

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Щадова»

_____ С.Н. Сычев

«28» января 2026 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

СГ.01 История России	2
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	18
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	39
СГ.04 Физическая культура	55
СГ.05 Основы финансовой грамотности	79
СГ.06 Психология общения	94
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	107
ОП.02 Инженерная графика	122
ОП.03 Техническая механика	139
ОП.04. Основы электротехники	155
ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	169
ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	183
ОП. 07 Экономика отрасли	201
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	220
ОП.09 Экологические основы природопользования общепрофессионального цикла	233

Черемхово, 2026

Приложение 2.1

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

социально-гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2026

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией

«Горных дисциплин»

Протокол № 5«13» января 2026 г.

Председатель: Жук Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом

колледжа

Протокол № 3

от «14» января 2026 года

Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины «**История**» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** и в соответствии с Примерной рабочей программой учебной дисциплины История России, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБЛУ ДПО ИРПО протоколом №17 от 18 июня 2024 года.

Разработчик:

Шишкин Павел Сергеевич – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
 - 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **ИСТОРИЯ РОССИИ** входит в социально-гуманитарный цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства.

Вариативная часть- не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению общими компетенциями по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных русских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 51 час, в том числе:

- учебных занятий **49 часов**, в том числе на практические занятия **18 часов**, курсовые работы (проекты) – 0 часов;
- самостоятельные работы 2 часа;
- консультация – 0 часов;
- промежуточную аттестацию **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	51
Всего учебных занятий,	49
в том числе:	
теоретическое обучение	31
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельные работы	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы:	2
Консультация	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ.

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №3			51		
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	1	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
		История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	2	Содержание учебного материала	2		
		Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	3	Содержание учебного материала	2		
		Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.	2	2	
Тема 4. Восстановление единства русского	4	Содержание учебного материала	2		
		Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под	2	2	

народа: объединение Великой и Малой Руси		руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.			
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	5	Содержание учебного материала	2		
		Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	6	Содержание учебного материала	2		
		Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	7	Содержание учебного материала	2		
		Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	2	
Тема 8. Гибель империи	8	Содержание учебного материала	2		

		Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.	2	2	
Раздел 1. Россия в период с 1917 по 1922 гг.			6		
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	9	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
		Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	2	
Тема 1.1 Россия в эпоху Гражданской войны	10	Содержание учебного материала	4		
		Практическое занятие № 1. Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.	2	2	
	11	Практическое занятие № 2. Гражданская война в России.	2	2	
Раздел 2. Эпоха СССР			14		
Тема 2.1. Внешняя политика СССР	12	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
		Пакт Молотова-Риббентропа. Предпосылки к заключению договора. Содержание договора. Последствия заключения договора и международная реакция. Польский поход РККА. Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия. Советско-финская война 1939-1940 гг.	2	2	
	13	Содержание учебного материала	2		

Тема 10. «Вставай, страна огромная»		Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	2	
Тема 11. В буднях великих строек	14	Содержание учебного материала Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	6		
	15	Практическое занятие № 3. Страны Восточной Европы	2	2	
	16	Практическое занятие № 4. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	2	
	17	Содержание учебного материала Практическое занятие № 5. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2+	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению					
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-1999 гг.			4		ОК 01
Тема 3.1		Содержание учебного материала	4		ОК 02

После СССР	18	Практическое занятие № 6. Россия — суверенное государство: приобретения и потери.	2	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	19	Практическое занятие № 7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2	
Раздел 4. Российская Федерация на современном этапе			13		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 4.1 Россия в новом тысячелетии	20	Содержание учебного материала	4		
		Вторая чеченская война 1999-2009 гг. Ситуация в Чечне после Хасавюртовского мира. Вторжение боевиков в Дагестан. Теракты в России. Начало боевых действий. Ход войны и ее итоги.	2	2	
	21	Практическое занятие № 8. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	22	Содержание учебного материала	2		
		Истоки русофобии — «сказания иностранцев о России». Ливонская война — становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» — антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	2	
	23	Содержание учебного материала	3		

Тема 15. Слава русского оружия		Военная операция России в Сирии. Цели Российской Федерации. Подготовка операции. Активная фаза операции и ее итоги. Взаимодействие с другими странами. Внутренняя политика России после 2012 года. Переизбрание В. Путина на четвертый срок. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе до 2017 г. Пенсионная реформа. Внесение поправок в Конституцию. Россия и эпидемия COVID-19.	1	2	
	24	Самостоятельная работа №1. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.	2	2	
Тема 16. Россия сегодня	25	Содержание учебного материала	4		
		Практическое занятие № 9. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	2	
Промежуточная аттестация	26	Дифференцированный зачет.	2	2	
Всего:			51		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. История. История России. 1914-1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 464 с.: ил.

О-2. История. История России. 1945-начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с.: ил.

О-3. История. Всеобщая история. 1914-начало XXI века: учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 496 с.: ил.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.

Д-2. История России. XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 608 с.: ил.

Д-3. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2006. – 704 с.: ил.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК): ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Диагностическая работа. Самооценка и взаимооценка. Презентация проектов. Устный и опрос. Практические работы. Промежуточная аттестация.

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. стандарты антикоррупционного поведения.		
---	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения _____	

Приложение 2.2

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
социально- гуманитарного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2026

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией

«Общеобразовательных и строительных дисциплин»

Протокол № 5

«13» января 2026 г.

Председатель: Осипова В.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом

колледжа

Протокол № 3

от «14» января 2026 года

Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** с учетом примерной программы учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №19 от «23» июля 2024 года.

Разработчики:**Каплина В.А.**– преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И.Щадова»**Бондаренко Л.И.**– преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И.Щадова»**Ноговицина А.А.**- преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при подготовке и переподготовке специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Иностранный язык в профессиональной деятельности** входит в **социально-гуманитарный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

правила чтения текстов профессиональной направленности;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
 понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Вариативная часть – предусмотрена

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
 правила чтения текстов профессиональной направленности;
 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
 понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач

профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.3 Организовывать строительные работы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **170 часов**, в том числе:

- учебных занятий **170 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **168 часов**, курсовые работы (проекты) _ часов;
- самостоятельные работы -0;
- консультация **0 часов**;
- промежуточную аттестацию **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	170
Всего учебных занятий,	168
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	168
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельные работы	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы: - работа с профессионально ориентированными текстами - создание презентаций Power Point	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Семестр № 3			34		
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности					
Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли.		Содержание учебного материала	6		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Практическое занятие №1. Современная экономика. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Грамматика: Употребление глаголов to be и to have .	2	2	
	2.	Практическое занятие № 2. Россия и сотрудничество с другими государствами. Чтение и работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию, тестовые вопросы, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Времена английского глагола. Активный залог.	2	2	
	3.	Практическое занятие № 3. Чем определяется выбор профессии? Подготовка устного сообщения учащимися по теме. на основе	2	2	

		лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Написание эссе по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.2 Роль образования в современном мире		Содержание учебного материала	4		
	4.	Практическое занятие № 4. Система образования в России. Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	2	
	5.	Практическое занятие № 5. Среднее и высшее профессиональное образование в России, Великобритании, США. Чтение и работа с текстами. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений. Местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, относительные)	2	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии.		Содержание учебного материала	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	6.	Практическое занятие № 6. Взаимосвязь иностранного языка с моей профессией. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотровое чтение текста по теме.	2	2	
Тема 1.4 Основы делового общения.		Содержание учебного материала	8		

	7.	Практическое занятие № 7. Светская беседа (Small talk). Групповое изучающее чтение диалогов по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Неопределенные местоимения some, any, по и их производные.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	8.	Практическое занятие № 8. Страдательный залог. Особенности образования и употребления в речи. Правила перевода в технических текстах. Тренировочные упражнения на закрепление изученного материала.	2	2	
	9.	Практическое занятие № 9. Деловой разговор по телефону, электронное письмо. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию».	2	2	
	10.	Практическое занятие № 10. Неопределенные и отрицательные местоимения. Особенности образования и употребления в речи. Правила перевода в технических текстах. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление изученного материала.	2	2	
Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера.	Содержание учебного материала		14		

	11.	Практическое занятие № 11. Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	12.	Практическое занятие № 12. Трудоустройство. Интервью и собеседование. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	2	
	13.	Практическое занятие № 13. Имя числительное. Порядковые и количественные. Даты, дроби. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление изученного материала.	2	2	
	14.	Практическое занятие № 14. Резюме. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	2	
	15.	Практическое занятие № 15. Собеседование с работодателем в кадровом агентстве. Деловая игра. Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Деловой стиль одежды», «Беседа претендента на вакансию по телефону». Основные ошибки при собеседовании.	2	2	
	16.	Практическое занятие № 16. Переписка в интернете. Частная деловая переписка. Написание делового письма. Грамматика: Безличные и неопределенно- личные предложения.	2	2	

	17.	Практическое занятие № 17. Переписка в интернете. Частная деловая переписка. Написание делового письма. Грамматика: Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Семестр № 4			36		
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.		Содержание учебного материала	8		
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	18.	Практическое занятие № 18 Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	19.	Практическое занятие № 19. Отраслевая выставка. Предпросмотровые вопросы по теме. Просмотр учебного видео по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по просмотренному видео и тексту (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию, тестовые, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	2	
	20.	Практическое занятие № 20 Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь. Чтение и работа с текстом. Написание эссе по теме.	2	2	
	21.	Практическое занятие № 21. Условные предложения 1 и 2 типов. Правила образования. Особенности перевода. Лексико-грамматический практикум.	2	2	
Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение.			2		

Тема 3.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству.		Содержание учебного материала	2		
	22.	Практическое занятие № 22 Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Требования и условия участия. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Подготовка презентации по теме «Моя специальность»	2	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Раздел 4. Профессиональное содержание					
Тема 4.1 Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.		Содержание учебного материала	6		
	23.	Практическое занятие № 23 Основы перевода текстов профессиональной направленности. Научно- технические стили русского и английского языков. Словообразование. Основные типы вопросов в английском языке.	2	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 2.3
	24.	Практическое занятие № 24 Особенности перевода иностранной и научно- технической литературы. Грамматика: Безличные и неопределенно- личные предложения.	2	2	
	25.	Практическое занятие № 25. Перевод инструкций по технике безопасности при работе на строительной площадке. Работа с профессиональной лексикой.	2	2	
Тема 4.2 Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций.		Содержание учебного материала	40		
	26.	Практическое занятие № 26. Почему люди строят? Введение и актуализация лексики по теме. Чтение, перевод и работа с текстом.	2	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 2.3
	27.	Практическое занятие № 27. Из истории строительства. Чтение, перевод и работа с текстом. Грамматика: Время. Дни недели. Названия месяцев. Времена года. Выражения, связанные со временем.	2	2	

	28.	Практическое занятие № 28. Подготовка к строительству. Выемка грунта. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение, перевод и работа с текстом.	2	2	
	29.	Практическое занятие № 29. Фундамент. Выполнение лексико-грамматических упражнений на развитие лексико-грамматических навыков. Грамматика: Предлоги места, направления, времени.	2	2	
	30.	Практическое занятие № 30. Лексико-грамматический практикум по изученным темам. Контроль с использованием профессиональной лексики.	2	2	
	31.	Практическое занятие № 31 Строительные материалы. Выполнение лексико-грамматических упражнений на развитие лексико-грамматических навыков.	2	2	
	32.	Практическое занятие № 32 Древесина. Чтение, перевод и работа с текстом.	2	2	
	33.	Практическое занятие № 33 Изделия из дерева. Чтение, перевод и работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений на развитие лексико-грамматических навыков. Грамматика: Времена английского глагола. The Present Simple. Активный залог.	2	2	
	34.	Практическое занятие № 34 Детали из дерева. Преимущества и недостатки. Чтение и работа с текстом.	2	2	
	35.	Практическое занятие № 35 Зачет. Контроль языковых компетенций.	2	2	
Семестр № 5			32		
	36.	Практическое занятие № 36 Металлы. Чтение, перевод и работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений на развитие навыков. Времена английского глагола. The Past Simple. Активный залог.	2	2	
	37.	Практическое занятие № 37. Из истории металлов. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2	

	38.	Практическое занятие № 38. Цветные и черные металлы. Сталь. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Грамматика: Времена английского глагола. The Future Simple. Активный залог.	2	2	
	39.	Практическое занятие № 39 Алюминий. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Чтение, перевод и работа с текстом.	2	2	
	40.	Практическое занятие № 40. Кирпич. Грамматика: Времена английского глагола. The Present Continuous. Активный залог.	2	2	
	41.	Практическое занятие № 41 Керамическая плитка. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Чтение, перевод и работа с текстом.	2	2	
	42.	Практическое занятие № 42 Лексико- грамматический практикум. Закрепление изученной лексики, грамматического материала.	2	2	
	43.	Практическое занятие № 43. Бетон. Развитие лексико- грамматических навыков. The Past Continuous. Активный залог.	2	2	
	44.	Практическое занятие № 44 Типы бетона. Свойства и применение. Введение и актуализация лексики по теме. Работа с текстом. Грамматика: Времена английского глагола. The Future Continuous. Активный залог.	2	2	
	45.	Практическое занятие № 45. Устройства, используемые для крепления. Чтение и перевод статьи. Парная работа. Тестирование.	2	2	
Тема 4.3 Части здания.		Содержание учебного материала	32		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3
	46.	Практическое занятие № 46 Крыша. Ее функции. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков. Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения.	2	2	
	47.	Практическое занятие № 47 Потолок. Чтение, перевод и работа с текстом. Грамматика: Времена английского глагола группы Perfect активный залог.	2	2	
	48.	Практическое занятие № 48 Балки. Введение и активизация лексики, чтение и работа с текстом.	2	2	

	49.	Практическое занятие № 49 Модальные глаголы. Лексико- грамматический практикум употребления глаголов Can, May, Must, Should, Ought to, Would, Need, Shall.	2	2	
	50.	Практическое занятие № 50 Стены. Классификация стен. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков и диалогической речи. Парная работа. Грамматика: Словообразование в английском языке.	2	2	
	51.	Практическое занятие № 51 Дизайн стен. Выполнение упражнений на развитие лексико- грамматических навыков и диалогической речи.	2	2	
Семестр № 6			34		
	52.	Практическое занятие № 52 Окно. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Грамматика: Причастие настоящего времени.	2	2	
	53.	Практическое занятие № 53 Материал для оконных рам. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Грамматика: Герундий и его формы.	2	2	
	54.	Практическое занятие № 54 Пол. Напольное покрытие. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Грамматика: Причастие прошедшего времени.	2	2	
	55.	Практическое занятие № 55 Паркетный пол. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста Грамматика: Инфинитив - неличная форма глагола.	2	2	
	56.	Практическое занятие № 56 Лестницы. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста	2	2	
	57.	Практическое занятие № 57. Обслуживание здания. Система отопления, трубопровод, электроснабжение. Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста	2	2	

	58.	Практическое занятие № 58 Придаточные предложения условия. Mixed Conditionals, предложения с I wish . Введение и актуализация лексики. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание содержания текста.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3
	59.	Практическое занятие № 59. Инфинитивные обороты. Объектный и субъектный инфинитивный оборот. Упражнения на закрепление грамматического материала.	2	2	
	60.	Практическое занятие № 60 Лексико- грамматический практикум на закрепление изученного материала.	2	2	
	61.	Практическое занятие № 61 Представление презентаций по изученным темам. Развитие монологической речи.	2	2	
Тема 4.4. Инструменты и оборудование строительной площадки. Строительная техника.		Содержание учебного материала	6		
	62.	Практическое занятие № 62. Инструменты, оборудование. Просмотровое чтение текстов по теме. Ответы на вопросы. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе»	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3
	63.	Практическое занятие № 63 Строительная техника. Введение и актуализация лексики по теме. Выполнение упражнений на понимание содержания текста. Ответы на вопросы.	2	2	
	64.	Практическое занятие № 64 Группы строительных машин Транспортировочные машины и машины для земляных работ. Выполнение упражнений на понимание содержания текста.	2	2	
Тема 4.5. Техника безопасности и охрана труда		Содержание учебного материала	8		
	65.	Практическое занятие № 65. Техника безопасности и охрана труда. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3
	66.	Практическое занятие № 66. Неличные формы глагола. Герундий Выполнение упражнений на закрепление изученного материала.	2	2	
	67.	Практическое занятие № 67 Безопасность превыше всего. Дискуссия «Safety first /Безопасность превыше всего» по требованиям техники безопасности на производстве. Выполнение упражнений на понимание содержания текста.	2	2	

	68.	Практическое занятие № 68 Зачет. Контроль языковых компетенций.	2	2	
Семестр № 7			18		
Тема 4.6 Здание. Типы зданий.		Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3
	69.	Практическое занятие № 69. Архитектура зданий. Здания и требования к ним. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом.	2	2	
	70.	Практическое занятие № 70. Части зданий. Нагрузки и воздействие в здании. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом .	2	2	
	71.	Практическое занятие № 71 Гражданское строительство. Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом.	2	2	
	72.	Практическое занятие № 72 Промышленное строительство Введение и актуализация лексики по теме. Чтение и работа с текстом.	2	2	
	73.	Практическое занятие № 73 Повторение времен группы Continuous. Тренировочные упражнения на употребление.	2	2	
	74.	Практическое занятие № 74 Архитектурные шедевры. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание текста.	2	2	
	75.	Практическое занятие № 75 Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.	2	2	
	76.	Практическое занятие № 76. Современные архитектурные решения. Чтение и работа с текстом. Выполнение упражнений на понимание текста.	2	2	
	77.	Практическое занятие № 77. Дом моей мечты. Презентация проектов с использованием профессиональной лексики.	2	2	
Семестр № 8			16		
Тема 4.7 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		Содержание учебного материала	12		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3
	78.	Практическое занятие № 78. Стандарты в производстве. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	2	
	79.	Практическое занятие № 79 Лексико- грамматический практикум. Выполнение тренировочных лексических и лексико-	2	2	

		грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3
	80.	Практическое занятие № 80 Проблемы на производстве. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2	2	
	81.	Практическое занятие № 81 Типы вопросительных предложений. Правила составления вопросов. Драматизация диалогов.	2	2	
	82.	Практическое занятие № 82 Несоответствие рабочего места. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств» Тренировочные упражнения. Работа с образцами.	2	2	
	83.	Практическое занятие № 83. Несчастный случай на производстве. Работа со статьёй. Групповая работа. Обсуждение правил безопасности. Решение проблемы.	2	2	
Тема 4.8. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала		4		
	84.	Практическое занятие № 84. Профессиональный рост. Самосовершенствование в профессиональной деятельности. Просмотровое чтение текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3
Промежуточная аттестация	85.	Дифференцированный зачёт. Контроль владения языковыми компетенциями в сфере профессиональной деятельности.	2		
Всего:			170		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Иностранного языка**.

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. – Москва: Академия, 2024. - 272 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/796937/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие / А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2006. – 166 с.

Д-2. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.

Д-3. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.

Д-4. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. – 702 с. – (Словари).

Д-5. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

Д-6. Тексты на английском с переводом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.url:http://azenglish.ru/teksty-na-anglijskom-s-perevodom/. - 20.01.2025.

Д-7. Интерактивный английский. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://www.interactive-english.ru/topiki/](http://www.url:http://www.interactive-english.ru/topiki/). – 20.01.2025.

Д-8. Топики на английском для студентов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/](http://www.url:http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/). – 20.01.2025.

Д-9. Английский язык. Архитектурные игры. English for Architects games/worksheets. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.url:https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/architecture/. – 20.01.2025.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	1. Оценка заданий по итогам изучения Раздела 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности. 2. Оценка понимания профессионально ориентированных текстов и выполнения заданий к ним по следующим разделам: Раздел 2. научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир, Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение, Раздел 4 Профессиональное содержание. 3. Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, выполнение контрольно-оценочного материала

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Приложение 2.3

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

социально-гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2026

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией

«Общеобразовательных и

транспортных

дисциплин»

Протокол № 5

«13» января 2026 г.

Председатель: Пилипченко Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом

колледжа

Протокол № 3

от «14» января 2026 года

Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** и в соответствии с Примерной рабочей программой учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБЛУ ДПО ИРПО протоколом №17 от 18 июня 2024 года.

Разработчик: Петрушова Ирина Анатольевна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, входящей в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников и (или) в программах профессиональной подготовки по направлению **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в **социально-гуманитарный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в использовании первичных средств пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- выполнять неполную разборку и сборку АК-74;
- выполнять норматив по надеванию и снятию противогаза ГП-5;
- анализировать ситуацию и прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть элементами общей физической и строевой подготовки;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим;

- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов.

Вариативная часть не предусмотрена.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **68** часов, в том числе:

- учебных занятий **66** часа, в том числе на практические занятия **34** часа;
- самостоятельная работа **0** часов;
- промежуточная аттестация **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	68
Всего учебных занятий	66
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	34
курсовая работа	0
Самостоятельные работы	0
в том числе:	
Подготовка и оформление рефератов	-
Работа по заполнению бланков документов	-
Изучение нормативной документации	-
Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №6			68		
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		Содержание учебного материала	10		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1.	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.6.
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	2.	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.	2	2	

	3.	Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.	2	2	
	4.	Практическое занятие № 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. Порядок надевания и снятия противогаза.	2	2	
	5.	Практическое занятие № 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	2	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			48		
Тема 2.1. Основы военной безопасности РФ	6.	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.6.
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в РФ	7.	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву.	2	2	
	8.	Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	2	

	9.	Практическое занятие № 3. Отработка норматива по надеванию и снятию ОЗК.	2	2	
	10.	Воинская дисциплина и ответственность. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	2	
	11.	Практическое занятие № 4. Общевоинские уставы ВС РФ. Суточный наряд роты.	2	2	
	12.	Практическое занятие № 5. Общевоинские уставы ВС РФ. Караульная служба.	2	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	13.	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	2	2	
	14.	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки.	2	2	
	15.	Практическое занятие № 6. Строевая подготовка.	2	2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	16.	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.	2	2	
	17.	Практическое занятие № 7. Отработка начальных навыков обращения с оружием. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка.	2	2	
	18.	Практическое занятие № 8. Отработка норматива по неполной разборке и сборке после неполной разборки АК-74.	2	2	
	19.	Практическое занятие № 9. Отработка норматива по неполной разборке и сборке после неполной разборки АК-74. Подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата.	2	2	

	20.	Практическое занятие № 10. Принятие положения для стрельбы. Правила прицеливания.	2	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	21.	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.6.
	22.	Тактические виды боя: оборона и наступление. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.	2	2	
	23.	Практическое занятие № 11. Действия маневренной и огневой групп.	2	2	
	24.	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии	25.	Практическое занятие № 12. Порядок определения азимута. Определение расстояний и направлений движения по карте.	2	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	26.	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	27.	Тактическая медицина. Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. Способы транспортировки раненного.	2	2	
	28.	Практическое занятие №13. Первая помощь в красной зоне. Правила транспортировки пострадавшего.	2	2	
Тема 2.3. Символы воинской чести. Боевые	29.	Практическое занятие № 14. Порядок приведения к присяге. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и	2	2	

традиции Вооруженных Сил России.		заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.			
Раздел 3. Основы медицинских знаний			8		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.6.
Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим.	30.	Первая помощь. Перечень состояний для оказания первой помощи. Оценка состояния пострадавшего. Общий алгоритм первой помощи.	2	2	
	31.	Практическое занятие № 15. Первая помощь при кровотечениях. Правила наложения повязок. Правила наложения жгута.	2	2	
	32.	Практическое занятие № 16. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	2	
	33.	Практическое занятие № 17. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при остановке сердца, при утоплении, при электротравме. Первая помощь при черепно-мозговой травме.	2	2	
Промежуточная аттестация:	34.	Дифференцируемый зачет	2		
Всего:			68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Безопасности жизнедеятельности»**.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета должно содержать ТСО:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК) или защитный костюм Л-1.
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-5
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Ватно-марлевая повязка
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Ножницы для перевязочного материала прямые
14. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
15. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
16. Огнетушители порошковые (учебные)
17. Огнетушители углекислотные (учебные)
18. Учебные ММГ автомата АК-74
19. Винтовки пневматические
20. Комплект плакатов по Гражданской обороне
21. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование, акустическая система (звуковые колонки).

4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»,
- Федеральный закон «О гражданской обороне»,

- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»,
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»,
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»,
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»,
- Федеральный закон «Об Обороне»,
- Военная доктрина РФ (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976),
- Федеральный конституционный закон «О военном положении»,
- Указ Президента «О стратегии национальной безопасности РФ».
- Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.03.2024) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ" (вместе с "Уставом внутренней службы ВС РФ", "Дисциплинарным уставом ВС РФ", "Уставом гарнизонной и караульной служб ВС РФ"),
- Указ Президента РФ от 23.07.2013 N 631 (ред. от 26.02.2024) "Вопросы Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Положением о Генеральном штабе Вооруженных Сил Российской Федерации")

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 10-е изд. перераб. и доп. — Москва: КноРус, 2025. — 224 с.

О-2. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков, В.Г.Шамаев. — Москва: КНОРУС, 2025. — 512 с.

О-3. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Ю.Г. Сапронов, И.А. Занина. — Москва: Академия, 2025. — 352 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/830446/>. - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование).

Д-2. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — Москва: Академия, 2024. — 208 с. (Специальности среднего профессионального образования).

Д-3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с.

Д-4. МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/) . – 20.02.2025.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: -актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; -порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; -психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; -нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	-владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; -знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности -ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; -знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Тестирование, опросы письменные, устные, групповые, фронтальные.
Уметь: -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания	-демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы

человеко- и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; -действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; -соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; -правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках разделов «Основы военной службы и медицинской подготовки» и «Основы медицинских знаний»		
Знать: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил РФ	-демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; -демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; -демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Тестирование, опросы письменные, устные, групповые, фронтальные.
Уметь: владеть элементами общей строевой подготовки, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия помощи пострадавшим.	-демонстрирует элементы общей строевой подготовки, навыки обязательной подготовки к военной службе; выполняет неполную разборку и сборку автомата АК-74, быстро и правильно выполняет мероприятия первой помощи пострадавшим.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Приложение 2.4

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***СГ.04 Физическая культура******социально-гуманитарного цикла*****программы подготовки специалистов среднего звена****по специальности*****08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений***

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Общеобразовательных и
транспортных
дисциплин»

Протокол № 5

«13» января 2026 г.

Председатель: Пилипченко Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа

Протокол № 3

от «14» января 2026 года

Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Физическая культура»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Разработчики: Садохин А.А. - преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при подготовке и переподготовке специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Физическая культура** входит в социально-гуманитарный цикл учебного плана.

1.3. Цель и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** и овладению общими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в команде и коллективе;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **243 часов**:

- учебные занятия **205 часов**, в том числе на практические, лабораторные занятия **193 часов**, курсовые работы (проекты) ____0____ часов;

- самостоятельные работы **36 часов**;

консультация ____-____ часов; промежуточная аттестация **-2 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Объем образовательной программы (ВСЕГО)	243
Всего учебных занятий,	207
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия	
практические занятия	193
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельные работы	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы: - работа с профессионально ориентированными текстами - создание презентаций Power Point	36
Промежуточная аттестация:	Зачет- 3,4,5,6, 7 семестр Дифференцированный зачет- 8 семестр (2 часа)

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №3, 2 КУРС			49 часов		
Раздел 1. Легкая атлетика.			26		ОК 02, ОК 04,
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.		Содержание учебного материала	6		
	1	Практическое занятие № 1. Совершенствование техники низкого старта и стартового разгона. Закрепление техники финиширования	2	2	
	2	Практическое занятие № 2. Обучение техники финиширования в беге на короткие дистанции. Ознакомление с "биохимическими основами техники бега"	2	2	
	3	Практическое занятие № 3. Совершенствовать технику низкого старта и стартового разгона	2	2	
Тема 1.2. Эстафетный бег.		Содержание учебного материала	4		ОК 02 ОК 08
	4	Практическое занятие № 4. Закрепления техники передачи и приёма эстафетной палочки. Совершенствование эстафетного бега.	2	2	
	5	Практическое занятие № 5. Техника эстафетного бега: забеги 6 х 2 человека с отработкой техники старта и финиширования	2	2	
Тема 1.3. Бег на средние и длинные дистанции.		Содержание учебного материала	6		ОК 02 ОК 08
	6	Самостоятельная работа №1. Работа со справочной литературой. проведение разминки. Подготовить беседу.	2	2	
	7	Практическое занятие № 6. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Выполнение специальных беговых упражнений	2	2	
	8	Практическое занятие № 7. Упражнения на выносливость (имитация ударных движений ногами поочередно 4 подхода по 10 минут)	2	2	
Тема 1.4. Техника выполнения прыжков в длину с разбега.		Содержание учебного материала	2		ОК 02 ОК 08
	9	Самостоятельная работа №2. Совершенствовать технику прыжка в длину с полного разбега способом "согнув ноги" Прыжки в длину с разбега (10 попыток с разбега до 5 м, 10 попыток с разбега более 5 м)	2	2	

Тема 1.5. Техника метания гранаты.		Содержание учебного материала	4		ОК 02
	10	Практическое занятие № 8. Совершенствование метания гранаты в цель. Совершенствовать технику метания гранаты на дальность.	2	2	
	11	Практическое занятие № 9. Метание различных предметов (10 бросков левой и 10 бросков правой рукой с чередованием веса от 300 гр до 1 кг)	2	2	
Тема 1.6. Выполнение контрольных нормативов.		Содержание учебного материала	4		ОК 02
	12	Практическое занятие № 10. Бег 100м. - учет Бег 2000м. - 3000м. Метание гранаты	2	2	
	13	Практическое занятие № 11. Оздоровительный бег (2 подхода по 15 минут с выполнением ОРУ между забегами)	2	2	
Раздел 2. Спортивные игры.			45		
Тема 2.1. Волейбол.			20		
Тема 2.1.1. Совершенствование приема мяча снизу, передача и приём сверху.		Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 06, ОК 08
	14	Практическое занятие № 12. Совершенствовать технику приёмов мячей: а) после перемещений; б) приём мяча в прыжке в) приём мяча после подачи Прыжки с полного приседа 4 подхода по 20 раз	2	2	
Тема 2.1.2 Верхняя прямая подача			2		ОК 02, ОК 06, ОК 08
	15	Практическое занятие № 13. Совершенствование техники верхней прямой подачи мяча: а) Имитация подачи б) подача мяча на партнёра Сгибание и разгибание рук в упоре лежа 4 подхода по 30 раз	2	2	
Тема 2.1.3 Нападающий удар.		Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 06, ОК 08
	16	Практическое занятие № 14. Совершенствовать технику нападающих ударов через сетку: а) имитация ударов в прыжке с разбега 1,2,3 шагов б) удары мяча в прыжке с места, наброшенному партнёром (без сетки, через сетку) Сгибание и разгибание рук в упоре лежа 4 подхода по 30 раз	2	2	
Тема 2.1.4		Содержание учебного материала	2		

Техника защиты. блокирования.	17	Практическое занятие № 15. Варианты блокирования (одиночное, вдвоём). Страховка Блокирование с собственного набрасывания. Блокирование после перемещения вдоль сетки. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа 6 подходов по 30 раз	2	2	ОК 02, ОК 06, ОК 08
Тема 2.1.5 Техника игры в защите.		Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 06, ОК 08
	18	Практическое занятие № 16. Совершенствование приёмов мяча. Блокирование нападающего удара. Имитация техники нападающего удара, прыжки на двух ногах с места 4 подхода по 15 раз	2	2	
Тема 2.1.6 Тактика игры в волейбол.		Содержание учебного материала	4		ОК 02, ОК 06, ОК 08
	19	Практическое занятие № 17. Совершенствование индивидуальных тактических действий в нападение и защите. Специальные упражнения для техники блокирования	2	2	
	20	Самостоятельная работа №3. Групповые тактические действия в нападении и защите. а) взаимодействие принимающего подачу с пасующим игроком передней линии. Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса	2	2	
Тема 2.1.7. Самотренировка. Двухсторонняя игра в волейбол.		Содержание учебного материала	6		ОК 02, ОК 06, ОК 08
	21	Практическое занятие № 18. Сдача контрольных нормативов. Общеразвивающие упражнения для развития ловкости	2	2	
	22	Практическое занятие № 19. Специальные упражнения для волейболистов (техника нападающего удара: прыжки с разбега с замахом правой и левой рук поочередно)	2	2	
	23	Самостоятельная работа №4. Изучить правила игры в волейбол. Выполнить упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	2	2	
Тема 2.2. Баскетбол.			25		ОК 02, ОК 06, ОК 08
		Содержание учебного материала	3		
	24	Практическое занятие № 20. Совершенствование ловки и передачи мяча на месте, в движении.	2	2	
	25	Практическое занятие № 21. Зачет.	1		
		Семестр №4, 2 КУРС	54 часа		
Тема 2.2.1 Владение мячом.			2		ОК 02, ОК 06, ОК 08
	26	Практическое занятие № 22. Выполнение ОРУ в движении.	2	2	

		Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления движения. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа 3 подхода по 30 раз			
Тема 2.2.2 Передача мяча.		Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 06, ОК 08
	27	Практическое занятие № 23. Бросок мяча одной рукой от плеча, двумя руками сверху.	2	2	
Тема 2.2.3. Тактика игры в нападении.		Содержание учебного материала	4		ОК 02, ОК 06, ОК 08
	28	Практическое занятие № 24. Выполнение штрафные броска. Прыжки на правой и левой ноге поочередно 3 подхода по 20 раз.	2	2	
	29	Самостоятельная работа №5. Совершенствования нападения быстрым прорывом. Нападение при выбрасывании мяча нападения против из-за боковой линии. Общеразвивающие упражнения на бицепс и трицепс	2	2	
Тема 2.2.4 Тактика игры в защите.		Содержание учебного материала	10		ОК 02, ОК 06, ОК 08
	30	Практическое занятие № 25. Совершенствование нападения против зоны защиты	2	2	
	31	Практическое занятие № 26. Общеразвивающие упражнения на развитие прыгучести, силовые упражнения	2	2	
	32	Практическое занятие № 27. Совершенствование зоной защиты 2-2-1; 1-2-2; 1-2-1; 2-3. Приседание по 50 раз в 4 подхода	2	2	
	33	Практическое занятие № 28 Совершенствование личной защиты Защита прессингом. Упражнения на развитие прыгучести	2	2	
	34	Самостоятельная работа №6. Изучить правила игры в баскетбол, выполнить упражнения на развитие скоростных качеств. Суть действия.	2	2	
Тема 2.2.4. Тактика игры в баскетбол.		Содержание учебного материала	4		ОК 02, ОК 06, ОК 08
	35	Практическое занятие № 29. Проведение учебной игры с целью проверки и закрепления пройденного материала.	2	2	
	36	Практическое занятие № 30. Сдача контрольных нормативов. Общеразвивающие упражнения на мышцы ягодиц, бедра и голени	2	2	
Раздел 3. Лыжная подготовка.			20		
Тема 3.1. Совершенствование техники лыжных ходов		Содержание учебного материала	10		ОК 08
	37	Практическое занятие №31. Совершенствование конькового хода.	2	2	
	38	Практическое занятие № 32. Техника скользящего шага. Подъем беговым шагом.	2	2	

	39	Практическое занятие № 33. Подъём «Ёлочкой» «Полуёлочкой». Спуск и торможение.	2	2	
	40	Практическое занятие № 34. Техника полуконькового хода.	2	2	
	41	Практическое занятие № 35. Прохождение дистанции 3 км.	2	2	
Тема 3.2. Коньковый ход.		Содержание учебного материала	10		OK 08
	42	Практическое занятие № 36. Техника одноименного конькового хода, одноименного двухшажного конькового хода.	2	2	
	43	Практическое занятие № 37. Совершенствование техники спусков и торможение.	2	2	
	44	Самостоятельная работа №7. Изучить правила соревнований, работа со справочной литературой и выполнить упражнение для совершенствования способов передвижения на лыжах	2	2	
	45	Практическое занятие № 38. Прохождение дистанции: Девушки 3 км. Юноши 5 км. С учетом времени.	2	2	
	46	Практическое занятие № 39. Катание на лыжах	2	2	
Раздел 4. Гимнастика.			12		
Тема 4.1. Строевые упражнения.		Содержание учебного материала	2		OK 02, OK 08
	47	Практическое занятие № 40. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. ОРУ со скакалками. Прыжки на скакалке.	2	2	
Тема 4.2. Гимнастика с основами акробатики.		Содержание учебного материала	10		OK 02, OK 08
	48	Практическое занятие № 41. Стойка на лопатках, голове и руках. Упражнения на гибкость.	2	2	
	49	Практическое занятие № 42. Комплекс утренней гимнастики	2	2	
	50	Практическое занятие № 43. Изучение способов группировки. Техника кувырков вперед-назад. ОРУ для развития гибкости, кувырок вперед-назад.	2	2	
	51	Самостоятельная работа №8. Составить индивидуальные комплексы оздоровительно и адаптивной гимнастики. Техника безопасности.	2	2	
	52	Практическое занятие № 44. Зачет	2	2	
		Семестр №5, 3 КУРС	44 часа		
Раздел 1. Легкая атлетика.			20		
Тема 1.1 Бег на короткие дистанции.		Содержание учебного материала	4		OK 02, OK 04
	53	Практическое занятие № 45. Совершенствование техники низкого старта и стартового разгона.	2	2	

		Закрепление техники финиширования. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.			
	54	Практическое занятие № 46. Обучение техники финиширования в беге на короткие дистанции. Ознакомление с "биохимическими основами техники бега". Совершенствовать технику низкого старта и стартового разгона.	2	2	
Тема 1.2. Эстафетный бег.		Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 04
	55	Практическое занятие № 47. Закрепления техники передачи и приёма эстафетной палочки. Совершенствование эстафетного бега. Техника эстафетного бега (по 2 человека – забег в 5 подходов: старт, передача палочки, финиширование).	2	2	
Тема 1.3. Бег на средние и длинные дистанции.		Содержание учебного материала	4		ОК 02, ОК 04
	56	Самостоятельная работа №9. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Выполнение специальных беговых упражнений. Упражнения на выносливость.	2	2	
	57	Практическое занятие № 48. Техника и тактика бега на средние и длинные дистанции. Развитие общей выносливости.	2	2	
Тема 1.4. Техника выполнения прыжков в длину с разбега.		Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 04
	58	Практическое занятие № 49. Совершенствовать технику прыжка в длину с полного разбега способом "согнув ноги". Прыжки в длину с разбега (20 попыток с разбега 10м).	2	2	
Тема 1.5. Техника метания гранаты.		Содержание учебного материала	6		ОК 02, ОК 04
	59	Самостоятельная работа №10. Работа с учебной и дополнительной литературой. Физиологический контроль. Написание беседы по теме «легкая атлетика».	2	2	
	60	Практическое занятие № 50. Совершенствование метания гранаты в цель. Совершенствовать технику метания гранаты на дальность.	2	2	
	61	Практическое занятие № 52. Метание различных предметов (10 бросков левой и 10 бросков правой рукой с чередованием веса от 300 гр до 1 кг).	2	2	
Тема 1.6. Выполнение контрольных нормативов.		Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 04
	62	Практическое занятие № 53. Бег 100м. - учет Бег 2000м. - 3000м. Метание гранаты. Оздоровительный бег (2 подхода по 15 минут с выполнением ОРУ между забегами).	2	2	

Раздел 2. Спортивные игры.			52		
Тема 2.1. Волейбол.			20		
Тема 2.1.1. Совершенствование приема мяча снизу, передача и приём сверху. Правила игры и суть действия.		Содержание учебного материала	6		OK 08
	63	Практическое занятие № 54. Техника безопасности. Основные правила проведения соревнований и суть действия. Правила игры и подвижные игры.	2	2	
	64	Практическое занятие № 55. Групповые тактические действия в нападении и защите. а) взаимодействие принимающего подачу с пасующим игроком передней линии. Совершенствовать технику приёмов мячей: а) после перемещений; б) приём мяча в прыжке в) приём мяча после подачи	2	2	
	65	Самостоятельная работа №11. Самотренировка, двухсторонняя игра.	2	2	
Тема 2.1.2. Верхняя прямая подача.		Содержание учебного материала	2		OK 08
	66	Практическое занятие № 56. Совершенствование техники верхней прямой подачи мяча: а) Имитация подачи б) подача мяча на партнёра. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа 4 подхода по 30 раз.	2	2	
Тема 2.1.3. Нападающий удар.		Содержание учебного материала	2		OK 08
	67	Практическое занятие № 57. Совершенствовать технику нападающих ударов через сетку: а) имитация ударов в прыжке с разбега 1,2,3 шагов б) удары мяча в прыжке с места, наброшенному партнёром (без сетки, через сетку). Прыжки с полного приседа 6 подходов по 20 раз.	2	2	
Тема 2.1.4. Техника защиты блокирования		Содержание учебного материала	2		OK 04 OK 08
	68	Практическое занятие № 58. Варианты блокирования (одиночное, вдвоём). Страховка Блокирование с собственного набрасывания. Блокирование после перемещения вдоль сетки. Специальные упражнения для техники блокирования.	2	2	
Тема 2.1.5. Техника игры в защите		Содержание учебного материала	2		OK 04 OK 08
	69	Практическое занятие № 59. Совершенствование приёмов мяча. Блокирование нападающего удара. Приседания по 50 раз 4 подхода.	2	2	

Тема 2.1.6. Тактика игры в волейбол.		Содержание учебного материала	4		ОК 08
	70	Практическое занятие № 60. Совершенствование индивидуальных тактических действий в нападении и защите. Общеразвивающие упражнения развитие прыгучести.	2	2	
	71	Самостоятельная работа №12. Работа с учебной и справочной литературой, написать сообщение на тему «техника и тактика игры в волейбол». Общеразвивающие упражнения для плечевого пояса.	2	2	
Тема 2.1.7. Самотренировка. Двухсторонняя игра в волейбол.		Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 08
	72	Практическое занятие № 61. Тестирование контрольная работа по теме " Волейбол". Сдача контрольных нормативов. ОРУ на развитие прыгучести.	2	2	
Тема 2.2. Баскетбол. Правила игры и суть действия		Содержание учебного материала	4		ОК 02, ОК 08
	73	Практическое занятие № 62. Техника безопасности на уроках баскетбола. Правила игры и подвижные игры.	2	2	
	74	Практическое занятие № 63. Зачет.	2	2	
		Семестр №6, 3 КУРС	49 часов		
Тема 2.2.1. Владение мячом.		Содержание учебного материала	4		ОК 02, ОК 08
	75	Практическое занятие № 64. Выполнение перемещений, ловля и передача мяча. Ведение и броски мяча в корзину.	2	2	
	76	Практическое занятие № 65. Выполнение ОРУ в движении. Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления движения	2	2	
Тема 2.2.2. Передача мяча.		Содержание учебного материала	4		ОК 08
	77	Практическое занятие № 66. Бросок мяча одной рукой от плеча, двумя руками сверху. Выполнение штрафные броска.	2	2	
	78	Практическое занятие № 67. Прыжки на правой и левой ноге поочередно 3 подхода по 20 раз.	2	2	
Тема 2.2.3. Тактика игры в нападении.		Содержание учебного материала	8		ОК 03, ОК 08
	79	Самостоятельная работа №13. Совершенствования нападения быстрым прорывом. Нападение при выбрасывании мяча нападения против из-за боковой линии.	2	2	
	80	Практическое занятие № 68. Общеразвивающие упражнения на бицепс и трицепс	2	2	

	81	Практическое занятие № 69. Совершенствование нападения против зоны защиты. Действие защитника против игрока с мячом и без мяча.	2	2	
	82	Практическое занятие № 70. Действие защитника против игрока с мячом и без мяча. Выполнение индивидуальных групповых командных действий.	2	2	
Тема 2.2.4. Тактика игры в защите.		Содержание учебного материала	2		OK 08
	83	Практическое занятие № 71. Взаимодействие 2-х 3-х игроков в защите. Тренировка. Учебная игра. Приседание по 50 раз в 4 подхода.	2	2	
Тема 2.2.5 Тактика игры в баскетбол.		Содержание учебного материала	10		OK 08
	84	Самостоятельная работа №14. Совершенствовать личную защиту. Защита прессингом.	2	2	
	85	Практическое занятие № 72. Индивидуальные действия с мячом и без мяча. Выполнение быстрых прорывов. Учебная игра.	2	2	
	86	Практическое занятие № 73. Упражнения на развитие прыгучести, силовые упражнения	2	2	
	87	Самостоятельная работа №15. Работа с учебной и справочной литературой. Правила судейства. Составить комбинации в нападении и защите.	2	2	
	88	Практическое занятие № 74. Проведение учебной игры с целью проверки и закрепления пройденного материала. Сдача контрольных нормативов. Общеразвивающие упражнения на мышцы ягодиц, бедра и голени	2	2	
Раздел 4. Гимнастика.			18		
Тема 4.1. Гимнастика. Строевые упражнения.		Содержание учебного материала	6		OK 08
	89	Практическое занятие № 75. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении ОРУ со скакалками	2	2	
	90	Практическое занятие № 76. Прыжки на скакалке: 2 подхода по 15 минут на двух ногах, 2 подхода по 10 минут поочередно – на правой ноге, на левой ноге	2	2	
	91	Практическое занятие №77. Работа с учебной и справочной литературой. Составить индивидуальные комплексы оздоровительной и адаптивной гимнастики.	2	2	
Тема 4.2 Гимнастика с основами акробатики.		Содержание учебного материала	2		OK 02, OK 08
	92	Практическое занятие № 78. Стойка на лопатках, голове и руках. Выполнение упражнений на гибкость.	2	2	

		ОРУ для развития гибкости, кувырок вперед-назад: по 10 раз 4 подхода			
Тема 4.3. Гимнастика на тренажерах. Аэробика.		Содержание учебного материала	10		ОК 08
	93	Практическое занятие № 79. Техника безопасности на занятиях в тренажерном зале	2	2	
	94	Самостоятельная работа №16 Упражнения на развитие силы основных мышечных групп с эспандерами, гантелями, гириями и штангой.	2	2	
	95	Практическое занятие № 80. Пауэрлифтинг – силовое троеборье. Правила соревнований.	2	2	
	96	Практическое занятие № 81. Акробатические упражнения (группировка, перекуты, кувырки из различных положений). Комплексы упражнений на развитие гибкости, дыхательной гимнастики.	2	2	
	97	Практическое занятие № 82. Составить индивидуальные комплексы оздоровительной гимнастики.	2	2	
Раздел 5. Футбол			3		
Тема 5. Футбол.		Содержание учебного материала	3		ОК 08
	98	Практическое занятие № 83. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Отработка правил игры Отработка правил в футбол. Учебная игра.	2	2	
	99	Зачетное занятие.	1	2	
Семестр №7, 4 КУРС			27 часов		
Раздел 4. Гимнастика			4		
Тема 4.1. Гимнастика. Строевые упражнения.		Содержание учебного материала	2		ОК 08
	100	Практическое занятие № 85. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении ОРУ со скакалками. Прыжки на скакалке: 2 подхода по 15 минут на двух ногах, 2 подхода по 10 минут поочередно – на правой ноге, на левой ноге.	2	2	
Тема 4.2. Гимнастика с основами акробатики.		Содержание учебного материала	2		ОК 08
	101	Практическое занятие № 86. Стойка на лопатках, голове и руках. Выполнение упражнений на гибкость. ОРУ для развития гибкости, кувырок вперед-назад: по 10 раз 4 подхода.	2	2	
Раздел 1. Легкая атлетика.			10		
Тема 1.2 Эстафетный бег.		Содержание учебного материала	2		ОК 08
	102	Практическое занятие № 87. Закрепление техники передачи и приема эстафетной палочки.	2	2	

		Совершенствование эстафетного бега. Произвести забег 4 человека по периметру круга в спортзале с соблюдением техники бега: Толчковая нога прямая, высокое поднятие бедра, дыхание ритмичное и с передачей эстафетной палочки между всеми участниками.			
Тема 1.3. Бег на средние и длинные дистанции.		Содержание учебного материала	2		ОК 08
	103	Практическое занятие № 88. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Выполнение специальных беговых упражнений. Упражнения на выносливость.	2	2	
Тема 1.4. Техника выполнения прыжков в длину с разбега.		Содержание учебного материала	2		ОК 08, ОК
	104	Практическое занятие № 89. Совершенствовать технику прыжка в длину с полного разбега способом «согнуть ноги». Прыжки в длину с разбега (20 подходов с разбега 5-7 м).	2	2	
Тема 1.5. Техника метания гранаты.		Содержание учебного материала	2		ОК 08, ОК 09
	105	Самостоятельная работа №17. Совершенствовать метание гранаты в цель. Совершенствовать технику метание гранаты на дальность.	2	2	
Тема 1.6. Выполнение контрольных нормативов.		Содержание учебного материала	2		ОК 07
	106	Практическое занятие № 90. Бег 100 м. – учет. Бег 2000 м – 3000м. Метание гранаты. Оздоровительный бег (2 подхода по 20 минут с выполнением ОРУ между забегами).	2	2	
Раздел 2. Спортивные игры.			13		
Тема 2.1. Волейбол.			13		
Тема 2.1.1. Совершенствование приема мяча снизу, передача и приём сверху.		Содержание учебного материала	2		ОК 03
	107	Практическое занятие № 91. Совершенствовать технику приёмов мячей: а) после перемещений; б) приём мяча в прыжке; в) приём мяча после подачи. Прыжки с полного приседа 6 подходов по 20 раз.	2	2	
Тема 2.1.2 Верхняя прямая Подача.		Содержание учебного материала	2		ОК 03
	108	Практическое занятие № 92. Совершенствовать технику верхней прямой подачи мяча: А) После перемещений; Б) Прием мяча в прыжке; В) Подача мяча на партнера. Прыжки с полного приседа 6 подходов по 20 раз.	2	2	

Тема 2.1.3 Нападающий удар.		Содержание учебного материала	2		ОК 03
	109	Практическое занятие № 93. Совершенствовать технику нападающих ударов через сетку: а) Имитация ударов в прыжке с разбега 1,2,3. б) Удары мяча в прыжке с места, наброшенному партнером (без сетки, через сетку). Упражнения для мышц живота.	2	2	
Тема 2.1.4 Техника защиты блокирования.		Содержание учебного материала	2		ОК 08
	110	Практическое занятие № 94. Варианты блокирования (одиночное, вдвоём). Страховка. Блокирование с собственного набрасывания. Блокирование после перемещения вдоль сетки. Упражнения на гибкость.	2	2	
Тема 2.1.5 Техника игры в защите.		Содержание учебного материала	2		ОК 08
	111	Практическое занятие № 95. Совершенствовать приёмов мяча. Блокирование нападающего удара. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа 4 подхода по 36 раз.	2	2	
Тема 2.1.6 Техника игры в волейбол.		Содержание учебного материала	7		ОК 08
	112	Практическое занятие № 96. Групповые тактические действия в нападении и защите. А) Взаимодействие принимающего подачу с пасующим игроком передней линии. Приседания с весом по 30 раз 6 подходов.	2	2	
	113	Практическое занятие № 97. Зачет.	1	2	
		Семестр №8, 4 КУРС	20 часов		
	114	Практическое занятие № 98. Групповые тактические действия в нападении и защите: взаимодействие принимающего подачу с наступающим игроком передней линии.	2	2	ОК 08
	115	Практическое занятие № 99. Специальные упражнения для волейболистов (техника удара: прыжки с разбега с размахом правой и левой рукой поочередно). ОРУ на развитие прыгучести.	2	2	
Тема 2.2 Баскетбол			6		
Тема 2.2.1 Владение мячом.		Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 08
	116	Практическое занятие № 100. Совершенствовать ловлю и передачу мяча на месте, в движении. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа 3 подхода по 30 раз.	2	2	
Тема 2.2.2 Баскетбол.		Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 08
	117	Практическое занятие № 101. Выполнение ОРУ в движении. Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления	2	2	

		движения. Прыжки на правой и левой ноге поочередно 3 подхода по 20 раз.			
Тема 2.2.3 Выполнение бросков.		Содержание учебного материала	2		ОК 02
	118	Самостоятельная работа №18. Изучение конспекта.	2	2	
	119	Практическое занятие № 102. Бросок мяча одной рукой от плеча, двумя руками вверх. Выполнение штрафного броска. ОРУ на бицепс и трицепс.	2	2	
Раздел 4. Гимнастика.			8		
Тема 4.4. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.		Содержание учебного материала	8		ОК 08
	120	Практическое занятие № 103. Техника двигательных действий на развитие гибкости.	2	2	
	121	Практическое занятие № 104. Совершенствование техники двигательных действий на развитие гибкости.	2	2	
	122	Практическое занятие № 105. Совершенствование техники упражнений для развития гибкости для различных групп мышц.	2	2	
Промежуточная аттестация	123	Дифференцированный зачет.	2		
Всего:			243		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Согласно требованиям примерной программы, все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, на которых реализуется учебная дисциплина «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Освоение программы учебной дисциплины «Физическая культура» в колледже предполагает следующие требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса.

Оборудование спортивного комплекса:

- спортивный зал с музыкальным центром (стандартных размеров);
- фитнес зал (с необходимым оборудованием в виде тренажеров на развитие основных групп мышц человека и музыкальным сопровождением);
- зал атлетической гимнастики (с необходимым оборудованием, гантелями и другими средствами осуществления работы в нем);
- рабочее место преподавателя с индивидуальной кабинкой для переодевания и хранения личных средств гигиены;
- учебная аудитория с графопроектором для проведения теоретических занятий;

Технические средства обучения:

- спортивный инвентарь (весы, рулетка – 5м, 20м, 100м, динамометр, секундомер, свисток, мячи волейбольные – не менее 20 штук, мячи баскетбольные – не менее 20 штук, мячи футбольные – не менее 20 штук, скакалки – 30 штук, обручи железные – 15 штук, дартс – 8 штук, набивной мяч – 1 штук, эспандеры – 30 штук и др. спортивный инвентарь, теннисный стол с ракетками – 3 комплекта).

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560907> (дата обращения: 22.01.2025).

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – Изд. 2-е, перераб. М.: Альфа- М: ИНФРА-М, 2009. – 336 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.04«Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Разделы, темы	Формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации
Раздел: Теоретическая часть	Тестирование
Раздел: Легкая атлетика Практическая часть	Оценка выполнения контрольно нормативов
Раздел: Спортивные игры Практическая часть	Оценка выполнения контрольных нормативов
Раздел: Лыжная подготовка. Практическая часть	Оценка выполнения контрольных нормативов

Раздел: Гимнастика Практическая часть	Оценка выполнения контрольных нормативов
Виды спорта по выбору Практическая часть	Оценка выполнения контрольных нормативов

5.1. Оценка уровня физических способностей студентов

№	Вид упражнения	Оценка	2 курс		3 курс		4 курс	
			юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
1.	Гибкость: наклон вперед из положения стоя, см	5	15	20	15 и выше	20 и выше	15	20 и выше
		4	9-12	12-14	9-12	12-14	9-12	12-14
		3	5 и ниже	7 и ниже	5 и ниже	7 и ниже	5 и ниже	7 и ниже
2.	Выносливость: 6-ти минутный бег, м	5	1500	1300	1500 и выше	1300 и выше	1500 и выше	1300 и выше
		4	1300-1400	1050-1200	1300-1400	1050-1200	1300-1400	1050-1200
		3	1100 и ниже	900 и ниже	1100 и ниже	900 и ниже	1100 и ниже	900 и ниже
3.	Скоростно-силовые способности: прыжки в длину с места, см	5	240	210	240 и выше	210 и выше	240 и выше	210 и выше
		4	205-220	170-190	205-220	170-190	205-220	170-190
		3	190 и ниже	160 и ниже	190 и ниже	160 и ниже	190 и ниже	160 и ниже
4.	Координационные способности: челночный бег 3x10м, с	5	7,2 и выше	8,4 и выше	7,2 и выше	8,4 и выше	7,2 и выше	8,4 и выше
		4	7,9-7,5	8,7-9,3	7,9-7,5	8,7-9,3	7,9-7,5	8,7-9,3
		3	8,1 и ниже	9,7 и ниже	8,1 и ниже	9,7 и ниже	8,1 и ниже	9,7 и ниже
5.	Скоростные способности: бег 30 м,с	5	4,3 и выше	4,8 и выше	4,3 и выше	4,8 и выше	4,3 и выше	4,8 и выше
		4	4,7 – 5,0	5,3-5,9	4,7 – 5,0	5,3-5,9	4,7 – 5,0	5,3-5,9
		3	5,2 и выше	6,1 и ниже	5,2 и выше	6,1 и ниже	5,2 и выше	6,1 и ниже
6.	Силовые способности: подтягивание на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши); на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз (девушки)	5	12	18 и выше	12	18 и выше	12	18 и выше
		4	9-10	13-15	9-10	13-15	9-10	13-15
		3	4 и ниже	6 и ниже	4 и ниже	6 и ниже	4 и ниже	6 и ниже

5.2. Оценка уровня физической подготовленности юношей основного учебного отделения

	Тесты	Оценка в баллах		
		5	4	3
1	Бег 3000 м, (мин,с)	12,3	14,0	без времени
2	Бег на лыжах 5 км (мин,с)	25,5	27,2	без времени

3	Плавание 50 м (мин,с)	Не проводится	Не проводится	Не проводится
4	Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5	Прыжок в длину с места, см	230	210	190
6	Бросок набивного мяча 2 кг (из-за головы), м	9,5	7,5	6,5
7	Силовой тест – подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8	Сгибание и разгибание рук в упоре на полу (количество раз)	50	35	25
9	Координационный тест – челночный бег 3x10м, с	7,3	8,0	8,3
10	Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11	Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики, -производственной гимнастики, -релаксационной гимнастики	До 9	До 8	До 7,5

5.3. Оценка уровня физической подготовленности девушек основного учебного отделения

	Тесты	Оценка в баллах		
		5	4	3
1	Бег 3000 м, (мин,с)	11,0	13,0	без времени
2	Бег на лыжах 3 км (мин,с)	19,0	21,0	без времени
3	Плавание 50 м (мин,с)	Не проводится по отсутствию бассейна	Не проводится по отсутствию бассейна	Не проводится по отсутствию бассейна
4	Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
5	Прыжок в длину с места, см	190	175	160
6	Бросок набивного мяча 2 кг (из-за головы), м	10,5	6,5	5,0
7	Силовой тест – подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
8	Координационный тест – челночный бег 3x10м, с	8,4	9,3	9,7
9	Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики, -производственной гимнастики, -релаксационной гимнастики	До 9	До 8	До 7,5

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Приложение 2.5

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

социально-гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2026

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Общеобразовательных и
транспортных
дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Пилипченко Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы финансовой грамотности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» (одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №22 от «29» октября 2024 года)

Разработчик: Чемезова Анастасия Александровна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
 - 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00. Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Основная финансовая грамотность** входит в **социально-гуманитарного цикла** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть – не предусмотрена

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- формат представления результатов поиска информации,
- современные средства и устройства информатизации;
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- принципы организации проектной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план;
- определять задачи для сбора информации;
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- структурировать получаемую информацию;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- работать в коллективе и команде;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объём образовательной программы **38 часа**, в том числе:

- учебных занятий **34 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **16 часов**;
- самостоятельные работы **2 часа**;
- консультация **0 часов**
- промежуточную аттестацию **2 час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	38
Всего учебных занятий,	34
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа,	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
другие виды самостоятельной работы: -решение задач и ситуаций	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности.

Наименование раздела и темы	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формируемых которыми способствуем элемент программы
Семестр № 5			38		
Раздел 1. Деньги и операции с ними			14		
Тема 1.1. Деньги и платеж и		Содержание учебного материала	14		
	1	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	2	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	2	Практическое занятие №1: Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	2	2	
	3	Самостоятельная работа №1 «Платежная карта»	2		
Тема 1.2. Покупки и цены.	4	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	5	Практическое занятие №2: Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	2	2	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	6	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	7	Практическое занятие №3 Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	2	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			8		
		Содержание учебного материала	8		

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	8	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	2	OK 01 OK 03 OK 04
	9	Практическое занятие №4 Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	2	2	
Тема 2.3 Кредиты и займы	10	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2	2	OK 02 OK 03 OK 04
Тема 2.4 Безопасное управление личным и финансами	11	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	2	OK 01 OK 03 OK 04
Раздел 3 Риск и доходность			6		
Тема 3.1 Инвестирование, страхование и предпринимательство.		Содержание учебного материала	6		
	12	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы	2	2	OK 02 OK 03 OK 04

		ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса			
	13	Практическое занятие №5 Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	2	2	
	14	Практическое занятие №6 Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	2	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
Раздел 4. Финансовая среда			8		
Тема 4.1		Содержание учебного материала	8		
Финансовые взаимоотношения с государством	15	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	2	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	16	Практическое занятие №7 Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2	2	
Тема 4.2 Защита прав граждан в финансовой сфере	17	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде	2	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	18	Практическое занятие №8 Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	2	2	
Промежуточная аттестация	19	Дифференцированный зачет	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Всего:			38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Финансовая грамотность

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методической комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник для спо / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 332 с. — ISBN 978-5-507-50588-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448358> (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.: ВАКО, 2020.-176с.

Д-2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.: ВАКО, 2020.-384с.

Д-3. Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.: ВАКО, 2020.-160с.-(учимся финансовому поведению)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Устный опрос; Оценка результатов практической работы;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	

развития и управления финансовым благополучием;		Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе,	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними	

финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	

- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения _____	

Приложение 2.6

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Психология общения

социально-гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2026

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Общеобразовательных
и транспортных дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Пилипченко Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Психология общения»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Разработчик: Гаджиева Марина Андреевна - преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
 - 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обеспечения формирования общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Психология общения** входит в социально- гуманитарный цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- техники и приёмы ведения деловой беседы;
- техники и приёмы ведения переговоров.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- составлять самопрезентацию в резюме.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **40 часов**:

- учебные занятия **38 часов**, в том числе на практические, лабораторные занятия **12 часов**, курсовые работы (проекты) **0** часов;
- самостоятельные работы **0** часа;
- консультация **0** часов;
- промежуточная аттестация (если предусмотрено) **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	40
Всего учебных занятий,	38
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельные работы	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы: - Конспект	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология общения

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №5			40 часов		
Раздел 1. Теоретические основы изучения общения в психологии			4		
Тема 1.1. Методологические и логические основы психологии общения	1	Содержание учебного материала Изучение основных понятий категории «Общение», определение роли общения в профессиональной деятельности.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	2	Практическое занятие № 1 Определение видов, уровней, и стилей общения. Рассмотрение категорий и основных составляющих общения: структура и функции общения.	2	2	
Раздел 2. Функции и средства общения			8		
Тема 2.1. Перцептивная функция общения	3	Содержание учебного материала Изучение категории «Общение» как восприятие людьми друг друга, механизмов взаимопонимания в общении. Рассмотрение средств общения: вербальная и невербальная коммуникация.	2	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	4	Практическое занятие № 2 Выполнение психологического тестирования преобладающих сенсорных каналов восприятия информации. Раскрытие понятия эффективного слушания: виды, правила и техники слушания.	2	2	

Тема 2.2. Интерактивная функция общения	5	Содержание учебного материала Рассмотрение категории «Общение» как обмен информацией, корпоративное взаимодействие.	2	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	6	Практическое занятие № 3 Формирование навыков общения как инструмента современного специалиста: стратегии и тактики взаимодействия.	2	2	
Раздел 3. Коммуникации в процессе организации совместных действий			12		
Тема 3.1. Социально-психологическая характеристика конфликтов	7	Содержание учебного материала Изучение понятия конфликта, его видов, причин возникновения и стадий протекания.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	8	Практическое занятие № 4 Рассмотрение эмоционального реагирования в конфликтах, практическое обучение саморегуляции.	2	2	
Тема 3.2. Конструктивные и деструктивные способы управления конфликтами	9	Содержание учебного материала Рассмотрение конструктивных и деструктивных способов управления конфликтами.	2	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	10	Практическое занятие № 5 Выявление преобладающего стиля поведения в конфликтной ситуации в зависимости от темперамента человека.	2	2	
Тема 3.3. Барьеры корпоративного общения	11	Содержание учебного материала Выполнение анализа нарушений, коммуникативных барьеров, трудностей общения.	2	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	12	Содержание учебного материала Определение коммуникативных барьеров и проблем конфликтности в деловом общении.	2	2	
Раздел 4. Психологические особенности делового общения			14		

Тема 4.1. Культура поведение и этика делового общения	13	Содержание учебного материала Изучение форм делового общения, правил культуры общения, психологических особенностей постановки вопросов в деловой беседе.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	14	Практическое занятие № 6 Составление самопрезентации в резюме.	2	2	
Тема 4.2. Коммуникативная компетентность специалиста	15	Содержание учебного материала Изучение психологических особенностей деловой беседы: телефонного делового общения.	2	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	16	Содержание учебного материала Изучение психологических особенностей деловой беседы: письменного делового общения.	2	2	
	17	Содержание учебного материала Психологическая основа публичного выступления	2	2	
	18	Содержание учебного материала Рассмотрение речевых стандартов, помогающих провести деловую беседу и устанавливать положительные деловые контакты.	2	2	
Тема 4.3. Успешное корпоративное поведение в команде	19	Содержание учебного материала Рассмотрение понятий, критерий и уровней успешного общения, определение правил корпоративного поведения в команде.	2	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Промежуточная аттестация:	20	Дифференцированный зачёт	2		
ВСЕГО:			40 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя, учебная доска, кафедра.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- интерактивная доска/экран,
- мультимедийные средства для реализации дистанционного обучения.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Якуничева, О. Н. Психология общения / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-47424-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370235> (дата обращения: 15.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие. — М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М. 2009. — 192 с. — (Профессиональное образование).

Д-2. Измайлова, М.А. Деловое общение: Учебное пособие / М.А. Измайлова. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. — 252 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	-----------------	--

<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - Взаимосвязь общения и деятельности; - Цели, функции, виды и уровни общения; - Роли и ролевые ожидания в общении; - Виды социальных взаимодействий; - Механизмы взаимопонимания в общении; - Техники и приёмы общения; - Этические принципы общения; - Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - Техники и приемы ведения деловой беседы; - Техники и приемы ведения переговоров.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Тестирование на знание терминологии по теме: «Теоретические основы изучения общения в психологии». Самостоятельная работа: Конспект «Психологическая основа публичного выступления». Наблюдение за выполнением практического задания: «Формирование навыков общения как инструмента современного специалиста: стратегии и тактики взаимодействия». Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практического задания: «Рассмотрение эмоционального реагирования в конфликтах, практическое обучение саморегуляции». Оценка выполнения психологического тестирования преобладающих сенсорных каналов восприятия информации.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - Применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности. - Использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. - Составлять самопрезентацию в резюме.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Оценка выполнения тестирования на практическом занятии: «Выявление преобладающего стиля поведения в конфликтной ситуации в зависимости от темперамента человека». Подготовка и выступление с сообщением «Самопрезентация в резюме». Оценка выполнения конспекта на лекционных занятиях по теме: «Социально-психологическая характеристика конфликтов». Оценка выполнения практических заданий:

	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	«Определение коммуникативных барьеров и проблем конфликтности в деловом общении»; «Рассмотрение речевых стандартов, помогающих провести деловую беседу и устанавливать положительные деловые контакты». Формирование навыков общения как инструмента современного специалиста: стратегии и тактики взаимодействия.
--	---	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
 Основание: Подпись лица, внесшего изменения _____	

Приложение 2.7

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Математические методы решения

прикладных профессиональных задач

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Осипова В.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Математические методы решения прикладных профессиональных задач»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

Разработчик: Моисеенко Екатерина Валерьевна - преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы решения прикладных профессиональных задач

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Математические методы решения прикладных профессиональных задач** входит в общепрофессиональный цикл учебного плана

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;
- применять математические методы для решения профессиональных задач.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- методы расчета объемов производственных заданий при производстве вида строительных работ;
- основные программные комплексы проведения расчетов.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять векторы для решения для решения реальных производственных задач.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **108 часов**:

- учебных занятий **94 часов**, в том числе на практические, лабораторные занятия **88 часов**, курсовые работы (проекты) - часов;
- самостоятельные работы **14 часов**;
- консультация - **0 часов**;
- промежуточная аттестация (если предусмотрено) – **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	108
Всего учебных занятий,	94
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	
практические занятия	88
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельные работы	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	14
-	
-	
-	
Консультация	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математические методы решения прикладных профессиональных задач

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Семестр №3		78 часов		
Раздел 1. Элементы аналитической геометрии			18		ОК01, ОК02, ОК05, ОК7, ОК09
Тема 1. Векторы	Содержание учебного материала		8	2	
	1	Практическое занятие № 1. Вычисление скалярного произведения векторов.	2		
	2	Практическое занятие № 2. Определение расстояния между точками и координат середины отрезка.	2	2	
	3	Практическое занятие №3. Применение векторов для решения геометрических и практических задач.	2	2	
	4	Самостоятельная работа №1. Векторы для решения для решения реальных производственных задач	2	2	
Тема 2. Уравнения прямых на плоскости и в пространстве	Содержание учебного материала		4	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК7
	5	Практическое занятие № 4. Виды уравнений прямых на плоскости и в пространстве: уравнение с угловым коэффициентом, общее уравнение, каноническое и параметрическое, уравнение «в отрезках».	2		
	6	Практическое занятие № 5. Определение взаимного расположения прямых и угла между ними, расстояния от точки до прямой.	2	2	
	Содержание учебного материала		6	2	

Тема 3. Кривые второго порядка	7	Практическое занятие № 6. Канонические уравнения кривых второго порядка. Построение кривых второго порядка и вычисление их основных элементов.	2		OK01, OK03, OK05, OK09
	8	Практическое занятие № 7. Приведение уравнений кривых второго порядка к каноническому виду и их построение.	2	2	
	9	Самостоятельная работа №2. Элементы аналитической геометрии.	2	2	
Раздел 2. Вычисление площадей и объёмов			34		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK09
Тема 4. Площади плоских фигур и поверхностей тел	Содержание учебного материала		20	1	
	10	Плоские фигуры и пространственные тела, их основные элементы. Площади плоских фигур и площади поверхности тел.	2		
	11	Практическое занятие № 8. Расчет площадей различных форм.	2	2	
	12	Практическое занятие № 9. Расчет площадей различных форм.	2	2	
	13	Практическое занятие № 10. Расчет площадей различных форм.	2	2	
	14	Практическое занятие № 11. Расчет площадей строительных конструкций.	2	2	
	15	Практическое занятие № 12. Расчет площадей строительных конструкций.	2	2	
	16	Практическое занятие № 13. Расчет площадей строительных конструкций.	2	2	
	17	Практическое занятие № 14. Расчет площадей строительных конструкций.	2	2	
	18	Практическое занятие № 15. Расчет площадей строительных конструкций.	2	2	
	19	Самостоятельная работа №3. Расчет площадей строительных конструкций.	2	2	

Тема 5. Объёмы тел	Содержание учебного материала		14	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09
	20	Практическое занятие № 16. Вычисление объёмов многогранников.	2		
	21	Практическое занятие № 17. Вычисление объёмов многогранников.	2		
	22	Практическое занятие № 18. Вычисление объёмов деталей строительных конструкций.	2		
	23	Практическое занятие № 19. Вычисление объёмов деталей строительных конструкций.	2		
	24	Практическое занятие № 20. Вычисление объёмов деталей строительных конструкций.	2		
	25	Практическое занятие № 21. Вычисление объёмов деталей строительных конструкций.	2		
	26	Самостоятельная работа №4. Вычисление объёмов строительных конструкций.	2		
Раздел 3. Дифференциальное и интегральное исчисление			36		
Тема 6. Пределы последовательностей и функций	Содержание учебного материала		4	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	27	Практическое занятие № 22. Вычисление пределов последовательностей и функций с применением различных методов. Исследование функции на непрерывность, определение точек разрыва.	2		
	28	Практическое занятие № 23. Вычисление пределов последовательностей и функций с применением различных методов. Исследование функции на непрерывность, определение точек разрыва.	2		
Тема 7. Вычисление и применение производной	Содержание учебного материала		10	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	29	Практическое занятие №24. Составление уравнения касательной и нормали. Определение экстремумов функции. Вычисление наибольшего и наименьшего значений функции на заданном отрезке.	2		

	30	Практическое занятие № 25. Составление уравнения касательной и нормали. Определение экстремумов функции. Вычисление наибольшего и наименьшего значений функции на заданном отрезке.	2	2	
	31	Практическое занятие № 26. Применение производной к исследованию функции и для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.	2	2	
	32	Практическое занятие № 27. Применение производной к исследованию функции и для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.	2	2	
	33	Самостоятельная работа №5. Вычисление пределов и производной функции	2	2	
Тема 8. Неопределенный интеграл	Содержание учебного материала		6	2	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
	34	Практическое занятие № 28. Вычисление неопределённых интегралов методом замены переменных.	2		
	35	Практическое занятие № 29. Вычисление неопределённых интегралов методом замены переменных.	2		
	36	Практическое занятие № 30. Вычисление неопределённых интегралов с помощью интегрирования по частям.	2		
	37	Практическое занятие № 31. Вычисление неопределённых интегралов с помощью интегрирования по частям.	2		
Тема 9. Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур	Содержание учебного материала		14	2	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06,
	38	Практическое занятие № 32. Вычисление определенных интегралов	2		

	39	Практическое занятие № 33. Построение криволинейной трапеции. Применение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур и вычислению объёмов.	2	2	OK09
		Семестр №4	30 часов		
	40	Практическое занятие № 34. Вычисление определенных интегралов.	2	2	
	41	Практическое занятие № 35. Вычисление определенных интегралов.	2	2	
	42	Практическое занятие № 36. Построение криволинейной трапеции. Применение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур и вычислению объёмов.	2	2	
	43	Практическое занятие № 37. Построение криволинейной трапеции. Применение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур и вычислению объёмов.	2	2	
	44	Самостоятельная работа №6. Интегральное исчисление	2	2	
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики			10		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
Тема 10. Вероятность. Основные теоремы теории вероятностей	Содержание учебного материала		4	2	
	45	Практическое занятие № 38. Вычисление вероятностей сложных событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формула Бернулли.	2		
	46	Практическое занятие № 39. Вычисление вероятностей сложных событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формула Бернулли.	2	2	
	Содержание учебного материала		6	2	

Тема 11. Основы математической статистики	47	Практическое занятие № 40. Составление статистического распределения выборки. построение полигона и гистограммы.	2		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
	48	Практическое занятие № 41. Построение полигона и гистограммы.	2	2	
	49	Самостоятельная работа №7. Применение статистических методов при решении практических задач.	2	2	
Раздел 5. Программные комплексы расчета строительных конструкций			10		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
Тема 12. Проектно-вычислительные комплексы	50	Обзор программных комплексов для расчетов строительных конструкций. Численные методы расчета. Правила и методика подсчета объемов строительных работ.	2	1	
	51	Практическое занятие № 42. Расчетные модели металлических конструкций.	2	2	
	52	Практическое занятие № 43. Расчетные модели железобетонных конструкций.	2	2	
	53	Практическое занятие № 44. Расчетные модели деревянных конструкций.	2	2	
Промежуточная аттестация	54	Дифференцированный зачет	2		
ВСЕГО:			108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Математические методы решения прикладных профессиональных задач.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- и т.д.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560677> (дата обращения: 23.01.2025).

О-2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 755 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16211-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544899> (дата обращения: 23.01.2025).

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике: Учеб пособие для средних проф. учеб. заведений. — 5-е изд., стер. — М: Высш. шк., 2000. — 495 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен знать: – основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; – основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве; – методы расчета объемов производственных заданий при производстве вида строительных работ; – основные программные комплексы проведения расчетов. В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; – вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; – применять математические методы для решения профессиональных задач; – применять векторы для решения для решения реальных производственных задач.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- оценка самостоятельных работ; - тестирование; - оценивание практических заданий.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения _____	

Приложение 2.8

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Инженерная графика

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол № 5
от «13» января 2026 г.
Председатель: В.В. Осипова

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.02 Инженерная графика»**
разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01**
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчики:

Т.В. Окладникова - преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»;
Е.В. Шишкина - преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Инженерная графика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Инженерная графика** входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- начертаний и назначений линий на чертежах;
- типов шрифтов и их параметров;
- правил нанесения размеров на чертежах;
- основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации;
- рациональных способов геометрических построений;
- законов, методов и приемов проекционного черчения;
- способов изображения предметов и расположение их на чертеже;
- графического обозначения материалов;
- требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей;
- технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования;
- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;
- методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах, основных методов анализа и интерпретации полученной информации;

- способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития;

- способов использования информационно - коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.;

- требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;

- выполнять геометрические построения;

- выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;

- разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;

- выполнять изображения резьбовых соединений;

- выполнять эскизы и рабочие чертежи;

- пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;

- оформлять рабочие строительные чертежи;

- осуществлять выбор оптимальных методов самоанализа и коррекции алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам);

- выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач;

- обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития;

- активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности;

- пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- технологии выполнения чертежей с использованием САПР.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий.

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.

ПК 5.2. Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 102 часов:

- учебные занятия 88 часов, в том числе на практические, лабораторные занятия 50 часов, курсовые работы (проекты) 0 часов;
- самостоятельные работы 12 часов;
- консультация 0 часов;
- промежуточная аттестация (если предусмотрено) 2 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	102
Всего учебных занятий,	88
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия	0
практические занятия	50
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	
в том числе:	12
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
другие виды самостоятельной работы:	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №3					
Раздел 1. Правила оформления чертежей			16		
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей		Содержание учебного материала	8		ПК 1.1, ПК1.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02.
	1	Понятие о ЕСКД. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68), рамка, основная надпись. Масштабы (ГОСТ 2.302-68) – определение, обозначение. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Чертежный шрифт (ГОСТ 2.304-68). Типы шрифтов. Параметры шрифта. Общие правила нанесения размеров на чертежах в соответствии с ГОСТ 2.307-68. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, форма стрелок, размерные числа и их расположение на чертежах. Условные знаки, применяемые при нанесении размеров.	2	1	
	2	Практическое занятие № 1. Выполнение чертежного шрифта	2		
	3	Практическое занятие № 2. Оформление формата А4 рамкой и штампом, заполнение основной надписи.	2		
	4	Практическое занятие № 3. Изучение ГОСТ 2.307-68 ЕСКД. Правила нанесения размеров на чертежах.	2		
Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей		Содержание учебного материала	8		ПК 1.1, ПК1.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02.
	5	Анализ графического изображения детали (чтение чертежей деталей, конструкций, схем). Выбор рациональных способов геометрических построений. Способы деления окружности на конгруэнтные дуги. Сопряжение прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.	2	2	
	6	Практическое занятие № 4. Вычерчивание плоских контуров с построением уклонов, конусности, правильных многоугольников, делением окружности на равные части в ручной графике.	2		
	7	Практическое занятие № 5. Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесением размеров в ручной графике (на основе выбора рациональных способов геометрических построений).	2		

	8	Самостоятельная работа № 1. Вычерчивание лекальных кривых (эллипс, эвольвента, спираль Архимеда)	2		
Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)			32		
Тема 2.1 Методы проецирования.		Содержание учебного материала	10		
	9	Виды проецирования. Обозначение плоскостей проекций, осей координат и проекций точек. Проецирование точки, отрезка прямой, плоскости на три плоскости проекций. Понятие комплексного чертежа.	2	2	ПК 1.1, ПК1.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02.
	10	Практическое занятие № 6. Проецирование точки, отрезка прямой и плоскости на три плоскости проекций.	2		
	11	Построение ортогональных проекций многогранных геометрических тел и тел вращения. Развертки поверхностей геометрических тел.	2	2	ПК 1.1, ПК1.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02.
	12	Практическое занятие № 7. Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в ортогональных проекциях.	2		
	13	Самостоятельная работа № 2. Построение в ручной графике ортогональных проекций группы геометрических тел.	2		
Тема 2.2. АксонOMETрические проекции		Содержание учебного материала	8		
	14	Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций плоских геометрических фигур, многогранных геометрических тел и тел вращения.	2	2	ПК 1.1, ПК1.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02.
	15	Практическое занятие № 8. Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в прямоугольных изометрической и диметрической проекциях.	2		
	16	Практическое занятие № 9. Построение в ручной графике аксонометрической проекции группы геометрических тел.	2		
	17	Самостоятельная работа № 3. Построение в ручной графике аксонометрических проекций усеченных геометрических тел.	2		
Тема 2.3 Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями		Содержание учебного материала	4		
	18	Практическое занятие № 10. Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций многогранных геометрических тел, пересеченных проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения и развертки поверхности тел.	2		ПК 1.1, ПК1.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02.
	19	Практическое занятие №11. Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций геометрических тел вращения, пересеченных	2		

		проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения и развертки поверхности тел.			
Тема 2.4. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел		Содержание учебного материала	10		ПК 1.1, ПК1.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02.
	20	Практическое занятие №12. Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций, взаимно пересекающихся многогранника и тела вращения способом секущих плоскостей.	2		
	21	Практическое занятие №13. Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций, взаимно пересекающихся многогранника и тела вращения способом секущих плоскостей.	2		
	22	Практическое занятие №14. Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций, взаимно пересекающихся многогранника и тела вращения способом вспомогательных концентрических сфер.	2		
	23	Практическое занятие №15. Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций, взаимно пересекающихся многогранника и тела вращения способом вспомогательных концентрических сфер.	2		
	24	Самостоятельная работа № 4. Построение в ручной графике комплексного чертежа и аксонометрической проекции взаимно пересекающихся двух цилиндров.	2		
Раздел 3. Основы технического черчения			28		
Тема 3.1. Виды, сечения, разрезы		Содержание учебного материала	18		ПК 1.1, ПК1.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02.
	25	Способы изображения предметов и расположение их на чертеже. Виды-основные, дополнительные, местные. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертеже. Выносные элементы.	2	2	
	26	Сечения - наложенные, вынесенные, их обозначение, правила выполнения. Разрезы – простые, сложные, местные. Отличие разреза от сечения. Расположение и обозначение разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Условности и упрощения, применяемые при выполнении разрезов и сечений.	2	2	
	27	Порядок построения модели в аксонометрии с вырезом одной четверти.	2	2	
	28	Практическое занятие № 16. Построение с использованием САПР трех видов модели по ее аксонометрическому изображению.	2		
	29	Практическое занятие № 17. Построение с использованием САПР по двум данным видам модели третьего вида и ее аксонометрического изображения.	2		
	30	Практическое занятие № 18. Разрезы. Сечения.	2		
	31	Практическое занятие № 19. Построение с использованием САПР простых разрезов. Соединение части вида с частью разреза.	2		
	32	Практическое занятие №20. Построение с использованием САПР аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу.	2		

	33	Практическое занятие №21. Выполнение выреза $\frac{1}{4}$ части аксонометрического изображения детали.	2		
Тема 3.2 Разъемные соединения деталей	34	Содержание учебного материала	6		
		Изображения резьбы на стержне, в отверстиях, в соединении.	2	2	ПК 1.1, ПК1.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02.
	35	Изображения резьбового соединения двух деталей.	2	2	
	36	Практическое занятие №22. Вычерчивание с использованием САПР изображения резьбового соединения двух деталей.	2		
Тема 3.3. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Технический рисунок.	37	Содержание учебного материала	4		ПК 1.1, ПК1.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02.
		Эскизы и рабочие чертежи деталей.	2	2	
	38	Технический рисунок.	2	2	
Раздел 4. Основы строительного черчения			24		
Тема 4.1 Общие сведения о строительных чертежах	39	Содержание учебного материала	6		ПК 1.1, ПК1.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02.
		Графические обозначения материалов в сечениях и разрезах, правила их нанесения на чертежах. Условные графические изображения элементов зданий. Условные графические изображения санитарно-технического оборудования	2	2	
	40	Изучение ГОСТ 2.306-68. Условные графические обозначения строительных материалов	2	2	
	41	Изучение ГОСТ 21.201-2011. Условные графические изображения элементов зданий. Изучение ГОСТ 21.205-2016. Условные графические изображения санитарно-технического оборудования.	2	2	
Тема 4.2 Архитектурно-строительные чертежи с использованием САПР	42	Содержание учебного материала	6		
		Содержание и виды, наименование и маркировка строительных чертежей. Требования нормативно-технической документации по оформлению строительных чертежей. Технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования. Масштабы строительных чертежей. Координационные оси и нанесение размеров на чертежах, выноски и надписи на строительных чертежах. Планы этажей последовательность их вычерчивания	2	2	
	43	Практическое занятие № 23. Вычерчивание плана этажа здания с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	2		
	44	Самостоятельная работа № 5. Вычерчивание с использованием САПР планов и разрезов производственных зданий.	2		

Тема 4.3 Архитектурно-строительные чертежи с использованием ТИМ/ВІМ	45	Содержание учебного материала	2		ПК 1.1, ПК1.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02.
		Формирование информационной модели ОКС на основе чертежей. Заполнение атрибутивных данных элементов информационной модели ОКС. Настройка шаблона проекта. Работа с компонентом проекта «Чертеж». Обозначения и инструменты оформления чертежа. Создание ведомостей и спецификаций. Печать и экспорт.	2	2	
Тема 4.4. Общие сведения о схемах планировочной организации земельного участка	46	Содержание учебного материала	2		
		Назначение, содержание и оформление схем планировочной организации земельного участка. Роза ветров. Условные графические изображения элементов схем планировочной организации земельного участка. Экспликация зданий и сооружений. Оформление схемы планировочной организации земельного участка на основе цифровой модели.	2	2	
Тема 4.5 Чертежи строительных конструкций	47	Содержание учебного материала	8		ПК 1.1, ПК1.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02.
		Виды чертежей строительных конструкций, назначение, применение. Маркировка. Особенности оформления и выполнения. Масштабы. Условные графические изображения и обозначения, применяемые в чертежах строительных конструкций, требования ГОСТов СПДС.	2	2	
	48	Практическое занятие № 24. Выполнение с использованием САПР чертежей железобетонных изделий с выводом на печать (в соответствии с требованиями к изготовлению рабочих строительных чертежей).	2		
	49	Практическое занятие № 25. Выполнение с использованием САПР чертежей металлических конструкций с выводом на печать (в соответствии с требованиями к изготовлению рабочих строительных чертежей).	2		
	50	Самостоятельная работа № 6. Вычертить с использованием САПР условные обозначения на чертежах железобетонных изделий и металлических конструкций	2		
Промежуточная аттестация	51	Дифференцированный зачет	2		
ВСЕГО:			102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Инженерная графика.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объемные модели геометрических тел, деталей;
- чертежные инструменты: линейки, треугольники с углами 30°, 90°, 60° и 45°, 90°, 45°, транспортирами, циркулями.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Георгиевский, О. В., Инженерная графика для строителей: учебник / О. В. Георгиевский, В. И. Веселов. — Москва: КноРус, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-406-12892-3. — URL: <https://book.ru/book/952913> (дата обращения: 23.01.2025). — Текст: электронный.

О-2. Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика : учебник для СПО / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-507-51884-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432689> (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-3. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник для СПО / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-507-47455-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378473> (дата обращения: 29.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Боголюбов, С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения / С.К. Боголюбов. — 2-е изд., стереотип. — М.: Альянс, 2014. — 274 с.

Д-2. Инженерная и компьютерная графика: учебник / Н.С. Кувшинов, Т.Н. Скоцкая. — М.: КноРус, 2017. — 356 с.

Д-3. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник / Ю.И. Короев. — 11-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2012. — 256 с.: ил. — (Начальное профессиональное образование).

Д-4. Куликов, В.П. Инженерная графика: учебник / В.П. Куликов, А.В. Кузин. – 3-е изд., испр. – М.: ФОРУМ, 2009. – 368 с. – (Профессиональное образование).

Д-5. Куликов, В. П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 240 с. – (Профессиональное образование).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: -начертаний и назначений линий на чертежах; -типов шрифтов и их параметров; -правил нанесения размеров на чертежах; -основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; -рациональных способов геометрических построений; -законов, методов и приемов проекционного черчения; -способов изображения предметов и расположение их на чертеже; -графического обозначения материалов; -требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей; -технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования; -методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; -методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах, основных методов анализа и интерпретации полученной информации; -способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития; -способов использования информационно - коммуникационных технологий в	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	-устный опрос; -тестирование; -самоконтроль; -взаимопроверка. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины.

учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.; -требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
Уметь:		
-оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; -выполнять геометрические построения; -выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; -разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; -выполнять изображения резьбовых соединений; -выполнять эскизы и рабочие чертежи; -пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей; -оформлять рабочие строительные чертежи; -осуществлять выбор оптимальных методов самоанализа и коррекции алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам); -выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного	-оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины.

-обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития; -активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности; -пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.	характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
---	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Приложение 2.9

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Техническая механика

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2026

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией

«Горных дисциплин»

Протокол № 5«13» января 2026 г.

Председатель: Жук Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом

колледжа

Протокол № 3от «14» января 2026 года

Председатель МС: Е.А.

Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины «**Техническая механика**» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Разработчик: Н.А. Пилипченко – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М. И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии рабочего 13450 Маляр. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Техническая механика** входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- определение направления реакций, связи;
- определение момента силы относительно точки, его свойства;
- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;
- моменты инерций простых сечений элементов и др.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;
- определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;
- определять усилия в стержнях ферм;
- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять подбор сечений балок, диаметров валов, стержней из условий прочности, используя ГОСТы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий.

ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **108 часа:**

- учебные занятия **88 часов**, в том числе на практические, лабораторные занятия **38 часов**; курсовые работы (проекты) - часов;
- самостоятельные работы - **10 часов**.
- консультация - **2 часов**;
- промежуточная аттестация (если предусмотрено) – **8 часа**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	108
Всего учебных занятий,	88
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	38
контрольные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельные работы	10
Консультация:	2
Промежуточная аттестация: экзамен	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр № 3			108		
Тема 1. Теоретическая механика		Содержание учебного материала	36		ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 02., ОК 03., ОК 09.
	1	Основные понятия. Плоская система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы.	2	2	
	2	Пара сил. Момент пары сил, величина, знак. Плоская система произвольно расположенных сил. Момент силы относительно точки. Главный вектор и главный момент. Уравнение равновесия плоской произвольной системы сил (три вида). Классификация нагрузок.	2	2	
	3	Опоры и их реакции. Аналитическое определение опорных реакций балок, ферм, рам.	2	2	
	4	Пространственная система сил. Параллелепипед сил. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Проекция силы на три взаимно-перпендикулярные оси. Геометрические и аналитические условия равновесия пространственной системы сходящихся сил.	2	2	
	5	Центр тяжести тела. Координаты центра параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры. Статический момент площади плоской фигуры относительно оси: определение, единицы	2	2	

		измерения, способ вычисления, свойства. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии.			
	6	Устойчивость равновесия. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твердого тела. Условие равновесия твердого тела, имеющего неподвижную точку или ось вращения. Условие равновесия тела, имеющего опорную плоскость. Момент опрокидывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости.	2	2	
	7	Основные понятия кинематики. Кинематика как наука о механическом движении, изучаемом с точки зрения геометрии. Основные понятия кинематики: траектория, расстояние, путь, время, скорость, ускорение. Кинематика точки. Задание движения точки естественным и координатным способами.	2	2	
	8	Скорость. Ускорение полное, нормальное и касательное. Виды движения точки в зависимости от ускорения. Равномерное движение точки. Кинематические графики.	2	2	
	9	Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение твердого тела и его свойства. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Способы передачи вращательного движения. Угловое перемещение. Угловая скорость, частота вращения. Единицы угловой скорости и частоты вращения, связь между ними. Угловое ускорение. Единицы углового ускорения. Линейные скорости точек вращающегося тела.	2	2	
	10	Основные понятия и аксиомы динамики. Первая аксиома (принцип инерции). Вторая аксиома (основной закон динамики точки). Третья аксиома (закон независимости действия сил). Четвертая аксиома (закон равенства действия и противодействия). Масса материальной точки, единицы массы в Международной системе (СИ). Зависимость между массой и силой тяжести.	2	2	
	11	Метод кинестатики для материальной точки. Свободная и несвободная материальная точка. Возникновение силы инерции при	2	2	

		движении несвободной материальной точки; касательная и нормальная составляющие силы инерции при криволинейном движении точки. Принцип Даламбера; метод кинетостатики. Работа и мощность. Работа постоянной силы при прямолинейном движении.			
	12	Практическое занятие №1. Решение задач на определение равнодействующей	2	2	
	13	Практическое занятие №2. Решение задач на определение усилий в стержнях.	2	2	
	14	Практическое занятие №3. Решение задач на определение опорных реакций в однопролетных балках	2	2	
	15	Практическое занятие №4. Решение задач на определение опорных реакций в консольных балках	2	2	
	16	Практическое занятие №5. Решение задач на определение положения центра тяжести в сложных фигурах	2	2	
	17	Самостоятельная работа №1. Определение усилий в стержнях системы сходящихся сил аналитическим и графическим методами	2		
	18	Самостоятельная работа №2. Определение опорных реакций однопролетных балок.	2		
Тема 2. Сопротивление материалов		Содержание учебного материала	40		ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 02., ОК 03., ОК 09.
	19	Основные положения. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы. Нагрузки и их классификация. Геометрическая схематизация элементов сооружений.	2	2	
	20	Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Основные виды деформации бруса. Напряжение.	2	2	
	22	Растяжение и сжатие. Продольная сила. Эпюра продольных сил. Нормальные напряжения. Эпюра нормальных напряжений. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Определение перемещений поперечных сечений стержня. Расчеты на прочность.	2	2	

	23	Практические расчеты на срез и смятие. Основные расчетные предпосылки и расчетные формулы. Расчетные сопротивления на срез и смятие. Примеры расчета заклепочных, болтовых, сварных соединений.	2	2	
	24	Геометрические характеристики плоских сечений. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Моменты инерции простых сечений. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений.	2	2	
	25	Поперечный изгиб прямого бруса. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения, эпюра нормальных напряжений. Касательные напряжения. Моменты сопротивления. Расчеты балок на прочность.	2	2	
	26	Сдвиг и кручение бруса круглого сечения. Чистый сдвиг. Деформация сдвига. Закон Гука для сдвига. Модуль сдвига. Крутящий момент. Эпюры крутящих моментов. Условия прочности и жесткости при кручении.	2	2	
	27	Устойчивость центрально-сжатых стержней. Устойчивые и неустойчивые формы равновесия. Продольный изгиб. Критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость стержня. Расчет центрально-сжатых стержней на устойчивость.	2	2	
	28	Практическое занятие № 6. Решение задач на определение продольной силы и нормального напряжения и построение эпюр.	2	2	
	28	Практическое занятие № 7. Решение задач на определение удлинения	2	2	
	29	Практическое занятие № 8. Решение задач на расчет заклепочных, болтовых, сварных соединений	2	2	
	30	Практическое занятие № 9. Решение задач на определение главных центральных моментов инерции сложных сечений	2	2	
	31	Практическое занятие № 10. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2	2	

	32	Практическое занятие № 11. Решение задач по расчету балок на прочность.	2	2	
	33	Практическое занятие № 11. Решение задач по расчету балок на прочность.	2	2	
	34	Практическое занятие №.12. Решение задач по расчету валов на прочность и жёсткость	2	2	
	35	Практическое занятие № 13. Решение задач по расчету на устойчивость.	2	2	
	36	Самостоятельная работа №3. Определение моментов инерции сложных фигур, составленных из стандартных прокатных профилей.	2		
	37	Самостоятельная работа №4. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов по длине балки, расчет на прочность.	2		
	38	Самостоятельная работа №5. Расчет на устойчивость с использованием коэффициента продольного изгиба, подбор сечений.	2		
Тема 3. Статика сооружений		Содержание учебного материала	22		ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 02., ОК 03., ОК 09.
	39	Основные положения. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем. Классификация сооружений и их расчетных схем. Геометрически изменяемые и неизменяемые системы. Степени свободы. Необходимые условия геометрической неизменяемости. Анализ геометрической структуры сооружений.	2	2	
	40	Общие сведения о рамных конструкциях. Статически определимые плоские рамы. Анализ статической определимости рамных систем. Методика определения внутренних силовых факторов. Построение эпюр поперечных сил, изгибающих моментов и продольных сил.	2	2	
	41	Типы арок и их элементы. Трехшарнирные арки. Определение опорных реакций. Аналитический способ расчета трехшарнирной арки. Внутренние силовые факторы. Понятие о расчете арки с затяжкой. Выбор рационального очертания оси арки.	2	2	
	42	Общие сведения о фермах. Классификация ферм. Сатически определимые плоские фермы. Образование простейших ферм. Условия	2	2	

		геометрической неизменяемости и статической определимости ферм. Анализ геометрической структуры.			
	43	Определение опорных реакций и усилий в стержнях фермы графическим методом путем построения диаграммы Максвелла - Кремоны.	2	2	
	44	Общие сведения. Определение перемещений в статически определимых плоских системах. Определение перемещений методом Мора с использованием правила Верещагина.	2	2	
	45	Практическое занятие № 14. Решение задач на построение эпюр продольных сил, поперечных сил и изгибающих моментов для рам	2	2	
	46	Практическое занятие № 14. Решение задач на построение эпюр продольных сил, поперечных сил и изгибающих моментов для рам	2		
	47	Практическое занятие №15. Решение задач на расчет статически определимых плоских ферм графическим методом, путем построения диаграммы Масквелла-Кремоны.	2	2	
	48	Практическое занятие №15. Решение задач на расчет статически определимых плоских ферм графическим методом, путем построения диаграммы Масквелла-Кремоны.	2		
	49	Практическое занятие № 16. Решение задач на определение перемещений.	2	2	
	Консультация		2		
	Экзамен		8		
Всего:			108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете
Технической механики

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по технической механике;
- объемные модели по статике сооружений, сопротивлению материалов и теоретической механике, деталям машин.
- образцы деталей

Техническими средствами обучения:

- компьютер.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы: учебное пособие для спо / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-507-50566-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447386> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Эрдеди, А.А. Техническая механика: учебное издание / А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. — Москва: Академия, 2023. — 528 с. (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4986/710973/>. — Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст: электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Аркуша, А.И. Руководство к решению задач по теоретической механике: учеб. пособие для средних проф. учеб. заведений. — 4-е изд., испр. — М.: Высш. шк., 2000. — 336 с.: ил.

Д-2. Брадис, В.М. Четырехзначные математические таблицы: для сред. шк. — 57-е изд. — М.: Просвещение, 1990. — 95 с.

Д-3. Олофинская, В.П. Техническая механика.: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие / В.П. Олофинская. — 3-е изд., испр. — М.: «ФОРУМ», 2012. — 352 с.: ил. — (Профессиональное образование).

Д-4. Сетков, В.И. Сборник задач по технической механике: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Сетков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.

Д-5. Эрдеди, А.А. Техническая механика: учебник / А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. – М.: Академия, 2014. – 528 с.

Д-6. Teormech [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url: http://teormech.ru/index.php/pages/about/](http://teormech.ru/index.php/pages/about/). – 20.01.2025.

Д-7. Sopromato.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url: http://sopromato.ru/](http://sopromato.ru/). – 20.01.2025.

Д-8. Строительная механика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url: http://stroitmeh.ru/](http://stroitmeh.ru/). – 20.01.2025.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестирование.
-определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестирование.
-определять усилия в стержнях ферм;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестирование.
-строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;		оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестирование.
Знать: -законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;		Наблюдение за выполнением практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, тестирование.

-определение направления реакций, связи;	выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за выполнением практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, тестирование.
-определение момента силы относительно точки, его свойства;		Наблюдение за выполнением практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, тестирование.
-типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;		Наблюдение за выполнением практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, тестирование.
-напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;		Наблюдение за выполнением практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, тестирование.
-моменты инерций простых сечений элементов и др.		Наблюдение за выполнением практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, тестирование.
		Наблюдение за выполнением практических работ, оценка выполнения самостоятельных работ, тестирование.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Приложение 2.10

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы электротехники

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2026

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией

«Горных дисциплин»

Протокол № 5«13» января 2026г.

Председатель: Жук Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом

колледжа

Протокол № 3от «14» января 2026 года

Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы электротехники** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Разработчик: Жук Н.А. – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии рабочего 13450 Маляр. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Основы электротехники** входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- методы работы в профессиональной и смежных сферах номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- приемы структурирования информации
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
- современная научная и профессиональная терминология
- возможные траектории профессионального развития и самообразования

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- владеть актуальными методами работы
- в профессиональной и смежных сферах
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации
- определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
- выделять наиболее значимое в перечне информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- применять современную научную профессиональную терминологию
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- способы соединения проводов;
- способы защиты электрооборудования

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- поддерживать работу электрооборудования в номинальном режиме;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **108 часов**, в том числе:

- учебных занятий **88 часов**, в том числе на практические, лабораторные занятия **42 часов**, курсовые работы (проекты) **0** часов;
- самостоятельные работы **10 часов**;
- консультация **2 часа**;
- промежуточная аттестация (если предусмотрено) **8 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	108
Всего учебных занятий,	88
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные занятия	14
практические занятия	28
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельные работы	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
- подготовка конспектов	6
- подготовка презентаций	4
Консультация	2
Промежуточная аттестация: экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы электротехники.

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Коды компетенций
Семестр №4			98	
Раздел 1. Основы электротехники			98	
Тема 1. Начальные понятия	Содержание учебного материала		12	ОК 01; ОК 02; ОК 03 .
	1	Предмет электротехники. Энергия и работа. Мощность. Значение и свойства электрической энергии. Задание на дом: конспект	2	
	2	Проводники, полупроводники и диэлектрики. Электрическое поле. Напряженность. Потенциал. Напряжение.	2	
	3	Конденсаторы. Электрическая емкость, конденсаторы и емкостные элементы. Соединение конденсаторов.	2	
	4	Практическое занятие №1. Сборка электрических цепей с различным соединением конденсаторов. Зарядка и разрядка конденсаторов.	2	
	5	Самостоятельная работа №1 Составление конспекта по теме: «Правила техники безопасности при работах в учебной лаборатории по электротехнике».	2	
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	6	Практическое занятие №2 Электроизмерительные приборы и измерения.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03 .
	Содержание учебного материала		18	
	7	Простые и сложные цепи постоянного тока. Элементы электрической цепи. Электрические схемы. Режимы работы электрической цепи. Закон Ома для участка цепи..	2	

	8	Практическое занятие №3 Сборка и изучение работы простейших электрических цепей в виртуальной и реальной лабораториях. Проверка закона Ома для участка цепи.	2	
	9	Практическое занятие №4 (электронный вариант) Сборка электрической цепи с последовательным соединением резисторов.	2	
	10	Практическое занятие №5 (электронный вариант) Сборка электрической цепи с параллельным соединением резисторов.	2	
	11	Закон Ома для полной электрической цепи. Электродвижущая сила. Мощность электрической цепи. Баланс мощностей. Тепловое действие тока.	2	
	12	Лабораторное занятие №1 Расчет электрических цепей постоянного тока с одним источником Э.Д.С.	2	
	13	Законы Кирхгофа.	2	
	14	Практическое занятие №6, №7 Проверка первого и второго законов Кирхгофа	2	
	15	Занятие обобщения и систематизации знаний по теме: «Электрические цепи постоянного тока».	2	
Тема 3. Электромагнетизм	Содержание учебного материала		6	ОК 01; ОК 02; ОК 03 .
	16	Магниты и магнитное поле.	2	
	17	Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. Принцип действия генератора. Принцип действия трансформатора.	2	
	18	Контрольная работа	2	
Тема 4. Электрические цепи переменного тока.	Содержание учебного материала		28	ОК 01; ОК 02; ОК 03 . .
	19	Получение переменного тока. Основные параметры, характеризующие синусоидальные электрические величины Действующее значение переменного тока.	2	
	20	Практическое занятие №8 Экспериментальное определение параметров элементов цепей переменного тока.	2	

	21	Метод векторных диаграмм. Цепь переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлениями. Резонанс в электрических цепях. Резонанс напряжений. Резонанс токов	2	
	22	Лабораторное занятие №2 Исследование цепи с емкостью.	2	
	23	Лабораторное занятие №3 Экспериментальное определение параметров элементов цепей переменного тока.	2	
	24	Лабораторное занятие №4 Исследование последовательной и параллельной R – C цепи.	2	
	25	Самостоятельная работа №2 Составление конспекта по теме: «Технико-экономическое значение повышения коэффициента мощности».	2	
	26	Лабораторная работа №5 Определение мощности в цепи однофазного переменного тока.	2	
	27	Понятие о трехфазной системе электрических цепей и общие сведения. Способы соединения трехфазной системы. Мощность трехфазной системы.	2	
	28	Расчет трехфазных цепей переменного тока. Задачи и основные принципы расчета.	2	
	29	Практическое занятие №9 Расчет трехфазных цепей переменного тока при соединении «звездой».	2	
	30	Практическое занятие №10 Расчет трехфазных цепей переменного тока при соединении «треугольником».	2	
	31	Практическое занятие №11, №12 Измерение мощности, коэффициента мощности в цепи переменного, трехфазного тока.	2	
	32	Занятие обобщения и систематизации знаний по теме: «Электрические цепи переменного тока».	2	

Тема 5. Электрические измерения	Содержание учебного материала		10	ОК 01; ОК 02; ОК 03 .
	33	Классификация электроизмерительных приборов. Измерительные механизмы Измерение тока, напряжения, мощности, электрической энергии, сопротивления.	2	
	34	Лабораторное занятие №6 Использование цифрового мультиметра в качестве амперметра, вольтметра, омметра.	2	
	35	Практическое занятие № 13 Измерение токов и напряжений.	2	
	36	Практическое занятие № 14 Измерение сопротивлений.	2	
	37	Самостоятельная работа №3 Составление электронной презентации по теме: «Классификация электроизмерительных приборов».	2	
Тема 6. Трансформаторы	Содержание учебного материала		10	ОК 01; ОК 02; ОК 03 .
	38	Устройство и принцип работы трансформатора.	2	
	39	Режимы работы трансформатора	2	
	40	Коэффициент полезного действия (КПД) трансформатора.	2	
	41	Лабораторная работа №7 Исследование работы однофазного трансформатора.	2	
	42	Самостоятельная работа №4 Составление электронной презентации по теме: «Виды трансформаторов»	2	
Тема 7. Электрические машины	Содержание учебного материала		14	ОК 01; ОК 02; ОК 03 .
	43	Классификация машин переменного тока.	2	
	44	Устройство и принцип работы асинхронного двигателя.	2	
	42	Асинхронный двигатели с короткозамкнутым и фазным ротором.	2	
	46	Область применения и основные характеристики асинхронных двигателей.	2	
	47	Самостоятельная работа №5	2	

		Составление конспекта по теме: «Включение трехфазных двигателей в однофазную сеть. Электрические счетчики переменного тока».		
	48	Электрические машины постоянного тока.	2	
	49	Занятие обобщения и систематизации знаний по теме: «Электрические машины».	2	
Консультация			2	
Промежуточная аттестация: экзамен			8	
Всего:			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения

Кабинет и лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенные оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное;
- комплект планшетов «Электрические цепи»;
- комплект планшетов «Электротехника и основы электроники»;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Миленина, С. А. Электротехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19816-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562788> (дата обращения: 23.01.2025).

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Попов, В.С. Теоретическая электротехника: учебник / В.С. Попов. - М.: Энергоатомиздат, 1990. – 544 с.

Д-2. Лачин, В.И. Электроника: учебное пособие/ В.И. Лачин. - М.: Феникс, 2002. – 576 с.

Д-3. Берёзкина, Т.Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: учебное пособие / Т.Ф. Берёзкина. – М.: высшая школа, 1998. – 380 с.

Д-4. Гальперин, М.В. Электронная техника: учебник / М.В. Гальперин. – М.: Форум, ИНФРА-М, 2004. – 304 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Знать: - основы электротехники и электроники; - устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; - устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками. Вариативная часть -способы соединения проводов; -способы защиты электрооборудования	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой лабораторные, практические и самостоятельные работы выполнены, качественно. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой лабораторные, практические и самостоятельные работы выполнены, качественно.	Тестирование, письменный опрос. Тестирование, устный опрос
Уметь: - читать электрические схемы; - вести оперативный учет работы энергетических установок; Вариативная часть -поддерживать работу электрооборудования в номинальном режиме;	Некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой лабораторных, практических и самостоятельных работы выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка результатов выполнения практических занятий и лабораторных работ.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было:	Стало:
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Приложение 2.11

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2026

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией

«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»

Председатель

Протокол № 5«13» января 2026 годПредседатель В.В. Осипова**ОДОБРЕНА**

Методическим советом

колледжа

протокол №3__

от «14» января 2026 годаМетодист МС Е.А.Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Разработчик: Осипова Валентина Владимировна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в программах профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий** входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;
- основы расчета водоснабжения и канализации;
- энергоснабжение зданий и поселений;
- системы вентиляции зданий;
- слаботочные системы зданий;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;
- моделировать с помощью BIM технологий механические системы, системы электроснабжения, слаботочные системы объектов капитального строительства;

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- слаботочные системы зданий;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- моделировать с помощью BIM технологий механические системы, системы электроснабжения, слаботочные системы объектов капитального строительства;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2 Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ;

ПК 2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности и жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий;

ПК 4.4 Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонта;

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 70 часов, в том числе:

- учебные занятия 55 часов, в том числе на практические, лабораторные занятия 10 часов, курсовые работы (проекты) 0 часов;
- самостоятельные работы 3 часа;
- консультация 0 часов;

- промежуточная аттестация (если предусмотрено) 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	70
Всего учебных занятий,	65
в том числе:	
теоретическое обучение	55
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельные работы	
в том числе:	3
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
другие виды самостоятельной работы:	3
Консультация	0
Промежуточная аттестация: <u>дифференцированный зачет</u>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Семестр №3	70		
Тема 1. Инженерное благоустройство территорий		Содержание учебного материала	8		ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.2, ПК 2,6
	1	Общие сведения об организации территории поселения. Цели, задачи и содержание дисциплины. Нормативная база. Общие требования к градостроительной оценке природных условий территорий поселения, критерии оценки степени ее благоприятности.	2	2	
	2	Общие сведения об организации территории поселения. Функционально-планировочная структура поселения, зонирование территорий, принципы расположения видов территорий по отношению к руслам рек, розе ветров.	2	2	
	3	Общие сведения об инженерной подготовке территорий. Понятие инженерной подготовки территорий, мероприятия инженерной подготовки: общие и специальные. Инженерная защита территории.	2	2	
	4	Общие сведения об инженерной подготовке территорий. Понятие инженерной подготовки территорий, мероприятия инженерной подготовки: общие и специальные. Инженерная защита территории.	2	2	
Тема 2. Инженерные сети и оборудование территорий поселений.		Содержание учебного материала	8		ОК 01, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 4.4
	5	Общие понятия об инженерных сетях поселений. Инженерные сети, их виды и классификация. Внутренние и внешние инженерные сети. Принципы размещения инженерных сетей.	2	2	
	6	Общие понятия об инженерных сетях поселений. Инженерные сети, их виды и классификация. Внутренние и внешние инженерные сети. Принципы размещения инженерных сетей.	2	2	
	7	Подземные коммуникации.	2	2	

		Общие сведения о подземных коммуникациях. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций.			
	8	Практическое занятие №1. Условные обозначения инженерных сетей на планах и схемах.	2	2	
Тема 3. Водоснабжение и водоотведение поселений.		Содержание учебного материала	26		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 4.4
	9	Водоснабжение поселений. Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения. Водоподъемные устройства.	2	2	
	10	Водоснабжение поселений. Очистка и обеззараживание воды. Водонапорные башни и резервуары.	2	2	
	11	Водоснабжение зданий. Системы и схемы водоснабжения. Элементы внутреннего водопровода. Противопожарные водопроводы.	2	2	
	12	Водоснабжение зданий. Системы и схемы водоснабжения. Элементы внутреннего водопровода. Противопожарные водопроводы.	2	2	
	13	Наружные водопроводные сети. Устройство и оборудование наружной водопроводной сети. Пожарные гидранты. Очистка воды. Охранные зоны источников водоснабжения. Методика составления схемы водоснабжения населенных мест.	2	2	
	14	Аксометрическая схема оборудования водопроводной сетей зданий. Методика составления аксонометрической схемы оборудования водопроводной сетей зданий. Расстановка санитарно-технического оборудования по этажам здания.	2	2	
	15	Практическое занятие №2. Основы проектирования водопроводной сети.	2	2	
	16	Горячее водоснабжение зданий. Централизованные и местные схемы горячего водоснабжения. Циркуляционные трубопроводы. Циркуляционные насосы. Тупиковые системы горячего водоснабжения.	2	2	
	17	Водоотведения зданий. Классификация сточных вод и системы канализации. Очистка сточных вод Системы хозяйственно-бытовой канализации. Внутренний водосток с покрытий. Устройство и оборудование наружной	2	2	

		канализационной сети. Способы трассировки уличных сетей, глубина их заложения.			
	18	Водоотведения зданий. Классификация сточных вод и системы канализации. Очистка сточных вод Системы хозяйственно-бытовой канализации. Внутренний водосток с покрытий. Устройство и оборудование наружной канализационной сети. Способы трассировки уличных сетей, глубина их заложения.	2	2	
	19	Основные проектирования и гидравлического расчета канализационной сети. Методика составления схемы трассировки системы водоотведения на плане населенного пункта. Правила и последовательность построения продольного профиля канализационной сети.	2	2	
	20	Канализационные очистные сооружения. Станции аэрации для очистки сточных вод. Механическая, биологическая. Физико-химическая очистка сточных вод. Состав очистных сооружений.	2	2	
	21	Практическое занятие №3. Основы проектирования канализационной сети.	2	2	
Тема 4. Теплоснабжение поселений и зданий.		Содержание учебного материала	8		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 4.4
	22	Теплоснабжение поселений. Источники тепла. Тепловые сети. Устройство и оборудование тепловой сети.	2	2	
	23	Основные схемы отопления зданий. Системы отопления, их классификация. Элементы систем отопления. Отопительные приборы.	2	2	
	24	Основные схемы отопления зданий. Системы отопления, их классификация. Элементы систем отопления. Отопительные приборы.	2	2	
	25	Практическое занятие №4. Рассмотрение принципиальных схем теплоснабжения поселения.	2	2	
Тема 5.		Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 05, ОК 08, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 4.4
	26	Вентиляция и кондиционирование зданий.	2	2	

Вентиляция и кондиционирование зданий.		Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция: канальная и бесканальная. Механическая вентиляция: местная и общеобменная. Кондиционирование воздуха.			
	27	Вентиляция и кондиционирование зданий. Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция: канальная и бесканальная. Механическая вентиляция: местная и общеобменная. Кондиционирование воздуха.	2	2	
	28	Самостоятельная работа № 1. Написание сообщения на тему «Основные расчеты систем вентиляции».	2	2	
Тема 6. Газоснабжение поселений и зданий.		Содержание учебного материала	6		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 4.4
	29	Системы газоснабжения населённых пунктов. Подача газа потребителю. Газопроводы низкого, среднего и высокого давления. Наружные и внутренние газопроводы. смешанные газопроводы.	2	2	
	30	Системы газоснабжения здания. Источники газоснабжения. Назначение внутренних газопроводов. Виды внутренних газопроводов: разводящие, продувочные стояки, поэтажные подводки.	2	2	
	31	Практическое занятие №5. Рассмотрение принципиальных схем газоснабжения поселений и зданий.	2	2	
Тема 7. Электроснабжение поселений и зданий.		Содержание учебного материала	7		ОК 03, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 4.4
	32	Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Напряжение электрических сетей. Потребители электрических нагрузок.	2	2	
	33	Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Электрические нагрузки. Линии электропередач.	2	2	
	34	Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Электрические нагрузки. Линии электропередач.	1	1	
	35	Самостоятельная работа № 2. Подготовка презентации на тему «Молниезащита зданий, устройство, основы расчета».	1	1	
Промежуточная аттестация	36	Дифференцированный зачет	2		
Всего:			70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- и т.д.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08277-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537871> (дата обращения: 23.01.2025).

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К. Соколов. — М.: ИЦ Академия, 2011. — 528 с.

Д-2. Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации: учебник / Д.П. Волков. — М.: ИЦ Академия, 2011. — 480 с.

Д-3. Бадьин, Г.М. Современные технологии строительства и реконструкции зданий / Г.М. Бадьин, С.А. Сычев. — СПб.: БХВ –Петербург, 2013. — 288 с.

Д-4. Николаевская, И.А. Благоустройство территорий: учебное пособие / И.А. Николаевская. — М.: ИЦ Академия, 2010. — 272 с.

Д-5. Платов, Н.А. Основы инженерной геологии: учебник / Н.А. Платов. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 192 с.

Д-6. Николаевская, И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий площадок: учебник / И.А. Николаевская, Л.А. Горлопанова, Н.Ю. Морозова. — М.: ИЦ Академия, 2010. — 224 с.

Д-7. Бейербах, В.А. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебное пособие / В.А. Бейербах. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 576 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; - основы расчета водоснабжения и канализации; - энергоснабжение зданий и поселений; - системы вентиляции зданий; - основы расчета водоснабжения и канализации; - схемы и элементы инженерного оборудования зданий. <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий; - ориентироваться по чертежам и схемам инженерных сетей на местности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Решение ситуационных задач. Решение практико-ориентированных заданий. Тестирование. Фронтальный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических работ. Решение ситуационных задач. Решение практико-ориентированных заданий. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических работ.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения _____	

Приложение 2.12
к ОП по специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Горных дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026г.
Председатель: Жук Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Литвинцева Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Разработчик: Разгильдеева Полина Павловна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Информационные технологии в профессиональной деятельности** входит в общепрофессиональный цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной областях;
- методы работы в профессиональной сфере;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- правила работы в САПР для оформления чертежей;
- основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования:
- основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера
- технология освоения пакетов прикладных программ.

- Основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве;
- основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;
- технология освоения пакетов прикладных программ.
- прикладные программы автоматизированного планирования и управления материально-техническим обеспечением организации
- основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера
- технология освоения пакетов прикладных программ.
- основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации;
- основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера
- технология освоения пакетов прикладных программ.
- инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационных технологий

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования
- применять компьютерные программные средства для оформления спецификаций
- применять специализированное программное обеспечение для обработки и ведения учета проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства
- применять современные информационные технологии для определения условий поставки материально-технических ресурсов;

- применять специализированное программное обеспечение для ведения исполнительной и учетной документации в строительной организации;
- оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационных технологий

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- Принципы работы современных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности
- Методы и средства двумерного и трехмерного моделирования
- Основы работы с системами автоматизированного проектирования
- Принципы построения и особенности использования BIM-технологий
- Требования к оборудованию для работы с профессиональными графическими программами
- Правила настройки и конфигурирования программного обеспечения
- Методы визуализации проектных решений
- Стандарты оформления проектной документации
- Особенности работы с различными форматами файлов и данными
- Принципы коллективной работы в информационных системах

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- Работать с файлами различных форматов в профессиональных программах
- Создавать и редактировать двумерные чертежи
- Выполнять трехмерное моделирование объектов
- Применять инструменты точного построения и редактирования
- Работать с текстовой информацией и размерами в чертежах
- Создавать параметрические блоки и библиотеки элементов
- Использовать системы координат при моделировании
- Работать с материалами и визуальными стилями
- Создавать и оформлять проектную документацию
- Работать в BIM-системах с учетом требований проектирования
- Выполнять визуализацию и презентацию проектных решений
- Организовывать коллективную работу над проектом
- Настраивать интерфейс программного обеспечения под конкретные задачи
- Создавать и редактировать различные элементы проекта (стены, окна, двери, перекрытия)
- Работать с атрибутивными данными объектов

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

ПК1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов;

ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства;

ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **96 часов:**

- учебные занятия **42 часа**, в том числе на практические, лабораторные занятия **42 часов**, курсовые работы (проекты) 0 часов;
- самостоятельные работы **10 часов**;
- консультация **0 часа**;
- промежуточная аттестация **2 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	96
Всего учебных занятий,	56
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельные работы	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Консультация	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности общепрофессионального цикла

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №4					
Тема 1 . Методы и средства информационных технологий.	1	Содержание учебного материала	2		
		Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09
		Содержание учебного материала	92		
Тема 2. Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование	2	Понятие программного обеспечения. Классификация. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	3	Общее представление о двух- и трехмерном моделировании. Программы для двух и трехмерного моделирования.	2		ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1
	4	Декартовы и полярные координаты в 2D- и 3D пространстве. Пользовательская система координат	2		
	5	Поверхностное моделирование. Типы моделей трехмерных объектов	2		
	6	Средства панорамирования и зумирования чертежа.	2		
	7	Средства создания базовых геометрических объектов (тел). Свойства и визуализация	2		
	8	Самостоятельная работа № 1. Обзор и настройка интерфейса	2	2	
	9	Практическое занятие №2. Работа с файлами	2		
	10	Практическое занятие №3. Предварительная настройка чертежа	2		
	11	Практическое занятие №4 Инструменты точного построения	2		
	12	Практическое занятие №5. Изучение команд черчения и редактирования объектов.	2		
	13	Практическое занятие № 6. Работа с текстом и простановка размеров, выносок	2		
	14	Практическое занятие № 7. Работа с таблицами	2		

15	Практическое занятие № 8. Создание плана этажа: оси, стены	2		
16	Практическое занятие №9. Создание плана этажа: окна и двери	2		
17	Практическое занятие №10. Создание плана этажа: размеры	2		
18	Практическое занятие №11. Создание плана этажа: оформление	2		
19	Практическое занятие №12. Предпечатная подготовка: отображение одного или нескольких масштабированных видов проекта на листе чертежа стандартного размера. Вывод на печать.	2		
20	Самостоятельная работа № 1: Создание и использование параметрических блоков	2		
21	Самостоятельная работа № 2: Визуализация и презентация плана этажа	2		
22	Общие сведения о современных системах BIM, применяемых в строительстве и архитектуре.	2		
23	Методика работы с BIM-системами при решении профессиональных задач. Основные принципы моделирования ОКС с использованием BIM – технологий	2		
24	Обзор современных графических редакторов, применяемых в строительстве, в том числе для информационного моделирования (BIM-технологий).	2		
25	Системные требования к компьютеру. Установка, запуск и удаление программ.	2		
26	Общие сведения о BIM-системе. Коллективная работа. Интерфейс и основные компоненты. Основные принципы работы. Сочетание клавиш. Шаблон проекта. Понятия Уровень (перемещение, создание, копирование уровня) и Рабочая плоскость. Обзорщик проекта. Параметры. Визуальные стили	2		
27	Управление стилями: информация о проекте; материалы; многослойные материалы; профили; фильтры; свойства объектов; стили окна; стили дверей; стили элемента; стили колонны; стили балки; стили пластины	2		
28	Марка. Назначение марок объектам. Выбор подобных объектов на уровне (в проекте).	2		
29	Выбор объектов по марке. Пользовательские атрибуты. Готовые каталоги BIM-программы. Построение осей. Объектные привязки. Действия (копировать по направлению, копировать по окружности и др.).	2		

	30	Построение стен и колонн: способы; параметры. Работа с инструментом Помещение.	2		
	31	Построение окон и дверей: формы проемов; параметры. Построение лестниц и ограждений: способы; параметры	2		
	32	Построение перекрытия и проемов: способы; параметры. Построение кровли: способы построения крыши	2		
	33	Построение фундамента: формы фундамента; ленточный фундамент; столбчатый фундамент; параметры. Таблицы. Сборки: создание, редактирование, параметры установки	2		
	34	Создание фасадов и разрезов. Оформление чертежа.	2		
	35	Работа с шаблоном чертежа. Размещение видов (планы, разрезы, фасады). Визуальный стиль. Стиль отображения вида на чертеже.	2		
	36	Практическое занятие № 13. Изучение пользовательского интерфейса BIM-системы. Настройка информации о проекте.	2		
	37	Практическое занятие № 14. Настройка материалов; многослойных материалов. Создание профилей	2		
	38	Практическое занятие № 15. Настройка стилей окна. Настройка стилей дверей	2		
	39	Практическое занятие №16. Настройка стилей колонн, балок, пластин. Создание профилей	2		
	40	Практическое занятие №17. Подготовка рабочей плоскости. Построение и редактирование осей. Построение стен и перегородок	2		
	41	Практическое занятие №18 Работа с помещениями и их свойствами	2		
	42	Практическое занятие №19 Размещение окон и дверей. Работа с атрибутивными данными окон, дверей, лестниц и ограждений различной конфигурации	2		
	43	Практическое занятие №21 Построение перекрытий. Построение и редактирование последующих этажей здания.	2		
	44	Практическое занятие №25 Построение кровли различной конфигурации и моделирование подземной части здания	2		
	45	Самостоятельная работа № 3: Создание плана типового этажа жилого дома	2		
	46	Самостоятельная работа № 4 Проектирование элемента здания сложной формы	2		

	47	Самостоятельная работа № 5: Сравнительный анализ конструктивных решений	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2		
Всего:			96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете информатики и лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

Оборудование лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560669> (дата обращения: 23.01.2025).

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. — 416 с.

Д-2. Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. — 416 с.

Д-3. Румянцева, Е.Л. Информационные технологии: учебное пособие/ Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь. Под ред. Л.Г. Гагариной. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. — 256 с.

Д-4. Прикладная информатика: справочник: учебное пособие/ Под ред. В.Н. Волковой, В.Н. Юрьева. – М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2008. – 768 с.

Д-5. Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям: учебное пособие / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 394 с.

Д-6. Библиотека компьютерной литературы (Библиотека книг компьютерной тематики (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://it.eur.ru/](http://it.eur.ru/). – 20.01.2025.

Д-7. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://znanium.com/](http://znanium.com/). – 20.01.2025.

Д-8. Журнала САПР и графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://sapr.ru/](http://sapr.ru/). – 20.01.2025.

Д-9. Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://www.graphisoft.ru/archicad/](http://www.graphisoft.ru/archicad/). – 20.01.2025.

Д-10. САПР – журнал. Статьи, уроки и материалы для специалистов в области САПР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://sapr-journal.ru/?ysclid=lsmwkqwc8f969091575/](https://sapr-journal.ru/?ysclid=lsmwkqwc8f969091575/). – 20.01.2025.

Д-11. Сайт поддержки пользователей САПР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://www.cad.dp.ua/](http://www.cad.dp.ua/). – 20.01.2025.

Д-12. Самоучитель AUTOCAD [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://autocad-specialist.ru/](http://autocad-specialist.ru/). – 20.01.2025.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать:		
основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера	Выбирает необходимое программное обеспечение для решения профессиональных задач, Демонстрирует знания основных этапов решения, правильность последовательности выполнения действий при решении профессиональных задач с помощью персонального компьютера	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;	Использует новые технологии (или их элементы) при решении профессиональных задач, демонстрирует знание перечня периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера	
технология поиска информации	Демонстрирует знания поисковых систем в профессиональной деятельности.	
технология освоения пакетов прикладных программ	Подбирает информационные ресурсы для решения профессиональных задач	
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте	Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте	
алгоритмы выполнения работ в профессиональной области	Демонстрирует алгоритм выполнения работ в профессиональной области	
методы работы в профессиональной сфере	демонстрирует знание методов работы в профессиональной сфере	
структуру плана для решения задач	составляет структуру для решения задач	
порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности	демонстрирует порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в	демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного	

профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	демонстрирует знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь:		
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических работ
использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	Выполняет все виды работ по программному обеспечению при информационном моделировании, визуализации, создании чертежной документации.	
отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа	Отображает информацию с помощью с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;	
устанавливать пакеты прикладных программ	Устанавливает прикладные программы	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте	распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте	
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	анализирует задачу и/или проблему и выделяют её составные части	
определять этапы решения задачи;	определяет этапы решения задачи	
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
составлять план действия	составлять план действия решения профессиональной задачи	
определять необходимые ресурсы	определять необходимые ресурсы для решения профессиональной задачи	
владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере	владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере	
реализовывать составленный план	реализует составленный план по решению профессиональной задачи	
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) по решению профессиональной задачи	
использовать современное программное обеспечение	использует современное программное обеспечение по решению профессиональной задачи	

использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	понимает тексты на базовые профессиональные темы	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Приложение 2.13

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Экономика отрасли

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Общеобразовательных и
транспортных дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026 год
Председатель: Пилипченко Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экономика отрасли»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

Разработчик:

Петрушова Ирина Анатольевна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников и (или) в программах профессиональной подготовки по направлению **08.00.00 Техника и технология строительства**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина **Экономика отрасли** дисциплина входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджменту;
- стратегию и тактику маркетинга.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

Вариативная часть

знать:

- методы определения сметной стоимости в строительстве;
- порядок формирования локального сметного расчета.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** и овладению профессиональных компетенции (ПК):

ПК 2.8. Вести складское хозяйство строительной организации.

ПК 3.1 Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

ПК 3.2 Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.

ПК 3.3 Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями (ОК):

- ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **114 часов**, в том числе:

- учебные занятия **92 часа**, в том числе на практические занятия **10 часов**, курсовая работа – **20 часов**;
- самостоятельные работы **10 часов**,
- консультации **4 часа**,
- промежуточная аттестация в форме экзамена – **8 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	114
Всего учебных занятий	92
в том числе:	
теоретическое обучение	62
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
контрольные работы	0
курсовая работа	20
Самостоятельные работы	10
в том числе:	
Подготовка и оформление рефератов	4
Работа по заполнению бланков документов	4
Изучение нормативной документации	2
Консультация	4
Промежуточная аттестация: экзамен	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
Семестр № 5			102		
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности			6		
Тема 1.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	1	Содержание учебного материала Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.	2	1	ОК.01-ОК.03, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	2	Содержание учебного материала Организация (предприятие) – основное звено экономики Цель создания функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	2	1	
Тема 1.3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	3	Содержание учебного материала Инвестиционная деятельность капитального строительства Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.		1	
Раздел 2. Экономические ресурсы строительной организации			20		
Тема 2.1. Основные фонды	4	Содержание учебного материала Основные фонды Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации.	2	1	ОК.01-ОК.03, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.3

Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа	5	Содержание учебного материала Виды оценок основных фондов и виды износа Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.	2	1	
Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	6	Содержание учебного материала Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производственных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшающего остатка списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списание стоимости пропорционально объему продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.	2	1	
Тема 2.4. Показатели использования основных фондов	7	Содержание учебного материала Показатели использования основных фондов Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность.	2	1	ОК.01-ОК.03, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.3
	8	Практическое занятие №1. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений в строительстве. Расчет показателей использования основных фондов в строительстве	2	2	
	9	Показатели использования основных фондов в строительстве.	2	2	

Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	10	Содержание учебного материала Нематериальные активы и интеллектуальная собственность Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.	2	1	
Тема 2.6. Оборотные средства организации	11	Содержание учебного материала Оборотные средства организации Сущность, состав и структура оборотных средств организации. Кругооборот оборотных средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.	2	1	
Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств	12	Содержание учебного материала Показатели использования оборотных средств Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.	2	2	
	13	Практическое занятие №2. Расчет оптимальной величины оборотных средств строительной организации. Расчет показателей использования оборотных средств в строительстве.	2	2	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в строительстве			4		
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда.	14	Содержание учебного материала Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.	2	1	ОК.01-ОК.03, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 3.2. Организация оплаты труда	15	Содержание учебного материала Организация оплаты труда	2	1	

		Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.			
	16	Организация оплаты труда Форма и системы оплаты труда.	2	1	
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции в строительстве			8		
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	17	Содержание учебного материала Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	2	1	ОК.01-ОК.03, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	18	Содержание учебного материала Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.	2	1	
	19	Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	2	1	
	20	Практическое занятие №3. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости в строительстве.	2	2	
Раздел 5. Финансы строительной организации			10		
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации	21	Содержание учебного материала Финансовые ресурсы организации	2	1	ОК.01-ОК.03, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.3

		Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.			
Тема 5.2. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	22	Содержание учебного материала Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.	2	1	
Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации	23	Содержание учебного материала Показатели эффективной деятельности организации Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.	2	1	
	24	Показатели эффективной деятельности организации Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.	2	1	
	25	Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	2	1	
	26	Практическое занятие №4. Расчет прибыли и рентабельности в строительстве.	2	2	
Раздел 6. Основы налогообложения организаций			4		
Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы РФ	27	Содержание учебного материала Общая характеристика налоговой системы РФ Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.	2	1	ОК.01-ОК.03, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.3
Тема 6.2 Классификация	28	Содержание учебного материала Классификация налогов	2	1	

налогов		Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы.			
	29	Классификация налогов Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.	2	1	
Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента			18		
Тема 7.1.Строительная продукция в системе маркетинга	30	Содержание учебного материала Строительная продукция в системе маркетинга Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.	2	1	ОК.01-ОК.03, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.3
	31	Самостоятельная работа №1. Подготовка доклада на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции».	2	1	
Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции	32	Содержание учебного материала Особенности сбыта строительной продукции Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги.	2	1	
	33	Особенности сбыта строительной продукции Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.	1	2	
		Практическое занятие №5. Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции.	1		
Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных	34	Содержание учебного материала Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями.	2	1	

организационно-правовых форм	35	Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.	1	2	
		Практическое занятие №6. Разработка модели влияния внешней среды на строительную организацию.	1		
7.4. Функции менеджмента	36	Содержание учебного материала Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) - основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	2	1	
	37	Самостоятельная работа №2. Подготовка доклада на тему: «Связующие процессы в менеджменте».	2	2	
Тема 7.5. Внутренняя и внешняя среда строительной организации	38	Содержание учебного материала Внутренняя и внешняя среда строительной организации Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	2	2	ОК.01-ОК.03, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.3
Курсовая работа по теме: Определение технико-экономических показателей в строительстве			20		ОК.01-ОК.03, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.3
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе:					
	39	1. Расчет показателей использования материально-технических ресурсов предприятия Задание на дом: произвести расчет экономических показателей по индивидуальному заданию.	2	2	
	40	2. Расчет показателей использования трудовых ресурсов предприятия	2		

		<i>Задание на дом: произвести расчет экономических показателей по индивидуальному заданию.</i>			
	41	<i>Задание на дом: произвести расчет экономических показателей по индивидуальному заданию.</i>	2		
	42	4.Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности <i>Задание на дом: произвести расчет экономических показателей по индивидуальному заданию.</i>	2		
	43	5.Расчет численно-квалификационного состава бригады <i>Задание на дом: произвести расчет экономических показателей по индивидуальному заданию.</i>	2		
	44	6.Расчет фонда оплаты труда основным работникам <i>Задание на дом: произвести расчет экономических показателей по индивидуальному заданию.</i>	2		
	45	7.Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ <i>Задание на дом: произвести расчет экономических показателей по индивидуальному заданию.</i>	2		
	46	8.Расчет показателей производительности труда <i>Задание на дом: произвести расчет экономических показателей по индивидуальному заданию.</i>	2		
	47	9.Расчет налогов, уплачиваемых предприятием <i>Задание на дом: произвести расчет экономических показателей по индивидуальному заданию.</i>	2		
	48	10.Формирование договора подряда на ремонтные работы <i>Задание на дом: произвести расчет экономических показателей по индивидуальному заданию.</i>	2		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой:			6		
	49	Самостоятельная работа №3. ГЭСНр 81-02-61-2020 Сборник 61. Штукатурные работы (ред. от 09.02.2021) <i>Задание на дом: произвести расчет штукатурных работ по индивидуальному заданию.</i>	2	2	ОК.01-ОК.03, ПК 2.8, ПК 3.1-ПК 3.3
	50	Самостоятельная работа №4. ГЭСНр 81-02-62-2020Сборник 62. Малярные работы (ред. от 09.02.2021)	2	2	

		<i>Задание на дом: произвести расчет штукатурных работ по индивидуальному заданию.</i>			
	51	Самостоятельная работа № 5. Методика по разработке и применению нормативов накладных расходов от 21.12.2020 № 812/пр.	2	2	
Консультация			4		
Экзамен			8		
ВСЕГО			114		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование, акустическая система (звуковые колонки).

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279> (дата обращения: 12.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Экономика строительства: учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.]; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565791> (дата обращения: 23.01.2025).

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Экономика отрасли: учебное пособие / Под ред. проф. А.С. Пелиха. — Ростов н/Дону: «Феникс», 2004. — 448 с.

Д-2. Баскакова, О.В. Экономика организаций (предприятий): Учебное пособие. — 3-е изд., испр. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. — 272 с.

Д-3. Кнышова, Е.Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. — 336 с. — (Профессиональное образование).

Д-4. Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова и др. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2011. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).

Д-5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 176 с.

Д-6. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 176 с.

Д-7. КонсультантПлюс: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url: http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) - 15.02.2025.

Д-8. Ecomonicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://economicus.ru/](http://economicus.ru/) . – 15.02.2025.

Д-9. Минстрой РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://www.minstroyrf.gov.ru/](https://www.minstroyrf.gov.ru/). – 15.02.2025.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – организация производственного и технологического процессов, – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, – состав и структура материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования, – методику расчета заработной платы, – методику разработки бизнес-плана. - основные понятия и термины	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	1.Тестирование по темам: основные фонды, оборотные средства, нематериальные активы, трудовые ресурсы, результаты деятельности организации. 2.Проверка выполнения самостоятельных работ №№1-5. 3.Оценка выполнения практических задания по решению экономических задач (практические занятия №1-№5). 4.Оценка выполнения письменных, устных, перекрестных опросов по темам дисциплины. 5. Оценка работы в малых группах. 6. Оценка выполнения расчетов курсовой работы. 7.Оценка решения экономических задач во время учебных занятий.

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> — находить и использовать необходимую экономическую информацию. — рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. <i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i> - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик		
---	--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего Изменения _____	

Приложение 2.14

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

Общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2026

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Общеобразовательных
и транспортных дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Пилипченко Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы предпринимательской деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Разработчик: Чемезова Анастасия Александровна – преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00. Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Основы предпринимательской деятельности** *входит* в **общепрофессиональный** цикл учебного плана.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- базовые определения, сущность, функции и задачи предпринимательства;
- государственную политику в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности;
- этапы организации собственного предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план предприятия;
- определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- базовые определения, сущность, функции и задачи предпринимательства;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 08.00.00. Техника и технологии строительства..

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **51 час**:

--- учебные занятия **49 часов**, в том числе на практические, лабораторные занятия **20 часов**, курсовые работы (проекты) 0 часов;

--- промежуточную аттестацию **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	51
Всего учебных занятий,	49
в том числе:	
теоретическое обучение	29
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельные работы	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы: - решение ситуаций	
Консультация	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		3 семестр	51 часов		
Раздел 1. Понятие, сущность и основы предпринимательской деятельности			24		
Тема 1.1 Основные положения предпринимательской деятельности	1	Содержание учебного материала	2	2	
		Изучение целей и задач дисциплины. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Философия и основные исторические вехи развития предпринимательской деятельности. Государственная политика в развитии предпринимательской деятельности. Миссия предпринимателя, необходимые свойства личности, этические нормы предпринимателя	2		ОК 01 ОК 02, ОК 04
Тема 1.2 Предприниматель и предпринимательская деятельность, её содержание и виды	2	Содержание учебного материала	4	2	
		Цель и задачи дисциплины. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Философия и основные исторические вехи развития предпринимательской деятельности. Государственная политика в развитии предпринимательской деятельности. Миссия предпринимателя, необходимые свойства личности, этические нормы предпринимателя	2		ОК 01 ОК 02, ОК 04
Тема 1.3 Содержание и виды предпринимательской деятельности	3	Содержание учебного материала	2	2	
		Изучение форм предпринимательской деятельности. Современные формы предпринимательства в Российской Федерации. Основные принципы организации бизнеса (удовлетворение потребности потребителя, основные ресурсы и факторы для развития, стратегические цели развития бизнеса). Время как единственный ограниченный ресурс предпринимателя.	2		ОК 01 ОК 02, ОК 04

Тема 1.4 Современные формы предпринимательской деятельности	4	Содержание учебного материала	2	2	
		Формы предпринимательской деятельности. Современные формы предпринимательства в Российской Федерации. Основные принципы организации бизнеса (удовлетворение потребности потребителя, основные ресурсы и факторы для развития, стратегические цели развития бизнеса). Время как единственный ограниченный ресурс	2		ОК 01 ОК 02, ОК 04
Тема 1.5 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	5	Содержание учебного материала	6	2	
		Изучение Конституции РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	2	2	ОК 01 ОК 02, ОК 04.
Тема 1.6. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	6	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02, ОК 04
		Изучение документов, необходимых для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.	2		
Тема 1.7 Налогообложение предпринимательской деятельности	7	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ОК 02, ОК 04.
		Изучение налоговой политики государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый			

		сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	2		
Тема 1.8 Бухгалтерский учет и отчетность	8	Содержание учебного материала	4	2	
		Получение кратких сведений о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов.	2		ОК 01 ОК 02, ОК 04.
	9	Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.	2		
Раздел 2. Малое предпринимательство.			6		
Тема 2.1 Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства	10	Содержание учебного материала	2		
		Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.	2	2	ОК 01 ОК 02, ОК 04.
Тема 2.2	11	Содержание учебного материала	4	2	

Эффективность предпринимательской деятельности.		Диапазоны соглашения в сделках на «распределение». Меры направленные на повышение эффективности предпринимательских идей. Покупка как способ организации бизнеса. Виды документов при оформлении предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации.	2	2	ОК 01 ОК 02, ОК 04.
Раздел 3 Бизнес план и его место в системе планирование компании.			28		
Тема 3.1 Бизнес планирование и его роль в предпринимательстве		Содержание учебного материала	2		
	12	Изучение бизнес планирования и его роли в предпринимательстве. Бизнес-план и его структура Особенности бизнес планирования для начинающих. Инвестиционное предложение и его роль в бизнес – планировании и инвестиционном процесс. Структура бизнес- плана. Последовательность его разработки	2		ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 3.2 Бизнес план и его роль в развитии малого бизнеса		Содержание учебного материала	2		
	13	Бизнес-проектирование один из инструментов предпринимательской деятельности. Условия необходимые для создания бизнес проекта, необходимые расчеты и умение правильно предвидеть Этапы разработки бизнес-проект	2	2	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 3.3 Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана		Содержание учебного материала	2		
	14	Изучение типовой структуры бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта.	2	2	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04
		Содержание учебного материала	21		
	15	Изучение бизнес планирования и его роли в предпринимательстве. Бизнес-план и его структура Особенности бизнес планирования для начинающих. Инвестиционное предложение и его роль в бизнес – планировании и инвестиционном процесс. Структура бизнес- плана. Последовательность его разработки	1	2	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04

	16	Практическое занятие №1 Разработка раздела бизнес-плана - анализ проектируемого продукта или вида услуг.	2	2	ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	17	Практическое занятие №2 Разработка раздела бизнес-плана - анализ рынка сбыта	2	2	
	18	Практическое занятие №3 Разработка раздела бизнес-плана – конкурентоспособность.	2	2	
	19	Практическое занятие №4 Разработка раздела бизнес-плана – стратегия маркетинга	2	2	
	20	Практическое занятие №5 Разработка раздела бизнес-плана – производственный план.	2	2	
	21	Практическое занятие №6 Разработка раздела бизнес-плана – организационный план.	2	2	
	22	Практическое занятие №7 Разработка раздела бизнес-плана – юридический план.	2	2	
	23	Практическое занятие №8 Разработка раздела бизнес-плана – финансовый план.	2	2	
	24	Практическое занятие №9 Разработка раздела бизнес-плана – анализ риска и страхования.	2	2	
	25	Практическое занятие №10 Составление резюме бизнес проекта	2	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			2		
Всего	26		51		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации и предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538683> (дата обращения: 23.01.2025).

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Основы предпринимательской деятельности: Экономическая теория: Учеб. пособие / Под ред. В.М. Власовой. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 176 с.

Д-2. Сахаровский, А.С. Основы предпринимательского дела: Учебное пособие. – Иркутск, ИрГТУ, 1997. – 210 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: -сущность понятия «предпринимательство»;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено	Тестирование Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач
- виды предпринимательской деятельности;		
- организационно- правовые формы предприятия;		

- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
- права и обязанности предпринимателя;		
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;		
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;		
основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;		
Уметь: - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка результатов выполнения практической работы; Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;		
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения _____	

Приложение 2.15

к ОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Экологические основы природопользования

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черемхово, 2026

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Общеобразовательных
и транспортных дисциплин»
Протокол № 5
«13» января 2026 г.
Председатель: Пилипченко Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «14» января 2026 года
Председатель МС:
Литвинцева Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экологические основы природопользования»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Разработчик:

Юркина Е.Г. – преподаватель ГБПОУ СПО ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, входящей в укрупненную группу специальностей **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «**Экологические основы природопользования**» входит в **общефессиональный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть – «не предусмотрена»

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона;
- источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация;
- методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей; идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **72 часа**, в том числе:

- учебных занятий **70 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **30 часов**;
- промежуточную аттестацию **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	72
Всего учебных занятий,	70
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	30
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет):	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр № 8			72		
Раздел 1. Экология и природопользование			26		ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование		Содержание учебного материала	14		
	1	Основные понятия и законы экологии. Природопользование и его виды. Задачи природопользования. Роль экологических знаний. Биосфера как среда жизни человека. Назначение и основные составляющие биосферы. Основные положения В.И. Вернадского о биосфере	2	1	
	2	Природные ресурсы и их классификация. Значение природных ресурсов для человека и общества.	2	1	
	3	Природоресурсный потенциал. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Методы и принципы рационального природопользования	2	1	
	4	Практическое занятие № 1. «Составление таблицы исчерпаемости природных ресурсов»	2	2	
	5	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Причины возникновения экологических аварий и катастроф.	2	1	
	6	Практическое занятие № 2. Анализ информации о динамике выбросов загрязняющих веществ по основным отраслям промышленности Иркутской области	2	2	
	7	Практическое занятие № 3. Круглый стол на тему «Экологические проблемы и катастрофы современного мира»	2	2	

Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды объектами хозяйственной деятельности		Содержание учебного материала	12		
	8	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Классификация основных загрязнителей биосферы.	2	1	ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
	9	Химическое, шумовое, электромагнитное, тепловое и световое загрязнение окружающей среды. Источники загрязнения и основные загрязняющие вещества атмосферы, поверхностных вод. Способы защиты и охраны окружающей среды от воздействия шума	2	1	
	10	Практическое занятие № 4. Составление и анализ таблиц: глобальные экологические проблемы	2	2	
	11	Практическое занятие № 5. Оценка загрязнений окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. (Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды).	2	2	
	12	Практическое занятие № 6. Почва, назначение и роль почвы в круговороте веществ и жизни человека. Основные источники техногенного воздействия на почву. Результаты антропогенного воздействия на почву. Система мероприятий по защите земель и почв от загрязнения. Рекультивация и восстановление земель.	2	2	
	13	Практическое занятие № 7. Особо охраняемые природные территории: назначение, виды, и категории. Защита особо охраняемых природных территорий от антропогенных воздействий.	2	2	
Раздел 2. Основы экологической безопасности			24		
Тема 2.1. Охрана воздушной среды		Содержание учебного материала	10		
	14	Понятие «воздушной среды». Загрязнение воздушной среды. Источники загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения атмосферы.	2	1	ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
	15	Значение атмосферы в природе и жизни человека. Мероприятия по предотвращению загрязнения атмосферы. Технологии, устройство и принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов	2	1	

	16	Практическое занятие № 8. Изучение рационального использования и мониторинг атмосферного воздуха	2	2	
	17	Практическое занятие № 9. Определение категории экологической опасности предприятия по выбросам в атмосферу	2	2	
	18	Практическое занятие № 10. Способы предотвращения и улавливания выбросов.Оборудование для обезвреживания и очистки выбросов	2	2	
Тема 2.2. Охрана водной среды		Содержание учебного материала	6		
	19	Значение воды в природе и жизни человека. Запасы воды на Земле. Водные ресурсы России, региона. Основные источники загрязнения вод. Методы очистки промышленных сточных вод.	2	1	ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
	20	Рациональное использование водных ресурсов. Принципиальное устройство и принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки производственных стоков.	2	1	
	21	Практическое занятие № 11. Изучение рационального использования и мониторинг водных ресурсов. Принципиальное устройство и принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки производственных стоков.	2	2	
Тема 2.3. Охрана земель и почв от загрязнений		Содержание учебного материала	8		
	22	Земельные ресурсы. Проблемы рационального использования и охраны.	2	1	ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
		Понятие «отходы», их классификация. Малоотходные и безотходные технологии.	2	1	
	23	Строительные отходы, их классификация. Утилизация отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.	2	1	
	24	Практическое занятие № 12. Изучение правил и порядок переработок, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.	2	2	
Раздел 3. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения			20		
		Содержание учебного материала	4		

Тема 3.1. Международная политика в области природопользования и охраны окружающей среды	28	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	1	ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
	29	Международные организации и роль их в природоохранительном сотрудничестве. Международно-правовая охрана природных объектов	2	1	
Тема 3.2. Федеральное регулирование в области природопользования и охраны окружающей среды		Содержание учебного материала	12		
	30	Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.	2	1	ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
	31	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств.	2	1	
	32	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов.	2	1	
	33	Природоохранное просвещение и экологические права и обязанности населения.	2	1	
	34	Практическое занятие № 13. Изучение правовой и юридической ответственности предприятий и граждан за нарушение природоохранного законодательства	2	2	
	35	Практическая работа № 14. Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности	2	2	
Тема 3.3. Управление охраной окружающей среды		Содержание учебного материала	4		
	32	Организация управления охраной окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности в машиностроении. Экологический мониторинг. Стандарты, нормы и правила в области охраны окружающей среды. Экологический паспорт предприятия	2	1	ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
	33	Практическое занятие № 15. Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона»	2	2	
Промежуточная аттестация / Дифференцированный зачет			2		
Всего:			72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета № 406

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие для спо / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-52264-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447368> (дата обращения: 20.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В.Гальперин.- 2-е изд., испр. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2017.- 256с.

Д-2. Экологические основы природопользования: учеб. пособие / Е.К.Хандогина, Н.А.Герасимова, А.В.Хандогина; под общ. Ред. Е.К.Хандогиной. – 2 изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. -160 с.

Д-3. Арустамов, Э.А. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ Э.А. Арустамов.-М.: ИД Дашков и К, 2001.- 236 с.

Д-4. Гальперин, М.В. Общая экология: учебник/ М.В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.- 336 с.

Д-5. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: Учебник. 2-у изд., испр. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Д-6. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования/Т.П. Трушина. – Изд.3-е, доп. И пер. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 416 с.

Д-7. Каталог экологических сайтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://ecologysite.ru/](http://www.url:https://ecologysite.ru/). – 20.02.2025.

Д-8. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://www.ecocommunity.ru/](http://www.ecocommunity.ru/). – 20.02.2025.

5.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - основные направления изменения климатических условий региона. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); - осуществлять работу с соблюдением	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.		
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения _____	