точность и скорость чтения чертежей, схем и элементы оборудования;	Устный опрос Практические работы по темам раздела 1,2.	Текущий контроль
- моделировать с помощью BIM технологий механические системы, системы электроснабжения, слаботочные системы объектов капитального строительства;	- соблюдение технологической последовательности, выполнение требований нормативных документов, использование компьютерных технологий при выполнении системы электроснабжения, слаботочные системы объектов капитального строительства;	Устный опрос Практические работы по Теме 7.	Текущий контроль
знать:			
назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений	- точность и скорость чтения чертежей;	Устный опрос Практические работы по темам 2-7	<u>Текущий контроль знаний.</u>
основы расчета водоснабжения и канализации	- соблюдение технологической последовательности, выполнение требований нормативных документов, использование компьютерных технологий при выполнении расчета водоснабжения и канализации;	Устный опрос	Текущий контроль знаний.
энергоснабжение зданий и поселений	- соблюдение технологической последовательности, выполнение требований нормативных документов, использование компьютерных технологий при выполнении расчета энергоснабжения зданий и поселений;	Устный опрос.	Текущий контроль знаний.

системы вентиляции зданий;	- соблюдение технологической последовательности, выполнение требований нормативных документов, использование компьютерных технологий при выполнении расчета системы вентиляции здания;	Устный опрос Практические работы по Теме 5	Текущий контроль знаний.
слаботочные системы зданий;	- соблюдение технологической последовательности, выполнение требований нормативных документов, использование компьютерных технологий при выполнении слаботочной системы в здании;	Устный опрос	Текущий контроль знаний.

IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Тема 1. Инженерное благоустройство территорий.

1. Система водоснабжения – комплекс инженерных сооружений, которые предназначены для :
2. Системы водоснабжения можно классифицировать по виду обслуживаемых объектов:
3. Системы водоснабжения можно классифицировать по назначению:
4. Системы водоснабжения можно классифицировать по способу подачи воды:
5. Водозаборные сооружения представляют собой... .
6. Насосные станции системы водоснабжения города бывают:
7. Очистные сооружения по очистке воды представляют собой... .
8. Резервуар чистой воды предназначен... .
9. Наружная водопроводная сеть города по конструкции представляет собой... .
10. Водонапорная башня предназначена для

Критерии оценки

При правильном ответе на 9-10 вопросов технического диктанта ставится оценка «5»; при правильном ответе на 7-8 вопросов ставится оценка «4»; при правильном ответе на 5-6 вопросов ставится оценка «3»; при ответе менее чем на 5 вопросов ставится оценка «2»

Тема 2. Инженерные сети и оборудование территорий поселений.

1. Как называется система канализации, если в неё поступают все виды сточных вод?

- а) полураздельная;
 - б) общесплавная;
 - в) раздельная.
2. Условное обозначение системы дождевой канализации:
- а) K1;
 - б) K2;
 - в) K3.
3. Глубина заложения сетей наружной канализации принимается:
- а) $h_{\text{зал}} = h_{\text{пром}} + 0.5\text{м}$;
 - б) $h_{\text{зал}} = h_{\text{пром}}$;
 - в) $h_{\text{зал}} = h_{\text{пром}} - 0.3\text{м}$.
4. Для чего предназначена главная канализационная насосная станция?
- а) для перекачки стоков от района города;
 - б) для перекачки стоков от нескольких зданий;
 - в) для перекачки стоков со всего объекта на очистные сооружения.
5. Для чего предназначены санитарно-технические приборы?
- а) для отвода бытовых сточных вод;
 - б) для приёма бытовых сточных вод;
 - в) для приёма производственных сточных вод.
6. Что относится к устройствам для прочистки внутренней канализационной сети?
- а) гидрозатворы;
 - б) фасонные части;
 - в) ревизии.
7. Назначение поэтажных отводов – это:
- а) отвод сточных вод с этажей;
 - б) отвод сточных вод от приборов на этаже;
 - в) отвод сточных вод в наружную сеть.
8. Водостоки зданий служат для:
- а) отвода производственных сточных вод;
 - б) отвода бытовых сточных вод;
 - в) отвода атмосферных сточных вод.
9. Открытый выпуск внутренних водостоков предусматривается когда:
- а) рядом со зданием есть наружная сеть дождевой канализации;

- б) рядом со зданием наружная сеть дождевой канализации не предусмотрена;
 - в) рядом со зданием есть наружная сеть хоз-бытовой канализации.
10. Мусоропроводы в жилых зданиях предусмотрены при числе этажей:
- а) до 5-ти;
 - б) свыше 6-ти;
 - в) свыше 9-ти.

Критерии оценки

При правильном ответе на 9-10 вопросов теста ставится оценка «5»; при правильном ответе на 7-8 вопросов ставится оценка «4»; при правильном ответе на 5-6 вопросов ставится оценка «3»; при ответе менее чем на 5 вопросов ставится оценка «2»

Тема 3. Водоснабжение и водоотведение поселений.

1. Условное обозначение системы хозяйственно-питьевого водопровода.
 - а) В1;
 - б) В2;
 - в) В3.
2. Назначение повысительных насосных установок.
 - а) компенсировать недостаточное давление и расход;
 - б) компенсировать недостаточное давление;
 - в) компенсировать недостаточный расход.
3. Какие схемы принимают для бесперебойной подачи воды?
 - а) комбинированные;
 - б) кольцевые;
 - в) тупиковые.
4. Объединённая система водоснабжения – это:
 - а) противопожарная;
 - б) хозяйственно-производственная;
 - в) поливочная.
5. В каких случаях применяют повысительные насосы?
 - а) если $H_{тр} < H_{гар}$;
 - б) если $H_{тр} > H_{гар}$;
 - в) если $H_{тр} > H_{гар}$ и $H_{тр} < H_{гар}$
6. Назначение магистрального распределительного трубопровода.

- а) соединение наружной и внутренней системы;
 - б) распределение воды по этажам;
 - в) распределение воды по стоякам.
7. Схема системы с нижней разводкой – это когда магистральный трубопровод расположен:
- а) в техподполье;
 - б) на чердаке;
 - в) под потолком последнего этажа.
8. В жилых домах какой этажности предусматривают противопожарный водопровод?
- а) до 12 этажей;
 - б) свыше 16 этажей;
 - в) свыше 12 этажей.
9. Температура воды на выходе из водоподогревателя системы горячего водоснабжения:
- а) 95⁰С;
 - б) 50⁰С;
 - в) 65⁰С.
10. Для чего в системах горячего водоснабжения необходима циркуляция?
- а) для бесперебойной работы;
 - б) для сохранения постоянной температуры;
 - в) для долговечности.

Критерии оценки

При правильном ответе на 9-10 вопросов теста ставится оценка «5»; при правильном ответе на 7-8 вопросов ставится оценка «4»; при правильном ответе на 5-6 вопросов ставится оценка «3»; при ответе менее чем на 5 вопросов ставится оценка «2»

Тема 4.Теплоснабжение поселений и зданий.

1. Дать определение системе отопления:
- А). Система отопления – это комплекс инженерных устройств и оборудования, предназначенный для получения тепловой энергии и её переноса и бесперебойной подачи потребителям.
- Б). Система отопления – это совокупность теплопроводов, арматуры и отопительных приборов.

В). Система отопления – это система, предназначенная для обеспечения потребителей теплоносителем.

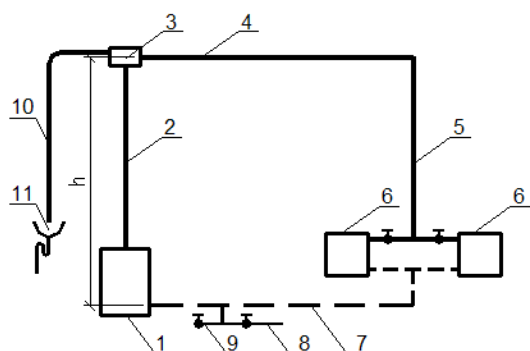
2. Что из перечисленного можно использовать в качестве теплоносителя в системах отопления?

А). Вода, водяной пар

Б). Водяной пар, воздух, вода, дымовые газы

В). Вода, водяной пар, воздух, дымовые газы, органические жидкости

3. Какая система отопления изображена на данной схеме?



1- нагреватель воды; 2 - подъёмный трубопровод горячей воды- главный стояк; 3 - расширительный бак; 4 - горизонтальный распределительный трубопровод; 5 - вертикальный стояк; 6 - отопительные приборы; 7 - обратный трубопровод к нагревателю; 8 - трубопровод с вентилем для наполнения системы водой; 9 - патрубки с вентилем для опорожнения системы от воды; 10 - отвод воздуха от излишков воды; 11 - раковина, соединённая с канализацией.

А). Квартирная система отопления с насосной циркуляцией горячей воды

Б). Квартирная система отопления с естественной циркуляцией горячей воды

В). Двухтрубная система отопления с верхней разводкой

4. Как располагаются радиаторы в отапливаемых жилых помещениях?

А). Вдоль наружных ограждающих конструкций.

Б). Под световыми проёмами наружных ограждающих конструкций

В). Вдоль межкомнатных перегородок

5. На чём основан принцип работы паровых систем отопления?

А). На транспортировании по трубопроводам водяного пара.

Б). На транспортировании по трубопроводам и конденсации водяного пара в трубопроводах.

В). На транспортировании по трубопроводам и конденсации водяного пара в трубопроводах и отопительных приборах.

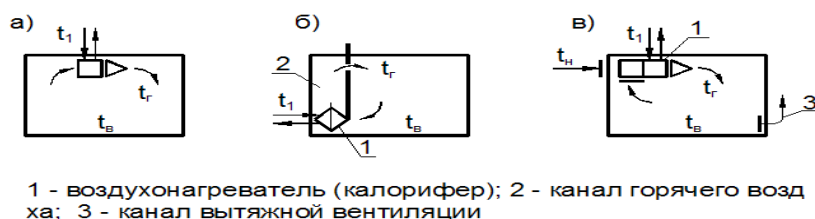
6. Как можно проводить регулирование теплоотдачи отопительных приборов в паровых системах отопления?

А). Методом качественного регулирования – путём изменения температуры.

Б). Методом количественного регулирования – прекращением подачи пара в нагревательный прибор.

В). Количественным и качественным методом.

7. Какая из схем является бесканальной схемой местной системы воздушного отопления?



8. Какой вид отопительных панелей передаёт от 30-40% тепловой энергии в помещение?

А). Потолочные панели.

Б). Стеновые панели.

В). Напольные панели

9. Какую температуру должна иметь вода как теплоноситель в металлических отопительных панелях системы панельно-лучистого отопления?

А). 90-150° С

Б). 70-150° С

В). 70-105° С

10. В какой системе отопления в качестве отопительных приборов используются чугунные секционные или алюминиевые радиаторы?

А). Система электрического отопления.

Б). Система парового отопления.

В). Система водяного отопления.

11. Какой фактор влияет на величину основных потерь теплоты помещениями через ограждающие конструкции здания?

А). Район строительства, климатические условия.

Б). Ориентация ограждающих конструкций по сторонам света.

В). Количество тепла, необходимого для нагрева врывающегося в помещение холодного воздуха.

12. Какой фактор влияет на величину дополнительных потерь теплоты помещениями через ограждающие конструкции?

А). Район строительства, климатические условия.

Б). Ориентация ограждающих конструкций по сторонам света.

В). Наличие оконных проёмов в помещении.

13. Какие тепловые сети подводят теплоноситель к отдельному зданию?

А). Магистральные

Б). Распределительные

В). Ответвления

14. Выбрать правильную последовательность определения расхода тепла для отопления здания:

А). 1. Определение размеров и площадей строительных конструкций

2. Определение общих потерь тепла через строительные конструкции каждого помещения

3. Определение коэффициента теплопередачи и сопротивления теплопередаче строительных конструкций

4. Нумерация помещений и составление таблицы с перечислением строительных конструкций каждого помещения

5. Определение общих теплопотерь всеми помещениями здания

6. Определение основных и дополнительных теплопотерь строительными конструкциями каждого помещения

Б). 1. Определение коэффициента теплопередачи и сопротивления теплопередаче строительных конструкций

2. Нумерация помещений и составление таблицы с перечислением строительных конструкций каждого помещения
 3. Определение размеров и площадей строительных конструкций
 4. Определение общих теплопотерь всеми помещениями здания
 5. Определение общих потерь тепла через строительные конструкции каждого помещения, начиная с угловых помещений
 6. Определение общих потерь тепла всеми помещениями здания
- В). 1. Нумерация помещений и составление таблицы с перечислением строительных конструкций каждого помещения
2. Определение размеров и площадей строительных конструкций
 3. Определение коэффициента теплопередачи и сопротивления теплопередаче строительных конструкций
 4. Определение общих теплопотерь всеми помещениями здания
 5. Определение общих потерь тепла всеми помещениями здания
 6. Определение общих потерь тепла через строительные конструкции каждого помещения, начиная с угловых помещений
15. Формула определения общих теплопотерь через строительные конструкции?
- А). $Q = kF(t_{\text{int}} - t_{\text{ext}})n$, Вт
- Б). $Q = kF(t_{\text{int}} - t_{\text{ext}})n(1 + \beta)$, Вт
- В). $Q = RF(t_{\text{int}} - t_{\text{ext}})n(1 + \beta)$, Вт

Критерии оценки

При правильном ответе на 14-15 вопросов теста ставится оценка «5»; при правильном ответе на 11-13 вопросов ставится оценка «4»; при правильном ответе на 8-10 вопросов ставится оценка «3»; при ответе менее чем на 8 вопросов ставится оценка «2»

Тема 5. Вентиляция и кондиционирование зданий.

1. Какой элемент присутствует в воздухе в максимальном количестве.
 - а) кислород
 - б) азот

в) водород

2. Что относится к физическим характеристикам воздуха.

а) плотность б) объёмный вес в) влажность

3. В зависимости от какой характеристики различают влажностные режимы помещений.

а) абсолютная влажность б) относительная влажность в) температура

4. Что является источником избытка тепла в помещении.

а) тепловые потери
б) тепловые поступления через строительные конструкции
в) вентиляционные решётки

5. Что является источником выделения примесей

а) люди
б) тепловые поступления
в) тепловые потери

6. Назначение системы вентиляции.

а) поддержание расчётной температуры в помещении
б) поддержание нормативных параметров воздуха в помещении
в) поддержание комфортных параметров воздуха в помещении

7. В зависимости от расположения приточных и вытяжных отверстий, системы вентиляции бывают:

а) приточные б) вытяжные в) общеобменные

8. Движение воздуха в системах механической вентиляции осуществляется:

а) при помощи дефлекторов
б) при помощи вентиляторов
в) за счёт естественного давления

9. К оборудованию для очистки воздуха относятся:

а) дефлекторы; б) калориферы; в) циклоны.

10. Центральные системы кондиционирования обслуживают:

- а) одно помещение
- б) одно здание;
- в) несколько помещений

Критерии оценки

При правильном ответе на 9-10 вопросов теста ставится оценка «5»; при правильном ответе на 7-8 вопросов ставится оценка «4»; при правильном ответе на 5-6 вопросов ставится оценка «3»; при ответе менее чем на 5 вопросов ставится оценка «2»

Тема 6. Газоснабжение поселений и зданий.

Вариант 1

1. Укажите, начиная с какого диаметра и менее, приемочной комиссии при приемке построенного объекта газораспределительной сети допускается не предъявлять паспорт на арматуру:

- а) 80 мм;
- б) 100 мм;
- в) 125 мм;
- г) 150 мм.

2. При строительстве газопровода под железнодорожными путями методом наклонно-направленного бурения расстояние от подошвы рельса до верха футляра газопровода должно быть не менее:

- а) 1 м;
- б) 1,5 м;
- в) 2 м;
- г) 2,5 м.

3. Выберите вредную примесь, наличие которой в газе ограничивается по ГОСТ 5542-87:

- а) сероводород;
- б) углекислый газ;
- в) угарный газ;
- г) диоксид серы.

4. Выберите устройство, предназначенное для сбора и удаления жидкости из подземных газопроводов:

- а) гидрозатвор;
- б) конденсатосборник;
- в) муфта;
- г) колодец.

5. Уклон подземного газопровода, транспортирующего пары СУГ, должен составлять не менее:

- а) 1‰;
- б) 2‰;

- в) 3‰; г) 5‰.

6. При установке на кухне газовой плиты с четырьмя горелками геометрический объем помещения должен быть не менее:

- а) 8 м³; в) 12 м³;
б) 10 м³; г) 15 м³.

7. Газорегуляторные установки размещают:

- а) в отдельно стоящих зданиях;
б) в газифицируемых помещениях;
в) снаружи газифицируемого объекта;
г) на кровле газифицируемого здания.

8. Укажите правильный вариант размещения предохранительно-запорного клапана в газорегуляторном пункте:

- а) перед регулятором давления газа;
б) перед газовым фильтром;
в) перед предохранительно-сбросным клапаном;
г) перед входной задвижкой газорегуляторного пункта.

9. Давление срабатывания предохранительно-сбросного клапана, устанавливаемого в ГРП, составляет от величины выходного давления газа:

- а) 5%; в) 15%;
б) 10%; г) 25%.

10. Укажите, для какого из перечисленных потребителей сжиженного углеводородного газа допускается предусматривать установку одного резервуара в составе резервуарной установки:

- а) жилой квартал;
б) районная котельная;
в) сушилка на фермерском хозяйстве;
г) металлургический комбинат.

Вариант 2

1. Укажите значения номинальной пропускной способности регулятора давления газа:

- а) 10 - 80% от максимальной пропускной способности регулятора;
- б) 10-50% от максимальной пропускной способности регулятора;
- в) 10-80% от минимальной пропускной способности регулятора;
- г) 10-50% от минимальной пропускной способности регулятора.

2. В районах с сезонным промерзанием грунта подземные резервуары резервуарных установок следует размещать на глубине от поверхности земли до верхней образующей резервуара не менее:

- а) 0,2 м;
- б) 0,4 м;
- в) 0,6 м;
- г) 0,8 м.

3. Установка бытовых баллонов со сжиженным углеводородным газом запрещена:

- а) в помещениях без искусственного освещения;
- б) в шкафах у стен зданий;
- в) в помещениях кухонь;
- г) в подвальных помещениях.

4. Выберите ложное значение геометрического объема бытового газового баллона:

- а) 5 л;
- б) 27 л;
- в) 50 л;
- г) 60 л.

5. Масса механических примесей в 1м³ природного газа по ГОСТ 5542-87 НЕ должна превышать:

- а) 0,001 г;
- б) 0,01 г;
- в) 0,1 г;

г) 1 г.

6. С какой целью проводится учет неравномерности газопотребления:

- а) чтобы подавать газ потребителям в произвольных объемах;
- б) чтобы не влиять на работу буферных потребителей;
- в) чтобы не влиять на подачу газа от источников газоснабжения;
- г) позволяет правильно планировать подачу газа от источников газоснабжения, определяет режим работы буферных потребителей.

7. Могут ли использоваться для покрытия часовой неравномерности газопотребления аккумулялирующие емкости последних участков магистральных газопроводов?

- а) не могут из-за их отсутствия;
- б) могут частично при отсутствии неравномерности в газопотреблении;
- в) могут;
- г) только при авариях на магистральных газопроводах.

8. Удаление конденсата из КС высокого давления производится:

- а) за счёт продувки инертным газом;
- б) ручным насосом;
- в) за счёт давления газа;
- г) продувкой сжатым газом.

9. Профилактический обход ШРП необходимо проводить не реже:

- а) одного раза в неделю;
- б) двух раз в неделю;
- в) одного раза в месяц;
- г) одного раза в три месяца.

10. Текущий ремонт газопроводов и газооборудования котельных должен проводиться не реже:

- а) одного раза в 3 месяца;
- б) одного раза в 6 месяцев;
- в) одного раза в 12 месяцев;

г) одного раза в 2 года.

Вариант 3

1. Высота помещения газифицированной кухни должна быть не менее:

- | | |
|-----------|-----------|
| а) 1,9 м; | в) 2,1 м; |
| б) 2,0 м; | г) 2,2 м. |

2. Минимальная высота присыпки над подземным газопроводом, необходимая для проведения испытания газопровода, составляет:

- | | |
|-----------|-----------|
| а) 0,1 м; | в) 0,5 м; |
| б) 0,2 м; | г) 0,8 м. |

3. Минимальная длина, на которую необходимо выводить концы футляра, устанавливаемого при пересечении подземным газопроводом коммуникации, за границы стенок коммуникации составляет:

- | | |
|-----------|---------|
| а) 0,5 м; | в) 2 м; |
| б) 1,0 м; | г) 4 м. |

4. Для усиления сварного шва на подземном газопроводе устанавливают:

- | | |
|------------|------------------------|
| а) футляр; | в) муфту; |
| б) горшок; | г) контрольную трубку. |

5. Условное обозначение ПГ-4 расшифровывается как:

- а) плита газовая с расходом газа 4 м³/ч;
- б) плита газовая с четырьмя горелками;
- в) плита газовая с четырьмя форсунками;
- г) плита газовая четвертого класса безопасности.

6. Расстояние в свету между подземными резервуарами групповой резервуарной установки должно быть не менее:

- | | |
|-----------|-----------|
| а) 0,5 м; | в) 1,5 м; |
| б) 1 м; | г) 2 м. |

7. Высота продувочных и сбросных газопроводов газорегуляторного пункта над карнизом здания должна быть не менее:

- а) 0,5 м;
- б) 1 м;
- в) 1,2 м;
- г) 1,5 м.

8. Эксплуатация газового оборудования в оптимальных режимах происходит при:

- а) сокращении штата сотрудников;
- б) отказа от системы автоматического регулирования;
- в) применении процесса автоматического регулирования;
- г) переходе на ручное управление технологическими процессами.

9. Графики обхода трасс газопроводов следует пересматривать с периодичностью не реже:

- а) одного раза в 3 года;
- б) одного раза в 2 года;
- в) одного раза в год;
- г) одного раза в пол года.

10. При выявлении утечек газа из неразъемного соединения «полиэтилен-сталь» на вводах в здания они:

- а) ремонтируются;
- б) усиливаются муфтой;
- в) усиливаются полумуфтами;
- г) заменяются.

Тема 7. Электроснабжение поселений и зданий.

Вариант 1

1. Перечислить способы прокладки наружных тепловых сетей.

2. Выбрать правильный ответ. Где устанавливают расширительный сосуд в системах отопления с естественной циркуляцией: а) на чердаке, б) в подвале, в) на крыше.

3. **Дополнить.** Отопление зданий начинают при устойчивом понижении среднесуточной температуры наружного воздуха до _____.

4. **Выбрать правильный ответ.** Сколько м^3 воздуха необходимо для сгорания 1м^3 газа при использовании в газовой плите:

а. от 5 до 8 м^3 , б. от 8 до 10 м^3 , в. от 2 до 3 м^3 .

5. **Дополнить.** На территории городов различают _____ ступени давления _____ сетей.

Вариант 2

1. **Выбрать правильный ответ.** Какой тип водонагревателей применяется для систем отопления многоэтажных зданий:

а) емкостной (бойлер), б) проточный (скоростной),
в) электрический.

2. **Дать полное название** системе отопления с двумя стояками.

3. **Выбрать правильный ответ.** Какой одорант добавляют в газ для обнаружения утечки газа?

а. железный купорос, б. озон, в. этилмеркаптан.

4. **Определить.** Какая система отопления применяется в протяженных помещениях, без выделений пыли.

5. **Дополнить.** Конденсатосборники на дворовых газопроводах используют для _____, а гидрозатворы для _____.

Критерии оценки

При правильном ответе на 5 вопросов теста ставится оценка «5»; при правильном ответе на 4 вопросов ставится оценка «4»; при правильном ответе на 3-2 вопросов ставится оценка «3»; при ответе менее чем на 2 вопросов ставится оценка «2»

V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. **Выбрать номера правильных ответов.** Какие задачи решает инженерное благоустройство территорий?

1. вертикальная планировка территорий 2. прокладка инженерных сетей 3. транспортное обслуживание территорий 4. понижение уровня грунтовых вод (УГВ)

2. Выбрать правильный ответ. Для больших городов применяют схему наружной водопроводной сети: 1. лучевую 2. кольцевую, замкнутую 3. прямолинейную

3. Дополнить. Территории под застройку называют условно-пригодными после проведения на их площади _____.

4. Определить соответствие. Указать тах допустимые продольные уклоны элементов территории: 1. главные магистрали 2. площади 3. проезды. Соответственно а. 2-3% б. 12% в. 4-6%

Вариант 2

1. Выбрать правильный ответ. Где не устанавливают канализационные колодцы: 1. в местах присоединения боковых коллекторов, 2. в местах поворотов трассы, 3. в местах изменения уклонов или диаметров труб, 4. в проходных каналах.

2. Указать порядок действий. При визуальной оценке территории определяют:

1. наличие водоразделов и тальвегов.
2. территории, требующие мероприятий инженерной подготовки.
3. участки территорий с различными уклонами.
4. основные направления стока поверхностных вод.

3. Выбрать номер правильного ответа. Какие элементы относят к закрытой системе водоотвода: 1. канавы 2. переходные мостики, 3. коллекторы, 4. дождеприемные колодцы, 5. водопропускные трубы, 6. смотровые колодцы.

4. Дополнить. Вертикальную планировку на территории выполняют для _____.

Вариант 3

1. Выбрать правильный ответ. Где не устанавливают «прочистки» на трубопроводах внутренней канализации здания: 1. у основания стояков; 2. перед выпуском; 3. на прямолинейных участках магистралей в зависимости от диаметра трубы, 4. на стояках.

2. Из каких слоев состоит конструкция проезжей части улицы?

3. Дополнить. Различают три системы водоотвода поверхностных вод с территории, это _____.

4. Дополнить. Линия, соединяющая самые верхние точки рельефа называется _____.

Вариант 4

1.Выбрать номер правильного ответа. Чем отличается дождеприемный колодец от смотрового: 1. крышкой люка, 2. глубиной, 3. местом расположения.

2. Выбрать правильный ответ. Какое выражение называют степенью наполнения канализационных труб? а. $q_0 \cdot \alpha$ б. h/d в. $\tau_{\text{вп}} > \tau_p$

3. Дополнить. Линия, соединяющая самые низкие точки рельефа называется _____.

4. Выбрать номер правильного ответа. Факторы, не влияющие на выбор типа одежды:

- 1) вид транспорта,
- 2) расположение на территории,
- 3) возможность применения местных строительных материалов,
- 4) частота ожидаемых вскрытий проезжей части,
- 5) продольный уклон.

Вариант 5

1. Где применяют «закрытую» систему водоотвода атмосферных стоков?

2.Выбрать номер правильного ответа. Какие улицы города относят к улицам 2ой категории

1.жилые, 2. пешеходные, 3. основные магистрали города, 4. дороги промышленных районов

3. Дать название элементам схемы (на рис.1). Показать ревизии, наружный колодец, прочистку на выпуске (не пронумеровано на рис.1)

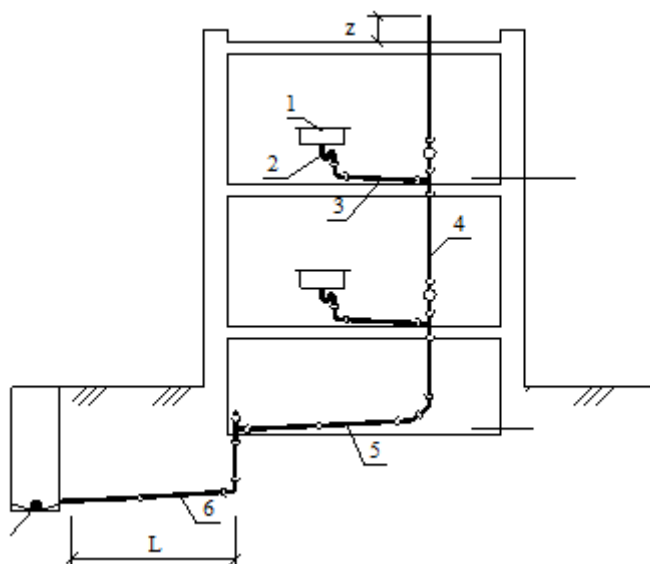


Рис.1 1-....., 2-.....,3-.....,4-.....,5-

.....,6-....,

Z-...., L-....

4. Выбрать номер правильного ответа. Площадь бассейна стока поверхностных вод зависит от: 1. количества осадков, 2. площади территории города, 3. системы водоотвода

Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля

Тема 1. Инженерное благоустройство территорий.

1. Система водоснабжения – комплекс инженерных сооружений, которые предназначены для: **забора воды из источника водоснабжения, ее очистки, хранения и подачи к потребителям.**
2. Системы водоснабжения можно классифицировать по виду обслуживаемых объектов: **городские; поселковые; промышленные; сельскохозяйственные; железнодорожные и т.д.**
3. Системы водоснабжения можно классифицировать по назначению: **хозяйственно-питьевые водопроводы городов и поселков, подающие воду питьевого качества населению; производственные водопроводы, подающие воду на промышленные предприятия для использования в технологических процессах, качество воды определяется технологическими требованиями; противопожарные водопроводы; объединенные системы водоснабжения, удовлетворяющие нужды всех потребителей.**
4. Системы водоснабжения можно классифицировать по способу подачи воды: **самотечные (гравитационные); напорные (с механической подачей воды с помощью насосов); комбинированные.**

5. Водозаборные сооружения представляют собой это гидротехническое **сооружение** для отбора воды из водоема, водотока или подземного водного объекта в целях промышленного и хозяйственно-питьевого водоснабжения.
6. Насосные станции системы водоснабжения города бывают: **насосные станции 1-го подъема; станции 2-го подъема; станции оборотного водоснабжения (циркуляционные); повысительные; перекачивающие; шламовые и дренажные**
7. Очистные сооружения по очистке воды представляют собой **это набор технологического оборудования, позволяющего очистить сточные воды до нормативных показателей с учетом местных требований, с последующим сбросом осветленных вод в водоем, или городскую канализацию. Возможен также их рецикл и повторное применение в технических нуждах различных предприятий.**
8. Резервуар чистой воды предназначен **накопительная ёмкость, в которой находится вода питьевого качества. РЧВ изготавливается из различных материалов: железобетонных блоков с надлежащей гидроизоляцией; полимерных материалов (пластиковые ёмкости); листов нержавеющей стали, утепленные теплоизолятором. .**
9. Наружная водопроводная сеть города по конструкции представляет собой
 - **системы магистральных линий, идущих в направлении движения основных масс воды, транспортирующих воду в районы и кварталы города (диаметры линий рассчитываются);**
 - **распределительной сети труб, подающих воду к отдельным домовым ответвлениям и пожарным гидрантам (диаметры труб принимаются по величине пропускаемого пожарного расхода).**
10. Водонапорная башня предназначена **для организации водоснабжения в небольших населенных пунктах. Имеет накопительный бак, который может на сутки обеспечить потребителей водой, если произошла какая-то авария на источнике или сломалось насосное оборудование.**

Тема 2. Инженерные сети и оборудование территорий поселений.

1. Б	6. В
2. Б	7. Б
3. В	8. В
4. В	9. Б
5. Б	10. Б

Тема 3. Водоснабжение и водоотведение поселений.

1. А	6. В
2. Б	7. А
3. Б	8. В
4. Б	9. В
5. Б	10. Б

Тема 4. Теплоснабжение поселений и зданий.

1. А	6. Б	11. А
2. В	7. А	12. Б
3. Б	8. В	13. В
4. Б	9. Б	14. Б
5. В	10. В	15. Б

Тема 5. Вентиляция и кондиционирование зданий.

1. Б	6. Б
2. В	7. В
3. Б	8. Б
4. Б	9. В
5. А	10. Б

Тема 6. Газоснабжение поселений и зданий.

Вариант 1

№ вопроса	Ответ
1	Б
2	Б
3	Г
4	Б
5	Г
6	Г
7	Б

8	А
9	В
10	В

Вариант 2

№ вопроса	Ответ
1	А
2	В
3	Г
4	Г
5	А
6	Г
7	В
8	В
9	А
10	А

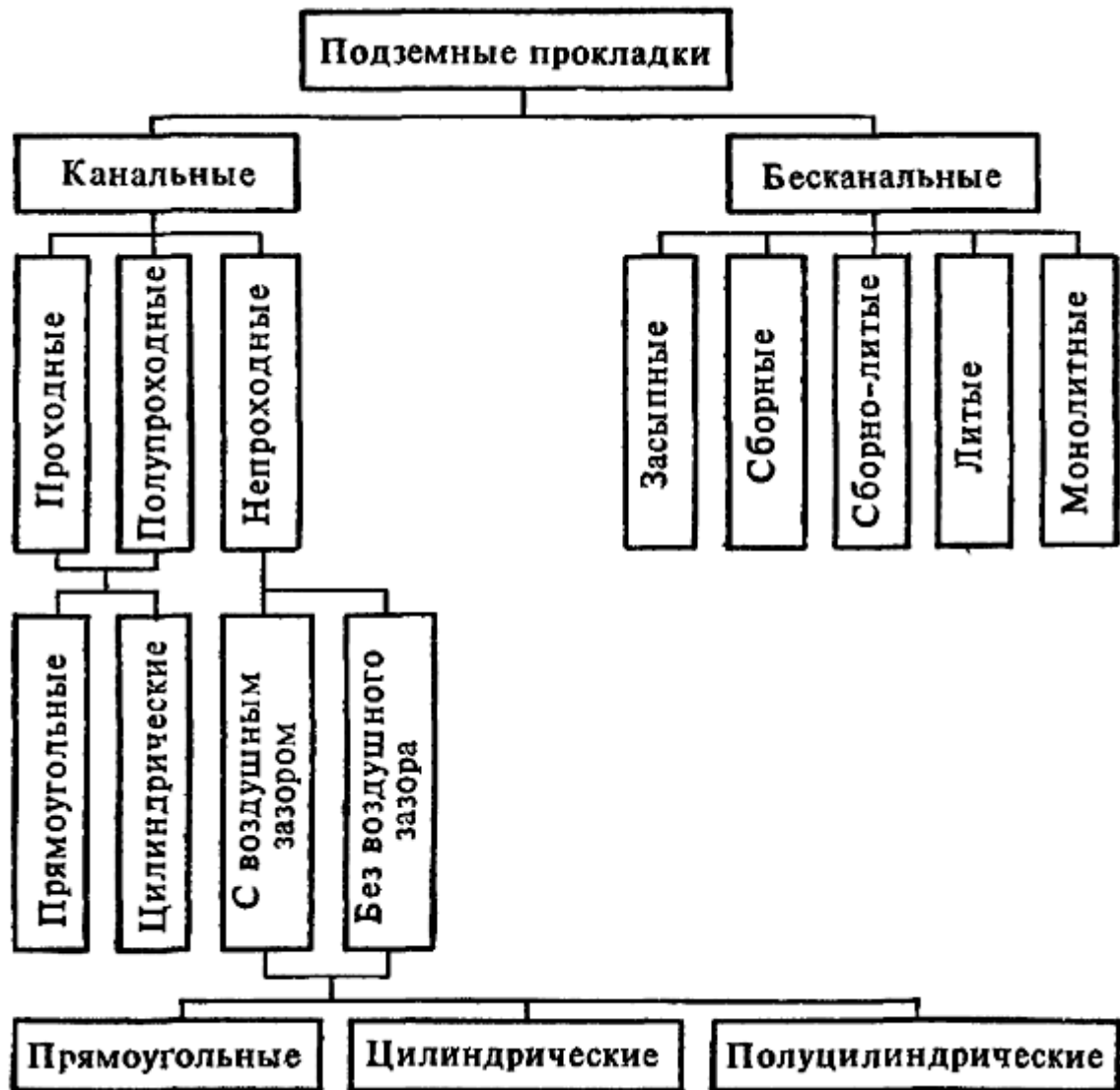
Вариант 3

№ вопроса	Ответ
1	А
2	Б
3	В
4	В
5	Б
6	Б
7	Б
8	В
9	В
10	Г

Тема 7. Электроснабжение поселений и зданий.

Вариант 1

1. Перечислить способы прокладки наружных тепловых сетей.



2. Выбрать правильный ответ. Где устанавливают расширительный сосуд в системах отопления с естественной циркуляцией: а) на чердаке, б) в подвале, в) на крыше.

3. Дополнить. Отопление зданий начинают при устойчивом понижении среднесуточной температуры наружного воздуха до 8°C и ниже.

4. Выбрать правильный ответ. Сколько м^3 воздуха необходимо для сгорания 1м^3 газа при использовании в газовой плите:

а. от 5 до 8 м^3 , б. от 8 до 10 м^3 , в. от 2 до 3 м^3 .

5. **Дополнить.** На территории городов различают 2 ступени давления **низкого и среднего или низкого и высокого** сетей.

Вариант 2

1. **Выбрать правильный ответ.** Какой тип водонагревателей применяется для систем отопления многоэтажных зданий:

- а) емкостной (бойлер), **б) проточный (скоростной),**
- в) электрический.

2. **Дать полное название** системе отопления с двумя стояками.

В двухтрубных схемах подвод горячего теплоносителя к радиатору и отвод остывшего из радиатора осуществляются по двум разным трубопроводам отопительных систем.

Существует несколько вариантов двухтрубных схем: классическая или стандартная, попутная, веерная или лучевая.

Классическая двухтрубная схема разводки система отопления.

В классической схеме направление движения теплоносителя в подающем трубопроводе противоположно движению в обратном трубопроводе. Эта схема наиболее распространена в современных системах отопления как в многоэтажном строительстве, так и в частном индивидуальном. Двухтрубная схема позволяет равномерно распределять теплоноситель между радиаторами без потерь температуры и эффективно регулировать теплоотдачу в каждом помещении, в том числе автоматически путем использования термостатических клапанов с установленными термоголовками.

Такое устройство имеет двухтрубная система отопления в многоэтажном доме.

3. **Выбрать правильный ответ.** Какой одорант добавляют в газ для обнаружения утечки газа?

- а. железный купорос, б. озон, **в. этилмеркаптан.**

4. **Определить.** Какая система отопления применяется в протяженных помещениях, без выделений пыли.

Температуру теплоносителя в системах отопления принимают в зависимости от назначения помещений в соответствии со СНиП 2.04.05-91 (150°C – для пассажирских залов вокзалов, производственных помещений категорий А, Б, В, Г и Д без выделений пыли или с выделением негорючей пыли, категорий Г и Д без выделений пыли или с повышенными требованиями к чистоте воздуха или со значительным влаговыведением; для производственных помещений категорий А, Б с выделением горючей пыли – 110°C, категории В, Г и Д с выделением горючей пыли – 130°C).

5. **Дополнить.** Конденсато сборники на дворовых газопроводах используют для **с целью собрать и удалить конденсат и воду из транспортируемого газа,** а гидрозатворы для **отключения подземных газопроводов низкого давления.**

Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. Выбрать номера правильных ответов. Какие задачи решает инженерное благоустройство территорий?

1. вертикальная планировка территорий 2. прокладка инженерных сетей 3. транспортное обслуживание территорий 4. понижение уровня грунтовых вод (УГВ)

2. Выбрать правильный ответ. Для больших городов применяют схему наружной водопроводной сети: 1. лучевую **2. кольцевую, замкнутую** 3. прямолинейную

3. Дополнить. Территории под застройку называют условно-пригодными после проведения на их площади **инженерно-мелиоративных мероприятий.**

4. Определить соответствие. Указать тах допустимые продольные уклоны элементов территории: **1. главные магистрали** **2. площади** **3. проезды.** Соответственно **а. 2-3%** **б. 12%** **в. 4-6%**

Вариант 2

1. Выбрать правильный ответ. Где не устанавливают канализационные колодцы: 1. в местах присоединения боковых коллекторов, 2. в местах поворотов трассы, 3. в местах изменения уклонов или диаметров труб, **4. в проходных каналах.**

2. Указать порядок действий. При визуальной оценке территории определяют:

1. наличие водоразделов и тальвегов.**1.**
2. территории, требующие мероприятий инженерной подготовки.**4.**
3. участки территорий с различными уклонами.**3.**
4. основные направления стока поверхностных вод.**2.**

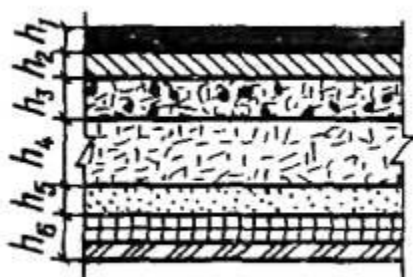
3. Выбрать номер правильного ответа. Какие элементы относят к закрытой системе водоотвода: 1. канавы 2. переходные мостики, **3. коллекторы,** **4. дождеприемные колодцы,** 5. водопропускные трубы, 6. **смотровые колодцы.**

4.Дополнить. Вертикальную планировку на территории выполняют для _
провести геологические изыскания, и на основе полученных результатов
правильно спланировать постройку дома с учетом перепадов территории.

Вариант 3

1. Выбрать правильный ответ. Где не устанавливают «прочистки» на трубопроводах внутренней канализации здания: **1. у основания стояков;** 2. перед выпуском; 3. на прямолинейных участках магистралей в зависимости от диаметра трубы, 4. на стояках.

2.Из каких слоев состоит конструкция проезжей части улицы?



- h_1 - мелкозернистый асфальтобетон I - II марок по ГОСТ 9128 -76;
- h_2 - крупнозернистый асфальтобетон III - IV марок по ГОСТ 9128 -76;
- h_3 - черный щебень $M=600 \text{ кгс/см}^2$;
- h_4 - щебень рядовой $M =600-800 \text{ кгс/см}^2$;
- h_5 - песок среднезернистый по ГОСТ 8736-77;
- h_6 - пенопласт в полиэтиленовой пленке.

3. Дополнить. Различают три системы водоотвода поверхностных вод с территории, **это закрытая, открытая и смешанная.**

4. Дополнить. Линия, соединяющая самые верхние точки рельефа называется осевая.

Вариант 4

1.Выбрать номер правильного ответа. Чем отличается дождеприемный колодец от смотрового: 1. крышкой люка, 2. глубиной, **3. местом расположения.**

2. Выбрать правильный ответ. Какое выражение называют степенью наполнения канализационных труб? а. $q_0 \cdot \alpha$ **б. h/d** в. $\tau_{\text{вп}} > \tau_p$

3. Дополнить. Линия, соединяющая самые низкие точки рельефа называется **водосливной линией или тальвегом.**

4. Выбрать номер правильного ответа. Факторы, не влияющие на выбор типа одежды:

- 1) вид транспорта,
- 2) расположение на территории,

- 3) возможность применения местных строительных материалов,
- 4) частота ожидаемых вскрытий проезжей части,
- 5) продольный уклон.

Вариант 5

1. Где применяют «закрытую» систему водоотвода атмосферных стоков?

Эта **система** наиболее прогрессивна и **применяется** в городах с повышенными требованиями к благоустройству и санитарно-гигиеническому состоянию (большие города, города-спутники, курортные города).

2. **Выбрать номер правильного ответа.** Какие улицы города относят к улицам 2ой категории

1. жилые, 2. пешеходные, 3. **основные магистрали города**, 4. дороги промышленных районов

3. **Дать название элементам схемы (на рис.1).** Показать ревизии, наружный колодец, прочистку на выпуске (не пронумеровано на рис.1)

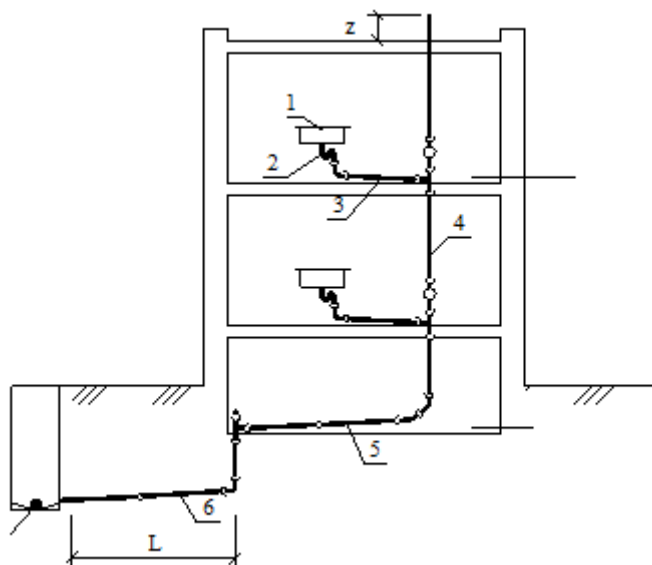


Рис.1

- 1 ☐ санитарно-технический прибор;
- 2 ☐ сифон (гидравлический затвор);
- 3 ☐ отводящий поэтажный трубопровод;
- 4 ☐ канализационный стояк;
- 5 ☐ отводящая сеть в подвале;
- 6 ☐ выпуск канализации.

Z - это вентиляция канализационного стояка, L - длина выпуска канализации

4. Выбрать номер правильного ответа. Площадь бассейна стока поверхностных вод зависит от: 1. количества осадков, **2. площади территории города**, 3. системы водоотвода

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08277-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537871> (дата обращения: 23.01.2025).

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К. Соколов. — М.: ИЦ Академия, 2011. — 528 с.

Д-2. Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации: учебник / Д.П. Волков. — М.: ИЦ Академия, 2011. — 480 с.

Д-3. Бадьин, Г.М. Современные технологии строительства и реконструкции зданий / Г.М. Бадьин, С.А. Сычев. — СПб.: БХВ –Петербург, 2013. — 288 с.

Д-4. Николаевская, И.А. Благоустройство территорий: учебное пособие / И.А. Николаевская. — М.: ИЦ Академия, 2010. — 272 с.

Д-5. Платов, Н.А. Основы инженерной геологии: учебник / Н.А. Платов. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 192 с.

Д-6. Николаевская, И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий площадок: учебник / И.А. Николаевская, Л.А. Горлопанова, Н.Ю. Морозова. — М.: ИЦ Академия, 2010. — 224 с.

Д-7. Бейербах, В.А. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебное пособие / В.А. Бейербах. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 576 с.

**Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных
средств**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год
по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.07 Экономика отрасли

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2026

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** программы учебной дисциплины «**Экономика отрасли**».

Разработчик:

ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова» преподаватель Петрушова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ
 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
 6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.07 Экономика отрасли** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** общими и профессиональными компетенциями:

ПК 2.8. Вести складское хозяйство строительной организации.

ПК 3.1 Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

ПК 3.2 Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.

ПК 3.3 Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства.

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине «**Экономика отрасли**» в форме экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

знания:

З-1: состав трудовых и финансовых ресурсов организации;

З-2: основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

З-3: основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;

З-4: механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;

З-5: методологию и технологию современного менеджмента;

- З-6: характер тенденций развития современного менеджмента;
- З-7: требования, предъявляемые к современному менеджменту;
- З-8: стратегию и тактику маркетинга.

умения:

- У-1: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности строительной организации;
- У-2: составлять и заключать договоры подряда;
- У-3: использовать информацию о рынке, формировать сметный расчет на строительно-монтажные и ремонтные работы;
- У-4: в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов: письменные поурочные опросы по изучаемым вопросам, письменные опросы по решению задач, отчеты по самостоятельным работам, отчеты по практическим работам. Одной из форм текущего контроля, позволяющей выявить умения применять полученные знания на практике являются практические работы. Содержание практических работ, критерии их оценки представлены в методических указаниях по выполнению практических работ. Так же, формой текущего контроля являются самостоятельные работы студентов. Содержание самостоятельных работ, критерии их оценки представлены в методических указаниях по выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине. Одной из эффективных форм текущего контроля является выполнение курсовой работы, порядок выполнения которой представлен в методических указаниях к выполнению курсовой работы.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности

Вопросы для письменных и устных опросов.

1. Какова роль и значение отрасли в системе экономики страны?
2. Перечислить специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.
3. Какова цель создания функционирования организации?
4. Охарактеризуйте внешнюю и внутреннюю среду организации.
5. Классификация организаций в современной экономике.
6. Охарактеризуйте капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности.
7. Опишите этапы строительного процесса.

8. Охарактеризуйте субъектов инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик.
9. Перечислите организационные формы капитального строительства.

Раздел 2. Экономические ресурсы строительной организации

Отчет по практическому занятию №1.

Отчет по практическому занятию №2.

Вопросы для письменных и устных опросов.

Вариант 1.

1. Дать определение понятию «основные средства».
2. Классификация основных средств по отношению к производственному процессу.
3. Классификация основных средств по степени участия в производственном процессе.
4. Дать понятие определению «остаточная стоимость» основных средств.
5. Дать понятие определению «ликвидационная стоимость» основных средств.
6. Как определяется среднегодовая стоимость основных средств.
7. Что показывает показатель «фондоотдача».
8. Что показывает коэффициент экстенсивности использования оборудования.
9. Что показывает интегральный коэффициент использования оборудования.
10. Что показывает норма амортизации основных средств.
11. Дать определение понятию «оборотные средства».
12. Какие группы активов предприятия относятся к категории «оборотные фонды».
13. Что показывает «коэффициент закрепленности».

Вариант 2.

1. Классификация групп основных средств.
2. Перечислите виды стоимости основных средств.
3. Из чего складывается первоначальная стоимость основных средств.
4. Дать понятие определению «восстановительная стоимость» основных средств.
5. Дать понятие определению «амортизация» основных средств.
6. Что показывает показатель «фондоемкость».
7. Что показывает показатель «фондовооруженность».
8. Что показывает коэффициент интенсивности использования оборудования.
9. Из каких показателей рассчитывается амортизация основных средств линейным способом.
10. К какой группе основных средств относится автопогрузчик.
11. Какие группы активов предприятия относятся к категории «фонды обращения».

12. Что показывает «коэффициент оборачиваемости».
13. Что показывает длительность оборота оборотных средств.

Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в строительстве

Вопросы для письменных и устных опросов.

1. Дать определение понятию «заработная плата».
2. Ставка НДФЛ?
3. В каком документе указываются составные части заработной платы работника и их размер?
4. Дать определение понятию «явочная численность» персонала.
5. Из каких двух частей состоит заработная плата.
6. Сколько раз в месяц с заработной платы работника удерживают НДФЛ?
7. Сколько раз работнику выплачивается его заработная плата, начисленная за месяц?
8. Дать определение понятию «списочная численность» персонала.

Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции в строительстве

Отчет по практическому занятию №3.

Вопросы для письменных и устных опросов.

Вариант 1.

1. Дать определение понятию «производственная себестоимость».
2. Перечислить группы затрат, из которых складывается производственная себестоимость.
3. Охарактеризуйте источники формирования финансовых ресурсов предприятия.
4. Опишите структуру финансовых ресурсов предприятия.
5. Охарактеризуйте финансовый механизм, финансовые методы.

Вариант 2.

1. Дать определение понятию «полная себестоимость».
2. Перечислить группы затрат, из которых складывается полная себестоимость.
3. Охарактеризуйте взаимоотношение организации с банками.
4. Охарактеризуйте кредитные отношения строительной организации с банком.
5. Охарактеризуйте страховые компании.
6. Охарактеризуйте назначение и виды бирж.
7. Охарактеризуйте фондовый рынок.

Раздел 5. Финансы строительной организации

Отчет по практическому занятию №4.

1. Дать определение понятию «прибыль» предприятия.
2. Как определяется рентабельность производства?

3. Из чего формируется валовая прибыль предприятия?
4. Дать определение понятию «рентабельность» предприятия.
5. Как определяется рентабельность продукции?
6. Чем валовая прибыль предприятия отличается от чистой прибыли?

Раздел 6. Основы налогообложения организаций

Вопросы для письменных и устных опросов.

1. Охарактеризуйте систему налогов и сборов в Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте функции налогов.
4. Охарактеризуйте методы исчисления налогов.
5. Опишите классификацию и характеристики налогов.
6. Охарактеризуйте федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы.
7. Охарактеризуйте акцизы.
8. Охарактеризуйте региональные и местные налоги.
9. Охарактеризуйте плательщиков НДС, налога на землю.
10. Охарактеризуйте налоговую базу и ставки, налоговые льготы НДС, налога на прибыль организаций, НДФЛ.
11. Порядок исчисления налога на прибыль организаций, НДС.

Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента

Отчет по практическому занятию №5.

Отчет по практическому занятию №6.

Отчет по самостоятельной работе №1.

Отчет по самостоятельной работе №2.

Отчет по самостоятельной работе №3.

Отчет по самостоятельной работе №4.

Отчет по самостоятельной работе №5.

Курсовая работа по индивидуальному заданию.

Вопросы для письменных и устных опросов.

1. Особенности строительной продукции как товара.
2. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции.
Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации.
Сегментация рынка строительной продукции.
3. Позиционирование строительной продукции на рынке.
4. Функции сбытового маркетинга.
5. Реализация строительных контрагентов через торги.
6. Маркетинговые коммуникации в строительстве.
7. Контроль, как одна из функций управления.
8. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.
9. Цели и задачи управления организациями.

Перечень практических задач для текущего контроля

ЗАДАЧА 1.

На предприятии стоимость основных средств составила

Группа основных средств	Среднегодовую стоимость, тыс. руб.	Структура, %
Здания и сооружения	15000	
Передаточные устройства	800	
Силовые машины	2300	
Рабочие машины	44200	
Транспортные средства	540	
Итого		100

Определить структуру основных средств, дать оценку с точки зрения доли их активной и пассивной части.

ЗАДАЧА 2.

Первоначальная стоимость ОПФ составляет 185,6 тыс. рублей. Планируется ввести новый станок стоимостью 54 тыс. рублей в марте месяце и списать старый стоимостью 3,6 тыс. рублей в сентябре. Определить среднегодовую стоимость ОПФ.

ЗАДАЧА 3. Строительное управление на начало и на конец отчетного года имело следующие данные по производственным ОФ. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов по их видам и в целом.

Группа основных средств	На начало года,	На конец года,
	тыс. руб.	тыс. руб.
Здания и сооружения	250	280
Строительные машины и механизмы	720	800
Силовые машины и оборудование	120	130
Транспортные средства	280	320
Прочие	30	40
Итого		

ЗАДАЧА 4.

Приобретен объект стоимостью 100 тыс. рублей, со сроком использования 5 лет, годовая норма амортизационных отчислений с учетом ускорения составила 40%. Определить сумму амортизационных отчислений в первые два года.

ЗАДАЧА 5.

Определить годовые амортизационные отчисления на восстановление первоначальной стоимости гусеничного крана, на капитальный ремонт и в целом.

Исходные данные: оптовая цена крана 42,6 тыс. руб., норма амортизационных отчислений на восстановление первоначальной стоимости-7,5%, на капитальный ремонт-5%, транспортные и заготовительно-складские расходы-7% оптовой цены.

ЗАДАЧА 6.

Определите показатели использования основных производственных средств двух предприятий, производящих одинаковую продукцию. Исходные данные приведены в таблице.

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2
------------	---------------	---------------

Среднегодовая стоимость основных производственных средств, млн. руб.	28,5	60,6
Выпуск продукции, млн. руб.	61,0	280,1
Средняя численность работающих, чел.	145	210

ЗАДАЧА 7.

Стоимость основных средств на начало года- 4570 млн. руб. С 1-го ноября выбыло ОПФ на сумму 9,5 млн. руб. Объем выпуска продукции за год – 30000 млн. руб. Число работающих на предприятии – 370 чел. *Определить* среднегодовую стоимость ОФ, фондоотдачу и фондовооруженность труда.

ЗАДАЧА 8.

Строительное управление № 1 выполнило годовой объем СМР на сумму 2000тыс. руб. при среднегодовой стоимости ОФ 500 тыс. руб. Строительное управление № 2 при среднегодовой стоимости ОФ 800 тыс. руб. выполнило годовой объем работ на 2400 тыс. руб. Определить, какое управление более эффективно использовало ОПФ.

ЗАДАЧА 9.

Норма расхода стали на деталь – 120 кг, выпускается 5000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал, режим работы предприятия – без выходных. Транспортный запас – 2 дня. Определите величину производственного запаса, если стоимость стали на 1 деталь – 360 руб.

ЗАДАЧА 10.

Рассчитать норматив оборотных средств по производственным запасам на год.

Исходные данные: стоимость сырья для единицы продукции – 200 руб., годовой объем выпуска – 15300 шт., текущий запас – 42 дня, транспортный запас – 3 дня и страховой запас – 5 дней.

ЗАДАЧА 11.

Объем реализованной продукции на предприятии строительном индустрии в 2008 году составил 1200 тыс. руб., а в 2009 году – 1224 тыс.руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 240 тыс. руб. и 221 тыс.руб.

Определите показатели эффективности использования оборотных средств.

ЗАДАЧА 12.

В цехе два токаря при одинаковой скорости работы изготавливают за год 14600 деталей. Определить трудоемкость каждого, если на предприятии 8-ми часовой рабочий день, число рабочих дней в году – 251.

ЗАДАЧА 13.

В цехе два токаря при одинаковой скорости работы изготавливают за год 12560 деталей. Определить производительность каждого за год, за месяц, за час, если на предприятии 8-ми часовой рабочий день, число рабочих дней в году – 252, в месяце – 21.

ЗАДАЧА 14.

В цехе два токаря при одинаковой скорости работы изготавливают за год 10420 деталей. Определить производительность каждого за год, за месяц, за час, если на предприятии 8-ми часовой рабочий день, число рабочих дней в году – 250, в месяце – 22.

ЗАДАЧА 15.

В цехе два токаря при одинаковой скорости работы изготавливают за год 12560 деталей. Определить начисленную заработную плату каждого за год, за месяц, если на

предприятии 8-ми часовой рабочий день, число рабочих дней в году – 252, в месяце 22дн, стоимость затрат по оплате труда на изготовление одной детали – 67 рублей.

ЗАДАЧА 16.

В цехе два токаря при одинаковой скорости работы изготавливают за год 10420 деталей. Определить начисленную заработную плату каждого за год, за месяц, если на предприятии 8-ми часовой рабочий день, число рабочих дней в году – 250, в месяце – 21 день, стоимость затрат по оплате труда на изготовление одной детали – 58 рублей.

ЗАДАЧА 17. Рассчитать рентабельность продукции, если себестоимость изделий 350 руб, а прибыль от его реализации 42 руб.

ЗАДАЧА 18. Рассчитать рентабельность продукции, если себестоимость изделий 480 руб, а прибыль от его реализации 86 руб.

ЗАДАЧА 19. Рассчитать рентабельность производства, если среднегодовая стоимость ОПФ 258 млн руб, средние остатки оборотных средств 27 млн руб. Общий доход от реализации 857 млн.руб, общие затраты 762 млн.руб.

ЗАДАЧА 20. Рассчитать рентабельность производства, если среднегодовая стоимость ОПФ 186 млн руб, средние остатки оборотных средств 18 млн руб. Общий доход от реализации 592 млн.руб, общие затраты 516 млн.руб.

Перечень тестовых заданий для текущего контроля.

Выбрать один или несколько правильных ответов.

1. Объект основных фондов в группе «Рабочие машины и механизмы» ...
 - а) бульдозер;
 - б) автомобиль;
 - г) компрессор;
 - д) компьютер.
2. Стоимость фактических затрат на приобретение машин, оборудования с учётом доставки и монтажа:
 - а) первоначальная;
 - б) восстановительная;
 - в) ликвидационная;
 - г) остаточная.
3. Показатель производительности труда в строительстве:
 - а) выработка;
 - б) механовооруженность;
 - в) часовая тарифная ставка;
 - г) рабочее время.
4. Что такое списочная численность персонала?
 - а) количество работников, являющихся на работу в течение периода;
 - б) численность работников по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату.
5. Какая заработная плата характеризует сумму денег, которые работник получает на руки?
 - а) номинальная;
 - б) реальная.
6. Из чего формируется посредническая надбавка?
 - а) издержки обращения посредника;

- б) прибыль посредника;
 - в) налог на прибыль посредника;
 - г) НДС.
7. Статья накладных расходов, включающая заработную плату ИТР ...
- а) организация работ на площадке;
 - б) обслуживание работников строительства;
 - в) административно-хозяйственные нужды;
 - г) прочие.
8. Размер оплаты труда за единицу рабочего времени в зависимости от квалификации работника:
- а) тарифная сетка;
 - б) тарифная ставка;
 - в) ЕТКС;
 - г) расценка.
9. Износ, в результате которого наступает утрата ценности фондами до наступления их физического износа:
- а) моральный;
 - б) технический;
 - в) физический;
 - г) проектный.
10. Субъект власти, устанавливающий размер налога на рекламу:
- а) краевой орган;
 - б) местный орган;
 - в) федеральный орган;
 - г) региональный орган.
11. Затраты времени на изготовление единицы продукции
- а) объем работ;
 - б) расценка;
 - в) трудоёмкость;
 - г) выработка.
12. Показатель, характеризующий количество продукции, приходящейся на один рубль основных фондов:
- а) ликвидационная стоимость;
 - б) норма дисконтирования;
 - в) норма амортизации;
 - г) фондоотдача.
13. В состав оборотных средств не включаются
- 1) предметы труда;
 - 2) средства труда сроком службы более 12 месяцев;
 - 3) средства труда сроком службы менее 12 месяцев;
14. Готовая продукция
- 1) входит в состав оборотных фондов, относится к нормируемым оборотным средствам;

- 2) входит в состав фондов обращения, относится к ненормируемым оборотным средствам;
- 3) входит в состав фондов обращения, относится к нормируемым оборотным средствам;
- 15. Собственные оборотные средства формируются за счет
 - 1) кредитов, займов;
 - 2) уставного капитала, прибыли;
 - 3) кредитов, уставного капитала;
- 16. О повышении эффективности использования оборотных средств свидетельствует
 - 1) повышение длительности одного оборота;
 - 2) увеличение коэффициента оборачиваемости оборотных средств;
 - 3) увеличение суммы оборотных средств предприятия;
- 17. Если снижается потребность в сырье и материалах при том же объеме производства
 - 1) повышается общий коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
 - 2) снижается общий коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
 - 3) общий коэффициент оборачиваемости не меняется;
- 18. Увеличение объема производства
 - 1) является предпосылкой для повышения норматива оборотных средств;
 - 2) не отражается на величине норматива оборотных средств;
 - 3) является предпосылкой для снижения норматива оборотных средств;

По каждой теме дисциплины формой текущего контроля являются тестовые задания в электронной форме на платформе OnlineTestPad, которые применяются при дистанционном формате обучения и при наличии значительного числа пропусков студентов:

Вставить ссылку теста в адресную строку браузера и выполнить задания.

1. Основные производственные фонды №1 :

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/m5l5nbxezgepo>

2. Оборотные фонды №1

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/vaoemcikdwdrn>

3. Основные производственные фонды №2

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/ye7dhkbwxs7ze>

4. Трудовые ресурсы

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/zkgroo434hdny>

Критерии оценивания тестовых заданий

100-76% правильных ответов – 5

75-66% правильных ответов – 4

65-50% правильных ответов – 3

49% и менее правильных ответов - 2

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Тестовые задания для контроля качества знаний

Вариант №1

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина: Экономика отрасли

При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Время выполнения 40 минут.

Выбрать один или несколько вариантов правильных ответов.

1. Объект основных фондов в группе «Рабочие машины и механизмы» ...
 - а) бульдозер;
 - б) автомобиль;
 - г) компрессор;
 - д) компьютер.
2. Стоимость фактических затрат на приобретение машин, оборудования с учётом доставки и монтажа:
 - а) первоначальная;
 - б) восстановительная;
 - в) ликвидационная;
 - г) остаточная.
3. Показатель производительности труда:
 - а) выработка;
 - б) механовооруженность;
 - в) часовая тарифная ставка;
 - г) рабочее время.
4. Что такое списочная численность персонала?
 - а) количество работников, являющихся на работу в течение периода;
 - б) численность работников по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату.
5. Какая заработная плата характеризует сумму денег, которые работник получает на руки?
 - а) номинальная;
 - б) реальная.
6. Из чего формируется посредническая надбавка?
 - а) издержки обращения посредника;
 - б) прибыль посредника;
 - в) налог на прибыль посредника;
 - г) НДС.

7. Размер оплаты труда за единицу рабочего времени в зависимости от квалификации работника:

- а) тарифная сетка;
- б) тарифная ставка;
- в) ЕТКС;
- г) расценка.

8. Показатель, характеризующий количество продукции, приходящейся на один рубль основных фондов:

- а) ликвидационная стоимость;
- б) норма дисконтирования;
- в) норма амортизации;
- г) фондоотдача.

9. Собственные оборотные средства формируется за счет

- а) кредитов, займов;
- б) уставного капитала, прибыли;
- в) кредитов, уставного капитала;

10. Ставка НДС на алкогольную продукцию:

- а) 9%;
- б) 10%;
- в) 18%;
- г) 20 %.

Задача:

Стоимость основных средств на начало года- 7811 млн. руб. В ноябре вышло ОПФ на сумму 6 млн. руб. Объем выпуска продукции за год – 30 000 млн. руб. Число работающих на предприятии – 1300 чел. *Определить* 1) среднегодовую стоимость ОФ, 2) фондоотдачу, 3) фондовооруженность труда.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	задача
Номер ответов											1) ____ млн руб 2) ____ 3) ____ руб/чел

Вариант №2

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина: Экономика отрасли

При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.
Время выполнения 40 минут.

Выбрать один или несколько вариантов правильных ответов.

1. Объект основных фондов в группе «Силовые машины и механизмы» ...

- 1) бульдозер;
- 2) автомобиль;

- 3) компрессор;
 - 4) компьютер.
2. Ставка налога на доходы физических лиц:
- 1) 20%;
 - 2) 13%;
 - 3) 30%;
 - 4) 9%.
3. Износ, в результате которого наступает утрата ценности фондами до наступления их физического износа:
- 1) моральный;
 - 2) технический;
 - 3) физический;
 - 4) проектный.
4. Субъект власти, устанавливающий ставку налога на рекламу:
- 1) краевой орган;
 - 2) местный орган;
 - 3) федеральный орган;
 - 4) региональный орган.
5. Затраты времени на изготовление единицы продукции
- 1) объем работ;
 - 2) расценка;
 - 3) трудоёмкость;
 - 4) выработка.
6. В состав оборотных средств не включаются
- 4) предметы труда;
 - 5) средства труда сроком службы более 12 месяцев;
 - 6) средства труда сроком службы менее 12 месяцев;
7. Готовая продукция
- 4) входит в состав оборотных фондов, относится к нормируемым оборотным средствам;
 - 5) входит в состав фондов обращения, относится к ненормируемым оборотным средствам;
 - 6) входит в состав фондов обращения, относится к нормируемым оборотным средствам;
8. О повышении эффективности использования оборотных средств свидетельствует
- 4) повышение длительности одного оборота;
 - 5) увеличение коэффициента оборачиваемости оборотных средств;
 - 6) увеличение суммы оборотных средств предприятия;
9. Увеличение объема производства
- 4) является предпосылкой для повышения норматива оборотных средств;
 - 5) не отражается на величине норматива оборотных средств;
 - 6) является предпосылкой для снижения норматива оборотных средств;
10. Какие косвенные налоги включаются в стоимость табачных изделий:

- 1) акциз;
- 2) НДС;
- 3) НДФЛ;
- 4) налог на прибыль.

Задача

Стоимость основных средств на начало года- 5409 млн. руб. В марте вышло ОПФ на сумму 12 млн. руб. Объем выпуска продукции за год – 27 000 млн. руб. Число работающих на предприятии – 900 чел. *Определить* 1) среднегодовую стоимость ОФ, 2) фондоотдачу, 3) фондовооруженность труда.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	задача
Номер ответов											1) ____ млн. руб. 2) ____ 3) ____ руб/чел .

Критерии оценивания результатов контроля качества знаний: за каждое правильно выполненное задание обучающийся получает 1 балл, за правильное решение задачи – 10 баллов, максимальное количество баллов 20.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
100-85%	5 (отлично)
84-70%	4 (хорошо)
69-50%	3 (удовлетворительно)
менее 50%	2 (неудовлетворительно)

6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.
2. Цель создания функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда строительной организации.
3. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации. Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности.
4. Этапы строительного процесса.
5. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.
6. Основные фонды, понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. Сущность основных фондов.
7. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.
8. Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость.
9. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов. Понятие «амортизация».

10. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производственных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшающего остатка списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списание стоимости пропорционально объему продукции (услуг).
11. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность.
12. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования.
13. Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы.
14. Износ нематериальных активов.
15. Понятие, структура и классификация оборотных средств организации. Кругооборот оборотных средств предприятия.
16. Источники формирования оборотных средств.
17. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.
18. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.
19. Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.
20. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.
21. Мотивация труда.
22. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.
23. Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат.
24. Методы калькулирования затрат.
25. Группировка издержек по элементам затрат. Состав затрат.
26. Понятие себестоимости. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ.
27. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.
28. Важнейшие пути снижения затрат на производство.
29. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия.
30. Финансовый механизм, финансовые методы.
31. Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком.
32. Страховые компании.
33. Биржа. Фондовый рынок
34. Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность.
35. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.
36. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.
37. заработной платы), но задание выполнено в соответствии с требованиями, за что Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации.
38. Функции налогов. Методы исчисления налогов. Классификация и характеристика

налогов.

39. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы.
40. Региональные и местные налоги, виды. НДС: объект обложения, ставка, сроки уплаты, порядок исчисления.
41. Особенности строительной продукции как товара.
42. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Функции сбытового маркетинга.
43. Контроль, как одна из функций управления.
44. Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями.
45. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. Функции менеджмента.
46. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) - основы управленческой
47. деятельности. Характеристика функций цикла. Организация как объект менеджмента.
48. Внешняя среда организации. Факторы среды. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.
49. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.
50. Функции менеджмента.
51. Организация как объект менеджмента.
52. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.
53. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.

Перечень практических задач для промежуточной аттестации

ЗАДАЧА 1.

На предприятии стоимость основных средств составила

Группа основных средств	Среднегодовую стоимость, тыс. руб.	Структура, %
Здания и сооружения	15000	
Передаточные устройства	800	
Силовые машины	2300	
Рабочие машины	44200	
Транспортные средства	540	
Итого		100

Определить структуру основных средств, дать оценку с точки зрения доли их активной и пассивной части.

ЗАДАЧА 2.

Первоначальная стоимость ОПФ составляет 185,6 тыс. рублей. Планируется ввести новый станок стоимостью 54 тыс. рублей в марте месяце и списать старый стоимостью 3,6 тыс. рублей в сентябре. Определить среднегодовую стоимость ОПФ.

ЗАДАЧА 3. Строительное управление на начало и на конец отчетного года имело следующие данные по производственным ОФ. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов по их видам и в целом.

<i>Группа основных средств</i>	<i>На начало года,</i>	<i>На конец года,</i>
	<i>тыс. руб.</i>	<i>тыс. руб.</i>
Здания и сооружения	250	280
Строительные машины и механизмы	720	800
Силовые машины и оборудование	120	130
Транспортные средства	280	320
Прочие	30	40
Итого		

ЗАДАЧА 4.

Приобретен объект стоимостью 100 тыс. рублей, со сроком использования 5 лет, годовая норма амортизационных отчислений с учетом ускорения составила 40%. Определить сумму амортизационных отчислений впервые два года.

ЗАДАЧА 5.

Определить годовые амортизационные отчисления на восстановление первоначальной стоимости гусеничного крана, на капитальный ремонт и в целом.

Исходные данные: оптовая цена крана 42,6 тыс. руб., норма амортизационных отчислений на восстановление первоначальной стоимости-7,5%, на капитальный ремонт-5%, транспортные и заготовительно-складские расходы-7% оптовой цены.

ЗАДАЧА 6.

Определите показатели использования основных производственных средств двух предприятий, производящих одинаковую продукцию. Исходные данные приведены в таблице.

<i>Показатели</i>	<i>Предприятие 1</i>	<i>Предприятие 2</i>
Среднегодовая стоимость основных производственных средств, млн. руб.	28,5	60,6
Выпуск продукции, млн. руб.	61,0	280,1
Средняя численность работающих, чел.	145	210

ЗАДАЧА 7.

Стоимость основных средств на начало года- 4570 млн. руб. С 1-го ноября выбыло ОПФ на сумму 9,5 млн. руб. Объем выпуска продукции за год – 30000 млн. руб. Число работающих на предприятии – 370 чел. *Определить* среднегодовую стоимость ОФ, фондоотдачу и фондовооруженность труда.

ЗАДАЧА 8.

Строительное управление № 1 выполнило годовой объем СМР на сумму 2000 тыс. руб. при среднегодовой стоимости ОФ 500 тыс. руб. Строительное управление № 2 при среднегодовой стоимости ОФ 800 тыс. руб. выполнило годовой объем работ на 2400 тыс. руб. Определить, какое управление более эффективно использовало ОПФ.

ЗАДАЧА 9.

Норма расхода стали на деталь – 120 кг, выпускается 5000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал, режим работы предприятия – без выходных. Транспортный запас – 2 дня. Определите величину производственного запаса, если стоимость стали на 1 деталь – 360 руб.

ЗАДАЧА 10.

Рассчитать норматив оборотных средств по производственным запасам на год.

Исходные данные: стоимость сырья для единицы продукции – 200 руб., годовой объем выпуска – 15300 шт., текущий запас – 42 дня, транспортный запас – 3 дня и страховой запас – 5 дней.

ЗАДАЧА 11.

Объем реализованной продукции на предприятии строительном индустрии в 2008 году составил 1200 тыс. руб., а в 2009 году – 1224 тыс.руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 240 тыс. руб. и 221 тыс.руб.

Определите показатели эффективности использования оборотных средств.

ЗАДАЧА 12.

В цехе два токаря при одинаковой скорости работы изготавливают за год 14600 деталей. Определить трудоемкость каждого, если на предприятии 8-ми часовой рабочий день, число рабочих дней в году – 251.

ЗАДАЧА 13.

В цехе два токаря при одинаковой скорости работы изготавливают за год 12560 деталей. Определить производительность каждого за год, за месяц, за час, если на предприятии 8-ми часовой рабочий день, число рабочих дней в году – 252, в месяце – 21.

ЗАДАЧА 14.

В цехе два токаря при одинаковой скорости работы изготавливают за год 10420 деталей. Определить производительность каждого за год, за месяц, за час, если на предприятии 8-ми часовой рабочий день, число рабочих дней в году – 250, в месяце – 22.

ЗАДАЧА 15.

В цехе два токаря при одинаковой скорости работы изготавливают за год 12560 деталей. Определить начисленную заработную плату каждого за год, за месяц, если на предприятии 8-ми часовой рабочий день, число рабочих дней в году – 252, в месяце 22дн, стоимость затрат по оплате труда на изготовление одной детали – 67 рублей.

ЗАДАЧА 16.

В цехе два токаря при одинаковой скорости работы изготавливают за год 10420 деталей. Определить начисленную заработную плату каждого за год, за месяц, если на предприятии 8-ми часовой рабочий день, число рабочих дней в году – 250, в месяце – 21 день, стоимость затрат по оплате труда на изготовление одной детали – 58 рублей.

ЗАДАЧА 17. Рассчитать рентабельность продукции, если себестоимость изделий 350 руб, а прибыль от его реализации 42 руб.

ЗАДАЧА 18. Рассчитать рентабельность продукции, если себестоимость изделий 480 руб, а прибыль от его реализации 86 руб.

ЗАДАЧА 19. Рассчитать рентабельность производства, если среднегодовая стоимость ОПФ 258 млн руб, средние остатки оборотных средств 27 млн руб. Общий доход от реализации 857 млн.руб, общие затраты 762 млн.руб.

ЗАДАЧА 20. Рассчитать рентабельность производства, если среднегодовая стоимость ОПФ 186 млн руб, средние остатки оборотных средств 18 млн руб. Общий доход от реализации 592 млн.руб, общие затраты 516 млн.руб.

Перечень заданий экзаменационных билетов для промежуточной аттестации студентов

Билет №1.

1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.
2. Цель создания функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда строительной организации.
3. Задача. В строительной организации стоимость основных средств составила

<i>Группа основных средств</i>	<i>Среднегодовую стоимость, тыс. руб.</i>	<i>Структура, %</i>
Здания и сооружения	15000	
Передаточные устройства	800	
Силовые машины	2300	
Рабочие машины	44200	
Транспортные средства	540	
Итого		100

Определить структуру основных средств и дать оценку с точки зрения доли их активной и пассивной части.

Билет №2.

1. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации. Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности.
2. Этапы строительного процесса.
3. ЗАДАЧА 2. Первоначальная стоимость ОПФ строительной организации составляет 185,6 тыс. рублей. Планируется ввести новый станок стоимостью 54 тыс. рублей, который будет эксплуатироваться 3 месяца и списать старый с ликвидационной стоимостью 3,6 тыс. рублей, который работал 9 месяцев. Определить среднегодовую стоимость ОПФ.

Билет №3.

1. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.
2. Основные фонды, понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. Сущность основных фондов.
3. Задача. Строительная организация на начало и на конец отчетного года имела следующие данные по стоимости производственных ОФ.

<i>Группа основных средств</i>	<i>На начало года, тыс. руб.</i>	<i>На конец года, тыс. руб.</i>
Здания и сооружения	250	280
Строительные машины и механизмы	720	800
Силовые машины и оборудование	120	130
Транспортные средства	280	320
Прочие	30	40
Итого		

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов по их видам и в целом.

Билет №4.

1. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.
2. Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость.
3. Строительная организация приобрела грузовой автомобиль стоимостью 800 тыс. рублей, со сроком использования 5 лет, годовая норма амортизационных отчислений с учетом ускорения составила 40%.

Определить сумму амортизационных отчислений в первые два года.

Билет №5.

1. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов. Понятие «амортизация».
2. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производственных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшающего остатка списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списание стоимости пропорционально объему продукции (услуг).
3. Задача. Здание склада строительной организации построено 5 лет назад. Первоначальная стоимость его 130 млн. руб. Норма амортизации 5%. Через 3 года после начала эксплуатации здания произошла первая переоценка здания (коэффициент пересчета 4,1), а через 2 года - вторая переоценка (коэффициент пересчета 2,3). *Определить* восстановительную стоимость здания и стоимость его износа после последней переоценки.

Билет №6.

1. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность.
2. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования.
3. Задача. Определить годовые амортизационные отчисления на восстановление первоначальной стоимости гусеничного крана, на капитальный ремонт и в целом. Исходные данные: оптовая цена реализации крана 42,6 тыс. руб., норма амортизационных отчислений в месяц на восстановление -1,5%, на капитальный ремонт-1,3%, транспортные и заготовительно-складские расходы-7% оптовой цены.

Билет №7.

1. Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы.
2. Износ нематериальных активов.
3. Задача. Определите показатели использования основных производственных средств двух строительных фирм. Проанализируйте их. Исходные данные приведены в таблице.

<i>Показатели</i>	<i>Предприятие 1</i>	<i>Предприятие 2</i>
Среднегодовая стоимость основных производственных средств, млн. руб.	28,5	60,6
Реализация СМР за год, млн. руб.	61,0	280,1
Средняя численность работающих, чел.	145	210

Билет №8.

1. Сущность, состав, структура и классификация оборотных средств организации. Кругооборот оборотных средств предприятия.
2. Источники формирования оборотных средств.
3. Задача. Стоимость основных средств строительной организации на начало года- 4570 млн. руб. С 1-го ноября выбыло ОПФ на сумму 9,5 млн. руб. Объем реализованных СМР за год – 30000 млн. руб. Число работающих на предприятии – 370 чел. Определить среднегодовую стоимость ОФ, фондоотдачу и фондовооруженность труда.

Билет №9.

1. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.
2. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки.

Абсолютное и относительное высвобождение средств.

3. Задача. Строительное управление № 1 выполнило годовой объем СМР на сумму 2000 тыс. руб. при среднегодовой стоимости ОПФ 500 тыс. руб. Строительное управление № 2 при среднегодовой стоимости ОПФ 800 тыс. руб. выполнило годовой объем работ на 2400 тыс. руб. Определить, какое управление более эффективно использовало ОПФ. Сделать вывод.

Билет №10.

1. Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.
2. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.
3. Задача. Норма расхода стали на деталь для производства строительных металлоконструкций – 120 кг, выпускается 5000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас – 2 дня. Определите величину производственного запаса.

Билет №11.

1. Мотивация труда.
2. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.
3. Задача. Рассчитать норматив оборотных средств по производственным запасам строительной организации. Исходные данные: цена за единицу продукции – 200 руб., годовой объем выпуска – 15300 шт., текущий запас – 42 дня, транспортный запас – 3 дня и страховой запас – 5 дней.

Билет №12.

1. Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат.
2. Методы калькулирования затрат.
3. Задача. Объем реализованной продукции на предприятии строительной индустрии в 2008 году составил 1200 тыс. руб., а в 2009 году – 1224 тыс.руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 240 тыс. руб. и 221 тыс.руб. Определите показатели эффективности использования оборотных средств.

Билет №13.

1. Группировка издержек по элементам затрат. Состав затрат.
2. Понятие себестоимости. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ.
3. Задача. Сметная стоимость работ, выполненных строительным управлением – 2500 тыс. рублей. Среднегодовой остаток оборотных средств- 500 тыс. руб., в том числе по группам: производственные запасы-120 тыс. руб.; средства в производстве – 180 тыс. руб.; фонды обращения -200 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости и среднюю продолжительность оборота оборотных средств, а также длительность пребывания их на отдельных стадиях кругооборота.

Билет №14.

1. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.
2. Важнейшие пути снижения затрат на производство.
3. Задача. Годовой выпуск металлоконструкций строительной фирмы составляет 1400 тыс.шт.. Общая плановая трудоемкость всех фрезерных работ — 20 нормо-час, токарных — 40 нормо-час, сверлильных — 10 нормо-час. Средний коэффициент выполнения норм времени рабочими — 1,2. В году 259 рабочих дней. Планируемые невыходы рабочих в днях — 29. Средняя продолжительность рабочего дня — 7,52 ч. Определите списочное и явочное количество рабочих на участке.

Билет №15.

1. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия.

2. Финансовый механизм, финансовые методы.
3. На строительном предприятии, на начало года было 268 работающих. В течение года принято 46 человек, а выбыло в связи с уходом на пенсию, на службу в рядах вооруженных сил и органах охраны общественного порядка - 16 чел., по собственному желанию — 21 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины — 3 чел. Определите коэффициенты общего оборота кадров, оборота кадров по приему и выбытию.

Билет №16.

1. Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком.
2. Страховые компании.
3. Задача. Строительная организация в составе 250 чел. Выполнила на 5 млн. руб. строительно-монтажных работ. Определить фактическую выработку и производительность труда, если плановая выработка была установлена в сумме 18000 руб./чел.

Билет №17.

1. Биржа. Фондовый рынок
2. Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность.
3. Задача. Определите часовую, дневную и годовую выработку одного рабочего строительной фирмы исходя из следующих данных:
 - Реализовано СМР в отчетном году на сумму – 16000 тыс. руб.;
 - среднегодовая численность рабочих – 880 чел.;
 - отработано за год – 221 тыс. чел.- дней или 1480 тыс. чел.- часов.

Билет №18.

1. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.
2. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.
3. Задача. Должностной оклад инженера строительной организации 12300 руб. в месяц. Им отработано 20 дней из 23 по графику (три дня брал отгулами без сохранения заработной платы), но задание выполнено в соответствии с требованиями, за что предусматривается дополнительные выплаты в размере 4 %. Рассчитайте месячную заработную плату инженера.

Билет №19.

1. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации.
2. Функции налогов. Методы исчисления налогов. Классификация и характеристика налогов.
3. Задача. Разнорабочий-повременщик строительной организации (часовая тарифная ставка 150 руб.) отработал 160 часов и выполнил все условия, дающие ему право на получение премии в размере 40 % тарифной ставки. *Рассчитать* месячную заработную плату рабочего.

Билет №20.

1. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы.
2. Региональные и местные налоги, виды. НДС: объект обложения, ставка, сроки уплаты, порядок исчисления.
3. Задача. В работе строительной организации при производстве металлоконструкций норма времени 0,7 часа на 1 штуку, расценка – 13,8 руб./шт. Исходная база для начисления прогрессивных доплат – 110 % выполнения норм. При выработке сверх исходной базы труд рабочего оплачивается по расценкам, увеличенным в 1,5 раза. Рассчитайте общую сумму заработка, если рабочий отработал 23 смены по 8 часов и сдал 322 шт. металлоконструкций.

Билет №21.

1. Особенности строительной продукции как товара.
2. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Функции сбытового маркетинга.
3. Задача. В строительно-монтажном управлении №2 известны следующие данные по строительству:

- прямые затраты по сметным ценам - 280 тыс. руб.; - общие производственные затраты к сметной стоимости прямых затрат - 18,1%; - сметная прибыль = 8%; - задания по снижению себестоимости СМР (строительно-монтажных работ) - 9%; - затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 12 тыс. руб. Определить: 1) сметную себестоимость СМР; 2) сметную стоимость СМР; 3) плановую себестоимость планового объема СМР.

Билет №22.

1. Контроль, как одна из функций управления.
2. Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями.
3. Задача. При производстве перемычек строительной организацией затраты на сырьё – 180 руб. на одно изделие. Затраты на обработку сырья – 28% его стоимости. Коммерческие расходы – 10% производственной себестоимости, а прибыль запланирована в размере 35% полной себестоимости изделия. Рассчитать стоимость перемычки без НДС и с НДС (ставка 20%).

Билет №23.

1. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. Функции менеджмента.
2. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) - основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Организация как объект менеджмента.
3. Задача. Прибыль строительной организации по отчету за год от сдачи строительной продукции составило 3450 тыс. рублей. Получено штрафов за несвоевременную поставку материалов 50 тыс. рублей. Прибыль от деятельности подсобных производств 20 тыс. рублей, убытки по списанию строительных материалов пришедших в негодность 12 тыс. рублей, убытки по списанию долгов 8 тыс. руб. *Определить* балансовую прибыль строительной организации.

Билет №24.

1. Внешняя среда организации. Факторы среды. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.
2. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.
3. Задача. При производстве перемычек строительной организацией затраты на сырьё – 370 руб. на одно изделие. Затраты на обработку сырья – 15% его стоимости. Коммерческие расходы – 12% производственной себестоимости, а прибыль запланирована в размере 20% полной себестоимости изделия. Рассчитать стоимость перемычки без НДС и с НДС (ставка 20%).

Билет №25.

1. Функции менеджмента.
2. Организация как объект менеджмента.
3. Задача. Прибыль строительной организации по отчету за год от сдачи строительной продукции составило 2850 тыс. рублей. Получено штрафов за несвоевременную поставку материалов 30 тыс. рублей. Прибыль от деятельности подсобных производств 10 тыс. рублей, убытки по списанию строительных материалов пришедших в негодность 8 тыс. рублей, убытки по списанию долгов 8 тыс. руб. *Определить* балансовую прибыль строительной организации.

Билет №26.

1. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.
2. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.
3. Задача. При производстве перемычек строительной организацией затраты на сырьё – 580 руб. на одно изделие. Затраты на обработку сырья – 10% его стоимости. Коммерческие расходы – 15% производственной себестоимости, а прибыль запланирована в размере 20% полной себестоимости изделия. Рассчитать стоимость перемычки без НДС и с НДС (ставка 20%).

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279> (дата обращения: 12.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Экономика строительства: учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.]; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565791> (дата обращения: 23.01.2025).

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Экономика отрасли: учебное пособие / Под ред. проф. А.С. Пелиха. — Ростов н/Дону: «Феникс», 2004. — 448 с.

Д-2. Баскакова, О.В. Экономика организаций (предприятий): Учебное пособие. — 3-е изд., испр. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. — 272 с.

Д-3. Кнышова, Е.Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. — 336 с. — (Профессиональное образование).

Д-4. Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова и др. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2011. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании цикловой комиссии _____

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

Приложение 8.13

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности *13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* программы учебной дисциплины *Основы предпринимательской деятельности*

Разработчик:

ГБПОУ «ЧГТК им.

преподаватель

М.И. Щадова»

Чемезова А.А.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ
4.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
5.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
6.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины *Основы предпринимательской деятельности* обучающиеся должны обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде документацией на государственном и иностранном языках

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине *Основы предпринимательской деятельности* в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

базовые определения, сущность, функции и задачи предпринимательства;

государственную политику в развитии предпринимательской деятельности;

- различные способы создания предпринимательской организации;

- механизм осуществления предпринимательской деятельности;

этические нормы предпринимательской деятельности;

этапы организации собственного предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план предприятия;
- определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктура рынка;
- определять эффективность бизнеса.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

базовые определения, сущность, функции и задачи предпринимательства;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- выполнение и защита практических работ;
- выполнение самостоятельной работы.

Формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы предпринимательской деятельности.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Раскрыть понятие и выделить функции предпринимательства
2. Разъяснить требования к структуре и содержанию бизнес-плана
3. Охарактеризовать классификацию предпринимательства, виды предпринимательства
4. Пояснить, в чем заключается нормативно-правовая база и государственное регулирование предпринимательской деятельности
5. Пояснить, расчет каких финансово-экономических показателей осуществляется при составлении бизнес-плана

6. Пояснить, в чем заключается материальное обеспечение предпринимательской деятельности
7. Дать понятие выручки, себестоимости, прибыли
8. Раскрыть организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
9. Пояснить, в чем заключается отбор, подбор, оценка персонала
10. Дать понятие лизинга, факторинга, микрокредитования
11. Охарактеризовать понятия спроса и предложения
12. Охарактеризовать собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя
13. Охарактеризовать классификацию, оборот, износ и амортизацию основных фондов
14. Пояснить, в чем заключается финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта
15. Дать понятие длительности оборота оборотных средств
16. Раскрыть особенности ведения бухучета, финансового и налогового учета малым бизнесом
17. Пояснить значение специального налогового режима: упрощенная система налогообложения (УСН)
18. Пояснить значение специального налогового режима: единый налог на вмененный доход (ЕНВД)
19. Охарактеризовать собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя
20. Раскрыть организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
21. Раскрыть понятия и виды предпринимательского риска
22. Пояснить, чем обеспечивается право собственности на предприятие
23. Раскрыть структуру оборотных фондов в предпринимательстве
24. Разъяснить порядок лицензирования отдельных видов деятельности
25. Пояснить понятие и процедуры банкротства

Задание 2

Выполнение практического задания (решение ситуационных задач):

Задача 1.

Гражданин Иванов купил в магазине электроники, комплектующие к своему компьютеру, изложив при этом продавцам свои требования к товару. Придя домой, он обнаружил несоответствие товара поставленным требованиям. Вернувшись в магазин, он заявил о несоответствии товара

требованиям, с целью обменять товар. Продавцы направили его в гарантийный центр, сказав, что обмен проводится через него. Вопрос: Обязаны ли были продавцы обменять товар в точке продажи?

Задача 2.

Гражданин Иванов заказал товар по телефону, предварительно увидев его с подробным описанием в телемагазине. Оплатил его по безналичному расчету через банк. После чего, курьер доставил товар полностью несоответствующий описанию в телемагазине.

Может ли покупатель потребовать предоставить ему товар, соответствующий описанию? И если, ему отвечают, что весь товар такого качества, может ли он потребовать возврата денег?

Задача 3.

Гражданин Иванов, привёз холодильник в ремонтную мастерскую фирмы-производителя. Холодильник не приняли, сказав, что запчастей на него нет, поскольку его сняли с производства год назад. Вопрос: Обязана ли была мастерская принять холодильник на ремонт?

Задача 4.

Покупатель купил товар, на котором не был указан срок его службы. По истечении 4-х лет товар сломался, причинив материальный и физический вред покупателю.

Может ли покупатель потребовать возмещения ущерба от производителя?

Задача 5.

Гражданка Петрова пришла в компьютерный клуб, чтобы воспользоваться Интернетом. Оплата сеанса производилась по факту, т.е. после его окончания. В итоге администратор назвал ей сумму, которая в 1,5 раза превышала обычную. На вопрос, в чём причина, администратор ответил, что производилось повышение цен, о которых администрация уведомляла клиентов в письменном виде на доске объявлений и в прайс-листе. Петрова отказалась платить, поскольку её не предупредили об этом лично перед началом сеанса. Вопрос: Права ли гражданка Петрова?

Задача 6.

Гражданка Петрова, собралась приобрести в магазине понравившееся ей кресло. Но продавец сказал, что это кресло продаётся только в комплекте с пуфиком. Она долго спорила с продавцом, отстаивая своё право купить только кресло, но в итоге ей пришлось купить полный комплект.

Может ли гражданка Петрова потребовать возмещения убытков, вследствие нежеланной покупки пуфика?

Задача 7.

Гражданин Иванов, отдал машину в автосервис, для замены сцепления. По окончании работ ему выставили счёт, в который входила переборка коробки передач, которую он не заказывал. Но ему объяснили, что эта работа была необходима и потребовали оплатить её.

Обязан ли гражданин Иванов оплачивать дополнительную работу?

Задача 8.

Гражданин Петров А.С. приобрел 23июня 2005г. в магазине «Техносила» тостер. Через несколько дней тостер вышел из строя. Гр. Петров обратился в магазин с просьбой вернуть ему деньги с тем, чтобы приобрести тостер в другом магазине. Магазин признал ненадлежащее качество товара, однако отказался расторгнуть договор купли-продажи и заявил о единственном возможном варианте-замене тостера с неисправностями на новый тостер аналогичной марки и артикула. Но Гр. Петров продолжает требовать именно расторжения договора купли-продажи и возврата денежных средств. На чьей стороне закон?

Задача 9.

Гражданка Сидорова Т.П. приобрела 1 марта 2005г. в автосалоне «Armand Peugeot» автомашину марки «Peugeot 206 ee». Гарантийный срок на автомашину был установлен 2 года. По истечении 1года 11 месяцев в данной машине произошла поломка. Гр. Сидорова обратилась к официальному представителю компании с просьбой устранить неполадку. Однако, сотрудники компании отказали в требовании и объяснили это тем, что оформление необходимых документов и завершение работ по передаче машины покупательнице занимало 1 месяц и в течение этого срока машина уже находилась на гарантии. Таким образом, в момент передачи автомашины покупательнице, 1 месяц гарантии уже истек. Следовательно, по прошествии ещё 1года 11 месяцев гарантийный срок истек полностью. Однако, в договоре такое условие указано не было. На чьей стороне закон?

Задача 10.

Гражданин Иванов П.Ф. приобрел в магазине «Эльдорадо» телевизор марки Sony. Гарантийный срок был установлен 1 год. Через 11 месяцев в телевизоре стала пропадать картинка. Проверив исправность антенны и другого оборудования, гр. Петров обратился в магазин с просьбой устранить неполадку. Гр. Петров имел на руках все необходимые документы (товарный, кассовый чеки). Магазин признал существенные недостатки товара и телевизор был принят к устранению неполадки. Ремонт производился в течение 3-х недель, после чего телевизор был возвращен гр. Петрову. Через 2 недели вновь произошла поломка, однако сервисный центр отказался произвести ремонт, ссылаясь на то, что гарантийный срок уже истек. На чьей стороне закон?

Задача 11.

Гражданка Андреева А.М. приобрела в internet-магазине женские брюки и платье, которые должны были быть доставлены из Италии. Она полностью ознакомилась с информацией о товаре, о цене, доставке, о порядке оплаты. В момент доставки информация о сроках возврата товара была предоставлена гр. Андреевой в письменном виде. Однако, гр. Андреева, не указав причин, решила вернуть в магазин брюки и платье. Магазин согласился расторгнуть договор купли-продажи и вернуть денежные средства гр. Андреевой, однако, денежные средства, потраченные на доставку данного товара от потребителя (затраты на работу курьера и транспортные расходы, все вместе равное 500руб.) должна была возместить она. Гр. Андреева требует вернуть всю сумму, уплаченную за товар. На чьей стороне закон?

Задача 12.

Гражданка Глазова О.А. приобрела в магазине порошкообразное чистящее средство. Придя домой и осуществив уборку, она почувствовала себя плохо и через 2 часа была госпитализирована с диагнозом «острая аллергическая реакция на гидроокись калия».

Выписавшись из больницы гр. Глазова стала требовать у производителя возмещения морального ущерба и вреда, причиненного здоровью, т.к на упаковке приобретенного ей чистящего средства вещества, на которое у неё аллергия, указано не было. Производитель отказывает ей в ее требованиях, ссылаясь на то, что ее реакция на данное вещество очень редкая и сугубо индивидуальная, этого они предусмотреть, по их словам, не могли. На чьей стороне закон?

Задача 13.

Гражданин Левин Ю.В. приобрел в ювелирном магазине для своей невесты кольцо из белого золота с бриллиантом в 2 карата. При покупке им был получен сертификат на ограненный камень и было проверено наличие оттиска именника изготовителя. Вместе с кольцом гр. Левину был передан товарный чек, в котором указывалось наименование товара и продавца, проба, вид и характеристика драгоценного камня, артикул, дата продажи и цена товара, подпись продавца. Через неделю, поссорившись со своей невестой, гр. Левин решил сдать кольцо обратно в магазин, куда и пришел с требованием расторгнуть договор купли-продажи. Однако, магазин отказался принять кольцо обратно и вернуть денежные средства, ссылаясь на то, что кольцо полностью соответствует качеству. В таком случае гр. Левин потребовал поменять данное кольцо на другое изделие. Но и в этом случае получил отказ. На чьей стороне закон?

Задача 14.

Пенсионерка из г. Пскова Громко Ю.Н. приобрела в аптеке тонометр (прибор для измерения давления). Придя домой, пенсионерка стала собирать прибор (т.к прибор состоял из нескольких частей, подлежащих сборке). После чего она пыталась измерить давление, однако аппарат ничего не показывал. Она вернулась в аптеку и потребовала заменить товар. Но, проведя осмотр прибора, сотрудники аптеки объяснили, что пенсионерка громко при сборке повредила одну из частей тонометра и он вышел из строя. Ей предложили отнести тонометр в ремонт за свой счет. На требование о расторжении договора купли-продажи ответили отказом. На чьей стороне закон?

Задача 15.

Гражданин Давыдов Я. И. приобрел в мебельном магазине кожаный диван. После оплаты покупки он был крайне удивлен, узнав, что доставка и сборка будут осуществляться за отдельную плату. Гр. Давыдов потребовал бесплатно предоставить ему данные услуги, ссылаясь на то, что данные услуги являются сопутствующими покупке, но получил отказ.

На чьей стороне закон?

Задача 16.

Гражданка Шуленина А.А. приобрела в магазине «Мир» бытовую печь СВЧ. Через неделю печь вышла из строя и гр. Шуленина отдала ее в ремонт. В то же время она обратилась в магазин, где была совершена покупка, и

потребовала в соответствии со ст. 20 п2. Закона РФ «О защите прав потребителей» безвозмездно предоставить ей на период ремонта аналогичную печь СВЧ. Магазин ответил отказом. На чьей стороне закон?

Задача 17.

Вы решили установить СТРИМ, вы позвонили и заключили договор, по которому в назначенный день к вам должен прийти мастер и подключить провайдер. В назначенный день мастер не пришел. Вы звоните в компанию с которой заключали договор и сообщаете, что больше не нуждаетесь в их услугах. Вам отвечают, что вы обязаны заплатить деньги, т к заключили договор. Кто прав?

Задача 18.

Гражданин Петров поставил в автосервисе новый радиатор. В течении гарантийного срока были обнаружены недостатки этого радиатора. Гражданин Петров приехал на сервис, где в его машину был поставлен радиатор, и попросил заменить его на новый, либо устранить недостатки. Ему сказали, что заменят радиатор, но он должен заплатить за работу мастера. Кто прав?

Задача 19.

Гражданка Иванова наняла бригаду рабочих для ремонта ванной комнаты. В подписанном обеими сторонами договоре предусматривался срок устранения недостатков, составляющий 5 рабочих дней. За переуд гарантийного срока плитки отвалились. Гражданка Иванова подала заявку на гарантийный ремонт. В течении срока, предусмотренного для устранения недостатков никто не пришел. Тогда Гр. Иванова наняла другую бригаду рабочих и ей произвели ремонт ванной, где отвалились плитки. Она потребовала возместить расходы по оплате второй бригады фирме, производившей первоначальный ремонт.

Задача 20.

Гражданка Сидорова собиралась вечером идти в театр и вызвала няню к себе домой, чтобы та присмотрела за ее ребенком. Но гр. Сидорова потеряла билеты и решила остаться дома. Но няня уже приехала, а она больше не нуждается в ее услугах. Что делать?

Задача 21.

Вы приходите в парикмахерскую и договариваетесь с мастером о конкретной стрижке и конкретной цене на оказанную вам услугу. Вас

подстригли, но при расчете была названа другая, более высокая цена. Вы выясняете причину столь высокой цены, ведь вы рассчитывали на другую сумму. Мастер сообщает вам, что при стрижке он использовал более дорогие средства, но вам он этого не сообщил. Как вы можете поступить?

Задача 22.

Гражданин Иванов решил производить у себя на участке ландшафтные работы. Для этого он вызвал группу ландшафтных дизайнеров. Группа прибыла в назначенный день и приступила к работе. Через некоторое время исполнитель сообщил потребителю, что деревья, которые он хочет посадить, не соответствуют типу земли на его участке. Но гражданин Иванов не стал своевременно заниматься этим вопросом, и бригада ландшафтных дизайнеров отказалась выполнять услуги, потребовав возмещения убытков. Имеют ли они на это право?

Задача 23.

Гражданка Петрова отнесла картину мастеру, чтобы её отремонтировать. Мастер предупредил её, что реставрация может повлиять на качество картины, после чего она может быть испорчена. Но гражданка Петрова согласилась на реставрацию картины. После реставрации картина оказалась испорчена, и гражданка Петрова потребовала у мастера возмещения стоимости картины. Имеет ли она на это право?

Задача 24.

Для гражданина Сидорова строители построили новый коттедж. Через 4 года он стал наклоняться на бок. Оказалось, что причиной этого является конструкторская ошибка в постройке фундамента. Гражданин Сидоров потребовал исправить недостатки. Но строители отказались исправлять недостатки, сославшись на то, что гарантийный срок составлял 2 года. Что делать?

Задача 25.

Гражданин Иванов П.Ф. приобрел в магазине «Эльдорадо» телевизор марки Sony. Гарантийный срок был установлен 1 год. Через 11 месяцев в телевизоре стала пропадать картинка. Проверив исправность антенны и другого оборудования, гр. Петров обратился в магазин с просьбой устранить неполадку. Гр. Петров имел на руках все необходимые документы (товарный, кассовый чеки). Магазин признал существенные недостатки товара и телевизор был принят к устранению неполадки. Ремонт производился в

течение 3-х недель, после чего телевизор был возвращен гр. Петрову. Через 2 недели вновь произошла поломка, однако сервисный центр отказался произвести ремонт, ссылаясь на то, что гарантийный срок уже истек. На чьей стороне закон?

Задание 3. Решите ситуационную задачу.

Задача 1.

Исчислить НДФЛ за 2-квартал, если физическое лицо имеет одного ребенка до 18 лет и одного ребенка 19 лет, закончившего техникум и с 1 июня устроившегося на работу. Доходы по основному месту работы составили, руб.: апрель – 34500 руб., май – 32700 руб., июнь - 33100 руб.

Решение:

- 1) апрель: - Налоговые вычеты
 - Налоговая база
 - НДФЛ
- 2) май: - Налоговые вычеты
 - Налоговая база
 - НДФЛ
- 3) июнь: - Налоговые вычеты
 - Налоговая база
 - НДФЛ
- 4) Сумма НДФЛ за апрель - июнь

Задача 2.

Пользуясь алгоритмом создания Торговой марки, сконструируйте новую торговую марку для компании «Василек»

Смоделируйте проект рекламной кампании для данного предприятия при создании проекта используйте следующий план:

1. Описание предприятия, его видов деятельности.
2. Описание продукта (товара или услуги), производимой предприятием
3. Выбор целевой аудитории потребителя (описать социальный статус, поведенческие особенности потребителя)

4. Создание фирменного стиля (разработать логотип, слоган и др.)

5. Выбор каналов рекламирования

График реализации и финансовый план рекламной кампании (применить не меньше двух методов формирования бюджета рекламной кампании)

Задача 3.

Проведите анализ сильных и слабых сторон конкретной организации (на примере действующей организации, согласно выбранной вами специальности/профессии), определите ее конкурентные преимущества и недостатки, выделив:

- Сильные стороны - преимущества организации;
- Слабости - недостатки организации;
- Возможности - факторы внешней среды, использование которых создаст преимущества организации на рынке;
- Угрозы - факторы, которые могут потенциально ухудшить положение организации на рынке.

Задача 4.

Разработайте проект финансирования предпринимательской деятельности субъекта, функционирующего по направлению деятельности: а) сельское хозяйство (животноводство) для покрытия расходов на строительство производственных помещений, покупку скота; организационно-правовая форма – общество с ограниченной ответственностью, с момента регистрации – 15 мес.

Задача 5.

Составьте резюме бизнес-плана для целей проведения переговоров для привлечения внешнего финансирования проекта. Бизнес-идея определяется студентом самостоятельно.

Задача 6.

Сформулируйте бизнес-идеи и выберите на ваш взгляд наилучшую идею:

- 1) самостоятельно запишите 5 примеров своих увлечений;
- 2) укажите варианты преобразования каждого интереса в способ заработать деньги, через реализацию увлечения в бизнес;

- 3) проанализируйте все предложения и сделайте выбор бизнес-идеи;
- 4) выделите все положительные стороны бизнес-идеи и возможные проблемы её реализации в нашем регионе, отобразив схематично

Задача 7

Разработайте пакет документов (составить перечень) для получения государственной поддержки общества с ограниченной ответственностью с единственным участником;

Задача 8.

Разработайте проект финансирования предпринимательской деятельности субъекта, функционирующего по направлению деятельности: а) сельское хозяйство (животноводство) для покрытия расходов на строительство производственных помещений, покупку скота; организационно-правовая форма – общество с ограниченной ответственностью, с момента регистрации – 15 мес.

Методические рекомендации по решению задачи

Изучите возможности государственной финансовой поддержки субъектов предпринимательства (название программы, сумма субсидии). Используйте интернет-ресурсы: – Портал «Открой свой бизнес в Ульяновской области». <http://openbusiness73.ru> – Управления по развитию предпринимательства, инвестициям и потребительского рынка администрации города Ульяновска. www.komitet-73.ru 2) Изучите программы кредитования (банк, условия кредитования, субсидирования процентной ставки государством): – Портал «Кредит для бизнеса.ру». <http://www.creditforbusiness.ru/> – Кредитный калькулятор. <http://calculator-credit.ru> Программы лизинга (лизинговая компания, условия лизинга) необходимо рассматривать в рамках приобретения сельскохозяйственной техники, транспортных средств, производственного оборудования

Задача 9. Организация приобрела исключительное право на товарный знак. Затраты на приобретение 300 000 руб. В том числе НДС 20 %. Расходы по приобретению оплачены. Составить бухгалтерские проводки. Дт 19 Кт 60 50 000-00 (300 000/120 · 20) выделен НДС по приобретенному товарному знаку;

Задача 10.

Составить перечень документов для подачи в коммерческий банк на получение кредита как ИП.

Задача 11

Генеральный директор ООО «Транссервис» отказал иностранному гражданину в приеме на работу. Обосновал данный отказ по следующей причине: в соответствии с российским законодательством порядок приема иностранных граждан в Российской Федерации на работу осуществляется в особом порядке. 1. Правомерен ли отказ директора? 2. Проанализируйте особый порядок приема на работу иностранных граждан в соответствии с российским законодательством. 3. К каким иностранным гражданам не применяется особый порядок приема на работу в Российской Федерации

Задача 12.

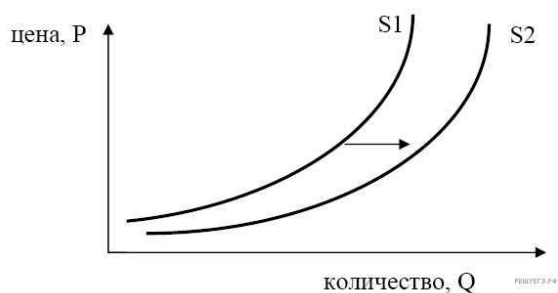
Выпускник колледжа Нефедов устраивался на работу в гостиницу на должность делопроизводителя. Работодатель затребовал следующие документы: паспорт, трудовую книжку, диплом об окончании среднего специального учебного заведения, характеристику из колледжа. Кроме того, работодатель предупредил о том, что Нефедову устанавливается испытательный срок на срок-1 месяц. Обоснованы ли требования работодателя? Сошлитесь на статьи ТК РФ.

Задача 13.

Чему равен коэффициент эластичности спроса по цене, если при увеличении уровня цены на 2% [величина спроса](#) снизилась на 4%?

Задача 14.

На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке.



Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2?

Задача 15.

Найти коэффициент эластичности спроса по цене и сделать вывод о характере спроса, если известно, что при цене 10 руб. объем спроса составит 30 тыс. ед. в месяц, а при цене 15 руб. – 20 тыс. ед.

Задача 16.

Торговые предприятия «Бета» и «Гамма» специализируются на продаже мебели. В обоих магазинах представлена стенка «Новелла», которую они закупают у одного и того же поставщика по цене 25 000 руб. Торговая наценка в магазине «Бета» равна 23%, а в магазине «Гамма» 25%. В прайсе магазина «Бета» указано, что доставка мебели до подъезда по городу равна 100 руб. плюс 40 руб за каждый этаж, сборка мебели специалистами магазина стоит 1 000 руб. Магазин «Гамма» предоставляет указанные услуги бесплатно. Рассчитайте цену потребления для стенки «Новелла», в случае ее приобретения в магазине «Бета» и магазине «Гамма».

Задача 17.

В магазин привезли 5 ящиков минералки, содержимое 1 ящика при разгрузке полностью разбили. На сколько процентов нужно увеличить цену каждой бутылки, чтобы получить прежнюю выручку?

Задача 18.

Ссуда в размере 50000р. выдана на полгода по простой ставке процентов 20% годовых. Определить наращенную сумму.

Задача 19.

Клиент помещает в банк депозит на сумму 10 млн. у. е. и оформляет сроком на 27 месяцев (2,25года) под 15% годовых. Требуется определить сумму денег, которую будет иметь клиент по

Задача 20.

Банком выдан кредит в сумме 10 млн. р. Сроком на 5 лет под годовую процентную ставку 18%, но при ежеквартальном начислении процентов. Требуется определить возвращаемую через 5 лет сумму?

Задача 21.

В банке размещен вклад в размере 2 млн. руб. сроком на 3 года под 11% годовых. Рассчитайте будущую сумму в конце срока при начислении процентов по схеме простых и сложных процентов: 1) ежегодно, 2) каждые полгода, 3) за год

Задача 22. Политическая партия усиленно навязывает избирателям своего кандидата как блестяще подходящего именно на эту выборную должность. А сам кандидат с раннего утра до позднего вечера мотается по избирательным участкам, пожимает руки, целует младенцев, встречается с пожертвователями, произносит наспех сымпровизированные зажигательные речи. Несчетное количество денег тратится на телевизионную и радиорекламу, плакаты, рассылку материалов по почте. Любые изъяны кандидата от публики скрывают, ибо главное – продать его, а не терзаться по поводу будущей удовлетворенности избирателей своим приобретением.

- По какой концепции выстраивает компания свою деятельность?
- Какие факты это доказывают?
- По какой концепции Вы рекомендовали бы работать каждой из компаний?
- Что для этого требуется изменить в их деятельности?

Задача 23. Каким методом ценообразования Вы порекомендовали бы воспользоваться следующим компаниям:

- сеть кофеен;
- павильон на Центральном рынке, торгующий беляшами;
- салон красоты;
- автомобильный сервис?

Аргументируйте ответ.

Задача 24. Пользуясь алгоритмом создания Торговой марки, сконструируйте новую торговую марку для компании «Подорожник»

Смоделируйте проект рекламной кампании для данного предприятия при создании проекта используйте следующий план:

- Описание предприятия, его видов деятельности.

- Описание продукта (товара или услуги), производимой предприятием
- Выбор целевой аудитории потребителя (описать социальный статус, поведенческие особенности потребителя)
- Создание фирменного стиля (разработать логотип, слоган и др.)
- Выбор каналов рекламирования
- График реализации и финансовый план рекламной кампании (применить не меньше двух методов формирования бюджета рекламной кампании)
- Расчёт ориентировочной психологической и экономической эффективности рекламной кампании

Задача 25.

Ссуда в размере 50000р. выдана на полгода по простой ставке процентов 20% годовых. Определить наращенную сумму.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

1. Раскрыть понятие и выделить функции предпринимательства
2. Разъяснить требования к структуре и содержанию бизнес-плана
3. Охарактеризовать классификацию предпринимательства, виды предпринимательства
4. Пояснить, в чем заключается нормативно-правовая база и государственное регулирование предпринимательской деятельности
5. Пояснить, расчет каких финансово-экономических показателей осуществляется при составлении бизнес-плана
6. Пояснить, в чем заключается материальное обеспечение предпринимательской деятельности
7. Дать понятие выручки, себестоимости, прибыли
8. Раскрыть организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
9. Пояснить, в чем заключается отбор, подбор, оценка персонала
10. Дать понятие лизинга, факторинга, микрокредитования
11. Охарактеризовать понятия спроса и предложения
12. Охарактеризовать собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя
13. Охарактеризовать классификацию, оборот, износ и амортизацию основных фондов

- 14.Пояснить, в чем заключается финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта
15. Дать понятие длительности оборота оборотных средств
- 16.Раскрыть особенности ведения бухучета, финансового и налогового учета малым бизнесом
- 17.Пояснить значение специального налогового режима: упрощенная система налогообложения (УСН)
- 18.Пояснить значение специального налогового режима: единый налог на вмененный доход (ЕНВД)
- 19.Охарактеризовать собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя
- 20.Раскрыть организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
- 21.Раскрыть понятия и виды предпринимательского риска
- 22.Пояснить, чем обеспечивается право собственности на предприятие
- 23.Раскрыть структуру оборотных фондов в предпринимательстве
24. Разъяснить порядок лицензирования отдельных видов деятельности
- 25.Пояснить понятие и процедуры банкротства

Задание 2

Выполнение практического задания (решение ситуационных задач):

Задача 1.

Гражданин Иванов купил в магазине электроники, комплектующие к своему компьютеру, изложив при этом продавцам свои требования к товару. Придя домой, он обнаружил несоответствие товара поставленным требованиям. Вернувшись в магазин, он заявил о несоответствии товара требованиям, с целью обменять товар. Продавцы направили его в гарантийный центр, сказав, что обмен проводится через него. Вопрос: Обязаны ли были продавцы обменять товар в точке продажи?

Задача 2.

Гражданин Иванов заказал товар по телефону, предварительно увидев его с подробным описанием в телемагазине. Оплатил его по безналичному расчету через банк. После чего, курьер доставил товар полностью несоответствующий описанию в телемагазине.

Может ли покупатель потребовать предоставить ему товар, соответствующий описанию? И если, ему отвечают, что весь товар такого качества, может ли он потребовать возврата денег?

Задача 3.

Гражданин Иванов, привёз холодильник в ремонтную мастерскую фирмы-производителя. Холодильник не приняли, сказав, что запчастей на него нет, поскольку его сняли с производства год назад. Вопрос: Обязана ли была мастерская принять холодильник на ремонт?

Задача 4.

Покупатель купил товар, на котором не был указан срок его службы. По истечении 4-х лет товар сломался, причинив материальный и физический вред покупателю.

Может ли покупатель потребовать возмещения ущерба от производителя?

Задача 5.

Гражданка Петрова пришла в компьютерный клуб, чтобы воспользоваться Интернетом. Оплата сеанса производилась по факту, т.е. после его окончания. В итоге администратор назвал ей сумму, которая в 1,5 раза превышала обычную. На вопрос, в чём причина, администратор ответил, что производилось повышение цен, о которых администрация уведомляла клиентов в письменном виде на доске объявлений и в прайс-листе. Петрова отказалась платить, поскольку её не предупредили об этом лично перед началом сеанса. Вопрос: Права ли гражданка Петрова?

Задача 6.

Гражданка Петрова, собралась приобрести в магазине понравившееся ей кресло. Но продавец сказал, что это кресло продаётся только в комплекте с пуфиком. Она долго спорила с продавцом, отстаивая своё право купить только кресло, но в итоге ей пришлось купить полный комплект.

Может ли гражданка Петрова потребовать возмещения убытков, вследствие нежеланной покупки пуфика?

Задача 7.

Гражданин Иванов, отдал машину в автосервис, для замены сцепления. По окончании работ ему выставили счёт, в который входила переборка

коробки передач, которую он не заказывал. Но ему объяснили, что эта работа была необходима и потребовали оплатить её.

Обязан ли гражданин Иванов оплачивать дополнительную работу?

Задача 8.

Гражданин Петров А.С. приобрел 23 июня 2005г. в магазине «Техносила» тостер. Через несколько дней тостер вышел из строя. Гр. Петров обратился в магазин с просьбой вернуть ему деньги с тем, чтобы приобрести тостер в другом магазине. Магазин признал ненадлежащее качество товара, однако отказался расторгнуть договор купли-продажи и заявил о единственном возможном варианте-замене тостера с неисправностями на новый тостер аналогичной марки и артикула. Но Гр. Петров продолжает требовать именно расторжения договора купли-продажи и возврата денежных средств. На чьей стороне закон?

Задача 9.

Гражданка Сидорова Т.П. приобрела 1 марта 2005г. в автосалоне «Armand Peugeot» автомашину марки «Peugeot 206 ee». Гарантийный срок на автомашину был установлен 2 года. По истечении 1 года 11 месяцев в данной машине произошла поломка. Гр. Сидорова обратилась к официальному представителю компании с просьбой устранить неполадку. Однако, сотрудники компании отказали в требовании и объяснили это тем, что оформление необходимых документов и завершение работ по передаче машины покупательнице занимало 1 месяц и в течение этого срока машина уже находилась на гарантии. Таким образом, в момент передачи автомашины покупательнице, 1 месяц гарантии уже истек. Следовательно, по прошествии ещё 1 года 11 месяцев гарантийный срок истек полностью. Однако, в договоре такое условие указано не было. На чьей стороне закон?

Задача 10.

Гражданин Иванов П.Ф. приобрел в магазине «Эльдорадо» телевизор марки Sony. Гарантийный срок был установлен 1 год. Через 11 месяцев в телевизоре стала пропадать картинка. Проверив исправность антенны и другого оборудования, гр. Петров обратился в магазин с просьбой устранить неполадку. Гр. Петров имел на руках все необходимые документы (товарный, кассовый чеки). Магазин признал существенные недостатки товара и телевизор был принят к устранению неполадки. Ремонт производился в течение 3-х недель, после чего телевизор был возвращен гр. Петрову. Через 2

недели вновь произошла поломка, однако сервисный центр отказался произвести ремонт, ссылаясь на то, что гарантийный срок уже истек. На чьей стороне закон?

Задача 11.

Гражданка Андреева А.М. приобрела в internet-магазине женские брюки и платье, которые должны были быть доставлены из Италии. Она полностью ознакомилась с информацией о товаре, о цене, доставке, о порядке оплаты. В момент доставки информация о сроках возврата товара была предоставлена гр. Андреевой в письменном виде. Однако, гр. Андреева, не указав причин, решила вернуть в магазин брюки и платье. Магазин согласился расторгнуть договор купли-продажи и вернуть денежные средства гр. Андреевой, однако, денежные средства, потраченные на доставку данного товара от потребителя (затраты на работу курьера и транспортные расходы, все вместе равное 500руб.) должна была возместить она. Гр. Андреева требует вернуть всю сумму, уплаченную за товар. На чьей стороне закон?

Задача 12.

Гражданка Глазова О.А. приобрела в магазине порошкообразное чистящее средство. Придя домой и осуществив уборку, она почувствовала себя плохо и через 2 часа была госпитализирована с диагнозом «острая аллергическая реакция на гидроокись калия».

Выписавшись из больницы гр. Глазова стала требовать у производителя возмещения морального ущерба и вреда, причиненного здоровью, т.к на упаковке приобретенного ей чистящего средства вещества, на которое у неё аллергия, указано не было. Производитель отказывает ей в ее требованиях, ссылаясь на то, что ее реакция на данное вещество очень редкая и сугубо индивидуальная, этого они предусмотреть, по их словам, не могли. На чьей стороне закон?

Задача 13.

Гражданин Левин Ю.В. приобрел в ювелирном магазине для своей невесты кольцо из белого золота с бриллиантом в 2 карата. При покупке им был получен сертификат на ограненный камень и было проверено наличие оттиска именника изготовителя. Вместе с кольцом гр. Левину был передан товарный чек, в котором указывалось наименование товара и продавца, проба, вид и характеристика драгоценного камня, артикул, дата продажи и цена товара, подпись продавца. Через неделю, поссорившись со своей невестой, гр.

Левин решил сдать кольцо обратно в магазин, куда и пришел с требованием расторгнуть договор купли-продажи. Однако, магазин отказался принять кольцо обратно и вернуть денежные средства, ссылаясь на то, что кольцо полностью соответствует качеству. В таком случае гр. Левин потребовал поменять данное кольцо на другое изделие. Но и в этом случае получил отказ. На чьей стороне закон?

Задача 14.

Пенсионерка из г. Пскова Громко Ю.Н. приобрела в аптеке тонометр (прибор для измерения давления). Придя домой, пенсионерка стала собирать прибор (т.к прибор состоял из нескольких частей, подлежащих сборке). После чего она пыталась измерить давление, однако аппарат ничего не показывал. Она вернулась в аптеку и потребовала заменить товар. Но, проведя осмотр прибора, сотрудники аптеки объяснили, что пенсионерка громко при сборке повредила одну из частей тонометра и он вышел из строя. Ей предложили отнести тонометр в ремонт за свой счет. На требование о расторжении договора купли-продажи ответили отказом. На чьей стороне закон?

Задача 15.

Гражданин Давыдов Я. И. приобрел в мебельном магазине кожаный диван. После оплаты покупки он был крайне удивлен, узнав, что доставка и сборка будут осуществляться за отдельную плату. Гр. Давыдов потребовал бесплатно предоставить ему данные услуги, ссылаясь на то, что данные услуги являются сопутствующими покупке, но получил отказ.

На чьей стороне закон?

Задача 16.

Гражданка Шуленина А.А. приобрела в магазине «Мир» бытовую печь СВЧ. Через неделю печь вышла из строя и гр. Шуленина отдала ее в ремонт. В то же время она обратилась в магазин, где была совершена покупка, и потребовала в соответствии со ст. 20 п2. Закона РФ «О защите прав потребителей» безвозмездно предоставить ей на период ремонта аналогичную печь СВЧ. Магазин ответил отказом. На чьей стороне закон?

Задача 17.

Вы решили установить СТРИМ, вы позвонили и заключили договор, по которому в назначенный день к вам должен прийти мастер и подключить провайдер. В назначенный день мастер не пришел. Вы звоните в компанию с

которой заключали договор и сообщаете, что больше не нуждаетесь в их услугах. Вам отвечают, что вы обязаны заплатить деньги, т к заключили договор. Кто прав?

Задача 18.

Гражданин Петров поставил в автосервисе новый радиатор. В течении гарантийного срока были обнаружены недостатки этого радиатора. Гражданин Петров приехал на сервис, где в его машину был поставлен радиатор, и попросил заменить его на новый, либо устранить недостатки. Ему сказали, что заменят радиатор, но он должен заплатить за работу мастера. Кто прав?

Задача 19.

Гражданка Иванова наняла бригаду рабочих для ремонта ванной комнаты. В подписанном обеими сторонами договоре предусматривался срок устранения недостатков, составляющий 5 рабочих дней. За переуд гарантийного срока плитки отвалились. Гражданка Иванова подала заявку на гарантийный ремонт. В течении срока, предусмотренного для устранения недостатков никто не пришел. Тогда Гр. Иванова наняла другую бригаду рабочих и ей произвели ремонт ванной, где отвалились плитки. Она потребовала возместить расходы по оплате второй бригады фирме, производившей первоначальный ремонт.

Задача 20.

Гражданка Сидорова собиралась вечером идти в театр и вызвала няню к себе домой, чтобы та присмотрела за ее ребенком. Но гр. Сидорова потеряла билеты и решила остаться дома. Но няня уже приехала, а она больше не нуждается в ее услугах. Что делать?

Задача 21.

Вы приходите в парикмахерскую и договариваетесь с мастером о конкретной стрижке и конкретной цене на оказанную вам услугу. Вас подстригли, но при расчете была названа другая, более высокая цена. Вы выясняете причину столь высокой цены, ведь вы рассчитывали на другую сумму. Мастер сообщает вам, что при стрижке он использовал более дорогие средства, но вам он этого не сообщил. Как вы можете поступить?

Задача 22.

Гражданин Иванов решил производить у себя на участке ландшафтные работы. Для этого он вызвал группу ландшафтных дизайнеров. Группа

прибыла в назначенный день и приступила к работе. Через некоторое время исполнитель сообщил потребителю, что деревья, которые он хочет посадить, не соответствуют типу земли на его участке. Но гражданин Иванов не стал своевременно заниматься этим вопросом, и бригада ландшафтных дизайнеров отказалась выполнять услуги, потребовав возмещения убытков. Имеют ли они на это право?

Задача 23.

Гражданка Петрова отнесла картину мастеру, чтобы её отремонтировать. Мастер предупредил её, что реставрация может повлиять на качество картины, после чего она может быть испорчена. Но гражданка Петрова согласилась на реставрацию картины. После реставрации картина оказалась испорчена, и гражданка Петрова потребовала у мастера возмещения стоимости картины. Имеет ли она на это право?

Задача 24.

Для гражданина Сидорова строители построили новый коттедж. Через 4 года он стал наклоняться на бок. Оказалось, что причиной этого является конструкторская ошибка в постройке фундамента. Гражданин Сидоров потребовал исправить недостатки. Но строители отказались исправлять недостатки, сославшись на то, что гарантийный срок составлял 2 года. Что делать?

Задача 25.

Гражданин Иванов П.Ф. приобрел в магазине «Эльдорадо» телевизор марки Sony. Гарантийный срок был установлен 1 год. Через 11 месяцев в телевизоре стала пропадать картинка. Проверив исправность антенны и другого оборудования, гр. Петров обратился в магазин с просьбой устранить неполадку. Гр. Петров имел на руках все необходимые документы (товарный, кассовый чеки). Магазин признал существенные недостатки товара и телевизор был принят к устранению неполадки. Ремонт производился в течение 3-х недель, после чего телевизор был возвращен гр. Петрову. Через 2 недели вновь произошла поломка, однако сервисный центр отказался произвести ремонт, ссылаясь на то, что гарантийный срок уже истек. На чьей стороне закон?

Задание 3. Решите ситуационную задачу.

Задача 1.

Исчислить НДФЛ за 2-квартал, если физическое лицо имеет одного ребенка до 18 лет и одного ребенка 19 лет, закончившего техникум и с 1 июня устроившегося на работу. Доходы по основному месту работы составили, руб.: апрель – 34500 руб., май – 32700 руб., июнь - 33100 руб.

Решение:

- 5) апрель: - Налоговые вычеты
 - Налоговая база
 - НДФЛ
- 6) май: - Налоговые вычеты
 - Налоговая база
 - НДФЛ
- 7) июнь: - Налоговые вычеты
 - Налоговая база
 - НДФЛ
- 8) Сумма НДФЛ за апрель - июнь

Задача 2.

Пользуясь алгоритмом создания Торговой марки, сконструируйте новую торговую марку для компании «Василек»

Смоделируйте проект рекламной кампании для данного предприятия при создании проекта используйте следующий план:

6. Описание предприятия, его видов деятельности.
7. Описание продукта (товара или услуги), производимой предприятием
8. Выбор целевой аудитории потребителя (описать социальный статус, поведенческие особенности потребителя)
9. Создание фирменного стиля (разработать логотип, слоган и др.)
10. Выбор каналов рекламирования

График реализации и финансовый план рекламной кампании (применить не меньше двух методов формирования бюджета рекламной кампании)

Задача 3.

Проведите анализ сильных и слабых сторон конкретной организации (на примере действующей организации, согласно выбранной вами специальности/профессии), определите ее конкурентные преимущества и недостатки, выделив:

- Сильные стороны - преимущества организации;
- Слабости - недостатки организации;
- Возможности - факторы внешней среды, использование которых создаст преимущества организации на рынке;
- Угрозы - факторы, которые могут потенциально ухудшить положение организации на рынке.

Задача 4.

Разработайте проект финансирования предпринимательской деятельности субъекта, функционирующего по направлению деятельности: а) сельское хозяйство (животноводство) для покрытия расходов на строительство производственных помещений, покупку скота; организационно-правовая форма – общество с ограниченной ответственностью, с момента регистрации – 15 мес.

Задача 5.

Составьте резюме бизнес-плана для целей проведения переговоров для привлечения внешнего финансирования проекта. Бизнес-идея определяется студентом самостоятельно.

Задача 6.

Сформулируйте бизнес-идеи и выберите на ваш взгляд наилучшую идею:

- 5) самостоятельно запишите 5 примеров своих увлечений;
- 6) укажите варианты преобразования каждого интереса в способ заработать деньги, через реализацию увлечения в бизнес;
- 7) проанализируйте все предложения и сделайте выбор бизнес-идеи;
- 8) выделите все положительные стороны бизнес-идеи и возможные проблемы её реализации в нашем регионе, отобразив схематично

Задача 7

Разработайте пакет документов (составить перечень) для получения государственной поддержки общества с ограниченной ответственностью с единственным участником;

Задача 8.

Разработайте проект финансирования предпринимательской деятельности субъекта, функционирующего по направлению деятельности: а) сельское хозяйство (животноводство) для покрытия расходов на строительство производственных помещений, покупку скота; организационно-правовая форма – общество с ограниченной ответственностью, с момента регистрации – 15 мес.

Методические рекомендации по решению задачи

Изучите возможности государственной финансовой поддержки субъектов предпринимательства (название программы, сумма субсидии). Используйте интернет-ресурсы: – Портал «Открой свой бизнес в Ульяновской области». <http://openbusiness73.ru> – Управления по развитию предпринимательства, инвестициям и потребительского рынка администрации города Ульяновска. www.komitet-73.ru 2) Изучите программы кредитования (банк, условия кредитования, субсидирования процентной ставки государством): – Портал «Кредит для бизнеса.ру». <http://www.creditforbusiness.ru/> – Кредитный калькулятор. <http://calculator-credit.ru> Программы лизинга (лизинговая компания, условия лизинга) необходимо рассматривать в рамках приобретения сельскохозяйственной техники, транспортных средств, производственного оборудования

Задача 9. Организация приобрела исключительное право на товарный знак. Затраты на приобретение 300 000 руб. В том числе НДС 20 %. Расходы по приобретению оплачены. Составить бухгалтерские проводки. Дт 19 Кт 60 50 000-00 (300 000/120 · 20) выделен НДС по приобретенному товарному знаку;

Задача 10.

Составить перечень документов для подачи в коммерческий банк на получение кредита как ИП.

Задача 11

Генеральный директор ООО «Транссервис» отказал иностранному гражданину в приеме на работу. Обосновал данный отказ по следующей причине: в соответствии с российским законодательством порядок приема

иностранных граждан в Российской Федерации на работу осуществляется в особом порядке. 1. Правомерен ли отказ директора? 2. Проанализируйте особый порядок приема на работу иностранных граждан в соответствии с российским законодательством. 3. К каким иностранным гражданам не применяется особый порядок приема на работу в Российской Федерации

Задача 12.

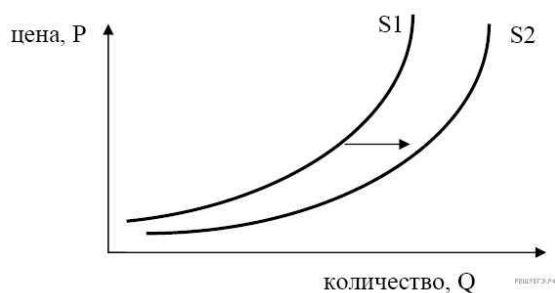
Выпускник колледжа Нефедов устраивался на работу в гостиницу на должность делопроизводителя. Работодатель затребовал следующие документы: паспорт, трудовую книжку, диплом об окончании среднего специального учебного заведения, характеристику из колледжа. Кроме того, работодатель предупредил о том, что Нефедову устанавливается испытательный срок на срок-1 месяц. Обоснованы ли требования работодателя? Сошлитесь на статьи ТК РФ.

Задача 13.

Чему равен коэффициент эластичности спроса по цене, если при увеличении уровня цены на 2% величина спроса снизилась на 4%?

Задача 14.

На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке.



Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2?

Задача 15.

Найти коэффициент эластичности спроса по цене и сделать вывод о характере спроса, если известно, что при цене 10 руб. объем спроса составит 30 тыс. ед. в месяц, а при цене 15 руб. — 20 тыс. ед.

Задача 16.

Торговые предприятия «Бета» и «Гамма» специализируются на продаже мебели. В обоих магазинах представлена стенка «Новелла», которую они закупают у одного и того же поставщика по цене 25 000 руб. Торговая наценка в магазине «Бета» равна 23%, а в магазине «Гамма» 25%. В прайсе магазина «Бета» указано, что доставка мебели до подъезда по городу равна 100 руб. плюс 40 руб за каждый этаж, сборка мебели специалистами магазина стоит 1 000 руб. Магазин «Гамма» предоставляет указанные услуги бесплатно. Рассчитайте цену потребления для стенки «Новелла», в случае ее приобретения в магазине «Бета» и магазине «Гамма».

Задача 17.

В магазин привезли 5 ящиков минералки, содержимое 1 ящика при разгрузке полностью разбили. На сколько процентов нужно увеличить цену каждой бутылки, чтобы получить прежнюю выручку?

Задача 18.

Ссуда в размере 50000р. выдана на полгода по простой ставке процентов 20% годовых. Определить наращенную сумму.

Задача 19.

Клиент помещает в банк депозит на сумму 10 млн. у. е. и оформляет сроком на 27 месяцев (2,25года) под 15% годовых. Требуется определить сумму денег, которую будет иметь клиент по

Задача 20.

Банком выдан кредит в сумме 10 млн. р. Сроком на 5 лет под годовую процентную ставку 18%, но при ежеквартальном начислении процентов. Требуется определить возвращаемую через 5 лет сумму?

Задача 21.

В банке размещен вклад в размере 2 млн. руб. сроком на 3 года под 11% годовых. Рассчитайте будущую сумму в конце срока при начислении процентов по схеме простых и сложных процентов: 1) ежегодно, 2) каждые полгода, 3) за год

Задача 22. Политическая партия усиленно навязывает избирателям своего кандидата как блестяще подходящего именно на эту выборную должность. А сам кандидат с раннего утра до позднего вечера мотается по избирательным участкам, пожимает руки, целует младенцев, встречается с пожертвователями, произносит наспех сымпровизированные зажигательные речи. Несчетное количество денег тратится на телевизионную и радиорекламу, плакаты, рассылку материалов по почте. Любые изъяны кандидата от публики скрывают, ибо главное – продать его, а не терзаться по поводу будущей удовлетворенности избирателей своим приобретением.

- По какой концепции выстраивает компания свою деятельность?
- Какие факты это доказывают?
- По какой концепции Вы рекомендовали бы работать каждой из компаний?
- Что для этого требуется изменить в их деятельности?

Задача 23. Каким методом ценообразования Вы порекомендовали бы воспользоваться следующим компаниям:

- сеть кофеен;
- павильон на Центральном рынке, торгующий беляшами;
- салон красоты;
- автомобильный сервис?

Аргументируйте ответ.

Задача 24. Пользуясь алгоритмом создания Торговой марки, сконструируйте новую торговую марку для компании «Подорожник»

Смоделируйте проект рекламной кампании для данного предприятия при создании проекта используйте следующий план:

- Описание предприятия, его видов деятельности.

- Описание продукта (товара или услуги), производимой предприятием
- Выбор целевой аудитории потребителя (описать социальный статус, поведенческие особенности потребителя)
- Создание фирменного стиля (разработать логотип, слоган и др.)
- Выбор каналов рекламирования
- График реализации и финансовый план рекламной кампании (применить не меньше двух методов формирования бюджета рекламной кампании)
- Расчёт ориентировочной психологической и экономической эффективности рекламной кампании

Задача 25.

Ссуда в размере 50000р. выдана на полгода по простой ставке процентов 20% годовых. Определить наращенную сумму.

7. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Включает в себя оценочные средства, предназначенные для проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ПЕРЕЧЕНЬ

1. Раскрыть понятие и выделить функции предпринимательства
2. Разъяснить требования к структуре и содержанию бизнес-плана
3. Охарактеризовать классификацию предпринимательства, виды предпринимательства
4. Пояснить, в чем заключается нормативно-правовая база и государственное регулирование предпринимательской деятельности
5. Пояснить, расчет каких финансово-экономических показателей осуществляется при составлении бизнес-плана
6. Пояснить, в чем заключается материальное обеспечение предпринимательской деятельности
7. Дать понятие выручки, себестоимости, прибыли
8. Раскрыть организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
9. Пояснить, в чем заключается отбор, подбор, оценка персонала
10. Дать понятие лизинга, факторинга, микрокредитования
11. Охарактеризовать понятия спроса и предложения

12. Охарактеризовать собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя
13. Охарактеризовать классификацию, оборот, износ и амортизацию основных фондов
14. Пояснить, в чем заключается финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта
15. Дать понятие длительности оборота оборотных средств
16. Раскрыть особенности ведения бухучета, финансового и налогового учета малым бизнесом
17. Пояснить значение специального налогового режима: упрощенная система налогообложения (УСН)
18. Пояснить значение специального налогового режима: единый налог на вмененный доход (ЕНВД)
19. Охарактеризовать собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя
20. Раскрыть организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
21. Раскрыть понятия и виды предпринимательского риска
22. Пояснить, чем обеспечивается право собственности на предприятие
23. Раскрыть структуру оборотных фондов в предпринимательстве
24. Разъяснить порядок лицензирования отдельных видов деятельности
25. Пояснить понятие и процедуры банкротства

Задание 2

Выполнение практического задания (решение ситуационных задач):

Задача 1.

Гражданин Иванов купил в магазине электроники, комплектующие к своему компьютеру, изложив при этом продавцам свои требования к товару. Придя домой, он обнаружил несоответствие товара поставленным требованиям. Вернувшись в магазин, он заявил о несоответствии товара требованиям, с целью обменять товар. Продавцы направили его в гарантийный центр, сказав, что обмен проводится через него. Вопрос: Обязаны ли были продавцы обменять товар в точке продажи?

Задача 2.

Гражданин Иванов заказал товар по телефону, предварительно увидев его с подробным описанием в телемагазине. Оплатил его по безналичному

расчету через банк. После чего, курьер доставил товар полностью несоответствующий описанию в телемагазине.

Может ли покупатель потребовать предоставить ему товар, соответствующий описанию? И если, ему отвечают, что весь товар такого качества, может ли он потребовать возврата денег?

Задача 3.

Гражданин Иванов, привёз холодильник в ремонтную мастерскую фирмы-производителя. Холодильник не приняли, сказав, что запчастей на него нет, поскольку его сняли с производства год назад. Вопрос: Обязана ли была мастерская принять холодильник на ремонт?

Задача 4.

Покупатель купил товар, на котором не был указан срок его службы. По истечении 4-х лет товар сломался, причинив материальный и физический вред покупателю.

Может ли покупатель потребовать возмещения ущерба от производителя?

Задача 5.

Гражданка Петрова пришла в компьютерный клуб, чтобы воспользоваться Интернетом. Оплата сеанса производилась по факту, т.е. после его окончания. В итоге администратор назвал ей сумму, которая в 1,5 раза превышала обычную. На вопрос, в чём причина, администратор ответил, что производилось повышение цен, о которых администрация уведомляла клиентов в письменном виде на доске объявлений и в прайс-листе. Петрова отказалась платить, поскольку её не предупредили об этом лично перед началом сеанса. Вопрос: Права ли гражданка Петрова?

Задача 6.

Гражданка Петрова, собралась приобрести в магазине понравившееся ей кресло. Но продавец сказал, что это кресло продаётся только в комплекте с пуфиком. Она долго спорила с продавцом, отстаивая своё право купить только кресло, но в итоге ей пришлось купить полный комплект.

Может ли гражданка Петрова потребовать возмещения убытков, вследствие нежеланной покупки пуфика?

Задача 7.

Гражданин Иванов, отдал машину в автосервис, для замены сцепления. По окончании работ ему выставили счёт, в который входила переборка коробки передач, которую он не заказывал. Но ему объяснили, что эта работа была необходима и потребовали оплатить её.

Обязан ли гражданин Иванов оплачивать дополнительную работу?

Задача 8.

Гражданин Петров А.С. приобрел 23июня 2005г. в магазине «Техносила» тостер. Через несколько дней тостер вышел из строя. Гр. Петров обратился в магазин с просьбой вернуть ему деньги с тем, чтобы приобрести тостер в другом магазине. Магазин признал ненадлежащее качество товара, однако отказался расторгнуть договор купли-продажи и заявил о единственном возможном варианте-замене тостера с неисправностями на новый тостер аналогичной марки и артикула. Но Гр. Петров продолжает требовать именно расторжения договора купли-продажи и возврата денежных средств. На чьей стороне закон?

Задача 9.

Гражданка Сидорова Т.П. приобрела 1 марта 2005г. в автосалоне «Armand Peugeot» автомашину марки «Peugeot 206 ee». Гарантийный срок на автомашину был установлен 2 года. По истечении 1года 11 месяцев в данной машине произошла поломка. Гр. Сидорова обратилась к официальному представителю компании с просьбой устранить неполадку. Однако, сотрудники компании отказали в требовании и объяснили это тем, что оформление необходимых документов и завершение работ по передаче машины покупательнице занимало 1 месяц и в течение этого срока машина уже находилась на гарантии. Таким образом, в момент передачи автомашины покупательнице, 1 месяц гарантии уже истек. Следовательно, по прошествии ещё 1года 11 месяцев гарантийный срок истек полностью. Однако, в договоре такое условие указано не было. На чьей стороне закон?

Задача 10.

Гражданин Иванов П.Ф. приобрел в магазине «Эльдорадо» телевизор марки Sony. Гарантийный срок был установлен 1год. Через 11 месяцев в телевизоре стала пропадать картинка. Проверив исправность антенны и другого оборудования, гр. Петров обратился в магазин с просьбой устранить неполадку. Гр. Петров имел на руках все необходимые документы (товарный, кассовый чеки). Магазин признал существенные недостатки товара и

телевизор был принят к устранению неполадки. Ремонт производился в течение 3-х недель, после чего телевизор был возвращен гр. Петрову. Через 2 недели вновь произошла поломка, однако сервисный центр отказался произвести ремонт, ссылаясь на то, что гарантийный срок уже истек. На чьей стороне закон?

Задача 11.

Гражданка Андреева А.М. приобрела в internet-магазине женские брюки и платье, которые должны были быть доставлены из Италии. Она полностью ознакомилась с информацией о товаре, о цене, доставке, о порядке оплаты. В момент доставки информация о сроках возврата товара была предоставлена гр. Андреевой в письменном виде. Однако, гр. Андреева, не указав причин, решила вернуть в магазин брюки и платье. Магазин согласился расторгнуть договор купли-продажи и вернуть денежные средства гр. Андреевой, однако, денежные средства, потраченные на доставку данного товара от потребителя (затраты на работу курьера и транспортные расходы, все вместе равное 500руб.) должна была возместить она. Гр. Андреева требует вернуть всю сумму, уплаченную за товар. На чьей стороне закон?

Задача 12.

Гражданка Глазова О.А. приобрела в магазине порошкообразное чистящее средство. Придя домой и осуществив уборку, она почувствовала себя плохо и через 2 часа была госпитализирована с диагнозом «острая аллергическая реакция на гидроокись калия».

Выписавшись из больницы гр. Глазова стала требовать у производителя возмещения морального ущерба и вреда, причиненного здоровью, т.к на упаковке приобретенного ей чистящего средства вещества, на которое у неё аллергия, указано не было. Производитель отказывает ей в ее требованиях, ссылаясь на то, что ее реакция на данное вещество очень редкая и сугубо индивидуальная, этого они предусмотреть, по их словам, не могли. На чьей стороне закон?

Задача 13.

Гражданин Левин Ю.В. приобрел в ювелирном магазине для своей невесты кольцо из белого золота с бриллиантом в 2 карата. При покупке им был получен сертификат на ограненный камень и было проверено наличие оттиска именника изготовителя. Вместе с кольцом гр. Левину был передан товарный чек, в котором указывалось наименование товара и продавца, проба,

вид и характеристика драгоценного камня, артикул, дата продажи и цена товара, подпись продавца. Через неделю, поссорившись со своей невестой, гр. Левин решил сдать кольцо обратно в магазин, куда и пришел с требованием расторгнуть договор купли-продажи. Однако, магазин отказался принять кольцо обратно и вернуть денежные средства, ссылаясь на то, что кольцо полностью соответствует качеству. В таком случае гр. Левин потребовал поменять данное кольцо на другое изделие. Но и в этом случае получил отказ. На чьей стороне закон?

Задача 14.

Пенсионерка из г. Пскова Громко Ю.Н. приобрела в аптеке тонометр (прибор для измерения давления). Придя домой, пенсионерка стала собирать прибор (т.к прибор состоял из нескольких частей, подлежащих сборке). После чего она пыталась измерить давление, однако аппарат ничего не показывал. Она вернулась в аптеку и потребовала заменить товар. Но, проведя осмотр прибора, сотрудники аптеки объяснили, что пенсионерка громко при сборке повредила одну из частей тонометра и он вышел из строя. Ей предложили отнести тонометр в ремонт за свой счет. На требование о расторжении договора купли-продажи ответили отказом. На чьей стороне закон?

Задача 15.

Гражданин Давыдов Я. И. приобрел в мебельном магазине кожаный диван. После оплаты покупки он был крайне удивлен, узнав, что доставка и сборка будут осуществляться за отдельную плату. Гр. Давыдов потребовал бесплатно предоставить ему данные услуги, ссылаясь на то, что данные услуги являются сопутствующими покупке, но получил отказ.

На чьей стороне закон?

Задача 16.

Гражданка Шуленина А.А. приобрела в магазине «Мир» бытовую печь СВЧ. Через неделю печь вышла из строя и гр. Шуленина отдала ее в ремонт. В то же время она обратилась в магазин, где была совершена покупка, и потребовала в соответствии со ст. 20 п2. Закона РФ «О защите прав потребителей» безвозмездно предоставить ей на период ремонта аналогичную печь СВЧ. Магазин ответил отказом. На чьей стороне закон?

Задача 17.

Вы решили установить СТРИМ, вы позвонили и заключили договор, по которому в назначенный день к вам должен прийти мастер и подключить провайдер. В назначенный день мастер не пришел. Вы звоните в компанию с которой заключали договор и сообщаете, что больше не нуждаетесь в их услугах. Вам отвечают, что вы обязаны заплатить деньги, т к заключили договор. Кто прав?

Задача 18.

Гражданин Петров поставил в автосервисе новый радиатор. В течении гарантийного срока были обнаружены недостатки этого радиатора. Гражданин Петров приехал на сервис, где в его машину был поставлен радиатор, и попросил заменить его на новый, либо устранить недостатки. Ему сказали, что заменят радиатор, но он должен заплатить за работу мастера. Кто прав?

Задача 19.

Гражданка Иванова наняла бригаду рабочих для ремонта ванной комнаты. В подписанном обеими сторонами договоре предусматривался срок устранения недостатков, составляющий 5 рабочих дней. За переуд гарантийного срока плитки отвалились. Гражданка Иванова подала заявку на гарантийный ремонт. В течении срока, предусмотренного для устранения недостатков никто не пришел. Тогда Гр. Иванова наняла другую бригаду рабочих и ей произвели ремонт ванной, где отвалились плитки. Она потребовала возместить расходы по оплате второй бригады фирме, производившей первоначальный ремонт.

Задача 20.

Гражданка Сидорова собиралась вечером идти в театр и вызвала няню к себе домой, чтобы та присмотрела за ее ребенком. Но гр. Сидорова потеряла билеты и решила остаться дома. Но няня уже приехала, а она больше не нуждается в ее услугах. Что делать?

Задача 21.

Вы приходите в парикмахерскую и договариваетесь с мастером о конкретной стрижке и конкретной цене на оказанную вам услугу. Вас подстригли, но при расчете была названа другая, более высокая цена. Вы выясняете причину столь высокой цены, ведь вы рассчитывали на другую сумму. Мастер сообщает вам, что при стрижке он использовал более дорогие средства, но вам он этого не сообщил. Как вы можете поступить?

Задача 22.

Гражданин Иванов решил производить у себя на участке ландшафтные работы. Для этого он вызвал группу ландшафтных дизайнеров. Группа прибыла в назначенный день и приступила к работе. Через некоторое время исполнитель сообщил потребителю, что деревья, которые он хочет посадить, не соответствуют типу земли на его участке. Но гражданин Иванов не стал своевременно заниматься этим вопросом, и бригада ландшафтных дизайнеров отказалась выполнять услуги, потребовав возмещения убытков. Имеют ли они на это право?

Задача 23.

Гражданка Петрова отнесла картину мастеру, чтобы её отремонтировать. Мастер предупредил её, что реставрация может повлиять на качество картины, после чего она может быть испорчена. Но гражданка Петрова согласилась на реставрацию картины. После реставрации картина оказалась испорчена, и гражданка Петрова потребовала у мастера возмещения стоимости картины. Имеет ли она на это право?

Задача 24.

Для гражданина Сидорова строители построили новый коттедж. Через 4 года он стал наклоняться на бок. Оказалось, что причиной этого является конструкторская ошибка в постройке фундамента. Гражданин Сидоров потребовал исправить недостатки. Но строители отказались исправлять недостатки, сославшись на то, что гарантийный срок составлял 2 года. Что делать?

Задача 25.

Гражданин Иванов П.Ф. приобрел в магазине «Эльдорадо» телевизор марки Sony. Гарантийный срок был установлен 1 год. Через 11 месяцев в телевизоре стала пропадать картинка. Проверив исправность антенны и другого оборудования, гр. Петров обратился в магазин с просьбой устранить неполадку. Гр. Петров имел на руках все необходимые документы (товарный, кассовый чеки). Магазин признал существенные недостатки товара и телевизор был принят к устранению неполадки. Ремонт производился в течение 3-х недель, после чего телевизор был возвращен гр. Петрову. Через 2 недели вновь произошла поломка, однако сервисный центр отказался произвести ремонт, ссылаясь на то, что гарантийный срок уже истек. На чьей стороне закон?

Задание 3. Решите ситуационную задачу.

Задача 1.

Исчислить НДФЛ за 2-квартал, если физическое лицо имеет одного ребенка до 18 лет и одного ребенка 19 лет, закончившего техникум и с 1 июня устроившегося на работу. Доходы по основному месту работы составили, руб.: апрель – 34500 руб., май – 32700 руб., июнь - 33100 руб.

Решение:

- 9) апрель: - Налоговые вычеты
 - Налоговая база
 - НДФЛ
- 10) май: - Налоговые вычеты
 - Налоговая база
 - НДФЛ
- 11) июнь: - Налоговые вычеты
 - Налоговая база
 - НДФЛ
- 12) Сумма НДФЛ за апрель - июнь

Задача 2.

Пользуясь алгоритмом создания Торговой марки, сконструируйте новую торговую марку для компании «Василек»

Смоделируйте проект рекламной кампании для данного предприятия при создании проекта используйте следующий план:

- 11. Описание предприятия, его видов деятельности.
- 12. Описание продукта (товара или услуги), производимой предприятием
- 13. Выбор целевой аудитории потребителя (описать социальный статус, поведенческие особенности потребителя)
- 14. Создание фирменного стиля (разработать логотип, слоган и др.)
- 15. Выбор каналов рекламирования

График реализации и финансовый план рекламной кампании (применить не меньше двух методов формирования бюджета рекламной кампании)

Задача 3.

Проведите анализ сильных и слабых сторон конкретной организации (на примере действующей организации, согласно выбранной вами специальности/профессии), определите ее конкурентные преимущества и недостатки, выделив:

- Сильные стороны - преимущества организации;
- Слабости - недостатки организации;
- Возможности - факторы внешней среды, использование которых создаст преимущества организации на рынке;
- Угрозы - факторы, которые могут потенциально ухудшить положение организации на рынке.

Задача 4.

Разработайте проект финансирования предпринимательской деятельности субъекта, функционирующего по направлению деятельности: а) сельское хозяйство (животноводство) для покрытия расходов на строительство производственных помещений, покупку скота; организационно-правовая форма – общество с ограниченной ответственностью, с момента регистрации – 15 мес.

Задача 5.

Составьте резюме бизнес-плана для целей проведения переговоров для привлечения внешнего финансирования проекта. Бизнес-идея определяется студентом самостоятельно.

Задача 6.

Сформулируйте бизнес-идеи и выберите на ваш взгляд наилучшую идею:

- 9) самостоятельно запишите 5 примеров своих увлечений;
- 10) укажите варианты преобразования каждого интереса в способ заработать деньги, через реализацию увлечения в бизнес;
- 11) проанализируйте все предложения и сделайте выбор бизнес-идеи;
- 12)

выделите	все	положительные
стороны	и	возможные

проблемы её реализации в нашем регионе, отобразив схематично

Задача 7

Разработайте пакет документов (составить перечень) для получения государственной поддержки общества с ограниченной ответственностью с единственным участником;

Задача 8.

Разработайте проект финансирования предпринимательской деятельности субъекта, функционирующего по направлению деятельности: а) сельское хозяйство (животноводство) для покрытия расходов на строительство производственных помещений, покупку скота; организационно-правовая форма – общество с ограниченной ответственностью, с момента регистрации – 15 мес.

Методические рекомендации по решению задачи

Изучите возможности государственной финансовой поддержки субъектов предпринимательства (название программы, сумма субсидии). Используйте интернет-ресурсы: – Портал «Открой свой бизнес в Ульяновской области». <http://openbusiness73.ru> – Управления по развитию предпринимательства, инвестициям и потребительского рынка администрации города Ульяновска. www.komitet-73.ru 2) Изучите программы кредитования (банк, условия кредитования, субсидирования процентной ставки государством): – Портал «Кредит для бизнеса.ру». <http://www.creditforbusiness.ru/> – Кредитный калькулятор. <http://calculator-credit.ru> Программы лизинга (лизинговая компания, условия лизинга) необходимо рассматривать в рамках приобретения сельскохозяйственной техники, транспортных средств, производственного оборудования

Задача 9. Организация приобрела исключительное право на товарный знак. Затраты на приобретение 300 000 руб. В том числе НДС 20 %. Расходы по приобретению оплачены. Составить бухгалтерские проводки. Дт 19 Кт 60 50 000-00 (300 000/120 · 20) выделен НДС по приобретенному товарному знаку;

Задача 10.

Составить перечень документов для подачи в коммерческий банк на получение кредита как ИП.

Задача 11

Генеральный директор ООО «Транссервис» отказал иностранному гражданину в приеме на работу. Обосновал данный отказ по следующей причине: в соответствии с российским законодательством порядок приема иностранных граждан в Российской Федерации на работу осуществляется в особом порядке. 1. Правомерен ли отказ директора? 2. Проанализируйте особый порядок приема на работу иностранных граждан в соответствии с российским законодательством. 3. К каким иностранным гражданам не применяется особый порядок приема на работу в Российской Федерации

Задача 12.

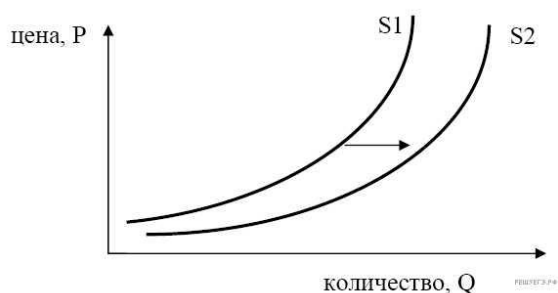
Выпускник колледжа Нефедов устраивался на работу в гостиницу на должность делопроизводителя. Работодатель затребовал следующие документы: паспорт, трудовую книжку, диплом об окончании среднего специального учебного заведения, характеристику из колледжа. Кроме того, работодатель предупредил о том, что Нефедову устанавливается испытательный срок на срок-1 месяц. Обоснованы ли требования работодателя? Сошлитесь на статьи ТК РФ.

Задача 13.

Чему равен коэффициент эластичности спроса по цене, если при увеличении уровня цены на 2% [величина спроса](#) снизилась на 4%?

Задача 14.

На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке.



Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2?

Задача 15.

Найти коэффициент эластичности спроса по цене и сделать вывод о характере спроса, если известно, что при цене 10 руб. объем спроса составит 30 тыс. ед. в месяц, а при цене 15 руб. – 20 тыс. ед.

Задача 16.

Торговые предприятия «Бета» и «Гамма» специализируются на продаже мебели. В обоих магазинах представлена стенка «Новелла», которую они закупают у одного и того же поставщика по цене 25 000 руб. Торговая наценка в магазине «Бета» равна 23%, а в магазине «Гамма» 25%. В прайсе магазина «Бета» указано, что доставка мебели до подъезда по городу равна 100 руб. плюс 40 руб за каждый этаж, сборка мебели специалистами магазина стоит 1 000 руб. Магазин «Гамма» предоставляет указанные услуги бесплатно. Рассчитайте цену потребления для стенки «Новелла», в случае ее приобретения в магазине «Бета» и магазине «Гамма».

Задача 17.

В магазин привезли 5 ящиков минералки, содержимое 1 ящика при разгрузке полностью разбили. На сколько процентов нужно увеличить цену каждой бутылки, чтобы получить прежнюю выручку?

Задача 18.

Ссуда в размере 50000р. выдана на полгода по простой ставке процентов 20% годовых. Определить наращенную сумму.

Задача 19.

Клиент помещает в банк депозит на сумму 10 млн. у. е. и оформляет сроком на 27 месяцев (2,25года) под 15% годовых. Требуется определить сумму денег, которую будет иметь клиент по

Задача 20.

Банком выдан кредит в сумме 10 млн. р. Сроком на 5 лет под годовую процентную ставку 18%, но при ежеквартальном начислении процентов. Требуется определить возвращаемую через 5 лет сумму?

Задача 21.

В банке размещен вклад в размере 2 млн. руб. сроком на 3 года под 11% годовых. Рассчитайте будущую сумму в конце срока при начислении процентов по схеме простых и сложных процентов: 1) ежегодно, 2) каждые полгода, 3) за год

Задача 22. Политическая партия усиленно навязывает избирателям своего кандидата как блестяще подходящего именно на эту выборную должность. А сам кандидат с раннего утра до позднего вечера мотается по избирательным участкам, пожимает руки, целует младенцев, встречается с пожертвователями, произносит наспех сымпровизированные зажигательные речи. Несчетное количество денег тратится на телевизионную и радиорекламу, плакаты, рассылку материалов по почте. Любые изъяны кандидата от публики скрывают, ибо главное – продать его, а не терзаться по поводу будущей удовлетворенности избирателей своим приобретением.

- По какой концепции выстраивает компания свою деятельность?
- Какие факты это доказывают?
- По какой концепции Вы рекомендовали бы работать каждой из компаний?
- Что для этого требуется изменить в их деятельности?

Задача 23. Каким методом ценообразования Вы порекомендовали бы воспользоваться следующим компаниям:

- сеть кофеен;
- павильон на Центральном рынке, торгующий беляшами;
- салон красоты;
- автомобильный сервис?

Аргументируйте ответ.

Задача 24. Пользуясь алгоритмом создания Торговой марки, сконструируйте новую торговую марку для компании «Подорожник»

Смоделируйте проект рекламной кампании для данного предприятия при создании проекта используйте следующий план:

- Описание предприятия, его видов деятельности.

- Описание продукта (товара или услуги), производимой предприятием
- Выбор целевой аудитории потребителя (описать социальный статус, поведенческие особенности потребителя)
- Создание фирменного стиля (разработать логотип, слоган и др.)
- Выбор каналов рекламирования
- График реализации и финансовый план рекламной кампании (применить не меньше двух методов формирования бюджета рекламной кампании)
- Расчёт ориентировочной психологической и экономической эффективности рекламной кампании

Задача 25.

Ссуда в размере 50000р. выдана на полгода по простой ставке процентов 20% годовых. Определить наращенную сумму.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538683> (дата обращения: 23.01.2025).

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Основы предпринимательской деятельности: Экономическая теория: Учеб. пособие / Под ред. В.М. Власовой. — М.: Финансы и статистика, 1999. — 176 с.

Д-2. Сахаровский, А.С. Основы предпринимательского дела: Учебное пособие. — Иркутск, ИрГТУ, 1997. — 210 с.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

Приложение 8.14

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.09 Экологические основы природопользования

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2026

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** программы учебной дисциплины **Экологические основы природопользования**

Разработчик:

ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Щадова»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Е.Г. Юркина

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1	<u>ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	
4.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	
5.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	
6.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины *Экологические основы природопользования* обучающиеся должны обладать предусмотренными ФГОС СПО специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* общими и профессиональными компетенциями:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине *Экологические основы природопользования* в форме дифференцированного зачета.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона;
- источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация;

- методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей; идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса.

4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- практические работы (*Содержание практических работ, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях (указаниях) по выполнению практических работ*).

- тестовые задания
- устный опрос

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Экология и природопользование

Вариант №1

Выбрать 1 верный ответ

1. Что понимается под рациональным природопользованием?

1) Эксплуатация природных ресурсов с максимальной извлечением прибыли

2) Оптимальное использование природных ресурсов с учетом сохранения экологии

3) Нерациональное использование ресурсов для быстрого развития технологий

4) Изменение природных условий для улучшения комфортности проживания

2. Какой принцип устойчивого развития наиболее важен для рационального природопользования?

1) Экономическая эффективность

2) Социальная справедливость

3) Экологическая безопасность

4) Политическая независимость

3. Что предусматривает концепция устойчивого развития?

1) Сохранение природных ресурсов и улучшение качества жизни

2) Максимизация промышленного производства

3) Быстрое освоение новых технологий

4) Непрерывное увеличение добычи ископаемых

4. Какую роль играют природоохранные меры в рациональном природопользовании?

1) Обеспечивают краткосрочную экономическую выгоду

2) Снижают качество жизненной среды

3) Незначительно влияют на промышленное производство

4) Способствуют сохранению экологического баланса

5. Какие меры включаются в рациональное использование водных ресурсов?

1) Интенсивное использование воды без учета потребности экосистем

2) Рациональное распределение и контроль использования водных ресурсов

- 3) Предоставление воды исключительно для промышленных нужд
 - 4) Сохранение водоемов без контроля загрязнений
6. В чем причины загрязнения атмосферы
- 1) металлургическое производство
 - 2) сжигание природного топлива
 - 3) выхлопные газы
 - 4) все варианты верны
7. Отметьте один из факторов, который приводит к парниковому эффекту
- 1) увеличение в атмосфере азота
 - 2) увеличение в атмосфере озона
 - 3) увеличение в атмосфере сернистого газа
 - 4) увеличение в атмосфере углекислого газа
8. При взрыве атомных бомб, радиоактивные частица заражают ...
- 1) Почву
 - 2) Водоемы
 - 3) Живые организмы
 - 4) Все ответы верны
9. Загрязнение водоемов отходами животноводства, канализационными водами и удобрениями с полей приводит к ...
- 1) гибели рыб
 - 2) заболеванию рыб
 - 3) гибели микроорганизмов
 - 4) все варианты верны
10. После добычи полезных ископаемых, образуется
- 1) полупустыня
 - 2) смог
 - 3) терриконы
 - 4) кислотный дождь

Вариант № 2

Выбрать 1 верный ответ

1. Какое значение имеет мониторинг природных ресурсов для их рационального использования?
- 1) Контроль над использованием ресурсов не требуется
 - 2) Он важен только для научных исследований

3) Позволяет своевременно выявлять негативные изменения и предотвращать их

4) Используется только в рамках государственной статистики

2. Какой из методов снижения негативного воздействия на окружающую среду является примером рационального природопользования?

1) Внедрение технологий очистки выбросов

2) Увеличение объема выбросов с контрольными параметрами

3) Соккрытие информации о загрязнениях

4) Исключение контроля экологической обстановки

3. Какой фактор является ключевым в обеспечении рационального природопользования в лесном хозяйстве?

1) Беспорядочная вырубка лесов

2) Без учета биологического разнообразия

3) Неограниченная землепользование

4) Устойчивое ведение лесного хозяйства с сохранением биоразнообразия

4. Какая из следующих мер способствует сохранению почвенного покрова?

1) Интенсивное механизированное сельское хозяйство без ротации культур

2) Исключение агротехнических мероприятий

3) Введение севооборотов и органического земледелия

4) Увеличение использования химических удобрений

5. Каким образом рациональное природопользование влияет на долгосрочное экономическое развитие?

1) Имеет минимальное влияние на экономический рост

2) Создает основы для устойчивого развития с учетом сохранения ресурсов

3) Ориентировано лишь на краткосрочную прибыль

4) Не учитывает экономические аспекты

6. Что такое смог?

- 1) Ветер с ядовитыми частицами
- 2) Ядовитый туман
- 3) Разновидность кислотных дождей
- 4) Один из видов парникового эффекта

7. Пестициды — это ...

- 1) Вещества, убивающие насекомых-опылителей
- 2) Вещества, поглощающие вредные газы
- 3) Вещества, убивающие насекомых-вредителей
- 4) Вещества, убивающие сорняки

8. Что правильно?

- 1) радиоактивные изотопы накапливаются только в почвах
- 2) распашка степей вызывает сильную эрозию почвы
- 3) уничтожение лесов не изменяет климат планеты
- 4) видовое разнообразие - фактор устойчивости биосферы

9. Кислотные дожди возникают, в первую очередь, при загрязнении воздуха

- 1) аммиаком 3) сернистым газом
- 2) метаном 4) фреонами

10. Что не является методом борьбы с загрязнением окружающей среды

- 1) рекультивация земель
- 2) строительство очистных сооружений
- 3) утилизация промышленных отходов
- 4) увеличение роста населения

Ключ

Вариант 1.

1 – 2, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 4, 5 – 2, 6 – 4, 7 – 4, 8 – 4, 9 – 4, 10 – 3.

Вариант 2.

1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 3, 5 – 2, 6 – 2, 7 – 3, 8 – 4, 9 – 3, 10 – 4.

Раздел 2. Основы экологической безопасности

Выбрать 1 верный ответ

1. Основное мероприятие по борьбе с кислотными дождями
 - 1) сокращение кислотообразующих веществ в выбросах
 - 2) применение альтернативных источников энергии
 - 3) установка фильтров для очистки газообразных веществ
 - 4) экологически безопасный транспорт
2. «Озоновые дыры» — это нарушение систем жизнеобеспечения на ... уровне.
 - 1) местном
 - 2) локальном
 - 3) глобальном
 - 4) региональном
3. Слой атмосферы, в котором располагается слой озоносферы («озоновый слой»)
 - 1) тропосфера
 - 2) термосфера
 - 3) стратосфера
 - 4) мезосфера
4. Кислотный дождь приводит к...
 - 1) деградации лесов
 - 2) ухудшению здоровья человека
 - 3) разрушению всего в целом
 - 4) закислению водоёмов
5. Чистый воздух является ... ресурсом.
 - 1) неисчерпаемым невозобновимым

2) истощаемым невозобновимым

3) истощаемым возобновимым

6. Ядовитая смесь дыма, тумана и пыли

1) сброс

2) загрязнением

3) смогом

4) выбросом

7. В основу охраны вод положены следующий(е) основной(ые) принцип(ы):

1) нормирования антропогенного воздействия на водные объекты

2) нормирование качества вод

3) оба варианта верны

4) нет верного ответа

8. Охрана водных ресурсов заключается:

1) в разрешении сброса в водоемы и водотоки неочищенных вод

2) в запрещении сброса в водоемы и водотоки неочищенных вод

3) в запрещении сброса в водоемы и водотоки очищенных вод

9. Основные загрязнители внутренних водоемов и Мирового океана на современном этапе:

1) нефть и нефтепродукты

2) органические и неорганические удобрения

3) сплавы древесины

10. Загрязнение пресноводных водоемов промышленными и бытовыми стоками порождает проблему:

1) повышения солености воды

2) подтопления сельхозугодий

3) недостатка чистой воды

11. Наиболее эффективными мероприятиями по борьбе с последствиями эрозии являются создание:

- 1) специально созданные овраги
- 2) полевых защитных лесных полос
- 3) вырубка лесных полос

12. Что является важнейшей составляющей земельных ресурсов:

- 1) почва
- 2) территория
- 3) климатические условия

13. Один из главных источников элементов питания растений, важный фактор плодородия почв:

- 1) натрий
- 2) гумус
- 3) кислота

14. Комплекс специальных сооружений и оборудования, предназначенный для хранения или захоронения радиоактивных, токсичных и других опасных отходов обогащения полезных ископаемых, именуемых хвостами:

- 1) хвостохранилище
- 2) оттодохранилище
- 3) радиохранилище

15. Пылеуловители, в которых очистка движущегося воздуха от пыли происходит под действием сил гравитации и инерции, называются:

- 1) фильтрационными
- 2) инерционными
- 3) электрическими

Ключ: 1 – 1, 2 – 3, 3 – 3, 4 – 3, 5 – 2, 6 – 3, 7 – 3, 8 – 2, 9 – 1, 10 – 3, 11 – 2, 12 – 1, 13 – 2, 14 – 1, 15 – 2.

Раздел 3. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения

Выбрать все правильные ответы

1. В основные функции и компетенцию Генеральной Ассамблеи ООН в области ООС входит обсуждение широкого круга вопросов международного экологического сотрудничества с вынесением резолюции:
 - а) утвердительного характера
 - б) рекомендательного характера
 - в) запретного характера
2. Какая страна занимает первое место по выбросу парниковых газов:
 - а) Канада
 - б) Германия
 - в) Китай
3. Международной организацией, рассматривающей вопросы уменьшения экологически неблагоприятных последствий эксплуатации АЭС, является:
 - а) ООН
 - б) МАГАТЭ
 - в) ОПЭК
4. Основными источниками международного экологического права являются нормы:
 - а) обычные
 - б) гражданские
 - в) социальные
5. Какая из стран ЕС считается лидером в области охраны окружающей среды:
 - а) Испания
 - б) Франция
 - в) Германия
6. Основными источниками международного экологического права являются нормы:
 - а) общепринятые
 - б) договорные

в) социальные

7. Какие два вида эколого-правовой ответственности государств существуют в настоящее время:

а) политическая и материальная

б) политическая и экономическая

в) материальная и социальная

8. Рассмотрение споров в Международном экологическом суде основано на принципах:

а) ЕСПЧ

б) третейского суда

в) международного суда ООН

9. Международное сотрудничество государств с целью охраны среды обитания человека, растительного и животного мира организовано под эгидой:

а) НАТО

б) ООН

в) БРИКС

10. Какая организация обозначается аббревиатурой FAO:

а) Всемирная метеорологическая организация

б) Международная морская организация

в) Сельскохозяйственная и продовольственная организация

11. Впервые основные принципы международного экологического сотрудничества были обобщены::

а) в декларации Стокгольмской конференции ООН в 1979 г.

б) в декларации Стокгольмской конференции ООН в 1972 г.

в) в декларации Стокгольмской конференции ООН в 1983 г.

12. Какая международная организация содействует оказанию помощи развивающимся странам в развитии экологического образования:

а) МСОП

б) ВМО

в) ЮНЕСКО

13. Объектами международного сотрудничества являются:

- а) Антарктида
- б) Мировой океан
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

14. Конференция ООН по окружающей среде и развитию проходила в 1992 г. в:

- а) Рио-де-Жанейро
- б) Йоханнесбурге
- в) Париже

15. Наиболее активно Россия как государство развивает международное сотрудничество в области Охраны Окружающей среды в направлении:

а) участия в международных экологических организациях

б) заключения двухсторонних и многосторонних межправительственных договоров

в) организации всемирных саммитов по охране окружающей среды

16. Процесс, удовлетворяющий потребностям ныне живущих и не ограничивающий будущие поколения в обеспечении своего существования:

- а) экономическое развитие
- б) экологическое развитие
- в) устойчивое развитие

17. Основным программным документом Международного Союза Охраны Природы (МСОП) и Всемирного Фонда Дикой Природы (ВВФ) является:

- а) «Концепция устойчивого развития»
- б) «Международная биологическая программа»
- в) «Всемирная стратегия охраны природы»

18. В чьем ведении находятся вопросы владения, пользования и распоряжения недрами?

- а) в ведении субъектов Российской Федерации
- б) в ведении Российской Федерации
- в) в ведении МПР и экологии России
- г) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- д) в ведении частного лица (владельца или пользователя)

19. Вставьте недостающее слово в определение:

Экологическое право — это отрасль ... права.

- а) гражданского
- б) конституционного
- в) частного
- г) публичного

20. Правовые институты составляют существенную часть экологического права и определяют:

- а) охрану земель и недр
- б) правовой режим лесопользования
- в) экологический контроль
- г) экологическую экспертизу
- д) правовой режим особо охраняемых природных территорий

21. Что из перечисленного является основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения?

- а) решение трудового коллектива
- б) собрание политической партии
- в) юридический факт (действие, событие)
- г) материальные ценности, вещи, предметы
- д) решение научно-практических конференций

22. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений — это:

- а) мониторинг
- б) регистр
- в) кадастр
- г) аудит

23. В каком из перечисленных документов сосредоточены составы экологических проступков?

- а) в федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
- б) в природоресурсных законодательных актах
- в) в главе 25 Уголовного кодекса Российской Федерации
- г) в главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
- д) в главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации

24. Какой из органов проводит государственную экологическую экспертизу?

- а) федеральный орган исполнительной власти в области экологической экспертизы+
- б) общественные организации
- в) предприятия и учреждения
- г) органы государственной власти субъектов Российской Федерации

25. Определите, к какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия:

- а) К локальным нормативным правовым актам;
- б) К муниципальным нормативным правовым актам;
- в) К правовым обычаям.

Ключ: 1 – б, 2 – в, 3 – б, 4 – а, 5 – в, 6 – б, 7 – а, 8 – б, 9 – б, 10 – в, 11 – б, 12 – в, 13 – в, 14 – а, 15 – б, 16 – в, 17 – в, 18 – б, 19 – г, 20 – а, д, 21 – в, 22 – а, 23 – г, 24 – а, 25 – а.

6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Тестовые задания для контроля качества знаний**Вариант №1****Фамилия, имя обучающегося** _____**Группа** _____**Учебная дисциплина (междисциплинарный курс):** _____

При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Вариант I

1. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:
А. резких колебаний температуры;
Б. канцерогенных веществ;
В. радиоактивного загрязнения.
2. Особо токсичный компонент кислотных дождей:
А. H_2S ;
Б. HCl ;
В. SO_2 .
3. Загрязнение, затрагивающее наследственные свойства организма и вызывающее изменения, которые могут проявиться в последующих поколениях, называется
А. шумовым;
Б. радиоактивным;
В. физическим.
4. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:
А. угарного газа;
Б. углекислого газа;
В. диоксида азота.
5. Разрушение озонового слоя в атмосфере происходит из-за:
А. массового уничтожения лесов;
Б. широкого использования фреонов;
В. распыления ядохимикатов на полях.
6. К природным ресурсам относится:
А. растительность и животный мир, почва, минеральные соли;
Б. заводы, фабрики;
В. оборудование мастерской.
7. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:

- А. предприятия химической и угольной промышленности;
 - Б. сельское хозяйство;
 - В. бытовую деятельность человека;
8. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:
- А. разумное их освоение;
 - Б. разумное их освоение, охрану и воспроизводство;
 - В. изучение законов природы.
9. Для окружающей среды наиболее опасно:
- А. радиоактивное загрязнение;
 - Б. шумовое загрязнение;
 - В. промышленное загрязнение.
10. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:
- А. тепловые электростанции;
 - Б. предприятия строительных материалов;
 - В. автотранспорт.
11. ПДК – это:
- А. природный декоративный кустарник;
 - Б. планировочный домостроительный комплекс;
 - В. предельно допустимые концентрации.
12. Система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности называется
- А. прогноз погоды;
 - Б. мониторинг;
 - В. посты наблюдения ГАИ.
13. Биосфера – это
- А. оболочка земли, населённая живыми организмами;
 - Б. верхний слой атмосферы;
 - В. нижний слой атмосферы.
14. Способность организмов приспосабливаться к действию экологических факторов называется:
- А. акклиматизация;
 - Б. адаптация;
 - В. реанкарация.
15. Биологический метод очистки воды от загрязнения основан на использовании:
- А. рыб;
 - Б. микроорганизмов;
 - В. торфа.
16. На сельскохозяйственных полях удобрения нужно вносить
- А. за 2 недели до уборки урожая;
 - Б. за 3-4 недели до уборки урожая;
 - В. за неделю до уборки урожая.
17. Урбанизация это:

- А. исторический процесс повышения роли городов в жизни общества;
 - Б. процесс повышения роли села в жизни общества;
 - В. высшая форма организации производства для человеческого общества.
18. При расчётах платы за загрязнение среды учитывают
- А. вредность вещества, массу загрязнителя;
 - Б. вид предприятия;
 - В. место расположение предприятия.
19. Полигон - это
- А. природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;
 - Б. разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПрО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;
 - В. места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.
20. Пестициды – это
- А. ядохимикаты, используемые для борьбы с сорняками, вредителями и возбудителями болезней растений;
 - Б. ядохимикаты, используемые для борьбы с мышами;
 - В. Ядохимикаты, используемые для борьбы с болезнями.
21. Прямое воздействие человека на окружающую среду – это
- А. распашка земли, рубка леса, добыча зверей;
 - Б. эрозия почв, обмеление рек;
 - В. разрушение почвенного плодородия.
22. Биологическое загрязнение связано с
- А. патогенными микроорганизмами;
 - Б. наличием в почве солей тяжелых металлов;
 - В. с наличием диоксинов в окружающей среде.
23. Главным (базовым) актом в области экологии является
- А. закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;
 - Б. закон о «О недрах»;
 - В. Конституция РФ.
24. Право человека на благоприятную окружающую среду и компенсацию вреда, причинённого ему загрязнением, закреплено в Конституции РФ в статье №
- А. 67;
 - Б. 42;
 - В. 15.
25. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

- А. образуется в результате космических излучений;
- Б. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- В. препятствует загрязнению атмосферы.

26. Основным средством борьбы с промышленным загрязнением атмосферы являются:

- А. озеленение городов;
- Б. очистные фильтры;
- В. планировка местности.

27. Вырубка лесных массивов приводит к:

- А. увеличению видового разнообразия птиц;
- Б. увеличению видового разнообразия млекопитающих;
- В. нарушению кислородного режима.

28. Оптимальный экологический фактор – это

- А. фактор, выходящий за пределы допустимого максимума или минимума;
- Б. наиболее благоприятный для живых организмов фактор;
- В. фактор, связанный с человеческой деятельностью.

29. ЮНЕП – это:

- А. программа при ООН по окружающей среде с целью координации практической деятельности государств в этой сфере;
- Б. всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства;
- В. организация Объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры.

30. Экологический кризис – это

- А. сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;
- Б. природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;
- В. критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответа										
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответа										
Номер задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Номер ответа										
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Количество баллов _____ **Оценка** _____

Вариант №2

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс): _____

При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Вариант II

1. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

- А. образуется в результате космических излучений;
- Б. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- В. препятствует загрязнению атмосферы.

2. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

- А. желудочно-кишечного тракта;
- Б. сердечно-сосудистой системы;
- В. кожи.

3. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- А. угарного газа;
- Б. углекислого газа;
- В. диоксида азота.

4. Основным средством борьбы с промышленным загрязнением атмосферы являются:

- А. озеленение городов;
- Б. очистные фильтры;
- В. планировка местности.

5. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:

- А. разумное их освоение;
- Б. разумное их освоение, охрану и воспроизводство;
- В. изучение законов природы.

6. Ядовитая смесь дыма, тумана и пыли называется:

- А. кислотный дождь;
- Б. фреон;
- В. смог.

7. Для уменьшения токсических веществ в выхлопных газах автомобилей необходимо:
- А. замена бензина смесью различных спиртов;
 - Б. озеленение городов и посёлков;
 - В. строительство переходов.
8. К природным ресурсам относится:
- А. растительность и животный мир, почва, минеральные соли;
 - Б. заводы, фабрики;
 - В. оборудование мастерской.
9. К неисчерпаемым природным ресурсам относят:
- А. нефть, каменный уголь;
 - Б. атмосферный воздух и энергия ветра;
 - В. леса.
10. Мероприятие, направленное на восстановление свойств земли, называется
- А. рекультивация;
 - Б. дезертификация;
 - В. мелиорация.
11. Укажите исчерпаемый природный ресурс:
- А. атмосферный воздух
 - Б. нефть
 - В. энергия ветра
12. Вредные вещества классифицируются на
- А. на 5 классов опасности;
 - Б. на 4 класса опасности;
 - В. на 3 класса опасности.
13. К исчерпаемым природным ресурсам относят:
- А. солнечная радиация, энергия морских приливов и отливов;
 - Б. животные;
 - В. атмосферный воздух и энергия ветра.
14. Взрыв ёмкостей с ядерными отходами, приведший к сильному радиоактивному заражению большой территории и к эвакуации населения (Касли, Челябинская обл., СССР, 1957г) называется
- А. экологическая катастрофа;
 - Б. экологический кризис;
 - В. экологическое бедствие.
15. Загрязнение экосистем в результате хозяйственной деятельности людей называют:
- А. биогенным;
 - Б. гетерогенным;
 - В. антропогенным.
16. Ноосфера – это:
- А. сфера прошлого;
 - Б. сфера разума;
 - В. сфера будущего.

17. ПДВ – это:
- А. программно-достаточная вентиляция;
 - Б. проектно декларированный взнос;
 - В. предельно допустимые выбросы.
18. Биологический метод очистки воды от загрязнения основан на использовании:
- А. рыб;
 - Б. микроорганизмов;
 - В. торфа.
19. Вырубка лесных массивов приводит к:
- А. увеличению видового разнообразия птиц;
 - Б. увеличению видового разнообразия млекопитающих;
 - В. нарушению кислородного режима.
20. Природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу называется:
- А. экологическая катастрофа;
 - Б. экологический катаклизм;
 - В. экологическое крушение.
21. Крупнейшие экологические катастрофы связаны
- А. химической промышленностью;
 - Б. атомной промышленностью;
 - В. целлюлозно-бумажной промышленностью.
22. Основной параметр, определяющий вредность того или иного химического вещества в почве:
- А. реакция почвенной среды.
 - Б. предельно допустимая концентрация химического вещества в почве;
 - В. влажность почвы.
23. Санкционированные свалки – это
- А. природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;
 - Б. разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПрО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;
 - В. места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.
24. Оптимальный экологический фактор – это
- А. фактор, выходящий за пределы допустимого максимума или минимума;
 - Б. наиболее благоприятный для живых организмов фактор;
 - В. фактор, связанный с человеческой деятельностью.
25. Экологический кризис – это

А. сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;

Б. природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;

В. критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

26. Термохимический процесс, в котором происходит разложение органической части отходов и получение полезных продуктов под действием высокой температуры в специальных реакторах, называется

А. компостированием;

Б. сжиганием;

В. пиролизом.

27. Пестициды – это

А. вещества, применяемые для обогащения почвы элементами питания;

Б. вещества, применяемые в сельском хозяйстве в борьбе с сорняками, вредителями и возбудителями болезней;

В. вещества, применяемые для ускорения созревания культурных растений.

28. Право человека на благоприятную окружающую среду и компенсацию вреда, причинённого ему загрязнением, закреплёно в Конституции РФ в статье №

А. 67;

Б. 42;

В. 15.

29. Главным (базовым) актом в области экологии является

А. закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;

Б. закон о «О недрах»;

В. Конституция РФ.

30. ЮНЕП – это:

А. программа при ООН по окружающей среде с целью координации практической деятельности государств в этой сфере;

Б. всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства;

В. организация Объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры.

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответа										
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Номер ответа										
Номер задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Номер ответа										

Количество баллов _____ **Оценка** _____

Критерии оценивания результатов контроля качества знаний: за каждое правильно выполненное задание обучающийся получает 1 балл, максимальное количество баллов 30.

Процент результативности (правильных ответов)	Отметка
85-100%	5 (отлично)
75-84%	4 (хорошо)
65-74%	3 (удовлетворительно)
менее 50%	2 (неудовлетворительно)

Ключи к тестам:

Вариант I

1	А	7	А	13	А	19	А	25	Б
2	В	8	Б	14	Б	20	А	26	Б
3	Б	9	А	15	Б	21	А	27	В
4	Б	10	В	16	Б	22	А	28	Б
5	Б	11	В	17	А	23	А	29	А
6	А	12	Б	18	А	24	Б	30	В

Вариант II

1	Б	7	А	13	Б	19	В	25	В
2	В	8	А	14	А	20	А	26	В
3	Б	9	Б	15	В	21	Б	27	Б
4	Б	10	А	16	Б	22	Б	28	Б
5	Б	11	Б	17	В	23	Б	29	А
6	В	12	Б	18	Б	24	Б	30	А

7. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания для проведения дифференцированного зачета

Задание 1

Выполните тест.

Условия выполнения задания: В заданиях 1-27 из предложенных вариантов ответов выбрать один правильный.

Задание 2

Допишите предложение, найдите соответствие

Задание 3

Выполните практическое задание.

Решите задачи и напишите ответ.

Условия выполнения задания: Вы можете воспользоваться калькуляторами.

Задание 4.

Решите проблемную ситуацию

Критерии оценивания

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется посредством использования контрольно-оценочных средств:

- решение типовых практических;
- решение заданий в тестовой форме с использованием в том числе персональных компьютеров.

Оценивание результатов решения типовых практических задач

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний.

Шкала оценивания:

«отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал;

«хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

«удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины;

«неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал.

Решение заданий в тестовой форме.

Студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Оценивание результатов тестирования

Шкала оценивания при тестировании:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 59% и меньше правильных ответов.

Вариант 1.

Задание 1.

В заданиях 1-27 из предложенных вариантов ответов выбрать один правильный

1. Что означает дословный перевод слова «мониторинг»?
 - А) слежение;
 - Б) охрана;
 - В) восстановление;
 - Г) разрушение
2. Формой, какого вида загрязнения является сверхнормативное размножение микроорганизмов, патогенных для человека и животных
 - А) физическое
 - Б) химическое

- В) биологическое
 - Г) механическое
3. Последствие явления «парниковый эффект»?
- А) нарушение прозрачности атмосферы, теплового баланса, увеличение средней температуры атмосферы на несколько градусов;
 - Б) загрязнение гидросферы;
 - В) повышение уровня радиации;
 - Г) вымирание животных.
4. Что такое ПДК?
- А) максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает отрицательного воздействия на человека
 - Б) максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое оказывает отрицательное воздействие на человека
 - В) максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает на человека никакого влияния
 - Г) это понятие не имеет никакого отношения к человеку.
5. Чем очищают воду в г. Железногорске?
- А) хлором;
 - Б) озоном;
 - В) электрическим током;
 - Г) фильтрами .
6. Чем заповедники отличаются от заказников?
- А) природопользованием;
 - Б) размерами площади;
 - В) численностью животного и растительного мира;
 - Г) ничем, только названиями.
7. В каком государстве принята сортировка бытовых отходов в разноцветных контейнерах?
- А) Япония;

- Б) США;
 - В) Германия;
 - Г) Италия.
8. Какие вещества наиболее опасны при загрязнении водоемов?
- А) нефтепродукты;
 - Б) углекислый газ;
 - В) соли тяжелых металлов;
 - Г) оксиды азота и серы.
9. Как можно сократить количество поступающих загрязнений от промышленных предприятий?
- А) сократить производство изготовления продукции;
 - Б) применять малоотходное производство;
 - В) применением различных штрафных санкций;
 - Г) изданием соответствующих законов.
10. Что такое рекреационные территории?
- А) участки естественных природных ландшафтов, используемых для отдыха и лечения людей;
 - Б) территории по охране животного мира;
 - В) территории со старинными архитектурными памятниками;
 - Г) загрязненные территории
11. Какое вещество является главным при загрязнении атмосферы?
- А) углекислый газ;
 - Б) фенол;
 - В) нефтепродукты;
 - Г) азот.
12. Что такое ноосфера?
- А) область обитания живых организмов;
 - Б) водная оболочка;

В) «сфера разума» – высшая стадия развития биосферы, связанная с возникновением и развитием в ней человечества;

Г) твердая оболочка Земли.

13. Что такое «Красная книга»?

А) официальные издания, содержащие описания и состояния животных и растений, находящихся под большей или меньшей опасностью исчезновения;

Б) официальные издания, содержащие описания вымерших животных и растений;

В) официальные издания, содержащие описания выживших животных и растений после их охраны, и которым не угрожает опасность;

Г) Издание, которое к экологии не имеет никакого отношения.

14. Функционирование металлургического комплекса сопряжено с ущербом окружающей среде. В наибольшей степени этот ущерб проявляется при воздействии на:

А) водную среду

Б) леса и другой растительный мир;

В) животный мир;

Г) почву.

15. Самые большие по значению особо охраняемые природные территории?

А) памятники природы;

Б) заповедники;

В) заказники;

Г) национальные парки.

16. Что понимают под термином «производство малоотходное»?

А) это такой метод производства продукции, при котором все сырье и энергия используются наиболее рационально и комплексно, и любые воздействия на окружающую среду не нарушают ее нормального функционирования;

Б) это производство продукции при минимально возможном числе технологических стадий; В) производство малого количества продукции, когда и отходов образуется меньше;

Г) производство, при котором есть возможность вторичного использования ресурсов.

17. Что понимают под зоной экологического бедствия?

А) участки территорий, где в результате хозяйственной либо иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды и повлекли за собой существенное ухудшение здоровья населения.

Б) участки территории, где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, которые угрожают здоровью населения

В) участки, в которых наблюдается исчезновение (гибель) каких-либо животных или растений Г) участки, в которых прошли стихийные природные явления.

18. Что такое антропогенное загрязнение?

А) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;

Б) загрязнение среды, вызванное хозяйственной деятельностью человека; В) загрязнение, возникшее как стихийное природное бедствие;

Г) загрязнение, которое устраняется с помощью человека.

19. Что понимают под экологическим правонарушением?

А) общественно опасное виновное деяние

Б) виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека;

В) противоправное действие против человечества, путем применения различного вида оружия; Г) нет такого понятия.

20. Что такое экологическое оружие?

А) любое средство, наносящее урон, снижающее обороноспособность и приводящее к ухудшению здоровья, вплоть до смерти, через изменение среды его обитания;

Б) любое средство для отстрела или отлова промысловых животных с целью получения продукции; В) химическое оружие, убивающее все живое на определенной территории;

Г) средства защиты животных и растений от врагов.

21. Что такое глобальное загрязнение?

А) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;

Б) загрязнение, обнаруживаемое на территории отдельного государства;

В) загрязнение, возникшее в одном месте, но последствия, передаваемые на всю планету;

Г) загрязнение возникшее в результате кислотных дождей.

22. В биокоагуляторе происходят следующие процессы

А) аэрация и отстаивание сточной жидкости Б) переработка осадка

В) обеззараживание сточной жидкости

23. К сооружениям, применяемым для механической очистки сточных вод, относится

А) биофильтр

Б) горизонтальный отстойник В) аэрофильтр

Г) поля фильтрации

24. Сооружения, которые не применяются для очистки атмосферных выбросов от газообразных примесей

А) скрубберы

Б) пенные аппараты В) барботеры

Г) мультициклоны

Д) озонаторные установки

25. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха, входящие в группу технологических

А) применение высокоэффективных очистных сооружений Б) организация санитарно-защитных зон

В) временное снижение выбросов в период температурных инверсий Г) создание замкнутых производственных процессов

26. Вклад автотранспорта в общее загрязнение атмосферного воздуха в городах составляет:

А) 80% и более Б) 50%

В) 30%

27. Методы мокрой очистки выбросов в атмосферу

А) мультициклон Б) скруббер

В) рукавный фильтр Г) электрофильтр

Задание 2

2.1. Допишите предложение

Ресурсообеспеченность — это соотношение между величиной природных..... и степенью их....., выражается либо количеством....., либо запасами на населения

2.2. Выберите правильные суждения

А. Нерациональное природопользование обеспечивает сохранение природно- ресурсного потенциала, ведёт к улучшению качества природной среды.

Б. Общее природопользование не требует специального разрешения. Оно осуществляется гражданами на основе принадлежащих им естественных (гуманитарных) прав, существующих и возникающих как результат рождения и существования.

В. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды строится на основе ряда специфических принципов:

- законности управления;
- комплексного (всестороннего) подхода к решению вопросов природопользования и охраны окружающей среды;
- сочетания бассейнового и административно-территориального принципов организации управления природопользованием и охраной окружающей среды;
- разделения хозяйственно-эксплуатационных и контрольно-надзорных функций при организации деятельности специально уполномоченных государственных органов.

Г. Защита окружающей среды - частная проблема, которая может быть решена только совместными усилиями граждан конкретного региона.

2.3. Расположите в правильном порядке виды мониторинга, выделяемые в зависимости от масштабов системы мониторинга.

- А) локальный В) региональный
Б) национальный Г) глобальный

2.4. Вставьте пропущенные слова

Загрязнение окружающей среды подразделяют на, вызванное какими-то естественными причинами и, возникающее в связи с хозяйственной деятельностью человека. Световое, шумовое, вибрационное, электромагнитное, ионизирующее загрязнения относятся к загрязнениям, а привнесение в среду заболеваний к.....болезнетворных микроорганизмов, способствующих распространению

- А) антропогенное
Б) биологическое
В) природное
Г) физическое

2.5. Установите соответствие между типом мониторинга и его характеристикой

Характеристика	Признак
А. Исследует радиационный баланс, тепловой перегрев. Б. Физические и биологические раздражители	1. Глобальный мониторинг
В. Популяционное состояние видов	2. Локальный мониторинг
Г. Глобальные круговороты, баланс углекислого газа и кислорода.	
Д. Круговорот воды на континентах	

Задание 3.

Решите задачи и запишите ответ

3.1. Рассчитайте на сколько лет хватит запасов угля Германии, если ее запасы составляют 111 млрд.т., а ежегодная добыча 249 млн.т.

3.2. Рассчитайте подушевую обеспеченность углем населения Германии, если запасы составляют 111млрд.т., а численность населения 82 млн. человек

3.3. При санобработке кухни площадью 10 м², высота потолков 3,2 м, использовали один аэрозольный баллончик хлорофоса массой 200 г. Можно ли находиться в этом помещении без вреда для здоровья, если ПДК хлорофоса 0,04 мг/м³?

3.4. Определить лесистость Зарубежной Европы, если лесопокрытая площадь составляет 160 млн.га, а общая площадь Зарубежной Европы 10 мл. км². (1 га =0,01 км²)

3.5. Минатомэнерго РФ обратилось в Минприроды РФ с ходатайством о выдаче разрешения на ввоз и захоронение на территории РФ радиоактивных отходов атомных электростанций. Минприроды РФ отказало в выдаче такого разрешения, сославшись на п.3 ст.50 Закона РФ об охране окружающей природной среды. В ответ на это Минатомэнерго РФ напомнило, что ввоз и захоронение отходов из другого государства производится в соответствии с заключенными международными соглашениями в порядке выполнения российской стороной взятых на себя международных обязательств.

Разъясните порядок и условия применения п.3 ст.50 Закона об охране окружающей природной среды и указания ГТК РФ от 08.07.1992 г. "О запрещении ввоза на территорию РФ радиоактивных отходов и материалов".

Задание 4

Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.

4.1 По данным ученых, ежегодно в мире в результате деятельности человека в атмосферу поступает 25,5 млрд. т оксидов углерода, 190 млн. т оксидов серы, 65 млн. т оксидов азота, 1,4 млн. т фреонов, органические соединения свинца, углеводороды, в том числе канцерогенные. Этот список можно продолжить. Что произойдет, если ситуация не изменится? Какие меры, на ваш взгляд, необходимо принять в первую очередь? Чем опасно разрушение озонового экрана? Какое влияние оказывает загрязнение на здоровье людей, животных, на растительность, погоду и климат?

Вариант 2

Задание 1

В заданиях 1-21 из предложенных вариантов ответов выбрать один правильный

1. Под влиянием, какого процесса главным образом подвергаются исчезновению хвойные леса?

- А) разрушение озонового слоя;
- Б) кислотные дожди;
- В) потепление климата;
- Г) парниковый эффект.

2. Что называется экологическим потенциалом?

А) способность природных систем без ущерба для себя отдавать необходимую человечеству продукцию;

Б) способность организмов увеличивать численность в геометрической прогрессии;

В) количество запасов природных ресурсов определенного государства;

Г) способность природных систем восстанавливаться после разрушения.

3. Что понимают под термином «рациональное природопользование»?

А) практика использования природной среды и других природных ресурсов человечества;

Б) система деятельности, призванная обеспечить наиболее эффективный режим воспроизводства и экономной эксплуатации природных ресурсов с учетом перспективных интересов развивающегося хозяйства и сохранения здоровья людей;

В) использование природных ресурсов с учетом всех потребностей государства;

Г) потребительское отношение к природным ресурсам.

4. В процессе исторического развития роль воздействия человека на природу:

- А) не менялось;
- Б) незначительно усилилось;
- В) ослабевает;

Г) значительно усилилось

5. Хозяйственная деятельность человека, приводящая к нарушениям почв, называется:

А) эрозия;

Б) коррозия;

В) рекультивация;

Г) мониторинг.

6. Плодородие почвы определяется количеством:

А) минеральных веществ;

Б) гумуса;

В) живых организмов;

Г) воды.

7. Естественное загрязнение атмосферы происходит в результате:

А) лесных пожаров;

Б) отмирания значительного количества биомассы в экосистеме;

В) многократного увеличения численности одного из видов;

Г) обработки растений пестицидами.

8. «Парниковый эффект» на Земле наблюдается из-за:

А) запылённости атмосферы;

Б) накопления в атмосфере ядовитых веществ;

В) накопления в атмосфере углекислого газа;

Г) накопления в атмосфере кислорода.

9. Появление «озоновых дыр» приводит к:

А) повышению температуры воздуха;

Б) усилению ультрафиолетового излучения;

В) уменьшению прозрачности атмосферы

Г) понижению температуры воздуха;

10. Поступление в атмосферу серы приводит к:
- А) разрушению озонового слоя;
 - Б) разрушению атмосферы;
 - В) образованию кислотных дождей;
 - Г) уменьшению содержания кислорода в атмосфере.
11. Наличие в атмосфере загрязняющих и часто ядовитых аэрозолей, состоящих из пылеватых и сконденсированных веществ, называется:
- А) дымом;
 - Б) туманом;
 - В) смогом;
 - Г) взвесью.
12. Какая международная организация занимается вопросами защиты природы и охраны природных ресурсов?
- А) ВОЗ;
 - Б) ЮНЕП;
 - В) МСОП;
 - Г) ЮНЕСКО;
13. Главным фактором, вызывающим массовую гибель растений, является:
- А) их поедание и вытаптывание животными;
 - Б) загрязнение почвы, воды, воздуха в результате хозяйственной деятельности человека;
 - В) естественная гибель растений при достижении старости;
 - Г) различные заболевания растений в результате их поражения бактериями, грибами.
14. В сохранении многообразия видов растений и животных в биосфере большое значение имеет:
- А) создание заповедников;
 - Б) расширение площади агроценозов;
 - В) борьба с вредителями сельскохозяйственных растений;

Г) повышение продуктивности агроценозов.

15. Что означает термин «рекультивация»?

А) слежение;

Б) охрана;

В) восстановление;

Г) разрушение.

16. Что такое «Белая книга»?

А) официальные издания, содержащие описания и состояния животных и растений, находящихся под большей или меньшей опасностью исчезновения;

Б) официальные издания, содержащие описания вымерших животных и растений;

В) издания, авторы которых пишут про восстановление нарушенных земель;

Г) официальные издания, содержащие описания выживших животных и растений после их охраны, и которым не угрожает опасность.

17. К чему приводит рациональное природопользование:

А) экологической катастрофе;

Б) сохранению окружающей среды;

В) к исчезновению диких животных

Г) созданию заповедников

18. Тяжелые металлы, пестициды, синтетические поверхностно активные вещества к какому виду загрязнений относятся?

А) физическое

Б) химическое

В) биологическое

Г) механическое

19. Где больше всего разрушается озоновый слой?

А) Южной Америке

- Б) Африке
 - В) Антарктиде
 - Г) России
20. Какой вид эрозии почвы бывает?
- А) ветровая
 - Б) черноземная
 - В) пустынная
 - Г) карьерная
21. Что называют вторичным материальным ресурсом?
- А) накапливающиеся отходы;
 - Б) отходы, которые утилизируют;
 - В) отходы, которые в дальнейшем перерабатывают;
 - Г) вещества, из которых можно одновременно получать два вида ресурсов.
22. Предельно-допустимый сброс - это научно-технический норматив, выполнение которого обеспечивает соблюдение ПДК химических веществ
- А) в сточных водах, прошедших очистку
 - Б) в сточных водах в месте сброса их в водоем
 - В) в воде водоема у ближайшего после сброса сточных вод места водопользования
 - Г) в воде водоема выше места сброса сточных вод
23. К сооружениям, применяемым для механической очистки сточных вод, относится
- А) биофильтр
 - Б) горизонтальный отстойник
 - В) аэрофильтр
 - Г). поля фильтрации
24. При одинаковой скорости движения наибольшим выбросом оксида углерода характеризуется следующий тип двигателя автомобиля

- А) дизельный
 - Б) карбюраторным
 - В) газобалонный
 - Г) не имеет значения
25. На степень и дальность рассеивания газообразных выбросов в атмосфере не оказывает влияние
- А) особенности технологического режима предприятия
 - Б) химический состав выбросов
 - В) концентрация выбросов
 - Г) температура и высота выбросов
 - Д) барометрическое давление в атмосфере
26. К сооружениям, применяемым для очистки атмосферных выбросов от взвешенных веществ, относятся
- А) рукавные фильтры, мультициклоны, электрофильтры
 - Б) барботеры, озонаторные установки, скрубберы
 - В) пенные аппараты, барботеры
27. Ведущее место среди источников загрязнения атмосферного воздуха в г.Железногорск занимают:
- А) выбросы промышленных предприятий
 - Б) автотранспорт
 - В) ТЭЦ
 - Г) домовые котельные

Задание 2

2.1 Вставьте пропущенные слова в текст.

Систему мер, обеспечивающих рациональное использование всех природных ресурсов, восстановление возобновимых и сохранение природных, благоприятных для жизни человека, а также защиту от разрушений типичных, редких и исчезающих природных объектов называется охраной.....

2.2. Расположите в правильном порядке этапы рекультивации земель

- А) биологический
- Б) подготовительный
- В) горно – технический
- Г) восстановительный

2.3. Выберите правильные суждения

А. Биотехнология нашла широкое применение в охране природной среды, в частности при решении следующих прикладных вопросов:

- а) утилизация жидкой фазы сточных вод и твёрдых промышленных отходов с помощью анаэробного преобразования
- б) биологическая очистка природных и сточных вод от органических и неорганических соединений
- в) компостирование (биологическое окисление) отходов растительности

Б. Основные требования к водохозяйственному комплексу

- а) рациональное обеспечение потребителя водой, в достаточном объёме и соответствующего качества
- б) обеспечение наибольшего экономического эффекта
- в) сохранение природных условий и гарантии охраны вод от загрязнения, засорения и истощения

В. Малоотходные и безотходные технологические процессы и системы не должны функционировать таким образом, чтобы не нарушать естественный ход процессов, протекающих в природе

Г. Защита окружающей среды - частная проблема, которая может быть решена усилиями специалистов конкретных отраслей науки и техники

2.4. Вставьте пропущенные слова в текст.

Остатки материалов, сырья, полуфабрикатов, образовавшихся в процессе изготовления продукции и утратившие полностью или частично свои полезные физические свойства являются а, образующиеся в результате потребления человеком Способ утилизации отходов при

температуре от 400 до 1000 градусов Цельсия называется наиболее распространенный способ утилизации

- А) складирование
- Б) пиролиз
- В) отходами производства
- Г) отходами потребления

2.5. Установите соответствие между путями развития и их характеристикой

Характеристика	Признак
А. Увеличение добычи сырьевых ресурсов	1. Экс Интенсивный путь
Б. Использование безотходных технологий	2. Инт Экстенсивный путь
В. Утилизация отходов материального производства	
Г. Увеличение производства материальных ресурсов	
Д. Применение прогрессивных норм расхода материальных ресурсов	

Задание 3.

Решите задачи и запишите ответ

3.1. Рассчитайте на сколько лет хватит запасов нефти Саудовской Аравии, если ее запасы составляют 35, 5 млрд.т., а ежегодная добыча 404 млн.т.

3.2. Рассчитайте подушевую обеспеченность нефтью населения Саудовской Аравии, если запасы составляют 35,5 млрд.т., а численность населения 20 млн. человек

3.3 Будет ли превышен уровень ПДК ртути в комнате, если в ней разбит термометр? Площадь комнаты 17, высота потолков 3,2 м, масса разлившейся ртути 1 г (ПДК ртути-0,0003 мг/м).

3.4 Определить лесистость Зарубежной Азии, если лесопокрытая площадь составляет 540 млн.га, а общая площадь Зарубежной Азии 27,5 млн. км². (1 га =0,01 км²)

3.5. При проверке деятельности акционерного общества "Тракторный завод" органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение. Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным? 2. Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.

Задание 4

Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.

4.1 Проведенные в последние годы исследования показали, что до 70 % сельхозпродукции и продуктов питания содержали различное количество вредных для здоровья человека веществ. Наиболее опасными из них были пестициды- химические препараты для борьбы с сорняками, вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений. Все пестициды способны вызывать те или иные нарушения деятельности организма человека. Многие из них являются аллергенами, обладают высокой канцерогенностью, отрицательно влияют на репродуктивную способность мужчин. Очень часто по пищевой цепи ядовитые вещества оказываются в организме человека. К каким последствиям это может привести? Что, на ваш взгляд, следует предпринять для решения данной проблемы?

Как можно добиться высоких урожаев при полном отсутствии химических удобрений? Как можно уменьшить сельскохозяйственное загрязнение среды?

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие для спо / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-52264-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/447368> (дата обращения: 20.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В.Гальперин.- 2-е изд., испр. — М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2017.- 256с.

Д-2. Экологические основы природопользования: учеб. пособие / Е.К.Хандогина, Н.А.Герасимова, А.В.Хандогина; под общ. Ред. Е.К.Хандогиной. — 2 изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. -160 с.

Д-3. Арустамов, Э.А. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ Э.А. Арустамов.-М.: ИД Дашков и К, 2001.- 236 с.

Д-4. Гальперин, М.В. Общая экология: учебник/ М.В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.- 336 с.

Д-5. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: Учебник. 2-у изд., испр. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. — 256 с.: ил. — (Профессиональное образование).

Д-6. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования/Т.П. Трушина. — Изд.3-е, доп. И пер. — Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 416 с.

Д-7. Каталог экологических сайтов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.url: https://ecologysite.ru/](http://www.url:https://ecologysite.ru/). — 20.02.2025.

Д-8. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.url: http://www.ecocommunity.ru/](http://www.url:http://www.ecocommunity.ru/). — 20.02.2025.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

Приложение 8.15

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

СГ.01 История России

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** программы учебной дисциплины **История России**

Разработчик:

ГБПОУ «ЧГТК»

преподаватель

Шишкин П.С.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	<u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</u>	
2.	Результаты освоения учебной дисциплины	
3.	Формы и методы оценивания	
4.	Контрольно-оценочные средства для текущего контроля	
5.	КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	
6.	Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации	
	Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля	
	Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации	
	Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины *История* обучающиеся должны обладать предусмотренными ФГОС СПО специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине История России в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

знания:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире;

умения:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Формы **текущего контроля** соответствуют рабочей программе учебной дисциплины и планам (технологическим картам) учебных занятий по указанному разделу, теме. Одной из форм текущего контроля, позволяющей выявить умения, применять полученные знания на практике являются **практические занятия**. Также формами текущего контроля являются: входной контроль, контрольная работа, тестирование, устный опрос и др.

Формой **промежуточной аттестации** является: дифференцированный зачет.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 1 час.

Задание 1

Выберете один правильный вариант ответа на предложенные вопросы:

1. Первым Президентом России был:

- А) В.В. Путин Б) Б.Н. Ельцин
В) М.С. Горбачёв Г) Е.Т. Гайдар

2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:

- А) частичным преодолением дефицита продовольственных товаров
Б) полной макроэкономической стабилизацией
В) ускорением развития военно-промышленного комплекса
Г) увеличением доходов большинства населения

Задание 2

Измените высказывания, чтобы они стали верными:

1. «Холодная война» - это ведение военных действий в условиях зимы.
2. «Перестройка» - реконструкция устаревших промышленных объектов.

Задание 3

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. «Застой» | А. Н. С. Хрущёв |
| 2. «Перестройка» | Б. И. В. Сталин |
| 3. «Карибский кризис» | В. Л. И. Брежнев |
| 4. «Железный занавес» | Г. М. С. Горбачёв |

1	2	3	4

2. Установите, какое событие связывает эти понятия между собой:

Куба, СССР, США, ядерные ракеты, угроза мировой войны, октябрь _____?

Задание 4

1. Сформулируйте основные принципы «нового политического мышления» во внешней политике СССР в период перестройки. Назовите не менее двух принципов.

2. Сформулируйте, в чём суть «японского экономического чуда». Назовите не менее двух факторов, обеспечивших это явление.

Задание 5

1. Ниже приведены две точки зрения на причины распада СССР:

А. Некоторые современники считают, что решающую роль в распаде СССР сыграли лидеры трех бывших республик Союза – России, Украины, Белоруссии.

Б. К распаду СССР привели объективные причины, факторы, нараставшие в течение десятилетий.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

2. Сравните экономическую политику в период «перестройки» 1985– 1991 гг. и в период реформ 1990-х гг. в РФ. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).

Вариант 2

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 1 час.

Задание 1

Выберете один правильный вариант ответа на предложенные вопросы:

1. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в конце 1970-х гг.?

А) Карибский кризис

Б) создание НАТО

В) разрушение Берлинской стены

Г) ввод советских войск в Афганистан

2. Прочтите отрывок из выступления руководителя нашей страны и укажите его фамилию.

«... Этот год стал для наших граждан... не только временем новых надежд и достижений. Произошли события, ставшие, я уверен, очень значимыми буквально для каждого в нашей стране. И одновременно - серьезным испытанием для всей России. Это варварская агрессия против Южной Осетии. И, конечно, набирающий обороты глобальный финансовый кризис...».

А) М.С. Горбачев

Б) Б.Н. Ельцин

В) В.В. Путин

Г) Д.А. Медведев

Задание 2

Измените высказывания, чтобы они стали верными:

1. «Культурная революция» - политика китайского руководства, направленная на повышение уровня образования и общей культуры в стране.

2. «Беловежские соглашения» - результат переговоров о статусе заповедника «Беловежская пуща»

Задание 3

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее

определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

1) завершение вывода советских войск из Афганистана

А) 1993

2) распад СССР

Б) 1962

3) Карибский кризис

В) 1989

4) принятие Конституции современной России			Г) 1991
1	2	3	4

2. Установите, какое событие связывает эти понятия между собой:
 Гласность, кооперация, регулируемый рынок, Чернобыль, «сухой закон» _____

Задание 4

1. Сформулируйте основные последствия периода «Застоя» в СССР. Приведите не менее двух примеров.
2. Сформулируйте основные последствия второй мировой войны для международных отношений. Приведите не менее двух последствий.

Задание 5

1. Сравните внешнюю политику СССР в 50-60-е гг. и в период 70-80-х гг. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).
2. Ниже приведены две точки зрения на политику М. С. Горбачева в период перестройки:

А. Перестройка была жизненно необходима и спасла страну от потери независимости.

Б. М. С. Горбачев выполнял заказ «Запада» и все проводимые мероприятия были направлены на ослабление СССР и его подчинение США и Западной Европе.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Вариант 3

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 1 час.

Задание 1

Выберете один правильный вариант ответа на предложенные вопросы:

1. Обострение международной обстановки в начале 1960-х гг. проявилось

А) во вводе советских войск в Афганистан

Б) в освоении космического пространства

Б) в освоении космического пространства

В) в создании ядерного оружия

Г) в возникновении Карибского кризиса
2. Что из указанного характеризует экономическое развитие России в начале 1990-х гг.?

- А) усиление государственного вмешательства в экономику
- Б) поддержка военно-промышленного комплекса
- В) осуществление приватизации государственных предприятий
- Г) установление государственного контроля за ценами на товары

Задание 2

Измените высказывания, чтобы они стали верными:

1. «Разрядка» - это прекращение деятельности какой-либо международной организации.
2. «Международный терроризм» - организация террористов, составленная из граждан различных государств.

Задание 3

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее

определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов:

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. Корейская война | А. 1979-1989 гг. |
| 2. «Шестидневная война» | Б. 1964-1975 гг. |
| 3. Афганская война | В. 1950-1953 гг. |
| 4. Вьетнамская война | Г. 1967 г. |

1	2	3	4

2. Установите, какое событие связывает эти понятия между собой:

«Белый дом», октябрь, Б. Ельцин, парламент, танки _____

Задание 4

1. Сформулируйте, в чём суть политики мирного сосуществования. Приведите не менее двух признаков.
2. Сформулируйте основные направления социально-экономической политики российского государства в 1990-е гг. Приведите не менее двух примеров.

Задание 5

1. Сравните внутреннюю политику СССР в периоды «застоя» и «перестройки». Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).
2. Ниже приведены две точки зрения на внутреннюю политику, проводимую первым президентом России Б. Н. Ельциным:
 - А. Непродуманной социально-экономической политикой Б. Ельцин поставил страну на грань распада, разрушил экономическую систему, создал условия для криминализации страны.
 - Б. Б. Н. Ельцин заложил основы демократического политического устройства России, создал условия для развития рыночной экономики.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Вариант 4

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 1 час.

Задание 1

Выберете один правильный вариант ответа на предложенные вопросы:

1. Что из перечисленного характеризует политическое развитие Российской Федерации вначале XXI в.?

- А) укрепление роли федерального центра Б) принятие Конституции РФ
В) учреждение поста Президента РФ Г) проведение референдума о
восстановлении СССР

2. Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?

- А) высокий уровень доходов государственного бюджета
Б) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
В) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений
Г) стабильное развитие сельского хозяйства

Задание 2

Измените высказывания, чтобы они стали верными:

1. «Железный занавес» - специальное приспособление, призванное разделять враждующие стороны.
2. «Парад суверенитетов» - торжественное шествие представителей различных субъектов Российской Федерации.

Задание 3

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее

определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов:

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. Чернобыльская авария | А. «Застой» |
| 2. Афганская война | Б. «Лихие девяностые» |
| 3. Первая чеченская война | В. «Оттепель» |
| 4. Карибский кризис | Г. «Перестройка» |

1	2	3	4

2. Установите, какое явление связывает эти понятия между собой:

Беслан, 11 сентября 2001, «Норд-Ост», Аль-Каида, Басаев, Чечня _____

Задание 4

1. Сформулируйте основные направления деятельности президента В.В.Путина по укреплению «вертикали власти» в начале 21 в. Приведите не менее двух направлений.
2. Сформулируйте основные причины югославского кризиса 1990-х гг. Назовите не менее двух причин.

Задание 5

1. Сравните внутреннюю политику России в 1990-х гг. и в начале 21 в. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).

2. Ниже приведены два высказывания о войне в Афганистане:

А. Афганская война стала актом агрессии СССР против суверенной страны, когда СССР преследовал свои геополитические интересы в регионе.

Б. Ввод советских войск в Афганистан был актом дружеской помощи братской коммунистической партии и защитил Афганистан от американского влияния.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Вариант 5**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 1 час.

Задание 1

Выберете один правильный вариант ответа на предложенные вопросы:

1. Что было одной из причин возникновения «холодной войны»?

А) отказ СССР от принятия «плана Маршалла»

Б) создание Совета Экономической Взаимопомощи

В) атомная бомбардировка Хиросимы

Г) расхождение интересов бывших союзников по антигитлеровской коалиции

2. Что было одним из последствий выступления ГКЧП?

А) переход советского руководства к политике гласности

Б) ослабление центральной власти в СССР, распад Союза

В) консолидация сил КПСС

Г) принятие новой Конституции СССР

Задание 2

Измените высказывания, чтобы они стали верными:

1. «Гонка вооружений» - соревнования на скорость прохождения дистанции между мобильными ракетными комплексами.

2. «Оттепель» - кратковременное потепление ввремя зимних холодов.

Задание 3

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Первый президент Российской Федерации | А. Л. И. Брежнев |
| 2. Первый президент СССР | Б. В. В. Путин |
| 3. Генеральный секретарь ЦК КПСС | В. Б. Н. Ельцин |
| 4. Действующий президент Российской Федерации | Г. М. С. Горбачёв |

1	2	3	4

2. Установите, какое событие связывает эти понятия между собой:

Б. Ельцин, «Беловежские соглашения», М. Горбачев, СССР, СНГ _____

Задание 4

1. Сформулируйте основные последствия августовского путча 1991 года. Назовите не менее двух последствий.

2. Сформулируйте основные задачи внешней политики СССР по окончании второй мировой войны. Приведите не менее двух задач.

Задание 5

1. Сравните распад СССР в 1991 году и распад Югославии 1993-1998 гг. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее двух различий).

2. Ниже приведены две точки зрения на внешнюю политику США на рубеже 20-21 вв.

А. После распада СССР внешняя политика США стала откровенно агрессивной и направлена на установление американского влияния во всем мире, навязывания остальным народам «Американской системы ценностей».

Б. В связи с растущей угрозой международного терроризма и исламской экспансии на Запад США выступают в роли защитника Западной цивилизации от новых угроз.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

5. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Пункт 4.

6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 вариант.

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на: (1 б)

- а) отказ от административно-командной системы управления
- б) приватизацию
- в) создание рыночной экономики
- г) ускорение

2. Цели перестройки: (1 б)

- а) превращение СССР в великую державу
- б) остановить процесс распада СССР
- в) совершенствование социализма
- г) проведение ряда реформ при сохранении КПСС.

3. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось: (1 б)

- а) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
- б) Апрель 1955 г., Бандунг.
- в) Май 1955 г., Варшава.
- г) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

4. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты: (1 б)

- | | | | | | |
|----|---------------------------|----------|---|-----|--------|
| а) | Б.Н. | Ельцин | и | Дж. | Буш |
| б) | Л.И. | Брежнев | и | Р. | Никсон |
| в) | М.С. | Горбачев | и | Р. | Рейган |
| г) | Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди | | | | |

5. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.? (2 б)

- а) запуск первого искусственного спутника Земли
- б) совместный советско-американский космический полет;
- в) создание международной космической станции;
- г) запуск советской космической станции «Мир»

6. Период политики М. Горбачёва ознаменовался: (1 б)

- а) ухудшением отношений с США
- б) улучшением отношений с США
- в) обострением мировых противоречий

7. В каких из перечисленных стран смена власти произошла в результате гражданской войны в конце 80-х –нач. 90-х гг. XX века? (2 б)

- а) Болгария;
- б) Югославия;
- в) ГДР;
- г) Румыния.

8. Отметьте то, что относится к причинам антитоталитарных революций 1989- 1991 гг. Выберите три правильных ответа. (3 б)

- 1. Укрепление авторитета СССР;
- 2. Экономический кризис;
- 3. Нарушение прав человека;
- 4. Советская военная интервенция;
- 5. Политика «нового мышления»

9. Соотнесите события и даты. (4 б)События:

1. Рабочие волнения в Познани;
2. «Пражская весна»;
3. Признание властями Польши независимого профсоюза «Солидарность»;
4. Образование ГДР;
5. Включение ГДР в состав ФРГ;
6. Распад Чехословакии на два государства- Чехию и Словакию.

Даты: А. 1968; Б. 1956; В. 1980; Г. 1949; Д. 1993; Е. 1990.

10. Вставьте пропущенное слово. (2 б)

Процесс практически бескровного перехода от социалистической общественно-политической системы к либеральной, произошедший в конце 1980-х — начале 1990-х гг. в странах Восточной Европы, получил название ” _____ революции”

11. На территории какой бывшей республики СССР обострился конфликт, получивший название Приднестровского? (1 б)

- а) Украины;
- б) Молдовы;
- в) Грузии;
- г) Армении

12. После распада СССР его правопреемником на международной арене становится: (1 б)

- а) Россия и Украина
- б) Россия, Украина и Казахстан
- в) Белоруссия, Россия и Украина
- г) Россия

13. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР? (1 б)

- а) Сокращение числа стран - членов блока НАТО
- б) Выход России из ООН
- в) Превращение США в единственную сверхдержаву мира
- г) Ухудшение отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

14. Государство, вышедшее из СНГ в 2008 году: (1 б)

- а) Азербайджан
- б) Грузия
- в) Белоруссия

15. США и НАТО в марте 1999г. подвергли бомбардировкам территорию: (1 б)

- а) Ирана
- б) Сербии и края Косово.
- в) Ирака
- г) Острова Гренада
- д) Кувейта

16. Внешняя политика России в 1990-е годы характеризовалась: (1 б)

- а) усилением интеграции со странами бывшего социалистического лагеря;
- б) ликвидацией всех военно-морских баз на территории республик бывшего СССР;
- в) вооруженным конфликтом с Грузией из-за ситуации с Абхазией и Южной Осетией
- г) нормализацией отношений с Китаем

17. По какому из перечисленных внешнеполитических проблем 1990-х годов у России были противоречия со странами Западной Европы и США? (1 б)

- а) Косовский кризис
- б) вывод российских войск из Германии
- в) объединение восточной и западной Германии
- г) вывод российских войск из Прибалтики

18. К концу 1990-х годов ситуация в отношении России с другими странами СНГ характеризовалась следующим образом: (1 б)

- а) не возникало сложных проблем сотрудничества;
- б) эти отношения были приоритетны во внешней политике России;
- в) расширение числа членов СНГ до всех республик бывшего СССР.

19. Страна, в 2008 г. подвергшая Цхинвал, столицу Южной Осетии, бомбардировке: (1 б)

- а) Россия
- б) США
- в) Грузия

20. Заявление Джохара Дудаева об окончательном выходе республики из состава Российской Федерации послужило началом: (1 б)

- а) гражданской войны в Таджикистане
- б) Осетино-ингушского конфликта
- в) Чеченской войны

21. Год создания европейского общего рынка: (1 б)

- а) 1958г.
- б) 1959г.
- в) 1957г.

22. Официальный девиз Евросоюза? (1 б)

- а) Свобода, равенство, братство
- б) Согласие в многообразии
- в) Свобода и единство

23. В рамках программы партнерства России и НАТО предполагалось: (1 б)

- а) создание совместного постоянного Совета
- б) проведение совместных военных операций
- в) формирование объединенных вооруженных формирований

24. Установите соответствие между формами культуры и видами деятельности: (4 б)

Форма культуры:

- 1. народная
- 2. элитарная
- 3. массовая

Вид деятельности:

- А. концерт известной поп-группы
- Б. конкурс фольклорных коллективов хорового пения
- В. Выставка художника-сюрреалиста

25. Приведите в соответствие тип общества и характерные черты: (4 б)

- 1) индустриальное
- 2) постиндустриальное
- А) занятость населения в промышленности
- Б) преимущественно автоматизированное производство

В) начало применения интенсивных технологий

Г) развитие мелкосерийного производства

2 вариант.

1. 25 декабря 1991 года М. Горбачев объявил об уходе с поста Президента СССР в связи с: (1 б)

- а) Уходом на пенсию.
- б) Тяжелой болезнью.
- в) Процедурой импичмента.
- г) Прекращением существования СССР.

2. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности» 1988 г. способствовал: (1 б)

- а) началу развития сферы частной инициативы
- б) созданию кооперативов
- в) началу становления банковской системы
- г) созданию акционерных компаний.

3. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали: (1 б)

- а) Л.И. Брежнев и Р. Никсон
- б) И.В. Сталин и Г. Трумэн
- в) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди
- г) М.С. Горбачев и Р. Рейган

4. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР? (1 б)

- а) сокращение числа стран-членов блока НАТО
- б) выход РФ из Организации Объединенных Наций
- в) превращение США в единственную сверхдержаву мира
- г) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

5. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.? Выберите два правильных ответа (2 б)

- а) запуск первого искусственного спутника Земли
- б) совместный советско-американский космический полет;
- в) создание международной космической станции;
- г) запуск советской космической станции «Мир»

6. В Рейкьявике в 1986 году было принято решение: (1 б)

- а) о разработке нового стратегического оружия
- б) о разработке мер по улучшению экологии
- в) о сокращении военного арсенала СССР и США на 50 %

7. В каких из перечисленных стран произошла бескровная смена власти в конце 80-х гг. XX века? Выберите два правильных ответа. (2 б)

- а) Венгрия
- б) Румыния
- в) Югославия
- г) Польша

8. Отметьте то, что относится к результатам антитоталитарных революций 1989-1991 гг. Выберите три правильных ответа. (3 б)

- 1. Формирование многоукладной экономики;
- 2. Распад Чехословакии и Югославии;
- 3. Формирование многопартийной системы;

4. Укрепление коммунистического режима;
5. Сохранение союзных отношений с Россией;

9. Соотнесите события и даты. (4 б)

События:

1. Разрыв отношений между СССР и Югославией;
2. Революционные события в Венгрии;
3. Решение правительства Польши о повышении цен;
4. Введение в Польше военного положения;
5. Провозглашение независимости Косово;
6. Возведение Берлинской стены.

Даты: А. 1956; Б. 1948; В. 1970; Г. 1981; Д. 1961; Е. 2008

10. Впишите слово. (2 б)

Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных сил двух конкурирующих блоков государств, называется: _____

11. Выберите республики, которые боролись за независимость первыми: (1 б)

- а) Узбекистан
- б) Литва
- в) Казахстан
- г) Белоруссия

12. Под термином «Ново-Огаревский процесс» подразумевается: (1 б)

- а) Концепция перестройки
- б) Распад мировой системы социализма
- в) Подготовка нового союзного договора
- г) Появление в СССР новых политических партий

13. Изменение геополитического положения РФ после распада СССР выразилось в: (1 б)

- а) усилении влияния России в странах Восточной Европы
- б) потере выхода к Черному морю
- в) приближении НАТО к границам России
- г) утрате Курильских островов

14. Страна, в 2008 г. подвергшая Цхинвал, столицу Южной Осетии, бомбардировке: (1 б)

- а) Россия
- б) США
- в) Грузия

15. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с: (1 б)

- а) вступлением России в ЕС;
- б) расширением НАТО на восток
- в) подписанием Устава СНГ.

16. В 90-е гг. XX века произошел распад государства: (1 б)

- а) Болгария
- б) Румыния
- в) Югославия
- г) Польша
- д) Албания

17. По какому вопросу из перечисленных внешнеполитических проблем 1990-х годов у России и США не возникало противоречий? (1 б)

- а) бомбардировки Югославии;
- б) борьба с международным терроризмом;
- в) расширение НАТО на восток;
- г) арабо-израильский конфликт.

18. С каким государством СНГ Россия заключила в 1997г. договор о создании содружества и курсе на формирование единого экономического пространства? (1 б)

- а) Беларусь;
- б) Украина;
- в) Молдова;
- г) Армения

19. Страна, в 2008 г. подвергшая Цхинвал, столицу Южной Осетии, бомбардировке: (1 б)

- а) Россия
- б) США
- в) Грузия

20. Конституция Чеченской Республики 2003 г.: (1 б)

- а) Объявляет Чечню независимой мусульманской республикой Ичкерией
- б) объявляет Чечню республикой с президентским правлением, частью РФ
- в) разделение Чечни и Ингушетии, без определения границ

21. Европейское объединение угля и стали (ЕОУС) было учреждено в (1 б)

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.
- в) 1951 г.

22. Каково обязательное условие для стран, вступающих в Совет Европы? (1 б)

- а) отказ от вынесения и приведения в исполнение смертной казни
- б) переход на единую денежную единицу евро
- в) отмена внутринациональных паспортов

23. Каковы обязательства блока НАТО были в рамках программы «Партнерство во имя мира»? (1 б)

- а) Сохранение контингента российских войск в странах восточной Европы.
- б) Помощь в борьбе с сепаратистами на территории Чеченской республики.
- в) Роспуск организации в ближайшее время.
- г) Отказ от планов немедленного включения бывших социалистических стран в НАТО.

24. Установите соответствие между формами культуры и видами деятельности: (4 б)

Форма культуры

- 1. народная
- 2. элитарная
- 3. массовая

Вид деятельности

- А. юбилейный концерт А. Пугачёвой.
- Б. Конкурс «Играй, гармонь»
- В. Концерт с исполнением музыки Шнитке

25. Приведите в соответствие тип общества и характер производства, ценности общества: (4 б)

- 1) индустриальное
- 2) постиндустриальное

- А) услуги
- Б) товарное хозяйство – на продажу
- В) приоритет общечеловеческих ценностей
- Г) стремление к прогрессу

Критерии оценивания

22-27 баллов – оценка «3»

28-34 баллов – оценка «4»

35-40 баллов – оценка «5»

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. История. История России. 1914-1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 464 с.: ил.

О-2. История. История России. 1945-начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с.: ил.

О-3. История. Всеобщая история. 1914-начало XXI века: учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 496 с.: ил.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.

Д-2. История России. XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 608 с.: ил.

Д-3. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2006. – 704 с.: ил.

Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля

№ зада - ния	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
1 - 1	б	г	г	а	г
1 - 2	а	г	в	в	б
3 - 1	1 – в 2 – г 3 – а 4 – б	1 – в 2 – г 3 – б 4 – а	1- в 2 – г 3 – а 4 – б	1 – г 2 – а 3 – б 4 – в	1 – в 2 – г 3 – а 4 – б
3 - 2	Карибский кризис	Перестройка	Политический кризис 1993 г.	Терроризм	Распад СССР

Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1.	Г	Г
2.	В, Г	А, Б
3.	Г	А
4.	В	В
5.	Г, А	А, Г
6.	Б	В
7.	А,Г	А,Г
8.	2,3,5	1,2,3
9.	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Е,6Д	1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Е, 6Д
10.	Бархатный	Биполярный
11.	Б	Б
12.	Г	В
13.	В	В
14.	Б	В
15.	Б	Б
16.	Г	В
17.	А	Б
18.	Б	А
19.	В	В
20.	В	Б
21.	В	В
22.	Б	А
23.	А	Г
24.	1Б, 2В, 3А	1Б, 2В, 3А
25.	1-А,Г, 2-Б,В	1-Б,Г,2-А,В

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС _____ учебный год по дисциплине
История России

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК
общеобразовательных и строительных дисциплин

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

Приложение 8.16

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2026

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**, с учетом требований ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Разработчики:

Бондаренко Л.И. – преподаватель ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

Каплина В.А. – преподаватель ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

Ноговицина А.А. – преподаватель ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1	<u>ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	
4.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	
5.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	
6	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ***Иностранный язык в профессиональной деятельности*** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности ***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*** общими и профессиональными компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Ок 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.3 Организовывать строительные работы.

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине ***Иностранный язык в профессиональной деятельности*** в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

знания:

лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

правила чтения текстов профессиональной направленности;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

умения:

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
 понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведения тестирования, выполнения лексико-грамматических заданий, работы с профессионально ориентированными текстами. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания при промежуточной аттестации и дифференцированном зачете.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задания для текущего контроля по разделам

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности

Задание 1

Вариант №1

1. Read the text and look at the questions that follow it

University Offers Computer Game Course.

A Scottish University has announced a world first in the field of elite academic achievement. It is offering a master's degree course in computer games software engineering.

The University of Abertay in Dundee says it could put the city at the centre of a multi-million pound industry.

Over £45bn will be spent on computer software in Europe this year, with the games market making up a substantial share.

There are only forty places on the course. The course leader, John Sutherland says he hopes that people will see that computer games are about people as well as machines.

"Students will have to learn about how people see, feel and hear to be successful in this environment" he said

"In the next five years the computer games industry will be worth more than the entire cinema industry is today."

The University will be offering a Bachelors course in the same discipline in the very near future and are in the process of building a new computer laboratory.

Computer games technology, particularly virtual applications, have other uses apart from entertainment.

Medical simulations for training surgeons and more realistic flight simulators for pilot education are just two uses for the technology.

Choose the right variant:

1. The university wants to teach people how to play games better.
 - ☐ True
 - ☐ False
2. There's a chance that the area might become very important for the computer game industry if this course goes ahead.
 - ☐ True
 - ☐ False
3. The leader of the course hopes to expand people's understanding of what computer games are about.
 - ☐ True
 - ☐ False
4. There is more money now in computer games than in the entire cinema industry.
 - ☐ True
 - ☐ False
5. Only older, more advanced students can currently take the course.
 - ☐ True
 - ☐ False
6. The university is undergoing expansion to allow the course to take place.
 - ☐ True
 - ☐ False
7. The course is specially designed for professionals such as doctors and pilots.
 - ☐ True
 - ☐ False

2. Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. We ... (go) roller-skating last Saturday.
2. Our granny ... (bake) meat-pies every weekend.
3. We ... (write) an essay tomorrow.
4. I really ... (enjoy) the opera yesterday.
5. Where your husband ... (work) five years ago?
6. British people ... (prefer) tea to coffee.
7. Tom, you ... (meet) me at the railway station next Sunday?

Вариант № 2

1. Read the text and do the tasks

Education in Russia

Vocabulary

- To guarantee – гарантировать
 to incorporate – включать
 pre-school – дошкольный
 crèche - ясли
 to regulate – регулировать
 generation – поколение
 lyceum – лицей
 tuition – обучение
 to be free of charge – быть бесплатным
 fee – плата (за обучение)
 grade – класс
 compulsory – обязательный
 primary – начальный
 stage – ступень
 to extend – продолжаться, распространяться
 to separate – разделять
 term – четверть, условие
 choice – выбор
 elementary – начальный
 vocational – профессиональный
 to enroll – зачислять
 technology – техника, технология
 to connect to the Internet – связь с Интернетом
 remote education – дистанционное обучение
 physical training – физкультура
 to launch – запускать, начинать
 Unified State Examination – ЕГЭ
 to enact the law – учредить закон
 location - местонахождение

graduate – выпускник

high school – средняя школа

entrance exam – вступительный экзамен

to undergo great changes – претерпевать большие изменения

to replace – заменять

two-tiered approach – двухрядный подход

Bachelor's degree – степень бакалавра

Master's degree – степень магистра

Citizens of Russia have the right to education which is guaranteed by the Constitution. The public educational system in this country incorporates pre-school, secondary school, specialized secondary and higher education.

Pre-school consists of kindergartens and creches. Children there learn reading, writing and arithmetic. But pre-school education isn't compulsory, children can get it at home.

Compulsory education is for children from 6(7) to 17 years of age.

The main link in the system of education is the secondary school which prepares the younger generation for life and work in modern production. There are various types of schools: general secondary schools, schools specializing in a certain subject, lyceums and so on. Tuition in most of them is free of charge, but some new types of schools are fee-paying. There have appeared many private schools in Russia. Parents pay for these schools and fees are rather high.

The term of study in a secondary school is 11 years and consists of primary, middle and upper stages. The school year extends from September 1 to the end of May and is divided into four terms. Study program in schools is fixed but in the nearest future schoolchildren or their parents will have a choice of study subjects.

Children are accepted to the first grade at the age of 6 or 7, depending on individual development of each child. Students of elementary classes are normally separated from other classes within their own floor of a school building. They are taught by a single teacher through all four elementary grades except for physical training and foreign languages.

At the middle stage of a secondary school the students learn the basic laws of nature and society at the lessons of history, algebra, literature, physics and many others. After 9th grade students have to sit for examinations. Also they have a choice between entering the 10th grade of a secondary school and enrolling in a specialized secondary or vocational school to get some profession.

Russia is on the stage of bringing new technologies in education. In almost every school there are new models of computers and almost every school has a direct connect to the Internet. The Internet gives an opportunity for remote education with the help of e-mail, special forums and teleconferences.

The Ministry of Education launched the Unified State Examination (USE) program. The set of standardized tests for high school graduates, issued uniformly throughout the country and it has replaced entrance exams to state universities. Thus, the

reformers reasoned, the USE will empower talented graduates from remote locations to compete for admissions at the universities of their choice.

Higher education in Russia is undergoing great changes. Russia is in the process of migrating from its traditional education model to a modernized degree structure in a line with Bologna Process model. Russia co-signed the Bologna Declaration in 2003. Russia enacted a law that replaces the traditional five-year model of education with a two-tiered approach: a four-year Bachelor's degree followed by a two-year Master's degree.

2. Answer the questions

1. What document guarantees the right of the citizens to education in Russia?
2. What is the very early stage of schooling in this country?
3. At what age are the children accepted to the first grade?
4. What is the compulsory school leaving age in Russia?
5. Can you name the types of schools in Russia? What are they?
6. What is the school year split into?
7. What are modern schools equipped with?
8. What opportunities does the Internet give for remote education?

3. Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. Where she usually ... (celebrate) her birthdays?
2. ... you (have) a big family?
3. Newton ... (invent) the telescope in 1668.
4. When ... this accident (happen)?
5. I always ... (send) Christmas cards to my grandparents.
6. Nina and Nick ... (get married) in two weeks.
7. How many books they ... (bring) tomorrow?

Задание 2

Вариант №1

1. Read the Interview and answer the questions

Job interview

Interviewer: Hi! I'm Harry Jones, the HR Manager here. Nice to meet you. Please have a seat.

Applicant: Hi, Mr. Jones. I'm Ann Smith. Thank you. Glad to meet you, too.

Interviewer: Please tell me a little bit about your educational background and work experience.

Applicant: I received my Bachelor's in Marketing and then went on to earn an MBA degree. For the past five years, I've been working in sales at XYZ Company. My most recent position was as Regional Sales Manager.

Interviewer: I see. So, you've had a fair amount of supervisory experience, then? How are your computer and communication skills? This position requires spreadsheet reporting and interacting with people at all levels.

Applicant: Yes, I've had a lot of supervisory experience, having managed the entire sales team for my region. I'm proficient with various spreadsheet programs. I really enjoy working with people, and am at ease communicating with customers, vendors, and coworkers.

Interviewer: What kind of salary expectations do you have for this position, Ann?

Applicant: My expectation would be within typical market salary ranges.

Interviewer: Do you have any particular questions about the job?

Applicant: No, not at this time. Thank you for taking the time to interview me. I'm looking forward to the possibility of joining your firm.

Interviewer: We'll be making our hiring decision shortly and will notify you. Nice to have met you, Ann. Goodbye.

1: Ann was interviewed by the company's...

- a Chairman
- b Vice President
- c Regional Sales Manager
- d HR Manager

2: Ann has worked for the past five years in the field of...

- a Vendor Management
- b MBA
- c Spreadsheets
- d Sales

3: How does Ann feel about working with people?

- a she enjoys it
- b she manages it
- c she communicates it
- d she dislikes it

4: Mr. Jones asked Ann about her expectations for...

- a XYZ Company
- b sales levels
- c salary
- d customers

5: Mr. Jones indicated a hiring decision would be made...

- a tomorrow
- b next week
- c shortly
- d with a spreadsheet

2. Используйте правильную форму глагола в пассивном залоге.

1. The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.
2. Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.
3. The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.
4. This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.

5. The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.

Вариант № 2

Applying for a Job

1. Read the text and answer the questions:

After finishing university and receiving a law degree, I decided to start job searching. Unfortunately, I could not get a high level job. All with one voice insisted that I hadn't had enough practice, so first I needed to get practical knowledge and to work for a few months as an apprentice. And I did so. Visiting one manufacturing company, I liked not only the staff and location of the company, but also wages level and growth prospects. That is why I made the decision to get this work, cost what it may. It turned out that doing this wasn't so easy. First, it was necessary to work for a month for free and then three months as an apprentice. Working as a trainee, I received only 30% of the whole salary. This sum of money was not big but at the same time it was sufficient so that I might pay for food, utilities and simple entertainment. After a lapse of two months, the employer noticed my diligence and talent, therefore increased my salary by 20%. I was very glad. Four months had passed and I was finally offered full pay. For this, I filled out the job application, took the test and got acquainted with the new conditions of work. Fortunately, they were very profitable - bonuses, overtime pay, paid vacation and holidays. I was on cloud nine and very pleased at this offer!

1. What degree did he receive after finishing university?
2. What did he like visiting one manufacturing company?
3. What did the employer notice after a lapse of two months?
4. After what period was he offered full pay?
5. Were there any new conditions of work after passing the test?

2. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

1. Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.
2. Where is your car? – It (mend) now. – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.
3. The books already (pack). – Книги уже упакованы.
4. The castle can (see) from a long distance. – Замок можно увидеть издалека.
5. The guests must (meet) at noon. - Гости должны быть встречены в полдень.

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир

Вариант № 1

The Invention of the Telephone

1. Read the text and do the task

Notes to the text:

- the human organs of articulation — органы слуха
- the deaf — глухие

The telephone is one of the most important inventions of the 19th century. Its creator was the English scientist Alexander Graham Bell.

Bell wanted to be a teacher and entered Edinburgh University. But he changed his mind and became a student of the Medical Faculty of London University. Under the guidance of an outstanding German scientist who works on physiology of sight and ear, Bell began to study the human organs of articulation.

By and by Bell came to the idea of creating a special apparatus which would help the deaf to pronounce the sounds of speech and learn to speak. Working on such a apparatus, Bell invented microphone (with engineer Thomas Watson) and telephone. At first his invention was not popular with the public, but Bell visited American towns and other countries, read lectures and demonstrated his telephone.

In 1878 he also organized his own company to produce telephones. But Bell wasn't interested in business itself and used his money on the laboratories for generating new ideas. He was and is greatly respected both in England and America.

Answer the questions:

1. Who invented the telephone?
2. Was A. Bell a teacher or a doctor?
3. What did he invent?
4. Was his invention popular? What did he do to make it popular?
5. Was Bell interested in business and making money on his inventions? Why?

2. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Н-р: *If it ... (rain), we ... (stay) at home.*

(Если пойдет дождь, мы останемся дома.) – *If it rains, we shall stay at home.*

1. If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.)
2. She ... (help) us if we ... (ask). (Она поможет нам, если мы попросим.)
3. If they ... (have) enough money, they ... (open) a restaurant next year. (Если у них будет достаточно денег, они откроют ресторан в следующем году.)

3. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.

H-p: If Susan ... (move) to Tokyo, she ... (live) near her sister.

(Если бы Сюзан переехала в Токио, она бы жила рядом со своей сестрой.) – If Susan moved to Tokyo, she would live near her sister.

1. If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)
2. My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.)

Вариант № 2

1. Read the text and do the task

The Invention of the Television

- *to broadcast* — транслировать (передавать)
- *vision* — изображение
- *available* — доступный

The television is a mass media that serves to give people opportunities both for entertainment and for rapid information.

The idea of a machine able to broadcast both sound and vision goes back to 1875. But it wasn't until 1926 that a Scottish engineer (John Braid) turned the idea into a practical reality. The first pictures were black and white and were not very clear.

Early TV sets cost as much as a small car and few people bought them. In 1936 the original system was improved and the first regular TV programme was broadcast in Britain.

But the real TV revolution began in America after World War Two. Commercial stations began to open in almost every city. But still lots of people didn't have TV sets as they were too expensive. That all changed in the 60s and 70s when more and more TV sets were sold and the importance of television grew quickly. In 1980 there appeared satellite television. Dozens of new channels are now available to anyone who buys a receiving "dish".

Answer the questions:

1. What is the main function of the television?
2. Who turned the idea of a machine able to broadcast both sound and vision into life?
3. When and where was the first regular TV programme broadcast?
4. When did the TV revolution begin?
5. When did satellite television appear?

2. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

H-p: If it ... (rain), we ... (stay)

at home (Если пойдет дождь, мы останемся дома.) – If it rains, we shall stay at home.

1. I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.)

2. If Bob ... (not keep) his word, Anna ... (be angry) with him. (Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него.)

3. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Н-р: If Susan ... (move) to Tokyo, she ... (live) near her sister. (Если бы Сюзан переехала в Токио, она бы жила рядом со своей сестрой.) – If Susan moved to Tokyo, she would live near her sister.

1. I ... (go) to the police if I ... (be) you. (Я бы обратился в полицию на твоём месте.)

2. If people ... (not buy) guns, the world ... (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.)

3. Tom ... (not eat) much “fast food” if his wife ... (cook) at home. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.)

Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение.

Вариант № 1

1. Read the text

What is WorldSkills?

Our life today is based on the one cornerstone: skills. Skills shape people and their societies. Plumbers, electricians, machinists, mechanics, cooks, computer technicians, welders, designers, and many other necessary skilled professionals constantly improve our world with the power of skills. In 1950 when skilled labour collaboration and innovation we needed more than ever – the first WorldSkills competition was hosted in Spain. Today, over 70 member countries and regions participate in the biggest vocational education and skills excellence event in the world. The WorldSkills Competition truly reflects the global industry. Tens of thousands of young students and professionals have participated over the years.

The WorldSkills Foundation contributes by connecting Champions, Experts and partners with projects and initiatives that improve lives and to build innovative and sustainable activities around the world. WorldSkills is not just a competition though, it is a movement. By working in the six main areas Promoting Skills, Career Building, Skills Competition, Education and Training, International Cooperation and Development, and Research – WorldSkills is the global hub for skills excellence and development with ongoing activities nationally and globally.

WorldSkills raises the profile and recognition of skilled people, and shows how important skills are in achieving economic growth and personal success. WorldSkills: the global hub for skills excellence and development.

2. Are these statements true or false?

1. In the 1950th there was a great need for skilled workers in Spain.
2. The WorldSkills Competitions give a new impulse to their vocational training systems.
3. The WorldSkills Foundation is dedicated to get profit through competitions as a means of promoting the skills movement nationally, regionally and globally.
4. WorldSkills is a global platform where youth, educators, industry and governments can meet, learn and develop skills together.
5. WorldSkills organizes skill competitions and events for young people on all levels in Europe.
6. WorldSkills aims to create an increased understanding for how important skills training is for economic development.
7. WorldSkills doesn't support and conduct skills research.

Вариант № 2

1. Read the text

What is WorldSkills?

Our life today is based on the one cornerstone: skills. Skills shape people and their societies. Plumbers, electricians, machinists, mechanics, cooks, computer technicians, welders, designers, and many other necessary skilled professionals constantly improve our world with the power of skills. In 1950 when skilled labour collaboration and innovation we needed more than ever – the first WorldSkills competition was hosted in Spain. Today, over 70 member countries and regions participate in the biggest vocational education and skills excellence event in the world. The WorldSkills Competition truly reflects the global industry. Tens of thousands of young students and professionals have participated over the years.

The WorldSkills Foundation contributes by connecting Champions, Experts and partners with projects and initiatives that improve lives and to build innovative and sustainable activities around the world. WorldSkills is not just a competition though, it is a movement. By working in the six main areas Promoting Skills, Career Building, Skills Competition, Education and Training, International Cooperation and Development, and Research – WorldSkills is the global hub for skills excellence and development with ongoing activities nationally and globally.

WorldSkills raises the profile and recognition of skilled people, and shows how important skills are in achieving economic growth and personal success. WorldSkills: the global hub for skills excellence and development.

2. Answer the following questions.

1. What kind of organization is Worldskills, profitable or non-profitable?
2. What is the main goal of this international organization?
3. Why was it necessary to establish such organization?
4. When and where was held the first Worldskills competition?
5. How many countries and regions are the members of Worldskills?
6. What are the main areas of Worldskills?

Раздел 4. Профессиональное содержание

Контрольное задание №1

Вариант 1

Задание

CONSTRUCTION MATERIALS.

1. Read the article and do the tasks:.

Materials used for construction purposes possess different properties. They differ in durability, strength, weight, fire-and decay-resistance and, naturally, cost.

Wood, timber, brick, stone, concrete, metals, and plastics belong to the most popular building materials used nowadays. They all have their advantages and disadvantages that are taken into account when designing a structure.

Wood belongs to naturally growing materials. It is known to be the oldest construction material and is still widely used for different purposes. Wood is popular since it has low weight and is easy to work. Besides, it grows naturally and is cheap. But its usage is limited because of its disadvantages: it easily burns and decays. As to stone, it also belongs to the oldest building materials. Among its advantages there are strength, high heat insulation and fire-resistance.

Brick belongs to artificial construction materials. It has been used in many countries and in different climates. In modern times bricks vary widely with the method of production and temperature of burning.

Concrete is known to be one of the most popular building materials. It is produced by mixing cement, gravel, water, and sand in the proper amounts.

2. Answer the questions:

1. How do construction materials differ?
2. What are the advantages (disadvantages) of wood, stone?
3. What is concrete produced by?

3. Which of the materials listed below are natural, artificial?

Metal, stone, brick, concrete, gravel, wood, sand, timber, iron.

4. Which of the properties of construction materials may be classified as advantageous? Disadvantageous?

High cost	fire-resistance	non-fire-resistance
Low resistance	low cost	high strength
High weight	durability	corrosion-resistance
hardness	softness	

Вариант 2

Задание

WOOD

1. Read the article and do the tasks;

Wood has been a highly used building material since prehistoric times. Among other highly used construction materials there are concrete, steel, brick, stone, and plastics. They all differ in their properties and in the methods of usage. Construction materials are known to differ in strength, hardness, fire-and corrosion-resistance durability, and, naturally, cost.

Being the oldest building material, wood is also known to be the only naturally growing organic material. Is wood strong? Hardly so, because wood always contains some water which decreases its strength. But after the wood is cut, the water content starts to evaporate and as the water content decreases the strength of cut wood and its hardness start to increase. It is a well-known fact that the drier is the cut wood the greater is its strength and hardness.

Trees are known to grow naturally, which makes wood a constantly renewable natural resource. Among other advantages of wood there are its low cost, low weight, and high workability. But, as any other construction material, wood has its disadvantages. The main ones are the following-it is not fire-resistant, it easily burns. Besides, it easily decays.

2. Translate the following sentences. Mind the Complex Subject.

1. Water content is known to decrease in the cut wood.
2. Wood as a structural material is considered to be highly used because of its low weight, low cost, and high workability.
3. Use of concrete for building purposes is announced to be constantly increasing all over the world.
4. The strength and hardness of cut wood are known to increase as its water content evaporates.

3. Give the English equivalents of the Russian words.

1. Small (полосы) _____ of wood are (склеены) _____ together.
2. Wood in panel form is more (предпочтителен) _____ for some construction (цеди) _____ than (доски) _____
3. (фанерные) _____ panels are made up of (тонкие) _____ (деревянные) _____ veneers.

4. Translate the following combinations into Russian.

glued board

glued wood

laminated glass

veneering plywood

Контрольное задание № 2

Вариант 1

задание

TIMBER

1. Read the article and do the tasks:

Timber belongs to one of the oldest building materials. It has been from ancient times and is still produced from cut wood. Timber has always been highly usable in construction because of its many advantages. To these belong its strength, light weight, cheapness, and high workability. Its other advantage is that it belongs to natural resources and is naturally renewable. It is the more so that about a third of the world is still considered to be covered with forests. Besides, timber is resistant to corrosion produced by chemical substances in the modern polluted atmosphere. One more advantage of timber is that it can be used for many construction purposes. But, naturally, timber has disadvantages and the main ones are that it is not fire-resistant and it easily decays; especially if it is not impregnated. Besides, freshly cut timber contains water that may cause great structural defects. Removal of water from timber is a necessary procedure that should take place before timber is used in practice. It increases strength and work-ability of the material and, of course, its durability.

What is timber mainly used for? Because of its many advantages it is highly used for producing window and floor frames, for flooring and roofing and for other various woodwork. The two main types of timber are hardwoods and softwoods. Of them, hardwoods are popular as materials used for decorative purposes: veneering in furniture and paneling. As to softwoods, they are mainly used for producing window and door frames and other kinds woodwork.

2. Translate the following questions.

1. What structural materials does timber belong to?
2. What is it produced from?
3. What are the main advantages (disadvantages) of timber?
4. Why is removal of water from timber useful for construction purposes?
5. What are the two main types of timber?
6. What are softwoods (hardwoods) used for?
7. How much of the world's land surface is considered to be covered with forests?
8. What countries are rich (poor) in forests?

3. Choose and put down the English equivalents to the Russian word combinations given below.

Model: загрязненный воздух- polluted air

Surface waters, floor frame, roofer, chemical pollution, decorative purposes, surface cracks, strips of land, chemically polluted air, floor boards, roof iron, laminated panel.

Слоистая панель- _____
 Кровельщик- _____
 Поверхностные трещины- _____
 Полоски земли- _____
 Химически загрязненный воздух- _____
 Декоративные цели- _____
 Химическое загрязнение- _____
 Шпангоут- _____
 Поверхностные воды- _____
 Настил- _____
 Кровельное железо- _____

Вариант 2

Задание

Aluminum

1. Read the article and do the tasks:

Aluminum is a considerably new structural material. For a long period it was considered to be rather expensive since its production required the use of electric power. Because of its relatively high cost, aluminum was not very popular as a construction material till the middle of the twentieth century. But now the situation is absolutely different.

Aluminum and aluminum-based alloys are extremely popular and are widely used in various forms for construction purposes.

The advantages of aluminum, compared with other popular metals, are its high strength combined with lightness. High-purity aluminum (about 99% pure) is soft and ductile but its great disadvantage is that it is not strong enough. At the same time it has high corrosion resistance and is used in construction of buildings as bright foil for heat insulation, roofing, exterior and interior architectural ornamentation.

And what about aluminum alloys? They are much more advantageous than pure substance, Aluminum alloys are much harder and stronger than pure aluminum. Besides, pure aluminum is rather difficult to cast while many of its alloys are extremely easily cast. Pure aluminum is easily alloyed with other metals. And these combinations possess a great variety of usage. For example, when alloyed with copper, aluminum possesses additional strength. Unfortunately, it is much less corrosion resistive than alloys with manganese, chromium, or magnesium and silicon.

One more advantage of aluminum is that it can be easily remelted over and over again.

Aluminum combined with oxygen forms a new oxide. Its name is alumina. Alumina is a colourless crystallic substance. It is glass hard solid and extremely durable.

It should be also noted that being an excellent conductor aluminum is widely used in power engineering. It serves for long-distance transfer of electric power.

2. Answer the questions:

1. Why was aluminum unpopular for a long period?
2. What good qualities does aluminum possess?
3. Where is aluminum in the form of bright foil used?
4. What are the advantages of aluminum alloys?
5. Can aluminum be remelted?

Контрольное задание № 3

Вариант 1

Задание

BRICK.TERRACOTTA. CERAMIC TILES

1.Read the article and do the tasks:

Brick, stone, and timber are known to be the oldest building materials. Bricks belong to artificial (man-made) materials. Their production started in prehistoric times. Since then they have been produced and tested in all types of climate and in many countries. Thousands of years ago the builders in Egypt already knew the advantages of bricks and used them for construction. In those days the production of bricks was quite different from the modern one: bricks were produced not by burning but by drying in the sun, there being much sunshine in Egypt all the year round.

Bricks work was also popular in Rome, there being very few growing forests and as a result little timber there.

In modern times bricks can be made of concrete, mortar, of burnt clay and of a combination of some other substances. For example, different types of clay and shale can be used as raw materials. Accordingly, bricks produced nowadays have different sizes, shapes, colours, and textures. Bricks also vary with the method of fabrication and temperatures of burning. It should be noted that some types of brick, such as, for example, salmon bricks are underburnt and highly porous. Naturally, their strength is extremely poor. This property of salmon bricks should be taken into account when choosing brick material for construction. But there exist many other types of brick that are extremely strong and almost glass hard. Between these extremes there lie some other types of bricks with different properties. Bricks properties are of great importance and should be taken into account while choosing material for construction purposes.

2. Choose and put down the correct variant.

1. Shale and clay belong to (*natural, man-made*) _____ materials.
2. (*Metal and glass, clay and mortar*) _____ are used for fabricating bricks.
3. In (*prehistoric, modern*) _____ times bricks (*are, were*) _____ made by (*drying in the sun, burning*) _____.
4. Russia is extremely (*rich, poor*) _____ in raw materials.
5. There were (*many, few*) _____ growing forests in Rome in prehistoric times.
6. Bricks (*are extremely different, do not differ*) _____ in size, colour, and texture.

3. Translate the following combination into Russian.

Extremely strong and glass hard bricks _____
 Underburnt and highly porous bricks _____
 Clay and shale used as raw materials _____
 Bricks produced by drying in the sun _____
 Bricks made of mortar and burnt clay _____
 Few forests and little timber _____
 Many forests and much timber _____
 Polluted atmosphere and polluted soil _____
 Eco-friendly production and eco-friendly usage _____
 (eco-friendly-экологически благополучный)

Вариант 2

Задание

CONCRETE

1. Read the article and do the tasks:

Concrete is considered to be a universal material for construction. Different kinds of concrete can be used practically for every building purpose. The raw materials for producing concrete can be found in every part of the world. The main property that makes concrete so popular is that it can be formed into strong monolithic slabs. Another good quality is its relatively low cost. Besides, Concrete is known to be fire-and decay-resistant.

Concrete is produced by combining coarse and fine aggregates, Portland cement, and water. Coarse aggregate is generally gravel or crushed stone, and fine aggregate is sand. Cement, sand, gravel, and water are taken in proportional amounts and mixed. The quality of concrete depends mostly on the quality of the cement used. The process of production consists in pouring the mixed components into forms and holding them there until they harden. The process of hardening generally lasts for about 28 days.

There exist different ways of producing concrete. It can be produced by mixing the ingredients and pouring the mixture into position on the very site of building. Concrete can also be produced in a factory, and used as a material for manufacturing prefabricated blocks. Accordingly, there exist the so-called in-situ (cast-in-place) concrete and precast concrete.

Concrete, as any other building material, has not only advantages but also disadvantages. Its main disadvantage is that it has no form of its own. Also, it does not possess useful tensile strength. Because of these qualities, in modern times construction concrete is very frequently combined with different metals. Most common of them are iron and steel.

The introduction of metal into the structure of concrete is highly advantageous. It strengthens the material and helps to realize its limitless construction and architectural potential. It should be noted that the use of ferro-concrete started only in the nineteenth century and is still gaining popularity.

2. Answer the following questions:

1. What properties make concrete a highly used construction material?
2. What two types of aggregate are used for producing concrete?
3. What ingredients does the quality of concrete depend upon?
4. What quality is considered to be the main disadvantage of concrete?
5. What metals is concrete frequently combined with?

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Тестовые задания для контроля качества знаний

Вариант №1

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина : Иностранный язык в профессиональной деятельности

При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

1. Spray foam and fiberglass can both.....a bulding.
 - a. decorate
 - b. insulate
 - c. reinforce
2. The building material made out of laminated sheets of wood is called....
 - a. plywood
 - b. studwood
 - c. timber
3. Rebar is steel used to reinforce...
 - a. gravel
 - b. masonry and concrete
 - c. wood
4. What material is most drywall made from?
 - a. granite
 - b. quartz
 - c. gypsum
5. Building structures by bending, cutting and assembling metal is called...
 - a.fabrication
 - b. framing
 - c. engineering
6. Walls that separate rooms are known as.....
 - a.dividers
 - b. partition walls

c. aesthetic walls

7. A material that contains gravel, sand, binding substance is called....

a.glue

b. concrete

c. cement

8. Windows are produced..

a. only on factories

b. both in shops and factories

9. Stone, sand, wood are.....materials

a. artificial

b. natural

10. Cladding is a material used as...

a. interior decoration of rooms and walls

b. exterior wall enclosure of a building

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответов										

Количество баллов _____ Оценка _____

Вариант №2

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

Время выполнения 40 минут

1.A ... is a skilled craftsperson who works with wood to construct things like buildings and furniture.

- A technician

- B carpenter
- C mason

2. He climbed the ... to clean the windows.

- A class
- B ladder
- C pump jack

3. Tom had a terrible ... at work and was taken to the hospital.

- A ventilation
- B accident
- C scaffold

4. This room has poor ... and it tends to get really stuffy in here.

- A ventilation
- B trench safety
- C class

5. Be careful up there on the ... not to fall and hurt yourself.

- A scaffold
- B trench safety
- C ground

6. Sand, ..., and clay are the basic types of soil.

- A silt
- B test pit
- C level

7. To create huge holes in the ground use the

- A subsurface investigation
- B drill rig
- C gravel

8. Be careful not to cut that

- A wire
- B monument
- C grade rod

9. A site plan is always required and should show the distance from the building to the

- A property lines

- B builder's level
- C batter boards

10. A ... has a set of tracks which provide stability and mobility.

- A stationary crane
- B truck mounted crane
- C crawler crane

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответов										

Количество баллов _____ Оценка _____

Критерии оценивания результатов контроля качества знаний: за каждое правильно выполненное задание обучающийся получает 1 балл, максимальное количество баллов 10.

Процент результативности (правильных ответов)	Отметка
85-100%	5 (отлично)
75-84%	4 (хорошо)
65-74%	3 (удовлетворительно)
менее 50%	2 (неудовлетворительно)

6.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания для промежуточной аттестации (4 семестр)

Задания

1. Choose the correct variant:

Вариант №1

1. Foundations keep the walls and the floors:...

- A from direct contact with the soil
- B from indirect with the soil
- C from cracks in the walls
- D from direct contact with the water
- E from direct contact with the sun

2. Brick is made of clay.

- A natural materials
- B ancient materials
- C artificial material
- D expensive
- E cheap

3. Concrete is produced:

- A by combining coarse and fine aggregates, cement and water.
- B by combining coarse and fine aggregates
- C by combining cement and water
- D by combining mud
- E by combining clay.

4. The roof serves:

- A for ornamental purposes
- B to keep the walls and windows
- C for protecting the interior of the building
- D to keep the walls
- E to keep the windows

5. The main functions of interior walls is:

- A dividing the space of the constructions
- B transmitting floor /roof loads to a foundation
- C protective
- D decoration
- E warm

6. The major parts of the building are:

- A walls, windows, roots
- B foundation, superstructure, substructure
- C walls, foundations
- D floor
- E attic

7. Buildings made of stone are

- A unstable
- B non-durable
- C durable and fire resisting
- D fire resisting
- E durable

8. A measure is used...

- A for painting.
- B for cleaning of the plaster.
- C for measuring.
- D for checking the position.
- E for connecting wooden materials.

9. A level is used

- A for cleaning wooden materials.
- B for connecting wooden materials.

C for painting

D for checking the position

E for cleaning of the plaster.

10. The lower parts of any construction

A base

B site

C panel

D floor

E roof

11. A place where a house is built

A site

B forest

C sand

D stadium

E square

12. We work with the help of it

A instrument

B car

C tractor

D level

E trowel

13. The upper part of a building

A attic

B ceiling

C floor

D ground

E tube

14. A place which protects people from weather

A shelter

B museum

C theatre

D library

E park

15. What is your profession?

A a builder

B a worker

C a plumber

D a welder

E a joiner

Задания

1. Choose the correct variant:

Вариант №2

1. A building material used to prepare concrete
 - A sand
 - B stone
 - C iron
 - D water
 - E clay
2. Valuable timber used in construction
 - A oak
 - B birch
 - C poplar
 - D spruce
 - E alder
3. What does construction of a building start with?
 - A building material
 - B excavation
 - C transport
 - D framework
 - E building equipment
4. Mush what we do takes place
 - A Indoors
 - B Outdoors
 - C house
 - D construction site
 - E building
5. We need more light
 - A By day
 - That is provided by nature.
 - B By night
 - C in the morning
 - D in the evening
 - E midday
6. Every construction serves as accommodation
 - A for people and enterprises
 - B for people, families, organizations and enterprises
 - C for people and hostels
 - D for people and shops
 - E for people
7. Sporting facilities include
 - A stadiums and swimming pools
 - B stadiums, aquaparks, swimming pools, sporting complexes
 - C stadiums
 - D swimming pools
 - E aquaparks

- 8.** The superstructure of a building is
A its above-ground part
B its below-ground part
C foundation
D floor
E walls
- 9.** The substructure of a building is
A its below-ground part
B its above-ground part
C floor
D foundation
E walls
- 10.** The foundation of a structure transmits its loads
A into the lower strata of earth
B into the upper stratum of earth
C floor
D attic
E roof
- 11.** Sinking may cause
A cracks in the roofs
B cracks in the roofs and the floors
C crack in the wall
D cracks in the walls
E cracks in the floors
- 12.** The upper stratum of earth is removed in order to guard the foundation
A from rain and sun
B from water and wind erosion
C from sun
D from rain
E from snow
- 13.** In the cold climatic zones foundations should be placed
A below the level of freezing
B above the level of freezing
C cold
D warm
E rain
- 14.** Foundations should not be placed
A on inorganic soils
B on organic soils
C plants
D grass
E sand
- 15.** Foundations keep the walls and the floors
A from indirect contact with the soil

- B from direct contact with the soil
- C ground
- D soil
- E mud

Задания для промежуточной аттестации (6 семестр)

Вариант 1

1. Read the text and do the tasks

Windows

A window is a transparent opening in a wall or door that allows the passage of light and, if not closed or sealed, air and sound. Windows are usually glazed or covered in some other transparent material like float glass. Windows are held in place by frames, which prevent them from collapsing in. Many glazed windows may be opened, to allow ventilation, or closed, to exclude inclement weather.

The earliest windows were just holes in a wall. Later windows were covered with animal hide, cloth, or wood. Shutters that could be opened and closed came next. Over time, windows were built that both protected the inhabitants from the elements and transmitted light. The Romans were the first known to use glass for windows. In Alexandria in 100 CE, cast glass windows, although it was with poor optical properties, began to appear. Mullion windows were the windows among European well-to-do, whereas paper windows were economical and widely used in ancient China, Korea and Japan. In England glass was used in the windows of ordinary homes only in the early 17th century. Modern-style floor-to-ceiling windows became possible only after the industrial glass making process was perfected.

Now there are many types of windows used in modern construction, for example a casement window, a double-hung sash window, a hopper window, a transom window, a bay window, a fixed window, a plastic window, etc.

Plastic windows are a cost effective alternative to expensive wood windows and are available in many styles and sizes. One of the benefits of plastic windows is that the frames require very little maintenance, and unlike traditional wood frames, they never need to be sanded, or painted. In fact, most plastic windows never need more maintenance than an occasional wipe down with some soapy water and a sponge. As vinyl or plastic windows become more and more popular, however, the demand for a greater range of colors has increased. This means that nowadays plastic window colors have expanded beyond white and other neutrals to include colors like brick red, black, hunter green, desert sand, architectural bronze, and even wood grain.

Thanks to windows, our houses are filled with air and light, but in dark and stormy weather, we can feel the comfort and safety. This is why we consider windows a valuable and indispensable part of the house, which allows to enjoy full enchantment of modern life.

2. Find in the text «Windows» English equivalents to Russian ones given below:

окна на всю высоту помещения;
 позволяет проходить свету;
 покрыты каким-то прозрачным материалом;
 доступен любого вида и размера;
 ненастная погода;
 шкуры животных.

3. Answer the questions to the text «Windows»:

1. What is a window?
2. What material is used to glaze a window?
3. What are the reasons to make windows?
4. How did the first windows look like?
5. What materials did people use to cover their windows?

Вариант 2

1. Read the text and do the tasks

Windows

A window is a transparent opening in a wall or door that allows the passage of light and, if not closed or sealed, air and sound. Windows are usually glazed or covered in some other transparent material like float glass. Windows are held in place by frames, which prevent them from collapsing in. Many glazed windows may be opened, to allow ventilation, or closed, to exclude inclement weather.

The earliest windows were just holes in a wall. Later windows were covered with animal hide, cloth, or wood. Shutters that could be opened and closed came next. Over time, windows were built that both protected the inhabitants from the elements and transmitted light. The Romans were the first known to use glass for windows. In Alexandria in 100 CE, cast glass windows, although it was with poor optical properties, began to appear. Mullion windows were the windows among European well-to-do, whereas paper windows were economical and widely used in ancient China, Korea and Japan. In England glass was used in the windows of ordinary homes only in the early 17th century. Modern-style floor-to-ceiling windows became possible only after the industrial glass making process was perfected.

Now there are many types of windows used in modern construction, for example a casement window, a double-hung sash window, a hopper window, a transom window, a bay window, a fixed window, a plastic window, etc.

Plastic windows are a cost effective alternative to expensive wood windows and are available in many styles and sizes. One of the benefits of plastic windows is that the frames require very little maintenance, and unlike traditional wood frames, they never need to be sanded, or painted. In fact, most plastic windows never need more maintenance than an occasional wipe down with some soapy water and a sponge. As vinyl or plastic windows become more and more popular, however, the demand for a greater range of colors has increased. This means that nowadays plastic window colors have expanded beyond white and other neutrals to include colors like brick red, black, hunter green, desert sand, architectural bronze, and even wood grain.

Thanks to windows, our houses are filled with air and light, but in dark and stormy weather, we can feel the comfort and safety. This is why we consider windows a valuable and indispensable part of the house, which allows to enjoy full enchantment of modern life.

2. Find in the text «Windows» English equivalents to Russian ones given below:

преимущества пластиковых окон;
 традиционные деревянные рамы;
 многостворчатые окна;
 промышленный процесс производства стекла;
 насладиться всеми радостями современной жизни;
 мыльный раствор.

3. Answer the questions to the text «Windows»:

1. Who was the first to use glass for windows?
2. What windows were used in European and Eastern countries?
3. When did people begin to use window in large scale?
4. What is the main advantage in using plastic windows?
5. What colors can plastic windows be of?

Задания для промежуточной аттестации (8 семестр)

Вариант 1

Инструкция для обучающихся:

Прочитайте текст, переведите со словарем, ответьте на вопросы

Задания

1. Choose the correct variant:

1. High cost and low fire-resistance are classified as
 - a) Advantages of construction materials
 - b) disadvantages
2. Cement, brick, and concrete may serve as examples of
 - a) natural materials
 - b) artificial materials
3. Durability, strength, and high fire-resistance are properties
 - a) of stone
 - b) of wood
4. Iron, steel, and alloys belong to
 - a) ferrous metals
 - b) non-ferrous metals
5. One of the advantages of cast iron is
 - a) its cheapness
 - b) its high cost

2. Read the text and do the tasks**WHY DO PEOPLE BUILD?**

We build because we need shelter. We need shelter from sun, rain, wind, and snow. Not much that modern people do takes place outdoors. Our activities mostly take place indoors. For these activities we need air that warmer or cooler than air outdoors. We may also need less light by day and more light by night than is provided by nature.

It is a well-known fact that modern people in many countries also need services. Modern services must provide energy, water, communications, and dispose of waste. Sanitary accommodation is also necessary and very important. For sanitary accommodation people must ventilation. It is important to note that all services and accommodations are preplanned and located on a site plan. A site plan must be prepared and provided for every building and every construction.

In order to have shelter provided with modern services and accommodation, people all over the world use many different construction materials and arrange them into different constructions. Since prehistoric times these constructions have served as shelter and accommodation for a man, a group of people, a family, a few families, many families, an organization, or an enterprise.

What are the branches modern civil construction has? Among the branches the main ones are housing construction, construction of industrial enterprises, construction of railroads, highways, subways, construction of bridges, dams, ports, canals, construction of different sporting facilities. Among them there are stadiums, aquaparks, swimming pools, sporting complexes, and others.

Read and answer the following questions.

1. Why do people need shelter?
2. What kind of services and accommodation do modern people need and use?
3. What are the branches modern civil construction has?

Задания для промежуточной аттестации

Вариант 2

Инструкция для обучающихся:

Прочитайте текст, переведите со словарем, ответьте на вопросы

Задания

1. Choose the correct variant:

1 Aluminum is

- a) a good conductor of electricity
- b) a poor conductor of electricity

2. Wood is considered to be

- a) the only naturally renewable material
- b) one of the naturally renewable materials

3. In cut wood water content is

- a) constantly increasing
- b) constantly decreasing

4. Steel, brick, and concrete

- a) differ in their properties
- b) have the same structural properties

5. The drier is the cut wood

- a) the lower is its strength
- b) the greater is its strength

2. Read the text and do the tasks

EXCAVATION

What does construction of a building start with? Construction of any building usually starts with excavation. Excavation is a process necessary for the construction of every modern building.

It is a well-known fact that there exist different kinds of soil. It is also a well-known fact the structure of the upper stratum of the soil is of great importance for excavation. The foundation of a building should never be placed on organic soils because of this kind are easily decomposed. They are decomposed because water and wind change their structure. So, if the upper stratum of soil is organic, it must

be removed from the construction area in order to guard the foundation of the building against water and wind erosion. Further excavation may take place only after the upper organic stratum has been removed. In colder climates the foundations of buildings should be placed below the level to which the ground freezes in winter.

What are the major parts of a building? Modern buildings have three major parts. These are the superstructure, the substructure, and the foundation. The superstructure is the above-ground part of a building; the substructure- its below-ground part. As to the third part-foundation-its function is of great importance as it serves to transfer the loads a building into the upper stratum of earth- its soil.

Answer the questions given below.

1. How many major parts does a modern building usually have?
2. What are the major parts of a building?
3. How is the above- ground (below- ground) part of a building called?
4. What is the function of a foundation?
5. Which part of soil is of great importance for excavation?

Задания для промежуточной аттестации

Вариант 3

Инструкция для обучающихся:

Прочитайте текст, переведите со словарем, ответьте на вопросы

Задания

1. Choose the correct variant

1.Large structural members are produced by clueing together

- a) large strips of wood
- b) small strips of wood

2.Wood panels are

- a) much easier to install than boards
- b) much more difficult to install than boards

3.Plywood panels are made up of

- a) thin wooden veneers glued together
- b) thick wooden veneers glued together

4.Timber is material that is

- a) artificially renewed
- b) naturally renewed

5.Removal of moisture from timber

- a) increases its strength, hardness, and workability

- b) decreases its strength, hardness, and workability

2. Read the text and do the tasks

FOUNDATION.

It is a well-known fact that every building needs permanent stability. In order to have stability, buildings should have foundations. We know that the function of a foundation is to transfer the loads of a building into the soil. Foundations keep the walls and the floors of buildings from direct contact with the soil. They guard the walls and the floors against the action of the weather- rain, snow, and wind. They also guard buildings against sinking that may cause cracks in the walls. Foundation design is very special. It may be both rather complex or very simple. It is a common practice that for very small buildings foundation design is usually much simpler than for large ones. Why is it so? Firstly, because foundations loads of small buildings are usually low.

What kinds of loads are supported by foundations? A foundation may support different kinds of loads. Among them there are dead loads and live loads. The dead load of a building includes the weights of the ceilings, the frame, the floor, roofs and the walls. Besides, every modern building is known to have water, electricity, heating, ventilation and disposal of waste systems and, accordingly, their equipment. The dead load also includes the weights of this electrical and mechanical equipment and the weight of the foundation itself. As to the live load, it includes the sum of the weights of the people and other living beings, the furnishings, and equipment they use. The live load also includes snow, ice, and water of the roof.

Answer the following questions.

1. For what reason does every building need stability?
2. What functions of a foundation do you know?
3. What may cause cracking in the walls of buildings?
4. What are the loads supported by foundations?
5. What parts does dead load (live load) include?

Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности Вариант 1

Ключ к заданиям:

1.

Question 1: False.

Question 2: True.

Question 3: True.

Question 4: False.

Question 5: True.

Question 6: True.

Question 7: False.

1. 1.went 2. bakes 3. will write 4. Enjoyed 5.did....work 6.prefer 7.will...meet

Вариант № 2

Ключ к заданиям:

1.

1. Citizens of Russia have the right to education, which is guaranteed by the Constitution.
 2. The public educational system in this country incorporates pre-school.
 3. Children are accepted to the first grade at the age of 6 or 7, depending on individual development of each child.
 4. Compulsory education is for children from 6(7) to 17 years of age.
 5. There are various types of schools: general secondary schools, schools specializing in a certain subject, lyceums and so on.
 6. The school year extends from September 1 to the end of May and is divided into four terms.
 7. In almost every school there are new models of computers and almost every school has a direct connect to the Internet.
 8. The Internet gives an opportunity for remote education with the help of e-mail, special forums and teleconferences.
2. 1. Does...celebrate 2.do...have 3.invented 4.did...happen 5. Send 6. Will get 7. Will...bring.

Задание 2

Вариант №1

Ключ к заданиям:

1.

1	2	3	4	5
d	b	a	c	c

2.

1. are covered 2. Is made 3. Were built 4.was bought 5. Will be opened

Вариант № 2

Ключ к заданиям:

1.

1. After finishing university he received a law degree.
2. Visiting one manufacturing company, he liked not only the staff and location of the company, but also wages level and growth prospects.
3. Working as a trainee, he recieved only 30% of the whole salary.
4. Four months had passed and he was finally offered full pay.

5. Yes, they were very profitable - bonuses, overtime pay, paid vacation and holidays.
2. 1. Will be invited 2. Is being mended 3. Have been packed 4. Be seen 5. Be met

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир

Вариант № 1

Ключ к заданиям:

1.
 1. English scientist Alexander Graham Bell.
 2. He graduated from the Medical Faculty of London University.
 3. Bell invented microphone (with engineer Thomas Watson) and telephone.
 4. At first his invention was not popular with the public, but Bell visited American towns and other countries, read lectures and demonstrated his telephone.
 5. Bell wasn't interested in business itself and used his money on the laboratories for generating new ideas.
2.
 1. If he practices every day, he will become a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.)
 2. She will help us if we ask. (Она поможет нам, если мы попросим.)
 3. If they have enough money, they will open a restaurant next year. (Если у них будет достаточно денег, они откроют ресторан в следующем году.)
3.
 1. If you had a driving license, you would get this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)
 2. My dog would be 20 years old today if it were alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.)

Вариант № 2

Ключ к заданиям:

1.
 1. The television is a mass media that serves to give people opportunities both for entertainment and for rapid information.
 2. A Scottish engineer (John Braid) turned the idea into a practical reality.
 3. In 1936 the original system was improved and the first regular TV programme was broadcast in Britain.
 4. The real TV revolution began in America after World War Two.
 5. In 1980 there appeared satellite television.
2. 1. I will not talk to you anymore if you insult me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.)

2.If Bob does not keep his word, Anna will be angry with him. (Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него.)

3.

1.I would go to the police if I were you. (Я бы обратился в полицию на твоём месте.)

2.If people did not buy guns, the world would become safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.)

3.Tom would not eat much “fast food” if his wife cooked at home. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.)

Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение.

Вариант № 1

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5	6	7
F	T	T	T	F	T	F

Вариант № 2

Ключ к заданиям:

1. Worldskills is a profitable organization.
2. WorldSkills raises the profile and recognition of skilled people, and shows how important skills are in achieving economic growth and personal success.
3. In 1950 when skilled labour collaboration and innovation we needed more than ever.
4. The first WorldSkills competition was hosted in Spain in 1950.
5. Today, over 70 member countries and regions participate in the biggest vocational education and skills excellence event in the world.
6. There are six main areas Promoting Skills, Career Building, Skills Competition, Education and Training, International Cooperation and Development, and Research/

Раздел 4. Профессиональное содержание

Контрольное задание №1

Вариант 1

Ключ к заданиям

2. 1. Materials differ in durability, strength, weight, fire-and decay-resistance and, naturally, cost.
2. advantages of wood - it has low weight and is easy to work. Besides, it grows naturally and is cheap.
- stone - there are strength, high heat insulation and fire-resistance.
- disadvantages of wood - it easily burns and decays.

The stone is heavy and expensive.

3. It is produced by mixing cement, gravel, water, and sand in the proper amounts.

3. natural: stone, gravel, wood, sand.

artificial: metal, brick, concrete, timber, iron.

4. Advantageous: fire-resistance, low cost, durability, hardness, high strength, corrosion resistance.

Disadvantageous Heavy weight, high cost, non-fire-resistance, softness.

Вариант 2

Ключ к заданиям

2. 1. Известно, что содержание воды в древесине уменьшается в срубленном дереве.

2. Древесина, как строительный материал, считается высоко используемой из-за ее малого веса, низкой стоимости, высокой обрабатываемости.

3. Известно, что использование бетона в строительных целях увеличивается во всем мире.

4. Известно, что прочность и твердость срубленной древесины возрастает по мере содержания в ней воды.

3. 1. Small stripes of wood are glued together.

2. Wood in panel form is more preferred for some construction goals than boards.

3. Plywood panels are made up of thin wooden veneers.

4. glued board— доска, склеенная из фанеры

glued wood— склеенное дерево, фанера

laminated glass - слоистое стекло

veneering plywood— оклеичная фанера

Контрольное задание № 2

Вариант 1

Ключ к заданиям

Древесина

2.

1. К каким строительным материалам относится древесина?

2. Из чего она производится?

3. Каковы основные преимущества (недостатки) пиломатериалов?

4. Почему удаление воды из древесины полезно для строительных целей?

5. Каковы два основных вида древесины?

6. Для чего используются хвойные породы (лиственные породы)?
7. Какая часть земной поверхности считается покрытой лесами?
8. Какие страны богаты (бедны) лесами?

3.

Слоистая панель	Laminated panel
Кровельщик	Roofer
Поверхностные трещины	Surface cracks
Полоски земли	Stripes of land
Химически загрязненный воздух	Chemically polluted air
Декоративные цели	Decorative purposes
Химическое загрязнение	Chemical pollution
Шпангоут	Floor frame
Поверхностные воды	Surface waters
Настил	Floor boards
Кровельное железо	Roof iron

Вариант 2

Ключ к заданиям

Aluminum

2.

1. For a long period it was considered to be rather expensive since its production required the use of electric power.
2. The advantages of aluminum, compared with other popular metals, are its high strength combined with lightness.
3. At the same time it has high corrosion resistance and is used in construction of buildings as bright foil for heat insulation, roofing, exterior and interior architectural ornamentation.
4. They are much more advantageous than pure substance, Aluminum alloys are much harder and stronger than pure aluminum.
5. It can be easily remelted over and over again.

Контрольное задание № 3

Вариант 1

Ключ к заданиям

2.

1. Shale and clay belong to *natural* materials.
2. *Clay and mortar* are used for fabricating bricks.
3. In *prehistoric* times bricks were made by *drying in the sun*.
4. Russia is extremely *rich* in raw materials.
5. There were *few* growing forests in Rome in prehistoric times.
6. Bricks are *extremely different* in size, colour, and texture.

3.

1.Extremely strong and glass hard bricks	1 Чрезвычайно прочные и твердые стеклоблоки
2.Underburnt and highly porous bricks	2.Недожженные и высокопористые кирпичи
3.Clay and shale used as raw materials	3.Глина и сланец, используемые в качестве сырья
4.Bricks produced by drying in the sun	4.Кирпичи, полученные путем сушки на солнце
5.Bricks made of mortar and burnt clay	5.Кирпичи из строительного раствора и обожженной глины
6.Few forests and little timber	6.Мало лесов и мало древесины
7.Many forests and much timber	7.Много лесов и много древесины
8.Polluted atmosphere and polluted soil	8.Загрязненная атмосфера и загрязненная почва
9.Eco-friendly production and eco-friendly usage (eco-friendly-экологически благополучный)	9.Экологически чистое производство и экологически чистое использование

Вариант 2**Ключ к заданиям****Бетон****2.**

- 1.The main property that makes concrete so popular is that it can be formed into strong monolithic slabs.
2. Concrete is produced by combining coarse and fine aggregates, Portland cement, and water.
3. The quality of concrete depends mostly on the quality of the cement used.
4. Its main disadvantage is that it has no form of its own.
5. Most common of them are iron and steel.

Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для контроля качества знаний.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Тестовые задания для контроля качества знаний

Вариант №1**Ключ к заданиям****Бланк ответов**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответов	b	a	b	c	a	a	b	a	b	b

Вариант №2**Ключ к заданиям****Бланк ответов**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответов	b	b	b	a	a	a	b	a	a	b

Приложение 3. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации.

**6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Вариант №1**Ключ к заданиям**

1. a	6. b	11. a
2. c	7. c	12. a
3. a	8. c	13. a
4. c	9. d	14. a
5. a	10. a	15. a

Вариант №2**Ключ к заданиям**

1. a
2. a
3. b
4. a
5. b
6. b
7. b
8. a
9. a
10. b
11. d
12. b
13. a
14. b
15. b

Задания для промежуточной аттестации (6 семестр)

Вариант 1

Ключ к заданиям

Windows

2. Find in the text «Windows» English equivalents to Russian ones given below:

floor-to-ceiling windows – окна на всю высоту помещения

allows the passage of light – позволяет проходить свету;

covered in some other transparent material – покрыты каким-то прозрачным материалом;

available in many styles and sizes – доступен любого вида и размера;

inclement weather – ненастная погода;

animal hide – шкуры животных;

3. Answer the questions to the text «Windows»:

1. A window is a transparent opening in a wall or door that allows the passage of light and, if not closed or sealed, air and sound.

2. Windows are usually glazed or covered in some other transparent material like float glass.

3. Many glazed windows may be opened, to allow ventilation, or closed, to exclude inclement weather.

4. The earliest windows were just holes in a wall.

5. Later windows were covered with animal hide, cloth, or wood.

Вариант 2

Ключ к заданиям

Windows

2. Find in the text «Windows» English equivalents to Russian ones given below:

the benefits of plastic windows – преимущества пластиковых окон;

traditional wood frames – традиционные деревянные рамы;

Mullion windows – многостворчатые окна;

the industrial glass making process – промышленный процесс производства стекла;

to enjoy full enchantment of modern life – насладиться всеми радостями современной жизни;

soapy water – мыльный раствор.

3. Answer the questions to the text «Windows»:

1. The Romans were the first known to use glass for windows.

2. Mullion windows were the windows among European well-to-do, whereas paper windows were economical and widely used in ancient China, Korea and Japan.
3. In England glass was used in the windows of ordinary homes only in the early 17th century.
4. One of the benefits of plastic windows is that the frames require very little maintenance, and unlike traditional wood frames, they never need to be sanded, or painted.
5. This means that nowadays plastic window colors have expanded beyond white and other neutrals to include colors like brick red, black, hunter green, desert sand, architectural bronze, and even wood grain.

Задания для промежуточной аттестации (8 семестр)

Вариант 1

Ключ к заданиям

1.

1	2	3	4	5
b	b	a	a	b

2.

1. We build because we need shelter. We need shelter from sun, rain, wind, and snow.
2. Modern services must provide energy, water, communications, and dispose of waste.
3. Among the branches the main ones are housing construction, construction of industrial enterprises, construction of railroads, highways, subways, construction of bridges, dams, ports, canals, construction of different sporting facilities.

Вариант 2

Ключ к заданиям

1.

1	2	3	4	5
a	b	b	a	a

2.

1. Modern buildings have three major parts.
2. These are the superstructure, the substructure, and the foundation.
3. The superstructure is the above-ground part of a building; the substructure- its below-ground part.
4. As to the third part-foundation-its function is of great importance as it serves to transfer the loads a building into the upper stratum of earth- its soil.
5. It is also a well-known fact the structure of the upper stratum of the soil is of great importance for excavation.

Вариант 3

Ключ к заданиям

1.

1	2	3	4	5
b	a	a	b	a

2.

1. In order to have stability, buildings should have foundations.
2. We know that the function of a foundation is to transfer the loads of a building into the soil.
3. Foundations also guard buildings against sinking that may cause cracks in the walls.
4. A foundation may support different kinds of loads. Among them there are dead loads and live loads.
5. The dead load of a building includes the weights of the ceilings, the frame, the floor, roofs and the walls.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровая Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. – Москва: Академия, 2024. - 272 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/796937/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие / А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2006. – 166 с.

Д-2. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.

Д-3. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.

Д-4. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. – 702 с. – (Словари).

Д-5. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

Д-6. Тексты на английском с переводом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url:http://azenglish.ru/teksty-na-anglijskom-s-perevodom/](http://azenglish.ru/teksty-na-anglijskom-s-perevodom/). - 20.01.2025.

Д-7. Интерактивный английский. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://www.interactive-english.ru/topiki/](http://www.interactive-english.ru/topiki/). – 20.01.2025.

Д-8. Топики на английском для студентов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/](http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/). – 20.01.2025.

Д-9. Английский язык. Архитектурные игры. English for Architects games/worksheets. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/architecture/](https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/architecture/). – 20.01.2025.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**, с учетом требований ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Разработчик: Петрушова И.А., преподаватель ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К
КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

Учебным планом предусмотрена **промежуточная аттестация** по учебной дисциплине **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** в форме **дифференцированного зачета**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексная проверка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и динамики формирования общих компетенций осуществляется посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и динамики формирования компетенций по темам, разделам.

Коды общих (ОК) и профессиональных компетенции (ПК)	Виды деятельности обучающихся	Формы, методы, средства контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
ОК 01, ОК02, ОК04, ОК 06, ОК07, ПК 2.6	-Знать: -цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; -знать разновидности опасностей современного мира, -способы защиты человека и окружающей среды от опасностей, -способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте, -алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте, -понятие и общую классификацию чрезвычайных ситуаций, -общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. -Уметь: -действовать по сигналам ГО, -выполнять норматив по надеванию-снятию противогаза ГП-5, -выполнять норматив по надеванию-снятию ОЗК (4А).	Практические занятия №№1-2. Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы. Тестовое задание по разделу №1.	Задания дифференцированного зачета.
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
ОК 01, ОК02, ОК04, ОК 06, ОК07, ПК 2.6	-знать организацию обороны РФ, -знать основные нормативные документы по организации обороны РФ, -знать виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи,	Практические занятия №№3-14. Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы.	Задания дифференцированного зачета.

	-иметь представление о системе руководства и управления Вооруженными Силами, -иметь представление о порядке общей физической и строевой подготовке; -иметь представление о порядке суточного наряда роты, -иметь представление о караульной службе, -уметь выполнять элементы строевой подготовки, -уметь выполнять неполную разборку и сборку автомата АК-74, -знать порядок приведения к Военной присяге.	Тестовое задание по разделу №2.	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний		
ОК 01, ОК02, ОК04, ОК 06, ОК07, ПК 2.6	Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим. -знать определение первой помощи, -знать перечень состояний, при которых человеку оказывают первую помощь, -знать порядок первой помощи при кровотечениях, -знать порядок наложения повязок при травмах, -знать порядок первой помощи при переломах, -знать порядок первой помощи при обмороках, -знать порядок первой помощи при -знать порядок первой помощи при утоплении, элнетротравме, -знать порядок первой помощи при поражении электрическим током. Уметь: -выполнять СЛР, -выполнять наложение повязок.	Практическое занятие №15-17. Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы. Тестовое задание по разделу №3.	Задания дифференцированного зачета.

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов: отчеты по самостоятельным работам, отчеты по практическим работам, письменные и устные опросы в течение учебного занятия, оценка действий на практических занятиях. Одной из форм текущего контроля, позволяющей выявить умения применять полученные знания на практике являются практические занятия. Содержание практических занятий, критерии их оценки представлены в методических указаниях по выполнению практических занятий. Так же, формой текущего контроля являются самостоятельные работы студентов. Содержание самостоятельной работы, критерии ее оценки представлены в методических указаниях по выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Содержание текущего контроля:

Текущий контроль состоит из оценивания аудиторных практических занятий, тестового задания, состоящего из вопросов, на которые возможен один или несколько вариантов правильных ответов, выбор соответствия или вписывание правильных ответов в пустые ячейки.

Требования к выполнению входного контроля:

инструкция для обучающихся: выполните задания теста в соответствии с условиями, время выполнения задания – 30 минут. Тестовое задание может быть выполнено в форме электронного тестирования на платформе OnlineTestPad: для этого нужно вставить ссылку тестового задания в адресную строку браузера

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/iyybjdu5bo4o2>

Подсчет результата выполняется автоматически.

Система оценивания результатов:

Процент правильных ответов	Кол-во правильных ответов	оценка
100-90% правильных ответов	25-22	5 (отлично)

89-75% правильных ответов	21-18	4 (хорошо)
64-50% правильных ответов	17-13	3 (удовлетворительно)
49% и менее правильных ответов	12 и менее	2 (неудовлетворительно)

Перечень вопросов тестовых заданий для текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

1. Когда противогаз носится в положении «на готове»?

1. если нет непосредственной угрозы нападения противника
2. по сигналу «воздушная тревога»
3. при наличии противогаза
4. при первых признаках применения отравляющих веществ и боевого оружия
5. по команде «газы»

2. Охват головы ученика равен 66 см. Какой размер шлем –маски противогаза ГП-5 ему выбрать?

1. Номер 1
2. Номер 2
3. Номер 3
4. Номер 4
5. Номер 5

3. Вы услышали прерывистое завывание сигнала-сирены «Внимание всем!» Ваши действия:

1. включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС.
2. наденете средства защиты и покинете помещение
3. быстро направитесь в убежище
4. предупредите соседей
5. выйдете на улицу

4. Что относится к СИЗ органов дыхания?

1. костюм Л-1, ОЗК
2. убежище, ПРУ
3. противогаз, респиратор
4. аптечка
5. марлевая повязка

5. Что такое дезинфекция?

1. ликвидация радиоактивных веществ
2. нейтрализация отравляющих веществ
3. уничтожение кровососущих насекомых
4. уничтожение болезнетворных бактерий
5. нет правильного ответа

6.Что такое карантин?

1. система наиболее строгих мероприятий (изоляционных, ограничительных, противоэпидемических) в случае распространения особо опасных инфекций
2. защитные мероприятия при радиоактивном заражении местности
3. мероприятия для ликвидации химически опасных веществ
4. мероприятия по уничтожению кровососущих заразных насекомых
5. нет правильного ответа

7.Какой сигнал ГО означают завывания сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

1. «Внимание всем!»
2. «Воздушная тревога!»
3. «Химическая тревога!»
4. «Радиационная опасность!»
5. «Учебная тревога!»

8.Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши первые действия:

1. встанете у внутренней капитальной стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал
2. выбежите на площадку в подъезде
3. войдете в лифт и спуститесь вниз
4. встанете у наружной стены в помещении или на балкон
5. будете пытаться звонить по телефону 01

9.Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?

1. бежать, укрыться в метро
2. забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
3. отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи и лечь на землю

10.Услышав информацию органов управления ГО и ЧС об аварии, немедленно следует принять таблетку йодистого калия или калий-йод из АИ-2 (или три капли спиртового йода на стакан воды) и надеть СИЗ. О какой опасности идет речь?

1. поражение синильной кислотой
2. отравление фосгеном
3. радиоактивное заражение
4. поражение сероводородом
5. землетрясение

11.Что такое чрезвычайная ситуация?

1. особо сложное социальное явление,
2. определенное состояние окружающей природной среды,
3. обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

12. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

1. на природные и техногенные,
2. на экологические и биолого-социальные,

3. на военные и мирные

13. Что является основным источником ЧС природного характера?

1. магнитные бури,
2. антропогенное воздействие,
3. стихийные бедствия,
4. биологические процессы.

14. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

1. авария,
2. чрезвычайное происшествие,
3. катастрофа.

15. Что представляет собой транспортная авария?

1. уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств,
2. происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение,
3. транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде,
4. происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений,
5. происшествие, повлекшее за собой гибель людей

Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля:
содержаться в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке:

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/ynpropk6nwvnc>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

Система оценивания результатов:

Процент правильных ответов	Кол-во правильных ответов	оценка
100-90% правильных ответов	25-22	5 (отлично)
89-75% правильных ответов	21-18	4 (хорошо)
64-50% правильных ответов	17-13	3 (удовлетворительно)
49% и менее правильных ответов	12 и менее	2 (неудовлетворительно)

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки

1. В соответствии с Федеральным законом №61-ФЗ «Об обороне», определение "Вооруженные Силы Российской Федерации" звучит так:

1. это государственная военная организация, составляющая основу защиты граждан РФ,
2. это государственная военная организация, составляющая основу обороны государства,
3. это государственная военная организация, составляющая основу защиты границ и территорий РФ,

4. это государственная военная организация, составляющая основу защиты граждан и национальных богатств

2. Какие пункты относятся к задачам Вооруженных Сил РФ в соответствии с Федеральным законом №61-ФЗ «Об обороне»:

1. обеспечение ядерного сдерживания против РФ,
2. защита целостности и неприкосновенности государственной территории
3. выполнение задач в соответствии с международными договорами РФ,
4. осуществление миротворческой деятельности

3. Какие пункты из нижеперечисленных не относятся к родам войск ВС РФ:

1. Танковые войска,
2. Войска связи
3. Сухопутные войска,
4. Воздушно-космические силы
5. Войска ПВО

4. Выберите пункт, который не соответствует названиям военных округов, созданных в РФ в соответствии с Указом Президента РФ от 20.09.2010 №144 «О военно-административном делении»:

1. Южный,
2. Северный,
3. Центральный
4. Восточный,
5. Западный

5. Какая структура в системе управления национальной обороной РФ осуществляет государственное управление в области обороны:

1. Генеральный штаб ВС РФ,
2. Начальники военных округов ВС РФ,
3. Министерство обороны РФ

6. Составная часть Вооруженных Сил РФ, включающая в себя воинские формирования, которые имеют свойственные только им основные виды оружия и военную технику, а также владеют методами их боевого применения:

1. Вид ВС РФ
2. Род войск ВС РФ
3. Полк
4. Дивизия
5. Армия

7. Какие рода войск не входят в состав Сухопутных войск РФ:

1. мотострелковые войска
2. танковые войска
3. войска ПВО
4. ракетные войска и артиллерия
5. ракетные войска стратегического назначения
6. разведывательные воинские части и соединения
7. воздушно-десантные войска
8. инженерные войска,
9. войска РБХЗ
10. войска связи

8. Какие подразделения воинских частей не входят в состав инженерных войск:

1. инженерно-саперные,
2. инженерно-разведывательные

3. технического обеспечения связи
4. понтонно-мостовые

9. Радиотехнические войска входят в состав видов войск ВС РФ:

1. Сухопутных войск,
2. Военно-морского флота,
3. Воздушно-космических сил,
4. Тыловых войск

10. Какого флота не существует в составе Военно-морского флота ВС РФ

1. Тихоокеанского
2. Северного
3. Балтийского
4. Черноморского
5. Азовского
6. Каспийской флотилии

11. В какой род войск ВМФ включена морская пехота:

1. подводные силы,
2. надводные силы,
3. морская авиация,
4. береговые войска флота,
5. специальные войска

12. Какие войска ВС РФ составляют основу резерва Верховного Главнокомандующего ВС РФ:

1. специальные войска,
2. морская пехота,
3. воздушно-десантные войска
4. президентские войска

13. В боевую задачу каких родов войск ВС РФ входит задача «обеспечения защиты своих систем управления войсками и оружием от преднамеренных помех противника....»:

1. инженерные войска
2. войска связи
3. войска радиоэлектронной борьбы
4. специальные войска

14. Какие войска не входят в состав войск тыла ВС РФ:

1. автомобильные войска
2. железнодорожные войска,
3. военно-воздушные войска,
4. дорожные войска
5. трубопроводные войска

15. В состав какой структуры входят Пограничные войска РФ:

1. Сухопутные войска
2. Военно-морской флот
3. Военно-воздушные силы,
4. Федеральная служба безопасности

16. Установленный законом долг граждан нести службу в рядах ВС РФ и выполнять другие обязанности, связанные с обороной государства называется:

1. воинский долг
2. воинская честь
3. воинское право
4. воинская обязанность
5. воинский учет

17.Воинский учет граждан осуществляется военными комиссариатами:

1. по месту жительства
2. по месту регистрации
3. по месту учебы
4. по месту работы

18.Кто присваивает в настоящее время высшие воинские звания:

1. Главнокомандующий военным округом,
2. Министр обороны,
3. Президент РФ

19.Как называется особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами взамен военной службы по призыву:

1. пребывание в запасе,
2. альтернативная гражданская служба,
3. пребывание на военных сборах

20.За какой период гражданин РФ, состоящий на воинском учете должен подать заявление в военный комиссариат с просьбой и обоснованием для замены военной службы по призыву на альтернативную гражданскую службу:

1. за 4 месяца до призыва,
2. за 5 месяцев до призыва
3. за 6 месяцев до призыва
4. за 7 месяцев до призыва
5. за 8 месяцев до призыва

21.Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил РФ, экономики государства и органов государственной власти:

1. демобилизация
2. мобилизация
3. военное положение
4. военное время

22.В каком нормативном документе прописано «защита Отечества является долгом и обязанностью каждого гражданина РФ»:

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
2. Федеральный закон «Об обороне»
3. Конституция РФ
4. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»

23.Военнослужащие, проходящие службу по призыву, большую часть времени используют форму одежды:

1. боевую,
2. повседневную
3. защитную
4. праздничную
5. бытовую
6. служебную

24.В перечне воинских званий после звания «старший лейтенант» следует очередное воинское звание:

1. майор
2. капитан
3. подполковник
4. старшина

25.Контракт о прохождении военной службы не имеют право заключать:

1. военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт о прохождении военной службы,
2. военнослужащие, проходящие службу по призыву, прослужившие менее 12 месяцев
3. граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, окончившие образовательные учреждения высшего профессионального образования,
4. граждане женского пола, не пребывающие в запасе

26. В Федеральном законе №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» указывается, что право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской признается за гражданином в случаях:

1. если несение военной службы невозможно по состоянию здоровья
2. если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию
3. если гражданин относится к коренному малочисленному народу

27. Максимальный срок альтернативной гражданской службы составляет:

1. 18 месяцев
2. 21 месяц
3. 22 месяца
4. 24 месяца

28. Уставы Вооруженных сил РФ подразделяются на:

1. общевойсковые и строевые
2. общевойсковые и бытовые
3. общевойсковые и боевые

Ключи к контрольно-оценочным средствам текущего контроля: содержатся в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке:

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/haibrxtmmtqdi>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

Система оценивания результатов:

Процент правильных ответов	Кол-во правильных ответов	оценка
100-90% правильных ответов	25-22	5 (отлично)
89-75% правильных ответов	21-18	4 (хорошо)
64-50% правильных ответов	17-13	3 (удовлетворительно)
49% и менее правильных ответов	12 и менее	2 (неудовлетворительно)

Раздел 3. Основы медицинских знаний

1. В соответствии с действующим законодательством РФ, первую помощь человеку обязательно оказывают при следующих состояниях: отсутствие сознания, наружные кровотечения, ожоги и воздействие высоких температур и теплового излучения, отморожения и воздействия низких температур, травмы различных областей тела,

инородные тела в верхних дыхательных путях, остановка дыхания и кровообращения и (впишите недостающее состояние в пустую ячейку)....

2.К признакам жизни человека относятся: наличие самостоятельного дыхания (назовите оставшиеся признаки).....

3.У пострадавшего артериальное кровотечение, укажите два первых действия, которые вы будете выполнять

1. защитить свои руки от воздействия крови пострадавшего для остановки кровотечения у него
2. вызвать скорую помощь
3. убедиться в собственной безопасности
4. наложить жгут

4.Нарушение целостности функций ткани и органов в результате воздействия факторов внешней среды называется

1. рана
2. травма
3. открытый перелом
4. открытое кровотечение
5. ранение
6. порез
7. ожог

5.Существует шесть основных способов остановки кровотечения: 1-наложение жгута(закрутки), 2-давящая повязка, 3-пальцевое прижатие артерии, 4-придание конечности возвышенного положения.....укажите оставшиеся способы в пустых ячейках

6.Вам необходимо произвести остановку артериального кровотечения из запястья верхней конечности пострадавшего, куда вы наложите жгут (запишите часть тела в единственном числе именительном падеже?)

7.Укажите часть тела для наложения жгута при остановке кровотечения из голени:

8. Назовите два приема для оказания первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути

9. При выполнении сердечно-легочной реанимации руки на груди пострадавшего располагают выше..... (чего..... запишите в пустой ячейке в родительном падеже)?

10. Перевязочный материал закрепленный на ране называется..... (запишите в именительном падеже единственном числе)?

11. Сколько степеней отморожений вам известно (укажите арабской цифрой)

12. Сколько степеней ожогов вам известно (укажите арабской цифрой)

13. В результате ожога повреждена мышечная ткань, укажите степень ожога (арабской цифрой)

14. В результате отморожения конечности повреждены костные ткани, укажите степень отморожения (арабской цифрой)

15. Выберите из нижеуказанных пунктов причины обморока человека

1. значительная кровопотеря
2. нарушения в сердечно-сосудистой системе
3. в летнюю жару недостаток кислорода в салоне общественного транспорта
4. длительное нахождение на жаре без питья
5. низкий уровень гемоглобина в крови

16. Что определяют у пострадавшего по правилу "видеть-слышать-ощущать"

17. Что необходимо выполнить для спасения пострадавшего, когда после выполнения сердечно-легочной реанимации у него появился пульс и самостоятельное дыхание?

18. Какие виды смерти различают в процессе умирания человека?

19. Как называется обратимое состояние после остановки сердца человека, когда его можно спасти?

20. При выполнении сердечно-легочной реанимации сколько надавливаний на грудную полость выполняют в каждом туре?

21. При выполнении сердечно-легочной реанимации сколько вдуваний в дыхательные пути пострадавшего выполняют в каждом туре?

22. Укажите венерические заболевания:

1. гонорея
2. генитальный герпес
3. сифилис
4. хламидиоз
5. СПИД
6. вирус папилломы человека (ВПЧ)

23. В каком случае выполняется прием Геймлиха для оказания первой помощи?

Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля:
содержаться в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке:

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/c4uteaq5llxc>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

Система оценивания результатов:

Процент правильных ответов	Кол-во правильных ответов	оценка
100-90% правильных ответов	25-22	5 (отлично)
89-75% правильных ответов	21-18	4 (хорошо)
64-50%	17-13	3 (удовлетворительно)

правильных ответов		
49% и менее правильных ответов	12 и менее	2 (неудовлетворительно)

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

в форме дифференцированного зачета

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, выполнивший все практические работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Промежуточная аттестация состоит из теоретических вопросов (тестового задания) и практической ситуации (карточки на выбор обучающегося в случайном порядке). В тестовом задании теоретические вопросы, каждому участнику в случайной последовательности выпадает 25 вопросов, на которые нужно ответить за 30 минут.

Время на выполнение практического задания (ситуации) 10 минут.

Оценка за два вида заданий определяется как среднее арифметическое между двумя оценками.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Когда противогаз носится в положении «на готове»?

- 1) если нет непосредственной угрозы нападения противника
- 2) по сигналу «воздушная тревога»
- 3) при наличии противогаза
- 4) при первых признаках применения отравляющих веществ и боевого оружия
- 5) по команде «газы»

2. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?

- 1) электромагнитный импульс
- 2) световое излучение
- 3) ударная волна
- 4) радиоактивное заражение
- 5) проникающая радиация

3. Охват головы ученика равен 66 см. Какой размер шлем –маски противогаза ГП-5 ему выбрать?

- Номер 1
- Номер 2
- Номер 3
- Номер 4
- Номер 5

4. Вы услышали прерывистое завывание сигнала-сирены «Внимание всем!» Ваши действия:

- 1) включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС.
- 2) наденете средства защиты и покинете помещение
- 3) быстро направитесь в убежище
- 4) предупредите соседей
- 5) выйдете на улицу

5. Что относится к СИЗ органов дыхания?

- 1) костюм Л-1, ОЗК
- 2) убежище, ПРУ
- 3) противогаз, респиратор
- 4) аптечка
- 5) марлевая повязка

6. Что такое дезинфекция?

- 1) ликвидация радиоактивных веществ
- 2) нейтрализация отравляющих веществ
- 3) уничтожение кровососущих насекомых
- 4) уничтожение болезнетворных бактерий
- 5) нет правильного ответа

7. Что такое карантин?

- 1) система наиболее строгих мероприятий (изоляционных, ограничительных, противоэпидемических) в случае распространения особо опасных инфекций
- 2) защитные мероприятия при радиоактивном заражении местности
- 3) мероприятия для ликвидации химически опасных веществ
- 4) мероприятия по уничтожению кровососущих заразных насекомых
- 5) нет правильного ответа

8. Какой сигнал ГО означают завывания сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

- 1) «Внимание всем!»
- 2) «Воздушная тревога!»
- 3) «Химическая тревога!»
- 4) «Радиационная опасность!»
- 5) «Учебная тревога!»

9. Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши первые действия:

- 1) встанете у внутренней капитальной стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал
- 2) выбежите на площадку в подъезде
- 3) войдете в лифт и спуститесь вниз
- 4) встанете у наружной стены в помещении или на балкон
- 5) будете пытаться звонить по телефону 01

10.Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?

- 1) бежать, укрыться в метро
- 2) забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
- 3) отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи и лечь на землю

11.Что не защищает человека от ударной волны от взрыва?

- 1) убежище
- 2) противогаз
- 3) овраг
- 4) котлован
- 5) траншея

12.Что служит естественной защитой от ударной волны?

- 1) защитное убежище
- 2) здание магазина
- 3) овраг
- 4) дерево
- 5) противогаз

13.Услышав информацию органов управления ГО и ЧС об аварии, немедленно следует принять таблетку йодистого калия или калий-йод из АИ-2 (или три капли спиртового йода на стакан воды) и надеть СИЗ. О какой опасности идет речь?

- 1) поражение синильной кислотой
- 2) отравление фосгеном
- 3) радиоактивное заражение
- 4) поражение сероводородом
- 5) землетрясение

14.Что такое обсервация?

- 1) эвакуация людей из зоны землетрясения
- 2) обеззараживание отравляющих химических веществ
- 3) создание зоны безопасности при радиоактивном заражении
- 4) массовая вакцинация
- 5) медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях

15.К коллективным средствам защиты относятся:

- 1) АИ-2, ИПП
- 2) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы
- 3) противогаз, респиратор
- 4) КЗД, ОЗК, Л-1

16.РСЧС создана с целью:

- 1) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 2) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- 3) создания материальных резервов
- 4) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

17.Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- 1) уставы родов войск и строевые;
- 2) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- 3) боевые и общевойсковые
- 4) повседневные, праздничные

18.Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- 1) устав внутренней службы ВС РФ
- 2) строевой устав ВС РФ
- 3) дисциплинарный устав ВС РФ
- 4) повседневный, праздничный устав ВС РФ

19.Условия и порядок прохождения военной службы определяется

- 1) Конституцией РФ
- 2) ФЗ «О Гражданской обороне»
- 3) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- 4) ФЗ «Об обороне»

20.Нравственные внутренние качества и принципы воина, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга

- 1) нравственное поведение
- 2) воинская честь

- 3) патриотическое воспитание
- 4) товарищеская взаимовыручка

21. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- 1) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- 2) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
- 3) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
- 4) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

22. Воинская часть подлежит расформированию в случае:

- 1) при гибели командира
- 2) при утрате Боевого знамени части
- 3) при гибели 40% военнослужащих части
- 4) при гибели знаменщика

23. К способам остановки артериального кровотечения относятся

- 1) наложение бинтовой повязки
- 2) наложение жгута
- 3) придание конечности возвышенного положения

24. При сердечно-легочной реанимации алгоритм искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца следующий:

- 1) 30:2
- 2) 15:2
- 3) 2:15
- 4) 2:30

25. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера:

- 1. ураган, буря, смерч
- 2. наводнения, цунами, тайфуны
- 3. оползни, снежные лавины, сели
- 4. обвалы, абразия, эрозия

26. Повязка, наложенная на нос, называется

- 1. крестообразная
- 2. працевидная
- 3. черепашня сходящаяся
- 4. черепашня расходящаяся

27. При каких состояниях человеку обязательно оказывают первую помощь, в соответствии с ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан":

1. кровотечение из носа
2. вывих кисти
3. обморок
4. ожог
5. отморожение
6. головокружение

28. В результате воздействия источника огня повреждение кожных и мягких подкожных тканей относится к ожог _____ степени (укажите цифрой степень ожога).

Система оценивания результатов:

Процент правильных ответов	Кол-во правильных ответов	оценка
100-90% правильных ответов	25-22	5 (отлично)
89-75% правильных ответов	21-18	4 (хорошо)
64-50% правильных ответов	17-13	3 (удовлетворительно)
49% и менее правильных ответов	12 и менее	2 (неудовлетворительно)

Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации: содержаться в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке:

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/itif7fgmeqz3c>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (СИТУАЦИИ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (студент вытягивает в случайной последовательности любую карточку с практическим заданием и выполняет его).

1. Практическое задание (ситуация). Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия.

2. Практическое задание (ситуация). Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной

безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.

3. Практическое задание (ситуация). Вы регулярно занимаетесь физической культурой и спортом. Приведите основные общие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при занятиях физкультурой и спортом.

4. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

5. Практическое задание (ситуация). Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.

6. Практическое задание (ситуация). Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.

7. Практическое задание (ситуация). Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

8. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия.

9. Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

10. Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем населённом пункте. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

11. Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

12. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

13. Практическое задание (ситуация). В районе Вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

14. Практическое задание (ситуация). Произошла авария на радиационно-опасном объекте, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

15. *Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?*

16. Произведите неполную разборку и сборку автомата АК-74.

17. Выполните надевание противогаза ГП-5 по команде «Газы!».

18. Выполните надевание ОЗК по команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть! Газы!».

19. Вы находитесь в учебной аудитории на занятиях и услышали сигнал «Внимание ВСЕМ!». Ваши действия...

20. Выполните снятие ОЗК и сложите его в установленном порядке.

21. Продемонстрируйте ваши действия при срабатывании пожарно-охранной сигнализации в здании колледжа.

22. Продемонстрируйте ваши действия при оповещении о появлении вооруженного огнестрельным оружием человека в здании колледжа.

23. Продемонстрируйте ваши действия при получении информации о появлении в здании колледжа подозрительного устройства.

24. Продемонстрируйте ваши действия, если вы находитесь в колледже на учебных занятиях и услышали выстрелы в здании колледжа.

25. Перескажите вашу модель поведения, если вы оказались захваченным в заложники и началась освободительная операция правоохранными структурами.

4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»,
- Федеральный закон «О гражданской обороне»,
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»,
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»,
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»,
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»,
- Федеральный закон «Об Обороне»,
- Военная доктрина РФ (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976),
- Федеральный конституционный закон «О военном положении»,
- Указ Президента «О стратегии национальной безопасности РФ».
- Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.03.2024) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ" (вместе с "Уставом внутренней службы ВС РФ", "Дисциплинарным уставом ВС РФ", "Уставом гарнизонной и караульной служб ВС РФ"),
- Указ Президента РФ от 23.07.2013 N 631 (ред. от 26.02.2024) "Вопросы Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Положением о Генеральном штабе Вооруженных Сил Российской Федерации")

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 10-е изд. перераб. и доп. — Москва: КноРус, 2025. — 224 с.

О-2. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков, В.Г.Шамаев. — Москва: КНОРУС, 2025. — 512 с.

О-3. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Ю.Г. Сапронов, И.А. Занина. — Москва: Академия, 2025. — 352 с.

(Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/830446/>. - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование).

Д-2. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — Москва: Академия, 2024. — 208 с. (Специальности среднего профессионального образования).

Д-3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с.

Д-4. МЧС России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.url: http://www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/) . — 20.02.2025.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на ___ учебный год по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

Приложение 8.18

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

СГ.04 Физическая культура

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

08.02.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2026

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** программы учебной дисциплины **«Физическая культура»**.

Разработчик:

ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова» преподаватель Садохин А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. [ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ](#)
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **Физическая культура** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* общими и профессиональными компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в команде и коллективе;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять

рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных.

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов: самостоятельные работы, практические работы. Содержание практических работ, критерии их оценки представлены в методических указаниях по практическим занятиям студентов. Так же, формой текущего контроля являются самостоятельные работы студентов. Содержание самостоятельных работ, критерии их оценки представлены в методических указаниях по выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Легкая атлетика

Задание 1. Тестовое задание по Легкой атлетике

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. В каком году проводились первые соревнования по легкоатлетическим видам спорта?

+1) 776 г. до н.э

2) 888 г.

3) 1896 г.

4) 1912 г.

2. Позу, какого животного копируют спринтеры на старте?

1) Гепарда

+2) Кенгуру

3) Страуса

4) Гончей собаки

3. К легкоатлетическим дисциплинам НЕ относят:

- 1) Бег
- 2) Прыжки
- +3) Поднятие тяжестей
- 4) Метание

4. Что, из перечня, НЕ входит в разряд технических дисциплин легкой атлетики?

- +1) Ходьба
- 2) Вертикальные прыжки
- 3) Метания
- 4) Горизонтальные прыжки

5. Представители, какой профессии 1-ми стали состязаться в метании молота?

- 1) Пастухи
- 2) Плотники
- +3) Кузнецы
- 4) Мельники

6. Протяженность марафонской дистанции:

- 1) 37 км 100 м
- +2) 42 км 195 м
- 3) 50 км 170 м
- 4) 54 км 230 м

7. Какая температура считается оптимальной для проведения марафонского забега?

- +1) 14-16С
- 2) 18-20С
- 3) 20-22С
- 4) 23-25С

8. Вес ядра для женщин -

- +1) 4 кг
- 2) 4,5 кг
- 3) 5 кг
- 4) 7 кг

9. Диаметр сектора для метания диска –

- 1) 100 см
- 2) 150 см
- 3) 200 см
- +4) 250 см

тест 10. Найдите фото с изображением самого быстрого атлета.



11. Из каких фаз состоит прыжок с разбега?

- +1) Разбег, отталкивание, полет, приземление
- 2) Толчок, подпрыгивание, полет, приземление
- 3) Разбег, подпрыгивание, приземление
- 4) Разбег, толчок, приземление

12. Какова длина спринтерской дистанции?

- +1) 100 м
- 2) 800 м
- 3) 500 м
- 4) 300 м

13. Как называется самый удобный в исполнении способ прыжка в высоту?

- 1) «Перекат»
- +2) «Ножницы»
- 3) «Перекид»
- 4) «Пила»

14. Что происходит, если во время прыжка с шестом он ломается?

- 1) Попытка все равно засчитывается
- 2) Попытка не засчитывается
- 3) Насчитываются штрафные баллы
- +4) Дается право осуществить повторную попытку

15. При какой скорости попутного ветра не фиксируется рекорд во время прыжка в длину?

- 1) Более 1 м/с
- +2) Более 2 м/с
- 3) Более 2,5 м/с
- 4) Более 1,75 м/с

16. При метании, какого снаряда, для разбега используется дорожка?

- +1) Копья
- 2) Молота
- 3) Ядра
- 4) Диска

17. Каким образом удерживается шест при вертикальных прыжках?

- 1) Двумя руками на уровне груди
- +2) Обеими руками на уровне пояса
- 3) На уровне бедер двумя руками
- 4) В произвольной позиции обеими руками

18. Как именуется спортсмен, задающий темп во время забегов на средние и длинные дистанции?

- 1) Доместик
- 2) Спринтер
- 3) Фаворит
- +4) Пейсмейкер

19. Размер метательного копья:

- 1) 150 см (женское) и 175 см (мужское)
- 2) 180 см (женское) и 220 см (мужское)
- 3) 200 см (женское) и 240 см (мужское)
- +4) 230 см (женское) и 260 см (мужское)

тест-20. Выберите на фото снаряд, НЕ используемый в легкоатлетических дисциплинах.



21. Что должен сделать участник, которому сделали предупреждение на старте?

- 1) Отступить на один шаг назад
- +2) Поднять руку вверх
- 3) Принести извинения
- 4) Пропустить старт

22. Стипель-чез – это:

- 1) Бег по пересеченной местности
- 2) Забег на стадионе в течение 1 часа
- +3) Бег на 3 тыс. с препятствиями
- 4) Забег на дистанции 42 км

23. Ритм бега между барьерами:

- +1) Три шага равномерные, 4-ый быстрее
- 2) 1-ый шаг быстрее и три одинаковые по скорости
- 3) Все шаги на одной скорости
- 4) Перед прыжком два шага с ускорением

24. Как спортсмен принимает эстафетную палочку во время спринтерского забега 4 по 100 м?

- 1) Двумя руками
- 2)левой рукой
- +3) Правой рукой
- 4) Любой рукой

25. Что держали в руках античные атлеты во время прыжков в длину?

- 1) Палку
- 2) Флажок
- 3) Оливковую ветвь
- +4) Груз

26. Какого вида многоборья не существует?

- 1) 5-борья
- +2) 6-борья
- 3) 7-борья
- 4) 10-борья

27. С помощью какого знака судья показывает, что прыжок засчитан?

- 1) Поднятием правой руки
- +2) Белым флажком
- 3) Зеленым флажком
- 4) Тройным свистком

28. Кто должен поднять эстафетную палочку, упавшую во время передачи?

- +1) Передающий участник
- 2) Принимающий участник
- 3) Тот спортсмен, к которому она ближе лежит
- 4) Ее поднимать запрещено

29. Кто из атлетов первым преодолел высоту 6 м?

- 1) Е. Исимбаева
- 2) Н.Озолин
- +3) С. Бубка
- 4) Р. Гатауллин

Задание 2.

Оценка выполнения контрольных нормативов:

1.Гибкость: наклон вперед из положения стоя, см

2.Выносливость:

6-ти минутный бег, м

3.Скоростно-силовые способности: прыжки в длину с места, см

4.Координационные способности: челночный бег 3x10м, с

5.Скоростные способности:

бег 30 м,с

Оценка выполнения контрольных нормативов:

1.Гибкость: наклон вперед из положения стоя, см

2.Выносливость:

6-ти минутный бег, м

3.Скоростно-силовые способности: прыжки в длину с места, см

4.Координационные способности: челночный бег 3x10м, с

5.Скоростные способности:

бег 30 м,с

Раздел 2. Спортивные игры

Задание 1. Тестовое задание.

ВОЛЕЙБОЛ (часть 1)

1. Какие размеры волейбольной площадки указаны правильно?

- 1) 10 x 15
- 2) 18 x 9
- 3) 12 x 24
- 4) 40 x 20

2. Укажите высоту волейбольной сетки для женщины?

- 1) 2 м 20 см
- 2) 2 м 10 см
- 3) 2 м 24 см
- 4) 2 м 43 см

3. Каким должен быть вес волейбольного мяча перед началом игры?

- 1) 350 ± 20 г
- 2) 290 ± 10 г
- 3) 600 ± 40 г
- 4) 270 ± 10 г

4. Сколько игроков из одной команды участвуют в игре на площадке?

- 1) 6
- 2) 8
- 3) 4
- 4) 12

5. До какого счета ведется игра в одной партии?

- 1) до счета 25 очков
- 2) до счета 15 очков
- 3) до счета 17 очков
- 4) неограниченный счет

6. Сколько партий в одной игре должно быть при соревнованиях женщин?

- 1) 3 партии
- 2) 4 партии
- 3) 5 партии
- 4) не ограничено

7. С какого места на площадке производится подача?

- 1) со специального места за лицевой линией
- 2) с любого места за лицевой линией
- 3) с любого места на площадке
- 4) с центральной линии на площадке

8. Сколько времени отводится игроку для проведения подачи после свистка судьи?

- 1) 3 сек.

- 2) 6 сек.
- 3) 10 сек.
- 4) 5 сек.

9. Можно ли подавать мяч ударом двух рук?

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) можно только в прыжке
- 4) нельзя подавать в прыжке

10. Сколько касаний мяча может совершить команда игроков при розыгрыше одного очка в партии?

- 1) 3 касания
- 2) 4 касания
- 3) 5 касания
- 4) неограниченное количество касаний

11. Что такое «блокирование»

- 1) остановка игрока соперника с целью предупреждения атакующих действий
- 2) удар по мячу под сеткой
- 3) прикосновение игрока к сетке во время игры
- 4) действие, которое состоит в попытке остановить атаку противоположной команды после того, как ее игрок нанес удар по мячу

12. Можно ли касаться мячом сетки во время игры?

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) нельзя, при проведении подачи
- 4) можно при проведении подачи

13. Когда мяч считается вышедшим из игры?

- 1) мяч касается антенны сетки
- 2) мяч коснулся земли или какого-либо предмета
- 3) мяч касается игрока команды соперника
- 4) мяч касается линии разметки площадки

14. Сколько замен можно сделать в одной партии?

- 1) две
- 2) четыре
- 3) шесть
- 4) восемь

15. Сколько перерывов может сделать команда за одну партию?

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

16. Что означает жест судьи: судья поднимает вертикально два пальца?

- 1) засчитывается два очка

- 2) предлагается игроку сделать вторую подачу
- 3) номер игрока (2)
- 4) двойное касание мяча одним и тем же игроком

17. Что означает жест судьи: судья прикладывает к вертикально поднятой ладони другую ладонь горизонтально?

- 1) перерыв
- 2) перенос рук под сеткой
- 3) неправильная замена
- 4) замена

18. Что означает жест судьи: судья складывает руки крест-накрест?

- 1) замена игрока
- 2) конец партии
- 3) конец игры
- 4) продолжение игры

19. «Изобретатель» волейбола:

- 1) Вильям Морган
- 2) Джеймс Нейсмит
- 3) Дейл Карнеги
- 4) Милон Афинский

20. Укажите лучшую женскую волейбольную команду России:

- 1) ЦСКА (Москва)
- 2) Уралочка (Екатеринбург)
- 3) Стинол (Липецк)
- 4) Спартак (Саратов)

ВОЛЕЙБОЛ (часть 2)

1. Укажите размеры волейбольной сетки.

- 1) 9,5 м х 1 м
- 2) 10 м х 1,5 м
- 3) 12 м х 0,95 м
- 4) 15 м х 2 м

2. Укажите высоту волейбольной сетки для мужчин.

- 1) 2 м 20 см
- 2) 2 м 43 см
- 3) 2 м 54 см
- 4) 2 м 35 см

3. Каким должен быть размер окружности волейбольного мяча.

- 1) 65 ± 1 см
- 2) 82 ± 2 см
- 3) 75 ± 5 см
- 4) 48 ± 2 см

4. Сколько человек в одной команде могут быть заявлены на соревнование?

- 1) 6 чел.
- 2) 10 чел.

3) не ограничено

4) от 6 до 12 чел.

5. Сколько очков перевеса в счете должна иметь одна команда для того, чтобы одержать победу в партии?

1) одно очко

2) два очка

3) три очка

4) четыре очка

6. Сколько партий в игре должно быть при соревнованиях девушек (до 14 лет)?

1) 3 партии

2) 4 партии

3) 5 партии

4) не ограничено

7. Разрешается ли в игре подача мяча с руки (без подбрасывания мяча)?

1) да

2) нет

3) разрешается при переходе подачи

4) запрещается только без свистка судьи

8. Можно ли касаться мячом сетки во время выполнения подачи?

1) можно

2) нельзя

3) можно, после свистка судьи

4) нельзя, после свистка судьи

9. Сколько подач может выполнять один игрок в партии?

1) одну подачу

2) две подачи

3) неограниченное количество

4) пока подающий игрок или его команда не совершили ошибку

10. Можно ли играть во время розыгрыша мяча в партии ногами или другими частями тела?

1) можно

2) нельзя

3) можно играть ногами

4) нельзя играть ногами в обороне

11. Можно ли игроку защищающейся команды касаться мяча после блокирования?

1) можно

2) нельзя

3) можно только время атаки соперника

4) нельзя только во время атаки соперника

12. Можно ли касаться сетки во время игры?

- 1) нельзя
- 2) можно
- 3) можно, но только во время защитных действий
- 4) можно, но только во время атакующих действий

13. Можно ли игрокам задней зоны посылать мяч на сторону противника?

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) можно, если мяч находится ниже верхнего края сетки
- 4) нельзя при приеме подачи соперника

14. Сколько времени дается команде при замене игрока?

- 1) 20 сек.
- 2) 30 сек.
- 3) 1 мин.
- 4) времени для замены не дается

15. Можно ли использовать нереализованные перерывы в партиях последующих?

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) можно, не более двух
- 4) можно, при равном счете в игре

16. Что означает жест судьи: судья поднимает вертикально четыре пальца?

- 1) счет в партии 4:0
- 2) номер игрока (4)
- 3) четвертая замена в команде игроков
- 4) четыре удара по мячу одной и той же команды

17. Что означает жест судьи: судья делает рукой круг и указывает на игрока, допустившего ошибку?

- 1) неправильная расстановка игрока во время подачи и подача вне очереди
- 2) неправильная замена
- 3) пробежка
- 4) неправильное блокирование

18. В каком году был изобретен волейбол?

- 1) 1861г.
- 2) 324г. до н.э.
- 3) 1204г.
- 4) 1895г.

19. В каком году волейбол был включен в Олимпийские игры?

- 1) 1896г.
- 2) 1900г.
- 3) 1957г.
- 4) 1924г.

20. В каком году проведен первый чемпионат нашей страны по волейболу?

- 1) 1904г.
- 2) 1925г.
- 3) 1899г.
- 4) 1939г.

ВОЛЕЙБОЛ

<u>Часть 1</u>	<u>Часть 2</u>
1-2	1-1
2-3	2-2
3-4	3-1
4-1	4-4
5-1	5-2
6-3	6-1
7-2	7-2
8-4	8-2
9-2	9-4
10-1	10-1
11-4	11-1
12-1	12-1
13-2	13-3
14-3	14-4
15-2	15-2
16-4	16-4
17-1	17-1
18-3	18-4
19-1	19-3
20-2	20-2

Задание 2.

Оценка выполнения контрольных нормативов:

- 1.верхняя подача,
- 2.нижняя подача,
- 3.распасовка,
4. нападающий удар

Задание 3. Тестовое задание.

БАСКЕТБОЛ (часть 1)

1. В каком году баскетбол возник, как спортивная игра?

- 1) 1861г.
- 2) 1891г.
- 3) 1824г.
- 4) 1904г.

2. В какой стране изобрели баскетбол?

- 1) США
- 2) Испания
- 3) Англия
- 4) Россия

3. Кто изобрел баскетбол?

- 1) Джон Вуден
- 2) Джеймс Нейсмит
- 3) Тед Тернер
- 4) Бетр Лесгадт

4. Сколько игроков обеих команд одновременно участвуют в игре?

- 1) 8 игроков
- 2) 6 игроков
- 3) 5 игроков
- 4) 10 игроков

5. Назовите размеры баскетбольной площадки

- 1) 9 х 18 м
- 2) 10 х 15 м
- 3) 20 х 40 м
- 4) 26 х 14 м

6. Чему равен вес баскетбольного мяча?

- 1) 300 - 400 г
- 2) 480 - 520 г
- 3) 1 кг - 1кг 200г
- 4) 600г - 650г

7. Высота баскетбольного кольца равна:

- 1) 2 м 50 см
- 2) 3 м 50 см
- 3) 4 м
- 4) 3 м 5 см

8. С какого номера и по какой номер должны иметь игроки баскетбольной команды на майке?

- 1) с 4 по 15
- 2) с 1 по 12
- 3) с 1 по неограниченно
- 4) с 5 по 20

9. Сколько судей проводят игру на поле?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

10. Что такое "фол"?

- 1) перерыв в игре
- 2) персональное замечание игроку или тренеру

- 3) заброшенный мяч с игры
- 4) заброшенный мяч со штрафного броска

11. Сколько длится баскетбольный матч?

- 1) 2 тайма по 20 мин.
- 2) 2 тайма по 30 мин.
- 3) четыре четверти по 15 мин.
- 4) четыре тайма по 10 мин.

12. Сколько очков получает команда за заброшенный мяч с игры?

- 1) 1 очко
- 2) 2 очка
- 3) 3 очка
- 4) пол очка

13. Может ли в игре быть ничейный счет?

- 1) да
- 2) нет
- 3) может быть в финальной части турнира
- 4) может быть в предварительной части турнира

14. Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках?

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

15. Что такое “тайм-аут”?

- 1) минутный перерыв в игре
- 2) окончание игры
- 3) замена игроков
- 4) штрафной бросок

16. Сколько “тайм-аутов” может быть у одной команды в игре?

- 1) 2 в одном тайме
- 2) 2 в игре
- 3) 4 в одном тайме
- 4) неограниченное количество

17. Что такое “прессинг”?

- 1) вид замены игроков в игре
- 2) вид личной активной защиты
- 3) вид попадания на кольцо
- 4) вид быстрого прорыва

18) Что такое правило “трех секунд”?

- 1) время выбрасывания мяча из-за линии площадки
- 2) время для исполнения штрафного броска
- 3) время нахождения игрока нападающей команды в трехсекундной зоне соперников
- 4) время для замены игроков

19. Сколько очков получает команда, забросившая мяч в кольцо с дистанции далее 6 метров?

- 1) одно
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

20. Сколько фолов может получить игрок за одну игру?

- 1) один
- 2) два
- 3) пять
- 4) десять

БАСКЕТБОЛ (часть 2)

1. В каком году сборная нашей страны по баскетболу впервые приняла участие в Олимпийских Играх?

- 1) 1952г.
- 2) 1904г.
- 3) 1956г.
- 4) 1980г.

2. Какой баскетбольный клуб наибольшее кол-во раз становился чемпионом нашей страны?

- 1) Динамо (Москва)
- 2) Строитель (Самара)
- 3) ЦСКА (Москва)
- 4) Жальгирис (Вильнюс)

3. Сколько игроков в баскетбольной команде?

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 15

4. Размеры баскетбольного щита?

- 1) 1м x 2м
- 2) 1м 20см x 1м 80см
- 3) 1м x 1м 50см
- 4) 1м 27см x 1м 85см

5. Чему равен диаметр баскетбольной корзины?

- 1) 45 см
- 2) 62,5см
- 3) 38 см
- 4) 75 см

6. Чему равен радиус линии трехочкового броска?

- 1) 6м
- 2) 8м 52см
- 3) 4м 75см
- 4) 7м

7. Что такое "блокировка"?

- 1) выбивание мяча из рук соперника
- 2) нарушение правил, препятствие продвижению соперника, не владеющего мячом
- 3) нарушение правил, препятствие продвижению соперника, владеющего мячом
- 4) толчок игрока, владеющего мячом

8. Что такое "дриблинг"?

- 1) бросок мяча
- 2) ведение мяча
- 3) нарушение правил выбрасывания мяча в игру
- 4) штрафной бросок

9. Что такое "пробежка"?

- 1) «передвижение» по площадке
- 2) бег в направлении кольца соперника
- 3) нарушение правил, когда игрок делает более двух шагов с мячом в руках

10. Можно ли касаться мяча ногой?

- 1) нет
- 2) да
- 3) да, если случайно
- 4) да, если сделан пас ногой

11. Что такое правило пяти секунд?

- 1) в течение 5 секунд игрок, владеющий мячом, не предпринимает никаких действий
- 2) в течение 5 секунд была проведена замена игроков
- 3) в течение 5 секунд игроки команды нападения перевели мяч из зоны защиты в зону нападения

12. Что такое зонная защита?

- 1) игроки защищающейся команды находятся в зоне защиты
- 2) защитная тактика, когда игроки защищающейся команды опекают определенный участок площадки
- 3) игроки-защитники находятся в зоне нападения
- 4) игроки-защитники находятся в 3-х секундной зоне

13. Что такое «технический фол»?

- 1) невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке
- 2) преднамеренное нарушение правил спортивной этики
- 3) перерыв в игре по причине травмы игрока
- 4) неправильное применение атаки игрока

14. Что такое «персональный фол»?

- 1) ошибка игр, возникающая при соприкосновении с игроком
- 2) бросок мяча со штрафной линии
- 3) неправильная замена игроков

4) касание мяча соперником

15. Что такое «умышленный фол»?

- 1) наказание игрока, находящегося в зоне нападения
- 2) персональный фол, совершенный игроком преднамеренно
- 3) грубость по отношению к игроку, владеющему мячом
- 4) бросок мяча из-за спины защитника

16. Что такое «обоюдный фол»?

- 1) положение, при котором два игрока противоположных команд совершают фолы по отношению друг к другу одновременно
- 2) касание мяча одновременно игроками противоположных команд
- 3) передача мяча из зоны нападения в зону защиты

17. Что означает поднятая вверх открытая ладонь судьи?

- 1) начало игры
- 2) окончание игры
- 3) минутный перерыв
- 4) удаление игрока с поля

18. Что означает сжатая в кулак рука судьи, поднятая вверх?

- 1) начало игры
- 2) окончание игры
- 3) персональное замечание игроку или тренеру
- 4) минутный перерыв

19. Что означает жест судьи: руки перекрещены перед грудью, ладони открыты?

- 1) персональное замещение
- 2) предупреждение игрока
- 3) неправильное ведение мяча
- 4) замена игрока

20. Что означает жест судьи: имитация удара ребром ладони одной руки по запястью другой?

- 1) толчок игрока
- 2) удар игрока
- 3) блокировка
- 4) задержка игрока

21. Что означает жест судьи: кулак одной руки ударяет в ладонь другой?

- 1) толчок игрока
- 2) столкновение
- 3) удар по рукам
- 4) пробежка

22. Что означает жест судьи: вращательные движения руками перед грудью?

- 1) неправильное ведение мяча
- 2) пробежка
- 3) замена игрока
- 4) штрафной бросок

23. Что означает жест судьи: переменные движения руками вверх-вниз?

- 1) неправильное ведение мяча
- 2) пробежка
- 3) замена игрока
- 4) штрафной бросок

24. Что означает жест судьи: маховые движения над головой сжатыми кулаками?

- 1) замена игроков
- 2) штрафной бросок
- 3) пробежка
- 4) обоюдный фол

25. Как вводится мяч в игру после обоюдного фола?

- 1) выбрасыванием мяча из-за боковой линии
- 2) спорным броском
- 3) штрафным броском
- 4) по усмотрению судьи

26. Что такое “пивот”?

- 1) штрафной бросок
- 2) остановка после ведения
- 3) шаги на месте без отрыва опорной ноги
- 4) бросок после ведения мяча.

БАСКЕТБОЛ

Часть 1

1-2
2-1
3-2
4-4
5-4
6-4
7-4
8-1
9-2
10-2
11-1
12-2
13-2
14-2
15-1
16-1
17-2
18-3
19-3
20-3

Часть 2

1-1
2-3
3-3
4-2
5-1
6-1
7-2
8-2
9-3
10-3
11-1
12-2
13-2
14-1
15-2
16-1
17-2
18-3
19-4
21-2
22-2
23-1
24-4
25-2
26-3

Задание 4. Баскетбол. Оценка выполнения контрольных нормативов:

1. владение мячом (в нападении, в защите);
2. штрафные броски в кольцо

Раздел 3. Лыжная подготовка**Задание 1. Тестовое задание.****Часть 1****1. Какой вид более всего подходит для лыжных прогулок?**

- 1) лыжи для слалома (горные лыжи)
- 2) лыжи для горных гонок (гоночные)
- 3) лыжи для прыжков с трамплина (прыжковые)
- 4) лыжи для туризма (деревянные, школьные)

2. Какой длины должны быть лыжные палки для лыжника ростом 160-165 см (классический ход)

- 1) 130-135 см
- 2) 120-125 см
- 3) 160-165 см
- 4) 110-115 см

3. Какие виды лыжных креплений не применяются для гоночных лыж?

- 1) мягкие
- 2) полужесткие туристические
- 3) рантовые для гоночных лыж
- 4) автоматическое крепление для горных лыж

4. Для чего смолят скользящую поверхность деревянных лыж?

- 1) для предотвращения набухания лыж от воды
- 2) для более лучшего скольжения
- 3) для красоты
- 4) для большего прогиба лыж

5. Укажите несуществующий элемент в конструкции лыж:

- 1) скользящая поверхность
- 2) верхняя поверхность
- 3) носок лыж
- 4) пятка лыж
- 5) грузовая площадка
- 6) грузовой упор

6. Когда в России впервые были проведены официальные соревнования по лыжным гонкам?

- 1) 1798г.
- 2) 1895г.
- 3) 1910г.
- 4) 1913г.

7. Какое из механических воздействий тела лыжника с его окружением (снег, воздух, лыжи и др.) оказывает решающее значение в продвижении его по дистанции?

- 1) сила
- 2) сила тяжести
- 3) использование реактивной опоры
- 4) сила трения
- 5) сопротивление воздуха
- 6) мышечные силы лыжника

8. Укажите элемент, который не входит в общие основные способы передвижения на лыжах:

- 1) стойка лыжника
- 2) лыжный шаг
- 3) отталкивание палками
- 4) скольжение
- 5) торможение

9. Укажите несуществующий вид одновременного хода:

- 1) одновременный бесшажный ход
- 2) одновременный одношажный ход
- 3) одновременный двухшажный ход
- 4) одновременный четырехшажный ход

10. По какому направлению лучше всего подниматься в гору на лыжах?

- 1) прямо
- 2) наискось
- 3) зигзагом
- 4) кругом

11. Какие стойки применяет лыжник при спуске с горы?

- 1) стойка отдыха
- 2) основная стойка
- 3) низкая стойка
- 4) высокая стойка
- 5) средняя стойка

12. Какой способ поворота на лыжах на месте указан неправильно?

- 1) поворот переступанием вокруг пяток лыж
- 2) поворот переступанием вокруг носков лыж
- 3) поворот переступанием без опоры
- 4) поворот с опорой на палки
- 5) поворот махом
- 6) поворот боком

13. При какой температуре воздуха можно проводить занятия с юношами и девушками, при среднем ветре в средней полосе России?

- 1) до -15°C
- 2) до -18°C
- 3) до -21°C
- 4) до -25°C

14. Укажите правильный способ первой помощи при обморожении:

- 1) растереть пострадавшее место теплой рукой

- 2) растереть пострадавшее место снегом
- 3) приложить горячую грелку
- 4) приложить холодный компресс

15. Какой длины подбирают лыжи для конькового хода?

- 1) одной длины с классическим ходом
- 2) на 5-10 см короче классической длины
- 3) на 10-15 см короче классической длины
- 4) на 5-10 см длиннее классической длины

16. Укажите неправильно названный вид спорта в лыжных гонках:

- 1) эстафетный старт
- 2) одиночный старт
- 3) общий старт
- 4) групповой старт
- 5) парный старт

17. Как должен поступить лыжник, если другой лыжник, идущий сзади требует уступить ему лыжню?

- 1) продолжать движение
- 2) остановиться
- 3) уступить лыжню, сойдя с нее одной лыжей
- 4) уступить лыжню, сойдя с нее двумя лыжами
- 5) ударить палкой в спину впереди идущего лыжника

18. Что считается моментом финиша лыжника?

- 1) когда он пересек линию финиша
- 2) когда он пересек финиш креплением лыж или скобой крепления первой лыжи
- 3) когда он пересек линию финиша палками
- 4) когда он пересек линию финиша пятками лыж

19. Какие лыжи являются самыми узкими по ширине?

- 1) лыжи для гонок
- 2) лыжи для прыжков с трамплинов
- 3) горные лыжи
- 4) охотничьи лыжи

20. Какие виды спорта включает в себя лыжное двоеборье?

- 1) гонки и прыжки с трамплина
- 2) гонки и слалом
- 3) слалом и прыжки с трамплина
- 4) гонки и пулевая стрельба

Часть 2

1. Какой длины должны быть лыжи для лыжника ростом 160-165 см и весом 65 кг?

- 1) 200-205 см
- 2) 190-195 см
- 3) 210 см

4) 160 - 165 см

2. Из какого материала не изготавливают лыжи для лыжных гонок?

- 1) деревянные
- 2) полупластиковые (дерево с пластиком)
- 3) пластиковые
- 4) металлические

3. Какой из перечисленных элементов не входит в конструкцию лыжной палки?

- 1) держатель
- 2) древко
- 3) рукоятка
- 4) лямка
- 5) кольцо
- 6) штырь

4. Выделить несуществующий тип лыжных мазей.

- 1) жидкие мази
- 2) полутвердые мази
- 3) твердые мази
- 4) сухие мази

5. Укажите вид лыжного спорта, в котором спортсмен на соревновании пользуется дополнительным инвентарем, кроме лыжных палок:

- 1) лыжные гонки
- 2) слалом
- 3) биатлон
- 4) прыжки на лыжах с трамплина
- 5) двоеборье

6. В каком году наши лыжники впервые приняли участие в Олимпийских играх:

- 1) 1904г.
- 2) 1924г.
- 3) 1954г.
- 4) 1960г.

7. Какое из перечисленных основных действий на лыжах является неправильным?

- 1) отталкивание лыжами
- 2) отталкивание палками
- 3) свободное скольжение
- 4) повороты на лыжах
- 5) прыжки на лыжах
- 6) спуски и подъем в гору

8. Какие группы лыжных ходов указаны неправильно?

- 1) одновременные ходы
- 2) попеременные ходы
- 3) переход с одного на другой

4) комбинированные ходы

9. Какой вид попеременного хода указан правильно?

- 1) попеременный двухшажный ход
- 2) попеременный трехшажный ход
- 3) попеременный четырехшажный ход

10. Каким способом нельзя подниматься на лыжах в гору?

- 1) скользящим шагом
- 2) бегом
- 3) ступающим шагом
- 4) “полуелочкой”
- 5) “елочкой”
- 6) “лесенкой”
- 7) поворотом

11. Каким способом нельзя тормозить при спуске с горы?

- 1) упором палками
- 2) плугом
- 3) упором
- 4) боковым со скольжением
- 5) падением

12. Какой способ поворота на лыжах в движении указан неправильно?

- 1) поворот переступанием
- 2) поворот на одной лыже
- 3) поворот упором
- 4) поворот на параллельных лыжах
- 5) поворот слаломиста

13. При какой температуре воздуха (при слабом ветре) допускаются занятия лыжной подготовкой в средней полосе России с юношами и девушками 16-18 лет?

- 1) до 18°C
- 2) до 25°C
- 3) до 28°C
- 4) до 30°C

14. Укажите первый признак обморожения кожи:

- 1) покраснение кожи
- 2) побледнение кожи
- 3) острая боль
- 4) кровотечение

15. Какой длины подбирают лыжные палки для «конькового хода»?

- 1) одной длины с палками классического хода
- 2) на 15-20 см длиннее палок для лыжного хода.
- 3) на 15-20 см короче палок для лыжного хода

16. Какой длины должен быть коридор для передачи эстафеты в лыжных эстафетных гонках?

- 1) 20 м

- 2) 25 м
- 3) 30 м
- 4) 40 м

17. Сколько лыжней должно быть проложено при общем старте?

- 1) одна лыжня
- 2) четыре лыжни
- 3) две лыжни
- 4) по количеству одновременно стартующих лыжников

18. По правилам соревнования лыжня считается подготовленной, если по ней прошло:

- 1) 2 лыжника
- 2) 4 лыжника
- 3) 6 лыжников
- 4) 10 лыжников

19. Может ли лыжная палка иметь другую форму, кроме прямой?

- 1) может
- 2) не может
- 3) может, в горнолыжном спорте

20. Назовите самую длинную дистанцию у женщин, на которой проводятся соревнования Олимпийских игр:

- 1) 10 км
- 2) 15 км
- 3) 20 км
- 4) 30 км

ЛЫЖНЫЙ СПОРТ

Часть 1

1-4
2-1
3-3
4-1
5-6
6-2
7-6
8-5
9-4
10-4
11-5
12-6
13-2
14-1
15-2
16-1
17-4
18-2

Часть 1

1-2
2-4
3-1
4-4
5-3
6-3
7-6
8-4
9-2
10-7
11-2
12-3
13-2
14-2
15-3
16-4
17-4
18-3

19-1
20-1

19-1

Задание 2.

Оценка выполнения контрольных нормативов:

Бег на лыжах 3 км (девушки), 5 км (юноши)

Раздел 4. Гимнастика

Задание 1. Тестовое задание.

Часть 1

1. Выделить неправильно названный вид гимнастики по педагогической направленности:

- 1) образовательно-развивающая гимнастика
- 2) оздоровительная гимнастика
- 3) спортивная гимнастика
- 4) прикладная гимнастика

2. Выделить неправильно названную группу оздоровительной гимнастики:

- 1) гигиеническая гимнастика
- 2) лечебная гимнастика
- 3) профессионально-прикладная гимнастика

3. Укажите вид гимнастики, не входящий в базовую гимнастику:

- 1) производственная гимнастика
- 2) основная гимнастика
- 3) женская гимнастика
- 4) атлетическая гимнастика

4. Укажите вид гимнастики, не входящий в гигиеническую гимнастику:

- 1) утренняя гигиеническая гимнастика
- 2) женская гимнастика
- 3) производственная гимнастика

4) ритмическая гимнастика

5. Укажите вид гимнастики, не входящий в массовую спортивную гимнастику:

- 1) массовая спортивная гимнастика
- 2) массовая художественная гимнастика
- 3) массовая атлетическая гимнастика
- 4) спортивная акробатика

6. В какой стране впервые зародилась гимнастика?

- 1) Греция
- 2) Япония
- 3) Швеция
- 4) Россия

7. В какой стране мира впервые стала применяться лечебная гимнастика?

- 1) Греция
- 2) Китай
- 3) Швеция
- 4) Япония

8. Назовите автора шведской системы гимнастики XVIII-XIX вв.:

- 1) П. Лесгафт
- 2) П. Линг
- 3) Н. Андриакопулос
- 4) Карл XII

9. Какое из направлений гимнастических школ в XIX в. носило военно-прикладной характер?

- 1) полковника Аморова (Франция)
- 2) шведская гимнастика (П. Линга)
- 3) сокольская гимнастика М. Тырша (Чехия)
- 4) немецкая гимнастика Ф. Яна.

10. Из скольких упражнений состоит физкультурная пауза в режиме дня?

- 1) 1-2 упр.
- 2) 5-7 упр.
- 3) 10-15 упр.
- 4) 20 и более упр.

11. Как называется атлетическая гимнастика?

- 1) аэробика
- 2) фитнес
- 3) бодибилдинг
- 4) джоггинг

12. Укажите снаряд, не входящий в программу женской спортивной гимнастики:

- 1) брусья разной высоты
- 2) брусья параллельные
- 3) бревно

4) конь

13. Какой вид упражнений на гимнастическом снаряде назван неправильно?

- 1) статистические упражнения
- 2) силовые упражнения
- 3) маховые упражнения
- 4) динамические упражнения

14. Укажите неправильно названный вид статических упражнений:

- 1) стойки
- 2) висы
- 3) упоры
- 4) махи

15. Как называется студент, стоящий первым в колонне?

- 1) правофланговый
- 2) направляющий
- 3) замыкающий
- 4) левофланговый

16. В каком виде нетрадиционной гимнастики при выполнении упражнений используется имитация видов животных?

- 1) йога
- 2) у-шу
- 3) аэробика
- 4) каланетика

17. Какое двигательное качество лучше всего развивать методом “стретчинг-гимнастики”?

- 1) силу
- 2) выносливость
- 3) быстроту
- 4) ловкость
- 5) гибкость

18. Что означает термин “гидроаэробика”?

- 1) гимнастическое упражнение в воде
- 2) гидромассаж в движении
- 3) подводные упражнения для не умеющих плавать

Часть 2

1. Выделить неправильно названную группу образовательно-развивающей гимнастики:

- 1) базовая гимнастика
- 2) прикладная гимнастика
- 3) атлетическая гимнастика

2. Выделить неправильно названную группу спортивной гимнастики:

- 1) утренняя гигиеническая гимнастика
- 2) массовая гимнастика
- 3) специализированная гимнастика

3. Укажите вид, не входящий в прикладную гимнастику:

- 1) лечебно-прикладная гимнастика
- 2) профессионально-прикладная гимнастика
- 3) военно-прикладная гимнастика
- 4) спортивно прикладная

4. Укажите вид, не входящий в лечебную гимнастику:

- 1) морфологическая гимнастика
- 2) корригирующая гимнастика
- 3) реабилитационно-восстановительная гимнастика
- 4) функциональная гимнастика

5. Укажите вид гимнастики, не входящий в спортивную специализированную гимнастику:

- 1) спортивная гимнастика
- 2) ритмическая гимнастика
- 3) художественная гимнастика
- 4) спортивная акробатика

6. В какой стране впервые применялась дыхательная гимнастика для лечения и оздоровления организма человека?

- 1) Греция
- 2) Индия
- 3) Китай
- 4) Япония

7. Как называлась немецкая гимнастическая система XVIII-XIX века Фридриха Яна?

- 1) йога
- 2) у-шу
- 3) турнен
- 4) терренкур

8. Назовите автора “сокольской” гимнастики, возникшей в Чехии в XIX веке?

- 1) Аморос
- 2) Я.Линг
- 5) Мирослав Тырш
- 4) Ян Корчак

9. Укажите аббревиатуру Международной Федерации гимнастики:

- 1) ФИФА
- 2) НБА
- 3) МОК
- 4) ФИЖ

10. Можно ли выполнять утреннюю гигиеническую гимнастику днем или вечером?

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) можно, по рекомендации врача

11. Какой способ выполнения упражнений применяется при занятиях ритмической гимнастикой?

- 1) фронтальный способ
- 2) проходами
- 3) поточный
- 4) раздельный

12. Укажите снаряд, не входящий в программу мужской спортивной гимнастики:

- 1) перекладина
- 2) брусья параллельные
- 3) кольца
- 4) конь
- 5) вольные упражнения
- 6) бревно

13. Как называется расстояние между занимающимися в колонне?

- 1) дистанция
- 2) интервал
- 3) промежуток
- 4) длина

11. Как называется расстояние между занимающимися в шеренге?

- 1) дистанция
- 2) интервал
- 3) промежуток
- 4) ширина

15. Как называется студент, стоящий последним в колонне?

- 1) правофланговый
- 2) направляющий
- 3) замыкающий
- 4) левофланговый

16. Можно ли заниматься гимнастикой девушкам во время менструации?

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) можно упражняться с учетом физического развития, возраста, тренированности.

17. Как называются позы, принимаемые человеком, занимающимся гимнастикой йога?

- 1) асаны
- 2) инь
- 3) янь
- 4) дао

18. Какая дыхательная гимнастика называется “парадоксальной”?

- 1) дыхательная гимнастика К. Бутейко
- 2) дыхательная гимнастика О. Лобановой - Е. Поповой
- 3) дыхательная гимнастика А. Стрельниковой

- 4) дыхательная гимнастика йога
- 5) дыхательная гимнастика у-шу

Задание 2.

Оценка выполнения контрольных нормативов:

Силовые способности: подтягивание на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши); на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз (девушки)

Оценка выполнения контрольных нормативов:

Силовые способности: подтягивание на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши); на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз (девушки);

Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге);

Гимнастический комплекс упражнений по утренней гимнастике, производственной гимнастике, релаксационной гимнастике.

Раздел 5. Футбол

Задание 1. Тестовое задание

Часть 1

1. Как обозначается в сокращенном варианте Международная федерация футбола?

- 1) НБА
- 2) АИБА
- 3) ФИЛА
- 4) ФИФА

2. Укажите длину футбольного поля.

- 1) 100 - 110 м
- 2) 96 - 98,8 м
- 3) 112,8 м
- 4) 89,98 - 96,28 м

3. Укажите длину футбольных ворот.

- 1) 5 м
- 2) 6,27 м
- 3) 7,32 м
- 4) 8,56 м

4. Когда был проведен первый чемпионат мира?

- 1) 1904г.
- 2) 1912г.
- 3) 1930г.
- 4) 1942г.

5. Что означает в футболе выражение “девятка”?

- 1) девятый номер игрока.
- 2) девять игроков остаются на поле после удаления двух игроков.
- 3) счет в игре 9:0 в пользу одной команды
- 4) обозначение верхнего угла футбольных ворот.

6. Какое наказание следует после того, как защитник соьет с ног нападающего с мячом?

- 1) штрафной удар
- 2) свободный удар
- 3) удаление игрока с поля
- 4) дополнительный гол команде соперников

7. Сколько должен весить футбольный мяч до начала игры?

- 1) 280-290 г
- 2) 396-453 г
- 3) 480-580 г
- 4) 800-920 г

8. На каком расстоянии должна находиться стенка от игрока выполняющего штрафной удар?

- 1) 6 метров
- 2) 7 метров
- 3) 8 метров
- 4) 9 метров

9. Когда назначается угловой удар?

- 1) когда мяч вышел за пределы поля от нападающей команды
- 2) когда мяч вышел за пределы поля от защитника
- 3) когда мяч вышел за лицевую линию от защитника вратаря

10. Сколько времени длится футбольный матч?

- 1) 2 тайма по 30 мин.
- 2) 2 тайма по 20 мин.
- 3) четыре четверти по 15 мин.
- 4) 2 тайма по 45 мин.

Часть 2

1. Назовите страну - родину футбола:

- 1) США
- 2) Англия
- 3) Италия
- 4) Голландия

2. Укажите ширину футбольного поля:

- 1) 69 - 75 м
- 2) 48 - 52 м
- 3) 67,78 - 70,9 м
- 4) 36,89 м

3. Укажите высоту футбольных ворот

- 1) 189 см
- 2) 224 см
- 3) 244 см
- 4) 256 см

4. Где был проведен первый чемпионат мира?

- 1) Бразилия
- 2) Англия
- 3) Уругвай
- 4) Голландия

5. Что означает слово “аут”?

- 1) ведение мяча ногой
- 2) удар головой
- 3) выход мяча за пределы поля
- 4) выход мяча за боковую линию за пределы поля

6. Что означает выражение “вне игры”?

- 1) игрок, получающий пас от партнера находится в таком положении, что кроме вратаря перед воротами больше нет ни одного соперника
- 2) мяч после удара игрока пересек линию ворот
- 3) два игрока одновременно ударили по мячу
- 4) удар по мячу после свистка арбитра

7. Чему должна быть равна окружность футбольного мяча до игры?

- 1) 68 - 71 см
- 2) 75 - 85 см
- 3) 80,2 - 82,8 см
- 4) 85,6 - 88,3 см

8. Можно ли вратарю играть руками?

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) можно только в штрафной площадке
- 4) нельзя в штрафной площадке

9. Когда назначается свободный удар?

- 1) когда нарушение правил или грубая игра не носит умышленный характер
- 2) когда мяч вышел за боковую линию
- 3) когда вратарь поймал мяч руками
- 4) когда игрок мешает сопернику ввести мяч в игру

10. Когда назначается 11-ти метровый штрафной удар?

- 1) если игрок совершил умышленное нарушение правил игры
- 2) если игрок совершил умышленное нарушение правил своей штрафной площадки
- 3) если игрок совершил нарушение в перерыве игры
- 4) если мяч вышел за линию ворот от игрока своей защищающейся команды

ФУТБОЛ

<u>Часть 1</u>	<u>Часть 2</u>
1-4	1-2
2-1	2-1
3-3	3-3
4-3	4-3
5-4	5-4
6-1	6-1
7-2	7-1
8-4	8-3
9-3	9-1
10-4	10-2

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Раздел 1. Легкая атлетика

Задание 1. Тестовое задание по Легкой атлетике

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. В каком году проводились первые соревнования по легкоатлетическим видам спорта?

- +1) 776 г. до н.э
- 2) 888 г.
- 3) 1896 г.
- 4) 1912 г.

2. Позу, какого животного копируют спринтеры на старте?

- 1) Гепарда
- +2) Кенгуру
- 3) Страуса
- 4) Гончей собаки

3. К легкоатлетическим дисциплинам НЕ относят:

- 1) Бег
- 2) Прыжки
- +3) Поднятие тяжестей
- 4) Метание

4. Что, из перечня, НЕ входит в разряд технических дисциплин легкой атлетики?

- +1) Ходьба
- 2) Вертикальные прыжки
- 3) Метания
- 4) Горизонтальные прыжки

5. Представители, какой профессии 1-ми стали состязаться в метании молота?

- 1) Пастухи
- 2) Плотники
- +3) Кузнецы

4) Мельники

6. Протяженность марафонской дистанции:

- 1) 37 км 100 м
- +2) 42 км 195 м
- 3) 50 км 170 м
- 4) 54 км 230 м

7. Какая температура считается оптимальной для проведения марафонского забега?

- +1) 14-16С
- 2) 18-20С
- 3) 20-22С
- 4) 23-25С

8. Вес ядра для женщин -

- +1) 4 кг
- 2) 4,5 кг
- 3) 5 кг
- 4) 7 кг

9. Диаметр сектора для метания диска –

- 1) 100 см
- 2) 150 см
- 3) 200 см
- +4) 250 см

тест 10. Найдите фото с изображением самого быстрого атлета.



11. Из каких фаз состоит прыжок с разбега?

- +1) Разбег, отталкивание, полет, приземление
- 2) Толчок, подпрыгивание, полет, приземление
- 3) Разбег, подпрыгивание, приземление

4) Разбег, толчок, приземление

12. Какова длина спринтерской дистанции?

+1) 100 м

2) 800 м

3) 500 м

4) 300 м

13. Как называется самый удобный в исполнении способ прыжка в высоту?

1) «Перекат»

+2) «Ножницы»

3) «Перекид»

4) «Пи́ла»

14. Что происходит, если во время прыжка с шестом он ломается?

1) Попытка все равно засчитывается

2) Попытка не засчитывается

3) Насчитываются штрафные баллы

+4) Дается право осуществить повторную попытку

15. При какой скорости попутного ветра не фиксируется рекорд во время прыжка в длину?

1) Более 1 м/с

+2) Более 2 м/с

3) Более 2,5 м/с

4) Более 1,75 м/с

16. При метании, какого снаряда, для разбега используется дорожка?

+1) Копья

2) Молота

3) Ядра

4) Диска

17. Каким образом удерживается шест при вертикальных прыжках?

1) Двумя руками на уровне груди

+2) Обеими руками на уровне пояса

3) На уровне бедер двумя руками

4) В произвольной позиции обеими руками

18. Как именуется спортсмен, задающий темп во время забегов на средние и длинные дистанции?

1) Доместик

2) Спринтер

3) Фаворит

+4) Пейсмейкер

19. Размер метательного копья:

1) 150 см (женское) и 175 см (мужское)

2) 180 см (женское) и 220 см (мужское)

3) 200 см (женское) и 240 см (мужское)

+4) 230 см (женское) и 260 см (мужское)

тест-20. Выберите на фото снаряд, НЕ используемый в легкоатлетических дисциплинах.



1)



2)



+3)



4)

21. Что должен сделать участник, которому сделали предупреждение на старте?

- 1) Отступить на один шаг назад
- +2) Поднять руку вверх
- 3) Принести извинения
- 4) Пропустить старт

22. Стипель-чез – это:

- 1) Бег по пересеченной местности
- 2) Забег на стадионе в течение 1 часа
- +3) Бег на 3 тыс. с препятствиями
- 4) Забег на дистанции 42 км

23. Ритм бега между барьерами:

- +1) Три шага равномерные, 4-ый быстрее
- 2) 1-ый шаг быстрее и три одинаковые по скорости
- 3) Все шаги на одной скорости
- 4) Перед прыжком два шага с ускорением

24. Как спортсмен принимает эстафетную палочку во время спринтерского забега 4 по 100 м?

- 1) Двумя руками
- 2)левой рукой

+3) Правой рукой

4) Любой рукой

25. Что держали в руках античные атлеты во время прыжков в длину?

1) Палку

2) Флажок

3) Оливковую ветвь

+4) Груз

26. Какого вида многоборья не существует?

1) 5-борья

+2) 6-борья

3) 7-борья

4) 10-борья

27. С помощью какого знака судья показывает, что прыжок засчитан?

1) Поднятием правой руки

+2) Белым флажком

3) Зеленым флажком

4) Тройным свистком

28. Кто должен поднять эстафетную палочку, упавшую во время передачи?

+1) Передающий участник

2) Принимающий участник

3) Тот спортсмен, к которому она ближе лежит

4) Ее поднимать запрещено

29. Кто из атлетов первым преодолел высоту 6 м?

1) Е. Исимбаева

2) Н.Озолин

+3) С. Бубка

4) Р. Гатауллин

Задание 2.

Оценка выполнения контрольных нормативов:

1.Гибкость: наклон вперед из положения стоя, см

2.Выносливость:

6-ти минутный бег, м

3.Скоростно-силовые способности: прыжки в длину с места, см

4.Координационные способности: челночный бег 3x10м, с

5.Скоростные способности:

бег 30 м,с

Оценка выполнения контрольных нормативов:

1.Гибкость: наклон вперед из положения стоя, см

2.Выносливость:

6-ти минутный бег, м

3.Скоростно-силовые способности: прыжки в длину с места, см

4. Координационные способности: челночный бег 3х10 м, с

5. Скоростные способности:

бег 30 м, с

Раздел 2. Спортивные игры

Задание 1. Тестовое задание.

ВОЛЕЙБОЛ (часть 1)

1. Какие размеры волейбольной площадки указаны правильно?

1) 10 x 15

2) 18 x 9

3) 12 x 24

4) 40 x 20

2. Укажите высоту волейбольной сетки для женщины?

1) 2 м 20 см

2) 2 м 10 см

3) 2 м 24 см

4) 2 м 43 см

3. Каким должен быть вес волейбольного мяча перед началом игры?

1) 350 ± 20 г

2) 290 ± 10 г

3) 600 ± 40 г

4) 270 ± 10 г

4. Сколько игроков из одной команды участвуют в игре на площадке?

1) 6

2) 8

3) 4

4) 12

5. До какого счета ведется игра в одной партии?

1) до счета 25 очков

2) до счета 15 очков

3) до счета 17 очков

4) неограниченный счет

6. Сколько партий в одной игре должно быть при соревнованиях женщин?

1) 3 партии

2) 4 партии

3) 5 партии

4) не ограничено

7. С какого места на площадке производится подача?

1) со специального места за лицевой линией

2) с любого места за лицевой линией

3) с любого места на площадке

4) с центральной линии на площадке

8. Сколько времени отводится игроку для проведения подачи после свистка судьи?

- 1) 3 сек.
- 2) 6 сек.
- 3) 10 сек.
- 4) 5 сек.

9. Можно ли подавать мяч ударом двух рук?

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) можно только в прыжке
- 4) нельзя подавать в прыжке

10. Сколько касаний мяча может совершить команда игроков при розыгрыше одного очка в партии?

- 1) 3 касания
- 2) 4 касания
- 3) 5 касания
- 4) неограниченное количество касаний

11. Что такое «блокирование»

- 1) остановка игрока соперника с целью предупреждения атакующих действий
- 2) удар по мячу под сеткой
- 3) прикосновение игрока к сетке во время игры
- 4) действие, которое состоит в попытке остановить атаку противоположной команды после того, как ее игрок нанес удар по мячу

12. Можно ли касаться мячом сетки во время игры?

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) нельзя, при проведении подачи
- 4) можно при проведении подачи

13. Когда мяч считается вышедшим из игры?

- 1) мяч касается антенны сетки
- 2) мяч коснулся земли или какого-либо предмета
- 3) мяч касается игрока команды соперника
- 4) мяч касается линии разметки площадки

14. Сколько замен можно сделать в одной партии?

- 1) две
- 2) четыре
- 3) шесть
- 4) восемь

15. Сколько перерывов может сделать команда за одну партию?

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

16. Что означает жест судьи: судья поднимает вертикально два пальца?

- 1) засчитывается два очка
- 2) предлагается игроку сделать вторую подачу
- 3) номер игрока (2)
- 4) двойное касание мяча одним и тем же игроком

17. Что означает жест судьи: судья прикладывает к вертикально поднятой ладони другую ладонь горизонтально?

- 1) перерыв
- 2) перенос рук под сеткой
- 3) неправильная замена
- 4) замена

18. Что означает жест судьи: судья складывает руки крест-накрест?

- 1) замена игрока
- 2) конец партии
- 3) конец игры
- 4) продолжение игры

19. «Изобретатель» волейбола:

- 1) Вильям Морган
- 2) Джеймс Нейсмит
- 3) Дейл Карнеги
- 4) Милон Афинский

20. Укажите лучшую женскую волейбольную команду России:

- 1) ЦСКА (Москва)
- 2) Уралочка (Екатеринбург)
- 3) Стинол (Липецк)
- 4) Спартак (Саратов)

ВОЛЕЙБОЛ (часть 2)

1. Укажите размеры волейбольной сетки.

- 1) 9,5 м х 1 м
- 2) 10 м х 1,5 м
- 3) 12 м х 0,95 м
- 4) 15 м х 2 м

2. Укажите высоту волейбольной сетки для мужчин.

- 1) 2 м 20 см
- 2) 2 м 43 см
- 3) 2 м 54 см
- 4) 2 м 35 см

3. Каким должен быть размер окружности волейбольного мяча.

- 1) 65 ± 1 см
- 2) 82 ± 2 см
- 3) 75 ± 5 см
- 4) 48 ± 2 см

4. Сколько человек в одной команде могут быть заявлены на соревнование?

- 1) 6 чел.
- 2) 10 чел.
- 3) не ограничено
- 4) от 6 до 12 чел.

5. Сколько очков перевеса в счете должна иметь одна команда для того, чтобы одержать победу в партии?

- 1) одно очко
- 2) два очка
- 3) три очка
- 4) четыре очка

6. Сколько партий в игре должно быть при соревнованиях девушек (до 14 лет)?

- 1) 3 партии
- 2) 4 партии
- 3) 5 партии
- 4) не ограничено

7. Разрешается ли в игре подача мяча с руки (без подбрасывания мяча)?

- 1) да
- 2) нет
- 3) разрешается при переходе подачи
- 4) запрещается только без свистка судьи

8. Можно ли касаться мячом сетки во время выполнения подачи?

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) можно, после свистка судьи
- 4) нельзя, после свистка судьи

9. Сколько подач может выполнять один игрок в партии?

- 1) одну подачу
- 2) две подачи
- 3) неограниченное количество
- 4) пока подающий игрок или его команда не совершили ошибку

10. Можно ли играть во время розыгрыша мяча в партии ногами или другими частями тела?

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) можно играть ногами
- 4) нельзя играть ногами в обороне

11. Можно ли игроку защищающейся команды касаться мяча после блокирования?

- 1) можно

- 2) нельзя
- 3) можно только время атаки соперника
- 4) нельзя только во время атаки соперника

12. Можно ли касаться сетки во время игры?

- 1) нельзя
- 2) можно
- 3) можно, но только во время защитных действий
- 4) можно, но только во время атакующих действий

13. Можно ли игрокам задней зоны посылать мяч на сторону противника?

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) можно, если мяч находится ниже верхнего края сетки
- 4) нельзя при приеме подачи соперника

14. Сколько времени дается команде при замене игрока?

- 1) 20 сек.
- 2) 30 сек.
- 3) 1 мин.
- 4) времени для замены не дается

15. Можно ли использовать нереализованные перерывы в партиях последующих?

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) можно, не более двух
- 4) можно, при равном счете в игре

16. Что означает жест судьи: судья поднимает вертикально четыре пальца?

- 1) счет в партии 4:0
- 2) номер игрока (4)
- 3) четвертая замена в команде игроков
- 4) четыре удара по мячу одной и той же команды

17. Что означает жест судьи: судья делает рукой круг и указывает на игрока, допустившего ошибку?

- 1) неправильная расстановка игрока во время подачи и подача вне очереди
- 2) неправильная замена
- 3) пробежка
- 4) неправильное блокирование

18. В каком году был изобретен волейбол?

- 1) 1861г.
- 2) 324г. до н.э.
- 3) 1204г.
- 4) 1895г.

19. В каком году волейбол был включен в Олимпийские игры?

- 1) 1896г.
- 2) 1900г.
- 3) 1957г.
- 4) 1924г.

20. В каком году проведен первый чемпионат нашей страны по волейболу?

- 1) 1904г.
- 2) 1925г.
- 3) 1899г.
- 4) 1939г.

ВОЛЕЙБОЛ

<u>Часть 1</u>	<u>Часть 2</u>
1-2	1-1
2-3	2-2
3-4	3-1
4-1	4-4
5-1	5-2
6-3	6-1
7-2	7-2
8-4	8-2
9-2	9-4
10-1	10-1
11-4	11-1
12-1	12-1
13-2	13-3
14-3	14-4
15-2	15-2
16-4	16-4
17-1	17-1
18-3	18-4
19-1	19-3
20-2	20-2

Задание 2.

Оценка выполнения контрольных нормативов:

- 1.верхняя подача,
- 2.нижняя подача,
- 3.распасовка,
4. нападающий удар

Задание 3. Тестовое задание.

БАСКЕТБОЛ (часть 1)

1. В каком году баскетбол возник, как спортивная игра?

- 1) 1861г.
- 2) 1891г.
- 3) 1824г.
- 4) 1904г.

2. В какой стране изобрели баскетбол?

- 1) США
- 2) Испания
- 3) Англия
- 4) Россия

3. Кто изобрел баскетбол?

- 1) Джон Вуден
- 2) Джеймс Нейсмит
- 3) Тед Тернер
- 4) Бетр Лесгадт

4. Сколько игроков обеих команд одновременно участвуют в игре?

- 1) 8 игроков
- 2) 6 игроков
- 3) 5 игроков
- 4) 10 игроков

5. Назовите размеры баскетбольной площадки

- 1) 9 х 18 м
- 2) 10 х 15 м
- 3) 20 х 40 м
- 4) 26 х 14 м

6. Чему равен вес баскетбольного мяча?

- 1) 300 - 400 г
- 2) 480 - 520 г
- 3) 1 кг - 1кг 200г
- 4) 600г - 650г

7. Высота баскетбольного кольца равна:

- 1) 2 м 50 см
- 2) 3 м 50 см
- 3) 4 м
- 4) 3 м 5 см

8. С какого номера и по какой номер должны иметь игроки баскетбольной команды на майке?

- 1) с 4 по 15
- 2) с 1 по 12
- 3) с 1 по неограниченно
- 4) с 5 по 20

9. Сколько судей проводят игру на поле?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

4) 4

10. Что такое "фол"?

- 1) перерыв в игре
- 2) персональное замечание игроку или тренеру
- 3) заброшенный мяч с игры
- 4) заброшенный мяч со штрафного броска

11. Сколько длится баскетбольный матч?

- 1) 2 тайма по 20 мин.
- 2) 2 тайма по 30 мин.
- 3) четыре четверти по 15 мин.
- 4) четыре тайма по 10 мин.

12. Сколько очков получает команда за заброшенный мяч с игры?

- 1) 1 очко
- 2) 2 очка
- 3) 3 очка
- 4) пол очка

13. Может ли в игре быть ничейный счет?

- 1) да
- 2) нет
- 3) может быть в финальной части турнира
- 4) может быть в предварительной части турнира

14. Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках?

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

15. Что такое "тайм-аут"?

- 1) минутный перерыв в игре
- 2) окончание игры
- 3) замена игроков
- 4) штрафной бросок

16. Сколько "тайм-аутов" может быть у одной команды в игре?

- 1) 2 в одном тайме
- 2) 2 в игре
- 3) 4 в одном тайме
- 4) неограниченное количество

17. Что такое "прессинг"?

- 5) вид замены игроков в игре
- 6) вид личной активной защиты
- 7) вид попадания на кольцо
- 8) вид быстрого прорыва

18) Что такое правило "трех секунд"?

- 1) время выбрасывания мяча из-за линии площадки
- 2) время для исполнения штрафного броска

3) время нахождения игрока нападающей команды в трехсекундной зоне соперников

4) время для замены игроков

19. Сколько очков получает команда, забросившая мяч в кольцо с дистанции далее 6 метров?

5) одно

6) два

7) три

8) четыре

20. Сколько фолов может получить игрок за одну игру?

5) один

6) два

7) пять

8) десять

БАСКЕТБОЛ (часть 2)

1. В каком году сборная нашей страны по баскетболу впервые приняла участие в Олимпийских Играх?

1) 1952г.

2) 1904г.

3) 1956г.

4) 1980г.

2. Какой баскетбольный клуб наибольшее кол-во раз становился чемпионом нашей страны?

1) Динамо (Москва)

2) Строитель (Самара)

3) ЦСКА (Москва)

4) Жальгирис (Вильнюс)

3. Сколько игроков в баскетбольной команде?

1) 5

2) 10

3) 12

4) 15

4. Размеры баскетбольного щита?

1) 1м x 2м

2) 1м 20см x 1м 80см

3) 1м x 1м 50см

4) 1м 27см x 1м 85см

5. Чему равен диаметр баскетбольной корзины?

1) 45 см

2) 62,5см

3) 38 см

4) 75 см

6. Чему равен радиус линии трехочкового броска?

1) 6м

- 2) 8м 52см
- 3) 4м 75см
- 4) 7м

7. Что такое "блокировка"?

- 1) выбивание мяча из рук соперника
- 2) нарушение правил, препятствие продвижению соперника, не владеющего мячом
- 3) нарушение правил, препятствие продвижению соперника, владеющего мячом
- 4) толчок игрока, владеющего мячом

8. Что такое "дриблинг"?

- 1) бросок мяча
- 2) ведение мяча
- 3) нарушение правил выбрасывания мяча в игру
- 4) штрафной бросок

9. Что такое "пробежка"?

- 1) «передвижение» по площадке
- 2) бег в направлении кольца соперника
- 3) нарушение правил, когда игрок делает более двух шагов с мячом в руках

10. Можно ли касаться мяча ногой?

- 1) нет
- 2) да
- 3) да, если случайно
- 4) да, если сделан пас ногой

11. Что такое правило пяти секунд?

- 1) в течение 5 секунд игрок, владеющий мячом, не предпринимает никаких действий
- 2) в течение 5 секунд была проведена замена игроков
- 3) в течение 5 секунд игроки команды нападения перевели мяч из зоны защиты в зону нападения

12. Что такое зонная защита?

- 1) игроки защищающейся команды находятся в зоне защиты
- 2) защитная тактика, когда игроки защищающейся команды опекают определенный участок площадки
- 3) игроки-защитники находятся в зоне нападения
- 4) игроки-защитники находятся в 3-х секундной зоне

13. Что такое «технический фол»?

- 1) невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке
- 2) преднамеренное нарушение правил спортивной этики
- 3) перерыв в игре по причине травмы игрока
- 4) неправильное применение атаки игрока

14. Что такое «персональный фол»?

- 1) ошибка игр, возникающая при соприкосновении с игроком
- 2) бросок мяча со штрафной линии
- 3) неправильная замена игроков
- 4) касание мяча соперником

15. Что такое «умышленный фол»?

- 1) наказание игрока, находящегося в зоне нападения
- 2) персональный фол, совершенный игроком преднамеренно
- 3) грубость по отношению к игроку, владеющему мячом
- 4) бросок мяча из-за спины защитника

16. Что такое «обоюдный фол»?

- 1) положение, при котором два игрока противоположных команд совершают фолы по отношению друг к другу одновременно
- 2) касание мяча одновременно игроками противоположных команд
- 3) передача мяча из зоны нападения в зону защиты

17. Что означает поднятая вверх открытая ладонь судьи?

- 1) начало игры
- 2) окончание игры
- 3) минутный перерыв
- 4) удаление игрока с поля

18. Что означает сжатая в кулак рука судьи, поднятая вверх?

- 1) начало игры
- 2) окончание игры
- 3) персональное замечание игроку или тренеру
- 4) минутный перерыв

19. Что означает жест судьи: руки перекрещены перед грудью, ладони открыты?

- 1) персональное замещение
- 2) предупреждение игрока
- 3) неправильное ведение мяча
- 4) замена игрока

20. Что означает жест судьи: имитация удара ребром ладони одной руки по запястью другой?

- 1) толчок игрока
- 2) удар игрока
- 3) блокировка
- 4) задержка игрока

21. Что означает жест судьи: кулак одной руки ударяет в ладонь другой?

- 1) толчок игрока
- 2) столкновение
- 3) удар по рукам
- 4) пробежка

22. Что означает жест судьи: вращательные движения руками перед грудью?

- 1) неправильное ведение мяча

- 2) пробежка
- 3) замена игрока
- 4) штрафной бросок

23. Что означает жест судьи: переменные движения руками вверх-вниз?

- 1) неправильное ведение мяча
- 2) пробежка
- 3) замена игрока
- 4) штрафной бросок

24. Что означает жест судьи: маховые движения над головой сжатыми кулаками?

- 1) замена игроков
- 2) штрафной бросок
- 3) пробежка
- 4) обоюдный фол

25. Как вводится мяч в игру после обоюдного фола?

- 1) выбрасыванием мяча из-за боковой линии
- 2) спорным броском
- 3) штрафным броском
- 4) по усмотрению судьи

26. Что такое “пивот”?

- 1) штрафной бросок
- 2) остановка после ведения
- 3) шаги на месте без отрыва опорной ноги
- 4) бросок после ведения мяча.

БАСКЕТБОЛ

<u>Часть 1</u>	<u>Часть 2</u>
1-2	1-1
2-1	2-3
3-2	3-3
4-4	4-2
5-4	5-1
6-4	6-1
7-4	7-2
8-1	8-2
9-2	9-3
10-2	10-3
11-1	11-1
12-2	12-2
13-2	13-2
14-2	14-1
15-1	15-2
16-1	16-1
17-2	17-2
18-3	18-3
19-3	19-4
20-3	21-2
	22-2
	23-1
	24-4
	25-2
	26-3

Задание 4. Баскетбол. *Оценка выполнения контрольных нормативов:*

1. владение мячом (в нападении, в защите);
2. штрафные броски в кольцо

Раздел 3. Лыжная подготовка

Задание 1. Тестовое задание.

Часть 1

1. Какой вид более всего подходит для лыжных прогулок?

- 1) лыжи для слалома (горные лыжи)
- 2) лыжи для горных гонок (гоночные)
- 3) лыжи для прыжков с трамплина (прыжковые)
- 4) лыжи для туризма (деревянные, школьные)

2. Какой длины должны быть лыжные палки для лыжника ростом 160-165 см (классический ход)

- 1) 130-135 см
- 2) 120-125 см
- 3) 160-165 см
- 4) 110-115 см

3. Какие виды лыжных креплений не применяются для гоночных лыж?

- 1) мягкие
- 2) полужесткие туристические
- 3) рантовые для гоночных лыж

4) автоматическое крепление для горных лыж

4. Для чего смолят скользящую поверхность деревянных лыж?

- 1) для предотвращения набухания лыж от воды
- 2) для более лучшего скольжения
- 3) для красоты
- 4) для большего прогиба лыж

5. Укажите несуществующий элемент в конструкции лыж:

- 1) скользящая поверхность
- 2) верхняя поверхность
- 3) носок лыж
- 4) пятка лыж
- 5) грузовая площадка
- 6) грузовой упор

6. Когда в России впервые были проведены официальные соревнования по лыжным гонкам?

- 1) 1798г.
- 2) 1895г.
- 3) 1910г.
- 4) 1913г.

7. Какое из механических воздействий тела лыжника с его окружением (снег, воздух, лыжи и др.) оказывает решающее значение в продвижении его по дистанции?

- 1) сила
- 2) сила тяжести
- 3) использование реактивной опоры
- 4) сила трения
- 5) сопротивление воздуха
- 6) мышечные силы лыжника

8. Укажите элемент, который не входит в общие основные способы передвижения на лыжах:

- 1) стойка лыжника
- 2) лыжный шаг
- 3) отталкивание палками
- 4) скольжение
- 5) торможение

9. Укажите несуществующий вид одновременного хода:

- 1) одновременный бесшажный ход
- 2) одновременный одношажный ход
- 3) одновременный двухшажный ход
- 4) одновременный четырехшажный ход

10. По какому направлению лучше всего подниматься в гору на лыжах?

- 1) прямо
- 2) наискось
- 3) зигзагом

4) кругом

11. Какие стойки применяет лыжник при спуске с горы?

- 1) стойка отдыха
- 2) основная стойка
- 3) низкая стойка
- 4) высокая стойка
- 5) средняя стойка

12. Какой способ поворота на лыжах на месте указан неправильно?

- 1) поворот переступанием вокруг пяток лыж
- 2) поворот переступанием вокруг носков лыж
- 3) поворот переступанием без опоры
- 4) поворот с опорой на палки
- 5) поворот махом
- 6) поворот боком

13. При какой температуре воздуха можно проводить занятия с юношами и девушками, при среднем ветре в средней полосе России?

- 1) до -15°C
- 2) до -18°C
- 3) до -21°C
- 4) до -25°C

14. Укажите правильный способ первой помощи при обморожении:

- 1) растереть пострадавшее место теплой рукой
- 2) растереть пострадавшее место снегом
- 3) приложить горячую грелку
- 4) приложить холодный компресс

15. Какой длины подбирают лыжи для конькового хода?

- 1) одной длины с классическим ходом
- 2) на 5-10 см короче классической длины
- 3) на 10-15 см короче классической длины
- 4) на 5-10 см длиннее классической длины

16. Укажите неправильно названный вид спорта в лыжных гонках:

- 1) эстафетный старт
- 2) одиночный старт
- 3) общий старт
- 4) групповой старт
- 5) парный старт

17. Как должен поступить лыжник, если другой лыжник, идущий сзади требует уступить ему лыжню?

- 1) продолжать движение
- 2) остановиться
- 3) уступить лыжню, сойдя с нее одной лыжей
- 4) уступить лыжню, сойдя с нее двумя лыжами
- 5) ударить палкой в спину впереди идущего лыжника

18. Что считается моментом финиша лыжника?

- 1) когда он пересек линию финиша
- 2) когда он пересек финиш креплением лыж или скобой крепления первой лыжи
- 3) когда он пересек линию финиша палками
- 4) когда он пересек линию финиша пятками лыж

19. Какие лыжи являются самыми узкими по ширине?

- 1) лыжи для гонок
- 2) лыжи для прыжков с трамплинов
- 3) горные лыжи
- 4) охотничьи лыжи

20. Какие виды спорта включает в себя лыжное двоеборье?

- 1) гонки и прыжки с трамплина
- 2) гонки и слалом
- 3) слалом и прыжки с трамплина
- 4) гонки и пулевая стрельба

Часть 2

1. Какой длины должны быть лыжи для лыжника ростом 160-165 см и весом 65 кг?

- 1) 200-205 см
- 2) 190-195 см
- 3) 210 см
- 4) 160 - 165 см

2. Из какого материала не изготавливают лыжи для лыжных гонок?

- 1) деревянные
- 2) полупластиковые (дерево с пластиком)
- 3) пластиковые
- 4) металлические

3. Какой из перечисленных элементов не входит в конструкцию лыжной палки?

- 1) держатель
- 2) древко
- 3) рукоятка
- 4) лямка
- 5) кольцо
- 6) штырь

4. Выделить несуществующий тип лыжных мазей.

- 1) жидкие мази
- 2) полутвердые мази
- 3) твердые мази
- 4) сухие мази

5. Укажите вид лыжного спорта, в котором спортсмен на соревновании пользуется дополнительным инвентарем, кроме лыжных палок:

- 1) лыжные гонки

- 2) слалом
- 3) биатлон
- 4) прыжки на лыжах с трамплина
- 5) двоеборье

6. В каком году наши лыжники впервые приняли участие в Олимпийских играх:

- 1) 1904г.
- 2) 1924г.
- 3) 1954г.
- 4) 1960г.

7. Какое из перечисленных основных действий на лыжах является неправильным?

- 1) отталкивание лыжами
- 2) отталкивание палками
- 3) свободное скольжение
- 4) повороты на лыжах
- 5) прыжки на лыжах
- 6) спуски и подъем в гору

8. Какие группы лыжных ходов указаны неправильно?

- 1) одновременные ходы
- 2) попеременные ходы
- 3) переход с одного на другой
- 4) комбинированные ходы

9. Какой вид попеременного хода указан правильно?

- 1) попеременный двухшажный ход
- 2) попеременный трехшажный ход
- 3) попеременный четырехшажный ход

10. Каким способом нельзя подниматься на лыжах в гору?

- 1) скользящим шагом
- 2) бегом
- 3) ступающим шагом
- 4) “полуелочкой”
- 5) “елочкой”
- 6) “лесенкой”
- 7) поворотом

11. Каким способом нельзя тормозить при спуске с горы?

- 1) упором палками
- 2) плугом
- 3) упором
- 4) боковым со скольжением
- 5) падением

12. Какой способ поворота на лыжах в движении указан неправильно?

- 1) поворот переступанием
- 2) поворот на одной лыже

- 3) поворот упором
- 4) поворот на параллельных лыжах
- 5) поворот слаломиста

13. При какой температуре воздуха (при слабом ветре) допускаются занятия лыжной подготовкой в средней полосе России с юношами и девушками 16-18 лет?

- 1) до 18°C
- 2) до 25°C
- 3) до 28°C
- 4) до 30°C

14. Укажите первый признак обморожения кожи:

- 1) покраснение кожи
- 2) побледнение кожи
- 3) острая боль
- 4) кровотечение

15. Какой длины подбирают лыжные палки для «конькового хода»?

- 1) одной длины с палками классического хода
- 2) на 15-20 см длиннее палок для лыжного хода.
- 3) на 15-20 см короче палок для лыжного хода

16. Какой длины должен быть коридор для передачи эстафеты в лыжных эстафетных гонках?

- 1) 20 м
- 2) 25 м
- 3) 30 м
- 4) 40 м

17. Сколько лыжней должно быть проложено при общем старте?

- 1) одна лыжня
- 2) четыре лыжни
- 3) две лыжни
- 4) по количеству одновременно стартующих лыжников

18. По правилам соревнования лыжня считается подготовленной, если по ней прошло:

- 1) 2 лыжника
- 2) 4 лыжника
- 3) 6 лыжников
- 4) 10 лыжников

19. Может ли лыжная палка иметь другую форму, кроме прямой?

- 1) может
- 2) не может
- 3) может, в горнолыжном спорте

20. Назовите самую длинную дистанцию у женщин, на которой проводятся соревнования Олимпийских игр:

- 1) 10 км
- 2) 15 км

3) 20 км

4) 30 км

ЛЫЖНЫЙ СПОРТ**Часть 1**

1-4

2-1

3-3

4-1

5-6

6-2

7-6

8-5

9-4

10-4

11-5

12-6

13-2

14-1

15-2

16-1

17-4

18-2

19-1

20-1

Часть 1

1-2

2-4

3-1

4-4

5-3

6-3

7-6

8-4

9-2

10-7

11-2

12-3

13-2

14-2

15-3

16-4

17-4

18-3

19-1

Задание 2.*Оценка выполнения контрольных нормативов:*

Бег на лыжах 3 км (девушки), 5 км (юноши)

Раздел 4. Гимнастика**Задание 1. Тестовое задание.****Часть 1****1. Выделить неправильно названный вид гимнастики по педагогической направленности:**

- 1) образовательно-развивающая гимнастика
- 2) оздоровительная гимнастика
- 3) спортивная гимнастика
- 4) прикладная гимнастика

2. Выделить неправильно названную группу оздоровительной гимнастики:

- 1) гигиеническая гимнастика

- 2) лечебная гимнастика
- 3) профессионально-прикладная гимнастика
- 3. Укажите вид гимнастики, не входящий в базовую гимнастику:**
 - 1) производственная гимнастика
 - 2) основная гимнастика
 - 3) женская гимнастика
 - 4) атлетическая гимнастика
- 4. Укажите вид гимнастики, не входящий в гигиеническую гимнастику:**
 - 1) утренняя гигиеническая гимнастика
 - 2) женская гимнастика
 - 3) производственная гимнастика
 - 4) ритмическая гимнастика
- 5. Укажите вид гимнастики, не входящий в массовую спортивную гимнастику:**
 - 1) массовая спортивная гимнастика
 - 2) массовая художественная гимнастика
 - 3) массовая атлетическая гимнастика
 - 4) спортивная акробатика
- 6. В какой стране впервые зародилась гимнастика?**
 - 1) Греция
 - 2) Япония
 - 3) Швеция
 - 4) Россия
- 7. В какой стране мира впервые стала применяться лечебная гимнастика?**
 - 1) Греция
 - 2) Китай
 - 3) Швеция
 - 4) Япония
- 8. Назовите автора шведской системы гимнастики XVIII-XIX вв.:**
 - 1) П. Лесгафт
 - 2) П. Линг
 - 3) Н. Андриакопулос
 - 4) Карл XII
- 9. Какое из направлений гимнастических школ в XIX в. носило военно-прикладной характер?**
 - 1) полковника Аморога (Франция)
 - 2) шведская гимнастика (П. Линга)
 - 3) сокольская гимнастика М. Тырша (Чехия)
 - 4) немецкая гимнастика Ф. Яна.
- 10. Из скольких упражнений состоит физкультурная пауза в режиме дня?**
 - 1) 1-2 упр.
 - 2) 5-7 упр.
 - 3) 10-15 упр.

4) 20 и более упр.

11. Как называется атлетическая гимнастика?

- 1) аэробика
- 2) фитнес
- 3) бодибилдинг
- 4) джоггинг

12. Укажите снаряд, не входящий в программу женской спортивной гимнастики:

- 1) брусья разной высоты
- 2) брусья параллельные
- 3) бревно
- 4) конь

13. Какой вид упражнений на гимнастическом снаряде назван неправильно?

- 1) статистические упражнения
- 2) силовые упражнения
- 3) маховые упражнения
- 4) динамические упражнения

14. Укажите неправильно названный вид статических упражнений:

- 1) стойки
- 2) висы
- 3) упоры
- 4) махи

15. Как называется студент, стоящий первым в колонне?

- 1) правофланговый
- 2) направляющий
- 3) замыкающий
- 4) левофланговый

16. В каком виде нетрадиционной гимнастики при выполнении упражнений используется имитация видов животных?

- 1) йога
- 2) у-шу
- 3) аэробика
- 4) каланетика

17. Какое двигательное качество лучше всего развивать методом “стретчинг-гимнастики”?

- 1) силу
- 2) выносливость
- 3) быстроту
- 4) ловкость
- 5) гибкость

18. Что означает термин “гидроаэробика”?

- 1) гимнастическое упражнение в воде
- 2) гидромассаж в движении

3) подводящие упражнения для не умеющих плавать

Часть 2

1. Выделить неправильно названную группу образовательно-развивающей гимнастики:

- 1) базовая гимнастика
- 2) прикладная гимнастика
- 3) атлетически гимнастика

2. Выделить неправильно названную группу спортивной гимнастики:

- 1) утренняя гигиеническая гимнастика
- 2) массовая гимнастика
- 3) специализированная гимнастика

3. Укажите вид, не входящий в прикладную гимнастику:

- 1) лечебно-прикладная гимнастика
- 2) профессионально-прикладная гимнастика
- 3) военно-прикладная гимнастика
- 4) спортивно прикладная

4. Укажите вид, не входящий в лечебную гимнастику:

- 1) морфологическая гимнастика
- 2) корригирующая гимнастика
- 3) реабилитационно-восстановительная гимнастика
- 4) функциональная гимнастика

5. Укажите вид гимнастики, не входящий в спортивную специализированную гимнастику:

- 1) спортивная гимнастика
- 2) ритмическая гимнастика
- 3) художественная гимнастика
- 4) спортивная акробатика

6. В какой стране впервые применялась дыхательная гимнастика для лечения и оздоровления организма человека?

- 1) Греция
- 2) Индия
- 3) Китай
- 4) Япония

7. Как называлась немецкая гимнастическая система XVIII-XIX века Фридриха Яна?

- 1) йога
- 2) у-шу
- 3) турнен
- 4) терренкур

8. Назовите автора “сокольской” гимнастики, возникшей в Чехии в XIX веке?

- 1) Аморок
- 2) Я.Линг
- 5) Мирослав Тырш

4) Ян Корчак

9. Укажите аббревиатуру Международной Федерации гимнастики:

- 1) ФИФА
- 2) НБА
- 3) МОК
- 4) ФИЖ

10. Можно ли выполнять утреннюю гигиеническую гимнастику днем или вечером?

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) можно, по рекомендации врача

11. Какой способ выполнения упражнений применяется при занятиях ритмической гимнастикой?

- 1) фронтальный способ
- 2) проходами
- 3) поточный
- 4) раздельный

12. Укажите снаряд, не входящий в программу мужской спортивной гимнастики:

- 1) перекладина
- 2) брусья параллельные
- 3) кольца
- 4) конь
- 5) вольные упражнения
- 6) бревно

13. Как называется расстояние между занимающимися в колонне?

- 1) дистанция
- 2) интервал
- 3) промежуток
- 4) длина

11. Как называется расстояние между занимающимися в шеренге?

- 1) дистанция
- 2) интервал
- 3) промежуток
- 4) ширина

15. Как называется студент, стоящий последним в колонне?

- 1) правофланговый
- 2) направляющий
- 3) замыкающий
- 4) левофланговый

16. Можно ли заниматься гимнастикой девушкам во время менструации?

- 1) можно
- 2) нельзя

- 3) можно упражняться с учетом физического развития, возраста, тренированности.

17. Как называются позы, принимаемые человеком, занимающимся гимнастикой йога?

- 1) асаны
- 2) инь
- 3) янь
- 4) дао

18. Какая дыхательная гимнастика называется “парадоксальной”?

- 1) дыхательная гимнастика К. Бутейко
- 2) дыхательная гимнастика О. Лобановой - Е. Поповой
- 3) дыхательная гимнастика А. Стрельниковой
- 4) дыхательная гимнастика йога
- 5) дыхательная гимнастика у-шу

Задание 2.

Оценка выполнения контрольных нормативов:

Силовые способности: подтягивание на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши); на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз (девушки)

Оценка выполнения контрольных нормативов:

Силовые способности: подтягивание на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши); на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз (девушки);

Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге);

Гимнастический комплекс упражнений по утренней гимнастике, производственной гимнастике, релаксационной гимнастике.

Раздел 5. Футбол

Задание 1. Тестовое задание

Часть 1

1. Как обозначается в сокращенном варианте Международная федерация футбола?

- 1) НБА
- 2) АИБА
- 3) ФИЛА
- 4) ФИФА

2. Укажите длину футбольного поля.

- 1) 100 - 110 м
- 2) 96 - 98,8 м
- 3) 112,8 м
- 4) 89,98 - 96,28 м

3. Укажите длину футбольных ворот.

- 1) 5 м
- 2) 6,27 м
- 3) 7,32 м

4) 8,56 м

4. Когда был проведен первый чемпионат мира?

1) 1904г.

2) 1912г.

3) 1930г.

4) 1942г.

5. Что означает в футболе выражение “девятка”?

1) девятый номер игрока.

2) девять игроков остаются на поле после удаления двух игроков.

3) счет в игре 9:0 в пользу одной команды

4) обозначение верхнего угла футбольных ворот.

6. Какое наказание следует после того, как защитник собьет с ног нападающего с мячом?

1) штрафной удар

2) свободный удар

3) удаление игрока с поля

4) дополнительный гол команде соперников

7. Сколько должен весить футбольный мяч до начала игры?

1) 280-290 г

2) 396-453 г

3) 480-580 г

4) 800-920 г

8. На каком расстоянии должна находиться стенка от игрока выполняющего штрафной удар?

1) 6 метров

2) 7 метров

3) 8 метров

4) 9 метров

9. Когда назначается угловой удар?

1) когда мяч вышел за пределы поля от нападающей команды

2) когда мяч вышел за пределы поля от защитника

3) когда мяч вышел за лицевую линию от защитника вратаря

10. Сколько времени длится футбольный матч?

1) 2 тайма по 30 мин.

2) 2 тайма по 20 мин.

3) четыре четверти по 15 мин.

4) 2 тайма по 45 мин.

Часть 2

1. Назовите страну - родину футбола:

1) США

2) Англия

3) Италия

4) Голландия

2. Укажите ширину футбольного поля:

- 1) 69 - 75 м
- 2) 48 - 52 м
- 3) 67,78 - 70,9 м
- 4) 36,89 м

3. Укажите высоту футбольных ворот

- 1) 189 см
- 2) 224 см
- 3) 244 см
- 4) 256 см

4. Где был проведен первый чемпионат мира?

- 1) Бразилия
- 2) Англия
- 3) Уругвай
- 4) Голландия

5. Что означает слово “аут”?

- 1) ведение мяча ногой
- 2) удар головой
- 3) выход мяча за пределы поля
- 4) выход мяча за боковую линию за пределы поля

6. Что означает выражение “вне игры”?

- 1) игрок, получающий пас от партнера находится в таком положении, что кроме вратаря перед воротами больше нет ни одного соперника
- 2) мяч после удара игрока пересек линию ворот
- 3) два игрока одновременно ударили по мячу
- 4) удар по мячу после свистка арбитра

7. Чему должна быть равна окружность футбольного мяча до игры?

- 1) 68 - 71 см
- 2) 75 - 85 см
- 3) 80,2 - 82,8 см
- 4) 85,6 - 88,3 см

8. Можно ли вратарю играть руками?

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) можно только в штрафной площадке
- 4) нельзя в штрафной площадке

9. Когда назначается свободный удар?

- 1) когда нарушение правил или грубая игра не носит умышленный характер
- 2) когда мяч вышел за боковую линию
- 3) когда вратарь поймал мяч руками
- 4) когда игрок мешает сопернику ввести мяч в игру

10. Когда назначается 11-ти метровый штрафной удар?

- 1) если игрок совершил умышленное нарушение правил игры
- 2) если игрок совершил умышленное нарушение правил своей штрафной площадки
- 3) если игрок совершил нарушение в перерыве игры
- 4) если мяч вышел за линию ворот от игрока своей защищающейся команды

ФУТБОЛ

Часть 1

1-4
2-1
3-3
4-3
5-4
6-1
7-2
8-4
9-3
10-4

Часть 2

1-2
2-1
3-3
4-3
5-4
6-1
7-1
8-3
9-1
10-2

6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовое задание №1

Выполните тестовое задание.

Общие рекомендации по выполнению тестового задания:

- Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
 - Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.
1. Способность выполнять координационно-сложные двигательные действия называется:
 - а. ловкостью
 - б. гибкостью
 - в. силовой выносливостью
 2. Плоскостопие приводит к:
 - а. микротравмам позвоночника
 - б. перегрузкам организма
 - в. потере подвижности
 3. Во время игры в баскетбол игра начинается при наличии на площадке:
 - а. трех игроков
 - б. четырех игроков
 - в. пяти игроков
 4. При переломе плеча шиной фиксируют:
 - а. локтевой, лучезапястный суставы
 - б. плечевой, локтевой суставы
 - в. лучезапястный, локтевой суставы
 5. К спортивным играм относится:

- а. гандбол
 - б. лапта
 - в. салочки
6. Динамическая сила необходима при:
- а. толкании ядра
 - б. гимнастике
 - в. беге
7. Расстояние от центра кольца до линии 3-х очкового броска в баскетболе составляет:
- а. 5 м
 - б. 7м
 - в. 6,25 м
8. Наиболее опасным для жизни является перелом.
- а. открытый
 - б. закрытый с вывихом
 - в. закрытый
9. Продолжительность туристического похода для детей 16-17 лет не должна превышать:
- а. пятнадцати дней
 - б. десяти дней
 - в. пяти дней
10. Основным строительным материалом для клеток организма являются:
- а. углеводы
 - б. жиры
 - в. белки
11. Страной-родоначальницей Олимпийских игр является:
- а. Древний Египет
 - б. Древний Рим
 - в. Древняя Греция
12. Наибольший эффект развития координационных способностей обеспечивает:
- а. стрельба
 - б. баскетбол
 - в. бег
13. Мужчины не принимают участие в:
- а. керлинге
 - б. художественной гимнастике
 - в. спортивной гимнастике
14. Самым опасным кровотечением является:
- а. артериальное
 - б. венозное
 - в. капиллярное
15. Вид спорта, который не является олимпийским – это:
- а. хоккей с мячом
 - б. сноуборд
 - в. керлинг
16. Нарушение осанки приводит к расстройству:
- а. сердца, легких
 - б. памяти
 - в. зрение
17. Спортивная игра, которая относится к подвижным играм:

- а. плавание
- б. бег в мешках
- в. баскетбол

18. Мяч заброшен в кольцо из-за площадки при вбрасывании. В игре в баскетбол он:

- а. засчитывается
- б. не засчитывается
- в. засчитывается, если его коснулся игрок на площадке

19. Видом спорта, в котором обеспечивается наибольший эффект развития гибкости, является:

- а. гимнастика
- б. керлинг
- в. бокс

19. Энергия для существования организма измеряется в:

- а. ваттах
- б. калориях
- в. углеводах

Тестовое задание №2

Выполните тестовое задание.

Общие рекомендации по выполнению тестового задания:

- Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
 - Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.
1. Способность противостоять утомлению при достаточно длительных нагрузках силового характера называется:
 - а. быстротой
 - б. гибкостью
 - в. силовой выносливостью
 2. Нарушение осанки приводит к расстройству:
 - а. сердца, легких
 - б. памяти
 - в. зрения
 3. Если во время игры в волейбол мяч попадает в линию, то:
 - а. мяч засчитан
 - б. мяч не засчитан
 - в. пере подача мяча
 4. При переломе голени шину фиксируют на:
 - а. голеностопе, коленном суставе
 - б. бедре, стопе, голени
 - в. голени
 5. К подвижным играм относятся:
 - а. плавание
 - б. бег в мешках
 - в. баскетбол
 6. Скоростная выносливость необходима занятиях:
 - а. боксом
 - б. стайерским бегом
 - в. баскетболом
 7. Оказывая первую доврачебную помощь при тепловом ударе необходимо:
 - а. окунуть пострадавшего в холодную воду
 - б. растегнуть пострадавшему одежду и наложить холодное полотенце

- в. поместить пострадавшего в холод
8. Последние летние Олимпийские игры современности состоялись в:
- а. Лейк-Плесида
 - б. Солт-Лейк-Сити
 - в. Пекине
9. В однодневном походе дети 16-17 лет должны пройти не более:
- а. 30 км
 - б. 20 км
 - в. 12 км
10. Энергия, необходимая для существования организма измеряется в:
- а. ваттах
 - б. калориях
 - в. углеводах
11. Отсчет Олимпийских игр Древней Греции ведется с:
- а. 776 г. до н.э.
 - б. 876 г. до н.э.
 - в. 976 г. до н.э.
12. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект развития гибкости – это:
- а. бокс
 - б. гимнастика
 - в. керлинг
13. Для опорного прыжка в гимнастике применяется:
- а. батут
 - б. гимнастика
 - в. керлинг
14. Под физической культурой понимается:
- а. выполнение физических упражнений
 - б. ведение здорового образа жизни
 - в. наличие спортивных сооружений
15. Кровь возвращается к сердцу по:
- а. артериям
 - б. капиллярам
 - в. венам
16. Идея и инициатива возрождению Олимпийских игр принадлежит:
- а. Хуан Антонио Самаранчу
 - б. Пьеру Де Кубертену
 - в. Зевсу
17. ЧСС у человека в состоянии покоя составляет:
- а. от 40 до 80 уд\мин
 - б. от 90 до 100 уд\мин
 - в. от 30 до 70 уд\мин
18. Длина круговой беговой дорожки составляет:
- а. 400 м
 - б. 600 м
 - в. 300 м
19. Вес мужской легкоатлетической гранаты составляет:
- а. 600 г
 - б. 700 г
 - в. 800 г
20. Высота сетки в мужском волейболе составляет:
- а. 243 см

- б. 220 см
- в. 263 см

Тестовое задание №3

Выполните тестовое задание.

Общие рекомендации по выполнению тестового задания:

- Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
 - Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.
1. Под физической культурой понимается:
 - а. выполнение физических упражнений
 - б. ведение здорового образа жизни
 - в. наличие спортивных сооружений
 2. ЧСС у человека в состоянии покоя составляет:
 - а. от 40 до 80 уд\мин
 - б. от 90 до 100 уд\мин
 - в. от 30 до 70 уд\мин
 3. Олимпийский флаг имеет..... Цвет.
 - а. красный
 - б. синий
 - в. белый
 4. Следует прекратить прием пищи за до тренировки.
 - а. за 4 часа
 - б. за 30 мин
 - в. за 2 часа
 5. Размер баскетбольной площадки составляет:
 - а. 20 x 12 м
 - б. 28 x 15 м
 - в. 26 x 14 м
 6. Длина круговой беговой дорожки составляет:
 - а. 400 м
 - б. 600 м
 - в. 300 м
 7. Вес мужской легкоатлетической гранаты составляет:
 - а. 600 г
 - б. 700 г
 - в. 800 г
 8. Высота сетки в мужском волейболе составляет:
 - а. 243 м
 - б. 220 м
 - в. 263 м
 9. В нашей стране Олимпийские игры проходили в году.
 - а. 1960 г
 - б. 1980 г
 - в. 1970 г
 10. Советская Олимпийская команда в 1952 году завоевала золотых медалей.
 - а. 22
 - б. 5
 - в. 30
 11. В баскетболе играют периодов и минут.

- а. 2х15 мин
 - б. 4х10 мин
 - в. 3х30 мин
12. Алкоголь накапливается и задерживается в организме на:
- а. 3-5 мин
 - б. 5-7 мин
 - в. 15-20 мин
13. Прием анаболических препаратов естественное развитие организма.
- а. нарушает
 - б. стимулирует
 - в. ускоряет
14. Правильной можно считать осанку, если стоя у стены, человек касается ее:
- а. затылком, ягодицами, пятками
 - б. затылком, спиной, пятками
 - в. затылком; лопатками, ягодицами, пятками
15. В первых известных сейчас Олимпийских Играх, состоявшихся в 776 г. до н.э., атлеты состязались в беге на дистанции, равной:
- а. двойной длине стадиона
 - б. 200 м
 - в. одной стадии
16. В уроках физкультуры выделяют подготовительную, основную, заключительную части, потому что:
- а. перед уроком, как правило, ставятся задачи и каждая часть предназначена для решения одной из них
 - б. так учителю удобнее распределять различные по характеру упражнения
 - в. выделение частей урока связано с необходимостью управлять динамикой работоспособности занимающихся
17. Физическое качество «быстрота» лучше всего проявляется в:
- а. беге на 100 м
 - б. беге на 1000 м
 - в. в хоккее
18. Олимпийские кольца на флаге располагаются в следующем порядке:
- а. красный, синий, желтый, зеленый, черный
 - б. зеленый, черный, красный, синий, желтый
 - в. синий, желтый, красный, зеленый, черный
19. Вес баскетбольного мяча составляет:
- а. 500-600 г
 - б. 100-200 г
 - в. 900-950 г
20. Если во время игры в волейбол игрок отбивает мяч ногой, то:
- а. звучит свисток, игра останавливается
 - б. игра продолжается
 - в. игрок удаляется

Тестовое задание №4

Выполните тестовое задание.

Общие рекомендации по выполнению тестового задания:

- Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
- Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

1. Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет эластичности мышц, сухожилий, связок – это:
 - а. быстрота
 - б. гибкость
 - в. силовая выносливость
2. Снижения нагрузок на стопу ведет к:
 - а. сколиозу
 - б. головной боли
 - в. плоскостопию
3. При переломе предплечья фиксируется:
 - а. локтевой, лучезапястный сустав
 - б. плечевой, локтевой сустав
 - в. лучезапястный, плечевой сустав
4. Быстрота необходима при:
 - а. рывке штанги
 - б. спринтерском беге
 - в. гимнастике
5. При открытом переломе первая доврачебная помощь заключается в том, чтобы:
 - а. наложить шину
 - б. наложить шину и повязку
 - в. наложить повязку
6. Наибольший эффект развития скоростных возможностей обеспечивает:
 - а. спринтерский бег
 - б. стайерский бег
 - в. плавание
7. В спортивной гимнастике применяется:
 - а. булава
 - б. скакалка
 - в. кольцо
8. ЧСС у человека в состоянии покоя составляет:
 - а. от 40 до 80 уд\мин
 - б. от 90 до 100 уд\мин
 - в. от 30 до 70 уд\мин
9. Темный цвет крови бывает при кровотоке.
 - а. артериальном
 - б. венозном
 - в. капиллярном
10. Плоскостопие приводит к:
 - а. микротравмам позвоночника
 - б. перегрузкам организма
 - в. потере подвижности
11. При переломе плеча шиной фиксируют:
 - а. локтевой, лучезапястный суставы
 - б. плечевой, локтевой суставы
 - в. лучезапястный, локтевой суставы
12. Динамическая сила необходима при:
 - а. беге
 - б. толкании ядра
 - в. гимнастике
13. Наиболее опасным для жизни переломом является.....перелом.
 - а. закрытый

- б. открытый
- в. закрытый с вывихом
- 14. Основным строительным материалом для клеток организма являются:
 - а. белки
 - б. жиры
 - в. углеводы
- 15. Мужчины не принимают участие в:
 - а. спортивной гимнастике
 - б. керлинге
 - в. художественной гимнастике
- 16. Нарушение осанки приводит к расстройству:
 - а. сердца, легких
 - б. памяти
 - в. зрения
- 17. Способность противостоять утомлению при достаточно длительных нагрузках силового характера – это:
 - а. быстрота
 - б. гибкость
 - в. силовая выносливость
- 18. Скоростная выносливость необходима в:
 - а. боксе
 - б. стайерском беге
 - в. баскетболе
- 19. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект развития гибкости – это:
 - а. бокс
 - б. гимнастика
 - в. керлинг
- 20. В гимнастике для опорного прыжка применяется:
 - а. батут
 - б. гимнастика
 - в. керлинг

Тестовое задание №5

Выполните тестовое задание.

Общие рекомендации по выполнению тестового задания:

- Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
- Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.
- 20. Способность выполнять координационно-сложные двигательные действия называется:
 - а. ловкостью
 - б. гибкостью
 - в. силовой выносливостью
- 21. Плоскостопие приводит к:
 - а. микротравмам позвоночника
 - б. перегрузкам организма
 - в. потере подвижности
- 22. Во время игры в баскетбол игра начинается при наличии на площадке:
 - а. трех игроков
 - б. четырех игроков

в. пяти игроков

23. При переломе плеча шиной фиксируют:

- а. локтевой, лучезапястный суставы
- б. плечевой, локтевой суставы
- в. лучезапястный, локтевой суставы

24. К спортивным играм относится:

- а. гандбол
- б. лапта
- в. салочки

25. Динамическая сила необходима при:

- а. толкании ядра
- б. гимнастике
- в. беге

26. Расстояние от центра кольца до линии 3-х очкового броска в баскетболе составляет:

- а. 5 м
- б. 7 м
- в. 6,25 м

27. Наиболее опасным для жизни является перелом.

- а. открытый
- б. закрытый с вывихом
- в. закрытый

28. Продолжительность туристического похода для детей 16-17 лет не должна превышать:

- а. пятнадцати дней
- б. десяти дней
- в. пяти дней

29. Основным строительным материалом для клеток организма являются:

- а. углеводы
- б. жиры
- в. белки

30. Страной-родоначальницей Олимпийских игр является:

- а. Древний Египет
- б. Древний Рим
- в. Древняя Греция

31. Наибольший эффект развития координационных способностей обеспечивает:

- а. стрельба
- б. баскетбол
- в. бег

32. Мужчины не принимают участие в:

- а. керлинге
- б. художественной гимнастике
- в. спортивной гимнастике

33. Самым опасным кровотечением является:

- а. артериальное
- б. венозное
- в. капиллярное

34. Вид спорта, который не является олимпийским – это:

а. хоккей с мячом

б. сноуборд

в. керлинг

35. Нарушение осанки приводит к расстройству:

а. сердца, легких

б. памяти

в. зрение

36. Спортивная игра, которая относится к подвижным играм:

а. плавание

б. бег в мешках

в. баскетбол

37. Мяч заброшен в кольцо из-за площадки при вбрасывании. В игре в баскетбол он:

а. засчитывается

б. не засчитывается

в. засчитывается, если его коснулся игрок на площадке

19. Видом спорта, в котором обеспечивается наибольший эффект развития гибкости, является:

а. гимнастика

б. керлинг

в. бокс

38. Энергия для существования организма измеряется в:

а. ваттах

б. калориях

в. углеводах

Тестовое задание №6

Выполните тестовое задание.

Общие рекомендации по выполнению тестового задания:

— Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.

— Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

21. Способность противостоять утомлению при достаточно длительных нагрузках силового характера называется:

а. быстротой

б. гибкостью

в. силовой выносливостью

22. Нарушение осанки приводит к расстройству:

а. сердца, легких

б. памяти

в. зрения

23. Если во время игры в волейбол мяч попадает в линию, то:

а. мяч засчитан

б. мяч не засчитан

в. пере подача мяча

24. При переломе голени шину фиксируют на:

а. голеностопе, коленном суставе

б. бедре, стопе, голени

в. голени

25. К подвижным играм относятся:

а. плавание

б. бег в мешках

в. баскетбол

26. Скоростная выносливость необходима занятиях:

а. боксом

б. стайерским бегом

в. баскетболом

27. Оказывая первую доврачебную помощь при тепловом ударе необходимо:

а. окунуть пострадавшего в холодную воду

б. расстегнуть пострадавшему одежду и наложить холодное полотенце

в. поместить пострадавшего в холод

28. Последние летние Олимпийские игры современности состоялись в:

а. Лейк-Плсиде

б. Солт-Лейк-Сити

в. Пекине

29. В однодневном походе дети 16-17 лет должны пройти не более:

а. 30 км

б. 20км

в. 12 км

30. Энергия, необходимая для существования организма измеряется в:

а. ваттах

б. калориях

в. углеводах

31. Отсчет Олимпийских игр Древней Греции ведется с:

а. 776 г.до н.э.

б. 876 г..до н.э.

в. 976 г. до н.э.

32. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект развития гибкости – это:

а. бокс

б. гимнастика

в. керлинг

33. Для опорного прыжка в гимнастике применяется:

а. батут

б. гимнастика

в. керлинг

34. Под физической культурой понимается:

а. выполнение физических упражнений

б. ведение здорового образа жизни

в. наличие спортивных сооружений

35. Кровь возвращается к сердцу по:

а. артериям

б. капиллярам

в. венам

36. Идея и инициатива возрождению Олимпийских игр принадлежит:

а. Хуан Антонио Самаранчу

б. Пьеру Де Кубертену

в. Зевсу

37. ЧСС у человека в состоянии покоя составляет:

а. от 40 до 80 уд\мин

б. от 90 до 100 уд\мин

в. от 30 до 70 уд\мин

38. Длина круговой беговой дорожки составляет:

а. 400 м

б. 600 м

в. 300 м

39. Вес мужской легкоатлетической гранаты составляет:

а. 600 г

б. 700 г

в. 800 г

40. Высота сетки в мужском волейболе составляет:

а. 243 см

б. 220 см

в. 263 см

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 20 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 30 мин.

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки выполнения тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
90 ÷ 100 (19-20 баллов)	5 (отлично)
89 ÷ 78 (18-16 баллов)	4 (хорошо)
77 ÷ 60 (15-13 баллов)	3 (удовлетворительно)
менее 60 (менее 12 баллов)	2 (неудовлетворительно)

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные электронные издания:

О-1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560907> (дата обращения: 22.01.2025).

4.2 Дополнительные источники:

Д-1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — Изд. 2-е, перераб. М.: Альфа- М: ИНФРА-М, 2009. — 336 с.

Приложение 1.

Критерии оценивания при выполнении контрольных нормативов

Оценка уровня физических способностей студентов

№	Вид упражнения	Оценка	2 курс		3 курс		4 курс	
			юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
1.	Гибкость: наклон вперед из положения стоя, см	5	15	20	15 и выше	20 и выше	15	20 и выше
		4	9-12	12-14	9-12	12-14	9-12	12-14
		3	5 и ниже	7 и ниже	5 и ниже	7 и ниже	5 и ниже	7 и ниже
2.	Выносливость: 6-ти минутный бег, м	5	1500	1300	1500 и выше	1300 и выше	1500 и выше	1300 и выше
		4	1300-1400	1050-1200	1300-1400	1050-1200	1300-1400	1050-1200
		3	1100 и ниже	900 и ниже	1100 и ниже	900 и ниже	1100 и ниже	900 и ниже
3.	Скоростно-силовые способности: прыжки в длину с места, см	5	240	210	240 и выше	210 и выше	240 и выше	210 и выше
		4	205-220	170-190	205-220	170-190	205-220	170-190
		3	190 и ниже	160 и ниже	190 и ниже	160 и ниже	190 и ниже	160 и ниже
4.	Координационные способности: челночный бег 3x10м, с	5	7,2 и выше	8,4 и выше	7,2 и выше	8,4 и выше	7,2 и выше	8,4 и выше
		4	7,9-7,5	8,7-9,3	7,9-7,5	8,7-9,3	7,9-7,5	8,7-9,3
		3	8,1 и ниже	9,7 и ниже	8,1 и ниже	9,7 и ниже	8,1 и ниже	9,7 и ниже
5.	Скоростные способности: бег 30 м, с	5	4,3 и выше	4,8 и выше	4,3 и выше	4,8 и выше	4,3 и выше	4,8 и выше

		4	4.7 – 5.0	5,3-5,9	4.7 – 5.0	5,3-5,9	4.7 – 5.0	5,3-5,9
		3	5.2 и выше	6,1 и ниже	5.2 и выше	6,1 и ниже	5.2 и выше	6,1 и ниже
6.	Силовые способности: подтягивание на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши); на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз (девушки)	5	12	18 и выше	12	18 и выше	12	18 и выше
		4	9-10	13-15	9-10	13-15	9-10	13-15
		3	4 и ниже	6 и ниже	4 и ниже	6 и ниже	4 и ниже	6 и ниже

**Оценка уровня физической подготовленности юношей
основного учебного отделения**

	Тесты	Оценка в баллах		
		5	4	3
1	Бег 3000 м, (мин,с)	12,3	14,0	без времени
2	Бег на лыжах 5 км (мин,с)	25,5	27,2	без времени
3	Плавание 50 м (мин,с)	Не проводится	Не проводится	Не проводится
4	Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5	Прыжок в длину с места, см	230	210	190
6	Бросок набивного мяча 2 кг (из-за головы), м	9,5	7,5	6,5
7	Силовой тест – подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8	Сгибание и разгибание рук в упоре на полу (количество раз)	50	35	25
9	Координационный тест – челночный бег 3х10м, с	7,3	8,0	8,3
10	Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11	Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики, -производственной гимнастики, -релаксационной гимнастики	До 9	До 8	До 7,5

**Оценка уровня физической подготовленности девушек
основного учебного отделения**

	Тесты	Оценка в баллах		
		5	4	3
1	Бег 3000 м, (мин,с)	11,0	13,0	без времени
2	Бег на лыжах 3 км (мин,с)	19,0	21,0	без времени
3	Плавание 50 м (мин,с)	Не проводится по отсутствию бассейна	Не проводится по отсутствию бассейна	Не проводится по отсутствию бассейна
4	Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
5	Прыжок в длину с места, см	190	175	160
6	Бросок набивного мяча 2 кг (из-за головы), м	10,5	6,5	5,0
7	Силовой тест – подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
8	Координационный тест – челночный бег 3x10м, с	8,4	9,3	9,7
9	Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики, -производственной гимнастики, -релаксационной гимнастики	До 9	До 8	До 7,5

**Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных
средств**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по
дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

Приложение 8.19

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

СГ.05 Основы финансовой грамотности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности ***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*** программы учебной дисциплины **Основы финансовой грамотности**.

Разработчик(и):

ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова» преподаватель

(место работы)

(занимаемая должность)

Чемезова А.А.

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1	<u>ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	
4.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	
5.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	
6.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины *Основы финансовой грамотности* обучающиеся должны обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине *Основы финансовой грамотности* в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;

- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия

- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- формат представления результатов поиска информации,
- современные средства и устройства информатизации;
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- принципы организации проектной деятельности

умения:

- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;

- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план
- определять задачи для сбора информации;
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- структурировать получаемую информацию;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов
- работать в коллективе и команде;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов: одной из форм текущего контроля, позволяющей выявить умения применять полученные знания на практике являются

практические (лабораторные) работы. Содержание практических (лабораторных) работ, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях (указаниях) по выполнению практических работ. Форма текущего контроля самостоятельные работы студентов. Содержание самостоятельных работ, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях (указаниях) по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине. Формы текущего контроля соответствуют рабочей программе дисциплины и планам (технологическим картам) аудиторных занятий по указанному разделу, теме.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задания для текущего контроля по разделам

Раздел № 1. Деньги и операции с ними

Тема 1.1. Деньги и платежи

Вариант №1

Выполнить тестовое задание.

1. Деньги – это:
 - а) Особый товар, который является всеобщим эквивалентом обмена;
 - б) Средство выражения стоимости через весовое содержание золота;
 - в) Денежно-кредитные обязательства ЦБ в национальной валюте.
2. Что из нижеприведенного можно отнести к денежному товару:
 - а) Вексель;
 - б) Серебро;
 - в) Шкуру зверя;
 - г) Бумажные деньги.
3. Монеты впервые появились:
 - а) В Древней Греции;
 - б) В Древнем Риме;
 - в) В Китае.
4. Первые бумажные деньги появились:
 - а) В Древней Греции в 4 веке до нашей эры;

- б) В Китае в 13 веке;
- в) В Америке в 17 веке;
- г) В Европе в 17 веке;
- д) В России при Петре Первом.

5. Пластиковые карточки относятся к системе:

- а) Кредитных денег;
- б) Бумажных денег;
- в) Электронных денег.

6. В какой функции выступают деньги, когда необходимо решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар:

- а) Средство накопления;
- б) Средство обращения;
- в) Мера стоимости.

7. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:

1 Деньги выступают как средство платежа при продаже товаров в кредит.

2 Деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг.

- а) Верно 1;
- б) Верно 2;
- в) Верны оба варианта.

8. Человек откладывает каждый месяц деньги в банк, чтобы поехать отдохнуть в отпуск. Какое название в данном случае носит функция денег:

- а) Средство обращения;
- б) Средство накопления;
- в) Мера стоимости.

9. Законом денежного обращения определяется:

- а) Скорость обращения денег;
- б) Средний уровень цен;
- в) Количество денег в обращении.

10. Безналичные расчеты производятся юридическими физическими лицами через:

- а) Коммерческие банки;
- б) Расчетно-кассовые центры;
- в) Уличные банкоматы.

Ключ к заданию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	А	Б	В	В	В	Б	В	А

Тема 1.2. Покупки и цены.

Выполнить тестовое задание

1. Цена – это:

- А) выручка от реализации партии товара
- Б) доход, полученный в результате реализации товара
- В) денежное выражение стоимости товара

2. Оптовые – это цены:

- А) по которым товары реализуют в небольших объемах
- Б) свободно складывающиеся на рынке
- В) по которым продукция реализуется крупными партиями

3. Цена должна обеспечивать возмещение:

- А) всех затрат на производство и доход
- Б) прямых затрат
- В) всех издержек производства

4. В рыночных условиях цена формируется под влиянием:

- А) издержек производства
- Б) спроса и предложения, конкуренции
- В) научно-технического прогресса

5. Тарифы – это:

- А) цены, по которым осуществляется экспорт и импорт товаров
- Б) цены на продукцию строительства
- В) цены на различные услуги

6. Закупочные цены – это цены:

- А) по которым продукцию реализуют крупными партиями
- Б) по которым осуществляется экспорт и импорт продукции
- В) по которым сельскохозяйственные производители реализуют продукцию государству, промышленным предприятиям для последующей переработки

7. Под структурой цены понимают:

- А) изменение цены по годам, выраженное в процентах
- Б) соотношение отдельных элементов цены, выраженное в процентах
- В) состав цены по отдельным элементам, выраженный в рублях

8. Повышению цены способствуют:

- А) рост производства
- Б) конкуренция
- В) рост заработной платы

9. Экономической основой установления цены являются:

- А) финансовые цели предприятия
- Б) издержки производства и уровень рентабельности, обеспечивающий расширенное воспроизводство
- В) издержки производства

10. Снижению цены способствует:

- А) улучшение качества товара
- Б) монополия предприятия
- В) снижение налогов

Ключ к заданию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	В	А	Б	В	В	Б	В	Б	В

Тема 1.3. Безопасное использование денег

Выполнить тестовое задание

1. Как можно сделать использование банковской карты максимально безопасным:

- А) Никогда не сообщать третьим лицам PIN/CVV/CVC-2 код, в том числе и сотрудникам банка
 - Б) Отправлять фотографию карты с двух сторон тем, кто хочет перевести мне деньги
 - В) Подключить СМС-информирование, чтобы точно знать, когда происходит операция по карте
 - Г) Сообщать посторонним лицам одноразовый пароль, который приходит по СМС
 - Д) Заблокировать карту при обнаружении ее пропажи
 - Е) Написать ПИН-код непосредственно на карте, чтобы не забыть его и случайно не заблокировать карт
2. Как безопасней оплачивать товары и услуги через сеть:
- А) С помощью своей зарплатной карты, чтобы заработать дополнительные бонусы
 - Б) С помощью кредитной карты
 - В) С помощью специальной карты для покупок в Интернете
3. Что не является финансовым мошенничеством?
- А) Вам сообщают, что вы выиграли приз и просят вас внести регистрационный взнос за выигрыш
 - Б) Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована
 - В) Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты
 - Г) При обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные
 - Д) Все описанные ситуации являются мошенничеством
4. Перечислите способы защиты от интернет-мошенников:
- А) Никогда и никому не сообщать пароли
 - Б) Сообщать пароли только сотрудникам банка
 - В) Никогда не делать копий файлов с секретной информацией
 - Г) Не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах)
 - Д) При поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов
5. Друг приглашает вас и еще несколько человек поучаствовать в новом инвестиционном проекте, который вкладывает в высокодоходные бизнесы в Европе / за рубежом. Ваше решение:
- А) Буду участвовать, я доверяю словам друга
 - Б) Буду участвовать, поскольку бизнес в Европе надежнее, чем в России
 - В) Выясню подробности о данной организации, наличие у нее лицензий, договора и только после этого приму решение
 - Г) Буду изучать возможности и риски и посоветуюсь с разными специалистами
6. Вы вложили средства в надежде получить высокую доходность, но выяснили, что организация по всем признакам похожа на финансовую пирамиду. Каковы ваши дальнейшие действия?

- А) Максимально быстро заберу все вложенные средства, даже ценой потери потенциального дохода
- Б) Рискну и оставлю все вложенные деньги
- В) Внесу еще денег и приглашу знакомых для участия в надежде поддержать устойчивость пирамиды
7. Как называется вид мошенничества, предполагающий установку специальных устройств на банкоматы, с помощью которых преступники получают информацию о карте?
- А) Ливанская петля
- Б) Фишинг
- В) Скимминг
8. На сайте незнакомой вам финансовой компании в Интернете вы увидели выгодное предложение о размещении денег под 25 - 36% и более годовых (или 2 - 3% и более в месяц). Какова вероятность того что данная организация является финансовой пирамидой?
- А) Низкая, поскольку они гарантируют возврат денег и доходность
- Б) Средняя, поскольку доходность высокая, а значит и риски тоже высокие
- В) Высокая вероятность, поскольку такая доходность в современных экономических условиях не может быть гарантирована
9. Какие из утверждений верны:
- А) Форекс (Forex) – это международный межбанковский рынок обмена валюты
- Б) Существуют компании (финансовые посредники), которые предлагают населению принять участие в спекулятивной игре на Форексе
- В) Центральный Банк РФ ответственен за все риски потери капитала при работе граждан с Форекс-компаниями
- Г) Все вышеперечисленное

Ключ к заданию

1	2	3	4	5	6	7	8	9
А, В,Д	В	Г	А, Г,Д	В, Г	А	В	В	А,Б

Проверочная работа к 1 разделу

Вариант №1

Ответить на вопросы:

- 1. Роль и функции денег*
- 2. Цена товара*
- 3. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок*

Вариант №2

Ответить на вопросы:

- 1. Виды современных денег, их основные характеристики*
- 2. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек)*

3. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег
Вариант №3

Ответить на вопросы:

- 1. Платежи и расчеты*
- 2. Поставщики товаров и услуг*
- 3. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета*

Вариант №4

Ответить на вопросы:

- 1. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег.*
- 2. Возврат товара после покупки*
- 3. Основы безопасного пользования банкоматами.*

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование

Выполнить тестовое задание.

1. Средства на счетах в банке – это...

- А) наличные деньги;
- Б) товарные деньги;
- В) безналичные деньги;
- Г) электронные деньги

2. Выберите что входит в человеческий капитал:

- А) интеллект, здоровье, талант;
- Б) здоровье; деньги; картина;
- В) талант; коллекция монет; машина;
- Г) деньги; интеллект, здоровье.

3. С чего начинается финансовое планирование?

- А) формирование сбережений;
- Б) постановка целей;
- В) анализ текущего состояния доходов и расходов семьи;
- Г) подбор способов достижения поставленных целей.

4. Что из перечисленного входит в потребительские активы?

- А) мебель;
- Б) ценные бумаги;
- В) депозиты в банках;
- Г) лодка.

5. К доходам семьи НЕ относятся:

- А) пенсия;
- Б) заработная плата;
- В) плата за квартиру;
- Г) стипендия.

6. Что характерно для инвестиционных активов?

- А) они нацелены на получение прибыли;
- Б) они приобретаются для поддержания уровня жизни;
- В) они не приносят доход;
- Г) они требуют затрат на их содержание

7. Что из перечисленного является обязательными расходами семьи:

- А) социальные пособия;
- Б) сдача квартиры в аренду;
- В) оплата услуг связи;
- Г) покупка лекарств.

8. Выберите верное утверждение:

- А) семейный бюджет рассчитывается на 1 год;
- Б) личный финансовый план составляется на 5 лет;
- В) пенсия дедушки является фиксированным доходом семьи;
- Г) семейный бюджет – это план покупок

9. План доходов и расходов семьи является ...

- А) семейным бюджетом;
- Б) семейными затратами;
- В) соответствие моде;

Г) потребностью.

10. Укажите одну из рациональных потребностей семьи...

А) поездка за границу;

Б) покупка автомобиля;

В) покупка еды;

Г) оплата мобильной связи.

Ключ к заданию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	Б	АГ	В	А	В	В	А	В

Тема 2.2

Личные сбережения

Выполнить тестовое задание

1. Отметьте правильное утверждение:

А. Акции являются ценными бумагами, а облигации – долговыми расписками.

Б. Акции и облигации являются ценными бумагами.

В. Акции являются ценными бумагами, если по ним выплачиваются дивиденды.

2. Отметьте ошибочное утверждение:

А. Владелец акций имеет право на дивиденды.

Б. Владелец обыкновенных акций имеет право голоса на общем собрании акционеров акционерного общества.

В. Владельцы акций имеют право на общем собрании акционеров по своему усмотрению устанавливать размер дивидендов.

3. Отметьте правильное продолжение утверждения: «Каждый желающий может купить ценные бумаги...»:

А. «...в брокерской компании».

Б. «...на фондовой бирже».

В. «...в Центральном банке РФ».

4. Отметьте правильный ответ на вопрос: «Кто создает паевой инвестиционный фонд?»:

А. Коммерческий банк.

Б. Страховая компания.

В. Управляющая компания.

5. Справедливо ли следующее утверждение: «Основным биржевым товаром на фондовой бирже является нефть?»

А. Да.

Б. Нет.

В. Затрудняюсь ответить.

6. Отметьте правильное продолжение утверждения: «На фондовой бирже могут заключать сделки...»:

А. «...брокеры».

Б. «...брокерские компании, а также граждане, имеющие высшее экономическое или высшее юридическое образование».

В. «... все, кто имеет доступ в Интернет».

7. Отметьте наиболее полный и правильный ответ на вопрос:

«Какие организации регулируют рынок финансовых услуг в России?»:

А. Министерство финансов РФ.

Б. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР России), Высший арбитражный суд РФ, Прокуратура РФ.

В. Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР России).

8. Выберите продолжение утверждения, которое вам кажется наиболее вероятным: «На финансовых рынках...»:

А. «...чем ниже риск, тем выше доходность».

Б. «...чем выше риск, тем ниже доходность».

В. «...чем выше риск, тем выше доходность».

9. Отметьте наиболее полный и правильный ответ на вопрос: «Какие возможности для сбережения денег предоставляют гражданам коммерческие банки?»:

А. Принимают деньги на депозиты (во вклады).

Б. Принимают деньги на депозиты (во вклады) и выдают кредиты.

В. Принимают деньги на депозиты (во вклады) и продают гражданам акции акционерных обществ.

10. Выберите правильный ответ на вопрос: «В чем отличие негосударственного пенсионного фонда от государственного?»:

А. Государственный пенсионный фонд имеет лицензию, а негосударственный – нет.

Б. Негосударственный пенсионный фонд работает только с юридическими лицами, а государственный – со всеми.

В. Негосударственный пенсионный фонд работает с добровольными взносами граждан, а государственный – только со средствами обязательных отчислений работодателем

Ключ к заданию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	А	В	Б	А	В	В	А	В

Тема 2.3

Кредиты и займы

Выполнить тестовое задание

1. Кредит -- это ...

- А. экономическое явление
- Б. экономическая категория
- В. система купли-продажи ссудного фонда
- Г. механизм использования денежных ресурсов

2. Всеобщим свойством, основой кредита является:

- А. платность.
- Б. возвратность.
- В. целевое использование.
- Г. обеспеченность.

3. Гражданский кредит представляет собой кредитные отношения...

- А. в которых ссуды предоставляются физическим лицам
- Б. в которых ссуды предоставляются физическими лицами
- В. которые совершаются в гражданском обществе
- Г. в которых участвуют физические лица

4. Кредитное право -- это совокупность ...

- А. норм и правил, регулирующих отношения кредиторов и заемщиков
- Б. отношений между кредиторами и заемщиками
- В. норм и правил, регулирующих механизм функционирования ссудного фонда
- Г. норм и правил, регулирующих денежные потоки экономических субъектов

5. Кредит, предоставляемый кредитной организацией юридическому лицу относится к ... кредиту.

- А. банковскому
- Б. коммерческому
- В. Потребительскому
- Г. государственному

6. К принципам кредитования не относится ...

- А. дифференцированность
- Б. обеспеченность
- В. Платность
- Г. планомерность

7. По срокам кредит не подразделяется на ...

- А. онкольный
- Б. перспективный
- В. Краткосрочный
- Г. долгосрочный

8. К принципам кредита не относится ...

- А. обеспеченность
- Б. платность
- В. Срочность

Г. возвратность

9. Главный смысл кредитной политики состоит в том, чтобы ...

А. обеспечить эффективное функционирование временно свободных денежных средств

Б. обеспечить инвестициями расширенное воспроизводство

В. наладить взаимодействие инвесторов и предпринимателей

Г. продать временно свободные ценности подороже, а купить подешевле

10. Обязательным объективным элементом кредита не является ...

А. кредитор

Б. заемщик

В. Ссуда

Г. принципы кредитования

Ключ к заданию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	Б	А	А	В	Б	А	Г	Г

Проверочная работа ко2 разделу

Вариант №1

Ответить на вопросы:

1. Виды доходов и расходов.
2. Изменение стоимости денег во времени
3. Проценты по кредитам и займам

Вариант №2

Ответить на вопросы:

1. Принципы ведения личного и семейного бюджета
2. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты.
3. Принципы кредитования. Виды кредитов.

Вариант №3

Ответить на вопросы:

1. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели)
2. Влияние инфляции на процентный доход.
3. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации

Вариант №4

Ответить на вопросы:

1. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов
2. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита.
3. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов

Раздел 3. Риск и доходность.

Тема 3.1

Инвестирование

Выполнить тестовое задание.

1. Под инвестированием понимается:
 - а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок
 - б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
 - в. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности
2. К портфельным иностранным инвестициям относятся:
 - а. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
 - б. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
 - в. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли
3. Имущественные и неимущественные права инвестора на рынке ценных бумаг закрепляются:
 - а. Ценной бумагой
 - б. Соглашением
 - в. Инвестиционным договором
4. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:
 - а. Предложением
 - б. Спросом
 - в. Соотношением спроса и предложения
5. Капитальные вложения включают:
 - а. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)
 - б. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
 - в. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии
6. Инвестиционный рынок состоит из:
 - а. Рынка реального инвестирования и финансового рынка
 - б. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка

в. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка

7. Основная цель инвестиционного проекта:

а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами

б. Изучение конъюнктуры рынка

в. Получение максимально возможной прибыли

8. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:

а. Предложением

б. Спросом

в. Соотношением спроса и предложения

9. Имущественные и неимущественные права инвестора на рынке ценных бумаг закрепляются:

а. Ценной бумагой

б. Соглашением

в. Инвестиционным договором

10. Товарами на инвестиционном рынке являются:

а. Объекты инвестиционной деятельности

б. Субъекты инвестиционной деятельности

в. Прибыль от инвестиционной деятельности

Ключ к заданию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	А	В	А	В	В	В	А	А

Тема 3.2

Страхование.

Выполнить тестовое задание.

Ответьте на вопросы тестов:

1. Договор страхования является

А. односторонней сделкой

Б. двухсторонней сделкой

В. многосторонней сделкой, если он заключен в пользу третьего лица

2. Обязательное страхование осуществляется

А. В силу закона и не требует заключения договора страхования

Б. В силу закона и на основании договора страхования

В. не требует обязательного принятия закона в отношении юр. лиц, т.к. может осуществляться по решению органов управления страхователя – юридического лица

3. Сторонами договора страхования являются

А. Страхователь и Страховщик

Б. Страхователь, Застрахованный, Выгодоприобретатель

В. Страхователь, Застрахованный, Выгодоприобретатель, Страховщик

4. Договор страхования имущества, заключенный при отсутствии у страхователя (застрахованного) страхового интереса, является

А. ничтожной сделкой

Б. оспоримой сделкой

В. не является недействительным

5. Общества взаимного страхования, созданные в РФ,

А. являются субъектом страхового дела и подлежат лицензированию

Б. Не являются субъектом страхового дела, не подлежат лицензированию

В. являются субъектом страхового дела и подлежат лицензированию, если созданы с участием иностранного капитала

6. Страховой полис - это

А. документ, удостоверяющий факт заключения и действия договора страхования

Б. квитанция, выдаваемая Страховщиком Страхователю в подтверждение уплаты страхового взноса

В. документ, составляемый страховщиком по факту страхового случая

7. Страхование в России осуществляется в следующих формах:

А. Обязательное, добровольное и публичное страхование

Б. Личное, имущественное и страхование жизни

В. Обязательное и добровольное страхование

8. Страховая выплата по договору личного страхования

А. определяется стоимостью повреждения жизни или здоровья застрахованного

Б. устанавливается в договоре страхования соглашением сторон

В. не может быть больше размера социального пособия по нетрудоспособности (смерти)

9. Договор страхования имущества, заключенный в пользу третьего лица без его письменного согласия,

- А. Может быть оспорен по иску третьего лица
- Б. Не является недействительным
- В. не вступит в силу до момента дачи третьим лицом письменного согласия
16. Страхование гражданской ответственности
- А. может осуществлять по генеральному полису;
- Б. не может осуществлять по генеральному полису;
- В. может предусматривать выдачу страхового полиса "на предъявителя".

Ключ к заданию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Б	А	А	А	А	В	Б	В	Б

Тема 3.3

Предпринимательство

Выполнить тестовое задание.

- Какие существуют виды предпринимательства?
 - Государственное, производственное, коммерческое
 - Частное, финансовое, предпринимательство услуг.
 - Посредническое, государственное, страховое.
 - Посредническое, производственное, финансовое, коммерческое.
- Какая главная цель предпринимательства?
 - Производство большого количества товаров.
 - Предоставление широкого спектра услуг.
 - Получение прибыли.
 - Удовлетворение спроса.
- Какое качество мешает предпринимателю?
 - инициативность.
 - неумение идти на оправданный риск.
 - аналитический склад ума.
 - самостоятельность и самодисциплина.

4. С какого возраста можно начинать предпринимательскую деятельность?

А. с 14

Б. с 16

В. с 18

Г. с 21

5. Какое из утверждений правильное? А. Предприниматель должен обладать экономической свободой. Б. Предприниматель должен постоянно следить за рынком, конкурентами и ценами.

А. Только А правильно

Б. Только Б правильно.

В. Оба варианта правильны.

Г. Оба варианта ошибочны.

6. Какие негативные последствия могут вызвать постоянные изменения на рынке?

А. появление новых товаров и услуг

Б. появление новых конкурентов.

В. увеличение цены на товар.

Г. риски финансовых потерь.

7. Какая главная ответственность предпринимателя перед государством?

А. создавать большое количество продукции.

Б. обеспечивать высокий уровень зарплат сотрудников.

В. соблюдать законы и платить налоги.

Г. гарантировать участие своих работников в выборах.

8. Фирма реализовала 8000 единиц товара по 500 рублей за единицу товара. Постоянные затраты на производство продукции составили 2000 рублей. Затраты на каждую единицу товара - 10 рублей. Каким будет чистый доход фирмы, если известно, что налог на доход составляет 40%?

А. 1540345.

Б. 2350800.

В. 3683400.

Г. 4030550.

9. Как называется предпринимательская деятельность без привлечения наемных работников?

А. частное предпринимательство.

Б. коммунальное предприятие.

В. индивидуальное предпринимательство.

Г. некоммерческая организация.

10. Что такое акция компании?

А. замена денег в компании.

Б. альтернативный вариант финансовых операций между компаниями.

В. доля в компании, позволяющая получать часть прибыли и участвовать в управлении.

Г. спонсорская деятельность предприятия.

Ключ к заданию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	В	Б	В	В	Г	В	Б	В	В

Раздел 4. Финансовая среда

Тема 4.1

Финансовые взаимоотношения с государством

Задания

Выполнить тестовое задание.

1. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

А) налоговая система

Б) налоговая политика

В) фискальная функция

В) принцип стабильности

2. Акцизный сбор – это налог:

А) прямой – реальный

- Б) косвенный – индивидуальный
- В) косвенный – универсальный

3. Налоги – это:

А) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

Б) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;

В) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;

Г) денежные содержания из каждого работающего человека;

4. Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

А) стимулирование

Б) равенства

В) стабильность

Г) равномерности уплаты

5. Источником уплаты налога является:

А) проценты

Б) прибыль

В) заработная плата

Г) все ответы верны

6. К личным налогам относятся:

А) налог на землю

Б) пошлина

В) НДС

Г) подоходный налог

7. Налог с владельцев транспортных средств - это налог:

А) универсальный

Б) косвенный

В) местный

Г) прямой

8. Какой налог с рекламы?

А) местный

Б) косвенный

В) универсальный

Г) общегосударственный

9. Какими бывают налоги по способу взимания?

- А) общегосударственные и местные
- Б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия
- В) прямые и косвенные
- Г) кадастровые, декларационные и предыдущие

10. Налоговые вычеты применяются при исчислении подоходного налога:

- А) только в отношении доходов, облагаемых по ставке 13%;
- Б) в отношении совокупного личного дохода, независимо от применяемых налоговых ставок
- В) ко всему совокупному доходу, превышающему 100 000 руб.
- Г) Нет верного ответа.

Ключ к заданию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	А	Б	В	Г	Г	А	В	А

Тема 4.2

Защита прав граждан в финансовой сфере

Задания

Выполнить тестовое задание.

1. Финансовые правоотношения не затрагивают:

Варианты ответа:

- А. налоговые отношения
- В. банковские отношения
- С. отношения по поводу взимания административных штрафов
- Д. бюджетные отношения

2. Отличие сбора от налога обусловлено:

- А. указанные понятия не различаются
- В. наличием специальной цели и специального интереса
- С. отсутствием специальной цели и специального интереса

3. Банк открыл счет филиалу коммерческой организации, не являющемуся юридическим лицом. Это счет:

- А. депозитный
- В. текущий
- С. бюджетный
- Д. расчетный

4. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли юридического лица в виде дивидендов — это:

- А.акция
- В.облигация
- С.вексель
- Д.чек

5. Не являются сопутствующими договорами при осуществлении лизинговых сделок:

- А.договора купли-продажи
- В.договора гарантии
- С.договора поручительства
- Д.договора страхования

6. Нормативные акты Банка России не издаются в форме:

- А.инструкции
- В.положения
- С.указания
- Д.постановления

7. Федеральная служба налоговой полиции осуществляет:

- А.ведомственный контроль
- В.вневедомственный контроль
- С.внутрихозяйственный контроль
- Д.независимый финансовый контроль

8. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг не имеет право:

- А.принимать решение о приостановлении или аннулировании лицензии
- В.квалифицировать ценные бумаги и определять их виды в соответствии с законодательством РФ
- С.устанавливать нормативы, обязательные для соблюдения эмитентами ценных бумаг, и правила их применения
- Д.устанавливать обязательные для кредитных организаций нормативы достаточности собственных средств

9. Не относятся к предметам лизинга:

- А.Здания
- В.Земельный участок
- С.Оборудование
- Д.Транспортные средства

10. Функция страхования, означающая, что при наступлении страхового случая и выплате обусловленной договором денежной суммы происходит полное или частичное погашение потерь, понесенных страхователями, называется:

- А.сберегательной
- В.предупредительной
- С.восстановительной

Д.контрольной
ключ к заданию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С	В	В	А	А	Д	В	Д	В	С

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Тестовые задания для контроля качества знаний

Вариант №1

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа СЭЗС-25

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс): Основы финансовой грамотности

При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

1. Депозитные организации это:

А) организации которые могут осуществлять открытие и ведение расчетных банковских счетов;

Б) организации только осуществляют расчеты по банковским счетам;

В) это небанковские кредитные организации, которые специализируются в привлечении денежных средств на срочные вклады и их размещение.

2. Назовите основную функцию коммерческого банка:

-это осуществление кредитования участников рынка в прямой или скрытой формах.

А) кредитная; Б) аккумуляционная; В) расчетная.

3. Назовите основную функцию коммерческого банка:

-это осуществление кредитования участников рынка в прямой или скрытой формах.

А) кредитная; Б) аккумуляционная; В) расчетная.

4. Привлекать деньги от физических лиц во вклады имеет право:

А. Любой банк с момента создания и получения лицензии на осуществление банковской деятельности;

Б. Банк, работающий не менее одного года;

В. Банк, работающий не менее двух лет и имеющий соответствующую лицензию;

Г. Только банк с иностранным капиталом.

5. Ссуда – это:

А) Выплата процентов за кредит;

Б) Отдача стоимости (товара или денег) с возвратом (через какое то время);

В) документы на получение кредитных денег.

6. К какому виду банковских рисков относится: риск невозврата выданного банком кредита:

А) риск ликвидности;

Б) кредитный риск;

В) валютный риск.

7. Падение стоимости валюты относительно стоимости золота или других валют называется

Представляет финансовую опасность для тех, кто много путешествует или делает покупки в иностранной валюте.

А) банкротство

Б) девальвация

В) инфляция

Г) мошенничество

8. Финансовая несостоятельность финансовой и кредитной организаций называется:

А) банкротство

Б) девальвация

В) инфляция

Г) мошенничество

9. В чем преимущество безналичных денег перед наличными?

А). Они не изнашиваются со временем

Б). Ими невозможно воспользоваться мошенникам

В). Они могут быть удобнее в расчетах.

10. В зависимости от принципа организации биржи бывают:

- А) Государственными, частными и смешанными
 Б) Открытыми и закрытыми
 В) Специализированными и неспециализированными

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответов										

Количество баллов _____ **Оценка** _____

Вариант №2

Фамилия, имя обучающегося _____

Группа _____

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс): _____

При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.

1. Государственная облигация – это:

- А) ценные бумаги, выпускаемые для создания частного капитала;
 Б) ценная бумага, свидетельствующая о совладении государственной собственностью
 В) долговые обязательства правительства

2. Политика страхования процентных ставок предлагается для:

- А. Финансовых институтов
 В. Заемщиков
 С. Вкладчиков

3. Страховщик – это тот, кто:

- А) приобретает страховое покрытие для своего или чужого имущества
 Б) имеет право на получение возмещения в случае наступления страхового случая
 В) собирает страховые премии и выплачивает страховые компенсации
 Г) занимается распространением страховых полисов разных компаний
4. Как называется вид страхования, позволяющий компенсировать потери третьих лиц, возникших вследствие действий или бездействия страхователя?
- А) страхование ответственности
 Б) страхование имущества
 В) накопительное страхование жизни
 Г) страхование предпринимательских рисков

5. Идентификационный номер налогоплательщика:

А) применяется для учёта сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательствах;

Б) выдаётся отдельным категориям налогоплательщиков, имеющим на это право;

В) выдаётся налогоплательщику за отдельную плату.

Г) Нет верного ответа.

6. Метод бережливого производства могут применять

А) только новые компании

Б) только промышленные предприятия

В) только компании, бережно относящиеся к природе и использующие ресурсосберегающие технологии

Г) любые производственные и непроизводственные компании

7. В каком перечне представлены только те потери, которые можно сократить с помощью метода бережливого производства?

А) перепроизводство, чрезмерные затраты на рекламу, ожидание

Б) лишние этапы обработки, недопроизводство, ненужные перемещения

В) выпуск продукции с дефектами, хранение лишних запасов, ожидание

Г) потеря выручки, недостаточная транспортировка, выпуск продукции с дефектами.

8. Не является типичной ошибкой начинающих предпринимателей:

А) игнорирование мнения клиентов

Б) плохое планирование

В) наблюдение за конкурентами

Г) отсутствие действий по продвижению продукта (товара или услуги)

9. Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

А) стимулирование

Б) равенства

В) стабильность

Г) равномерности уплаты

10. Источником уплаты налога является:

А) проценты

- Б) прибыль
 В) заработная плата
 Г) все ответы верны.

Бланк ответов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответов										

Количество баллов _____ Оценка _____

Критерии оценивания результатов контроля качества знаний: за каждое правильно выполненное задание обучающийся получает 1 балл, максимальное количество баллов 10.

Процент результативности (правильных ответов)	Отметка
85-100%	5 (отлично)
75-84%	4 (хорошо)
65-74%	3 (удовлетворительно)
менее 50%	2 (неудовлетворительно)

6. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания для промежуточной аттестации

Вариант № 1

Выполнить тестовое задание.

1. Человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это ...

- А) заемщик
 Б) кредитор
 В) поручитель

2. Банковская карта - это.....

- А) Карта с личной финансовой информацией клиента банка
 Б) Карта, по которой можно найти офис банка
 В) Карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом

3. Что из перечисленного является ценной бумагой?

- А) акция
 - Б) облигация
 - В) страховой полис на предъявителя
4. Налоговый вычет - это.....
- А) Налог, уплачиваемый собственником земельного участка
 - Б) Сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог
 - В) Индивидуальный налог
5. В какую организацию работодатель отчисляет деньги для вашей будущей государственной пенсии?
- А) В Федеральную налоговую службу
 - Б) В Пенсионный фонд Российской Федерации
 - В) В любой пенсионный фонд, сотрудничающий с работодателем
6. Из чего могут состоять Ваши доходы после выхода на пенсию?
- А) личные сбережения
 - Б) государственная пенсия
 - В) негосударственная пенсия
7. Как оценить надежность негосударственного пенсионного фонда?
- А) Проверить, включен ли интересующий НПФ в реестр Банка России, ознакомиться с публикуемой Банком России статистической информацией
 - Б) Довериться рекомендациям друзей и рекламе в СМИ
 - В) Проверить уровень предполагаемой доходности
8. Для чего может быть использован номер СНИЛС?
- А) Для упорядочивания сведений о суммах, перечисленных работодателем на пенсионный счет работника
 - Б) Для идентификации на портале Госуслуги
 - В) Для учета данных о трудовом стаже
9. Что наиболее важно при выборе банка?
- А) Наличие лицензии, выданной Банком России
 - Б) Удобство расположения офиса
 - В) Отзывы о качестве обслуживания
10. С чего лучше начинать составление финансового плана?
- А) Нанять финансового консультанта
 - Б) Сформулировать финансовые цели

В) Взять кредит

11. Вам позвонил человек, который представился сотрудником службы безопасности банка, услугами которого вы пользуетесь, с просьбой подтвердить совершение операции. Какие из перечисленных данных ему можно сообщить?

А) Номер карты, срок ее действия, CVV-код, фамилию и имя владельца

Б) Никаких данных сообщать нельзя

В) Код из смс

12. Что из перечисленного не является финансовым мошенничеством?

А) При обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные

Б) Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована

В) Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты

13. Фондовый рынок - это.....

А) рынок, где продаются и покупаются продукты питания

Б) рынок, где продаются и покупаются ценные бумаги

В) Рынок, где продаются строительные материалы

14. . Выберите сумму, которую получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:

А) 101200 рублей

Б) 112000 рублей

В) 120000 рублей

15. Определите, сколько денежных средств будет необходимо для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:

А) 180000 рублей

Б) 70000 рублей

В) 105000 рублей

16. Вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

А) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

Б) на полную стоимость кредита

В) не буду смотреть, потому что это бесполезно

17. Чем характеризуется инфляция?

- А) повышением покупательной способности
- Б) повышение заработной платы бюджетникам
- В) снижение покупательной способности денег

18. Определите, что отличает финансовые цели от желаний?

- А) возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию
- Б) срок реализации
- В) будущая стоимость

19. Что такое дисконт?

- А) скидка
- Б) доход
- В) надбавка

20. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Определите, кому Вы должны будете выплачивать кредит:

- А) производителю телефона – компании S
- Б) салону связи P
- В) коммерческому банку

21. Выберите, что из данного можно отнести к регулярным источникам дохода? (несколько вариантов)

- А) Доходы по основному месту работы в виде заработной платы
- Б) Выигрыш в лотерею
- В) Доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности
- Г) Доходы по банковским вкладам
- Д) Доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы

22. Выберите статьи расходов, на которые стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (несколько вариантов):

- А) Питание
- Б) На те, которые составляют значительную часть бюджета
- В) Досуг и развлечения
- Г) На те, которые составляют незначительную часть бюджета
- Д) На необязательные расходы

23. На чем основан грамотный выбор инструментов инвестирования?

- А) определении личных финансовых целей и желаемых сроков их достижения

- Б) личной склонности к риску
- В) рекомендациях экспертов

24. Если человек грамотен в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя так:

- А) будет сберегать часть своего дохода
- Б) будет стараться израсходовать все свои доходы
- В) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг

25. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Выберите, нужно ли будет вводить ПИН-код:

- А) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
- Б) не потребуется
- В) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные электронные издания:

О-1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник для спо / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 332 с. — ISBN 978-5-507-50588-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448358> (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные источники:

Д-1. Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.: ВАКО, 2020.-176с.

Д-2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.: ВАКО, 2020.-384с.

Д-3. Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.: ВАКО, 2020.-160с.-(учимся финансовому поведению)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

Приложение 8.20

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

СГ.06 Психология общения

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2026

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** программы учебной дисциплины «Психология общения».

Разработчик(и):

ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

педагог-психолог

М.А. Гаджиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ
5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ
КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КЛЮЧИ К КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫМ СРЕДСТВАМ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КЛЮЧИ К КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫМ СРЕДСТВАМ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **Психология общения** обучающиеся должны обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине Психология общения в форме дифференцированного зачёта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- техники и приёмы ведения деловой беседы;
- техники и приёмы ведения переговоров.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- составлять самопрезентацию в резюме.

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный / письменный опрос, тестирование.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Теоретические основы изучения общения в психологии.

Форма контроля: устный опрос

Задания

1. Дайте определение понятию «общение». Каковы цели общения?
2. Перечислите составляющие стороны общения.
3. Поясните понятие «коммуникативная компетентность», чем компетентность отличается от компетенции?
4. Чем отличаются формальное и неформальное общение?
5. Какие функции общения вы знаете?
6. Какие виды коммуникации выделяют в коммуникативном процессе общения?
7. Сколько уровней общения существует?
8. Назовите средства общения.
9. На какие пространственные зоны можно разделить личное пространство?
10. Кокой комплекс условий необходимо соблюдать людям для того чтобы общение было эффективным, удовлетворяющим обе стороны и

соответствующим поставленным целям?

Раздел 2. Функции и средства общения.

Форма контроля: письменный опрос

Вариант № 1

Задание:

1. Сформулируйте, в чем состоят особенности перцептивной функции общения.
2. Какова роль первого впечатления в общении и что необходимо делать для формирования позитивного первого впечатления?
3. Какие существуют механизмы взаимопонимания в общении?

Вариант № 2

Задание:

1. Что такое стереотипы общения?
2. Какие стереотипы вы знаете? (Приведите пример)
3. Насколько велика роль стереотипизации в деловом общении?

Вариант № 3

Задание:

1. Приведите пример профессионального имиджа.
2. Каковы особенности самопрезентации в резюме?
3. Перечислите виды резюме.

Вариант № 4

Задание:

1. Выделите особенности интерактивной стороны общения. Что побуждает людей взаимодействовать друг с другом?
2. Каковы принципы интерактивного общения?
3. Приведите пример интерактивной стороны общения с описанием ситуации из жизни.

Раздел 3. Коммуникации в процессе организации совместных действий.

Форма контроля: устный опрос

Задания

1. Что такое «социальная роль», назовите её особенности?
2. Зачем нужны групповые нормы и правила?
3. Каковы основные формы делового общения?
4. Каковы основные психологические факторы, обеспечивающие успешность публичного выступления.
5. Какие требования следует соблюдать во время обсуждения деловой информации для поддержания контакта с собеседником?
6. Каково содержание понятия «конфликт»?
7. Охарактеризуйте основные виды или типы конфликтов.
8. В чем различие конструктивных и деструктивных конфликтов?
9. Назовите основные способы управления конфликтами с целью их разрешения. Какие стратегии взаимодействия используются при разрешении конфликтов?
10. Проанализируйте, почему конфликты сопровождаются сильными

эмоциональными реакциями, гневом и напряженностью?

11. Какие правила поведения в конфликтной ситуации следует использовать при разрешении конфликта?

12. Опишите стиль сотрудничества при разрешении конфликтов.

Раздел 4. Психологические особенности делового общения.

Форма контроля: письменный опрос

Вариант № 1

Задание:

1. Перечислите формы делового общения?
2. Каковы психологические особенности постановки вопросов в деловой беседе?

Вариант № 2

Задание:

1. Каковы особенности телефонного делового общения?
2. Перечислите главные принципы делового общения.

Вариант № 3

Задание:

1. Разведите понятия «деловое общение» и «деловая беседа»?
2. В чём заключается психологическая основа публичного выступления?

Вариант № 4

Задание:

1. Каковы особенности культуры общения в деловой сфере?
2. соблюдение каких этапов позволяют эффективно провести деловую беседу?

5. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Пункт 4

6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вариант 1

Инструкция: выполните аттестационный тест по учебной дисциплине Психология общения. Отвечая на вопросы, выберите верный вариант ответа из предложенных, заполните таблицу в бланке для ответов.

Задания

1. Сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятия и понимания другого человека, это?

А) Коммуникация

Б) Общение

В) Беседа

2. Каковы основные функции общения?

- А) коммуникативная, интерактивная, перцептивная.
 - Б) коммуникативная, интерактивная, перцептивная, оценочная.
 - В) интерактивная и перцептивная.
3. Специфический обмен осмысленной информацией, процесс передачи эмоционального и интеллектуального содержания от человека, группы или организации другому человеку, группе или организации. Она осуществляется, лишь в процессе взаимодействия (интеракции) и рассчитана на взаимопонимание (перцепцию), это?
- А) Коммуникация
 - Б) Компетенция
 - В) Коммуникативная компетентность
4. Каковы уровни общения?
- А) Прямое и косвенное
 - Б) Вербальное и невербальное
 - В) Межличностное и массовое
5. Какие основные типы межличностного общения?
- А) Императивное, манипулятивное, диалогическое.
 - Б) Опосредованное и непосредственное.
 - В) Инструментальные и личностные.
6. Какая модель общения обычно применяется для передачи и получения информации, её анализа, интерпретации и комментирования?
- А) Убеждающая модель общения
 - Б) Информационная модель общения
 - В) Суггестивная модель общения
7. Каковы стили общения (речи)?
- А) официально-деловой, научный, публицистический, разговорно-бытовой.
 - Б) официально-деловой, научный, публицистический.
 - В) официально-деловой, научный, разговорно-бытовой.
8. Какие уровни совместимости выделяют?
- А) психофизиологический, психологический, социально-психологический.
 - Б) физиологический, психологический, социально-психологический.
 - В) физиологический, психофизиологический, психологический, социально-психологический.
9. Регламентированная, узкая коммуникация, направленная на достижение определённых целей, связанных с решением рабочих вопросов, это?
- А) Деловая беседа
 - Б) Деловое общение
 - В) Деловая встреча
10. Каковы групповые формы делового общения?
- А) совещания, собрания, переговоры, заседания, публичное выступление.
 - Б) совещания, собрания, переговоры, заседания, конференции.
 - В) совещания, собрания, деловая переписка, заседания, конференции.

- 11.** Как называются вопросы, которые вынуждают собеседника размышлять, тщательно обдумывать и комментировать то, что было сказано?
- А) Вопросы для обдумывания.
 - Б) Переломные вопросы.
 - В) Риторические вопросы.
- 12.** Форма коммуникации, направленная на общение с конкурентами или партнёрами предприятия, для получения каких-либо выгод или предотвращения финансовых потерь, это?
- А) Деловая переписка
 - Б) Аргументированная беседа
 - В) Переговоры
- 13.** Какие типы социального конфликты выделяют в психологии общения?
- А) Межличностный, внутриличностный, межгрупповой, между группой и личностью.
 - Б) Межличностный, межгрупповой, между группой и личностью.
 - В) Межличностный, внутриличностный, межгрупповой.
- 14.** Конфликты являются естественным и необходимым явлением, так как представляют собой одно из проявлений закона диалектического развития. В чём заключается этот закон?
- А) Борьбы противоположностей.
 - Б) Единства и борьбы противоположностей.
 - В) Единства противоположностей.
- 15.** Какие выделяют типы конфликтов в психологии общения?
- А) стремление к превосходству; проявление агрессии; проявление эгоизма.
 - Б) стремление к превосходству; проявление агрессии; проявление эгоизма; проявление конкуренции.
 - В) стремление к превосходству; проявление агрессии; проявление конкуренции.
- 16.** Какими психологическими типами личности определяется конфликтность человека?
- А) Агрессор и жертва конфликта
 - Б) Агрессор и агрессор конфликта
- 17.** Какое свойство характера означает терпимость к чужим мнениям и поступкам, способность относиться к ним без раздражения.
- А) Неуверенность в себе
 - Б) Эмпатия
 - В) Толерантность
- 18.** Как называется конфликт, когда оппоненты не выходят за рамки этических норм деловых отношений и разумных аргументов?
- А) Деструктивный
 - Б) Конструктивный
 - В) Зеркальный
- 19.** Что является наиболее частой причиной, по которой работающие люди утрачивают мотивацию?

- А) Отсутствие признания;
- Б) Частые конфликтные ситуации;
- В) Отсутствие карьерного роста.

20. Ряд норм и правил, регламентирующих поведение каждого человека в процессе осуществления им трудовой деятельности, это?

- А) Воспитание человека
- Б) Этика делового общения
- В) Мораль

Вариант 2

Инструкция: выполните аттестационный тест по учебной дисциплине Психология общения. Отвечая на вопросы, выберите верный вариант ответа из предложенных, заполните таблицу в бланке для ответов.

Задания

1. Специфический обмен осмысленной информацией, процесс передачи эмоционального и интеллектуального содержания от человека, группы или организации другому человеку, группе или организации. Она осуществляется, лишь в процессе взаимодействия (интеракции) и рассчитана на взаимопонимание (перцепцию), это?

- А) Коммуникация
- Б) Компетенция
- В) Коммуникативная компетентность

2. Сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятия и понимания другого человека, это?

- А) Коммуникация
- Б) Общение
- В) Беседа

3. Регламентированная, узкая коммуникация, направленная на достижение определённых целей, связанных с решением рабочих вопросов, это?

- А) Деловая беседа
- Б) Деловое общение
- В) Деловая встреча

4. Каковы стили общения (речи)?

- А) официально-деловой, научный, публицистический, разговорно-бытовой.
- Б) официально-деловой, научный, публицистический.
- В) официально-деловой, научный, разговорно-бытовой.

5. Важным элементом начала контакта с кинестетиками является:

- А) назвать собеседника по имени, темп, громкость и интонация голоса.
- Б) рукопожатие, доброжелательный взгляд, а при передаче им той или иной информации необходимо иметь при себе иллюстрирующие материалы.

В) контакт глазами, наличие наглядных иллюстраций, использовать метафоры.

6. Как называется умение собеседника «читать» окружающих, расшифровывать смысл выражения глаз, мимики, ритма дыхания и других форм невербальных сигналов?

- А) Калибровка
- Б) Подражание
- В) Распознавание

7. Основные типы межличностного общения:

- А) информационное, убеждающее, экспрессивное.
- Б) суггестивное, ритуальное, императивное.
- В) императивное общение, манипулятивное общение, диалогическое общение.

8. Как называется взаимодействие при интеграции коллективных усилий для совместного решения той или иной задачи?

- А) Перцептивное взаимодействие
- Б) Интерактивное взаимодействие
- В) Вербальное взаимодействие

9. Внушающая, модель общения, искусство внушать, а не рассказывать, широко используется в практике взаимодействия, например на деловых совещаниях, или в воспитательных беседах с людьми, нуждающимися в мотивационной коррекции. Описание какой модели общения представлено?

- А) Убеждающая модель общения
- Б) Суггестивная модель общения
- В) Экспрессивная модель общения

10. Каковы уровни общения?

- А) Прямое и косвенное
- Б) Вербальное и невербальное
- В) Межличностное и массовое

11. Как называются вопросы, которые вынуждают собеседника размышлять, тщательно обдумывать и комментировать то, что было сказано?

- А) Вопросы для обдумывания.
- Б) Переломные вопросы.
- В) Риторические вопросы.

12. Форма коммуникации, направленная на общение с конкурентами или партнёрами предприятия, для получения каких-либо выгод или предотвращения финансовых потерь, это?

- А) Деловая переписка
- Б) Аргументированная беседа
- В) Переговоры

13. Как называется стратегия разрешения конфликта, которая состоит в желании оппонентов завершить конфликт частичными уступками?

- А) Сотрудничество
- Б) Компромисс

В) Договорённость

14. Конфликты являются естественным и необходимым явлением, так как представляют собой одно из проявлений закона диалектического развития. В чём заключается этот закон?

А) Борьбы противоположностей.

Б) Единства и борьбы противоположностей.

В) Единства противоположностей.

15. Какие выделяют типы конфликтов в психологии общения?

А) стремление к превосходству; проявление агрессии; проявление эгоизма.

Б) стремление к превосходству; проявление агрессии; проявление эгоизма; проявление конкуренции.

В) стремление к превосходству; проявление агрессии; проявление конкуренции.

16. Виды слушания:

А) активное. Пассивное, эмпатическое.

Б) активное, пассивное, отстранённое.

В) мотивационное, сконцентрированное, активное, пассивное.

17. Какое свойство характера означает терпимость к чужим мнениям и поступкам, способность относиться к ним без раздражения.

А) Неуверенность в себе

Б) Эмпатия

В) Толерантность

18. Как называется конфликт, когда оппоненты не выходят за рамки этических норм деловых отношений и разумных аргументов?

А) Деструктивный

Б) Конструктивный

В) Зеркальный

19. Что является наиболее частой причиной, по которой работающие люди утрачивают мотивацию?

А) Отсутствие признания;

Б) Частые конфликтные ситуации;

В) Отсутствие карьерного роста.

20. Ряд норм и правил, регламентирующих поведение каждого человека в процессе осуществления им трудовой деятельности, это?

А) Воспитание человека

Б) Этика делового общения

В) Мораль

ВОПРОСЫ для устного опроса

1. Определение категории «Общение» в психологии.

2. Какова роль общения в профессиональной деятельности?

3. Роль общения в системе общественных и межличностных отношений?

4. Каковы категории и основные составляющие общения?
5. Перечислите виды, уровни и стили общения.
6. Назовите функции и средства общения.
7. Раскройте понятие «интерактивная функция общения».
8. В чём особенности общения, как обмен информацией?
9. Структура, виды и динамика партнёрских отношений?
10. Каковы способы взаимодействия, как организации совместной деятельности?
11. В чём проявляются коммуникативные барьеры?
12. Назовите правила корпоративного поведения в команде.
13. Раскройте понятие «перцептивная функция общения».
14. Чем вербальные средства общения отличаются от невербальных средств общения?
15. Какие сенсорные каналы использует человек в общении.
16. Раскройте понятие «эффективное слушание», его виды, правила и техники слушания.
17. Назовите виды и характеристики социальных ролей.
18. Перечислите формы делового общения и назовите их характеристики.
19. Каковы психологические особенности постановки вопросов в деловой беседе?
20. Раскройте понятие «конфликт», его виды, причины и стадии протекания?
21. Каковы способы управления конфликтами?
22. В чём особенности делового этикета в профессиональной деятельности?

Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы изучения общения в психологии

Вариант №1

Ключи к заданиям

1. Общение – это сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга. Цели общения: обмен или передача информации; формирование профессиональных умений и навыков, развитие личностных и деловых качеств; формирование отношения к себе, к другим людям, к обществу в целом; обмен деятельностью, инновационными приемами и техниками, средствами и технологиями; осуществление коррекции, изменение мотивации поведения; обмен эмоциональными состояниями и чувствами.

2. Существует три взаимосвязанных составляющих стороны общения: 1) коммуникативная; 2) интерактивная; 3) перцептивная.

3. Коммуникативная компетентность – это знание культурных норм, этикета, и ограничений в деловом общении. Основные составляющие компетентности: коммуникативная, вербальная, психологическая, социальная. Коммуникативная сторона общения - состоит в обмене информацией между людьми, передаче и приеме знаний, мнений. А компетенция – это личностные качества и способности, а также профессиональные навыки, необходимые человеку для успешного выполнения своих должностных обязанностей. Главное отличие заключается в том, что компетенция является характеристикой личности, поведения, а компетентность – это знания, способности, профессиональный опыт.

4. Неформальное общение проявляется в выражении человеческой потребности в общении по интересам, симпатиям и переживаниям. Формальное общение всегда регламентировано: структурой организации, функциональными обязанностями. Формальное общение ограничивает информационные потоки. Неформальное общение в трудовом коллективе дополняет формальное.

5. Функции общения: информационно-коммуникативная функция, то есть обмен информацией между людьми; регулятивно-коммуникативная функция. В общении вырабатываются правила поведения, цели, средства, мотивы поведения, усваиваются его нормы, оцениваются поступки, складывается иерархия ценностей, шкала социализации человека. Аффективно-коммуникативная функция. Общение регулирует уровень эмоциональной напряженности, создает психологическую разрядку.

6. Прямое и косвенное; опосредованное и непосредственное; вербальное (речевое) и невербальное (язык тела). В коммуникативном процессе принято выделять вербальную и невербальную коммуникацию.

7. 2 уровня: межличностное и массовое.

8. Средства общения: Язык – система слов, выражений и правил их соединения в осмысленные высказывания, используемые для общения. Интонация, эмоциональная выразительность, которая способна придавать разный смысл одной и той же фразе. Мимика, поза, взгляд собеседника могут усиливать, дополнять или опровергать смысл фразы. Жесты как средства общения могут быть как общепринятыми, т.е. иметь закрепленные за ними значения, или экспрессивными, т.е. служить для большей выразительности речи. Расстояние, на котором общаются собеседники, зависит от культурных, национальных традиций, от степени доверия к собеседнику.

9. Личное пространство можно разделить на четыре пространственные зоны: 1. Интимная - 15-45 см. 2. Личная - 46-122 см. 3. Социальная - 122-360 см. 4. Публичная - более 360 см.

10. Необходимо соблюдать следующий комплекс условий общения: правовым, социальным, психологическим и этическим нормам и правилам, принятым в обществе и в конкретной организации, соблюдение обычаев и традиций своей страны, организации.

Раздел 2. Функции и средства общения.

Ключи к заданиям.

Вариант № 1

1. Перцептивная функция общения способствует взаимопониманию участников общения, её особенностями является умение чувствовать партнёра по общению при помощи эмпатии, сопереживания, сочувствия, рефлексии.

2. Для формирования позитивного первого впечатления необходимо: следить за своим внешним видом. Выглядеть соответственно и адекватно ситуации. Быть приветливым — не стесняться показать, что общение с человеком доставляет удовольствие. Внимательно слушать собеседника, не перебивать и не переводить разговор на себя. Во время разговора обращаться к собеседнику по имени. Отказаться от необходимости быть всегда правым. Грамотно излагать свои мысли. Первое впечатление во многом зависит от стиля и манеры разговора. По тому, какая речь, люди судят об интеллекте и воспитании.

3. К психологическим механизмам восприятия в процессе общения относятся: в межгрупповом, деловом общении – социальная стереотипизация на основе превосходства, привлекательности, личного отношения; в межличностном общении – идентификация, эмпатия, рефлексия, аттракция, каузальная атрибуция.

Вариант № 2

1. Социальные стереотипы общения – это устойчивое представление о каких-либо явлениях или людях, свойственное представителям той или иной группы.

2. Профессиональный стереотип — это обобщенное убеждение человека относительно людей какой-либо профессиональной группы. Стереотип детско-родительских отношений, например: ребёнок всегда должен оправдывать ожидания родителей. Национальные стереотипы –

представления одних национальных групп с точки зрения других. Например: «все евреи очень умные и всегда ищут выгоду для себя» - это стереотип.

3. Стереотипизация в процессе познания людьми друг друга может привести к двум различным следствиям. В первом случае это приводит к определенному упрощению процесса познания другого человека. Этот упрощенный подход, который хотя и не способствует точности построения образа другого, часто заставляет заменить его штампом. Тем не менее, в определенном смысле такой подход необходим, поскольку помогает сокращать процесс познания, экономить время. Для каждой категории партнеров есть как бы разные «техники» общения, выбор которых определяется характеристиками партнера. Во втором случае, стереотипизация приводит к возникновению предубеждения. Если суждение строится на основе прошлого опыта, а опыт этот был негативным, всякое новое восприятие представителя той же самой группы окрашивается неприязнью.

Вариант № 3

1. Пример профессионального имиджа: врач – белый халат, вдумчивое выражение лица, на шее фонендоскоп; эмоциональная сдержанность; учитель – удлиненная юбка, пиджак, строгое выражение лица, речь эмоциональная, в руках указка, и т.д.

2. Самопрезентация – это процесс представления человеком собственного образа наиболее эффективно, индивидуальный стиль, неповторимый образ. В социальном мире, характеризуется намеренностью на создание у окружающих определенного впечатления о себе. Особенности самопрезентации в резюме: форма выполнения резюме, подача информации о себе, описание своих лучших качеств и профессиональных навыков.

3. Виды резюме. Текстовые резюме: хронологическое, функциональное, комбинированное. Креативное резюме. Сайт-визитка. Видеорезюме.

Вариант № 4

1. Особенности интерактивной стороны общения заключается в обеспечении взаимодействия людей в организации, непосредственную организацию их совместной деятельности. Побуждает людей взаимодействовать друг с другом потребность в общении, потребность в создании чего-либо, потребность в переживании эмоций и чувств, которые один человек вызывает в другом, взаимная связь и воздействие друг на друга.

2. Интерактивная сторона общения подчиняется таким принципам как: наличие целей и мотивов для взаимодействия; наличие необходимого пространства и времени; координация действий; согласование неких правил поведения; обмен дополнительной информацией в процессе. Наличие этих особенностей свойственно всем видам интерактивного взаимодействия.

3. В качестве примера рассмотрим общение с продавцом в магазине. Сначала вы здороваетесь и улыбаетесь друг другу – это перцептивная сторона, во время которой вы настраиваетесь на общение, обмениваясь эмоциями. Далее вы перечисляете товары, а продавец называет итоговую стоимость – это коммуникативная часть. После этого вы расплачиваетесь, а продавец отдаёт

вам товары и помогает сложить их в пакет – это интерактивная сторона вашего взаимодействия.

Возьмём и другой пример — мужчина собирается на свидание. Когда он встречается с девушкой, улыбается ей при встрече — это перцептивная сторона. Когда мужчина с женщиной обсуждают, в какое место они сегодня пойдут — это коммуникативная сторона. Когда они катаются на каруселях, едят мороженое и стреляют в тире с пневматической винтовки — это интерактивная сторона общения.

Раздел 3. Коммуникации в процессе организации совместных действий.

Ключи к заданиям.

1. Социальная роль – это социальная функция личности, способ поведения людей, соответствующий принятым нормам в зависимости от их статуса или позиции в обществе, в системе межличностных отношений. Особенности социальной роли заключаются в нормативно одобренной и предписанной обществом, группой способ, алгоритм, шаблон деятельности и поведения личности, добровольно или принудительно ею принимаемый при реализации определённых социальных функций.

2. Прежде всего групповые нормы укрепляют и поддерживают целостность группы, способствуют её социальному существованию и повышают шансы группы на успех. Также групповые нормы увеличивают предсказуемость поведения участников группы, дают возможность предвидеть действия друг друга в той или иной ситуации. Соблюдение групповых норм уменьшает количество конфликтов внутри группы.

3. Формы делового общения: беседа, переговоры, совещание, дискуссия, пресс-конференция, публичное выступление, деловая переписка, презентация и торги.

4. Эффективность устного публичного выступления обуславливается тремя группами социально-психологических факторов: 1) личностными особенностями коммуникатора, спецификой его вербального и невербального поведения; 2) содержанием и формой выступления; 3) характером аудитории и обратной связи с ней, вербальными и невербальными реакциями слушателей.

5. Во время обсуждения деловой информации для поддержания контакта с собеседником необходимо соблюдать следующие требования: достижение согласия, деловая речь, целеполагание, правильная постановка вопросов, необходимо говорить короткими и простыми предложениями.

6. Конфликт рассматривается как столкновение противоположных целей, интересов, взглядов, позиций или мнений двух и более людей.

7. Виды социального конфликта: внутриличностный (интроперсональный); межличностный (интерперсональный); конфликт между личностью и группой, межгрупповой.

8. Конструктивные конфликты не выходят за рамки этических норм деловых отношений, они аргументированы, а деструктивные конфликты проявляются в упорном и жёстком настаивании на своей позиции, когда интересы другой стороны вообще не учитываются, выражается в

дескриминации, унижении и подавлении партнёра.

9. В практике разрешения конфликтов существует три основных способа управления: подавление, отсрочка, превращение конфликта в деловой разговор через переговоры, дискуссию, мозговой штурм. Стратегии взаимодействия при разрешении конфликтов: соперничество, избегание, приспособление, сотрудничество, компромисс.

10. Конфликты сопровождаются бурными эмоциональными реакциями. При этом эмоциональные реакции могут проявляться как следствием конфликта, так и быть триггером конфликта, провоцировать его. Таким образом, эмоциональные реакции и конфликт оказываются тесно связанными, взаимозависимыми понятиями. Эмоции выступают как внутренний язык, как система сигналов, посредством которой субъект узнает о потребностной значимости происходящего. Особенность сильных эмоций в конфликте состоит в том, что они непосредственно отражают отношения между мотивами и реализацией отвечающей этим мотивам деятельности.

11. Основные правила поведения, которые следует использовать при разрешении конфликта: доказательность, уважение, держать тему, цензурировать, понятность, обращение по имени, учитывать мнение оппонента, возвращение смысла, спокойствие, внимание к речи.

12. Стилль сотрудничества при разрешении конфликтов: выдвижение взвешенных и обоснованных требований; контроль отрицательных эмоций, создание позитивного настроя, атмосферы взаимопонимания и доброжелательности; готовность пойти на уступки во имя прочных долговременных отношений; честность, правдивость, доверительность при переговорах; понимание интересов другой стороны; гибкость в ходе переговоров, умение перестраиваться в зависимости от складывающейся ситуации.

Раздел 4. Психологические особенности делового общения.

Ключи к заданиям.

Вариант № 1.

1. Формы делового общения: беседа, переговоры, совещание, дискуссия, пресс-конференция, публичное выступление, деловая переписка, презентации и торги.

2. Психологические особенности постановки вопросов в деловой беседе: информационность, зеркальность, эстафетность, риторичность, переломность, обдуманность. Основные – это открытые и закрытые вопросы.

Вариант № 2.

1. Главная особенность телефонного разговора — отсутствие зрительно го контакта между собеседниками. Нечеткое изложение вопроса и монотонная невнятная речь вряд ли привлекут внимание собеседника. Поэтому большое значение имеют интонация голоса, ясность изложения и уважительное отношение к собеседнику. Для телефонного разговора подходит схема «7 П»: приветствие, представление, причина (объяснение цели звонка), проблема (обсуждение вопроса), подведение итогов обсуждения,

признательность (выражение благодарности), прощение.

2. Принципы делового общения: официальность и вежливость; межличностность; многоплановость; целеполагание; непрерывный контакт.

Вариант № 3.

1. Деловое общение – это регламентированная, узкая коммуникация, направленная на достижение определенных целей, связанных с решением рабочих вопросов. Одна из его специфических особенностей делового общения – регламентированность, т. е. следование определенным правилам и нормам. Деловая беседа это вид вербального делового общения, она индивидуального характера, носит наименее регламентированный характер, это, прежде всего, обмен мнениями, она может привести к дальнейшему развитию событий, например, заключению договора.

2. Психологическая основа публичного выступления: доступность информации, ассоциативность, экспрессивность, интенсивность темпа подачи информации, применение коммуникационных эффектов, эффект визуального имиджа, жестикуляция (должны быть естественными, прерывными, подкреплять слово, разнообразными, соответствовать речи и аудитории), эффект первых фраз, эффект аргументации, эффект порционного выброса информации, эффект художественной выразительности, эффект релаксации.

Вариант № 4.

1. Особенности культуры общения в деловой среде выражаются в подчинении общим требованиям, которые заключаются в приветливом и предупредительном отношении абсолютно ко всем коллегам по труду, партнерам по службе, вне зависимости от личных предпочтений, настроения, симпатий или антипатий. Регламентированность делового общения выражается также в культуре речи. Во время деловой беседы запрещается: перебивать партнёра, негативно оценивать его личность, подчёркивать разницу между собой и им, резко убыстрять темп голоса, избегать пространственной близости и не смотреть на партнёра.

2. Для эффективного делового общения следует соблюдать определённые этапы: контакт; оценка и ориентация в ситуации; обсуждение проблемы; прекращение контакта.

Критерии качественной оценки:

1. Шкала оценки развёрнутых письменных заданий открытого типа		
Критерии	Качественная оценка образовательных результатов	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
Содержание и полнота письменного ответа полностью соответствует заданию. Информация систематизирована и	5	отлично

обработана в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст грамотно разделён на абзацы. Используются термины и определения.		
В содержании письменного ответа имеются отдельные незначительные неточности. Информация систематизирована в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст разделен на абзацы. Используются термины и определения.	4	Хорошо
В содержании письменного ответа имеются недостатки в передаче информации. Задание выполнено не полностью. Логическая связь отсутствует. Деление текста на абзацы не последовательно. Имеются ошибки в использовании терминов и определений.	3	удовлетворительно
Содержание письменного ответа не соответствует заданию. Отсутствует логика изложения. Не использованы термины и определения.	2	не удовлетворительно
Шкала оценки устного ответа		
Критерии	Качественная оценка образовательных результатов	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
В устном ответе даны чёткие определения, выделены особенности, принципы. При	5	отлично

развёрнутом изложении использованы основные понятия и термины.		
В устном ответе обучающийся формулирует определения не чётко, ответ содержит общие характеристики, но в целом верно, выделяет особенности, принципы. При развёрнутом изложении использованы основные понятия и термины.	4	хорошо
Обучающийся дал близкие по смыслу, но расплывчатые и не точные определения. При развёрнутом ответе основные понятия и термины использует частично.	3	удовлетворительно
Если в ответе нет определений, суждений или положений по теме вопроса.	2	не удовлетворительно

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные электронные издания:

О-1. Якуничева, О. Н. Психология общения / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-47424-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370235> (дата обращения: 15.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные источники:

Д-1. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие. — М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М. 2009. — 192 с. — (Профессиональное образование).

Д-2. Измайлова, М.А. Деловое общение: Учебное пособие / М.А. Измайлова. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. — 252 с.

**Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для
промежуточной аттестации**

Вариант 1

Ключи к заданиям

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	Б
2	А
3	А
4	В
5	А
6	Б
7	А
8	В
9	Б
10	Б
11	Б
12	А
13	В
14	Б
15	А
16	Б
17	А
18	В
19	А
20	Б

Вариант 2

Ключи к заданиям

№ вопроса	Верный вариант ответа
1	А
2	Б
3	Б
4	А
5	Б
6	А
7	В
8	Б
9	Б
10	В
11	Б
12	А
13	Б
14	Б
15	А
16	А
17	А

18	В
19	А
20	Б

Критерии отметки тестирования: 19-20 правильных ответов – «5»
18-15 правильных ответов – «4»
14-10 правильных ответов – «3»
Менее 10 правильных ответов – «2»

Лист согласования**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /